

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний біотехнологічний університет
Освітня програма	52554 Ветеринарна медицина
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	211 Ветеринарна медицина

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	6459
Повна назва ЗВО	Державний біотехнологічний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	44234755
ПІБ керівника ЗВО	Кудряшов Андрій Ігорович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/6459>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	52554
Назва ОП	Ветеринарна медицина
Галузь знань	21 Ветеринарна медицина
Спеціальність	211 Ветеринарна медицина
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Факультет ветеринарної медицини (кафедра внутрішніх хвороб тварин та клінічної діагностики, кафедра ветеринарної хірургії та репродуктології, кафедра епізоотології та мікробіології, кафедра нормальної та патологічної морфології, кафедра фармакології та паразитології, кафедра санітарії, гігієни та судової ветеринарної медицини, кафедра фізіології та біохімії тварин)
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра мовної підготовки, кафедра технологій тваринництва і птахівництва, кафедра менеджменту, адміністрування та права
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	61002, м. Харків, вул. Алчевських 44
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	405265
ПІБ гаранта ОП	Слюсаренко Дмитро Вікторович
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	0662155805@btu.kharkov.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(066)-215-58-05
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» від 23.03.2016 р. № 261 у 2016 році отримано ліцензію на підготовку докторів філософії за спеціальністю 211 Ветеринарна медицина на основі затвердженої освітньо-наукової програми Ветеринарна медицина. Враховуючи досвід підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня, пропозиції аспірантів та пропозиції інших зацікавлених сторін, були внесені зміни, зокрема в структурі програми та переліку вибіркового компонентів професійної підготовки здобувачів.

ОПП підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти «Доктор філософії (PhD)» за спеціальністю 211 Ветеринарна медицина галузі знань 21 Ветеринарна медицина розроблена на підставі: Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 р.

Згідно до Наказу МОН № 689 від 18.06.2021 р. (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2021/09/Nakaz-689.pdf>) утворено Державний біотехнологічний університет шляхом приєднання до нього Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка, Харківської державної зооветеринарної академії, Харківського національного аграрного університету ім. В. В. Докучаєва і Харківського державного університету харчування та торгівлі. ОПП реалізується на факультеті ветеринарної медицини Державного біотехнологічного університету (ДБТУ) для осіб, що мають кваліфікацію ступінь вищої освіти «Магістр» спеціальності 211 Ветеринарна медицина.

Метою ОПП є забезпечення фундаментальної теоретичної та практичної підготовки висококваліфікованих фахівців в галузі знань 21 Ветеринарна медицина зі спеціальності 211 Ветеринарна медицина, здатних формувати та втілювати нові ідеї практичного, науково-дослідницького та інноваційного характеру, розв'язання комплексних проблем ветеринарної медицини щодо діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин, проведення власних наукових досліджень на сучасному рівні, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення та здійснення науково-педагогічної діяльності.

ОПП Ветеринарна медицина оформлена відповідно до Положення про освітню (освітньо-професійну, освітньо-наукову) програму в ДБТУ, а також стандарт вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня освіти, ступеня вищої освіти – доктор філософії, галузі знань – 21 Ветеринарна медицина, спеціальності – 211 Ветеринарна медицина затверджений та введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 25.05.2022 р. № 484. Групою удосконалення освітньої програми проведено перегляд, часткове оновлення програмних результатів навчання, сформовано загальні та фахові компетентності відповідно до оновленої програми.

Проектною групою, на основі ОПП розроблено навчальний план, який визначає перелік та обсяг компонент у кредитах ЄКТС, логічну послідовність їх вивчення, календарний графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю. Проект ОПП був оприлюднений на сайті ДБТУ для обговорення та врахування пропозицій і зауважень всіх зацікавлених сторін. Пропозиції були враховані і ОПП затверджено.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2022 - 2023	10	10	0
2 курс	2021 - 2022	8	8	0
3 курс	2020 - 2021	4	4	0
4 курс	2019 - 2020	6	6	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	52497 Ветеринарна медицина
другий (магістерський) рівень	52533 Ветеринарна медицина 52597 Лабораторна діагностика хвороб тварин
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	52554 Ветеринарна медицина

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

--	--	--

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	47994447	203889
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	47994447	203889
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>Освітньо-наукова програма 211 ДФ.pdf</i>	aGafS5LrqU2JizunloXsSUWFHcBRdrKrDeQfzoe3uKw=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 211 Ветеринарна медицина Доктор філософії 2022.pdf</i>	6na+9bZhzhzXWrNvobGsAG8GHGVfyBKCJo6giPuc9I=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Орбченко О.Л..pdf</i>	T7ThJnSwuQsyMphZSKlZjoxv9Zdyd86luoCpR3Wl//w=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОП Ветеринарна медицина є створення якісної системи підготовки висококваліфікованих докторів філософії, здатних проводити наукові дослідження на сучасному міжнародному рівні з метою отримання нових знань, практичних навиків, формування професійних, науково-дослідницьких та освітніх компетентностей, необхідних для впровадження в науку, освіту та виробництво.

Це досягається шляхом:

- розв'язування комплексних проблем та питань ветеринарної медицини;
- впровадження нових ідей щодо діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин;
- вдосконалення методів викладання у вищій школі за рахунок впровадження нових ідей в освітній процес;

Унікальність ОП полягає:

- у наявності великої кількості дисциплін спеціальної підготовки.
- Значної частки дисциплін за вибором аспіранта в структурі ОП - 30%, що створює можливість формування аспірантом індивідуальної освітньої траєкторії.
- поєднання фахових знань і вмінь здобувачів вищої освіти з «soft skills», можливість напрацювання лідерських якостей, робота в складі колективу професіоналів, можливість індивідуального розвитку себе як особистості через навчання в аспірантурі.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП відповідають місії та стратегії ДБТУ, що визначені у Статуті та Стратегії розвитку ДБТУ (<http://btu.kharkov.ua/pro-universitet/publicna-informatsiya/>):

«Основна місія – створення університету європейського рівня, інноваційного типу, з високим рейтингом та розвинутою інфраструктурою з метою задоволення ціннісних очікувань усіх зацікавлених сторін. Елітна освіта, що створює умови для творчого розвитку, освітньої мобільності та міжнародного визнання».

«Проведення наукової діяльності шляхом проведення наукових досліджень і забезпечення творчої діяльності учасників освітнього процесу, підготовки наукових кадрів вищої кваліфікації й використання отриманих результатів в освітньому процесі та виробничій діяльності».

Стратегічні наукові завдання ДБТУ:

- набуття статусу Університету дослідницького типу, розвиток наукових досліджень для зростання рейтингу Університету, виконання критеріїв наукової атестації щодо одержання базового фінансування;
- створення умов та забезпечення ефективної наукової та інноваційної діяльності представників університетської спільноти, підвищення рівня компетентності вчених щодо підготовки запитів на фінансування, грантових заявок і супроводу отриманих грантів;
- забезпечення безперервного циклу реалізації інноваційних проєктів;
- розвиток наукових шкіл, активізація їх участі в конкурсах наукових проєктів МОН, міжнародних грантах, налагодження взаємодії із замовниками науково-технічної продукції;

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі вищої освіти приймають участь в обговоренні проєкту ОП.

Аспірант Войтенко Р.В. запропонував сформувати дисципліну «Новітні наукові тенденції у ветеринарній медицині» ОК 7 з модулів різних напрямів спеціальності для більш широкого ознайомлення здобувачів з колом сучасних тенденцій щодо охорони здоров'я тварин та актуальних викликів сьогодення. Цю пропозицію враховано.

Якість ОНП визначається також шляхом регулярного анкетування здобувачів де є питання стосовно рівня задоволеності аспірантом якістю освітнього процесу: <https://hdzva.edu.ua/blog/2021/12/28/anketa-dlya-opytuvannya-zdobuvachiv-tretogo-osvitno-naukovogo-rivnya/> Результати анкетування обговорюються на засіданнях групи удосконалення освітньої програми і враховуються при перегляді ОНП.

Випускники аспірантури попередніх років під час щорічних зустрічей з представниками факультету ветеринарної медицини акцентують увагу на потребі в тих знаннях, які вони отримали під час навчання в аспірантурі, сформованих під час навчання навичок у їх теперішній професійній діяльності та висловлюють побажання щодо поглибленого вивчення окремих питань, які входять до тематики обов'язкових і вибіркових дисциплін..

- роботодавці

До оновлення ОНП було залучено зовнішніх стейкхолдерів: у рамках обговорення проекту ОНП третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти «Доктор філософії (PhD)» за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина галузі знань 21 Ветеринарна медицина від роботодавців прийняв участь Оробченко Олександр Леонідович – завідувач лабораторії токсикологічного моніторингу Національного наукового центру «Інститут експериментальної та клінічної ветеринарної медицини», доктор ветеринарних наук, старший науковий співробітник. Протягом розробки проекту ОНП з роботодавцями проводилися консультації, крім Оробченко О.Л. до цієї процедури були залучені фахівці КП «Центр поводження з тваринами» та клініки «Довіра». Пропозиції роботодавців були враховані під час формування вибіркових дисциплін освітньої програми, які сприяють напрацюванню програмних результатів навчання потрібних випускникам для подальшої роботи.

- академічна спільнота

ОНП розроблялась та впроваджувалась з урахуванням пропозицій академічної спільноти ЗВО – керівників аспірантів та викладачів ДБТУ. Також під час розробки ОНП було враховано досвід провідних факультетів ветеринарної медицини України. Група удосконалення освітньої програми співпрацює з робочими групами ОНП третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти «Доктор філософії (PhD)» за спеціальністю 211 Ветеринарна медицина галузі знань 21 Ветеринарна медицина Білоцерківського національного аграрного університету, Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С.З. Гжицького, Дніпровського державного аграрно-економічного університету. В результаті цієї співпраці було сформовано перелік та обсяг загальних освітніх компонентів ОНП, конкретизовано компетентності та результати навчання, якими має володіти доктор філософії.

Розробку та оновлення ОНП також проводили з урахуванням представників академічної спільноти ДБТУ. Активну участь у розробці та оновленні змісту ОНП беруть наукові керівники аспірантів. За пропозиції д. вет наук Федоренка С.Я. в склад групи удосконалення освітньої програми залучено керівників аспірантів.

- інші стейкхолдери

ДБТУ вносив пропозиції до державної адміністрації Харківської області щодо розвитку агропромислового комплексу, які були враховані у «Стратегії розвитку Харківської області на 2021 – 2027 роки» <https://kharkivoda.gov.ua/oblasna-derzhavna-administratsiya/struktura-administratsiyi/strukturni-pidrozdili/717/102538> в аспекті науково-технічних досліджень та інновацій, а також підготовки фахівців у вищій школі.

Фахівцями КП «Центр поводження з тваринами» міста Харкова було запропоновано ввести до ОНП навчальну дисципліну, яка висвітлює питання анестезіологічного забезпечення тварин з урахуванням їх виду, віку та фізіологічного стану. Пропозиція була врахована. В перелік вибіркових дисциплін було введено навчальну дисципліну «Сучасні аспекти анестезіології свійських тварин».

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

ДБТУ є єдиним ЗВО у Харківській області, який проводить підготовку докторів філософії за спеціальністю 211 Ветеринарна медицина, які необхідні для кадрового забезпечення установ ветеринарної медицини. Здобувачі мають широкі можливості для розвитку своєї кар'єри, яка спирається на глибоких профільних знаннях і уміннях.

Члени групи удосконалення освітньої програми активно співпрацюють з підприємствами м. Харкова, області, та України. Зокрема за 2020-21 рр. збільшився рівень взаємодії керівників аспірантів з числа НПП та самих здобувачів наукового ступеня з приватними клініками ветеринарної медицини, які зацікавлені в профільних спеціалістах з науковим ступенем. З числа приватних та державних клінік ряд фахівців поступають в аспірантуру щоб поглиблювати свої знання. - "Порятунок тварин", КП "Центр поводження з тваринами". Аспіранти ДБТУ спеціальності 211 проводять експериментальні дослідження на тваринах, що поступають на прийом в ці та інші підприємства.

Також члени групи удосконалення освітньої програми володіють інформацією щодо потреб ринку праці зі спеціальності 211 Ветеринарна медицина, і формують в ОНП компетентності згідно цим потребам.

Згідно «Стратегії розвитку харківської області на 2021 – 2027 роки»

(<https://kharkivoda.gov.ua/content/documents/1026/102538/files/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%96%D1%8F.pdf>) в регіоні є всі умови для розвитку агропромислового комплексу, і відповідні потреби у фахівцях високого рівня для роботи з сільськогосподарськими тваринами.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОП враховано галузевий та регіональний контекст, що відповідає стратегічним орієнтирам державної політики, зокрема у галузі сільського господарства та ветеринарної медицини. Розвитку сільського господарства, і зокрема тваринництва в Харківській області значною мірою сприяє природно-кліматичний фактор. Галузь тваринництва Харківської області характеризується спеціалізацією господарств таких як

молочне скотарство, свинарство, птахівництво. Це створює потребу у впровадженні нових наукових розробок та у високопрофільних фахівцях в даній сфері.

Враховуючи регіональний контекст, цілі та програмні результати навчання за ОП спрямовані на наступні напрями:

-Удосконалення схем утримання та розробка нових науково обґрунтованих схем профілактики і лікування продуктивних і дрібних домашніх тварин.

-Підвищення продуктивності галузі молочного скотарства, свинарства, птахівництва.

-Профілактика та лікування асоційованих хвороб високопродуктивної великої рогатої худоби.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час розробки ОНП враховували попередній досвід підготовки аспірантів нашого, та інших закладів вищої освіти, самих дисертацій та процедури публічного захисту у постійно діючих та разових спеціалізованих вчених радах.

Також під час розробки ОНП керувались Постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» та методичними рекомендаціями «Розроблення освітніх програм» (Рекомендовано Вченою радою Інституту вищої освіти Національної академії педагогічних наук України від 25.12.2014 р., протокол № 10/4), що здійснені за сприяння проекту Європейського Союзу «Національний Темпус-офіс в Україні». Також під час розробки ОНП враховували Стандарт вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня освіти, ступеня вищої освіти – доктор філософії, галузі знань – 21 Ветеринарна медицина, спеціальності – 211 Ветеринарна медицина затверджений та введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 25.05.2022 р. № 484

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти третього рівня освіти, ступеня вищої освіти – доктор філософії, галузі знань – 21 Ветеринарна медицина, спеціальності – 211 Ветеринарна медицина затверджений та введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 25.05.2022 р. № 484. Під час навчання за ОП аспірант послідовно досягає результатів навчання передбачених Стандартом вищої освіти. Програма містить 35 кредитів обов'язкових компонентів, з них достатня кількість навантаження відведена на загальнонаукові компоненти. Це дозволяє здобувачу мати передові знання з ветеринарної медицини і суміжних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення досліджень на рівні останніх світових досягнень (РН1). Навчання за цим циклом дисциплін також дозволяє здобувачу планувати і виконувати експериментальні та теоретичні дослідження з ветеринарної медицини і дотичних до неї суміжних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, критично оцінювати та аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми (РН5). Вивчення іноземної мови відкриває можливості вільно презентувати та обговорювати з фахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми сфери ветеринарної медицини державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних фахових вітчизняних та міжнародних наукових виданнях (РН2). ОНП містить 15 кредитів вибірових компонентів, при вивченні яких науковець вчиться визначати та застосовувати комплекс необхідних сучасних клінічних, інструментальних та лабораторних методів досліджень, використовувати професійне обладнання, інструментарій, реактиви необхідні для проведення досліджень стану здоров'я та благополуччя тварин різних видів; розуміти логічну послідовність дій під час проведення судово-ветеринарної експертизи та вміти оформляти відповідну документацію (РН9).

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти третього рівня освіти, ступеня вищої освіти – доктор філософії, галузі знань – 21 Ветеринарна медицина, спеціальності – 211 Ветеринарна медицина затверджений та введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 25.05.2022 р. № 484.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

50

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

35

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

15

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП Ветеринарна медицина відповідає предметній області спеціальності 211 Ветеринарна медицина, що узгоджується зі змістом освітніх компонентів. Засвоєння навчальних дисциплін «Методологія наукових досліджень та презентація наукових результатів», «Управління науковими проектами та інтелектуальна власність», «Інформаційні технології у науковій діяльності», «Новітні наукові тенденції у ветеринарній медицині» дозволяє використовувати їх теоретичний та

практичний зміст для виконання експериментальних досліджень з ветеринарної медицини та їх презентації у контексті сучасних знань щодо досліджуваної проблеми. Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом керівника з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді кваліфікаційної роботи. Акцент ставиться на здатності здійснювати дослідницьку та інноваційну діяльність під час розв'язання прикладних задач. Обов'язкові дисципліни ОНП є підґрунтям для наукової та педагогічної діяльності. Фахові компетентності та програмні результати навчання містять компоненти необхідні для спеціальності «Ветеринарна медицина». Відповідність змісту ОНП предметній області спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» в цілому забезпечується включенням в блок вибіркових компонентів відповідних дисциплін за вибором здобувача, відповідно до напрямку його наукового пошуку. Такий підхід дозволяє максимально урахувати напрями та тематику досліджень аспірантів. При викладанні цих дисциплін заняття проводяться на базі провідних кафедр та лабораторій факультету ветеринарної медицини, які забезпечені необхідним інструментарієм та обладнанням і дозволяють опанувати сучасні методи та технології для проведення наукових досліджень.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії у здобувачів вищої освіти ОП Ветеринарна медицина базується на напрямку його наукової роботи і надає аспіранту максимально сконцентруватися на меті дисертації. Крім того індивідуальна освітня траєкторія формується через навчальний план здобувача. Процедура її формування регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в ДБТУ» (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2021/10/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitno-ogo-protsesu-DBTU.pdf>) та «Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти» (<http://btu.kharkov.ua/prouniversitet/publicna-informatsiya/>). У ДБТУ відповідно до потреб нинішніх здобувачів оновлюється реєстр вибіркових дисциплін, які спрямовані на здобуття універсальних навичок дослідника, а також спеціалізованих, відповідно до напрямків досліджень здобувачів. Процедура формування індивідуальної освітньої траєкторії реалізується через доступ до силабусів дисциплін, які розміщені на сайті університету (<http://btu.kharkov.ua/prouniversitet/osvitnyadiyalnist/osvitni-programi/>). Реєстр містить силабуси освітніх компонентів, де вказано компетентності, що формуються, очікувані результати навчання, критерії оцінювання й норми академічної етики та доброчесності. На вибіркові освітні компоненти в ОНП Ветеринарна медицина відведено 15 кред. ЄКТС, що становить 30 % від загального обсягу кредитів. Формування змісту вибіркових навчальних дисциплін проводиться із урахуванням результатів співбесіди та анкетування аспірантів і їх пропозицій.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувач має право вибрати необхідні навчальні дисципліни з вибіркових компонентів ОП відповідно до особливостей його дисертаційної роботи. Університет в свою чергу пропонує ряд альтернатив серед вибіркових компонентів, які будуть найбільш актуальними для якісного виконання експериментальної частини дисертації. ОНП і навчальний план містять всю необхідну інформацію (перелік дисциплін, кількість кредитів, форми контролю) для того щоб здобувач міг реалізувати своє право на вибір. Ці документи сформовані з урахуванням зацікавленості аспірантів щодо фахової підготовки, вимог ринку праці і «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)». Група удосконалення ОП, відділ докторантури та аспірантури та наукові керівники сприяють формуванню індивідуальної освітньої траєкторії у здобувачів, яка включає в себе найбільш актуальні дисципліни. Наукова складова ОП передбачає виконання власних наукових досліджень, які містять унікальний набір методів, що в подальшому стає основою для дисертаційної роботи. У формуванні наукової складової ОП аспірант займає активну позицію обираючи шляхи досягнення мети дослідження. Таким чином наукова та освітня складова оформляються у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта. Інформація щодо вибіркових компонентів міститься у відкритому доступі, і містить основні відомості (навантаження, компетентності, кафедра, викладач), що її характеризують. Кожна вибіркова компонента складає з кредити ЄКТС, всього здобувач обирає з вибіркових дисциплін. Вибіркові дисципліни забезпечують індивідуальний навчальний профіль, у якому кожен здобувач може поєднати індивідуальні запити, попередній досвід і цілі на майбутнє. Обрані дисципліни вносяться до робочих навчальних планів спеціальності та стають обов'язковими для вивчення.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Під час навчання за ОНП 211 Ветеринарна медицина передбачено проходження практичної підготовки здобувача у вигляді педагогічної практики. Вона передбачена навчальним планом в 5 семестрі, і складає з кредити ЄКТС. Практика як правило проходить на кафедрі де закріпленій здобувач, або на декількох дотичних щодо напряму досліджень кафедрах. Мета практики - набуття та вдосконалення навичок і вмінь навчально-методичної роботи, формування системи компетентностей майбутніх науково-педагогічних працівників, зокрема здатних здійснювати аналітичне осмислення стану та перспектив розвитку сфери освіти, а також впровадження сучасних технологій у ветеринарній медицині. Вона передбачає проведення лекцій, практичних чи лабораторних занять, і самостійну роботу здобувача. Крім того протягом практики здобувач виконує самоаналіз проведених занять, приймає участь в оцінюванні якості навчальної роботи студентів, проводить індивідуальну роботу зі студентами, виконує керівництво науковими студентськими дослідженнями. За результатами проходження педагогічної практики аспірант складає та захищає звіт. В результаті виконання програми практики у здобувача формується низка загальних та фахових компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

В процесі вивчення дисциплін обов'язкової компоненти ОП 211 Ветеринарна медицина (Філософія наукових досліджень, Педагогіка та професійна етика у вищій школі, Методологія наукових досліджень та презентація наукових результатів, Управління науковими проектами та інтелектуальна власність, Інформаційні технології у науковій діяльності), здобувачі набувають ряд соціальних навичок, які відповідають цілям та результатам навчання ОП.

Формуванню навичок soft skills сприяють сучасні методи навчання, які використовуються під час викладання обов'язкових освітніх компонентів: проведення диспутів, презентацій, робота в команді.

Крім того формуванню навичок soft skills, таких як вміння презентувати результати власних досліджень, сприяють участь здобувачів у семінарах, майстер-класах, конференціях, періодичному (мінімум 2 рази на рік) звітуванні щодо проведеної науково-дослідної роботи.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

За відсутності професійного стандарту, при формуванні змісту ОП 211 Ветеринарна медицина враховані вимоги Національної рамки кваліфікацій для 8-го рівня, зокрема щодо набуття інтегральної компетентності та відповідності загальних і фахових компетентностей. Також враховані вимоги «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)», згідно яких програма передбачає 35 кредитів ЄКТС для обов'язкових компонентів, та 15 кредитів ЄКТС відведено на цикл дисциплін вибіркової підготовки.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП Ветеринарна медицина із фактичним навантаженням регулюється діючими документами та положеннями - «Порядок підготовки докторів філософії та докторів наук у закладах вищої освіти (наукових установах)», затверджених КМ № 283 від 03.04.2019 р.; «Положення про організацію освітнього процесу» (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-org-op-polo.pdf>).

Під час формування навчальних планів кількість годин аудиторних занять у освітніх компонентах планується з урахуванням здатності здобувачами вищої освіти навчатися автономно, і становить від 33% до 66% загального обсягу навчального часу освітніх компонентів. Для більш продуктивного освоєння самостійної роботи здобувачами в робочих програмах дисциплін наведено перелік питань для самостійного опрацювання.

Наприклад, у навчальному плані для аспірантів ОП Ветеринарна медицина 2022 р. прийому загальний обсяг годин, відведений на опанування дисциплін обов'язкової компоненти складає 720 годин, з них аудиторні заняття становлять 280 годин (38,8% від загального обсягу годин), самостійна робота – 440 годин (61,2 %). Серед аудиторних занять лекції становлять 66 години (23,6 %), лабораторні та практичні та заняття – 214 годин (76,4%).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Дуальна форма освіти на теперішній час не передбачена освітньо-науковою програмою 211 Ветеринарна медицина, хоча розробники ОНП вважають її перспективною в умовах сьогодення.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому на навчання за освітньо-науковою програмою <http://btu.kharkov.ua/nauka/viddil-doktoranturi-ta-aspiranturi/osvitno-naukovi-programy/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Для здобуття третього освітнього ступеня доктора філософії спеціальності 211 Ветеринарна медицина можуть вступати особи, що здобули освітній ступінь магістра за спеціальністю 211 Ветеринарна медицина.

Вступники складають вступні випробування за спеціальністю (в обсязі відповідної програми ОКР спеціаліст та ОС магістр) та іноземної мови.

Програми вступних випробувань із фахових дисциплін формують НПП предметної комісії (<http://btu.kharkov.ua/nauka/viddil-doktoranturi-ta-aspiranturi/osvitno-naukovi-programy/>).

У «Правилах прийому до аспірантури та докторантури Державного біотехнологічного університету»

(<http://btu.kharkov.ua/nauka/viddil-doktoranturi-ta-aspiranturi/osvitno-naukovi-programy/>) зазначено вимоги до вступників, які враховують особливості освітньо-наукової програми.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, наукових установах здійснюється відповідно до "Положення про академічну мобільність здобувачів освіти Державного біотехнологічного університету", "Положення про організацію освітнього процесу в Державному біотехнологічному університеті" (<http://btu.kharkov.ua/pro-universitet/publicna-informatsiya/normativna-baza/>).

Перезарахування навчальних дисциплін здійснюється на підставі наданого відповідного документа з переліком та результатами вивчення дисциплін, кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків здобувача, завіреного в установленому порядку. Також визнання результатів навчання здійснюється під час поновлення здобувачів, які проходили підготовку в інших ЗВО та наукових установах.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Протягом існування ОНП Ветеринарна медицина випадків, коли здобувачі, які навчалися в інших ЗВО, бажали перевестися до Державного біотехнологічного університету та, відповідно, визнати результати навчання, отриманих в інших ЗВО, не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

"Положення про визнання результатів навчання, отриманих у закладах вищої освіти, у неформальній та інформальній освіті" (<http://btu.kharkov.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/normatyvna-baza/>), "Правилах прийому до аспірантури та докторантури Державного біотехнологічного університету" (<http://btu.kharkov.ua/nauka/viddil-doktoranturi-ta-aspiranturi/osvitno-naukovi-programy/>) регламентуються та регулюються питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

Так під час вступу на ОНП за наявності дійсного сертифікату, який відповідає рівню B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти, такі сертифікати прирівнюються до результатів вступного іспиту з іноземної мови з найвищим балом.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Серед здобувачів ступеня вищої освіти доктор філософії зі спеціальності 211 Ветеринарна медицина досвіду визнання результатів, отриманих у неформальній освіті на теперішній час не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

«Положення про організацію освітнього процесу в Державному біотехнологічному університеті» (<http://btu.kharkov.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/normatyvna-baza/>) визначає такі форми навчання: денна, заочна, дуальна як за умовами державного замовлення, так і за умовами контракту.

Підготовка здобувачів ОНП передбачає використання наступних методів навчання: лекції, лабораторні, практичні, семінарські заняття і самостійна робота (<http://btu.kharkov.ua/nauka/viddil-doktoranturi-ta-aspiranturi/navchalni-plany/>) Під час викладання навчальних дисциплін використовуються різні методи контролю знань здобувачів: письмові залік, іспит, усна співбесіда, тестування (<http://btu.kharkov.ua/nauka/viddil-doktoranturi-ta-aspiranturi/osvitno-naukovi-programy/>). З метою поєднання і стимулювання навчальної та наукової діяльності здобувачів використовуються такі методи як наукова дискусія, презентація результатів досліджень, наукова доповідь. Це передбачено змістом навчальних дисциплін ОНП (<https://moodle.hdzva.edu.ua/>).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

За освітньо-науковою програмою «Ветеринарна медицина» студентоцентрований підхід навчання реалізується науково-педагогічними працівниками і можливістю здобувачів третього рівня вищої освіти здійснювати вільний вибір дисциплін (згідно навчального плану 30 % від загального обсягу кредитів), баз практичної підготовки, наукового керівника і теми кваліфікаційної роботи тощо.

В університеті використовується також дистанційне навчання, яке забезпечується навчально-інформаційним порталом Moodle (<https://moodle.hdzva.edu.ua/>).

З метою удосконалення контексту дисциплін і ОНП по завершенню семестру проводиться зустріч гаранта, декана факультету, проректора з наукової роботи із здобувачами, на якій аспіранти висловлюють свою думку щодо якості навчання. Для відображення побажань щодо покращення матеріалів і методів викладання дисциплін проводиться анонімне анкетування здобувачів, а відповідно до результатів опитувань, відбувається їх оприлюднення (<https://hdzva.edu.ua/blog/2021/12/28/anketa-dlya-opytuvannya-zdobuvachiv-tretogo-osvitno-naukovogo-rivnya/>)

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Науково-педагогічні працівники вільно вибирають форми і методи навчання та викладання під час розроблення навчальних дисциплін, які відповідають правилам академічної свободи, які реалізуються на основі свободи слова, думки і творчості, поширення знань та інформації, вільного оприлюднення результатів досліджень, самостійно визначатися з методами і прийомами викладання (презентації, ілюстративні матеріали або здійснення демонстраційних досліджень з використанням лабораторного обладнання, лікарських засобів) та добору навчального матеріалу і регламентуються як законом України «Про вищу освіту», так і «Положенням про організацію освітнього процесу в Державному біотехнологічному університеті» (<http://btu.kharkov.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/normatyvna-baza/>).

Здобувачі третього рівня вищої освіти реалізують свою академічну свободу шляхом вільного вибору навчальних дисциплін, наукового керівника та теми дисертаційної роботи, формування вибіркової складової освітньо-наукової програми «Ветеринарна медицина», вибору тем для участі у конференціях, круглих столах та семінарах. Використання різних методів навчання дає змогу здобувачам формувати та висловлювати свої думки та переконання, можливість їх оприлюднювати.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Порядок і критерії оцінювання у межах освітніх компонентів викладені у «Положенні про організацію освітнього процесу в Державному біотехнологічному університеті» (<http://btu.kharkov.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/normatyvna-baza/>), «Положення про освітні програми Державного біотехнологічного університету» (<http://btu.kharkov.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/normatyvna-baza/>)

Цілі, зміст та очікувані результати навчання, критерії та порядок оцінювання описані у робочих програмах та силабусах

кожної ОК (<https://moodle.hdzva.edu.ua/>) . Здобувачі отримують вільний доступ до електронного навчального курсу, де чітко регламентуються правила та терміни здачі різних видів робіт.

На початку вивчення кожного ОК ОНП повідомляє цю інформацію в усній формі, а під час роботи на платформі Moodle здобувачі отримують розсилку повідомлень, новин, оголошень з кожної дисципліни. На цій платформі вказано терміни і умови здачі лабораторних, практичних, семінарських і самостійних робіт, критерії їх оцінювання, а також графік навчання. В окремих розділах наведено перелік контрольних запитань до кожного модуля, а також викладено всі типи навчальних тестів для ознайомлення здобувачів. Графік організації освітнього процесу та підсумкової атестації розміщується на сайті ДБТУ.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

На базі факультету ветеринарної медицини Державного біотехнологічного університету функціонують навчально-наукові лабораторії, на базі яких здобувачі сумісно з науковими керівниками мають можливість виконувати експериментальну частину досліджень із можливістю постановки експерименту. Найбільш відомою на теперішній час є лабораторія кафедри епізоотології та мікробіології (<http://btu.kharkov.ua/fakulteti-instituti/institut-veterinarnoyi-meditsini-ta-tvarinnitstva/fakultet-veterinarnoyi-meditsini/kafedra-epizootologiyi-ta-mikrobiologiyi/>) Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОНП відбувається протягом виконання практичних (лабораторних) занять, на яких здобувачі відпрацьовують методики досліджень. У навчальному плані передбачено дисципліни, які відображають зміст ОНП та тематику досліджень кваліфікаційних робіт. На базі отриманих теоретичних знань і практичних навичок здобувачі розробляють план постановки експерименту, визначають матеріали та методи досліджень, здійснюють статистичну обробку, інтерпретацію отриманих результатів досліджень, їх апробацію тощо, публікацію і презентацію кваліфікаційної роботи.

Практична підготовка і кваліфікаційна робота передбачають проведення дослідницької роботи із обраної теми під керівництвом наукового керівника. Освітня складова підготовки здобувачів доктора філософії відбувається як з використанням матеріально-технічної бази факультету ветеринарної медицини та інших факультетів Державного біотехнологічного університету.

Наукові керівники і здобувачі є співвиконавцями державних науково-дослідних тем, які виконуються на кафедрах факультету ветеринарної медицини ДБТУ. Наприклад дисертація аспіранта кафедри ветеринарної хірургії та репродуктології Новицького В.О. є частиною науково-дослідної роботи кафедри «Клініко-експериментальне обґрунтування методів анестезії, діагностики та патогенетичних засобів лікування тварин за хірургічних захворювань». Реєстраційний номер 0119U100919.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

«Положення про організацію освітнього процесу в Державному біотехнологічному університеті» (<http://btu.kharkov.ua/pro-universitet/publicna-informatsiya/normativna-baza/>) регламентує строки оновлення освітньо-наукової програми, навчальних планів і освітніх компонентів. Навчальний план розробляється на весь нормативний термін навчання робочими групами, до складу яких входять гарант та провідні НПП кафедр факультету ветеринарної медицини. Розроблений навчальний план розглядається на засіданні вченої ради факультету, вченої ради університету і затверджується ректором університету. Щороку, до початку нового навчального року (семестру), розробляються робочі програми освітніх компонентів, згідно навчального плану та освітньо-науковій програмі провідними науково-педагогічними працівниками кафедр факультету, затверджуються деканом, розміщуються на сайті кафедр.

Оновлення науково-педагогічними працівниками освітніх компонентів відбувається постійно і базується на новітніх практиках і наукових досягненнях. Відбувається постійне консультування із стейкхолдерами, за рахунок чого відбувається зміну змісту освітньо-наукової програми і відповідно навчальних планів та освітніх компонентів. Наприклад, за результатами зустрічей гаранта, групи удосконалення ОП стейкхолдерів та добувачів, з метою забезпечення спеціальних компетентностей здобувачів, структуру ОК 7 («Новітні наукові тенденції у ветеринарній медицині» - 6 кредитів) було змінено. Наповнення дисципліни містить 6 модулів по науковим напрямам із заразної та незаразної патології: морфологія, внутрішні незаразні хвороби, епізоотологія, паразитологія, репродуктологія, хірургія.

Наказом МОН від 25.03.2021 р. № 372 «Про результати державної атестації закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової діяльності» Харківська державна зооветеринарна академія (яка ввійшла в склад ДБТУ) пройшла атестацію за науковим напрямом аграрні науки та ветеринарія, тобто, дослідження і розробки, які виконуються, зокрема, факультетом ветеринарної медицини оцінено на високому професійному рівні <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-rezultati-derzhavnoyi-atestaciyi-zakladiv-vishoyi-osviti-v-chastini-provazhennya-nimi-naukovoi-diyalnosti>. Викладачі орієнтуються на результати наукових досягнень, що публікуються у провідних виданнях світу, виступи на всесвітніх конференціях, участь у семінарах, круглих столах.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

В ДБТУ діє Міжнародний відділ (<http://btu.kharkov.ua/mizhnarodna-diyalnist/>) основні напрями діяльності якого - організація та координація стратегії, цілей, напрямків і форм усіх видів міжнародної діяльності університету, спільних програм навчання студентів, досліджень, розробок, конференцій, публікацій, академічних обмінів тощо. Доступ до міжнародних досягнень для науково-дослідних працівників ДБТУ і здобувачів вищої освіти можливий через базу Web of Science і SCOPUS (<https://library.btu.kharkov.ua/posluhy/doslidnykam/bazy-danykh-naukovoi-informatsii-scopus-web-of-science-sciencedirect-springer-link-wiley.html>). У вільному електронному доступі існує Довідник дослідника (<https://library.btu.kharkov.ua/posluhy/doslidnykam/dovidnyk-doslidnyka.html>) використання якого значно спрощує пошук інформації для інтерпретації результатів досліджень, написання кваліфікаційної роботи тощо.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Згідно з положенням «Положення про організацію освітнього процесу в ДБТУ» (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-org-op-polo.pdf>) система оцінювання досягнення програмних результатів за ОНП включає

поточний та семестровий контроль знань та атестацію здобувачів вищої освіти. Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських, практичних, лабораторних та індивідуальних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю, або тестування за допомогою ІТ-технологій.

Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену, диференційованого заліку чи заліку, визначених ОНП та навчальним планом, проводиться в усній або письмовій формі, або із застосуванням ІТ-технологій.

Складання письмових екзаменів здійснюється за екзаменаційними білетами. У екзаменаційному білеті чи тестах містяться питання які безпосередньо стосуються програмних результатів навчання які досягаються за рахунок вивчення аспірантом освітніх компонентів (дисциплін). Так наприклад в екзаменаційному білеті за ОК 7 «Новітні тенденції в ветеринарній медицині» є питання «Сучасна апаратура та інструменти для лікування хірургічно хворих тварин», що дозволяє перевірити досягнення ПРН 9 Визначати та застосовувати комплекс необхідних сучасних клінічних, інструментальних та лабораторних методів і методик, професійне обладнання, інструментарій, реактиви тощо, необхідні для проведення досліджень стану здоров'я та благополуччя тварин різних видів і класів...

Програмні результати навчання, пов'язані з практичними навичками аспірантів оцінюються на лабораторних заняттях викладачами та під час обговорення результатів досліджень наукової складової ОНП з керівниками дисертаційних робіт та на щорічному звітуванні аспірантів за результатами наукових досліджень комісією з атестації аспірантів. Підсумкова атестація здобувачів передбачається у формі захисту дисертаційної роботи в спеціалізованій вченій раді.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість і зрозумілість контрольних заходів забезпечується розміщенням на сайті університету ОНП, навчального плану та робочих програм навчальних дисциплін (<http://btu.kharkov.ua/nauka/viddil-doktoranturi-ta-aspiranturi/osvitno-naukovi-programu/>) в яких чітко та зрозуміло зазначені форми контрольних заходів та критерії оцінювання аспірантів за результатами вивчення освітніх компонентів. Викладачі на першому занятті доводять до здобувачів види і форми контролю за дисципліною яку вони будуть вивчати та систему оцінювання досягнутих ними результатів навчання.

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кількісними критеріями здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS. З метою самооцінки здобувачами вищої освіти якості засвоєння навчального матеріалу в навчальних та методичних посібниках з кожної теми (розділу) передбачаються питання для самоконтролю. Самоконтроль може проводитися за спеціальними програмами самоконтролю, які є складовими дисципліни, частинами електронних підручників та автоматизованих навчальних курсів.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання за навчальною складовою надається гарантом та співробітниками відділу аспірантури на організаційній зустрічі з аспірантами та викладачем на першому занятті з навчальної дисципліни.

Форми контрольних заходів з навчальних дисциплін відображено в ОНП (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-org-op-polo.pdf>), навчальному плані (<http://btu.kharkov.ua/nauka/viddil-doktoranturi-ta-aspiranturi/navchalni-planu/>) та індивідуальному навчальному плані здобувача який здобувач оформлює зразу після зарахування в аспірантуру.

Здобувач самостійно може ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів до початку вивчення дисципліни, силабус чи робоча програма якої міститься на офіційному сайті ДБТУ, а також з критеріями оцінювання.

Графік проведення екзаменаційної сесії визначається наказом, в якому вказано форми контрольних заходів та склад екзаменаційної комісії. Відповідний наказ розміщується на сайті університету (<http://btu.kharkov.ua/nauka/viddil-doktoranturi-ta-aspiranturi/>).

За науковою складовою два рази на рік відбувається атестація здобувачів вищої освіти з обов'язковим представленням результатів наукових досліджень на засіданнях кафедр та факультету, інформація про які заздалегідь, але не пізніше ніж за місяць доводиться до аспірантів.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту дисертації зі спеціальності 211 Ветеринарна медицина, що відповідає Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня освіти, ступеня вищої освіти – доктор філософії, галузі знань – 21 Ветеринарна медицина, спеціальності – 211 Ветеринарна медицина Затверджений та введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 25.05.2022 р. № 484

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедуру проведення контрольних заходів визначено у «Положенні про організацію освітнього процесу в ДБТУ» (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2021/10/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitn-ogo-protsesu-DBTU.pdf>).

Контрольні заходи підсумкового контролю проводять у період екзаменаційної сесії згідно з наказом та розкладом сформованим відділом аспірантури та докторантури, наказ доводиться до науково-педагогічних працівників й здобувачів вищої освіти не пізніше, ніж за два тижні до початку екзаменаційної сесії через групу викладачів та аспірантів в програмі телеграм та розміщується на сайті Університету <http://btu.kharkov.ua/nauka/viddil-doktoranturi-ta-aspiranturi/>

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Для об'єктивності оцінювання оцінка здобувачам виставляється двома НПП після проведення дистанційного обговорення результатів екзамену. Якщо викладання дисципліни ведеться декількома НПП, то всі вони приймають участь у проведенні контролю знань. Оцінка визначається НПП, що викладав лекції, із врахуванням думок інших НПП, що також приймали

участь у проведенні занять, що визначено в Положенні про організацію освітнього процесу з використанням дистанційних технологій <http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/06/pol-org-np-za-dn.pdf>

Спільні питання з проведення екзаменаційних сесій розглядає апеляційна комісія, права, обов'язки та персональний склад якої визначаються ректором Університету (<http://btu.kharkov.ua/nauka/viddil-doktoranturi-ta-aspiranturi/vstupnykam/>) .

Процедура запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в університеті регулюється Кодексом академічної доброчесності Державного біотехнологічного університету (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-acad-pol1n.pdf>) , Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій у Державному біотехнологічному університеті (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-org-op-pol2.pdf>) .

Для запобігання конфліктним ситуаціям в Університеті є відмова від авторитарної системи управління педагогічним процесом, конфліктологічна інформованість учасників освітнього процесу, а також формування їх культури спілкування. Способи вирішення конфліктних ситуацій:

- адміністративний;
- педагогічний.

Конфліктних ситуацій за період впровадження ОНП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ДБТУ» (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-org-op-polo.pdf>) , здобувачам вищої освіти, які в день, визначений за розкладом для складання контрольного заходу, отримали незадовільну оцінку або не з'явилися на екзамен чи залік, може бути надано право перекладання іспиту або заліку протягом сесії за індивідуальним графіком ліквідації академічних заборгованостей.

Перекладання іспиту (заліку) з навчальної дисципліни допускається не більше трьох разів: перші два рази - науково-педагогічному працівнику, при третьому перекладанні - комісії, яка створюється розпорядженням проректора.

За наявності поважних причин (хвороба, сімейні обставини, закордонне стажування та ін.), що документально підтверджені, окремим здобувачам вищої освіти, за клопотанням зав. аспірантурою та дозволом проректора з наукової роботи, може встановлюватись індивідуальний графік складання екзаменів (заліків). Такому здобувачу вищої освіти випишують індивідуальну заліково-екзаменаційну відомість.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів проводиться відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ДБТУ» (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-org-op-polo.pdf>) здобувач вищої освіти має право на оскарження дій органів управління університету та їх посадових осіб, педагогічних та науково-педагогічних працівників.

У випадку незгоди з оцінкою результатів проведення контрольних заходів здобувач має право подати апеляцію на ім'я ректора університету. Апеляція подається після оприлюднення оцінок з обов'язковим повідомленням завідувача кафедри та завідувача аспірантурою.

У випадку надходження апеляції наказом ректора ДБТУ створюється комісія для її розгляду. Комісія протягом 3 календарних днів після подання апеляції розглядає її. У випадку встановлення комісією порушення процедури проведення контрольних заходів, яке вплинуло на результати оцінювання, комісія пропонує ректору скасувати відповідне рішення і провести повторний розгляд у присутності комісії з розгляду апеляції.

Рішення апеляційної комісії доводиться до відома здобувача вищої освіти головою апеляційної комісії після завершення розгляду апеляційної скарги в усній формі або, на вимогу здобувача – в письмовій формі.

Протягом періоду здійснення освітньої діяльності за ОП випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності у ДБТУ відображенні у «Положенні про організацію освітнього процесу в ДБТУ» (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-org-op-polo.pdf>) , «Положення про академічну доброчесність та етику академічних відносин» (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-acad-pol1n.pdf>) .

«Положення про наявність текстових запозичень в академічних текстах» (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-acad-pol3.pdf>)

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Перевірка кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти на академічний плагіат проводиться відповідно до «Положення про наявність текстових запозичень в академічних текстах» (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-acad-pol3.pdf>) згідно з пунктом 4.1.2 положення. Дисертаційні роботи на здобуття ступеня «доктор філософії» або «доктора наук» на етапі представлення матеріалів робіт до розгляду спеціалізованою/ одноразовою вченою радою проходить обов'язкову перевірку; для встановлення оригінальності використовують інформаційну онлайн систему виявлення збігів/ідентичності/схожості Unicheck компанії ТОВ «Антиплагіат». Електронні версії дисертаційних робіт на здобуття наукового ступеню «доктор філософії» або «доктор наук» надсилаються для розміщення в Національному репозитарії академічних текстів України (НРАТ). На сайті бібліотеки в інформаційному ресурсі «Web-портфоліо науковців університету» надається посилання до повного тексту дисертації.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

В ДБТУ створено групу сприяння академічної доброчесності основні положення функціонування якої наведено у відповідному документі «Положення про групу сприяння академічній доброчесності у державному біотехнологічному

університеті» (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/01/grupa-spruyannya-akad.dobroch..pdf>).

ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти та аспірантів. Інформаційно-технологічна діяльність щодо популяризації принципів академічної доброчесності, основ інформаційної грамотності та роботи з базами даних здійснюється Науковою бібліотекою. Аспіранти завжди можуть долучитися до проєкту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» має на меті об'єднати професійну спільноту освітян для обміну досвідом та співпраці задля інституціоналізації принципів академічної доброчесності в системи середньої та вищої освіти України.

<https://academiq.org.ua/pro-proekt/>

Викладачі та наукові керівники постійно проводять роз'яснення щодо дотримання академічної доброчесності використовуються: чітке інформування здобувачів вищої освіти щодо неприпустимості плагіату; регулярне інформування щодо потреби запобігати академічній недоброчесності при вивченні освітніх компонентів; система перевірки наукових робіт та проєктів, дисертаційних робіт на плагіат.

Регулярно проводяться навчальні тренінги та семінари щодо дотримання норм і цінностей академічної доброчесності <https://library.khntusg.com.ua/poslugi/studentam/akademichna-dobrochesnist>.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин

(<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-acad-pol1n.pdf>) учасники освітнього процесу несуть адміністративну та дисциплінарну відповідальність за недоброчесну поведінку. Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності визначається Вченою радою Університету з урахуванням вимог Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту» та інших законів України.

Відповідно до Положення створюється Комісія з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами в Державному біотехнологічному університеті (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-acad-pol1n.pdf>). Комісія з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами у ДБТУ розглядає та здійснює аналіз заяв щодо фактів порушення академічної доброчесності та готувати відповідні висновки за результатами яких можуть бути призначені певні види академічної відповідальності. Наприклад, наслідком порушення академічної доброчесності НПП можуть бути: – відмова у присудженні наукового ступеня чи вченого звання; – позбавлення присудженого наукового ступеня чи вченого звання; – відмова у здійсненні керівництва кваліфікаційними та науковими роботами здобувачів. Наслідком виявлення порушення академічної доброчесності здобувачами можуть бути: – повторне проходження оцінювання; – відрахування із закладу освіти (за невиконання вимог навчального процесу). Випадків порушення академічної доброчесності в даній ОП не виявлено.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Основний фактор, що забезпечує рівень професіоналізму викладачів ОП є постійне самовдосконалення та набуття нових знань та умінь. На практиці це здійснюється проведенням процедури конкурсного відбору, яка висвітлена на сайті ДБТУ (http://btu.kharkov.ua/pro-universitet/publicna-informatsiya/#tabs_desc_7697_4).

Ця процедура регламентується низкою положень:

- «Положення про проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників Державного біотехнологічного університету та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-men-polo.pdf>).

- Зміни до положення про конкурсний відбір (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/08/public-pol-konk-vidbir-zminy.pdf>).

- Положення про конкурсну комісію (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-men-pol1n.pdf>).

Також на сайті висвітлено Наказ від 05 серпня 2022 року № 01-01/180 "Про створення конкурсної комісії при заміщенні посад науково-педагогічного персоналу" (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/08/public-nak-stv-konk-komisii.pdf>) і оголошення про конкурс на заміщення науково-педагогічних посад (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/08/public-ogoloshennya-pro-konkurs-1.pdf>).

При проходженні конкурсу враховуються відповідність викладача вимогам ліцензійних умов відповідно до профілю кафедри.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ДБТУ залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу через:

- Участь в засіданнях груп удосконалення ОП;
- Залучення до проведення занять здобувачам ОП, участі в конференціях, семінарах;
- Анкетування роботодавців;
- Надання роботодавцями баз для проведення аспірантами окремих наукових досліджень, консультування;
- Сприяння працевлаштуванню здобувачів вищої освіти.

Ці, та інші види взаємодії регламентуються «Положенням про освітні програми» (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-nm-or-pol4.pdf>) та «Положенням про організацію освітнього процесу в ДБТУ» (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-org-or-polo.pdf>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

При реалізації ОНП Ветеринарна медицина розповсюджена практика залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, провідних фахівців та науковців, представників роботодавців шляхом проведення майстер-класів, бесід, он-лайн зустрічей, зокрема: заступником директора з наукових досліджень «Інститут експериментальної та клінічної ветеринарної

медицини», завідувачем лабораторії молекулярної епізоотології, член-кореспондентом Національної академії аграрних наук України А.П. Герилевичем та начальником головного управління Держпродспоживслужби в Харківській області О.В. Тертишником

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток викладачів є невід'ємною складовою їх діяльності, і в ДБТУ це регламентується «Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників Державного біотехнологічного університету» (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-men-pol2.pdf>).

Підвищення кваліфікації здійснюється шляхом навчання за відповідними програмами, стажуванням, участю у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах.

Університет забезпечує підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і НПП не рідше, ніж один раз на п'ять років. Так, у 2020-21 н.р. пройшли науково-педагогічне стажування Слюсаренко Д.В. – в Університеті природничих наук у Любліні (Польща), Федоренко С.Я. – у Вільнюському університеті, м. Вільнюс (Литва), Науменко С.В. – в Інституті професійного розвитку, м. Братислава, (Словаччина), Євтушенко І.Д. і Сиягоська К.А. – в Європейській академії наук, Гамбург (Німеччина). Також, з метою професійного розвитку викладачів Бібліотека ДБТУ регулярно надсилає відомості про відповідні заходи (<https://library.khntusg.com.ua/novini/>).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

ДБТУ стимулює розвиток викладацької майстерності шляхом:

- Взаємного відвідування викладачів в межах кафедри чи факультету за дотичними напрямками;
- Виступів викладачів на конференціях, семінарах, майстер класах;
- Залучення викладачів до організації наукових та публічних заходів.

Рівень викладацької майстерності відображається у відповідності до ліцензійних умов та рейтингу НПП у відповідності до «Положення про рейтингову систему оцінювання управлінської діяльності керівних працівників та діяльності кафедр Державного біотехнологічного університету» (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-men-pol4.pdf>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові та матеріально-технічні ресурси ДБТУ та навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених програмою цілей і програмних результатів навчання:

- Через нормативно-правову базу. «Положення про організацію освітнього процесу в Державному біотехнологічному університеті» регламентує прийом на навчання, рівні освіти, форми організації освітнього процесу, облікові одиниці освітнього процесу здобувачів.
- Розподіл фінансових ресурсів ДБТУ плануються на кожен рік, і їх витрати передбачаються планом роботи університету та стратегією його розвитку. На сайті ДБТУ доступні до ознайомлення бюджет університету на поточний рік, кошторис, звіт про фінансові результати (<http://btu.kharkov.ua/pro-universitet/publicna-informatsiya/dokumenty-public/>).
- Методична література та навчальні посібники перед публікацією проходять рецензування, схвалення на засіданні кафедри та науково-методичної ради ФВМ.
- Бібліотека ДБТУ забезпечує бібліографічне та інформаційне обслуговування, формування інформаційних ресурсів відповідно до потреб здобувачів ОП. Для науковців бібліотека забезпечує надання підтримки, консультування з питань просування наукових розробок. Постійно відбувається поповнення фонду бібліотеки дисертаціями та авторефератами. Ряд положень щодо роботи бібліотеки доступні до обговорення – «Положення про наукову бібліотеку» (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/05/pol-pro-NB.doc>), «Положення про репозитарій ДБТУ» (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/05/pol-pro-repozyt.doc>).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Навчаючись за ОП рівня магістр здобувач знайомиться з науковими школами факультету, профільними кафедрами та викладачами, і серед останніх обирає свого потенційного наукового керівника. Інформація щодо наукової роботи в університеті викладена у відповідному розділі сайту (<http://btu.kharkov.ua/nauka/>). Це забезпечує умови для того, щоб здобувач долучився до освітньо-наукового середовища.

Доступ до актуальної наукової інформації забезпечує бібліотека ДБТУ, в тому числі до міжнародних наукометричних баз Scopus та WOS.

В процесі опанування навчальної складової ОП, зокрема англійської мови, здобувач може працювати з іноземними літературними джерелами, набуває навички з обробки та аналізу цифрового матеріалу, вивчає правила наукової етики. За дистанційного навчання здобувачі мають вільний доступ до системи Moodle (<https://moodle.hdzva.edu.ua/>).

Аспіранти, які навчаються на бюджетній формі навчання отримують стипендію.

Профспілкова організація ДБТУ забезпечує захист соціальних прав і гарантій, надає, за потреби, матеріальну допомогу. Питання про потреби та інтереси здобувачів включено до анкетування (<https://hdzva.edu.ua/blog/2021/12/28/anketa-dlya-opytuvannya-zdobuvachiv-tretogo-osvitno-naukovogo-rivnya/>).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Університет забезпечує безпечність освітнього середовища для життя і здоров'я учасників освітнього процесу, що відображено в Статуті (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2021/09/Statut-DBTU.pdf>) та Стратегії розвитку ДБТУ на 22-27 роки (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-strat.pdf>).

Безпечність освітнього середовища ДБТУ забезпечується нормативно-правовими актами з охорони праці, цивільного захисту, пожежної безпеки, санітарних правил і норм.

Здобувачам освіти забезпечуються умови для психічного здоров'я завдяки функціонуванню психологічної служби ДБТУ (<http://btu.kharkov.ua/studentu/psychologichna-sluzhba/>) шляхом підготовки тематичних буклетів, нарад, науково-методичних семінарів з основ психічної гігієни та протидії булінгу.

В університеті діє ряд спортивних секцій з необхідною інфраструктурою доступною для вільного відвідування здобувачами ОП.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітня підтримка здобувачів ОП здійснюється через систему Moodle (<https://moodle.hdzva.edu.ua/>), офіційний сайт університету (<http://btu.kharkov.ua/>), сторінки факультету, кафедр, а також через інші джерела для оперативного обміну інформацією, такі як чати в месенджерах. Освітня комунікація здійснюється через співпрацю викладачів і аспірантів під час аудиторних занять, проведення науково-дослідницької роботи, участі у наукових конференціях, дискусіях.

В ДБТУ для захисту прав та інтересів здобувачів ОП створено Раду молодих вчених (<http://btu.kharkov.ua/nauka/rada-molodih-vchenih/>).

Організаційну, інформаційну та консультативну підтримку здобувачі отримують через спеціалізовані підрозділи університету: відділ докторантури та аспірантури, приймальна комісія, деканати, кафедри, бібліотеку. Остання надає навчальну і наукову літературу, доступ до електронного читального залу та наукометричних баз даних Scopus та WOS. Соціальну підтримку університет надає здобувачам шляхом надання гуртожитку, стипендії за рахунок держбюджету, медичного обслуговування.

Згідно онлайн опитування здобувачі в цілому задоволені освітньою, організаційною, інформаційною та консультативною підтримкою.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В ДБТУ існують необхідні умови для забезпечення прав і можливостей осіб з особливими освітніми потребами для здобуття ними освіти з урахуванням їхньої індивідуальності.

Ці умови регламентуються «Положенням про організацію інклюзивного навчання, порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення з числа здобувачів освіти в Державному біотехнологічному університеті» (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/01/POLOZHENNYA-PRO-ORGANIZATSIYU-INKLYUZYVNOGO-NAVCHANNYA-PORYADOKSUPROVODU-OSIB-Z-INVALIDNISTYU-TA-INSHYH-MALOMOBILNYH-GRUP-NASELENNYA-Z-CHYSLAZDOBUVACHIV-OSVITY-V-DBTU.docx>)

Згідно «Правил прийому до Державного біотехнологічного університету у 2022 році»

(http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/02/Pravyla-DBTU-z-dodatkamy-2022_1.pdf) особи з особливими освітніми потребами мають пільги при вступі на навчання. Згідно цих правил в ДБТУ особи з інвалідністю можуть проходити вступні випробування у формі співбесіди та в разі позитивного висновку про проходження співбесіди рекомендуються до зарахування під час вступу для здобуття вищої освіти.

На ОНП Ветеринарна медицина на теперішній час особи з особливими освітніми потребами не навчаються.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в ДБТУ регламентується чинним законодавством України та діючими в університеті положеннями (<http://btu.kharkov.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/>).

В ДБТУ працює психологічна служба (<http://btu.kharkov.ua/studentu/psychologichna-sluzhba/>), яка проводить низку заходів направлених на профілактику виникнення конфліктних ситуацій - наради, науково-методичні семінари щодо популяризації конфліктологічних знань, навчання людей передбачати появу деструктивних конфліктів та токсичних відношень.

В разі необхідності здобувачі можуть звернутись до адміністрації через анонімну електронну «Скриньку довіри» (dovira@btu.kharkov.ua), описавши конфліктну ситуацію, яка буде розглянута відповідними службами університету.

Окрема увага в ДБТУ приділяється антикорупційній діяльності, інформація та роз'яснення з цього приводу викладені на сайті університету (<http://btu.kharkov.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/zapobigannya-koruptsiyi/>)

Відповідальним за реалізацію повноважень із захисту викривачів корупції призначено Геннадія Бакаляра - уповноваженого з антикорупційної діяльності Університету (Наказ № 06 від 01.09.2021р.).

Випадків виникнення конфліктних ситуацій з приводу сексуальних домагань, дискримінації та корупції в межах ОНП «Ветеринарна медицина» не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

В ДБТУ існує низка документів, які регулюють процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП. Це такі документи:

- «Положення про центр менеджменту якості освіти Державного біотехнологічного університету» (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/01/POLOZHENNYAPRO-TSENTR-MENEDZHMENTU-YAKOSTI-OSVITY.doc>);
- «Положення про освітні програми Державного біотехнологічного університету» (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2021/11/POLOZHENNYA-PRO-OSVITNI-PROGRAMY.pdf>);
- «Положенням про освітні програми Державного біотехнологічного університету» (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-nm-op-pol4.pdf>);
- «Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Державному біотехнологічному університеті» (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2021/11/POLOZHENNYA-PRO-SYSTEMU-VNUTRISHNOGOZABEZPECHENNYA-YAKOSTI-VYSHHOYI-OSVITY-V-DBTU.pdf>)

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд освітньої програми здійснюється згідно діючим в ДБТУ положенням про освітні програми (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-nm-op-pol4.pdf>), в якому на ст 17 розміщений розділ 4 «Порядок моніторингу та удосконалення освітніх програм», в якому вказується, що оновлення освітніх програм проводиться не рідше, ніж один раз на 3 роки. Цю процедуру організовує гарант освітньої програми та члени групи удосконалення ОП. Будучи тісно задіяними в освітній процес вказані посадовці отримують інформацію від здобувачів, роботодавців, членів колективу кафедр і реагують на зауваження та пропозиції вносячи відповідні корективи в освітню програму. Перегляд ОП відбувається позачергово у випадку зміни нормативної документації.

Оскільки освітньо-наукова програма спеціальності 211 Ветеринарна медицина існує з 2016 року, то вона змінювалась протягом свого існування, а саме:

- ОК 7 набула змін щодо назви та змісту, дисципліна «Спеціальність» була перейменована у дисципліну «Новітні наукові тенденції у ветеринарній медицині», яка містить в собі відомості щодо сучасних розробок у сфері морфології, внутрішніх хвороб тварин, епізоотології, паразитології, хірургії та репродуктології;
- Здійснено корекцію кількості вибіркових дисциплін професійної підготовки здобувачів, яка зараз становить 7.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти приймають безпосередню участь в періодичному перегляді освітньо-наукової програми спеціальності 211 Ветеринарна медицина шляхом:

- Учасі в формуванні та перегляді ОП під час засідань групи удосконалення;
 - Учасі в засіданнях робочих нарад;
 - Шляхом анонімного онлайн анкетування із застосуванням Google форм (<https://hdzva.edu.ua/blog/2021/12/28/anketa-dlya-opytuvannya-zdobuvachiv-tretogo-osvitno-naukovogo-rivnya/>)
- Вищезначені міроприємства проводяться згідно діючих в Державному біотехнологічному університеті положень.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

В процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-наукової програми 211 Ветеринарна медицина приймають активну участь здобувачі, які входять в склад Ради молодих вчених ДБТУ, головою якої є Мандич О.В. Рада молодих вчених активно співпрацює із адміністрацією ЗВО. За ініціативи голови Вченої ради ДБТУ Андрія Одарченка Радою молодих вчених заснована Школа лідерства Державного біотехнологічного університету, яка спрямовує свої зусилля на розвиток і вдосконалення soft-skills здобувачів вищої освіти, і в тому числі аспірантів (<http://btu.kharkov.ua/novini/anons-shkola-liderstva-derzhavnogo-biotehnologichnogo-univertsytetu/>).

Студентське самоврядування університету функціонує згідно Положення про студентське самоврядування Державного біотехнологічного університету. Згідно цього положення члени ради молодих вчених мають право на участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, а також науково-дослідної роботи що проводиться в університеті.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

В ДБТУ забезпечується якість вищої освіти шляхом впровадження заходів, які враховують рекомендації та побажання роботодавців дотичних до спеціальності Ветеринарна медицина.

Роботодавці залучаються до зустрічей з групою удосконалення освітньо-наукової програми як її члени (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-nm-op-pol1.pdf>), на яких вони висловлюють свої зауваження та побажання.

Під час перегляду освітньо-наукової програми шляхом усного опитування та анкетування члени проектної групи збирають зауваження та рекомендації від роботодавців. Також опитування роботодавців відбувається на базі закладів ветеринарної медицини, в яких працюють деякі з майбутніх аспірантів ФВМ ДБТУ шляхом співбесіди із здобувачами та їхніми керівниками на місцях. Першою чергою це державні та приватні клініки ветеринарної медицини – КП «Центр поведження з тваринами», «Довіра», «Порятунок тварин». Результати опитування аналізуються та враховуються в подальшому формуванні ОП, навчальних планів та програм практики здобувачів.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Кар'єрний шлях та траєкторією працевлаштування випускників ОНП ДБТУ здійснює деканат ветеринарної медицини, члени групи удосконалення освітньої програми, наукові керівники аспірантів. Випускники ОНП Ветеринарна медицина працевлаштовані за фахом:

Лаптії Олена Петрівна – лікар ветеринарної медицини КП Центр поведження з тваринами, кандидат ветеринарних наук.

Онищенко Олександр Вячеславович – асистент кафедри ветеринарної хірургії та репродуктології ДБТУ, кандидат ветеринарних наук.

Також ціла низка випускників магістратури ОП Ветеринарна медицина, які певний час працюють за фахом поступають до аспірантури факультету ветеринарної медицини – Рубан В.О., Форкун В.І., Казанцев Р.Г., Новицький В.О.

З випускниками підтримується зв'язок, з ними поводиться анкетування, вони беруть участь у святкових заходах факультету та ДБТУ, виступають стейкхолдерами та учасниками групи удосконалення освітньо-наукової програми.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ДБТУ відбувається шляхом проведення оцінки змісту ОП, моніторингу змін та вчасному реагуванню.

Основним структурним підрозділом, що займається здійсненням процедур внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності в ДБТУ є Центр менеджменту якості освіти (<http://btu.kharkov.ua/pro-universitet/struktura/tsentr-menedzhmentu-yakosti/>), який в своїй діяльності керується «Положенням про центр менеджменту якості освіти в державному біотехнологічному університеті», (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2021/12/DBTU-POLOZHENNYA-PRO-TSENTR-MENEDZHMENTU-YAKOSTI-OSVITY.doc>). Згідно положення центр проводить:

- Аналіз звернень здобувачів вищої освіти, наукових, науково-педагогічних та педагогічних працівників щодо якості освітнього процесу з метою формування рекомендацій щодо постійного вдосконалення процесу надання освітніх послуг;
- Аналіз міжнародних стандартів у сфері якості освіти і впровадження найкращих практик в Університеті;
- Інформаційно-аналітичний моніторинг та надання консультативної допомоги в оформленні ліцензійних та акредитаційних справ;
- Надання консультативної допомоги учасникам освітнього процесу щодо системи внутрішнього забезпечення якості освіти;
- Щорічне оцінювання науково-педагогічних працівників, кафедр та їх керівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті;
- Методична допомога в організації опитувань студентів, випускників, роботодавців та працівників Університету;
- Проведення внутрішнього аудиту системи забезпечення якості освіти;

Недоліки, які були виявлені в ОП та освітній діяльності з реалізації ОП:

- відсутність повного пакету матеріалів забезпечення ОП на платформі Moodle з деяких дисциплін (лекцій, лабораторно-практичних занять, силабусів);

- недостатній для науковців рівень володіння іноземними мовами деяких викладачів;

- недостатній рівень взаємодії деяких викладачів з відділом докторантури та аспірантури та здобувачами;

- недостатня координація НПП факультету під час процедури перевірки наукових робіт на плагіат;

Центр менеджменту якості освіти своєчасно реагує на виявлені недоліки шляхом проведення:

- консультацій групи удосконалення ОП, індивідуальних бесід з викладачами;
- науково-методичних семінарів щодо роботи з документами, які забезпечують ОП;

Також з метою підтримання високого професійного рівня викладачів проводяться семінари: «Можливості платформи Web of Science» (<https://www.brighttalk.com/webcast/10439/446210>); відкрито доступ до міжнародних наукових баз даних, зокрема Scopus та Web of Science (<https://library.khntusg.com.ua/novini/dostup-do-sciencedirect-ta-scopus>). Наукові перед оприлюдненням перевіряються на плагіат з використанням онлайн-сервісу Unicheck, а також наукових праць здобувачів і викладачів. Результат перевірки оформлюється відповідним протоколом, де зазначається коректність посилань або факт плагіату.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОНП 211 Ветеринарна медицина проходить процедуру акредитації вперше, тому зауваження і пропозиції з останньої акредитації відсутні.

Стосовно зауважень та пропозицій до інших освітньо-наукових програм ДБТУ вони враховуються, і ведеться робота за такими напрямками: удосконалено каталоги вибіркових дисциплін та процедуру їх вибору, розроблено силабуси навчальних дисциплін, активізується залучення роботодавців та потенційних роботодавців до освітнього процесу.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Академічна спільнота залучається до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП. В ДБТУ цей процес регулюється Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/pogm-b-acad-pol7.pdf>). Згідно положення, мета системи внутрішнього забезпечення якості освіти – створення та підтримка умов для якісної підготовки висококваліфікованих фахівців відповідного рівня освіти, конкурентоспроможних на ринку праці, компетентних, відповідальних, які вільно володіють своєю професією, орієнтовані в суміжних сферах діяльності, здатних до ефективної професійної діяльності на рівні світових стандартів, готових до постійного професійного зростання, соціальної та професійної мобільності.

До обговорення питань з питань оновлення та перегляду змісту ОП залучаються науково-педагогічні працівники, які забезпечують її реалізацію, а також провідні науковці інших установ, роботодавці та потенційні роботодавці, випускники. Якість наповнення освітньої програми, призначення викладача керівником аспіранта обговорюється на засіданнях НМР факультету ветеринарної медицини, членами вченої ради факультету ветеринарної медицини та ДБТУ.

Перед затвердженням теми дисертаційних робіт аспірантів обов'язково обговорюються на засіданнях відповідних кафедр, та НМР факультету ветеринарної медицини. З членами академічної спільноти ФВМ регулярно проводиться ознайомлення з новими тенденціями у сфері ветеринарної медицини.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами та процеси внутрішнього забезпечення якості вищої освіти регулюються Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-acad-pol7.pdf>) та Положенням про проведення внутрішнього аудиту системи забезпечення якості вищої освіти в ДБТУ (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-acad-pol5.pdf>).

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті функціонує на чотирьох рівнях:

перший – здобувачі вищої освіти;

другий – кафедри (проектні групи, гаранті, групи з удосконалення освітніх програм, науково-педагогічні працівники, куратори академічних груп);

третій – факультети/інститути;

четвертий рівень – загально-університетські структурні підрозділи;

п'ятий – ректорат, рада із забезпечення якості освіти Університету, вчена рада Університету.

На кожному з описаних рівнів впроваджені методи здійснення системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Наприклад, на першому рівні це здійснюється таким чином:

- опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітніх програм, якості викладання навчальних дисциплін, академічної доброчесності та інших аспектів освітнього процесу;

- залучення здобувачів вищої освіти до обговорення освітніх програм;

- інформування здобувачів вищої освіти щодо основних принципів академічної доброчесності, можливостей академічної мобільності.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в ДБТУ регулюються рядом документів і положень:

– Статут ДБТУ;

– Положення про планування і облік робочого часу НПП ДБТУ;

– Колективний договір ДБТУ;

– Положення «Про організацію освітнього процесу в Державному біотехнологічному університеті»;

– Положення про освітні програми;

– Положення про організацію інклюзивного навчання, порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення з числа здобувачів освіти в Державному біотехнологічному університеті;

– Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ДБТУ;

– Положення про комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами ДБТУ;

– Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Державному біотехнологічному університеті;

– Положення про рейтингову систему оцінки управлінської діяльності керівних працівників та діяльності кафедр ДБТУ;

– Положення про кадрову комісію університету;

– Правилами прийому до Державного біотехнологічного університету;

– Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у Державному біотехнологічному університеті.

Ці документи розміщені на сайті університету і доступні за посиланням <http://btu.kharkov.ua/pro-universitet/publicna-informatsiya/normativna-baza/>

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<http://btu.kharkov.ua/nauka/viddil-doktoranturi-ta-aspiranturi/obgovorennya/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<http://btu.kharkov.ua/nauka/viddil-doktoranturi-ta-aspiranturi/osvitno-naukovi-programy/>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

Зміст ОНП відповідає науковим інтересам аспірантів спеціальності 211 Ветеринарна медицина за рахунок того що:

- освітня складова програми розподілена на блоки, які передбачають набуття компетентностей згідно Стандарту вищої освіти.

- аспіранти обирають спеціальні дисципліни в залежності від теми досліджень, і набувають актуальні для них компетентності.

Дисципліни представлені в ОП допомагають формувати здобувачеві фахові компетентності, такі як:

- Здатність ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру, оцінювати та забезпечувати якість досліджень з дотриманням вимог професійної етики.

- Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати результатів, які створюють нові знання.

- Здатність розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти у сфері ветеринарної медицини.

- Здатність визначати комплекс клінічних, інструментальних та лабораторних методів, а також розуміти призначення та застосовувати обладнання, інструментарій, реактиви для проведення досліджень стану здоров'я та благополуччя тварин

різних видів, біологічних субстратів, судово-ветеринарної експертизи, гарантування безпечності та якості харчових продуктів.
- Здатність генерувати ідеї розвитку теорії та практики ветеринарної медицини, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру, оцінювати та забезпечувати якість досліджень.
На факультеті кожна кафедра має 1-2 наукові школи, які задають загальний напрям досліджень НПП, формують теми дисертацій.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Дисципліни що відносяться до обов'язкових компонентів ОП «Методологія наукових досліджень та презентація наукових результатів», «Інформаційні технології у науковій діяльності», «Новітні наукові тенденції у ветеринарній медицині», дисципліна вибіркової компоненти загальної підготовки «Філософія трансдисциплінарних досліджень» та всі дисципліни вибіркової компоненти професійної підготовки формують у здобувача повноцінну підготовку до дослідницької діяльності формуючи такі загальні та спеціальні компетентності:

- Здатність розв'язувати комплексні проблеми у галузі ветеринарної медицини на основі системного наукового та загального культурного світогляду із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- Здатність визначати комплекс необхідних сучасних клінічних, інструментальних та лабораторних методів і методик, а також розуміти призначення та застосовувати необхідне професійне обладнання, інструментарій, реактиви тощо, необхідні для проведення досліджень стану здоров'я та благополуччя тварин різних видів і класів, біологічних субстратів, судово-ветеринарної експертизи, гарантування безпечності та якості харчових продуктів, тощо відповідно до обраного напрямку та поставленої мети.
- Здатність генерувати нові ідеї щодо розвитку теорії та практики ветеринарної медицини, виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Під час формування ОП враховано забезпечення можливостей аспірантом повноцінно підготуватися до діяльності викладача після закінчення аспірантури.

Програмою передбачено проходження педагогічної практики як обов'язкового компоненту навчання (3 кредити ЄКТС) та освітньою компонентою «Педагогіка та професійна етика у вищій школі» (2 кредити ЄКТС).

Мета педагогічної практики аспіранта – набуття навичок та вмінь викладацької і методичної роботи, освоєння сучасних освітніх технологій. Педагогічна практика передбачає виконання навчальної, методичної та організаційної роботи, проведення практичних занять; участь у розробленні навчально-методичного забезпечення дисциплін; перевірку курсових і контрольних робіт; відвідування занять викладачів кафедри.

Ці аспекти підготовки здобувача допомагають йому набутти наступні компетентності:

- Здатність розв'язувати комплексні проблеми у галузі ветеринарної медицини на основі системного наукового та загального культурного світогляду із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- Здатність працювати у міжнародному контексті.

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників

Теми наукових досліджень здобувачів наукового ступеня дотичні до напрямів досліджень наукових керівників. Це проявляється в тому, що тема майбутнього аспіранта плануються у рамках тематик НДР кафедр і проходить обов'язкове обговорення та схвалення на засіданнях кафедр, науково-технічній раді факультету ветеринарної медицини та остаточно затверджується на вченій раді університету. При призначенні керівника враховуються: напрямом наукових досліджень, наявність у керівника наукових публікацій за тематикою.

В рамках напрямку НДР «Розроблення та впровадження інноваційних методів та рішень з використанням інформаційно-технічних приладів у ветеринарній репродуктології» державний реєстраційний номер 0114U005415 кафедри ветеринарної хірургії та репродуктології дисертаційна робота Онищенко О.В. має дотичність до наукових досліджень наукового керівника Склярова П.М. Тема дисертаційної роботи аспіранта Харченко Тимофія дотична до наукових досліджень керівника Науменко С.В.

Також підтвердженням дотичності тем наукових досліджень аспірантів та наукових керівників є наявність публікацій та патентів за суміжними проблемними питаннями.

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

В ДБТУ створені сприятливі умови для проведення та апробації результатів наукових досліджень здобувачів. Аспіранти приймали активну участь у конкурсі «Про проведення у Державному біотехнологічному університеті відбору наукових проектів для виконання науково-дослідних робіт за рахунок коштів загального фонду державного бюджету Міністерства освіти і науки України».

На факультеті ветеринарної медицини сформовані та функціонують лабораторії клінічних кафедр, віварій, навчальна хірургічна клініка. Університет забезпечує і заохочує участь аспірантів в міжнародних конференціях, круглих столах, семінарах, наукових проектах, грантах (<http://btu.kharkov.ua/nauka/konferentsiyi/>).

ЗВО здійснюють апробацію досліджень в фахових наукових виданнях, зокрема у журналі засновником якого є наш ЗВО - «Ветеринарія, технології тваринництва та природокористування», де більшість аспірантів публікують кілька своїх статей, а також у фахових журналах засновниками яких є інші заклади вищої освіти України – «Theoretical and Applied Veterinary Medicine» (Дніпровський державний аграрно-економічний університет), «Науковий вісник ветеринарної медицини» (Білоцерківський національний аграрний університет).

Для апробації результатів наукових досліджень здобувачів на базі університету проводяться щорічна звітна науково-

практична конференція науковців факультету ветеринарної медицини.

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

В Державному біотехнологічному університеті діє центр Міжнародної діяльності (<http://btu.kharkov.ua/mizhnarodna-diyalnist/>).

Центр Міжнародної діяльності сприяє долученню аспірантів до міжнародної діяльності через програму академічної мобільності. Основними формами академічної мобільності для аспірантів є:

- навчання за програмами академічної мобільності;
- мовне стажування;
- наукове стажування.

Сьогодні в ДБТУ успішно реалізуються різні міжнародні проекти, серед яких: ERASMUS+, DAAD.

(<http://btu.kharkov.ua/mizhnarodna-diyalnist/proyekti-ta-stazhuvannya/dlya-zdobuvachiv/>)

Завдяки бібліотеці ДБТУ аспіранти мають можливість доступу до актуальних міжнародних баз даних у різних галузях науки. Бібліотека надає доступ до електронних наукових повнотекстових і реферативних ресурсів та наукометричних зарубіжних баз даних (<https://library.khntusg.com.ua/novini/dostup-do-sciencedirect-ta-scopus>):

- Web of Science, Scopus (2017-2022 pp.);
- Springer Link в 2019-2020 pp. за передплатою МОН;
- Wiley тестовий доступ у 2020 році;
- Bentham Science тестовий доступ до електронних ресурсів видавництва е 2021 р.

