



СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



НАВЧАЛЬНО-ГЕОДЕЗИЧНА ПРАКТИКА

спеціальність	191 архітектура та містобудування	обов'язковість дисципліни	обов'язкова
освітня програма	архітектура та містобудування	факультет	мехатроніки та інжинірингу
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	надійності та міцності машин і споруд ім. В.Я. Аніловича

ВИКЛАДАЧ

Масленнікова Вікторія Вікторівна



Вища освіта – спеціальність «Інженер землевпорядник»; магістр з будівництва та цивільної інженерії
Науковий ступень - Кандидат економічних наук зі спеціальності 08.07.02. Економіка сільського господарства і АПК.
Вчене звання - доцент кафедри планування населених місць
Досвід роботи – більше 20 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- автор більше 20 методичних розробок;
- автор 11 навчальних посібників;
- автор понад 100 наукових статей;
- учасник наукових і методичних конференцій.

телефон	0665184588	електронна пошта	0972907786@btu.kharkov.ua	дистанційна підтримка	Moodle
---------	------------	------------------	---------------------------	-----------------------	--------

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	практики полягає у закріпленні студентами загальних уявлень про історичний розвиток архітектури її виразних особливостях, на відмінність від образотворчих мистецтв, та в опануванні практичних навичок роботи з геодезичним обладнанням, топографічними картами та набуття навичок складання топографічних мар, що є необхідним у підготовці здобувачів до професійної діяльності в галузі знань 19 — Архітектура та будівництво, спеціальності 191 — «Архітектура та містобудування», кваліфікації — бакалавр архітектури та містобудування
Формат	лекції, практичні заняття, графічна робота, тестування
Обсяг і форми контролю	6 кредитів ECTS (180 годин): 60 годин, кваліфікаційна робота
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, зацікавленість, здібність до аналізу матеріалу
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетенції	<p>ФК01. Здатність дотримуватися вимог законодавства, будівельних норм, стандартів і правил, технічних регламентів, інших нормативних документів у сферах містобудування та архітектури при здійсненні нового будівництва, реконструкції, реставрації та капітального ремонту будівель і споруд.</p> <p>ФК09. Здатність розробляти архітектурно-художні, функціональні, об'ємно-планувальні та конструктивні рішення, а також виконувати креслення, готувати документацію архітектурно-містобудівних проектів.</p> <p>ФК08. Здатність до здійснення комп'ютерного моделювання, візуалізації, макетування і підготовки наочних ілюстративних матеріалів до архітектурно-містобудівних проектів.</p> <p>ФК16. Розуміти соціально-економічні, екологічні, етичні й естетичні наслідки пропонування рішень у сфері містобудування та архітектури.</p> <p>ФК17. Здатність застосовувати теоретичні основи ландшафтної архітектури для розв'язання складних спеціалізованих задач.</p>	Програмні результати навчання	<p>ПР03. Застосовувати теорії та методи фізико-математичних, природничих, технічних та гуманітарних наук для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.</p> <p>ПР06. Збирати, аналізувати й оцінювати інформацію з різних джерел, необхідну для прийняття обґрунтованих проектних архітектурно-містобудівних рішень.</p> <p>ПР07. Застосовувати програмні засоби, ІТ-технології та інтернет-ресурси для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.</p> <p>ПР08. Знати нормативну базу архітектурно-містобудівного проектування.</p> <p>ПР10. Застосовувати сучасні засоби і методи інженерної, художньої і комп'ютерної графіки, що використовуються в архітектурно-містобудівному проектуванні.</p>
-------------	--	-------------------------------	--

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. НАВЧАЛЬНА ПРАКТИКА (30 практична, 60 самостійна)

Практичне заняття 1	Ознайомчі бесіди про виразні особливості архітектури, 6 год	Самостійна робота СР1	Відвідування історичних, архітектурно-етнографічних музеїв «просто неба», краєзнавчих музеїв та музеїв мистецтв, 6 год	Індивідуальна робота	Т1-5. Практичні вправи за індивідуальною тематикою (рисунки, замальовки, скетчі)
Практичне заняття 2	Поняття пам'ятка архітектури та пам'ятка історії (місцевого чи національного значення). Консультування з питань створення індивідуальних екскурсійних маршрутів, 8 год	СР 2	Знайомство з пам'ятками архітектури місцевого значення. Складання екскурсійного маршруту по пам'яткам архітектури, 6 год		
		СР 3	Рисунки, замальовки, скетчі пам'яток архітектури (10 рисунків на папері форматом А3), 12 год		
Практичне заняття 3	Визначення вплива архітектури та містобудування на історичний, соціальний та просторовий контекст міста, 8 год	СР 4	Опанування просторової тканини міста, забудови та зелених коридорів; місцевих кліматичних характеристик, які впливають на характер архітектурної забудови, 8 год		
		СР 5	Рисунки, замальовки, скетчі міських перспектив (10 рисунків на папері форматом А3), 12 год		
Практичне заняття 4	Антураж та стаффаж в архітектурній графіці, 4 год	СР 6	Рисунки стилізованих дерев, чагарників, квітів, листя (10 рисунків на папері форматом А3), 8 год		
Практичне заняття 5	Звітування за результатами практики, 4 год	СР 7	Оформлення щоденника практики та Альбому рисунків на аркушах формату А3, 6 год		
		СР 8	Захист звіту по практики, 2 год		

Модуль 2. ГЕОДЕЗИЧНА ПРАКТИКА (30 практична, 60 самостійна)

Практичне заняття 6	Видача завдання, 2 год	СР 9	Рекогносціювання місцевості, вибір місць закладання і закріплення вершин теодолітного полігона, прив'язка полігона до опорних пунктів державної або місцевої геодезичної мережі, 4 год	Індивідуальна робота	Т 6–10. Проектування за індивідуальною тематикою (графічна робота)
Практичне заняття 7	Теодолітне знімання місцевості в масштабі 1:10000, 12 год	СР 10	Вимірювання довжин ліній полігона, вимірювання горизонтальних і вертикальних кутів на точках полігона, 20 год		
		СР 11	Знімання ситуації місцевості, 8 год		
		СР 12	Оформлення результатів теодолітного знімання на аркушах формату А4, 4 год		
Практичне заняття 8	Трасування лінійної споруди в масштабі 1:5000, 12 год	СР 13	Визначення на місцевості осі лінійної споруди, планового та висотного положення, горизонтальне знімання місцевості в границях смуги, 10 год		
		СР 14	Нівелювання за поздовжньою віссю і поперечниками, 10 год		
Практичне заняття 9	Звітування за результатами практики, 4 год	СР 15	Оформлення щоденника практики, 2 год		

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

1. Основи архітектурної композиції і проектування / під редакцією О. О. Тіця. Київ : Вища школа, 1976.
2. Радченко А. О., Усачова О. Ю. Основи архітектурної графіки : навч. посібник. Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2017. 248 с.
3. Войтенко С.П. Інженерна геодезія. Київ : Знання, 2009. 557 с.
4. Черняга П.Г., Лебідь Г.Г., Мальчук М.П., Мануйлик А.Т., Романчук С.В., Тадеєв О.А. Інженерна геодезія. Лабораторні роботи. Частина І: Навчальний посібник для студентів технічних вищих закладів освіти. Рівне, 1999. 138 с.
5. Топографія. Геодезія. Аерокосмічні методи дослідження Землі. Картографія: Словник-довідник. Видання друге, доповнене / укладач М. В. Потокій. Тернопіль, 2002. 122 с.

Методичне забезпечення

1. Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України. Наказ Міністерства освіти України від 8 квітня 1993 р. № 93. 15 с.
2. Галицька-Дідух Т. В. Положення про навчальну практику в закладах освіти (ознайомлюючу). Івано-Франківськ, 2018.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

	СИСТЕМА	БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 60	60 % від усередненої оцінки за модулі
		до 40	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 40	відповіді на тестові питання
		до 30	усні відповіді на практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність