



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ БІОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – Перший

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – Бакалавр

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – 191 Архітектура та містобудування

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ – 19 Архітектура та будівництво

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ – Бакалавр архітектури та містобудування

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ  
Державного біотехнологічного університету  
протокол № 5 від «14» квітня 2022р.)  
та вводиться в дію з «01» вересня 2022р.

В.о. ректора

Андрій Кудряшов/

Харків – 2022

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою у складі:

1. Керівник, гарант, доцент кафедри надійності та міцності машин і споруд ім. В. Я Аніловича к. мистецтвознавства, ***Соловйова Ольга Семенівна***
2. Члени проектної групи доцент кафедри надійності та міцності машин і споруд ім. В. Я Аніловича, к.е.н., доцент, ***Гоцій О.Б.***
3. доцент кафедри надійності та міцності машин і споруд ім. В. Я Аніловича, к.е.н., доцент, ***Масленнікова В.В.***

### ***Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:***

***Нагорний Павло Анатолійович***, головний архітектор ТОВ «Найс-Проект».

***Франц Євген Михайлович***, головний архітектор ПрАТ «ІБК «Авантаж».

***Саратов Олександр Миколайович***, директор ТОВ «Аркстоун».

***Вадимов Дмитро Вадимович***, директор ПП ТАМ «Урбаністика».

***Нарижна Олександра Сергіївна***, архітекторка-урбаністка, засновниця ГО «Міські реформи».

### **Внутрішній стейкхолдер:**

***Семенов Володимир Олександрович***, здобувач зі спеціальності 191 — «Архітектура та містобудування» факультету мехатроніки та інжинірингу

**1. Профіль освітньо-професійної програми  
«Архітектура та містобудування»**

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Державний заклад вищої освіти Державний біотехнологічний університет, Факультет мехатроніки та інженерії Кафедра надійності та міцності машин і споруд ім. В. Я Аніловича
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти кваліфікація – бакалавр архітектури та містобудування
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Архітектура та містобудування (за спеціальністю 191 — «Архітектура та містобудування»)
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	В стані проходження акредитації
<b>Цикл/рівень</b>	Перший (бакалаврський) рівень, НРК України – 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Зі стандарту
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До завершення повного циклу навчання
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://btu.kharkov.ua/pro-universitet/osvitnya-diyalnist/osvitniprogrami/">http://btu.kharkov.ua/pro-universitet/osvitnya-diyalnist/osvitniprogrami/</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
Програма розроблена відповідно до місії та стратегії університету, спрямована для забезпечення агропромислового комплексу фахівцями високого рівня професійної та практичної підготовки, широкого світогляду та знань в соціально-гуманітарній, природничо-науковій, екологічній та енергетичній галузі, з опануванням біотехнологічних та ресурсних компонентів навчання, ґрунтуючись на принципах фундаментальності та цілісності надання знань, індивідуальності навчального процесу, компаративному дослідницькому підходу до якості наукового та практичного засвоєння програмних компетентностей.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність,</b>	Галузь знань 19 «Архітектура та будівництво» Спеціальність 191 «Архітектура та містобудування».

<p><b>спеціалізація</b> (за наявності)</p>	<p><i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> об'єкти архітектури та містобудування - будинки і споруди житлово-цивільного, комунального, промислового та іншого призначення; їх інтер'єри та обладнання; архітектурно-містобудівні комплекси; об'єкти благоустрою, садово-паркової та ландшафтної архітектури, монументального і декоративно-прикладного мистецтва; території (частини територій) адміністративно-територіальних одиниць і населених пунктів; реконструкція та реставрація об'єктів архітектури та містобудування, а також діяльність щодо їх створення.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців для розв'язування складних спеціалізованих задач і практичних проблем у архітектурно-містобудівній сфері та застосовувати свої знання для підтримки агропромислового комплексу України.</p> <p><i>Теоретичний зміст</i> предметної області: поняття та принципи архітектурно-містобудівної діяльності; основи теорії та історії архітектури, містобудування, мистецтва; теоретичні основи архітектурного проектування; основи конструктивного, інженерного, технологічного, економічного розділів архітектурно-містобудівних проектів.</p> <p><i>Методи, засоби та технології:</i> методи та технології архітектурно-містобудівного проектування; методи логічного, графічного, комп'ютерного моделювання об'єктів архітектури та містобудування; макетування; технології натурних обстежень об'єктів архітектури та містобудування, засоби архітектурно-будівельного контролю, а також авторського, технічного нагляду.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> матеріали та обладнання для розроблення архітектурно-містобудівної документації, комп'ютерні програмні комплекси, вимірвальне та діагностичне обладнання для натурних обстежень.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна. Акцентована на формуванні необхідних компетентностей, які забезпечують підготовку конкурентоспроможних на ринку праці фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі архітектури,</p>

	містобудування та професійної проєктної діяльності, а також, які забезпечують можливість продовження вищої освіти на другому (магістерському) рівні.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Підготовка професійних кадрів у галузі архітектури та будівництва для агропромислового комплексу України забезпечує набуття наукових та практичних знань, критичного осмислення теорій, принципів, методів і понять у професійної діяльності. Освітньо-професійна програма (ОПП) спрямована на поглиблення когнітивних та практичних умінь / навичок, майстерності та інноваційності на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих проєктних задач у професійній діяльності з орієнтуванням на специфіку задач агропромислового комплексу України
<b>Особливості програми</b>	Програма передбачає інтеграцію набутих теоретичних знань й умінь у виробничому та дослідницькому процесах. У програмі особлива увага відведена практичній підготовці здобувачів, яка являє собою комплекс навчально-виробничих практик. Програма сфокусована на тісну співпрацю з різними підприємствами сфери архітектури та будівництва для агропромислового комплексу на яких здобувачі набувають практичного досвіду.
<b>4 - Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	У сферах містобудування, архітектури та будівництва. <b>Посади згідно з класифікатором професій України.</b> 2141 – Професіонали в галузі архітектури та планування міст; 2141.1 -Наукові співробітники (архітектура, планування міст); 2141.2 - Архітектори та планувальники міст; 2142 - Професіонали в галузі будівництва; 2142.1 - Наукові співробітники (будівництво); 2142.2 - Інженери в галузі будівництва; 2320 – викладач середніх навчальних закладів. <b>Місце працевлаштування.</b> Державні та приватні проєктнопланові організації та майстерні, фірми та холдинги, компанії, адміністративні структури. пов'язані з управлінням територіями та плануванням регіональних територій та їх інфраструктури та

	архітектурних об'єктів містобудівного напрямку в аграрній галузі. <b>Можливість сертифікації архітектурної діяльності</b>
<b>Подальше навчання</b>	Можливість продовження навчання за програмами другого (магістерського) рівня вищої освіти за цією ж спеціальністю, або інших спеціальностей у системі післядипломної освіти.
<b>5 – Викладання та навчання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання, індивідуальна освітня траєкторія, дистанційне навчання (Moodle, Zoom, Google meet). Викладання та навчання відбувається у таких формах: лекція, мультимедійна лекція, практичні та лабораторні заняття, самостійна роботи з використанням підручників, конспектів, методичного забезпечення, виконання курсових робіт, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи. Практична підготовка здійснюється шляхом проведення навчальної, технологічної та виробничої практик.
<b>Оцінювання</b>	Види контролю: поточний, періодичний, модульний, підсумковий, самоконтроль. Оцінювання поточного, модульного, періодичного, самоконтролю проводять в усній, письмовій формі; оцінка результатів самостійної роботи (індивідуальні завдання), опитування за результатами опрацьованого матеріалу в усній, письмовій, дистанційній формах); підсумковий семестровий контроль – екзамен або залік в усній або письмовій формі, залік з виробничої практики і державну атестацію.
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері містобудування та архітектури, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, на основі застосування сучасних архітектурних теорій та методів, засобів суміжних наук.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК02. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

	<p>ЗК05. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК07. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК08. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, їх місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p><b>Фахові компетентності (ФК)</b></p>	<p>ФК01. Усвідомлення соціально-економічних і культурних аспектів архітектури та містобудування.</p> <p>ФК02. Здатність застосовувати теорії, методи і принципи фізико-математичних, природничих наук, комп'ютерних, технологій для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.</p> <p>ФК03. Усвідомлення особливостей розвитку історичних і сучасних стилів в архітектурі, містобудуванні, мистецтві та дизайні України та зарубіжних країн.</p> <p>ФК04. Здатність дотримуватися вимог законодавства, будівельних норм, стандартів і правил, технічних регламентів, інших нормативних документів у сферах містобудування та архітектури при здійсненні нового будівництва, реконструкції, реставрації та капітального ремонту будівель і споруд.</p> <p>ФК05. Здатність до аналізу і оцінювання природнокліматичних, екологічних, інженерно-технічних, соціальнодемографічних і архітектурно-містобудівних умов архітектурного проектування.</p> <p>ФК06. Здатність до виконання технічних і художніх зображень для використання в архітектурно-</p>

містобудівному, архітектурно-дизайнерському і ландшафтному проектуванні.

ФК07. Усвідомлення основних законів і принципів архітектурно-містобудівної композиції, формування художнього образу і стилю в процесі проектування будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів.

ФК08. Усвідомлення теоретико-методологічних основ архітектурного проектування будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів.

ФК09. Здатність розробляти архітектурно-художні, функціональні, об'ємно-планувальні та конструктивні рішення, а також виконувати креслення, готувати документацію архітектурно-містобудівних проектів.

ФК10. Здатність до участі в підготовці архітектурно-планувальних завдань на проектування, в організації розробки архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних проектів.

ФК11. Здатність до ефективної роботи в колективі, а також до співпраці з клієнтами, постачальниками, іншими партнерами та громадськістю при розробленні, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проектів.

ФК12. Усвідомлення особливостей використання різних типів конструктивних та інженерних систем і мереж, їх розрахунків в архітектурно-містобудівному проектуванні.

ФК13. Здатність до розробки архітектурно-містобудівних рішень з урахуванням безпекових і санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних і енергозберігаючих, техніко-економічних вимог і розрахунків.

ФК14. Усвідомлення особливостей застосування сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій, а також технологій при створенні об'єктів містобудування, архітектури та будівництва.

ФК15. Здатність до здійснення комп'ютерного моделювання, візуалізації, макетування і підготовки наочних ілюстративних матеріалів до архітектурно-містобудівних проектів.

ФК16. Усвідомлення загальних теоретичних, методичних і творчих засад архітектурного проектування.

	<p>ФК17. Усвідомлення теоретичних основ містобудування та здатність застосовувати їх для розв'язання складних спеціалізованих задач.</p> <p>ФК18. Усвідомлення теоретичних основ архітектури будівель і споруд, основ реконструкції, реставрації архітектурних об'єктів та здатність застосовувати їх для розв'язання складних спеціалізованих задач.</p> <p>ФК19. Здатність застосовувати теоретичні основи дизайну архітектурного середовища для розв'язання складних спеціалізованих задач.</p> <p>ФК20. Здатність застосовувати теоретичні основи ландшафтної архітектури для розв'язання складних спеціалізованих задач.</p>
--	---

### **7 - Програмні результати навчання**

<p>ПР01. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>ПР02. Знати основні засади та принципи архітектурно-містобудівної діяльності.</p> <p>ПР03. Застосовувати теорії та методи фізико-математичних, природничих, технічних та гуманітарних наук для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.</p> <p>ПР04. Оцінювати фактори і вимоги, що визначають передумови архітектурно-містобудівного проектування.</p> <p>ПР05. Застосовувати основні теорії проектування, реконструкції та реставрації архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів, сучасні методи і технології, міжнародний і вітчизняний досвід для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.</p> <p>ПР06. Збирати, аналізувати й оцінювати інформацію з різних джерел, необхідну для прийняття обґрунтованих проектних архітектурно-містобудівних рішень.</p> <p>ПР07. Застосовувати програмні засоби, ІТ-технології та інтернет-ресурси для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.</p> <p>ПР08. Знати нормативну базу архітектурно-містобудівного проектування.</p> <p>ПР09. Розробляти проекти, здійснювати передпроектний аналіз у процесі архітектурно-містобудівного проектування з урахуванням цілей, ресурсних обмежень, соціальних, етичних та законодавчих аспектів.</p> <p>ПР10. Застосовувати сучасні засоби і методи інженерної, художньої і комп'ютерної графіки, що використовуються в архітектурно-містобудівному проектуванні.</p> <p>ПР11. Застосовувати художньо-композиційні засади в архітектурно-містобудівному проектуванні.</p> <p>ПР12. Застосовувати сучасні теоретико-методологічні та типологічні підходи до вирішення проблем формування та розвитку архітектурно-містобудівного та ландшафтного середовища.</p>
--

ПР13. Виявляти, аналізувати та оцінювати потреби і вимоги клієнтів і партнерів, знаходити ефективні спільні рішення щодо архітектурно-містобудівних проєктів. ПР14. Обирати раціональні архітектурні рішення на основі аналізу ефективності конструктивних, інженерно-технічних систем, будівельних матеріалів і виробів, декоративно-оздоблювальних матеріалів. ПР15. Забезпечувати дотримання санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних, економічних, безпекових нормативних вимог в архітектурно-містобудівному проєктуванні. ПР16. Розуміти соціально-економічні, екологічні, етичні й естетичні наслідки пропонованих рішень у сфері містобудування та архітектури. ПР17. Застосовувати енерго-ефективні та інші інноваційні технології при проєктуванні архітектурних об'єктів. ПР18. Знати особливості участі в архітектурно-містобудівному конкурсному проєктуванні. ПР19. Організовувати презентації та обговорення проєктів архітектурно-містобудівного і ландшафтнього середовища.

### **8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	Кількісні та якісні показники рівня наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес за освітньо-професійною програмою, повністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Викладачі кафедри мають реєстрацію в реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО, що дозволяє максимально відкрито й об'єктивно оцінити внесок викладачів у рейтинг закладу вищої освіти.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу; використовується сучасне навчальне устаткування, програмно-інформаційне забезпечення. Матеріально-технічна база характеризується відповідністю усіх приміщень будівельним, санітарним та пожежним нормам; 100% забезпеченістю спеціалізованими навчальними аудиторіями, комп'ютерами та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням, також існує база для проведення усіх видів практик. Соціальна інфраструктура включає: спортивні майданчики, їдальні, медпункт; гуртожитки (100% забезпеченість); доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий

<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Використання навчального середовища ДБТУ та авторських розробок науково-педагогічних працівників. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає: бібліотеку, читальні зали з достатнім фондом навчальної, наукової літератури та фахових 11 періодичних видань; електронну бібліотеку офіційний сайт ДБТУ: <a href="http://btu.kharkov.ua/">http://btu.kharkov.ua/</a> віртуальне навчальне середовище Moodle: <a href="http://moodle.knau.kharkov.ua/course/index.php">http://moodle.knau.kharkov.ua/course/index.php</a> ; необмежений доступ до мережі Інтернет; навчальні плани; графіки навчального процесу: <a href="https://knau.kharkov.ua/science_graphics.html">https://knau.kharkov.ua/science_graphics.html</a> ; робочі програми навчальних дисциплін. <a href="http://btu.kharkov.ua/pro-universitet/osvitnyadiyalnist/navchalni-plani/">http://btu.kharkov.ua/pro-universitet/osvitnyadiyalnist/navchalni-plani/</a>
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Державним біотехнологічним університетом та закладами вищої освіти України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Державним біотехнологічним університетом та закладами вищої освіти і науковими установами партнерами зарубіжних країн
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	У стадії розробки ОП

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ / НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1 Перелік компонент ОП

Код з/п	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>Обов'язкові навчальні дисципліни</b>			
<b>1. Цикл загальної підготовки</b>			
ОК 1.01	Історія України та культури	3	іспит
ОК 1.02	Іноземна мова	10	залік
ОК 1.03	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ОК 1.04	Філософія	3	іспит
ОК 1.05	Вища математика	3	іспит
ОК 1.06	Економічна теорія та економіка будівництва	3	залік
<b>Разом за циклом загальної підготовки</b>		<b>25</b>	
<b>2. Цикл професійної підготовки</b>			
ОК 2.01	Архітектурна графіка та методи проектування об'ємної перспективи в архітектурі	3	іспит
ОК 2.02	Інженерна геодезія	3	іспит
ОК 2.03	Інформаційні технології	3	іспит
ОК 2.04	Історія архітектури, містобудування, мистецтв та дизайну	4	іспит
ОК 2.05	Архітектурно-містобудівне законодавство	4	іспит
ОК 2.06	Сучасні матеріали та технології будівництва	3	іспит
ОК 2.07	Будівельна фізика	3	іспит
ОК 2.08	Архітектурна композиція	6	іспит
ОК 2.09	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	залік
ОК 2.10	Основи містобудування	3	іспит
ОК 2.11	Основи землевпорядкування	3	залік
ОК 2.12	Сучасні архітектурно-будівельні конструкції	3	іспит
ОК 2.13	Опір будівельних матеріалів	3	іспит
ОК 2.14	Інженерне обладнання будівель	3	іспит
ОК 2.15	Декоративно-прикладне мистецтво	3	залік
ОК 2.16	Типологія будівель і споруд	3	залік
ОК 2.17	Ландшафтна архітектура	3	іспит
ОК 2.18	Реконструкція будівель і споруд	3	залік
ОК 2.19	Планування території населених пунктів	3	залік
ОК 2.20	Інженерний благоустрій територій і транспорту	3	іспит
ОК 2.21	Безбар'єрне архітектурно-містобудівне середовище	3	залік
ОК 2.22	Архітектурна ергономіка	4	іспит
ОК 2.23	Архітектурне проектування	28	залік
ОК 2.24	Виробничі будівлі	6	залік
ОК 2.25	Рисунок, живопис, скульптура	21	залік
ОК 2.26	Кваліфікаційна робота	10	іспит

ОК 2.27	Навчально-геодезична практика	6	залік
ОК 2.28	Обмірно-живописна практика	6	залік
ОК 2.29	Проектна практика	3	залік
ОК 2.30	Переддипломна практика	3	залік
<b>Разом за циклом професійної підготовки</b>		<b>155</b>	
<b>Разом за обов'язковими компонентами</b>		<b>180</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП*</b>			
ВК1	Дисципліна 1	3	залік
ВК2	Дисципліна 2	3	залік
ВК3	Дисципліна 3	3	залік
ВК4	Дисципліна 4	3	залік
ВК5	Дисципліна 5	3	залік
ВК6	Дисципліна 6	3	залік
ВК 7	Дисципліна 7	3	залік
ВК 8	Дисципліна 8	3	залік
ВК 9	Дисципліна 9	3	залік
ВК 10	Дисципліна 10	3	залік
ВК 11	Дисципліна 11	3	залік
ВК 12	Дисципліна 12	3	залік
ВК 13	Дисципліна 13	3	залік
ВК 14	Дисципліна 14	3	залік
ВК 15	Дисципліна 15	3	залік
ВК 16	Дисципліна 16	3	залік
ВК 17	Дисципліна 17	3	залік
ВК 18	Дисципліна 18	3	залік
ВК 19	Дисципліна 19	3	залік
ВК 20	Дисципліна 20	3	залік
<b>Разом за вибором здобувача</b>		<b>60</b>	
<b>Разом за циклом обов'язкових навчальних дисциплін ОП</b>		<b>155</b>	
<b>Разом за вибірковими компонентами ОП</b>		<b>60</b>	
<b>Загальний обсяг освітньо-професійної програми</b>		<b>240</b>	

ОК - обов'язкова компонента циклу професійної та практичної підготовки

ВК - дисципліни за вибором здобувачами вищої освіти



ОСВІТНІЙ СТУПІНЬ БАКАЛАВРА (Курси та семестри академічної підготовки)							
I		II		III		IV	
1		2		3		4	
1		2		3		4	
1		2		3		4	
1. Обов'язкові компоненти							
1.1. Дисципліни циклу загальної підготовки							
OK1.05. Вища математика (Зкр. ЄКТС)	OK1.02. Іноземна мова (5 кр. ЄКТС)	OK1.01. Історія України та культури (3 кр. ЄКТС)	OK1.04. Філософія науки (3 кр. ЄКТС)	OK1.02. Іноземна мова (5 кр. ЄКТС)	OK1.06. Економічна теорія та економіка будівництва (Зкр. ЄКТС)		
OK1.02. Іноземна мова (5 кр. ЄКТС)			OK1.03. Українська мова (за про-фесійним спрямуванням) (3 кр. ЄКТС)				
1.2. Дисципліни циклу професійної підготовки							
OK2.01. Архітектурна графіка та методи проєктування об'ємної перспективи в архітектурі (3 кр. ЄКТС)	OK 2.06. Сучасні матеріали та технології будівництва (3 кр. ЄКТС)	OK 2.02. Інженерна геологія (3 кр. ЄКТС)	OK 2.10. Основи містобудування (3 кр. ЄКТС)	OK 2.12. Сучасні архітектурно-будівельні конструкції (Зкр. ЄКТС)	OK 2.13. Опір будівельних матеріалів (3 кр. ЄКТС)	OK 2.24. Виробничі будівалі (6 кр. ЄКТС)	OK 2.22. Архітектурна ергономія (4 кр. ЄКТС)
OK 2.04. Історія архітектури, містобудування, мистецтва та дизайну (4 кр. ЄКТС)	OK 2.08. Архітектурна композиція (6 кр. ЄКТС)	OK 2.03. Інформаційні технології (3 кр. ЄКТС)	OK 2.11. Основи землекорядкування (3 кр. ЄКТС)	OK 2.16. Типологія будівель і споруд (3 кр. ЄКТС)	OK 2.23. Архітектурне проєктування (8 кр. ЄКТС)	OK 2.20. Інженерний благоустрій території і транспорту (3 кр. ЄКТС)	OK 2.21. Безбар'єрне архітектурно-містобудівне середовище (3 кр. ЄКТС)
OK 2.25. Рисунок, живопис, скульптура (5 кр. ЄКТС)	OK 2.23. Архітектурне проєктування (4 кр. ЄКТС)	OK 2.23. Архітектурне проєктування (3 кр. ЄКТС)	OK 2.23. Архітектурне проєктування (3 кр. ЄКТС)	OK 2.14. Інженерне обладнання будівель (3 кр. ЄКТС)		OK 2.15. Декоративно-прикладне мистецтво (3 кр. ЄКТС)	OK 2.05. Архітектурно-містобудівне законодавство (4 кр. ЄКТС)
OK 2.23. Архітектурне проєктування (4 кр. ЄКТС)	OK 2.25. Рисунок, живопис, скульптура (4 кр. ЄКТС)	OK 2.25. Живопис, скульптура (12 кр. ЄКТС)		OK 2.07. Будівельна фізика (3 кр. ЄКТС)		OK 2.17. Ландшафтна архітектура (3 кр. ЄКТС)	OK 2.26. Кваліфікаційна робота (10 кр. ЄКТС)
				OK 2.09. Безпека життєдіяльності та основи охорони праці (3 кр. ЄКТС)		OK 2.18. Реконструкція будівель і споруд (3 кр. ЄКТС)	
				OK 2.19. Планування території населених пунктів (3 кр. ЄКТС)			
				OK 2.23. Архітектурне проєктування (6 кр. ЄКТС)			
Практична підготовка							
	Навчальна та годиннична практика (6 кр. ЄКТС)		Обірна та живописна практика (6 кр. ЄКТС)		Проектна практика (3 кр. ЄКТС)		Переддипломна практика (3 кр. ЄКТС)
2. Вибіркові компоненти							
Вибірковий компонент 1 (3 кр. ЄКТС)	Вибірковий компонент 4 (Зкр. ЄКТС)	Вибірковий компонент 6 (Зкр. ЄКТС)	Вибірковий компонент 8 (3 кр. ЄКТС)				
Вибірковий компонент 2 (Зкр. ЄКТС)	Вибірковий компонент 5 (Зкр. ЄКТС)	Вибірковий компонент 7 (Зкр. ЄКТС)	Вибірковий компонент 9 (Зкр. ЄКТС)				
Вибірковий компонент 3 (Зкр. ЄКТС)			Вибірковий компонент 10 (Зкр. ЄКТС)				
				Вибірковий компонент 11 (3 кр. ЄКТС)	Вибірковий компонент 13 (3 кр. ЄКТС)	Вибірковий компонент 16 (3 кр. ЄКТС)	Вибірковий компонент 19 (3 кр. ЄКТС)
				Вибірковий компонент 12 (3 кр. ЄКТС)	Вибірковий компонент 14 (3 кр. ЄКТС)	Вибірковий компонент 17 (3 кр. ЄКТС)	Вибірковий компонент 20 (3 кр. ЄКТС)
					Вибірковий компонент 15 (3 кр. ЄКТС)	Вибірковий компонент 18 (3 кр. ЄКТС)	

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

У Державному біотехнологічному університеті діє «Положення про підготовку і захист кваліфікаційних робіт студентами Державного біотехнологічного інституту» (Протокол № 4 від 23.12.2021 р.).

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти ступеня</b>	Атестацію здійснюють у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої творчої задачі або практичної проблеми у сфері архітектури та містобудування. Кваліфікаційною роботою є архітектурний проект з пояснювальною запискою. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

### 4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Державному біотехнологічному університеті діє «Положення про організацію освітнього процесу» (Протокол № 2 від 28.10.2021 р.).

<b>Процедури та заходи забезпечення якості вищої освіти</b>	<b>Визначені та легітимізовані у відповідних документах</b>
<b>Забезпечення публічності інформації про діяльність університету щодо можливості отримати освіту, якості освіти, програм освіти</b>	Розміщення на сайті університету у відкритому доступі <a href="https://btu.kharkov.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/">https://btu.kharkov.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/</a>
<b>Розроблення та вдосконалення освітніх програм відповідно до стандартів вищої освіти НРК вищої освіти та FQ ЕНЕА</b>	Дана ОП є редакцією, яка була стверджена вченою радою Державного біотехнологічного університету (Рішення вченої ради, протокол № 5 від «14» квітня 2022 р.) та введена в дію «01» вересня 2022 р.

<p><b>Постійний моніторинг і періодичний перегляд ОП спеціальності 191 «Архітектура та містобудування», її модернізація та аналіз стейкхолдерами та здобувачів освіти на відповідність вимогам студентів та ринку праці</b></p>	<p>До громадського обговорення ОП були залучені нові роботодавці та здобувачі вищої освіти (кафедра надійності та міцності машин та споруд, протокол № 7 від 14.02.2023 р. засідання кафедри). Були надані відгуки роботодавців — 4, здобувача освіти — 1 (Семенов Володимир Олександрович).</p>
<p><b>Впровадження в ДБТУ студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання знань на спеціальності 191 «Архітектура та містобудування»</b></p>	<p>Викладання дисциплін передбачає процес індивідуального навчання, виконання графічних та аналітичних робіт, а також навички самостійного пошуку інформації. Освітній процес сприяє студентоцентрованому навчанню. Різноманітні форми та методи викладання, які передбачає ОП створюють позитивний психологічний клімат довіри й підтримку викладачами процес опанування знань, вмінь та навичок здобувачів. З метою здійснення студентом права вільного вибору, освітні компоненти вибіркового дисциплін розміщено у вільному доступі на сайту ДБТУ: <a href="https://btu.kharkov.ua/studentu/vibirkovi-distsiplini/">https://btu.kharkov.ua/studentu/vibirkovi-distsiplini/</a> Система оцінювання якості освіти за ОП розміщено на сайті ДБТУ: <a href="https://btu.kharkov.ua/pro-universitet/osvitnya-diyalnist/yakist-osviti/">https://btu.kharkov.ua/pro-universitet/osvitnya-diyalnist/yakist-osviti/</a></p>

<p><b>Підвищення якості здобувачів вищої освіти; посилення кадрового потенціалу ДБТУ</b></p>	<p>Для підвищення якості освіти здобувачів використовуються методи логічного, системного дослідження об'єктів архітектури та містобудування; проектування з використанням індивідуального підходу, засобів макетування, комп'ютерного моделювання. В ОП переглянуті сенси практик, додані спеціальні компетенції, які посилюють професійну підготовку здобувачів, а також додані компоненти, які передбачають підготовку проєктувальників і науковців для модернізації сільських населених місць і розвитку сучасних агропромислових комплексів.</p> <p>З метою посилення кадрового потенціалу, було забезпечено кадровий мінімум (залучено трьох кандидатів архітектури і одного доктора архітектури, які мають багаторічний досвід та високий рейтинг).</p>
<p><b>Накопичування, зберігання та використання інформації для ефективного управління освітнім процесом, у тому числі самостійною роботою здобувачів вищої освіти за ОП</b></p>	<p>Накопичування, зберігання та використання інформації відбувається у профілях Google Class відповідної освітньої компоненти на корпоративному профілі ДБТУ.</p> <p>Накопичування, зберігання інформації для здобувачів на сайті бібліотеки ДБТУ: <a href="https://library.btu.kharkov.ua/">https://library.btu.kharkov.ua/</a></p>
<p><b>Створення ефективної системи та механізмів забезпечення академічної доброчесності, запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях науково-педагогічних, педагогічних та інших працівників університету та здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Перевірка на плагіат результатів проводиться відповідно «Положення про організацію і порядок перевірки наявності текстових запозичень в академічних текстах працівників та здобувачів вищої освіти» (Рішення вченої ради, протокол № 4 від 22.12.2021 р.): <a href="https://library.btu.kharkov.ua/images/docs/Polozenna%20pro%20organizaciu%20i%20poradok%20perevirki%20na%20naavnist%20tekstovih%20zapozicen.pdf">https://library.btu.kharkov.ua/images/docs/Polozenna%20pro%20organizaciu%20i%20poradok%20perevirki%20na%20naavnist%20tekstovih%20zapozicen.pdf</a></p> <p>Перевірка наукових та кваліфікаційних робіт здобувачів на плагіат проводиться за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення в системі Unicheck</p>





**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

	Програмні результати навчання (ПРН)																		
	ПРН 01	ПРН 02	ПРН 03	ПРН 04	ПРН 05	ПРН 06	ПРН 07	ПРН 08	ПРН 09	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 019
OK 1.01				+		+			+				+						
OK 1.02	+												+					+	+
OK 1.03	+								+				+					+	+
OK 1.04	+					+			+				+			+			
OK 1.05			+																
OK 1.06			+	+	+								+		+	+	+		
OK 2.01						+		+		+	+							+	+
OK 2.02			+															+	
OK 2.03			+	+		+	+		+	+								+	+
OK 2.04					+	+													
OK 2.05		+		+		+			+									+	+
OK 2.06			+			+		+						+				+	
OK 2.07			+						+					+					
OK 2.08		+			+	+		+		+	+			+					
OK 2.09									+				+		+	+			
OK 2.10		+	+	+	+	+		+	+									+	+
OK 2.11		+	+	+		+			+										
OK 2.12			+	+	+	+		+	+					+				+	
OK 2.13									+				+			+			
OK 2.14			+											+					
OK 2.15			+	+	+	+		+	+					+				+	
OK 2.16										+	+								
OK 2.17			+		+			+	+					+				+	
OK 2.18		+	+		+			+				+				+	+	+	+
OK 2.19		+	+		+			+				+		+				+	
OK 2.20		+	+	+	+			+	+	+		+				+	+		
OK 2.21			+			+	+	+	+		+	+	+		+	+			+