Регулярно проводяться семінари за темою: «Доступ до ScienceDirect та Scopus», де висвітлюються питання якісної підготовки наукового матеріалу до публікації, вимоги щодо оформлення, можливості платформи наукометричних баз (<https://www.brighttalk.com/webcast/10439/446210>).

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Під час реалізації ОНП на кожній кафедрі факультету ветеринарної медицини ДБТУ виконано або продовжують виконуватися науково-дослідні роботи, кількість яких від 1 до 7. Кафедра санітарії, гігієни та судової ветеринарної медицини виконує роботу за 7 темами.

Роботи що виконуються на кафедрі ветеринарної хірургії та репродуктології такі:

- НДР за ініціативною тематикою «Клініко-експериментальне обґрунтування методів анестезії, діагностики та патогенетичних засобів лікування тварин за хірургічних захворювань». Реєстраційний номер 0119U100919. Керівник – доц. Сарбаш Д.В. Виконавці: д.вет. н. Слюсаренко Д.В., канд. вет. н. Синяговська К.А. 2019-2024 pp.; За даною тематикою у 21-22 навчальному році було опубліковано 5 статей в журналах включених до баз даних Web of Science, Scopus, 3 статті в фахових виданнях України категорії Б, видано 2 методичні рекомендації.

- НДР за ініціативною тематикою «Розроблення та впровадження інноваційних методів та рішень з використанням інформаційно-технічних приладів у ветеринарній репродуктології». Реєстраційний номер 0114U005415. Керівник – д.в.н., доц. Федоренко С.Я. Виконавці: д.в.н. Науменко С.В., к.в.н., доц.: Іванченко М.М., Сегодін О.Б., ас.: к.в.н. Онищенко О.В., Пастернак А.М. 2019-2024 pp.; За даною тематикою у 21-22 навчальному році було опубліковано 5 статей в журналах включених до баз даних Web of Science, Scopus, 2 статті в фахових закордонних виданнях, 10 статей в фахових виданнях України категорії Б, видано 1 методичну рекомендацію.

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Викладачі та аспіранти ДБТУ в своїй діяльності керуються наступними положеннями які стосуються практики дотримання академічної доброчесності:

- Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин
- Положення про групу сприяння академічної доброчесності
- Положення про наявність текстових запозичень в академічних текстах
- Положення про опитування щодо якості освітньої діяльності
- Положення про проведення внутрішнього аудиту системи якості освіти
- Положення про раду із забезпечення якості освіти
- Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти
- Положення про центр менеджменту якості освіти

Вони висвітлені на сайті ДБТУ за посиланням <http://btu.kharkov.ua/pro-universitet/publicna-informatsiya/normativna-baza/>

Згідно цих положень передбачені такі процедури як:

- перевірка матеріалів дисертаційних досліджень за допомогою антиплагіатних систем, за результатами якого генерується звіт. Якщо встановлюється що запозичення є плагіатом, то робота не приймається до захисту;
- оприлюднення результатів досліджень у фахових наукових збірниках;
- апробація наукових досягнень на конференціях, семінарах, симпозіумах;
- атестація здобувачів вищої освіти з обов'язковим представленням результатів наукових досліджень на засіданнях кафедр двічі на рік;
- публічний захист наукових досягнень у формі дисертації з попереднім оприлюдненням матеріалів.

Відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти ОНП, що акредитується, не зафіксовано.

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Наукові керівники особисто несуть відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності в науково-дослідній роботі здобувачів наукового ступеня. Питання про дотримання принципів і правил академічної доброчесності розглядаються на засіданнях вченої ради факультету та засіданнях кафедр.

При призначенні наукового керівника враховується його робота над відповідними напрямками досліджень, визнання

результатів його роботи академічною спільнотою, його попередній досвід роботи з аспірантами, а також наявність фактів академічної недоброчесності керівника і його аспірантів.

За порушення академічної доброчесності аспіранти, їх наукові керівники, науково-педагогічні працівники у ДБТУ можуть бути притягнуті до моральної, дисциплінарної, адміністративної відповідальності відповідно до нормативних і розпорядчих документів ДБТУ.

Діючими положеннями (в першу чергу «Положення про наявність текстових запозичень в наукових текстах»), передбачено систему заходів запобігання академічному плагіату, призначені відповідальні особи та визначено загальну схему перевірки академічних текстів на наявність запозичень, та система відповідальності винних осіб.

Випадків порушення академічної доброчесності при виконанні ОНП «Ветеринарна медицина» не зафіксовано.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

ОНП «Ветеринарна медицина» в своєму розвитку адекватно реагує на виклики сьогодення та має такі сильні сторони:

- Унікальність, яка характеризується тим, що на теренах Харківської області це єдина програма підготовки докторів філософії зі спеціальності 211. Крім того університет забезпечує неперервну підготовку фахівців з вищою освітою спеціальності Ветеринарна медицина за трьома послідовними рівнями вищої освіти «бакалавр – магістр – доктор філософії».
- Збалансованість щодо забезпечення ОП відповідним набором компетентностей та програмних результатів навчання, які мають попит в сфері державного та приватного сектору економіки, і стосуються як закладів вищої освіти, так і підприємств різної форми власності.
- Різноманітність методів навчання, можливості проводити дослідження під керівництвом фахівців профільних кафедр факультету ветеринарної медицини, оптимальним поєднанням освітнього та наукового процесів.
- Співпраця науковців факультету в рамках ОП шляхом залучення фахівців профільних наукових установ, агропідприємств та клінік ветеринарної медицини до навчального процесу, що дає можливість аспірантам досягати результатів навчання через дослідницьку діяльність;
- Гнучкість через можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії аспірантами та освоєння необхідних компетентностей через вивчення вибіркового дисциплінарного освітнього програми;
- Адаптивність випускників, які пройшли навчання за ОНП до можливості успішно реалізовуватись як науковець, викладач та фахівець.
- Вільний доступ до широкого кола інформаційних ресурсів, повного тексту статей наукометричних баз Scopus / Web of Science.

Слабкі сторони:

- відсутність дуальної освіти;
- відсутність викладання дисциплін ОК іноземними мовами;
- неналежне державне фінансування;
- ОНП потребує постійного оновлення матеріально-технічного ресурсу, лабораторного та профільного обладнання відповідно до розвитку сучасної науки;
- відсутність інформації по ОНП у соціальних мережах;
- недостатньо тісна співпраця із зарубіжними колегами та недостатня грантова діяльність.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП наступні:

1. Підвищення рівня професійної та наукової активності науково-педагогічних працівників, що забезпечують реалізацію освітньої програми.
2. Підвищення кваліфікації викладачів задіяних в реалізації освітньої програми за їх профілем та з іноземних мов.
3. Посилення взаємодії із закордонними профільними ЗВО, науковими інститутами та організаціями в сфері партнерства шляхом підписання відповідних угод.
4. Подальше розширення співпраці ДБТУ з роботодавцями, що працюють в державній та приватній сфері, науковими установами медичного, ветеринарного та сільськогосподарського профілю.
5. Запровадження дуальної освіти.
6. Пошук джерел фінансування для оновлення матеріально-технічної бази та наукових досліджень для аспірантів і науково-педагогічних працівників.
7. Подальше вдосконалення дистанційного навчання під час реалізації освітнього компоненту ОНП.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Кудряшов Андрій Ігорович

Дата: 15.09.2022 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Іноземна мова за науковим професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	СИЛАБУС_211Phd_OK1 Іноземна мова за науковим професійним спрямуванням.pdf	lyCURM1fT5odMRM06DvDT/Xc5f4y8w2DixTg1VyDo=	Телевізор з DVD-плеєром. Мультимедійне обладнання – ноутбук, проектор, Пристрій для роботи з аудіофайлами (ноутбук або мобільний телефон та колонки).
Методологія наукових досліджень та презентація наукових результатів	навчальна дисципліна	СИЛАБУС_211Phd_OK4 Методологія наукових досліджень та презентація наукових результатів.pdf	bJdBbLsAhYRbDui8SFdCNYWRFTuy2hyZaYzYue8dDFM=	Мультимедійне обладнання: портативний проектор Full HD Led Projector YG300 з динаміком, ПК або ноутбук Lenovo V15 (82C30027RA)
Новітні наукові тенденції у ветеринарній медицині	навчальна дисципліна	СИЛАБУС_211 Phd_OK7 Новітні наукові тенденції у вет. медицині.pdf	IG1JMPNTVeg5430UHGAORDodxQocYdUTNDYonyQIMY=	Інструменти для виконання оперативних втручань: малий хірургічний набір – 3 шт. Мультимедійний проектор BenQ MS560 (9H.JND77.13E) ПК або ноутбук Toshiba Satellite B35 / 15.6" Столи хірургічні (Україна) 2021 – 2 шт. Медикаментозні препарати для премедикації (кслазин), виконання наркозу (тіопенат) та місцевої анестезії (лідокан, бутіакаїн). Нейростимулятор Stimplex HNS 12. Центрифуга LC-04S Zenith Lab – 1шт. Лабораторний посуд – пробірки – 100 шт, штативи – 5 шт. Мікроскопи Violat ЛОМО – 10 шт. Демонстраційні або хворі тварини – велика розата худоба, коні, дрібна розата худоба, собаки, коти. Гістологічні препарати внутрішніх органів тварин в нормі та за патологічних процесів. Прилади УЗД КХ 5200 ВЕТ для ВРХ – 1 шт. Прилад УЗД для дрібних тварин CTS-5500 VET SIUI Мобільний спермоскоп : мікроскоп, відеокамера, LSD-екран, освітлювач термостоліка, суб'єкт стільникового зв'язку – 1 шт. Телевізор ТІ-120 – 1 шт. Лазерка (вагінальна для ярок та овець, гінекологічне для собак) – 3 шт.
Педагогіка та професійна етика у вищій школі	навчальна дисципліна	СИЛАБУС_211Phd_OK3 Педагогіка та професійна етика у вищій школі.pdf	ZFD/5Ks3tZV9BwOLvmfXN6Kszw5OFet5aYS7fjMFJ4=	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, BenQ MS560 (9H.JND77.13E), ноутбук Toshiba Satellite B35 / 15.6" (1366x768) TN / Intel Core i3-5005U (2 (4) ядра по 2.0 GHz) / 4 GB DDR3 / 500 GB HDD / Intel HD Graphics 5500 / DVD-RW + WiFi USB
Управління науковими проектами та інтелектуальна власність	навчальна дисципліна	СИЛАБУС_211Phd_OK5 Управління науковими проектами та інтелектуальна власність.pdf	y7PjJunORacrhAnuRALqStNcPniGj3UQg/ZW+4ABME=	Мультимедійне обладнання: проектор та ПК або ноутбук ASUS X515MA-EJ435 Програмне забезпечення: Windows 10, OpenOffice 4.1.7 (безкоштовна ліцензія) Google Chrome 80.0.3987.162 (безкоштовна ліцензія)
Педагогічна практика	практика	Силабус_211Phd_OПК1_Педагогічна_практика.pdf	r4JQrfMjJVM2GBgKPZgkOk9EsyZk68kksQtziPYHxkU=	Мультимедійне обладнання, інформаційне поле для виконання програми практики, комп'ютер або ноутбук, лабораторне та спеціалізоване обладнання відповідної кафедри, за якою закріпленний аспірант
Філософія наукових досліджень	навчальна дисципліна	Робоча програма_211Phd_OK2 Філософія наукових досліджень.pdf	KyyhQmgwRwXMqFYR/Cie2jtzHK5069HYnLTju4OODe4=	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, комп'ютер чи ноутбук ASUS X515MA-EJ435 (90NB0TH1-M09420)
Інформаційні технології у науковій діяльності	навчальна дисципліна	СИЛАБУС_211PhdOK6 Інформаційні технології у науковій діяльності.pdf	y5Y9fzIAPW5aKTWV0L9J5Phu1KqEbjDtYwEXxUPbbIk=	Комп'ютерна техніка: Ноутбуки ACER Aspire 3 A315-34 (NX.HE3EU.041) Доступ до мережі Інтернет. Серверна 1 Intel Xeon E5-2620 2017 р. 4 Windows server 2008 hMail server DSpace Moodle Intel Core i3-10100 2020 р. MS Windows 10 pro MS Office 2016 pro plus Intel Celeron – 2015 р. Мультимедійний проектор. Програмне забезпечення: ОС MS Windows 10 Pro, MS Office 2016 pro plus Intel Celeron – 2007 р. Intel Celeron – 2005 р. Linux Ubuntu OpenOffice 3.4 LibreOffice 7.1 (Writer, Calc, Impress) (freeware); онлайн Gnumeric додатки на основі технологій Google: Docs, Sheets, Slides, Forms (freeware); браузер Google Chrome або Firefox (freeware).

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
406560	Дьоміна Вікторія Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет енергетики, робототехніки та комп'ютерних технологій	Диплом кандидата наук ДК 016036, виданий 09.10.2002, Агестат доцента 12/ДЦ 018039, виданий 24.10.2007	29	Інформаційні технології у науковій діяльності	1) 1. Бугенко Т. А., Дьоміна В. М., Сирий В. М., Сотников Ю. О. Впровадження сільського туризму в Україні: проблеми, бізнес-проблеми, бізнес-планування // Вісник ХНАУ. Серія "Економічні науки": 36. наук. праць. X., 2018. №1. С. 10-16. 2. Білова Т. Г., Побіженко І. О., Дьоміна В. М. Порівняльний аналіз контенту сайтів органів державної влади // 36. наук. праць Харк. нац. ун-ту повітряних сил. Тем. вип. «Кибернетика та системний аналіз». X.: ХНУПС, 2018. №3(57). С.122-126. URL: https://doi.org/10.30748/zhups.2018.57.18 (дата звернення: 02.11.2018) 3. Дьоміна В. М., Ачкасова А. М., Дьоміна Т. О. Розвиток туристичного потенціалу регіону: інструменти електронного маркетингу // Вісник Волинського інституту економіки та менеджменту. № 25. 2019. С. 47-55. 4. Дьоміна В. М., Побіженко І. О., Білова Т. Г., Дьоміна Т. О. Числові моделі опису реальності, які дозволяють обробку великих обсягів даних за умов зростання їх невизначеності при управлінні

регіоном // Вісник ХНАУ. Серія "Економічні науки": Зб. наук. праць / Харк. нац. аграр. ун-т ім. В. В. Докучаєва. Харків, 2019. №4. С. 197-305.

5. Композиційне проектування та реструктуризація глобальної схеми бази даних / Т. Г. Білова, В. М. Дьоміна, І. О. Побіженко // АСУ і прибори автоматизації. 2021. № 177. С. 64–68

6. Dyomina V., Bilova T., Pobizhenko I. An Information System to Support Internal Quality Assurance of Educational Programs // Proceedings of the 17th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Volume I: Main Conference, PhD Symposium, and Posters. (Kherson, Ukraine, September 28 – October 2, 2021). P. 173-181. URL <http://icteri.org/icteri-2021/proceedings/volume-1/20210173.pdf> Last accessed: (27.09.2021) = Дьоміна В., Білова Т., Побіженко І. Інформаційна система для підтримки внутрішнього забезпечення якості освітніх програм // Матеріали 17-ї Міжнародної конференції з ІКТ в освіті, дослідження та промислових додатках. Інтеграція, гармонізація і передача знань. Том I: Основна конференція, докторський симпозиум і плакати. (Херсон, Україна, 28 вересня - 2 жовтня 2021 р.) P. 173-181. URL <http://icteri.org/icteri-2021/proceedings/volume-1/20210173.pdf>. (дата звернення: 15.12.2021). (Індексується в DBLP, Scopus)

3) Дьоміна В. М. Інформаційні технології у наукових дослідженнях: навч. посібник. Харків: ХНАУ, 2020. 122 с. (7,5 др. ар.)

Дьоміна В. М. Моделювання економічних систем: навч. посібник. Харків: ХНАУ, 2021. 111 с. (5 др. ар.)

4) 1. Экономическая информатика: Методические указания и задания для лабораторных занятий и самостоятельной работы соискателей первого (бакалаврского) уровня образования специальностей 071 «Учет и налогообложение», 072 «Финансы, банковское дело и страхование» / [сост.: В. М. Деміна, В. М. Сырий]. Х.: ХНАУ, 2018. 150 с.

2. Экономическая информатика: Методические указания и задания для лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов первого (бакалаврского) уровня образования специальностей 071 «Облік та оподаткування», 072 «Финансы, банковская справа та страхование» / [уклад.: В. М. Дьоміна, В. М. Сирий]. Х.: ХНАУ, 2018. 150 с.

3. Дьоміна В. М. Экономическая информатика: практикум для студентов первого (бакалаврского) уровня образования специальностей 073 «Менеджмент», 074 «Публичное управление та адміністрування» Х.: ХНАУ, 2018. 142 с.

4. Деміна В. М. Экономическая информатика: практикум для соискателей первого (бакалаврского) уровня образования специальностей 073 «Менеджмент», 074 «Публичное управление и администрирование». Х.: ХНАУ, 2018. 141 с.

5. Інформаційні технології у наукових дослідженнях: методичні вказівки та завдання для практичних занять і самостійної роботи здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня освіти спеціальності 201 «Агрономія» / [уклад.: В. М. Дьоміна]; Харк. нац. аграр. ун-т ім. В. В. Докучаєва. Харків: ХНАУ, 2019. 167 с.

6. Інформаційні технології у наукових дослідженнях: методичні рекомендації та завдання до практичних занять і самостійної роботи здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня спеціальності 202 «Захист та карантин рослин» / [уклад.: В. М. Дьоміна]; Харк. нац. аграр. ун-т ім. В. В. Докучаєва. Харків: ХНАУ, 2021. 153 с.

7. Інформаційні технології у наукових дослідженнях: методичні рекомендації та завдання до практичних занять і самостійної роботи здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня спеціальності 091 «Біологія» / [уклад.: В. М. Дьоміна]; Харк. нац. аграр. ун-т ім. В. В. Докучаєва. Харків: ХНАУ, 2021. 127 с.

8. Інформаційні технології у наукових дослідженнях: методичні рекомендації та завдання до практичних занять і самостійної роботи здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня спеціальності 101 «Екологія» / [уклад.: В. М. Дьоміна]; Харк. нац. аграр. ун-т ім. В. В. Докучаєва. Харків: ХНАУ, 2021. 135 с.

11) Робота науковим консультантом ТОВ «Клауд Воркс» 2017-2019 рр. стосовно питань електронного обміну інформацією; фінансових та торгових транзакцій, які проводяться за допомогою комп'ютерних мереж; аспектів розробки баз даних, у тому числі автоматизації даталогічного проектування, а також удосконалення освітніх програм та просвітницької роботи в закладах

освіти. Проводилася робота у якості рецензента відносно вирішення проблем у сфері мобільної торгівлі (m-commerce). (Довідка ТОВ «Клауд Воркс», 37462274, 61002, м. Харків, вул. Червонопрапорна, д. 5А, кв. 8, Вих. № 15 від 19. 10. 2018 р., Вих. № 23 від 11. 11. 2019 р.)

12) 1. Деміна В. М. Измерение и оценивание знаний при автоматизированном тестировании студента // Информационные технологии: наука, техника, технология, освіта, здоров'я: тези доповідей XXV міжнародної наук.-практич. конф. МісгоCAD-2017, 17-19 травня 2017 р.: у 4 ч. Ч. III. / за ред. проф. Сокола Є.І. Х.: НТУ «ХПІ». С. 66. 2. Деміна В. М., Деміна Т. А. Моделирование распространения информации в социо-культурной среде с использованием медиа-коммуникаций // Проблемы і перспективи інноваційного розвитку аграрного сектора економіки в умовах інтеграційних процесів: матеріали II Міжнар. наук.-практич. конф. (Х., 25 жовтня 2017 р.). Х.: ХНАУ, 2017. - 308-311. 3. Дьоміна В. М., Дьоміна Т. О. Оцінка степеню взаємодії розроблених сценаріїв та стратегій в рамках стратегічного управління розвитком регіону // Обліково-аналітичне забезпечення інноваційного розвитку економіки: матеріали Всеукр. наук.-практич. інтернет-конф., 14-15 березня 2018 р. Львів: ЛНАУ, 2018. С. 381-384. 4. Дьоміна В. М., Дьоміна Т. О. Методологічні засади використання моделей економічного розвитку регіону під час децентралізації // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXVI міжнародної наук.-практич. конф. МісгоCAD-2018, 16-18 травня 2018 р.: у 4 ч. Ч. IV. / за ред. проф. Сокола Є.І. Х.: НТУ «ХПІ». С. 174. 5. Дьоміна В. М. Переваги використання інформаційно-комунікаційних технологій для туристичних підприємств. // Географія та туризм: Тези доп. II Всеукр. наук.-практич. Інтернет-конф. Харків. нац. педагогічного ун-ту ім. Г.С. Сковороди (Харків. 26 лютого 2019). Х., 2019. С. 141-145. URL: <http://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/2232> (Дата звернення: 20.03.2019) 6. Дьоміна В. М., Побіженко І. О. Особливості використання сучасних технологій інтернет-маркетингу в соціальних мережах. // Культура та інформаційне суспільство XXI століття : тези доп. всеукр. наук.-теорет. конф. молодих учених, 18-19 квітня 2019 р. Х. : ХДАК, 2019. С. 329-330. 7. Дьоміна В. М. Застосування системно-структурного аналізу у системі моделей стратегічного управління розвитком регіону // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXVII міжнародної наук.-практич. конф. МісгоCAD-2019, 15-17 травня 2019 р.: у 4 ч. Ч. IV. / за ред. проф. Сокола Є.І. Х.: НТУ «ХПІ». С. 147. 8. Дьоміна В.М., Дьоміна Т.О. Розкриття туристичного потенціалу регіону: формування туристичного бренду в гіпермедійному середовищі // Туристичний бренд як фактор формування позитивного іміджу України на світовому ринку : [Електронне видання] : 3б. матер. II Всеукр. наук.-практ. інтернет конф. (Львів, 20 лютого 2020 р.) / Міністерство освіти і науки України, Львівський інститут економіки і туризму. Львів : ЛІЕТ, 2020. С. 65-68. 9. Дьоміна В. М. Обробка великих обсягів даних за допомогою числових моделей опису реальності за умов зростання їх невизначеності при управлінні регіоном // Економічні читання: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 85-річчю ювілею професора Віктора Йосиповича Шияна, 19 лютого 2021 р. Харків: ХНАУ. С. 486-489. 10. Dyomina V.M., Pobizhenko I. Covid-19 and predicting sustainable tourism recovery: additive model // Tourism in conditions of uncertainty: from theory to practice: Materials of International scientific-practical Internet conference, May 12, 2021, Dnipro [Electronic resource] / scientified. V.M.Shapoval; Ministry of Education and Science of Ukraine, Nat.tech. Dnipro Polytechnic University. –Electron. text. data. – Dnipro: NTU «DP», 2021. P.34-37. URL: <http://nmu.org.ua>. P.34-37. Last accessed: (20.06.2021). 11. Дьоміна В. М., Ткаченко Є. С. Використання гістерезису для прогнозування кризових явищ // Теоретичні та практичні засади забезпечення сталого агровиробництва та соціально-економічного розвитку сільських територій в умовах інноваційної економіки: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 20 травня 2021 р. Харків: ХНАУ, 2021. С. 121-123. 12. Dyomina V., Bilova T., Pobizhenko I. Modeling regional level control system

						<p>using fuzzy cognitive maps // Proceedings of the 10-th International Scientific and Technical Conference on Information Systems And Technologies IST-2021 (Kharkiv – Odesa, Ukraine, September 13-19, 2021). P. 119-124. = Дьоміна В., Білова Т., Побіженко І. Моделювання системи управління на рівні регіону з використанням нечітких когнітивних карт // Матеріали 10-ї Міжнародної науково-технічної конференції з інформаційних систем і технологій IST-2021 (Харків – Оdesa, Україна, 13-19 вересня 2021 р.). С. 119-124. URL: http://istconf.nure.ua/archive/ist_2021_13 2017-2018 навч. рік – 60 год</p> <p>Economic informatics = Економічна інформатика (бакалаврат спеціальності 072 «Finance, Banking and Insurance» = 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»), 2017-2018 навч. рік, 18 год.</p> <p>Agrarian Consulting = Аграрний консалтинг (магістратура спеціальності 076 «Business, trade and exchange activities» = 076 «Підприємництво, торгівля, біржова діяльність»), 2017-2018 навч. pp. 42 год.</p> <p>2020-2021 навч. рік – 140 год.</p> <p>Economic informatics = Економічна інформатика (бакалаврат спеціальності 072 «Finance, Banking and Insurance» = 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»), 2020-2021 навч. рік, 80 год.</p> <p>Economic informatics = Економічна інформатика (бакалаврат спеціальності 051 «Economy» = 051 «Економіка»), 2020-2021 навч. рік, 60 год.</p> <p>14) I тур Всеукр. конкурсу студентських наукових робіт з природничих та гуманітарних наук у 2018-2019 н.р. здобувач першого (бакалаврського) рівня освіти 1 курсу 1 групи спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» Бурдіна Марина Олексіївна на тему «Проблеми і перспективи використання соціальних мереж у комерційній діяльності» (друге місце).</p> <p>I тур Всеукр. конкурсу студентських наукових робіт з природничих та гуманітарних наук у 2020-2021 н.р. здобувач першого (бакалаврського) рівня освіти 1 курсу 1 групи спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» Ткаченко Є. С. «Використання гістерезису для прогнозування кризових явищ, що спричинені пандемією COVID-19». (перше місце).</p>	
406363	Олійник Таміла Іванівна	професор, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, адміністрування та права	Диплом доктора наук ДД 008307, виданий 26.05.2010, Агестат професора 12ПР 007359, виданий 10.11.2011	32	Управління науковими проектами та інтелектуальна власність	<p>1) 1. Sievidova, I., Oliynik, T., Mandych, O., Kyvatko, T., Romaniuk, I., Leshchenko, L., Vynohradenko, S., Plyhun, S., (2019). Optimizing the strategy of activities using numerical methods for determining equilibrium. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, Vol. 6 ((4) 102), 47-56. doi: 10.15587/1729-4061.2019.187844.</p> <p>2. Sievidova, I., Pakhucha, E., Oliynik, T., Oliynuk, O., Plyhun, S., (2020). Integration of Economic Aspects in the Research of the Agricultural Market of Ukraine. European Journal of Sustainable, Development, 9 (4), 395-408. doi: 10.14207/EJSD.2020.V9N4P395</p> <p>3. Pakhucha, E., Sievidova, I., Siadrysta, I., Mohilevsky, L., Oliynik, T., Bogdanovych, O. Financial Risks in the Conditions of Unstable Market Economy. European Journal of Sustainable Development, 2021. 10(1), 219.</p> <p>4. Sievidova, I., Oliynik, T., Chorna, A., Vitkovskiy, Y., Kyvatko T., Plyhun, S. Problems and Prospects of Budgetary Financing of Social Protection in Ukraine. European Journal of Sustainable Development, 2021. 10(2), 432.</p> <p>5. Лещенко Л.О., Олійник Т.І., Філімонов Ю.Л. Проблеми розвитку експорту овочової продукції в умовах динамізації конкурентного середовища. // Інвестиції: практика та досвід. – 2019. - № 8. – С. 5-10.</p> <p>6. Oliynuk Olexsandr, Oliynuk Tamila, Makohon Vitaliy and Brick Svitlana Modeling of operating costs efficiency while introducing innovations in plant growing. International conference on sustainable innovation and emerging trends in business and management (Icsiem'20), september 14-15, 2020.</p> <p>7. Олійник Т. І. Формування ефективної аграрної політики в умовах європейської інтеграції України / Т. І. Олійник, О. В. Ксьонова // Вісник ХНАУ (Сер. Економічні науки). – 36. наук. праць Харк. нац. аграр. ун-ту. – 2016. – № 2. – С. 301-306.</p> <p>8. Олійник Т.І. Методичні підходи до оцінки впливу природно-кліматичних умов на окупність витрат на мінеральні добрива / Т.І. Олійник, В.Є. Мещеряков // Наук. вісн. Херсон. держ. ун-ту (Сер.: «Економічні науки»). – 2016. – Вип. 2. – Ч. 2. – Херсон: ХДУ, 2016. – С.</p>

82-85.

9. Olijnik T.I. Methodological approaches to assessing the impact of outsourcing on the formation of costs of agricultural enterprises / T.I. Olijnik V.E. Meshcheriakov // Naukovi praci Poltav's'koj derzhavnoi agrarnoi akademii'. – Poltava: PDAA. – 2015. – Specvurusk. Ch. 2. – P. 163–170.

10. Олійник Т.І. Визначення тенденцій інноваційного розвитку овочевих підприємств / Т.І. Олійник, Л.О. Лещенко // Socio - economic aspects of economics and management: Collection of scientific articles . Vol . 1 - Aspekt Publishing, Taunton, MA , United States of America , 2015. - C. 193-195.

3) 1. Олійник Т.І. Формування витрат та собівартості продукції аграрного сектору економіки: монографія / Т.І. Олійник, В.С. Мещеряков - Х.: ТІМ Пабліш Груп, 2019. – 254 с.

2. Олійник Т.І., Винограденко С. О. Економічна ефективність інтенсифікації використання земельних ресурсів у сільськогосподарських підприємствах: монографія. Х.: ТОВ Планета Принт, 2017. 207 с.

3. Олійник Т.І., Севідова І.О., Лещенко Л.О. Формування прибутку підприємств в умовах ринкової економіки: монографія. Х.: ТІМ Пабліш Груп, 2017. 194 с.

4. Олійник Т.І. Формування й ефективне використання трудового потенціалу сільськогосподарських підприємств: монографія / Хар. Нац. аграр. ун.-т ім. В.В. Докучаєва - Х.: Магда LTD, 2008. – 372 с.

5. Олійник Т.І. Соціальна відповідальність: навч. посібник / Т.І. Олійник, І.О. Севідова, Е.В. Пахуча – Х.: Тім Пабліш Груп, 2019. – 153 с

6. Олійник Т.І. Економіка праці і соціально-трудові відносини: навч. посіб. / Т.І. Олійник, Е.В. Пахуча – Х.: Тім Пабліш Груп, 2019. – 269 с.

4) 1. Олійник Т.І., Севідова І.О., Пахуча Е.В. Соціальна відповідальність: конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня спеціальності: 051 «Економіка». Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Харків, 2018. 93 с.

2. Олійник Т.І., Севідова І.О., Пахуча Е.В. Соціальна відповідальність. Тестові завдання для перевірки поточного рівня засвоєння знань для здобувачів другого (магістерського) рівня спеціальності: 051 ? «Економіка». Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Харків, 2018. 75 с.

3. Олійник Т.І., Севідова І.О., Пахуча Е.В., Лещенко Л.О. Економіка підприємства: методичні вказівки до курсового проектування: для студентів напрямку підготовки: 073 «Менеджмент» денної та заочної форми навчання. Х.: ХНАУ, 2017. 36 с.

4. Олійник Т.І., Лещенко Л.О. Методичні рекомендації до практичних, семінарських занять та самостійної роботи з дисципліни «Аграрна політика» (для здобувачів початкового (короткий цикл) рівня вищої освіти спеціальності 051 "Економіка" (Електронний ресурс).- Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Харків, 2020. - 1,4 ум.-друк. арк.

5. Олійник Т.І., Лещенко Л.О. Тестові завдання для поточного контролю рівня засвоєних знань з дисципліни «Аграрна політика» (для здобувачів початкового (короткий цикл) рівня вищої освіти спеціальності 051 «Економіка» (Електронний ресурс).- Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Харків, 2020. - 1,2 ум.-друк. арк.

6. Олійник Т.І. Методичні рекомендації до семінарських занять та самостійної роботи з дисципліни «Економічна політика» (для здобувачів початкового (короткий цикл) рівня вищої освіти спеціальності 051 "Економіка" (Електронний ресурс).- Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Харків, 2020. - 1,3 ум.-друк. арк.

7. Олійник Т.І. Тестові завдання для поточного контролю рівня засвоєних знань з дисципліни «Економічна політика» (для здобувачів початкового (короткий цикл) рівня вищої освіти спеціальності 051 «Економіка» (Електронний ресурс).- Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Харків, 2020. - 1,2 ум.-друк. арк.

5) Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (економіка сільськогосподарства і АПК). 18.02.2010 р. за темою «Формування та ефективне використання трудового потенціалу сільськогосподарських підприємств». ДД №008307 від 26.05.2010 р.

6) Керівництво здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: кандидата наук за спеціальністю 08.00.04 (9),

доктора наук за спеціальністю 08.00.04 (2).
У т.ч за останні 5 років:
кандидата наук:
1. Хайнус Д.Д. 2015 р.
2. Лещенко Л.О. 2016.
3. Винограденко С.О. 2016 р.
4. Мещеряков В.Є. 2017 р.
Консультавання здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня
доктора наук:
1. Сєвдова І.О. 2018 р.
2. Кучер Л.Ю. 2019р.
7) Член спеціалізованої вченої ради:
- К 64.803.01 у ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, затвердженої наказом МОН України № 1413 від 24.10.2017 р. (термін дії – до 31.12.2019 р.)
- Д 67.135.01 у приватному вищому навчальному закладі Міжнародний університет бізнесу і права м. Херсон, затвердженої Постановою ВАК України «Про створення спеціалізованих вчених рад» від 23 лютого 2011 року N 14-06/2). З правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)»;
- К 64.803.01 у ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, затвердженої наказом МОН України № 1528 від 29.12.2014 р. (термін дії – до 31.12.2017 р.).
Офіційний опонент 17 кандидатів та 2 докторів економічних наук.
8) 1. Науковий керівник теми «Формування конкурентоспроможної діяльності сільськогосподарських товаровиробників в умовах міжнародної інтеграції» (номер державної реєстрації 0116U003886).
2. Виконавець розділу «Інституціональні засади розвитку аграрного сектору» вищезазначеної теми.
Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України:
1. Вісника ХНАУ (Серія «Економічні науки»), Наказ МОН України № 1528 від 29.12.2014 р.;
2. Вісника ХНАУ (Серія «Економічні науки»), Наказ МОН України № 886 від 02.07.2020 р.;
3. Всеукраїнський науково-виробничий журнал «Інноваційна економіка» (Постанова ВАК України № 1-05/5 від 10.03.2010 р.)
9) Робота у складі галузевої експертної ради Національного агентства із забезпечення якості освіти - Голова акредитаційної комісії, Сумський національний аграрний університет (Наказ МОН «Про проведення акредитаційної експертизи підготовки магістрів спеціальності 051 «Економіка» ...» (19 – 21.11.2018 р.)).
12) 1. Удосконалення грошової оцінки сільськогосподарських угідь аграрних підприємств і напрямів її використання / розроб. Д.Д. Хайнус; за наук. ред. д-ра екон. наук, проф. Т.І. Олійник; Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. – Х., 2014. – 24 с.
2. Наукові засади інтенсифікації використання земельних ресурсів сільськогосподарських підприємств / розроб. С.О. Винограденко; за наук. ред. д-ра екон. наук, проф. Т.І. Олійник; Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. – Х., 2016. – 47 с.
3. Методичні рекомендації з оцінки впливу аутсорсингу на формування витрат і собівартості продукції сільськогосподарських підприємств / розроб. В.Є. Мещеряков; за наук. ред. д-ра екон. наук, проф. Т.І. Олійник; Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. – Х., 2016. – 32 с.
Апробація на конференціях:
1. Олійник Т.І. Аспекти інноваційного розвитку агропромислового комплексу України. / Т.І. Олійник Т.І., Р.С. Білоусько. // Інноваційний розвиток економіки : інфраструктурний та інвестиційний аспекти: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Запоріжжя, 26 – 27 листоп. 2021 р.). Запоріжжя: Вид-дм «Гельветика», 2021. С. 21 – 24.
2. Oliyunk Oleksandr, Oliyunk Tamila, Makohon Vitaliy, Brick Svitlana. Have presenting the following accepted article: «Modeling of operating costs efficiency while introducing innovations in plant growing» international conference in sustainable innovation and emerging trends in business and management (ICSIEM'20), September 14-15, 2020.
3. Олійник Т.І., Куліш С.О. Аналіз методичних підходів до оцінювання фінансового потенціалу підприємства. Сучасний стан і перспективи розвитку обліку, аналізу та фінансового забезпечення підприємств агропромислового виробництва: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 12 – 13 листопада 2020 р. / Харків. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. – Харків: ХНАУ, 2020. – С. 171.
4. Олійник Т.І., Захаров І.К. Мотиваційні програми підвищення продуктивності праці у

						<p>підприємствах АПК. Проблеми і перспективи інноваційного розвитку аграрного сектора економіки в умовах інноваційних процесів: Міжнародна науково-практична конференція, присвячена 90-ти річчю економічної освіти в ХНАУ ім. В.В. Докучаєва - Ч. 1, Харків 3-4 жовтня 2019 р.: тези доповіді. – Харків, 2019. - С. 104-108.</p> <p>5. Олійник Т.І., Ситник В.Д. Конкурентоспроможність аграрних підприємств в умовах Євроінтеграції. Проблеми і перспективи інноваційного розвитку аграрного сектора економіки в умовах інноваційних процесів: Міжнародна науково-практична конференція, Харків, 25-26 жовтня 2017 р: тези доповіді. – Харків, 2017. - С. 161- 165.</p> <p>6. Олійник Т.І., Петрусь Л. О. Формування рівня конкурентності національного аграрного товаровиробника в умовах європейської інтеграції. Освіта і наука: філософські, історичні та соціальні засади: Всеукраїнська науково-практична конференція, присвячена 95 – річчю кафедр філософії та історичних, соціальних і правових дисциплін, Харків, 28 листопада 2017 р.: тези доповіді. – Харків, 2017. – С. 246-249.</p> <p>7. Олійник Т.І., Підбужський А. О. Відтворення земельних ресурсів аграрного сектору економіки. Освіта і наука: філософські, історичні та соціальні засади: Всеукраїнська науково-практична конференція, присвячена 95 – річчю кафедр філософії та історичних, соціальних і правових дисциплін, Харків, 28 листопада 2017 р.: тези доповіді. – Харків, 2017. – С. 152-154.</p> <p>8. Кривошея Є.В. Проблеми та перспективи розвитку зернового виробництва в Україні / наук. керівник проф. Т.І. Олійник // Луцький національний технічний університет. – Матеріали науково-практичної інтернет. конференції. – 2016.</p> <p>14) 1. Керівництво секцією «Соціальна політика та соціальний бізнес» студентського наукового гуртка кафедри прикладної економіки і міжнародних економічних відносин ХНАУ ім. В.В.Докучаєва.</p> <p>Підготовка наукових робіт:</p> <p>1. Ходарева Анастасія Олегівна (здобувач магістратури 2019 р.) – 1 місце внутрівузівського конкурсу студентських наукових робіт з «Економіка сільського господарства».</p> <p>2. Новоселець Артем Ігоревич (здобувач магістратури 2020 р.)- 1 місце внутрівузівського конкурсу студентських наукових робіт з «Національної економіки».</p> <p>3. Борисенко Віктор Ігоревич (здобувач магістратури 2019 р.) – відзнака за участь у всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт.</p> <p>4. Ткаченко Анастасія Андріївна (здобувач магістратури 2020 р.)- відзнака за участь у всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт.</p> <p>Член журі внутрівузівського (ХНАУ ім. В.В. Докучаєва) конкурсу студентських наукових робіт 2020 р. секції: 1. Національна економіка. 2. Економіка підприємства. 3. Економіка сільського господарства.</p> <p>19) Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:</p> <p>1. Всеукраїнський конгрес вчених економістів-аграрників.</p> <p>2. Східне регіональне відділення вчених економістів-аграрників України.</p> <p>3. Членство у Всеукраїнській громадській організації «Всеукраїнська асоціація економістів-міжнародників» (Довідка Про підтвердження членства у Всеукраїнській асоціації економістів-міжнародників від 12 грудня 2019 р).</p> <p>20) Досвід практичної роботи за спеціальністю:</p> <p>1. Обліковець радгоспу ім. Щорса Нововоронцовського р-ну Херсонської обл.(1 рік 3 місяці).</p> <p>2. Економіст радгоспу ім. Щорса Нововоронцовського р-ну Херсонської обл. (3 роки).</p> <p>3. Бухгалтер Роганської селищної ради Харківського р-ну Харківської обл. (1 рік).</p>	
405555	Пономаренко Геннадій Володимирович	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Факультет ветеринарної медицини	Диплом спеціаліста, Харківська державна зооветеринарна академія, рік закінчення: 1990, спеціальність: 7.11010101 ветеринарна медицина, Диплом кандидата наук ДК 028128, виданий 09.03.2005, Аттестат доцента 12/ДЦ 030229, виданий 19.01.2012	31	Новітні наукові тенденції у ветеринарній медицині	<p>1) Web of Science</p> <p>1. Popomarenko G. V., Kovalenko V. L., Popomarenko O. V., Balackiy Yu. O. Effects of microbicide based on lactic acid and metal nanoparticles on laboratory animals. Ukrainian Journal of Ecology. 2017. № 7(4). P. 482-485. https://www.ujecology.com/articles/effects-of-microbicide-based-on-lactic-acid-and-metal-nanoparticles-on-laboratory-animals.pdf</p> <p>2. Kovalenko V. L., Kovalenko P. L., Popomarenko G. V., Kukhtyn M. D., Midyk S. V., Horiuk Yu. V., Garkavenko V. M. Changes in lipid composition of Escherichia coli and Staphylococcus aureus cells under the influence of</p>

disinfectants Barez®, Biochlor® and Geocide®. Ukrainian Journal of Ecology. 2018. № 8(1). P. 547-550. <https://www.ujecology.com/articles/changes-in-lipid-composition-of-escherichia-coli-and-staphylococcus-areus-cells-under-the-influence-of-disinfectants-bar.pdf>

3. Paliy A. P., Gujvinska S. A., Rodionova K. O., Alekseeva N. V., Ponomarenko O. V., Alrawashdeh M. S., Yeletska T. A., Ponomarenko G. V., Kushnir V. Yu., Paliy A. P. Enhanced cultivation technology for lacto- and bifidobacteria. Ukrainian Journal of Ecology. 2020. № 10(3). P. 83-87. <https://www.ujecology.com/articles/enhanced-cultivation-technology-for-lacto-and-bifidobacteria.pdf>

4. Kovalenko V. L., Ponomarenko G. V., Kukhtyn M. D., Paliy A. P., Bodnar O. O., Rebenko H. I., Kozytska T. G., Makarevich T. V., Ponomarenko O. V., Paliy A. P. (2020). Evaluation of acute toxicity of the "Orgasept" disinfectant. Ukrainian Journal of Ecology. 2020. № 10(4). P. 273-278. <http://lib.osau.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/2915/1/evaluation-of-acute-toxicity-of-the-orgasept-disinfectant.pdf>

Фахові видання України категорії Б

1. Ponomarenko G. V., Kovalenko V. L., Ponomarenko O. V., Severn R. V., Bulavina V. S., Shapovalova Yu. G., Laptiy O. P. Occurrence of Dermatophytoses among stray dogs and cats in the city of Kharkiv. Journal for Veterinary Medicine, Biotechnology and Biosafety. 2018. № 4(4). P. 16-18. <http://jvmbbs.kharkov.ua/archive/2019/volume5/issue1/article4.php>

2. Ponomarenko G. V., Kovalenko V. L., Ponomarenko O. V., Severn R. V., Gontar A. M., Shostak V. I., Strashenko A. M., Humeniuk O. O., Andriienko O. O. Monitoring of dermatophytosis incidence in domestic dogs and cats in the city of Kharkiv, Ukraine. Journal for Veterinary Medicine, Biotechnology and Biosafety. 2019. № 5(1). P. 17-19. <http://jvmbbs.kharkov.ua/archive/2019/volume5/issue1/article4.php>

3. Пономаренко Г. В. Особливості поширення захворювання на дерматофітози серед свійських собак і котів міста Харкова. Ветеринарія, технології тваринництва та природокористування. 2019. № 3. С. 194-200. <https://doi.org/10.31890/vtpp.2019.03.26>

4. Пономаренко Г. В. Особливості сезонності захворювання на дерматофітози собак і котів у місті Харкові. Ветеринарія, технології тваринництва та природокористування. 2020. № 5. С. 116-120. <https://doi.org/10.31890/vtpp.2020.05.21>

5. Прапірний В. В., Пономаренко Г. В. Сучасні аспекти ринопневмонії коней (огляд літератури). Ветеринарія, технології тваринництва та природокористування. 2020. № 5. С. 127-131. <https://doi.org/10.31890/vtpp.2020.05.23>

6. Северин Р.В., Гонтарь А.М., Іванченко І.М., Войтенко Р.В., Пономаренко Г.В. Вивчення епізоотичної ситуації щодо асоціативного перебігу репродуктивно-респіраторного синдрому свиней у господарствах Полтавської області. Ветеринарія, технології тваринництва та природокористування: науково-практичний журнал. 2021. № 7. С. 115-120. <https://doi.org/10.31890/vtpp.2021.07.17>

2) 1. Патент України на корисну модель № 120755 Україна, А61К 33/26, А61К 33/34, А61К 33/38, А61К 2/00. Спосіб комплексного лікування дерматофітозів великої рогатої худоби / Г. В. Пономаренко, В. Л. Коваленко, О. В. Пономаренко, Р. В. Северин; заявники і власники Г. В. Пономаренко, В. Л. Коваленко, О. В. Пономаренко, Р. В. Северин. № u201706386; заявка 22.06.2017; опубл. 10.11.2017; Бюл. №21.

2. Патент України на корисну модель № 122659 Україна, А61К 39/12, А61К 33/20, А61К 2/16. Спосіб комплексного лікування дерматофітозів собак / Г. В. Пономаренко, В. Л. Коваленко, О. В. Пономаренко; заявники і власники Г. В. Пономаренко, В. Л. Коваленко, О. В. Пономаренко. № u201706361; заявка 22.06.2017; опубл. 25.01.2018; Бюл. №2.

3. Патент України на корисну модель № 123462 Україна, А61Л 2/16, С02F 15/0. Бактерицидний засіб на основі молочної кислоти та наночастинок металів / Г. В. Пономаренко, В. Л. Коваленко, О. В. Пономаренко, Ю. О. Балацький; заявники і власники Г. В. Пономаренко, В. Л. Коваленко, Ю. О. Пономаренко, Ю. О. Балацький. № u201709724; заявка 05.10.2017; опубл. 26.02.2018; Бюл. №4.

4. Патент України на корисну модель

№ 125935 Україна, С02F 1/50, B22F 9/16, A61L 2/16, A61L 2/22. Препарат бактерицидний «Барез» / В. Л. Коваленко, В. М. Гаркавенко, Н. А. Меженська, А. О. Меженський, Т. О. Гаркавенко, Г. В. Пономаренко, Т. М. Ігнатська. № u201800426; заявка 16.01.2018; опубл. 25.05.2018; Бюл. №10.

5. Патент України на корисну модель № 125936 Україна, С02F 1/50, B22F 9/16, A61L 2/16, A61L 2/22. Спосіб підвищення неспецифічної резистентності бактерицидним препаратом / В. Л. Коваленко, В. М. Гаркавенко, Н. А. Меженська, А. О. Меженський, Т. О. Гаркавенко, Г. В. Пономаренко, Т. М. Ігнатська. № u201800427; заявка 16.01.2018; опубл. 25.05.2018; Бюл. №10.

4) 1. Методичні рекомендації щодо основ комплексної діагностики інфекційних та інвазійних хвороб бджіл (для студентів та магістрантів факультету ветеринарної медицини) / Г. В. Пономаренко, Р. В. Северин, А. М. Пономаренко, О. В. Федорова. Харків, 2016. 40 с.

2. Науково-практичні рекомендації щодо застосування дезінфікуючого засобу «Оргасепт» / В. Л. Коваленко, А. В. Розумнюк, Г. В. Пономаренко, О. В. Загребельний. Харків, 2016. 25 с.

3. Дерматофітози собак та котів : методичні рекомендації / В. Л. Коваленко, Г. В. Пономаренко, О. В. Пономаренко, Р. В. Северин, Ю. О. Балацький. Харків, 2017. 26 с.

4. Науково-практичні рекомендації щодо застосування бактерицидного засобу «Барез» / В. Л. Коваленко, В. М. Гаркавенко, Г. В. Пономаренко, Т. О. Гаркавенко. К., 2018. 26 с.

5. Пономаренко Г. В., Коваленко В. Л., Пономаренко О. В., Северин Р. В. Науково-практичні рекомендації щодо застосування імуностимулюючого препарату «Арселан». Харків, 2020. 16 с.

7) Офіційний опонент дисертаційної роботи Неджері Тетяни Іванівни «Санітарно-гігієнічне обґрунтування використання комплексних дезінфектантів для санації об'єктів ветеринарного призначення», поданої на здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії галузі знань 21 «Ветеринарна медицина» за спеціальністю 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» (спеціалізована вчена рада ДФ 55.859.017 Сумського національного аграрного університету, 2021 р.).

8) Рецензент фахового наукового видання ХДЗВА «Ветеринарія, технології тваринництва та природокористування».

12) 1. Гонтарь А.М., Северин Р.В., Пономаренко Г.В. Епізоотологічний моніторинг панлейкопенії котів на території Полтавської області. Results of modern scientific research and development. Proceedings of the 3rd International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Madrid, Spain. 2021. P. 20-23. <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2021/06/RESULTS-OF-MODERN-SCIENTIFIC-RESEARCH-AND-DEVELOPMENT-29-31.05.21.pdf>

2. Гонтарь А.М., Северин Р.В., Пономаренко Г.В. Поширення та прояв пневмоентеритів телят в умовах господарств Харківської області. The world of science and innovation. Proceedings of the 11th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. London, United Kingdom. 2021. P. 384-388. <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2021/06/THE-WORLD-OF-SCIENCE-AND-INNOVATION-2-4.06.21.pdf>

3. Северин Р.В., Бобрицька О.М., Пономаренко Г.В., Бузун А.І. Посилення біозахисту України через розбудову онлайн-програм стажування фахівців воєнно- та судово-ветеринарної медицини. Збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції «Біобезпека, захист та благополуччя тварин», 27 травня 2021 року. Науково-методичний центр ВФПО. Київ, 2021. 160 с. <https://onedrive.live.com/?authkey=%21AC8xMoMSBHjGYvo&cid=5E8999F54A87BB53&id=5E8999F54A87BB53%212136&parId=5E8999F54A87BB53%212120&o=OneUp>

4. Головка В.О., Гонтарь А.М., Северин Р.В., Пономаренко Г.В., Іванченко І.М., Штагер Г.М., Войтенко Р.В. Сучасний стан проблеми інфекційних респіраторних захворювань свиней. Збірник тез науково-практичної конференції науково-педагогічних працівників Харківської державної зооветеринарної академії «Актуальні питання ветеринарної медицини, технологій у тваринництві та природокористуванні», 3 червня 2021 року, ХДЗВА. С. 27-30.

						<p>https://hdzva.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/tezy-2021.pdf</p> <p>5. Іванченко І.М., Северин Р.В., Пономаренко Г.В., Штагер Г.М. Особливості діагностики та лікування хламідіозу екзотичних птахів. Збірник тез науково-практичної конференції науково-педагогічних працівників Харківської державної зооветеринарної академії «Актуальні питання ветеринарної медицини, технологій у тваринництві та природокористуванні», 3 червня 2021 року, ХДЗВА. С. 31-34. https://hdzva.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/tezy-2021.pdf</p> <p>13) Проведення лекцій та лабораторно-практичних занять з дисципліни «Епізоотологія та інфекційні хвороби» іноземною мовою (англійська).</p> <p>19) 1. Член професійної спілки працівників ХДЗВА з 2006 року. Член професійної спілки працівників ДБТУ з вересня 2021 року. 2. Член Консультативної Ради при КП «Центр поводження з тваринами» (м. Харків).</p> <p>20) Досвід практичної роботи за спеціальністю 7 років.</p>	
406206	Євсюков Олександр Феліксівич	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, адміністрування та права	Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2013, спеціальність: 080009 Управління навчальним закладом, Диплом кандидата наук ДК 043016, виданий 08.11.2007, Аттестат доцента 12/ЦІ 030696, виданий 17.02.2012	32	Педагогіка та професійна етика у вищій школі	<p>П. 1</p> <p>1. Yield of soybean varieties depending on the combination of different sowing methods and seeding rates in the Eastern Forest-Steppe of Ukraine (EurAsian Journal of BioSciences) Eurasia J Biosci 14, 2049-2060 (2020)</p> <p>2. Загальнокультурні орієнтири підготовки майбутніх викладачів вищих аграрних навчальних закладів / О.Ф. Євсюков // Проблеми освіти: Збірник наукових праць. – Вип. 82. – Вінниця-Київ, 2018. – С. 90-95.</p> <p>3. Ефективність процесу самоосвіти майбутніх викладачів вищої аграрної школи в умовах магістратури / О.Ф. Євсюков // Вісник Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля. Серія «Педагогіка і психологія». Педагогічні науки. 2018. №1(9). – С. 108-112. ISSN 2222-5501.</p> <p>4. Культура професійної діяльності майбутнього викладача вищого аграрного навчального закладу / О.Ф. Євсюков // Проблеми освіти: Наук.-метод. зб. / Інститут модернізації змісту освіти МОН України. – Київ, 2019. – Вип. 86. – С. 186-190.</p> <p>5. Особливості формування професійно-педагогічного світогляду у майбутніх викладачів вищих аграрних навчальних закладів / О.Ф. Євсюков // Нові технології навчання: наук.-метод.зб. / Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОН України. – Київ, 2019. – Випуск 89. – Частина 1. – С. 128-131.</p> <p>6. Формування культури професійної діяльності майбутнього викладача професійної освіти / О.Ф. Євсюков, І.М. Гордієнко // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: наук. журнал / голов. ред. А. А. Сбруєва. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2021. № 3 (107). – С. 111-122.</p> <p>П.3</p> <p>1. Психологія: навчальний посібник для здобувачів вищої освіти аграрних ЗВО / О.Ф. Євсюков Харк. нац. аграр. ун-т ім.В.В. Докучаєва. – Харків, 2019. – 334 с.</p> <p>2. Педагогіка вищої школи: навчальний посібник / О.Ф. Євсюков; Харк. нац. аграр. ун-т ім.В.В. Докучаєва. – Харків, 2021. – 264 с.</p> <p>3. Психологія управління: навчальний посібник / О.Ф.Євсюков; Харк. нац. аграрн. ун-т ім..В.В.Докучаєва. – Харків, 2020. – 286 с.</p> <p>4. Загальна педагогіка: навчальний посібник / О. Ф. Євсюков, С.А. Чупахін; за ред. О. Ф. Євсюкова; Харк. нац. аграр. ун-т ім. В. В. Докучаєва. – Харків, 2020. – 150 с.</p> <p>5. Педагогічні технології: навчальний посібник / О.Ф. Євсюков – Харків: ХНАУ, 2020. – 228 с.</p> <p>6. Практикум з психології: навчальний посібник / О. Ф. Євсюков, І.А. Ляшко; за ред. О. Ф. Євсюкова; Харк. нац. аграр. ун-т ім. В. В. Докучаєва. – Харків, 2020. – 92 с.</p> <p>7. Соціально-інноваційні технології: теорія, методологія та практика в сучасній науці: монографія – Бахов І.С. Євсюков О.Ф, та ін. – Київ, ІП «Компринт», 2017. – 324 с. (Власний внесок 48 с.)</p> <p>8. Наука и инновации в современном мире: образование, воспитание, физическое воспитание и спорт. В 2 книгах. К 2.: монография / [авт. кол.: Гилев Г.А., Евсюков А.Ф., Лозовская М.В. и др.]. – Одесса: КУПРИНЕНКО С.В., 2017 – 183 с. : ил., табл. ISBN</p>

978-617-7414-04-8. (Власний внесок 26 с.)

П. 4

1. Програма та методичні вказівки до виробничої (педагогічної) практики / [О. Ф. Євсюков]; Харків. нац. аграр. ун-т ім. В. В. Докучаєва. – Харків: ХНАУ, 2020. – 58 с.

2. Педагогіка вищої школи: методичні вказівки до практичних занять та самостійної підготовки для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня спеціальностей 201 «Агрономія», 091 «Біологія», 101 «Екологія», 091 «Агрономія», «202 Захист і карантин рослин», «101 Екологія», «091 Біологія», «073 Менеджмент», «051 Економіка», /О.Ф. Євсюков. – Харків: ХНАУ, 2020. 23 с.

П. 7

Офіційний опонент кандидатської дисертації:

1. Білоцерковець Марина Анатоліївна «Формування теоретичних знань студентів аграрних спеціальностей у процесі вивчення гуманітарних дисциплін», спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 2017 р.;

2. Чупахін Сергій Анатолійович «Формування професійної компетентності майбутніх інженерів-зв'язківців в процесі вивчення спеціальних дисциплін» спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 2018 р..

П.8

Керівник науково-дослідної теми Харківського національного аграрного університету ім. В.В.Докучаєва «Теорія і методика формування професійно-педагогічної компетентності майбутніх викладачів вищих аграрних навчальних закладів» (державний реєстраційний номер 0114U006335).

П. 11

2016-2019 рр. проводив наукове консультування у Липковатівському аграрному коледжі з питань сучасних психолого-педагогічних технологій в освіті, зокрема організація ділових ігор, розігрування ролей, мозкового штурму, ігрового проектування та проблемного навчання.

П. 12

1. Технологія розробки навчальної ділової гри / О.Ф. Євсюков // Освіта і наука: філософські, історичні та соціальні засади: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої 95-річчю кафедр філософії та історичних, соціальних і правових дисциплін ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, Харків ХНАУ.-2018.-с.127-130.

2. Вплив занять у хореографічно-танцювальних гуртках ХНАУ імені В.В. Докучаєва на формування культури студентської молоді / О.Ф. Євсюков, А.О. Лямцева // Освіта і наука: філософські, історичні та соціальні засади: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої 95-річчю кафедр філософії та історичних, соціальних і правових дисциплін ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, Харків ХНАУ.-2019.-с.143-145.

3. Педагогічні умови розвитку професійної самоосвітньої компетентності здобувачів вищої освіти: Формування ефективного освітнього середовища: проблеми та інновації: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 21-22 жовтня 2020р., – Харків: ХНАУ, – 2020. с. 7-13.

4. Формування культури професійної діяльності майбутнього викладача професійної освіти: Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології – Сум.ДПУ, 2021, № 1 (105).

5. Вплив вибіркових навчальних предметів на якість навчання здобувачів технічних і аграрних ЗВО: /О.Ф. Євсюков// Нові технології навчання: наук.-метод.зб. / Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОН України. – Київ, 2021.

6. Потенціал культури у процесі підготовки майбутнього бакалавра професійної освіти: Всеукраїнській науково-практичній конференції «Формування компетентного фахівця в інноваційному освітньому середовищі України» (м. Бар, 20 квітня 2021 року).

П.14

Член журі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 015 «Професійна освіта» з 2019 р. по теперішній час. Науковий керівник переможців Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 015 «Професійна освіта» (за спеціалізацією) 2018-2019 навч.рік: Бондаренко Л.О. 2019-2020 навч. рік: Євськова Ю.О., 2020-2021 навч.рік: Єфіменко А.О., Зозуля Г.О. 2021-2022 навч. Рік: Єфіменко А.О.

П. 19

1) Член Всеукраїнської громадської організації «Рідна школа».

2) Член-кореспондент Академії

406174	Варипаєв Олександр Михайлович	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, адміністрування та права	Диплом кандидата наук ДК 008073, виданий 11.10.2000, Аттестат доцента 02/ЦІ 000905, виданий 19.02.2004	24	Філософія наукових досліджень	<p>міжнародного співробітництва з креативної педагогіки</p> <p>1) 1. Варипаєв О.М. Становлення проблематики потреб людини у цивілізаціях «осового часу» // Aktuelle Themen im Kontext der Entwicklung der modernen Wissenschaften: der Sammlung wissenschaftlicher Arbeiten «ΛΟΓΟΣ» zu den Materialien der internationalen wissenschaftlich-praktischen Konferenz, Dresden, 23. Januar, 2019. Dresden: NGO «Europäische Wissenschaftsplattform», 2019. В. 4.– С. 82-88 (Index Copernicus, Google Scholar, Німеччина, стаття українською мовою).</p> <p>2. Малюк Л.П., Варипаєв О.М. Соціально-історичний розвиток потреб у парадигмі формування сфери послуг // Економічна стратегія і перспективи розвитку сфери торгівлі та послуг. Випуск 1(29) 2019 р. – ХДУХТ – С. 159-169. (Index Copernicus, Google Scholar).</p> <p>3. Варипаєв О.М. Філософія їжі в період Середньовіччя: загальноєвропейський та український патерни // Ucrainica IX. Současná ukrajínistika. Problémy jazyka, literatury a kultury : IX Olomoucké sympozium ukrajinců střední a východní Evropy. – Olomouc : Univerzita Paláckého v Olomouci, 2018 Pp. 242–248 (фахова, International Impact Factor Services, Google scholar).</p> <p>4. Liubov Yurchenko, Andrii Minosian, Olexii Varypaiev Science of the postmodern era as a factor of modern education // Topical issues of society development in the turbulence conditions. – School of Economics and Management in Public Administration in Bratislava. – Bratislava, 2020. – pp. 242–248 (фахова, International Impact Factor Services, Google scholar).</p> <p>5. Міносян А.С., Варипаєв О.М. Юрченко Л.І. Леся Українка та традиції гуманізму й загальнолюдських цінностей в українському суспільстві // Ідеологія національної аристократії (на пошану 150-річчя від дня народження Лесі Українки): збірник наукових праць / Львів: Друкарня Львівського національного медичного університету, 2021. – С. 361-367. (фахова, Google Scholar).</p> <p>3) 1. Варипаєв О.М., Кобилко Н.А. Феномен мандрівництва в українській культурі та його репліції в химерній прозі другої половини ХХ століття // «Development of philological sciences in countries of the European Union taking into account the challenges of XXI century : Collective monograph» (розділ). Lublin: Izdawnictwo "Baltija Publishing", 2018 – 544 p. (22,6, ум.-друк.арк./власний внесок 1,6 авт.арк.).</p> <p>5. Малюк Л.П., Варипаєв О.М., Варипаєва Л.М. Етичні та психологічні аспекти у сфері гостинності // Інноваційні напрямки розвитку міжнародної електронної комерції та готельно-ресторанної справи: Монографія / кол. авт., за ред. Н.І. Данько. – Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2020. розділ 2.1. – 356 с. (14,5, ум.-друк.арк./власний внесок 1,7 авт.арк.).</p> <p>6. Міносян А.С., Варипаєв О.М., Лемешева Н.А. «Політологія: Навчальний посібник» Харків, ХДУХТ, 2017. – 374 с. (15,5, ум.-друк.арк./власний внесок 5,2 авт.арк.).</p> <p>Юрченко Л.І., Варипаєв О.М. «Філософія науки: навчальний посібник у схемах і таблицях для самостійної роботи для підготовки аспірантів». Харків, ХДУХТ, 2018. 205 с.</p> <p>7. Міносян А.С., Варипаєв О.М., Лемешева Н.А. Політичні системи сучасності: навчально-методичний посібник. – Х.: ХДУХТ, 2020. – 225 с. (9,3 ум.-друк.арк./власний внесок 3,1 авт.арк.).</p> <p>4) 1. Петренко Н.В., Лисак Н.О., Варипаєв О.М. «Психологія у сфері обслуговування та основні ораторського мистецтва: тести та завдання для самостійної роботи з навчального предмету за напрямом підготовки 6.140101 «Готельно-ресторанна справа» Харків, ХДУХТ, 2017. – 111 с. (4,6 ум.-друк.арк./власний внесок 1,5 авт.арк.)</p> <p>2. Юрченко Л.І., Варипаєв О.М. «Філософія науки: навчальний посібник у схемах і таблицях для самостійної роботи для підготовки аспірантів». Харків, ХДУХТ, 2018. 205 с. (8,5 ум.-друк.арк./власний внесок 4 авт.арк.)</p> <p>3. Варипаєв О.М., Юрченко Л.І. «Тести та завдання для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Філософія» для усіх спеціальностей ХДУХТ» Харків, ХДУХТ, 2018. 74 с. (3,0 ум.-друк.арк./власний внесок 1,5 авт.арк.)</p> <p>4. Міносян А.С., Варипаєв О.М., Лемешева Н.А. Опорні конспекти лекцій з дисципліни «Політологія» для самостійної підготовки студентів. – Харків, ХДУХТ, 2021. – 87 с. (3,6</p>
--------	-------------------------------	--------------------------------------	---	--	----	-------------------------------	---

							<p>ум.-друк.арк./власний внесок 1,2 авт.арк.)</p> <p>8) Господовірі теми:</p> <p>1. 20-17-18 Д «Розробка новітньої концепції зберігання, фасування та сортування харчової продукції у проблемному полі дослідження етики бізнесу та соціальної відповідальності підприємця», науковий керівник;</p> <p>2. 5-18 Д «Динаміка та перспективи формування і розвитку сільськогосподарського виробництва на Слобожанщині: соціально-антропологічний вимір», науковий керівник;</p> <p>3. 3-19 Д «Моніторинг стану здоров'я населення в регіонах України: теоретичний та практичний аспекти», науковий керівник;</p> <p>4. 7-20 Д «Фасування та пакування продуктів харчування: соціально-гуманітарний аспект», науковий керівник;</p> <p>Тема, що виконується за робочий час викладачів»</p> <p>14-19-20 Б «Борошномельно-круп'яне виробництво в соціально-економічній структурі Слобожанщини: історичний аспект», науковий керівник.</p> <p>12) 1. Варипасв О.М. Методологічне осмислення проблематики філософії їжі в культурі Слобожанщини XVII–XVIII ст. // «Синергетична концепція розвитку студентоцентрованого навчання – забезпечення якості вищої освіти» II Міжнародна науково-методична конф., 25 вересня 2020 р. – С. 33-34.</p> <p>2. Варипасв О.М., Міносян А.С., Юрченко Л.І. Методологія застосування концепції емоційного інтелекту в гуманітарних дисциплінах // Модернізація вищої освіти та проблеми управління якістю підготовки фахівців : Третя Міжнар. наук.-метод. конф., 27 травня 2021 р. – Х. : ХДУХТ, 2021. С. 29-30</p> <p>3. Міносян А.С., Варипасв О.М. Російський царизм та національно-культурна самосвідомість українського народу // Національно-визвольна боротьба та становлення і збереження державності України : зб. матеріалів XIV Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Харків, 19–20 листопада 2020 р. Харків : ХНУРЕ, 2020. – С. 41–42.</p> <p>4. Варипасв О.М., Міносян А.С. Культурологічний вимір проблематики «війна та харчування» на прикладі Гетьманщини та Запорізької січі у XVII–XVIII ст. // Національно-визвольна боротьба та становлення і збереження державності України : зб. матеріалів XIV Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Харків, 19–20 листопада 2020 р. Харків: ХНУРЕ, 2020. – С. 173-174</p> <p>5. Варипасв О.М., Міносян А.С., Юрченко Л.І. Тоталітаризм як цивілізаційний феномен // Розвиток харчових виробництв, ресторанного та готельного господарств і торгівлі: проблеми, перспективи, ефективність : Міжнародна науково-практична конференція, 18 травня 2021 р. – Харків : ХДУХТ, 2021. – Ч. 1. – С. 202-203.</p> <p>6. Міносян А.С., Варипасв О.М., Юрченко Л.І. Глобальні проблеми сучасності: реалії сьогодення // Розвиток харчових виробництв, ресторанного та готельного господарств і торгівлі: проблеми, перспективи, ефективність : Міжнародна науково-практична конференція, 18 травня 2021 р. – Харків : ХДУХТ, 2021. – Ч. 1. – С. 214-215.</p> <p>7. Малюк Л.П., Варипасв О.М. Методичне значення концепції емоційного інтелекту для сфери гостинності // Модернізація вищої освіти та проблеми управління якістю підготовки фахівців : Третя Міжнар. наук.-метод. конф., 27 травня 2021 р. – Х. : ХДУХТ, 2021. С. 184-185.</p> <p>14) 1. Керівництво постійно діючим загальноуніверситетським гуртком політклубом «Думка» (Харківський державний університет харчування та торгівлі, 2017-2021 рр.).</p>
405916	Єлісєнко Анна Павлівна	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, адміністрування та права	Диплом магістра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С.Сковороди, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 039644, виданий 13.12.2016	10	Іноземна мова за науковим професійним спрямуванням	<p>1) 1. Yuliia Korneiko, Anna Ieliseienko, Yurii Bets, Liudmyla Turlak, Svitlana Chyrzh, Liudmyla Usyk. Anthology the Study of Foreign Languages in Institutions Higher Education //Systematic reviews in Pharmacy, 2020, № 11 (8), с.481-490. (Scopus).</p> <p>2. Ieliseienko A. The history of B. Sadvoskoy cooperation in the journals "Vesy" and "Zolotoeruno" // European Humanities Studies: State and society, issue 2, 2020, pp. 16-25.</p> <p>3.Єлісєнко А.П. Innovative pathway for the development of modern philological sciences in Ukraine and EU countries (Інноваційні шляхи розвитку сучасних філологічних наук</p>

						<p>в Україні та ЄС) Collective monograph, volume 1, Wloclawek, Poland, 2021. p. 139-149.</p> <p>4. Єлісенко А.П., Б. Садовской в оцінках и воспоминаниях современников // Наукові записки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. Серія: Літературознавство. – Харків: ППВ «Нове слово», 2017. – С. 51–61.</p> <p>5. Єлісенко А.П., Б. Садовской в оцінці критики та в літературознавстві // «Наукові записки» ХНПУ ім. Г.С. Сковороди. – 2017, вип. 2, с. 118–127.</p> <p>3) 1. Єлісенко А.П., Дегтярьова К.О., Бобрицька О.М. English for vets. Tutorial. Харків, 2021, 138 с.</p> <p>4) 1. Єлісенко А.П., Дегтярьова К.О. Workbook for post-graduate students / Робочий зошит для аспірантів. Х.: РВВ, ХДЗВА, 2021, 47 с.</p> <p>2. Сліпська О.І., Дегтярьова К.О., Єлісенко А.П. Методика проведення самостійної роботи з англійської мови за професійним спрямуванням // ХДЗВА, 2017. – 32 с.</p> <p>3. Сліпська О.І., Дегтярьова К.О., Єлісенко А.П. Робочий зошит з граматики англійської мови // ХДЗВА, 2017. – 43 с.</p>
405502	Мазанний Олексій Володимирович	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Факультет ветеринарної медицини	Диплом спеціаліста, Харківський зооветеринарний інститут, рік закінчення: 2000, спеціальність: 130501 Ветеринарна медицина, Диплом кандидата наук ДК 041033, виданий 10.05.2007, Атестація доцента 12/ЦП 031404, виданий 17.05.2012	21	<p>Новітні наукові тенденції у ветеринарній медицині</p> <p>1) Статті у фахових виданнях України: 1. Мазанний О.В., Приходько Ю.О., Нікіфорова О.В., Мазанна М.Г., Федорова О.В. Вплив «Немасектину», «Бровермектин™ гелю» і «Гельмісану®» на показники крові коней. Ветеринарна біотехнологія. 2021. № 39. С. 53–64. DOI: 10.31073/vet_biotech39-05 (Фахове видання).</p> <p>2. Prykhodko Yu.O., Mazannyu O.V., Fedorova O.V., Lyulin P.V., Nikiforova O.V. Endoparasites of carnivores in non-governmental organization "Feldman Eco-park" (Kharkiv, Ukraine). Ветеринарна біотехнологія. 2021. № 38. С. 174–185. DOI: 10.31073/vet_biotech38-15 (Фахове видання).</p> <p>3. Нікіфорова О. В., Мазанний О. В., Приходько Ю. О., Федорова О. В., Кравченко А. О., Решетило О. І., Мазанна М. Г. Псороптоз овець і диких кіз: клінічний прояв та лікування в умовах антропобіоценозів. Ветеринарія, технології тваринництва та природокористування. 2021. № 7. С. 100–106. DOI: 10.31890/vtpp.2021.07.15 (Фахове видання).</p> <p>4. Мазанний О. В., Приходько Ю. О., Нікіфорова О. В., Федорова О. В., Люлін П. В. Клініко-діагностичні дослідження собак за бабезіозу. Ветеринарна біотехнологія. 2020. № 37. С. 51–62. DOI: 10.31073/vet_biotech37-06 (Фахове видання).</p> <p>Статті у Web of Science, Scopus: 1. Liulin P.V., Prykhodko Yu.O., Mazannyi O.V., Fedorova H.V., Nikiforova O.V. & Kryvoruchenko D.O. Occurrence of <i>Dirofilaria immitis</i> (Nematoda, Onchocercidae) in Red Foxes (<i>Vulpes vulpes</i>) from the Suburbs of Kharkiv (Ukraine). Zoodiversity. 2021. Vol. 55(5). P. 425–430. DOI: 10.15407/zoo2021.05.425. (Scopus) Kryvoruchenko, D., Prykhodko, Y., Mazannyi, O., Titarenko, O., Reva, I., & Sherstiuk, L. Differential diagnosis of <i>Dirofilaria immitis</i> nematodes (Nematoda, Onchocercidae). Regulatory Mechanisms in Biosystems. 2021. 12(4), 642–648. DOI: 10.15421/022188 (Web of Science).</p> <p>3) 1. Мазанна М. Г., Приходько Ю. О., Мазанний О. В., Бирка В. І. Езофагостомоз свиней. Монографія. Харків, 2019. 170 с. Репозитарій ДЕТУ (https://repo.btu.kharkov.ua/handle/123456789/4226)</p> <p>4) 1. Приходько Ю. О., Люлін П. В., Мазанний О. В., Нікіфорова О. В., Федорова О. В., Криворученко Д. О. Лабораторна діагностика, лікування і профілактика паразитарних хвороб домашніх та диких м'ясоїдних тварин: Методичні рекомендації (затверджені Головним Управлінням Держпродспоживслужби в Харківській області (№2.4-057/2/8540-20 від 16.07.2020 р.). Харків, 2020. 78 с.</p> <p>2. Робочий зошит для лабораторних занять з дисципліни «Ветеринарна паразитологія» / Ю.О. Приходько, О.В. Мазанний, О.В. Нікіфорова та ін. Х., 2020. Ч. 2. 71 с.</p> <p>3. Робочий зошит для лабораторних занять з дисципліни «Глобальна паразитологія» (Частина 2) / Ю.О. Приходько, О.В. Мазанний, О.В. Нікіфорова, О.В. Федорова. Х., 2020. 38 с.</p> <p>1) Меморандуми: ГО «ЗооКонтроль», від 18.04.2019 р. (2019-2021 р.) Державна установа «Інститут мікробіології та імунології ім. І.І. Мечникова НАМНУ», від 27.02.2020 р. (2020-2030 р.) ГО «Фельдман Еко-Парк», від 2.03.2020 р. (2020-2030 р.)</p> <p>12) 1. Приходько Ю.О., Мазанний О.В., Бирка В.І., Нікіфорова О.В.</p>

						<p>Носик А.Ф. – видатний вчений-паразитолог, педагог, організатор... (біографічний нарис до 85-ї річниці кафедри паразитології ХДЗВА). Проблеми зооінженерії та ветеринарної медицини: Зб. наук. праць ХДЗВА. Х.: РВВ ХДЗВА, 2017. Вип. 35, Ч. 2, Т. 2 «Ветеринарні науки». С. 15–20.</p> <p>2. Нікіфорова О.В., Мазанний А.В., Жувак К.І. Применение препарата «Энвайр®» при гельминтозах обыкновенных (зеленых) игуан. Мир ветеринарии. 2018. № 1 (40). С. 8–10.</p> <p>3. Нікіфорова О.В., Мазанний О.В., Решетило О.І. Іксодові кліщі – складова біобезпеки. Безпритульні тварини – ветеринарна, медична і соціальна проблема України. Методи вирішення: матеріали науково-практичної конференції (присвячена 5-річчю з дня відкриття КП «Центр поводження з тваринами»), 14 червня 2017 року. Харків, 2017. С. 23–27.</p> <p>4. Мазанний О.В., Нікіфорова О.В., М.Г. Мазанна. Токсокароз собак – ветеринарна і медична проблема. Безпритульні тварини – ветеринарна, медична і соціальна проблема України. Методи вирішення: матеріали науково-практичної конференції (присвячена 5-річчю з дня відкриття КП «Центр поводження з тваринами»), 14 червня 2017 року. Харків, 2017. С. 19–22.</p> <p>5. Нікіфорова О.В., Приходько Ю.О., Мазанний О.В., Решетило О.І. Дослідження іксодових кліщів-переносників збудників зооантропонозів, як складова біобезпеки. «Біоетика та біобезпека: мультисциплінарні аспекти»: матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвяченої 105-річчю пам'яті В.К. Високовича, 23-24.05. 2017 р. Х. 2017. С. 94–96.</p> <p>14) 1. Керівництво студентським науковим гуртком протягом 2017-2021 р.р. 3-6 студентів щорічно.</p> <p>19) Член Українського наукового товариства паразитологів (УНТП) з 2016 року (лист від 4 квітня 2017 р.)</p>	
405293	Науменко Світлана Валеріївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет ветеринарної медицини	Диплом спеціаліста, Харківська державна зооветеринарна академія, рік закінчення: 2005, спеціальність: 130501 Ветеринарна медицина, Диплом кандидата наук ДК 002363, виданий 22.12.2011, Атестат доцента 12ДЦ 036895, виданий 21.11.2013	14	Новітні наукові тенденції у ветеринарній медицині	<p>1)-Separate indices of homeostasis and the balance of the prooxidant-oxidant system in sheep for fetoplacental insufficiency. P.M. Skliarov, S.J. Fedorenko, S.V. Naumenko, O.V. Onyshhenko, A.M. Pasternak, K.O. Holda/ Ukrainian Journal of Ecology, 2020, 10(2), 440-448, doi: 10.15421/2020_121</p> <p>-Skliarov P.M., Fedorenko S.V., Naumenko S.V., Onischenko O.V., Holda K.O. Retinol deficiency in animals: Etiopathogenesis and consequences. Regulatory Mechanisms in Biosystems. 2020. Vol. 11, № 2. P. 162–169. doi: 10.15421/022024.</p> <p>-Skliarov, P. M., Fedorenko, S. J., Naumenko, S. V., Onyshhenko, O. V., Pasternak, A. M., Holda, K. O. (2020). Separate indices of homeostasis and the balance of the prooxidant-oxidant system in sheep for fetoplacental insufficiency. Ukrainian Journal of Ecology. 2020. Vol. 10(2), P. 440-448.</p> <p>-Застосування нанобіоматеріалів у ветеринарній репродуктології. П. М. Склярів, С. Я. Федоренко, С. В. Науменко, О. В. Онщенко, М. М. Іванченко, В. К. Ключков, С. Л. Єфімова, В. Г. Прудніков, Ю. В. Малюкін. / Наносистеми, наноматеріали, нанотехнології, 2021, т. 19, № 2, сс. 445–473</p> <p>-Науменко С. В. (2020). Клініко-економічний аналіз ефективності способів терапії і превенції андрологічних патологій за використання препаратів на основі озонованих і нанобіоматеріалів. Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького, 22(99), 120–124. https://doi.org/10.32718/nvlvet9919</p> <p>3) Кошевой В.П., Іванченко М.М., Федоренко С.Я., Науменко С.В., Беседовська К.С. Інформаційно-технічні прилади у репродуктології дрібних тварин. Фізіологія і патологія відтворення дрібних тварин: навчальний посібник, 2-е видання, перероблене і доповнене. Житомир, 2017. С. 361–386.</p> <p>4) Електронний курс в системі MOODLE – «Акушерство, гінекологія та біотехнологія розмноження тварин (МС)» - https://moodle.hdza.edu.ua/course/view.php?id=701</p> <p>-Кошевой В. П., Науменко С. В., Кошевой В. І., Склярів П. М. Дистанційно-безконтактна та неінвазивна діагностика патологічних процесів у гонадах самців : метод. реком. : затв. Вченою радою Харків. держ. зоовет. акад. (протокол № 14 від 30.11.2017 р.). Харків: РВВ ХДЗВА, 2017. 28 с.</p> <p>-Кошевой В. П., Науменко С. В., Кошевой В. І., Склярів П. М.,</p>

						<p>Малюк Ю. В., Ключков В. К., Беспалова І. І. Комплексний препарат «Карафанд+OV,Zn» та його використання за гонадодистрофій у самок : метод. реком. : зать. Вченою радою Харків. держ. зоовет. акад. (протокол № 14 від 30.11.2017 р.). Харків: РВВ ХДЗВА, 2017. 38 с.</p> <p>-ЕЛЕКТРОННИЙ КУРС В СИСТЕМІ MOODLE – « АКУШЕРСТВО, ГІНЕКОЛОГІЯ ТА БІОТЕХНОЛОГІЯ РОЗМНОЖЕННЯ ТВАРИН (211 – НАСКРІЗНА ПІДГОТОВКА)» HTTPS://MOODLE.HDZVA.EDU.UA/COURSE/VIEW.PHP?ID=36</p> <p>-ЕЛЕКТРОННИЙ КУРС В СИСТЕМІ MOODLE – «ТЕХНОЛОГІЯ ВІДТВОРЕННЯ ТВАРИН» (204) HTTPS://MOODLE.HDZVA.EDU.UA/COURSE/VIEW.PHP?ID=71</p> <p>-ЕЛЕКТРОННИЙ КУРС В СИСТЕМІ MOODLE – «АКУШЕРСТВО І ГІНЕКОЛОГІЯ ПРОДУКТИВНИХ ТВАРИН» (212) HTTPS://MOODLE.HDZVA.EDU.UA/COURSE/VIEW.PHP?ID=751</p> <p>5) докт. вет. наук: 16.00.07. Львів, 2021. «Експериментально-теоретичне обґрунтування розробки діагностичних, лікувальних та превентивних заходів за андрологічних патологій свійських тварин» ДД №011636 від 29 червня 2021,</p> <p>7) -офіційний опонент дисертаційної роботи Івахів М.А. «Гіперплазія простати у псів (діагностика та лікування)», спеціалізована вчена рада К 35.826.01 у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького на здобуття наукового ступеня кандидата ветеринарних наук за спеціальністю 16.00.07 – «Ветеринарне акушерство» (2019 р);</p> <p>- офіційний опонент дисертаційної роботи Євтух Людмила Григорівна «Клініко-експериментальне обґрунтування порушень сперматогенезу в імпортованих в Україну бугаїв-плідників», спеціалізована вчена рада Д 26.004.03 у Національному університеті біоресурсів і природокористування України на здобуття наукового ступеня кандидата ветеринарних наук за спеціальністю 16.00.07 – «Ветеринарне акушерство» (2017)</p> <p>11) -Договір про науково-дослідне співробітництво ХДЗВА з Державною установою «Інститут проблем ендокринної патології імені В.Я. Данилевського НАМН України» від 07.02. 2018 р. Угода діє до 31.12.2023 р.</p> <p>-Договір про науково-дослідне співробітництво ХДЗВА з Інститутом тваринництва Національної аграрної академії наук України від 30.11.2015 р. Угода діє до 31.12.2020 р.</p> <p>-Договір про науково-дослідне співробітництво з Інститутом сцинтиляційних матеріалів Національної академії наук України (ІСМА НААН України) від 01.11.2020 терміном до 31.12.2024 р.</p> <p>14) Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком за темою наукових досліджень</p>	
405220	Куц Микола Миколайович	Професор, Основне місце роботи	Факультет ветеринарної медицини	Диплом спеціаліста, Харківська державна зооветеринарна академія, рік закінчення: 1986, спеціальність: 6.110101 ветеринарна медицина, Диплом кандидата наук ДК 000942, виданий 21.06.1998, Агестар доцента ДЦ 003174, виданий 21.12.2001	31	Новітні наукові тенденції у ветеринарній медицині	<p>1) I. Miroshnikova O. S., Yemets Z. V., Kushch M. M., Kushch L. L. Effect of micromycetes on sows productivity. Ukrainian Journal of Ecology, 2018. Vol. 8, № 1. P. 628–630. doi: 10.15421/2018_258 (Web of Science).</p> <p>2. Kushch M. M., Kushch L. L., Byrka E. V., Byrka V. V., Yaremchuk O. S. Morphological features of the jejunum and ileum of the middle and heavy goose breeds. Ukrainian Journal of Ecology, 2019. Vol. 9, № 4. P. 690–694. doi: 10.15421/2019_811 Web of Science.</p> <p>3. Kushch M. M., Kushch L. L., Fesenko I. A., Miroshnikova O. S., Matsenko O. V. Microscopic features of lamina muscularis mucosae of the goose gut. Regulatory Mechanisms in Biosystems, 2019. Vol. 10, № 4. P. 382–387. doi: https://doi.org/10.15421/021957 Web of Science.</p> <p>4. Dankevych N. I., Kovbasenko V. M., Tarasenko L. O., Kushch M. M. Effect of feed additives from marine hydrobionts on the protein metabolism condition in broiler chickens. Ukrainian Journal of Ecology, 2020. T. 10, № 1. C. 339–343. doi: 10.15421/2020_53 Web of Science.</p> <p>5. Махотіна Д. С., Куц М. М., Мірошнікова О. С. Особливості мікроскопічної будови сліпих кишочок качок. Ветеринарія, технології тваринництва та природокористування : Науково-практичний журнал. Харків, 2020. № 6. С. 56–63. doi: 10.31890/vtpp.2020.0610</p> <p>6. Kushch M. M., Makhotyna D. S., Fesenko I. A., Savenko M. M., Ulianytska A. Yu. Microstructure of the nerve plexus of the muscular membrane of the gut of domestic ducks (Anas platyrhynchos domesticus) of different ages. Regulatory Mechanisms in Biosystems, 2021. 12(1), 3–8. https://doi.org/10.15421/022101. (Web of Science, Україна, стаття англійською мовою).</p>

7. Лаврова І.Ю., Куц М.М., Фесенко І.А., Ляхович Л.М., Бирка О.В. Вікова динаміка анатомічних показників шлунку і кишечнику хвилястого папуги (*Melopsittacus undulatus*). *Theoretical and Applied Veterinary Medicine*. 2021. Т. 9. № 3. С 140-145. (журнал, Україна, українська). <https://bulletin-biosafety.com/article>

2) 1.Спосіб виявлення тучних клітин у птахів: пат. 142973 Україна / Куц М. М., Фесенко І. А., Махотіна Д. С., Куц Л. Л., Бирка О. В., Лаврова І. Ю.; у № 201911508; заявл. 28.11.2019; опубл. 10.07.2020, Бюл. № 13. 2 с.

2.Спосіб вирощування м'ясних курчат: пат. 129021 Україна / Маценко, О.В. Митрофанов, В.М. Могільовський, Ю. О. Щепетільников, Ю. В. Маслак, Д. А. Бучковський, Л. Л. Куц, М. М. Куц; № у 2010 02562; заявл. 30.10.2017, Бюл. № 20.

3) 1.Miroshnikova O. S., Gorbatenko V. P., Siegodin O. B., Kushch M. M. Somatic systems group of domestic animals: Textbook for students on speciality 211: Veterinary Medicine, 212: Veterinary hygiene, sanitation and expertise. Kharkiv, 2020. 132 p.

2.Miroshnikova . O.S., Gorbatenko V.P., Siegodin O.B., Kushch M.M. Somatic of domestic animals: Textbook for students on speciality 211: Veterinary Medicine, 212: Veterinary hygiene, sanitation and expertise / Kharkiv, 2021. 153 p.

3. Byrka O., Kushch M., Zhigalova O. Cytology, histology, embryology. Part I.: Textbook for students on speciality 211: Veterinary Medicine, 212: Veterinary hygiene, sanitation and expertise / Kharkiv, 2021. 240 p.

4) 1. Byrka O., Kushch M., Zhigalova O. Album of histology for students of the faculty of veterinary medicine. Part I. K. : RIO KSZVA. 2020. 56 p.

2. Byrka O., Kushch M., Zhigalova O. Album of histology for students of the faculty of veterinary medicine. Part II. / K. : RIO KSZVA. 2020. 56 p.

3. Куц М. М., Жигалова О. Є., Бирка О. В. Альбом з гістології для студентів I і II курсів факультету ветеринарної медицини. Ч. I. X. : 2020. 54 с.

4. Куц М. М., Жигалова О. Є., Бирка О. В. Альбом з гістології для студентів I і II курсів факультету ветеринарної медицини. Ч. II. X., 2020. 54 с.

5. Куц М. М., Жигалова О. Є., Бирка О. В. Альбом з морфології для студентів I курсу технологічного факультету. X., 2020. 24 с.

6. Куц М. М., Бирка О. В., Жигалова О. Є. Цитологія, гістологія, ембріологія. Робоча програма для студентів напряму підготовки 211 – Ветеринарна гігієна, санітарія та експертиза. ХДЗВА, кафедра нормальної та патологічної морфології. X. : РВВ ХДЗВА, 2021. 26 с.

7. Kushch M., Byrka O., Zhigalova O. Cytology, histology, embryology: Manual for students of the Faculty of Veterinary Medicine. Part I. Basics of cytology. Kharkiv: KSZVA, 2021. 64 с.

8.Електронний курс дисципліни «Цитологія, гістологія, ембріологія» для студентів зі спеціальності 211«Ветеринарна медицина», <https://moodle.hdzva.edu.ua/course/view.php?id=22>

5) Диплом д.вет.н. з спеціальності 16.00.02 – патологія, онкологія і морфологія тварин від 12.12.2017 р. ДД № 007156, тема: «Морфофункціональна характеристика кишечника свійських гусей»; професор кафедри нормальної та патологічної морфології від 14.05.2020 р. АП № 001788.

6) Науковий керівник аспірантки Махотіної Д.С., яка 11.05.2021 р. у спецраді К 64.070.01 захистила дисертацію за темою «Морфофункціональна характеристика кишечника свійських качок» на здобуття наукового ступеня к.вет.н. зі спеціальності 16.00.02 – патологія, онкологія і морфологія тварин. Диплом ДК №009862 від 21.09.2021 р.

7) Вчений секретар спеціалізованої вченої ради К 64.070.01 у ХДЗВА (наказ МОН № 1643 від 28.12.2019 р.).

Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня доктор ветеринарних наук:
1.Мазуркевич Т.А.
«Морфофункціональні особливості імунних утворень кишечника свійської качки (*Anas platyrhynchos* var. *domestica*) у постнатальному періоді онтогенезу» на здобуття наукового ступеня доктор ветеринарних наук з спеціальності 16.00.02 – патологія, онкологія і морфологія тварин у спецраді Д 26.004.03 у НУБіПУ, 06.11.2020 р.

Офіційний опонент 2 дисертацій на здобуття наукового ступеня PhD:
1.Нікітіної М.О. «Особливості морфофункціональної організації

						лімфоїдних утворень слизової оболонки кишечника у кролів м'ясного напрямку використання», подану до захисту у спеціалізовану вчену раду ДФ 08.804.005 при Дніпровському державному аграрно-економічному університеті на здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії з галузі знань «Ветеринарна медицина» за спеціальністю «Ветеринарна медицина», 18.05.2021 р. 2. Сакари В.С. «Діагностичні критерії та ефективність застосування хелатів Zn та Mn у комплексі профілактичних заходів за перозу курчат-бройлерів», подану до захисту у спеціалізовану вчену раду ДФ 64.359.002 при ННЦ «Інститут експериментальної і клінічної ветеринарної медицини» на здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії з галузі знань «Ветеринарна медицина» за спеціальністю «Ветеринарна медицина», 28.12.2021 р. 8) Член редакційної колегії науково-практичного журналу «Ветеринарія, технології тваринництва та природокористування». Свідцтво про державну реєстрацію: серія KB № 23355ПР від 24.05.2018 р. 14) Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком з гістології.
405421	Кібкало Дмитро Вікторович	Професор кафедри, Основне місце роботи	Факультет ветеринарної медицини	Диплом спеціаліста, Харківський зооветеринарний інститут, рік закінчення: 2000, спеціальність: 130501 Ветеринарна медицина, Диплом магістра, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, рік закінчення: 2021, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом доктора наук ДД 008881, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 029239, виданий 11.05.2005, Аттестат доцента 12/Ц 023099, виданий 17.06.2010, Аттестат професора АП 002765, виданий 15.04.2021	21	Новітні наукові тенденції у ветеринарній медицині 1) L.Żwanko, D.Kibkalo, T.Prychodko, J. Prychodko, I. Borodaj, M. Bezuglyj, O. Szczerbak. Polacy – twórcy weterynarii na terenach Ukrainy Wschodniej (XIX – początek XX wieku): w 170. rocznicę powstania Szkoły Weterynaryjnej w Charkowie // Medycyna Weterynaryjna 2021 №77 (03), s. 160-164, DOI: dx.doi.org/10.21521/mw.6510 http://www.medycynawet.edu.pl/image/s/stories/pdf/pdf2021/032021/2021036510.pdf (Scopus, Польща, стаття польською мовою) 2. Lubow Zwanko, Tamara Prychodko, Iryna Borodaj, Ludmyla Tatarczuk, Tetiana Pidhajna, Natala Kolomijec, Gennadij Machonin, Dmytro Kibkalo. Światowej sławy polski uczony Leon Cienkowski (1822 – 1887): do 200-lecia ojca szczepionki przeciw węglikowi w Imperium Rosyjskim Medycyna Weterynaryjna // 202177 (9), s. 465-470 http://dx.doi.org/10.21521/mw.6567 http://www.medycynawet.edu.pl/image/s/stories/pdf/pdf2021/092021/2021096567.pdf (Scopus, Польща, стаття польською мовою) Фахові видання України категорії Б 1. Тимошенко О.П., Снопенко О.С., Кібкало Д.В., Коренев М.І., Маслак Ю.В. Діагностична значимість вимірювання «кутикулярного індексу» у собак за патології печінки та нирок // Ветеринарія, технології тваринництва та природокористування, 2021, № 8. Наук.-практ. журнал № 8. Харків 2021. С.78 -84 http://ojs.hdzva.edu.ua/index.php/journal/issue/view/10/vtpp.2021.08 (журнал, Україна, українська). 2. Бойко К.К., Кібкало Д.В., Тимошенко О.П., Фурда І.В. Поширеність випадіння прямої кишки в поросят за наявності в комбікормах мікотоксинів // Науковий вісник ветеринарної медицини, 2021, № 2, Біла Церква 2021. С 168 – 175 Doi: 10.33245/2310-4902-2021-168-2-168-175 http://nvm.btsau.edu.ua/sites/default/files/visnyky/vet/veterinary_medicine_2_2021.pdf 3. Experimental study of stress effect on connective tissue metabolism in white rats during subcutaneous adrenaline administration D. Kibkalo, O. Timoshenko, D. Morozenko, V. Makolinet, K. Glielova / GEORGIAN MEDICAL NEWS, 2020, № 10 (307), p. 161 - 165 2. https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/33270597/ PMID: 33270597 4. Amlodipine modulation of analgesic effect of non-steroidal anti-inflammatory drugs in rheumatoid arthritis, comorbid with arterial hypertension / M.M. Seredynska, V.I. Kornienko, D.V. Kibkalo, O.S. Suvorova, O.M. Marchenko, O.V. Ladogubets // Regulatory Mechanisms in Biosystems. 2020, Vol 11, № 4 p. 557-562 DOI: https://doi.org/10.15421/022086 5. Polacy – twórcy weterynarii na terenach Ukrainy Wschodniej (XIX – początek XX wieku): w 170. rocznicę powstania Szkoły Weterynaryjnej w Charkowie / Żwanko L. Kibkalo D., Prychodko T., Prychodko J. // Medycyna Weterynaryjna. 2021, № 77 (03), s. 160-164 DOI 10.21521/mw.6510 6. Метаболічний профіль та вміст біополімерів сполучної тканини в сироватці крові кнурів-плідників за різного режиму репродуктивного навантаження. Тимошенко О.П., Вікуліна, Г.В., Кібкало Д.В. Морару І.Г. // Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Серія: Ветеринарні науки, 2019, т 21, № 93, С. 21 – 26. DOI:

						<p>https://doi.org/10.32718/nvlvet9304 7. Динаміка деяких показників ліпідного обміну у вівцематок сходу України Шарандак П. В., Тимошенко О. П., Кібкало Д.В., Вікуліна Г. В., Боровков С. Б. // Ветеринарія, технології тваринництва та природокористування, 2019, № 4, С. 175 – 179 doi: 10.31890/vtpp.2019.04.32 http://ojs.hdzva.edu.ua/ 8. Морозенко Д.В., Кібкало Д.В., Глебова К.В. Кібкало О.А. Макаревич Т.В. Терапевтична ефективність прадофлораксацину при уроциститі з урологічн им синдромом у когата: клінічний випадок з ветеринарної практики // Ветеринарія, технології тваринництва та природокористування, 2018, № 2, С. 18 – 21 https://doi.org/10.31890/vtpp.2018.02.03 9. Biopolymers of the connective tissue of horse blood serum after poisoning by <i>Synoglossum officinale</i>. Kibkalo, D., Tymoshenko, O., Borovkov, S. Zakharev, A., Skripova, K. Ukrainian Journal of Ecology, 7(4), 486–491. 2021 4) Електронні курси на платформі Moodle : Клінічна діагностика хвороб тварин; Професійна етика; Методи клінічної лабораторної діагностики хвороб тварин для студентів II-V курсів ФВМ 5) захист докторської дисертації на тему «Клініко-біохімічне обґрунтування порушення метаболізму глікопротеїнів і протеогліканів у патогенезі та діагностиці внутрішніх хвороб тварин» (спеціальність 16.00.01 – діагностика і терапія тварин) у спеціалізованій вченій раді Національного університету біоресурсів та природокористування. У жовтні 2019 (диплом DDN№008881. Дата видачі 15.10.2019 7) Офіційний опонент: Дробот Марина Вікторівна УДК 636.2.09:615.322:616.233-002 «Терапія телят за неспецифічної бронхопневмонії та її профілактика з використанням біогенних елементів і ехінацеї пурпурової» на здобуття наукового ступеня кандидата наук Київ – 2021 рік - офіційний опонент Максимович Ігор Андрійович УДК 619:616.612.17:619:616.24:616-07:636.1 «Кардіо-пульмональна патологія у коней: етіологія, патогенез, діагностика та лікування» 16.00.01 – діагностика і терапія тварин дисертація на здобуття наукового ступеня доктора ветеринарних наук Біла Церква – 2021 – офіційний опонент 8) Виконання функцій наукового керівника Аспірант Бойко К.К, Кібенко Н. Ю. – на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 16.00.01 – діагностика і терапія тварин Робота у складі редколегії наукового журналу «Ветеринарія, технології тваринництва та природокористування» 9) Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН – Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти – 7 експертів освітніх програм рівня, бакалавр, магістр, доктор філософії 19) член Асоціації лікарів ветеринарної медицини 20) Лікар ультразвукової діагностики ветеринарна клініка «Ветлайн» 5 років, 2014-2020 Лікар ультразвукової діагностики ветеринарна клініка «Сніжний барс» 2 роки.2020-2022</p>	
406711	Чалий Олександр Іванович	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Факультет біотехнологій	Диплом спеціаліста, Харківська державна зооветеринарна академія, рік закінчення: 1989, спеціальність: 7.09010201 технології виробництва і переробки продукції тваринництва. Диплом кандидата наук ДК 003817, виданий 02.07.1999. Агестат доцента 02ДЦ 011748, виданий 16.02.2006	32	Методологія наукових досліджень та презентація наукових результатів	Наявність не менше п'яти фахових публікацій: 1.Перенюк О.М.,Акімов О.В.,Черуєта Ю.В.,Чалий О.І. Тип доминування основних показників відтворної здатності свиноматок при поспаднанні різних порід// Вісник сумського національного аграрного університету. Серія «Тваринництво», Випуск 5/1 (31), 2017 р, с 173-177. 2.Перенюк О.М.,Перенюк М.В., Чалий О.І., Чалая О.С.Вплив кратності осіменіння свиноматок на співвідношення статі поросят в гніздах/Ветеринарія, технологія тваринництва та природокористування. Науково – практичний журнал.-Харків:РВВ ХДЗВА.,2018.№1. с.145-147. 3. O.Nanka., O.Chalaya.,S.Nagorij.,O.Chalyi.Development of techniques to predict and prevent both the effect of xenobiotics and their migration into pig-derived products. Eastern – European journal of Enterprise Technologies ISSN 1729-3774. Vol.5 №10 (95) 2018, 31-39. 4.O.Chalaya.,A.Nanka., A.Paliy.,S.Nagorij.,O.Chalyi. Study of quality indicators for meat raw materials and the effectiveness of a protective technological method under conditions of different content of heavy metals in a pig diet. Восточно-европейский

журнал передовых технологий. Eastern –European sournal of Enterprise technologies ISSN1729-3774. 4/11(100)2019.стр.74-81.

5. А.Палий..Аnatoliy Paliy.,А.Nanka., О.Chalaya., О.Chalyi. Establishment of the efficiency of animal breeding premises disinfection by modern disinfectants. (2019).Eureka;Lite Science. Number 4. Стр3-8

6. О.С.Чалая., А.И.Чалый. Особенности экотоксического влияния кадмия на некоторые биологические объекты агробиоценозов//Научно-практический журнал./Животноводство и ветеринарная медицина. Белорусская государственная ордена Октябрьской революции и трудового Красного знамени сельскохозяйственная академия. 2019.№4.(35)стр.-3-8.

7. И.А.Помитун.,Н.А.Косова.,И.В.Корх.,Л.П.Паньків.,Н.В.Бойко.,Л.И.Помитун.,А.И.Чалый. Качество шерсти овец породы прекокс и их помесей.//Сборник научных трудов/Зоотехническая наука Белорусии: т.55.ч.2.Жодино 2020.-стр262-274.

8. Чалая О.С., Чалий О.І.,Нагорний С.А. Математична модель прогнозування накопичення важких металів у продукції свинарства. Збірник наукових праць, «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», Біла Церква: 2020р №2 стр.121-128.

12. Наявність апробаційних або наукових публікацій не менше п'яти

1. Чалый А.И.,Хохлов А.М.,Герасимов В.И. Зависимость скороспелости хрячков, кастрированных в разном возрасте, при откорме до различных весовых кондиций. Materials of the XIII international scientific and practical conference trends of modern science -2017 " 30April-07May", 2017. Volume 14 Agriculture, Medicine, Ecology, Veterinary,Biological science and education LTD Стр 74-77.

2.Tserenyuk O.M.,Akimov O.V.,Martenyuk I.M.,Khvatova M.A.,Chereuta V.V.,Tserenyuk M.V.,Shkavro N.M.,Bordun O.M.,Chalyi O.I. Landras and welsh different lines boars sherm productivity. //Матеріали міжнародної науко- практичної конференції «Академічна наука – проблеми і досягнення» 15-16 мая 2017 г.North Charlepton, USA.стр.97-100. Том 2.3.Чалий О.І.,Чалая О.С.Інноваційні технології та інтенсифікація розвитку національного виробництва:Особливості вирощування ремонтного поголів'я свиней у фермерських господарствах. Матеріали ІV міжнарод.наук. – практичної конференції. №0 листопада 2017 р. Частина 1. Тернопіль: Крок,2017.140-142.

4. Чалая О.С.,Чалий О.І.,Нагорний С.А. Ріст і розвиток молодяку свиней на відгодівлі за умов хронічного отруєння важкими металами/Збірник .наук. праць.між.наук-практ. конф.//Аграрна наука та освіта в умовах Євроінтеграції.Час.1.(20-22 березня 2018) м. Кам'янець-Подільський – Тернопіль: Крок.2018.-стр 294-297.

5. Чалий О.І.,Чалая О.С.Отримання та вирощування поросят в приватних господарствах / Збір. Наук. Праць. Міжнарод. Науково-практ. Конферен. «Разведения та селекція тварин: досягнення, проблеми, перспективи; 20 квітня 2018 . Житомир; Полісся,2018. С 229-234.

6. Чалая О.С.,Чалий О.І.Принципи раціонального природокористування пасовищ//Матеріали ІІ міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Ефективне функціонування екологічно – стабільних територій у контексті стратегії стійкого розвитку: агроекологічний, соціальний та економічний аспекти» -28 листопада -2018, Полтава. –с 68-69.

7. Чалая О.С.,Панкова О.В.,Чалий О.І. Особливості ведення органічного тваринництва.//Проблеми виробництва і переробки продовольчої сировини та якості і безпечності харчових продуктів. Міжнарод. Науково-практичн конференція.15 травня 2020 року Житомир.2020.

8. Чалий О.І. Раціональне використання свиноматок у господарствах різних форм власності/Way Science ;Міжнародна науково-практична інтернет конференція. «Розвиток освіти, науки та бізнесу: результати 2020. Тез доп. 3-4 грудня 2020 р: Україна, Дніпро, 2020 т.2 ст.501-504.

3. Наявність навчального підручника чи навчального посібника

1.Підвищення генетичного потенціалу продуктивності в свинарстві
Україні:монографія/О.М.Перенюк., О.В.Акімов.,О.М.Бобрицька.,А.М.Хохлов.,Р.Л.Суол.,О.С.Мірошнікова.,І.М.Мартинюк.,А.П.Палій.,А.П.Палій.,О.

І.Чалий. – Харків: ФОП Бровін О.В.,2020.- 282 с [116 табл.,80 рис].

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників та електронних курсів

1.Технологія виробництва продукції свинарства. Навчальний посібник з лабораторно-практичних занять для студентів 4 курсу вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності 204 – «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» / Данилова Т.М., Чалий О.І.- 2020. Харків. РВВ: ХДЗВА. 85с.

2. Електронні курси на освітній платформі «Moodle» з таких навчальних дисциплін: Технологія виробництва продукції свинарства (3-4 курс СВО «Бакалавр» Спеціальність 204 – «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»); Сучасні методи досліджень у тваринництві (2 курсу СВО «Магістр» спеціальність 204 – «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва») Методика наукових досліджень у тваринництві (3 курс СВО «Бакалавр» спеціальність 204 – «Технологія виробництва продукції тваринництва»)

7. Участь в атестації наукових кадрів як член постійної спеціалізованої вченої ради
3 2017 по 2021 рік член постійної Спеціалізованої вченої ради К64.070.02 за спеціальністю 06.02.02 – годівля тварин та технологія кормів при Харківській державній зооветеринарній академії.

8. Виконання функції рецензента наукових видань
Брав участь у рецензуванні статті у фаховому науково - практичному журналі Харківської державної зооветеринарної академії - Ветеринарія, технології тваринництва та природокористування,2021

12. Наявність апробаційних або наукових публікацій не менше п'яти

1.Чалий А.И.,Хохлов А.М.,Герасимов В.И. Зависимость скороспелости хрячков, кастрированных в разном возрасте, при откорме до различных весовых кондиций. Materials of the XIII international scientific and practical conference trends of modern science -2017 " 30April-07May", 2017. Volyme 14 Agriculture, Medicine, Ecology, Veterinary,Biological science and education LTD Стр 74-77.

2.Tserenyuk O.M.,Akimov O.V.,Martenyuk I.M.,Khvatova M.A.,Chereuta V.V.,Tserenyuk M.V.,Shkavro N.M.,Bordun O.M.,Chalyi O.I. Landras and welsh different lines boars sherm productivity. //Материалы международной научно- практической конференции «Академическая наука – проблемы и достижения» 15-16 мая 2017 г.North Charleton, USA,стр.97-100. Том 2.3.Чалий О.І.,Чалая О.С.Інноваційні технології та інтенсифікація розвитку національного виробництва:Особливості вирощування ремонтного поголів'я свиней у фермерських господарствах. Матеріали ІV міжнарод.наук. – практичної конференції. №0 листопада 2017 р. Частина 1. Тернопіль: Крок,2017.140-142.

4.Чалая О.С.,Чалий О.І.,Нагорний С.А. Ріст і розвиток молодяку свиней на відгодівлі за умов хронічного отруєння важкими металами/Збірник .наук. праць.між.наук-практ. конф.//Аграрна наука та освіта в умовах Євроінтеграції.Час.1.(20-22 березня 2018) м. Камянець-Подільський – Тернопіль: Крок.2018.- стр 294-297.

5,Чалий О.І.,Чалая О.С.Отримання та вирощування поросят в приватних господарствах / Збір. Наук. Праць. Міжнарод. Науково-практ. Конферен. «Разведення та селекція тварин: досягнення, проблеми, перспективи; 20 квітня 2018 . Житомир; Полісся,2018. С 229-234.

6.Чалая О.С.,Чалий О.І.Принципи раціонального природокористування пасовищ//Матеріали ІІ міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Ефективне функціонування екологічно – стабільних територій у контексті стратегії стійкого розвитку: агроекологічний, соціальний та економічний аспекти» -28 листопада -2018, Полтава. –с 68-69.

7.Чалая О.С.,Панкова О.В.,Чалий О.І. Особливості ведення органічного тваринництва.//Проблеми виробництва і переробки продовольчої сировини та якості і безпечність харчових продуктів. Міжнарод. Науково-практичн конференція.15 травня 2020 року Житомир.2020.

8.Чалий О.І. Раціональне використання свиноматок у господарствах різних форм власності;Way Siense ;Міжнародна науково-практична інтернет конференція. «Розвиток освіти, науки та бізнесу: результати 2020.

						Тез доп. 3-4 грудня 2020 р: Україна, Дніпро, 2020 т.2 ст.501-504. 14. Керівництво науковим гуртком «Ветпр»	
405265	Слюсаренко Дмитро Вікторович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет ветеринарної медицини	Диплом бакалавра, Приватний вищий навчальний заклад Харківський гуманітарний університет "Народна українська академія", рік закінчення: 2021, спеціальність: 035 Філологія, Диплом спеціаліста, Харківська державна зооветеринарна академія, рік закінчення: 1995, спеціальність: 7.11010101 ветеринарна медицина, Диплом спеціаліста, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом", рік закінчення: 2018, спеціальність: 053 Психологія, Диплом доктора наук ДД 007704, виданий 23.10.2018, Диплом кандидата наук ДК 011967, виданий 10.10.2001, Аттестат доцента о2ДЦ 013045, виданий 15.06.2006	23	Новітні наукові тенденції у ветеринарній медицині	<p>1) - Sliusarenko, D.V., Ilnitskiy, M. G., Bilyi, D. D., Bobrytska, O. M., Kovalova, L. O. Regional anesthesiological support for the implementation of surgical interventions in the abdomen of dogs. Regulatory Mechanisms in Biosystems, (2021). (Web of science) 12(1), 50–57. doi:10.15421/022108 - Kovalyova L.O., Dubova O.A., Kovalyov P.V., Karpyuk V.V., Sliusarenko, D.V. Enzyme therapy is a highly effective and environmentally safe method of treating lacerated wounds in dogs. Ukrainian Journal of Ecology, (2021). (Web of science) 11 (2), 84–90. doi: 10.15421/2021_82 - Paliy A.P., Sumakova N.V., Biben I.A., Sliusarenko, D.V., Zazharskiy V.V., Yevushenko I.D., Pavlichenko O.V., Livoshchenko Y.M. - Bulavina V.S. Antihelminthic effects of active substances moxidectin and praziquantel. Ukrainian Journal of Ecology, (2021). (Web of science) 11 (3), 248–255. doi: 10.15421/2021_148 - Dmytro BILYI, Mykhailo RUBLENKO, Liudmyla KOVALOVA, Dmytro SLIUSARENKO, Liudmyla HALUZINA, Oleksandr STOTSKIY, Sergey MASLIKOV Clinical and hemostasis predictors of mammary gland tumors in bitches. Turk J Vet Anim Sci (2021) (Scopus) 45: 609-620. doi:10.3906/vet-2011-8 - Богомаз К. І., Слюсаренко Д.В. Розповсюдження, етіологія та ускладнення артриту скакального суглобу коней. Ветеринарія. Технології тваринництва та природокористування № 7, – Харків 2021. с. 23-28 doi: 10.31890/vtpr.2021.07.03 (Фахове видання)</p> <p>3) – Д.В. Сарбаш, М.В. Рубленко, Д.В. Слюсаренко, О.В. Кантемир, П.О. Заїка, К.А. Сняговська Ортопедія коней. Х.: Стиль-Іздат, 2018. – 194 с. – Д. В Сарбаш, Д.В. Слюсаренко, К.А. Сняговська, О.В. Кантемир, П.О. Заїка. Загальна та спеціальна хірургія: практикум . Х.: Стиль-Іздат, 2020. – 265 с. – Сучасні методи і засоби місцевої анестезії тварин. Навчальний посібник / Д. В. Слюсаренко, Д. В. Сарбаш, М. Г. Львівський, В. М. Власенко, С. В. Рубленко. Харків, 2017. 140 с.</p> <p>4) Робочий зошит для лабораторних занять з дисципліни «Хірургічні хвороби продуктивних тварин» / Д.В. Сарбаш, Д.В. Слюсаренко, К.А. Сняговська – Х., 2020. – 164 с. Робочий зошит для лабораторних занять з дисципліни «Загальна хірургія» / Д.В. Сарбаш, Д.В. Слюсаренко, К.А. Сняговська – Х., 2018. – 124 с. Робочий зошит для лабораторних занять з дисципліни «Спеціальна хірургія» / Д.В. Сарбаш, Д.В. Слюсаренко, К.А. Сняговська – Х., 2018. – 106 с. Робочий зошит для лабораторних занять з дисципліни «Хірургічні хвороби тварин з анестезіологією» / Д.В. Сарбаш, К.А. Сняговська, О.В. Кантемир, Д.В. Слюсаренко. – Х., 2019. – 134 с. Робочий зошит для лабораторних занять з дисципліни «Видові хірургічні хвороби тварин з анестезіологією» / Д.В. Сарбаш, К.А. Сняговська, Д.В. Слюсаренко. – Х., 2019. – 58 с.</p> <p>1. ЕЛЕКТРОННИЙ КУРС В СИСТЕМІ MOODLE – «ЗАГАЛЬНА ТА СПЕЦІАЛЬНА ХІРУРГІЯ (211 – НАСКРІЗНА ПІДГОТОВКА)» HTTPS://MOODLE.HDZVA.EDU.UA/COURSE/VIEW.PHP?ID=39 2. ЕЛЕКТРОННИЙ КУРС В СИСТЕМІ MOODLE – «ЗАГАЛЬНА ТА СПЕЦІАЛЬНА ХІРУРГІЯ-ІІО» HTTPS://MOODLE.HDZVA.EDU.UA/COURSE/VIEW.PHP?ID=904 3. ЕЛЕКТРОННИЙ КУРС В СИСТЕМІ MOODLE – «ВИДОВІ ХІРУРГІЧНІ ХВОРОБИ ТВАРИН З АНЕСТЕЗІОЛОГІЄЮ» https://moodle.hdzva.edu.ua/course/view.php?id=872 4. ЕЛЕКТРОННИЙ КУРС В СИСТЕМІ MOODLE – «НОВІТНІ НАУКОВІ ТЕНДЕНЦІЇ У ВЕТЕРИНАРНІЙ МЕДИЦИНІ» https://moodle.hdzva.edu.ua/course/view.php?id=916 5. ЕЛЕКТРОННИЙ КУРС В СИСТЕМІ MOODLE – «GENERAL AND SPECIAL SURGERY» (211) https://moodle.hdzva.edu.ua/course/view.php?id=782</p> <p>5) Захист дисертації «Клініко-експериментальне обґрунтування диференціальних блоkad місцевими анестетиками у тварин» на здобуття наукового ступеня доктора ветеринарних наук за спеціальністю 16.00.05 – ветеринарна хірургія. Спеціалізована вчена рада Д</p>

						<p>27.821.02 у Білоцерківському національному аграрному університеті 04 липня 2018 року Міністерство освіти і науки України 23.10.2018 ДД №007704</p> <p>7) - офіційний опонент дисертаційної роботи Меженського Андрія Олександровича «Увєтї у коней (етїологїя, патогенез, дїагностика, лїкування)», спеціалїзована вчена рада Д 27.821.02 у Білоцерківському національному аграрному університетї на здобуття наукового ступеня доктора ветеринарних наук за спеціальністю 16.00.05 – «Ветеринарна хїрургїя» (21 – Ветеринарна медицина) 2021р.</p> <p>- офіційний опонент дисертаційної роботи Чемеровського Валерїя Олексїйовича «Клініко-експериментальне обґрунтування імплантації кальцій-фосфатної керамїки, легованої кремнїєм, за осколкових переломів кісток у собак» спеціалїзована вчена рада ДФ 27.821.007 Білоцерківського національного аграрного університету на здобуття наукового ступеня доктора філософїї галузї знань 21 «Ветеринарна медицина» 2021р.</p> <p>8) «Клініко-експериментальне обґрунтування методів анестезїї, дїагностики та патогенетичних засобів лїкування тварин за хїрургїчних захворювань» (номер держреєстрації 0119U100919). Відповідальний виконавець. Тема ініціативна.</p> <p>13)Проведення лекцій, практичних занять, навчальної та керівництво виробничою практикою занять із студентами 4 та 5 курсів факультету ветеринарної медицини з дисциплїни «General and special surgery» (211). Загальна кїлькїсть - 210 годин на рїк. 2019-2020 навч рїк, 2020-2021 навч рїк, 2021-2022 навч рїк.</p> <p>14) Керівництво постійно дїючим студентським науковим гуртком з ветеринарної хїрургїї для студентів факультету ветеринарної медицини.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН11. Організувати і здійснювати освітній процес у сфері ветеринарної медицини, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисциплїни у закладах вищої освіти.	☒	Педагогіка та професійна етика у вищій школі	Лекції, практичні заняття, навчальна дискусія, самостійна робота	Поточний контроль, підсумковий контроль у вигляді залїку
		Педагогічна практика	Пояснення, розповідь, бесїда, дискусія, вїдвїдування лекційних та аудиторних занять провідних фахівцїв кафедри з вїдповідних навчальних дисциплїн, самостїйне проведення лабораторних занять з дисциплїн, а також самоаналїз проведених занять, участь в оцїнювання якостї рїзних вїдвїв навчальної роботи студентїв, індивїдуальна робота зї студентами, керївництво науковими студентськими дослідженнями.	Звіт
		Новїтні науковї тенденцїї у ветеринарній медицині	- словесні (лекцїї, презентацїя; розповідь, пояснення, бесїда, розгляд клінічних випадкїв); - наочні (їлюстрацїї, демонстрацїї фото- та вїдеоматерїалїв); - практичні (лабораторнї роботи з опанування сучасних технологїїї наукових досліджень у ветеринарній медицині); За змїшаної або дистанцїїної форми навчання – використання платформи Moodle, проведення навчальних занять у виглядї Google-meet конференцїїї і зберїгання матерїалїв лекцїїї на сервїсї Big Blue Button для повторного перегляду студентами. Спїлкування викладача зї студентами в чатах месенджерїв Viber, Telegram.	Поточний контроль. Підсумковий контроль. (диференцїйований залїк або екзамєн). Диференцїйований залїк. Екзамєн.
		Інформацїїї технологїїї у науковїї дїяльностїї	Лекцїї, практичні заняття, навчальна дискусія, самостїйна робота	Поточний контроль, підсумковий контроль у виглядї залїку
ПРН10. Застосовувати загальні принципи та методи природничих наук, а також сучасні методи та їнструменти, цифровї технологїїї та спеціалїзоване програмне забезпечення для провядження досліджень у сферї ветеринарної медицини.	☒	Інформацїїї технологїїї у науковїї дїяльностїї	Лекцїї, практичні заняття, навчальна дискусія, самостїйна робота	Поточний контроль, підсумковий контроль у виглядї залїку
		Методологїя наукових досліджень та презентацїя наукових результатїв	Лекцїї, практичні заняття, навчальна дискусія, самостїйна робота	Поточний контроль, підсумковий контроль у виглядї екзамєну
		Інформацїїї технологїїї у науковїї дїяльностїї	Лекцїї, практичні заняття, навчальна дискусія, самостїйна робота	Поточний контроль, підсумковий контроль у виглядї залїку
ПРН8. Глибоко розумїти загальні принципи, методи та методологїю наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у сферї ветеринарної медицини та у викладацїїї практицїї.	☒	Інформацїїї технологїїї у науковїї дїяльностїї	Лекцїї, практичні заняття, навчальна дискусія, самостїйна робота	Поточний контроль, підсумковий контроль у виглядї залїку
		Новїтні науковї тенденцїї у ветеринарній медицині	- словесні (лекцїї, презентацїя; розповідь, пояснення, бесїда, розгляд клінічних випадкїв);	Поточний контроль. Підсумковий контроль (диференцїйований залїк або екзамєн).

			- наочні (ілюстрації, демонстрації фото- та відеоматеріалів); - практичні (лабораторні роботи з опанування сучасних технологій наукових досліджень у ветеринарній медицині); За змішаної або дистанційної форми навчання – використання платформи Moodle, проведення навчальних занять у вигляді Google-meet конференцій і зберігання матеріалів лекцій на сервісі Big Blue Button для повторного перегляду студентами. Спілкування викладача зі студентами в чатах месенджерів Viber, Telegram	Диференційований залік. Екзамен.
ПРН7. Розробляти та реалізовувати наукові й інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та практичні проблеми ветеринарної медицини з дотриманням норм біоетики, біобезпеки та професійної етики, врахуванням соціальних, економічних та правових аспектів.	☒	Управління науковими проектами та інтелектуальна власність	Лекції, практичні заняття, навчальна дискусія, самостійна робота	Поточний контроль, підсумковий контроль у вигляді заліку
		Інформаційні технології у науковій діяльності	Лекції, практичні заняття, навчальна дискусія, самостійна робота	Поточний контроль, підсумковий контроль у вигляді заліку
		Педагогічна практика	Пояснення, розповідь, бесіда, дискусія, відвідування лекційних та аудиторних занять провідних фахівців кафедри з відповідних навчальних дисциплін, самостійне проведення лабораторних занять з дисциплін, а також самоаналіз проведених занять, участь в оцінюванні якості різних видів навчальної роботи студентів, індивідуальна робота зі студентами, керівництво науковими студентськими дослідженнями.	Звіт
ПРН6. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.	☒	Інформаційні технології у науковій діяльності	Лекції, практичні заняття, навчальна дискусія, самостійна робота	Поточний контроль, підсумковий контроль у вигляді заліку
		Управління науковими проектами та інтелектуальна власність	Лекції, практичні заняття, навчальна дискусія, самостійна робота	Поточний контроль, підсумковий контроль у вигляді заліку
ПРН5. Планувати і виконувати експериментальні та теоретичні дослідження з ветеринарної медицини і дотичних до неї суміжних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, критично оцінювати та аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.	☒	Управління науковими проектами та інтелектуальна власність	Лекції, практичні заняття, навчальна дискусія, самостійна робота	Поточний контроль, підсумковий контроль у вигляді заліку
		Методологія наукових досліджень та презентація наукових результатів	Лекції, практичні заняття, навчальна дискусія, самостійна робота	Поточний контроль, підсумковий контроль у вигляді екзамену
		Новітні наукові тенденції у ветеринарній медицині	- словесні (лекція, презентація; розповідь, пояснення, бесіда, розгляд клінічних випадків); - наочні (ілюстрації, демонстрації фото- та відеоматеріалів); - практичні (лабораторні роботи з опанування сучасних технологій наукових досліджень у ветеринарній медицині); За змішаної або дистанційної форми навчання – використання платформи Moodle, проведення навчальних занять у вигляді Google-meet конференцій і зберігання матеріалів лекцій на сервісі Big Blue Button для повторного перегляду студентами. Спілкування викладача зі студентами в чатах месенджерів Viber, Telegram.	Поточний контроль. Підсумковий контроль (диференційований залік або екзамен). Диференційований залік. Екзамен.
ПРН9. Визначати та застосовувати комплекс необхідних сучасних клінічних, інструментальних та лабораторних методів і методик, професійне обладнання, інструментарій, реактиви тощо, необхідні для проведення досліджень стану здоров'я та благополуччя тварин різних видів і класів; розуміти логічну послідовність дій під час проведення судово-ветеринарної експертизи та вміння оформляти відповідну документацію; гарантувати безпечність та якість харчових продуктів, кормів; забезпечувати контроль і обіг побічних продуктів тваринного походження та різних біологічних субстратів тощо відповідно до обраного напрямку дослідження та поставленої мети.	☒	Інформаційні технології у науковій діяльності	Лекції, практичні заняття, навчальна дискусія, самостійна робота	Поточний контроль, підсумковий контроль у вигляді заліку
		Новітні наукові тенденції у ветеринарній медицині	- словесні (лекція, презентація; розповідь, пояснення, бесіда, розгляд клінічних випадків); - наочні (ілюстрації, демонстрації фото- та відеоматеріалів); - практичні (лабораторні роботи з опанування сучасних технологій наукових досліджень у ветеринарній медицині); За змішаної або дистанційної форми навчання – використання платформи Moodle, проведення навчальних занять у вигляді Google-meet конференцій і зберігання матеріалів лекцій на сервісі Big Blue Button для повторного перегляду студентами. Спілкування викладача зі студентами в чатах месенджерів Viber, Telegram.	Поточний контроль. Підсумковий контроль (диференційований залік або екзамен). Диференційований залік. Екзамен.
ПРН3. Формулювати і перевіряти наукові гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків наявні літературні дані та докази, зокрема результати експериментальних досліджень, спостережень, теоретичного аналізу та комп'ютерного моделювання систем і процесів у сфері ветеринарної медицини.	☒	Новітні наукові тенденції у ветеринарній медицині	- словесні (лекція, презентація; розповідь, пояснення, бесіда, розгляд клінічних випадків); - наочні (ілюстрації, демонстрації фото- та відеоматеріалів); - практичні (лабораторні роботи з опанування сучасних технологій наукових досліджень у ветеринарній медицині); За змішаної або дистанційної форми навчання – використання платформи Moodle, проведення навчальних занять у вигляді Google-meet конференцій і зберігання матеріалів лекцій на сервісі Big Blue Button для повторного перегляду студентами. Спілкування викладача зі студентами в чатах месенджерів Viber, Telegram.	Поточний контроль. Підсумковий контроль (диференційований залік або екзамен). Диференційований залік. Екзамен.
		Методологія наукових досліджень та презентація наукових результатів	Лекції, практичні заняття, навчальна дискусія, самостійна робота	Поточний контроль, підсумковий контроль у вигляді екзамену
ПРН2. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми сфери ветеринарної медицини державною та іноземною мовами, отримувати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних фахових вітчизняних та міжнародних наукових виданнях.	☒	Новітні наукові тенденції у ветеринарній медицині	- словесні (лекція, презентація; розповідь, пояснення, бесіда, розгляд клінічних випадків); - наочні (ілюстрації, демонстрації фото- та відеоматеріалів); - практичні (лабораторні роботи з опанування сучасних технологій наукових досліджень у ветеринарній медицині); За змішаної або дистанційної форми навчання – використання платформи Moodle, проведення навчальних занять у вигляді Google-meet конференцій і зберігання матеріалів лекцій на сервісі Big Blue Button для повторного перегляду студентами. Спілкування викладача зі студентами в чатах	Поточний контроль. Підсумковий контроль (диференційований залік або екзамен). Диференційований залік. Екзамен.

			месенджерів Viber, Telegram.	
		Педагогіка та професійна етика у вищій школі	Лекції, практичні заняття, навчальна дискусія, самостійна робота	Поточний контроль, підсумковий контроль у вигляді заліку
		Філософія наукових досліджень	Лекції, практичні заняття, навчальна дискусія, самостійна робота	Поточний контроль, підсумковий контроль у вигляді екзамену
		Іноземна мова за науковим професійним спрямуванням	Лекції, практичні заняття, навчальна дискусія, самостійна робота	Поточний контроль, підсумковий контроль у вигляді екзамену/заліку
<p><i>ПРН1. Мати передові концептуальні та методологічні знання з ветеринарної медицини і суміжних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку та отримання нових знань і здійснення інновацій</i></p>	☒	Новітні наукові тенденції у ветеринарній медицині	- словесні (лекція, презентація; розповідь, пояснення, бесіда, розгляд клінічних випадків); - наочні (ілюстрації, демонстрації фото- та відеоматеріалів); - практичні (лабораторні роботи з опанування сучасних технологій наукових досліджень у ветеринарній медицині); За змішаної або дистанційної форми навчання – використання платформи Moodle, проведення навчальних занять у вигляді Google-meet конференцій і зберігання матеріалів лекцій на сервісі Big Blue Button для повторного перегляду студентами. Спілкування викладача зі студентами в чатах месенджерів Viber, Telegram.	Поточний контроль. Підсумковий контроль. (диференційований залік або екзамен). Диференційований залік. Екзамен.
		Методологія наукових досліджень та презентація наукових результатів	Лекції, практичні заняття, навчальна дискусія, самостійна робота	Поточний контроль, підсумковий контроль у вигляді екзамену
		Філософія наукових досліджень	Лекції, практичні заняття, навчальна дискусія, самостійна робота	Поточний контроль, підсумковий контроль у вигляді екзамену
<p><i>ПРН4. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у ветеринарній медицині та дотичних до неї суміжних напрямках.</i></p>	☒	Інформаційні технології у науковій діяльності	Лекції, практичні заняття, навчальна дискусія, самостійна робота	Поточний контроль, підсумковий контроль у вигляді заліку
		Управління науковими проектами та інтелектуальна власність	Лекції, практичні заняття, навчальна дискусія, самостійна робота	Поточний контроль, підсумковий контроль у вигляді заліку