

СИЛАБУС

з курсу «Іноземна мова (англійська)» на отримання ступеню вищої освіти «бакалавр» за спеціальністю 191 «Архітектура і містобудування» Державний біотехнологічний університет

Обсяг курсу – 10 кредитів (ECTS): 120 годин – практичні заняття, 180 годин – самостійна робота.

Викладач курсу – Подворна Людмила Анатоліївна старший викладач кафедри мовної підготовки.

Опис курсу

Пререквізити – курс іноземної мови (англійської) загальноосвітньої середньої школи.

Коротка анотація дисципліни (загальна характеристика, особливості, переваги).

Навчальна дисципліна є обов'язковою дисципліною для студентів 1-2 курсів навчання і спрямована на вдосконалення та подальший розвиток набутих знань, навичок та вмінь з іноземної мови у різних видах мовної діяльності і передбачає оволодіння термінологічною та загальномовною лексикою, набуття навичок читання та усного і письмового перекладу оригінальних науковотехнічних текстів за фахом, вміння розуміти іноземну мову як при безпосередньому спілкуванні, так і фонозапису, вести бесіду та робити повідомлення зі спеціальних та суспільно-політичних тем у межах, зазначених навчальною програмою..

Мета курсу – надання студентам можливості оволодіти й розвивати мовну компетентність і стратегії, які необхідні для ефективної участі у процесі навчання і в тих ситуаціях академічного, повсякденного та професійного спілкування, в яких вони можуть опинитися, сприяє підвищенню рівня володіння іноземною мовою.

Завдання курсу – засвоєння основних комунікативних навичок (говоріння, письмо, аудіювання, читання), показати достатній рівень володіння лексикою з тем, що вивчаються. Спілкування з розумінням та впевненістю в тих ситуаціях, які можуть виникнути в межах означених програмою тем, демонструючи здатність долати перешкоди у розумінні;.

Вивчення даної дисципліни дає можливість здобувачу вищої освіти:

знати: уніфікація та розвиток системи базових мовних знань з фонетики, граматики й лексики іноземної мови; розвиток умінь і навичок з усіх видів мовленнєвої діяльності (читання, говоріння, аудіювання, письмо) у межах загальнонавчальної та загальноекономічної мови;

уміти: користуватися мовою для досягнення певних функціональних цілей в залежності від особливостей соціальної й професійної взаємодії: від ситуації, статусу співрозмовників й адресата мови й інших факторів, що стосуються прагматики ділового спілкування;

самостійно шукати та аналізувати необхідну інформацію з використанням сучасних інформаційних технологій, виділяти головну та другорядну інформацію, передавати її;

обирати мовні форми, використовувати й перетворювати їх відповідно до низки екстралінгвістичних факторів (конкретних індивідів, які застосовують певні мовні одиниці у професійній сфері).

Компетентності, що забезпечує.

Вивчення дисципліни забезпечує формування лінгвістичної компетентності (лексична, граматична, семантична компетентності, а також фонологічна, орфографічна та орфоепічна компетентності формуються лише на стільки, наскільки це є необхідним для усної та письмової комунікації в рамках академічного та професійного середовища). Мовленнєві вміння (говоріння, читання, письмо, аудіювання) як важливий складник лінгвістичної компетентності.

Програмні результати навчання.

ПРН 10 Володіння іноземною мовою на рівні незалежного або досвідченого користувача – B2 та вище згідно із Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти.

ПРН 12 Отримання новітньої професійної інформації через іноземні джерела; реферування і анотування необхідної літератури рідною та іноземною мовами; користування усним монологічним і діалогічним мовленням у рамках професійної і наукової тематики; виражати свої думки з певної проблеми, наводячи різноманітні аргументи.

ПРН 14 Здатність працювати з різними джерелами, розшукувати, обробляти, аналізувати і синтезувати отриману інформацію, відслідковувати найновіші досягнення у професійній сфері та знаходити наукові джерела, які мають відношення до сфери наукових інтересів здобувача.

ПРН 15 Здатність продемонструвати ведення фахового наукового діалогу, спілкуватись діловою науковою та професійною мовою, застосовувати різні стилі мовлення, методи і прийоми спілкування, демонструвати широкий науковий та професійний словниковий запас.

Структура курсу

Змістовий модуль 1. Інженерія

Тема 1. Що таке інженерія. Історія інженерії. Види інженерії.

Тема 2 Технології у нашому житті.

Змістовий модуль 2. Професії у інженерній галузі.

Тема 3. Інженер як професія. Освіта інженера.

Тема 4. Надання інформації та вирішення проблеми.

Змістовий модуль 3. Система автоматизації.

Тема 5. Автоматизація у сучасних галузях промисловості.

Тема 6. Промислова революція.

Змістовий модуль 4. Роль науки у виробництві.

Тема 7. Науковий метод. Прості машини.

Тема 8 Форми і засоби вимірювання.

Змістовий модуль 5. Розміри та креслення.

Тема 9. Графіки та таблиці. Робота з цифрами.

Тема 10. Матеріали та їхні властивості

Змістовий модуль 6. Верстати і інструменти.

Тема 11. Види інструментів.

Політика курсу – жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу.

Система оцінювання – оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: модуль 1 – 30 % семестрової оцінки; модуль 2 – 30 % семестрової оцінки; екзамен – 40% семестрової оцінки.

Інформаційні ресурси

1. Англійська мова для інженерів-механіків : навчальний посібник / Шестопад О. В., Слободянюк А. А., Сенченко В. О. – Вінниця : ВНТУ, 2017. – 67 с.
2. Charles Lloyd Engineering / Express Publishing, 2012. – 117 с.
3. Mark Ibbotson English for Engineering / Cambridge University Press, 2015. – 112 с.
4. Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови / Л.Г. Верба, Г.В. Верба. – Київ: Логос, 2010. – 341 с.
5. Барановська Б. В. Граматичні вправи. – К.: «Логос», 2008. – 352 с
6. Голіцинський Ю. Б. Граматика. Збірник вправ. – К.: Арії, 2013. – 544 с.
7. Шпак В. К. English for everyday communication. – К.: Вища школа, 2005. – 302 с.