



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ДЕРЖАВНИЙ БІОТЕХНОЛОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«САДІВНИЦТВО, ПЛОДООВОЧІВНИЦТВО ТА
ВИНОГРАДАРСТВО»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – Другий

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – Магістр

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – 203 «Садівництво, плодоовочівництво та
виноградарство»**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ – 20 «Аграрні науки та продовольство»

**ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ – «Магістр із садівництва,
плодоовочівництва та виноградарства»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Державного біотехнологічного
університету
протокол №__від «__»____2023р.)
та вводиться в дію з «>» ____2023р.**

В.о. ректора

_____/Андрій Кудряшов/

Харків – 2023

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою у складі:

Керівник проектної групи (гарант освітньо-професійної програми):

Яровий Григорій Іванович – д-р с.-г. наук, професор, завідувач кафедри плодоовочівництва та зберігання продукції рослинництва;

Члени групи:

Пузік Людмила Михайлівна – д-р. с.-г. наук, професор кафедри плодоовочівництва та зберігання продукції рослинництва;

Романов Олексій Васильович – канд. с.-г. наук, доцент, декан факультету агрономії та захисту рослин;

Лебединський Іван Васильович – канд. с.-г. наук, доцент, кафедри плодоовочівництва та зберігання продукції рослинництва;

Леус Віталій Володимирович – канд. с.-г. наук, доцент кафедри плодоовочівництва та зберігання продукції рослинництва;

Дідух Наталія Олександрівна – канд. с.-г. наук, ст. викладач кафедри плодоовочівництва та зберігання продукції рослинництва.

Наказ про склад проектної групи № 84 від 28 вересня 2021 р.

Залучені зовнішні стейкхолдери:

- 1. Куц Олександр Володимирович** – д-р с.-г. наук, старший науковий співробітник, директор Інституту овочівництва і баштанництва НААН України;
- 2. Муленок Сергій Олександрович** – старший агроном ПА «ВАТАЛ» Харківської області;

Залучені внутрішні стейкхолдери:

- 1. Михайленко Вікторія Олександрівна** – голова ради молодих учених і спеціалістів факультету агрономії та захисту рослин, старший викладач кафедри генетики, селекції та насінництва, кандидат сільськогосподарських наук;
- 2. Меркулов Данило Віталійович** – голова Ради студентського самоврядування факультету агрономії та захисту рослин.

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 203 «Садівництво, плодоовочівництво та
виноградарство»

1. Загальна інформація	
1.1. Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний біотехнологічний університет Факультет агрономії та захисту рослин Кафедра плодоовочівництва і зберігання продукції рослинництва
1.2. Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
1.3. Ступінь вищої освіти	Магістр
1.4. Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
1.5. Освітня кваліфікація	Магістр із садівництва, плодоовочівництва та виноградарства
1.6. Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 203 «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»
1.7. Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС;
1.8. Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію серія УД №21008199 відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 27 грудня 2018 р. протокол № 133 (наказ МОН України від 08.01.2019 р. № 13).
1.9. Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти; НРК України – 7 рівень; QF-EHEA – другий цикл; EQF-LLL – 7 рівень.
1.10. Передумови	Наявність ступеня бакалавра, спеціаліста, магістра
1.11. Мова(и) викладання	Українська
1.12. Термін дії освітньої програми	до наступної акредитації
1.13. Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://btu.kharkov.ua/pro-universitet/osvitnya-diyalnist/osvitni-programi/
2. Мета освітньо-професійної програми	
Забезпечити здобувачів елітною освітою за спеціальністю 203 «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарства» що створить умови для їх творчого розвитку, освітньої мобільності та міжнародного визнання, а також освоєння засад методології, професійної та наукової діяльності та інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань відповідного рівня професійної діяльності фахівця з садівництва, плодоовочівництва та виноградарства.	
3. Характеристика освітньо-наукової програми	
3.1. Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство» Спеціальність 203 «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство» Освітньо-професійна програма «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство» <i>Об'єкт вивчення та діяльності:</i> технологічні процеси вирощування плодових, овочевих культур і

	винограду. <i>Цілі навчання</i> – підготовка фахівців, здатних розв’язувати задачі та/або інноваційного характеру у сфері садівництва, плодоовочівництва та виноградарства. <i>Теоретичний зміст предметної області</i> – поняття, концепції, принципи вирощування плодових, овочевих, ягідних культур і винограду. <i>Методи, методики та технології</i> – загальні та спеціальні (лабораторний, вегетаційний, лізіметричний, вегетаційно-польовий, польовий) методи досліджень у галузі садівництва, плодоовочівництва та виноградарства, методи моделювання та статистичної обробки даних, технології вирощування плодових, овочевих, ягідних культур і винограду. <i>Інструменти та обладнання</i>: обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для лабораторних, лабораторно-польових досліджень та захисту рослин в технологічних процесах вирощування плодово-ягідних овочевих культур та винограду.
3.2. Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з садівництва та виноградарства і орієнтує на актуальні блоки, у рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар’єра. Загальний обсяг даної програми 90 кредитів ЄКТС. Вона передбачає дисципліни циклу загальної підготовки у розмірі 15 кредитів ЄКТС, що становить 16,7 %, представлена нормативними навчальними дисциплінами (агробізнес та маркетинг у садівництві, овочівництві і виноградарстві, ділова іноземна мова, філософія науки та академічна доброчесність, педагогіка та психологія сучасного лідерства, сортовивчення та сортознавство в галузі). Цикл професійної й практичної підготовки передбачено в обсязі 37 кредитів ЄКТС, що становить 56,1 % від загального обсягу програми, зокрема опанування нормативних навчальних дисциплін. 24 кредитів ЄКТС передбачено на дисципліни професійної підготовки за вибором здобувача вищої освіти. Окремо виділено написання та захист кваліфікаційної (дипломної) роботи в обсязі 4 кредитів ЄКТС. Практична підготовка здобувачів, зокрема виробнича (науково-дослідна) практика, становить 10 кредитів ЄКТС. Наукова складова освітньо-професійної програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом наукових керівників з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді кваліфікаційної (дипломної) роботи. Ця складова програми не належить до основної освітньої, здійснюється здобувачами у вільний від занять час, результати оформлюються у вигляді тез доповідей, публічних виступах на науково-практичних конференціях, опублікування статей у фахових або міжнародних наукових виданнях, підготовці наукових студентських робіт на конкурси.
3.3. Основний фокус освітньої програми і спеціалізації	Впровадження та використання сучасних знань в області садівництва, плодоовочівництва та виноградарства для організації вирощування, зберігання і розмноження плодоовочевих культур і винограду, проектування, закладання насаджень (посівів) та проведення науково-дослідних робіт з даної тематики.
3.4. Особливості та відмінності	Програма підготовки магістрів поєднує теоретичну та практичну спрямованість навчання з садівництва, плодоовочівництва та

	виноградарства, що дає можливість здобувачам набутти уміння проведення науково-дослідних, виробничо-технологічних робіт у галузі садівництва, плодоовочівництва та виноградарства. Орієнтована на глибоку професійну підготовку сучасних фахівців у сфері садівництва, плодоовочівництва та виноградарства. Формує фахівців з новими перспективними засобами мислення, здатних застосовувати не лише існуючі методи дослідження, але й розробляти нові на основі сучасних наукових досягнень.	
4. Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1. Працевлаштування	Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу відповідно до національного класифікатора професій ДК 003:2015 від 01.03.2015 р. та відповідно до отриманого фаху і кваліфікації за галуззю знань 20 «Аграрні науки та продовольство». Перелік можливих професій наведено нижче:	
	Професійна назва робіт	Код КП
	Начальник (інші керівники) та майстер виробничих підрозділів у сільському, лісовому та водному господарствах, у риборозведенні, рибальстві та природно-заповідній справі	1221.2
	Керівник науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники	1237
	Головний фахівець - керівник науково-дослідного підрозділу та підрозділу з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники	1237.1
	Начальники (завідувачі) науково-дослідних підрозділу та підрозділу з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники	1237.2
	Завідувач розсадника (розплідника)	1221.2
	Директор науково-дослідного інституту	1210.1
	Головний агроном	1221.1
	Завідувач ділянки сортовипробувальної	1221.2
	Завідувач оранжереї	1221.2
	Завідувач поля (знешкоджування та компостування, дослідного)	1221.2
	Завідувач розсадника (розплідника)	1221.2
	Директор з виробництва	1222.1
	Науковий співробітник (агрономія, водне господарство, зооінженерія,	2213.1
	Агроном-дослідник	2213.1
	Дослідник із плодоовочівництва та виноградарства	2213.1
	Професіонал з плодоовочівництва і виноградарства	2213.2
	Асистент	2310.2
	Викладач професійно-технічного навчального закладу	2320
	Агротехнік	3212
	Фахівець з плодоовочівництва і виноградарства	3212
	Фахівець з організації та ведення фермерського господарства	3213
	Плодоовочівник	6111

4.2. Подальше навчання	Виноградар	6112
	Садовод	6112
	Грибовод	6113
	Фермер	6131
	Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та здобути додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.	
5. Викладання та оцінювання		
5.1. Викладання та навчання	Основними підходами є студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання і навчання на основі досліджень. Комбінація лекцій, практичних занять із розв’язанням ситуаційних завдань та використанням кейс-методів, самостійної роботи, ділових ігор, тренінгів, що розвивають комунікаційні та лідерські навички, а також вміння працювати у команді, консультації із науково-педагогічними працівниками, виробнича практика, підготовка випускної кваліфікаційної (дипломної) роботи. Напрямок дослідження студент обирає протягом першого року навчання. В останній рік навчання більше часу присвячується проведенню практичної частини дослідження, написанню магістерської роботи та підготовці її презентації.	
5.2. Оцінювання	Поточне та проміжне оцінювання: усне опитування, тестування знань та вмінь, колоквіуми, консультації для обговорення результатів поточного та проміжного оцінювання. Підсумкове оцінювання з дисциплін: захист звітів з виробничої практики, заліки, письмові екзамени, семінари для обговорення результатів екзаменів. Державна атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної (дипломної) роботи. Апробація результатів досліджень на науково-практичних конференціях, публікація результатів досліджень у наукових збірниках.	
6. Програмні компетентності		
6.1. Інтегральні компетентності (ІК)	Здатність розв’язувати складні задачі і проблеми у сфері садівництва та виноградарства під час здійснення професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.	
6.2. Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу; ЗК2. Здатність виявляти, ставити, вирішувати проблеми професійного спрямування. ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК4. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	

6.3. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1. Здатність керувати колективом та складними робочими процесами, толерантно сприймати соціальні, етнічні та культурні відмінності. СК2. Здатність критично осмислювати і прогнозувати стан і перспективи розвитку садівництва та виноградарства. СК3. Здатність приймати ефективні рішення за умов недостатньої або обмеженої інформації, чітко і недвозначно доводити знання, аргументацію та власні висновки фахівців та нефахівців. СК4. Здатність використовувати результати наукових досліджень для забезпечення розвитку садівництва та виноградарства, розробляти наукові основи інтенсивних технологій вирощування плодів, овочів і винограду. СК5. Здатність розробляти адаптивні системи землеробства для сільськогосподарських установ. СК6. Здатність презентувати результати професійної та наукової діяльності фахівцям і нефахівцям. СК7. Здатність використовувати нормативно-законодавчу базу з метою правового захисту об'єктів інтелектуальної власності, які розробляються та застосовуються в технологічних процесах аграрних формувань.
7. Програмні результати навчання	
	РН1. Спеціалізовані концептуальні знання фундаментальних і прикладних аспектів плодівництва, овочівництва та виноградарства на рівні новітніх досягнень, необхідні для дослідницької та/або інноваційної діяльності у галузі садівництва та виноградарства. РН2. Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання теоретичних та/або практичних задач і проблем плодівництва, овочівництва, виноградарства, грибівництва. РН3. Відшуковувати необхідну інформацію у науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію. РН4. Розробляти та реалізувати наукові та інноваційні проекти з урахуванням цілей, наявних обмежень, а також соціальних, економічних, екологічних і правових аспектів. РН5. Застосовувати сучасні методи та засоби досліджень, зокрема, біометричні, математичного і комп'ютерного моделювання для розв'язання складних задач садівництва та виноградарства. РН6. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних та наукових питань, обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, впровадження проектів, інновації та/або управління виробництвом у галузі аграрних наук і продовольства. РН7. Презентувати і обговорювати результати досліджень і проектів, аргументи і висновки до фахівців і широкого загалу. РН8. Приймати ефективні рішення у сфері садівництва та виноградарства, визначити цілі та завдання, генерувати і порівнювати альтернативи, аналізувати сценарії та ризики. РН9. Здійснювати бізнес-проектування і маркетинговий аналіз інноваційних проектів.

	RH10. Здійснювати консультування та експертизу з питань інноваційних технологій у плодоовочівництві та виноградарстві. RH11. Забезпечувати охорону інтелектуальної власності.
--	---

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
8.1. Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які задіяні у підготовці здобувачів вищої освіти за даною освітньо-професійною програмою, є штатними співробітниками Державного біотехнологічного університету, що мають науковий ступінь та вчене звання.
8.2. Матеріально-технічне забезпечення	Реалізація освітньо-професійної програми забезпечена приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів. Обладнанні комп'ютерні класи, функціонують наукові лабораторії: лабораторія охорони ґрунтів, виробництва овочів і фруктів, вегетаційних методів досліджень з насінництва, фізіології і біохімії стресу рослин, метеорології та кліматології, міжкафедральна лабораторія генетики та біотехнології, захисту і карантину рослин, теплиця, дослідні ділянки, дослідні насадження плодкових, ягідних, овочевих та винограду в науково-навчально-виробничому центрі «Дослідне поле Докучаєвське». Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, у тому числі читального залу, пунктів харчування, актового чи концертного залу, спортивного залу, стадіону та/або спортивних майданчиків, медичного пункту, забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком у повному обсязі.
8.3. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт ДБТУ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову та виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі ресурси бібліотеки ДБТУ доступні через сайт університету та сайт бібліотеки ДБТУ, звичайний та електронний читальні зали бібліотеки ДБТУ забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Також здобувачі вищої освіти мають вільний доступ до репозитарію ДБТУ. Всі компоненти даної освітньої програми забезпечені навчально-методичними виданнями та розробками кафедр, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю 203 «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство» освітнього ступеня «магістр», є у вільному доступі у якості ресурсів бібліотеки ДБТУ.
9. Академічна мобільність	
9.1. Національна кредитна мобільність	До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.
9.2. Міжнародна кредитна мобільність	У рамках міжнародних програм на основ договорів між ДБТУ (Харківським національним аграрним університетом ім. В.В. Докучаєва) та навчальними закладами країн-партнерів

	відбувається науково-інформаційний обмін з Інститутом фуражних культур (м. Плевен, Болгарія), Цинхайською сільськогосподарською і лісовою академією (м. Цинхай, Китай), Вармінсько-Мазурським університетом (м. Ольштин, Польща), Національним вищим інститутом агрономії, харчових технологій та екології, AgroSup Dijon (Франція), Вищою національною сільськогосподарською школою (м. Бордо, Франція), Університетом Святого Кирила та Мефодія (м. Скоп'є, Республіка Македонія), Хейлунцзянським Бауи аграрним університетом (м. Дачин область, Хейлунцзян КНР, Китай), Технологічним університетом Таджикистану (м. Душанбе, Республіка Таджикистан), Асоціацію „Учёные Юга” Беер Шева, Ізраїль), Стокгольмським королівським технологічним інститутом (Швеція). На агрономічному факультеті здобувачі мають можливість проходити ознайомчу і науково-агрономічну практику, а також стажування у США, Португалії, Швейцарії, Польщі, Фінляндії, Німеччині, Нідерландах, Швеції та Данії, де вони знайомляться з сучасними технологіями вирощування сільськогосподарських рослин, сортовими ресурсами країни, особливостями ведення насінництва з урахуванням ґрунтово-кліматичних умов країни.
9.3. Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою (за необхідності).

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми

та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Шифр	Назва компоненти ОПП	Кількість кредитів	Форма контролю
1. Обов'язкові компоненти спеціальності			
1.1. Компоненти загальної підготовки (шифр – ОЗК)			
ЗП.01.	Педагогіка і психологія сучасного лідерства	3	залік
ЗП.02	Ділова іноземна мова	3	екзамен
ЗП.03	Філософія науки та академічна доброчесність	3	залік
ЗП.04	Агробізнес і маркетинг у садівництві, овочівництві і виноградарстві	3	залік
ЗП.05	Сортовивчення та сортознавство в галузі	3	екзамен
Разом по п.п. 1.1		15 кредитів	
1.2. Компоненти професійної підготовки (шифр – ОПК)			
ПП.01	Нормативно-законодавча база в галузі	3	залік
ПП.02	Адаптивні системи землеробства	3	залік
ПП.03	Сучасні технології садівництва і виноградарства	7	екзамен
ПП.04	Сучасні технології овочівництва відкритого і закритого ґрунту	7	екзамен
ПП.05	Грибівництво	3	залік
ПП.06	Прогнозування врожаю	5	екзамен
ПП.07	Якість та логістика при зберіганні, переробці плодів, овочів та винограду	5	екзамен
ПП.08	Методологія та організація наукових досліджень в галузі	4	екзамен
Разом по п.п. 1.2		37 кредитів	
Компоненти практичної підготовки ОПП			
ППВП.01	Виробнича практика	10	звіт
Загальний обсяг компонент практичної підготовки:		10 кредитів	
Атестаційні компоненти ОПП			
АКПА. 01	Підготовка та захист дипломної (кваліфікаційної) роботи	4	екзамен
Загальний обсяг атестаційних компонент:		4 кредити	

Загальний обсяг обов'язкових компонент:	66 кредитів	
2. Вибіркові компоненти ОПП		
2.1. Компоненти загальної підготовки		
Вибіркова компонента	6	залік
2.2. Компоненти професійної підготовки		
Вибіркова компонента	18	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:	24 кредити	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	90 кредитів	

2.1.1. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів та циклами підготовки

№	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти, (кредитів, %)		
		обов'язкові компоненти ОПП	вибіркові компоненти ОПП	Всього за весь термін навчання
1	Цикл загальної підготовки	15 (16,7 %)	6 (6,7 %)	21 (23,4 %)
2	Цикл професійної підготовки	51 (56,6%)	18 (20,0%)	69 (76,6 %)
Всього за весь термін навчання		66 (73,3%)	24 (26,7%)	90 (100%)

2.2. Структурно-логічна схема освітньої (освітньо-професійної) програми

1 курс		2 курс
I семестр	II семестр	III семестр
Філософія науки та академічна доброчесність	Педагогіка та психологія сучасного лідерства	Агробізнес і маркетинг у садівництві та виноградарстві
Ділова іноземна мова	Сучасні технології садівництва та виноградарства	Сучасні технології садівництва та виноградарства
Сортовивчення та сортознавство в галузі	Прогнозування врожаю	Сучасні технології овочівництва відкритого і закритого ґрунту
Нормативно-законодавча база в галузі	Вибіркова дисципліна 2	Грибівництво
Адаптивні системи землеробства	Вибіркова дисципліна 3	Вибіркова дисципліна 6
Якість та логістика при зберіганні, переробці плодів, овочів та винограду	Вибіркова дисципліна 4	Вибіркова дисципліна 7
Методологія та організація наукових досліджень в галузі	Вибіркова дисципліна 5	Вибіркова дисципліна 8
Вибіркова дисципліна 1	Виробнича практика	
		Підсумкова атестація

3. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту дипломної (кваліфікаційної) роботи
Вимоги до дипломної (кваліфікаційної) роботи	Дипломна (кваліфікаційна) робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі та/або проблеми із садівництва, плодоовочівництва та виноградарства, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій. Дипломна (кваліфікаційна) робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Дипломна (кваліфікаційна) робота має бути розміщена у репозитарії закладу вищої освіти або його структурного підрозділу.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладів вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ЗП.01	ЗП.02.	ЗП.03.	ЗП.04.	ЗП.05.	ПП.01.	ПП.02.	ПП.03.	ПП.04.	ПП.05.	ПП.06.	ПП.07.	ПП.08	ППВП.01
ІК 1	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1			+											+
ЗК2	+		+		+									+
ЗК3	+		+	+										+
ЗК4				+										+
ЗК5				+										+
ЗК6		+												+
ЗК7	+		+	+										+
СК 1	+		+	+										+
СК 2								+	+		+			+
СК 3	+		+	+										+
СК 4					+			+	+	+	+	+	+	+
СК 5						+								+
СК 6	+		+	+									+	+
СК 7							+							+

6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ЗП.01	ЗП.02.	ЗП.03.	ЗП.04.	ЗП.05.	ПП.01.	ПП.02.	ПП.03.	ПП.04.	ПП.05.	ПП.06.	ПП.07.	ПП.08	ППВП.01
ПРН 1	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
ПРН 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 3	+		+	+		+		+	+	+				+
ПРН 4				+		+					+		+	+
ПРН 5								+	+		+		+	+
ПРН 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 7	+												+	+
ПРН 8				+							+			+
ПРН 9				+										+
ПРН 10								+	+	+				+
ПРН 11						+								+

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Стандарт вищої освіти України для другого (магістерського) рівня галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» спеціальності 203 «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство» затверджений Наказом МОН України 17 листопада 2020 р. № 1419.

2. Закон України «Про вищу освіту» в редакції від 05.02.2021 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.

3. Закон «Про освіту» в редакції від 01.01.2021 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.

4. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» в редакції від 21.03.2021 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/222-19#Text>.

5. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>.

6. Наказ МОН від 19.02.2015 № 166 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0166729-15#Text>.

7. Наказ МОН від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15#Text>.

8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 1 червня 2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21 грудня 2017 р. № 1648) «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти». URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/proekty%20standartiv%20vishcha%20osvita/1648.pdf>.

9. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 в редакції від 18.08.2020 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>.

10. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 р. № 1/9-239 URL: <https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/List-MON-1-9-239-vid-28-04-2017-zrazok-OP-bakalavr.pdf>.

11. Національна рамка кваліфікацій зі змінами від 25.06.2020 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#n2>.

12. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.- уклад. :В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. – Київ: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с.

13. Проєкти **Стандартів вищої освіти (СВО). Інститут модернізації змісту освіти**. URL: <https://imzo.gov.ua/osvita/vyscha-osvita/1719-2/>.

14. Методичні рекомендації щодо формування стандартів вищої освіти (затверджені наказом МОН України від 30.04.2020. № 584). URL: <https://drive.google.com/file/d/1wCmjmQZhB8PwEiQsNcQhZ9ZCfrdiIjpvh/view>.

15. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності

закладів освіти» (зі змінами). URL:
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>.

16. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки від 11 липня 2019 року № 977. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text>.

17. Рекомендації щодо застосування критеріїв оцінювання якості освітньої програми (затверджено Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти 17 листопада 2020 року). URL: <https://naqa.gov.ua/%d0%b0%d0%ba%d1%80%d0%b5%d0%b4%d0%b8%d1%82%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8f/>.

18. Tuning Educational Structures in Europe. URL:
<http://www.unideusto.org/tuningeu/subject-areas.html>.

Розглянуто і затверджено рішенням вченої ради Державного біотехнологічного університету «___» __квітня__ 20__ р., протокол № ____ .

