



## СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



### АРХІТЕКТУРА СІЛЬСЬКИХ НАСЕЛЕНИХ ПУНКТІВ

спеціальність	191 архітектура та містобудування	обов'язковість дисципліни	обов'язкова
освітня програма	архітектура та містобудування	факультет	мехатроніки та інжинірингу
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	надійності та міцності машин і споруд ім. В.Я. Аніловича

### ВИКЛАДАЧ

#### ГАРНІК ТЕТЯНА МИХАЙЛІВНА



Вища освіта – спеціальність «Архітектура»

Науковий ступень - кандидат архітектури 11.10.2007 «Охорона, регенерація та використання архітектурного потенціалу в контексті розвитку історичного регіону (на прикладі Черкаської області)»

Вчене звання - нема

Досвід роботи – більше 40 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- спів автор 1 навчального посібника (гриф Міністерства освіти і науки України)
- 1 монографія;
- автор 12 навчально-методичних праць
- авторка понад 30 наукових статей;
- учасниця наукових і методичних конференцій

телефон	0502576174	електронна пошта	garniktata@ukr.net	дистанційна підтримка	Moodle
---------	------------	------------------	--------------------	-----------------------	--------

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

	викладання навчальної дисципліни галузі знань 191 — Архітектура та містобудування спеціальності 191 «Архітектура сільських населених пунктів» є здобуття студентами знань щодо аспектів історії розвитку населених пунктів, принципів та правил розпланування території сучасних сільських населених пунктів.
Формат	лекції, практичні, графічна робота, залік
Обсяг і форми контролю	3 кредит ECTS (90 годин): 14 годин лекції, 30 годин практичні; семестровий контроль, залік
Вимоги викладача	зацікавленість, здібність до аналізу матеріалу
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

## ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетенції	СК01.	Знання та розуміння предметної області та розуміння особливостей архітектури сільських населених пунктів.	Програмні результати навчання	ПР02.	Знати основні засади та принципи архітектурно-планувальних рішень в проектуванні споруд в сільських населених пунктах
	СК03.	Усвідомлення особливостей розвитку архітектури села.		ПР04.	Оцінювати фактори і вимоги, що визначають передумови архітектурного проектування.
	СК08.	Усвідомлення теоретико-методологічних основ архітектурного проектування будівель і споруд, містобудівних, архітектурних і ландшафтних об'єктів.		ПР06.	Збирати, аналізувати й оцінювати інформацію з різних джерел, необхідну для прийняття обґрунтованих проектних архітектурних рішень.
	СК13.	Здатність до розробки архітектурно-містобудівних рішень з урахуванням безпеки і санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних і енергозберігаючих, техніко-економічних вимог і розрахунків.		ПР13.	Виявляти, аналізувати та оцінювати потреби і вимоги до існування людей з обмеженням руху, слуху та зору, знаходити ефективні спільні рішення щодо архітектурно-планувальних рішень.
				ПР16.	Розуміти соціально-економічні, екологічні, етичні й естетичні наслідки запропонованих архітектурно-проектних рішень в сфері життя і діяльності людини в сільських населених пунктах

В сільських населених пунктах

## СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

### Модуль 1. АРХІТЕКТУРА СІЛЬСЬКИХ НАСЕЛЕНИХ ПУНКТІВ

Лекція 1.	Сільські населенні пункти та їх зв'язок з використанням земель	ПЗ 1, ПЗ 2	Зонування земель у межах сільських населених пунктів, 4 год	св	
-----------	--	------------	---	----	--

	і ресурсів, 2 год.	ПЗ 3	Основні функціональні зони. Планувальна структура сільських населених пунктів, 4 год		
Лекція 2.	Типи сільських поселень. Геопростір та архітектура, 2 год	ПЗ 4	Архітектурно-планувальна композиція у формуванні сільських населених пунктів України, 2 год		
		ПЗ 5	Архітектурний проект як комплексна система у вирішенні розбудови села, 2 год.		
Лекція 3.	Форми сільських поселень, 2 год	ПЗ 6	Архітектура житлової забудови та її роль у формуванні сільського середовища, 4 год		
		ПЗ 7	Земельні присадибні ділянки для будівництва, 4 год		
Лекція 4.	Регіональні особливості українського житла в сільських населених пунктах, 2 год	ПЗ 8	Вимоги до транспортної мережі та благоустрій територій. Вирішення екологічних питань, 4		Самостійна робота
		ПЗ 9	Землі історичного призначення, 2 год.		
Лекція 5.	Архітектура та планувальна структура сільського будинку, , 2 год	ПЗ 10	Землі спецпризначення (дороги, лінії зв'язку і т.д.), 2 год		
		ПЗ 11	Мапа Державного земельного кадастру, 2 год.		
Лекція 6	Громадські центри: історичне формування, 2 год	ПЗ 12			
		ПЗ 13			
Лекція 7	Принципи формування сучасного села, 2 год	ПЗ 14			
		ПЗ 15			

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

1. Закон України "Про планування та забудову території\*" (від 6.04.2000 р., № 1644-III)
2. Лоїк Г.К., Тарасюк І.Г., Степанюк А.В., Смолярчук М.В. Розпланування та забудова території сільських населених пунктів і фермерських господарств. Навчальний посібник. - К.: Арістей, 2009 - 344 с.
3. Степанюк А.В., Кюнцлі Р.В., Фамуляк Я.Є.. Архітектурне проектування будівель та споруд сільських поселень, Навчальний посібник, - ТзОВ НВФ" Українські технології", 2015

1. Земельний кодекс України
2. Закон України "Про землеустрій"
3. ДБН Б. 2.4. - 1 - 94 Планування і забудова сільських поселень. - К.: Укрархбудінформ, 1994. - 94 с;
4. Мардер А.П., Євреїнов Ю.М. та ін. Архітектура: короткий довідник. – К., 1995. – 272 с.
5. <https://etnoxata.com.ua/ru/statti-ru/ru-traditsiji/ru-narodna-arhitektura-starodavnogo-ukrajinskogo-sela-abo-oblashtuvannja-zhitla-nashimi-predkami-riznih-regioniv/>
6. <https://osvita.ua/vnz/reports/arhitektura/22331/>

## СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 60	60 % від усередненої оцінки за модулі
		до 40	Підсумкові завдання
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 40	відповіді на тестові питання
		до 30	усні відповіді на практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

## НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність