



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ БІОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЦИФРОВА ЕКОНОМІКА»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – Перший
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – Бакалавр
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – 051 Економіка
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ – 05 Соціальні та поведінкові науки
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ – Бакалавр з економіки

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Державного біотехнологічного університету
протокол №__від «__» квітня 2023 р.
та вводиться в дію з «01» вересня 2023 р.

В.о. ректора
_____/Андрій Кудряшов/

Харків – 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«ЦИФРОВА ЕКОНОМІКА»
спеціальність 051 Економіка
Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

«ПОГОДЖЕНО»

Декан факультету економічних відносин та фінансів

 Т.Ф. Ларіна

«17» квітня 2023 р.

«ПОГОДЖЕНО»

Завідувач кафедри економіки та бізнесу

 В.А. Гросул

«17» квітня 2023 р.

«ПОГОДЖЕНО»

Професор кафедри економіки та бізнесу

 О.А. Круглова

«17» квітня 2023 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Круглова О.А., канд. екон. наук, професор кафедри економіки та бізнесу;
2. Филипенко О.М., канд. екон. наук, професор кафедри економіки та бізнесу;
3. Баламут Г.С., канд. екон. наук, доцент кафедри економіки та бізнесу

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Середенко О.В., директор ТОВ «Сократ», м. Харків
2. Лобода Д.В., директор ТОВ «Стартерок Сервіс Груп», м. Харків

Гарант освітньо-професійної програми _____  О.А. Круглова

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 051 ЕКОНОМІКА
ЗА СПЕЦІАЛІЗАЦІЄЮ «ЦИФРОВА ЕКОНОМІКА»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний біотехнологічний університет Кафедра економіки та бізнесу
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр; бакалавр з економіки за спеціалізацією «Цифрова економіка»
Офіційна назва освітньої програми	«Цифрова економіка» за спеціальністю 051 Економіка
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС (Стандарт МОНУ зі змінами; Наказ МОНУ № 593 від 28.05.2021, п. 19), термін навчання 3 роки 10 місяців; на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти» (Стандарт МОНУ зі змінами; Наказ МОНУ № 593 від 28.05.2021, п. 19)
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію МОН України спеціальності 051 Економіка, серія НД, №2194067, строк дії до 01.07.2025 р.
Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; НРК України – 6 рівень; QF-EHEA – перший цикл; EQF-LLL – 6 рівень.
Передумови	Вступ на базі повної загальної середньої освіти, ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» (Стандарт МОНУ зі змінами; Наказ МОНУ № 593 від 28.05.2021, п. 19). Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Державного біотехнологічного університету», затвердженими Вченою радою.
Мова(и) викладання	Українська За заявами здобувачів вищої освіти можливе викладання англійською мовою
Термін дії освітньої програми	до 30.06.2025 р.

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://btu.kharkov.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють концептуальними науковими та практичними знаннями в галузі цифрової економіки та здатні застосовувати їх для розв'язування складних спеціалізованих завдань та практичних проблем у сфері економіки підприємства та у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність 051 Економіка <i>Об'єкти вивчення:</i> закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань щодо цифровізації та цифрової трансформації діяльності економічних суб'єктів. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> наукові теорії, поняття, категорії, положення, концепції, принципи соціально-економічних наук. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень. <i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма орієнтується на сучасні науково-практичні досягнення в галузі використання цифрових технологій для забезпечення функціонування та розвитку

	економічних суб'єктів в умовах цифровізації економіки та суспільства. Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію, реалізується у співробітництві з провідними фахівцями бізнес-структур і державного управління.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Вища освіта за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» поглиблена спеціальною підготовкою для роботи у цифровому середовищі Ключові слова: економіка, цифрова економіка, соціально-економічні системи, соціально-економічна діяльність, цифровізація, цифрова трансформація, цифрові технології
Особливості програми	Особливістю програми є поглиблене вивчення дисциплін щодо використання цифрових технологій для забезпечення ефективності функціонування та розвитку соціально-економічних систем
4 – Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випусники отримують можливість працевлаштування на підприємствах (організаціях, установах) різних форм власності на посадах визначених чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003: 2010) в межах відповідної спеціальності або створення та розвиток власної справи. Згідно ДК 003:2010 бакалавр з економіки за спеціальністю 051 Економіка освітньо-професійної програми «Цифрова економіка підприємства» може обіймати посади відповідно до професійних назв робіт, які є складовими класифікаційних групвань: 2414.2 Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки 2441.2 Економічний радник 2441.2 Консультант з економічних питань 2441.2 Оглядач з економічних питань 2441.2. Економіст з фінансової роботи 2441.2 Економіст обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру 2447.2 Фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва

	3114 Фахівець інфокомунікацій 3436.1 Помічник керівника підприємства (установи, організації) 3436.2 Помічник керівника іншого основного підрозділу 3436.3 Помічник керівника малого підприємства без апарату управління
Подальше навчання	Можливість продовження навчання за програмами другого циклу вищої освіти (НРК України – 7 рівень; QF-EHEA – другий цикл; EQF-LLL – 7 рівень) Набуття додаткових кваліфікацій за іншими освітніми програмами і спеціальностями та в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемно-, практико- та особистісно-орієнтоване навчання, впровадження технологій дистанційного, проєктного, інтерактивного навчання.
Оцінювання	Система оцінювання досягнення результатів навчання включає поточний, підсумковий (семестровий) контроль та атестацію здобувачів вищої освіти
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері економіки підприємства та у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

	ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях. ФК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами. ФК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки. ФК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати. ФК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. ФК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. ФК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.

	ФК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин. ФК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси. ФК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів. ФК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію. ФК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення. ФК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності. ФК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. ФК 15. Здатність до пошуку, оцінювання та використання інформації з різних джерел для виконання професійних і наукових завдань. ФК 16. Здатність до цифрової трансформації з урахуванням вимог інформаційної безпеки, етичних і правових норм.
7 – Програмні результати навчання	
	ПРН1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу. ПРН2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері,

пропагувати ведення здорового способу життя.

ПРН3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки,

ПРН4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.

ПРН5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

ПРН6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

ПРН7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

ПРН8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

ПРН9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

ПРН10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

ПРН11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

ПРН12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні

показники.

ПРН14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

ПРН15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПРН16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

ПРН17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

ПРН18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

ПРН19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

ПРН20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.

ПРН21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

ПРН22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

ПРН23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

ПРН24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

ПРН25. Вміти аналізувати та критично оцінювати дані, інформацію та цифровий контент.

ПРН26. Демонструвати здатність до аналітичної діяльності у процесі цифрової

	трансформації ПРН27. Демонструвати здатність використовувати основні методи формування та роботи з інформацією з урахуванням сучасних технологій цифрової економіки та інформаційної безпеки
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні, педагогічні та наукові працівники, які забезпечують освітній процес, відповідають кадровим вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, включаючи можливу участь закордонних фахівців.
Матеріально – технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Забезпечення навчальними аудиторіями та лабораторіями, комп'ютерними робочими місцями, обладнанням, устаткуванням, програмним забезпеченням, мультимедійним обладнанням достатнє для виконання освітньої програми та навчальних планів
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення достатнє для виконання освітньої програми та навчальних планів.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Принципи академічної мобільності визначаються законодавством України. Можливість навчатися за кількома спеціальностями або у кількох ЗВО одночасно визначається законодавством України.
Міжнародна кредитна мобільність	Принципи міжнародної академічної мобільності визначаються законодавством України, інших країн та угодами між державами. Міжнародна кредитна мобільність організовується на підставі угод про міжнародну академічну мобільність між Державним біотехнологічним університетом та зарубіжними закладами вищої освіти, зареєстрованими у програмі Еразмус+
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземці та особи без громадянства, які проживають на Україні на законних підставах, мають право на здобуття освіти за освітньо-

	професійною програмою на рівні з громадянами України. Навчання іноземних здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою здійснюється спираючись на нормативну базу ДБТУ
--	--

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

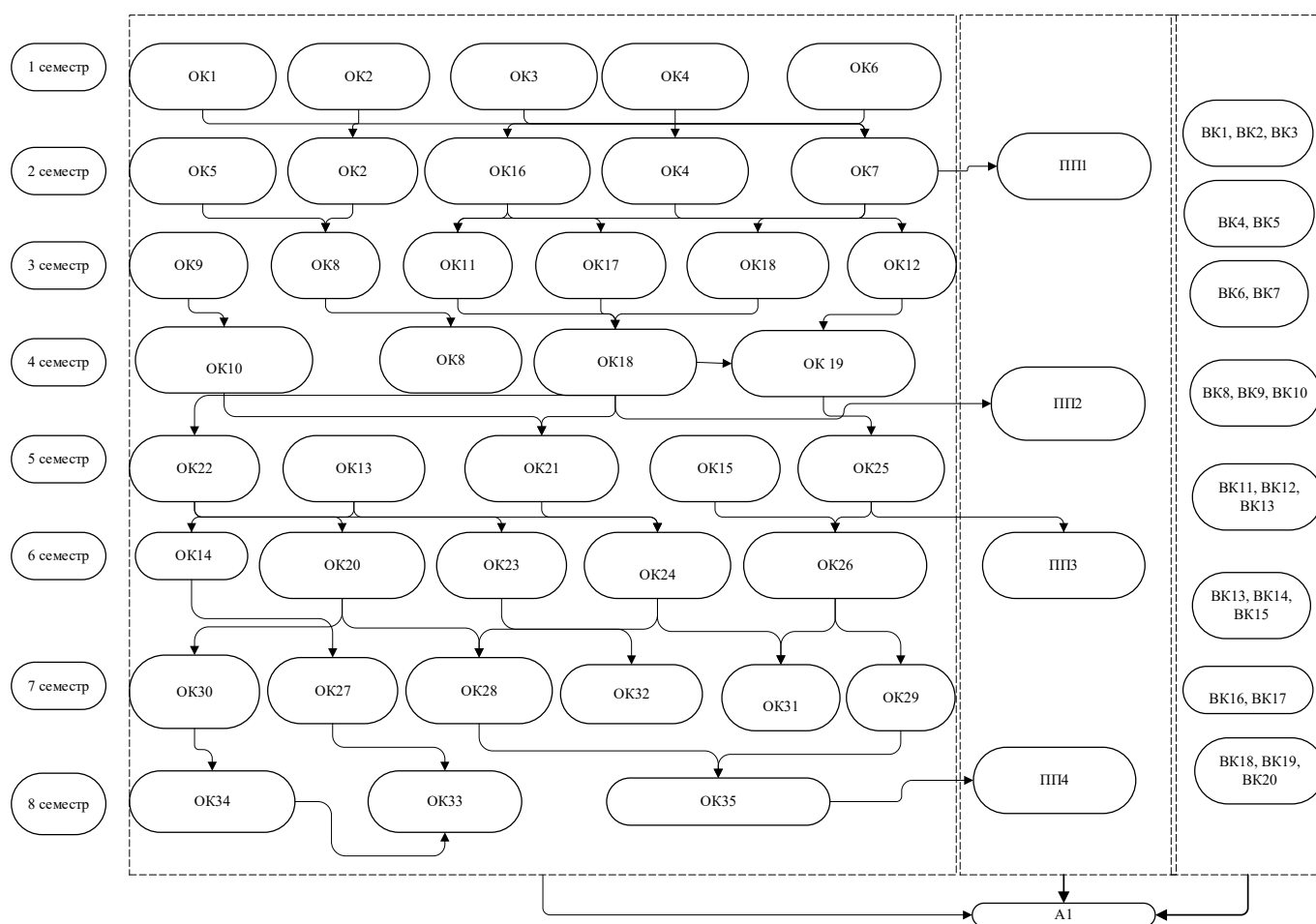
2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти(роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
OK1	Історія Української державності	4	іспит
OK2	Іноземна мова	4	залік
OK3	Історія економіки та економічної науки	8	іспит
OK4	Вища та прикладна математика	4	залік
OK5	Українська мова та ділова комунікація	6	іспит
OK6	Інформаційні технології та комунікації зв'язків	3	іспит
OK7	Економічна теорія (макро-, мікроекономіка) (курсowa)	3	іспит
OK8	Ділова іноземна мова	8	залік
OK9	Філософія	6	іспит
OK10	Господарське та трудове право	3	залік
OK11	Економетрика	3	іспит
OK12	Статистика	4	залік
OK13	Маркетинг	4	іспит
OK14	Менеджмент	4	іспит
OK15	Міжнародна економіка	4	іспит
OK16	Основи бізнесу та підприємницької діяльності	3	іспит
OK17	Цифрова економіка	4	іспит
OK18	Економіка і фінанси підприємства (курсowa)	10	іспит
OK19	Бухгалтерський облік	4	іспит
OK20	Інформаційна безпека	3	залік
OK21	Управління витратами	5	іспит
OK22	Цифрові фінанси	4	іспит
OK23	Офісні комп'ютерна технології	4	залік
OK24	Планування діяльності підприємства (курсowa)	5	іспит
OK25	Бізнес-діагностика	4	залік
OK26	Формування бізнес моделей підприємства	3	іспит
OK27	Стратегія підприємства	4	іспит
OK28	Управління проектами з цифрової трансформації бізнесу	4	іспит
OK29	Потенціал і розвиток підприємства	4	іспит
OK30	Ризикологія в цифровому середовищі	4	іспит
OK31	Конкурентоспроможність підприємства	4	залік
OK32	Інформаційні системи та технології в економіці	4	залік
OK33	Реінженіринг бізнес-процесів	4	іспит
OK34	Економіка і організація інноваційної діяльності	4	іспит
OK35	Управління потенціалом підприємства	4	іспит
ПП1	Тренінг "Основи наукових досліджень в економіці"	6	залік
ПП2	Тренінг "Цифровізація бізнеса	6	залік
ПП3	Тренінг з оцінки результативності діяльності підприємства	6	залік
ПП4	Передатестаційна виробнича практика	3	залік

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти(роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
A1	Виконання та захист кваліфікаційної роботи бакалавра	6	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180 кред./5400 год	
Вибіркові компоненти ОП			
Загальний обсяг вибірових компонент:		60 кред./1800 год	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240 кред./7200 год	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

Розподіл освітніх компонент, послідовність їх вивчення, розподіл кредитів, форми проведення навчальних занять (лекції, лабораторні, практичні, семінарські, індивідуальні заняття, консультації, тренінги, практика) та їх обсяг, графік освітнього процесу визначено навчальним планом.



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти.

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація за спеціальністю здійснюється екзаменаційною комісією відповідно до вимог стандарту вищої освіти після виконання здобувачем
--	---

	вищої освіти навчального плану у формі: публічного захисту кваліфікаційної роботи за спеціальністю 051 Економіка, освітньо-професійною програмою «Цифрова економіка». До атестації допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали всі вимоги освітньої програми та навчального плану.
Вимоги до кваліфікаційної роботи та порядку її захисту	Кваліфікаційна робота має передбачати розв’язання спеціалізованого завдання або практичної проблеми щодо цифрової трансформації соціально-економічної системи Кваліфікаційна робота допускається до захисту якщо її рівень відповідає вимогам щодо сформованих компетентностей згідно профілю освітньо-професійної програми та дотримання академічної доброчесності. Атестація здійснюється Екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об’єднань. Атестація здійснюється відкрито та публічно. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота (або її реферат) має бути розміщена на офіційному сайті ДБТУ. У процесі публічного захисту здобувачі вищої освіти за ступенем бакалавр повинні продемонструвати вміння чітко та впевнено викладати зміст проведених досліджень, аргументовано відповідати на запитання та вести дискусію. Доповідь повинна супроводжуватись презентацією результатів досліджень. Кваліфікаційна робота бакалавра є основним документом, на підставі якого Екзаменаційна комісія визначає рівень теоретичної та практичної підготовки випускника, його готовність до самостійної роботи за фахом і приймає рішення щодо присвоєння відповідної кваліфікації та видачу диплома.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у Державному

біотехнологічному університеті, передбачає здійснення таких процедур і заходів, передбачених Законом України «Про вищу освіту»:

- 1) визначення принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах тощо;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях працівників університету і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням університету оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджується Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартом і рекомендаціями щодо забезпечення якості вищої освіти.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

[illegible]

[illegible]

Компоненти ОП	Програмні результати навчання																											
	ПРП1	ПРП2	ПРП3	ПРП4	ПРП5	ПРП6	ПРП7	ПРП8	ПРП9	ПРП10	ПРП11	ПРП12	ПРП13	ПРП14	ПРП15	ПРП16	ПРП17	ПРП18	ПРП19	ПРП20	ПРП21	ПРП22	ПРП23	ПРП24	ПРП25	ПРП26	ПРП27	
ОК1	+	+							+																+			
ОК2						+													+									
ОК3		+	+	+			+									+												
ОК4								+													+							
ОК5		+				+									+													
ОК6		+			+	+						+							+								+	
ОК7			+				+													+								
ОК8															+				+									
ОК9	+	+		+					+												+			+	+			
ОК10	+					+					+			+				+			+				+			
ОК11				+	+		+			+		+				+	+				+						+	
ОК12				+				+				+				+												+
ОК13					+												+											
ОК14				+	+			+					+				+								+			+
ОК15			+	+					+							+	+	+							+			+
ОК16			+				+		+		+			+	+		+					+						
ОК17			+	+	+											+										+	+	+
ОК18				+	+		+		+			+	+			+						+				+	+	
ОК19										+		+						+										+
ОК20			+				+										+	+										+
ОК21			+	+	+		+	+		+	+		+				+											
ОК22				+					+							+	+					+				+		+
ОК23					+		+												+			+				+		
ОК24				+	+			+	+			+	+	+	+		+	+				+	+			+		

OK25			+	+	+	+				+	+		+	+	+		+					+					
OK26			+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+					+	+			+	+
OK27			+	+	+	+			+	+			+	+		+	+				+	+			+		
OK28			+	+	+	+	+						+		+		+	+				+				+	+
OK29					+		+	+		+	+					+							+				
OK30					+								+					+				+			+	+	
OK31			+		+		+		+		+			+			+							+			+
OK32				+	+		+												+						+		
OK33					+				+				+				+					+	+				+
OK34			+	+	+				+	+				+			+	+				+	+				
OK35					+		+	+	+		+	+	+									+	+	+			
ПП1			+												+						+				+		
ПП2			+		+			+						+		+	+	+		+	+	+			+	+	
ПП3			+	+	+	+	+	+					+		+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ПП4			+	+	+		+	+					+		+		+	+	+			+	+	+	+	+	+

Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Про освіту, Закон України № 2145-VIII від 05.09.2017 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Про вищу освіту, Закон України № 1556-VII від 01.07.2014 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, Наказ Міністерства освіти і науки України № 977 від 11.07.2019 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text>
4. Стандарт вищої освіти перший (бакалаврський) рівень за спеціальністю 051 Економіка галузі знань 05 – Соціальні та поведінкові науки, Наказ Міністерства освіти і науки України № 1244 від 13.11.2018 р. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/051-Ekonomika-bakalavr.28.07-1.pdf>
5. Положення про освітні програми Державного біотехнологічного університету, Рішення вченої ради ДБТУ, протокол № 3 від 25 листопада 2021 р. URL: <http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-nm-op-pol4.pdf>
6. Стратегія розвитку ДБТУ на 2022-2027 рр. Рішення вченої ради ДБТУ, протокол № 5 від 14 квітня 2022 р. URL: <http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-strat.pdf>
7. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій, Постанова Кабінету Міністрів України № 1341 від 23 листопада 2011 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>