

ЗВІТ ПЕРЕВІРКИ ОП 2023

ОП 015 «Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології» (бакалавр)

1. У передмові здобувачів освіти вказувати непотрібно.
2. Зверніть увагу, що мета ОП повинна мати зв'язок із відповідним рівнем НРК (Опис кваліфікаційних рівнів), місією Університету (документ «Стратегія розвитку ДБТУ на 2022-2027 рр.» стор. 3 чи «Інструкція щодо складання ОП, НП та формування інд. осв. траєкторії» та інтегральною компетентністю.
3. Відсутня «Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми».

ОП 015 «Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології» (магістр)

1. Титульна сторінка повинна відповідати Положенню про освітні програми Державного біотехнологічного університету.
2. Освітньо-професійна чи освітньо-наукова програма? В ОП зустрічаються обидва формулювання.
3. Рівень вищої освіти вказати так: Другий (магістерський) рівень.
4. Зверніть увагу, що мета ОП повинна мати зв'язок із відповідним рівнем НРК (Опис кваліфікаційних рівнів), місією Університету (документ «Стратегія розвитку ДБТУ на 2022-2027 рр.» стор. 3 чи «Інструкція щодо складання ОП, НП та формування інд. осв. траєкторії» та інтегральною компетентністю.
5. ОП не має жодної додаткової компетентності і програмного результату навчання, які б відрізняли її від 015 «Професійна освіта».
6. Відсутня інформація щодо системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.
7. Відсутня структурно-логічна схема ОП.

ОП 015 Теорія і методика професійної підготовки та менеджменту освіти (доктор філософії)

ОП не перевірялась на відповідність стандарту оскільки він відсутній на сайті.

1. Титульна сторінка повинна відповідати Положенню про освітні програми Державного біотехнологічного університету.
2. Теорія і методика професійної підготовки та менеджменту освіти чи Теорія і методика професійної освіти? В ОП зустрічаються обидва формулювання.
3. Зверніть увагу, що мета ОП повинна мати зв'язок із відповідним рівнем НРК (Опис кваліфікаційних рівнів), місією Університету (документ «Стратегія розвитку ДБТУ на 2022-2027 рр.» стор. 3 чи «Інструкція щодо складання ОП, НП та формування інд. осв. траєкторії» та інтегральною компетентністю.
4. У «Переліку компонент освітньо-професійної програми» не треба прописувати окремо кожен вибірково компоненту, потрібно просто вказати «ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ і кількість кредитів».

ОП 051 «Економіка» (молодший бакалавр)

1. У передмові не потрібно вказувати здобувачів освіти.
2. Зверніть увагу, що мета ОП повинна мати зв'язок із відповідним рівнем НРК (Опис кваліфікаційних рівнів), місією Університету (документ «Стратегія розвитку ДБТУ на 2022-2027 рр.» стор. 3 чи «Інструкція щодо складання ОП, НП та формування інд. осв. траєкторії» та інтегральною компетентністю.
3. У «Переліку компонент освітньо-професійної програми» не треба прописувати окремо кожен вибірково компоненту, потрібно просто вказати «ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ і кількість кредитів».

ОП 051 «Економіка» (бакалавр)

1. Додати «Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів».
2. Зверніть увагу, що мета ОП повинна мати зв'язок із відповідним рівнем НРК (Опис кваліфікаційних рівнів), місією Університету (документ «Стратегія розвитку ДБТУ на 2022-2027 рр.» стор. 3 чи «Інструкція щодо складання ОП, НП та формування інд. осв. траєкторії» та інтегральною компетентністю.
3. У «Переліку компонент освітньо-професійної програми» не треба прописувати окремо кожен вибірково компоненту, потрібно просто вказати «ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ і кількість кредитів».

4. Додати «Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма».
5. Додати «Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти».

ОП 051 «Економіка підприємства» (бакалавр)

1. Зверніть увагу, що мета ОП повинна мати зв'язок із відповідним рівнем НРК (Опис кваліфікаційних рівнів), місією Університету (документ «Стратегія розвитку ДБТУ на 2022-2027 рр.» стор. 3 чи «Інструкція щодо складання ОП, НП та формування інд. осв. траєкторії» та інтегральною компетентністю.
2. Додати «Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма».

ОП 051 «Цифрова економіка» (бакалавр)

1. Зверніть увагу, що мета ОП повинна мати зв'язок із відповідним рівнем НРК (Опис кваліфікаційних рівнів), місією Університету (документ «Стратегія розвитку ДБТУ на 2022-2027 рр.» стор. 3 чи «Інструкція щодо складання ОП, НП та формування інд. осв. траєкторії» та інтегральною компетентністю.
2. Дещо перефразовані інтегральна компетентність.
3. У «Переліку компонент освітньо-професійної програми» не треба прописувати окремо кожен вибірковий компоненту, потрібно просто вказати «ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ і кількість кредитів».
4. Додати «Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма».

ОП 051 «Економіка» (магістр)

1. У передмові непотрібно вказувати здобувачів освіти.
2. Зверніть увагу, що мета ОП повинна мати зв'язок із відповідним рівнем НРК (Опис кваліфікаційних рівнів), місією Університету (документ «Стратегія розвитку ДБТУ на 2022-2027 рр.» стор. 3 чи «Інструкція щодо складання ОП, НП та формування інд. осв. траєкторії» та інтегральною компетентністю.

3. У «Переліку компонент освітньо-професійної програми» не треба прописувати окремо кожну вибіркoву компоненту, потрібно просто вказати «ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ і кількість кредитів».

ОП 051 «Економіка підприємства» (магістр)

1. Зверніть увагу, що мета ОП повинна мати зв'язок із відповідним рівнем НРК (Опис кваліфікаційних рівнів), місією Університету (документ «Стратегія розвитку ДБТУ на 2022-2027 рр.» стор. 3 чи «Інструкція щодо складання ОП, НП та формування інд. осв. траєкторії» та інтегральною компетентністю.
2. Додати «Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма».

ОП 051 «Економіка» (доктор філософії)

1. У передмові непотрібно вказувати здобувачів освіти.
2. Зверніть увагу, що мета ОП повинна мати зв'язок із відповідним рівнем НРК (Опис кваліфікаційних рівнів), місією Університету (документ «Стратегія розвитку ДБТУ на 2022-2027 рр.» стор. 3 чи «Інструкція щодо складання ОП, НП та формування інд. осв. траєкторії» та інтегральною компетентністю.
3. Деякі компетентності перефразовані.
4. У «Переліку компонент освітньо-професійної програми» не треба прописувати окремо кожну вибіркoву компоненту, потрібно просто вказати «ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ і кількість кредитів».
5. Додати «Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма».

ОП 054 «Соціологія» (бакалавр)

1. У передмові здобувачів освіти можна не вказувати.
2. Зверніть увагу, що мета ОП повинна мати зв'язок із відповідним рівнем НРК (Опис кваліфікаційних рівнів), місією Університету (документ «Стратегія розвитку ДБТУ на 2022-2027 рр.» стор. 3 чи «Інструкція щодо складання ОП, НП та формування інд. осв. траєкторії» та інтегральною компетентністю.

3. У «Переліку компонент освітньо-професійної програми» краще просто вказати «ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ і кількість кредитів».
4. Додати «Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма».

ОП 071 «Облік і оподаткування» (бакалавр)

1. У передмові здобувачів освіти вказувати непотрібно.
2. Зверніть увагу, що мета ОП повинна мати зв'язок із відповідним рівнем НРК (Опис кваліфікаційних рівнів), місією Університету (документ «Стратегія розвитку ДБТУ на 2022-2027 рр.» стор. 3 чи «Інструкція щодо складання ОП, НП та формування інд. осв. траєкторії» та інтегральною компетентністю.
3. У «Переліку компонент освітньо-професійної програми» не треба прописувати окремо кожен вибірково компоненту, потрібно просто вказати «ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ і кількість кредитів».
4. Додати «Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма».

ОП 071 «Діджитал-аудит та аналітика» (бакалавр)

1. У передмові здобувачів освіти вказувати непотрібно.
2. Зверніть увагу, що мета ОП повинна мати зв'язок із відповідним рівнем НРК (Опис кваліфікаційних рівнів), місією Університету (документ «Стратегія розвитку ДБТУ на 2022-2027 рр.» стор. 3 чи «Інструкція щодо складання ОП, НП та формування інд. осв. траєкторії» та інтегральною компетентністю.
3. У «Переліку компонент освітньо-професійної програми» не треба прописувати окремо кожен вибірково компоненту, потрібно просто вказати «ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ і кількість кредитів».
4. Додати «Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма».

ОП 071 «Облік і оподаткування» (магістр)

1. У передмові здобувачів освіти вказувати непотрібно.
2. Зверніть увагу, що мета ОП повинна мати зв'язок із відповідним рівнем НРК (Опис кваліфікаційних рівнів), місією Університету (документ «Стратегія розвитку ДБТУ на 2022-2027 рр.» стор. 3 чи «Інструкція

щодо складання ОП, НП та формування інд. осв. траєкторії» та інтегральною компетентністю.

3. Додати «Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма».

ОП 071 «Управлінський облік і консалтинг» (магістр)

1. У передмові здобувачів освіти вказувати непотрібно.
2. Освітня кваліфікація повинна бути сформульована так: Магістр обліку і оподаткування за спеціалізацією управлінський облік і консалтинг.
3. Зверніть увагу, що мета ОП повинна мати зв'язок із відповідним рівнем НРК (Опис кваліфікаційних рівнів), місією Університету (документ «Стратегія розвитку ДБТУ на 2022-2027 рр.» стор. 3 чи «Інструкція щодо складання ОП, НП та формування інд. осв. траєкторії» та інтегральною компетентністю.
4. Додати «Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма».

ОП 071 «Облік і оподаткування» (доктор філософії)

1. У передмові здобувачів освіти вказувати непотрібно.
2. Зверніть увагу, що мета ОП повинна мати зв'язок із відповідним рівнем НРК (Опис кваліфікаційних рівнів), місією Університету (документ «Стратегія розвитку ДБТУ на 2022-2027 рр.» стор. 3 чи «Інструкція щодо складання ОП, НП та формування інд. осв. траєкторії» та інтегральною компетентністю.
3. У «Переліку компонент освітньо-професійної програми» не треба прописувати окремо кожен вибірковий компоненту, потрібно просто вказати «ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ і кількість кредитів».
4. Додати «Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма».

ОП 071 «Облік і оподаткування» (молодший бакалавр)

1. У передмові здобувачів освіти вказувати непотрібно.
2. Зверніть увагу, що мета ОП повинна мати зв'язок із відповідним рівнем НРК (Опис кваліфікаційних рівнів), місією Університету (документ «Стратегія розвитку ДБТУ на 2022-2027 рр.» стор. 3 чи «Інструкція щодо складання ОП, НП та формування інд. осв. траєкторії» та інтегральною компетентністю.

3. Додати «Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма».

**ОП 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»
(бакалавр)**

1. У передмові здобувачів освіти можна не вказувати.
3. Не вказана Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми.
4. Зверніть увагу, що мета ОП повинна мати зв'язок із відповідним рівнем НРК (Опис кваліфікаційних рівнів), місією Університету (документ «Стратегія розвитку ДБТУ на 2022-2027 рр.» стор. 3 чи «Інструкція щодо складання ОП, НП та формування інд. осв. траєкторії» та інтегральною компетентністю.
5. У «Переліку компонент освітньо-професійної програми» не треба прописувати окремо кожен вибірково компоненту, потрібно просто вказати «ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ і кількість кредитів».

ОП 072 «Іт-фінанси, трейдинг та ринок криптовалют» (бакалавр)

1. У передмові здобувачів освіти можна не вказувати.
2. У назві кваліфікації замість фрази «за освітньо-професійною програмою» написати «за спеціалізацією».
3. Не вказана Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми.
4. Зверніть увагу, що мета ОП повинна мати зв'язок із відповідним рівнем НРК (Опис кваліфікаційних рівнів), місією Університету (документ «Стратегія розвитку ДБТУ на 2022-2027 рр.» стор. 3 чи «Інструкція щодо складання ОП, НП та формування інд. осв. траєкторії» та інтегральною компетентністю.
5. Дещо перефразована інтегральна компетентність.
6. У «Переліку компонент освітньо-професійної програми» не треба прописувати окремо кожен вибірково компоненту, потрібно просто вказати «ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ і кількість кредитів».

ОП 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» (магістр)

1. У передмові здобувачів освіти можна не вказувати.
2. Не вказана Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми.
3. Зверніть увагу, що мета ОП повинна мати зв'язок із відповідним рівнем НРК (Опис кваліфікаційних рівнів), місією Університету (документ «Стратегія розвитку ДБТУ на 2022-2027 рр.» стор. 3 чи «Інструкція щодо складання ОП, НП та формування інд. осв. траєкторії» та інтегральною компетентністю.
4. У «Переліку компонент освітньо-професійної програми» не треба прописувати окремо кожен вибірково компоненту, потрібно просто вказати «ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ і кількість кредитів».

ОП 072 «Іт-фінанси, трейдинг та ринок криптовалют» (магістр)

1. У передмові здобувачів освіти можна не вказувати.
2. У назві кваліфікації замість фрази «за освітньо-професійною програмою» написати «за спеціалізацією».
3. Не вказана Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми.
4. Зверніть увагу, що мета ОП повинна мати зв'язок із відповідним рівнем НРК (Опис кваліфікаційних рівнів), місією Університету (документ «Стратегія розвитку ДБТУ на 2022-2027 рр.» стор. 3 чи «Інструкція щодо складання ОП, НП та формування інд. осв. траєкторії» та інтегральною компетентністю.
5. Деяко перефразована інтегральна компетентність.
6. У «Переліку компонент освітньо-професійної програми» не треба прописувати окремо кожен вибірково компоненту, потрібно просто вказати «ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ і кількість кредитів».

ОП 073 «Менеджмент» (бакалавр)

1. У передмові здобувачів освіти вказувати непотрібно.
2. Зверніть увагу, що мета ОП повинна мати зв'язок із відповідним рівнем НРК (Опис кваліфікаційних рівнів), місією Університету (документ «Стратегія розвитку ДБТУ на 2022-2027 рр.» стор. 3 чи «Інструкція

щодо складання ОП, НП та формування інд. осв. траєкторії» та інтегральною компетентністю.

ОП 073 «Менеджмент» (магістр)

1. Зверніть увагу, що мета ОП повинна мати зв'язок із відповідним рівнем НРК (Опис кваліфікаційних рівнів), місією Університету (документ «Стратегія розвитку ДБТУ на 2022-2027 рр.» стор. 3 чи «Інструкція щодо складання ОП, НП та формування інд. осв. траєкторії» та інтегральною компетентністю.

ОП 073 «Менеджмент і адміністрування» (магістр)

1. У передмові здобувачів освіти вказувати непотрібно.
2. Зверніть увагу, що мета ОП повинна мати зв'язок із відповідним рівнем НРК (Опис кваліфікаційних рівнів), місією Університету (документ «Стратегія розвитку ДБТУ на 2022-2027 рр.» стор. 3 чи «Інструкція щодо складання ОП, НП та формування інд. осв. траєкторії» та інтегральною компетентністю.

ОП 073 «Бізнес-адміністрування» (магістр)

1. Кваліфікація повинна бути сформульована так: Магістр менеджменту за спеціалізацією бізнес-адміністрування.
2. Зверніть увагу, що мета ОП повинна мати зв'язок із відповідним рівнем НРК (Опис кваліфікаційних рівнів), місією Університету (документ «Стратегія розвитку ДБТУ на 2022-2027 рр.» стор. 3 чи «Інструкція щодо складання ОП, НП та формування інд. осв. траєкторії» та інтегральною компетентністю.
3. У «Переліку компонент освітньо-професійної програми» не треба прописувати окремо кожну вибірккову компоненту, потрібно просто вказати «ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ і кількість кредитів».
4. Відсутні «Матриця відповідності визначених ОПП освітніх компонентів та компетентностей» і «Матриця відповідності визначених ОПП освітніх компонентів та програмних результатів навчання».
5. Додати «Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма».

ОП 073 «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» (магістр)

1. У передмові здобувачів освіти вказувати непотрібно.
2. Зверніть увагу, що мета ОП повинна мати зв'язок із відповідним рівнем НРК (Опис кваліфікаційних рівнів), місією Університету (документ «Стратегія розвитку ДБТУ на 2022-2027 рр.» стор. 3 чи «Інструкція щодо складання ОП, НП та формування інд. осв. траєкторії» та інтегральною компетентністю.
3. У «Переліку компонент освітньо-професійної програми» не треба прописувати окремо кожен вибірково компоненту, потрібно просто вказати «ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ і кількість кредитів».

ОП 073 «Менеджмент» (доктор філософії)

1. У передмові здобувачів освіти вказувати непотрібно. Гаранта ОП виділяти окремо непотрібно.
2. Зверніть увагу, що мета ОП повинна мати зв'язок із відповідним рівнем НРК (Опис кваліфікаційних рівнів), місією Університету (документ «Стратегія розвитку ДБТУ на 2022-2027 рр.» стор. 3 чи «Інструкція щодо складання ОП, НП та формування інд. осв. траєкторії» та інтегральною компетентністю.
3. Треба писати «Інтегральна компетентність» – в однині.
4. Компетентності і програмні результати навчання не відповідають стандарту вищої освіти.
5. У «Переліку компонент освітньо-професійної програми» не треба прописувати окремо кожен вибірково компоненту, потрібно просто вказати «ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ і кількість кредитів».
6. Додати «Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма».

ОП 075 «Маркетинг» (бакалавр)

1. Неповністю вказана інформація про «Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів».
2. Мета ОП повинна мати зв'язок із відповідним рівнем НРК (Опис кваліфікаційних рівнів), місією Університету (документ

«Стратегія розвитку ДБТУ на 2022-2027 рр.» стор. 3 чи «Інструкція щодо складання ОП, НП та формування інд. осв. траєкторії» – рекомендуємо додати декілька слів) та інтегральною компетентністю. У наведеному формулюванні зв'язок не є очевидним. Звертаємо Вашу увагу на це.

3. Відсутні «Матриця відповідності визначених ОП освітніх компонентів та компетентностей» і «Матриця відповідності визначених ОП освітніх компонентів та програмних результатів навчання».

ОП 075 «Маркетинг» (магістр)

1. Неповністю вказана інформація про «Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів».
2. Мета ОП повинна мати зв'язок із відповідним рівнем НРК (Опис кваліфікаційних рівнів), місією Університету (документ «Стратегія розвитку ДБТУ на 2022-2027 рр.» стор. 3 чи «Інструкція щодо складання ОП, НП та формування інд. осв. траєкторії» – рекомендуємо додати декілька слів) та інтегральною компетентністю. У наведеному формулюванні зв'язок не є очевидним. Звертаємо Вашу увагу на це.
3. Інтегральна компетентність частково відповідає стандарту.
4. Відсутні «Матриця відповідності визначених ОП освітніх компонентів та компетентностей» і «Матриця відповідності визначених ОП освітніх компонентів та програмних результатів навчання».

ОП 076 «Підприємництво та торгівля» (бакалавр)

1. Додати «Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів».
2. Зверніть увагу, що мета ОП повинна мати зв'язок із відповідним рівнем НРК (Опис кваліфікаційних рівнів), місією Університету (документ «Стратегія розвитку ДБТУ на 2022-2027 рр.» стор. 3 чи «Інструкція щодо складання ОП, НП та формування інд. осв. траєкторії» та інтегральною компетентністю.
3. У «Переліку компонент освітньо-професійної програми» не треба прописувати окремо кожну вибірккову компоненту, потрібно просто вказати «ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ і кількість кредитів».

ОП 076 «Підприємництво та торгівля» (магістр)

1. Додати «Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів».
2. Зверніть увагу, що мета ОП повинна мати зв'язок із відповідним рівнем НРК (Опис кваліфікаційних рівнів), місією Університету (документ «Стратегія розвитку ДБТУ на 2022-2027 рр.» стор. 3 чи «Інструкція щодо складання ОП, НП та формування інд. осв. траєкторії» та інтегральною компетентністю.
3. Не всі компетентності і результати навчання відповідають стандарту.
4. Додати «Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма».

ОП 076 «Товарознавство та експертиза в митній справі» (магістр)

1. Зверніть увагу, що мета ОП повинна мати зв'язок із відповідним рівнем НРК (Опис кваліфікаційних рівнів), місією Університету (документ «Стратегія розвитку ДБТУ на 2022-2027 рр.» стор. 3 чи «Інструкція щодо складання ОП, НП та формування інд. осв. траєкторії» та інтегральною компетентністю.
2. Не всі компетентності і результати навчання відповідають стандарту.
3. Додати «Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма».

ОП 081 «Право». Спеціалізація «Юридичний переклад» (бакалавр)

1. Яка назва ОП: Право чи Юридичний переклад?
2. Вказати кваліфікацію відповідно назви ОП.
3. Вказати Інтернет-адресу постійного розміщення опису освітньої програми.
4. EQ-ЕНЕА (бакалавр) – перший цикл, а не другий.
5. Зверніть увагу, що мета ОП повинна мати зв'язок із відповідним рівнем НРК (Опис кваліфікаційних рівнів), місією Університету (документ «Стратегія розвитку ДБТУ на 2022-2027 рр.» стор. 3 чи «Інструкція щодо складання ОП, НП та формування інд. осв. траєкторії» та інтегральною компетентністю.
6. Бажано, щоб додаткові компетентності замикалися на додаткових результатах навчання.

7. У «Переліку компонент освітньо-професійної програми» не треба прописувати окремо кожну вибіркочу компоненту, потрібно просто вказати «ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ і кількість кредитів».
8. Відсутня інформація щодо системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

ОП 081 «Право» (бакалавр)

1. Зверніть увагу, що мета ОП повинна мати зв'язок із відповідним рівнем НРК (Опис кваліфікаційних рівнів), місією Університету (документ «Стратегія розвитку ДБТУ на 2022-2027 рр.» стор. 3 чи «Інструкція щодо складання ОП, НП та формування інд. осв. траєкторії» та інтегральною компетентністю.
2. Декілька компетентностей і ПРН зі стандарту вищої освіти 081 «Право» не включені в ОП. Формулювання не всіх компетентностей і ПРН відповідають стандарту вищої освіти.
3. У «Переліку компонент освітньо-професійної програми» не треба прописувати окремо кожну вибіркочу компоненту, потрібно просто вказати «ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ і кількість кредитів».
4. Відсутня інформація щодо системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.
5. Додати «Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма».

ОП 081 «Правове забезпечення агробізнесу» (магістр)

1. У профілі ОП відсутній пункт «Освітня кваліфікація». Освітня кваліфікація повинна бути сформульована так: Магістр права за спеціалізацією правове забезпечення агробізнесу.
2. Після СК 15 йде СК 17 (стор. 6-7). Можливо пропущена 16 СК, бо в матриці вона є.
3. ОП не має додаткових програмних результатів навчання, які б відрізняли її від 081 «Право». Додаткова компетенція бажано замикається на додатковий програмний результат навчання.
4. У проектну групу не входять студенти та роботодавці. Гарант ОП окремо не виділяється.
5. Перелік нормативних документів вказувати вкінці ОП.

6. Зверніть увагу, що мета ОП повинна мати зв'язок із відповідним рівнем НРК (Опис кваліфікаційних рівнів), місією Університету (документ «Стратегія розвитку ДБТУ на 2022-2027 рр.» стор. 3 чи «Інструкція щодо складання ОП, НП та формування інд. осв. траєкторії» та інтегральною компетентністю.
7. Додати інформацію щодо системи внутрішнього забезпечення якості освіти.
8. У «Переліку компонент освітньо-професійної програми» не треба прописувати окремо кожну вибірку компоненту, потрібно просто вказати «ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ і кількість кредитів».

ОП 091 «Біологія» (бакалавр)

1. Назва спеціальності 091 «Біологія», а у Вас вказана «Біологія та біохімія».
2. У передмові непотрібно вказувати здобувачів освіти.
3. Не вказані пункти 1,5; 1,9; 1,10.
4. Мета ОП повинна мати зв'язок із відповідним рівнем НРК (Опис кваліфікаційних рівнів), місією Університету (документ «Стратегія розвитку ДБТУ на 2022-2027 рр.» стор. 3 чи «Інструкція щодо складання ОП, НП та формування інд. осв. траєкторії» – рекомендуємо додати декілька слів) та інтегральною компетентністю. У наведеному формулюванні зв'язок не є очевидним. Звертаємо Вашу увагу на це.
5. Компетентності та результати навчання не відповідають стандарту вищої освіти 091 «Біологія».
6. У «Переліку компонент освітньо-професійної програми» не треба прописувати окремо кожну вибірку компоненту, потрібно просто вказати «ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ і кількість кредитів».
7. «КАТАЛОГ вибіркових навчальних компонентів рекомендованих для ОП 091 Біологія» не потрібно вносити в ОП.

ОП 101 «Екологія» (бакалавр)

1. У передмові непотрібно вказувати здобувачів освіти.
2. Зверніть увагу, що мета ОП повинна мати зв'язок із відповідним рівнем НРК (Опис кваліфікаційних рівнів), місією Університету (документ

«Стратегія розвитку ДБТУ на 2022-2027 рр.» стор. 3 чи «Інструкція щодо складання ОП, НП та формування інд. осв. траєкторії» та інтегральною компетентністю.

3. Додати «Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма».

ОП 101 «Екологія» (магістр)

1. У передмові непотрібно вказувати здобувачів освіти.
2. Зверніть увагу, що мета ОП повинна мати зв'язок із відповідним рівнем НРК (Опис кваліфікаційних рівнів), місією Університету (документ «Стратегія розвитку ДБТУ на 2022-2027 рр.» стор. 3 чи «Інструкція щодо складання ОП, НП та формування інд. осв. траєкторії» та інтегральною компетентністю.
3. Додати «Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма».

ОП 101 «Екологія» (доктор філософії)

1. Зверніть увагу, що мета ОП повинна мати зв'язок із відповідним рівнем НРК (Опис кваліфікаційних рівнів), місією Університету (документ «Стратегія розвитку ДБТУ на 2022-2027 рр.» стор. 3 чи «Інструкція щодо складання ОП, НП та формування інд. осв. траєкторії» та інтегральною компетентністю.
2. У «Переліку компонент освітньо-професійної програми» не треба прописувати окремо кожен вибірково компоненту, потрібно просто вказати «ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ і кількість кредитів».
3. Додати «Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма».

ОП 123 «Комп'ютерна інженерія» (бакалавр)

1. Необхідно вказати прізвища зовнішніх стейкхолдерів.
2. Зверніть увагу, що мета ОП повинна мати зв'язок із відповідним рівнем НРК (Опис кваліфікаційних рівнів), місією Університету (документ «Стратегія розвитку ДБТУ на 2022-2027 рр.» стор. 3 чи «Інструкція щодо складання ОП, НП та формування інд. осв. траєкторії» та інтегральною компетентністю.

3. У «Переліку компонент освітньо-професійної програми» не треба прописувати окремо кожен вибірково компоненту, потрібно просто вказати «ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ і кількість кредитів».
4. Додати пункт «Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти».

ОП 125 «Кібербезпека» (бакалавр)

1. У зв'язку зі зміною назви спеціальності тепер у Вас виходить, що кваліфікацію необхідно вказувати так: Бакалавр з кібербезпеки та захисту інформації за спеціалізацією кібербезпека (бо назва ОП «Кібербезпека», а не «Кібербезпека та захист інформації»), або змінювати назву ОП.
2. Зверніть увагу, що мета ОП повинна мати зв'язок із відповідним рівнем НРК (Опис кваліфікаційних рівнів), місією Університету (документ «Стратегія розвитку ДБТУ на 2022-2027 рр.» стор. 3 чи «Інструкція щодо складання ОП, НП та формування інд. осв. траєкторії» та інтегральною компетентністю.
3. У «Переліку компонент освітньо-професійної програми» не треба прописувати окремо кожен вибірково компоненту, потрібно просто вказати «ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ і кількість кредитів».
4. Додати пункт «Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти».
5. В ОП не треба вказувати «перелік вибірково навчальних дисциплін освітньо-професійної програми «кібербезпека».
6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма краще вказувати вкінці ОП.

ОП 131 «Обладнання переробних і харчових виробництв» (бакалавр)

1. У профілі ОП необхідно вірно вказати кваліфікацію: Бакалавр з прикладної механіки за спеціалізацією обладнання переробних і харчових виробництв.
2. FQ –ЕНЕА бакалавр відповідає першому циклу, а не другому.
3. Не вказана Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми.

4. Мета ОП повинна мати зв'язок із відповідним рівнем НРК (Опис кваліфікаційних рівнів), місією Університету (документ «Стратегія розвитку ДБТУ на 2022-2027 рр.» стор. 3 чи «Інструкція щодо складання ОП, НП та формування інд. осв. траєкторії» – рекомендуємо додати декілька слів) та інтегральною компетентністю. У наведеному формулюванні зв'язок не є очевидним. Звертаємо Вашу увагу на це.
5. У «Переліку компонент освітньо-професійної програми» не треба прописувати окремо кожну вибіркочу компоненту, потрібно просто вказати «ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ і кількість кредитів».
6. Відсутня матриця забезпечення компетентностей відповідними компонентами освітньо-професійної програми.

ОП 132 «Матеріалознавство» (доктор філософії)

ОП 132 «Матеріалознавство» не перевірялася на відповідність стандарту оскільки він відсутній на сайті МОН.

1. У профілі ОП не вказані «Тип диплому та обсяг освітньої програми», «Наявність акредитації».
2. Зверніть увагу, що мета ОП повинна мати зв'язок із відповідним рівнем НРК (Опис кваліфікаційних рівнів), місією Університету (документ «Стратегія розвитку ДБТУ на 2022-2027 рр.» стор. 3 чи «Інструкція щодо складання ОП, НП та формування інд. осв. траєкторії» та інтегральною компетентністю.
3. У «Переліку компонент освітньо-професійної програми» не треба прописувати окремо кожну вибіркочу компоненту, потрібно просто вказати «ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ і кількість кредитів».
4. Додати «Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма».

ОП 133 «Галузеве машинобудування» (бакалавр)

1. Зверніть увагу, що мета ОП повинна мати зв'язок із відповідним рівнем НРК (Опис кваліфікаційних рівнів), місією Університету (документ «Стратегія розвитку ДБТУ на 2022-2027 рр.» стор. 3 чи «Інструкція щодо складання ОП, НП та формування інд. осв. траєкторії» та інтегральною компетентністю.

2. Бажано, щоб додаткові результати навчання замикалися на додаткових компетентностях.
3. У «Переліку компонент освітньо-професійної програми» не треба прописувати окремо кожен вибірково компоненту, потрібно просто вказати «ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ і кількість кредитів».
4. Відсутня «Матриця забезпечення компетентностей відповідними компонентами освітньо-професійної програми».

ОП 133 «Інженерія переробних і харчових виробництв» (бакалавр)

1. Додати «Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів».
2. Кваліфікацію викласти в такій редакції «Бакалавр з галузевого машинобудування за спеціалізацією інженерія переробних і харчових виробництв».
3. Зверніть увагу, що мета ОП повинна мати зв'язок із відповідним рівнем НРК (Опис кваліфікаційних рівнів), місією Університету (документ «Стратегія розвитку ДБТУ на 2022-2027 рр.» стор. 3 чи «Інструкція щодо складання ОП, НП та формування інд. осв. траєкторії» та інтегральною компетентністю.
4. ЗК10 «Навички...», а не «Здатність...».
5. У «Переліку компонент освітньо-професійної програми» не треба прописувати окремо кожен вибірково компоненту, потрібно просто вказати «ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ і кількість кредитів».
6. Додати «Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма».

ОП 133 «Галузеве машинобудування» (магістр)

1. Зверніть увагу, що мета ОП повинна мати зв'язок із відповідним рівнем НРК (Опис кваліфікаційних рівнів), місією Університету (документ «Стратегія розвитку ДБТУ на 2022-2027 рр.» стор. 3 чи «Інструкція щодо складання ОП, НП та формування інд. осв. траєкторії» та інтегральною компетентністю.

ОНП 133 «Галузеве машинобудування» (магістр)

1. Зверніть увагу, що мета ОП повинна мати зв'язок із відповідним рівнем НРК (Опис кваліфікаційних рівнів), місією Університету (документ «Стратегія розвитку ДБТУ на 2022-2027 рр.» стор. 3 чи «Інструкція щодо складання ОП, НП та формування інд. осв. траєкторії» та інтегральною компетентністю.

ОП 133 «Обладнання харчової та готельно-ресторанної індустрії» (магістр)

1. Додати «Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів».
2. Назву кваліфікації викласти в такій редакції: Магістр з галузевого машинобудування за спеціалізацією обладнання харчової та готельно-ресторанної індустрії.
3. Не вказана Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми.
4. Зверніть увагу, що мета ОП повинна мати зв'язок із відповідним рівнем НРК (Опис кваліфікаційних рівнів), місією Університету (документ «Стратегія розвитку ДБТУ на 2022-2027 рр.» стор. 3 чи «Інструкція щодо складання ОП, НП та формування інд. осв. траєкторії» та інтегральною компетентністю.
5. Компетентності і результати навчання не відповідають стандарту вищої освіти 133 «Галузеве машинобудування» (магістр).
6. У «Переліку компонент освітньо-професійної програми» не треба прописувати окремо кожен вибірково компоненту, потрібно просто вказати «ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ і кількість кредитів».
7. Відсутні «Матриця відповідності визначених ОПП освітніх компонентів та компетентностей» і «Матриця відповідності визначених ОПП освітніх компонентів та програмних результатів навчання».

ОП 133 «Обладнання систем охолодження та кондиціонування» (магістр)

1. У передмові здобувачів освіти вказувати непотрібно. Виділяти окремо гаранта ОП непотрібно.
2. У «Переліку компонент освітньо-професійної програми» не треба прописувати окремо кожен вибірково компоненту, потрібно просто вказати «ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ і кількість кредитів».

ОП 133 «Обладнання переробних і харчових виробництв» (магістр)

1. У передмові здобувачів освіти вказувати непотрібно. Виділяти окремо гаранта ОП непотрібно.
2. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма краще вказати вкінці ОП.
3. Зверніть увагу, що мета ОП повинна мати зв'язок із відповідним рівнем НРК (Опис кваліфікаційних рівнів), місією Університету (документ «Стратегія розвитку ДБТУ на 2022-2027 рр.» стор. 3 чи «Інструкція щодо складання ОП, НП та формування інд. осв. траєкторії» та інтегральною компетентністю.
4. ОП не має жодної додаткової компетентності і програмного результату навчання, які б відрізняли її від стандарту.
5. Додати «Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти».

ОП 133 «Галузеве машинобудування» (доктор філософії)

1. У передмові гаранта ОП виділяти окремо непотрібно.
2. Зверніть увагу, що мета ОП повинна мати зв'язок із відповідним рівнем НРК (Опис кваліфікаційних рівнів), місією Університету (документ «Стратегія розвитку ДБТУ на 2022-2027 рр.» стор. 3 чи «Інструкція щодо складання ОП, НП та формування інд. осв. траєкторії» та інтегральною компетентністю.
3. Деякі компетентності і результати навчання перефразовані.
4. У «Переліку компонент освітньо-професійної програми» не треба прописувати окремо кожен вибірково компоненту, потрібно просто вказати «ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ і кількість кредитів».
5. Додати «Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма».

ОП 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» (бакалавр)

1. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма краще вказувати вкінці ОП.

2. У передмові непотрібно вказувати здобувачів освіти.
3. Мета ОП повинна мати зв'язок із відповідним рівнем НРК (Опис кваліфікаційних рівнів), місією Університету (документ «Стратегія розвитку ДБТУ на 2022-2027 рр.» стор. 3 чи «Інструкція щодо складання ОП, НП та формування інд. осв. траєкторії» – рекомендуємо додати декілька слів) та інтегральною компетентністю. У наведеному формулюванні зв'язок не є очевидним. Звертаємо Вашу увагу на це.
4. Дещо перефразовані інтегральна компетентність.
5. У «Переліку компонент освітньо-професійної програми» не треба прописувати окремо кожен вибірково компоненту, потрібно просто вказати «ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ і кількість кредитів».

ОП 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» (магістр)

ОПП 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» не перевірялась на відповідність стандарту оскільки він відсутній на сайті.

1. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма краще вказувати вкінці ОП.
2. У передмові непотрібно вказувати здобувачів освіти.
3. Мета ОП повинна мати зв'язок із відповідним рівнем НРК (Опис кваліфікаційних рівнів), місією Університету (документ «Стратегія розвитку ДБТУ на 2022-2027 рр.» стор. 3 чи «Інструкція щодо складання ОП, НП та формування інд. осв. траєкторії» – рекомендуємо додати декілька слів) та інтегральною компетентністю. У наведеному формулюванні зв'язок не є очевидним. Звертаємо Вашу увагу на це.
4. У пункті «Кадрове забезпечення» є друкарські помилки (переноси).
5. У «Переліку компонент освітньо-професійної програми» не треба прописувати окремо кожен вибірково компоненту, потрібно просто вказати «ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ і кількість кредитів».

ОНП 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» (магістр)

ОНП 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» не перевірялась на відповідність стандарту оскільки він відсутній на сайті.

1. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма краще вказувати вкінці ОП.
2. У передмові непотрібно вказувати здобувачів освіти.
3. Мета ОП повинна мати зв'язок із відповідним рівнем НРК (Опис кваліфікаційних рівнів), місією Університету (документ «Стратегія розвитку ДБТУ на 2022-2027 рр.» стор. 3 чи «Інструкція щодо складання ОП, НП та формування інд. осв. траєкторії» – рекомендуємо додати декілька слів) та інтегральною компетентністю. У наведеному формулюванні зв'язок не є очевидним. Звертаємо Вашу увагу на це.
4. У пункті «Кадрове забезпечення» є друкарські помилки (переноси).
5. У «Переліку компонент освітньо-професійної програми» не треба прописувати окремо кожен вибірково компоненту, потрібно просто вказати «ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ і кількість кредитів».

ОП 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» (доктор філософії)

ОНП 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» не перевірялась на відповідність стандарту оскільки він відсутній на сайті.

1. Мета ОП повинна мати зв'язок із відповідним рівнем НРК (Опис кваліфікаційних рівнів), місією Університету (документ «Стратегія розвитку ДБТУ на 2022-2027 рр.» стор. 3 чи «Інструкція щодо складання ОП, НП та формування інд. осв. траєкторії» – рекомендуємо додати декілька слів) та інтегральною компетентністю. У наведеному формулюванні зв'язок не є очевидним. Звертаємо Вашу увагу на це.
2. У «Переліку компонент освітньо-професійної програми» не треба прописувати окремо кожен вибірково компоненту, потрібно просто вказати «ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ і кількість кредитів».

ОП 142 «Процеси та обладнання систем охолодження й кондиціювання» (бакалавр)

1. У передмові здобувачів освіти вказувати непотрібно.
2. Пункт «кваліфікація» сформулювати так: Бакалавр з енергетичного машинобудування за спеціалізацією процеси та обладнання систем охолодження й кондиціювання.
3. Зверніть увагу, що мета ОП повинна мати зв'язок із відповідним рівнем НРК (Опис кваліфікаційних рівнів), місією Університету (документ «Стратегія розвитку ДБТУ на 2022-2027 рр.» стор. 3 чи «Інструкція щодо складання ОП, НП та формування інд. осв. траєкторії» та інтегральною компетентністю.
4. У «Переліку компонент освітньо-професійної програми» не треба прописувати окремо кожен вибірково компоненту, потрібно просто вказати «ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ і кількість кредитів».

ОП 162 «Біотехнологія» (бакалавр)

1. У передмові здобувачів освіти вказувати непотрібно.
2. Зверніть увагу, що мета ОП повинна мати зв'язок із відповідним рівнем НРК (Опис кваліфікаційних рівнів), місією Університету (документ «Стратегія розвитку ДБТУ на 2022-2027 рр.» стор. 3 чи «Інструкція щодо складання ОП, НП та формування інд. осв. траєкторії» та інтегральною компетентністю.
3. У «Переліку компонент освітньо-професійної програми» не треба прописувати окремо кожен вибірково компоненту, потрібно просто вказати «ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ і кількість кредитів».
4. Додати пункт «Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої».
5. Додати «Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма».

ОП 162 «Біотехнологія» (магістр)

1. У передмові здобувачів освіти вказувати непотрібно.
2. Зверніть увагу, що мета ОП повинна мати зв'язок із відповідним рівнем НРК (Опис кваліфікаційних рівнів), місією Університету (документ

«Стратегія розвитку ДБТУ на 2022-2027 рр.» стор. 3 чи «Інструкція щодо складання ОП, НП та формування інд. осв. траєкторії» та інтегральною компетентністю.

ОП 163 «Біомедична інженерія» (бакалавр)

1. У передмові непотрібно вказувати здобувачів освіти.
2. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма краще вказувати вкінці ОП.
3. Мета ОП повинна мати зв'язок із відповідним рівнем НРК (Опис кваліфікаційних рівнів), місією Університету (документ «Стратегія розвитку ДБТУ на 2022-2027 рр.» стор. 3 чи «Інструкція щодо складання ОП, НП та формування інд. осв. траєкторії» – рекомендуємо додати декілька слів) та інтегральною компетентністю. У наведеному формулюванні зв'язок не є очевидним. Звертаємо Вашу увагу на це.
4. У «Переліку компонент освітньо-професійної програми» не треба прописувати окремо кожен вибірково компоненту, потрібно просто вказати «ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ і кількість кредитів».
5. У матриці до ОК8 не має жодного ПРН (відсутні +).

ОП 163 «Біомедична інженерія» (доктор філософії)

1. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма краще вказувати вкінці ОП.
2. Ступінь вищої освіти «доктор філософії» відповідає 8 рівню РНК України.
3. Назву кваліфікації краще викласти в такій редакції «Доктор філософії з біомедичної інженерії».
4. Зверніть увагу, що мета ОП повинна мати зв'язок із відповідним рівнем НРК (Опис кваліфікаційних рівнів), місією Університету (документ «Стратегія розвитку ДБТУ на 2022-2027 рр.» стор. 3 чи «Інструкція щодо складання ОП, НП та формування інд. осв. траєкторії» та інтегральною компетентністю.
5. У «Переліку компонент освітньо-професійної програми» не треба прописувати окремо кожен вибірково компоненту, потрібно просто вказати «ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ і кількість кредитів».

6. Краще замість однієї матриці зробити дві «Матриця відповідності визначених ОП освітніх компонентів та компетентностей» і «Матриця відповідності визначених ОП освітніх компонентів та програмних результатів навчання».

ОП 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» (бакалавр)

ОП не перевірялася на відповідність стандарту, оскільки він відсутній на сайті МОН.

1. Яка назва ОП «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» чи «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»? В ОП зустрічаються обидва формулювання.
2. Бажано додати прізвища стейкхолдерів.
3. Зверніть увагу, що мета ОП повинна мати зв'язок із відповідним рівнем НРК (Опис кваліфікаційних рівнів), місією Університету (документ «Стратегія розвитку ДБТУ на 2022-2027 рр.» стор. 3 чи «Інструкція щодо складання ОП, НП та формування інд. осв. траєкторії» та інтегральною компетентністю.
4. У «Переліку компонент освітньо-професійної програми» не треба прописувати окремо кожен вибірково компоненту, потрібно просто вказати «ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ і кількість кредитів».
5. Додати пункт «Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої».

ОП 174 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» (магістр)

ОП не перевірялася на відповідність стандарту, оскільки він відсутній на сайті МОН.

1. Бажано додати прізвища стейкхолдерів.
2. Якщо назва ОП відрізняється від назви спеціальності, то кваліфікацію необхідно викласти в такій редакції: «Магістр з автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій та робототехніка за спеціалізацією автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології».
3. Зверніть увагу, що мета ОП повинна мати зв'язок із відповідним рівнем НРК (Опис кваліфікаційних рівнів), місією Університету

(документ «Стратегія розвитку ДБТУ на 2022-2027 рр.» стор. 3 чи «Інструкція щодо складання ОП, НП та формування інд. осв. траєкторії» та інтегральною компетентністю.

4. У «Переліку компонент освітньо-професійної програми» не треба прописувати окремо кожен вибірково компоненту, потрібно просто вказати «ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ і кількість кредитів».
5. Додати пункт «Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої».
6. Бажано, щоб ОП були виконана в єдиному стилі (шрифт тексту).

ОП 181 «Харчові технології» (бакалавр)

1. В «ОСВІТНІЙ КВАЛІФІКАЦІЇ» спеціалізацію можна не вказувати (титульна сторінка).
2. Зверніть увагу, що мета ОП повинна мати зв'язок із відповідним рівнем НРК (Опис кваліфікаційних рівнів), місією Університету (документ «Стратегія розвитку ДБТУ на 2022-2027 рр.» стор. 3 чи «Інструкція щодо складання ОП, НП та формування інд. осв. траєкторії» та інтегральною компетентністю.
3. У «Переліку компонент освітньо-професійної програми» не треба прописувати окремо кожен вибірково компоненту, потрібно просто вказати «ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ і кількість кредитів».

ОП 181 «Харчові технології продуктів з рослинної сировини та молока для підприємств харчового бізнесу» (бакалавр)

1. У профілі ОП вірно вказати назву кваліфікації.
2. Зверніть увагу, що мета ОП повинна мати зв'язок із відповідним рівнем НРК (Опис кваліфікаційних рівнів), місією Університету (документ «Стратегія розвитку ДБТУ на 2022-2027 рр.» стор. 3 чи «Інструкція щодо складання ОП, НП та формування інд. осв. траєкторії» та інтегральною компетентністю.
3. ОП не має жодної додаткової компетентності і програмного результату навчання, які б відрізняли її від 181 «Харчові технології».
4. У «Переліку компонент освітньо-професійної програми» не треба прописувати окремо кожен вибірково компоненту, потрібно просто вказати «ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ і кількість кредитів».

5. Відсутня «Матриця забезпечення компетентностей відповідними компонентами освітньо-професійної програми».

ОП 181 «Технології хліба, кондитерських, макаронних виробів та харчоконцентратів» (бакалавр)

1. Зверніть увагу, що мета ОП повинна мати зв'язок із відповідним рівнем НРК (Опис кваліфікаційних рівнів), місією Університету (документ «Стратегія розвитку ДБТУ на 2022-2027 рр.» стор. 3 чи «Інструкція щодо складання ОП, НП та формування інд. осв. траєкторії» та інтегральною компетентністю.
2. ОП не має жодної додаткової компетентності і програмного результату навчання, які б відрізняли її від 181 «Харчові технології».
3. У «Переліку компонент освітньо-професійної програми» не треба прописувати окремо кожен вибірково компоненту, потрібно просто вказати «ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ і кількість кредитів».

ОП 181 «Харчові технології в ресторанній індустрії» (бакалавр)

1. Зверніть увагу, що мета ОП повинна мати зв'язок із відповідним рівнем НРК (Опис кваліфікаційних рівнів), місією Університету (документ «Стратегія розвитку ДБТУ на 2022-2027 рр.» стор. 3 чи «Інструкція щодо складання ОП, НП та формування інд. осв. траєкторії» та інтегральною компетентністю.
2. Декілька компетентностей і ПРН дещо перефразовані.
3. ОП не має жодної додаткової компетентності і програмного результату навчання, які б відрізняли її від 181 «Харчові технології».
4. У «Переліку компонент освітньо-професійної програми» не треба прописувати окремо кожен вибірково компоненту, потрібно просто вказати «ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ і кількість кредитів».

ОП 181 «Технології харчових продуктів тваринного походження» (бакалавр)

1. Зверніть увагу, що мета ОП повинна мати зв'язок із відповідним рівнем НРК (Опис кваліфікаційних рівнів), місією Університету (документ «Стратегія розвитку ДБТУ на 2022-2027 рр.» стор. 3 чи «Інструкція щодо складання ОП, НП та формування інд. осв. траєкторії» та інтегральною компетентністю.

2. Декілька компетентностей і ПРН дещо перефразовані.
3. ОП не має жодної додаткової компетентності і програмного результату навчання, які б відрізняли її від 181 «Харчові технології».
4. У «Переліку компонент освітньо-професійної програми» не треба прописувати окремо кожен вибірково компоненту, потрібно просто вказати «ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ і кількість кредитів».

ОП 181 «Харчові технології продуктів з рослинної сировини та молока для підприємств харчового бізнесу» (магістр)

1. У профілі ОП вірно вказати назву кваліфікації.
2. Зверніть увагу, що мета ОП повинна мати зв'язок із відповідним рівнем НРК (Опис кваліфікаційних рівнів), місією Університету (документ «Стратегія розвитку ДБТУ на 2022-2027 рр.» стор. 3 чи «Інструкція щодо складання ОП, НП та формування інд. осв. траєкторії» та інтегральною компетентністю.
3. ОП не має жодної додаткової компетентності і програмного результату навчання, які б відрізняли її від 181 «Харчові технології».
4. У «Переліку компонент освітньо-професійної програми» не треба прописувати окремо кожен вибірково компоненту, потрібно просто вказати «ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ і кількість кредитів».
5. Відсутня «Матриця забезпечення компетентностей відповідними компонентами освітньо-професійної програми».

ОП 181 «Технології зернопродуктів та зернові ресурси» (магістр)

1. Зверніть увагу, що мета ОП повинна мати зв'язок із відповідним рівнем НРК (Опис кваліфікаційних рівнів), місією Університету (документ «Стратегія розвитку ДБТУ на 2022-2027 рр.» стор. 3 чи «Інструкція щодо складання ОП, НП та формування інд. осв. траєкторії» та інтегральною компетентністю.
2. Декілька компетентностей і ПРН дещо перефразовані.
3. ОП не має жодної додаткової компетентності і програмного результату навчання, які б відрізняли її від 181 «Харчові технології».
4. У «Переліку компонент освітньо-професійної програми» не треба прописувати окремо кожен вибірково компоненту, потрібно просто вказати «ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ і кількість кредитів».

ОП 181 «Технології хліба, кондитерських, макаронних виробів та харчоконцентратів» (магістр)

1. Зверніть увагу, що мета ОП повинна мати зв'язок із відповідним рівнем НРК (Опис кваліфікаційних рівнів), місією Університету (документ «Стратегія розвитку ДБТУ на 2022-2027 рр.» стор. 3 чи «Інструкція щодо складання ОП, НП та формування інд. осв. траєкторії» та інтегральною компетентністю.
2. Інтегральна компетентність дещо перефразована.
3. ОП не має жодної додаткової компетентності і програмного результату навчання, які б відрізняли її від 181 «Харчові технології».
4. У «Переліку компонент освітньо-професійної програми» не треба прописувати окремо кожен вибірково компоненту, потрібно просто вказати «ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ і кількість кредитів».

ОП 181 «Харчові технології в ресторанній індустрії» (магістр)

1. Зверніть увагу, що мета ОП повинна мати зв'язок із відповідним рівнем НРК (Опис кваліфікаційних рівнів), місією Університету (документ «Стратегія розвитку ДБТУ на 2022-2027 рр.» стор. 3 чи «Інструкція щодо складання ОП, НП та формування інд. осв. траєкторії» та інтегральною компетентністю.
2. ОП не має жодної додаткової компетентності і програмного результату навчання, які б відрізняли її від 181 «Харчові технології».
3. У «Переліку компонент освітньо-професійної програми» не треба прописувати окремо кожен вибірково компоненту, потрібно просто вказати «ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ і кількість кредитів».

ОП 181 «Дієтичне харчування та харчова безпека» (магістр)

1. Зверніть увагу, що мета ОП повинна мати зв'язок із відповідним рівнем НРК (Опис кваліфікаційних рівнів), місією Університету (документ «Стратегія розвитку ДБТУ на 2022-2027 рр.» стор. 3 чи «Інструкція щодо складання ОП, НП та формування інд. осв. траєкторії» та інтегральною компетентністю.
2. Декілька компетентностей і ПРН дещо перефразовані.
3. Бажано, щоб додаткові компетенції замикалися на додаткових результатах навчання.

4. У «Переліку компонент освітньо-професійної програми» не треба прописувати окремо кожну вибірккову компоненту, потрібно просто вказати «ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ і кількість кредитів».

ОП 181 «Технології харчових продуктів тваринного походження» (магістр)

1. Зверніть увагу, що мета ОП повинна мати зв'язок із відповідним рівнем НРК (Опис кваліфікаційних рівнів), місією Університету (документ «Стратегія розвитку ДБТУ на 2022-2027 рр.» стор. 3 чи «Інструкція щодо складання ОП, НП та формування інд. осв. траєкторії» та інтегральною компетентністю.
2. Декілька компетентностей і ПРН дещо перефразовані.

ОП 181 «Харчові технології» (доктор філософії)

1. Зверніть увагу, що мета ОП повинна мати зв'язок із відповідним рівнем НРК (Опис кваліфікаційних рівнів), місією Університету (документ «Стратегія розвитку ДБТУ на 2022-2027 рр.» стор. 3 чи «Інструкція щодо складання ОП, НП та формування інд. осв. траєкторії» та інтегральною компетентністю.
2. У «Переліку компонент освітньо-професійної програми» не треба прописувати окремо кожну вибірккову компоненту, потрібно просто вказати «ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ і кількість кредитів».

ОП 187 «Деревообробні та меблеві технології» (бакалавр)

1. Мета ОП повинна мати зв'язок із відповідним рівнем НРК (Опис кваліфікаційних рівнів), місією Університету (документ «Стратегія розвитку ДБТУ на 2022-2027 рр.» стор. 3 чи «Інструкція щодо складання ОП, НП та формування інд. осв. траєкторії» – рекомендуємо додати декілька слів) та інтегральною компетентністю. У наведеному формулюванні зв'язок не є очевидним. Звертаємо Вашу увагу на це.

2. Інтегральна компетентність і СК5 частково відповідають стандарту. Бажано, щоб додаткові компетентності замикалися на додаткових результатах навчання.
3. У «Переліку компонент освітньо-професійної програми» не треба прописувати окремо кожен вибірково компоненту, потрібно просто вказати «ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ і кількість кредитів».

ОП 191 «Архітектура та містобудування» (бакалавр)

1. У передмові не потрібно вказувати здобувачів освіти.
2. Зверніть увагу, що мета ОП повинна мати зв'язок із відповідним рівнем НРК (Опис кваліфікаційних рівнів), місією Університету (документ «Стратегія розвитку ДБТУ на 2022-2027 рр.» стор. 3 чи «Інструкція щодо складання ОП, НП та формування інд. осв. траєкторії» та інтегральною компетентністю.
3. У «Переліку компонент освітньо-професійної програми» не треба прописувати окремо кожен вибірково компоненту, потрібно просто вказати «ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ і кількість кредитів».
4. Додати «Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма».

ОП 192 «Будівництво та цивільна інженерія» (бакалавр)

1. Пункти «Рівень з РНК» і «Цикл/рівень» повторюють один одного і «Цикл/рівень» вказано невірно. Краще видалити пункт «Рівень з РНК», а в пункті «Цикл/рівень» вказати «Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; НРК України – 6 рівень; QF-ЕНЕА – перший цикл; EQF-LLL – 6 рівень.»
2. Мета ОП повинна мати зв'язок із відповідним рівнем НРК (Опис кваліфікаційних рівнів), місією Університету (документ «Стратегія розвитку ДБТУ на 2022-2027 рр.» стор. 3 чи «Інструкція щодо складання ОП, НП та формування інд. осв. траєкторії» – рекомендуємо додати декілька слів) та інтегральною компетентністю. У наведеному формулюванні зв'язок не є очевидним. Звертаємо Вашу увагу на це.
3. Інтегральна компетентність перефразована (доповнена)

4. У «Переліку компонент освітньо-професійної програми» не треба прописувати окремо кожну вибірккову компоненту, потрібно просто вказати «ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ і кількість кредитів».

ОП 193 «Геодезія та землеустрій» (бакалавр)

1. Мета ОП повинна мати зв'язок із відповідним рівнем НРК (Опис кваліфікаційних рівнів), місією Університету (документ «Стратегія розвитку ДБТУ на 2022-2027 рр.» стор. 3 чи «Інструкція щодо складання ОП, НП та формування інд. осв. траєкторії» – рекомендуємо додати декілька слів) та інтегральною компетентністю. У наведеному формулюванні зв'язок не є очевидним. Звертаємо Вашу увагу на це.
2. Бажано, щоб додаткові компетентності замикалися на додаткових результатах навчання.
3. У «Переліку компонент освітньо-професійної програми» не треба прописувати окремо кожну вибірккову компоненту, потрібно просто вказати «ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ і кількість кредитів».

ОП 193 «Оцінка землі та нерухомого майна» (магістр)

ОП 193 «Оцінка землі та нерухомого майна» не перевірялася на відповідність стандарту «Геодезія та землеустрій», оскільки він відсутній на сайті МОН.

1. Освітня кваліфікація повинна бути сформульована так: Магістр із геодезії та землеустрою за спеціалізацією оцінка землі та нерухомого майна.
2. Мета ОП повинна мати зв'язок із відповідним рівнем НРК (Опис кваліфікаційних рівнів), місією Університету (документ «Стратегія розвитку ДБТУ на 2022-2027 рр.» стор. 3 чи «Інструкція щодо складання ОП, НП та формування інд. осв. траєкторії» – рекомендуємо додати декілька слів) та інтегральною компетентністю. У наведеному формулюванні зв'язок не є очевидним. Звертаємо Вашу увагу на це.

3. У «Переліку компонент освітньо-професійної програми» не треба прописувати окремо кожну вибірккову компоненту, потрібно просто вказати «ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ і кількість кредитів».

ОП 193 «Землеустрій та кадастр» (магістр)

ОП 193 «Землеустрій та кадастр» не перевірялася на відповідність стандарту «Геодезія та землеустрій», оскільки він відсутній на сайті МОН.

1. Освітня кваліфікація повинна бути сформульована так: Магістр із геодезії та землеустрою за спеціалізацією землеустрій та кадастр.
2. Мета ОП повинна мати зв'язок із відповідним рівнем НРК (Опис кваліфікаційних рівнів), місією Університету (документ «Стратегія розвитку ДБТУ на 2022-2027 рр.» стор. 3 чи «Інструкція щодо складання ОП, НП та формування інд. осв. траєкторії» – рекомендуємо додати декілька слів) та інтегральною компетентністю. У наведеному формулюванні зв'язок не є очевидним. Звертаємо Вашу увагу на це.
3. У «Переліку компонент освітньо-професійної програми» не треба прописувати окремо кожну вибірккову компоненту, потрібно просто вказати «ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ і кількість кредитів».

ОП 201 «Агрономія» (бакалавр)

1. У передмові непотрібно вказувати здобувачів освіти.
2. Не вказана Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми.
3. Мета ОП повинна мати зв'язок із відповідним рівнем НРК (Опис кваліфікаційних рівнів), місією Університету (документ «Стратегія розвитку ДБТУ на 2022-2027 рр.» стор. 3 чи «Інструкція щодо складання ОП, НП та формування інд. осв. траєкторії» – рекомендуємо додати декілька слів) та інтегральною компетентністю. У наведеному формулюванні зв'язок не є очевидним. Звертаємо Вашу увагу на це.
4. У «Переліку компонент освітньо-професійної програми» не треба прописувати окремо кожну вибірккову компоненту, потрібно просто вказати «ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ і кількість кредитів».

ОП 201 «Агрономія» (магістр)

1. У передмові непотрібно вказувати здобувачів освіти.
2. Не вказана Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми.
3. Мета ОП повинна мати зв'язок із відповідним рівнем НРК (Опис кваліфікаційних рівнів), місією Університету (документ «Стратегія розвитку ДБТУ на 2022-2027 рр.» стор. 3 чи «Інструкція щодо складання ОП, НП та формування інд. осв. траєкторії» – рекомендуємо додати декілька слів) та інтегральною компетентністю. У наведеному формулюванні зв'язок не є очевидним. Звертаємо Вашу увагу на це.
4. У «Переліку компонент освітньо-професійної програми» не треба прописувати окремо кожен вибірково компоненту, потрібно просто вказати «ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ і кількість кредитів».

ОП 201 «Агрохімія і ґрунтознавство» (магістр)

1. У передмові непотрібно вказувати здобувачів освіти.
2. Кваліфікацію викласти в такій редакції: Магістр з агрономії за спеціалізацією агрохімія і ґрунтознавство.
3. Не вказана Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми.
4. Мета ОП повинна мати зв'язок із відповідним рівнем НРК (Опис кваліфікаційних рівнів), місією Університету (документ «Стратегія розвитку ДБТУ на 2022-2027 рр.» стор. 3 чи «Інструкція щодо складання ОП, НП та формування інд. осв. траєкторії» – рекомендуємо додати декілька слів) та інтегральною компетентністю. У наведеному формулюванні зв'язок не є очевидним. Звертаємо Вашу увагу на це.
5. У «Переліку компонент освітньо-професійної програми» не треба прописувати окремо кожен вибірково компоненту, потрібно просто вказати «ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ і кількість кредитів».

ОП 201 «Експертна оцінка ґрунтів» (магістр)

1. У передмові непотрібно вказувати здобувачів освіти.
2. Кваліфікацію викласти в такій редакції: Магістр з агрономії за спеціалізацією експертна оцінка ґрунтів.

3. Не вказана Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми.
4. Мета ОП повинна мати зв'язок із відповідним рівнем НРК (Опис кваліфікаційних рівнів), місією Університету (документ «Стратегія розвитку ДБТУ на 2022-2027 рр.» стор. 3 чи «Інструкція щодо складання ОП, НП та формування інд. осв. траєкторії» – рекомендуємо додати декілька слів) та інтегральною компетентністю. У наведеному формулюванні зв'язок не є очевидним. Звертаємо Вашу увагу на це.
5. У «Переліку компонент освітньо-професійної програми» не треба прописувати окремо кожен вибірково компоненту, потрібно просто вказати «ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ і кількість кредитів».

ОП 201 «Насінництво та насіннезнавство» (магістр)

1. У передмові непотрібно вказувати здобувачів освіти.
2. Кваліфікацію викласти в такій редакції: Магістр з агрономії за спеціалізацією насінництво та насіннезнавство.
3. Не вказана Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми.
4. Мета ОП повинна мати зв'язок із відповідним рівнем НРК (Опис кваліфікаційних рівнів), місією Університету (документ «Стратегія розвитку ДБТУ на 2022-2027 рр.» стор. 3 чи «Інструкція щодо складання ОП, НП та формування інд. осв. траєкторії» – рекомендуємо додати декілька слів) та інтегральною компетентністю. У наведеному формулюванні зв'язок не є очевидним. Звертаємо Вашу увагу на це.
5. У «Переліку компонент освітньо-професійної програми» не треба прописувати окремо кожен вибірково компоненту, потрібно просто вказати «ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ і кількість кредитів».

ОП 201 «Селекція і генетика сільськогосподарських культур» (магістр)

1. У передмові непотрібно вказувати здобувачів освіти.
2. Кваліфікацію викласти в такій редакції: Магістр з агрономії за спеціалізацією селекція і генетика сільськогосподарських культур.
3. Не вказана Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми.

4. Мета ОП повинна мати зв'язок із відповідним рівнем НРК (Опис кваліфікаційних рівнів), місією Університету (документ «Стратегія розвитку ДБТУ на 2022-2027 рр.» стор. 3 чи «Інструкція щодо складання ОП, НП та формування інд. осв. траєкторії» – рекомендуємо додати декілька слів) та інтегральною компетентністю. У наведеному формулюванні зв'язок не є очевидним. Звертаємо Вашу увагу на це.
5. У «Переліку компонент освітньо-професійної програми» не треба прописувати окремо кожну вибіркочу компоненту, потрібно просто вказати «ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ і кількість кредитів».

ОП 201 «Агрономія» (доктор філософії)

1. У передмові непотрібно вказувати здобувачів освіти.
2. Не вказана Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми.
3. Мета ОП повинна мати зв'язок із відповідним рівнем НРК (Опис кваліфікаційних рівнів), місією Університету (документ «Стратегія розвитку ДБТУ на 2022-2027 рр.» стор. 3 чи «Інструкція щодо складання ОП, НП та формування інд. осв. траєкторії» – рекомендуємо додати декілька слів) та інтегральною компетентністю. У наведеному формулюванні зв'язок не є очевидним. Звертаємо Вашу увагу на це.
4. У «Переліку компонент освітньо-професійної програми» не треба прописувати окремо кожну вибіркочу компоненту, потрібно просто вказати «ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ і кількість кредитів».

ОП 202 «Захист і карантин рослин» (бакалавр)

1. Жукова Любов Володимирівна – (пропущене вчене звання/посада) кафедри зоології, ентомології ...
2. Замість «Залучених до обговорення ОНП» краще вказати «Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів».
3. Не вказана «Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми».
4. Мета ОП повинна мати зв'язок із відповідним рівнем НРК (Опис кваліфікаційних рівнів), місією Університету (документ

«Стратегія розвитку ДБТУ на 2022-2027 рр.» стор. 3 чи «Інструкція щодо складання ОП, НП та формування інд. осв. траєкторії» – рекомендуємо додати декілька слів) та інтегральною компетентністю. У наведеному формулюванні зв'язок не є очевидним. Звертаємо Вашу увагу на це.

ОП 202 «Захист і карантин рослин» (магістр)

1. Замість «Залучених до обговорення ОПП» краще вказати «Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів».
2. Не вказана «Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми».
3. Мета ОП повинна мати зв'язок із відповідним рівнем НРК (Опис кваліфікаційних рівнів), місією Університету (документ «Стратегія розвитку ДБТУ на 2022-2027 рр.» стор. 3 чи «Інструкція щодо складання ОП, НП та формування інд. осв. траєкторії» – рекомендуємо додати декілька слів) та інтегральною компетентністю. У наведеному формулюванні зв'язок не є очевидним. Звертаємо Вашу увагу на це.

ОП 202 «Захист і карантин рослин» (доктор філософії)

1. Замість «Залучених до обговорення ОНП» краще вказати «Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів».
2. Мета ОП повинна мати зв'язок із відповідним рівнем НРК (Опис кваліфікаційних рівнів), місією Університету (документ «Стратегія розвитку ДБТУ на 2022-2027 рр.» стор. 3 чи «Інструкція щодо складання ОП, НП та формування інд. осв. траєкторії» – рекомендуємо додати декілька слів) та інтегральною компетентністю. У наведеному формулюванні зв'язок не є очевидним. Звертаємо Вашу увагу на це.

ОП 203 «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство» (магістр)

1. У передмові не потрібно вказувати здобувачів освіти.
2. Не вказана «Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми».

3. Зверніть увагу, що мета ОП повинна мати зв'язок із відповідним рівнем НРК (Опис кваліфікаційних рівнів), місією Університету (документ «Стратегія розвитку ДБТУ на 2022-2027 рр.» стор. 3 чи «Інструкція щодо складання ОП, НП та формування інд. осв. траєкторії» та інтегральною компетентністю.
4. У «Переліку компонент освітньо-професійної програми» не треба прописувати окремо кожен вибірково компоненту, потрібно просто вказати «ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ і кількість кредитів».
5. В ОП непотрібно вносити «КАТАЛОГ Вибіркових навчальних компонентів...».
6. В ОП зустрічаються друкарські помилки.

**ОП 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»
(бакалавр)**

1. ОП за перевіреними показниками відповідає стандарту вищої освіти «204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва».

ОП 204 «Кінологія» (бакалавр)

1. ОП за перевіреними показниками відповідає стандарту вищої освіти «204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва».

**ОП 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»
(магістр)**

1. Зверніть увагу, що мета ОП повинна мати зв'язок із відповідним рівнем НРК (Опис кваліфікаційних рівнів), місією Університету (документ «Стратегія розвитку ДБТУ на 2022-2027 рр.» стор. 3 чи «Інструкція щодо складання ОП, НП та формування інд. осв. траєкторії» та інтегральною компетентністю.
2. Привести у відповідність назви компонент ОП.

ОП 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» (доктор філософії)

ОП 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» не перевірялася на відповідність стандарту оскільки він відсутній на сайті МОН.

1. У передмові гаранта ОП виділяти окремо непотрібно.
2. «Доктор філософії» відповідає **8** рівню РНК України, а не 9.
3. Відкоригувати пункт «Подальше навчання».
4. Зверніть увагу, що мета ОП повинна мати зв'язок із відповідним рівнем НРК (Опис кваліфікаційних рівнів), місією Університету (документ «Стратегія розвитку ДБТУ на 2022-2027 рр.» стор. 3 чи «Інструкція щодо складання ОП, НП та формування інд. осв. траєкторії» та інтегральною компетентністю.
5. У «Переліку компонент освітньо-професійної програми» не треба прописувати окремо кожен вибірково компоненту, потрібно просто вказати «ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ і кількість кредитів».
6. Відсутня «Структурно-логічна схема освітньої програми».

ОП 205 «Лісове господарство» (молодший бакалавр)

1. Лист погодження краще зробити на одній сторінці.
2. У передмові непотрібно вказувати здобувачів освіти.
3. Мета ОП повинна мати зв'язок із відповідним рівнем НРК (Опис кваліфікаційних рівнів), місією Університету (документ «Стратегія розвитку ДБТУ на 2022-2027 рр.» стор. 3 чи «Інструкція щодо складання ОП, НП та формування інд. осв. траєкторії» – рекомендуємо додати декілька слів) та інтегральною компетентністю. У наведеному формулюванні зв'язок не є очевидним. Звертаємо Вашу увагу на це.
4. У стандарті вказано «Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 180 кредитів ЄКТС», а в ОП 120 кредитів.
5. У «Переліку компонент освітньо-професійної програми» не треба прописувати окремо кожен вибірково компоненту, потрібно просто вказати «ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ і кількість кредитів».

ОП 205 «Лісове господарство» (бакалавр)

1. У передмові непотрібно вказувати здобувачів освіти.
2. Мета ОП повинна мати зв'язок із відповідним рівнем НРК (Опис кваліфікаційних рівнів), місією Університету (документ «Стратегія розвитку ДБТУ на 2022-2027 рр.» стор. 3 чи «Інструкція щодо складання ОП, НП та формування інд. осв. траєкторії» – рекомендуємо додати декілька слів) та інтегральною компетентністю. У наведеному формулюванні зв'язок не є очевидним. Звертаємо Вашу увагу на це.
3. У «Переліку компонент освітньо-професійної програми» не треба прописувати окремо кожен вибірково компоненту, потрібно просто вказати «ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ і кількість кредитів».

ОП 205 «Лісове господарство» (магістр)

1. Лист погодження краще зробити на одній сторінці.
2. Мета ОП повинна мати зв'язок із відповідним рівнем НРК (Опис кваліфікаційних рівнів), місією Університету (документ «Стратегія розвитку ДБТУ на 2022-2027 рр.» стор. 3 чи «Інструкція щодо складання ОП, НП та формування інд. осв. траєкторії» – рекомендуємо додати декілька слів) та інтегральною компетентністю. У наведеному формулюванні зв'язок не є очевидним. Звертаємо Вашу увагу на це.
3. У «Переліку компонент освітньо-професійної програми» не треба прописувати окремо кожен вибірково компоненту, потрібно просто вказати «ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ і кількість кредитів».

ОП 206 «Садово-паркове господарство» (бакалавр)

1. У передмові непотрібно вказувати здобувачів освіти.
2. У «Переліку компонент освітньо-професійної програми» не треба прописувати окремо кожен вибірково компоненту, потрібно просто вказати «ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ і кількість кредитів».

ОП 205 «Садово-паркове господарство» (магістр)

1. Мета ОП повинна мати зв'язок із відповідним рівнем НРК (Опис кваліфікаційних рівнів), місією Університету (документ «Стратегія розвитку ДБТУ на 2022-2027 рр.» стор. 3 чи «Інструкція щодо складання ОП, НП та формування інд. осв. траєкторії» – рекомендуємо додати декілька слів) та інтегральною компетентністю. У наведеному формулюванні зв'язок не є очевидним. Звертаємо Вашу увагу на це.
2. У «Переліку компонент освітньо-професійної програми» не треба прописувати окремо кожен вибірково компоненту, потрібно просто вказати «ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ і кількість кредитів».

ОП 207 «Водні біоресурси та аквакультура» (бакалавр)

1. У передмові не потрібно вказувати здобувачів освіти.
2. Не вказана «Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми».
3. Зверніть увагу, що мета ОП повинна мати зв'язок із відповідним рівнем НРК (Опис кваліфікаційних рівнів), місією Університету (документ «Стратегія розвитку ДБТУ на 2022-2027 рр.» стор. 3 чи «Інструкція щодо складання ОП, НП та формування інд. осв. траєкторії» та інтегральною компетентністю.
4. У «Переліку компонент освітньо-професійної програми» не треба прописувати окремо кожен вибірково компоненту, потрібно просто вказати «ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ і кількість кредитів».
5. Додати пункт «Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої».

ОП 207 «Водні біоресурси та аквакультура» (магістр)

1. У передмові не потрібно вказувати здобувачів освіти.
2. Не вказана «Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми».
3. Зверніть увагу, що мета ОП повинна мати зв'язок із відповідним рівнем НРК (Опис кваліфікаційних рівнів), місією Університету (документ «Стратегія розвитку ДБТУ на 2022-2027 рр.» стор. 3 чи «Інструкція щодо складання ОП, НП та формування інд. осв. траєкторії» та інтегральною компетентністю.

4. У «Переліку компонент освітньо-професійної програми» не треба прописувати окремо кожен вибірково компоненту, потрібно просто вказати «ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ і кількість кредитів».
5. Додати пункт «Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої».

ОП 207 «Водні біоресурси та аквакультура» (доктор філософії)

1. Ступінь вищої освіти «Доктор філософії» відповідає **8** рівню Національної рамки кваліфікацій України.
2. Зверніть увагу, що мета ОП повинна мати зв'язок із відповідним рівнем НРК (Опис кваліфікаційних рівнів), місією Університету (документ «Стратегія розвитку ДБТУ на 2022-2027 рр.» стор. 3 чи «Інструкція щодо складання ОП, НП та формування інд. осв. траєкторії» та інтегральною компетентністю.
3. У «Переліку компонент освітньо-професійної програми» не треба прописувати окремо кожен вибірково компоненту, потрібно просто вказати «ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ і кількість кредитів».
4. Додати «Структурно-логічну схему освітньо-професійної програми».

ОП 208 «Агроінженерія» (бакалавр)

1. Зверніть увагу, що мета ОП повинна мати зв'язок із відповідним рівнем НРК (Опис кваліфікаційних рівнів), місією Університету (документ «Стратегія розвитку ДБТУ на 2022-2027 рр.» стор. 3 чи «Інструкція щодо складання ОП, НП та формування інд. осв. траєкторії» та інтегральною компетентністю.
2. Інтегральна компетентність перефразована.
3. У «Переліку компонент освітньо-професійної програми» не треба прописувати окремо кожен вибірково компоненту, потрібно просто вказати «ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ і кількість кредитів».
4. У матриці ПРН12, ПРН14 не мають перехрестя з жодною компонентою ОП (відсутні +).

ОП 208 «Агроінженерія» (магістр)

1. Зверніть увагу, що мета ОП повинна мати зв'язок із відповідним рівнем НРК (Опис кваліфікаційних рівнів), місією Університету (документ «Стратегія розвитку ДБТУ на 2022-2027 рр.» стор. 3 чи «Інструкція щодо складання ОП, НП та формування інд. осв. траєкторії» та інтегральною компетентністю.
2. Деякі компетентності і ПРН дещо перефразовані.
3. У «Переліку компонент освітньо-професійної програми» не треба прописувати окремо кожен вибірково компоненту, потрібно просто вказати «ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ і кількість кредитів».

ОНП 208 «Агроінженерія» (магістр)

1. Зверніть увагу, що мета ОП повинна мати зв'язок із відповідним рівнем НРК (Опис кваліфікаційних рівнів), місією Університету (документ «Стратегія розвитку ДБТУ на 2022-2027 рр.» стор. 3 чи «Інструкція щодо складання ОП, НП та формування інд. осв. траєкторії» та інтегральною компетентністю.
2. У «Переліку компонент освітньо-професійної програми» не треба прописувати окремо кожен вибірково компоненту, потрібно просто вказати «ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ і кількість кредитів».

ОП 211 «Ветеринарна медицина» (магістр 5,1)

1. Зверніть увагу, що мета ОП повинна мати зв'язок із відповідним рівнем НРК (Опис кваліфікаційних рівнів), місією Університету (документ «Стратегія розвитку ДБТУ на 2022-2027 рр.» стор. 3 чи «Інструкція щодо складання ОП, НП та формування інд. осв. траєкторії» та інтегральною компетентністю.
2. У «Переліку компонент освітньо-професійної програми» не треба прописувати окремо кожен вибірково компоненту, потрібно просто вказати «ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ і кількість кредитів».
3. Додати пункт «Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої».

ОП 211 «Ветеринарна медицина» (магістр 1,4)

1. Зверніть увагу, що мета ОП повинна мати зв'язок із відповідним рівнем НРК (Опис кваліфікаційних рівнів), місією Університету (документ «Стратегія розвитку ДБТУ на 2022-2027 рр.» стор. 3 чи «Інструкція щодо складання ОП, НП та формування інд. осв. траєкторії» та інтегральною компетентністю.
2. У «Переліку компонент освітньо-професійної програми» не треба прописувати окремо кожен вибірково компоненту, потрібно просто вказати «ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ і кількість кредитів».
3. Додати пункт «Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої».

ОП 241 «Готельно-ресторанна справа» (бакалавр)

1. Зверніть увагу, що мета ОП повинна мати зв'язок із відповідним рівнем НРК (Опис кваліфікаційних рівнів), місією Університету (документ «Стратегія розвитку ДБТУ на 2022-2027 рр.» стор. 3 чи «Інструкція щодо складання ОП, НП та формування інд. осв. траєкторії» та інтегральною компетентністю.
2. РН 10 не відповідає стандарту.
3. У «Переліку компонент освітньо-професійної програми» не треба прописувати окремо кожен вибірково компоненту, потрібно просто вказати «ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ і кількість кредитів».

ОП 241 «Готельно-ресторанна справа» (магістр)

1. Зверніть увагу, що мета ОП повинна мати зв'язок із відповідним рівнем НРК (Опис кваліфікаційних рівнів), місією Університету (документ «Стратегія розвитку ДБТУ на 2022-2027 рр.» стор. 3 чи «Інструкція щодо складання ОП, НП та формування інд. осв. траєкторії» та інтегральною компетентністю.

ОП 242 «Туризм» (бакалавр)

1. У зв'язку зі зміною назви спеціальності кваліфікація повинна бути сформульована так: Бакалавр з туризму та рекреації за спеціалізацією туризм. Чи змінити назву ОП відповідно до назви спеціальності.

2. Зверніть увагу, що мета ОП повинна мати зв'язок із відповідним рівнем НРК (Опис кваліфікаційних рівнів), місією Університету (документ «Стратегія розвитку ДБТУ на 2022-2027 рр.» стор. 3 чи «Інструкція щодо складання ОП, НП та формування інд. осв. траєкторії» та інтегральною компетентністю.
3. У «Переліку компонент освітньо-професійної програми» не треба прописувати окремо кожен вибірково компоненту, потрібно просто вказати «ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ і кількість кредитів».

ОП 242 «Туризм» (магістр)

1. Додати Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів.
2. У зв'язку зі зміною назви спеціальності кваліфікація повинна бути сформульована так: Бакалавр з туризму та рекреації за спеціалізацією туризм. Чи змінити назву ОП відповідно до назви спеціальності.
3. Вказати Термін дії освітньої програми, Інтернет-адресу постійного розміщення опису освітньої програми.
4. Зверніть увагу, що мета ОП повинна мати зв'язок із відповідним рівнем НРК (Опис кваліфікаційних рівнів), місією Університету (документ «Стратегія розвитку ДБТУ на 2022-2027 рр.» стор. 3 чи «Інструкція щодо складання ОП, НП та формування інд. осв. траєкторії» та інтегральною компетентністю.
5. Перефразована інтегральна компетентність.
6. У «Переліку компонент освітньо-професійної програми» не треба прописувати окремо кожен вибірково компоненту, потрібно просто вказати «ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ і кількість кредитів».
7. У матрицях ОК 1.2.13 не мають жодних перехресть з компетентностями і результатами навчання (відсутні+).
8. Додати Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

ОП 274 «Автомобільний транспорт» (бакалавр)

1. Додати «Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів».
2. Зверніть увагу, що мета ОП повинна мати зв'язок із відповідним рівнем НРК (Опис кваліфікаційних рівнів), місією Університету (документ «Стратегія розвитку ДБТУ на 2022-2027 рр.» стор. 3 чи «Інструкція щодо

складання ОП, НП та формування інд. осв. траєкторії» та інтегральною компетентністю.

3. У «Переліку компонент освітньо-професійної програми» не треба прописувати окремо кожен вибірково компоненту, потрібно просто вказати «ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ і кількість кредитів».

4. Додати пункт «Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої».

ОП 274 «Автомобільний транспорт» (магістр)

ОП 274 «Автомобільний транспорт» не перевірялась на відповідність стандарту оскільки він відсутній на сайті МОН.

1. Додати «Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів».
2. Зверніть увагу, що мета ОП повинна мати зв'язок із відповідним рівнем НРК (Опис кваліфікаційних рівнів), місією Університету (документ «Стратегія розвитку ДБТУ на 2022-2027 рр.» стор. 3 чи «Інструкція щодо складання ОП, НП та формування інд. осв. траєкторії» та інтегральною компетентністю.
3. У «Переліку компонент освітньо-професійної програми» не треба прописувати окремо кожен вибірково компоненту, потрібно просто вказати «ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ і кількість кредитів».
4. Додати пункт «Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої».

ОП 275 «Транспортні технології» (бакалавр)

1. У передмові здобувачів освіти вказувати непотрібно.
2. «Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів» перенести до передмови.
3. Зверніть увагу, що мета ОП повинна мати зв'язок із відповідним рівнем НРК (Опис кваліфікаційних рівнів), місією Університету (документ «Стратегія розвитку ДБТУ на 2022-2027 рр.» стор. 3 чи «Інструкція щодо складання ОП, НП та формування інд. осв. траєкторії» та інтегральною компетентністю.
4. У «Переліку компонент освітньо-професійної програми» не треба прописувати окремо кожен вибірково компоненту, потрібно просто вказати «ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ і кількість кредитів».
5. Додати пункт «Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої».

6. «Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма» краще вказувати вкінці ОП.

ОП 275 «Транспортні технології» (магістр)

1. У передмові здобувачів освіти вказувати непотрібно.
2. «Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів» перенести до передмови.
3. НРК України (Магістр) – відповідає 7 рівню.
4. Зверніть увагу, що мета ОП повинна мати зв'язок із відповідним рівнем НРК (Опис кваліфікаційних рівнів), місією Університету (документ «Стратегія розвитку ДБТУ на 2022-2027 рр.» стор. 3 чи «Інструкція щодо складання ОП, НП та формування інд. осв. траєкторії» та інтегральною компетентністю.
5. Багато компетентностей і результатів навчання не відповідають стандарту освіти.
6. У «Переліку компонент освітньо-професійної програми» не треба прописувати окремо кожен вибірково компоненту, потрібно просто вказати «ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ і кількість кредитів».
7. Додати пункт «Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої».
8. «Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма» краще вказувати вкінці ОП.

ОП 281 «Публічне управління та адміністрування» (бакалавр)

1. У передмові здобувачів освіти вказувати непотрібно. Гаранта виділяти окремо непотрібно.
2. Можливість навчання за програмами: 7 рівня НРК, а не 8.
3. Зверніть увагу, що мета ОП повинна мати зв'язок із відповідним рівнем НРК (Опис кваліфікаційних рівнів), місією Університету (документ «Стратегія розвитку ДБТУ на 2022-2027 рр.» стор. 3 чи «Інструкція щодо складання ОП, НП та формування інд. осв. траєкторії» та інтегральною компетентністю.
4. Порядкові номери результатів навчання не співпадають зі стандартом. Бажано, щоб додаткові результати навчання ОП замикалися на додаткових компетентностях.

5. У «Переліку компонент освітньо-професійної програми» не треба прописувати окремо кожну вибіркoву компоненту, потрібно просто вказати «ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ і кількість кредитів».
6. У «Матриці забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми» ПРНЗ немає перехрестя з компонентами (відсутні +).

ОП 281 «Публічне управління та адміністрування» (магістр)

1. У передмові здобувачів освіти вказувати непотрібно. Гаранта виділяти окремо непотрібно.
2. Зверніть увагу, що мета ОП повинна мати зв'язок із відповідним рівнем НРК (Опис кваліфікаційних рівнів), місією Університету (документ «Стратегія розвитку ДБТУ на 2022-2027 рр.» стор. 3 чи «Інструкція щодо складання ОП, НП та формування інд. осв. траєкторії» та інтегральною компетентністю.

ОП 292 «Міжнародна економіка» (бакалавр)

1. Кваліфікація повинна бути сформульована так: Бакалавр міжнародних економічних відносин за спеціалізацією міжнародна економіка.
2. Зверніть увагу, що мета ОП повинна мати зв'язок із відповідним рівнем НРК (Опис кваліфікаційних рівнів), місією Університету (документ «Стратегія розвитку ДБТУ на 2022-2027 рр.» стор. 3 чи «Інструкція щодо складання ОП, НП та формування інд. осв. траєкторії» та інтегральною компетентністю.
3. ОП не має жодної додаткової компетентності і програмного результату навчання, які б відрізняли її від 292 «Міжнародні економічні відносини».
4. У «Переліку компонент освітньо-професійної програми» не треба прописувати окремо кожну вибіркoву компоненту, потрібно просто вказати «ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ і кількість кредитів».
5. Додати «Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма».

ОП 292 «Міжнародна економіка» (магістр)

1. Кваліфікація повинна бути сформульована так: Магістр міжнародних економічних відносин за спеціалізацією міжнародна економіка.
2. Зверніть увагу, що мета ОП повинна мати зв'язок із відповідним рівнем НРК (Опис кваліфікаційних рівнів), місією Університету (документ «Стратегія розвитку ДБТУ на 2022-2027 рр.» стор. 3 чи «Інструкція щодо складання ОП, НП та формування інд. осв. траєкторії» та інтегральною компетентністю.
3. ОП не має жодної додаткової компетентності і програмного результату навчання, які б відрізняли її від 292 «Міжнародні економічні відносини».
4. У «Переліку компонент освітньо-професійної програми» не треба прописувати окремо кожну вибіркочу компоненту, потрібно просто вказати «ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ і кількість кредитів».
5. Додати «Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма».