



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ДЕРЖАВНИЙ БІОТЕХНОЛОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«БІОТЕХНОЛОГІЯ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ: *перший (бакалаврський)*

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ: *16 Хімічна інженерія та біоінженерія*

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ: *162 Біотехнології та біоінженерія*

КВАЛІФІКАЦІЯ: *бакалавр з біотехнологій та біоінженерії*

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

**Державного біотехнологічного
університету**

протокол №__від « » квітня 202 Зр.)

та вводиться в дію з «01» вересня 2023р.

В.о. ректора

_____/Андрій Кудряшов/

Харків – 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньої-професійної програми "Біотехнологія"

«ПОГОДЖЕНО»

Декан факультету біотехнологій

_____ **Щербак О.В.**

«__» _____ 20__ р.

«ПОГОДЖЕНО»

Зав.кафедри біотехнології, молекулярної біології та водних біоресурсів

_____ **Безуглий М.Д.**

«__» _____ 20__ р.

«ПОГОДЖЕНО»

Грант ОПП "Біотехнологія"

_____ **Щербак О.В.**

«__» _____ 20__ р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено на основі стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня освіти, ступеня вищої освіти – бакалавр, галузі знань – 16 «Хімічна інженерія та біоінженерія», спеціальності – 162 «Біотехнології та біоінженерія» робочою групою у складі:

Безуглий Микола Дмитрович, доктор сільськогосподарських наук, академік НААН України, професор кафедри біотехнології і молекулярної біології, гарант освітньої програми.

Щербак Олена Валентинівна, кандидат сільськогосподарських наук, професор, старший науковий співробітник, завідувачка кафедри біотехнології і молекулярної біології,

Боровкова Вікторія Миколаївна, кандидат ветеринарних наук, доцент кафедри біотехнології і молекулярної біології.

Юрко Поліна Сергіївна, кандидат ветеринарних наук, доцент кафедри біотехнології і молекулярної біології.

Пилипенко Дар'я Михайлівна, доктор філософії (Біотехнології та біоінженерія), доцент кафедри біотехнології, молекулярної біології та водних біоресурсів.

Сушко Олексій Борисович, Кандидат сільськогосподарських наук, ст.н.співробітник, зав. відділом біотехнології репродукції сільськогосподарських тварин ІТ НААНУ

Рецензенти: Солодовник Наталія Сергіївна - директор ТОВ “АТ Біофарм”

Катеринич Олег Олександрович - директор ДДСП НААНУ,
д.с/г наук

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності

162 Біотехнології та біоінженерія

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний біотехнологічний університет кафедра біотехнології і молекулярної біології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр, Бакалавр з біотехнології та біоінженерії
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «БІОТЕХНОЛОГІЯ»

Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 міс.
Наявність акредитації	до 01.07.2029.
Цикл/рівень	6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК) (1341-2011-п від 23.11.2011). 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF LLL). Перший цикл Європейського простору вищої освіти (HPFQ ENEA
Передумови	на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС; - на базі ступеня молодшого бакалавра – за умови визнання та зарахування 120 кредитів ЄКТС – 1 рік і 10 міс.; на базі ступеня (друга вища) - визначається ДБТУ
Мова(и) викладання	Українська мова

Термін дії освітньої програми	До 01.07. 2026 р.
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://btu.kharkov.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих бізнес-орієнтованих та інтелектуально розвинених фахівців, зданих розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю у біотехнології, або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів біотехнології, здатних до комплексного виконання проектно-технологічних розрахунків та здійснення виробничо-технологічних робіт, що пов'язані використанням біологічних агентів та продуктів їх життєдіяльності.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Офіційна назва освітньої програми	ОПП «БІОТЕХНОЛОГІЯ»

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань - Хімічна інженерія та біоінженерія; Спеціальність – 162 Біотехнології та біоінженерія Об'єктами вивчення та діяльності бакалавра з біотехнології та біоінженерії є біотехнологічні процеси та апарати виробництва (отримання) біологічно-активних речовин та продуктів шляхом біосинтезу та/або біотрансформації. Теоретичний зміст предметної області включає фундаментальні та прикладні наукові основи промислового використання біосинтетичного та/або біотрансформаційного потенціалу живих об'єктів для отримання практично цінних продуктів. Методи, методики та технології: хімічні, фізико-хімічні, біохімічні, мікробіологічні, молекулярно-біологічні, генетичні методи дослідження, інформаційні та комп'ютерні технології. Інструменти та обладнання для аналізу біологічних агентів та продуктів їх життєдіяльності, устаткування для культивування біологічних агентів, виділення та очищення цільових продуктів, засоби автоматизації та системи автоматизованого проектування біотехнологічних виробництв
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна. Програма орієнтована на загальновідомі положення біотехнологічних досліджень з урахуванням специфіки роботи науково-дослідних установ, біотехнологічних підприємств та компаній для формування фахових компетентностей кадрів в сфері біотехнології. Освітньо-професійна програма має наукову, теоретичну, професійну та прикладну складові.
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта в галузі біотехнології. Бакалавр повинен володіти професійними знаннями в галузях біотехнології, сучасними інформаційними технологіями, іноземною мовою та здатністю до організації ефективної діяльності. Ключові слова: біотехнологія, біотехнологічне виробництво, економічна ефективність, бродіння, культивування, безпечна продукція, рентабельність, технологічне обладнання, наукові дослідження.

Особливості програми	Освітня програма забезпечує якісну підготовку висококваліфікованих фахівців у тісній співпраці зі стейкхолдерами через поєднання теоритичної та достатньо об'ємної практичної складової.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	ДК 003:2010 Код 3211 – фахівець з біотехнології Код 3119 – лаборант (біотехнологія) Код 3211 технік-лаборант Після завершення навчання присвоюється кваліфікація бакалавр з біотехнологій та біоінженерії і він здатен працювати в державному та приватному секторах у різних сферах діяльності, зокрема, на промислових підприємствах та виробництвах, які пов'язані з використанням біологічних агентів та продуктів їх життєдіяльності; науково-дослідних інститутах хімічного, медичного, біологічного та сільськогосподарського профілю, закладах освіти.
Подальше навчання	Подальше навчання на другому магістерському рівні вищої освіти, а також підвищення кваліфікації (додаткова післядипломна освіта).
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, лабораторних робіт, практичних

	занять, семінарських занять, консультацій, самостійної роботи, виконання проєктів, підготовка бакалаврської роботи з використанням підручників, посібників, періодичних наукових видань, використання мережі інтернет.
Оцінювання	Види контролю: екзамени, диференційні та недиференційні заліки, поточний модульний контроль, захист курсових проєктів та курсових робіт. захист бакалаврської кваліфікаційної роботи. Екзамени та заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу в Державному біотехнологічному університеті». У ДБТУ використовується рейтингова форма контролю. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю у біотехнології, або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів біотехнології.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ЗК 2. Здатність до письмової та усної комунікації українською мовою (професійного спрямування) ЗК 3. Здатність спілкуватися іноземною мовою ЗК 4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій ЗК 5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями

	ЗК 6. Навички здійснення безпечної діяльності ЗК 7. Прагнення до збереження навколишнього середовища ЗК 8. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; ЗК 9. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1. Здатність використовувати знання з математики та фізики в обсязі, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми ФК 2. Здатність використовувати ґрунтовні знання з хімії та біології в обсязі, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми ФК 3. Здатність здійснювати аналіз нормативної документації, необхідної для забезпечення інженерної діяльності в галузі біотехнології ФК 4. Здатність працювати з біологічними агентами, використовуваними у біотехнологічних процесах (мікроорганізми, гриби, рослини, тварини, віруси, окремі їхні компоненти) ФК 5. Здатність здійснювати експериментальні дослідження з вдосконалення біологічних агентів, у тому числі викликати зміни у структурі спадкового апарату та функціональній активності біологічних агентів ФК 6. Здатність проводити аналіз сировини, матеріалів, напівпродуктів, цільових продуктів біотехнологічного виробництва ФК 7. Врахування комерційного та економічного контексту при проектуванні виробництв біотехнологічних продуктів різного призначення (промислового, харчового, фармацевтичного, сільськогосподарського тощо). ФК 8. Здатність використовувати методології проектування виробництв біотехнологічних продуктів різного призначення ФК 9. Здатність обирати і використовувати відповідне обладнання, інструменти та методи для реалізації та контролю виробництв біотехнологічних продуктів різного призначення.

	ФК 10. Здатність складати технологічні схеми виробництв біотехнологічних продуктів різного призначення. ФК 11. Здатність складати апаратурні схеми виробництв біотехнологічних продуктів різного призначення. ФК 12. Здатність застосовувати на практиці методи та засоби автоматизованого проектування виробництв біотехнологічних продуктів різного призначення. ФК 13. Здатність оцінювати ефективність біотехнологічного процесу. ФК 14. Здатність використовувати сучасні автоматизовані системи управління виробництвом біотехнологічних продуктів різного призначення, їх технічне, алгоритмічне, інформаційне і програмне забезпечення для вирішення професійних завдань. ФК 15. Здатність дотримуватися вимог біобезпеки, біозахисту та біоетики. ФК 16. Здатність використовувати у практиці методи вирощування грибів, характеризувати основні таксони їстівних грибів, проводити отримання посівного міцелію, його підтримання у життєздатному стані, переводу на основне поживне середовище; створювати умови для росту, розвитку і плодоношення культури, розпізнавати оптимальні строки збору їстівних грибів. ФК 17. Здатність характеризувати біохімічні основи, фізіологічні особливості та принципи практичного використання різних типів бродіння. ФК 18. Здатність використовувати на практиці основні закономірності біології розмноження тварин, основні методики трансплантації ембріонів, штучного осіменіння тварин; клонування та отримання трансгенних тварин. ФК 19. Здатність розробляти науково обґрунтовані біотехнології щодо раціонального використання екосистем, процеси біоконверсії органічних відходів у біопаливо і біоутилізації компонентів промислових відходів з урахуванням принципів збереження та охорони навколишнього середовища
7 – Програмні результати навчання	
ПРН 1. Вміти застосовувати сучасні математичні методи для розв’язання практичних задач, пов’язаних з дослідженням і проектуванням біотехнологічних процесів. Використовувати знання фізики для аналізу біотехнологічних процесів. ПРН2. Вміти здійснювати якісний та кількісний аналіз речовин неорганічного, органічного	

та біологічного походження, використовуючи відповідні методи.

ПРН 3. Вміти розраховувати склад поживних середовищ, визначати особливості їх приготування та стерилізації, здійснювати контроль якості сировини та готової продукції на основі знань про фізико-хімічні властивості органічних та неорганічних речовин.

ПРН 4. Вміти застосовувати положення нормативних документів, що регламентують порядок проведення сертифікації продукції, атестації виробництва, вимоги до організації систем управління якістю на підприємствах, правила оформлення технічної документації та ведення технологічного процесу, базуючись на знаннях, одержаних під час практичної підготовки.

ПРН 5. Вміти аналізувати нормативні документи (державні та галузеві стандарти, технічні умови, настанови тощо), складати окремі розділи технологічної та аналітичної документації на біотехнологічні продукти різного призначення; аналізувати технологічні ситуації, обирати раціональні технологічні рішення.

ПРН 6. Вміти визначати та аналізувати основні фізико-хімічні властивості органічних сполук, що входять до складу біологічних агентів (білки, нуклеїнові кислоти, вуглеводи, ліпіди).

ПРН 7. Вміти застосовувати знання складу та структури клітин різних біологічних агентів для визначення оптимальних умов культивування та потенціалу використання досліджуваних клітин у біотехнології.

ПРН 8. Вміти виділяти з природних субстратів та ідентифікувати мікроорганізми різних систематичних груп. Визначати морфолого-культуральні та фізіолого-біохімічні властивості різних біологічних агентів.

ПРН 9. Вміти складати базові поживні середовища для вирощування різних біологічних агентів. Оцінювати особливості росту біологічних агентів на середовищах різного складу.

ПРН 10. Вміти проводити експериментальні дослідження з метою визначення впливу фізико-хімічних та біологічних факторів зовнішнього середовища на життєдіяльність клітин живих організмів.

ПРН 11. Вміти здійснювати базові генетичні та цитологічні дослідження з вдосконалення і підвищення біосинтетичної здатності біологічних агентів з урахуванням принципів біобезпеки, біозахисту та біоетики (індукований мутагенез з використанням фізичних і хімічних мутагенних факторів, відбір та накопичення ауксотрофних мутантів, перенесення генетичної інформації тощо).

ПРН 12. Використовуючи мікробіологічні, хімічні, фізичні, фізико-хімічні та біохімічні методи, вміти здійснювати хімічний контроль (визначення концентрації розчинів дезінфікувальних засобів, титрувальних агентів, концентрації компонентів поживного середовища тощо), технологічний контроль (концентрації джерел вуглецю та азоту у культуральній рідині упродовж процесу; концентрації цільового продукту); мікробіологічний контроль (визначення мікробіологічної чистоти поживних середовищ після стерилізації, мікробіологічної чистоти біологічного агента тощо), мікробіологічної чистоти та стерильності біотехнологічних продуктів різного призначення.

ПРН 13. Вміти здійснювати техніко-економічне обґрунтування виробництва біотехнологічних продуктів різного призначення (визначення потреби у цільовому продукті і розрахунок потужності виробництва).

ПРН 14. Вміти обґрунтувати вибір біологічного агента, складу поживного середовища і способу культивування, необхідних допоміжних робіт та основних стадій технологічного процесу.

ПРН 15. Базуючись на знаннях про закономірності механічних, гідромеханічних, тепло- та масообмінних процесів та основні конструкторські особливості, вміти обирати відповідне устаткування у процесі проектування виробництв біотехнологічних продуктів різного

призначення для забезпечення їх максимальної ефективності.

ПРН 16. Базуючись на знаннях, одержаних під час практики на підприємствах та установах, вміти здійснювати продуктивний розрахунок і розрахунок технологічного обладнання.

ПРН 17. Вміти складати матеріальний баланс на один цикл виробничого процесу, специфікацію обладнання та карту постадійного контролю з наведенням контрольних точок виробництва.

ПРН 18. Вміти здійснювати обґрунтування та вибір відповідного технологічного обладнання і графічно зображувати технологічний процес відповідно до вимог нормативних документів з використанням знань, одержаних під час практичної підготовки.

ПРН 19. Вміти використовувати системи автоматизованого проектування для розробки технологічної та апаратурної схеми біотехнологічних виробництв.

ПРН 20. Вміти розраховувати основні критерії оцінки ефективності біотехнологічного процесу (параметри росту біологічних агентів, швидкість синтезу цільового продукту, синтезувальна здатність біологічних агентів, економічний коефіцієнт, вихід цільового продукту від субстрату, продуктивність, вартість поживного середовища тощо).

ПРН 21. Вміти формулювати завдання для розробки систем автоматизації виробництв біотехнологічних продуктів різного призначення.

ПРН 22. Вміти враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час формування технічних рішень. Вміти використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ПРН 23. Вміти використовувати у виробничій і соціальній діяльності фундаментальні поняття і категорії державотворення для обґрунтування власних світоглядних позицій та політичних переконань з урахуванням процесів соціально-політичної історії України, правових засад та етичних норм.

ПРН 24. Вміти обирати відповідний метод вирощування грибів, характеризувати основні таксони їстівних грибів, проводити вилучення тканини з плодового тіла, отримувати посівний міцелій, його підтримувати у життєздатному стані, створювати умови для росту, розвитку і плодоносіння культури, розпізнавати оптимальні строки збору їстівних грибів.

ПРН 25. Користуючись відповідними інструментальними засобами праці, нормативною документацією, джерелами науково-технічної інформації описувати і аналізувати біохімічні основи, фізіологічні особливості та принципи практичного використання різних типів бродіння.

ПРН 26. Вміти застосовувати поживні середовища для культивування ооцитів та ембріонів, характеризувати основні методи виділення ооцитів із яєчників та маніпуляції з ембріонами, а також біологічні явища, що лежать в основі ембріонінженерних технологій.

ПРН 27. Вміти розробляти науково обґрунтовані біотехнології щодо раціонального використання біоценозів з урахуванням принципів збереження та охорони навколишнього середовища

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічний персонал відповідає вимогам чинного законодавства України. Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми, є співробітниками університету, відповідальні за курси мають науковий ступінь та/або вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» забезпечується підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників не менше, ніж один раз на п'ять років. Здійснюється проведення гостьових лекцій провідними вітчизняними та зарубіжними фахівцями.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, бібліотеки, науковий парк, спеціалізовані кабінети, комп'ютерні класи, навчальні лабораторії, мультимедійне обладнання тощо) відповідає вимогам до проведення лекційних і практичних занять, у тому числі в дистанційному режимі. В університеті є локальні комп'ютерні мережі з доступом до мережі Інтернет. Наявність спеціалізованого програмного забезпечення та необхідний відкритий доступ до Інтернет – мережі в спеціалізованих комп'ютерних класах кафедр дозволяє набути здобувачам необхідних компетенцій та навичок. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики, тренажерні зали, медичний комплекс), кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.
Інформаційне та навчальне методичне забезпечення, система внутрішнього забезпечення якості освіти	Визначені та легітимізовані у документах: Законі України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII, «Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти, національний стандарт України «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2009. Офіційний веб-сайт http://btu.kharkov.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову та виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до мережі Інтернет, авторських розробок професорсько-викладацького складу.

Особливість роботи Наукової бібліотеки ДБТУ полягає в тому, що вона у 2021 році об'єднала документальні та електронні ресурси книгозбірень чотирьох університетів – ХНТУСГ, ХНАУ, ХДЗВА та ХДУХТ. Фонди Наукової бібліотеки університету налічують 1489002 примірників, у т. ч. наукової літератури – 515464, навчальної – 756951, художньої – 160110, рідкісних та цінних видань – 23311 примірника.

Наукова бібліотека активно розвиває інформаційно-комунікаційні технології :

- створено веб-сайт (<https://library.btu.kharkov.ua>);
- проводиться робота по створенню інституційного репозитарію ДБТУ та організації його наповнення матеріалами чотирьох репозитаріїв: Open Archive KhNTUA (<http://dspace.khntusg.com.ua/>) – 15633 документи), irHNUHT (<https://elib.hduht.edu.ua> – 5884 документи), eKhNAUIR (<http://dspace.knau.kharkov.ua/jspui/> – 2860 документів), repoHDZVA (<http://repository.hdzva.edu.ua/> – 887 документів);
- створено електронну бібліотеку навчальних і навчально-методичних видань викладачів;

- сформовано науково-інформаційну систему вторинних ресурсів в вигляді бібліографічної і біобібліографічної продукції, в рамках якої здійснюється видання серій науково-допоміжних покажчиків «Праці кафедр ДБТУ», «Праці науковців ДБТУ».

Бібліотека має досвід організації доступу до електронних наукових повнотекстових і реферативних ресурсів та наукометричних зарубіжних баз даних: Web of Science, Scopus, Springer Link, Wiley тестовий доступ, ScienceDirect, Bentham Science. У 2022 р. ДБТУ отримав доступ до ресурсів платформи Research4Life.

Вимоги щодо проведення лекційних та практичних занять науково-педагогічними працівниками визначаються положенням про організацію освітнього процесу в та іншими внутрішніми положеннями.

Навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам і включає:

- освітні програми, які затверджені у визначеному порядку і підлягають перегляду один раз на п'ять років, вміщують опис загальних та фахових програмних компетентностей та результатів навчання;
- засоби діагностики якості вищої освіти;
- навчальний план, затверджений у вищезазначеному порядку;
- навчально-методичне забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану: типових і робочих навчальних програм дисциплін, лекційного комплексу, плани семінарських та практичних занять, методичні вказівки і тематики курсових проектів;
- пакети контрольних завдань для перевірки знань з навчальних

	дисциплін загальної, галузевої та фахової підготовки; програми всіх видів практик, методичні вказівки щодо виконання методичних робіт; - дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів; - критерії оцінювання знань та вмінь здобувачів. Функціонує система Unichек - онлайн-сервіс пошуку <u>збігів (плагіату)</u>, який перевіряє текстові документи на наявність запозичених частин тексту з відкритих джерел в <u>Інтернеті</u> та у внутрішній базі документів користувача Оцінювання науково-педагогічних і педагогічних працівників здійснюється на підставі положення про рейтингову систему оцінки діяльності працівників академії. Наявна автоматизована інформаційна система MOODLE. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників академії здійснюється відповідно до законодавства.
9.Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Передбачає можливість національної кредитної мобільності за певними навчальними модулями, що забезпечують набуття загальних та фахових компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	Мобільність студентів можлива на підставі партнерської угоди про співробітництво із зарубіжними університетами про участь у міжнародних освітніх програмах, які дають можливість: одержати програмні базові компетенції та додаткові знання у суміжних галузях науки; набути практичних навиків при виробничо-технологічному стажуванні, удосконалювати рівень володіння іноземною мовою; ознайомитися із зарубіжною культурою, історією, одержати диплом зарубіжного університету та диплом ДБТУ.
Навчання іноземних	Можливе навчання, після вивчення іноземними здобувачами

здобувачів вищої освіти	курсу української мови.
-------------------------	-------------------------

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1.Обов'язкові компоненти ОП			
Компоненти загального циклу підготовки			

OK1	Історія української державності	4	Екзамен
OK2	Українська мова (за проф. спрямув.)	4	Залік
OK3	Екологія	3	Залік
OK4	Філософія	4	Екзамен
OK5	Вища математика	4	Екзамен
OK6	Обчислювальна матем та мат. методи в бт	3	Залік
OK7	Фізика	4	Екзамен

OK8	Інженерна та комп'ютерна графіка	4	Залік
OK9.1	Іноземна мова за проф. спрямуванням	7	Залік
OK 9.2	Іноземна мова за проф. спрямуванням	3	Екзамен
OK10	Загальна та неорганічна хімія	4	Залік
OK11	Органічна хімія	6	Екзамен
OK12	Аналітична хімія	4	Залік
OK13	Фізична та колоїдна хімія	4	Екзамен
OK14	Основи охорони праці та БЖД	3	Залік

OK15	Основи наукових досліджень	4	залік
Компоненти професійної і практичної підготовки			
OK16	Вступ до фаху	4	Екзамен
OK17	Біологія клітини	5	залік
OK18	Біохімія	6	Екзамен
OK19	Загальна біотехнологія	8	Екзамен
OK20	Загальна мікробіологія та вірусологія	8	Екзамен, кр
OK21	Нормативне забезпечення	4	залік

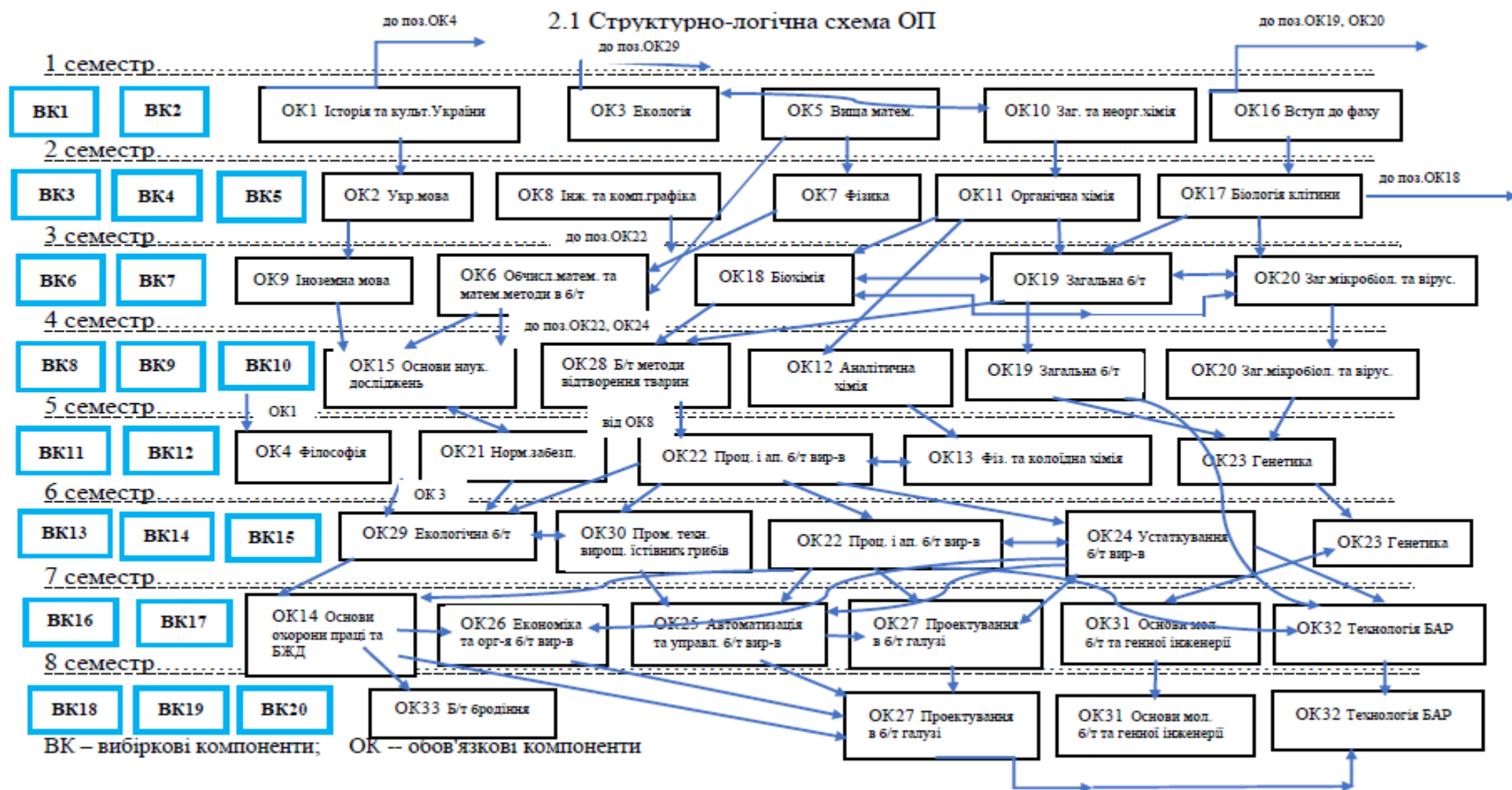
OK22	Процеси та апарати біотехнологічних виробництв	8	Екзамен.
OK23	Генетика	8	Екзамен
OK24	Устаткування біотехнологічних виробництв	4	Екзамен
OK25	Автоматизація та управл. БТ виробництв	3	залік
OK 26	Економіка та орг-я БТ виробництв	3	Екзамен
OK27	Проектування в БТ галузі	6	Екзамен
OK28	Біотехнологічні методи відтворення тварин	3	Екзамен
OK 29	Екологічна біотехнологія	4	Залік

OK30	Пром. технол. вирощування їстівних грибів	3	Залік
OK31	Основи мол. бт та генної інженерії	5	Екзамен
OK32	Технологія БАР	4	екзамен
OK33	Біотехнологія бродіння	3	Екзамен
OK 34	Навчальна практика		Залік
	Ч.1. Ознайомча біотехнол.практика	2	
	Ч.2. Навчальна практика	1	
OK 35	Навчальна практика		Залік

	Ч.1 З заг. мікробіології	1	
	Ч.2. З біотехн. методів відтворення	1	
ОК 36	Технологічна практика	6	Залік
ОК 37	Передатестаційна практика	6	Залік
ОК 38	Виконання кваліфікаційної роботи та захист	9	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент :		180	
2. Вибіркові компоненти ОП			
Вибрати 60 кредитів із 145 кредитів загального каталогу вибірових дисциплін			
ВК 1...20	Вибіркові компоненти із каталогу вибірових дисциплін	24	Залік
Обсяг компонентів ОП за вибором студента		60	

ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	240 кредитів

2.1 Структурно-логічна схема ОП



Матриця відповідності визначених Освітньо-професійною програмою дисциплін та компетентностей

[illegible]

OK3	•	•				•	•	•	•															•				•
OK4	•					•			•	•																		
OK.5.	•	•									•																	
OK.6.	•	•			•						•																	
OK.7.	•	•									•																	
OK.8.	•	•				•	•											•										

OK.9.	•			•	•																								
OK.10.	•	•					•					•					•												
OK 11.	•	•				•						•										•			•				
OK 12.	•	•					•	•				•			•		•												
OK 13.	•	•					•	•				•			•		•												
OK 14.	•	•			•	•	•	•		•												•							

OK 15.	•	•		•	•	•						•			•					•					
OK 16.	•					•		•				•		•											
OK 17.	•	•				•	•	•				•		•										•	
OK 18.	•	•					•	•				•			•							•			
OK 19.	•	•			•	•	•	•						•	•							•			
OK 20.	•	•					•					•		•	•	•						•		•	

OK 21.	•	•				•							•																
OK 22.	•	•			•	•	•				•						•												
OK 23.	•	•					•					•		•	•														
OK 24.	•	•			•	•	•	•			•						•		•										
OK 25.	•	•				•																•							
OK 26.	•	•			•	•							•			•					•								

OK 27	•	•			•	•		•				•			•	•	•	•	•	•	•					
OK 28	•						•	•				•		•											•	
OK 29	•					•	•	•		•			•									•			•	
OK 30	•					•	•						•										•			
OK 31	•	•					•					•		•	•							•				
OK 32	•	•				•	•	•				•		•				•	•	•				•		

OK 33	•	•				•							•					•								•		
OK 34	•		•	•			•	•		•		•		•														
OK 35	•	•	•				•			•		•	•														•	
OK 36	•	•	•		•	•	•	•	•				•	•			•		•	•	•	•			•			
OK 37	•	•	•		•	•	•	•					•	•				•	•	•	•			•	•		•	

OK 38	•	•	•		•	•	•	•				•	•			•	•	•	•								•
	Інтегр альна																										

**Матриця відповідності визначених Освітньо-професійною програмою дисциплін
та програмних результатів навчання**

OK.5.	•																											
OK 6.	•																											
OK 7.	•																											
OK 8.				•	•					•		•		•	•													
OK 9.				•																		•						

OK 10.		•	•									•																		
OK 11.		•				•																								
OK 12.		•	•									•																		
OK 13.		•	•									•																		
OK 14.				•																		•								

[illegible]

OK 20.			.			.		.	.	.	.									.	.		
OK 21.				.	.																		
OK 22.	.												.	.									
OK 23.						.				.													
OK 24.													.	.	.	.							

[illegible]

OK 30							.	.													.			
OK 31										.														
OK 32			.					.			.													
OK 33									.													.		
OK 34							.	.	.											.				

OK 35							●					●								●					●	
OK 36			●	●	●		●		●				●	●	●	●	●	●		●						●
OK 37	●						●	●				●		●	●	●	●	●			●					●
OK 38					●		●		●		●		●				●			●						●
	TEST 1	TEST 2	TEST 3	TEST 4	TEST 5	TEST 6	TEST 7	TEST 8	TEST 9	TEST 0		TEST 11	TEST 12	TEST 13	TEST 14	TEST 15	TEST 16	TEST 17	TEST 18	TEST 19	TEST 20	TEST 21	TEST 22	TEST 23	TEST 24	TEST 25

3. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої

У закладі вищої освіти повинна функціонувати система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науковопедагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі

створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного

плагіату;

9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством.

4. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

- Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
- Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» – [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
- Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими

здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>];

- Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>]
- Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>];
- Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010 [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text>];
- Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010 ДК 003:2010 [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>];
- Стандарт вищої освіти магістра за спеціальністю 162 «Біотехнології та біоінженерія» галузі знань 16 «Хімічна та біоінженерія» затверджено і введено в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 24.05. 2019 р. № 733. [Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/28/162-biotekhnologiya-ta-bioinzheneriya-magistr.pdf>].