



СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



ПРОЄКТНА ПРАКТИКА

спеціальність	191 архітектура та містобудування	обов'язковість дисципліни	обов'язкова
освітня програма	архітектура та містобудування	факультет	мехатроніки та інжинірингу
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	надійності та міцності машин і споруд ім. В.Я. Аніловича

ВИКЛАДАЧ

Масленнікова Вікторія Вікторівна



Вища освіта — спеціальність «Інженер землевпорядник»; магістр з будівництва та цивільної інженерії
Науковий ступень — кандидат економічних наук зі спеціальності 08.07.02. Економіка сільського господарства і АПК.
Вчене звання — доцент кафедри планування населених місць
Досвід роботи — більше 20 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- автор більше 20 методичних розробок;
- автор 11 навчальних посібників;
- автор понад 100 наукових статей;
- учасник наукових і методичних конференцій.

телефон	0665184588	електронна пошта	0972907786@btu.kharkov.ua	дистанційна підтримка	Moodle
---------	------------	------------------	---------------------------	-----------------------	--------

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	формування у студентів навичок професійної діяльності; набуття знань про форми організації виробничого процесу в архітектурно-будівельній галузі; оволодіння сучасними методами, формами організації та засобами архітектурного проектування в умовах безпосередньої участі в реальному проектному процесі
Формат	лекції, практичні заняття, графічна робота, тестування
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 10 годин аудиторна робота, 80 годин самостійна робота /залік
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, зацікавленість, здібність до аналізу матеріалу
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетенції	<p>ФК01. Здатність дотримуватися вимог законодавства, будівельних норм, стандартів і правил, технічних регламентів, інших нормативних документів у сферах містобудування та архітектури при здійсненні нового будівництва, реконструкції, реставрації та капітального ремонту будівель і споруд.</p> <p>ФК09. Здатність розробляти архітектурно-художні, функціональні, об'ємно-планувальні та конструктивні рішення, а також виконувати креслення, готувати документацію архітектурно-містобудівних проектів.</p> <p>ФК08. Здатність до здійснення комп'ютерного моделювання, візуалізації, макетування і підготовки наочних ілюстративних матеріалів до архітектурно-містобудівних проектів.</p> <p>ФК16. Розуміти соціально-економічні, екологічні, етичні й естетичні наслідки пропонованих рішень у сфері містобудування та архітектури.</p> <p>ФК17. Здатність застосовувати теоретичні основи ландшафтної архітектури для розв'язання складних спеціалізованих задач.</p>	Програмні результати навчання	<p>ПР03. Застосовувати теорії та методи фізико-математичних, природничих, технічних та гуманітарних наук для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.</p> <p>ПР06. Збирати, аналізувати й оцінювати інформацію з різних джерел, необхідну для прийняття обґрунтованих проектних архітектурно-містобудівних рішень.</p> <p>ПР07. Застосовувати програмні засоби, ІТ-технології та інтернет-ресурси для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.</p> <p>ПР08. Знати нормативну базу архітектурно-містобудівного проектування.</p> <p>ПР10. Застосовувати сучасні засоби і методи інженерної, художньої і комп'ютерної графіки, що використовуються в архітектурно-містобудівному проектуванні.</p>
-------------	--	-------------------------------	--

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

ПРОЄКТНА ПРАКТИКА (10 аудиторна, 80 самостійна)

Практичне заняття 1	Узгодження завдання практичної роботи з роботодавцем. Оформлення договірних відносин з роботодавцем. Видача завдання, 2 год	Самостійна робота СР1	Проходження інструктажів з охорони праці, досвіду виконання виробничих завдань і обов'язків на робочому місці в архітектурно-будівельній установі (фірми), 2 год	Індивідуальна робота	Т1-5. Практичні вправи за індивідуальною тематикою (проектна робота на підприємстві)				
						Практичне заняття 2	Підготовчі роботи. Знайомство з проєктною документацією, 2 год	СР 2	Складання програми практики відносно потреб архітектурно-будівельної установи (фірми), 2 год
								СР 3	Робота з чинними нормативними документами, 4 год
						Практичне заняття 3	Консультування в процесі проєктної роботи, 2 год	СР 4	Практична розробка архітектурно-містобудівних креслень за завданням роботодавця, 48 год
								СР 5	Уточнення креслень після консультації з викладачем та роботодавцем, 10 год
						Практичне заняття 4	Консультування з приводу оформлення креслень та супровідних матеріалів, 2 год	СР 6	Оформлення архітектурно-містобудівних креслень за ствердженням зразком, 4 год
								СР 7	Узгодження проєктної документації викладачем та роботодавцем, 4 год
								СР 8	Оформлення відгука від роботодавця, 2 год
						Практичне заняття 5	Звітування за результатами практики, 2 год	СР 9	Оформлення щоденника практики, 2 год
								СР 10	Захист звіту за результатами практики, 2 год

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література	<ol style="list-style-type: none"> Лях В.М. Типологія будівель і споруд. Полтава, 2003. Лінда С.М. Архітектурне проектування громадських будівель і споруд: Навч. посібник. Львів: Видавництво Національного університету «Львівська політехніка», 2010. Чепелик В. В. Архітектурне проектування: Методичні вказівки для студ. 1-го курсу спец. «Архітектура будівель і споруд». Київ : КНУБА, 2002. 16 с. 	<ol style="list-style-type: none"> ДК 018 - 2000 ДЕРЖАВНИЙ КЛАСИФІКАТОР БУДІВЕЛЬ ТА СПОРУД. ДБН В.2.2 -9-99. Громадські будинки і споруди. К., 1999. ДБН В.2.2-15-2015. Будинки і споруди. Житлові будинки. Основні положення. К.: Держбуд України, 2015. ДБН В.2.6-31:2006 Конструкції будинків і споруд. Теплова ізоляція будівель. К.: Мінбуд, 2006. ДБН В.2.6-31:2016. Конструкції будинків і споруд. Теплова ізоляція будівель. – К.: Мінбудархітектури та ЖКГ України, 2016.
------------	---	---

4. Гетун Г. В. Архітектура будівель і споруд. Книга 1. Основи проектування. Підручник для вищих навчальних закладів. Видання друге, перероблене та доповнене. Київ : Кондор-Видавництво, 2012 р. 380 с
5. Гетун Г. В., Плоский В.О. Архітектура будівель та споруд. Книга 2. Житлові будинки. Підручник. Видання друге перероблене та доповнене. Кам'янець-Подільський : Видавництво ПП «Медобори-2006». 616с.
6. Король В. П. Архітектурне проектування житла: Навчальний посібник. Київ : ФЕНІКС, 2006. 208 с.

6. ДБН В 2.6-33:2018. Конструкції будівель і споруд. Конструкції зовнішніх стін із фасадною теплоізоляцією. Вимоги до проектування, улаштування та експлуатації. К.: Мінрегіонбуд України, 2019.
7. ДБН В.2.5-67:2013 Інженерне обладнання будівель і споруд. Опалення, вентиляція та кондиціонування.
8. ДБН В.2.5-64:2012. Внутрішній водопровід та каналізація. Частина I. Проектування. Частина II. Будівництво.
9. ДБН В.2.5-74:2013. Водопостачання. Основні положення проектування.
10. ДБН В.2.5-75:2013. Каналізація. Основні положення проектування
11. ДБН В.2.5-22-2002. Інженерне обладнання будинків і споруд. Зовнішні мережі гарячого водопостачання та водяного опалення.
12. ДБН В.2.2-28:2010 Будинки адміністративного та побутового призначення.
13. ДБН В.1.2-7:2021 Пожежна безпека. Основні вимоги до будівель і споруд.
14. ДСТУ Н-Б В.2.6-149:2010. Конструкції будинків і споруд. Настава щодо проектування і улаштування вікон та дверей. К.: Мінрегіонбуд України, 2011.
15. ДСТУ Н-Б В.1.1-27:2011. Будівельна кліматологія. К.: Мінрегіонбуд України, 2011.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 60	60 % від усередненої оцінки за модулі
		до 40	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 40	відповіді на тестові питання
		до 30	усні відповіді на практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність