



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ДЕРЖАВНИЙ БІОТЕХНОЛОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЛІСОВЕ ГОСПОДАРСТВО»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – Другий

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – Магістр

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – 205 Лісове господарство

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ – 20 Аграрні науки та продовольство

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ – Магістр з лісового господарства

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Державного біотехнологічного
університету
(протокол №__від «_» квітня 2023 р.)
та вводиться в дію з «01» вересня 2023 р.**

В.о. ректора

_____/Андрій Кудряшов/

Харків –2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ ОНОВЛЕННЯ
освітньої програми
ЛІСОВЕ ГОСПОДАРСТВО
другого (магістерського) рівня вищої освіти
(частина 1 з 3)

«ПОГОДЖЕНО»

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми), завідувач кафедри лісівництва та мисливського господарства, доктор біологічних наук, професор

_____ Карпець Ю.В.

«___» _____ 2023 р.

«ПОГОДЖЕНО»

Декан факультету лісового господарства, деревооброблювальних технологій та землевпорядкування, доктор економічних наук, професор

_____ Суска А.А.

«___» _____ 2023 р.

«ПОГОДЖЕНО»

Завідувач кафедри лісових культур і меліорацій, доктор с.-г. наук, с.н.с.

_____ Распопіна С.П.

«___» _____ 2023 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю «Лісове господарство» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника. Включає зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання, форми атестації здобувачів вищої освіти, вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 1 липня 2014 р. 1556-VII, Постанов Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30 грудня 2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 20 грудня 2015 р., методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.), стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня освіти ступеня вищої освіти галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство за спеціальністю 205 Лісове господарство, затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 15 від 05 січня 2021 р.

Розроблено членами робочої групи освітньої програми в складі:

1. Завідувач кафедри лісівництва та мисливського господарства, доктор біологічних наук, професор **Карпець Юрій Вікторович** (гарант);
2. Доцент кафедри садово-паркового господарства, кандидат с.-г. наук, доцент **Назаренко Віталій Васильович**;
3. Доцент кафедри лісівництва та мисливського господарства, кандидат с.-г. наук, доцент **Горошко Віталій Віталійович**.

Зовнішні стейкхолдери, залучені до обговорення освітньої програми:

1. **Букша Ігор Федорович**, відділ інвентаризації лісів, моніторингу, сертифікації та лісовпорядкування, канд. с.-г. наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу, УкрНДІЛГА ім. Г.М. Висоцького
2. **Яковлев Олексій Миколайович**, головний лісничий, філія «Гутянське лісове господарство», ДП «Ліси України»

Профіль освітньо-професійної програми
«Лісове господарство»
зі спеціальності 205 «Лісове господарство»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний біотехнологічний університет, Факультет лісового господарства, деревооброблювальних технологій та землевпорядкування
Ступінь вищої освіти і назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр з лісового господарства Master in Forestry
Офіційна назва освітньої програми	Лісове господарство
Тип диплома та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти №1209 від 03.02.2021р., дійсний до 01.07.2026р.
Рівень/цикл	Другий рівень вищої освіти; НРК України – 7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; QF-LLL – 7 рівень
Передумови	Для здобуття освітнього рівня «магістр» можуть вступати особи, що здобули освітній рівень «бакалавр». Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній рівень вищої освіти за іншими спеціальностями повинна передбачати перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 205 «Лісове господарство» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 01 липня 2025 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://btu.kharkov.ua/pro-universitet/osvitnya-diyalnist/osvitni-programi/
2 – Мета освітньої (освітньо-професійної) програми	
Програма розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 205 «Лісове господарство» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Національної рамки кваліфікацій, місії ДБТУ та «Стратегія розвитку ДБТУ на 2022-2027 рр.», «Інструкції щодо складання освітніх програм, навчальних планів та формування індивідуальної освітньої траєкторії». Програма спрямована на підготовку кваліфікованих фахівців (магістрів), здатних розв'язувати складні задачі у галузі лісового і мисливського господарства, які характеризується невизначеністю умов і вимог, шляхом проведення досліджень та/або впровадження інновацій на засадах сталого лісо- та природокористування, що забезпечує ефективне виконання лісовими екосистемами захисних, екологічних, ресурсних, соціальних, біосферних і господарських функцій на місцевому, національному (державному), міждержавному та глобальному рівнях.	

3 - Характеристика освітньої (освітньо-професійної) програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<i>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</i> закономірності росту та розвитку лісових екосистем, формування насаджень, їх моделювання та прогнозування, використання лісових ресурсів. <i>Цілі навчання -</i> формування у здобувачів вищої освіти здатності розв'язувати складні задачі та проблеми лісового і мисливського господарства, що передбачає проведення досліджень та/або впровадження інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. <i>Теоретичний зміст предметної області</i> становлять наукові концепції, категорії, принципи, методи лісового і мисливського господарства. <i>Методи, методики та технології:</i> методи планування і проведення експериментальних досліджень та обробки їх результатів, методики оцінки росту і продуктивності лісових насаджень, технології вирощування, інвентаризації та використання лісових ресурсів, інформаційні та комп'ютерні технології. <i>Інструментарій та обладнання:</i> спеціалізоване лабораторне обладнання, прилади та інструменти (відповідно до вимог освітньої програми), комп'ютерна техніка та програмне забезпечення.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна. Програма професійна прикладна. Акцент ОПП робиться на здобутті знань та умінь у сфері лісового та лісомисливського господарства, необхідних для працевлаштування на керівних посадах лісогосподарських підприємствах різних форм власності в Україні та за кордоном, або можливості продовження освіти (наукові програми).
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Вища освіта в галузі знань «Аграрні науки та продовольство», спеціальності «Лісове господарство». Ключові слова: лісова екосистема, сталий розвиток, лісозаготівля, сертифікація, моніторинг, оцінка, управління.
Особливості освітньо-професійної програми	ОПП передбачає інтегрування набутих теоретичних знань і практичних навичок у ході переддипломної практики на підприємствах лісового та лісомисливського господарств у системі Держлісагенства України. ОПП сфокусована на тісню співпрацю з державними лісогосподарськими господарствами галузі (укладено угоди на співпрацю з 55 підприємствами), також передбачено використання власної навчально-експериментальної бази (ДП «Скрипаївське НДЛГ», дендропарк і лісовий розсадник, музей Природи), де зосереджено науково-практичні та експозиційні об'єкти для практичного використання при опануванні різних освітніх компонент програми. Наявність варіативної складової професійно-орієнтованих дисциплін для поглиблення рівня досягнення програмних результатів навчання.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	1221 – Керівники виробничих підрозділів у сільському, лісовому та водному господарствах, у риборозведенні, рибальстві та природно-заповідній справі 1221.1 – Головний лісничий, 1237.1 – Головний мисливствознавець 1229.1 – Начальник управління .

	1412 – Менеджери (управителі) у лісовому господарстві; 2213 – Професіонали в агрономії, водному господарстві, зооінженерії, лісівництві, меліорації та природно-заповідній справі; 231 – Викладачі університетів та вищих навчальних закладів; 232 – Викладачі середніх навчальних закладів.
Подальше навчання	Можливість продовження навчання за програмами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Комбінація лекцій, лабораторних, практичних, самонавчання, навчально-виробничі практики, що розвивають комунікативні та лідерські навички й уміння працювати в команді; виконання проєктів, індивідуальні завдання; дистанційне навчання в системі Moodle дослідницькі лабораторні роботи, консультації, підготовка кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), заліки та екзамени (усні та письмові), презентації, захист звітів з практик, публічний захист кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері лісового і мисливського господарства
Загальні компетентності (ЗК)	1. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 3. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. 4. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). 5. Здатність розробляти проєкти та управляти ними. 6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. 7. Здатність працювати в міжнародному контексті.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	1. Здатність критично осмислювати проблеми лісового господарства й дотичні міждисциплінарні проблеми та приймати ефективні рішення щодо їх вирішення. 2. Здатність забезпечувати сталий розвиток лісового господарства. 3. Здатність оцінювати регіональні особливості природно-кліматичних умов для організації ефективного лісового господарства, виконання лісами різнопланових функцій та збільшення площ лісів. 4. Здатність розробляти та реалізовувати поточні та стратегічні плани розвитку підприємств лісової галузі, беручи до уваги ресурси, ризики, а також економічні, правові та екологічні аспекти. 5. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі лісового господарства у широких або мультидисциплінарних контекстах 6. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед населення для формування в них екологічного мислення, свідомості та відповідальності за стан довкілля.
7 – Програмні результати навчання	
Результати навчання	1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні

(РН)	наукові здобутки у сфері лісового господарства та є основою для оригінального мислення, забезпечення сталого розвитку та проведення досліджень. 2. Вільно спілкуватись усно і письмово українською та іноземною мовами при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій у сфері лісового господарства. 3. Приймати ефективні рішення з питань лісового господарства, у тому числі у складних і непередбачуваних умовах; прогнозувати його розвиток; визначати фактори, що впливають на досягнення поставлених цілей; аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки рішень 4. Відшуковувати необхідні дані в науковій літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати та оцінювати ці дані; 5. Здійснювати управління складною діяльністю у сфері лісового господарства та у ширших контекстах, забезпечувати якість, оцінювати ефективність і результативність діяльності 6. Оцінювати стан лісових фітоценозів, лісові ресурси в конкретних лісорослинних умовах, їх потенціал та прогнозувати можливості використання. 7. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері лісового господарства з урахуванням доступних ресурсів та ризиків, а також економічних, правових та екологічних аспектів. 8. Розробляти та вдосконалювати технологічні і виробничі процеси, впроваджувати сучасні цифрові технології. 9. Визначати критерії ефективності та обирати оптимальну стратегію ведення лісового господарства залежно від зовнішніх та внутрішніх умов; 10. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань лісового господарства та дотичних проблем до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. 11. Застосовувати сучасні експериментальні та математичні методи, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач лісового та мисливського господарства. 12. Здійснювати дослідження та/або провадити інноваційну діяльність з метою отримання нових знань та створення нових технологій й продуктів лісового та мисливського господарства та в ширших мультидисциплінарних контекстах.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Викладання навчальних дисциплін на ОПП забезпечує професорсько-викладацький склад факультету лісового господарства, деревооброблювальних технологій та землевпорядкування (докторів наук і професорів – 5 осіб, кандидатів наук і доцентів – 8 осіб), а також науково-педагогічні працівники інших кафедр університету. Науково-педагогічні працівники, які реалізують виконання ОПП, володіють високою педагогічною майстерністю, мають відповідну кваліфікацію, професійні компетентності та досвід у сфері освітньої та наукової діяльності. До освітнього процесу залучаються практики та професіонали у галузі лісового та лісомисливського господарства.
Матеріально-технічне забезпечення	Реалізацію освітньої програми повністю забезпечено приміщеннями для проведення навчальних занять; комп'ютерними робочими місцями; мультимедійним обладнанням; лабораторіями; обладнанням і устаткуванням;

	власною базою для проходження навчально-виробничих практик (дендрологічний парк, лісовий розсадник, ДП «Скрипайвське НДЛГ»). Соціально-побутова інфраструктура включає актовий зал, спортивний зал, стадіон та спортивні майданчики, медичний пункт. Здобувачі вищої освіти забезпечені гуртожитком.
Інформаційно-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає: бібліотеку, читальні зали з достатнім фондом навчальної, наукової літератури та фахових періодичних видань; електронну бібліотеку ДБТУ. офіційний сайт ДБТУ: http://btu.kharkov.ua/ модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище Moodle. необмежений доступ до мережі Інтернет; навчальні плани; графіки навчального процесу; робочі програми навчальних дисциплін.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДБТУ та закладами вищої освіти України відповідно до Положення про академічну мобільність здобувачів освіти Державного біотехнологічного університету
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДБТУ та іноземним закладом вищої освіти, установою чи підприємством; між ДБТУ та групою закладів вищої освіти різних країн за узгодженими та затвердженими в установленому порядку індивідуальними навчальними планами учасників освітнього процесу та програмами навчальних дисциплін, а також в рамках міжурядових угод про співробітництво в галузі освіти відповідно до Положення про академічну мобільність здобувачів освіти Державного біотехнологічного університету.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ (ОСВІТНО-ПРОФЕСІЙНОЇ) ПРОГРАМИ «ЛІСОВЕ ГОСПОДАРСТВО» ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент освітньої (освітньо-професійної) програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти ОП			
1.1. Цикл дисциплін базової підготовки (обов'язкові)			
ОКБП 1	Основи наукових досліджень	3	залік
ОКБП 2	Філософія людського спілкування, методика викладання в вищій школі	3	залік
1.2. Цикл дисциплін професійної та практичної підготовки (обов'язкові)			
ОКППП 1	Плантаційне лісовирощування	4	іспит
ОКППП 2	Зональні протиерозійні системи	4	іспит
ОКППП 3	Лісозаготівля та транспорт лісу	3	іспит
ОКППП 4	Лісова політика та міжнародне співробітництво	3	залік
ОКППП 5	Регіональне лісівництво	5	іспит
ОКППП 6	Ділова іноземна мова	3	залік
ОКППП 7	Планування та управління в лісовому господарстві	4	іспит
ОКППП 8	Інноваційні технології у мисливському господарстві	3	іспит
ОКППП 9	Моніторинг та сертифікація лісів	3	залік
ОКППП 10	Лісове господарство зарубіжних країн	3	залік
ОКППП 11	Регулювання продуктивності лісів	3	залік
ОКППП 12	Переддипломна науково-дослідницька практика	8	залік
ОКППП 13	Лісоуправління	4	іспит
ОКППП 14	Кваліфікаційна робота	9	Підсумкова атестація
2. Вибіркові компоненти ОП			
ВКБП 1-2 ВКПП 3-6	Вибіркова дисципліна	25	залік

ОКБП - обов'язкова компонента циклу базової підготовки

ОКППП - обов'язкова компонента циклу професійної та практичної підготовки

ВКБП - вибіркова компонента циклу базової підготовки

ВКПП - вибіркова компонента циклу професійної та практичної підготовки

2.2 Структурно-логічна схема підготовки магістрів
освітньо-професійної програми
за спеціальністю 205 Лісове господарство
галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство
кваліфікація: магістр з лісового господарства

Курси та семестри академічної підготовки		
I		II
1	2	3
I. Обов'язкові компоненти ОП		
1.1. Дисципліни циклу базової підготовки		
Основи наукових досліджень (3 кр. ЄКТС)		
Філософія людського спілкування, методика викладання в вищій школі (3 кр. ЄКТС)		
1.2. Дисципліни циклу професійної та практичної підготовки		
Плантаційне лісовирощування (4 кр. ЄКТС)	Регіональне лісівництво (5 кр. ЄКТС)	Лісове господарство зарубіжних країн (3 кр. ЄКТС)
Зональні протиерозійні системи (4 кр. ЄКТС)	Ділова іноземна мова (3 кр. ЄКТС)	Регулювання продуктивності лісів (3 кр. ЄКТС)
Лісозаготівля та транспорт лісу (3 кр. ЄКТС)	Планування та управління в лісовому господарстві (4 кр. ЄКТС)	
Лісова політика та міжнародне співробітництво (3 кр. ЄКТС)	Інноваційні технології у мисливському господарстві (3 кр. ЄКТС)	Кваліфікаційна робота (9 кр. ЄКТС)
	Моніторинг та сертифікація лісів (3 кр. ЄКТС)	
	Переддипломна науково- дослідницька практика (8 кр. ЄКТС)	
	Лісоуправління (4 кр. ЄКТС)	
II. Вибіркові компоненти ОП		
2.1. Дисципліни циклу загальної підготовки		
Дисципліна 1 (3 кр. ЄКТС)		
Дисципліна 2 (3 кр. ЄКТС)		
2.2. Дисципліни циклу професійної підготовки		
Дисципліна 1 (4 кр. ЄКТС)		Дисципліна 2 (5 кр. ЄКТС)
		Дисципліна 3 (5 кр. ЄКТС)
		Дисципліна 4 (5 кр. ЄКТС)

* Згідно із Законом України “Про вищу освіту” студенти мають право на “вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу”.

Вищі навчальні заклади самостійно визначають механізми реалізації права студентів на вибір навчальних дисциплін (описується відповідним Положенням). Вибіркові дисципліни можуть формуватися у блоки, тоді студент вибирає блок дисциплін, після чого усі дисципліни блоку стають обов'язковими для вивчення. Рекомендується використовувати як блочні форми вибору, так і повністю вільний вибір дисциплін студентами.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти ступеня – магістр	Атестацію здійснюють у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого або практичного завдання у сфері лісового чи мисливського господарства, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, і потребує застосування теоретичних положень і методів лісівничих наук. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу.

Атестація випускників освітньої програми другого рівня вищої освіти, за спеціальністю 205 Лісове господарство, галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство проводиться у формі написання і захисту дипломної роботи (проекту) та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому освітнього ступеня «Магістр» із присвоєнням кваліфікації «Магістр лісового господарства».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В ДБТУ функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;

3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладів вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Програмні компоненти	Перелік компонентів ОП															
	ОКБП 1	ОКБП 2	ОКППП 1	ОКППП 2	ОКППП 3	ОКППП 4	ОКППП 5	ОКППП 6	ОКППП 7	ОКППП 8	ОКППП 9	ОКППП 10	ОКППП 11	ОКППП 12	ОКППП 13	ОКППП 14
ЗК 1	+	+								+	+				1	+
ЗК 2	+							+					+	+		+
ЗК 3	+				+						+	+				+
ЗК 4	+											+				+
ЗК 5	+										+		+		+	+
ЗК 6	+				+				+		+				+	
ЗК 7	+					+		+	+		+		+			
ФК 1	+				+	+	+		+				+	+	+	+
ФК 2					+	+			+				+		+	
ФК 3							+				+			+		
ФК 4			+		+		+		+		+			+	+	+
ФК 5			+	+				+			+	+	+			+
ФК 6	+	+		+						+						

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньої програми

Програмні компоненти	Перелік компонентів ОП															
	ОКБП 1	ОКБП 2	ОКППП 1	ОКППП 2	ОКППП 3	ОКППП 4	ОКППП 5	ОКППП 6	ОКППП 7	ОКППП 8	ОКППП 9	ОКППП 10	ОКППП 11	ОКППП 12	ОКППП 13	ОКППП 14
ПРН 1	+		+	+		+	+				+		+		+	
ПРН 2	+	+						+								
ПРН 3	+		+	+	+	+	+		+		+			+	+	
ПРН 4	+							+			+	+				+
ПРН 5		+			+	+			+				+		+	
ПРН 6	+				+	+	+			+	+	+				+
ПРН 7	+					+								+		+
ПРН 8	+				+	+			+				+			
ПРН 9						+	+				+	+			+	+
ПРН 10	+	+						+								
ПРН 11	+										+	+		+		+
ПРН 12	+					+	+	+	+	+		+				+

Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма:

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017р. № 2145-VIII.
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014р. № 1556-VII.
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій».
4. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
5. Постанова Кабінету Міністрів від 30.12.2015р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».
6. Наказ МОН України від 19.02.2015р. № 166 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів».
7. Наказ МОН України від 06.11.2015р. № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266».
8. Наказ МОН України від 01.06.2016р. № 600 «Про затвердження та введення в дію методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».
9. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій». ДК 003:2010. – Київ : Вид-во “Соцінформ”, чинний від 2010-11-01.
10. Стандарт вищої освіти України другого (магістерського) рівня освіти ступеня вищої освіти галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство за спеціальністю 205 Лісове господарство, затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 15 від 05 січня 2021 р.