



СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

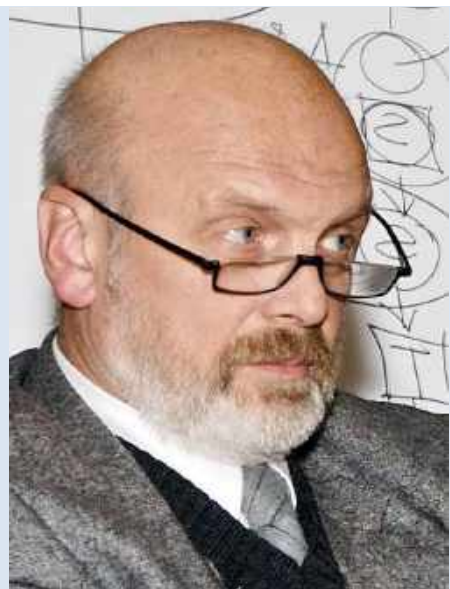


КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА

спеціальність	191 архітектура та містобудування	обов'язковість дисципліни	обов'язкова
освітня програма	архітектура та містобудування	факультет	мехатроніки та інжинірингу
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	надійності та міцності машин і споруд ім. В.Я. Аніловича

ВИКЛАДАЧ

Буряк Олександр Петрович



Вища освіта – спеціальність «Архітектура»
Науковий ступень - доктор архітектури 18.00.01 «Теорія архітектури. Реставрація пам'яток архітектури»
Вчене звання – доцент
Досвід роботи – 47 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- співавтор національного стандарту професійної підготовки бакалаврів архітектури;
- автор низки наукових статей і методичних матеріалів;
- організатор/учасник наукових і методичних конференцій

телефон	+38 050 545 9967 +48 576 357 872	електронна пошта	abouryak@yahoo.com	дистанційна підтримка	Moodle
---------	-------------------------------------	------------------	--------------------	-----------------------	--------

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	метою вивчення навчальної дисципліни галузі знань 19 — Архітектура та будівництво спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» є опрацювання об'ємно-планувальних та функціональних архітектурних та містобудівних рішень, технологій, нормативної документації та виконання кваліфікаційної роботи
Формат	лекції, практичні заняття, графічна робота, тестування
Обсяг і форми контролю	10 кредитів ECTS (300 годин): 300 годин самостійна робота, кваліфікаційна робота
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, зацікавленість, здібність до аналізу матеріалу
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетенції	<p>ФК01. Здатність дотримуватися вимог законодавства, будівельних норм, стандартів і правил, технічних регламентів, інших нормативних документів у сферах містобудування та архітектури при здійсненні нового будівництва, реконструкції, реставрації та капітального ремонту будівель і споруд.</p> <p>ФК09. Здатність розробляти архітектурно-художні, функціональні, об'ємно-планувальні та конструктивні рішення, а також виконувати креслення, готувати документацію архітектурно-містобудівних проектів.</p> <p>ФК08. Здатність до здійснення комп'ютерного моделювання, візуалізації, макетування і підготовки наочних ілюстративних матеріалів до архітектурно-містобудівних проектів.</p> <p>ФК16. Розуміти соціально-економічні, екологічні, етичні й естетичні наслідки пропонованих рішень у сфері містобудування та архітектури.</p> <p>ФК17. Здатність застосовувати теоретичні основи ландшафтної архітектури для розв'язання складних спеціалізованих задач.</p>	Програмні результати навчання	<p>ПР03. Застосовувати теорії та методи фізико-математичних, природничих, технічних та гуманітарних наук для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.</p> <p>ПР06. Збирати, аналізувати й оцінювати інформацію з різних джерел, необхідну для прийняття обґрунтованих проектних архітектурно-містобудівних рішень.</p> <p>ПР07. Застосовувати програмні засоби, ІТ-технології та інтернет-ресурси для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.</p> <p>ПР08. Знати нормативну базу архітектурно-містобудівного проектування.</p> <p>ПР10. Застосовувати сучасні засоби і методи інженерної, художньої і комп'ютерної графіки, що використовуються в архітектурно-містобудівному проектуванні.</p>
-------------	---	-------------------------------	---

Самостійна робота (300 годин)	Етап1	Вибір та обґрунтування теми кваліфікаційної роботи. Узгодження з керівником та затвердження на засіданні випускової кафедри, 4 год.	Індивідуальна робота	<p>СР1–3. Робота з нормативними документами</p> <p>СР 4–7. Проектування за індивідуальною тематикою (графічна робота)</p>
	Етап2	Пошук, структурування та інтерпретація необхідної інформації щодо об'єкту проектування (аналіз прототипів і виявлення тенденцій у проектуванні, типологія об'єкта, нормативна література). Огляд нормативно-базових документів відповідно вибору об'єкту проектування. Вибір, проблематизація та опрацювання містобудівної ситуації для розміщення об'єкту проектування (обстеження, дослідження, фотофіксація, схематизація ситуації проектування), 90 год.		
	Етап3	Формулювання концепції та проектної програми, 12 год		
	Етап4	Розташування об'єкту у межах міста, району, підприємства. Визначення балансу території та структури генерального плану, 18 год		
	Етап5	Опрацювання (варіантна розробка) об'ємно-просторового і планувального вирішення об'єкту, Конструктивне рішення, вибір конструктивних та оздоблювальних матеріалів, технологічні рішення відносно обладнання, 160 год		
	Етап6	Розрахунок техніко-економічних показників (площа забудови, загальна, корисна та розрахункова площа, будівельний обсяг), 6 год		
	Етап 7	Графічне оформлення роботи на 3-х аркушах А1 формату, 10 год		

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література	<ol style="list-style-type: none"> Лях В.М.. Типологія будівель і споруд. Полтава, 2003. Лінда С.М. Архітектурне проектування громадських будівель і споруд: Навч. посібник. Львів: Видавництво Національного університету «Львівська політехніка», 2010. Гетун Г.В. Архітектура будівель і споруд. Книга 1. Основи проектування. Підручник для вищих навчальних закладів. Видання друге, перероблене та доповнене. Київ : Кондор-Видавництво, 2012 р. 380 с. Гетун Г. В., Плоский В.О. Архітектура будівель та споруд. Книга 2. Житлові будинки. Підручник. Видання друге перероблене та доповнене. Кам'янець-Подільський : Видавництво ПП «Медобори-2006». 616с. 	Методичне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> ДК 018 - 2000 ДЕРЖАВНИЙ КЛАСИФІКАТОР БУДІВЕЛЬ ТА СПОРУД. ДБН В.2.2 -9-99. Громадські будинки і споруди. К., 1999. ДБН В.2.2-15-2015. Будинки і споруди. Житлові будинки. Основні положення. К.: Держбуд України, 2015. ДБН В.2.6-31:2006 Конструкції будинків і споруд. Теплова ізоляція будівель. К.: Мінбуд, 2006. ДБН В.2.6-31:2016. Конструкції будинків і споруд. Теплова ізоляція будівель. – К.: Мінбудархітектури та ЖКГ України, 2016. ДБН В 2.6-33:2018. Конструкції будівель і споруд. Конструкції зовнішніх стін із фасадною теплоізоляцією. Вимоги до проектування, улаштування та експлуатації. К.: Мінрегіонбуд України, 2019. ДБН В.2.5-67:2013 Інженерне обладнання будівель і споруд. Опалення, вентиляція та кондиціонування.
------------	--	------------------------	--

5. Гетун Г. В., Плоский В.О., Куліков П.М. Архітектура будівель та споруд. Книга 5. Промислові будівлі. Підручник. Кам'янець-Подільський : Рута, 2020. 820 с.
6. Король В. П. Архітектурне проектування житла: Навчальний посібник. Київ : ФЕНІКС, 2006. 208 с.
7. Чепелик В. В. Архітектурне проектування: Методичні вказівки для студ. 1-го курсу спец. «Архітектура будівель і споруд». Київ : КНУБА, 2002. 16 с.
8. Чемакіна О. В. Архітектурне проектування. Київ : , 2017. 182 с.
9. Ковальська Г. Л. Архітектурне проектування навчальних закладів. Київ : КНУБА, 2010. 152 с.

1. ДБН В.2.5-64:2012. Внутрішній водопровід та каналізація. Частина I. Проектування. Частина II. Будівництво.
2. ДБН В.2.5-74:2013. Водопостачання. Основні положення проектування.
3. ДБН В.2.5-75:2013. Каналізація. Основні положення проектування
4. ДБН В.2.5-22-2002. Інженерне обладнання будинків і споруд. Зовнішні мережі гарячого водопостачання та водяного опалення.
5. ДБН В.2.2-28:2010 Будинки адміністративного та побутового призначення.
6. ДБН В.1.2-7:2021 Пожежна безпека. Основні вимоги до будівель і споруд.
7. ДСТУ Н-Б В.2.6-149:2010. Конструкції будинків і споруд. Настанова щодо проектування і улаштування вікон та дверей. К.: Мінрегіонбуд України, 2011.
8. ДСТУ Н-Б В.1.1-27:2011. Будівельна кліматологія. К.: Мінрегіонбуд України, 2011.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 60	60 % від усередненої оцінки за модулі
		до 40	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 40	відповіді на тестові питання
		до 30	усні відповіді на практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність