



## СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



### БЕЗБАР'ЄРНЕ АРХІТЕКТУРНО-МІСТОБУДІВНЕ СЕРЕДОВИЩЕ

спеціальність	191 архітектура та містобудування	обов'язковість дисципліни	обов'язкова
освітня програма	архітектура та містобудування	факультет	мехатроніки та інжинірингу
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	надійності та міцності машин і споруд ім. В.Я. Аніловича

#### ВИКЛАДАЧ

#### Акмен Інна Робертівна



Вища освіта – спеціальність «Архітектура»

Науковий ступень – кандидатка архітектури, 18.00.01 «Теорія архітектури. Реставрація пам'яток архітектури»

Досвід роботи – більше 34 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- співавторка 2-х монографій;
- авторка низки наукових статей;
- учасниця наукових і міжнародних конференцій

телефон	+ 38 (050) 566 41 77	електронна пошта	akmen.dbtu@btu.kharksv.ua	дистанційна підтримка	Moodle
---------	----------------------	------------------	---------------------------	-----------------------	--------

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	викладання навчальної дисципліни галузі знань 19 — Архітектура та будівництво спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» є опанування комплексу проектно-планувальних норм і рішень для забезпечення особистим та громадським безпасним простором інклюзивні групи населення, де особа з інклюзивними функціональними порушеннями може мати максимальну мобільність та відчувати себе повноцінною людиною
Формат	лекції, практичні заняття, графічна робота, тестування
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 14 годин лекції, 30 годин практичні; графічна робота, модульний контроль (2 модулі) / іспит
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, зацікавленість, здібність до аналізу матеріалу
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

## ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетенції	<p>ФК01. Здатність дотримуватися вимог законодавства, будівельних норм, стандартів і правил, технічних регламентів, інших нормативних документів у сферах містобудування та архітектури при здійсненні нового будівництва, реконструкції, реставрації та капітального ремонту будівель і споруд.</p> <p>ФК09. Здатність розробляти архітектурно-художні, функціональні, об'ємно-планувальні та конструктивні рішення, а також виконувати креслення, готувати документацію архітектурно-містобудівних проектів.</p> <p>ФК08. Здатність до здійснення комп'ютерного моделювання, візуалізації, макетування і підготовки наочних ілюстративних матеріалів до архітектурно-містобудівних проектів.</p> <p>ФК13. Здатність застосовувати теоретичні основи дизайну архітектурного середовища для розв'язання складних спеціалізованих задач.</p> <p>ФК17. Здатність застосовувати теоретичні основи ландшафтної архітектури для розв'язання складних спеціалізованих задач.</p>	Програмні результати навчання	<p>ПР03. Застосовувати теорії та методи фізико-математичних, природничих, технічних та гуманітарних наук для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.</p> <p>ПР06. Збирати, аналізувати й оцінювати інформацію з різних джерел, необхідну для прийняття обґрунтованих проектних архітектурно-містобудівних рішень.</p> <p>ПР07. Застосовувати програмні засоби, ІТ-технології та інтернет-ресурси для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.</p> <p>ПР08. Знати нормативну базу архітектурно-містобудівного проектування.</p> <p>ПР10. Застосовувати сучасні засоби і методи інженерної, художньої і комп'ютерної графіки, що використовуються в архітектурно-містобудівному проектуванні.</p>
-------------	--	-------------------------------	--

## СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

### Модуль 1. ТЕОРІЯ УНІВЕРСАЛЬНОГО ДИЗАЙНУ

Лекція 1.	Поняття універсального інклюзивного простору, 2 год	ПЗ 1	Поява поняття інклюзивності, 4 год	Самостійна робота	Т1-7. Робота з нормативними документами
		ПЗ 2			
		ПЗ 3	Поняття маломобільних груп, 2 год.		
Лекція 2.	Структура інклюзивного середовища, 2 год	ПЗ 4	Об'єкти та споруди інклюзивного призначення, 2 год.		
		ПЗ 5	Прилади для безпеки маломобільних груп, 2 год		
Лекція 3.	Норми інклюзивної доступності, 2 год	ПЗ 6	Міжнародні вимоги до проєктування, 2 год		
		ПЗ 7	Вітчизняні вимоги та норми проєктування, 2 год		

### Модуль 2. ПРОЄКТУВАННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО та БЕЗПЕЧНОГО ПРОСТОРУ

Лекція 4.	Проєктування об'ємно-просторового середовища жилих та громадських будинків, 2 год	ПЗ 8	Проєктування об'ємно-просторового середовища жилих просторів, 2 год	Самостійна робота	Т 8–15. Проєктування інклюзивного простору в складі кваліфікаційної роботи.
		ПЗ 9	Проєктування об'ємно-просторового середовища громадських просторів, 2 год		
Лекція 5.	Проєктування інклюзивного міського простору, 2 год	ПЗ 10	Пішохідні інклюзивні зони, 2 год		
		ПЗ 11	Транспортні зупинки, шляхи та магістралі, 2 год		
Лекція 6	Вимоги до інклюзивності при проєктування параолімпійських споруд, 2 год	ПЗ 12	Параолімпійські споруди, 2 год		
		ПЗ 13	Дизайн параолімпійського обладнання, 2 год		
Лекція 7	Інформаційний дизайн інклюзивного простору, 2 год.	ПЗ 14	Інформаційний інклюзивний дизайн приміщень, 2 год		
		ПЗ 15	Вуличний інформативний дизайн, 2 год		

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

1. Конвенція ООН 61/106 від 13 лютого 2006 року. [https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/disability.shtml/](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disability.shtml/)
2. Альбом безбар'єрних рішень. Режим доступу: <https://bcl.com.ua/albomrozdil1/>
3. Яніна Сергіївна Родік, Юлія Сергіївна Борисенко. Роль архітектури у формуванні комфортного середовища життєдіяльності людей з обмеженими фізичними можливостями. Вісник Донбаської національної академії будівництва та архітектури. 2010.
4. Водяницька А.С., Родик Я.С., Лозинська О.М. Універсальний дизайн як елемент формування міського середовища (на прикладі Норвегії). Науковий вісник будівництва. 2016 (1).

Методичне забезпечення

5. ДСТУ 8751:2017 - Безпека дорожнього руху.
6. ДСТУ НБ В.2.5-61:2012 - Настанова з улаштування систем поверхневого водовідведення.
7. ДБН В.2.2-40:2018 - Інклюзивність будівель та споруд.
8. ДБН В.2.2-15:2019 - Житлові будинки. Основні положення.
9. ДБН В.2.3-5:2018 - Вулиці та дороги населених пунктів.
10. ДБН В.2.2-12:2019 - Планування та забудова територій.
11. ДБН В.2.3-15:2007 - Споруди транспорту. Автостоянки та гаражі.

## СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 60	60 % від усередненої оцінки за модулі
		до 40	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 40	відповіді на тестові питання
		до 30	усні відповіді на практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

## НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність