



СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

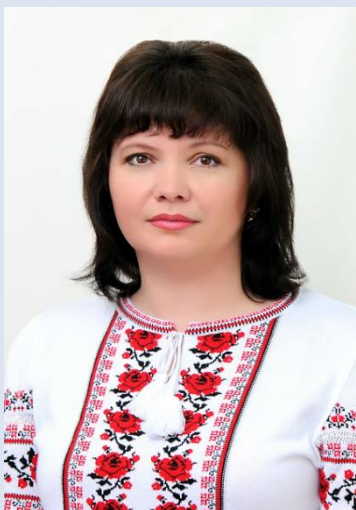


УКРАЇНСЬКА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)

спеціальність	191 «Архітектура та містобудування»	обов'язковість дисципліни	обов'язкова
освітня програма	Архітектура та містобудування	факультет	мехатроніки та інженерії
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	Мовної підготовки

ВИКЛАДАЧ

Тихоненко Олена Василівна



Вища освіта – спеціальність: українська мова та література, кваліфікація філолога, викладача української мови та літератури

Науковий ступінь - кандидат філологічних наук 10.02.01 – українська мова та література

Вчене звання - доцент

Досвід роботи – 28 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- авторка 30 фахових наукових статей та понад 70 тез та матеріалів конференцій;
- авторка монографії, співавторка колективної монографії і 12 навчальних посібників та 7 словників;
- авторка 50 методичних рекомендацій з української мови;
- дисертація «Становлення норм офіційно-ділового стилю української мови у 20- 30-ті рр. ХХ ст.», диплом 12ДЦ №036346 від 10.10.2013 р.
- досвід роботи у складі редакційної колегії фахового видання Вісника ХНАУ ім. В.В.Докучаєва. Серія: «Ґрунтознавство, агрохімія, землеробство, лісове господарство, екологія ґрунтів»;
- досвід роботи у складі: атестаційної комісії щодо вільного володіння державною мовою, конкурсних комісій (наукових студентських робіт): українська мова, українська література; предметної комісії зі вступу до ЗВО; всеукраїнських олімпіад для абітурієнтів з української мови та літератури;
- досвід роботи у складі редакційної колегії з проведення Всеукраїнських науково-практичних конференцій;
- Член Асоціації міжнародного освітнього та наукового співробітництва (АМОНС).

Телефон

0951475502

електронна
пошта

tykhonenko_olena@ukr.net

дистанційна
підтримкаMoodle, Google
meet

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	удосконалення гуманітарних знань студентів; підвищення загальнокультурного, інтелектуального та естетичного рівнів майбутніх фахівців, формування стійкого національного світогляду; засвоєння норм сучасної української літературної мови, культури усного і писемного професійного мовлення.
Формат	практичні заняття, самостійна робота
Специфічні результати навчання	<p>У результаті вивчення дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» студенти повинні:</p> <p>знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> • про українську мову як єдину національну мову українського народу, її походження, роль і значення в суспільному житті, стан і статус у державі; • стилістичну диференціацію української мови, найважливіші риси наукового й офіційно-ділового стилів як визначальних в мові фахового спілкування, структуру й організацію інформації в наукових та ділових текстах; • класифікацію документів, їх призначення та функції, основні вимоги до оформлювання; • основні правила й особливості складання документів щодо особового складу, довідково-інформаційних, розпорядчих, обліково-фінансових, господарсько-договірних та організаційних; • культуру української мови і спілкування; <p>уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оформлювати документи різних типів відповідно до чинного державного стандарту, послуговуючись нормами сучасної української літературної мови й користуючись термінологією майбутнього фаху; • редагувати і перекладати тексти наукового й офіційно-ділового стилів; • застосовувати етичні норми й правила спілкування; • готувати виступи, промови, повідомлення на запропоновану тему; • добирати мовний матеріал й оперувати ним для проведення ділових нарад, зборів, засідань і написання наукових робіт; • послуговуватися додатковими джерелами (список додаткової літератури і словників), які сприятимуть удосконаленню культури мови майбутнього фахівця.
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 44 години практичні; поточний контроль: усне опитування; фронтальне опитування; індивідуальне опитування; тестування. Підсумковий контроль: залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання тестових завдань, активність
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетенції	<p>КК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері містобудування та архітектури, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, на основі застосування сучасних архітектурних теорій та методів, засобів суміжних наук.</p> <p>ЗК03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК05. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК08. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, їх місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>СК10. Здатність до участі в підготовці архітектурно-планувальних завдань на проектування, в організації розробки архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних проєктів.</p> <p>СК11. Здатність до ефективної роботи в колективі, а також до співпраці з клієнтами, постачальниками, іншими партнерами та громадськістю при розробленні, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проєктів.</p>	Програмні результати навчання	<p>ПР01. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>ПР09. Розробляти проєкти, здійснювати передпроєктний аналіз у процесі архітектурно-містобудівного проектування з урахуванням цілей, ресурсних обмежень, соціальних, етичних та законодавчих аспектів.</p> <p>ПР13. Виявляти, аналізувати та оцінювати потреби і вимоги клієнтів і партнерів, знаходити ефективні спільні рішення щодо архітектурно-містобудівних проєктів.</p> <p>ПР18. Знати особливості участі в архітектурно-містобудівному конкурсному проектуванні.</p> <p>ПР19. Організовувати презентації та обговорення проєктів архітектурно-містобудівного і ландшафтного середовища.</p>
--------------------	---	--------------------------------------	---

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Змістовий модуль 1. Українська мова як компонент комунікативної компетентності. Норми сучасної української літературної мови у професійному спрямуванні

практичні заняття		Самостійна робота
ПЗ 1	Мова як суспільне явище. Державна мова – мова професійного спілкування (2 год)	
ПЗ 2	Нормативність як основа літературної мови. Орфоепічні та акцентуаційні норми (2 год)	
ПЗ 3	Орфографічні та морфологічні норми – основа грамотності майбутнього фахівця (2 год)	
ПЗ 4	Лексична норма як компонент формування мовної компетенції майбутнього фахівця (2 год)	
ПЗ 5	Стилістична диференціація сучасної літературної мови (2 год)	
ПЗ 6	Науковий стиль української літературної мови як основа формування культури мови фахівця (2 год)	
ПЗ 7	Українська термінологія у професійному спілкуванні (2 год)	

Мова як суспільне явище. Державна мова – мова професії (конспектування теоретичного матеріалу). Норми сучасної української літературної мови (виконання граматичних вправ). Стилістична диференціація сучасної української літературної мови (розрізнення різножанрових текстів).

ПЗ 8 Офіційно-діловий стиль української літературної мови як форма реалізації мовної компетенції (2 год)

Змістовий модуль 2. Писемна форма професійного спілкування. Мова документів і наукових текстів

ПЗ 9 Документ як основний вид управлінської інформації (2 год)

ПЗ 10 Реквізит як обов'язковий елемент документа. (2 год)

ПЗ 11 Документи щодо особового складу (2 год)

ПЗ 12 Довідково-інформаційні документи (2 год)

ПЗ 13 Обліково-фінансові і розпорядчі документи (2 год)

ПЗ 14 Господарсько-договірні та організаційні документи (2 год)

ПЗ 15 Науковий текст як вид комунікативної діяльності. Найтиповіші наукові тексти як форми опрацювання літератури з певної проблеми. (2 год)

ПЗ 16 Структура інформації в наукових текстах (види і типи наукової інформації) (2 год)

ПЗ 17 Бібліографічний апарат наукової роботи (2 год)

ПЗ 18 Організація інформації в наукових текстах (цитування, скорочення, ілюстративний матеріал, цифрова інформація в науковій роботі) (2 год)

Самостійна робота

Документ як основний вид управлінської інформації (складання автобіографії, резюме, заяв, протоколу, розписки, доручення, акта).
Науковий текст як вид комунікативної діяльності (виконання граматичних вправ).
Структура й організація інформації в наукових текстах (написання анотації, тез):

Змістовий модуль 3. Усна форма професійного спілкування. Культура мовлення

ПЗ 19 Поняття про культуру мови та ораторську (риторичну) компетенцію. Діловий та науковий етикет (2 год)

ПЗ 20 Спілкування як інструмент професійної діяльності (2 год)

ПЗ 21 Невербальні засоби у професійній діяльності (2 год)

ПЗ 22 Мистецтво публічного виступу (2 год)

Самостійна робота

Поняття про культуру мови. Мовний етикет (виконання вправ і завдань).
Спілкування як інструмент професійної діяльності (підготування діалогу за запропонованим сценарієм).
Мистецтво публічного виступу (підготування повідомлення в аудиторії, виступу), тез:
1. Гіпотези походження української мови.
2. Відображення в мові національного менталітету українців.
3. Мовна толерантність в українських пареміях.
4. Українська гостинність у народному мовному етикеті.
5. Формування давньоукраїнської літературної мови на традиціях кирило-мефодіївської писемної школи.
6. Сучасна українська ділова мова: етапи становлення, проблеми та перспективи розвитку.
7. Значення творчості П. Куліша в історії

- української літературної мови
- 8. Роль І.Котляревського в становленні української мови
- 9. Роль Т.Шевченка в розвитку сучасної української літературної мови.
- 10. Внесок Юрія Шевельова в розвиток українського мовознавства.
- 11. Фемінітиви в правописній системі української літературної мови ХХІ ст.
- 12. Інтернет-дискурс: лінгвістичний аспект
- 13. Джерела запозичень економічної лексики
- 14. Інтерферентні явища в українському мовленні білінгвів.
- 15. Мовні особливості рекламних текстів: гендерний аспект
- 17. Українська ономастика на сучасному етапі.
- 18. Професійно-комунікативний імідж майбутнього фахівця архітектурної сфери.
- 19. Етичні принципи і норми ділового спілкування.
- 20. З історії архітектурних термінів.
- 21. Запозичення в українському діловому мовленні.
- 22. Українське красномовство: унікальна сила слова
- 23. Паралінгвістичні засоби комунікації.
- 24. Особливості ділового етикету зарубіжних партнерів.
- 25. Гендерні аспекти української мови.

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література	<p>1. Тихоненко О.В. Українська мова (за професійним спрямуванням): навч. посіб. / О. В. Тихоненко, І. Ю. Підгородецька; Харків. нац. аграр. ун-т ім. В. В. Докучаєва. – Харків: Мадрид, 2020. – 182 с.</p> <p>2. Тихоненко О.В. Українська мова (за професійним спрямуванням. Теоретичний курс / О.В.Тихоненко, І.Ю.Підгородецька – Харків: Мадрид, 2019. – 180 с.</p> <p>3. Тихоненко О.В. Українська мова за професійним спрямуванням: навч.посіб. для студ. аграр. ВНЗ / О.В. Тихоненко, Т.М. Князь; Харк.нац.аграр.ун-т. – Харків, 2017. – 152 с.</p>	Методичне забезпечення	<p>1. Робоча програма навчальної дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» складена для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 191«Архітектура та містобудування» / Укл.О.В. Тихоненко. – Харків, 2023. – 18 с.</p> <p>2. Українська мова: методичні вказівки до практичних занять і самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» / Укл.: О.В. Тихоненко; Державний біотехнологічний університет. – Харків, 2023. – 56 с.</p>
-------------------	--	-------------------------------	--

СИСТЕМА ОЦІЮВАННЯ

СИСТЕМА	БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі

Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Усі учасники освітнього процесу (зокрема здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.