

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний біотехнологічний університет
Освітня програма	52471 Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	015 Професійна освіта

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	6459
Повна назва ЗВО	Державний біотехнологічний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	44234755
ПІБ керівника ЗВО	Кудряшов Андрій Ігорович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/6459>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	52471
Назва ОП	Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	015 Професійна освіта
Спеціалізація (за наявності)	015.37 Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра цивільно-правових дисциплін, трудового та аграрного права; Кафедра менеджменту, бізнесу і адміністрування; Кафедра мовної підготовки; Кафедра державно-правових дисциплін та міжнародного права
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	61002, м. Харків, вул. Алчевських 44
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	406206
ПІБ гаранта ОП	Євсюков Олександр Феліксович
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	a.evsyukov1971@gmail.com
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-622-52-12
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОПП «Професійна освіта («Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології») спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних здійснювати освітню діяльність із професійної підготовки технічних фахівців, кваліфікованих робітників (відповідно до ДК 003:2010) підприємств, установ та організацій у сфері агровиробництва, переробки сільськогосподарської продукції та харчових технологій. ОПП було розроблено у 2018 р. колективом кафедри педагогіки, психології та права Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва (затверджено Вченою радою протоколом № 4, від 4.04.2018 р.). Назва освітньо-професійної програми тоді була «Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства)». У вересні 2019 р. вийшов Наказ МОН України №1223 Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 21 березня 2016 року № 292 Відповідно до пункту 10 частини першої статті 13 Закону України "Про вищу освіту", постанови Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266 "Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти", підпунктів 5 і 62 пункту 4, пункту 8 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630, з метою ефективного розміщення державного замовлення на підготовку фахівців, а у листопаді 2019 р. вийшов Стандарт вищої освіти України за першим (бакалаврським) рівнем у галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями). У 2020 р. ОПП було переглянуто відповідно до Наказу МОН України №1223 та Стандарту вищої освіти України за першим (бакалаврським) рівнем у галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) (затверджено Вченою радою ХНАУ ім. В.В., протокол № 2 від 25.02.2020 р.). У 2021 р. ОПП переглянуто із урахуванням пропозицій стейкхолдерів та затверджено Вченою радою ХНАУ ім. В.В. Докучаєва (протокол № 3 від 31.03.2021 р.). У зв'язку з реорганізацією ХНАУ ім. В.В. Докучаєва ОПП було оновлено згідно з наказом МОН України №689 «Про утворення Державного біотехнологічного університету» від 18.06.2021 р. та наказом ДБТУ «Про продовження реалізації освітніх програм» №198 від 22.11.2021 р. та введено в дію з «01» січня 2022 р. У 2022 р. ОПП переглянуто із урахуванням пропозицій стейкхолдерів та затверджено Вченою радою ДБТУ (протокол № 5 від 14.04.2023 р.). На сьогодні підготовка здобувачів вищої освіти ОПП здійснюється на факультеті менеджменту, адміністрування та права, на кафедрі ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін Державного біотехнологічного університету. ОПП містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного рівня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів, сформульований у термінах результатів навчання; форми їх атестації; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	32	25	7	0	0
2 курс	2021 - 2022	33	33	0	0	0
3 курс	2020 - 2021	5	4	1	0	0
4 курс	2019 - 2020	4	2	1	0	0
5 курс	2018 - 2019	0		0		0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	52471 Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)

другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	47994447	203889
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	47994447	203889
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>OPP-kaf-PP-2022.pdf</i>	t5qMnK7HgXMZnjW8fu9oSPo/YZfgzJalLf+XOh32fPI=
Освітня програма	<i>OPP-kaf-PP-2021.pdf</i>	gQm5jj0g5IWm1r+rN1av32R52tJl4cEjQxnef2KYrdE=
Освітня програма	<i>OPP-kaf-PP-2020.pdf</i>	2VwKyTPmpy5XslZUzCIJvIGBVICtWsMP+8FabrYqZ1U =
Освітня програма	<i>OPP-kaf-PP-2018.pdf</i>	zjVcGDBJX/Z+/uTALBz3tNGoO8+b+E/o7eN1Spie3Ak=
Навчальний план за ОП	<i>015 Навч план 2022-2023.pdf</i>	gGfzgQOdh718YuyDOp8j3HGVJ6oCLZodiJBqoVPiJKo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Л.Потаток.pdf.pdf</i>	oCauoVckznPIM2MAsTG9q/iaSb9GjUjJMpl1MUNtq34=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія І.Солошич.pdf.pdf</i>	nQoSelVqd44WGscNlBCKAlIGwe1AQTOpdHcEEbhSFgw =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Г.Корчова .pdf.pdf</i>	x/oFF68mw1pz7np2VIx2gorHjloOgtc9D/4ZVad7oBM=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОП є підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних здійснювати освітню діяльність із професійної підготовки технічних фахівців, кваліфікованих робітників (відповідно до ДК 003:2010) підприємств, установ та організацій у сфері агровиробництва, переробки сільськогосподарської продукції та харчових технологій. Унікальність ОП полягає у підготовці бакалаврів з професійної освіти, як до здійснення педагогічної професійної діяльності, так і формує компетентність до роботи в агропромисловому комплексі в межах сфер, пов'язаних з аграрним виробництвом, переробкою сільськогосподарської продукції та харчовими технологіями. Завдяки педагогічним практикам здобувачі мають можливість комплексно вивчити і закріпити теоретичні знання з професійної педагогіки, технологій викладання фахових дисциплін та педагогічної майстерності, а також організації виховної роботи в закладах освіти. Навчальна практика передбачає вивчення здобувачами вищої освіти сучасної механізації та автоматизації агровиробництва.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Програма розроблена відповідно до місії та стратегії університету на 2022-2027 роки, що розроблена з метою здійснення якісних, кількісних перетворень для набуття ЗО повноцінних характеристик статусу дослідницького університету.

Основним завданням університету є підготовка науково-педагогічних, наукових, управлінських, фахових кадрів

вищої кваліфікації для сільського господарства та ін. галузей економіки. Університет концентрує зусилля на науковому забезпеченні освітнього процесу, ефективного розвитку національної економіки, підвищенні конкурентоспроможності вітчизняної освіти, інтеграції системи української освіти в європейський освітній простір елітна освіта, що створює умови для творчого розвитку, освітньої мобільності та міжнародного визнання. (<http://btu.kharkov.ua/>)

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси та пропозиції здобувачів щодо цілей та ПРН враховані шляхом їх участі в анкетуваннях (<http://btu.kharkov.ua/pro-universitet/osvitnya-diyalnist/yakist-osviti/>), а також шляхом залучення до обговорень проєктів ОПП.

Відповідно до Положення про гаранта освітньої програми і групу удосконалення освітньої програми (<http://btu.kharkov.ua/fakulteti-instituti/fakultet-menedzhmentu-administruvannya-ta-prava/kafedra-yunesko-ta-sotsialnogo-zahistu/akredytatsiya/>) здобувачі входять до складу групи удосконалення освітньої програми. Зокрема, до складу групи удосконалення ОПП «Професійна освіта («Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології»)» входить здобувачка Єфіменко А. О.

Здобувачами було запропоновано вивчення іноземної мови перенести на останній курс. Дану пропозицію було враховано при перегляді ОПП та передбачено вивчення іноземної мови в 7-ому та 8-ому семестрах.

- роботодавці

Пропоз. роботодав. щодо формулюв. цілей, комп. та ПРН ОПП врах. шляхом їх залуч. до обговор. проєктів ОПП (<https://cutt.ly/j3LxelK>), рецензув. ОПП, а також уч. в анкетув. щодо якості ОПП.

Під час обговор. проєкту ОПП гол. агроном ТОВ «Харківська фруктова компанія» Леус В. В., з метою забезп. формув. у здобув. спец. компет. у сфері аграр. в-ва, переробки с.-г. прод. та харч. техн. запроп. дисцип. «Технологія зберігання і переробки продукції рослинництва», «Основи управління якістю та безпечністю харчових продуктів», «Харчова сировина, напівфабрикати і готова продукція», «Механізація та автоматизація агровиробництва» перенести з вибірк. част. до обов. комп. ОПП. Зас. дир. Харк. держ. проф.-пед. кол. ім. В. І. Вернадського Ніколаєвська Г. Ю. рекоменд. збільш. обсяг вивч. дисцип. «Психолого-педагогічні основи міжособистісного спілкування» та до обов. комп. включити ОК «Конфліктологія» (<http://btu.kharkov.ua/fakulteti-instituti/fakultet-menedzhmentu-administruvannya-ta-prava/kafedra-yunesko-ta-sotsialnogo-zahistu/akredytatsiya/>). Зас. дир. Липковатівського аграр. кол. з навч. роб. Головешко В.В., у зв'язку із розвитком нових цифр. техн., цифр. ек. та виклик. цими нов. вим. до педагогів, запроп. передбач. в ОПП вивч. дисцип. «Цифрова дидактика» (<http://btu.kharkov.ua/fakulteti-instituti/fakultet-menedzhmentu-administruvannya-ta-prava/kafedra-yunesko-ta-sotsialnogo-zahistu/akredytatsiya/>). Всі ці рекомендації було враховано.

- академічна спільнота

При перегляді ОПП у 2021 р. було враховано зауваження та пропозиції представників академічної спільноти, а саме: доцента кафедри соціогуманітарних технологій ЛНТУ Потапюк Л.М. (збільшено кількість кредитів на освітні компоненти педагогічного спрямування); професора кафедри ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін ДБТУ, доктора пед. наук Дроздової І. П. (до переліку обов'язкових компонент ОПП включено дисципліну «Інклюзивна освіта»); доцента кафедри ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін ДБТУ, кандидата екон. наук Пономарьової М.П. (до переліку обов'язкових компонент ОПП додано навчальну дисципліну «Ліцензування й акредитація освітньої діяльності») (<http://btu.kharkov.ua/fakulteti-instituti/fakultet-menedzhmentu-administruvannya-ta-prava/kafedra-yunesko-ta-sotsialnogo-zahistu/akredytatsiya/>).

- інші стейкхолдери

При перегляді ОПП враховують пропозиції представників навчального відділу університету, центру менеджменту якості освіти, відділу ліцензування та акредитації та ін.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

При впровадженні ОПП було враховано тенденції місцевого, регіонального, державного рівнів ДБТУ має розвинену мережу відокремлених підрозділів- <http://btu.kharkov.ua/pro-universitet/struktura/>, які мають потребу в бакалаврах професійної освіти.

Відповідність цілей та ПРН вимогам ринку праці забезпечується його постійним моніторингом стосовно попиту на фахівців, вимог до їх підготовки. З огляду на прогнозоване Європейським центром розвитку професійної освіти на найближчі 10 р. <https://pon.org.ua/novyny/7018-prognoz-rinku-prac-do-2030-roku-zrostannya-zaunyatost-v-osvtny-sfer-bude-obmezhenim.html> зростання кількості місць у сфері управління, торгівлі, а також затребуваність таких компетенцій, як творчість, здатність вирішувати проблеми, збір та оцінка інформації, знання ІКТ, робота в команді в ОПП передбачені такі програмні результати навчання, як: ПР04, ПР05, ПР06, ПР12, ПР15, ПР20, ПР22.

З метою врахування тенденцій розвитку спеціальності здійснюється аналіз номенклатури спеціальностей, перспектив їх розвитку, змісту та форм підготовки та перепідготовки фахівців; аналіз нормативно-правових документів МОН України; вивчення досвіду підготовки фахівців європейських країн на заходах на базі кафедри

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузевий контекст передбачав урахування інтересів та пропозицій стейкхолдерів, що знаходить підтвердження у питаннях змісту, формах, методах теоретичної і практичної підготовки (<http://btu.kharkov.ua/fakulteti-institutu/fakultet-menedzhmentu-administrivannya-ta-prava/kafedra-yunesko-ta-sotsialnogo-zahistu/akredytatsiya/>). У ПРН передбачено: розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проектуванням технічних об'єктів у предметній галузі, що пов'язана з аграрним виробництвом, переробкою сільськогосподарської продукції та харчовими технологіями.

Регіональний компонент враховувався на основі результатів аналізу освітніх кадрових проблем. При формулюванні цілей ОПП було акцентовано на підготовці фахівців, здатних здійснювати освітню діяльність у закладах профільної середньої, професійної (професійно-технічної), позашкільної, фахової передвищої освіти; підприємства, установи та організації сфер, пов'язаних з аграр. в-вом, переробкою с.-г. прод. та харч. техн. Тому ОПП містить: СК 01, СК 03, СК 09, СК 14, СК 15 (<http://btu.kharkov.ua/fakulteti-institutu/fakultet-menedzhmentu-administrivannya-ta-prava/kafedra-yunesko-ta-sotsialnogo-zahistu/akredytatsiya/>)

Подальша співпраця з закладами проф.-тех. освіти й підприємствами (<https://cutt.ly/t3LxZT6>) сприяє врахуванню специфіки галузевої кадрової політики, сучасних вимог до формулювання цілей та ПРН.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Для аналізу досвіду вітчизняних і зарубіжних ЗВО важливим для нас є стандарт програми підготовки вчителів сільськогосподарської освіти Американської асоціації аграрної освіти (<http://www.aaaeonline.org/>). Стандарт (<http://www.aaaeonline.org/resources/Documents/AAAE%20Standards%20Teacher%20Education.docx>) визначає, що американські майбутні фахівці з аграрної освіти набувають низку компетентностей, які враховані нашою ОПП: ЗК 06, 08, 10, 11; СК 07, 10, 13.

Нами запропоновано оптимальну модель практико-орієнтованої підготовки педагогів професійного навчання з аграрного виробництва, переробки сільськогосподарської продукції та харчових технологій. У формуванні змісту враховано важливість формування соціальних навичок (soft skills); наскрізних умінь (transversal skills) – критичного мислення, ініціативності, здатності до розв'язання проблем, запровадження інноваційних форм та методів навчання, зокрема методики case study, проблемно-орієнтованого навчання (problem-based learning). Передбачено створення елементів дистанційного навчання, зокрема індивідуалізацію, включеність, використання цифрових мультимедійних засобів.

Аналіз ОПП Подільського Державного аграрно-технологічного університету (<https://www.pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/opp/opp2020/opp-b-itf-2b-prof.pdf>), засвідчує подібні вимоги щодо набуття майбутніми фахівцями компетентностей, а також ПРН.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОПП відповідно до Стандарту вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем у галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) було переглянуто у 2020 р. Обов'язкові освітні компоненти удосконаленої ОПП забезпечують досягнення усіх програмних результатів, визначених Стандартом з урахуванням спеціалізації.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем в галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) затверджений та введений в дію наказом МОН України від 21.11.2019 року. Відповідно у 2020 р. на основі Стандарту ОПП було переглянуто та затверджено Вченою радою ХНАУ ім. В.В. (протокол № 2 від 25.02.2020 р.)

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 015 Професійна освіта.

Більше 50% обсягу освітньої програми спрямовано для здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти. Освітні компоненти ОП є взаємопов'язаними між собою та забезпечують поступове набуття інтегральної компетентності бакалавра професійної освіти. Здобуття поглиблених теоретичних знань за обраною спеціальністю забезпечується вивченням таких дисциплін: загальна та професійна педагогіка, порівняльна педагогіка, вступ до спеціальності, історія педагогіки, психологія, психологія праці, психологія творчості, професійно-педагогічна етика тощо. Оволодіння практичних умінь і навичок забезпечує зміст дисциплін: основи науково-педагогічних досліджень, педагогічні технології, основи педагогічної майстерності, основи профорієнтаційної роботи, технології викладання фахових дисциплін, організація сільськогосподарського виробництва, технологія зберігання і переробки продукції рослинництва, основи управління якістю та безпечністю харчових продуктів, механізація та автоматизація агровиробництва.

Формування соціальних навичок забезпечують освітні компоненти: основи красномовства в освіті, психолого-педагогічні основи міжособистісного спілкування, конфліктологія, українська мова, іноземна мова. Педагогічні практики надають можливість здобувачам комплексно вивчити і закріпити теоретичні знання з професійної педагогіки, технологій викладання фахових дисциплін та педагогічної майстерності, а також організації виховної роботи в закладах освіти.

У цілому, ОП спрямована на формування компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю, в тому числі й інноваційного характеру (ОК Цифрова дидактика, Інклюзивна освіта, Ліцензування й акредитація освітньої діяльності).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії навчання здобувачів відбувається згідно із Законом України «Про вищу освіту», Положенням про організацію освітнього процесу в Державному біотехнологічному університеті (<http://btu.kharkov.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/normatyvna-baza/>).

Структурою ОП передбачено можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом вибору ОК із загально-орієнтованого та професійно-орієнтованого каталогів. Здобувачі також можуть обирати теми курсових робіт; місце проходження практик; мають право на академічну відпустку, визнання результатів навчання в інших ЗВО, вибору навчання за програмою подвійних дипломів.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

ОП містить дисципліни вільного вибору здобувачами. Вибір дисциплін регламентується Положенням про вивчення навчальних дисциплін вільного вибору здобувачами в Державному біотехнологічному університеті (<http://btu.kharkov.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/normatyvna-baza/>) і визначає процедуру проведення та оформлення запису здобувачів на вивчення вибіркового навчальних дисциплін, передбачених відповідною освітньою програмою і навчальним планом підготовки здобувачів вищої освіти, в обсязі, що становить не менше ніж 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС. Загальний обсяг вибіркового компонент в ОП становить 60 кредитів ЄКТС. Здобувачі мають можливість вибору ОК із загально-орієнтованого (6 дисциплін по 3 кредити) та професійно-орієнтованого (14 дисциплін по 3 кредити) каталогів.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Обов'язкова складовою ОП є практична підготовка. Практична складова освітньої програми включає 1 навчальну практику (6 кредитів ЄКТС) і 2 педагогічні практики (по 9 кредитів ЄКТС кожна).

Педагогічні практики надають можливість здобувачам комплексно вивчити і закріпити теоретичні знання з професійної педагогіки, технологій викладання фахових дисциплін та педагогічної майстерності, а також організації виховної роботи в закладах освіти.

Навчальна практика передбачає вивчення здобувачами вищої освіти сучасної механізації та автоматизації агровиробництва.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

У межах ОП особливу увагу приділено формуванню соціальних навичок (soft skills), адже педагог професійного навчання в майбутній професійній діяльності повинен уміти легко адаптуватися до постійно змінних умов праці, бути комунікабельним, стресостійким, толерантним, відкритим до спілкування тощо.

ОП містить освітні компоненти, які забезпечують набуття соціальних навичок, а саме: ОК3 Іноземна мова, ОК4

Українська мова (за проф. спрямуванням), ОК32 Психолого-педагогічні основи міжособистісного спілкування, ОК35 Основи красномовства в освіті, ОК 38 Конфліктологія.

Формуванню навичок soft skills в межах ОПП сприяють сучасні методи навчання (презентації, робота в команді, кейс-методи, «мозковий штурм» тощо), участь здобувачів у наукових гуртках, громадських заходах, конференціях та ін.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

При підготовці ОПП враховано вимоги Професійного стандарту «Бакалавр з професійної освіти» щодо компетентностей, знань, умінь та навичок та врахована спеціалізація («Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології»).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг ОК та співвідношення обсягів аудиторних занять і самостійної роботи визначаються з урахуванням їх особливостей, змісту та значення в реалізації ОПП задля досягнення запланованих результатів навчання. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Державному біотехнологічному університеті ступінь бакалавра здобувається за освітньо-професійною програмою, обсяг якої становить 240 кредитів ЄКТС, включаючи самостійну роботу. При формуванні навчальних планів обов'язковою умовою є дотримання обсягу самостійної роботи у межах не менше 1/3 та не більше 2/3 від її загального обсягу ОК. Аудиторні заняття (лекції, практичні та лабораторні) проводяться згідно з розкладом. Самостійна робота реалізується в позааудиторний час, не фіксується розкладом, але відбувається під контролем викладача.

При проведенні моніторингу якості викладання навчальних дисциплін та якості ОПП, здобувачі можуть висловити свою думку щодо задоволення обсягом аудиторного навантаження.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

На сьогодні за ОПП не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://btu.kharkov.ua/abituriyentu/umovi-i-pravila-prijomu/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання до ДБТУ розробляються Приймальною комісією Університету відповідно до Умов прийому на навчання до ЗВО України терміном на 1 рік.

Програми вступних випробувань розробляються фаховою атестаційною комісією, затверджуються головою Приймальної комісії не пізніше, ніж за 3 місяці до початку прийому документів та оприлюднюються на сайті (<http://btu.kharkov.ua/abituriyentu/umovi-i-pravila-prijomu/>). Фахова атестаційна комісія складається з числа НПП ДБТУ, що проводять наукові дослідження, викладають за відповідною спеціальністю та відповідають за виконання ОПП. ОПП зорієнтовано на теоретичну, методичну, практичну підготовку здобувачів I-го (бакалаврського) рівня, спеціальності 015.37 Професійна освіта «Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології» для педагогічної діяльності в ЗО. Правилами прийому 2022р. передбачалося складання фахового вступного випробування, у змісті програми якого враховано специфіку ОПП, що конкретизовано питаннями екзаменаційних білетів. Вимоги до випускників дають змогу підібрати контингент умотивованих до навчання за обраною спеціальністю студентів.

Конкурсний бал вступників формується за результатами сертифікатів ЗНО (не менше 100 балів) з 2 ОК та за результатом фахового вступного випробування в ДБТУ (шкала від 100 до 200 балів). При встановленні черговості в рейтинговому списку серед вступників з однаковим конкурсним балом, пріоритет надається вступнику з вищим середнім балом документа про раніше здобутий ОКР.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у інших ЗВО, регулюються «Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у закладах вищої освіти у неформальній та інформальній освіті» (<http://btu.kharkov.ua/pro-universitet/publicna-informatsiya/normatyvna-baza/>). Визнання результатів навчання (перезарахування дисципліни (її частини) та форм її атестації (екзамен, залік) може проводитися для осіб, які мають ОКР «Молодший спеціаліст» за відповідною спеціальністю і зараховуються на другий курс навчання за такою ж

спеціальністю за ОПП підготовки фахівців ОС «Бакалавр».

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Відповідно до Правил прийому на навчання до ДБТУ та Стандарту вищої освіти, особи, які вступають для здобуття ступеня бакалавра на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста можуть зараховуватись на перший курс за скороченим строком навчання із перезарахуванням 120 кредитів ЄКТС (у разі вступу зі спеціальностей галузі 01 Освіта/Педагогіка та спеціальностей, що відповідають спеціалізації ОП), а також на другий курс із перезарахуванням 60 кредитів, у разі вступу з інших спеціальностей.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюються Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у закладах вищої освіти у неформальній та інформальній освіті (<http://btu.kharkov.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/normativna-baza/>) та Положенням про організацію освітнього процесу в ДБТУ. Рівень знань студентів, здобутих за програмами неформальної освіти (стаття 8 п. 3 Закону України «Про освіту»), має бути підтверджений документами. Наявність підтверджуючих документів є підставою для зарахування окремої лабораторної роботи, теми лекційного, практичного заняття, змістового модуля чи всього навчального матеріалу дисципліни, якщо програма неформальної освіти відповідає робочій програмі дисципліни. Рішення про зарахування знань, здобутих за програмами неформальної освіти, приймає лектор дисципліни спільно із завідувачем кафедри. Зарахування всього навчального матеріалу дисципліни не звільняє здобувача вищої освіти від складання екзамену з цієї дисципліни.

Поінформованість про це здобувачів освіти забезпечується оприлюдненням вказаних положень на сайті ДБТУ.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

За поданою ОПП практикується зарахування результатів неформальної освіти відсутня.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Державному біотехнологічному університеті, основними видами навчальних занять є: лекції, практичне, семінарське, лабораторне, індивідуальне заняття, консультація.

Вивчення освітніх компонент освітньо-професійної програми передбачається у формі проведення навчальних занять у вигляді лекцій, семінарських, практичних, лабораторних занять, самостійної роботи з методичним забезпеченням, консультації з викладачами. Практична підготовка здійснюється шляхом проведення навчальних та педагогічних практик. Значна увага приділяється особистісному саморозвитку, умінню працювати в команді та презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя. Конкретні форми навчання для кожної ОК зазначені у робочих програмах навчальних дисциплін.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід до навчання на ОПП забезпечується шляхом створення умов для вільного вибору і формування індивідуальної освітньої траєкторії розвитку здобувача.

Відповідно до результатів опитувань здобувачі задоволені методами навчання і викладання (<http://btu.kharkov.ua/fakulteti-instituti/fakultet-menedzhmentu-administruvannya-ta-prava/kafedra-yunesko-ta-sotsialnogo-zahistu/akredytatsiya/>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до ЗУ «Про освіту» (ст. 54) викладачі мають право на вільний вибір форм, методів і засобів навчання, які відповідають ОПП. Науково-педагогічні працівники мають право у робочих програмах навчальних дисциплін вільно визначати форми, методи викладання, обирати навчальні, наукові, методичні матеріали; удосконалювати педагогічну майстерність шляхом регулярного підвищення кваліфікацій та оновлювати зміст освітніх компонент на основі набутого досвіду. Здобувачі можуть вільно вибирати навчальні дисципліни, тематики рефератів, презентацій тощо.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів представлена у робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах. Цю інформацію здобувачі також отримують від викладача на початку вивчення кожної дисципліни. Порядок та критерії оцінювання знань нормуються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Державному біотехнологічному університеті.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Успішному виконанню наукових робіт сприяє вивчення ОК «Основи науково-педагогічних досліджень». Здобувачі вищої освіти залучаються до виконання студентських наукових робіт в рамках проведення різноманітних конкурсів з професійної освіти. Під час виконання перелічених вище робіт здобувачі вищої освіти опановують вміння та навички дослідницької діяльності, а саме: вміння формувати науковий апарат дослідження, вміння визначати протиріччя між фактичним станом проблеми та можливими варіантами її вирішення (удосконалення), вміння здійснювати теоретичний аналіз проблеми, що вивчається, вміння підбору фактичного матеріалу, вміння моделювати рішення, для вирішення проблем дослідження та перевіряти їх експериментальним шляхом. Наукові дослідження виконуються здебільшого самостійно під керівництвом провідних НПП. Їх результати оформлюються відповідним чином та знаходять своє відображення у спільних (з керівником дослідження) публікаціях (тези доповідей у збірниках конференцій (<http://btu.kharkov.ua/fakulteti-instituti/fakultet-menedzhmentu-administruvannya-ta-prava/kafedra-yunesko-ta-sotsialnogo-zahistu/akredytatsiya/>) всеукраїнського та міжнародного рівнів).

Результати досліджень здобувачів вищої освіти у вигляді наукових робіт, відправляються на II тур Міжнародного конкурсу. 4 роки поспіль студенти займають призові місця на II турі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Професійна освіта» (<http://btu.kharkov.ua/fakulteti-instituti/fakultet-menedzhmentu-administruvannya-ta-prava/kafedra-pedagogiki-ta-psihologiyi/>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Відповідно до Положення про робочу програму навчальної дисципліни в Державному біотехнологічному університеті підставою для оновлення РПНД є: зміни в нормативних документах; ініціатива і пропозиції гаранта освітньої програми та / або викладачів дисципліни; ініціатива здобувачів освіти шляхом звернення до гаранта освітньої програми, завідувача кафедри, відповідального викладача тощо; аналіз результатів оцінювання знань здобувачів з навчальної дисципліни; об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру і / або інших ресурсних умов. (<http://btu.kharkov.ua/fakulteti-instituti/fakultet-menedzhmentu-administruvannya-ta-prava/kafedra-yunesko-ta-sotsialnogo-zahistu/akredytatsiya/>).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Студ. моб. є важливою склад. інтернац. ОПП та реаліз. через участь студ. і викл. у міжнар. конфер., тренінгах, тощо. Так, 2–3.12.2021 р. у рамках реаліз. проєкту «Зміцнення наукового потенціалу і співпраці укр. ун-тів в АгроНаукових галузях», що пров. за підтр. Чеського ун-ту прир. наук (м. Прага) і Чеської агенції розвитку здоб. вищої освіти першого (бакал.) рівня зі спец. 015 прийняли уч. у міжнар. семінарі, який пров. чеські колеги на базі нашого ун-ту (<https://cutt.ly/2GRoYYo>). Уч. у міжнар. заході підтверд. сертиф., які отримали здоб. Єфіменко А., Герасимова С., Дріженко К. та доцент Євсюков О. Ф. Здоб., які здійс. навч. зі спец. 015 починаючи з 2019 року під керів. виклад.каф. педаг.та псих. приймають акт. участь у Міжнар. конкурсі студ. наук. робіт зі спец. 015 (за спеціаліз.), I тур прох. у ДБТУ, а II тур на базі Кременчуцького нац. ун-ту ім. М. Остроградського, уч. якого є здоб. з 9 країн світу. У 2019 р. наші здоб. Л. Бондаренко (Україна) та О. Бентайбжауте (Марокко) отримали дип. II ст. у II турі. (<https://cutt.ly/1GR1aYN>), (<https://cutt.ly/PGRM2LJ>) У 2020 р. здобувачка Ю. Євсюкова отримали дип. II ст. у II турі. (<https://cutt.ly/eGRMG9M>) У 2021 р. здоб. А. Єфіменко та Г. Зозуля отримали диплом II ст. у II турі. (<https://cutt.ly/iGRMzMd>). У 2022 р. здобувачка А. Єфіменко отримала диплом II ст. у II турі, здобувачка І. Маршуба отримала диплом III ст. у II турі. (<https://cutt.ly/iGRMzMd>). Такі форми студ. та виклад.мобільності реально сприяють проф. розвитку викладачів і підвищ. якості підгот. фахівців спец. 015.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Контрольні заходи є необхідним елементом зворотного зв'язку в процесі навчання здобувачів вищої освіти. Основним документом, який регламентує форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОПП є Положення про організацію освітнього процесу в Державному біотехнологічному університеті.

Комплексна система перевірки знань за компонентами освітньо-професійної програми включає наступні складові: -

поточний контроль знань здобувачів – проводиться в усній, письмовій та дистанційній формі (опитування за результатами опрацьованого матеріалу);

- модульний контроль – проводиться в усній, письмовій формі або з використанням тестових технологій для атестації здобувачів з кожного модуля, визначеного робочою навчальною програмою;
- оцінка результатів самостійної роботи – формується як оцінка результату виконання здобувачами індивідуальних завдань з курсу: реферативних матеріалів, робіт розрахункового характеру, контрольних робіт;
- підсумковий семестровий контроль – здійснюється у вигляді екзамену або заліку, їх здобувачі вищої освіти складають в усній або письмовій формі;
- підсумкова атестація – проводиться у формі відкритого і публічного екзамену.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується їх прозорістю і доступністю для всіх здобувачів вищої освіти. Інформація щодо форм контрольних заходів, особливостей їх проведення представлена у відповідних нормативних документах, які знаходяться у вільному доступі (Положення про організацію освітнього процесу в Державному біотехнологічному університеті <http://btu.kharkov.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/normativna-baza/>)

Детальна інформація щодо форм контролю, критеріїв оцінювання знань здобувачів, розподіл балів за кожним із видів контролю представлена в робочих програмах навчальних дисциплін, силабусах із якими здобувачі мають можливість ознайомитись на першому занятті. У робочих програмах навчальних дисциплін також наведені теми самостійної роботи, перелік питань до контрольних заходів, методи оцінювання знань та ін.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання, розподіл балів за видами навчальної роботи під час поточного та підсумкового контролю, здобувачі вищої освіти отримують на початку вивчення дисципліни під час проведення лекційних, семінарських, практичних, лабораторних занять, консультацій до підсумкового контролю. Також ця інформація представлена у робочих програмах навчальних дисциплін, силабусах, та на сторінках відповідних навчальних курсів.

На сайті університету здобувачі мають можливість ознайомитись із графіком навчального процесу, розкладом екзаменаційних сесій та підсумкової атестації (<http://btu.kharkov.ua/rozklad-zanyat/>).

Перед проведенням контрольних заходів викладачі ще раз інформують здобувачів щодо вимог оцінювання. Відповідно до результатів проведеного анонімного анкетування, здобувачами зазначено своєчасність інформування щодо форм поточного та підсумкового контролю з дисциплін, а також критеріїв їх оцінювання (<http://btu.kharkov.ua/fakulteti-instituti/fakultet-menedzhmentu-administruvannya-ta-prava/kafedra-yunesko-ta-sotsialnogo-zahistu/akredytsiia/>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Згідно з Стандартом вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем у галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) атестація випускників ОПП проводиться у формі відкритого і публічного екзамену, завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр з професійної освіти» (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології). Атестаційний екзамен передбачає оцінювання обов'язкових результатів навчання, визначених освітньо-професійною програмою.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів у ЗВО регулюється наступними нормативними документами:

Положенням про організацію освітнього процесу в Державному біотехнологічному університеті (<http://btu.kharkov.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/normativna-baza/>); Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Державному біотехнологічному університеті (<http://btu.kharkov.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/normativna-baza/>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів під час проведення контрольних заходів забезпечується рівними умовами для усіх здобувачів (тривалість заходу, його зміст та кількість завдань, механізм підрахунку результатів) та відкритістю інформації, єдиними критеріями оцінювання. Екзамени та заліки здобувачі складають в усній або письмовій формі. З метою забезпечення об'єктивності оцінювання до проведення екзаменів залучають двох науково-педагогічних працівників (один – лектор потоку, другого визначає завідувач кафедри). Для проведення атестації здобувачів на факультетах створюють екзаменаційні комісії, до складу яких можуть включати представників роботодавців та їх об'єднань.

Процедура запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в університеті регулюється Кодексом академічної

добросовісності Державного біотехнологічного університету (<http://btu.kharkov.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/normativna-baza/>), Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій у Державному біотехнологічному університеті (<http://btu.kharkov.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/normativna-baza/>), Положенням про комісію з академічної добросовісності, етики та управління конфліктами Державного біотехнологічного університету (<http://btu.kharkov.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/normativna-baza/>). Конфлікту інтересів під час реалізації цієї ОПП не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів у ЗВО регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Державному біотехнологічному університеті (<http://btu.kharkov.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/normativna-baza/>).

Повторне складання екзаменів (заліків) допускається не більше двох разів з кожної навчальної дисципліни в установлені терміни: перший - лектору-екзаменатору, другий - комісії, яка формується деканом факультету. Отримання на комісії оцінки «незадовільно» або «незараховано» є підставою для відрахування або оформлення повторного вивчення дисципліни.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів у ЗВО регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Державному біотехнологічному університеті (<http://btu.kharkov.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/normativna-baza/>).

Спірні питання з проведення екзаменаційних сесій розглядає апеляційна комісія, права, обов'язки та персональний склад якої визначаються ректором університету.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної добросовісності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної добросовісності у ЗВО визначені у Положенні про академічну добросовісність та етику академічних взаємовідносин (<http://btu.kharkov.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/>) та Кодексі академічної добросовісності Державного біотехнологічного університету (<http://btu.kharkov.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/>).

У цих документах прописані правила та норми академічної добросовісності, етичної поведінки та професійного спілкування працівників і здобувачів. Виконання встановлених правил здобувачами вищої освіти, НПП і співробітниками університету сприяє формуванню сприятливого академічного середовища для забезпечення високоякісного освітнього процесу, отримання вагомих наукових результатів, підтриманню особливої академічної культури взаємовідносин між всіма членами колективу.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної добросовісності?

Перевірка кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти на академічний плагіат проводиться відповідно до Положення про організацію і порядок перевірки на наявність текстових запозичень в академічних текстах працівників та здобувачів вищої освіти (<http://btu.kharkov.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/>).

Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти на наявність текстових запозичень перевіряють відповідальні особи (експерти) від факультетів, призначені наказом ректора № 188 від 15.11.2021р за поданням деканів. Для встановлення оригінальності кваліфікаційних робіт використовують інформаційну онлайн систему виявлення збігів/ідентичності/схожості Unichек компанії ТОВ «Антиплагіат».

Керівник роботи здійснює експертну оцінку роботи з урахуванням звіту подібності, робить висновок про оригінальність роботи і включає його у відгук. Допуск до захисту проводиться з врахуванням експертної оцінки керівника результатів щодо наявності плагіату в роботі.

Електронні версії кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти розміщуються в репозитарії Університету відповідальними від факультетів або надсилаються для розміщення відповідальному співробітнику Наукової бібліотеки протягом місяця після захисту робіт.

Яким чином ЗВО популяризує академічну добросовісність серед здобувачів вищої освіти ОП?

ЗВО здійснює популяризацію академічної добросовісності серед здобувачів вищої освіти ОП шляхом роз'яснення основних засад академ. добросовісності безпосередньо під час проведення занять, на кураторських годинах, через студентське самоврядування, шляхом розміщення відповідної інформації на веб-сайті університету (<http://btu.kharkov.ua/nauka/akademichna-dobrochesnist/>) та на сторінці наукової бібліотеки (<http://btu.kharkov.ua/nauka/naukova-biblioteka/>).

Наукова бібліотека проводить активну роботу щодо створення і підтримки атмосфери академ. добросовісності в ДБТУ шляхом проведення відповідних заходів.

З метою сприяння дотриманню академ. добросовісності та етики академ. взаємовідносин в освітній та науковій діяльності в ЗВО створено групу сприяння академ. добросовісності ДБТУ, порядок діяльності якої визначений у Положенні про групу сприяння академ. добросовісності ДБТУ (<http://btu.kharkov.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/>).

Обов'язковим є ознайомлення здобувачів ОПП з Кодексом академ. доброчесності ДБТУ. Також НПП проводять детальне інформування здобувачів про правила виконання курсових, кваліфікаційних робіт, роз'яснюють правила академ. письма, ознайомлюють з Положенням про організацію і порядок перевірки на наявність текстових запозичень в академ. текстах працівників та здобувачів вищої освіти.

В університеті проводиться анкетування здобувачів з питань академ. доброчесності (<http://btu.kharkov.ua/fakulteti-institutu/fakultet-menedzhmentu-administruvannya-ta-prava/kafedra-yunesko-ta-sotsialnogo-zahistu/akredytatsiya/>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин (<http://btu.kharkov.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/>) учасники освітнього процесу несуть адміністративну та дисциплінарну відповідальність за недоброчесну поведінку. Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності визначається Вченою радою Університету з урахуванням вимог Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту» та інших законів України.

Відповідно до Положення про Комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами в Державному біотехнологічному університеті (<http://btu.kharkov.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/>) створюється відповідна комісія.

Комісія з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами у ДБТУ залежно від ситуації може призначати певні види академічної відповідальності визначені Положенням про Комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами в ДБТУ (<http://btu.kharkov.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/>) та Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій у ДБТУ (<http://btu.kharkov.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/>).

Випадків порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти ОПП Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології) не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Порядок проведення конкурсу на заміщення посад НПП ДБТУ (<http://btu.kharkov.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/normativna-baza/>) регламентує порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладення з ними трудових договорів. Участь у Конкурсі мають право особи з повною вищою освітою і за своїми професійно-кваліфікаційними якостями відповідають вимогам до НПП, визначених Законами «Про освіту», «Про вищу освіту», Порядком і умовами оголошеного конкурсу. У Порядку прописані вимоги до НПП, що претендують на посади. Обговорення кандидатур претендентів на заміщення посад проводиться трудовим колективом відповідної кафедри в їх присутності (за відсутності претендента кандидатура обговорюється лише за його письмової згоди).

З метою оцінювання рівня професійної кваліфікації кандидата на посади НПП проводиться попередній аналіз його рівня освіти, спеціальності, списку наукових, науково-методичних праць (наявність публікацій у Scopus і Web of Science), стажування й підвищення кваліфікації з фаху, досвіду практичної роботи за фахом, приналежність до певної професійної спільноти, коло наукових інтересів, досвід викладацької діяльності, рівень володіння іноземною мовою.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

До організації та реалізації освітнього процесу за ОПП Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології) активно залучаються роботодавці (<http://btu.kharkov.ua/fakulteti-institutu/fakultet-menedzhmentu-administruvannya-ta-prava/kafedra-yunesko-ta-sotsialnogo-zahistu/akredytatsiya/>). Зокрема постійно зустрічаються із здобувачами вищої освіти. На таких зустрічах роботодавці розповідають про працевлаштування випускників університету, показують цікаві відео про власне виробництво, діляться досвідом свого професійного успіху і росту.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

На кафедрі ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін, яка є випусковою за ОПП «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)», працювали за сумісництвом НПП.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток НПП за ОПП регламентується Положенням про підвищення кваліфікації (<http://btu.kharkov.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/normativna-baza/>) На кафедрі педагогіки та психології розроблено графік підвищення кваліфікації НПП, який неухильно виконується. Періодичність підвищення

кваліфікації відбувається не рідше ніж один раз на 5 років та не менше 180 год.

Гарант ОПП Євсюков О.Ф. у 2021 р. пройшов міжнародне стажування у Природничому університеті у Вроцлаві (Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu). А у 2022 р. там же - доцент кафедри Пономарьова М.С.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Розвиток викладацької майстерності НПП в університеті стимулюється Положенням про планування та облік роботи НПП норм часу для планування та обліку навчально-методичної роботи (<http://btu.kharkov.ua/pro-universitet/publicna-informatsiya/normatyvna-baza/>), які безпосередньо впливають на рейтинг НПП; проведенням у ЗВО опитувань здобувачів про викладацьку майстерність викладачів та оприлюдненням результатів опитувань на вчених радах факультетів, університету; нагородженням грамотами та подяками НПП за сумлінну працю; включенням вимоги проведення відкритої лекції чи практичного заняття для НПП, які подали свою кандидатуру на конкурс на заміщення вакантної посади кафедри, до Порядку проведення конкурсу на заміщення посад НПП.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фін. ресурси ОПП форм. за рах. коштів держбюджету на умовах держзамовлення на оплату послуг з підготовки фахівців, наук. і НПП та за рах. ін. джерел, не забор. законодавством, з дотрим. принципів цільового, ефективного викор. коштів, публічності, проз.. В університеті є 10 факультетів та ННІ, міжкаф. навч. лаб., навч.-дослідні господарства та дослідні станції, струк. підрозділи Наукова бібліотека (<http://btu.kharkov.ua/nauka/naukova-biblioteka/>) має 4 філіали, чит. зали. Є гуртожитки, відділ психологічної роботи. Університет послідовно займається диджиталізацією освіт. процесу, а інф.-обчисл. центр забезпечує доступ до мережі Інтернет, відкриває комп. класи. Є доступ до наук. баз даних з бібл. ПК. НБ ДБТУ викор. найкращий досвід роботи вітчизняних і зарубіжних бібл. та спрям. свою діяльність на забезпеч. лідируючих позицій ДБТУ серед закл. в. о. через популяриз. його осв. послуг, сприяння підвищ. рейтингових показників наук. досліджень, активізацію соціокультурної діяльності серед студ. молоді, розшир. якісних бібл. сервісів, автоматизацію основних процесів і створення власних інформаційних ресурсів для створ. вдалого, позит. іміджу бібл. і університету. Осучаснення діяльності університетської книгозбірні робить освітній процес макс. зручним і продуктивним як для викладача, так і для студента, сприяє забезпеч. якості освіти, підняттю іміджу університету та визн. його науковців в світі. НПП розроб. НМК, а також ЕНК з ОК та діють згідно з Програмою розвитку ДБТУ на 2022-2027рр

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Доступ НПП і здобувачів вищої освіти до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької і наукової діяльності в межах ОПП є безкоштовним. У викладачів та студентів ДБТУ є безкоштовний доступ до електронних ресурсів, який здійснюється, як у комп'ютерних класах з вільним доступом, так і через підключення до локальної комп'ютерної мережі й Internet за технологією Wi-Fi. Точки доступу є у всіх корпусах на всіх поверхах. Підключення не потребує пароля і є безкоштовним. Наукова бібліотека забезпечує підвищення якості інформаційного забезпечення освітньої і наукової діяльності університету на основі якісного й оперативного задоволення інформаційних потреб студентів, професорсько-викладацького складу, аспірантів, науковців та співробітників університету, подальше впровадження в роботу автоматизованих технологій. Тому першочерговим у діяльності бібліотеки є забезпечення необмеженого, вільного і безкоштовного доступу до бібліотечних, національних і світових інформаційних наукових ресурсів. Адміністрація відповідає за впровадження продуктивного навчання; розробляє шляхи використання можливостей інформаційних ресурсів у процесі викладання дисциплін.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Санітарно-технічний стан усіх приміщень, навчально-лабораторних аудиторій відповідає вимогам чинних норм і правил експлуатації. Університет активно утеплює приміщення, проводить заміну старих вікон на склопакети. У приміщеннях забезпечується необхідний тепловий, санітарний, протипожежний режим. Випадків порушень і травмувань не зафіксовано. Всі будівлі, споруди відповідають даним технічних паспортів і санітарно-технічним вимогам. Інженерною службою постійно контролюється їх технічний стан. Психологічною службою здійснюється робота щодо забезпечення високого рівня психічного здоров'я. Проводяться первинні інструктажі з безпеки життєдіяльності. Здійснюється профілактична, роз'яснювальна робота. Студентів інформують про заходи, пов'язані із медичним обслуговуванням. Щорічно здійснюється медогляд студентів. Проводиться систематичний контроль за санітарним станом гуртожитків, їдальні, буфетів. В Університеті створені умови для діяльності студентських об'єднань, клубів, занять художньою самодіяльністю, спортом.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Рушійним механізмом освітнього процесу в університеті є дотримання основних педагогічних законів, закономірностей, відповідність НП освітнім стандартам. Важливим є принцип єдності теорії і практики. Існуюча система рейтингу студентської діяльності дозволяє об'єктивно оцінити їх активність упродовж навчання, а система оцінювання навчальних досягнень (підсумковий, поточний, ректорський контроль) дають змогу упроваджувати прогресивні форми, методи навчання.

Освітній процес регламентований Законами «Про освіту», «Про вищу освіту», положеннями (<http://btu.kharkov.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/normativna-baza/>).

Процес формування професіоналізму здобувачів відбувається за таких педагогічних умов: застосування особистісно орієнтованого підходу в навчанні; моделювання реальних професійних умов спілкування; підбір навчальних завдань і вправ, спрямованих на підвищення комунікативної активності студентів; зняття напруги та створення умов доброзичливості, комунікабельності у процесі спілкування зі студентами.

Адміністрація розробляє і затверджує інформаційний пакет із соціальної адаптації студентів; комплекс заходів адаптації і організовує моніторинг її результативності на підставі визначених критеріїв; забезпечує реалізацію заходів щодо соціальної адаптації, готує і надає додаткову інформацію, що конкретизує умови перебування в університеті (<http://btu.kharkov.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/normativna-baza/>); бере участь у моніторингу результатів соціальної адаптації.

Інформаційний механізм в університеті забезпечується на рівні деканату, функціонує інститут кураторів, який полягає у постійному обміні інформацією між студентськими групами і кураторами за допомогою вайбер груп. Куратори академічних груп забезпечують реалізацію заходів із соціальної адаптації. Органи студентського самоврядування (<http://btu.kharkov.ua/studentu/studentske-samovryaduvannya/>) допомагають у адаптації студентів. Офіційний сайт університету (<http://btu.kharkov.ua/>) надає здобувачам ОПП інформацію про структуру ЗВО. Освітній процес керується деканатом, який регламентує навчальне навантаження, та диспетчерською, що упорядковує аудиторний фонд згідно освітнього процесу.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Територія ДБТУ переважно пристосована до вимог студентів з особливими освітніми потребами: корпуси мають пандуси, що відповідають вимогам державних будівельних норм України; проводиться навчання НПП; є відповідні заняття на кафедрі фізичної підготовки; психологічна служба, де студенти мають змогу працювати з психологом, відпочити; створені дистанційні курси, в яких студенти отримують інформаційні матеріали, методичні вказівки до практичних і лабораторних занять, завдання на самостійну роботу тощо. Доступ до дистанційних курсів безкоштовний, авторизований, пароль отримують всі здобувачі (<http://btu.kharkov.ua/studentu/distantsijne-navchannya/>).

Створення умов для здобуття якісної освіти особами з інвалідністю, дітьми-сиротами та дітьми, позбавленими батьківського піклування передбачено і регулюється Положенням про організацію інклюзивного навчання (<http://btu.kharkov.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/normativna-baza/>) порядок матеріального забезпечення студентів, які віднесені до категорії дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, осіб з їх числа.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Практика врегулювання конфліктних ситуацій в ДБТУ представлена системою:

1.Зниження суб'єктивних причин конфліктів (заздалегідь ознайомити здобувачів вищої освіти про вид контролю і про критерії, згідно з якими буде визначатися рівень знань; використовувати об'єктивні способи оцінки знань (наприклад, комп'ютерне тестування).

2.Конструктивне врегулювання конфліктів. Викладачі проходять курси підвищення кваліфікації для викладачів, існують соціально-психологічні тренінги для викладачів і студентів. До вирішення всіх конфліктних ситуацій долучаються викладачі, органи студентського врядування, адміністрація. Діє Положення про врегулювання конфліктних ситуацій (<http://btu.kharkov.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/normativna-baza/>).

ДБТУ засуджує гендерне насильство, зокрема і сексуальні домагання на робочому місці та в освітньому процесі та сприяє протидії цьому явищу. З метою протидії сексуальних домагань у ДБТУ заборонені: дискримінаційні висловлювання; утиски; мова ненависті; дії сексуального характеру, виражені словесно чи фізично. Адміністрація та Керівництво структурних підрозділів Університету постійно проводять внутрішні інформаційні і просвітницькі кампанії, спрямовані на підвищення рівня обізнаності трудового колективу і студентства щодо попередження сексуальних домагань і дискримінації. Законодавство України згідно зі ст. 2 Закону України «Про засади запобігання та протидії дискримінації» ґрунтується на принципі недискримінації, що передбачає незалежно від певних ознак: забезпечення рівності прав і свобод осіб та/або груп осіб; забезпечення рівності перед законом осіб та/або груп осіб; повагу до гідності кожної людини; забезпечення рівних можливостей осіб та/або груп осіб. У ДБТУ постійно зростає роль профілактичної роботи виховного і організаційно-правового характеру, а також інших способів впливу на учасників освітнього процесу, робота факультетів з метою недопущення вчинення ними корупційних дій.

Створена база документів по запобіганню корупції (<http://btu.kharkov.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/zapobigannya-koruptsiyi/>).

З метою запобігання корупції в Університеті на засіданнях ректорату, вченої ради університету та факультетів

систематично розглядалися питання з виконання вимог Закону України «Про запобігання корупції», наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 13.02.2012р. № 152 «Щодо відповідальності за недотримання законодавства в сфері запобігання і протидії корупції». Вживаються заходи з забезпечення розширення знань у сфері антикорупційного законодавства, формування громадської думки серед студентів, співробітників щодо неприйнятності та осуду корупційних діянь. Випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією, нестатутними відносинами в межах ОПП не виявлено.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в університеті регулюються наступними документами:

Положенням про організацію освітнього процесу в Державному біотехнологічному університеті (<http://btu.kharkov.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/normativna-baza/>);

Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Державному біотехнологічному університеті (<http://btu.kharkov.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/normativna-baza/>); Положення про освітні програми Державного біотехнологічного університету (<http://btu.kharkov.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/normativna-baza/>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності ДБТУ. Відповідно до Положення про освітні програми Державного біотехнологічного університету (<http://btu.kharkov.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/normativna-baza/>) моніторинг та удосконалення освітніх програм в університеті у процесі їх реалізації організовує гарант освітньої програми та члени групи удосконалення освітньої програми з метою забезпечення належного рівня освітніх послуг, створення сприятливого й ефективного освітнього середовища для здобувачів та підготовки конкурентоспроможних випускників на ринку праці. Критерії, за якими відбувається моніторинг та удосконалення освітніх програм в університеті в процесі їх реалізації, формуються як у результаті зворотного зв'язку з науково-педагогічними працівниками, здобувачами, випускниками, партнерами та роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку спеціальностей та потреб суспільства. У результаті такого перегляду відбувається оновлення освітніх програм за необхідності, але не рідше одного разу на 3 роки.

ОПП Професійна освіта було введено в дію 01.09.2018 р. У 2020 р. ОПП було переглянуто відповідно до Стандарту вищої освіти України (протокол засідання Вченої ради ХНАУ ім. В.В. Докучаєва № 2 від 25.02.2020 р.).

У 2021 р. ОПП переглянуто із урахуванням пропозицій стейкхолдерів (протокол засідання Вченої ради ХНАУ ім. В.В. Докучаєва № 3 від 31.03.2021 р.). У зв'язку з реорганізацією ХНАУ ім. В.В. Докучаєва ОПП було оновлено згідно з наказом МОН України №689 «Про утворення Державного біотехнологічного університету» від 18.06.2021 р. та наказом ДБТУ «Про продовження реалізації освітніх програм» №198 від 22.11.2021 р. та введено в дію з «01» січня 2022 р.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Залучення здобувачів вищої освіти до процесу періодичного перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості відбувається шляхом їх участі в обговоренні ОПП, участі в засіданнях проєктної групи, проведення анкетування. Відповідно до Положення про гаранта освітньої програми і групу удосконалення освітньої програми (<http://btu.kharkov.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/normativna-baza/>) здобувачі відповідних рівнів вищої освіти входять до складу групи удосконалення освітньої програми.

Оцінити якість ОПП та надати свої пропозиції щодо її покращення здобувачі можуть під час анонімного анкетування. Відповідні анкетування проводяться в онлайн формі згідно з Положенням про опитування щодо якості освітньої діяльності в Державному біотехнологічному університеті (<http://btu.kharkov.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/normativna-baza/>).

В обговоренні ОПП «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)» брали участь здобувачі Єфіменко А.О., Герасимова С. В. Здобувачка Єфіменко А.О. входить до складу групи удосконалення ОПП.

Пропозиції здобувачів щодо перенесення вивчення іноземної мови на пізніший період, а також розширення переліку вибіркового дисциплін було враховано.

Шляхом анкетування здобувачі також можуть висловити свою думку щодо якості викладання окремих навчальних курсів.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОПП згідно з Положенням про студентське самоврядування Державного біотехнологічного університету (<http://btu.kharkov.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/normatyvna-baza/>). Відповідно до Положення органи студентського самоврядування мають право: на забезпечення і захист прав та інтересів студентської молоді; участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначення стипендій, організації дозвілля, оздоровлення, побуту та харчування; проведення організаційних, просвітницьких, наукових, спортивних, оздоровчих та інших заходів; участь у підготовці та розробці пропозицій до програм з найважливіших питань суспільного становища, правового і соціального захисту студентської молоді; участь у підготовці та реалізації проєктів, спрямованих на розв'язання соціально-економічних, правових, освітніх, культурних та інших проблем студентської молоді; сприяння розширенню всеукраїнського співробітництва у сфері освіти, культури, праці, соціального становлення та розвитку студентської молоді; виконання інших функцій, передбачених Законом України «Про вищу освіту», Статутом ДБТУ та Положенням про Студентське самоврядування.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Залуч. роботодав. до перегляду ОПП та ін. процедур забезпеч. її якості відбувається шляхом обговор. під час зустрічей з проєкт. групою, рецензування ОПП, анкет., участі в осв. проц.

Відпов. до Полож. про гаранта ОП і групу удоскон.ОП (<http://btu.kharkov.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/normatyvna-baza/>) роботодав. входять до складу групи удоскон. ОП.

В обгов. ОПП «Проф. осв. (Аграр. в-во, пер. с.-г. прод. та харч. техн.)» бр. уч. заст. дир. Харківського держ. проф.-пед. кол. ім. В. І. Вернадського з навч.-вир. роб., викл. вищ. катег. Ніколаєвська Г. Ю.; гол. агроном ТОВ «Харківська фруктова компанія», к.с.-г. н., доц. Леус В. В.; заст. дир. Липковатівського аграр. кол. з навч. роб. Голоवेशко В.В.; доц. каф. соціогуманітарних технологій ЛНТУ, к.п.н., доц. Потапук Л.М. Окрім того, були надані рецензії на ОПП д.п.н, проф. каф. ек. та біотех. Кременчуцького нац. ун-ту ім. М. Остроградського Солошич І. та канд. пед. наук, доц. каф. проф. освіти Київського нац. ун-ту буд. і арх. Корчовою Г.

Також роботодав. мають можливість оцінити якість ОПП, надати рекомендації щодо її покращення, удоскон. змісту шляхом участі в анкетуванні (<http://btu.kharkov.ua/fakulteti-instituti/fakultet-menedzhmentu-administruvannya-ta-prava/kafedra-yunesko-ta-sotsialnogo-zahistu/akredytatsiya/>).

Осн. пропоз. зовн. стейкхолдерів при перегляді ОПП були врах., а саме: збільш. к-сть кред. на вив. дисцип. псих.-пед. спрямув.; дод. до обов. осв. комп. ОК «Конфліктологія», «Психологія творчості»; дисцип. спеціаліз. напрямку включено до пер. обов. осв. комп.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Перший випуск бакалаврів за ОПП відбудеться у червні 2022 року.

Процедура отримання інформації щодо кар'єрного росту здобувачів вищої освіти в університеті проводиться шляхом їх анкетування, опитування під час проведення різних святкових заходів, організованих університетом (щорічні зустрічі випускників, день знань, річниця університету тощо), телефонного опитування кураторами та представниками кафедр, факультетів, інших структурних підрозділів. Центром менеджменту якості освіти передбачено он-лайн анкетування випускників. В подальшому результати анкетування та інтерв'ювання випускників обов'язково будуть враховуватись при перегляді ОПП.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час реалізації ОПП було виявлено необхідність: вдосконалення мети та характеристики ОПП; внесення змін до переліку компонентів ОПП та структурно-логічної схеми; удосконалення навчальних планів та робочих програм навчальних дисциплін.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки освітньо-професійна програма проходить процедуру первинної акредитації, то зауваження та пропозиції попередніх акредитацій відсутні. З метою удосконалення ОПП за результатами зовнішнього забезпечення якості вищої освіти враховуються пропозиції та зауваження експертних висновків при акредитації інших ОПП університету, зокрема: запроваджено он-лайн форми анкетування стейкхолдерів, удосконалено каталоги вибіркових дисциплін та процедуру їх вибору, розроблено силабуси навчальних дисциплін, сформовано таблиці пропозицій стейкхолдерів, активізується залучення роботодавців до освітнього процесу.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Державному біотехнологічному університеті (<http://btu.kharkov.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/normatyvna-baza/>) учасники академічної спільноти залучені до реалізації системи внутрішнього забезпечення якості вищої

освіти університету за такими напрямками: контроль виконання вимог і встановлених нормативів щодо якості організації освітнього процесу; забезпечення якості викладання освітніх компонентів освітніх програм, що реалізуються кафедрою; забезпечення наявності необхідних навчальних і навчально-методичних ресурсів, баз практики для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти; моніторинг поточної та підсумкової успішності навчання здобувачів вищої освіти; збирання та систематизація інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників освітніх програм; забезпечення дотримання правил і норм академічної доброчесності та етичної поведінки всіма учасниками освітнього процесу. Вивчення пропозицій академічної спільноти щодо покращення якості вищої освіти в університеті здійснюється через анкетування, дискусії, відкриті форуми з учасниками освітнього процесу, можливість скористатися «Скринькою довіри» та «Телефоном довіри». До обговорення ОПП було залучено також представників академічної спільноти інших ЗВО.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Державному біотехнологічному університеті (<http://btu.kharkov.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/normativna-baza/>) система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в університеті функціонує на таких рівнях:

- перший – здобувачі вищої освіти;
- другий – кафедри (проектні групи, гаранті, групи з удосконалення освітніх програм, науково-педагогічні працівники, куратори академічних груп);
- третій – факультети/інститути (декани/директори, заступники декана/директора, експерти із забезпечення якості вищої освіти, вчені ради факультетів, органи студентського самоврядування);
- четвертий рівень – загально-університетські структурні підрозділи (центр менеджменту якості освіти, навчальний відділ, відділ ліцензування, акредитації та інформаційного забезпечення освітнього процесу, відділ медіакомунікацій, відділ підвищення кваліфікації, Рада студентського самоврядування, Рада молодих вчених, інші структурні підрозділи університету, що залучені до реалізації системи внутрішнього забезпечення якості освіти);
- п'ятий – ректорат, рада із забезпечення якості освіти Університету, вчена рада Університету.

Відповідальність та основні напрямки здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти на кожному з рівнів визначена у Положенні про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Державному біотехнологічному університеті (<http://btu.kharkov.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/normativna-baza/>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права і обов'язки учасників освітнього процесу регулюються договором (для студентів контрактної форми навчання; для співробітників) – один його екземпляр видається учаснику освітнього процесу на руки; Положенням про академічну мобільність; Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій; Положенням про організацію інклюзивного навчання; Положенням про підготовку і захист кваліфікаційних робіт; Положенням про порядок обрання студентами вибіркового дисциплін; Положенням про порядок переведення студентів; Положення про практичне навчання; Положення про створення екзаменаційної комісії (<http://btu.kharkov.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/normativna-baza/>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

(<http://btu.kharkov.ua/fakulteti-instituti/fakultet-menedzhmentu-administruvannya-ta-prava/kafedra-yunesko-ta-sotsialnogo-zahistu/akredytatsiya/>)

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

(<http://btu.kharkov.ua/fakulteti-instituti/fakultet-menedzhmentu-administruvannya-ta-prava/kafedra-yunesko-ta-sotsialnogo-zahistu/akredytatsiya/>)

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними боками ОПП є: відповідність професійному стандарту; структурованість освітніх компонентів у навчальному плані за змістовними блоками; переважна кількість навчального часу, відведеного на практичне навчання; дотримання принципів студентоцентрованого підходу в освітньому процесі; опанування здобувачами

вищої освіти соціальними навичками; забезпеченість освітніх компонентів навчально-методичними матеріалами, зокрема й електронними навчальними курсами; кадрове забезпечення освітнього процесу; залучення здобувачів до участі у конференціях, олімпіадах, конкурсах студентських наукових робіт; динаміка розвитку: реалізація інноваційних методик і технологій навчання.

Слабкими сторонами ОПП є: відсутнє впровадження дуальної освіти та відсутність підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти та третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, відкриття яких планується у перспективі.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

1. Розширення бази роботодавців з аграрних ЗВО, налагодження зв'язків з керівниками успішних аграрних підприємств України і закордонних, укладання угод про співпрацю, проведення щорічних спільних заходів ними.
2. Запровадження елементів дуальної освіти, нової, більш гнучкої форми організації професійного навчання.
3. Підвищення якості практичної освіти.
4. Інноваційне навчання зорієнтоване на динамічні зміни в навколишньому світі, що ґрунтується на розвитку різноманітних форм мислення, творчих здібностей, високих соціально-адаптаційних можливостей особистості.
5. Підвищення рівня володіння іноземною мовою НПП випускової кафедри.
6. Залучення іноземних студентів на ОПП.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Кудряшов Андрій Ігорович

Дата: 23.02.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Основи науково-педагогічних досліджень	навчальна дисципліна	<i>SYLLABUS-Osn-nauk-ped-dosl.pdf</i>	ETR2jRHXZ5F+W6E2wGgHlNM88Qig7HkHabYeQa1JNS8=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Zoom, Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn
Психологія праці	навчальна дисципліна	<i>SYLLABUS-Psihologia praci.pdf</i>	x6ozCMhEEYe/aXwtKCNtiBCL3Do5GYSFbSukEpsF/8I=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Zoom, Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn
Ліцензування й акредитація освітньої діяльності	навчальна дисципліна	<i>SYLLABUS-Lits-ovsita.pdf</i>	s+Wz4/aSL8ribb3/V3FA+scUgMSxCpIloRjGB2osxoE=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Zoom, Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn
Педагогічні технології	навчальна дисципліна	<i>SYLLABUS-Pedteh.pdf</i>	3qmM2IFf4i5dzWGJxKuiJnmXUKQ6rWHrrorWJ3oCysQ=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Zoom, Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn
Механізація та автоматизація агропромисловості	навчальна дисципліна	<i>SYLLABUS-MEHANIZ..pdf</i>	9FqSnizuiJcXWqmvWASVYfHyiGNADF8EvgIv3pe7koU=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу)
Історія педагогіки та освіти	навчальна дисципліна	<i>SYLLABUS - Istoria ped osvita.pdf</i>	xGdacSRl2uvFxmOlRfVxtMthMLBEPnol7KtTLwllBfi=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Zoom, Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn

				Meetings), освітнє середовище Elearn
Технології викладання фахових дисциплін	навчальна дисципліна	<i>SYLLABUS-TEHNOLOGY vykladannia faxovix dis.pdf</i>	KWTucmWV+1PgycwbRG9Z/lQS+fOgz7jgHbbwb57Lm4g=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Zoom, Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn
Організація виховної роботи у закладі освіти	навчальна дисципліна	<i>SYLLABUS- organiz vih roboti.pdf</i>	Bgk+qOfnhvqIhMW hIWLKTLwbrioBt/h oZiZrxK61Tg=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (Zoom, Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn
Основи профорієнтаційної роботи	навчальна дисципліна	<i>SYLLABUS-osnovi proforintas.pdf</i>	hrkRQVGkj9Qt4Sz23 reMbhrJkTQnyQuw TScyRFzYD4E=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Zoom, Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn
Порівняльна педагогіка	навчальна дисципліна	<i>SYLLABUS-PorivPed.pdf</i>	/GZjOQsjTG1gSxZ15 +iONUPPZfcfH/2Jcd kRY6VDsNE=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Zoom, Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn
Професійно-педагогічна етика	навчальна дисципліна	<i>SYLLABUS- Prufped etika.pdf</i>	AO3UEwN1+b7Au+S QGm6S1HcfNgGoQ MLCqfi/ZxbWruo=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу)
Основи красномовства в освіті	навчальна дисципліна	<i>Syllabus Osn Krasnomovstva v osviti.pdf</i>	iQGAX8jstSo1fzcLyf Xr1MN35lFnr8uF/s Qlbg55BU=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу)
Харчова сировина напівфабрикати та готова продукція	навчальна дисципліна	<i>SYLLABUS-harchova surovuna.pdf</i>	IWKICl+YQd4Nktas MDqQevW9brYzm7lj uNZ1/6dMMZA=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу)

Психологія творчості	навчальна дисципліна	<i>SYLLABUS-Psychology creative.pdf</i>	9VdB1iySbxEFsAdV8tE2383lyTz/gCAIbv817fjNrnA=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Zoom, Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn
Конфліктологія	навчальна дисципліна	<i>SYLLABUS-Konflikt.pdf</i>	vMGWH6JBkdt62NZdcGHX7l8cDMYtlw7xbsTsHkIE15E=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Zoom, Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn
Навчальна практика «Вступ до спеціальності»	практика	<i>MV_praktika-Vstup.pdf</i>	XhZL3viBiMBkobPqlpIgkAh27R5kNovzrFJLCVdqmwz=	Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення бази практики
Психолого-педагогічні основи міжособистісного спілкування	навчальна дисципліна	<i>SYLLABUS-psih-osnov-spilk.pdf</i>	Jwo7lgCGaJDpAmcZQkQAQaC9UDOcIPDPFAWdoMo2azk=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Zoom, Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn
Інклюзивна освіта	навчальна дисципліна	<i>SILLABUS-Inkluziv.pdf</i>	6dA8yowyhdKGuxjrxcepvKEkvrxt2JHPy/cRcB/o2yuk=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (Zoom, Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn
Психолого-педагогічний супровід обдарованих дітей	навчальна дисципліна	<i>SYLLABUS-psih-ped-suprovsd.pdf</i>	8qaVhHV8nDuoD4hIE8bk5VnU25fNQgKtUH3HVah+5Oo=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (Zoom, Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn
Загальна педагогіка	навчальна дисципліна	<i>SYLLABUS - Zagalna ped.pdf</i>	CPiJAqzq6cXcx+vTV2xmlyHshDj9XEum6R8tFDf9sHU=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Zoom, Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>SYLLABUS-Inozetna tova.pdf</i>	Y7e5SpFsqHp1oLoI1D53Jpl1G3Nwe9cVHy/EA413G9U=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним

				забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Zoom, Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn
Українська мова (за проф. спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>SYLLABUS-ukr.mova.pdf</i>	Q1svDLnPlY4ialWhtgPF7H8Kd33+g6wgNpzUydTnkbI=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Zoom, Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn
Правознавство	навчальна дисципліна	<i>Syllabus PRAVOZNAVSTVO.pdf</i>	35zbmYGvXfcDviWgfixBOte6QwLRcyfLhvlvBgHM+a0=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Zoom, Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn
Вступ до спеціальності	навчальна дисципліна	<i>SYLLABUS-Vstyp.pdf</i>	ty1rdS9pol/5QCCHmtxAz3CeJs/wKa27cH0GVCMPryU=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Zoom, Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn
Організація сільськогосподарського виробництва	навчальна дисципліна	<i>SYLLABUS-organizaciay sg vur.pdf</i>	5laSVhLaitqy7AzYDjrrTC/cwrTrSigpyoGrjVckl/k=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Zoom, Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn
Цифрова дидактика	навчальна дисципліна	<i>SILLABUS-Tsifrova didakt.pdf</i>	IkLY1ag+az8YbMNEmh2cNL4W7bEfHlrniwgVITZgLeI=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Zoom, Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn
Психологія	навчальна дисципліна	<i>SYLLABUS-Psychology.pdf</i>	kG9MUecIiRNBFWSO2NOu+ogAUVcJwQ1hZCh1K4/uzwg=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу)
Філософія	навчальна	<i>SILABUS Filozof.pdf</i>	glFYn+S/qAkj/O3eE	Мультимедійне обладнання

	дисципліна		zWF+hDooOsCR8CF oojOhNvtnXM=	(мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Zoom, Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn
Екологічна освіта і виховання	навчальна дисципліна	<i>SYLLABUS-Ecolog- osvita-vihov.pdf</i>	bvz7Y/+lSL6l2MhNQ 1zQflb4L+kMjHPQB PCDaoffjBg=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Zoom, Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn
Технологія зберігання і переробки продукції рослинництва	навчальна дисципліна	<i>SYLLABUS- Roslunnistvo.pdf</i>	EmjbbWFMkAJlcT3 oLlFrhQvdFSqGBUP EApYfVWQxICc=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Zoom, Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn
Основи управління якістю та безпечністю харчових продуктів	навчальна дисципліна	<i>SYLLABUS-Osn-upr- jakist-bez-prod.pdf</i>	9XAZiFLgaMIJTIS8 Dh9R9vDoBIp/HS/S 7XN1JdGOLnM=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Zoom, Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn
Технології переобки продуктів тваринництва	навчальна дисципліна	<i>SYLLABUS- Tvarinnistvo.pdf</i>	tw6i8eh39TcmNTk7 Kt/5q9LVA9Y2Lfx3F 6VuKPhZVx4=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Zoom, Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn
Педагогічна практика «Технологія викладання фахових дисциплін»	практика	<i>MV_praktika-Tex- vukl-fax.pdf</i>	XhZL3viBiMBkobPql pIgkAh27R5kNovzrF JLCVdqmwz=	Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення бази практики
Педагогічна практика «Професійна педагогіка»	практика	<i>MV_praktika-Prof- ped.pdf</i>	XhZL3viBiMBkobPql pIgkAh27R5kNovzrF JLCVdqmwz=	Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення бази практики
Професійна педагогіка	навчальна дисципліна	<i>SYLLABUS - Prof- ped.pdf</i>	ZYWpVpYD5PaAApo GQZ7hlNLuvP2LrDJ gPK/b6Tq4uYw=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням, інструменти дистанційного навчання
Основи педагогічної майстерності	навчальна дисципліна	<i>SYLLABUS-osnovu pedmajsternosti.pdf</i>	DIKJLguCtxScdqEJa VXwouoE6ah4a5Rj mV6uE+y5k5E=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним

				забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу)
Адміністративний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Syllabus ADMINMENEDG.pdf</i>	WEPzdX/NBLGHKAfO2PMrzzSUiAJT8E9ZWj/jZqjnyP8=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Zoom, Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn
Історія державності та культури України	навчальна дисципліна	<i>SYLLABUS- Istorica cultura.pdf</i>	J5BowH7IvFmAoaUvyXPo3TQTAVs3Se8OvYHljgL3xWo=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Zoom, Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
406675	Золотарьова Світлана Анатоліївна	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, адміністрування та права	Диплом кандидата наук ДК 034141, виданий 11.05.2006	5	Професійно-педагогічна етика	Відповідність ліцензійним умовам П 1 1. Мирось В.В., Золотарьова С.А., Ковтун С.Б. та ін. М'ясна продуктивність помісей від схрещування вітчизняних молочної та м'ясних порід / Вісник Сумського національного аграрного університету / Серія "Тваринництво" Випуск 1(40). – Суми, 2020. – С. 65–71. 2. Седюк І.Є., Золотарьов А.П., Золотарьова С.А. та ін. Ефективність застосування енергопротейнових добавок із захищеним протеїном для ремонтних телиць / Вісник Сумського національного аграрного університету / Серія "Тваринництво"

Випуск 1(40). – Суми, 2020. – С. 82–86

3. Paliy A., Naumenko A., Paliy A., Zolotaryova S., Zolotarev A., Tarasenko L. et. al. (2020) Identifying changes in the milking rubber of milking machines during testing and under industrial conditions / Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, vol 5, No 1 (107), 127–137. DOI: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2020.212772> (Scopus)

4. A.P. Paliy, A.P. Paliy, K.O. Rodionova, S.A. Zolotaryova, L.L. Kushch, V.M. Borovkova, M.V. Kazakov, I.S. Pavlenko, Y.O. Kovalchuk, V.S. Kalabska, O.V. Kovalenko, O.M. Pobirchenko, O.S. Umrihina. Microbial contamination of cow's milk and operator hygiene / Ukrainian Journal of Ecology, 2020, 10(2), 392-397. doi: 10.15421/2020_113 (WaS)

5. Zolotarov, A., Piskun, V., Pilipenko, A., Rudenko, E., Zolotarova, S., Trishin, A., & Yatsenko, Y. (2021). Determination of productivity of milking cows and emissions of greenhouse gases from organic waste with different approaches to the organization of the technology of their feeding. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 5(10) (113), 26–32. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.243115> (Scopus)

6. Золотарьов А.П., Седюк І.Є., Піскун В.І., Золотарьова С.А. Впровадження та ефективність різних підходів щодо організації технології годівль дійних корів. Науково-технічний бюлетень Інституту тваринництва НААН № 125 / Нац. акад. аграр. наук Украї-ни, Інститут тваринництва. Харків, 2021. 242 с

3. Наявність навчального підручника чи

навчального посібника
1. Технологія виробництва продукції тваринництва, Навчально-методичний посібник/ Шабля В.П., Василюк В.Г., Шахова Ю.Ю., Золотарьова С.А., Берестова Л.Є./ - Харків, 2019, 180 с.
2. Практикум з технології виробництва продукції тваринництва: навч. посіб./ В.В. Мирось С.Б. Ковтун, В.Г. Василюк, С.А. Золотарьова; Харків. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. – вид. 3 - Харків: ХНАУ, 2020-191 с.
П 4
Методичні рекомендації для практичних занять з дисципліни «Генетичні ресурси сільськогосподарських тварин» зі студентами напряму підготовки «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» за освітнім рівнем «магістр» / укл. Золотарьова С. А. – Харків: ЛНАУ, 2018. – 32 с
Методичні рекомендації до виконання курсового проекту з дисципліни: «Розведення сільськогосподарських тварин» зі спеціальності «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» за освітнім рівнем «бакалавр» / укл. Золотарьова С.А.. – Харків: ЛНАУ, 2017. 38 с.
Методичні рекомендації для практичних занять з дисципліни «Генетика з біометрією» зі студентами напряму підготовки «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» за освітнім рівнем «бакалавр» / укл. Золотарьова С. А. – Харків: ЛНАУ, 2017. – 20 с.
Електронні курси на освітній платформі

«Moodle» з таких навчальних дисциплін Розведення сільськогосподарських тварин 2 курс СВО «Бакалавр» спеціальності 204 – «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва "Генетика з біометрією" 2 курс СВО «Бакалавр» спеціальності 204 – «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва "Технологія виробництва продукції тваринництва" 1 курс "Бакалавр" спеціальності 201- "Агрономія", 208 "Агроінженерія" П 5 Договір про співпрацю та виконанню робіт по удосконаленню технологічних прийомів виробництва молока та екологічної безпеки продуктів тваринництва з ДП ДГ "Гонтарівка" Харківської області. (Договор № 3, від 20 вересня 2018 року). П 12 1. Золотарьова С.А., Косова Н.О. Отримання м'ясних ягнят із залученням перспективних порід./ Газета «Реклама на село», №11 (839), 2017, С.6 2. Золотарьова С.А., Помітун І.А., Косова Н.О. Прогнозування показників росту ягнят різних генотипів з використанням математичного моделювання Збірник тез доповідей щорічної науково-практичної конференції. – Харків: ЛНАУ, 2017. - С. 18-21. 3. Золотарьова С.А., Помітун І.А., Косова Н.О. Вплив тривалості ембріонального періоду на інтенсивність росту, фізико-біологічні показники крові ягнят різних генотипів Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Теорія і практика розвитку вівчарства і

						<p>козівництва України в умовах інтеграції». – Дніпро, 2017 с. 65-67</p> <p>4. Ковтун С. Б., Золотарьова С. А. Основні стратегічні напрямки збільшення виробництва молока в Україні. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Наукові засади підвищення ефективності сільськогосподарського виробництва», 30-31 жовтня 2019 р., /Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва, –Х: ХНАУ, –2019. С.246-250</p> <p>5. Мирось, В. В., Золотарьова, С. А., Василець, В. Г., Берестова, Л. Є., & Ковтун, С. Б. (2019). Рациональное використання генетичних ресурсів на прикладі симентальської породи великої рогатої худоби. Науково-технічний бюлетень Інституту тваринництва НААН, (121), 163-170.</p> <p>П 13 Економіка підприємства та публічне оподаткування, 2 курс, дисципліна "Технологія виробництва продукції тваринництва " – 60 год</p>	
410814	Дроздова Ірина Петрівна	Професор кафедри, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, адміністрування та права	<p>Диплом бакалавра, Приватний вищий навчальний заклад Харківський гуманітарний університет "Народна українська академія", рік закінчення: 2018, спеціальність: 035 Філологія, Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1979, спеціальність: російська мова та література, Диплом доктора наук ДД 000429, виданий 22.12.2011, Диплом</p>	34	Загальна педагогіка	<p>П 1</p> <p>1. Drozdova I. Formation of professional mentality of the specialist of non-philological profile as phenomenon of social and professional formation of the personality//European humanities studies state and society / Europejskie studia humanistyczne: państwo i społeczeństwo.1, 2016.P. 33-46.</p> <p>2.Drozdova I., Strategy for Development of Students' Professional Training. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala Higher School Instructors' Pedagogical Skills Improvement as a Basis of Educationa / MelnychukI., Savchak I., Błoshchynskiyi I. I. Vol. 11, № 4 Sup. 1 (2019). Pp. 170–184.</p>

кандидата наук
ДК 014462,
виданий
15.05.2002,
Атестат
доцента 02/ДЦ
001558,
виданий
28.04.2004,
Атестат
професора
12/ПР 009244,
виданий
17.01.2014

3. Drozdova I., Features of Teacher's Syncretic Activity in the Conditions of Modern Higher Education. International Journal of Applied Exercise Physiology / Sokol M., Herasymchuk T., Herasymchuk V., Zhuvanov A. №10 (1). 2021. P. 24–32.

4. Drozdova I. The Integrative Nature of Interculturalism in Galicia at the Beginning of the 20th Century. International Journal of Applied Exercise Physiology / Sokol M., Tsaryk O., Kravchuk I., Kadobnyj T., Bilous I., Kotsyuba Yu.. №10 (1). 2021. P. 33–38.

5. Drozdova I. Organization of web sites as a way of introducing internet technologies into the educational process of high school / Sokol M., Herasymchuk T., Tymoshchuk O., Babay L., Ryabokon N. Applied Linguistics Research Journal. ALR Journal, 2021. 5 (4), 185–190.

П 2.

1. Дроздова І.П. Міждисциплінарність і системність у змісті визначень технології навчання вищої школи як реалізація мети та завдань професійної підготовки фахівців. Науковий збірник Льотної академії. Серія: Педагогічні науки: зб. наук. пр. / [ред. кол.: Т.С. Плачинда (голов. ред.) та ін.]. Кропивницький: КЛА НАУ, 2017. Випуск 1. С.317 – 325.

2. Дроздова І.П. Взаємозв'язок видів мовленнєвої діяльності з формами роботи з текстом у навчанні української мови студентів-іноземців нефілологічного профілю. Наукові записки / Ред. кол.: В.Ф.Черкасов, В.В. Радул, Н.С. Савченко та ін. Випуск 150. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: РВВ КДПУ ім. В. Винниченко, 2017. С.17–23.

3. Дроздова І.П. 3-D відеомепінг як форма комунікації в дизайні міського

середовища. Вісник Харківської державної академії дизайну і мистецтв, 2017. № 2. С. 39–43.

4. Дроздова І.П. Використання сучасних інформаційних технологій для підвищення мотивації навчально-пізнавальної діяльності студентів-дизайнерів ВНЗ. Неперервна освіта: акмеологічні студії (Педагогічні науки. Психологічні науки): наук. журнал / за заг. ред. Гладкової В. М. К.: Київ. ун-т ім. Б. Гринченка, 2017. № 1. С.68–75.

5. Дроздова І.П. Проблема формування окремих компонентів професійної діяльності. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. Volume 5. – 5A/ 2017. Р. 41–43.

6. Дроздова І.П., Золотухіна Н.А. Особливості навчальної мотивації у процесі навчання української мови як іноземної у творчих ВНЗ. Науковий збірник Льотної академії. Серія: Педагогічні науки: зб. наук. пр. / [редкол.: Т.С. Плачинда (голов. ред.) та ін.]. Кропивницький: КЛІА НАУ, 2018. Випуск 3. С.83–88. (0,5 др. арк.) 1/2 частка участі Дроздової (0,25 др. арк.).

7. Дроздова І.П. Засоби контролю мовленнєвих умінь і навичок для навчання іноземних студентів професійного мовлення // Науковий вісник Льотної академії. Серія: Педагогічні науки. Збірник наукових праць / Гол. ред. Т.С. Плачинда. Кропивницький: ЛА НАУ, 2018. Вип. 4. С.82-89. (0,7 др. арк.).

8. Drozdova I.P., Savchak I.V. Peculiarities of foreign students training to Ukrainian dialogue communication in higher school by means of information technologies // Прикарпатський вісник Наукового

товариства ім.
Т.Шевченка. СЛОВО.
4(48). 2018. С.25-37.
(0,8 др. арк.) 1/2
частка участі
Дроздової (др. арк.).
9. Дроздова І.П.,
Щербина Е.Б. Сучасні
проблеми теорії
мистецтва у контексті
декомунізації.
Scientific Letters of
Academic Society of
Michal Baludansky. №
5/2018, с. 24-29. (0,5
др. арк.) 1/2 частка
участі Дроздової (др.
арк.).
10. Дроздова І.П.,
Чадаєва К.Ю., Грень
Л.М. Особливості
мовної ситуації у
Східній Україні.
Актуальні проблеми
соціології, психології,
педагогіки. Збірник
наукових праць
Київського
національного
університету ім.
Тараса Шевченка.
2019. № 3 (42).
Соціологічні науки. С.
58-69. 1/3 частка
участі Дроздової. (0,8
друк. арк.)
11. Дроздова І.П.
Проблеми визначення
комунікативних
потреб для
формування
українськомовної
компетенції
іноземних студентів
закладів вищої освіти
України. Викладання
мов у вищих
навчальних закладах
освіти на сучасному
етапі. Міжпредметні
зв'язки. № 35 (2019).
С.48 – 58.
П 3.
1. Дроздова І.П.
Проблеми
формування
професійної
компетентності
сучасного фахівця в
умовах
трансформаційних
процесів сучасного
суспільства //
Філософія,
методологія,
психолого-педагогічні
аспекти формування
культури
здоров'язбереження:
збірник тез II
Міжрегіонального
науково-
методологічного
семінару кафедри
філософії та
суспільних дисциплін
ТДМУ імені І. Я.
Горбачевського.
Тернопіль: Вектор,
2014. С.6-7.
2. Дроздова І.П.

Професійне мовлення як лінгводидактична проблема формування професійного мовлення студентів-нефілологів // Мова в професійному вимірі: комунікативно-культурний аспект: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. 17-18 грудня 2014 р. Ч. II. Харків : ФОП Бровін О.В., 2014. С.55-57.

3. Дроздова І. П. Формування українськомовної риторичної компетентності майбутніх викладачів нефілологічних дисциплін // Актуальні проблеми формування риторичної особистості вчителя в українськомовному просторі: збірник наукових праць (за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції 23 квітня 2015 р.) / За ред. проф. К.Я. Климової. Житомир: Вид-во ЖДУ ім.І.Франка, 2015. С.43-50.

4. Дроздова І.П. Лінгвістичний аспект лінгвокраїнознавства у викладанні української мови як іноземної // Всеукраїнський науково-методичний семінар «Новітні технології у викладанні мов іноземним студентам»: матеріали семінару. ХНАДУ, 2017. С.79–82.

5. Дроздова І.П. Проектна методика як ефективний вид інноваційної діяльності в навчанні української мови студентів вищої школи // Актуальні дослідження в соціальній сфері: матеріали восьмої міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 17 травня 2017 р.) / гол. ред. В. В. Корнешук. Одеса: ФОП Бондаренко М.О., 2017. С. 298–300.

6. Дроздова І.П. Контроль знань, умінь і навичок студентів спеціальності дизайн як необхідний

компонент навчання української мови за професійним спрямуванням // Поєднання інноваційних і традиційних технологій навчання української та іноземних мов як чинник забезпечення дієвості знань : матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції / Харківський торговельно-економічний інститут КНТЕУ. Х.: РВВ ХТЕІ КНТЕУ, 2017. С. 43–48.

7. Дроздова І.П., Киричек К.О. Специфіка кураторства галерейної діяльності для підготовки майбутніх кураторів // Тези доп. Одинадцятій міжнародній науково-практичній інтернет-конференції «Актуальні дослідження в соціальній сфері» 17 травня 2018 р., м. Одеса с.226-229 (0,2 др.арк.) 2/3 частка участі Дроздової (0,2 др. арк.).

8. Дроздова І.П. Формування професійного мовлення фахівців нефілологічного профілю в сучасних умовах розвитку вищої школи. – Матеріали X міжнародній науково-практичній конференції «Суспільні науки сьогодні» (м. Краматорськ, 22 вересня 2017 року). Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2017. С. 9–11. Електронний ресурс: <https://drive.google.com/drive/folders/oBzHeLhXrgEG2Wk5vWTJUc1BPX2M>.

9. Дроздова І.П. Організація навчального процесу студентів-іноземців за допомогою культурознавчих знань з урахуванням емоційно-ціннісного чинника. Advances of science: Proceedings of articles the international scientific conference. Czech Republic, Karlovy Vary – Ukraine, Kyiv, 28 September 2018

[Electronic resource] / Editors prof. L.N. Katjuhin, I.A. Salov, I.S. Danilova, N.S. Burina. – Electron. txt. d. (1 файл 13,5 MB). Czech Republic, Karlovy Vary: Skleněný Můstek – Ukraine, Kyiv: MCNIP, 2018. С.1924-1927. о, 2 др. арк.

10. Дроздова І., Буценко Є. Соціокультурні проблеми формування та духовного розвитку українськомовної особистості фахівця в ЗВО мистецького напрямку. Матеріали І Міжнародної науково-практичної конференції «Філологія та лінгводидактика в умовах євроінтеграції: реалії і перспективи» (25–26 жовтня 2018 р.) [Електронний ресурс] / За заг. ред. І.Гайдаєнко; упор. Т.Г.Окуневич. 2018. Херсонський державний університет, Херсон. С. С.67-70. о, 2 др. арк. 2/3 частка участі Дроздової.

11. Дроздова І.П. Метод проектів у кураторській діяльності щодо вимог сучасного суспільства. Актуальні дослідження в соціальній сфері : матеріали дванадцятої міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 19 листопада 2018 р.) / гол. ред. В. В. Корнешук. Одеса: ФОП Бондаренко М. О., 2018. – С. 195-197. о,2 др. арк..

12. Дроздова І.П. Специфіка підготовки майбутніх дизайнерів у вищій школі до професійної іншомовної комунікації в інформаційному суспільстві // Экспертные оценки элементов учебного процесса : программы и материалы XIX межвуз. науч.-практ. конф., Харьков, 25 ноября 2017 года / Нар. укр. акад., каф. информ. технологій и математики [редкол.: П.Э.Ситникова (отв. ред.) и др.]. Х.: Изд-во НУА. 2017. С. 27–30.

13. Дроздова І.П.

Інформатизація вищої освіти як передумова для підготовки компетентного фахівця. Экспертные оценки элементов учебного процесса : программа и материалы XX межвузовской научно-практической конф., Харьков, 24 ноября 2018 г. / Нар. укр. акад., каф. информ. технологий и математики. Харьков : Изд-во НУА, 2018. С. 28-31. о, 2 др. арк.

14. Дроздова І.П. Розвиток українського професійного мовлення іноземних студентів під час навчання у ЗВО. Тези доповідей міжнародного науково-практичного семінару «Інновації та традиції у мовній підготовці студентів» 13 грудня 2018 р. Х. : Видавництво Іванченка І. С., 2018. С.93-96.

15. Дроздова І. П., Малогулко О.П. Якісна валоризація творчості як напрямок діяльності сучасного куратора. 4th International Scientific Conference “Science progress in European countries: new concepts and modern solutions”: Papers of the 4th International Scientific Conference. December 28, 2018, Stuttgart, Germany. С.714-718.

16. Дроздова І. П., Язвінська В. А. Уплив мотивації та емоцій на навчання сучасних студентів і творчу діяльність фахівців. Компетентнісний підхід у гуманітарній підготовці майбутніх фахівців медичної галузі: матеріали регіон. наук.-практ. конф., Тернопіль, 11-12 груд. 2018 р. Тернопіль: Вектор, 2018. С. 27-29.

17. Дроздова І. П., Івашура В. М., Нуднова Я. В. Розвиток креативних здібностей у процесі підготовки студентів-дизайнерів в сучасних умовах вищої школи // Perspectives of science and education. Proceedings of the 7th International youth conference. SLOVO\WORD, New York, USA. 2019. Pp.

572–577.
18. Дроздова І.П.,
Косіченко Д.О.
Аспекти сфери
кураторської
діяльності в
інституційних рамках
сучасного мистецтва
// Science and society.
Proceedings of the 12th
International
conference. Accent
Graphics
Communications &
Publishing. Hamilton,
Canada. 2019. Pp. 333 –
339.
19. Дроздова І. П.,
Загоруйко О.М.
Застосування
мультимедійних
технологій у мистецтві
// Scientific
achievements of
modern society.
Abstracts of the 5th
International scientific
and practical
conference. Cognum
Publishing House.
Liverpool, United
Kingdom. 2020. Pp.
465-474. URL:
<http://sci-conf.com.ua>.
20. Дроздова І. П.,
Бондаренко В.В. (Ed.)
(2019). Роль і
значення
семінарських занять у
вищій школі для
формування
професійного
мислення і мовлення
майбутніх фахівців //
Perspectives of science
and education.
Proceedings of the 10th
International youth
conference.
SLOVO\WORD, New
York, USA. 2019. Pp.
407–411.
21. Дроздова І.П.
Сучасні методи
навчання студентів
ЗВО в умовах
освітньо-цифрового
середовища.
Актуальні проблеми
вищої професійної
освіти: збірник
наукових праць / за
загальною редакцією
Л.В. Барановської. К.:
НАУ, 2021. С. 25–26.
22. Дроздова І. П.
Визначення основних
вимог щодо
покращення системи
мовного навчання
іноземних студентів у
закладах вищої освіти
України: Матеріали
доповідей,
приурочених 90-
річчю Криворізького
державного
педагогічного
університету,
виголошених у рамках
VI Міжнародної

наукової конференції
“Українська мова
серед інших
слов'янських:
етнологічні та
граматичні
параметри”. Кривий
Ріг, 2020. С.64–68.

23. Дроздова І.П.
Перспективи розвитку
сучасних методів
навчання в
університетах
України. Міжнародна
науково-практична
конференція
«Інноваційний
потенціал та правове
забезпечення
соціально-
економічного
розвитку України:
виклик глобального
світу». Відокремлений
структурний підрозділ
«Відкритий
міжнародний
університет розвитку
людини «Україна»
Полтавський інститут
економіки і права.
Полтава, 2021.

24. Дроздова І.П.
Сучасні вимоги до
іноземних студентів-
нефілологів, які
вивчають українську
мову / Актуальні
проблеми
лінгводидактики в
сучасному освітньому
середовищі :
матеріали Всеукр.
наук.-практ. конф.,
Тернопіль, 2020. С. 8.-
10

25. Дроздова І.П.
Тенденції та
перспективи розвитку
наукової організації
навчального процесу у
зкладах вищої освіти
України. Актуальні
проблеми фахової
підготовки сучасного
педагога: матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції (9-10
листопада 2020, м.
Херсон). Херсон,
2020. С. 205–210.

26. Дроздова І.П.
Можливості
дистанційної освіти в
нових економічних і
соціокультурних
умовах розвитку
суспільства :
матеріали II
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції
«Розвиток сучасної
науки та освіти: реалії,
проблеми якості,
інновації»,
Таврійський
державний
агротехнологічний
університет імені

Дмитра Моторного .(25-27 травня 2021 р., м. Мелітополь) С.217–221.

27. Дроздова І.П. Перспективи розвитку сучасних методів навчання в університетах України : «Інноваційний потенціал та правове забезпечення соціально-економічного розвитку України: виклик глобального світу». матеріали Міжнародної науково-практичної конференції Полтава, Полтавський інститут економіки і права, 18-19 травня 2021 р. С.700.

28. Дроздова І.П. Удосконалення особистості викладача за допомогою інноваційних технологій: «Експертні оцінки елементів навчального процесу»: матеріали ХХІІІ-ї Міжвузівської науково-практичної конференції, 20 листопада 2021 року, м. Харків, НУА, С.32–35.

29. Дроздова І.П. Формування особистості сучасного фахівця за допомогою інформаційно-комунікативних технологій. Сучасні питання філології: теоретична та прикладна лінгвістика: матеріали ІІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції, 9 грудня 2021 року / Полтавський інститут економіки і права Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна». Полтава: ПІЕП, 2021. С.19–23.

Дроздова І.П. НАВЧАЛЬНИЙ ПОСІБНИК з курсу «Українська мова наукового спілкування» на отримання третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за всіма спеціальностями СВО Доктор філософії. 45 с.

Дроздова І.П. КОНСПЕКТ ЛЕКЦІЙ з курсу «Українська мова наукового спілкування» на отримання третього

(освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 163 «Біомедична інженерія» СВО Доктор філософії. 72 с. Дроздова І.П. Становлення особистості сучасного фахівця нефілологічного профілю у процесі формування його професійного менталітету // Сучасні акмеологічні дослідження: теоретико-методологічні та прикладні аспекти: МОНОГРАФІЯ / редкол.: В.О. Огнев'юк, С.О. Сисоева, Я.С. Фруктова. К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2016. С. 726 – 749.

Дроздова І.П. Методи і прийоми вдосконалення мовних знань і мовленнєвих умінь та орфографічно правильного письма студентів закладів вищої технічної освіти. Мовна особистість в освітньому просторі: МОНОГРАФІЯ / за заг. ред. І. Д. Пасічника; редкол. О. А. Вісич, Х. М. Карповець, З. В. Столяр. Острог : Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2021. С.199-210.

П 6

- кандидатські:
- Кузьміна Л.В. «Методика навчання українського професійного мовлення студентів вищих навчальних закладів залізничного транспорту», 13.00.02 – теорія та методика навчання (українська мова)». Херсон, 2018. Науковий керівник – д. пед. наук, проф. Дроздова Ірина Петрівна. 20 жовтня 2014 р.;

- Герасимчук Т.В. «Формування професійної іншомовної компетентності майбутніх інженерів автомобільно-дорожньої галузі з використанням інформаційних технологій». Херсон, 2016. Науковий керівник – д. пед.

наук, проф. Дроздова
Ірина Петрівна.
13.00.04 – теорія і
методика професійної
освіти, 13 грудні 2016
р. № ДК 039629.
- докторська: Гриджук
О.Є. «Теоретико-
методичні засади
формування мовно-
комунікативної
компетентності
майбутніх фахівців
лісотехнічних
спеціальностей (на
здобуття наукового
ступеня доктора
педагогічних наук).
13.00.02 – теорія та
методика навчання
(українська мова)».
Херсон, 2018.
Науковий консультант
– д. пед. наук, проф.
Дроздова Ірина
Петрівна. 25 травня
2018 р. № ДД 007803.
П 7
1. Член
спеціалізованої вченої
ради Д 67.051.03 в
Херсонському
державному
університеті (з 2014
р.).
2. Член
спеціалізованої вченої
ради К 58.053.05
Тернопільського
національного
педагогічного
університету імені
Володимира Гнатюка
(з 2015 р.).
П. 8. Член
редакційної колегії
наукового видання,
включеного до
переліку наукових
фахових видань
України
1. Професійна освіта:
методологія, теорія та
технології. Збірник
наукових праць / Гол.
редактор Доброскок
І.І. Переяслав-
Хмельницький
державний
педагогічний
університет:
з 2015 р.
2. Науковий вісник
Льотної академії.
Серія: Педагогічні
науки. Збірник
наукових праць / Гол.
редактор Т.С.
Плачинда.
Кропивницький,
Кіровоградська льотна
академія
Національного
авіаційного
університету
з 2017 р.
П. 10. Завкафедрою
українознавства
ХДАДМ (2017– 2020
рр.);
П.11.

Офіційний опонент:
Копусь О.А.
«Теоретико-методичні
засади формування
фахової
лінгводидактичної
компетентності
майбутніх магістрів-
філологів»,
докторська
дисертація, 13.00.02
«теорія та методика
навчання (українська
мова)». 2013 р.
Іванишин Г.Я.
«Навчання
професійно
зорієнтованого
діалогічного
мовлення іноземних
студентів медичних
спеціальностей у
процесі вивчення
української мови»
13.00.02 «теорія та
методика навчання
(українська мова)».
2013 р.
Рибінська Ю.А.
«Теоретичні і
методичні основи
професійної
комунікативної
підготовки майбутніх
філологів засобами
креативного
перекладу»,
докторська
дисертація, 13.00.04
(теорія і методика
професійної освіти).
2015 р.
Савчак І.В.
«Формування
готовності майбутніх
менеджерів туризму
до діалогової
комунікації
українською мовою»,
кандидатська
дисертація, 13.00.02.
2016 р.
П. 14. Підготовлено
переможців I етапу
такого конкурсу:
I етап Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт
Харківського
національного
технічного
університету
сільського
господарства імені
Петра Василенка.
«Освіта. Педагогічні
науки», м. Кривий Ріг,
2021. Студентка
Корсун К.О., БМ, 1
курс, М.
П. 18. Наукове
консультування
установ, підприємств,
організацій протягом
не менше двох років:
ТОВ «Статус
Агростандарт», м.
Розсошенці,
Полтавська обл.,
вересень-жовтень
2019.

							<p>П. 19. Дійсний член (академік) Української академії акмеології: «Прикладна (професійна) акмеологія» № а–112 від 28 жовтня 2016 р.</p> <p>П. 20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Досвід роботи 40 років (з 1981 р.).</p>
410814	Дроздова Ірина Петрівна	Професор кафедри, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, адміністрування та права	<p>Диплом бакалавра, Приватний вищий навчальний заклад Харківський гуманітарний університет "Народна українська академія", рік закінчення: 2018, спеціальність: 035 Філологія, Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1979, спеціальність: російська мова та література, Диплом доктора наук ДД 000429, виданий 22.12.2011, Диплом кандидата наук ДК 014462, виданий 15.05.2002, Атестат доцента 02ДЦ 001558, виданий 28.04.2004, Атестат професора 12ПР 009244, виданий 17.01.2014</p>	34	Професійна педагогіка	<p>П 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Drozdova I. Formation of professional mentality of the specialist of non-philological profile as phenomenon of social and professional formation of the personality//European humanities studies state and society / Europejskie studia humanistyczne: państwo i społeczeństwo.1, 2016.P. 33-46. 2. Drozdova I., Strategy for Development of Students' Professional Training. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala Higher School Instructors' Pedagogical Skills Improvement as a Basis of Educationa / Melnychuk I., Savchak I., Bloschynskyi I. l. Vol. 11, № 4 Sup. 1 (2019). Pp. 170–184. 3. Drozdova I. Features of Teacher's Syncretic Activity in the Conditions of Modern Higher Education. International Journal of Applied Exercise Physiology / Sokol M., Herasymchuk T., Herasymchuk V., Zhuvanov A. №10 (1). 2021. P. 24–32. 4. Drozdova I. The Integrative Nature of Interculturalism in Galicia at the Beginning of the 20th Century. International Journal of Applied Exercise Physiology / Sokol M., Tsaryk O., Kravchuk I., Kadobnyj T., Bilous I., Kotsyuba Yu.. №10 (1). 2021. P. 33–38. 5. Drozdova I. Organization of web sites as a way of introducing internet technologies into the educational process of high school / Sokol M., Herasymchuk T.,

Tymoshchuk O., Babay L., RyabokonN. Applied Linguistics Research Journal. ALR Journal, 2021. 5 (4), 185–190. П 2.

1. Дроздова І.П. Міждисциплінарність і системність у змісті визначень технології навчання вищої школи як реалізація мети та завдань професійної підготовки фахівців. Науковий збірник Львівської академії. Серія: Педагогічні науки: зб. наук. пр. / [ред. кол.: Т.С. Плачинда (голов. ред.) та ін.]. Кропивницький: КЛА НАУ, 2017. Випуск 1. С.317 – 325.

2. Дроздова І.П. Взаємозв'язок видів мовленнєвої діяльності з формами роботи з текстом у навчанні української мови студентів-іноземців нефілологічного профілю. Наукові записки / Ред. кол.: В.Ф. Черкасов, В.В. Радул, Н.С. Савченко та ін. Випуск 150. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: РВВ КДПУ ім. В. Винниченко, 2017. С.17–23.

3. Дроздова І.П. 3-D відеомепінг як форма комунікації в дизайні міського середовища. Вісник Харківської державної академії дизайну і мистецтв, 2017. № 2. С. 39–43.

4. Дроздова І.П. Використання сучасних інформаційних технологій для підвищення мотивації навчально-пізнавальної діяльності студентів-дизайнерів ВНЗ. Неперервна освіта: акмеологічні студії (Педагогічні науки. Психологічні науки): наук. журнал / за заг. ред. Гладкової В. М. К.: Київ. ун-т ім. Б. Гринченка, 2017. № 1. С.68–75.

5. Дроздова І.П. Проблема формування окремих компонентів професійної діяльності. Scientific Letters of Academic Society of Michal

Baludansky. Volume 5. – 5A/ 2017. P. 41–43.

6. Дроздова І.П., Золотухіна Н.А. Особливості навчальної мотивації у процесі навчання української мови як іноземної у творчих ВНЗ. Науковий збірник Львівської академії. Серія: Педагогічні науки: зб. наук. пр. / [редкол.: Т.С. Плачинда (голов. ред.) та ін.]. Кропивницький: КЛІА НАУ, 2018. Випуск 3. С.83–88. (0,5 др. арк.) 1/2 частка участі Дроздової (0,25 др. арк.).

7. Дроздова І.П. Засоби контролю мовленнєвих умінь і навичок для навчання іноземних студентів професійного мовлення // Науковий вісник Львівської академії. Серія: Педагогічні науки. Збірник наукових праць / Гол. ред. Т.С. Плачинда. Кропивницький: ЛА НАУ, 2018. Вип. 4. С.82-89. (0,7 др. арк.).

8. Drozdova I.P., Savchak I.V. Peculiarities of foreign students training to Ukrainian dialogue communication in higher school by means of information technologies // Прикарпатський вісник Наукового товариства ім. Т.Шевченка. СЛОВО. 4(48). 2018. С.25-37. (0,8 др. арк.) 1/2 частка участі Дроздової (др. арк.).

9. Дроздова І.П., Щербина Е.Б. Сучасні проблеми теорії мистецтва у контексті декомунізації. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. № 5/2018, с. 24-29. (0,5 др. арк.) 1/2 частка участі Дроздової (др. арк.).

10. Дроздова І.П., Чадаєва К.Ю., Грень Л.М. Особливості мовної ситуації у Східній Україні. Актуальні проблеми соціології, психології, педагогіки. Збірник наукових праць Київського національного університету ім. Тараса Шевченка. 2019. № 3 (42).

Соціологічні науки. С. 58-69. 1/3 частка участі Дроздової. (0,8 друк. арк.)

11. Дроздова І.П. Проблеми визначення комунікативних потреб для формування українськомовної компетенції іноземних студентів закладів вищої освіти України. Викладання мов у вищих навчальних закладах освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки. № 35 (2019). С.48 – 58.

П 3.

1. Дроздова І.П. Проблеми формування професійної компетентності сучасного фахівця в умовах трансформаційних процесів сучасного суспільства // Філософія, методологія, психолого-педагогічні аспекти формування культури здоров'язбереження: збірник тез II Міжрегіонального методологічного семінару кафедри філософії та суспільних дисциплін ТДМУ імені І. Я. Горбачевського. Тернопіль: Вектор, 2014. С.6-7.

2. Дроздова І.П. Професійне мовлення як лінгводидактична проблема формування професійного мовлення студентів-нефілологів // Мова в професійному вимірі: комунікативно-культурний аспект: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. 17-18 грудня 2014 р. Ч. II. Харків : ФОП Бровін О.В., 2014. С.55-57.

3. Дроздова І. П. Формування українськомовної риторичної компетентності майбутніх викладачів нефілологічних дисциплін // Актуальні проблеми формування риторичної особистості вчителя в українськомовному просторі: збірник наукових праць (за матеріалами

Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції 23 квітня 2015 р.) / За ред. проф. К.Я. Климової. Житомир: Вид-во ЖДУ ім.І.Франка, 2015. С.43-50.

4. Дроздова І.П. Лінгвістичний аспект лінгвокраїнознавства у викладанні української мови як іноземної // Всеукраїнський науково-методичний семінар «Новітні технології у викладанні мов іноземним студентам»: матеріали семінару. ХНАДУ, 2017. С.79–82.

5. Дроздова І.П. Проектна методика як ефективний вид інноваційної діяльності в навчанні української мови студентів вищої школи // Актуальні дослідження в соціальній сфері: матеріали восьмої міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 17 травня 2017 р.) / гол. ред. В. В. Корнечук. Одеса: ФОП Бондаренко М.О., 2017. С. 298–300.

6. Дроздова І.П. Контроль знань, умінь і навичок студентів спеціальності дизайн як необхідний компонент навчання української мови за професійним спрямуванням // Поєднання інноваційних і традиційних технологій навчання української та іноземних мов як чинник забезпечення дієвості знань : матеріали ІV Всеукраїнської науково-практичної конференції / Харківський торговельно-економічний інститут КНТЕУ. Х.: РВВ ХТЕІ КНТЕУ, 2017. С. 43–48.

7. Дроздова І.П., Киричек К.О. Специфіка кураторства галерейної діяльності для підготовки майбутніх кураторів // Тези доп. Одинадцятої міжнародної науково-практичної інтернет-

конференції
«Актуальні дослідження в соціальній сфері» 17 травня 2018 р., м. Одеса с.226-229 (0,2 др.арк.) 2/3 частка участі Дроздової (0,2 др. арк.).

8. Дроздова І.П. Формування професійного мовлення фахівців нефілологічного профілю в сучасних умовах розвитку вищої школи. – Матеріали X міжнародної науково-практичної конференції «Суспільні науки сьогодні» (м. Краматорськ, 22 вересня 2017 року). Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2017. С. 9–11. Електронний ресурс: <https://drive.google.com/drive/folders/oBzHeLhXrgEG2Wk5vWTJUc1BpX2M>.

9. Дроздова І.П. Організація навчального процесу студентів-іноземців за допомогою культурознавчих знань з урахуванням емоційно-ціннісного чинника. Advances of science: Proceedings of articles the international scientific conference. Czech Republic, Karlovy Vary – Ukraine, Kyiv, 28 September 2018 [Electronic resource] / Editors prof. L.N. Katjuhin, I.A. Salov, I.S. Danilova, N.S. Burina. – Electron. txt. d. (1 файл 13,5 MB). Czech Republic, Karlovy Vary: Skleněný Mústek – Ukraine, Kyiv: MCNIP, 2018. С.1924-1927. 0, 2 др. арк.

10. Дроздова І., Буценко Є. Соціокультурні проблеми формування та духовного розвитку українськомовної особистості фахівця в ЗВО мистецького напрямку. Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції «Філологія та лінгводидактика в умовах євроінтеграції: реалії і перспективи» (25–26 жовтня 2018 р.) [Електронний ресурс] / За заг. ред. І.Гайдаєнко; упор.

Т.Г.Окуневич. 2018.
Херсонський
державний
університет, Херсон.
С. С.67-70. о, 2 др.
арк. 2/3 частка участі
Дроздової.

11. Дроздова І.П.
Метод проектів у
кураторській
діяльності щодо вимог
сучасного суспільства.
Актуальні
дослідження в
соціальної сфері :
матеріали дванадцятої
міжнародної науково-
практичної
конференції (м. Одеса,
19 листопада 2018 р.)
/ гол. ред. В. В.
Корнешук. Одеса:
ФОП Бондаренко М.
О., 2018. – С. 195-197.
о,2 др. арк..

12. Дроздова І.П.
Специфіка підготовки
майбутніх дизайнерів
у вищій школі до
професійної
іншомовної
комунікації в
інформаційному
суспільстві //
Експертные оценки
элементов учебного
процесса : программа
и материалы XIX
межвуз. науч.-практ.
конф., Харьков, 25
ноября 2017 года /
Нар. укр. акад., каф.
информ. технологий и
математики [редкол.:
П.Э.Ситникова (отв.
ред.) и др.]. Х.: Изд-
во НУА. 2017. С. 27–
30.

13. Дроздова І.П.
Інформатизація вищої
освіти як передумова
для підготовки
компетентного
фахівця. Експертные
оценки элементов
учебные процесса :
программа и
материалы XX
межвузовской научно-
практической конф.,
Харьков, 24 ноября
2018 г. / Нар. укр.
акад., каф. информ.
технологий и
математики. Харьков :
Изд-во НУА, 2018. С.
28-31. о, 2 др. арк.

14. Дроздова І.П.
Розвиток українського
професійного
мовлення іноземних
студентів під час
навчання у ЗВО. Тези
доповідей
міжнародного
науково-практичного
семінару «Інновації та
традиції у мовній
підготовці студентів»
13 грудня 2018 р. Х. :
Видавництво

Іванченка І. С., 2018. С.93-96.

15. Дроздова І. П., Малогулко О.П. Якісна валоризація творчості як напрямок діяльності сучасного куратора. 4th International Scientific Conference "Science progress in European countries: new concepts and modern solutions": Papers of the 4th International Scientific Conference. December 28, 2018, Stuttgart, Germany. С.714-718.

16. Дроздова І. П., Язвінська В. А. Уплив мотивації та емоцій на навчання сучасних студентів і творчу діяльність фахівців. Компетентнісний підхід у гуманітарній підготовці майбутніх фахівців медичної галузі: матеріали регіон. наук.-практ. конф., Тернопіль, 11-12 груд. 2018 р. Тернопіль: Вектор, 2018. С. 27-29.

17. Дроздова І. П., Івашура В. М., Нуднова Я. В. Розвиток креативних здібностей у процесі підготовки студентів-дизайнерів в сучасних умовах вищої школи // Perspectives of science and education. Proceedings of the 7th International youth conference. SLOVO\WORD, New York, USA. 2019. Pp. 572-577.

18. Дроздова І.П., Косіченко Д.О. Аспекти сфери кураторської діяльності в інституційних рамках сучасного мистецтва // Science and society. Proceedings of the 12th International conference. Accent Graphics Communications & Publishing. Hamilton, Canada. 2019. Pp. 333 – 339.

19. Дроздова І. П., Загоруйко О.М. Застосування мультимедійних технологій у мистецтві // Scientific achievements of modern society. Abstracts of the 5th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. Liverpool, United Kingdom. 2020. Pp.

465-474. URL:
<http://sci-conf.com.ua>.
20. Дроздова І. П.,
Бондаренко В.В. (Ed.)
(2019). Роль і
значення
семінарських занять у
вищій школі для
формування
професійного
мислення і мовлення
майбутніх фахівців //
Perspectives of science
and education.
Proceedings of the 10th
International youth
conference.
SLOVO\WORD, New
York, USA. 2019. Pp.
407–411.

21. Дроздова І.П.
Сучасні методи
навчання студентів
ЗВО в умовах
освітньо-цифрового
середовища.
Актуальні проблеми
вищої професійної
освіти: збірник
наукових праць / за
загальною редакцією
Л.В. Барановської. К.:
НАУ, 2021. С. 25–26.

22. Дроздова І. П.
Визначення основних
вимог щодо
покращення системи
мовного навчання
іноземних студентів у
закладах вищої освіти
України: Матеріали
доповідей,
приурочених 90-
річчю Криворізького
державного
педагогічного
університету,
виголошених у рамках
VI Міжнародної
наукової конференції
“Українська мова
серед інших
слов'янських:
етнологічні та
граматичні
параметри”. Кривий
Ріг, 2020. С.64–68.

23. Дроздова І.П.
Перспективи розвитку
сучасних методів
навчання в
університетах
України. Міжнародна
науково-практична
конференція
«Інноваційний
потенціал та правове
забезпечення
соціально-
економічного
розвитку України:
виклик глобального
світу». Відокремлений
структурний підрозділ
«Відкритий
міжнародний
університет розвитку
людини «Україна»
Полтавський інститут
економіки і права.
Полтава, 2021.

24. Дроздова І.П. Сучасні вимоги до іноземних студентів-нефілологів, які вивчають українську мову / Актуальні проблеми лінгводидактики в сучасному освітньому середовищі : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., Тернопіль, 2020. С. 8-10

25. Дроздова І.П. Тенденції та перспективи розвитку наукової організації навчального процесу у закладах вищої освіти України. Актуальні проблеми фахової підготовки сучасного педагога: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (9-10 листопада 2020, м. Херсон). Херсон, 2020. С. 205–210.

26. Дроздова І.П. Можливості дистанційної освіти в нових економічних і соціокультурних умовах розвитку суспільства : матеріали II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Розвиток сучасної науки та освіти: реалії, проблеми якості, інновації», Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного .(25-27 травня 2021 р., м. Мелітополь) С.217–221.

27. Дроздова І.П. Перспективи розвитку сучасних методів навчання в університетах України : «Інноваційний потенціал та правове забезпечення соціально-економічного розвитку України: виклик глобального світу». матеріали Міжнародної науково-практичної конференції Полтава, Полтавський інститут економіки і права, 18-19 травня 2021 р. С.700.

28. Дроздова І.П. Удосконалення особистості викладача за допомогою інноваційних технологій: «Експертні оцінки елементів

навчального процесу»: матеріали XXIII-ї Міжвузівської науково-практичної конференції, 20 листопада 2021 року, м. Харків, НУА, С.32–35.

29. Дроздова І.П. Формування особистості сучасного фахівця за допомогою інформаційно-комунікативних технологій. Сучасні питання філології: теоретична та прикладна лінгвістика: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції, 9 грудня 2021 року / Полтавський інститут економіки і права Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна». Полтава: ПІЕП, 2021. С.19–23.

Дроздова І.П. НАВЧАЛЬНИЙ ПОСІБНИК з курсу «Українська мова наукового спілкування» на отримання третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за всіма спеціальностями СВО Доктор філософії. 45 с.

Дроздова І.П. КОНСПЕКТ ЛЕКЦІЙ з курсу «Українська мова наукового спілкування» на отримання третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 163 «Біомедична інженерія» СВО Доктор філософії. 72 с.

Дроздова І.П. Становлення особистості сучасного фахівця нефілологічного профілю у процесі формування його професійного менталітету // Сучасні акмеологічні дослідження: теоретико-методологічні та прикладні аспекти: **МОНОГРАФІЯ** / редкол.: В.О. Огнев'юк, С.О. Сисоєва, Я.С. Фруктова. К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2016. С. 726 – 749.

Дроздова І.П. **Методи і прийоми вдосконалення мовних знань і мовленнєвих умінь та**

орфографічно правильного письма студентів закладів вищої технічної освіти. Мовна особистість в освітньому просторі: **МОНОГРАФІЯ** / за заг. ред. І. Д. Пасічника; редкол. О. А. Вісич, Х. М. Карповець, З. В. Столяр. Острог : Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2021. С.199-210.
П 6

- кандидатські:
- Кузьміна Л.В. «Методика навчання українського професійного мовлення студентів вищих навчальних закладів залізничного транспорту», 13.00.02 – теорія та методика навчання (українська мова)». Херсон, 2018. Науковий керівник – д. пед. наук, проф. Дроздова Ірина Петрівна. 20 жовтня 2014 р.;

- Герасимчук Т.В. «Формування професійної іншомовної компетентності майбутніх інженерів автомобільно-дорожньої галузі з використанням інформаційних технологій». Херсон, 2016. Науковий керівник – д. пед. наук, проф. Дроздова Ірина Петрівна. 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 13 грудні 2016 р. № ДК 039629.

- докторська: Гридчук О.Є. «Теоретико-методичні засади формування мовно-комунікативної компетентності майбутніх фахівців лісотехнічних спеціальностей (на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук). 13.00.02 – теорія та методика навчання (українська мова)». Херсон, 2018. Науковий консультант – д. пед. наук, проф. Дроздова Ірина Петрівна. 25 травня 2018 р. № ДД 007803.

П 7
1. Член спеціалізованої вченої ради Д 67.051.03 в Херсонському

державному університеті (з 2014 р.).

2. Член спеціалізованої вченої ради К 58.053.05 Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка (з 2015 р.).

П. 8. Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України

1. Професійна освіта: методологія, теорія та технології. Збірник наукових праць / Гол. редактор Доброскок І.І. Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет: з 2015 р.

2. Науковий вісник Львівської академії. Серія: Педагогічні науки. Збірник наукових праць / Гол. редактор Т.С. Плачинда. Кропивницький, Кіровоградська львівська академія Національного авіаційного університету з 2017 р.

П. 10. Завкафедрою українознавства ХДАДМ (2017– 2020 рр.);

П. 11. Офіційний опонент: Копусь О.А. «Теоретико-методичні засади формування фахової лінгводидактичної компетентності майбутніх магістрів-філологів», докторська дисертація, 13.00.02 «теорія та методика навчання (українська мова)». 2013 р. Іванишин Г.Я. «Навчання професійно зорієнтованого діалогічного мовлення іноземних студентів медичних спеціальностей у процесі вивчення української мови» 13.00.02 «теорія та методика навчання (українська мова)». 2013 р. Рибінська Ю.А. «Теоретичні і методичні основи професійної

						<p>комунікативної підготовки майбутніх філологів засобами креативного перекладу», докторська дисертація, 13.00.04 (теорія і методика професійної освіти). 2015 р.</p> <p>Савчак І.В. «Формування готовності майбутніх менеджерів туризму до діалогової комунікації українською мовою», кандидатська дисертація, 13.00.02. 2016 р.</p> <p>П. 14. Підготовлено переможців I етапу такого конкурсу: I етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка. «Освіта. Педагогічні науки», м. Кривий Ріг, 2021. Студентка Корсун К.О., БМ, 1 курс, М.</p> <p>П. 18. Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років: ТОВ «Статус Агростандарт», м. Розсошенці, Полтавська обл., вересень-жовтень 2019.</p> <p>П. 19. Дійсний член (академік) Української академії акмеології: «Прикладна (професійна) акмеологія» № а–112 від 28 жовтня 2016 р.</p> <p>П. 20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Досвід роботи 40 років (з 1981 р.).</p>	
410814	Дроздова Ірина Петрівна	Професор кафедри, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, адміністрування та права	Диплом бакалавра, Приватний вищий навчальний заклад Харківський гуманітарний університет "Народна українська академія", рік закінчення: 2018, спеціальність:	34	Історія педагогіки та освіти	П 1 1. 1. Drozdova I. Formation of professional mentality of the specialist of non-philological profile as phenomenon of social and professional formation of the personality//European humanities studies state and society / Europejskie studia humanistyczne: państwo i

035 Філологія,
Диплом
спеціаліста,
Харківський
державний
університет,
рік закінчення:
1979,
спеціальність:
російська мова
та література,
Диплом
доктора наук
ДД 000429,
виданий
22.12.2011,
Диплом
кандидата наук
ДК 014462,
виданий
15.05.2002,
Атестат
доцента 02ДЦ
001558,
виданий
28.04.2004,
Атестат
професора
12ІР 009244,
виданий
17.01.2014

spolczeństwo.1, 2016.P.
33-46.
2.Drozdova I., Strategy
for Development of
Students' Professional
Training. Revista
Romaneasca pentru
Educatie
Multidimensionala
Higher School Instructors'
Pedagogical Skills
Improvement as a Basis
of Educationa /
MelnychukI., Savchak
I., Bloschynskiy I. I.
Vol. 11, № 4 Sup. 1
(2019). Pp. 170–184.
3. Drozdova I., Features
of Teacher's Syncretic
Activity in the
Conditions of Modern
Higher Education.
International Journal of
Applied Exercise
Physiology / Sokol M.,
Herasymchuk T.,
Herasymchuk V.,
Zhuvanov A.. №10 (1).
2021. P. 24–32.
4. Drozdova I. The
Integrative Nature of
Interculturalism in
Galicia at the Beginning
of the 20th Century.
International Journal of
Applied Exercise
Physiology / Sokol M.,
Tsaryk O., Kravchuk I.,
Kadobnyj T., Bilous I.,
Kotsyuba Yu.. №10 (1).
2021. P. 33–38.
5.Drozdova I.
Organization of web
sites as a way of
introducing internet
technologies into the
educational process of
high school / Sokol M.,
Herasymchuk T.,
Tymoshchuk O., Babay
L., RyabokonN. Applied
Linguistics Research
Journal. ALR Journal,
2021. 5 (4), 185–190.
П 2.
1. Дроздова І.П.
Міждисциплінарність
і системність у змісті
визначень технології
навчання вищої
школи як реалізація
мети та завдань
професійної
підготовки фахівців.
Науковий збірник
Льотної академії.
Серія: Педагогічні
науки: зб. наук. пр. /
[ред. кол.: Т.С.
Плачинда (голов. ред.)
та ін.].
Кропивницький: КІА
НАУ, 2017. Випуск 1.
С.317 – 325.
2. Дроздова І.П.
Взаємозв'язок видів
мовленнєвої
діяльності з формами
роботи з текстом у
навчанні української
мови студентів-

іноземців
нефілологічного
профілю. Наукові
записки / Ред. кол.:
В.Ф. Черкасов, В.В.
Радул, Н.С. Савченко
та ін. Випуск 150.
Серія: Педагогічні
науки.
Кропивницький: РВВ
КДПУ ім. В.
Винниченко, 2017.
С.17–23.

3. Дроздова І.П. 3-D
відеомеппінг як
форма комунікації в
дизайні міського
середовища. Вісник
Харківської державної
академії дизайну і
мистецтв, 2017. № 2.
С. 39–43.

4. Дроздова І.П.
Використання
сучасних
інформаційних
технологій для
підвищення мотивації
навчально-
пізнавальної
діяльності студентів-
дизайнерів ВНЗ.
Неперервна освіта:
акмеологічні студії
(Педагогічні науки).
Психологічні науки):
наук. журнал / за заг.
ред. Гладкової В. М.
К.: Київ. ун-т ім. Б.
Гринченка, 2017. № 1.
С.68–75.

5. Дроздова І.П.
Проблема
формування окремих
компонентів
професійної
діяльності. Scientific
Letters of Academic
Society of Michal
Baludansky. Volume 5.
– 5A/ 2017. Р. 41–43.

6. Дроздова І.П.,
Золотухіна Н.А.
Особливості
навчальної мотивації
у процесі навчання
української мови як
іноземної у творчих
ВНЗ. Науковий
збірник Льотної
академії. Серія:
Педагогічні науки: зб.
наук. пр. / [редкол.:
Т.С. Плачинда (голов.
ред.) та ін.].
Кропивницький: КЛА
НАУ, 2018. Випуск 3.
С.83–88. (0,5 др. арк.)
1/2 частка участі
Дроздової (0,25 др.
арк.).

7. Дроздова І.П.
Засоби контролю
мовленнєвих умінь і
навичок для навчання
іноземних студентів
професійного
мовлення // Науковий
вісник Льотної
академії. Серія:
Педагогічні науки.

Збірник наукових праць / Гол. ред. Т.С. Плачинда.
Кропивницький: ЛА НАУ, 2018. Вип. 4. С.82-89. (0,7 др. арк.).
8. Drozdova I.P., Savchak I.V. Peculiarities of foreign students training to Ukrainian dialogue communication in higher school by means of information technologies // Прикарпатський вісник Наукового товариства ім. Т.Шевченка. СЛОВО. 4(48). 2018. С.25-37. (0,8 др. арк.) 1/2 частка участі Дроздової (др. арк.).
9. Дроздова І.П., Щербина Е.Б. Сучасні проблеми теорії мистецтва у контексті декомунізації. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. № 5/2018, с. 24-29. (0,5 др. арк.) 1/2 частка участі Дроздової (др. арк.).
10. Дроздова І.П., Чадаєва К.Ю., Грень Л.М. Особливості мовної ситуації у Східній Україні. Актуальні проблеми соціології, психології, педагогіки. Збірник наукових праць Київського національного університету ім. Тараса Шевченка. 2019. № 3 (42). Соціологічні науки. С. 58-69. 1/3 частка участі Дроздової. (0,8 друк. арк.)
11. Дроздова І.П. Проблеми визначення комунікативних потреб для формування українськомовної компетенції іноземних студентів закладів вищої освіти України. Викладання мов у вищих навчальних закладах освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки. № 35 (2019). С.48 – 58.
П 3.
1. Дроздова І.П. Проблеми формування професійної компетентності сучасного фахівця в умовах трансформаційних процесів сучасного суспільства // Філософія,

методологія, психолого-педагогічні аспекти формування культури здоров'язбереження: збірник тез II Міжрегіонального науково-методологічного семінару кафедри філософії та суспільних дисциплін ТДМУ імені І. Я. Горбачевського. Тернопіль: Вектор, 2014. С.6-7.

2. Дроздова І.П. Професійне мовлення як лінгводидактична проблема формування професійного мовлення студентів-нефілологів // Мова в професійному вимірі: комунікативно-культурний аспект: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. 17-18 грудня 2014 р. Ч. II. Харків : ФОП Бровін О.В., 2014. С.55-57.

3. Дроздова І. П. Формування українськомовної риторичної компетентності майбутніх викладачів нефілологічних дисциплін // Актуальні проблеми формування риторичної особистості вчителя в українськомовному просторі: збірник наукових праць (за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції 23 квітня 2015 р.) / За ред. проф. К.Я. Климової. Житомир: Вид-во ЖДУ ім.І.Франка, 2015. С.43-50.

4. Дроздова І.П. Лінгвістичний аспект лінгвокраїнознавства у викладанні української мови як іноземної // Всеукраїнський науково-методичний семінар «Новітні технології у викладанні мов іноземним студентам»: матеріали семінару. ХНАДУ, 2017. С.79–82.

5. Дроздова І.П. Проектна методика як ефективний вид інноваційної діяльності в навчанні української мови студентів вищої школи // Актуальні

дослідження в соціальній сфері: матеріали восьмої міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 17 травня 2017 р.) / гол. ред. В. В. Корнешук. Одеса: ФОП Бондаренко М.О., 2017. С. 298–300.

6. Дроздова І.П. Контроль знань, умінь і навичок студентів спеціальності дизайн як необхідний компонент навчання української мови за професійним спрямуванням // Поєднання інноваційних і традиційних технологій навчання української та іноземних мов як чинник забезпечення дієвості знань : матеріали ІV Всеукраїнської науково-практичної конференції / Харківський торговельно-економічний інститут КНТЕУ. Х.: РВВ ХТЕІ КНТЕУ, 2017. С. 43–48.

7. Дроздова І.П., Киричек К.О. Специфіка кураторства галерейної діяльності для підготовки майбутніх кураторів // Тези доп. Одинадцятої міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Актуальні дослідження в соціальній сфері» 17 травня 2018 р., м. Одеса с.226-229 (0,2 др.арк.) 2/3 частка участі Дроздової (0,2 др. арк.).

8. Дроздова І.П. Формування професійного мовлення фахівців нефілологічного профілю в сучасних умовах розвитку вищої школи. – Матеріали X міжнародної науково-практичної конференції «Суспільні науки сьогодні» (м. Краматорськ, 22 вересня 2017 року). Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2017. С. 9–11. Електронний ресурс: <https://drive.google.com/drive/folders/oBzHeLhXrgEG2Wk5vWTJUc1B>

PX2M.

9. Дроздова І.П.
Організація навчального процесу студентів-іноземців за допомогою культурознавчих знань з урахуванням емоційно-ціннісного чинника. Advances of science: Proceedings of articles the international scientific conference. Czech Republic, Karlovy Vary – Ukraine, Kyiv, 28 September 2018 [Electronic resource] / Editors prof. L.N. Katjuhin, I.A. Salov, I.S. Danilova, N.S. Burina. – Electron. txt. d. (1 файл 13,5 MB). Czech Republic, Karlovy Vary: Skleněný Mústek – Ukraine, Kyiv: MCNIP, 2018. С.1924-1927. о, 2 др. арк.

10. Дроздова І., Буценко Є.
Соціокультурні проблеми формування та духовного розвитку українськомовної особистості фахівця в ЗВО мистецького напрямку. Матеріали І Міжнародної науково-практичної конференції «Філологія та лінгводидактика в умовах євроінтеграції: реалії і перспективи» (25–26 жовтня 2018 р.) [Електронний ресурс] / За заг. ред. І.Гайдасенко; упор. Т.Г.Окуневич. 2018. Херсонський державний університет, Херсон. С. С.67-70. о, 2 др. арк. 2/3 частка участі Дроздової.

11. Дроздова І.П.
Метод проектів у кураторській діяльності щодо вимог сучасного суспільства. Актуальні дослідження в соціальній сфері : матеріали дванадцятої міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 19 листопада 2018 р.) / гол. ред. В. В. Корнешук. Одеса: ФОП Бондаренко М. О., 2018. – С. 195-197. о,2 др. арк..

12. Дроздова І.П.
Специфіка підготовки майбутніх дизайнерів у вищій школі до професійної іншомовної комунікації в

інформаційному суспільстві // Экспертные оценки элементов учебного процесса : программа и материалы XIX межвуз. науч.-практ. конф., Харьков, 25 ноября 2017 года / Нар. укр. акад., каф. информ. технологий и математики [редкол.: П.Э.Ситникова (отв. ред.) и др.]. Х.: Изд-во НУА. 2017. С. 27–30.

13. Дроздова І.П. Інформатизація вищої освіти як передумова для підготовки компетентного фахівця. Экспертные оценки элементов учебные процесса : программа и материалы XX межвузовской научно-практической конф., Харьков, 24 ноября 2018 г. / Нар. укр. акад., каф. информ. технологий и математики. Харьков : Изд-во НУА, 2018. С. 28-31. 0, 2 др. арк.

14. Дроздова І.П. Розвиток українського професійного мовлення іноземних студентів під час навчання у ЗВО. Тези доповідей міжнародного науково-практичного семінару «Інновації та традиції у мовній підготовці студентів» 13 грудня 2018 р. Х. : Видавництво Іванченка І. С., 2018. С.93-96.

15. Дроздова І. П., Малогулко О.П. Якісна валоризація творчості як напрямок діяльності сучасного куратора. 4th International Scientific Conference “Science progress in European countries: new concepts and modern solutions”: Papers of the 4th International Scientific Conference. December 28, 2018, Stuttgart, Germany. С.714-718.

16. Дроздова І. П., Язвінська В. А. Уплив мотивації та емоцій на навчання сучасних студентів і творчу діяльність фахівців. Компетентнісний підхід у гуманітарній підготовці майбутніх фахівців медичної галузі: матеріали регіон. наук.-практ. конф., Тернопіль, 11-12 груд. 2018 р.

Тернопіль: Вектор, 2018. С. 27-29.

17. Дроздова І. П., Івашура В. М., Нуднова Я. В. Розвиток креативних здібностей у процесі підготовки студентів-дизайнерів в сучасних умовах вищої школи // Perspectives of science and education. Proceedings of the 7th International youth conference. SLOVO\WORD, New York, USA. 2019. Pp. 572–577.

18. Дроздова І.П., Косіченко Д.О. Аспекти сфери кураторської діяльності в інституційних рамках сучасного мистецтва // Science and society. Proceedings of the 12th International conference. Accent Graphics Communications & Publishing. Hamilton, Canada. 2019. Pp. 333 – 339.

19. Дроздова І. П., Загоруйко О.М. Застосування мультимедійних технологій у мистецтві // Scientific achievements of modern society. Abstracts of the 5th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. Liverpool, United Kingdom. 2020. Pp. 465-474. URL: <http://sci-conf.com.ua>.

20. Дроздова І. П., Бондаренко В.В. (Ed.) (2019). Роль і значення семінарських занять у вищій школі для формування професійного мислення і мовлення майбутніх фахівців // Perspectives of science and education. Proceedings of the 10th International youth conference. SLOVO\WORD, New York, USA. 2019. Pp. 407–411.

21. Дроздова І.П. Сучасні методи навчання студентів ЗВО в умовах освітньо-цифрового середовища. Актуальні проблеми вищої професійної освіти: збірник наукових праць / за загальною редакцією Л.В. Барановської. К.:

НАУ, 2021. С. 25–26.

22. Дроздова І. П. Визначення основних вимог щодо покращення системи мовного навчання іноземних студентів у закладах вищої освіти України: Матеріали доповідей, приурочених 90-річчю Криворізького державного педагогічного університету, виголошених у рамках VI Міжнародної наукової конференції “Українська мова серед інших слов’янських: етнологічні та граматичні параметри”. Кривий Ріг, 2020. С.64–68.

23. Дроздова І.П. Перспективи розвитку сучасних методів навчання в університетах України. Міжнародна науково-практична конференція «Інноваційний потенціал та правове забезпечення соціально-економічного розвитку України: виклик глобального світу». Відокремлений структурний підрозділ «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Полтавський інститут економіки і права. Полтава, 2021.

24. Дроздова І.П. Сучасні вимоги до іноземних студентів-нефілологів, які вивчають українську мову / Актуальні проблеми лінгводидактики в сучасному освітньому середовищі : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., Тернопіль, 2020. С. 8.-10

25. Дроздова І.П. Тенденції та перспективи розвитку наукової організації навчального процесу у закладах вищої освіти України. Актуальні проблеми фахової підготовки сучасного педагога: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (9-10 листопада 2020, м. Херсон). Херсон, 2020. С. 205–210.

26. Дроздова І.П. Можливості

дистанційної освіти в нових економічних і соціокультурних умовах розвитку суспільства : матеріали II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Розвиток сучасної науки та освіти: реалії, проблеми якості, інновації», Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного .(25-27 травня 2021 р., м. Мелітополь) С.217–221.

27. Дроздова І.П. Перспективи розвитку сучасних методів навчання в університетах України : «Інноваційний потенціал та правове забезпечення соціально-економічного розвитку України: виклик глобального світу». матеріали Міжнародної науково-практичної конференції Полтава, Полтавський інститут економіки і права, 18-19 травня 2021 р. С.700.

28. Дроздова І.П. Удосконалення особистості викладача за допомогою інноваційних технологій: «Експертні оцінки елементів навчального процесу»: матеріали XXIII-ї Міжвузівської науково-практичної конференції, 20 листопада 2021 року, м. Харків, НУА, С.32–35.

29. Дроздова І.П. Формування особистості сучасного фахівця за допомогою інформаційно-комунікативних технологій. Сучасні питання філології: теоретична та прикладна лінгвістика: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції, 9 грудня 2021 року / Полтавський інститут економіки і права Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна». Полтава: ПІЕП, 2021. С.19–23.

Дроздова І.П.

НАВЧАЛЬНИЙ
ПОСІБНИК з курсу
«Українська мова
наукового
спілкування» на
отримання третього
(освітньо-наукового)
рівня вищої освіти за
всіма спеціальностями
СВО Доктор філософії.
45 с.
Дроздова І.П.
КОНСПЕКТ ЛЕКЦІЙ
з курсу «Українська
мова наукового
спілкування» на
отримання третього
(освітньо-наукового)
рівня вищої освіти за
спеціальністю 163
«Біомедична
інженерія» СВО
Доктор філософії. 72 с.
Дроздова І.П.
Становлення
особистості сучасного
фахівця
нефілологічного
профілю у процесі
формування його
професійного
менталітету // Сучасні
акмеологічні
дослідження:
теоретико-
методологічні та
прикладні аспекти:
МОНОГРАФІЯ /
редкол.: В.О.
Огнев'юк, С.О.
Сисоева, Я.С.
Фруктова. К. : Київ.
ун-т ім. Б. Грінченка,
2016. С. 726 – 749.
Дроздова І.П. Методи
і прийоми
вдосконалення
мовних знань і
мовленнєвих умінь та
орфографічно
правильного письма
студентів закладів
вищої технічної
освіти. Мовна
особистість в
освітньому просторі:
МОНОГРАФІЯ / за
заг. ред. І. Д.
Пасічника; редкол. О.
А. Вісич, Х. М.
Карповець, З. В.
Столяр. Острог :
Видавництво
Національного
університету
«Острозька академія»,
2021. С.199-210.
П 6
- кандидатські:
- Кузьміна Л.В.
«Методика навчання
українського
професійного
мовлення студентів
вищих навчальних
закладів залізничного
транспорту», 13.00.02
– теорія та методика
навчання (українська
мова)». Херсон, 2018.
Науковий керівник –

д. пед. наук, проф.
Дроздова Ірина
Петрівна. 20 жовтня
2014 р.;

- Герасимчук Т.В.
«Формування
професійної
іншомовної
компетентності
майбутніх інженерів
автомобільно-
дорожньої галузі з
використанням
інформаційних
технологій». Херсон,
2016. Науковий
керівник – д. пед.
наук, проф. Дроздова
Ірина Петрівна.
13.00.04 – теорія і
методика професійної
освіти, 13 грудні 2016
р. № ДК 039629.

- докторська: Гридчук
О.Є. «Теоретико-
методичні засади
формування мовно-
комунікативної
компетентності
майбутніх фахівців
лісотехнічних
спеціальностей (на
здобуття наукового
ступеня доктора
педагогічних наук).
13.00.02 – теорія та
методика навчання
(українська мова)».
Херсон, 2018.
Науковий консультант
– д. пед. наук, проф.
Дроздова Ірина
Петрівна. 25 травня
2018 р. № ДД 007803.

П 7

1. Член
спеціалізованої вченої
ради Д 67.051.03 в
Херсонському
державному
університеті (з 2014
р.).

2. Член
спеціалізованої вченої
ради К 58.053.05
Тернопільського
національного
педагогічного
університету імені
Володимира Гнатюка
(з 2015 р.).

П. 8. Член
редакційної колегії
наукового видання,
включеного до
переліку наукових
фахових видань
України

1. Професійна освіта:
методологія, теорія та
технології. Збірник
наукових праць / Гол.
редактор Доброскок
І.І. Переяслав-
Хмельницький
державний
педагогічний
університет:
з 2015 р.

2. Науковий вісник
Львівської академії.

Серія: Педагогічні науки. Збірник наукових праць / Гол. редактор Т.С. Плачинда. Кропивницький, Кіровоградська льотна академія Національного авіаційного університету з 2017 р. П. 10. Завкафедрою українознавства ХДАДМ (2017– 2020 рр.);

П.11. Офіційний опонент: Копусь О.А. «Теоретико-методичні засади формування фахової лінгводидактичної компетентності майбутніх магістрів-філологів», докторська дисертація, 13.00.02 «теорія та методика навчання (українська мова)». 2013 р. Іванишин Г.Я. «Навчання професійно зорієнтованого діалогічного мовлення іноземних студентів медичних спеціальностей у процесі вивчення української мови» 13.00.02 «теорія та методика навчання (українська мова)». 2013 р. Рибінська Ю.А. «Теоретичні і методичні основи професійної комунікативної підготовки майбутніх філологів засобами креативного перекладу», докторська дисертація, 13.00.04 (теорія і методика професійної освіти). 2015 р. Савчак І.В. «Формування готовності майбутніх менеджерів туризму до діалогової комунікації українською мовою», кандидатська дисертація, 13.00.02. 2016 р. П. 14. Підготовлено переможців I етапу такого конкурсу: I етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт Харківського національного технічного університету сільського господарства імені

							<p>Петра Василенка. «Освіта. Педагогічні науки», м. Кривий Ріг, 2021. Студентка Корсун К.О., БМ, 1 курс, М.</p> <p>П. 18. Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років: ТОВ «Статус Агростандарт», м. Розсошенці, Полтавська обл., вересень-жовтень 2019.</p> <p>П. 19. Дійсний член (академік) Української академії акмеології: «Прикладна (професійна) акмеологія» № а–112 від 28 жовтня 2016 р.</p> <p>П. 20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Досвід роботи 40 років (з 1981 р.).</p>
406206	Євсюков Олександр Феліксович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, адміністрування та права	<p>Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2013, спеціальність: 000009</p> <p>Управління навчальним закладом, Диплом кандидата наук ДК 043016, виданий 08.11.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 030696, виданий 17.02.2012</p>	32	Педагогічні технології	<p>П. 1</p> <p>1. Yield of soybean varieties depending on the combination of different sowing methods and seeding rates in the Eastern Forest-Steppe of Ukraine (EurAsian Journal of BioSciences) Eurasia J Biosci 14, 2049-2060 (2020)</p> <p>2. Загальнокультурні орієнтири підготовки майбутніх викладачів вищих аграрних навчальних закладів / О.Ф. Євсюков // Проблеми освіти: Збірник наукових праць. – Вип. 82. – Вінниця-Київ, 2019. – С. 90-95.</p> <p>3. Ефективність процесу самоосвіти майбутніх викладачів вищої аграрної школи в умовах магістратури / О.Ф. Євсюков // Вісник Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля. Серія «Педагогіка і психологія». Педагогічні науки. 2019. №1(9). – С. 108-112. ISSN 2222-5501.</p> <p>4. Культура професійної діяльності майбутнього викладача вищого аграрного навчального закладу / О.Ф. Євсюков // Проблеми освіти:</p>

Наук.-метод. зб. /
Інститут модернізації
змісту освіти МОН
України. – Київ, 2020.
– Вип. 86. – С. 186-
190.

5. Особливості
формування
професійно-
педагогічного
світогляду у майбутніх
викладачів вищих
аграрних навчальних
закладів / О.Ф.
Євсюков// Нові
технології навчання:
наук.-метод.зб. /
Інститут інноваційних
технологій і змісту
освіти МОН України.
– Київ, 2020. – Випуск
89. – Частина 1. – С.
128-131.

6. Формування
культури професійної
діяльності
майбутнього
викладача
професійної освіти
/О.Ф. Євсюков, І.М.
Гордієнко // Педагогічні науки:
теорія, історія,
інноваційні
технології: наук.
журнал / голов. ред.
А. А. Сбруєва. Суми:
Вид-во СумДПУ імені
А. С. Макаренка, 2021.
№ 3 (107). – С. 111-122.

П.3

1. Психологія:
навчальний посібник
для здобувачів вищої
освіти аграрних ЗВО /
О.Ф. Євсюков Харк.
нац. аграр. ун-т ім.В.В.
Докучаєва. – Харків,
2019. – 334 с.

2. Педагогіка вищої
школи: навчальний
посібник / О.Ф.
Євсюков; Харк. нац.
аграр. ун-т ім.В.В.
Докучаєва. – Харків,
2021. – 264 с.

3. Психологія
управління:
навчальний посібник
/ О.Ф.Євсюков; Харк.
нац. аграрн. ун-т
ім..В.В.Докучаєва. –
Харків, 2020. – 286 с.

4. Загальна педагогіка
: навчальний посібник
/ О. Ф. Євсюков, С.А.
Чупахін; за ред. О. Ф.
Євсюкова; Харк. нац.
аграр. ун-т ім. В. В.
Докучаєва. – Харків,
2020. – 150 с.

5. Педагогічні
технології:
навчальний посібник
/ О.Ф. Євсюков –
Харків : ХНАУ, 2020.
– 228 с.

6. Практикум з
психології :
навчальний посібник

/ О. Ф. Євсюков, І.А. Ляшко; за ред. О. Ф. Євсюкова; Харк. нац. аграр. ун-т ім. В. В. Докучаєва. – Харків, 2020. – 92 с.

7. Соціально-інноваційні технології: теорія, методологія та практика в сучасній науці: монографія – Бахов І.С, Євсюков О.Ф, та ін. – Київ, ЦП «Компринт», 2017. – 324 с. (Власний внесок 48 с.)

8. Наука и инновации в современном мире: образование, воспитание, физическое воспитание и спорт. В 2 книгах. К 2.: монография / [авт. кол. : Гилев Г.А., Евсюков А.Ф., Лозовская М.В. и др.]. – Одесса: КУПРИЕНКО С.В., 2019 – 183 с. : ил., табл. ISBN 978-617-7414-04-8. (Власний внесок 26 с.)

П. 4

1. Програма та методичні вказівки до виробничої (педагогічної) практики / [О. Ф. Євсюков]; Харків. нац. аграр. ун-т ім. В. В. Докучаєва. – Харків: ХНАУ, 2020. – 58 с.

2. Педагогіка вищої школи: методичні вказівки до практичних занять та самостійної підготовки для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня спеціальностей 201 «Агронімія», 091 «Біологія», 101 «Екологія «201 Агронімія», «202 Захист і карантин рослин», «101 Екологія», «091 Біологія», «073 Менеджмент», «051 Економіка», /О.Ф. Євсюков. – Харків: ХНАУ, 2020. 23 с.

П. 7

Офіційний опонент кандидатської дисертації:

1. Білоцерквець Марина Анатоліївна «Формування теоретичних знань студентів аграрних спеціальностей у процесі вивчення гуманітарних дисциплін», спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти,

2017 р.;

2. Чупахін Сергій
Анатолійович
«Формування
професійної
компетентності
майбутніх інженерів-
зв'язківців в процесі
вивчення спеціальних
дисциплін»
спеціальність 13.00.04
– теорія і методика
професійної освіти,
2018 р..
П.8
Керівник науково-
дослідної теми
Харківського
національного
аграрного
університету ім.
В.В.Докучаєва «Теорія
і методика
формування
професійно-
педагогічної
компетентності
майбутніх викладачів
вищих аграрних
навчальних закладів»
(державний
реєстраційний номер
0114Uo06335).
П. 11
2016-2019 рр.
проводив наукове
консультування у
Липковатівському
аграрному коледжі з
питань сучасних
психолого-
педагогічних
технологій в освіті,
зокрема організація
ділових ігор,
розігрування ролей,
мозкового штурму,
ігрового проектування
та проблемного
навчання.
П. 12
1. Технологія
розробки навчальної
ділової гри / О.Ф.
Євсюков // Освіта і
наука: філософські,
історичні та соціальні
засади: Матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції,
присвяченої 95-річчю
кафедр філософії та
історичних,
соціальних і правових
дисциплін ХНАУ ім.
В.В. Докучаєва, Харків
ХНАУ.-2017.-с.127-130.
2. Вплив занять у
хореографічно-
танцювальних гуртках
ХНАУ імені В.В.
Докучаєва на
формування культури
студентської молоді /
О.Ф. Євсюков, А.О.
Лямцева // Освіта і
наука: філософські,
історичні та соціальні
засади: Матеріали
Всеукраїнської

науково-практичної конференції, присвяченої 95-річчю кафедр філософії та історичних, соціальних і правових дисциплін ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, Харків ХНАУ.-2017.-с.143-145.

3. Педагогічні умови розвитку професійної самоосвітньої компетентності здобувачів вищої освіти: Формування ефективного освітнього середовища: проблеми та інновації: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 21-22 жовтня 2020р., – Харків: ХНАУ. – 2020. с. 7-13.

4. Формування культури професійної діяльності майбутнього викладача професійної освіти: Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології – Сум.ДПУ, 2021, № 1 (105).

5. Вплив вибіркового навчальних предметів на якість навчання здобувачів технічних і аграрних ЗВО: /О.Ф. Євсюков// Нові технології навчання: наук.-метод.зб. / Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОН України. – Київ, 2021.

6. Потенціал культури у процесі підготовки майбутнього бакалавра професійної освіти: Всеукраїнській науково-практичній конференції «Формування компетентного фахівця в інноваційному освітньому середовищі України» (м. Бар, 20 квітня 2021 року).

П.14
Член журі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 015 «Професійна освіта» з 2019 р. по теперішній час.

II тур:и Міжнародний конкурс студентських наукових робіт зі спеціальності 015 «Професійна освіта» (за спеціалізацією) 2018-2019 навч.рік:

						<p>Бондаренко Л.О. – диплом II ступеня, 2019-2020 навч. рік: Євсюкова Ю.О. – диплом II ступеня, 2020-2021 навч. рік: Єфіменко А.О., Зозуля Г.О. – дипломи II ступеня, 2021-2022 навч. рік: Єфіменко А.О. – диплом II ступеня. П. 19 1) Член Всеукраїнської громадської організації «Рідна школа». 2) Член-кореспондент Академії міжнародного співробітництва з креативної педагогік</p>
406675	Золотарьова Світлана Анатоліївна	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, адміністрування та права	Диплом кандидата наук ДК 034141, виданий 11.05.2006	5	<p>Основи профорієнтаційної роботи</p> <p>Відповідність ліцензійним умовам П 1 1. Мирось В.В., Золотарьова С.А., Ковтун С.Б. та ін. М'ясна продуктивність помісей від схрещування вітчизняних молочної та м'ясних порід / Вісник Сумського національного аграрного університету / Серія "Тваринництво" Випуск 1(40). – Суми, 2020. – С. 65–71. 2. Седюк І.Є., Золотарьов А.П., Золотарьова С.А. та ін. Ефективність застосування енергопротейнових добавок із захищеним протеїном для ремонтних телиць / Вісник Сумського національного аграрного університету / Серія "Тваринництво" Випуск 1(40). – Суми, 2020. – С. 82–86 3. Paliy A., Naumenko A., Paliy A., Zolotaryova S., Zolotarev A., Tarasenko L. et. al. (2020) Identifying changes in the milking rubber of milking machines during testing and under industrial conditions / Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, vol 5, No 1 (107), 127–137. DOI: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2020.212772 (Scopus) 4. A.P. Palii, A.P. Paliy, K.O. Rodionova, S.A. Zolotaryova, L.L. Kushch, V.M. Borovkova, M.V. Kazakov, I.S. Pavlenko,</p>

Y.O. Kovalchuk, V.S. Kalabska, O.V. Kovalenko, O.M. Pobirchenko, O.S. Umrihina. Microbial contamination of cow's milk and operator hygiene / Ukrainian Journal of Ecology, 2020, 10(2), 392-397. doi: 10.15421/2020_113 (WaS)

5. Zolotarov, A., Piskun, V., Pilipenko, A., Rudenko, E., Zolotarova, S., Trishin, A., & Yatsenko, Y. (2021). Determination of productivity of milking cows and emissions of greenhouse gases from organic waste with different approaches to the organization of the technology of their feeding. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 5(10 (113)), 26–32. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.243115> (Scopus)

6. Золотарьов А.П., Сєдюк І.Є., Піскун В.І., Золотарьова С.А. Впровадження та ефективність різних підходів щодо організації технології годівль дійних корів. Науково-технічний бюлетень Інституту тваринництва НААН № 125 / Нац. акад. аграр. наук України, Інститут тваринництва. Харків, 2021. 242 с

3. Наявність навчального підручника чи навчального посібника

1. Технологія виробництва продукції тваринництва, Навчально-методичний посібник/ Шабля В.П., Василюк В.Г., Шахова Ю.Ю., Золотарьова С.А., Берестова Л.Є./ - Харків, 2019, 180 с.

2. Практикум з технології виробництва продукції тваринництва: навч. посіб./ В.В. Мирось С.Б. Ковтун, В.Г. Василюк, С.А. Золотарьова; Харків. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. – вид. 3 - Харків: ХНАУ, 2020-

191 с.
П 4
Методичні рекомендації для практичних занять з дисципліни «Генетичні ресурси сільськогосподарських тварин» зі студентами напряму підготовки «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» за освітнім рівнем «магістр» / укл. Золотарьова С. А. – Харків: ЛНАУ, 2018. – 32 с

Методичні рекомендації до виконання курсового проекту з дисципліни: «Розведення сільськогосподарських тварин» зі спеціальності «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» за освітнім рівнем «бакалавр» / укл. Золотарьова С.А.. – Харків: ЛНАУ, 2017. 38 с.

Методичні рекомендації для практичних занять з дисципліни «Генетика з біометрією» зі студентами напряму підготовки «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» за освітнім рівнем «бакалавр» / укл. Золотарьова С. А. – Харків: ЛНАУ, 2017. – 20 с.

Електронні курси на освітній платформі «Moodle» з таких навчальних дисциплін Розведення сільськогосподарських тварин 2 курс СВО «Бакалавр» спеціальності 204 – «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва "Генетика з біометрією" 2 курс СВО «Бакалавр» спеціальності 204 – «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва "Технологія виробництва продукції тваринництва" 1 курс "Бакалавр" спеціальності 201- "Агрономія", 208

"Агроінженерія"
П 5
Договір про співпрацю та виконання робіт по удосконаленню технологічних прийомів виробництва молока та екологічної безпеки продуктів тваринництва з ДП ДГ "Гонтарівка" Харківської області. (Договор № 3, від 20 вересня 2018 року).
П 12
1. Золотарьова С.А., Косова Н.О. Отримання м'ясних ягнят із залученням перспективних порід./ Газета «Реклама на село», №11 (839), 2017, С.6
2. Золотарьова С.А., Помітун І.А., Косова Н.О. Прогнозування показників росту ягнят різних генотипів з використанням математичного моделювання Збірник тез доповідей щорічної науково-практичної конференції конференції. – Харків: ЛНАУ, 2017. - С. 18-21.
3. Золотарьова С.А, Помітун І.А.,Косова Н.О. Вплив тривалості ембріонального періоду на інтенсивність росту, фізико-біологічні показники крові ягнят різних генотипів Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Теорія і практика розвитку вівчарства і козівництва України в умовах інтеграції». – Дніпро, 2017 с. 65-67
4. Ковтун С. Б., Золотарьова С. А. Основні стратегічні напрямки збільшення виробництва молока в Україні. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Наукові засади підвищення ефективності сільськогосподарського виробництва», 30-31 жовтня 2019 р., /Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва, –Х: ХНАУ, –2019. С.246-250
5. Мирось, В. В., Золотарьова, С. А., Василюк, В. Г., Берестова, Л. Є., & Ковтун, С. Б. (2019).

						<p>Раціональне використання генетичних ресурсів на прикладі симентальської породи великої рогатої худоби. Науково-технічний бюлетень Інституту тваринництва НААН, (121), 163-170.</p> <p>П 13 Економіка підприємства та публічне оподаткування, 2 курс, дисципліна "Технологія виробництва продукції тваринництва" – 60 год</p>	
406206	Євсюков Олександр Феліксович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, адміністрування та права	<p>Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2013, спеціальність: 080809</p> <p>Управління навчальним закладом, Диплом кандидата наук ДК 043016, виданий 08.11.2007, Атестат доцента 12/ДЦ 030696, виданий 17.02.2012</p>	32	Конфліктологія	<p>П. 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Yield of soybean varieties depending on the combination of different sowing methods and seeding rates in the Eastern Forest-Steppe of Ukraine (EurAsian Journal of BioSciences) Eurasia J Biosci 14, 2049-2060 (2020) 2. Загальнокультурні орієнтири підготовки майбутніх викладачів вищих аграрних навчальних закладів / О.Ф. Євсюков // Проблеми освіти: Збірник наукових праць. – Вип. 82. – Вінниця-Київ, 2019. – С. 90-95. 3. Ефективність процесу самоосвіти майбутніх викладачів вищої аграрної школи в умовах магістратури / О.Ф. Євсюков // Вісник Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля. Серія «Педагогіка і психологія». Педагогічні науки. 2019. №1(9). – С. 108-112. ISSN 2222-5501. 4. Культура професійної діяльності майбутнього викладача вищого аграрного навчального закладу / О.Ф. Євсюков // Проблеми освіти: Наук.-метод. зб. / Інститут модернізації змісту освіти МОН України. – Київ, 2020. – Вип. 86. – С. 186-190. 5. Особливості формування професійно-педагогічного

світогляду у майбутніх викладачів вищих аграрних навчальних закладів / О.Ф. Євсюков// Нові технології навчання: наук.-метод.зб. / Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОН України. – Київ, 2020. – Випуск 89. – Частина 1. – С. 128-131.

6. Формування культури професійної діяльності майбутнього викладача професійної освіти /О.Ф. Євсюков, І.М. Гордієнко // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: наук. журнал / голов. ред. А. А. Сбруєва. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2021. № 3 (107). – С. 111-122. П.3

1.Психологія: навчальний посібник для здобувачів вищої освіти аграрних ЗВО / О.Ф. Євсюков Харк. нац. аграр. ун-т ім.В.В. Докучаєва. – Харків, 2019. – 334 с.

2. Педагогіка вищої школи: навчальний посібник / О.Ф. Євсюков; Харк. нац. аграр. ун-т ім.В.В. Докучаєва. – Харків, 2021. – 264 с.

3. Психологія управління: навчальний посібник / О.Ф.Євсюков; Харк. нац. аграрн. ун-т ім..В.В.Докучаєва. – Харків, 2020. – 286 с.

4. Загальна педагогіка : навчальний посібник / О. Ф. Євсюков, С.А. Чупахін; за ред. О. Ф. Євсюкова; Харк. нац. аграр. ун-т ім. В. В. Докучаєва. – Харків, 2020. – 150 с.

5. Педагогічні технології: навчальний посібник / О.Ф. Євсюков – Харків : ХНАУ, 2020. – 228 с.

6. Практикум з психології : навчальний посібник / О. Ф. Євсюков, І.А. Ляшко; за ред. О. Ф. Євсюкова; Харк. нац. аграр. ун-т ім. В. В. Докучаєва. – Харків, 2020. – 92 с.

7. Соціально-інноваційні технології: теорія, методологія та

практика в сучасній науці: монографія – Бахов І.С, Євсюков О.Ф, та ін. – Київ, ЦП «Компринт», 2017. – 324 с. (Власний внесок 48 с.)

8. Наука и инновации в современном мире: образование, воспитание, физическое воспитание и спорт. В 2 книгах. К 2.: монография / [авт. кол. : Гилев Г.А., Евсюков А.Ф., Лозовская М.В. и др.]. – Одесса: КУПРИЕНКО С.В., 2019 – 183 с. : ил., табл. ISBN 978-617-7414-04-8. (Власний внесок 26 с.)

П. 4

1. Програма та методичні вказівки до виробничої (педагогічної) практики / [О. Ф. Євсюков]; Харків. нац. аграр. ун-т ім. В. В. Докучаєва. – Харків: ХНАУ, 2020. – 58 с.

2. Педагогіка вищої школи: методичні вказівки до практичних занять та самостійної підготовки для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня спеціальностей 201 «Агрономія», 091 «Біологія», 101 «Екологія «201 Агрономія», «202 Захист і карантин рослин», «101 Екологія», «091 Біологія», «073 Менеджмент», «051 Економіка», /О.Ф. Євсюков. – Харків: ХНАУ, 2020. 23 с.

П. 7

Офіційний опонент кандидатської дисертації:

1. Білоцерковець Марина Анатоліївна «Формування теоретичних знань студентів аграрних спеціальностей у процесі вивчення гуманітарних дисциплін», спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 2017 р.;

2. Чупахін Сергій Анатолійович «Формування професійної компетентності майбутніх інженерів-зв'язківців в процесі вивчення спеціальних дисциплін»

спеціальність 13.00.04
– теорія і методика
професійної освіти,
2018 р..
П.8
Керівник науково-
дослідної теми
Харківського
національного
аграрного
університету ім.
В.В.Докучаєва «Теорія
і методика
формування
професійно-
педагогічної
компетентності
майбутніх викладачів
вищих аграрних
навчальних закладів»
(державний
реєстраційний номер
0114Uo06335).
П. 11
2016-2019 рр.
проводив наукове
консультування у
Липковатівському
аграрному коледжі з
питань сучасних
психолого-
педагогічних
технологій в освіті,
зокрема організація
ділових ігор,
розігрування ролей,
мозкового штурму,
ігрового проектування
та проблемного
навчання.
П. 12
1. Технологія
розробки навчальної
ділової гри / О.Ф.
Євсюков // Освіта і
наука: філософські,
історичні та соціальні
засади: Матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції,
присвяченої 95-річчю
кафедр філософії та
історичних,
соціальних і правових
дисциплін ХНАУ ім.
В.В. Докучаєва, Харків
ХНАУ.-2017.-с.127-130.
2. Вплив занять у
хореографічно-
танцювальних гуртках
ХНАУ імені В.В.
Докучаєва на
формування культури
студентської молоді /
О.Ф. Євсюков, А.О.
Лямцева // Освіта і
наука: філософські,
історичні та соціальні
засади: Матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції,
присвяченої 95-річчю
кафедр філософії та
історичних,
соціальних і правових
дисциплін ХНАУ ім.
В.В. Докучаєва, Харків
ХНАУ.-2017.-с.143-145.
3. Педагогічні умови

розвитку професійної самоосвітньої компетентності здобувачів вищої освіти: Формування ефективного освітнього середовища: проблеми та інновації: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 21-22 жовтня 2020р., – Харків: ХНАУ. – 2020. с. 7-13.

4. Формування культури професійної діяльності майбутнього викладача професійної освіти: Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології – Сум.ДПУ, 2021, № 1 (105).

5. Вплив вибіркових навчальних предметів на якість навчання здобувачів технічних і аграрних ЗВО: /О.Ф. Євсюков// Нові технології навчання: наук.-метод.зб. / Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОН України. – Київ, 2021.

6. Потенціал культури у процесі підготовки майбутнього бакалавра професійної освіти: Всеукраїнській науково-практичній конференції «Формування компетентного фахівця в інноваційному освітньому середовищі України» (м. Бар, 20 квітня 2021 року).

П.14
Член журі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 015 «Професійна освіта» з 2019 р. по теперішній час.

II тур:и Міжнародний конкурс студентських наукових робіт зі спеціальності 015 «Професійна освіта» (за спеціалізацією) 2018-2019 навч.рік: Бондаренко Л.О. – диплом II ступеня, 2019-2020 навч. рік: Євсюкова Ю.О. – диплом II ступеня, 2020-2021 навч.рік: Єфіменко А.О., Зозуля Г.О. – дипломи II ступеня, 2021-2022 навч.рік:

						Ефіменко А.О. – диплом II ступеня. П. 19 1) Член Всеукраїнської громадської організації «Рідна школа». 2) Член-кореспондент Академії міжнародного співробітництва з креативної педагогіки	
406206	Євсюков Олександр Феліксович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, адміністрування та права	Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2013, спеціальність: 000009 Управління навчальним закладом, Диплом кандидата наук ДК 043016, виданий 08.11.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 030696, виданий 17.02.2012	32	Ліцензування й акредитація освітньої діяльності	П. 1 1. Yield of soybean varieties depending on the combination of different sowing methods and seeding rates in the Eastern Forest-Steppe of Ukraine (EurAsian Journal of BioSciences) Eurasia J Biosci 14, 2049-2060 (2020) 2. Загальнокультурні орієнтири підготовки майбутніх викладачів вищих аграрних навчальних закладів / О.Ф. Євсюков // Проблеми освіти: Збірник наукових праць. – Вип. 82. – Вінниця-Київ, 2019. – С. 90-95. 3. Ефективність процесу самоосвіти майбутніх викладачів вищої аграрної школи в умовах магістратури / О.Ф. Євсюков // Вісник Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля. Серія «Педагогіка і психологія». Педагогічні науки. 2019. №1(9). – С. 108-112. ISSN 2222-5501. 4. Культура професійної діяльності майбутнього викладача вищого аграрного навчального закладу / О.Ф. Євсюков // Проблеми освіти: Наук.-метод. зб. / Інститут модернізації змісту освіти МОН України. – Київ, 2020. – Вип. 86. – С. 186-190. 5. Особливості формування професійно-педагогічного світогляду у майбутніх викладачів вищих аграрних навчальних закладів / О.Ф. Євсюков // Нові технології навчання: наук.-метод.зб. / Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОН України. – Київ, 2020. – Випуск

89. – Частина 1. – С. 128-131.

6. Формування культури професійної діяльності майбутнього викладача професійної освіти /О.Ф. Євсюков, І.М. Гордієнко // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: наук. журнал / голов. ред. А. А. Сбруєва. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2021. № 3 (107). – С. 111-122. П.3

1. Психологія: навчальний посібник для здобувачів вищої освіти аграрних ЗВО / О.Ф. Євсюков Харк. нац. аграр. ун-т ім.В.В. Докучаєва. – Харків, 2019. – 334 с.

2. Педагогіка вищої школи: навчальний посібник / О.Ф. Євсюков; Харк. нац. аграр. ун-т ім.В.В. Докучаєва. – Харків, 2021. – 264 с.

3. Психологія управління: навчальний посібник / О.Ф.Євсюков; Харк. нац. аграрн. ун-т ім.В.В.Докучаєва. – Харків, 2020. – 286 с.

4. Загальна педагогіка : навчальний посібник / О. Ф. Євсюков, С.А. Чупахін; за ред. О. Ф. Євсюкова; Харк. нац. аграр. ун-т ім. В. В. Докучаєва. – Харків, 2020. – 150 с.

5. Педагогічні технології: навчальний посібник / О.Ф. Євсюков – Харків : ХНАУ, 2020. – 228 с.

6. Практикум з психології : навчальний посібник / О. Ф. Євсюков, І.А. Ляшко; за ред. О. Ф. Євсюкова; Харк. нац. аграр. ун-т ім. В. В. Докучаєва. – Харків, 2020. – 92 с.

7. Соціально-інноваційні технології: теорія, методологія та практика в сучасній науці: монографія – Бахов І.С, Євсюков О.Ф, та ін. – Київ, ЦП «Компринт», 2017. – 324 с. (Власний внесок 48 с.)

8. Наука и инновации в современном мире: образование, воспитание,

фізическое
воспитание и спорт. В
2 книгах. К 2.:
монография / [авт.
кол. : Гилев Г.А.,
Евсюков А.Ф.,
Лозовская М.В. и др.].
– Одесса:
КУПРИЕНКО С.В.,
2019 – 183 с. : ил.,
табл. ISBN 978-617-
7414-04-8. (Власний
внесок 26 с.)
П. 4
1. Програма та
методичні вказівки до
виробничої
(педагогічної)
практики / [О. Ф.
Євсюков]; Харків. нац.
аграр. ун-т ім. В. В.
Докучаєва. – Харків:
ХНАУ, 2020. – 58 с.
2. Педагогіка вищої
школи: методичні
вказівки до
практичних занять та
самостійної
підготовки для
здобувачів третього
(освітньо-наукового)
рівня спеціальностей
201 «Агрономія», 091
«Біологія», 101
«Екологія «201
Агрономія», «202
Захист і карантин
рослин», «101
Екологія», «091
Біологія», «073
Менеджмент», «051
Економіка», /О.Ф.
Євсюков. – Харків:
ХНАУ, 2020. 23 с.
П. 7
Офіційний опонент
кандидатської
дисертації:
1. Білоцерковець
Марина Анатоліївна
«Формування
теоретичних знань
студентів аграрних
спеціальностей у
процесі вивчення
гуманітарних
дисциплін»,
спеціальність 13.00.04
– теорія і методика
професійної освіти,
2017 р.;
2. Чупахін Сергій
Анатолійович
«Формування
професійної
компетентності
майбутніх інженерів-
зв'язківців в процесі
вивчення спеціальних
дисциплін»
спеціальність 13.00.04
– теорія і методика
професійної освіти,
2018 р..
П.8
Керівник науково-
дослідної теми
Харківського
національного
аграрного
університету ім.

В.В.Докучаєва «Теорія і методика формування професійно-педагогічної компетентності майбутніх викладачів вищих аграрних навчальних закладів» (державний реєстраційний номер 0114U006335).
П. 11
2016-2019 рр. проводив наукове консультування у Липковатівському аграрному коледжі з питань сучасних психолого-педагогічних технологій в освіті, зокрема організація ділових ігор, розігрування ролей, мозкового штурму, ігрового проектування та проблемного навчання.

П. 12
1. Технологія розробки навчальної ділової гри / О.Ф. Євсюков // Освіта і наука: філософські, історичні та соціальні засади: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої 95-річчю кафедр філософії та історичних, соціальних і правових дисциплін ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, Харків ХНАУ.-2017.-с.127-130.

2. Вплив занять у хореографічно-танцювальних гуртках ХНАУ імені В.В. Докучаєва на формування культури студентської молоді / О.Ф. Євсюков, А.О. Лямцева // Освіта і наука: філософські, історичні та соціальні засади: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої 95-річчю кафедр філософії та історичних, соціальних і правових дисциплін ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, Харків ХНАУ.-2017.-с.143-145.

3. Педагогічні умови розвитку професійної самоосвітньої компетентності здобувачів вищої освіти: Формування ефективного освітнього середовища: проблеми та інновації: матеріали Всеукраїнської

науково-практичної конференції, 21-22 жовтня 2020р., – Харків: ХНАУ. – 2020. с. 7-13.

4. Формування культури професійної діяльності майбутнього викладача професійної освіти: Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології – Сум.ДПУ, 2021, № 1 (105).

5. Вплив вибіркового навчальних предметів на якість навчання здобувачів технічних і аграрних ЗВО: /О.Ф. Євсюков// Нові технології навчання: наук.-метод.зб. / Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОН України. – Київ, 2021.

6. Потенціал культури у процесі підготовки майбутнього бакалавра професійної освіти: Всеукраїнській науково-практичній конференції «Формування компетентного фахівця в інноваційному освітньому середовищі України» (м. Бар, 20 квітня 2021 року).

П.14
Член журі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 015 «Професійна освіта» з 2019 р. по теперішній час.

П тур:и Міжнародний конкурс студентських наукових робіт зі спеціальності 015 «Професійна освіта» (за спеціалізацією) 2018-2019 навч.рік: Бондаренко Л.О. – диплом II ступеня, 2019-2020 навч. рік: Євсюкова Ю.О. – диплом II ступеня, 2020-2021 навч.рік: Єфіменко А.О., Зозуля Г.О. – дипломи II ступеня, 2021-2022 навч.рік: Єфіменко А.О. – диплом II ступеня.

П. 19
1) Член Всеукраїнської громадської організації «Рідна школа».

2) Член-кореспондент Академії міжнародного співробітництва з

							креативної педагогік
406206	Євсюков Олександр Феліксович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, адмініструванн я та права	Диплом магістра, Українська інженерно- педагогічна академія, рік закінчення: 2013, спеціальність: 000009 Управління навчальним закладом, Диплом кандидата наук ДК 043016, виданий 08.11.2007, Атестат доцента 12/ДЦ 030696, виданий 17.02.2012	32	Порівняльна педагогіка	<p>П. 1 1. Yield of soybean varieties depending on the combination of different sowing methods and seeding rates in the Eastern Forest-Steppe of Ukraine (EurAsian Journal of BioSciences) Eurasia J Biosci 14, 2049-2060 (2020)</p> <p>2. Загальнокультурні орієнтири підготовки майбутніх викладачів вищих аграрних навчальних закладів / О.Ф. Євсюков // Проблеми освіти: Збірник наукових праць. – Вип. 82. – Вінниця-Київ, 2019. – С. 90-95.</p> <p>3. Ефективність процесу самоосвіти майбутніх викладачів вищої аграрної школи в умовах магістратури / О.Ф. Євсюков // Вісник Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля. Серія «Педагогіка і психологія». Педагогічні науки. 2019. №1(9). – С. 108-112. ISSN 2222-5501.</p> <p>4. Культура професійної діяльності майбутнього викладача вищого аграрного навчального закладу / О.Ф. Євсюков // Проблеми освіти: Наук.-метод. зб. / Інститут модернізації змісту освіти МОН України. – Київ, 2020. – Вип. 86. – С. 186-190.</p> <p>5. Особливості формування професійно-педагогічного світогляду у майбутніх викладачів вищих аграрних навчальних закладів / О.Ф. Євсюков // Нові технології навчання: наук.-метод.зб. / Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОН України. – Київ, 2020. – Випуск 89. – Частина 1. – С. 128-131.</p> <p>6. Формування культури професійної діяльності майбутнього викладача професійної освіти /О.Ф. Євсюков, І.М. Гордієнко // Педагогічні науки:</p>

теорія, історія, інноваційні технології: наук. журнал / голов. ред. А. А. Сбруєва. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2021. № 3 (107). – С. 111-122. П.3

1. Психологія: навчальний посібник для здобувачів вищої освіти аграрних ЗВО / О.Ф. Євсюков Харк. нац. аграр. ун-т ім.В.В. Докучаєва. – Харків, 2019. – 334 с.

2. Педагогіка вищої школи: навчальний посібник / О.Ф. Євсюков; Харк. нац. аграр. ун-т ім.В.В. Докучаєва. – Харків, 2021. – 264 с.

3. Психологія управління: навчальний посібник / О.Ф.Євсюков; Харк. нац. аграрн. ун-т ім..В.В.Докучаєва. – Харків, 2020. – 286 с.

4. Загальна педагогіка : навчальний посібник / О. Ф. Євсюков, С.А. Чупахін; за ред. О. Ф. Євсюкова; Харк. нац. аграр. ун-т ім. В. В. Докучаєва. – Харків, 2020. – 150 с.

5. Педагогічні технології: навчальний посібник / О.Ф. Євсюков – Харків : ХНАУ, 2020. – 228 с.

6. Практикум з психології : навчальний посібник / О. Ф. Євсюков, І.А. Ляшко; за ред. О. Ф. Євсюкова; Харк. нац. аграр. ун-т ім. В. В. Докучаєва. – Харків, 2020. – 92 с.

7. Соціально-інноваційні технології: теорія, методологія та практика в сучасній науці: монографія – Бахов І.С, Євсюков О.Ф, та ін. – Київ, ЦП «Компринт», 2017. – 324 с. (Власний внесок 48 с.)

8. Наука и инновации в современном мире: образование, воспитание, физическое воспитание и спорт. В 2 книгах. К 2.: монография / [авт. кол. : Гилев Г.А., Евсюков А.Ф., Лозовская М.В. и др.]. – Одесса: КУПРИЕНКО С.В., 2019 – 183 с. : ил., табл. ISBN 978-617-

7414-04-8. (Власний внесок 26 с.)
П. 4
1. Програма та методичні вказівки до виробничої (педагогічної) практики / [О. Ф. Євсюков]; Харків. нац. аграр. ун-т ім. В. В. Докучаєва. – Харків: ХНАУ, 2020. – 58 с.
2. Педагогіка вищої школи: методичні вказівки до практичних занять та самостійної підготовки для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня спеціальностей 201 «Агрономія», 091 «Біологія», 101 «Екологія «201 Агрономія», «202 Захист і карантин рослин», «101 Екологія», «091 Біологія», «073 Менеджмент», «051 Економіка», /О.Ф. Євсюков. – Харків: ХНАУ, 2020. 23 с.
П. 7
Офіційний опонент кандидатської дисертації:
1. Білоцерковець Марина Анатоліївна «Формування теоретичних знань студентів аграрних спеціальностей у процесі вивчення гуманітарних дисциплін», спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 2017 р.;
2. Чупахін Сергій Анатолійович «Формування професійної компетентності майбутніх інженерів-зв'язківців в процесі вивчення спеціальних дисциплін» спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 2018 р..
П.8
Керівник науково-дослідної теми Харківського національного аграрного університету ім. В.В.Докучаєва «Теорія і методика формування професійно-педагогічної компетентності майбутніх викладачів вищих аграрних навчальних закладів» (державний реєстраційний номер

0114Uo06335).
П. 11
2016-2019 рр.
проводив наукове
консультування у
Липковатівському
аграрному коледжі з
питань сучасних
психолого-
педагогічних
технологій в освіті,
зокрема організація
ділових ігор,
розігрування ролей,
мозкового штурму,
ігрового проектування
та проблемного
навчання.

П. 12
1. Технологія
розробки навчальної
ділової гри / О.Ф.
Євсюков // Освіта і
наука: філософські,
історичні та соціальні
засади: Матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції,
присвяченої 95-річчю
кафедр філософії та
історичних,
соціальних і правових
дисциплін ХНАУ ім.
В.В. Докучаєва, Харків
ХНАУ.-2017.-с.127-130.

2. Вплив занять у
хореографічно-
танцювальних гуртках
ХНАУ імені В.В.
Докучаєва на
формування культури
студентської молоді /
О.Ф. Євсюков, А.О.
Лямцева // Освіта і
наука: філософські,
історичні та соціальні
засади: Матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції,
присвяченої 95-річчю
кафедр філософії та
історичних,
соціальних і правових
дисциплін ХНАУ ім.
В.В. Докучаєва, Харків
ХНАУ.-2017.-с.143-145.

3. Педагогічні умови
розвитку професійної
самоосвітньої
компетентності
здобувачів вищої
освіти: Формування
ефективного
освітнього
середовища:
проблеми та інновації:
матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції, 21-22
жовтня 2020р., –
Харків: ХНАУ. – 2020.
с. 7-13.

4. Формування
культури професійної
діяльності
майбутнього
викладача
професійної освіти:

						<p>Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології – Сум.ДПУ, 2021, № 1 (105).</p> <p>5. Вплив вибіркового навчальних предметів на якість навчання здобувачів технічних і аграрних ЗВО: /О.Ф. Євсюков// Нові технології навчання: наук.-метод.зб. / Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОН України. – Київ, 2021.</p> <p>6. Потенціал культури у процесі підготовки бакалавра професійної освіти: Всеукраїнській науково-практичній конференції «Формування компетентного фахівця в інноваційному освітньому середовищі України» (м. Бар, 20 квітня 2021 року).</p> <p>П.14 Член журі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 015 «Професійна освіта» з 2019 р. по теперішній час.</p> <p>П тур:и Міжнародний конкурс студентських наукових робіт зі спеціальності 015 «Професійна освіта» (за спеціалізацією) 2018-2019 навч.рік: Бондаренко Л.О. – диплом II ступеня, 2019-2020 навч. рік: Євсюкова Ю.О. – диплом II ступеня, 2020-2021 навч.рік: Єфіменко А.О., Зозуля Г.О. – дипломи II ступеня, 2021-2022 навч.рік: Єфіменко А.О. – диплом II ступеня.</p> <p>П. 19 1) Член Всеукраїнської громадської організації «Рідна школа». 2) Член-кореспондент Академії міжнародного співробітництва з креативної педагогік</p>	
406206	Євсюков Олександр Феліксович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, адміністрування та права	Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2013, спеціальність:	32	Психолого-педагогічні основи міжособистісного спілкування	<p>П. 1 1. Yield of soybean varieties depending on the combination of different sowing methods and seeding rates in the Eastern Forest-Steppe of Ukraine (EurAsian</p>

000009
Управління
навчальним
закладом,
Диплом
кандидата наук
ДК 043016,
виданий
08.11.2007,
Атестат
доцента 12ДЦ
030696,
виданий
17.02.2012

Journal of BioSciences)
Eurasia J Biosci 14,
2049-2060 (2020)
2. Загальнокультурні
орієнтири підготовки
майбутніх викладачів
вищих аграрних
навчальних закладів /
О.Ф. Євсюков // Проблемы освіти:
Збірник наукових
праць. – Вип. 82. –
Вінниця-Київ, 2019. –
С. 90-95.
3. Ефективність
процесу самоосвіти
майбутніх викладачів
вищої аграрної школи
в умовах магістратури
/ О.Ф. Євсюков // Вісник
Дніпропетровського
університету імені
Альфреда Нобеля.
Серія «Педагогіка і
психологія».
Педагогічні науки.
2019. №1(9). – С. 108-
112. ISSN 2222-5501.
4. Культура
професійної
діяльності
майбутнього
викладача вищого
аграрного
навчального закладу /
О.Ф. Євсюков // Проблемы освіти:
Наук.-метод. зб. /
Інститут модернізації
змісту освіти МОН
України. – Київ, 2020.
– Вип. 86. – С. 186-
190.
5. Особливості
формування
професійно-
педагогічного
світогляду у майбутніх
викладачів вищих
аграрних навчальних
закладів / О.Ф.
Євсюков// Нові
технології навчання:
наук.-метод.зб. /
Інститут інноваційних
технологій і змісту
освіти МОН України.
– Київ, 2020. – Випуск
89. – Частина 1. – С.
128-131.
6. Формування
культури професійної
діяльності
майбутнього
викладача
професійної освіти
/О.Ф. Євсюков, І.М.
Гордієнко // Педагогічні науки:
теорія, історія,
інноваційні
технології: наук.
журнал / голов. ред.
А. А. Сбруєва. Суми:
Вид-во СумДПУ імені
А. С. Макаренка, 2021.
№ 3 (107). – С. 111-122.
П.3
1.Психологія:
навчальний посібник

для здобувачів вищої освіти аграрних ЗВО / О.Ф. Євсюков Харк. нац. аграр. ун-т ім.В.В. Докучаєва. – Харків, 2019. – 334 с.

2. Педагогіка вищої школи: навчальний посібник / О.Ф. Євсюков; Харк. нац. аграр. ун-т ім.В.В. Докучаєва. – Харків, 2021. – 264 с.

3. Психологія управління: навчальний посібник / О.Ф.Євсюков; Харк. нац. аграрн. ун-т ім..В.В.Докучаєва. – Харків, 2020. – 286 с.

4. Загальна педагогіка : навчальний посібник / О. Ф. Євсюков, С.А. Чупахін; за ред. О. Ф. Євсюкова; Харк. нац. аграр. ун-т ім. В. В. Докучаєва. – Харків, 2020. – 150 с.

5. Педагогічні технології: навчальний посібник / О.Ф. Євсюков – Харків : ХНАУ, 2020. – 228 с.

6. Практикум з психології : навчальний посібник / О. Ф. Євсюков, І.А. Ляшко; за ред. О. Ф. Євсюкова; Харк. нац. аграр. ун-т ім. В. В. Докучаєва. – Харків, 2020. – 92 с.

7. Соціально-інноваційні технології: теорія, методологія та практика в сучасній науці: монографія – Бахов І.С, Євсюков О.Ф, та ін. – Київ, ЦП «Компринт», 2017. – 324 с. (Власний внесок 48 с.)

8. Наука и инновации в современном мире: образование, воспитание, физическое воспитание и спорт. В 2 книгах. К 2.: монография / [авт. кол. : Гилев Г.А., Евсюков А.Ф., Лозовская М.В. и др.]. – Одесса: КУПРИЕНКО С.В., 2019 – 183 с. : ил., табл. ISBN 978-617-7414-04-8. (Власний внесок 26 с.)

П. 4

1. Програма та методичні вказівки до виробничої (педагогічної) практики / [О. Ф. Євсюков]; Харків. нац. аграр. ун-т ім. В. В. Докучаєва. – Харків:

ХНАУ, 2020. – 58 с.
2. Педагогіка вищої школи: методичні вказівки до практичних занять та самостійної підготовки для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня спеціальностей 201 «Агрономія», 091 «Біологія», 101 «Екологія «201 Агрономія», «202 Захист і карантин рослин», «101 Екологія», «091 Біологія», «073 Менеджмент», «051 Економіка», /О.Ф. Євсюков. – Харків: ХНАУ, 2020. 23 с.

П. 7
Офіційний опонент кандидатської дисертації:
1. Білоцерковець Марина Анатоліївна «Формування теоретичних знань студентів аграрних спеціальностей у процесі вивчення гуманітарних дисциплін», спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 2017 р.;

2. Чупахін Сергій Анатолійович «Формування професійної компетентності майбутніх інженерів-зв'язківців в процесі вивчення спеціальних дисциплін» спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 2018 р..

П.8
Керівник науково-дослідної теми Харківського національного аграрного університету ім. В.В.Докучаєва «Теорія і методика формування професійно-педагогічної компетентності майбутніх викладачів вищих аграрних навчальних закладів» (державний реєстраційний номер 0114U006335).

П. 11
2016-2019 рр. проводив наукове консультування у Липковатівському аграрному коледжі з питань сучасних психолого-педагогічних технологій в освіті,

зокрема організація ділових ігор, розігрування ролей, мозкового штурму, ігрового проектування та проблемного навчання.

П. 12

1. Технологія розробки навчальної ділової гри / О.Ф. Євсюков // Освіта і наука: філософські, історичні та соціальні засади: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої 95-річчю кафедр філософії та історичних, соціальних і правових дисциплін ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, Харків ХНАУ.-2017.-с.127-130.

2. Вплив занять у хореографічно-танцювальних гуртках ХНАУ імені В.В.

Докучаєва на формування культури студентської молоді / О.Ф. Євсюков, А.О. Лямцева // Освіта і наука: філософські, історичні та соціальні засади: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої 95-річчю кафедр філософії та історичних, соціальних і правових дисциплін ХНАУ ім.

В.В. Докучаєва, Харків ХНАУ.-2017.-с.143-145.

3. Педагогічні умови розвитку професійної самоосвітньої компетентності здобувачів вищої освіти: Формування ефективного освітнього середовища: проблеми та інновації: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 21-22 жовтня 2020р., – Харків: ХНАУ. – 2020. с. 7-13.

4. Формування культури професійної діяльності майбутнього викладача професійної освіти: Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології – Сум.ДПУ, 2021, № 1 (105).

5. Вплив вибіркового навчальних предметів на якість навчання здобувачів технічних і аграрних ЗВО: /О.Ф. Євсюков// Нові

						<p>технології навчання: наук.-метод.зб. / Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОН України. – Київ, 2021.</p> <p>6. Потенціал культури у процесі підготовки майбутнього бакалавра професійної освіти: Всеукраїнській науково-практичній конференції «Формування компетентного фахівця в інноваційному освітньому середовищі України» (м. Бар, 20 квітня 2021 року).</p> <p>П.14 Член журі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 015 «Професійна освіта» з 2019 р. по теперішній час.</p> <p>II тур:и Міжнародний конкурс студентських наукових робіт зі спеціальності 015 «Професійна освіта» (за спеціалізацією) 2018-2019 навч.рік: Бондаренко Л.О. – диплом II ступеня, 2019-2020 навч. рік: Євсюкова Ю.О. – диплом II ступеня, 2020-2021 навч.рік: Єфіменко А.О., Зозуля Г.О. – дипломи II ступеня, 2021-2022 навч.рік: Єфіменко А.О. – диплом II ступеня.</p> <p>П. 19 1) Член Всеукраїнської громадської організації «Рідна школа». 2) Член-кореспондент Академії міжнародного співробітництва з креативної педагогік</p>	
406206	Євсюков Олександр Феліксович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, адміністрування та права	Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2013, спеціальність: 080809 Управління навчальним закладом, Диплом кандидата наук ДК 043016, виданий 08.11.2007, Аттестат доцента 12ДЦ	32	Технології викладання фахових дисциплін	<p>П. 1 1. Yield of soybean varieties depending on the combination of different sowing methods and seeding rates in the Eastern Forest-Steppe of Ukraine (EurAsian Journal of BioSciences) Eurasia J Biosci 14, 2049-2060 (2020) 2. Загальнокультурні орієнтири підготовки майбутніх викладачів вищих аграрних навчальних закладів / О.Ф. Євсюков // Проблеми освіти: Збірник наукових</p>

030696,
виданий
17.02.2012

праць. – Вип. 82. –
Вінниця-Київ, 2019. –
С. 90-95.

3. Ефективність
процесу самоосвіти
майбутніх викладачів
вищої аграрної школи
в умовах магістратури
/ О.Ф. Євсюков //
Вісник
Дніпропетровського
університету імені
Альфреда Нобеля.
Серія «Педагогіка і
психологія».
Педагогічні науки.
2019. №1(9). – С. 108-
112. ISSN 2222-5501.

4. Культура
професійної
діяльності
майбутнього
викладача вищого
аграрного
навчального закладу /
О.Ф. Євсюков //
Проблеми освіти:
Наук.-метод. зб. /
Інститут модернізації
змісту освіти МОН
України. – Київ, 2020.
– Вип. 86. – С. 186-
190.

5. Особливості
формування
професійно-
педагогічного
світогляду у майбутніх
викладачів вищих
аграрних навчальних
закладів / О.Ф.
Євсюков// Нові
технології навчання:
наук.-метод.зб. /
Інститут інноваційних
технологій і змісту
освіти МОН України.
– Київ, 2020. – Випуск
89. – Частина 1. – С.
128-131.

6. Формування
культури професійної
діяльності
майбутнього
викладача
професійної освіти
/О.Ф. Євсюков, І.М.
Гордієнко //
Педагогічні науки:
теорія, історія,
інноваційні
технології: наук.
журнал / голов. ред.
А. А. Сбруєва. Суми:
Вид-во СумДПУ імені
А. С. Макаренка, 2021.
№ 3 (107). – С. 111-122.

П.3

1.Психологія:
навчальний посібник
для здобувачів вищої
освіти аграрних ЗВО /
О.Ф. Євсюков Харк.
нац. аграр. ун-т ім.В.В.
Докучаєва. – Харків,
2019. – 334 с.

2. Педагогіка вищої
школи: навчальний
посібник / О.Ф.
Євсюков; Харк. нац.
аграр. ун-т ім.В.В.

Докучаєва. – Харків, 2021. – 264 с.

3. Психологія управління: навчальний посібник / О.Ф.Євсюков; Харк. нац. аграрн. ун-т ім.В.В.Докучаєва. – Харків, 2020. – 286 с.

4. Загальна педагогіка : навчальний посібник / О. Ф. Євсюков, С.А. Чупахін; за ред. О. Ф. Євсюкова; Харк. нац. аграр. ун-т ім. В. В. Докучаєва. – Харків, 2020. – 150 с.

5. Педагогічні технології: навчальний посібник / О.Ф. Євсюков – Харків : ХНАУ, 2020. – 228 с.

6. Практикум з психології : навчальний посібник / О. Ф. Євсюков, І.А. Ляшко; за ред. О. Ф. Євсюкова; Харк. нац. аграр. ун-т ім. В. В. Докучаєва. – Харків, 2020. – 92 с.

7. Соціально-інноваційні технології: теорія, методологія та практика в сучасній науці: монографія – Бахов І.С, Євсюков О.Ф, та ін. – Київ, ЦП «Компринт», 2017. – 324 с. (Власний внесок 48 с.)

8. Наука и инновации в современном мире: образование, воспитание, физическое воспитание и спорт. В 2 книгах. К 2.: монография / [авт. кол. : Гилев Г.А., Евсюков А.Ф., Лозовская М.В. и др.]. – Одесса: КУПРИЕНКО С.В., 2019 – 183 с. : ил., табл. ISBN 978-617-7414-04-8. (Власний внесок 26 с.)

П. 4

1. Програма та методичні вказівки до виробничої (педагогічної) практики / [О. Ф. Євсюков]; Харків. нац. аграр. ун-т ім. В. В. Докучаєва. – Харків: ХНАУ, 2020. – 58 с.

2. Педагогіка вищої школи: методичні вказівки до практичних занять та самостійної підготовки для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня спеціальностей 201 «Агрономія», 091

«Біологія», 101
«Екологія «201
Агрономія», «202
Захист і карантин
рослин», «101
Екологія», «091
Біологія», «073
Менеджмент», «051
Економіка», /О.Ф.
Євсюков. – Харків:
ХНАУ, 2020. 23 с.

П. 7
Офіційний опонент
кандидатської
дисертації:
1. Білоцерковець
Марина Анатоліївна
«Формування
теоретичних знань
студентів аграрних
спеціальностей у
процесі вивчення
гуманітарних
дисциплін»,
спеціальність 13.00.04
– теорія і методика
професійної освіти,
2017 р.;

2. Чупахін Сергій
Анатолійович
«Формування
професійної
компетентності
майбутніх інженерів-
зв'язківців в процесі
вивчення спеціальних
дисциплін»
спеціальність 13.00.04
– теорія і методика
професійної освіти,
2018 р..

П.8
Керівник науково-
дослідної теми
Харківського
національного
аграрного
університету ім.
В.В.Докучаєва «Теорія
і методика
формування
професійно-
педагогічної
компетентності
майбутніх викладачів
вищих аграрних
навчальних закладів»
(державний
реєстраційний номер
0114Uo06335).

П. 11
2016-2019 рр.
проводив наукове
консультування у
Липковатівському
аграрному коледжі з
питань сучасних
психолого-
педагогічних
технологій в освіті,
зокрема організація
ділових ігор,
розігрування ролей,
мозкового штурму,
ігрового проектування
та проблемного
навчання.

П. 12
1. Технологія
розробки навчальної
ділової гри / О.Ф.

Євсюков // Освіта і наука: філософські, історичні та соціальні засади: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої 95-річчю кафедр філософії та історичних, соціальних і правових дисциплін ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, Харків ХНАУ.-2017.-с.127-130.

2. Вплив занять у хореографічно-танцювальних гуртках ХНАУ імені В.В. Докучаєва на формування культури студентської молоді / О.Ф. Євсюков, А.О. Лямцева // Освіта і наука: філософські, історичні та соціальні засади: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої 95-річчю кафедр філософії та історичних, соціальних і правових дисциплін ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, Харків ХНАУ.-2017.-с.143-145.

3. Педагогічні умови розвитку професійної самоосвітньої компетентності здобувачів вищої освіти: Формування ефективного освітнього середовища: проблеми та інновації: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 21-22 жовтня 2020р., – Харків: ХНАУ. – 2020. с. 7-13.

4. Формування культури професійної діяльності майбутнього викладача професійної освіти: Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології – Сум.ДПУ, 2021, № 1 (105).

5. Вплив вибіркового навчальних предметів на якість навчання здобувачів технічних і аграрних ЗВО: /О.Ф. Євсюков// Нові технології навчання: наук.-метод.зб. / Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОН України. – Київ, 2021.

6. Потенціал культури у процесі підготовки майбутнього бакалавра професійної освіти:

						<p>Всеукраїнській науково-практичній конференції «Формування компетентного фахівця в інноваційному освітньому середовищі України» (м. Бар, 20 квітня 2021 року).</p> <p>П.14 Член журі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 015 «Професійна освіта» з 2019 р. по теперішній час.</p> <p>П тур:и Міжнародний конкурс студентських наукових робіт зі спеціальності 015 «Професійна освіта» (за спеціалізацією) 2018-2019 навч.рік: Бондаренко Л.О. – диплом II ступеня, 2019-2020 навч. рік: Євсюкова Ю.О. – диплом II ступеня, 2020-2021 навч.рік: Єфіменко А.О., Зозуля Г.О. – дипломи II ступеня, 2021-2022 навч.рік: Єфіменко А.О. – диплом II ступеня.</p> <p>П. 19 1) Член Всеукраїнської громадської організації «Рідна школа». 2) Член-кореспондент Академії міжнародного співробітництва з креативної педагогік</p>	
406206	Євсюков Олександр Феліксович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, адміністрування та права	<p>Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2013, спеціальність: 000009 Управління навчальним закладом, Диплом кандидата наук ДК 043016, виданий 08.11.2007, Атестат доцента 12ДЦ 030696, виданий 17.02.2012</p>	32	Психологія творчості	<p>П. 1 1. Yield of soybean varieties depending on the combination of different sowing methods and seeding rates in the Eastern Forest-Steppe of Ukraine (EurAsian Journal of BioSciences) Eurasia J Biosci 14, 2049-2060 (2020) 2. Загальнокультурні орієнтири підготовки майбутніх викладачів вищих аграрних навчальних закладів / О.Ф. Євсюков // Проблеми освіти: Збірник наукових праць. – Вип. 82. – Вінниця-Київ, 2019. – С. 90-95. 3. Ефективність процесу самоосвіти майбутніх викладачів вищої аграрної школи в умовах магістратури / О.Ф. Євсюков // Вісник Дніпропетровського університету імені</p>

Альфреда Нобеля.
Серія «Педагогіка і психологія».
Педагогічні науки.
2019. №1(9). – С. 108-112. ISSN 2222-5501.

4. Культура професійної діяльності майбутнього викладача вищого аграрного навчального закладу / О.Ф. Євсюков // Проблеми освіти: Наук.-метод. зб. / Інститут модернізації змісту освіти МОН України. – Київ, 2020. – Вип. 86. – С. 186-190.

5. Особливості формування професійно-педагогічного світогляду у майбутніх викладачів вищих аграрних навчальних закладів / О.Ф. Євсюков // Нові технології навчання: наук.-метод.зб. / Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОН України. – Київ, 2020. – Випуск 89. – Частина 1. – С. 128-131.

6. Формування культури професійної діяльності майбутнього викладача професійної освіти / О.Ф. Євсюков, І.М. Гордієнко // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: наук. журнал / голов. ред. А. А. Сбруєва. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2021. № 3 (107). – С. 111-122.

П.3

1. Психологія: навчальний посібник для здобувачів вищої освіти аграрних ЗВО / О.Ф. Євсюков Харк. нац. аграр. ун-т ім.В.В. Докучаєва. – Харків, 2019. – 334 с.

2. Педагогіка вищої школи: навчальний посібник / О.Ф. Євсюков; Харк. нац. аграр. ун-т ім.В.В. Докучаєва. – Харків, 2021. – 264 с.

3. Психологія управління: навчальний посібник / О.Ф.Євсюков; Харк. нац. аграрн. ун-т ім..В.В.Докучаєва. – Харків, 2020. – 286 с.

4. Загальна педагогіка : навчальний посібник / О. Ф. Євсюков, С.А.

Чупахін; за ред. О. Ф. Євсюкова; Харк. нац. аграр. ун-т ім. В. В. Докучаєва. – Харків, 2020. – 150 с.

5. Педагогічні технології: навчальний посібник / О.Ф. Євсюков – Харків : ХНАУ, 2020. – 228 с.

6. Практикум з психології : навчальний посібник / О. Ф. Євсюков, І.А. Ляшко; за ред. О. Ф. Євсюкова; Харк. нац. аграр. ун-т ім. В. В. Докучаєва. – Харків, 2020. – 92 с.

7. Соціально-інноваційні технології: теорія, методологія та практика в сучасній науці: монографія – Бахов І.С, Євсюков О.Ф, та ін. – Київ, ЦП «Компринт», 2017. – 324 с. (Власний внесок 48 с.)

8. Наука и инновации в современном мире: образование, воспитание, физическое воспитание и спорт. В 2 книгах. К 2.: монография / [авт. кол. : Гилев Г.А., Евсюков А.Ф., Лозовская М.В. и др.]. – Одесса: КУПРИЕНКО С.В., 2019 – 183 с. : ил., табл. ISBN 978-617-7414-04-8. (Власний внесок 26 с.)

П. 4
1. Програма та методичні вказівки до виробничої (педагогічної) практики / [О. Ф. Євсюков]; Харків. нац. аграр. ун-т ім. В. В. Докучаєва. – Харків: ХНАУ, 2020. – 58 с.
2. Педагогіка вищої школи: методичні вказівки до практичних занять та самостійної підготовки для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня спеціальностей 201 «Агрономія», 091 «Біологія», 101 «Екологія «201 Агрономія», «202 Захист і карантин рослин», «101 Екологія», «091 Біологія», «073 Менеджмент», «051 Економіка», /О.Ф. Євсюков. – Харків: ХНАУ, 2020. 23 с.
П. 7

Офіційний опонент кандидатської дисертації:
1. Білоцерковець Марина Анатоліївна «Формування теоретичних знань студентів аграрних спеціальностей у процесі вивчення гуманітарних дисциплін», спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 2017 р.;

2. Чупахін Сергій Анатолійович «Формування професійної компетентності майбутніх інженерів-зв'язківців в процесі вивчення спеціальних дисциплін» спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 2018 р..

П.8
Керівник науково-дослідної теми Харківського національного аграрного університету ім. В.В.Докучаєва «Теорія і методика формування професійно-педагогічної компетентності майбутніх викладачів вищих аграрних навчальних закладів» (державний реєстраційний номер 0114Uооб335).
П. 11
2016-2019 рр. проводив наукове консультування у Липковатівському аграрному коледжі з питань сучасних психолого-педагогічних технологій в освіті, зокрема організація ділових ігор, розігрування ролей, мозкового штурму, ігрового проектування та проблемного навчання.

П. 12
1. Технологія розробки навчальної ділової гри / О.Ф. Євсюков // Освіта і наука: філософські, історичні та соціальні засади: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої 95-річчю кафедр філософії та історичних, соціальних і правових дисциплін ХНАУ ім.

В.В. Докучасва, Харків ХНАУ.-2017.-с.127-130.

2. Вплив занять у хореографічно-танцювальних гуртках ХНАУ імені В.В. Докучасва на формування культури студентської молоді / О.Ф. Євсюков, А.О. Лямцева // Освіта і наука: філософські, історичні та соціальні засади: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої 95-річчю кафедр філософії та історичних, соціальних і правових дисциплін ХНАУ ім. В.В. Докучасва, Харків ХНАУ.-2017.-с.143-145.

3. Педагогічні умови розвитку професійної самоосвітньої компетентності здобувачів вищої освіти: Формування ефективного освітнього середовища: проблеми та інновації: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 21-22 жовтня 2020р., – Харків: ХНАУ. – 2020. с. 7-13.

4. Формування культури професійної діяльності майбутнього викладача професійної освіти: Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології – Сум.ДПУ, 2021, № 1 (105).

5. Вплив вибіркових навчальних предметів на якість навчання здобувачів технічних і аграрних ЗВО: /О.Ф. Євсюков// Нові технології навчання: наук.-метод.зб. / Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОН України. – Київ, 2021.

6. Потенціал культури у процесі підготовки майбутнього бакалавра професійної освіти: Всеукраїнській науково-практичній конференції «Формування компетентного фахівця в інноваційному освітньому середовищі України» (м. Бар, 20 квітня 2021 року).

П.14

						<p>Член журі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 015 «Професійна освіта» з 2019 р. по теперішній час.</p> <p>II тур:и Міжнародний конкурс студентських наукових робіт зі спеціальності 015 «Професійна освіта» (за спеціалізацією) 2018-2019 навч.рік: Бондаренко Л.О. – диплом II ступеня, 2019-2020 навч. рік: Євсюкова Ю.О. – диплом II ступеня, 2020-2021 навч.рік: Єфіменко А.О., Зозуля Г.О. – дипломи II ступеня, 2021-2022 навч.рік: Єфіменко А.О. – диплом II ступеня.</p> <p>П. 19</p> <p>1) Член Всеукраїнської громадської організації «Рідна школа».</p> <p>2) Член-кореспондент Академії міжнародного співробітництва з креативної педагогік</p>	
404914	Дідух Наталія Олександрівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет агрономії та захисту рослин	Диплом кандидата наук ДК 023350, виданий 23.09.2014	8	Основи управління якістю та безпечністю харчових продуктів	<p>Відповідність ліцензійним умовам П 1.</p> <p>1. Пузік Л.М., Гайова Л.О., Дідух Н.О., Гудим О.М. Урожайність і якість гібридів капусти цвітної залежно від застосування регуляторів росту рослин. Вісник ХНАУ. Серія «Рослинництво, селекція і насінництво, плодоовочівництво». 2020. № 1-2. С. 34–44.</p> <p>2. Дідух Н.О., Романов О.В., Пономарьова М.С. Планування та прогнозування ресурсної врожайності. Вісник ХНАУ. Серія «Економічні науки». 2020. № 2. С. 179–195.</p> <p>3. Rozhkov A.A., Karpuk L.M., Yarovy I., Chygryn O.V., Sviridova L.A., Potashova L.M., Ohurtsov Yu.E., Didukh N.A., Ivakin O.V. Morphological Changes of Above-Ground Internodes of Spring Barley Plants Depending on the Seeding Rate and Foliar Top Dressing. Annals of the Romanian Society for Cell Biology. 2021. Vol. 25. Issue 4. Pages.</p>

10526 – 10535.
4. Rozhkov A.O., Spilnyk S.S., Gepenko O.V., Didukh N.O., Derevyanko I.O., Stankevych S.V. Influence on fertilization regime on spring barley yields in the southern steppe of Ukraine. Ukraine Journal of Ecology. 2021. № 11(2). Pages 400-406.
5. Pusik L., Pusik V., Bondarenko V., Gaevaya L., Lyubymova N., Sukhova G., Didukh N., Slobodianyuk G. Influence of form and size of a root on the storage life of kitchen beetroot. Eureka: life science. 2021. № 2. Pp. 65-72.
6. Pusik L., Pusik V., Bondarenko V., Gaevaya L., Lyubymova N., Sukhova G., Didukh N., Slobodianyuk G. Determining the effect of treating table beet with biopreparations before storage on its preservation. Eastern-European journal of Enterprise Technologies. № 2 (11(110)). -2021. -P. 23-32.
7. H.I. Yarovyi, L.M. Karpuk, A.O. Rozhkov, O.V. Romanov, T.V. Paramonova, I.M. Hordienko, N.O. Didukh, L.O. Haiova, O.V. Ivankin, O.F. Chechui, Yu.V. Kovryha. Cultivation Of Winter Garlic Under Conditions Of The Left-Bank Forest-Steppe Of Ukraine And Molecular And Genetic Polymorphism Of Winter Garlic Varieties By Issr Loci. Nat. Volatiles & Essent. Oils. 2021. 8(5). Pp. 8531-8540
П 4.
1. Насінництво овочевих рослин: навчальний посібник / за ред. О.Д. Віганов. 2-е вид. доп. і перероб. Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2018. 254 с.
2. Яровий Г.І., Романов О.В., Дідух Н.О., Романова Т.А. Програмування врожаю: лаб. практи. Харків, 2019. 75 с.
3. Робочі програми (Насінництво овочевих рослин, Картоплярство, Овочівництво (для 202 «захисту та карантину рослин) та

015 «Професійна освіта»), Основи наукових досліджень з овочівництва). 2020 П 8.
З 2015 року включена до складу редакційної колегії збірника наукових праць (категорія Б) Вісник ХНАУ Серія «Рослинництво, селекція і насінництво, плодоовочівництво», як відповідальний секретар
П 11
Наукове консультування ПА «ВАТАЛ» Краснокутського району Харківської області з питань закладання овочевих та коренеплідних насаджень, догляду за ними, захист від хвороб та шкідників, із застосуванням елементів програмування врожаю протягом 2017-2019 рр. № 12-1 від 12.10.2019 р.
П 12
Яровий Г.І., Дідух Н.О., Швець А.А. Вирощування цибулі ріпчастої в умовах Лівобережного Лісостепу України. Матеріали підсумкової наук. конф. професор.-викл. Складу і здобувачів наукових ступенів, 01-02 липня 2020 р.; у 2-х частинах. Харків: ХНАУ, 2020. Ч І. С. 202-204.
Яровий Г.І., Романов О.В., Дідух Н.О., Гайова Л.О. Вплив погодних умов вегетаційного періоду та особливостей гібрида на ріст, розвиток і формування врожаю ранньостиглих гібридів капусти цвітної. Матеріали підсумк. наук. конф. професор.-викл. складу і здобувачів наукових ступенів, 01-02 липня 2020 р.; у 2-х частинах. Харків: ХНАУ, 2020. Ч І. С. 204-206.
Гайова Л. О., Дідух Н. О. Наукові основи формування товарної якості артишоку посівного. Матеріали V Міжнар. наук.-прак. конф. «Наукові засади підвищення ефективності сільськогосподарськог

						о виробництва», 25–26 листопада 2021 р. Харків: ДБТУ, 2021. С. 58-62. Дідух Н.О., Гайова Л.О. Вплив схем вирощування гарбуза великоплідного сорту Стофунтовий на урожайність плодів і насіння. //Матеріали підсумкової наукової конференції проф.-викл. складу і здобувачів наук. ступенів, 18-19 травня 2021 р. С. 69-71	
404914	Дідух Наталія Олександрівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет агрономії та захисту рослин	Диплом кандидата наук ДК 023350, виданий 23.09.2014	8	Харчова сировина напівфабрикат и та готова продукція	Відповідність ліцензійним умовам П 1. 1. Пузік Л.М., Гайова Л.О., Дідух Н.О., Гудим О.М. Урожайність і якість гібридів капусти цвітної залежно від застосування регуляторів росту рослин. Вісник ХНАУ. Серія «Рослинництво, селекція і насінництво, плодоовочівництво». 2020. № 1-2. С. 34–44. 2. Дідух Н.О., Романов О.В., Пономарьова М.С. Планування та прогнозування ресурсної врожайності. Вісник ХНАУ. Серія «Економічні науки». 2020. № 2. С. 179–195. 3. Rozhkov A.A., Karpuk L.M., Yarovyı H.I., Chygryn O.V., Sviridova L.A., Potashova L.M., Ohurtsov Yu.E., Didukh N.A., Ivakin O.V. Morphological Changes of Above-Ground Internodes of Spring Barley Plants Depending on the Seeding Rate and Foliar Top Dressing. Annals of the Romanian Society for cell Biology. 2021. Vol. 25. Issue 4. Pages. 10526 – 10535. 4. Rozhkov A.O., Spilnyk S.S., Gepenko O.V., Didukh N.O., Derevyanko I.O., Stankevych S.V. Influence on fertilization regime on spring barley yields in the southern steppe of Ukraine. Ukraine Journal of Ecology. 2021. № 11(2). Pages 400-406. 5. Pusik L., Pusik V., Bondarenko V., Gaevaya L., Lyubymova N., Sukhova G., Didukh N., Slobodiansky G. Influence of form and

size of a root on the storage life of kitchen beetroot. Eureka: life science. 2021. № 2. Pp. 65-72.

6. Pusik L., Pusik V., Bondarenko V., Gaevaya L., Lyubymova N., Sukhova G., Didukh N., Slobodianyuk G. Determining the effect of treating table beet with biopreparations before storage on its preservation. Eastern-European journal of Enterprise Technologies. № 2 (11(110)). -2021. -P. 23-32.

7. H.I. Yarovyi, L.M. Karpuk, A.O. Rozhkov, O.V. Romanov, T.V. Paramonova, I.M. Hordienko, N.O. Didukh, L.O. Haiova, O.V. Ivankin, O.F. Chechui, Yu.V. Kovryha. Cultivation Of Winter Garlic Under Conditions Of The Left-Bank Forest-Steppe Of Ukraine And Molecular And Genetic Polymorphism Of Winter Garlic Varieties By Issr Loci. Nat. Volatiles & Essent. Oil. 2021. 8(5). Pp. 8531-8540

П 4.

1. Насінництво овочевих рослин: навчальний посібник / за ред. О.Д. Віганов. 2-е вид. доп. і перероб. Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2018. 254 с.

2. Яровий Г.І., Романов О.В., Дідух Н.О., Романова Т.А. Програмування врожаю: лаб. практи. Харків, 2019. 75 с.

3. Робочі програми (Насінництво овочевих рослин, Картоплярство, Овочівництво (для 202 «захисту та карантину рослин) та 015 «Професійна освіта»), Основи наукових досліджень з овочівництва). 2020

П 8.

З 2015 року включена до складу редакційної колегії збірника наукових праць (категорія Б) Вісник ХНАУ Серія «Рослинництво, селекція і насінництво, плодоовочівництво», як відповідальний секретар

П 11
Наукове консультування ПА

						<p>«ВАТАЛ» Краснокутського району Харківської області з питань закладання овочевих та коренеплідних насаджень, догляду за ними, захист від хвороб та шкідників, із застосуванням елементів програмування врожаю протягом 2017-2019 рр. № 12-1 від 12.10.2019 р. П 12 Яровий Г.І., Дідух Н.О., Швець А.А. Вирощування цибулі ріпчастої в умовах Лівобережного Лісостепу України. Матеріали підсумкової наук. конф. професор.-викл. Складу і здобувачів наукових ступенів, 01-02 липня 2020 р.; у 2-х частинах. Харків: ХНАУ, 2020. Ч І. С. 202-204. Яровий Г.І., Романов О.В., Дідух Н.О., Гайова Л.О. Вплив погодних умов вегетаційного періоду та особливостей гібрида на ріст, розвиток і формування врожаю ранньостиглих гібридів капусти цвітної. Матеріали підсумк. наук. конф. професор.-викл. складу і здобувачів наукових ступенів, 01-02 липня 2020 р.; у 2-х частинах. Харків: ХНАУ, 2020. Ч І. С. 204-206. Гайова Л. О., Дідух Н. О. Наукові основи формування товарної якості артишоку посівного. Матеріали V Міжнар. наук.-прак. конф. «Наукові засади підвищення ефективності сільськогосподарського виробництва», 25–26 листопада 2021 р. Харків: ДБТУ, 2021. С. 58-62. Дідух Н.О., Гайова Л.О. Вплив схем вирощування гарбуза великоплідного сорту Стофунтовий на урожайність плодів і насіння. //Матеріали підсумкової наукової конференції проф.-викл. складу і здобувачів наук. ступенів, 18-19 травня 2021 р. С. 69-71</p>	
405996	Колесник Аліна	Завідувач кафедри,	Факультет менеджменту,	Диплом магістра,	15	Іноземна мова	Підвищення кваліфікації: 1.

	Олексіївна	Основне місце роботи	адміністрування та права	<p>Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом магістра, Харківський державний університет харчування та торгівлі, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом кандидата наук ДК 047616, виданий 02.07.2008, Атестація доцента АД 006897, виданий 09.02.2021</p>		<p>Сертифікат Cambridge English Language Assessment № 0059859214 від 22.12.2017 р. (120 годин / 4 кредита ECTS);</p> <p>2. Стажування на кафедрі іноземних мов Харківського національного університету радіоелектроніки в період з 26.05.2017 р. по 30.06.2017 р. Свідоцтво № 271 від 29.05.2017 р. (180 годин / 6 кредитів ECTS);</p> <p>3. Підвищення кваліфікації за програмою «Modern methodology of teaching foreign languages» у Державному університеті ім. Шота Руставелі (м. Батумі, Грузія). (45 годин / 1,5 кредита ECTS);</p> <p>4. Підвищення кваліфікації за програмою «Інформаційно-комунікаційні методи менеджменту в освіті» в період з 10.02.2020 р. по 27.03.2020 р. Свідоцтво № ХА 01566330/000234 – 20. 180 годин / 6 кредитів ECTS).</p> <p>Відповідає 7 пунктам Ліцензійних умов: 1) + 3) + 4) + 8) + 10) + 13) + 19) + 1).</p> <p>1. Борисова А. О., Архипова В. О., Колесник А. О., Мануєнкова О.О. Роль аудіювання під час викладання іноземної мови в умовах немовного ВНЗ (англ. мова) // Економічна стратегія і перспективи розвитку сфери торгівлі та послуг : зб. наук. праць. – Харків : ХДУХТ, 2017. – Вип. 2 (26). – С. 349 – 360.</p> <p>2. Борисова А. О., Колесник А. О., Мануєнкова О. О., Архипова В. О. Компоненти змісту навчання читання студентів з рівнем підготовки «beginners» // Економічна стратегія і перспективи розвитку сфери торгівлі та послуг : зб. наук. праць. – Харків : ХДУХТ, 2017. – Вип. 2 (26). – С. 361 – 369.</p> <p>3. Rudenko I The essence of the</p>
--	------------	----------------------	--------------------------	---	--	---

enterprise's crisis management in the modern economic conditions

Електронний ресурс / I. Rudenko, N. Harkusha, A. Kolesnyk // Економіка та суспільство. – 2017. – №12. Режим доступу до журналу: <http://economyandsociety.in.ua>.

4. Nepran A., Rudenko I., Kolesnyk A., Kulynych T., Bogoyavlenskiy O. «Trade terms» effect on the Ukrainian payment balance state // Financial and credit activity: problems of theory and practice. – 2020. – Vol. 3, No. 33. Індексуються наукометричною базою: Web of Science.

5. I. Rudenko, A. Kolesnyk, D. Darmostuk, T. Bolotova, O. Bogoyavlenskiy, O. Halkina, V. Pustova Methodological approach to mutually agreed corporate image management and economic security of enterprise // Science Rise. – 2021. – №2 (73). – p. 53 – 58. 3).

1. Борисова А. О., Большакова А. М., Білик О. М., Колесник А. О., Архипова В. О., Мануєнкова О.О., Муравйова О.М., Подворна Л. А. Трансформація картини світу студентів-іноземців у процесі міжкультурної адаптації в країні навчання. –

Монографія. – Х.: ЛІДЕР, 2017. – 192 с. 2. Fats and Oils in Industry of Nutrition: monograph / L. Shilman, I. Simakova, R. Perkel, F. Pertsevov, V. Ladyka, N.

Kamsulina, A. Borysova, A. Kolesnyk, V. Arkhyrova, B. Garntsarek, Z. Garntsarek // Under the general editorship of L. Shilman. – Sumy, «Sumy National Agrarian University», 2018. – 232 p.

3. Adaptive management of trade enterprises: theory and practice : monograph / V. Hrosul, H. Balamut, A. Borysova, M. Diadiuk, O. Fylypenko,

A. Kolesnyk, O. Kruhlova, I. Milash, O. Muraviova, O. Rachkovan, H. Sinitsyna, A. Strazda, S. Sukachova-Trunina, O. Timchenko, S. Zubkov. – Riga : RISEBA, 2018. – 171 p.

4.)

1. Борисова А. О., Колесник А. О., Архипова В. О., Мануєнкова О. О., Муравйова О. М. Vocational Guidance English: Engineering // Навч.-метод. посібник для студентів денної та заочної форми навчання за спеціальністю 131 «Прикладна механіка». – Х.: ХДУХТ, 2019. – Ч. 2. – 158 с.

2. Борисова А. О., Колесник А. О., Крупей М. І., Мануєнкова О. О., Мураїнова О. М., Подворна Л. А. Мова професійного середовища в галузі економіки, менеджменту та готельно-ресторанної справи // Навч.-метод. посібник для іноземних студентів. – Х.: ХДУХТ, 2021. – 168 с.

3. Борисова А.О., Колесник А.О. Робоча навчальна програма з дисципліни «Академічне листування (англійська мова)» для аспірантів усіх спеціальностей. – Харків, ХДУХТ, 2017. – 17 с.

4. Муравьёва Е. Н., Колесник А. А., Крупей М. И. Методические рекомендации для практических занятий и самостоятельной работы «Русский язык в сфере товароведения (для студентов-иностранцев ФУТПТД)» – Харків, ХДУХТ, 2018. – 72 с.

5. Муравьёва Е. Н., Колесник А. А., Крупей М. И. Методические рекомендации для практических занятий и самостоятельной работы «Русский язык в сфере технологии питания (для студентов-иностранцев УНИПТБ)». – Харків, ХДУХТ, 2019. – 86 с.

6.

Мова соціокультурного середовища в сфері готельно-ресторанної справи: методичні рекомендації для практичних занять та самостійної роботи для студентів-іноземців факультету менеджменту / О. М. Муравйова, А. О. Колесник, М. І. Крупей. – Х.: ХДУХТ, 2020. – 88 с.

7. Борисова А. О., Колесник А. О., Архипова В. О., Мануєнкова О. О., Муравйова О. М. Academic Writing for Post-graduate Students. – Навч.-метод. пос. для аспірантів екон. та техн. спеціальностей – Х.: ХДУХТ, 2017. – 186 с.

8. Борисова А. О., Колесник А. О., Архипова В. О., Мануєнкова О. О., Муравйова О. М. Fundamentals of Scientific Writing // Навч.-метод. пос. для тренінгу з англійської мови студентів-магістрів економічних спеціальностей. – Х.: ХДУХТ, 2018. – 127 с.

9. Борисова А. О., Колесник А. О., Архипова В. О., Мануєнкова О. О., Муравйова О. М. Vocational Guidance English: Engineering // Навч.-метод. посібник для студентів денної та заочної форми навчання за спеціальністю 131 «Прикладна механіка». – Х.: ХДУХТ, 2019. – Ч. 1. – 150 с.

8).

1. Член редколегії наукового фахового видання України «Економічна стратегія і перспективи розвитку сфери торгівлі та послуг».

2. Член редколегії наукового фахового видання України «Прогресивні техніка та технології харчових виробництв ресторанного господарства і торгівлі».

3. Керівник держбюджетної науково-дослідної теми кафедри мовної підготовки ДБТУ «Консолідація та ампліфікація нових інтерактивних

						<p>технологій викладання іноземних мов з метою формування професійної компетентності фахівців сфери харчування та торгівлі в межах системно-кластерного підходу». 2022 р.</p> <p>10). Участь у міжнародному науковому проекті за програмою Erasmus+. Ключова дія 2: Cooperation for Innovation and the exchange of good practices (Співпраця в області інновацій та обміну передовим досвідом); Тип дії: Capacity Building in the field of youth – Eastern Partnership (Розвиток потенціалу молоді. Країни Східного Партнерства); Тип проекту: Partnership for Entrepreneurship (Партнерство для підприємництва); Назва проекту: Higher education institutions for youth entrepreneurship («Вищі навчальні заклади для молодіжного підприємництва»); Номер проекту: 589942-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-SBY-EP-PE 13).</p> <p>1. Філософія – 28 годин – 2017 – 2020 рр.</p> <p>2. Менеджмент організацій в аспекті моделювання управлінських процесів – 76 годин – 2017-2020 рр.</p> <p>3. Менеджмент – 48 годин – 2017 – 2020 рр.</p> <p>4. Теорія організації – 24 години – 2017 – 2020 рр.</p> <p>5. Історія України – 32 години – 2017 – 2020 рр.</p> <p>19). Регулярна участь в освітніх заходах видавництва Express Publishing, MM Publications, National Geographic Learning, компаній Dinternal Education, Pearson Central Europe та тренінгового центру</p>	
406206	Євсюков Олександр Феліксович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, адміністрування та права	Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна	32	Основи педагогічної майстерності	<p>П. 1</p> <p>1. Yield of soybean varieties depending on the combination of different sowing</p>

академія, рік закінчення: 2013, спеціальність: 000009
Управління навчальним закладом, Диплом кандидата наук ДК 043016, виданий 08.11.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 030696, виданий 17.02.2012

methods and seeding rates in the Eastern Forest-Steppe of Ukraine (EurAsian Journal of BioSciences) Eurasia J Biosci 14, 2049-2060 (2020)
2. Загальнокультурні орієнтири підготовки майбутніх викладачів вищих аграрних навчальних закладів / О.Ф. Євсюков // Проблеми освіти: Збірник наукових праць. – Вип. 82. – Вінниця-Київ, 2019. – С. 90-95.
3. Ефективність процесу самоосвіти майбутніх викладачів вищої аграрної школи в умовах магістратури / О.Ф. Євсюков // Вісник Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля. Серія «Педагогіка і психологія». Педагогічні науки. 2019. №1(9). – С. 108-112. ISSN 2222-5501.
4. Культура професійної діяльності майбутнього викладача вищого аграрного навчального закладу / О.Ф. Євсюков // Проблеми освіти: Наук.-метод. зб. / Інститут модернізації змісту освіти МОН України. – Київ, 2020. – Вип. 86. – С. 186-190.
5. Особливості формування професійно-педагогічного світогляду у майбутніх викладачів вищих аграрних навчальних закладів / О.Ф. Євсюков // Нові технології навчання: наук.-метод.зб. / Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОН України. – Київ, 2020. – Випуск 89. – Частина 1. – С. 128-131.
6. Формування культури професійної діяльності майбутнього викладача професійної освіти / О.Ф. Євсюков, І.М. Гордієнко // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: наук. журнал / голов. ред. А. А. Сбруєва. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2021.

№ 3 (107). – С. 111-122.
П.3

1. Психологія:
навчальний посібник
для здобувачів вищої
освіти аграрних ЗВО /
О.Ф. Євсюков Харк.
нац. аграр. ун-т ім.В.В.
Докучаєва. – Харків,
2019. – 334 с.

2. Педагогіка вищої
школи: навчальний
посібник / О.Ф.
Євсюков; Харк. нац.
аграр. ун-т ім.В.В.
Докучаєва. – Харків,
2021. – 264 с.

3. Психологія
управління:
навчальний посібник
/ О.Ф.Євсюков; Харк.
нац. аграрн. ун-т
ім.В.В.Докучаєва. –
Харків, 2020. – 286 с.

4. Загальна педагогіка
: навчальний посібник
/ О. Ф. Євсюков, С.А.
Чупахін; за ред. О. Ф.
Євсюкова; Харк. нац.
аграр. ун-т ім. В. В.
Докучаєва. – Харків,
2020. – 150 с.

5. Педагогічні
технології:
навчальний посібник
/ О.Ф. Євсюков –
Харків : ХНАУ, 2020.
– 228 с.

6. Практикум з
психології :
навчальний посібник
/ О. Ф. Євсюков, І.А.
Ляшко; за ред. О. Ф.
Євсюкова; Харк. нац.
аграр. ун-т ім. В. В.
Докучаєва. – Харків,
2020. – 92 с.

7. Соціально-
інноваційні
технології: теорія,
методологія та
практика в сучасній
науці: монографія –
Бахов І.С, Євсюков
О.Ф, та ін. – Київ, ЦП
«Компринт», 2019. –
324 с. (Власний внесок
48 с.)

8. Наука и инновации
в современном мире:
образование,
воспитание,
физическое
воспитание и спорт. В
2 книгах. К 2.:
монография / [авт.
кол. : Гилев Г.А.,
Евсюков А.Ф.,
Лозовская М.В. и др.].
– Одесса:
КУПРИЕНКО С.В.,
2019 – 183 с. : ил.,
табл. ISBN 978-617-
7414-04-8. (Власний
внесок 26 с.)

П. 4

1. Програма та
методичні вказівки до
виробничої
(педагогічної)
практики / [О. Ф.

Євсюков]; Харків. нац. аграр. ун-т ім. В. В. Докучаєва. – Харків: ХНАУ, 2020. – 58 с.

2. Педагогіка вищої школи: методичні вказівки до практичних занять та самостійної підготовки для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня спеціальностей 201 «Агрономія», 091 «Біологія», 101 «Екологія «201 Агрономія», «202 Захист і карантин рослин», «101 Екологія», «091 Біологія», «073 Менеджмент», «051 Економіка», /О.Ф. Євсюков. – Харків: ХНАУ, 2020. 23 с.

П. 7
Офіційний опонент кандидатської дисертації:
1. Білоцерковець Марина Анатоліївна «Формування теоретичних знань студентів аграрних спеціальностей у процесі вивчення гуманітарних дисциплін», спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 2017 р.;

2. Чупахін Сергій Анатолійович «Формування професійної компетентності майбутніх інженерів-зв'язківців в процесі вивчення спеціальних дисциплін» спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 2018 р..

П.8
Керівник науково-дослідної теми Харківського національного аграрного університету ім. В.В.Докучаєва «Теорія і методика формування професійно-педагогічної компетентності майбутніх викладачів вищих аграрних навчальних закладів» (державний реєстраційний номер 0114Uo06335).

П. 11
2016-2019 рр. проводив наукове консультування у Липковатівському аграрному коледжі з питань сучасних

психолого-педагогічних технологій в освіті, зокрема організація ділових ігор, розігрування ролей, мозкового штурму, ігрового проектування та проблемного навчання.

П. 12

1. Технологія розробки навчальної ділової гри / О.Ф. Євсюков // Освіта і наука: філософські, історичні та соціальні засади: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої 95-річчю кафедр філософії та історичних, соціальних і правових дисциплін ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, Харків ХНАУ.-2017.-с.127-130.

2. Вплив занять у хореографічно-танцювальних гуртках ХНАУ імені В.В. Докучаєва на формування культури студентської молоді / О.Ф. Євсюков, А.О. Лямцева // Освіта і наука: філософські, історичні та соціальні засади: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої 95-річчю кафедр філософії та історичних, соціальних і правових дисциплін ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, Харків ХНАУ.-2017.-с.143-145.

3. Педагогічні умови розвитку професійної самоосвітньої компетентності здобувачів вищої освіти: Формування ефективного освітнього середовища: проблеми та інновації: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 21-22 жовтня 2020р., – Харків: ХНАУ. – 2020. с. 7-13.

4. Формування культури професійної діяльності майбутнього викладача професійної освіти: Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології – Сум.ДПУ, 2021, № 1 (105).

5. Вплив вибіркового навчальних предметів на якість навчання

						<p>здобувачів технічних і аграрних ЗВО: /О.Ф. Євсюков// Нові технології навчання: наук.-метод.зб. / Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОН України. – Київ, 2021.</p> <p>6. Потенціал культури у процесі підготовки майбутнього бакалавра професійної освіти: Всеукраїнській науково-практичній конференції «Формування компетентного фахівця в інноваційному освітньому середовищі України» (м. Бар, 20 квітня 2021 року).</p> <p>П. 14 Член журі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 015 «Професійна освіта» з 2019 р. по теперішній час.</p> <p>II тур: Міжнародний конкурс студентських наукових робіт зі спеціальності 015 «Професійна освіта» (за спеціалізацією) 2018-2019 навч.рік: Бондаренко Л.О. – диплом II ступеня. 2019-2020 навч. рік: Євсюкова Ю.О. – диплом II ступеня, 2020-2021 навч.рік: Єфіменко А.О., Зозуля Г.О. – дипломи II ступеня, 2021-2022 навч.рік Єфіменко А.О. – диплом II ступеня.</p> <p>П. 19 1) Член Всеукраїнської громадської організації «Рідна школа». 2) Член-кореспондент Академії міжнародного співробітництва з креативної педагогіки</p>	
406206	Євсюков Олександр Феліксович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, адміністрування та права	Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2013, спеціальність: 000009 Управління навчальним закладом, Диплом кандидата наук ДК 043016, виданий 08.11.2007,	32	Психологія праці	<p>П. 1 1. Yield of soybean varieties depending on the combination of different sowing methods and seeding rates in the Eastern Forest-Steppe of Ukraine (EurAsian Journal of BioSciences) Eurasia J Biosci 14, 2049-2060 (2020) 2. Загальнокультурні орієнтири підготовки майбутніх викладачів вищих аграрних навчальних закладів / О.Ф. Євсюков //</p>

Атестат
доцента 12ДЦ
030696,
виданий
17.02.2012

Проблеми освіти:
Збірник наукових
праць. – Вип. 82. –
Вінниця-Київ, 2019. –
С. 90-95.
3. Ефективність
процесу самоосвіти
майбутніх викладачів
вищої аграрної школи
в умовах магістратури
/ О.Ф. Євсюков //
Вісник
Дніпропетровського
університету імені
Альфреда Нобеля.
Серія «Педагогіка і
психологія».
Педагогічні науки.
2019. №1(9). – С. 108-
112. ISSN 2222-5501.
4. Культура
професійної
діяльності
майбутнього
викладача вищого
аграрного
навчального закладу /
О.Ф. Євсюков //
Проблеми освіти:
Наук.-метод. зб. /
Інститут модернізації
змісту освіти МОН
України. – Київ, 2020.
– Вип. 86. – С. 186-
190.
5. Особливості
формування
професійно-
педагогічного
світогляду у майбутніх
викладачів вищих
аграрних навчальних
закладів / О.Ф.
Євсюков // Нові
технології навчання:
наук.-метод.зб. /
Інститут інноваційних
технологій і змісту
освіти МОН України.
– Київ, 2020. – Випуск
89. – Частина 1. – С.
128-131.
6. Формування
культури професійної
діяльності
майбутнього
викладача
професійної освіти
/О.Ф. Євсюков, І.М.
Гордієнко //
Педагогічні науки:
теорія, історія,
інноваційні
технології: наук.
журнал / голов. ред.
А. А. Сбруєва. Суми:
Вид-во СумДПУ імені
А. С. Макаренка, 2021.
№ 3 (107). – С. 111-122.
П.3
1. Психологія:
навчальний посібник
для здобувачів вищої
освіти аграрних ЗВО /
О.Ф. Євсюков Харк.
нац. аграр. ун-т ім.В.В.
Докучаєва. – Харків,
2019. – 334 с.
2. Педагогіка вищої
школи: навчальний
посібник / О.Ф.

Євсюков; Харк. нац. аграр. ун-т ім.В.В. Докучаєва. – Харків, 2021. – 264 с.

3. Психологія управління: навчальний посібник / О.Ф.Євсюков; Харк. нац. аграрн. ун-т ім..В.В.Докучаєва. – Харків, 2020. – 286 с.

4. Загальна педагогіка : навчальний посібник / О. Ф. Євсюков, С.А. Чупахін; за ред. О. Ф. Євсюкова; Харк. нац. аграр. ун-т ім. В. В. Докучаєва. – Харків, 2020. – 150 с.

5. Педагогічні технології: навчальний посібник / О.Ф. Євсюков – Харків : ХНАУ, 2020. – 228 с.

6. Практикум з психології : навчальний посібник / О. Ф. Євсюков, І.А. Ляшко; за ред. О. Ф. Євсюкова; Харк. нац. аграр. ун-т ім. В. В. Докучаєва. – Харків, 2020. – 92 с.

7. Соціально-інноваційні технології: теорія, методологія та практика в сучасній науці: монографія – Бахов І.С, Євсюков О.Ф, та ін. – Київ, ЦП «Компринт», 2019. – 324 с. (Власний внесок 48 с.)

8. Наука и инновации в современном мире: образование, воспитание, физическое воспитание и спорт. В 2 книгах. К 2.: монография / [авт. кол. : Гилев Г.А., Евсюков А.Ф., Лозовская М.В. и др.]. – Одесса: КУПРИЕНКО С.В., 2019 – 183 с. : ил., табл. ISBN 978-617-7414-04-8. (Власний внесок 26 с.)

П. 4

1. Програма та методичні вказівки до виробничої (педагогічної) практики / [О. Ф. Євсюков]; Харків. нац. аграр. ун-т ім. В. В. Докучаєва. – Харків: ХНАУ, 2020. – 58 с.

2. Педагогіка вищої школи: методичні вказівки до практичних занять та самостійної підготовки для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня спеціальностей

201 «Агрономія», 091 «Біологія», 101 «Екологія «201 Агрономія», «202 Захист і карантин рослин», «101 Екологія», «091 Біологія», «073 Менеджмент», «051 Економіка», /О.Ф. Євсюков. – Харків: ХНАУ, 2020. 23 с.

П. 7

Офіційний опонент кандидатської дисертації:

1. Білоцерковець Марина Анатоліївна «Формування теоретичних знань студентів аграрних спеціальностей у процесі вивчення гуманітарних дисциплін», спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 2017 р.;

2. Чупахін Сергій Анатолійович «Формування професійної компетентності майбутніх інженерів-зв'язківців в процесі вивчення спеціальних дисциплін» спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 2018 р..

П.8

Керівник науково-дослідної теми Харківського національного аграрного університету ім. В.В.Докучаєва «Теорія і методика формування професійно-педагогічної компетентності майбутніх викладачів вищих аграрних навчальних закладів» (державний реєстраційний номер 0114Uo06335).

П. 11

2016-2019 рр. проводив наукове консультування у Липківатівському аграрному коледжі з питань сучасних психолого-педагогічних технологій в освіті, зокрема організація ділових ігор, розігрування ролей, мозкового штурму, ігрового проектування та проблемного навчання.

П. 12

1. Технологія розробки навчальної

ділової гри / О.Ф. Євсюков // Освіта і наука: філософські, історичні та соціальні засади: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої 95-річчю кафедр філософії та історичних, соціальних і правових дисциплін ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, Харків ХНАУ.-2017.-с.127-130.

2. Вплив занять у хореографічно-танцювальних гуртках ХНАУ імені В.В. Докучаєва на формування культури студентської молоді / О.Ф. Євсюков, А.О. Лямцева // Освіта і наука: філософські, історичні та соціальні засади: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої 95-річчю кафедр філософії та історичних, соціальних і правових дисциплін ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, Харків ХНАУ.-2017.-с.143-145.

3. Педагогічні умови розвитку професійної самоосвітньої компетентності здобувачів вищої освіти: Формування ефективного освітнього середовища: проблеми та інновації: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 21-22 жовтня 2020р., – Харків: ХНАУ. – 2020. с. 7-13.

4. Формування культури професійної діяльності майбутнього викладача професійної освіти: Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології – Сум.ДПУ, 2021, № 1 (105).

5. Вплив вибіркового навчальних предметів на якість навчання здобувачів технічних і аграрних ЗВО: /О.Ф. Євсюков// Нові технології навчання: наук.-метод.зб. / Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОН України. – Київ, 2021.

6. Потенціал культури у процесі підготовки бакалавра

						<p>професійної освіти: Всеукраїнській науково-практичній конференції «Формування компетентного фахівця в інноваційному освітньому середовищі України» (м. Бар, 20 квітня 2021 року).</p> <p>П.14 Член журі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 015 «Професійна освіта» з 2019 р. по теперішній час.</p> <p>II тур: Міжнародний конкурс студентських наукових робіт зі спеціальності 015 «Професійна освіта» (за спеціалізацією) 2018-2019 навч.рік: Бондаренко Л.О. – диплом II ступеня. 2019-2020 навч. рік: Євсюкова Ю.О. – диплом II ступеня, 2020-2021 навч.рік: Єфіменко А.О., Зозуля Г.О. – дипломи II ступеня, 2021-2022 навч.рік Єфіменко А.О. – диплом II ступеня.</p> <p>П. 19 1) Член Всеукраїнської громадської організації «Рідна школа». 2) Член-кореспондент Академії міжнародного співробітництва з креативної педагогіки</p>	
405994	Дьяконов Сергій Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Факультет мехатроніки та інжинірингу	<p>Диплом магістра, Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 2020, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 041695, виданий 14.06.2007, Атестат доцента 12ДЦ 035892, виданий 04.07.2013</p>	21	Механізація та автоматизація агропромислових виробництв	<p>П 1 1. Dyakonov S. Substantiation of the presence and parameters of seed guides in the openers, which increase the quality of sowing and yield / Nanka A., Morozov I., Morozov V., Krekot M., Poliakov A., Kiralhazi I., Lohvynenko M., Ryndiaiev V., Dyakonov S., & Stashkiv M. / Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 4(1(112)), 61–75. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.239304. / Scopus Author ID: 57210356192 2. Dyakonov S. Experimental substantiation of the rational parameters for a reaping machine of the comb type for</p>

harvesting oil flax seeds / A. Kozachenko, A. Pakhuchyi, O. Shkregal, S. Sorokin, S. Dyakonov, N. Gusareko, V. Kadenko Eastern-European Journal of Enterprise Technologies ISSN 1729-3774 - 5/1 (107) - 2020. с 52-59. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2020.212733> / Scopus Author ID: 57210356192

3. Dyakonov S. Results of numerical modeling of the process of harvesting the seeds of flax by a harvester of the stripping type / Kozachenko O., Pakhuchyi A., Shkregal O., Dyakonov S., Bleznyuk O., Kadenko V. // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. - 2019 - 3(1-99). - с. 66-74. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2019.169664> / Scopus Author ID: 57210356192

4. Козаченко О. В., Пахучий А. М., Дьяконов С.О., Гончаров В.В. Обґрунтування конструктивно-технологічних параметрів обчислюючого барабану жниварки. Інженерія природокористування . 2019. Вип. 1 (11). С. 75-85.

5. Козаченко О.В., Дьяконов С.О., Гончаров В.В., Пахучий А.М. Дослідження режимних параметрів обчислюючого барабану жниварки. Вісник Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка. Харків: ХНТУСГ. 2019. Вип.199. С.388-396.

6. Козаченко О. В., Дьяконов С. О., Пахучий А. М. Обґрунтування форми обтікача обчислюючої жниварки для збирання льону олійного. Механізація та автоматизація виробничих процесів. Вип. 5 (33). Суми. 2018. С. 48-52.

7. Дьяконов С.О. К обоснованию профиля гребенки очесывающего

барабана / С.О. Дьяконов, А.М. Пахучий // Вісн. ХНТУСГ ім. Петра Василенка. «Технічні системи і технології тваринництва», «Технічний сервіс машин для рослинництва». – Х., 2017. – № 1. – С. 236-241.

П 3
- Рожков А.О. Технологія виробництва продукції рослинництва / А.О. Рожков, Є.М. Огурцов, А.М. Свиридов, С.О. Дьяконов та ін. , за ред. професора, д-ра с.-г.- наук А.О. Рожкова. // Навч. посібник. – Х.: Тім Пабліш Груп. 2017. – 634 с. 400 прим. – ISBN 978-966-2741-59-9.

П 4
1. Методичні вказівки для лабораторно-практичних занять з дисципліни «Електрифікація та автоматизація с.-г. виробництва» за темою: «Пускова та захисна апаратура. Запобіжники» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 201 «Агрономія» / А.М. Пахучий, С.О. Дьяконов, С.А. Михальченко. – Харків: ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, 2021.

2. Методичні вказівки для лабораторно-практичних занять з дисципліни «Електрифікація та автоматизація с.-г. виробництва» за темою: «Прилади для вимірювання електричних величин» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 201 «Агрономія» // А.М. Пахучий, С.О. Дьяконов, С.А. Михальченко. – Харків: ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, 2021.

3. Свиридов А.М. Технологія виробництва продукції рослинництва. Тестові завдання для самостійної роботи здобувачів ОС «Бакалавр» зі спеціальностей 071 «Облік і оподаткування» і 072

«Фінанси, банківська справа та страхування» / А.М. Свиридов, О.В. Чигрин, Л.М. Поташова, В.Г. Міхєєв, С.О. Дьяконов. – ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, 2018. С.– 55.

4. Дьяконов С.О. Трактори та автомобілі: метод. рек. щодо вивчення курсу для здобувачів першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 208 «Агроінженерія» / С.О. Дьяконов, А.М. Пахучий; за ред. к.т.н. доцента С.О. Дьяконов. – Х., 2017. – 30 с.

5. Дьяконов С.О. Технічний сервіс машин: метод. рек. щодо вивчення курсу для здобувачів першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 208 «Агроінженерія» / С.О. Дьяконов, С.А. Михальченко, А.М. Пахучий; за ред. к.т.н. С.О. Дьяконов. – Х., 2017. – 39 с.

6. Гусаренко М.П. Механізація лісогосподарських робіт / М.П. Гусаренко, С.О. Дьяконов, А.М. Пахучий // Завдання для лабораторно-практичних занять для студентів спеціальності «Лісове господарство» Харк. нац. аграр. ун-т. ім. В.В. Докучаєва. – Х., 2017. – 55 с.

П 11
- Наукове консультування підприємств. ТОВ «Земмаш-Техніка» (Договір № 01/2017 про науково-технічну, творчу співпрацю). Дьяконов С.О., Гусаренко М.П., Пахучий А.М., Сєдих К.В. Безстроковий термін дії.

П 14
Керівництво постійно діючим науковим гуртком «Науково-практична секція з поглибленого вивчення посівних та садильних машин». (Протокол №2 від 22 вересня 2017р. засідання кафедри механізації та електрифікації с.-г. виробництва і безпеки життєдіяльності,

						протокол № 25 від 15.03.2019 та протокол 31 від 14.10.2019 засідання кафедри технічного забезпечення АПВ).	
406206	Євсюков Олександр Феліксович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, адміністрування та права	Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2013, спеціальність: 000009 Управління навчальним закладом, Диплом кандидата наук ДК 043016, виданий 08.11.2007, Аттестат доцента 12/ДЦ 030696, виданий 17.02.2012	32	Основи науково-педагогічних досліджень	<p>П. 1</p> <p>1. Yield of soybean varieties depending on the combination of different sowing methods and seeding rates in the Eastern Forest-Steppe of Ukraine (EurAsian Journal of BioSciences) Eurasia J Biosci 14, 2049-2060 (2020)</p> <p>2. Загальнокультурні орієнтири підготовки майбутніх викладачів вищих аграрних навчальних закладів / О.Ф. Євсюков // Проблеми освіти: Збірник наукових праць. – Вип. 82. – Вінниця-Київ, 2019. – С. 90-95.</p> <p>3. Ефективність процесу самоосвіти майбутніх викладачів вищої аграрної школи в умовах магістратури / О.Ф. Євсюков // Вісник Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля. Серія «Педагогіка і психологія». Педагогічні науки. 2019. №1(9). – С. 108-112. ISSN 2222-5501.</p> <p>4. Культура професійної діяльності майбутнього викладача вищого аграрного навчального закладу / О.Ф. Євсюков // Проблеми освіти: Наук.-метод. зб. / Інститут модернізації змісту освіти МОН України. – Київ, 2020. – Вип. 86. – С. 186-190.</p> <p>5. Особливості формування професійно-педагогічного світогляду у майбутніх викладачів вищих аграрних навчальних закладів / О.Ф. Євсюков // Нові технології навчання: наук.-метод.зб. / Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОН України. – Київ, 2020. – Випуск 89. – Частина 1. – С. 128-131.</p> <p>6. Формування культури професійної діяльності</p>

майбутнього викладача професійної освіти /О.Ф. Євсюков, І.М. Гордієнко // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: наук. журнал / голов. ред. А. А. Сбруєва. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2021. № 3 (107). – С. 111-122. П.3

1. Психологія: навчальний посібник для здобувачів вищої освіти аграрних ЗВО / О.Ф. Євсюков Харк. нац. аграр. ун-т ім.В.В. Докучаєва. – Харків, 2019. – 334 с.

2. Педагогіка вищої школи: навчальний посібник / О.Ф. Євсюков; Харк. нац. аграр. ун-т ім.В.В. Докучаєва. – Харків, 2021. – 264 с.

3. Психологія управління: навчальний посібник / О.Ф.Євсюков; Харк. нац. аграрн. ун-т ім..В.В.Докучаєва. – Харків, 2020. – 286 с.

4. Загальна педагогіка : навчальний посібник / О. Ф. Євсюков, С.А. Чупахін; за ред. О. Ф. Євсюкова; Харк. нац. аграр. ун-т ім. В. В. Докучаєва. – Харків, 2020. – 150 с.

5. Педагогічні технології: навчальний посібник / О.Ф. Євсюков – Харків : ХНАУ, 2020. – 228 с.

6. Практикум з психології : навчальний посібник / О. Ф. Євсюков, І.А. Ляшко; за ред. О. Ф. Євсюкова; Харк. нац. аграр. ун-т ім. В. В. Докучаєва. – Харків, 2020. – 92 с.

7. Соціально-інноваційні технології: теорія, методологія та практика в сучасній науці: монографія – Бахов І.С, Євсюков О.Ф, та ін. – Київ, ЦП «Компринт», 2019. – 324 с. (Власний внесок 48 с.)

8. Наука и инновации в современном мире: образование, воспитание, физическое воспитание и спорт. В 2 книгах. К 2.: монография / [авт. кол. : Гилев Г.А., Евсюков А.Ф.,

Лозовская М.В. и др.].
– Одесса:
КУПРИЕНКО С.В.,
2019 – 183 с. : ил.,
табл. ISBN 978-617-
7414-04-8. (Власний
внесок 26 с.)
П. 4
1. Програма та
методичні вказівки до
виробничої
(педагогічної)
практики / [О. Ф.
Євсюков]; Харків. нац.
аграр. ун-т ім. В. В.
Докучаєва. – Харків:
ХНАУ, 2020. – 58 с.
2. Педагогіка вищої
школи: методичні
вказівки до
практичних занять та
самостійної
підготовки для
здобувачів третього
рівня спеціальностей
201 «Агрономія», 091
«Біологія», 101
«Екологія «201
Агрономія», «202
Захист і карантин
рослин», «101
Екологія», «091
Біологія», «073
Менеджмент», «051
Економіка», /О.Ф.
Євсюков. – Харків:
ХНАУ, 2020. 23 с.
П. 7
Офіційний опонент
кандидатської
дисертації:
1. Білоцерковець
Марина Анатоліївна
«Формування
теоретичних знань
студентів аграрних
спеціальностей у
процесі вивчення
гуманітарних
дисциплін»,
спеціальність 13.00.04
– теорія і методика
професійної освіти,
2017 р.;
2. Чупахін Сергій
Анатолійович
«Формування
професійної
компетентності
майбутніх інженерів-
зв'язківців в процесі
вивчення спеціальних
дисциплін»
спеціальність 13.00.04
– теорія і методика
професійної освіти,
2018 р..
П.8
Керівник науково-
дослідної теми
Харківського
національного
аграрного
університету ім.
В.В.Докучаєва «Теорія
і методика
формування
професійно-
педагогічної
компетентності

майбутніх викладачів вищих аграрних навчальних закладів» (державний реєстраційний номер 0114Uo06335).

П. 11
2016-2019 рр. проводив наукове консультування у Липковатівському аграрному коледжі з питань сучасних психолого-педагогічних технологій в освіті, зокрема організація ділових ігор, розігрування ролей, мозкового штурму, ігрового проектування та проблемного навчання.

П. 12
1. Технологія розробки навчальної ділової гри / О.Ф. Євсюков // Освіта і наука: філософські, історичні та соціальні засади: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої 95-річчю кафедр філософії та історичних, соціальних і правових дисциплін ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, Харків ХНАУ.-2017.-с.127-130.

2. Вплив занять у хореографічно-танцювальних гуртках ХНАУ імені В.В. Докучаєва на формування культури студентської молоді / О.Ф. Євсюков, А.О. Лямцева // Освіта і наука: філософські, історичні та соціальні засади: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої 95-річчю кафедр філософії та історичних, соціальних і правових дисциплін ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, Харків ХНАУ.-2017.-с.143-145.

3. Педагогічні умови розвитку професійної самоосвітньої компетентності здобувачів вищої освіти: Формування ефективного освітнього середовища: проблеми та інновації: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 21-22 жовтня 2020р., – Харків: ХНАУ. – 2020. с. 7-13.

4. Формування

						<p>культури професійної діяльності майбутнього викладача професійної освіти: Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології – Сум.ДПУ, 2021, № 1 (105).</p> <p>5. Вплив вибіркового навчальних предметів на якість навчання здобувачів технічних і аграрних ЗВО: /О.Ф. Євсюков// Нові технології навчання: наук.-метод.зб. / Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОН України. – Київ, 2021.</p> <p>6. Потенціал культури у процесі підготовки бакалавра професійної освіти: Всеукраїнській науково-практичній конференції «Формування компетентного фахівця в інноваційному освітньому середовищі України» (м. Бар, 20 квітня 2021 року). П.14 Член журі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 015 «Професійна освіта» з 2019 р. по теперішній час. II тур: Міжнародний конкурс студентських наукових робіт зі спеціальності 015 «Професійна освіта» (за спеціалізацією) 2018-2019 навч.рік: Бондаренко Л.О. – диплом II ступеня. 2019-2020 навч. рік: Євсюкова Ю.О. – диплом II ступеня, 2020-2021 навч.рік: Єфіменко А.О., Зозуля Г.О. – дипломи II ступеня, 2021-2022 навч.рік Єфіменко А.О. – диплом II ступеня. П. 19 1) Член Всеукраїнської громадської організації «Рідна школа». 2) Член-кореспондент Академії міжнародного співробітництва з креативної педагогіки</p>	
406290	Пилипенко Світлана Григорівна	Доцент кафедри, Основне місце	Факультет менеджменту, адміністрування та права	Диплом спеціаліста, Харківський державний	22	Філософія	Відповідність ліцензійним умовам П 1 1. Людина в епоху

роботи		<p>педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2001, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом магістра, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 008266, виданий 26.09.2012</p>		<p>технологічних зсувів: у пошуках опертя. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Теорія культури і філософія науки». 2020. № 61. С. 81–89.</p> <p>2. Пилипенко С. Г. Земля: сучасний проект технологічної реальності. Вісник Львівського університету: Філософсько-політологічні студії. 2020. Вип. 29. С. 132–138.</p> <p>3. Пилипенко С. Г. Конотації землі у викликах сучасності. Вісник ХНПУ імені Г.С. Сковороди «Філософія» / Харк. нац. пед. Ун-т ім. Г.С. Сковороди. Харків : ХНПУ, 2019. Вип. 52 (II). С. 40–50.</p> <p>4. Пилипенко С. Г. Земля як матриця життєдіяльності людини. Гуманітарний часопис Humanities journal : зб. наук. пр. 2019. Вип. 3. С. 13–21. (Index Scopus).</p> <p>5. Пилипенко С. Г. Чи бути майбутньому: виклики технологічної сучасності. Перспективи. Соціально-політичний журнал. 2019. № 3. С. 12–19.</p> <p>пункт 3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <p>Пилипенко С. Земля у філософському постнекласичному дискурсі: монографія / С. Г. Пилипенко. – Харків: ФОП Панов А. М., 2020. 316 с.</p> <p>П 7 Гулевський С.В. Трансформація соціокультурного дискурсу телевізійних серіалів у сучасному медіа-просторі (14.05.2021); Чернігова Т.Л. Філософсько-антропологічний вимір творчої спадщини М.</p>
--------	--	--	--	---

Метерлінка
(24.12.2021).
Віктор І.В.
Філософсько-
антропологічний
аналіз ритуалів (на
матеріалі української
культури)
(18.09.2019).

П 12

1. Пилипенко С.Г.
Принцип
відповідальності як
платформа взаємодії
людини –
природа/земля в
умовах технологічної
сучасності. «Topical
Issues of the
Development of
Modern Science»
Abstracts of VI
International Scientific
and Practical
Conferenc, Sofia,
Bulgaria, 12-14 february
2020. С. 770–773.

2. Пилипенко С.Г.
Трагедія Голодомору
українського народу
як трагедія спів-буття
людини і землі //
Голокост в Україні:
академічний,
комеморіальний та
освітній аспект:
матеріали
Всеукраїнської
наукової конференції
(Харків, 28 вересня
2021 р., ХНПУ імені
Г.С. Сковороди). –
Харків, 2021. – С. 71–
73.

3. Пилипенко С.Г.
Семантики образу
людини в просторі
технологічного буття
// Modern Science:
Concepts, Theories and
Methods of Basic and
Applied Research
(Вінниця, UKR –
Відень, AUT,
24.12.2021). – С. 390–
391.

4. Pylypenko S.
Ecological crisis as a
manifestation of
Existential anomie //
Актуальні проблеми
освітньо-виховного
процесу в умовах
карантинних
обмежень та
дистанційного
навчання : зб. наук.
пр. Харків: ХНУБА,
2021. С. 262–264.

5. Пилипенко С.Г.,
Омельченко Г.Ю.
Людина – природа –
техніка: проблема
відповідальності.
Міжнародна науково-
практична
конференція
«Духовність як
складова української
державності (Харків,
9–10 квітня 2019 р.) –

							С. 163–165. П 14 Керівництво науковим студентським гуртком «Ейдос». П 19 Член ГО Української асоціації суспільствознавців та педагогів. Секція: філософія
406290	Пилипенко Світлана Григорівна	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, адміністрування та права	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2001, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом магістра, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 008266, виданий 26.09.2012	22	Основи красномовства в освіті	Відповідність ліцензійним умовам П 1 1. Людина в епоху технологічних зсувів: у пошуках опертя. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Теорія культури і філософія науки». 2020. № 61. С. 81–89. 2. Пилипенко С. Г. Земля: сучасний проект технологічної реальності. Вісник Львівського університету: Філософсько-політологічні студії. 2020. Вип. 29. С. 132–138. 3. Пилипенко С. Г. Конотації землі у викликах сучасності. Вісник ХНПУ імені Г.С. Сковороди «Філософія» / Харк. нац. пед. Ун-т ім. Г.С. Сковороди. Харків : ХНПУ, 2019. Вип. 52 (II). С. 40–50. 4. Пилипенко С. Г. Земля як матриця життєдіяльності людини. Гуманітарний часопис Humanities journal : зб. наук. пр. 2019. Вип. 3. С. 13–21. (Index Copernicus). 5. Пилипенко С. Г. Чи бути майбутньому: виклики технологічної сучасності. Перспективи. Соціально-політичний журнал. 2019. № 3. С. 12–19. пункт 3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) Пилипенко С. Земля у філософському постнекласичному

дискурсі: монографія / С. Г Пилипенко. – Харків: ФОП Панов А. М., 2020. 316 с.

П 7
Гулевський С.В.
Трансформація соціокультурного дискурсу телевізійних серіалів у сучасному медіа-просторі (14.05.2021);
Чернігова Т.Л.
Філософсько-антропологічний вимір творчої спадщини М. Метерлінка (24.12.2021).
Віктор І.В.
Філософсько-антропологічний аналіз ритуалів (на матеріалі української культури) (18.09.2019).

П 12
1. Пилипенко С.Г.
Принцип відповідальності як платформа взаємодії людини – природа/земля в умовах технологічної сучасності. «Topical Issues of the Development of Modern Science» Abstracts of VI International Scientific and Practical Conferenc, Sofia, Bulgaria, 12-14 february 2020. С. 770–773.
2. Пилипенко С.Г.
Трагедія Голодомору українського народу як трагедія спів-буття людини і землі // Голокост в Україні: академічний, комеморіальний та освітній аспект: матеріали Всеукраїнської наукової конференції (Харків, 28 вересня 2021 р., ХНПУ імені Г.С. Сковороди). – Харків, 2021. – С. 71–73.
3. Пилипенко С.Г.
Семантики образу людини в просторі технологічного буття // Modern Science: Concepts, Theories and Methods of Basic and Applied Research (Вінниця, UKR – Відень, AUT, 24.12.2021). – С. 390–391.
4. Pylypenko S.
Ecological crisis as a manifestation of Existential anomie // Актуальні проблеми освітньо-виховного процесу в умовах карантинних

						<p>обмежень та дистанційного навчання : зб. наук. пр. Харків: ХНУБА, 2021. С. 262–264.</p> <p>5. Пилипенко С.Г., Омельченко Г.Ю. Людина – природа – техніка: проблема відповідальності. Міжнародна науково-практична конференція «Духовність як складова української державності (Харків, 9–10 квітня 2019 р.) – С. 163–165.</p> <p>П 14 Керівництво науковим студентським гуртком «Ейдос».</p> <p>П 19 Член ГО Української асоціації суспільствознавців та педагогів. Секція: філософія</p>	
406057	Тихоненко Олена Василівна	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, адміністрування та права	<p>Диплом кандидата наук ДК 005924, виданий 29.03.2012, Атестат доцента 12ДЦ 036346, виданий 10.10.2013</p>	26	Українська мова (за проф. спрямуванням)	<p>П.1</p> <p>1. Tykhonenko O., Pidhorodetska I., Zozuliak-Sluchyk R., Averina K., Luchkevych V., Karikov S. (2021). Informatization of education as a trend of modern educational activity. Laplage em Revista (International), vol.7, n. 3C, Sept. - Dec. 2021, p.494-499. ISSN: 2446-6220. DOI:https://doi.org/10.24115/S2446-6220202173C1650p.494-499 (Web of Science).</p> <p>2. Тихоненко О.В. Становлення фразеології офіційно-ділового стилю української мови. Лінгвістичні дослідження: зб.наук.пр.ХНПУ ім. Г.С.Сковороди. Харків, 2018. Вип.47. С.99-107.</p> <p>3. Тихоненко О.В. Відображення кодифікаційних процесів в офіційно-діловому стилі української мови (на матеріалі «Словника ділової мови» М.Дорошенка, М.Станиславського, В.Страшкевича). Мова і культура. Київ, 2018. Вип.21, Т.IV(193). С.74-78.</p> <p>4. Герман Л.В., Підгородецька І.Ю., Тихоненко О.В. Основні етапи становлення мовного ландшафту Харкова на тлі соціально-</p>

політичних змін.
Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих учених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.
Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2020. Вип. 28, Т.1. С. 46 -54.

5. Підгородецька І.Ю., Тихоненко О.В.
Віконімія Харківщини: номінативний аспект. Мова і культура. Київ: Видавничий дім Д. Бураго, 2020. Вип. 22, Т V (200). С. 274 -282.

6. Тихоненко О.В., Підгородецька І.Ю.
Структурно-словотвірні особливості віконімів Харківщини. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журн7лістика. Т. 32 (71), № 2, Ч. 1, 2021. С.67-71.

П.3
1. Тихоненко О.В., Підгородецька І.Ю.
Українська мова (за професійним спрямуванням). Теоретичний курс: навч. посіб. Харків: Мадрид, 2019.180с

2. Тихоненко О.В., Підгородецька І. Ю.
Українська мова (за професійним спрямуванням): навч. посіб. Харків: Мадрид, 2020.182 с.

П.4
1.Тихоненко О.В. , Підгородецька І.Ю.
Українська мова (за професійним спрямуванням: методичні рекомендації до практичних занять і самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання спеціальності 015 «Професійна освіта» (015.37 «Аграрне виробництво, переробка с.-г. продукції та харчові технології»). Харків. нац. аграр. ун-т ім. В.В.Докучаєва. Харків, 2021. 52 с.

2.Тихоненко О.В. , Підгородецька І.Ю.
Українська мова (за

професійним спрямуванням: методичні рекомендації до практичних занять і самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти заочної форми навчання спеціальності 015 «Професійна освіта» (015.37 «Аграрне виробництво, переробка с.-г. продукції та харчові технології»). Харків. нац. аграр. ун-т ім. В.В.Докучаєва. Харків, 2021. 64 с.

3.Тихоненко О.В. , Підгородецька І.Ю. Українська мова: методичні вказівки до практичних занять і самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти заочної форми навчання галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» спеціальності 201 «Агрономія». Харківна ц. аграр. ун-т ім. В.В.Докучаєва. Харків, 2020. 56 с.

4.Тихоненко О.В. , Підгородецька І.Ю. Українська мова: методичні рекомендації до практичних занять і самостійної роботи здобувачів денної форми навчання спеціальності 201 «Агрономія». Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В.Докучаєва. Харків, 2021. 72 с.

5.Герман Л.В. Шастало В.О., Тихоненко О.В., Підгородецька І.Ю. Англо-український словник термінів з екології. Харків. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Харків: Мадрид, 2021. 40 с.

П.8
Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України: Вісник ХНАУ. Серія: «Ґрунтознавство, агрохімія, землеробство, лісове господарство, екологія ґрунтів»

П.9
Член атестаційної комісії для осіб, які

претендують на посаду в держслужбі, щодо вільного володіння державною мовою (Харківського національного аграрного університету ім. В. В. Докучаєва) 2017–2019 рр.

П.12

1. Тихоненко О.В. Роль публіцистичного стилю в навчанні української мови як іноземної. Проблеми і перспективи мовної підготовки іноземних студентів: збірник наукових статей за матеріалами XIV Міжнародної науково-практичної конференції (10 жовтня 2019 р.). Харків: ХНАДУ, 2019. С.180-183.

2. Тихоненко О.В. Контроль знань у викладанні української мови як іноземної на довищівському етапі навчання. Інновації та традиції у мовній підготовці студентів: тези доповідей Міжнар. науково-практичного семінару(6 грудня 2019р.).Харків: ХНУБА, 2019. С.369-371.

3. Тихоненко О.В. Формування лінгвокраїнознавчої, міжкультурної та комунікативної компетентностей у навчанні української мови як іноземної. Інновації та традиції у мовній підготовці студентів: тези доповідей Міжнар.наук.-практ.семінару(8 грудня 2020р.). Харків: ХНУБА, 2020. С.203-206.

4. Тихоненко О.В., Підгородецька І.Ю. Національні особливості мовного ландшафту України. Мат-ли підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу і здобувачів наукових ступенів. Харків: ХНАУ, 2020. Ч. I. С. 142-144

5. Тихоненко О.В., Підгородецька І.Ю., Баласанян О.В. Лінгвоорієнтована методика у викладанні української мови як іноземної.

International scientific and practical conference «Philological sciences, intercultural communication and translation studies: an experience and challenges»: conference proceedings, April 23–24, 2021. Vol.2. Czestochowa: «Baltija Publishing», 2021. С.260-264.

6. Тихоненко О.В., Підгородецька І.Ю. Дослідження топонімів Харківщини у вітчизняній ономастиці. International scientific and practical conference «Philological sciences and translation studies: European potential»: conference proceedings, July 9-10, 2021. Wloslawek : «Baltija Publishing», 2021. P. 208-210. П.14

1. Робота у складі оргкомітету Всеукраїнської олімпіади для абітурієнтів 2020-2021 рр.: голова предметної олімпіади з української мови, української мови та літератури (I і II тури).

2. Член оргкомітету Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми сучасної філології та методики викладання мов у вишах» (6 квітня 2018 р., Харків); член оргкомітету Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої 205-річчю від дня народження Великого Кобзаря, «Світова велич генія Т.Г. Шевченка» (14 березня 2019 р., Харків).

3. Робота у складі організаційного комітету олімпіад: голова журі I туру Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім.Т.Г.Шевченка (2018-2020), голова журі I туру Міжнародного конкурсу з української мови ім.П.Яцика (2018-2020).

4. Керівництво студентами, які посіли призові місця в I етапі

						<p>Міжнар. мовно-літературного конкурсу ім.Т.Г.Шевченка серед студентської молоді ВНЗ III-IV рівнів акредитації у ХНАУ 2019 р. (Філімонова К. - 1 м., Літвінова Н.-2 м., Зонова К.- 3 м), 2020 р. (Маслова М. - 1 м.); I етапі Міжнар. конкурсу з української мови ім.П.Яцика у ХНАУ 2019 р.(Зонова К.-1 м., Літвінова Н.-2 м.), 2020 р. (Хребет Н. -3 м.).</p> <p>П.19 1.Член професійного об'єднання викладачів іноземних мов «TESOL»(2020); 2.Член Асоціації міжнародного освітнього та наукового співробітництва з 2021 р.</p> <p>П.20 Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років – 27 років.</p>	
405739	Глущенко Світлана Ігорівна	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, адміністрування та права		20	Правознавство	<p>Відповідність ліцензійним умовам П 1</p> <p>1)Глущенко С.І. Антикризове управління на аграрних підприємствах в умовах реструктуризації. Вісник Харківського національного технічного університету сільського господарства: Економічні науки. – Харків: ХНТУСГ, 2020. Вип.210. С. 191-199.</p> <p>2) Глущенко С.І., Рижикова Н.І., Бірченко Н.О. Правові основи державного регулювання інвестиційної діяльності. Український журнал прикладної економіки. – 2020. – Том 5. - № 3 – С. 82-91.</p> <p>3) Глущенко С.І., Дуднік О.В., Невмержицький В.М. Особливості інтеграційної взаємодії суб'єктів аграрного ринку. Актуальні проблеми інноваційної економіки. 2020. № 3. С. 42-47.</p> <p>4)Глущенко С.І. Сучасні механізми реструктуризації</p>

аграрних підприємств в системі інтеграційних відносин. Український журнал прикладної економіки. – 2020 – Том. 5. - № 4. – С. 163-169.

5) Глущенко С.І. Сутність та принципи реструктуризації в системі інтеграційних відносин аграрних підприємств. Slovak international scientific journal. 2021. № 50. С. 35-39.

П 5
Кандидат економічних наук, 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 2021 р.) ДК № 060785 від 29 червня 2021 року

П 12
1) Глущенко С.І. Особливості реструктуризації суб'єктів господарських відносин в аграрному секторі економіки України. Ринкова трансформація економіки: стан, проблеми, перспективи: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (07 квітня 2017 р.) – Харків: ХНТУСГ, 2017. – С.312-314.

2) Глущенко С.І. Оцінювання економічних наслідків інтеграційних процесів за участю аграрних підприємств. Матеріали круглого столу «Економічні детермінації розвитку сільськогосподарських підприємств України». – Харків: ХНТУСГ. – 2018. – С.91-94.

3) Глущенко С.І. Структура та функціонування інструментів реструктуризації аграрних підприємств в системі агропромислової інтеграції. Матеріали Другої Міжнародної науково-практичної конференції «Управління розвитком соціально-економічних систем». Харків: ХНТУСГ, 2019. – С. 135-137.

4. Svitlana Hlushchenko Modern

						<p>problems of improve living standards in a globalized world \ for participating at the V1 International Scientific and Practical Internet – Conference The Academy of Management and Administration in Opole (Poland). November 25-26, 2021. 5. Глущенко С.І. Необхідність емпатії при спілкуванні адвоката з клієнтом // III Міжнародна науково-практична конференція «Адвокатура України : сучасний стан та перспективи розвитку» 16 грудня 2021 р. м. Харків.- С. 31-36. П 19 Рада адвокатів України Свідоцтво – ДН № 6032 від 28 квітня 2021 року</p>	
406371	Пономарьова Марина Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, адміністрування та права	<p>Диплом магістра, Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 2020, спеціальність: 076 Підприємство, торгівля та біржова діяльність, Диплом магістра, Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 2020, спеціальність: 203 Садівництво та виноградарство, Диплом магістра, Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, рік закінчення: 2022, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 065706, виданий 31.05.2011, Атестат доцента 12/ДЦ 034503,</p>	16	Організація сільськогосподарського виробництва	<p>Відповідність ліцензійним умовам П 1. Ponomarova M. S., Dolzhykova I., Irtysheva Conceptual fundamentals of development of the food security system// Baltic Journal of Economic Studies. Vol. 5 № 2. Riga: Baltija Publishing, 2019. P. 57-64. DOI: https://doi.org/10.30525/2256-0742/(Web of Science). Ulianchenko O. V., Sheludko R. M., Ponomarova M. S., Sheludko V. Motivation management as the key factor of financial and economic growth of small agribusiness enterprises // Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2019/ DOI: https://doi.org/10.18371/fcaptr.v4i31.190893(Web of Science). Prokopenko V., Doroshenko N., Ponomarova M., Kornieva N., Babych D. Financial security of players in the financial markets in the conditions of globalization and strategic development // PalArch's Journal of Archaeology of Egypt/Egyptology, том 17, номер 6, стор. 7230-7247, 2020 р. (Web of Science). Lomovskyykh O.,</p>

виданий
01.03.2013

Ponomarova M., Chip L., Krivosheya E., Lisova Management and organizational and economic conditions of strengthening the marketing activity of the enterprise and maintaining efficient agro business // Financial and credit activities: problems of theory and practice, номер 2 (37), стор. 263-270, 2021 p. (Web of Science).

Nazariy Popadynets, Olga Vyshnevskaya, Inna Irtysheva, Iryna Kramarenko, Maryna Ponomarova The Influence of Globalization Processes on Forecasting the Activities of Market Entities Journal of Optimization in Industrial Engineering 2021/12/21 QIAU (scopus)

Пономарьова М.С. Стан та проблеми розвитку харчової промисловості: національний та регіональний аспект // Глобальні та національні проблеми економіки. 2017. № 16. С 23–

Пономарьова М. С. Регіональна складова розвитку харчової промисловості при забезпеченні національних інтересів // Вісн. ХНАУ. Серія «Економічні науки» № 1. С. 270–277.
URL:http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vkhnau_ekon_2017_1_30.

Пономарьова М. С., Фесенко А. С. Удосконалення операційного менеджменту в сільськогосподарському підприємстві в умовах зростання його конкурентостійкості // Вісн. ХНАУ. Серія «Економічні науки». 2017. № 2. - С. 99 – 109.
URL:http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vkhnau_ekon_2017_2_13.

Ponomarova M. S. The substantiation of strategic development of the agricultural enterprises under modern economic conditions (Обґрунтування стратегічного розвитку сільськогосподарських підприємств в

сучасних умовах господарювання) // Вісн. ХНАУ. Серія «Економічні науки» № 2. С. 268 – 275. URL:http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vkhnau_ekon_2017_2_30

Ponomarova M. S. Managing changes and searching strategic solutions to develop agricultural enterprises (Управління змінами та пошук стратегічних рішень розвитку сільськогосподарських підприємств ризику) // Вісн. ХНАУ. Серія «Економічні науки». 2017. № 3. С. 3 –

Пономарьова М.С. Лавдир, В.Є. Критерії та оцінка зміни споживчої поведінки в умовах стратегічного розвитку підприємства та ризику // Вісн. ХНАУ. Серія «Економічні науки». 2017. № 3. С. 158 – 166.

Пономарьова М.С., Єфремова Н.О., Нагорнюк О.П. Інструменти маркетингу в умовах зростання конкурентних переваг агробізнесу // Вісн. ХНАУ. Серія «Економічні науки». 2018. № 1. С. 247 – 254.

Пономарьова М.С. Розроблення фінансового плану підприємства в умовах інноваційного оновлення та зростання ефективності підприємницької діяльності // Причорномор. економ. студії. Причорномор. НДІ економіки та інновацій. Одеса, Вип. 2018. С. 17 – 22.

Пономарьова М.С. Соціальна відповідальність бізнесу в умовах стратегічного зростання потенціалу підприємства // Вісн. ХНАУ. Серія «Економічні науки». 2018. № 2. С. 260 – 270.

Ponomarova M.S. Social responsibility of business as a prerequisite of strategic management in the activities of the food industry enterprises // Вісн. ХНАУ. Серія «Економічні науки». 2018 № 2. С. 320 – 326. DOI:

10.31359/2312-3427-2018-3-320.
Пахуча Е.В.,
Пономарьова М.С.
Соціальна
відповідальність
аграрних
підприємств:
сучасний стан,
проблеми і тенденції
розвитку // Вісн.
ХНАУ. Серія
«Економічні науки».
2018. № 3. С. 350 – 361.
DOI: 10.31359/2312-
3427-2018-4-350.
Пономарьова М.С.,
Кривошея Є.В.
Особливості
функціонування та
розвиток
підприємництва в
умовах інтеграційних
зрушень // Бізнес-
навігатор. 2019. №
1(50). С. 96 – 105.
Пономарьова М.С.,
Захаров І.К., Іваненко
В.Є. Механізм
підвищення
конкурентоспроможн
ості підприємницької
діяльності:
теоретичний аспект //
Вісн. ХНАУ. Серія
«Економічні науки».
2019. № 2. С. 150 –
DOI: 10.31359/2312-
3427-2019-1-150.
Басюк М.М.,
Пономарьова М.С.,
Трегуб К.М
Менеджмент
спортивно-
оздоровчого туризму в
умовах зростання
конкурентних ознак
регіонів //
Причорномор.
економ. студії. 2019.
№ 38 (1).. С. 68 – 72.
Пономарьова М.С,
Аксьонова О.В. Умови
регулювання
вертикально
інтегрованих
підприємницьких
структур агробізнесу:
макро-, мезо-, мікро-
рівні // Вісн. ХНАУ.
Серія «Економічні
науки» № 3. С. 391 –
400.
Яровий Г.І., Романова
Т.А., Романов О.В.,
Пономарьова М.С. та
ін. Економічна та
енергетична
ефективність
вирощування капусти
цвітної за різних
способів живлення
при краплинному
зрошенні // Вісн.
ХНАУ. Серія
«Економічні науки».
2019. № 3. С. 285 – 300.
Рожков А.О.,
Романова Т.А.,
Романов О.В., Брагін
О.М. та ін. Економічна

ефективність підживлень посівів пшениці озимої в умовах ФГ «Лучисте-2а» Веселівського району Запорізької області // Вісн. ХНАУ. Серія «Економічні науки». 2019 № 4. Т. 1 .С. 23 – 34.

Пономарьова М.С., Мещеряков В.Є., Романова Т.А. Оцінка можливостей та визначення напрямів підвищення економічної ефективності виробництва продукції рослинництва // Вісн. ХНАУ. Серія «Економічні науки». 2019. № 4. Т. 2. .С. 109 – 119.

Мещеряков В. Є., Пономарьова М. С., Должикова І. С. Логістична та маркетингова діяльність як ефективне застосування функцій менеджменту в системі конкурентного середовища та посилення конкурентних переваг Причорноморського регіону // Причорномор. економ. студії. 2020. № 52. С. 86 – 93.

Пономарьова М.С. Організаційно-економічні умови забезпечення конкурентоспроможності та інноваційно-інвестиційної привабливості підприємств агробізнесу // Вісн. ХНАУ. Серія «Економічні науки». 2020. № 1. С. 136 – 146.

Пономарьова М.С., Дідух Н.О., Романов О.В. Планування та прогнозування ресурсної врожайності // Вісн. ХНАУ. Серія «Економічні науки». 2020. № 2. С. 179 – 195.

Оболенська Т.Є., Яценко О.М., Пономарьова М.С. Формування та реалізація потенціалу торговельної інтеграції // Вісн. ХНАУ. Серія «Економічні науки». 2020. № 3. С. 251 – 264.

Артеменко А.К., Антощенко В.В., Пономарьова М.С.

Мотивація та стимулювання праці в ефективному управлінні та інноваційній діяльності підприємства // Вісник ХНАУ ім. ВВ Докучаєва, Серія „Економічні науки”. № 1. 2020 р

Пономарьова М.С., Дубинська О.О. Організаційно-економічні умови забезпечення конкурентоспроможності та інноваційно-інвестиційної привабливості підприємств агробізнесу // Вісник ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. Серія „Економічні науки”. № 1, стор. 141-151, 2020

Пономарьова М.С. Проблеми та методи удосконалення мотивації персоналу туристичних компаній / К.М. Трегуб, Є.М. Трегуб, М.С. Пономарьова // Вісник ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. Серія „Економічні науки”. № 2, С. 264-273, 2020

Яценко О.М., В.Є. Осадчук Пономарьова М.С. торговельно-економічні інтеграційні можливості та загрози співробітництва України з Китаєм за умов пандемії COVID-19 // Вісник ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. серія „Економічні науки”. № 4. т. 1, стор.323-333, 2020

Пономарьова М.С. Обізнаність суб'єктів соціально-трудових відносин в інституціональному бізнес-середовищі / Чернега І.І., Бурляй О.Л., Бленда Н.О., Пономарьова М.С., Прозорова Н.В. / Вісник ХНАУ. Серія «Економічні науки». № 2. Т. 1. С. 148-161.

Чуйко Д.В., Пономарьова М.С., Брагін О.М. Економічна ефективність вирощування ліній, гібридів та сортів соняшнику залежно від регулятора росту рослин // Вісник ХНАУ. Серія «Економічні науки». № 2. Т. 2. С. 193-202

Марина Пономарьова, Інна Чернега, Наталя

Бленда, Олександр
Непечатенко, Микола
Коротєєв, Марія
Мальована, Основи
формування
соціального
підприємництва як
сучасної форми
господарювання/
Наука і техніка
сьогодні 2022/2/211 (1)
Ponomarova M.S.,
Fomenko V.Y,
Dolzhukova I .S. State of
development of
vegetable growing and
preservation of
innovative agricultural
production as a vector
of effective
management/
SWorldJournal. 2022.
№ 11-04. P. 114-121.
tps://www.sworldjournal.
al.c
om/index.php/swj/arti
cle/view/swj11-04-097
П 3.
Пономарьова М.С.
Використання
мотивації та
матеріальне
стимулювання праці з
урахуванням досвіду
світових тенденцій у
формуванні системи
соціально-
економічних відносин
// Трансформаційні
процеси економіки:
конкурентоспроможні
сть та інституційна
база управління на
різних рівнях ієрархії:
колективна
монографія/ за ред
В.С Ніценко. Одеса :
Лерадрук, 2016. С.
219– 506 с.
Пономарьова М.С.
Особливості процесу
бізнес-планування як
інструмент
формування
сучасного
підприємництва //
Сучасні тенденції
розвитку регіонів та
галузей народного
господарства:
колективна
монографія / за ред.
Л.М. Савчук.
Дніпро:Пороги, 2018.
С. 244–320
Panteleiev, K.
Bezverkhyy, A. Mardani,
M. Ponomarova
Management of a group
of companies in the
fields of: accounting,
reporting and control //
Management of
enterprise development
in the conditions of
institutional changes
and reforming of the
economy: monograph.
Odessa; Kyiv; Skudai-
Johor; Olsztyn:
Bookmarked Publishing

& Editing, 2019. P. 95–111.

Ponomarova M.S. The Role of Production Management and Agribusiness In the System of Effective Business Planning and Solution of Strategic Tasks // Changing paradigm in Economics and Management Systems. Publishing House OLDI-PLUS. 2020. № 2. P. 66-83.

Ponomarova M., Krivosheya E., Artemenko Motivative stimulation as a component of management in entrepreneurship // Innovative scientific researches: europeandevlopment trends and regional aspect. Chapter «Economic sciences». Riga: Baltija Publishing. 2020/3/31 DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-588-38-9-33>

Пономарьова М. С. Економічний розвиток та оцінка конкурентоспроможності підприємств агробізнесу в умовах невизначеності бізнессередовища / Проблеми правового, фінансового та економічного забезпечення розвитку національної економіки / кол. Моногр. за ред. Л.М. Савчук, Л.М. Бандоріної. – Дніпро: Пороги, 2021. – 384 с. ISBN 978-617-518-397-7

4. Поведінка споживача: метод. вказівки до вивчення дисципліни для здобувачів спец. 075 «Маркетинг» та 076 «Підприємництво, торгівля і біржова діяльність» першого (бакалаврського) рівня освіти ф-ту менеджменту і економіки / уклад.: М.С. Пономарьова, Л.В. Шовкун. Харків : ХНАУ, 2017. 28 с.

Мотиваційний менеджмент: метод. вказівки до вивчення дисципліни для здобувачів спец. 074 «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня освіти факультету

«Менеджменту і економіки» / уклад.: М.С. Пономарьова, Л.В. Шовкун. Харків : ХНАУ, 2017. 26 с.
Маркетингові комунікації: метод. вказівки до вивчення дисципліни здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти спец. 075 «Маркетинг» / уклад.: М.С. Пономарьова, Л.В. Шовкун. Харків : ХНАУ, 2017. 28 с.
Програма комплексної виробничої практики з маркетингу для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спец. 075 «Маркетинг» / уклад.: Р.М. Шелудько, О.М. Литвинова, Л.О. Ломовських, М.С. Пономарьова, Л.В. Шовкун. Харків : ХНАУ, 2017. 28 с.
Управління змінами : метод. вказівки до вивчення дисципліни для здобувачів спец. 073 «Менеджмент» другого (магістерського) рівня освіти ф-ту
Менеджменту і економіки / уклад.: М.С. Пономарьова, Л.В. Шовкун, Р.М. Шелудько. Харків : ХНАУ, 2017. 28 с.
Підприємництво в агроформуваннях: метод. вказівки до вивчення дисципліни для здобувачів спец. 073 «Менеджмент» другого (магістерського) рівня освіти ф-ту
Менеджменту і економіки / уклад.: М.С. Пономарьова, І.С. Должикова. Харків : ХНАУ, 2017. 48 с.
Бізнес-планування: метод. завдання та вказівки до семінарських та практичних занять для студентів за спец. «Економіка підприємства» та «Менеджмент організацій» / уклад.: М.С. Пономарьова, І.С. Должикова. Харків : ХНАУ, 2018. 42 с.
Основи агробізнесу та підприємництва: метод. вказівки до вивчення дисципліни для здобувачів

другого (магістерського) рівня освіти за спец. 202 «Захист і карантин рослин» / уклад.: О.В.Ульянченко, Р.М. Шелудько, Т.Ю. Білоусько, Л.О. Ломовських, М.С. Пономарьова, Н.О. Єфремова. Харків : ХНАУ, 2018. 35 с. Маркетинг та обіг насіння: метод. вказівки до вивчення дисципліни для здобувачів другого (магістерського) рівня освіти за спец. 201 Агрономія «Насінництво та насіннезнавство» / уклад.: О.В. Ульянченко, Р.М. Шелудько, Т.Ю. Білоусько, Л.О. Ломовських, М.С. Пономарьова, Н.О. Єфремова. Харків: ХНАУ, 2018. 71 с. Маркетинг та обіг насіння: метод. вказівки до практичних занять з дисципліни для здобувачів другого (магістерського) рівня освіти за спец. 201 Агрономія «Насінництво та насіннезнавство» / уклад.: О.В.Ульянченко, Р.М. Шелудько, Т.Ю. Білоусько, Л.О. Ломовських, М.С. Пономарьова, Н.О. Єфремова. Харків: ХНАУ, 2018. 35 с. Маркетинг та обіг насіння: метод. вказівки до самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня освіти за спец. 201 Агрономія «Насінництво та насіннезнавство» / уклад.: О.В.Ульянченко, Р.М. Шелудько, Т.Ю. Білоусько, Л.О. Ломовських, М.С. Пономарьова, Н.О. Єфремова. Харків: ХНАУ, 2018. 30 с. Маркетинг та обіг насіння: тести для здобувачів другого (магістерського) рівня освіти за спец. 201 Агрономія «Насінництво та насіннезнавство» / уклад.: О.В. Ульянченко, Р.М. Шелудько, Т.Ю. Білоусько, Л.О. Ломовських, М.С.

Пономарьова, Н.О.
Єфремова. Харків:
ХНАУ, 2018. 37 с.
Агробізнес і
маркетинг у
садівництві,
овочівництві і
виноградарстві:
метод. вказівки до
вивчення дисципліни
для здобувачів
другого
(магістерського) рівня
освіти за спец. 203
Агрономія
«Садівництво і
виноградарство»/
уклад.:
О.В.Ульянченко, Р.М.
Шелудько, Т.Ю.
Білоусько, Л.О.
Ломовських, М.С.
Пономарьова, Н.О.
Єфремова. Харків:
ХНАУ, 2018. 71 с.
Агробізнес і
маркетинг у
садівництві,
овочівництві і
виноградарстві:
метод. вказівки до
практичних занять з
дисципліни для
здобувачів другого
(магістерського) рівня
освіти за спец. 203
Агрономія
«Садівництво і
виноградарство»/
уклад.:
О.В.Ульянченко, Р.М.
Шелудько, Т.Ю.
Білоусько, Л.О.
Ломовських, М.С.
Пономарьова, Н.О.
Єфремова. Харків:
ХНАУ, 2018. 35 с.
Агробізнес і
маркетинг у
садівництві,
овочівництві і
виноградарстві:
метод. вказівки до
самостійної роботи
для здобувачів
другого
(магістерського) рівня
освіти за спец. 203
Агрономія
«Садівництво і
виноградарство» /
уклад.:
О.В.Ульянченко, Р.М.
Шелудько, Т.Ю.
Білоусько, Л.О.
Ломовських, М.С.
Пономарьова, Н.О.
Єфремова. Харків:
ХНАУ, 2018. 37 с.
Агробізнес і
маркетинг у
садівництві,
овочівництві і
виноградарстві: тести
для здобувачів
другого
(магістерського) рівня
освіти за
спеціальністю 203
Агрономія
«Садівництво і

виноградарство»/
уклад.: О.В.
Ульянченко, Р.М.
Шелудько, Т.Ю.
Білоусько, Л.О.
Ломовських, М.С.
Пономарьова, Н.О.
Єфремова. Харків:
ХНАУ, 2018. 37 с.
Маркетинг: метод.
вказівки до вивчення
дисципліни для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спец. 072 «Фінанси,
банківська справа і
страхування»/ уклад.:
О.В. Ульянченко, Р.М.
Шелудько, Т.Ю.
Білоусько, Л.О.
Ломовських, М.С.
Пономарьова, Н.О.
Єфремова. Харків:
ХНАУ, 2018. 71 с.
Маркетинг: метод.
вказівки до практ.
занять з дисципліни
для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спец. 072 «Фінанси,
банківська справа і
страхування»/ уклад.:
О.В. Ульянченко, Р.М.
Шелудько, Т.Ю.
Білоусько, Л.О.
Ломовських, М.С.
Пономарьова, Н.О.
Єфремова. Харків:
ХНАУ, 2018. 34 с.
Маркетинг: метод.
вказівки до
самостійної роботи
для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спец. 072 «Фінанси,
банківська справа і
страхування»/ уклад.:
О.В. Ульянченко, Р.М.
Шелудько, Т.Ю.
Білоусько, Л.О.
Ломовських, М.С.
Пономарьова, Н.О.
Єфремова. Харків:
ХНАУ, 2018. 30 с.
Маркетинг та обіг
насіння: тести для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спец. 072 «Фінанси,
банківська справа і
страхування»/ уклад.:
О.В. Ульянченко, Р.М.
Шелудько, Т.Ю.
Білоусько, Л.О.
Ломовських, М.С.
Пономарьова, Н.О.
Єфремова Харків:
ХНАУ, 2018. 37 с.
Економіка та
організація аграрного
сервісу: метод.
вказівки до
практичних та
семінарських занять і
самостійної роботи

для здобувачів агрономічного факультету галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» спец. 201 «Агрономія» (освітній ступінь «магістр») / уклад.: М.С. Пономарьова, Є.М. Улько, Т.Ю. Білоусько. Харків: ХНАУ, 2018. 34 с.

Планування, організація та операційний менеджмент підприємств АПК: програма виробничої практики для здобувачів першого (бакалаврського) рівня спец. 073 «Менеджмент»/ уклад.: В.М. Петров, М.С. Пономарьова, Л.В Шовкун. Харків: ХНАУ, 2018. 40 с.

Пономарьова М.С., Кривошея Є.В. Методичні рекомендації до практичних, семінарських занять і самостійної роботи з дисципліни: «Бізнес-планування в насінництві» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності - 201 «Агрономія». – 36 с. Пономарьова М.С., Кривошея Є.В., Артеменко А.К., Друшляк І.М. Методичні рекомендації до практичних, семінарських занять і самостійної роботи з дисципліни: «Бізнес-планування» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності - 051 «Економіка»- Х. ХНАУ. – 40 с.

Білоусько Т.Ю., Пономарьова М.С., Прозорова Н.В., Білоусько Р.С. Бізнес планування Методичні рекомендації до практичних, семінарських занять та самостійної роботи для іноземних (англомовних) здобувачів другого (магістерського) рівня галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка». -Х. ХНАУ. – 48с.

П 6.

о захищено 1 дисертацію – кандидат економічних наук (2020 р.) Аксьонова, О. В. Регулювання контрактних відносин регіональних вертикально інтегрованих підприємницьких структур агробізнесу/ П 7.

Офіційний опонент Білченко О.С. «Державне регулювання становлення та розвитку сільської молоді в контексті національної антикризової політики» (2012); Олійник Є.О. «Формування і використання трудових ресурсів в малих аграрних господарствах» (2014); Дронова Т.С. «Розвиток та ефективно використання трудових ресурсів у сільськогосподарських підприємствах» (2016); Судомир М.Р. «Організаційно-економічний механізм зростання конкурентостійкості сільськогосподарських підприємств» (2017); Раца О.Б. «Стратегія споживчої поведінки підприємства в умовах невизначенності ринку» (2017); Нікітченко Т.О. «Управління системними змінами стратегічного розвитку сільськогосподарських підприємств» (2018); Радіонова Я. В. «Інноваційний розвиток агропромислових підприємств в умовах цифровізації економіки» (2020). Войт О.С. «Стратегічні вектори розвитку ринку органічної харчової продукції в Україні» (2021) П 8.

Науково-методологічне забезпечення підприємницької, маркетингової, логістичної діяльності підприємств агропродуктового комплексу та розвитку земельних відносин на інвестиційно-інноваційних засадах

(№ держ. реєстрації - 0116U000001) тема «Стратегічні орієнтири розвитку аграрної сфери в умовах соціалізації національної економіки» (2015-2020 рр.) та «Теоретико-методологічне забезпечення управління підприємницькою діяльністю на ринках продукції, ресурсів, послуг та інформації на інвестиційно – інноваційних та маркетингових засадах» (номер державної реєстрації 0121U108930) тема: «Організаційно-економічні умови забезпечення конкурентоспроможності та інноваційно-інвестиційної привабливості підприємницьких структур агробізнесу» (2021-2025 рр.); держбюджетної теми «Моделювання економічної поведінки та стратегії розвитку суб'єктів господарювання (№ держ. реєстрації - 0116U008360) та ініціативної теми «Методологія соціально-економічного, інформаційного та науково-технічного розвитку регіонів, галузей виробництва, підприємств та їх об'єднань» (№ держ. реєстрації - 0116U006782) (2018); «Методологія соціально-економічного, інформаційного та науково-технічного розвитку регіонів, галузей виробництва, підприємств та їх об'єднань» (№ держ. реєстрації - 0116U006782) та «Методологія управління підприємствами різних організаційно-правових форм та форм власності» (№ держ. реєстрації - 0116U001146) (2021).
Відповідальний секретар, Член редакційної колегії Вісника ХНАУ. Серія «Економічні науки»
Член редакційної колегії Науковий журнал «Право і безпека» (Секція

«Економіка»)
П 9.
Член методичної комісії факультету менеджменту і економіки
Голова, член конкурсних комісій (наукових студентських робіт) :
Підприємництво;
Економіка сільського господарства та АПК;
Маркетинг;
Управління проектами;
Управління спортивно-оздоровчою діяльністю тощо/
П 12.
Пономарьова М.С., Фесенко А.С.
Практичні кроки поліпшення операційного менеджменту // Підсумк. наук.-практ. конф. курсантів, слухачів та студентів Нац. акаде. Націо. гвардії України. (м. Харків, 21 берез. 2017 р.). Секція № 3, «Економічні науки». Харків, С. 109 – 111.
Пономарьова М.С., Чистякова І.С. Стан, проблеми та перспективи покращення ефективності використання земельних ресурсів Харківської області // Підсумк. наук.-практ. конф. курсантів, слухачів та студентів Нац. акаде. Націо. гвардії України. (м. Харків, 21 берез. 2017 р.). Секція № 3, «Економічні науки». Харків, С. 121 – 123.
Пономарьова М.С. Мотивація праці як пріоритетне завдання сучасного суспільства. Філософія геокультури: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. (м. Харків, 20-21 квіт. 2017 р.). Харків: ФОП Бровін О.В., 2017. С. 75 – 77.
Пономарьова М.С. Конкурентостійкість: теоретичний аспект // Матеріали підсум. наук.-практ. конф. профес.-виклад. складу, аспірантів і здобувачів ХНАУ ім. В.В. Докучаєва (м. Харків, 24 – 25 трав.2017 р.) Харків : ХНАУ, 2017. С 104 – 106.
Пономарьова М.С.

Розвиток харчової промисловості при забезпеченні регіональних та національних інтересів. Проблеми і перспективи інноваційного розвитку аграрного сектора економіки в умовах інтеграційних процесів: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. (м. Харків, 25 жовт. 2017 р) Харків: ХНАУ, С. 99-101.

Пономарьова М.С., Бондаренко А.Є. Управління командою як критерій підвищення конкурентостійкості підприємств // Матеріали наук.-практ. конф. Нац. гвардії України (м. Харків, 29 листоп. 2017 р.) Харків, 2017. С. 145 – 147.

Пономарьова М.С., Кривошея Є.В. Сутність змін у природі та у відкритих соціально-економічних системах їх взаємозв'язок // Матеріали наук.-практ. конф. Нац. гвардії України (м. Харків, 29 листоп. 2017 р.) Харків, 2017. С. 147 – 149.

Пономарьова М., Засядько А. Шляхи вдосконалення системи мотивації та оплати праці. Наукове забезпечення розвитку національної економіки: досягнення теорії та проблеми практики: матеріали IV Всеукр. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Полтава, 1 грудня 2017 р.). Полтава: ПДАА, 2017 С. 109 – 111.

Пономарьова М.С., Артеменко А.К. Вимоги до ефективного управління мотивацією праці // Підсумк. наук.-практ. конф. курсантів, слухачів та студентів Нац. акаде. Націо. гвардії України: зб. тез доп. (м. Харків, 22 берез. 2018 р.). Секція № 3, «Економічні науки». Харків, С. 4 – 6.

Пономарьова М.С., Чорний С.Ю. Шляхи

підвищення ефективності маркетингової діяльності підприємства // Підсумк. наук.-практ. конф. курсантів, слухачів та студентів Нац. акаде. Націо. гвардії України: зб. тез доп. (м. Харків, 22 берез. 2018 р.). Секція № 3, «Економічні науки». Харків, С. 75 – 77.

Пономарьова М.С., Якименко М.А. Погляд на трудовий потенціал як умову забезпечення соціального розвитку // Підсумк. наук.-практ. конф. курсантів, слухачів та студентів Нац. акаде. Націо. гвардії України: зб. тез доп. (м. Харків, 22 берез. 2018 р.). Секція № 3, «Економічні науки». Харків, С. 77 – 79.

Пономарьова М.С., Острась В.В. Теоретичні основи формування бізнес-плану розвитку господарств// Підсумк. наук.-практ. конф. курсантів, слухачів та студентів Нац. акаде. Націо. гвардії України: зб. тез доп. (м. Харків, 22 берез. 2018 р.). Секція № 3, «Економічні науки». Харків, С. 52 – 54.

Пономарьова М.С., Семенюк О.В. Аспекти формування мотивації праці // Підсумк. наук.-практ. конф. курсантів, слухачів та студентів Нац. акаде. Націо. гвардії України: зб. тез доп. (м. Харків, 22 берез. 2018 р.). Секція № 3, «Економічні науки». Харків, С. 64 – 66.

Пономарьова М.С., Ішакова Д.В., Гарькун А.О. Ефективне функціонування сільськогосподарськог о підприємства в умовах збалансованого ведення товарної політики // Розвиток маркетингової діяльності в умовах економічної глобалізації: матеріали X міжнар. наук.-практ. конф; Одес. держ. акад. буд-ва та архітектури. (м. Одеса, 24 квіт. 2018 р.) Одеса, 2018. С. 157 – 162.

Пономарьова М.С.
Боліла С.Ю., Шепель
Т.С. Менеджмент
персоналу та
проблеми зростання
ефективності
мотиваційного
механізму в
аграрному секторі
економіки. Сучасний
менеджмент:
проблеми та
перспективи
розвитку: матеріали 3-
ої Всеукр. наук.-практ.
конф. Херсон : ХДАУ,
2018. С. 177 – 178.

Пономарьова М.С.
Стратегічне
ефективним
використанням
трудового потенціалу
в умовах зростання
мотивації праці.
Соціально-економічні
та гуманітарні аспекти
розвитку суспільства:
матеріали Всеукр.
наук.-практ. конф. (м.
Тернопіль, 18 квіт.
2018 р.). Тернопіль :
Крок. 2018. С. 71 – 73.

Пономарьова М.С.
Стратегія управління
персоналом та
мотиваційного
механізму в
аграрному секторі
економіки. Соціально-
економічний розвиток
аграрної сфери:
інженерно –
економічне
забезпечення:
матеріали міжнар.
наук.-практ.
конф.Тернопіль : ФОП
Паляниця, 2018. С.
205 –

Ponomarova M.S. The
role of managing
changes and searching
strategic solutions to
develop agricultural
enterprises // Вплив
біоекономіки на
просторовий розвиток
територій: зб. пр.
Міжнар. наук.-практ.
конф. (м. Київ, 14 – 15
вересня 2018 р.). Київ
: Компринт, 2018. С.
90 – 93.

Пономарьова М.,
Должикова І. Заходи
забезпеченні
конкурентних переваг
та зміцнення
конкурентоспроможн
ого виробництва
зерна. Сучасні
напрями та
перспективи розвитку
агро- та
електроінженерії:
матеріали Міжнар.
наук.-практ. конф.
Тернопіль: ФОП
Паляниця В. А., 2018.
С. 86 – 88

Пономарьова М. С.,

Артеменко А.К., Степаненко І. В. Менеджмент персоналу в структурі соціально-економічних систем. Наука і освіта в інтелектуально-інноваційному розвитку суспільства: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2019. 460 с

Пономарьова М.С., Лавдир В.Є. Мерчендайзинг як елемент ефективної торгівлі: проблеми та шляхи їх вирішення. Формування та перспективи розвитку підприємницьких структур в рамках інтеграції до європейського простору: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. Полтава, 2019. С. 499 – 501.

Пономарьова М. С. Роль менеджменту спортивно-оздоровчого як інструменту конкурентоспроможності розвинутої туристичної інфраструктури// Напрями модернізації фінансово-економічної системи держави, регіонів, підприємств, організацій: матеріали Всеукр. наук-практ. конф. (м. Вінниця, 17 квіт. 2019) Вінниця, 2019 Т. 1 С. 127 – 130.

Пономарьова М.С. Система управління маркетингу в насінництві в комплексі зростання конкурентоспроможності продукції // Сучасний менеджмент: проблеми та перспективи розвитку: матеріали 4-ї Всеукр. наук.-практ. конф. / упоряд: С.Ю. Боліла, Т.С. Шепель Херсон : ХДАУ, 2019. С. 28 – 31.

Пономарьова М.С. Ломовських Л.О., Єфремова Н.О. Маркетингові аспекти управління витратами в підприємницькій діяльності суб'єктів агробізнесу // Матеріали наук.-практ. конф. проф.-виклад. складу і

здобувачів наук.
ступенів.
Харків:ХНАУ, Т. 1 С.
89 – 92.
Кривошея Є. В.,
Пономарьова М.С.
Методологічні основи
формування
конкурентоспроможн
ості регіонів //
матеріали міжнар.
наук. конф. 12 □ 22 □,
2019 □□, □□□□ •
С. 29 – 31 DOI
10.36074/22.12.2019.v1.
08
Пономарьова М.С.
Економічний
механізм в системі
управління та
маркетингу
інтелектуального
капіталу. Сучасний
менеджмент:
проблеми та
перспективи
розвитку: матеріали 5-
ї Всеукр. наук.-практ.
інтернет-конф. (м.
Херсон, 29 трав. 2020
р.). Херсон : ХДАУ,
2020. С 194 –
Пономарьова М.С
Управління
економічним
розвитком
підприємницьких
структур агробізнесу в
системі вертикально-
інтеграції.
Формування та
перспективи розвитку
підприємницьких
структур в рамках
інтеграції до
європейського
простору: матеріали
III Міжнар. наук.-
практ. конф. (заочна
форма) (м. Полтава,
24 берез. 2020 р.).
Полтава : ПДАА,
2020. С. 225 – 228.
Пономарьова М. С.,
Должикова І. С.
Вагомість
конкурентоспроможн
ості в зростанні
економічного
потенціалу
туристичної індустрії.
Перспективи розвитку
фінансово-
економічного
простору України:
матеріали
Вінницькому навч.-
наук. інст. економіки.
2020 . С. 45 – 48.
Пономарьова М. С
Стратегічні засади
зростання логістичної
та маркетингової
діяльності в умовах
посилення
конкурентних
переваг. Актуальні
проблеми та
перспективи розвитку
агро- та
електроінженерії:

матеріали I Міжнар. наук.-практ. конф. ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут». (м. Тернопіль, 5 листопада 2020 р.) Тернопіль, 2020. С. 102-105.

Ponomarova M., Krivosheya E. Factors of formation and use of entrepreneurship potential at regional level // Збірник наукових праць Л'ОГОС 2020/6/28 9-10

Ponomarova M., Krivosheya E. Formation of system of management of entrepreneurial activity at the regional level Збірник наукових праць Л'ОГОС 2020/7/26 24-25

Пономарьова М.С., Шелудько Р.М. Управління персоналом в підприємницьких структурах агробізнесу. Актуальні питання організації та управління діяльністю підприємств у сучасних умовах господарювання: матеріали Міжвуз. наук.-практ. конф.(м. Харків, 26 лист. 2020 р.) Харків : НААНГ У, 2020. С 181 – 182.

Пономарьова М.С. Активізація інноваційного розвитку аграрного підприємництва в умовах цифрової трансформації економіки. Сталій розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення: матеріали I Міжнар. наук.-практ. конф. ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут». (м. Тернопіль, 5 листопада 2020 р.) Тернопіль, 2020. С. 84 – 86.

Пономарьова М.С., Єфремова Н.О. Значення та роль соціально відповідального маркетингу в агробізнесі // Економічні читання програма Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 85-річному ювілею

професора В. Й. ШИЯНА, 19 лютого 2021 р.

35. Пономарьова М. Інвестиційна привабливість та соціально-економічний розвиток аграрної сфери // матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення», м. Харків: ТОВ «ПромАрт», 2021. 194 с

Чуйко Д.В., Пономарьова М.С., Брагін О.М. Економічна ефективність вирощування ліній, гібридів та сортів соняшнику залежно від регулятора росту рослин // Вісник ХНАУ. Серія «Економічні науки». № 2. Т. 2. С. 193-202

Пономарьова М.С. Планування та прогнозування ресурсної врожайності / Н.О. Дідух, О.В. Романов, М.С. Пономарьова // Вісник ХНАУ ІМ. В.В. Докучаєва. серія „економічні науки”. № 2, С. 179-195, 2020

Мещеряков В. Є., Пономарьова М. С., Должикова І. С. Логістична та маркетингова діяльність як ефективне застосування функцій менеджменту в системі конкурентного середовища та посилення конкурентних переваг Причорноморського регіону // Причорномор. економ. студії. 2020. № 52. С. 86 – 93.

Яровий Г.І., Романова Т.А., Романов О.В., Пономарьова М.С. та ін. Економічна та енергетична ефективність вирощування капусти цвітної за різних способів живлення при краплинному зрошенні // Вісн. ХНАУ. Серія «Економічні науки». 2019. № С. 285 – 300.

Рожков А.О., Романова Т.А., Романов О.В., Брагін О.М. та ін. Економічна

ефективність підживлень посівів пшениці озимої в умовах ФГ «Лучисте-2а» Веселівського району Запорізької області // Вісн. ХНАУ. Серія «Економічні науки». 2019 № 4. Т. 1 .С. 23 – 34.
Басюк М.М., Пономарьова М.С., Трегуб К.М
Менеджмент спортивно-оздоровчого туризму в умовах зростання конкурентних ознак регіонів // Причорномор. економ. студії. 2019. № 38 (1).. С. 68 – 72
Пономарьова М.С., Кривошея Є.В.
Особливості функціонування та розвиток підприємництва в умовах інтеграційних зрушень // Бізнес-навігатор. 2019. № 1(50). С. 96 – 105
Пономарьова М.С.
Розроблення фінансового плану підприємства в умовах інноваційного оновлення та зростання ефективності підприємницької діяльності // Причорномор. економ. студії. Причорномор. НДІ економіки та інновацій. Одеса, Вип. 2018. С. 17 – 22.
П 13.
«Бізнес-планування» - 50 год
П 14.
П тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук за напрямом «Маркетинг, управління персоналом та економіка праці». Секція «Управління персоналом» в Харківському національному економічному університеті» 27 березня 2017 р.
Диплом переможця III ступеня Фесенко Анастасія Сергіївна студентка ОС «магістр» спеціальності «Менеджмент організацій та адміністрування 1 тур Всеукраїнського конкурсу студентських

наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук у 2017-2018 н.р.
«Оцінка ефективності»
Міненко М.В.
Диплом I ступеня
«Ефективність тваринництва»
Лавдир В. Є. Диплом II ступеня
«Управління командою»
Бондаренко А. Є.
Диплом III ступеня
«Маркетинг» Пігур О.О. Диплом III ступеня.
1 тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук у 2018-2019.р.
Спеціальність «Економіка та управління у сфері торгівлі»
дипломом I ступеня- Демчук Валерію Олександрівну – здобувача першого (бакалаврського) рівня за роботу під шифром «Конкурентоспроможність продукції»
дипломом II ступеня- Новосельця Артема Ігоровича – здобувача першого (бакалаврського) рівня за роботу під шифром «Управління конкурентоспроможністю»
дипломом III ступеня- Мірошніченко Анастасію Віталіївну - здобувача першого (бакалаврського) рівня за роботу під шифром «Міжнародна конкурентоспроможність»
Спеціальність «Маркетинг»
дипломом II ступеня- Кардовській Олені Михайлівні – здобувача першого (бакалаврського) рівня за роботу під шифром «Маркетинг - конкуренція»
Спеціальність «Управління спортивно-оздоровчою діяльністю»
дипломом I ступеня - Ішакову Дарину Валентинівну – здобувача першого (бакалаврського) рівня за роботу під шифром

«Стратегічний розвиток олімпійського та професійного спорту як запорука економічної безпеки та здорового способу життя»»
дипломом II ступеня - Новосельця Артема Ігоровича – здобувача першого (бакалаврського) рівня за роботу під шифром «Менеджмент спорту як інструмент державного регулювання» . Радченко Катерину Андріївну – здобувача першого (бакалаврського) рівня за роботу під шифром «Спортивно-оздоровчий туризм: його особливості та перспективи розвитку» . дипломом III ступеня - Ткаченко Анастасія Андріївна – здобувача першого (бакалаврського) рівня за роботу під шифром «Менеджмент спорту як інструмент державного регулювання». Бондаренко Єлизавета Володимирівна – здобувача першого (бакалаврського) рівня за роботу під шифром «Спортивно-оздоровчий туризм: його особливості та перспективи розвитку».
II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Управління спортивно-оздоровчою діяльністю» квітень 2019 р. Ішакова Д. Диплом III ступеня. II тур Всеукраїнської студентської олімпіади за навчальною дисципліною «Аграрний маркетинг» у Таврійському державному агротехнологічному університеті на базі кафедри маркетингу. 22-24 травня 2018 р. Захаров І.К. III місце у науково-творчому конкурсі та VI місце у рамках проведення II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни

"Аграрний маркетинг". II тур Всеукраїнської студентської олімпіади за навчальною дисципліною «Аграрний маркетинг» у Таврійському державному агротехнологічному університеті на базі кафедри маркетингу. 22-24 травня 2019 р. Новоселець А - V місце у рамках проведення II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни "Аграрний маркетинг". Підготовка студентів до участі в предметних олімпіадах зі спеціальності (з 2014 року по теперішній час): Економіка та управління підприємства. Маркетинг, управління персоналом і економіка праці. Підприємництво. \ Управління проектами. Управління спортивно-оздоровчою діяльністю. II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Управління спортивно-оздоровчою діяльністю» квітень 2020 р. Диплом III ступеня Пономарьова Анастасія Сергіївна II тур Всеукраїнського конкурсу «Суднобудування та водний транспорт» секція «Економіка та менеджмент на водному транспорті» квітень 2020 р. Диплом II ступеня Должикова Ірина Сергіївна II тур Всеукраїнського конкурсу «Управління спортивно-оздоровчою діяльністю» квітень 2021 р. Диплом II ступеня Фоменко Владислава Євгенівна. Робота у складі організаційного комітету: Міжнародної науково-практичної конференції «ВП

							<p>НУБІП України «Бережанський агротехнічний інститут» Міжнародних науково-практичних конференцій ХНАУ ім. В.В. Докучаєва П 19 Член Громадської організації «Солідарна молодь» Член Ради регіонального розвитку Українська асоціація економістів- міжнародників</p>
406206	Євсюков Олександр Феліксович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, адмініструванн я та права	<p>Диплом магістра, Українська інженерно- педагогічна академія, рік закінчення: 2013, спеціальність: 000009 Управління навчальним закладом, Диплом кандидата наук ДК 043016, виданий 08.11.2007, Атестат доцента 12ДЦ 030696, виданий 17.02.2012</p>	32	Психологія	<p>П. 1 1. Yield of soybean varieties depending on the combination of different sowing methods and seeding rates in the Eastern Forest-Steppe of Ukraine (EurAsian Journal of BioSciences) Eurasia J Biosci 14, 2049-2060 (2020) 2. Загальнокультурні орієнтири підготовки майбутніх викладачів вищих аграрних навчальних закладів / О.Ф. Євсюков // Проблеми освіти: Збірник наукових праць. – Вип. 82. – Вінниця-Київ, 2019. – С. 90-95. 3. Ефективність процесу самоосвіти майбутніх викладачів вищої аграрної школи в умовах магістратури / О.Ф. Євсюков // Вісник Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля. Серія «Педагогіка і психологія». Педагогічні науки. 2019. №1(9). – С. 108- 112. ISSN 2222-5501. 4. Культура професійної діяльності майбутнього викладача вищого аграрного навчального закладу / О.Ф. Євсюков // Проблеми освіти: Наук.-метод. зб. / Інститут модернізації змісту освіти МОН України. – Київ, 2020. – Вип. 86. – С. 186- 190. 5. Особливості формування професійно- педагогічного світогляду у майбутніх викладачів вищих аграрних навчальних закладів / О.Ф. Євсюков// Нові</p>

технології навчання:
наук.-метод.зб. /
Інститут інноваційних
технологій і змісту
освіти МОН України.
– Київ, 2020. – Випуск
89. – Частина 1. – С.
128-131.

6. Формування
культури професійної
діяльності
майбутнього
викладача
професійної освіти
/О.Ф. Євсюков, І.М.
Гордієнко //
Педагогічні науки:
теорія, історія,
інноваційні
технології: наук.
журнал / голов. ред.
А. А. Сбруєва. Суми:
Вид-во СумДПУ імені
А. С. Макаренка, 2021.
№ 3 (107). – С. 111-122.
П.3

1. Психологія:
навчальний посібник
для здобувачів вищої
освіти аграрних ЗВО /
О.Ф. Євсюков Харк.
нац. аграр. ун-т ім.В.В.
Докучаєва. – Харків,
2019. – 334 с.

2. Педагогіка вищої
школи: навчальний
посібник / О.Ф.
Євсюков; Харк. нац.
аграр. ун-т ім.В.В.
Докучаєва. – Харків,
2021. – 264 с.

3. Психологія
управління:
навчальний посібник
/ О.Ф.Євсюков; Харк.
нац. аграрн. ун-т
ім..В.В.Докучаєва. –
Харків, 2020. – 286 с.

4. Загальна педагогіка
: навчальний посібник
/ О. Ф. Євсюков, С.А.
Чупахін; за ред. О. Ф.
Євсюкова; Харк. нац.
аграр. ун-т ім. В. В.
Докучаєва. – Харків,
2020. – 150 с.

5. Педагогічні
технології:
навчальний посібник
/ О.Ф. Євсюков –
Харків : ХНАУ, 2020.
– 228 с.

6. Практикум з
психології :
навчальний посібник
/ О. Ф. Євсюков, І.А.
Ляшко; за ред. О. Ф.
Євсюкова; Харк. нац.
аграр. ун-т ім. В. В.
Докучаєва. – Харків,
2020. – 92 с.

7. Соціально-
інноваційні
технології: теорія,
методологія та
практика в сучасній
науці: монографія –
Бахов І.С, Євсюков
О.Ф, та ін. – Київ, ЦП
«Компринт», 2019. –
324 с. (Власний внесок

48 с.)
8. Наука и инновации в современном мире: образование, воспитание, физическое воспитание и спорт. В 2 книгах. К 2.: монография / [авт. кол. : Гилев Г.А., Евсюков А.Ф., Лозовская М.В. и др.]. – Одесса: КУПРИЕНКО С.В., 2019 – 183 с. : ил., табл. ISBN 978-617-7414-04-8. (Власний внесок 26 с.)

П. 4
1. Програма та методичні вказівки до виробничої (педагогічної) практики / [О. Ф. Євсюков]; Харків. нац. аграр. ун-т ім. В. В. Докучаєва. – Харків: ХНАУ, 2020. – 58 с.

2. Педагогіка вищої школи: методичні вказівки до практичних занять та самостійної підготовки для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня спеціальностей 201 «Агрономія», 091 «Біологія», 101 «Екологія «201 Агрономія», «202 Захист і карантин рослин», «101 Екологія», «091 Біологія», «073 Менеджмент», «051 Економіка», /О.Ф. Євсюков. – Харків: ХНАУ, 2020. 23 с.

П. 7
Офіційний опонент кандидатської дисертації:
1. Білоцерковець Марина Анатоліївна «Формування теоретичних знань студентів аграрних спеціальностей у процесі вивчення гуманітарних дисциплін», спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 2017 р.;

2. Чупахін Сергій Анатолійович «Формування професійної компетентності майбутніх інженерів-зв'язківців в процесі вивчення спеціальних дисциплін» спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 2018 р..

П.8
Керівник науково-

дослідної теми Харківського національного аграрного університету ім. В.В.Докучаєва «Теорія і методика формування професійно-педагогічної компетентності майбутніх викладачів вищих аграрних навчальних закладів» (державний реєстраційний номер 0114U006335).

П. 11
2016-2019 рр. проводив наукове консультування у Липковатівському аграрному коледжі з питань сучасних психолого-педагогічних технологій в освіті, зокрема організація ділових ігор, розігрування ролей, мозкового штурму, ігрового проектування та проблемного навчання.

П. 12
1. Технологія розробки навчальної ділової гри / О.Ф. Євсюков // Освіта і наука: філософські, історичні та соціальні засади: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої 95-річчю кафедр філософії та історичних, соціальних і правових дисциплін ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, Харків ХНАУ.-2017.-с.127-130.

2. Вплив занять у хореографічно-танцювальних гуртках ХНАУ імені В.В. Докучаєва на формування культури студентської молоді / О.Ф. Євсюков, А.О. Лямцева // Освіта і наука: філософські, історичні та соціальні засади: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої 95-річчю кафедр філософії та історичних, соціальних і правових дисциплін ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, Харків ХНАУ.-2017.-с.143-145.

3. Педагогічні умови розвитку професійної самоосвітньої компетентності здобувачів вищої освіти: Формування ефективного

освітнього середовища:
проблеми та інновації:
матеріали
Всеукраїнської науково-практичної конференції, 21-22 жовтня 2020р., – Харків: ХНАУ. – 2020. с. 7-13.

4. Формування культури професійної діяльності майбутнього викладача професійної освіти: Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології – Сум.ДПУ, 2021, № 1 (105).

5. Вплив вибіркового навчальних предметів на якість навчання здобувачів технічних і аграрних ЗВО: /О.Ф. Євсюков// Нові технології навчання: наук.-метод.зб. / Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОН України. – Київ, 2021.

6. Потенціал культури у процесі підготовки майбутнього бакалавра професійної освіти: Всеукраїнській науково-практичній конференції «Формування компетентного фахівця в інноваційному освітньому середовищі України» (м. Бар, 20 квітня 2021 року).

П.14
Член журі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 015 «Професійна освіта» з 2019 р. по теперішній час.

II тур: Міжнародний конкурс студентських наукових робіт зі спеціальності 015 «Професійна освіта» (за спеціалізацією) 2018-2019 навч.рік: Бондаренко Л.О. – диплом II ступеня.
2019-2020 навч. рік: Євсюкова Ю.О. – диплом II ступеня,
2020-2021 навч.рік: Єфіменко А.О., Зозуля Г.О. – дипломи II ступеня,
2021-2022 навч.рік Єфіменко А.О. – диплом II ступеня.

П. 19
1) Член Всеукраїнської громадської організації «Рідна

							школа». 2) Член-кореспондент Академії міжнародного співробітництва з креативної педагогіки
406371	Пономарьов а Марина Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, адміністрування та права	<p>Диплом магістра, Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 2020, спеціальність: 076</p> <p>Підприємство, торгівля та біржова діяльність, Диплом магістра, Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 2020, спеціальність: 203</p> <p>Садівництво та виноградарство, Диплом магістра, Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, рік закінчення: 2022, спеціальність: 073</p> <p>Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 065706, виданий 31.05.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 034503, виданий 01.03.2013</p>	16	Інклюзивна освіта	<p>Відповідність ліцензійним умовам П 1.</p> <p>Ponomarova M. S., Dolzhykova I., Irtysheva Conceptual fundamentals of development of the food security system// Baltic Journal of Economic Studies. Vol. 5 № 2. Riga: Baltija Publishing, 2019. P. 57-64. DOI: https://doi.org/10.30525/2256-0742/(Web of Science).</p> <p>Ulianchenko O. V., Sheludko R. M., Ponomarova M. S., Sheludko V. Motivation management as the key factor of financial and economic growth of small agribusiness enterprises // Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2019/ DOI: https://doi.org/10.18371/fcaptr.v4i31.190893(Web of Science).</p> <p>Prokopenko V., Doroshenko N., Ponomarova M., Kornieva N., Babych D. Financial security of players in the financial markets in the conditions of globalization and strategic development // PalArch's Journal of Archaeology of Egypt/Egyptology, том 17, номер 6, стор. 7230-7247, 2020 p. (Web of Science).</p> <p>Lomovskykh O., Ponomarova M., Chip L., Krivosheya E., Lisova Management and organizational and economic conditions of strengthening the marketing activity of the enterprise and maintaining efficient agro business // Financial and credit activities: problems of theory and practice, номер 2 (37), стор. 263-270, 2021 p. (Web of Science).</p> <p>Nazariy Popadynets, Olga Vyshnevskaya, Inna Irtysheva, Iryna Kramarenko, Maryna Ponomarova The Influence of Globalization Processes on Forecasting the Activities of Market</p>

Entities Journal of Optimization in Industrial Engineering 2021/12/21 QIAU (scopus)

Пономарьова М.С. Стан та проблеми розвитку харчової промисловості: національний та регіональний аспект // Глобальні та національні проблеми економіки. 2017. № 16. С 23–

Пономарьова М. С. Регіональна складова розвитку харчової промисловості при забезпеченні національних інтересів // Вісн. ХНАУ. Серія «Економічні науки» № 1. С. 270–277.
URL:http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vkhnau_ekon_2017_1_30.

Пономарьова М. С., Фесенко А. С. Удосконалення операційного менеджменту в сільськогосподарському підприємстві в умовах зростання його конкурентостійкості // Вісн. ХНАУ. Серія «Економічні науки». 2017. № 2. - С. 99 – 109.
URL:http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vkhnau_ekon_2017_2_13.

Ponomarova M. S. The substantiation of strategic development of the agricultural enterprises under modern economic conditions (Обґрунтування стратегічного розвитку сільськогосподарських підприємств в сучасних умовах господарювання) // Вісн. ХНАУ. Серія «Економічні науки» № 2. С. 268 – 275.
URL:http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vkhnau_ekon_2017_2_30

Ponomarova M. S. Managing changes and searching strategic solutions to develop agricultural enterprises (Управління змінами та пошук стратегічних рішень розвитку сільськогосподарських підприємств ризику) // Вісн. ХНАУ. Серія «Економічні науки». 2017. № 3. С. 3 –

Пономарьова М.С. Лавдир, В.Є. Критерії та оцінка зміни споживчої поведінки в

умовах стратегічного розвитку підприємства та ризику // Вісн. ХНАУ. Серія «Економічні науки». 2017. № 3. С. 158 – 166.
Пономарьова М.С., Єфремова Н.О., Нагорнюк О.П. Інструменти маркетингу в умовах зростання конкурентних переваг агробізнесу // Вісн. ХНАУ. Серія «Економічні науки». 2018. № 1. С. 247 – 254.
Пономарьова М.С. Розроблення фінансового плану підприємства в умовах інноваційного оновлення та зростання ефективності підприємницької діяльності // Причорномор. економ. студії. Причорномор. НДІ економіки та інновацій. Одеса, Вип. 2018. С. 17 – 22.
Пономарьова М.С. Соціальна відповідальність бізнесу в умовах стратегічного зростання потенціалу підприємства // Вісн. ХНАУ. Серія «Економічні науки». 2018. № 2. С. 260 – 270.
Ponomarova M.S. Social responsibility of business as a prerequisite of strategic management in the activities of the food industry enterprises // Вісн. ХНАУ. Серія «Економічні науки». 2018 № 2. С. 320 – 326. DOI: 10.31359/2312-3427-2018-3-320.
Пахуча Е.В., Пономарьова М.С. Соціальна відповідальність аграрних підприємств: сучасний стан, проблеми і тенденції розвитку // Вісн. ХНАУ. Серія «Економічні науки». 2018. № С. 350 – 361. DOI: 10.31359/2312-3427-2018-4-350.
Пономарьова М.С., Кривошея Є.В. Особливості функціонування та розвиток підприємництва в умовах інтеграційних зрушень // Бізнес-навігатор. 2019. №

1(50). С. 96 – 105.
Пономарьова М.С.,
Захаров І.К., Іваненко
В.Є. Механізм
підвищення
конкурентоспроможн
ості підприємницької
діяльності:
теоретичний аспект //
Вісн. ХНАУ. Серія
«Економічні науки».
2019. № 2. С. 150 –
DOI: 10.31359/2312-
3427-2019-1-150.
Басюк М.М.,
Пономарьова М.С.,
Трегуб К.М
Менеджмент
спортивно-
оздоровчого туризму в
умовах зростання
конкурентних ознак
регіонів //
Причорномор.
економ. студії. 2019.
№ 38 (1).. С. 68 – 72.
Пономарьова М.С,
Аксьонова О.В. Умови
регулювання
вертикально
інтегрованих
підприємницьких
структур агробізнесу:
макро-, мезо-, мікро-
рівні // Вісн. ХНАУ.
Серія «Економічні
науки» № 3. С. 391 –
400.
Яровий Г.І., Романова
Т.А., Романов О.В.,
Пономарьова М.С. та
ін. Економічна та
енергетична
ефективність
виращування капусти
цвітної за різних
способів живлення
при краплинному
зрошенні // Вісн.
ХНАУ. Серія
«Економічні науки».
2019. № С. 285 – 300.
Рожков А.О.,
Романова Т.А.,
Романов О.В., Брагін
О.М. та ін. Економічна
ефективність
підживлень посівів
пшениці озимої в
умовах ФГ «Лучисте-
2а» Веселівського
району Запорізької
області // Вісн. ХНАУ.
Серія «Економічні
науки». 2019 № 4. Т. 1
.С. 23 – 34.
Пономарьова М.С.,
Мещеряков В.Є.,
Романова Т.А. Оцінка
можливостей та
визначення напрямів
підвищення
економічної
ефективності
виробництва
продукції
рослинництва // Вісн.
ХНАУ. Серія
«Економічні науки».
2019. № 4. Т. 2. .С. 109
– 119.

Мещеряков В. Є.,
Пономарьова М. С.,
Должикова І. С.
Логістична та
маркетингова
діяльність як
ефективне
застосування функцій
менеджменту в
системі
конкурентного
середовища та
посилення
конкурентних переваг
Причорноморського
регіону //
Причорномор.
економ. студії. 2020.
№ 52. С. 86 – 93.

Пономарьова М.С.
Організаційно-
економічні умови
забезпечення
конкурентоспроможн
ості та інноваційно-
інвестиційної
привабливості
підприємств
агробізнесу // Вісн.
ХНАУ. Серія
«Економічні науки».
2020. № 1. С. 136 –
146.

Пономарьова М.С.,
Дідух Н.О., Романов
О.В. Планування та
прогнозування
ресурсної врожайності
// Вісн. ХНАУ. Серія
«Економічні
науки». 2020. № 2. С.
179 – 195.

Оболенська Т.Є.,
Яценко О.М.,
Пономарьова М.С.
Формування та
реалізація потенціалу
торговельної
інтеграції // Вісн.
ХНАУ. Серія
«Економічні науки».
2020. № 3. С. 251 –
264.

Артеменко А.К.,
Антощенкова В.В.,
Пономарьова М.С.
Мотивація та
стимулювання праці в
ефективному
управлінні та
інноваційній
діяльності
підприємства //
Вісник ХНАУ ім. ВВ
Докучасва, Серія
„Економічні науки”. №
1. 2020 р

Пономарьова М.С.,
Дубинська О.О.
Організаційно-
економічні умови
забезпечення
конкурентоспроможн
ості та інноваційно-
інвестиційної
привабливості
підприємств
агробізнесу // Вісник
ХНАУ ім. В.В.
Докучасва. Серія
„Економічні науки”.

№ 1, стор. 141-151,
2020
Пономарьова М.С.
Проблеми та методи
удосконалення
мотивації персоналу
туристичних компаній
/ К.М. Трегуб, Є.М.
Трегуб, М.С.
Пономарьова //
Вісник ХНАУ ім. В.В.
Докучаєва. Серія
„Економічні науки”.
№ 2, С. 264-273, 2020
Яценко О.М., В.Є.
Осадчук Пономарьова
М.С. торговельно-
економічні
інтеграційні
можливості та загрози
співробітництва
України з Китаєм за
умов пандемії COVID-
19 // Вісник ХНАУ ім.
В.В. Докучаєва. серія
„Економічні науки”.
№ 4. т. 1, стор.323-
333, 2020
Пономарьова М.С.
Обізнаність суб'єктів
соціально-трудоу
в відносин в
інституціональному
бізнес-середовищі /
Чернега І.І., Бурляй
О.Л., Бленда Н.О.,
Пономарьова М.С.,
Прозорова Н.В. /
Вісник ХНАУ. Серія
«Економічні науки».
№ 2. Т. 1. С. 148-161.
Чуйко Д.В.,
Пономарьова М.С.,
Брагін О.М.
Економічна
ефективність
вирощування ліній,
гібридів та сортів
соняшнику залежно
від регулятора росту
рослин // Вісник
ХНАУ. Серія
«Економічні науки».
№ 2. Т. 2. С. 193-202
Марина Пономарьова,
Інна Чернега, Наталія
Бленда, Олександр
Непчатенко, Микола
Коротєєв, Марія
Мальована, Основи
формування
соціального
підприємництва як
сучасної форми
господарювання/
Наука і техніка
сьогодні 2022/2/211 (1)
Ponomarova M.S.,
Fomenko V.Y,
Dolzhikova I .S. State of
development of
vegetable growing and
preservation of
innovative agricultural
production as a vector
of effective
management/
SWorldJournal. 2022.
№ 11-04. P. 114-121.
[tps://www.sworldjournal.com](https://www.sworldjournal.com)

om/index.php/swj/article/view/swj11-04-097
П 3.
Пономарьова М.С.
Використання мотивації та матеріальне стимулювання праці з урахуванням досвіду світових тенденцій у формуванні системи соціально-економічних відносин // Трансформаційні процеси економіки: конкурентоспроможність та інституційна база управління на різних рівнях ієрархії: колективна монографія/ за ред В.С Ніценко. Одеса : Лерадрук, 2016. С. 219– 506 с.
Пономарьова М.С.
Особливості процесу бізнес-планування як інструмент формування сучасного підприємництва // Сучасні тенденції розвитку регіонів та галузей народного господарства: колективна монографія / за ред. Л.М. Савчук. Дніпро:Пороги, 2018. С. 244–320
Panteleiev, K.
Bezverkhyi, A. Mardani, M. Ponomarova
Management of a group of companies in the fields of: accounting, reporting and control // Management of enterprise development in the conditions of institutional changes and reforming of the economy: monograph. Odessa; Kyiv; Skudai-Johor; Olsztyn: Bookmarked Publishing & Editing, 2019. P. 95–111.
Ponomarova M.S. The Role of Production Management and Agribusiness In the System of Effective Business Planning and Solution of Strategic Tasks // Changing paradigm in Economics and Management Systems. Publishing House OLDI-PLUS. 2020. № 2. P. 66-83.
Ponomarova M., Krivosheya E., Artemenko
Motivative stimulation as a component of management in entrepreneurship // Innovative scientific researches: europeandevlopment

trends and regional aspect. Chapter «Economic sciences». Riga: Baltija Publishing. 2020/3/31 DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-588-38-9-33>

Пономарьова М. С. Економічний розвиток та оцінка конкурентоспроможності підприємств агробізнесу в умовах невизначеності бізнессередовища / Проблеми правового, фінансового та економічного забезпечення розвитку національної економіки / кол. Моногр. за ред. Л.М. Бандоріної. – Дніпро: Пороги, 2021. – 384 с. ISBN 978-617-518-397-7

4. Поведінка споживача: метод. вказівки до вивчення дисципліни для здобувачів спец. 075 «Маркетинг» та 076 «Підприємництво, торгівля і біржова діяльність» першого (бакалаврського) рівня освіти ф-ту менеджменту і економіки / уклад.: М.С. Пономарьова, Л.В. Шовкун. Харків : ХНАУ, 2017. 28 с.

Мотиваційний менеджмент: метод. вказівки до вивчення дисципліни для здобувачів спец. 074 «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня освіти факультету «Менеджменту і економіки» / уклад.: М.С. Пономарьова, Л.В. Шовкун. Харків : ХНАУ, 2017. 26 с.

Маркетингові комунікації: метод. вказівки до вивчення дисципліни здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти спец. 075 «Маркетинг» / уклад.: М.С. Пономарьова, Л.В. Шовкун. Харків : ХНАУ, 2017. 28 с.

Програма комплексної виробничої практики з маркетингу для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

спец. 075
«Маркетинг» / уклад.:
Р.М. Шелудько, О.М.
Лигвинова, Л.О.
Ломовських, М.С.
Пономарьова, Л.В.
Шовкун. Харків :
ХНАУ, 2017. 28 с.
Управління змінами :
метод. вказівки до
вивчення дисципліни
для здобувачів спец.
073 «Менеджмент»
другого
(магістерського) рівня
освіти ф-ту
Менеджменту і
економіки / уклад.:
М.С. Пономарьова,
Л.В. Шовкун, Р.М.
Шелудько. Харків :
ХНАУ, 2017. 28 с.
Підприємництво в
агроформуваннях:
метод. вказівки до
вивчення дисципліни
для здобувачів спец.
073 «Менеджмент»
другого
(магістерського) рівня
освіти ф-ту
Менеджменту і
економіки / уклад.:
М.С. Пономарьова,
І.С. Должикова.
Харків : ХНАУ, 2017.
48 с.
Бізнес-планування:
метод. завдання та
вказівки до
семінарських та
практичних занять
для студентів за спец.
«Економіка
підприємства» та
«Менеджмент
організацій» / уклад.:
М.С. Пономарьова,
І.С. Должикова.
Харків : ХНАУ, 2018.
42 с.
Основи агробізнесу та
підприємництва:
метод. вказівки до
вивчення дисципліни
для здобувачів
другого
(магістерського) рівня
освіти за спец. 202
«Захист і карантин
рослин» / уклад.:
О.В.Ульянченко, Р.М.
Шелудько, Т.Ю.
Білоусько, Л.О.
Ломовських, М.С.
Пономарьова, Н.О.
Єфремова. Харків :
ХНАУ, 2018. 35 с.
Маркетинг та обіг
насіння: метод.
вказівки до вивчення
дисципліни для
здобувачів другого
(магістерського) рівня
освіти за спец. 201
Агрономія
«Насінництво та
насінезнавство»/
уклад.: О.В.
Ульянченко, Р.М.
Шелудько, Т.Ю.

Білоусько, Л.О.
Ломовських, М.С.
Пономарьова, Н.О.
Єфремова. Харків:
ХНАУ, 2018. 71 с.
Маркетинг та обіг
насіння: метод.
вказівки до
практичних занять з
дисципліни для
здобувачів другого
(магістерського) рівня
освіти за спец. 201
Агрономія
«Насінництво та
насіннезнавство»/
уклад.:
О.В.Ульянченко, Р.М.
Шелудько, Т.Ю.
Білоусько, Л.О.
Ломовських, М.С.
Пономарьова, Н.О.
Єфремова. Харків:
ХНАУ, 2018. 35 с.
Маркетинг та обіг
насіння: метод.
вказівки до
самостійної роботи
для здобувачів
другого
(магістерського) рівня
освіти за спец. 201
Агрономія
«Насінництво та
насіннезнавство» /
уклад.:
О.В.Ульянченко, Р.М.
Шелудько, Т.Ю.
Білоусько, Л.О.
Ломовських, М.С.
Пономарьова, Н.О.
Єфремова. Харків:
ХНАУ, 2018. 30 с.
Маркетинг та обіг
насіння: тести для
здобувачів другого
(магістерського) рівня
освіти за спец. 201
Агрономія
«Насінництво та
насіннезнавство» /
уклад.: О.В.
Ульянченко, Р.М.
Шелудько, Т.Ю.
Білоусько, Л.О.
Ломовських, М.С.
Пономарьова, Н.О.
Єфремова. Харків:
ХНАУ, 2018. 37 с.
Агробізнес і
маркетинг у
садівництві,
овочівництві і
виноградарстві:
метод. вказівки до
вивчення дисципліни
для здобувачів
другого
(магістерського) рівня
освіти за спец. 203
Агрономія
«Садівництво і
виноградарство»/
уклад.:
О.В.Ульянченко, Р.М.
Шелудько, Т.Ю.
Білоусько, Л.О.
Ломовських, М.С.
Пономарьова, Н.О.
Єфремова. Харків:
ХНАУ, 2018. 71 с.

Агробізнес і маркетинг у садівництві, овочівництві і виноградарстві: метод. вказівки до практичних занять з дисципліни для здобувачів другого (магістерського) рівня освіти за спец. 203 Агрономія «Садівництво і виноградарство»/ уклад.: О.В.Ульянченко, Р.М. Шелудько, Т.Ю. Білоусько, Л.О. Ломовських, М.С. Пономарьова, Н.О. Єфремова. Харків: ХНАУ, 2018. 35 с.

Агробізнес і маркетинг у садівництві, овочівництві і виноградарстві: метод. вказівки до самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня освіти за спец. 203 Агрономія «Садівництво і виноградарство» / уклад.: О.В.Ульянченко, Р.М. Шелудько, Т.Ю. Білоусько, Л.О. Ломовських, М.С. Пономарьова, Н.О. Єфремова. Харків: ХНАУ, 2018. 37 с.

Агробізнес і маркетинг у садівництві, овочівництві і виноградарстві: тести для здобувачів другого (магістерського) рівня освіти за спеціальністю 203 Агрономія «Садівництво і виноградарство»/ уклад.: О.В. Ульянченко, Р.М. Шелудько, Т.Ю. Білоусько, Л.О. Ломовських, М.С. Пономарьова, Н.О. Єфремова. Харків: ХНАУ, 2018. 37 с.

Маркетинг: метод. вказівки до вивчення дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спец. 072 «Фінанси, банківська справа і страхування»/ уклад.: О.В. Ульянченко, Р.М. Шелудько, Т.Ю. Білоусько, Л.О. Ломовських, М.С. Пономарьова, Н.О. Єфремова. Харків: ХНАУ, 2018. 71 с.

Маркетинг: метод. вказівки до практичних занять з дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спец. 072 «Фінанси, банківська справа і страхування»/ уклад.: О.В. Ульяновченко, Р.М. Шелудько, Т.Ю. Білоусько, Л.О. Ломовських, М.С. Пономарьова, Н.О. Єфремова. Харків: ХНАУ, 2018. 34 с.

Маркетинг: метод. вказівки до самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спец. 072 «Фінанси, банківська справа і страхування»/ уклад.: О.В. Ульяновченко, Р.М. Шелудько, Т.Ю. Білоусько, Л.О. Ломовських, М.С. Пономарьова, Н.О. Єфремова. Харків: ХНАУ, 2018. 30 с.

Маркетинг та обіг насіння: тести для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спец. 072 «Фінанси, банківська справа і страхування»/ уклад.: О.В. Ульяновченко, Р.М. Шелудько, Т.Ю. Білоусько, Л.О. Ломовських, М.С. Пономарьова, Н.О. Єфремова. Харків: ХНАУ, 2018. 37 с.

Економіка та організація аграрного сервісу: метод. вказівки до практичних та семінарських занять і самостійної роботи для здобувачів агрономічного факультету галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» спец. 201 «Агрономія» (освітній ступінь «магістр») / уклад.: М.С. Пономарьова, Є.М. Улько, Т.Ю. Білоусько. Харків: ХНАУ, 2018. 34 с.

Планування, організація та операційний менеджмент підприємств АПК: програма виробничої практики для здобувачів першого (бакалаврського) рівня спец. 073 «Менеджмент»/ уклад.: В.М. Петров,

М.С. Пономарьова,
Л.В Шовкун. Харків:
ХНАУ, 2018. 40 с.
Пономарьова М.С.,
Кривошея Є.В
Методичні
рекомендації до
практичних,
семінарських занять і
самостійної роботи з
дисципліни: «Бізнес-
планування в
насіництві» для
здобувачів другого
(магістерського) рівня
вищої освіти
спеціальності - 201
«Агрономія». – 36 с.
Пономарьова М.С.,
Кривошея Є.В.,
Артеменко А.К.,
Друшляк І.М.
Методичні
рекомендації до
практичних,
семінарських занять і
самостійної роботи з
дисципліни: «Бізнес-
планування» для
здобувачів другого
(магістерського) рівня
вищої освіти
спеціальності - 051
«Економіка»- Х.
ХНАУ. – 40 с.
Білоусько Т.Ю.,
Пономарьова М.С.,
Прозорова Н.В.,
Білоусько Р.С. Бізнес
планування
Методичні
рекомендації до
практичних,
семінарських занять
та самостійної роботи
для іноземних
(англомовних)
здобувачів другого
(магістерського) рівня
галузі знань 05
«Соціальні та
поведінкові науки»,
спеціальності 051
«Економіка». -Х.
ХНАУ. – 48с.
П 6.
о захищено 1
дисертацію –
кандидат економічних
наук (2020 р.)
Аксьонова, О. В.
Регулювання
контрактних відносин
регіональних
вертикально
інтегрованих
підприємницьких
структур агробізнесу/
П 7.
Офіційний опонент
Білченко О.С.
«Державне
регулювання
становлення та
розвитку сільської
молоді в контексті
національної
антикризової
політики» (2012);
Олійник Є.О.
«Формування і

використання трудових ресурсів в малих аграрних господарствах» (2014);
Дронова Т.С. «Розвиток та ефективно використання трудових ресурсів у сільськогосподарських підприємствах» (2016);
Судомир М.Р. «Організаційно-економічний механізм зростання конкурентостійкості сільськогосподарських підприємств» (2017);
Раца О.Б. «Стратегія споживчої поведінки підприємства в умовах невизначеності ринку» (2017);
Нікітченко Т.О. «Управління системними змінами стратегічного розвитку сільськогосподарських підприємств» (2018);
Радіонова Я. В. «Інноваційний розвиток агропромислових підприємств в умовах цифровізації економіки» (2020).
Войт О.С. «Стратегічні вектори розвитку ринку органічної харчової продукції в Україні» (2021)
П 8.
Науково-методологічне забезпечення підприємницької, маркетингової, логістичної діяльності підприємств агропродуктового комплексу та розвитку земельних відносин на інвестиційно-інноваційних засадах (№ держ. реєстрації - 0116U000001) тема «Стратегічні орієнтири розвитку аграрної сфери в умовах соціалізації національної економіки» (2015-2020 рр.) та «Теоретико-методологічне забезпечення управління підприємницькою діяльністю на ринках продукції, ресурсів, послуг та інформації на інвестиційно – інноваційних та маркетингових засадах» (номер державної реєстрації 0121U108930) тема: «Організаційно-економічні умови

забезпечення конкурентоспроможності та інноваційно-інвестиційної привабливості підприємницьких структур агробізнесу» (2021-2025 рр.); держбюджетної теми «Моделювання економічної поведінки та стратегії розвитку суб'єктів господарювання (№ держ. реєстрації - 0116U008360) та ініціативної теми «Методологія соціально-економічного, інформаційного та науково-технічного розвитку регіонів, галузей виробництва, підприємств та їх об'єднань» (№ держ. реєстрації - 0116U006782) (2018); «Методологія соціально-економічного, інформаційного та науково-технічного розвитку регіонів, галузей виробництва, підприємств та їх об'єднань» (№ держ. реєстрації - 0116U006782) та «Методологія управління підприємствами різних організаційно-правових форм та форм власності» (№ держ. реєстрації - 0116U001146) (2021).
Відповідальний секретар, Член редакційної колегії Вісника ХНАУ. Серія «Економічні науки»
Член редакційної колегії Науковий журнал «Право і безпека» (Секція «Економіка»)
П 9.
Член методичної комісії факультету менеджменту і економіки
Голова, член конкурсних комісій (наукових студентських робіт) :
Підприємництво;
Економіка сільського господарства та АПК;
Маркетинг;
Управління проектами;
Управління спортивно-оздоровчою діяльністю тощо/
П 12.
Пономарьова М.С.,
Фесенко А.С.
Практичні кроки поліпшення

операційного менеджменту // Підсумк. наук.-практ. конф. курсантів, слухачів та студентів Нац. акаде. Націо. гвардії України. (м. Харків, 21 берез. 2017 р.). Секція № 3, «Економічні науки». Харків, С. 109 – 111. Пономарьова М.С., Чистякова І.С. Стан, проблеми та перспективи покращення ефективності використання земельних ресурсів Харківської області // Підсумк. наук.-практ. конф. курсантів, слухачів та студентів Нац. акаде. Націо. гвардії України. (м. Харків, 21 берез. 2017 р.). Секція № 3, «Економічні науки». Харків, С. 121 – 123. Пономарьова М.С. Мотивація праці як пріоритетне завдання сучасного суспільства. Філософія геокультури: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. (м. Харків, 20-21 квіт. 2017 р.). Харків: ФОП Бровін О.В., 2017. С. 75 – 77. Пономарьова М.С. Конкурентостійкість: теоретичний аспект // Матеріали підсум. наук.-практ. конф. профес.-виклад. складу, аспірантів і здобувачів ХНАУ ім. В.В. Докучаєва (м. Харків, 24 – 25 трав. 2017 р.) Харків : ХНАУ, 2017. С 104 – 106. Пономарьова М.С. Розвиток харчової промисловості при забезпеченні регіональних та національних інтересів. Проблеми і перспективи інноваційного розвитку аграрного сектора економіки в умовах інтеграційних процесів: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. (м. Харків, 25 жовт. 2017 р) Харків: ХНАУ, С. 99-101. Пономарьова М.С., Бондаренко А.Є. Управління командою як критерій підвищення конкурентостійкості

підприємств //
Матеріали наук.-
практ. конф. Нац.
гвардії України (м.
Харків, 29 листоп.
2017 р.) Харків, 2017.
С. 145 – 147.
Пономарьова М.С.,
Кривошея Є.В.
Сутність змін у
природі та у відкритих
соціально-
економічних системах
їх взаємозв'язок //
Матеріали наук.-
практ. конф. Нац.
гвардії України (м.
Харків, 29 листоп.
2017 р.) Харків, 2017.
С. 147 – 149.
Пономарьова М.,
Засядько А. Шляхи
вдосконалення
системи мотивації та
оплати праці. Наукове
забезпечення
розвитку національної
економіки:
досягнення теорії та
проблеми практики:
матеріали IV Всеукр.
наук.-практ. конф.
здобувачів вищої
освіти і молодих
учених (м. Полтава, 1
грудня 2017 р.).
Полтава: ПДАА, 2017
С. 109 – 111.
Пономарьова М.С.,
Артеменко А.К.
Вимоги до
ефективного
управління
мотивацією праці //
Підсумк. наук.-практ.
конф. курсантів,
слухачів та студентів
Нац. акаде. Націо.
гвардії України: зб.
тез доп. (м. Харків, 22
берез. 2018 р.). Секція
№ 3, «Економічні
науки». Харків, С. 4 –
6.
Пономарьова М.С.,
Чорний С.Ю. Шляхи
підвищення
ефективності
маркетингової
діяльності
підприємства //
Підсумк. наук.-практ.
конф. курсантів,
слухачів та студентів
Нац. акаде. Націо.
гвардії України: зб.
тез доп. (м. Харків, 22
берез. 2018 р.). Секція
№ 3, «Економічні
науки». Харків, С. 75 –
77.
Пономарьова М.С.,
Якименко М.А.
Погляд на трудовий
потенціал як умову
забезпечення
соціального розвитку
// Підсумк. наук.-
практ. конф.
курсантів, слухачів та
студентів Нац. акаде.

Націо. гвардії України: зб. тез доп. (м. Харків, 22 берез. 2018 р.). Секція № 3, «Економічні науки». Харків, С. 77 – 79. Пономарьова М.С., Острась В.В. Теоретичні основи формування бізнес-плану розвитку господарств// Підсумк. наук.-практ. конф. курсантів, слухачів та студентів Нац. акаде. Націо. гвардії України: зб. тез доп. (м. Харків, 22 берез. 2018 р.). Секція № 3, «Економічні науки». Харків, С. 52 – 54. Пономарьова М.С., Семенюк О.В. Аспекти формування мотивації праці // Підсумк. наук.-практ. конф. курсантів, слухачів та студентів Нац. акаде. Націо. гвардії України: зб. тез доп. (м. Харків, 22 берез. 2018 р.). Секція № 3, «Економічні науки». Харків, С. 64 – 66. Пономарьова М.С., Ішакова Д.В., Гарькун А.О. Ефективне функціонування сільськогосподарського підприємства в умовах збалансованого ведення товарної політики // Розвиток маркетингової діяльності в умовах економічної глобалізації: матеріали X міжнар. наук.-практ. конф; Одес. держ. акад. буд-ва та архітектури. (м. Одеса, 24 квіт. 2018 р.) Одеса, 2018. С. 157 – 162. Пономарьова М.С. Боліла С.Ю., Шепель Т.С. Менеджмент персоналу та проблеми зростання ефективності мотиваційного механізму в аграрному секторі економіки. Сучасний менеджмент: проблеми та перспективи розвитку: матеріали 3-ої Всеукр. наук.-практ. конф. Херсон : ХДАУ, 2018. С. 177 – 178. Пономарьова М.С. Стратегічне ефективним використанням трудового потенціалу в умовах зростання мотивації праці. Соціально-економічні

та гуманітарні аспекти розвитку суспільства: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 18 квіт. 2018 р.). Тернопіль : Крок. 2018. С. 71 – 73.

Пономарьова М.С. Стратегія управління персоналом та мотиваційного механізму в аграрному секторі економіки. Соціально-економічний розвиток аграрної сфери: інженерно – економічне забезпечення: матеріали міжнар. наук.-практ. конф.Тернопіль : ФОП Паляниця, 2018. С. 205 –

Ponomarova M.S. The role of managing changes and searching strategic solutions to develop agricultural enterprises // Вплив біоекономіки на просторовий розвиток територій: зб. пр. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 14 – 15 вересня 2018 р.). Київ : Компринт, 2018. С. 90 – 93.

Пономарьова М., Должикова І. Заходи забезпеченні конкурентних переваг та зміцнення конкурентоспроможного виробництва зерна. Сучасні напрями та перспективи розвитку агро- та електроінженерії: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2018. С. 86 – 88

Пономарьова М. С., Артеменко А.К., Степаненко І. В. Менеджмент персоналу в структурі соціально-економічних систем. Наука і освіта в інтелектуально-інноваційному розвитку суспільства: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2019. 460 с

Пономарьова М.С., Лавдир В.Є. Мерчендайзинг як елемент ефективної торгівлі: проблеми та шляхи їх вирішення. Формування та перспективи розвитку

підприємницьких структур в рамках інтеграції до європейського простору: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. Полтава, 2019. С. 499 – 501.

Пономарьова М. С. Роль менеджменту спортивно-оздоровчого як інструменту конкурентоспроможності розвинутої туристичної інфраструктури// Напрями модернізації фінансово-економічної системи держави, регіонів, підприємств, організацій: матеріали Всеукр. наук-практ. конф. (м. Вінниця, 17 квіт. 2019) Вінниця, 2019 Т. 1 С. 127 – 130.

Пономарьова М.С. Система управління маркетингу в насінництві в комплексі зростання конкурентоспроможності продукції // Сучасний менеджмент: проблеми та перспективи розвитку: матеріали 4-ї Всеукр. наук.-практ. конф. / упоряд: С.Ю. Боліла, Т.С. Шепель Херсон : ХДАУ, 2019. С. 28 – 31.

Пономарьова М.С. Ломовських Л.О., Єфремова Н.О. Маркетингові аспекти управління витратами в підприємницькій діяльності суб'єктів агробізнесу // Матеріали наук.-практ. конф. проф.-виклад. складу і здобувачів наук. ступенів. Харків:ХНАУ, Т. 1 С. 89 – 92.

Кривошея Є. В., Пономарьова М.С. Методологічні основи формування конкурентоспроможності регіонів // матеріали міжнар. наук. конф. 12 □ 22 □, 2019 □□, □□□□ • С. 29 – 31 DOI 10.36074/22.12.2019.v1.08

Пономарьова М.С. Економічний механізм в системі управління та маркетингу інтелектуального капіталу. Сучасний менеджмент: проблеми та

перспективи розвитку: матеріали 5-ї Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Херсон, 29 трав. 2020 р.). Херсон : ХДАУ, 2020. С 194 – Пономарьова М.С
Управління економічним розвитком підприємницьких структур агробізнесу в системі вертикально-інтеграції. Формування та перспективи розвитку підприємницьких структур в рамках інтеграції до європейського простору: матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. (заочна форма) (м. Полтава, 24 берез. 2020 р.). Полтава : ПДАА, 2020. С. 225 – 228. Пономарьова М. С., Должикова І. С.
Вагомість конкурентоспроможності в зростанні економічного потенціалу туристичної індустрії. Перспективи розвитку фінансово-економічного простору України: матеріали Вінницькому навч.-наук. інст. економіки. 2020 . С. 45 – 48. Пономарьова М. С
Стратегічні засади зростання логістичної та маркетингової діяльності в умовах посилення конкурентних переваг. Актуальні проблеми та перспективи розвитку агро- та електроінженерії: матеріали I Міжнар. наук.-практ. конф. ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут». (м. Тернопіль, 5 листопада 2020 р.) Тернопіль, 2020. С. 102-105.
Ponomarova M., Krivosheya E. Factors of formation and use of entrepreneurship potential at regional level // Збірник наукових праць АГОС 2020/6/28 9-10
Ponomarova M., Krivosheya E. Formation of system of management of entrepreneurial activity at the regional level

Збірник наукових праць ЛОГОС 2020/7/26 24-25
Пономарьова М.С., Шелудько Р.М.
Управління персоналом в підприємницьких структурах агробізнесу. Актуальні питання організації та управління діяльністю підприємств у сучасних умовах господарювання: матеріали Міжвуз. наук.-практ. конф.(м. Харків, 26 лист. 2020 р.) Харків : НААНГ У, 2020. С 181 – 182.
Пономарьова М.С.
Активізація інноваційного розвитку аграрного підприємництва в умовах цифрової трансформації економіки. Сталій розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення: матеріали I Міжнар. наук.-практ. конф. ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут». (м. Тернопіль, 5 листопада 2020 р.) Тернопіль, 2020. С. 84 – 86.
Пономарьова М.С., Єфремова Н.О.
Значення та роль соціально відповідального маркетингу в агробізнесі // Економічні читання програма Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 85-річному ювілею професора В. Й. ШИЯНА, 19 лютого 2021 р.
35. Пономарьова М.
Інвестиційна привабливість та соціально-економічний розвиток аграрної сфери // матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Сталій розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення», м. Харків: ТОВ «ПромАрт», 2021. 194 с
Чуйко Д.В., Пономарьова М.С., Брагін О.М.
Економічна ефективність

вирощування ліній, гібридів та сортів соняшнику залежно від регулятора росту рослин // Вісник ХНАУ. Серія «Економічні науки». № 2. Т. 2. С. 193-202
Пономарьова М.С. Планування та прогнозування ресурсної врожайності / Н.О. Дідух, О.В. Романов, М.С. Пономарьова // Вісник ХНАУ ІМ. В.В. Докучаєва. серія „економічні науки”. № 2, С. 179-195, 2020
Мещеряков В. Є., Пономарьова М. С., Должикова І. С. Логістична та маркетингова діяльність як ефективне застосування функцій менеджменту в системі конкурентного середовища та посилення конкурентних переваг Причорноморського регіону // Причорномор. економ. студії. 2020. № 52. С. 86 – 93.
Яровий Г.І., Романова Т.А., Романов О.В., Пономарьова М.С. та ін. Економічна та енергетична ефективність вирощування капусти цвітної за різних способів живлення при краплинному зрошенні // Вісн. ХНАУ. Серія «Економічні науки». 2019. № С. 285 – 300.
Рожков А.О., Романова Т.А., Романов О.В., Брагін О.М. та ін. Економічна ефективність підживлень посівів пшениці озимої в умовах ФГ «Лучисте-2а» Веселівського району Запорізької області // Вісн. ХНАУ. Серія «Економічні науки». 2019 № 4. Т. 1 .С. 23 – 34.
Басюк М.М., Пономарьова М.С., Трегуб К.М Менеджмент спортивно-оздоровчого туризму в умовах зростання конкурентних ознак регіонів // Причорномор. економ. студії. 2019. № 38 (1).. С. 68 – 72
Пономарьова М.С., Кривошея Є.В. Особливості

функціонування та розвиток підприємництва в умовах інтеграційних зрушень // Бізнес-навігатор. 2019. № 1(50). С. 96 – 105
Пономарьова М.С. Розроблення фінансового плану підприємства в умовах інноваційного оновлення та зростання ефективності підприємницької діяльності // Причорномор. економ. студії. Причорномор. НДІ економіки та інновацій. Одеса, Вип. 2018. С. 17 – 22.
П 13. «Бізнес-планування» - 50 год
П 14. ІІ тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук за напрямом «Маркетинг, управління персоналом та економіка праці». Секція «Управління персоналом» в Харківському національному економічному університеті» 27 березня 2017 р.
Диплом переможця ІІІ ступеня Фесенко Анастасія Сергіївна студентка ОС спеціальності «Менеджмент організацій та адміністрування»
1 тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук у 2017-2018 н.р.
«Оцінка ефективності»
Міненко М.В. Диплом І ступеня «Ефективність тваринництва»
Лавдир В. Є. Диплом ІІ ступеня «Управління командою»
Бондаренко А. Є. Диплом ІІІ ступеня «Маркетинг» Пігур О.О. Диплом ІІІ ступеня.
1 тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних та

гуманітарних наук у
2018-2019.р.
Спеціальність
«Економіка та
управління у сфері
торгівлі»
дипломом I ступеня-
Демчук Валерію
Олександрівну –
здобувача першого
(бакалаврського)
рівня за роботу під
шифром
«Конкурентоспромож-
ність продукції»
дипломом II ступеня-
Новосельця Артема
Ігоровича – здобувача
першого
(бакалаврського)
рівня за роботу під
шифром «Управління
конкурентоспроможні-
стю»
дипломом III ступеня-
Мірошніченко
Анастасію Віталіївну -
здобувача першого
(бакалаврського)
рівня за роботу під
шифром
«Міжнародна
конкурентоспроможні-
сть»
Спеціальність
«Маркетинг»
дипломом II ступеня-
Кардовській Олені
Михайлівні –
здобувача першого
(бакалаврського)
рівня за роботу під
шифром «Маркетинг -
конкуренція»
Спеціальність
«Управління
спортивно-
оздоровчою
діяльністю»
дипломом I ступеня -
Ішакову Дарину
Валентинівну –
здобувача першого
(бакалаврського)
рівня за роботу під
шифром
«Стратегічний
розвиток
олімпійського та
професійного спорту
як запорука
економічної безпеки
та здорового способу
життя»»
дипломом II ступеня -
Новосельця Артема
Ігоровича – здобувача
першого
(бакалаврського)
рівня за роботу під
шифром
«Менеджмент спорту
як інструмент
державного
регулювання» .
Радченко Катерину
Андріївну – здобувача
першого
(бакалаврського)
рівня за роботу під
шифром «Спортивно-

оздоровчий туризм: його особливості та перспективи розвитку» .
дипломом III ступеня - Ткаченко Анастасія Андріївна – здобувача першого (бакалаврського) рівня за роботу під шифром «Менеджмент спорту як інструмент державного регулювання». Бондаренко Єлизавета Володимирівна – здобувача першого (бакалаврського) рівня за роботу під шифром «Спортивно-оздоровчий туризм: його особливості та перспективи розвитку».

II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Управління спортивно-оздоровчою діяльністю» квітень 2019 р. Ішаківа Д. Диплом III ступеня. II тур Всеукраїнської студентської олімпіади за навчальною дисципліною «Аграрний маркетинг» у Таврійському державному агротехнологічному університеті на базі кафедри маркетингу. 22-24 травня 2018 р. Захаров І.К. III місце у науково-творчому конкурсі та VI місце у рамках проведення II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Аграрний маркетинг». II тур Всеукраїнської студентської олімпіади за навчальною дисципліною «Аграрний маркетинг» у Таврійському державному агротехнологічному університеті на базі кафедри маркетингу. 22-24 травня 2019 р. Новоселець А - V місце у рамках проведення II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Аграрний маркетинг». Підготовк

						<p>а студентів до участі в предметних олімпіадах зі спеціальності (з 2014 року по теперішній час): Економіка та управління підприємства. Маркетинг, управління персоналом і економіка праці. Підприємництво. \</p> <p>Управління проектами.</p> <p>Управління спортивно-оздоровчою діяльністю.</p> <p>II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Управління спортивно-оздоровчою діяльністю» квітень 2020 р. Диплом III ступеня Пономарьова Анастасія Сергіївна</p> <p>II тур Всеукраїнського конкурсу «Суднобудування та водний транспорт» секція «Економіка та менеджмент на водному транспорті» квітень 2020 р. Диплом II ступеня Должикова Ірина Сергіївна</p> <p>II тур Всеукраїнського конкурсу «Управління спортивно-оздоровчою діяльністю» квітень 2021 р. Диплом II ступеня Фоменко Владислава Євгенівна. Робота у складі організаційного комітету: Міжнародної науково-практичної конференції «ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут»</p> <p>Міжнародних науково-практичних конференцій ХНАУ ім. В.В. Докучаєва</p> <p>II 19</p> <p>Член Громадської організації «Солідарна молодь»</p> <p>Член Ради регіонального розвитку Українська асоціація економістів-міжнародників</p>	
406345	Гуторова Олена Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, адміністрування та права	Диплом кандидата наук ДК 024540, виданий 30.06.2004,	18	Адміністративний менеджмент	П. 1 1. Hutorov A.O., Hutorova O.O., Lupenko Yu.O., Yermolenko O.A.,

Атестат
доцента 12/ДЦ
016022,
виданий
22.12.2006

Voronko-Nevidnycha T.V. Modeling of the Cycle of Reproduction Process in the Agrarian Sector of Economy (Ukraine). Revista Espacios. 2019. Vol. 40. No. 7. P. 19. URL : <http://www.revistaespacios.com/a19v40n07/19400719.html> (Accessed 4, March 2019).

2. Hutorov A., Lupenko Yu., Zakharchuk O., Hutorova O., Dorokhov O. TEM Journal. 2020. Vol. 9 No 1. Pp. 296-303. <http://www.tem-journal.com/archives/vol9no1.html>
http://www.temjournal.com/content/91/TEMJournalFebruary2020_296_303.pdf
(включено до наукометричної бази Web of Science)

3. Hutorov A., Lupenko Y., Sherstiuk S., Ponomarenko Y., Hutorova O., Yermolenko O. Innovative Potential of the Agrarian Sector of Ukraine: Forming and Efficiency of Realization. TEM Journal. 2021. Vol. 10. Issue. 3. Pp. 1228–1238. (включено до наукометричної бази Scopus; Web of Sciences)
<https://dx.doi.org/10.18421/TEM103-29>.

4. Гуторова О.О., Гуторов О.І. Особливості, проблеми та напрями удосконалення управління сільськими територіями. Вісн. ХНАУ. Серія «Економічні науки». Харків: ХНАУ, 2017. № 3. С. 27–38.

5. Гуторов О.І., Гуторова О.О. Теоретико-організаційні засади контролю в системі менеджменту. Вісн. ХНАУ. Серія «Економічні науки». Харків: ХНАУ, 2018. № 1. С. 105–114.

6. Гуторова О.О., Фастівець Д.Л. Пріоритетні напрями інноваційного розвитку садівництва. Вісн. ХНАУ. Серія «Економічні науки». Харків: ХНАУ, 2018. № 2. С. 112–120.

7. Гуторов О.І., Гуторова О.О. Побудова організації та основні типи організаційних

структур управління. Вісн. ХНАУ. Серія «Економічні науки». Харків: ХНАУ, 2018. № 4. С. 185–200.

8. Гуроров А.О., Гуророва О.О. Економічний зміст інтеграції в аграрному секторі. Вісн. ХНАУ. Серія «Економічні науки». Харків: ХНАУ, 2019. № 1. С. 355–370.

9. Гуророва О.О., Гуроров О.І. Науково-теоретичні аспекти організації та розвитку системи ведення садівництва. Вісн. ХНАУ. Серія «Економічні науки». Харків: ХНАУ, 2019. № 2. С. 376–388.

10. Гуророва О.О., Фастівець Д.Л. Особливості та фактори підвищення ефективності виробництва продукції садівництва. Вісн. ХНАУ. Серія «Економічні науки». Харків: ХНАУ, 2019. № 4. С. 176–185.

11. Гуроров О.І., Гуророва О.О. Інвестиційні рішення: сутність, методи обґрунтування та правила прийняття. Вісник ХНАУ. Серія «Економічні науки». Харків: ХНАУ, 2021. № 2. Ч 1. С. 120–130.

П 3
Гуророва О.О., Стасенко О.М. Адміністративний менеджмент: навч. посіб. Харків: ХНАУ, 2014. 383 с.

Гуророва О.О. Територіальне управління: навч. посіб. Харків: ХНАУ, 2017. 261 с.

Гуророва О.О. Менеджмент організації: навч. посіб. Харків: ХНАУ, 2017. 266 с.

Гуророва О.О., Пахуча Е.В. Економіка і підприємництво, менеджмент: навч. посіб. Харків: ХНАУ, 2018. 247 с.

Гуроров О.І., Гуророва О.О., Гуроров А.О. Менеджмент: навч. посіб. Харків: ХНАУ, 2020. 341 с.

П 4
1. Територіальне управління: метод. вказівки до практ., семінар. занять і самост. роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня підготовки спец. 074

(281) «Публічне управління та адміністрування» / уклад.: О.О. Гуторова. Харків: ХНАУ, 2017. 45 с.

2. Територіальне управління: тестові завдання для перевірки рівня засвоєння знань для здобувачів другого (магістерського) рівня підготовки спец. 074 (281) «Публічне управління та адміністрування» / уклад.: О.О. Гуторова. Харків: ХНАУ, 2017. 52 с.

3. Менеджмент організації: метод. вказівки до практ., семінар. заняття і самост. роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня освіти спец. 073 «Менеджмент» / уклад.: О.О. Гуторова. Харків: ХНАУ, 2017. 52 с.

4. Економіка і підприємництво, менеджмент: метод. вказівки до практ., семінар. заняття і самост. роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти напряму підготовки 6.090101 «Агрономія» (спец. 201 «Агрономія») / уклад.: О.О. Гуторова, Е.В. Пахуча. Харків: ХНАУ, 2018. 51 с.

5. Менеджмент організації: тестові завдання для перевірки поточного рівня засвоєння знань для здобувачів другого (магістерського) рівня освіти спец. 073 «Менеджмент» / уклад.: О.О. Гуторова. Харків: ХНАУ, 2018. 55 с.

6. Економіка і підприємництво, менеджмент: тестові завдання для перевірки поточного рівня засвоєння знань для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти напряму підготовки 6.090101 «Агрономія» (спец. 201 «Агрономія») / уклад.: О.О. Гуторова, Е.В. Пахуча. Харків: ХНАУ, 2018. 73 с.

7. Гуторова О.О. Адміністративний менеджмент: практикум. Харків:

ХНАУ, 2019. 84 с.
8. Адміністративний менеджмент. Програма та методичні вказівки щодо проходження навчальної практики здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спец. 281 (074) «Публічне управління та адміністрування» /уклад. О.О. Гуророва, М.Ю. Ярута. Харків: ХНАУ, 2019. 18 с.
9. Адміністративний менеджмент: метод. рек. до виконання курсового проекту для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спец. 073 «Менеджмент» / уклад.: О.О. Гуророва. Харків: ХНАУ, 2020. 90 с.
10. Адміністративний менеджмент: метод. рек. до виконання курсового проекту для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спец. 281 «Публічне управління та адміністрування» / уклад.: О.О. Гуророва. Харків: ХНАУ, 2020. 58 с.
11. Адміністративний менеджмент: метод. рек. до практ., семінар. занять і самост. роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спец. 073 «Менеджмент» ф-ту менеджменту і економіки / уклад.: О.О. Гуророва. Харків: ХНАУ, 2020. 50 с.
12. Адміністративний менеджмент: метод. рек. до практ., семінар. занять і самост. роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» спец. 281 «Публічне управління та адміністрування» ф-ту менеджменту і економіки / уклад.: О.О. Гуророва. Харків: ХНАУ, 2020. 43 с.
13. Менеджмент: програма та метод. рек. до проходження виробничої практики для здобувачів першого

(бакалаврського) рівня вищої освіти спец. 073 «Менеджмент» і 281 «Публічне управління та адміністрування» / уклад.: О.І. Гуторов, О.О. Гуторова. Харків: ХНАУ, 2020. 49 с.

14. Адміністративний менеджмент: метод. рек. до прак., семінар. занять і сам ост. роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спец. 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» ф-ту менеджменту і економіки / уклад.: О.О. Гуторова. Харків: ХНАУ, 2021. 43 с.

15. Адміністративний менеджмент: метод. рек. до практ., семінар. занять і сам ост. роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти спец. 015 «Професійна освіта» агрономічного ф-ту / уклад.: О.О. Гуторова. Харків: ХНАУ, 2021. 40 с.

16. Адміністративний менеджмент: тестові завдання для діагностики поточного контролю засвоєних знань для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти спец. 015 «Професійна освіта» агрономічного ф-ту / уклад.: О.О. Гуторова. Харків: ХНАУ, 2021. 65 с.

17. Адміністративний менеджмент: тестові завдання для діагностики поточного контролю засвоєних знань для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти спец. 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» ф-ту менеджменту і економіки / уклад.: О.О. Гуторова. Харків: ХНАУ, 2021. 65 с.

П 6.
Стасенко О.М.
Господарський механізм підвищення ефективності виробництва зерна у сільськогосподарських підприємствах: дис. канд. екон. наук: 08.00.04 – економіка та управління

підприємствами (за видами економічної діяльності).

П 7.

Офіційний опонент дисертаційної роботи

1. Тупчій О.С.

Організаційно-економічне обґрунтування розвитку інтенсивного садівництва в сільськогосподарських підприємствах: дис. канд. екон. наук: спец. 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності).

2. Фурдак М.М.

Стратегія підвищення ефективності діяльності виноградарсько-виноробних підприємств: дис. канд. екон. наук: спец. 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)

П 11

Наукове консультування протягом 2017-2020 рр. Національного наукового центру «Інститут аграрної економіки» (довідка від 19.04. 2021 р).

П 12.

1. Гуторова О.О. Цілі, принципи та функції територіального управління. Проблеми і перспективи інноваційного розвитку аграрного сектора економіки в умовах інтеграційних процесів: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., 25 жовтня 2017 р. Харків: ХНАУ, 2017. С. 44–48.

2. Гуторова О.О.

Теоретико-методичні засади та напрями розвитку садівництва на маркетингових засадах. Ринкова трансформація економіки: стан, проблеми, перспективи (присвяченої пам'яті професора Мазнева Григорія Євтіювича): матеріали IX Міжнар. наук.-практ. конф., 6 квіт. 2018 р. Харків: ХНТУСГ, 2018. С. 92–95.

3. Гуторова О.О.

Державне регулювання як основа розвитку сільських територій. Проблеми і

перспективи інноваційного розвитку аграрного сектора економіки в умовах інтеграційних процесів: матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф., 25 жовт. 2018 р. Харків: Діса плюс, 2018. С. 23–26.

4. Гуторова О.О. Диверсифікація як один із напрямків розвитку сільських територій. Реформа адміністративно-територіального устрою в Україні: реалії та перспективи: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 29 трав. 2019 р. Полтава: ПДАА, 2019. С. 35–40.

5. Гуторова О.О. Диверсифікація сільської економіки як перспектива розвитку сільських територій. Проблеми і перспективи інноваційного розвитку аграрного сектора економіки в умовах інтеграційних процесів: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., присвяч. 90-річчю екон. освіти в ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, 3–4 жовтня 2019 р. У 2 ч. Ч 1. Харків: ХНАУ, 2019. С. 36–39.

6. Гуторова О.І., Гуторов О.О. Стратегічні пріоритети сталого розвитку сільських територій у рамках концепту децентралізації. Місцеве самоврядування в Україні: теорія та практика: матеріали II Всеукр. наук.-практ. конф., 11 груд. 2019 р. / за заг. ред. Т.М. Лозинської, О.В. Дорофєєва. Полтава: ПДАА, 2019. С. 49–54.

7. Гуторов О.І., Гуторова О.О. Проблеми і перспективи інноваційного розвитку агропромислового виробництва України. Підприємництво в аграрній сфері: глобальні виклики та ефективність менеджменту: матеріали I Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Запоріжжя, 12-13 лютого 2020 р.). у 2 ч.

Запоріжжя: ЗНУ, 2020. Ч.1. С. 111–114.

8. Гуророва О.О. Особливості формування стратегії розвитку галузі садівництва. *Управління розвитком соціально-економічних систем: матеріали ІУ Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. Харків: ХНТУСГ, 2020. С. 64–66.*

9. Гуроров О.І., Гуророва О.О. Економічна сутність, передумови виникнення та заходи подолання депресивності сільських територій аграрної сфери. *Місцеве самоврядування в Україні: теорія та практика: матеріали ІІІ Всеукр. наук.-практ. конф. (з міжнародною участю) / Полтава: ПДАА, 2020. С. 107–110.*

10. Гуророва О.О. Закордонний досвід сталого розвитку сільських територій. *Теоретичні та практичні засади забезпечення сталого агровиробництва та соціально-економічного розвитку сільських територій в умовах інноваційної економіки: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 20 травня 2021 р. Харків: ХНАУ, 2021. С. 67–69.*

П 14.
2016/17 навчальний рік
І тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт:
ІІІ місце зі спеціальності «Менеджмент» – Н.І. Куликова, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» (наказ № 12 – К/1 від 10.02 2017 р.)
2018/19 навчальний рік
І тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт:
І місце зі спеціальності «Менеджмент» – Д.О. Голуб, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти

спеціальності 073
«Менеджмент» (наказ
№ 100 – К/1 від 04.02.
2019 р.)
2019/20 навчальний
рік
I тур Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт:
II місце зі
спеціальності
«Менеджмент
організацій» – А.О.
Ачкасова, здобувач
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальності 281
«Публічне управління
та адміністрування»;
II місце зі
спеціальності
«Публічне управління
та адміністрування» –
А.І. Новоселець,
здобувач другого
(магістерського) рівня
вищої освіти
спеціальності 281
«Публічне управління
та адміністрування».
2020/21 навчальний
рік
I тур Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт:
I місце зі
спеціальності
«Управління
персоналом і
економіка праці» –
Є.О. Пігур, здобувач
другого
(магістерського) рівня
вищої освіти
спеціальності 051
«Економіка»;
II місце зі
спеціальності
«Публічне управління
та адміністрування» –
О.В. Семенюк
здобувач другого
(магістерського) рівня
вищої освіти
спеціальності 281
«Публічне управління
та адміністрування»
за роботу під шифром
«Інноваційні
технології».
II 19.
Член Українській
асоціації з розвитку
менеджменту та
бізнес-освіти
(свідоцтво № 883 від
9.04. 2021 р.)
II 20
01.03.1983 р. до
01.08.1988 р. –
головний економіст
радгоспу
«Красноградський»
Красноградського
району Харківської
області;
01.08.1988 р. до
03.07.2002 р. –
головний економіст
учгоспу «Комуніст»

						Харківського сільськогосподарського інституту ім. В.В. Докучаєва Харківського району Харківської області; 05.07.2002 р. до 17.08.2003 р. – начальник відділу планово-фінансових відносин КАЛП «Харківагроліс» Харківської обласної адміністрації.	
406371	Пономарьова Марина Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, адміністрування та права	<p>Диплом магістра, Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 2020, спеціальність: 076</p> <p>Підприємство, торгівля та біржова діяльність, Диплом магістра, Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 2020, спеціальність: 203</p> <p>Садівництво та виноградарство, Диплом магістра, Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, рік закінчення: 2022, спеціальність: 073</p> <p>Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 065706, виданий 31.05.2011, Атестат доцента 12ДЦ 034503, виданий 01.03.2013</p>	16	Цифрова дидактика	<p>Відповідність ліцензійним умовам П 1.</p> <p>Ponomarova M. S., Dolzhykova I., Irtysheva Conceptual fundamentals of development of the food security system// Baltic Journal of Economic Studies. Vol. 5 № 2. Riga: Baltija Publishing, 2019. P. 57-64. DOI: https://doi.org/10.30525/2256-0742/(Web of Science).</p> <p>Ulianchenko O. V., Sheludko R. M., Ponomarova M. S., Sheludko V. Motivation management as the key factor of financial and economic growth of small agribusiness enterprises // Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2019/ DOI: https://doi.org/10.18371/fcftp.v4i31.190893(Web of Science).</p> <p>Prokopenko V., Doroshenko N., Ponomarova M., Kornieva N., Babych D. Financial security of players in the financial markets in the conditions of globalization and strategic development // PalArch's Journal of Archaeology of Egypt/Egyptology, том 17, номер 6, стор. 7230-7247, 2020 р. (Web of Science).</p> <p>Lomovskyykh O., Ponomarova M., Chip L., Krivosheya E., Lisova Management and organizational and economic conditions of strengthening the marketing activity of the enterprise and maintaining efficient agro business // Financial and credit activities: problems of theory and practice, номер 2 (37), стор. 263-270, 2021 р. (Web of Science).</p> <p>Nazariy Popadynets, Olga Vyshnevskaya, Inna</p>

Irtysheva, Iryna
Kramarenko, Maryna
Ponomarova The
Influence of
Globalization Processes
on Forecasting the
Activities of Market
Entities Journal of
Optimization in
Industrial Engineering
2021/12/21 QIAU
(scopus)

Пономарьова М.С.
Стан та проблеми
розвитку харчової
промисловості:
національний та
регіональний аспект
// Глобальні та
національні проблеми
економіки. 2017. №
16. С 23–

Пономарьова М. С.
Регіональна складова
розвитку харчової
промисловості при
забезпеченні
національних
інтересів // Вісн.
ХНАУ. Серія
«Економічні науки»
№ 1. С. 270–277.
URL:http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vkhnau_ekon_2017_1_30.

Пономарьова М. С.,
Фесенко А. С.
Удосконалення
операційного
менеджменту в
сільськогосподарсько
му підприємстві в
умовах зростання його
конкурентостійкості
// Вісн. ХНАУ. Серія
«Економічні науки».
2017. № 2. - С. 99 –
109.
URL:http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vkhnau_ekon_2017_2_13.

Ponomarova M. S. The
substantiation of
strategic development
of the agricultural
enterprises under
modern economic
conditions
(Обґрунтування
стратегічного
розвитку
сільськогосподарських
підприємств в
сучасних умовах
господарювання) //
Вісн. ХНАУ. Серія
«Економічні науки»
№ 2. С. 268 – 275.
URL:http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vkhnau_ekon_2017_2_30

Ponomarova M. S.
Managing changes and
searching strategic
solutions to develop
agricultural enterprises
(Управління змінами
та пошук стратегічних
рішень розвитку
сільськогосподарських
підприємств ризику)

// Вісн. ХНАУ. Серія «Економічні науки». 2017. № 3. С. 3 – Пономарьова М.С. Лавдир, В.Є. Критерії та оцінка зміни споживчої поведінки в умовах стратегічного розвитку підприємства та ризику // Вісн. ХНАУ. Серія «Економічні науки». 2017. № 3. С. 158 – 166. Пономарьова М.С., Єфремова Н.О., Нагорнюк О.П. Інструменти маркетингу в умовах зростання конкурентних переваг агробізнесу // Вісн. ХНАУ. Серія «Економічні науки». 2018. № 1. С. 247 – 254. Пономарьова М.С. Розроблення фінансового плану підприємства в умовах інноваційного оновлення та зростання ефективності підприємницької діяльності // Причорномор. економ. студії. Причорномор. НДІ економіки та інновацій. Одеса, Вип. 2018. С. 17 – 22. Пономарьова М.С. Соціальна відповідальність бізнесу в умовах стратегічного зростання потенціалу підприємства // Вісн. ХНАУ. Серія «Економічні науки». 2018. № 2. С. 260 – 270. Ponomarova M.S. Social responsibility of business as a prerequisite of strategic management in the activities of the food industry enterprises // Вісн. ХНАУ. Серія «Економічні науки». 2018 № 2. С. 320 – 326. DOI: 10.31359/2312-3427-2018-3-320. Пахуча Е.В., Пономарьова М.С. Соціальна відповідальність аграрних підприємств: сучасний стан, проблеми і тенденції розвитку // Вісн. ХНАУ. Серія «Економічні науки». 2018. № С. 350 – 361. DOI: 10.31359/2312-3427-2018-4-350. Пономарьова М.С., Кривошея Є.В.

Особливості функціонування та розвиток підприємництва в умовах інтеграційних зрушень // Бізнес-навігатор. 2019. № 1(50). С. 96 – 105.

Пономарьова М.С., Захаров І.К., Іваненко В.Є. Механізм підвищення конкурентоспроможності підприємницької діяльності: теоретичний аспект // Вісн. ХНАУ. Серія «Економічні науки». 2019. № 2. С. 150 – DOI: 10.31359/2312-3427-2019-1-150.

Басюк М.М., Пономарьова М.С., Трегуб К.М. Менеджмент спортивно-оздоровчого туризму в умовах зростання конкурентних ознак регіонів // Причорномор. економ. студії. 2019. № 38 (1).. С. 68 – 72.

Пономарьова М.С, Аксьонова О.В. Умови регулювання вертикально інтегрованих підприємницьких структур агробізнесу: макро-, мезо-, мікро-рівні // Вісн. ХНАУ. Серія «Економічні науки» № 3. С. 391 – 400.

Яровий Г.І., Романова Т.А., Романов О.В., Пономарьова М.С. та ін. Економічна та енергетична ефективність вирощування капусти цвітної за різних способів живлення при краплинному зрошенні // Вісн. ХНАУ. Серія «Економічні науки». 2019. № С. 285 – 300.

Рожков А.О., Романова Т.А., Романов О.В., Брагін О.М. та ін. Економічна ефективність підживлень посівів пшениці озимої в умовах ФГ «Лучисте-2а» Веселівського району Запорізької області // Вісн. ХНАУ. Серія «Економічні науки». 2019 № 4. Т. 1 .С. 23 – 34.

Пономарьова М.С., Мещеряков В.Є., Романова Т.А. Оцінка можливостей та визначення напрямів підвищення економічної ефективності

виробництва продукції рослинництва // Вісн. ХНАУ. Серія «Економічні науки». 2019. № 4. Т. 2. .С. 109 – 119.

Мещеряков В. Є., Пономарьова М. С., Должикова І. С. Логістична та маркетингова діяльність як ефективне застосування функцій менеджменту в системі конкурентного середовища та посилення конкурентних переваг Причорноморського регіону // Причорномор. економ. студії. 2020. № 52. С. 86 – 93.

Пономарьова М.С. Організаційно-економічні умови забезпечення конкурентоспроможності та інноваційно-інвестиційної привабливості підприємств агробізнесу // Вісн. ХНАУ. Серія «Економічні науки». 2020. № 1. С. 136 – 146.

Пономарьова М.С., Дідух Н.О., Романов О.В. Планування та прогнозування ресурсної врожайності // Вісн. ХНАУ. Серія «Економічні науки». 2020. № 2. С. 179 – 195.

Оболенська Т.Є., Яценко О.М., Пономарьова М.С. Формування та реалізація потенціалу торговельної інтеграції // Вісн. ХНАУ. Серія «Економічні науки». 2020. № 3. С. 251 – 264.

Артеменко А.К., Антощенкова В.В., Пономарьова М.С. Мотивація та стимулювання праці в ефективному управлінні та інноваційній діяльності підприємства // Вісник ХНАУ ім. ВВ Докучаєва, Серія „Економічні науки”. № 1. 2020 р

Пономарьова М.С., Дубинська О.О. Організаційно-економічні умови забезпечення конкурентоспроможності та інноваційно-

інвестиційної
привабливості
підприємств
агробізнесу // Вісник
ХНАУ ім. В.В.
Докучаєва. Серія
„Економічні науки”.
№ 1, стор. 141-151,
2020
Пономарьова М.С.
Проблеми та методи
удосконалення
мотивації персоналу
туристичних компаній
/ К.М. Трегуб, Є.М.
Трегуб, М.С.
Пономарьова //
Вісник ХНАУ ім. В.В.
Докучаєва. Серія
„Економічні науки”.
№ 2, С. 264-273, 2020
Яценко О.М., В.Є.
Осадчук Пономарьова
М.С. торговельно-
економічні
інтеграційні
можливості та загрози
співробітництва
України з Китаєм за
умов пандемії COVID-
19 // Вісник ХНАУ ім.
В.В. Докучаєва. серія
„Економічні науки”.
№ 4. т. 1, стор.323-
333, 2020
Пономарьова М.С.
Обізнаність суб'єктів
соціально-трудова
відносин в
інституціональному
бізнес-середовищі /
Чернега І.І., Бурляй
О.Л., Бленда Н.О.,
Пономарьова М.С.,
Прозорова Н.В. /
Вісник ХНАУ. Серія
«Економічні науки».
№ 2. Т. 1. С. 148-161.
Чуйко Д.В.,
Пономарьова М.С.,
Брагін О.М.
Економічна
ефективність
вищівання ліній,
гібридів та сортів
соняшнику залежно
від регулятора росту
рослин // Вісник
ХНАУ. Серія
«Економічні науки».
№ 2. Т. 2. С. 193-202
Марина Пономарьова,
Інна Чернега, Наталія
Бленда, Олександр
Непчатенко, Микола
Коротєєв, Марія
Мальована, Основи
формування
соціального
підприємництва як
сучасної форми
господарювання/
Наука і техніка
сьогодні 2022/2/211 (1)
Ponomarova M.S.,
Fomenko V.Y,
Dolzhykova I.S. State of
development of
vegetable growing and
preservation of
innovative agricultural

production as a vector of effective management/ SWorldJournal. 2022. № 11-04. P. 114-121. tps://www.sworldjournal.com/index.php/swj/article/view/swj11-04-097 П 3.

Пономарьова М.С. Використання мотивації та матеріальне стимулювання праці з урахуванням досвіду світових тенденцій у формуванні системи соціально-економічних відносин // Трансформаційні процеси економіки: конкурентоспроможність та інституційна база управління на різних рівнях ієрархії: колективна монографія/ за ред В.С Ніценко. Одеса : Лерадрук, 2016. С. 219– 506 с.

Пономарьова М.С. Особливості процесу бізнес-планування як інструмент формування сучасного підприємництва // Сучасні тенденції розвитку регіонів та галузей народного господарства: колективна монографія / за ред. Л.М. Савчук. Дніпро:Пороги, 2018. С. 244–320

Panteleiev, K. Bezverkhyi, A. Mardani, M. Ponomarova Management of a group of companies in the fields of: accounting, reporting and control // Management of enterprise development in the conditions of institutional changes and reforming of the economy: monograph. Odessa; Kyiv; Skudai-Johor; Olsztyn: Bookmarked Publishing & Editing, 2019. P. 95–111.

Ponomarova M.S. The Role of Production Management and Agribusiness In the System of Effective Business Planning and Solution of Strategic Tasks // Changing paradigm in Economics and Management Systems. Publishing House OLDI-PLUS. 2020. № 2. P. 66-83.

Ponomarova M., Krivosheya E., Artemenko Motivative

stimulation as a component of management in entrepreneurship // Innovative scientific researches: european development trends and regional aspect. Chapter «Economic sciences». Riga: Baltija Publishing, 2020/3/31 DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-588-38-9-33>

Пономарьова М. С. Економічний розвиток та оцінка конкурентоспроможності підприємств агробізнесу в умовах невизначеності бізнессередовища / Проблеми правового, фінансового та економічного забезпечення розвитку національної економіки / кол. Моногр. за ред. Л.М. Савчук, Л.М. Бандоріної. – Дніпро: Пороги, 2021. – 384 с. ISBN 978-617-518-397-7

4. Поведінка споживача: метод. вказівки до вивчення дисципліни для здобувачів спец. 075 «Маркетинг» та 076 «Підприємництво, торгівля і біржова діяльність» першого (бакалаврського) рівня освіти ф-ту менеджменту і економіки / уклад.: М.С. Пономарьова, Л.В. Шовкун. Харків : ХНАУ, 2017. 28 с.

Мотиваційний менеджмент: метод. вказівки до вивчення дисципліни для здобувачів спец. 074 «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня освіти факультету «Менеджменту і економіки» / уклад.: М.С. Пономарьова, Л.В. Шовкун. Харків : ХНАУ, 2017. 26 с.

Маркетингові комунікації: метод. вказівки до вивчення дисципліни здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти спец. 075 «Маркетинг» / уклад.: М.С. Пономарьова, Л.В. Шовкун. Харків : ХНАУ, 2017. 28 с.

Програма комплексної

виробничої практики з маркетингу для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спец. 075
«Маркетинг» / уклад.: Р.М. Шелудько, О.М. Литвинова, Л.О. Ломовських, М.С. Пономарьова, Л.В. Шовкун. Харків : ХНАУ, 2017. 28 с.

Управління змінами : метод. вказівки до вивчення дисципліни для здобувачів спец. 073 «Менеджмент» другого (магістерського) рівня освіти ф-ту Менеджменту і економіки / уклад.: М.С. Пономарьова, Л.В. Шовкун, Р.М. Шелудько. Харків : ХНАУ, 2017. 28 с.

Підприємництво в агроформуваннях: метод. вказівки до вивчення дисципліни для здобувачів спец. 073 «Менеджмент» другого (магістерського) рівня освіти ф-ту Менеджменту і економіки / уклад.: М.С. Пономарьова, І.С. Должикова. Харків : ХНАУ, 2017. 48 с.

Бізнес-планування: метод. завдання та вказівки до семінарських та практичних занять для студентів за спец. «Економіка підприємства» та «Менеджмент організацій» / уклад.: М.С. Пономарьова, І.С. Должикова. Харків : ХНАУ, 2018. 42 с.

Основи агробізнесу та підприємництва: метод. вказівки до вивчення дисципліни для здобувачів другого (магістерського) рівня освіти за спец. 202 «Захист і карантин рослин» / уклад.: О.В.Ульянченко, Р.М. Шелудько, Т.Ю. Білоусько, Л.О. Ломовських, М.С. Пономарьова, Н.О. Єфремова. Харків : ХНАУ, 2018. 35 с.

Маркетинг та обіг насіння: метод. вказівки до вивчення дисципліни для здобувачів другого (магістерського) рівня

освіти за спец. 201
Агрономія
«Насінництво та
насіннезнавство»/
уклад.: О.В.
Ульянченко, Р.М.
Шелудько, Т.Ю.
Білоусько, Л.О.
Ломовських, М.С.
Пономарьова, Н.О.
Єфремова. Харків:
ХНАУ, 2018. 71 с.
Маркетинг та обіг
насіння: метод.
вказівки до
практичних занять з
дисципліни для
здобувачів другого
(магістерського) рівня
освіти за спец. 201
Агрономія
«Насінництво та
насіннезнавство»/
уклад.:
О.В.Ульянченко, Р.М.
Шелудько, Т.Ю.
Білоусько, Л.О.
Ломовських, М.С.
Пономарьова, Н.О.
Єфремова. Харків:
ХНАУ, 2018. 35 с.
Маркетинг та обіг
насіння: метод.
вказівки до
самостійної роботи
для здобувачів
другого
(магістерського) рівня
освіти за спец. 201
Агрономія
«Насінництво та
насіннезнавство» /
уклад.:
О.В.Ульянченко, Р.М.
Шелудько, Т.Ю.
Білоусько, Л.О.
Ломовських, М.С.
Пономарьова, Н.О.
Єфремова. Харків:
ХНАУ, 2018. 30 с.
Маркетинг та обіг
насіння: тести для
здобувачів другого
(магістерського) рівня
освіти за спец. 201
Агрономія
«Насінництво та
насіннезнавство» /
уклад.: О.В.
Ульянченко, Р.М.
Шелудько, Т.Ю.
Білоусько, Л.О.
Ломовських, М.С.
Пономарьова, Н.О.
Єфремова. Харків:
ХНАУ, 2018. 37 с.
Агробізнес і
маркетинг у
садівництві,
овочівництві і
виноградарстві:
метод. вказівки до
вивчення дисципліни
для здобувачів
другого
(магістерського) рівня
освіти за спец. 203
Агрономія
«Садівництво і
виноградарство»/
уклад.:

О.В.Ульянченко, Р.М. Шелудько, Т.Ю. Білоусько, Л.О. Ломовських, М.С. Пономарьова, Н.О. Єфремова. Харків: ХНАУ, 2018. 71 с. Агробізнес і маркетинг у садівництві, овочівництві і виноградарстві: метод. вказівки до практичних занять з дисципліни для здобувачів другого (магістерського) рівня освіти за спец. 203 Агрономія «Садівництво і виноградарство»/ уклад.:

О.В.Ульянченко, Р.М. Шелудько, Т.Ю. Білоусько, Л.О. Ломовських, М.С. Пономарьова, Н.О. Єфремова. Харків: ХНАУ, 2018. 35 с. Агробізнес і маркетинг у садівництві, овочівництві і виноградарстві: метод. вказівки до самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня освіти за спец. 203 Агрономія «Садівництво і виноградарство» / уклад.:

О.В.Ульянченко, Р.М. Шелудько, Т.Ю. Білоусько, Л.О. Ломовських, М.С. Пономарьова, Н.О. Єфремова. Харків: ХНАУ, 2018. 37 с. Агробізнес і маркетинг у садівництві, овочівництві і виноградарстві: тести для здобувачів другого (магістерського) рівня освіти за спеціальністю 203 Агрономія «Садівництво і виноградарство»/ уклад.: О.В. Ульянченко, Р.М. Шелудько, Т.Ю. Білоусько, Л.О. Ломовських, М.С. Пономарьова, Н.О. Єфремова. Харків: ХНАУ, 2018. 37 с. Маркетинг: метод. вказівки до вивчення дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спец. 072 «Фінанси, банківська справа і страхування»/ уклад.:

О.В. Ульянченко, Р.М. Шелудько, Т.Ю. Білоусько, Л.О. Ломовських, М.С. Пономарьова, Н.О. Єфремова. Харків: ХНАУ, 2018. 71 с.
Маркетинг: метод. вказівки до практичних занять з дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спец. 072 «Фінанси, банківська справа і страхування»/ уклад.: О.В. Ульянченко, Р.М. Шелудько, Т.Ю. Білоусько, Л.О. Ломовських, М.С. Пономарьова, Н.О. Єфремова. Харків: ХНАУ, 2018. 34 с.
Маркетинг: метод. вказівки до самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спец. 072 «Фінанси, банківська справа і страхування»/ уклад.: О.В. Ульянченко, Р.М. Шелудько, Т.Ю. Білоусько, Л.О. Ломовських, М.С. Пономарьова, Н.О. Єфремова. Харків: ХНАУ, 2018. 30 с.
Маркетинг та обіг насіння: тести для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спец. 072 «Фінанси, банківська справа і страхування»/ уклад.: О.В. Ульянченко, Р.М. Шелудько, Т.Ю. Білоусько, Л.О. Ломовських, М.С. Пономарьова, Н.О. Єфремова. Харків: ХНАУ, 2018. 37 с.
Економіка та організація аграрного сервісу: метод. вказівки до практичних та семінарських занять і самостійної роботи для здобувачів агрономічного факультету галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» спец. 201 «Агрономія» (освітній ступінь «магістр») / уклад.: М.С. Пономарьова, Є.М. Улько, Т.Ю. Білоусько. Харків: ХНАУ, 2018. 34 с.
Планування, організація та операційний менеджмент підприємств АПК:

програма виробничої практики для здобувачів першого (бакалаврського) рівня спец. 073 «Менеджмент»/ уклад.: В.М. Петров, М.С. Пономарьова, Л.В Шовкун. Харків: ХНАУ, 2018. 40 с. Пономарьова М.С., Кривошея Є.В

Методичні рекомендації до практичних, семінарських занять і самостійної роботи з дисципліни: «Бізнес-планування в насінництві» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності - 201 «Агрономія». – 36 с. Пономарьова М.С., Кривошея Є.В., Артеменко А.К., Друшляк І.М.

Методичні рекомендації до практичних, семінарських занять і самостійної роботи з дисципліни: «Бізнес-планування» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності - 051 «Економіка»- Х. ХНАУ. – 40 с. Білоусько Т.Ю., Пономарьова М.С., Прозорова Н.В., Білоусько Р.С. Бізнес планування

Методичні рекомендації до практичних, семінарських занять та самостійної роботи для іноземних (англомовних) здобувачів другого (магістерського) рівня галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка». -Х. ХНАУ. – 48с.

П 6.

о захищено 1 дисертацію – кандидат економічних наук (2020 р.) Аксьонова, О. В.

Регулювання контрактних відносин регіональних вертикально інтегрованих підприємницьких структур агробізнесу/ П 7.

Офіційний опонент Білченко О.С.

«Державне регулювання становлення та

розвитку сільської молоді в контексті національної антикризової політики» (2012);
Олійник Є.О. «Формування і використання трудових ресурсів в малих аграрних господарствах» (2014);
Дронова Т.С. «Розвиток та ефективне використання трудових ресурсів у сільськогосподарських підприємствах» (2016);
Судомир М.Р. «Організаційно-економічний механізм зростання конкурентостійкості сільськогосподарських підприємств» (2017);
Раца О.Б. «Стратегія споживчої поведінки підприємства в умовах невизначеності ринку» (2017);
Нікітченко Т.О. «Управління системними змінами стратегічного розвитку сільськогосподарських підприємств» (2018);
Радіонова Я. В. «Інноваційний розвиток агропромислових підприємств в умовах цифровізації економіки» (2020).
Войт О.С. «Стратегічні вектори розвитку ринку органічної харчової продукції в Україні» (2021)
П 8.
Науково-методологічне забезпечення підприємницької, маркетингової, логістичної діяльності підприємств агропродуктового комплексу та розвитку земельних відносин на інвестиційно-інноваційних засадах (№ держ. реєстрації - 0116U000001) тема «Стратегічні орієнтири розвитку аграрної сфери в умовах соціалізації національної економіки» (2015-2020 рр.) та «Теоретико-методологічне забезпечення управління підприємницькою діяльністю на ринках продукції, ресурсів, послуг та інформації на інвестиційно –

інноваційних та маркетингових засадах» (номер державної реєстрації 0121U108930) тема: «Організаційно-економічні умови забезпечення конкурентоспроможності та інноваційно-інвестиційної привабливості підприємницьких структур агробізнесу» (2021-2025 рр.); держбюджетної теми «Моделювання економічної поведінки та стратегії розвитку суб'єктів господарювання (№ держ. реєстрації - 0116U008360) та ініціативної теми «Методологія соціально-економічного, інформаційного та науково-технічного розвитку регіонів, галузей виробництва, підприємств та їх об'єднань» (№ держ. реєстрації - 0116U006782) (2018); «Методологія соціально-економічного, інформаційного та науково-технічного розвитку регіонів, галузей виробництва, підприємств та їх об'єднань» (№ держ. реєстрації - 0116U006782) та «Методологія управління підприємствами різних організаційно-правових форм та форм власності» (№ держ. реєстрації - 0116U001146) (2021).
Відповідальний секретар, Член редакційної колегії Вісника ХНАУ. Серія «Економічні науки»
Член редакційної колегії Науковий журнал «Право і безпека» (Секція «Економіка»)
П 9.
Член методичної комісії факультету менеджменту і економіки
Голова, член конкурсних комісій (наукових студентських робіт) :
Підприємництво;
Економіка сільського господарства та АПК;
Маркетинг;
Управління проектами;
Управління спортивно-

оздоровчою діяльністю тощо/
П 12.
Пономарьова М.С.,
Фесенко А.С.
Практичні кроки поліпшення операційного менеджменту // Підсумк. наук.-практ. конф. курсантів, слухачів та студентів Нац. акаде. Націо. гвардії України. (м. Харків, 21 берез. 2017 р.). Секція № 3, «Економічні науки». Харків, С. 109 – 111.
Пономарьова М.С., Чистякова І.С. Стан, проблеми та перспективи покращення ефективності використання земельних ресурсів Харківської області // Підсумк. наук.-практ. конф. курсантів, слухачів та студентів Нац. акаде. Націо. гвардії України. (м. Харків, 21 берез. 2017 р.). Секція № 3, «Економічні науки». Харків, С. 121 – 123.
Пономарьова М.С. Мотивація праці як пріоритетне завдання сучасного суспільства. Філософія геокультури: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. (м. Харків, 20-21 квіт. 2017 р.). Харків: ФОП Бровін О.В., 2017. С. 75 – 77.
Пономарьова М.С. Конкурентостійкість: теоретичний аспект // Матеріали підсум. наук.-практ. конф. профес.-виклад. складу, аспірантів і здобувачів ХНАУ ім. В.В. Докучаєва (м. Харків, 24 – 25 трав. 2017 р.) Харків : ХНАУ, 2017. С 104 – 106.
Пономарьова М.С. Розвиток харчової промисловості при забезпеченні регіональних та національних інтересів. Проблеми і перспективи інноваційного розвитку аграрного сектора економіки в умовах інтеграційних процесів: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. (м. Харків, 25 жовт. 2017 р) Харків: ХНАУ, С. 99-

101.
Пономарьова М.С.,
Бондаренко А.Є.
Управління командою
як критерій
підвищення
конкурентостійкості
підприємств //
Матеріали наук.-
практ. конф. Нац.
гвардії України (м.
Харків, 29 листоп.
2017 р.) Харків, 2017.
С. 145 – 147.
Пономарьова М.С.,
Кривошея Є.В.
Сутність змін у
природі та у відкритих
соціально-
економічних системах
їх взаємозв'язок //
Матеріали наук.-
практ. конф. Нац.
гвардії України (м.
Харків, 29 листоп.
2017 р.) Харків, 2017.
С. 147 – 149.
Пономарьова М.,
Засядько А. Шляхи
вдосконалення
системи мотивації та
оплати праці. Наукове
забезпечення
розвитку національної
економіки:
досягнення теорії та
проблеми практики:
матеріали IV Всеукр.
наук.-практ. конф.
здобувачів вищої
освіти і молодих
учених (м. Полтава, 1
грудня 2017 р.).
Полтава: ПДАА, 2017
С. 109 – 111.
Пономарьова М.С.,
Артеменко А.К.
Вимоги до
ефективного
управління
мотивацією праці //
Підсумк. наук.-практ.
конф. курсантів,
слухачів та студентів
Нац. акаде. Націо.
гвардії України: зб.
тез доп. (м. Харків, 22
берез. 2018 р.). Секція
№ 3, «Економічні
науки». Харків, С. 4 –
6.
Пономарьова М.С.,
Чорний С.Ю. Шляхи
підвищення
ефективності
маркетингової
діяльності
підприємства //
Підсумк. наук.-практ.
конф. курсантів,
слухачів та студентів
Нац. акаде. Націо.
гвардії України: зб.
тез доп. (м. Харків, 22
берез. 2018 р.). Секція
№ 3, «Економічні
науки». Харків, С. 75 –
77.
Пономарьова М.С.,
Якименко М.А.
Погляд на трудовий

потенціал як умову забезпечення соціального розвитку // Підсумк. наук.-практ. конф. курсантів, слухачів та студентів Нац. акаде. Націо. гвардії України: зб. тез доп. (м. Харків, 22 берез. 2018 р.). Секція № 3, «Економічні науки». Харків, С. 77 – 79. Пономарьова М.С., Острась В.В. Теоретичні основи формування бізнес-плану розвитку господарств// Підсумк. наук.-практ. конф. курсантів, слухачів та студентів Нац. акаде. Націо. гвардії України: зб. тез доп. (м. Харків, 22 берез. 2018 р.). Секція № 3, «Економічні науки». Харків, С. 52 – 54. Пономарьова М.С., Семенюк О.В. Аспекти формування мотивації праці // Підсумк. наук.-практ. конф. курсантів, слухачів та студентів Нац. акаде. Націо. гвардії України: зб. тез доп. (м. Харків, 22 берез. 2018 р.). Секція № 3, «Економічні науки». Харків, С. 64 – 66. Пономарьова М.С., Шакова Д.В., Гарькун А.О. Ефективне функціонування сільськогосподарського підприємства в умовах збалансованого ведення товарної політики // Розвиток маркетингової діяльності в умовах економічної глобалізації: матеріали X міжнар. наук.-практ. конф; Одес. держ. акад. буд-ва та архітектури. (м. Одеса, 24 квіт. 2018 р.) Одеса, 2018. С. 157 – 162. Пономарьова М.С. Боліла С.Ю., Шепель Т.С. Менеджмент персоналу та проблеми зростання ефективності мотиваційного механізму в аграрному секторі економіки. Сучасний менеджмент: проблеми та перспективи розвитку: матеріали 3-ої Всеукр. наук.-практ. конф. Херсон : ХДАУ, 2018. С. 177 – 178. Пономарьова М.С.

Стратегічне ефективним використанням трудового потенціалу в умовах зростання мотивації праці. Соціально-економічні та гуманітарні аспекти розвитку суспільства: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 18 квіт. 2018 р.). Тернопіль : Крок. 2018. С. 71 – 73. Пономарьова М.С. Стратегія управління персоналом та мотиваційного механізму в аграрному секторі економіки. Соціально-економічний розвиток аграрної сфери: інженерно – економічне забезпечення: матеріали міжнар. наук.-практ. конф.Тернопіль : ФОП Паляниця, 2018. С. 205 – Ponomarova M.S. The role of managing changes and searching strategic solutions to develop agricultural enterprises // Вплив біоекономіки на просторовий розвиток територій: зб. пр. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 14 – 15 вересня 2018 р.). Київ : Компринт, 2018. С. 90 – 93. Пономарьова М., Должикова І. Заходи забезпеченні конкурентних переваг та зміцнення конкурентоспроможного виробництва зерна. Сучасні напрями та перспективи розвитку агро- та електроінженерії: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2018. С. 86 – 88 Пономарьова М. С., Артеменко А.К., Степаненко І. В. Менеджмент персоналу в структурі соціально-економічних систем. Наука і освіта в інтелектуально-інноваційному розвитку суспільства: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2019. 460 с Пономарьова М.С.,

Лавдир В.С.
Мерчендайзинг як елемент ефективної торгівлі: проблеми та шляхи їх вирішення. Формування та перспективи розвитку підприємницьких структур в рамках інтеграції до європейського простору: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. Полтава, 2019. С. 499 – 501.

Пономарьова М. С.
Роль менеджменту спортивно-оздоровчого як інструменту конкурентоспроможності розвинутої туристичної інфраструктури//
Напрями модернізації фінансово-економічної системи держави, регіонів, підприємств, організацій: матеріали Всеукр. наук-практ. конф. (м. Вінниця, 17 квіт. 2019) Вінниця, 2019 Т. 1 С. 127 – 130.

Пономарьова М.С.
Система управління маркетингу в насінництві в комплексі зростання конкурентоспроможності продукції // Сучасний менеджмент: проблеми та перспективи розвитку: матеріали 4-ї Всеукр. наук.-практ. конф. / упоряд: С.Ю. Боліла, Т.С. Шепель Херсон : ХДАУ, 2019. С. 28 – 31.

Пономарьова М.С.
Ломовських Л.О., Єфремова Н.О.
Маркетингові аспекти управління витратами в підприємницькій діяльності суб'єктів агробізнесу // Матеріали наук.-практ. конф. проф.-виклад. складу і здобувачів наук. ступенів. Харків:ХНАУ, Т. 1 С. 89 – 92.

Кривошея Є. В., Пономарьова М.С.
Методологічні основи формування конкурентоспроможності регіонів // матеріали міжнар. наук. конф. 12 □ 22 □, 2019 □□, □□□□ • С. 29 – 31 DOI 10.36074/22.12.2019.v1.08

Пономарьова М.С.
Економічний

механізм в системі управління та маркетингу інтелектуального капіталу. Сучасний менеджмент: проблеми та перспективи розвитку: матеріали 5-ї Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Херсон, 29 трав. 2020 р.). Херсон : ХДАУ, 2020. С 194 –

Пономарьова М.С
Управління економічним розвитком підприємницьких структур агробізнесу в системі вертикально-інтеграції. Формування та перспективи розвитку підприємницьких структур в рамках інтеграції до європейського простору: матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. (заочна форма) (м. Полтава, 24 берез. 2020 р.). Полтава : ЦДАА, 2020. С. 225 – 228.

Пономарьова М. С.,
Должикова І. С.
Вагомість конкурентоспроможності в зростанні економічного потенціалу туристичної індустрії. Перспективи розвитку фінансово-економічного простору України: матеріали Вінницькому навч.-наук. інст. економіки. 2020 . С. 45 – 48.

Пономарьова М. С
Стратегічні засади зростання логістичної та маркетингової діяльності в умовах посилення конкурентних переваг. Актуальні проблеми та перспективи розвитку агро- та електроінженерії: матеріали I Міжнар. наук.-практ. конф. ВП НУБІП України «Бережанський агротехнічний інститут». (м. Тернопіль, 5 листопада 2020 р.) Тернопіль, 2020. С. 102-105.

Ponomarova M.,
Krivosheya E. Factors of formation and use of entrepreneurship potential at regional level // Збірник наукових праць ЛОГОС 2020/6/28 9-

10
Ponomarova M.,
Krivosheya E.
Formation of system of
management of
entrepreneurial activity
at the regional level
Збірник наукових
праць А'ОГОС
2020/7/26 24-25
Пономарьова М.С.,
Шелудько Р.М.
Управління
персоналом в
підприємницьких
структурах
агробізнесу. Актуальні
питання організації та
управління діяльністю
підприємств у
сучасних умовах
господарювання:
матеріали Міжвуз.
наук.-практ. конф.(м.
Харків, 26 лист. 2020
р.) Харків : НААНГ У,
2020. С 181 – 182.
Пономарьова М.С.
Активізація
інноваційного
розвитку аграрного
підприємництва в
умовах цифрової
трансформації
економіки. Сталій
розвиток аграрної
сфери: інженерно-
економічне
забезпечення:
матеріали I Міжнар.
наук.-практ. конф. ВП
НУБіП України
«Бережанський
агротехнічний
інститут». (м.
Тернопіль, 5
листопада 2020 р.)
Тернопіль, 2020. С. 84
– 86.
Пономарьова М.С.,
Єфремова Н.О.
Значення та роль
соціально
відповідального
маркетингу в
агробізнесі //
Економічні читання п
р о г р а м а
Міжнародної науково-
практичної
конференції,
присвяченої 85-
річному ювілею
професора В. Й.
ШІЯНА, 19 лютого
2021 р.
35. Пономарьова М.
Інвестиційна
привабливість та
соціально-
економічний розвиток
аграрної сфери //
матеріали II
Міжнародної науково-
практичної
конференції «Сталій
розвиток аграрної
сфери: інженерно-
економічне
забезпечення», м.
Харків: ТОВ

«ПромАрт», 2021. 194 с
Чуйко Д.В.,
Пономарьова М.С.,
Брагін О.М.
Економічна
ефективність
вищівання ліній,
гібридів та сортів
соняшнику залежно
від регулятора росту
рослин // Вісник
ХНАУ. Серія
«Економічні науки».
№ 2. Т. 2. С. 193-202
Пономарьова М.С.
Планування та
прогнозування
ресурсної врожайності
/ Н.О. Дідух, О.В.
Романов, М.С.
Пономарьова //
Вісник ХНАУ ІМ. В.В.
Докучаєва. серія
„економічні науки”.
№ 2, С. 179-195, 2020
Мещеряков В. Є.,
Пономарьова М. С.,
Должикова І. С.
Логістична та
маркетингова
діяльність як
ефективне
застосування функцій
менеджменту в
системі
конкурентного
середовища та
посилення
конкурентних переваг
Причорноморського
регіону //
Причорномор.
економ. студії. 2020.
№ 52. С. 86 – 93.
Яровий Г.І., Романова
Т.А., Романов О.В.,
Пономарьова М.С. та
ін. Економічна та
енергетична
ефективність
вищівання капусти
цвітної за різних
способів живлення
при краплинному
зрошенні // Вісн.
ХНАУ. Серія
«Економічні науки».
2019. № С. 285 – 300.
Рожков А.О.,
Романова Т.А.,
Романов О.В., Брагін
О.М. та ін. Економічна
ефективність
підживлень посівів
пшениці озимої в
умовах ФГ «Лучисте-
2а» Веселівського
району Запорізької
області // Вісн. ХНАУ.
Серія «Економічні
науки». 2019 № 4. Т. 1
.С. 23 – 34.
Басюк М.М.,
Пономарьова М.С.,
Трегуб К.М
Менеджмент
спортивно-
оздоровчого туризму в
умовах зростання
конкурентних ознак

регіонів // Причорномор. економ. студії. 2019. № 38 (1).. С. 68 – 72
Пономарьова М.С., Кривошея Є.В. Особливості функціонування та розвиток підприємництва в умовах інтеграційних зрушень // Бізнес-навігатор. 2019. № 1(50). С. 96 – 105
Пономарьова М.С. Розроблення фінансового плану підприємства в умовах інноваційного оновлення та зростання ефективності підприємницької діяльності // Причорномор. економ. студії. Причорномор. НДІ економіки та інновацій. Одеса, Вип. 2018. С. 17 – 22.
П 13. «Бізнес-планування» - 50 год
П 14. ІІ тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук за напрямом «Маркетинг, управління персоналом та економіка праці». Секція «Управління персоналом» в Харківському національному економічному університеті» 27 березня 2017 р. Диплом переможця ІІІ ступеня Фесенко Анастасія Сергіївна студентка ОС «магістр» спеціальності «Менеджмент організацій та адміністрування 1 тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук у 2017-2018 н.р. «Оцінка ефективності» Міненкова М.В. Диплом І ступеня «Ефективність тваринництва» Лавдир В. Є. Диплом ІІ ступеня «Управління командою» Бондаренко А. Є. Диплом ІІІ ступеня «Маркетинг» Пігур

О.О. Диплом III ступеня.
1 тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук у 2018-2019.р.
Спеціальність «Економіка та управління у сфері торгівлі»
дипломом I ступеня- Демчук Валерію Олександрівну – здобувача першого (бакалаврського) рівня за роботу під шифром «Конкурентоспроможність продукції»
дипломом II ступеня- Новосельця Артема Ігоровича – здобувача першого (бакалаврського) рівня за роботу під шифром «Управління конкурентоспроможністю»
дипломом III ступеня- Мірошніченко Анастасію Віталіївну - здобувача першого (бакалаврського) рівня за роботу під шифром «Міжнародна конкурентоспроможність»
Спеціальність «Маркетинг»
дипломом II ступеня- Кардовській Олені Михайлівні – здобувача першого (бакалаврського) рівня за роботу під шифром «Маркетинг - конкуренція»
Спеціальність «Управління спортивно-оздоровчою діяльністю»
дипломом I ступеня - Ішакову Дарину Валентинівну – здобувача першого (бакалаврського) рівня за роботу під шифром «Стратегічний розвиток олімпійського та професійного спорту як запорука економічної безпеки та здорового способу життя»
дипломом II ступеня - Новосельця Артема Ігоровича – здобувача першого (бакалаврського) рівня за роботу під шифром «Менеджмент спорту як інструмент державного

регулювання» .
Радченко Катерину
Андріївну – здобувача
першого
(бакалаврського)
рівня за роботу під
шифром «Спортивно-
оздоровчий туризм:
його особливості та
перспективи
розвитку» .
дипломом III ступеня
- Ткаченко Анастасія
Андріївна – здобувача
першого
(бакалаврського)
рівня за роботу під
шифром
«Менеджмент спорту
як інструмент
державного
регулювання» .
Бондаренко Єлизавета
Володимирівна –
здобувача першого
(бакалаврського)
рівня за роботу під
шифром «Спортивно-
оздоровчий туризм:
його особливості та
перспективи
розвитку» .
II тур Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт
«Управління
спортивно-
оздоровчою
діяльністю» квітень
2019 р. Ішакова Д.
Диплом III ступеня.
II тур Всеукраїнської
студентської
олімпіади за
навчальною
дисципліною
«Аграрний
маркетинг» у
Таврійському
державному
агротехнологічному
університеті на базі
кафедри маркетингу.
22-24 травня 2018 р.
Захаров І.К. III місце
у науково-творчому
конкурсі та VI місце у
рамках проведення II
етапу Всеукраїнської
студентської
олімпіади з
навчальної
дисципліни
"Аграрний
маркетинг" . II тур
Всеукраїнської
студентської
олімпіади за
навчальною
дисципліною
«Аграрний
маркетинг» у
Таврійському
державному
агротехнологічному
університеті на базі
кафедри маркетингу.
22-24 травня 2019 р.
Новоселець А - V
місце у рамках
проведення II етапу

Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни "Аграрний маркетинг". Підготовка студентів до участі в предметних олімпіадах зі спеціальності (з 2014 року по теперішній час): Економіка та управління підприємства. Маркетинг, управління персоналом і економіка праці. Підприємництво. \ Управління проектами. Управління спортивно-оздоровчою діяльністю. ІІ тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Управління спортивно-оздоровчою діяльністю» квітень 2020 р. Диплом ІІІ ступеня Пономарьова Анастасія Сергіївна ІІ тур Всеукраїнського конкурсу «Суднобудування та водний транспорт» секція «Економіка та менеджмент на водному транспорті» квітень 2020 р. Диплом ІІ ступеня Должикова Ірина Сергіївна ІІ тур Всеукраїнського конкурсу «Управління спортивно-оздоровчою діяльністю» квітень 2021 р. Диплом ІІ ступеня Фоменко Владислава Євгенівна. Робота у складі організаційного комітету: Міжнародної науково-практичної конференції «ВП НУБІП України «Бережанський агротехнічний інститут» Міжнародних науково-практичних конференцій ХНАУ ім. В.В. Докучаєва ІІ 19 Член Громадської організації «Солідарна молодь» Член Ради регіонального розвитку Українська асоціація міжнародників

406675	Золотарьова Світлана Анатоліївна	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, адмініструванн я та права	Диплом кандидата наук ДК 034141, виданий 11.05.2006	5	Технологія зберігання і переробки продукції рослинництва	Відповідність ліцензійним умовам П 1 1. Мирось В.В., Золотарьова С.А., Ковтун С.Б. та ін. М'ясна продуктивність помісей від схрещування вітчизняних молочної та м'ясних порід / Вісник Сумського національного аграрного університету / Серія "Тваринництво" Випуск 1(40). – Суми, 2020. – С. 65–71. 2. Седюк І.Є., Золотарьов А.П., Золотарьова С.А. та ін. Ефективність застосування енерго- протеїнових добавок із захищеним протеїном для ремонтних телиць / Вісник Сумського національного аграрного університету / Серія "Тваринництво" Випуск 1(40). – Суми, 2020. – С. 82–86 3. Paliy A., Naumenko A., Paliy A., Zolotaryova S., Zolotarev A., Tarasenko L. et. al. (2020) Identifying changes in the milking rubber of milking machines during testing and under industrial conditions / Eastern- European Journal of Enterprise Technologies, vol 5, No 1 (107), 127–137. DOI: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2020.212772 (Scopus) 4. A.P. Palii, A.P. Paliy, K.O. Rodionova, S.A. Zolotaryova, L.L. Kushch, V.M. Borovkova, M.V. Kazakov, I.S. Pavlenko, Y.O. Kovalchuk, V.S. Kalabska, O.V. Kovalenko, O.M. Pobirchenko, O.S. Umrihina. Microbial contamination of cow's milk and operator hygiene / Ukrainian Journal of Ecology, 2020, 10(2), 392-397. doi: 10.15421/2020_113 (WaS) 5. Zolotarov, A., Piskun, V., Pilipenko, A., Rudenko, E., Zolotarova, S., Trishin, A., & Yatsenko, Y. (2021). Determination of productivity of milking cows and emissions of
--------	--	--	---	---	---	--	--

greenhouse gases from organic waste with different approaches to the organization of the technology of their feeding. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 5(10 (113), 26–32. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.243115> (Scopus)

6. Золотарьов А.П., Седюк І.Є., Піскун В.І., Золотарьова С.А. Впровадження та ефективність різних підходів щодо організації технології годівль дійних корів. Науково-технічний бюлетень Інституту тваринництва НААН № 125 / Нац. акад. аграр. наук України, Інститут тваринництва. Харків, 2021. 242 с

3. Наявність навчального підручника чи навчального посібника

1. Технологія виробництва продукції тваринництва, Навчально-методичний посібник/ Шабля В.П., Василюк В.Г., Шахова Ю.Ю., Золотарьова С.А., Берестова Л.Є./ - Харків, 2019, 180 с.

2. Практикум з технології виробництва продукції тваринництва: навч. посіб./ В.В. Мирось С.Б. Ковтун, В.Г. Василюк, С.А. Золотарьова; Харків. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. – вид. 3 - Харків: ХНАУ, 2020-191 с.

П 4
Методичні рекомендації для практичних занять з дисципліни «Генетичні ресурси сільськогосподарських тварин» зі студентами напряму підготовки «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» за освітнім рівнем «магістр» / укл. Золотарьова С. А. – Харків: ЛНАУ, 2018. – 32 с
Методичні

рекомендації до виконання курсового проекту з дисципліни: «Розведення сільськогосподарських тварин» зі спеціальності «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» за освітнім рівнем «бакалавр» / укл. Золотарьова С.А.. – Харків: ЛНАУ, 2017. 38 с.

Методичні рекомендації для практичних занять з дисципліни «Генетика з біометрією» зі студентами напряму підготовки «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» за освітнім рівнем «бакалавр» / укл. Золотарьова С. А. – Харків: ЛНАУ, 2017. – 20 с.

Електронні курси на освітній платформі «Moodle» з таких навчальних дисциплін Розведення сільськогосподарських тварин 2 курс СВО «Бакалавр» спеціальності 204 – «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва "Генетика з біометрією" 2 курс СВО «Бакалавр» спеціальності 204 – «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва "Технологія виробництва продукції тваринництва" 1 курс "Бакалавр" спеціальності 201- "Агрономія", 208 "Агроінженерія" П 5

Договір про співпрацю та виконанню робіт по удосконаленню технологічних прийомів виробництва молока та екологічної безпеки продуктів тваринництва з ДП ДГ "Гонтарівка" Харківської області. (Договор № 3, від 20 вересня 2018 року). П 12

1. Золотарьова С.А., Косова Н.О. Отримання м'ясних ягнят із залученням

перспективних порід./ Газета «Реклама на село», №11 (839), 2017, С.6

2. Золотарьова С.А., Помітун І.А., Косова Н.О. Прогнозування показників росту ягнят різних генотипів з використанням математичного моделювання Збірник тез доповідей щорічної науково-практичної конференції конференції. – Харків: ЛНАУ, 2017. - С. 18-21.

3. Золотарьова С.А., Помітун І.А., Косова Н.О. Вплив тривалості ембріонального періоду на інтенсивність росту, фізико-біологічні показники крові ягнят різних генотипів Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Теорія і практика розвитку вівчарства і козівництва України в умовах інтеграції». – Дніпро, 2017 с. 65-67

4. Ковтун С. Б., Золотарьова С. А. Основні стратегічні напрямки збільшення виробництва молока в Україні. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Наукові засади підвищення ефективності сільськогосподарського виробництва», 30-31 жовтня 2019 р., /Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва, –Х: ХНАУ, –2019. С.246-250

5. Мирось, В. В., Золотарьова, С. А., Василець, В. Г., Берестова, Л. Є., & Ковтун, С. Б. (2019). Раціональне використання генетичних ресурсів на прикладі симертальської породи великої рогатої худоби. Науково-технічний бюлетень Інституту тваринництва НААН, (121), 163-170.

П 13
Економіка підприємства та публічне оподаткування, 2 курс, дисципліна "Технологія виробництва продукції тваринництва" – 60

						год	
406675	Золотарьова Світлана Анатоліївна	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, адмініструванн я та права	Диплом кандидата наук ДК 034141, виданий 11.05.2006	5	Технології переобки продуктів тваринництва	Відповідність ліцензійним умовам П 1 1. Мирось В.В., Золотарьова С.А., Ковтун С.Б. та ін. М'ясна продуктивність помісей від схрещування вітчизняних молочної та м'ясних порід / Вісник Сумського національного аграрного університету / Серія "Тваринництво" Випуск 1(40). – Суми, 2020. – С. 65–71. 2. Седюк І.Є., Золотарьов А.П., Золотарьова С.А. та ін. Ефективність застосування енерго- протеїнових добавок із захищеним протеїном для ремонтних телиць / Вісник Сумського національного аграрного університету / Серія "Тваринництво" Випуск 1(40). – Суми, 2020. – С. 82–86 3. Paliy A., Naumenko A., Paliy A., Zolotaryova S., Zolotarev A., Tarasenko L. et. al. (2020) Identifying changes in the milking rubber of milking machines during testing and under industrial conditions / Eastern- European Journal of Enterprise Technologies, vol 5, No 1 (107), 127–137. DOI: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2020.212772 (Scopus) 4. A.P. Paliy, A.P. Paliy, K.O. Rodionova, S.A. Zolotaryova, L.L. Kushch, V.M. Borovkova, M.V. Kazakov, I.S. Pavlenko, Y.O. Kovalchuk, V.S. Kalabska, O.V. Kovalenko, O.M. Pobirchenko, O.S. Umrhina. Microbial contamination of cow's milk and operator hygiene / Ukrainian Journal of Ecology, 2020, 10(2), 392-397. doi: 10.15421/2020_113 (WaS) 5. Zolotarov, A., Piskun, V., Pilipenko, A., Rudenko, E., Zolotarova, S., Trishin, A., & Yatsenko, Y. (2021). Determination of productivity of milking cows and

emissions of greenhouse gases from organic waste with different approaches to the organization of the technology of their feeding. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 5(10 (113), 26–32. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.243115> (Scopus)

6. Золотарьов А.П., Седюк І.Є., Піскун В.І., Золотарьова С.А Впровадження та ефективність різних підходів щодо організації технології годівль дійних корів. Науково-технічний бюлетень Інституту тваринництва НААН № 125 / Нац. акад. аграр. наук Украї- ни, Інститут тваринництва. Харків, 2021. 242 с

3. Наявність навчального підручника чи навчального посібника

1. Технологія виробництва продукції тваринництва, Навчально-методичний посібник/ Шабля В.П., Василюк В.Г., Шахова Ю.Ю., Золотарьова С.А., Берестова Л.Є./ - Харків, 2019, 180 с.

2. Практикум з технології виробництва продукції тваринництва: навч. посіб./ В.В. Мирось С.Б. Ковтун, В.Г. Василюк, С.А. Золотарьова; Харків. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. – вид. 3 - Харків: ХНАУ, 2020- 191 с.

П 4
Методичні рекомендації для практичних занять з дисципліни «Генетичні ресурси сільськогосподарських тварин» зі студентами напряму підготовки «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» за освітнім рівнем «магістр» / укл. Золотарьова С. А. – Харків: ЛНАУ, 2018. – 32 с

Методичні рекомендації до виконання курсового проекту з дисципліни: «Розведення сільськогосподарських тварин» зі спеціальності «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» за освітнім рівнем «бакалавр» / укл. Золотарьова С.А.. – Харків: ЛНАУ, 2017. – 38 с.

Методичні рекомендації для практичних занять з дисципліни «Генетика з біометрією» зі студентами напряму підготовки «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» за освітнім рівнем «бакалавр» / укл. Золотарьова С. А. – Харків: ЛНАУ, 2017. – 20 с.

Електронні курси на освітній платформі «Moodle» з таких навчальних дисциплін Розведення сільськогосподарських тварин 2 курс СВО «Бакалавр» спеціальності 204 – «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

"Генетика з біометрією" 2 курс СВО «Бакалавр» спеціальності 204 – «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

"Технологія виробництва продукції тваринництва" 1 курс "Бакалавр" спеціальності 201- "Агрономія", 208 "Агроінженерія"

П 5

Договір про співпрацю та виконанню робіт по удосконаленню технологічних прийомів виробництва молока та екологічної безпеки продуктів тваринництва з ДП ДГ "Гонтарівка" Харківської області. (Договір № 3, від 20 вересня 2018 року).

П 12

1. Золотарьова С.А., Косова Н.О. Отримання м'ясних

ягнят із залученням перспективних порід./ Газета «Реклама на село», №11 (839), 2017, С.6

2. Золотарьова С.А., Помітун І.А., Косова Н.О. Прогнозування показників росту ягнят різних генотипів з використанням математичного моделювання Збірник тез доповідей щорічної науково-практичної конференції конференції. – Харків: ЛНАУ, 2017. - С. 18-21.

3. Золотарьова С.А., Помітун І.А., Косова Н.О. Вплив тривалості ембріонального періоду на інтенсивність росту, фізико-біологічні показники крові ягнят різних генотипів Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Теорія і практика розвитку вівчарства і козівництва України в умовах інтеграції». – Дніпро, 2017 с. 65-67

4. Ковтун С. Б., Золотарьова С. А. Основні стратегічні напрямки збільшення виробництва молока в Україні. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Наукові засади підвищення ефективності сільськогосподарського виробництва», 30-31 жовтня 2019 р., /Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва, –Х: ХНАУ, –2019. С.246-250

5. Мирось, В. В., Золотарьова, С. А., Василець, В. Г., Берестова, Л. Є., & Ковтун, С. Б. (2019). Раціональне використання генетичних ресурсів на прикладі симентальської породи великої рогатої худоби. Науково-технічний бюлетень Інституту тваринництва НААН, (121), 163-170.

П 13
Економіка підприємства та публічне оподаткування, 2 курс, дисципліна "Технологія виробництва продукції"

						тваринництва " – 60 год
406675	Золотарьова Світлана Анатоліївна	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, адміністрування та права	Диплом кандидата наук ДК 034141, виданий 11.05.2006	5	<p>Організація виховної роботи у закладі освіти</p> <p>Відповідність ліцензійним умовам П 1 1. Мирось В.В., Золотарьова С.А., Ковтун С.Б. та ін. М'ясна продуктивність помісей від схрещування вітчизняних молочної та м'ясних порід / Вісник Сумського національного аграрного університету / Серія "Тваринництво" Випуск 1(40). – Суми, 2020. – С. 65–71. 2. Седюк І.Є., Золотарьов А.П., Золотарьова С.А. та ін. Ефективність застосування енергопротеїнових добавок із захищеним протеїном для ремонтних телиць / Вісник Сумського національного аграрного університету / Серія "Тваринництво" Випуск 1(40). – Суми, 2020. – С. 82–86 3. Paliy A., Naumenko A., Paliy A., Zolotaryova S., Zolotarev A., Tarasenko L. et. al. (2020) Identifying changes in the milking rubber of milking machines during testing and under industrial conditions / Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, vol 5, No 1 (107), 127–137. DOI: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2020.212772 (Scopus) 4. A.P. Paliy, A.P. Paliy, K.O. Rodionova, S.A. Zolotaryova, L.L. Kushch, V.M. Borovkova, M.V. Kazakov, I.S. Pavlenko, Y.O. Kovalchuk, V.S. Kalabska, O.V. Kovalenko, O.M. Pobirchenko, O.S. Umrihina. Microbial contamination of cow's milk and operator hygiene / Ukrainian Journal of Ecology, 2020, 10(2), 392-397. doi: 10.15421/2020_113 (WaS) 5. Zolotarov, A., Piskun, V., Pilipenko, A., Rudenko, E., Zolotarova, S., Trishin, A., & Yatsenko, Y. (2021). Determination of productivity of</p>

milking cows and emissions of greenhouse gases from organic waste with different approaches to the organization of the technology of their feeding. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 5(10) (113), 26–32. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.243115> (Scopus)

6. Золотарьов А.П., Седюк І.Є., Піскун В.І., Золотарьова С.А. Впровадження та ефективність різних підходів щодо організації технології годівль дійних корів. Науково-технічний бюлетень Інституту тваринництва НААН № 125 / Нац. акад. аграр. наук Украї-ни, Інститут тваринництва. Харків, 2021. 242 с

3. Наявність навчального підручника чи навчального посібника

1. Технологія виробництва продукції тваринництва, Навчально-методичний посібник/ Шабля В.П., Василюк В.Г., Шахова Ю.Ю., Золотарьова С.А., Берестова Л.Є./ - Харків, 2019, 180 с.

2. Практикум з технології виробництва продукції тваринництва: навч. посіб./ В.В. Мирось С.Б. Ковтун, В.Г. Василюк, С.А. Золотарьова; Харків. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. – вид. 3 - Харків: ХНАУ, 2020-191 с.

П 4
Методичні рекомендації для практичних занять з дисципліни «Генетичні ресурси сільськогосподарських тварин» зі студентами напряму підготовки «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» за освітнім рівнем «магістр» / укл. Золотарьова С. А. – Харків: ЛНАУ, 2018. –

32 с
Методичні
рекомендації до
виконання курсового
проекту з дисципліни:
«Розведення
сільськогосподарських
тварин» зі
спеціальності
«Технологія
виробництва і
переробки продукції
тваринництва» за
освітнім рівнем
«бакалавр» / укл.
Золотарьова С.А.. –
Харків: ЛНАУ, 2017.
38 с.
Методичні
рекомендації для
практичних занять з
дисципліни «Генетика
з біометрією» зі
студентами напряму
підготовки
«Технологія
виробництва і
переробки продукції
тваринництва» за
освітнім рівнем
«бакалавр» / укл.
Золотарьова С. А. –
Харків: ЛНАУ, 2017. –
20 с.
Електронні курси на
освітній платформі
«Moodle» з таких
навчальних дисциплін
Розведення
сільськогосподарських
тварин 2 курс СВО
«Бакалавр»
спеціальності 204 –
«Технологія
виробництва і
переробки продукції
тваринництва
"Генетика з
біометрією" 2 курс
СВО «Бакалавр»
спеціальності 204 –
«Технологія
виробництва і
переробки продукції
тваринництва
"Технологія
виробництва
продукції
тваринництва" 1 курс
"Бакалавр"
спеціальності 201-
"Агрономія", 208
"Агроінженерія"
П 5
Договір про
співпрацю та
виконання робіт по
удосконаленню
технологічних
прийомів
виробництва молока
та екологічної безпеки
продуктів
тваринництва з ДП ДГ
"Гонтарівка"
Харківської області.
(Договор № 3, від 20
вересня 2018 року).
П 12
1. Золотарьова С.А.,
Косова Н.О.

Отримання м'ясних ягнят із залученням перспективних порід./ Газета «Реклама на село», №11 (839), 2017, С.6

2. Золотарьова С.А., Помітун І.А., Косова Н.О. Прогнозування показників росту ягнят різних генотипів з використанням математичного моделювання Збірник тез доповідей щорічної науково-практичної конференції. – Харків: ЛНАУ, 2017. - С. 18-21.

3. Золотарьова С.А., Помітун І.А.,Косова В.В. Вплив тривалості ембріонального періоду на інтенсивність росту, фізико-біологічні показники крові ягнят різних генотипів Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Теорія і практика розвитку вівчарства і козівництва України в умовах інтеграції». – Дніпро, 2017 с. 65-67

4. Ковтун С. Б., Золотарьова С. А. Основні стратегічні напрямки збільшення виробництва молока в Україні. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Наукові засади підвищення ефективності сільськогосподарського виробництва», 30-31 жовтня 2019 р., /Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва, –Х: ХНАУ, –2019. С.246-250

5. Мирось, В. В., Золотарьова, С. А., Василюк, В. Г., Берестова, Л. Є., & Ковтун, С. Б. (2019). Раціональне використання генетичних ресурсів на прикладі симентальської породи великої рогатої худоби. Науково-технічний бюлетень Інституту тваринництва НААН, (121), 163-170.

П 13 Економіка підприємства та публічне оподаткування, 2 курс, дисципліна "Технологія виробництва

						продукції тваринництва " – 60 год	
406206	Євсюков Олександр Феліксович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, адміністрування та права	Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2013, спеціальність: 000009 Управління навчальним закладом, Диплом кандидата наук ДК 043016, виданий 08.11.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 030696, виданий 17.02.2012	32	Екологічна освіта і виховання	<p>П. 1</p> <p>1. Yield of soybean varieties depending on the combination of different sowing methods and seeding rates in the Eastern Forest-Steppe of Ukraine (EurAsian Journal of BioSciences) Eurasia J Biosci 14, 2049-2060 (2020)</p> <p>2. Загальнокультурні орієнтири підготовки майбутніх викладачів вищих аграрних навчальних закладів / О.Ф. Євсюков // Проблеми освіти: Збірник наукових праць. – Вип. 82. – Вінниця-Київ, 2019. – С. 90-95.</p> <p>3. Ефективність процесу самоосвіти майбутніх викладачів вищої аграрної школи в умовах магістратури / О.Ф. Євсюков // Вісник Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля. Серія «Педагогіка і психологія». Педагогічні науки. 2019. №1(9). – С. 108-112. ISSN 2222-5501.</p> <p>4. Культура професійної діяльності майбутнього викладача вищого аграрного навчального закладу / О.Ф. Євсюков // Проблеми освіти: Наук.-метод. зб. / Інститут модернізації змісту освіти МОН України. – Київ, 2020. – Вип. 86. – С. 186-190.</p> <p>5. Особливості формування професійно-педагогічного світогляду у майбутніх викладачів вищих аграрних навчальних закладів / О.Ф. Євсюков // Нові технології навчання: наук.-метод.зб. / Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОН України. – Київ, 2020. – Випуск 89. – Частина 1. – С. 128-131.</p> <p>6. Формування культури професійної діяльності майбутнього викладача професійної освіти /О.Ф. Євсюков, І.М.</p>

Гордієнко // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: наук. журнал / голов. ред. А. А. Сбруєва. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2021. № 3 (107). – С. 111-122. П.3

1. Психологія: навчальний посібник для здобувачів вищої освіти аграрних ЗВО / О.Ф. Євсюков Харк. нац. аграр. ун-т ім.В.В. Докучаєва. – Харків, 2019. – 334 с.

2. Педагогіка вищої школи: навчальний посібник / О.Ф. Євсюков; Харк. нац. аграр. ун-т ім.В.В. Докучаєва. – Харків, 2021. – 264 с.

3. Психологія управління: навчальний посібник / О.Ф.Євсюков; Харк. нац. аграр. ун-т ім.В.В.Докучаєва. – Харків, 2020. – 286 с.

4. Загальна педагогіка : навчальний посібник / О. Ф. Євсюков, С.А. Чупахін; за ред. О. Ф. Євсюкова; Харк. нац. аграр. ун-т ім. В. В. Докучаєва. – Харків, 2020. – 150 с.

5. Педагогічні технології: навчальний посібник / О.Ф. Євсюков – Харків : ХНАУ, 2020. – 228 с.

6. Практикум з психології : навчальний посібник / О. Ф. Євсюков, І.А. Ляшко; за ред. О. Ф. Євсюкова; Харк. нац. аграр. ун-т ім. В. В. Докучаєва. – Харків, 2020. – 92 с.

7. Соціально-інноваційні технології: теорія, методологія та практика в сучасній науці: монографія – Бахов І.С, Євсюков О.Ф, та ін. – Київ, ЦП «Компринт», 2019. – 324 с. (Власний внесок 48 с.)

8. Наука и инновации в современном мире: образование, воспитание, физическое воспитание и спорт. В 2 книгах. К 2.: монография / [авт. кол. : Гилев Г.А., Евсюков А.Ф., Лозовская М.В. и др.]. – Одесса: КУПРИЕНКО С.В., 2019 – 183 с. : ил.,

табл. ISBN 978-617-7414-04-8. (Власний внесок 26 с.)

П. 4

1. Програма та методичні вказівки до виробничої (педагогічної) практики / [О. Ф. Євсюков]; Харків. нац. аграр. ун-т ім. В. В. Докучаєва. – Харків: ХНАУ, 2020. – 58 с.

2. Педагогіка вищої школи: методичні вказівки до практичних занять та самостійної підготовки для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня спеціальностей 201 «Агрономія», 091 «Біологія», 101 «Екологія «201 Агрономія», «202 Захист і карантин рослин», «101 Екологія», «091 Біологія», «073 Менеджмент», «051 Економіка», /О.Ф. Євсюков. – Харків: ХНАУ, 2020. 23 с.

П. 7

Офіційний опонент кандидатської дисертації:

1. Білоцерковець Марина Анатоліївна «Формування теоретичних знань студентів аграрних спеціальностей у процесі вивчення гуманітарних дисциплін», спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 2017 р.;

2. Чупахін Сергій Анатолійович «Формування професійної компетентності майбутніх інженерів-зв'язківців в процесі вивчення спеціальних дисциплін» спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 2018 р..

П.8

Керівник науково-дослідної теми Харківського національного аграрного університету ім. В.В.Докучаєва «Теорія і методика формування професійно-педагогічної компетентності майбутніх викладачів вищих аграрних навчальних закладів» (державний

реєстраційний номер 0114U006335).

П. 11
2016-2019 рр. проводив наукове консультування у Липковатівському аграрному коледжі з питань сучасних психолого-педагогічних технологій в освіті, зокрема організація ділових ігор, розігрування ролей, мозкового штурму, ігрового проектування та проблемного навчання.

П. 12
1. Технологія розробки навчальної ділової гри / О.Ф. Євсюков // Освіта і наука: філософські, історичні та соціальні засади: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої 95-річчю кафедр філософії та історичних, соціальних і правових дисциплін ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, Харків ХНАУ.-2017.-с.127-130.

2. Вплив занять у хореографічно-танцювальних гуртках ХНАУ імені В.В. Докучаєва на формування культури студентської молоді / О.Ф. Євсюков, А.О. Лямцева // Освіта і наука: філософські, історичні та соціальні засади: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої 95-річчю кафедр філософії та історичних, соціальних і правових дисциплін ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, Харків ХНАУ.-2017.-с.143-145.

3. Педагогічні умови розвитку професійної самоосвітньої компетентності здобувачів вищої освіти: Формування ефективного освітнього середовища: проблеми та інновації: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 21-22 жовтня 2020р., – Харків: ХНАУ. – 2020. с. 7-13.

4. Формування культури професійної діяльності майбутнього викладача

						<p>професійної освіти: Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології – Сум.ДПУ, 2021, № 1 (105).</p> <p>5. Вплив вибіркового навчальних предметів на якість навчання здобувачів технічних і аграрних ЗВО: /О.Ф. Євсюков// Нові технології навчання: наук.-метод.зб. / Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОН України. – Київ, 2021.</p> <p>6. Потенціал культури у процесі підготовки майбутнього бакалавра професійної освіти: Всеукраїнській науково-практичній конференції «Формування компетентного фахівця в інноваційному освітньому середовищі України» (м. Бар, 20 квітня 2021 року). П.14 Член журі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 015 «Професійна освіта» з 2019 р. по теперішній час. П тур: Міжнародний конкурс студентських наукових робіт зі спеціальності 015 «Професійна освіта» (за спеціалізацією) 2018-2019 навч.рік: Бондаренко Л.О. – диплом II ступеня. 2019-2020 навч. рік: Євсюкова Ю.О. – диплом II ступеня, 2020-2021 навч.рік: Єфіменко А.О., Зозуля Г.О. – дипломи II ступеня, 2021-2022 навч.рік Єфіменко А.О. – диплом II ступеня. П. 19 1) Член Всеукраїнської громадської організації «Рідна школа». 2) Член-кореспондент Академії міжнародного співробітництва з креативної педагогіки</p>	
406206	Євсюков Олександр Феліксівич	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, адмініструванн я та права	Диплом магістра, Українська інженерно- педагогічна академія, рік закінчення:	32	Психолого- педагогічний супровід обдарованих дітей	П. 1 1. Yield of soybean varieties depending on the combination of different sowing methods and seeding rates in the

2013,
спеціальність:
000009
Управління
навчальним
закладом,
Диплом
кандидата наук
ДК 043016,
виданий
08.11.2007,
Атестат
доцента 12/ДЦ
030696,
виданий
17.02.2012

Eastern Forest-Steppe
of Ukraine (EurAsian
Journal of BioSciences)
Eurasia J Biosci 14,
2049-2060 (2020)
2. Загальнокультурні
орієнтири підготовки
майбутніх викладачів
вищих аграрних
навчальних закладів /
О.Ф. Євсюков // Проблемы освіти:
Збірник наукових
праць. – Вип. 82. –
Вінниця-Київ, 2019. –
С. 90-95.
3. Ефективність
процесу самоосвіти
майбутніх викладачів
вищої аграрної школи
в умовах магістратури
/ О.Ф. Євсюков // Вісник
Дніпропетровського
університету імені
Альфреда Нобеля.
Серія «Педагогіка і
психологія».
Педагогічні науки.
2019. №1(9). – С. 108-
112. ISSN 2222-5501.
4. Культура
професійної
діяльності
майбутнього
викладача вищого
аграрного
навчального закладу /
О.Ф. Євсюков // Проблемы освіти:
Наук.-метод. зб. /
Інститут модернізації
змісту освіти МОН
України. – Київ, 2020.
– Вип. 86. – С. 186-
190.
5. Особливості
формування
професійно-
педагогічного
світогляду у майбутніх
викладачів вищих
аграрних навчальних
закладів / О.Ф.
Євсюков // Нові
технології навчання:
наук.-метод.зб. /
Інститут інноваційних
технологій і змісту
освіти МОН України.
– Київ, 2020. – Випуск
89. – Частина 1. – С.
128-131.
6. Формування
культури професійної
діяльності
майбутнього
викладача
професійної освіти
/О.Ф. Євсюков, І.М.
Гордієнко // Педагогічні науки:
теорія, історія,
інноваційні
технології: наук.
журнал / голов. ред.
А. А. Сбруєва. Суми:
Вид-во СумДПУ імені
А. С. Макаренка, 2021.
№ 3 (107). – С. 111-122.
П.3

1. Психологія: навчальний посібник для здобувачів вищої освіти аграрних ЗВО / О.Ф. Євсюков Харк. нац. аграр. ун-т ім.В.В. Докучаєва. – Харків, 2019. – 334 с.

2. Педагогіка вищої школи: навчальний посібник / О.Ф. Євсюков; Харк. нац. аграр. ун-т ім.В.В. Докучаєва. – Харків, 2021. – 264 с.

3. Психологія управління: навчальний посібник / О.Ф.Євсюков; Харк. нац. аграрн. ун-т ім..В.В.Докучаєва. – Харків, 2020. – 286 с.

4. Загальна педагогіка : навчальний посібник / О. Ф. Євсюков, С.А. Чупахін; за ред. О. Ф. Євсюкова; Харк. нац. аграр. ун-т ім. В. В. Докучаєва. – Харків, 2020. – 150 с.

5. Педагогічні технології: навчальний посібник / О.Ф. Євсюков – Харків : ХНАУ, 2020. – 228 с.

6. Практикум з психології : навчальний посібник / О. Ф. Євсюков, І.А. Ляшко; за ред. О. Ф. Євсюкова; Харк. нац. аграр. ун-т ім. В. В. Докучаєва. – Харків, 2020. – 92 с.

7. Соціально-інноваційні технології: теорія, методологія та практика в сучасній науці: монографія – Бахов І.С, Євсюков О.Ф, та ін. – Київ, ЦП «Компринт», 2019. – 324 с. (Власний внесок 48 с.)

8. Наука и инновации в современном мире: образование, воспитание, физическое воспитание и спорт. В 2 книгах. К 2.: монография / [авт. кол. : Гилев Г.А., Евсюков А.Ф., Лозовская М.В. и др.]. – Одесса: КУПРИЕНКО С.В., 2019 – 183 с. : ил., табл. ISBN 978-617-7414-04-8. (Власний внесок 26 с.)

П. 4

1. Програма та методичні вказівки до виробничої (педагогічної) практики / [О. Ф. Євсюков]; Харків. нац. аграр. ун-т ім. В. В.

Докучаєва. – Харків: ХНАУ, 2020. – 58 с.

2. Педагогіка вищої школи: методичні вказівки до практичних занять та самостійної підготовки для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня спеціальностей 201 «Агрономія», 091 «Біологія», 101 «Екологія «201 Агрономія», «202 Захист і карантин рослин», «101 Екологія», «091 Біологія», «073 Менеджмент», «051 Економіка», /О.Ф. Євсюков. – Харків: ХНАУ, 2020. 23 с.

П. 7
Офіційний опонент кандидатської дисертації:
1. Білоцерковець Марина Анатоліївна «Формування теоретичних знань студентів аграрних спеціальностей у процесі вивчення гуманітарних дисциплін», спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 2017 р.;

2. Чупахін Сергій Анатолійович «Формування професійної компетентності майбутніх інженерів-зв'язківців в процесі вивчення спеціальних дисциплін» спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 2018 р..

П.8
Керівник науково-дослідної теми Харківського національного аграрного університету ім. В.В.Докучаєва «Теорія і методика формування професійно-педагогічної компетентності майбутніх викладачів вищих аграрних навчальних закладів» (державний реєстраційний номер 0114U006335).

П. 11
2016-2019 рр. проводив наукове консультування у Липківатівському аграрному коледжі з питань сучасних психолого-педагогічних

технологій в освіті, зокрема організація ділових ігор, розігрування ролей, мозкового штурму, ігрового проектування та проблемного навчання.

П. 12

1. Технологія розробки навчальної ділової гри / О.Ф. Євсюков // Освіта і наука: філософські, історичні та соціальні засади: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої 95-річчю кафедр філософії та історичних, соціальних і правових дисциплін ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, Харків ХНАУ.-2017.-с.127-130.

2. Вплив занять у хореографічно-танцювальних гуртках ХНАУ імені В.В.

Докучаєва на формування культури студентської молоді / О.Ф. Євсюков, А.О. Лямцева // Освіта і наука: філософські, історичні та соціальні засади: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої 95-річчю кафедр філософії та історичних, соціальних і правових дисциплін ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, Харків ХНАУ.-2017.-с.143-145.

3. Педагогічні умови розвитку професійної самоосвітньої компетентності здобувачів вищої освіти: Формування ефективного освітнього середовища: проблеми та інновації: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 21-22 жовтня 2020р., – Харків: ХНАУ. – 2020. с. 7-13.

4. Формування культури професійної діяльності майбутнього викладача професійної освіти: Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології – Сум.ДПУ, 2021, № 1 (105).

5. Вплив вибіркового навчальних предметів на якість навчання здобувачів технічних і аграрних ЗВО: /О.Ф.

						<p>Євсюков// Нові технології навчання: наук.-метод.зб. / Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОН України. – Київ, 2021.</p> <p>6. Потенціал культури у процесі підготовки майбутнього бакалавра професійної освіти: Всеукраїнській науково-практичній конференції «Формування компетентного фахівця в інноваційному освітньому середовищі України» (м. Бар, 20 квітня 2021 року).</p> <p>П.14 Член журі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 015 «Професійна освіта» з 2019 р. по теперішній час.</p> <p>II тур: Міжнародний конкурс студентських наукових робіт зі спеціальності 015 «Професійна освіта» (за спеціалізацією) 2018-2019 навч.рік: Бондаренко Л.О. – диплом II ступеня. 2019-2020 навч. рік: Євсюкова Ю.О. – диплом II ступеня, 2020-2021 навч.рік: Єфіменко А.О., Зозуля Г.О. – дипломи II ступеня, 2021-2022 навч.рік Єфіменко А.О. – диплом II ступеня.</p> <p>П. 19 1) Член Всеукраїнської громадської організації «Рідна школа». 2) Член-кореспондент Академії міжнародного співробітництва з креативної педагогіки</p>	
406675	Золотарьова Світлана Анатоліївна	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, адміністрування та права	Диплом кандидата наук ДК 034141, виданий 11.05.2006	5	Вступ до спеціальності	<p>Відповідність ліцензійним умовам П 1</p> <p>1. Мирось В.В., Золотарьова С.А., Ковтун С.Б. та ін. М'ясна продуктивність помісей від схрещування вітчизняних молочної та м'ясних порід / Вісник Сумського національного аграрного університету / Серія "Тваринництво" Випуск 1(40). – Суми, 2020. – С. 65–71.</p>

2. Сєдюк І.Є.,
Золотарьов А.П.,
Золотарьова С.А. та ін.
Ефективність
застосування енерго-
протеїнових добавок
із захищеним
протеїном для
ремонтних телиць /
Вісник Сумського
національного
аграрного
університету / Серія
"Тваринництво"
Випуск 1(40). – Суми,
2020. – С. 82–86

3. Paliy A., Naumenko
A., Paliy A., Zolotaryova
S., Zolotarev A.,
Tarasenko L. et. al.
(2020) Identifying
changes in the milking
rubber of milking
machines during testing
and under industrial
conditions / Eastern-
European Journal of
Enterprise
Technologies, vol 5, No
1 (107), 127–137. DOI:
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2020.212772>
(Scopus)

4. A.P. Paliy, A.P. Paliy,
K.O. Rodionova, S.A.
Zolotaryova, L.L.
Kushch, V.M.
Borovkova, M.V.
Kazakov, I.S. Pavlenko,
Y.O. Kovalchuk, V.S.
Kalabska, O.V.
Kovalenko, O.M.
Pobirchenko, O.S.
Umrihina. Microbial
contamination of cow's
milk and operator
hygiene / Ukrainian
Journal of Ecology,
2020, 10(2), 392-397.
doi: 10.15421/2020_113
(WaS)

5. Zolotarov, A., Piskun,
V., Pilipchenko, A.,
Rudenko, E.,
Zolotarova, S., Trishin,
A., & Yatsenko, Y.
(2021). Determination
of productivity of
milking cows and
emissions of
greenhouse gases from
organic waste with
different approaches to
the organization of the
technology of their
feeding. Eastern-
European Journal of
Enterprise
Technologies, 5(10
(113), 26–32.
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.243115>
(Scopus)

6. Золотарьов А.П.,
Сєдюк І.Є., Піскун В.І.,
Золотарьова С.А.
Впровадження та
ефективність різних
підходів щодо

організації технології годівль дійних корів. Науково-технічний бюлетень Інституту тваринництва НААН № 125 / Нац. акад. аграр. наук Украї-ни, Інститут тваринництва. Харків, 2021. 242 с

3. Наявність навчального підручника чи навчального посібника

1. Технологія виробництва продукції тваринництва, Навчально-методичний посібник/ Шапля В.П., Василюк В.Г., Шахова Ю.Ю., Золотарьова С.А., Берестова Л.Є./ - Харків, 2019, 180 с.

2. Практикум з технології виробництва продукції тваринництва: навч. посіб./ В.В. Мирось С.Б. Ковтун, В.Г. Василюк, С.А. Золотарьова; Харків. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. – вид. 3 - Харків: ХНАУ, 2020-191 с.

П 4

Методичні рекомендації для практичних занять з дисципліни «Генетичні ресурси сільськогосподарських тварин» зі студентами напряму підготовки «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» за освітнім рівнем «магістр» / укл. Золотарьова С. А. – Харків: ЛНАУ, 2018. – 32 с

Методичні рекомендації до виконання курсового проекту з дисципліни: «Розведення сільськогосподарських тварин» зі спеціальності «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» за освітнім рівнем «бакалавр» / укл. Золотарьова С.А.. – Харків: ЛНАУ, 2017. 38 с.

Методичні рекомендації для практичних занять з дисципліни «Генетика

з біометрією» зі студентами напряму підготовки «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» за освітнім рівнем «бакалавр» / укл. Золотарьова С. А. – Харків: ЛНАУ, 2017. – 20 с.

Електронні курси на освітній платформі «Moodle» з таких навчальних дисциплін Розведення сільськогосподарських тварин 2 курс СВО «Бакалавр» спеціальності 204 – «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва "Генетика з біометрією" 2 курс СВО «Бакалавр» спеціальності 204 – «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва "Технологія виробництва продукції тваринництва" 1 курс "Бакалавр" спеціальності 201- "Агрономія", 208 "Агроінженерія"

П 5
Договір про співпрацю та виконання робіт по удосконаленню технологічних прийомів виробництва молока та екологічної безпеки продуктів тваринництва з ДП ДГ "Гонтарівка" Харківської області. (Договір № 3, від 20 вересня 2018 року).

П 12
1. Золотарьова С.А., Косова Н.О. Отримання м'ясних ягнят із залученням перспективних порід./ Газета «Реклама на село», №11 (839), 2017, С.6
2. Золотарьова С.А., Помітун І.А., Косова Н.О. Прогнозування показників росту ягнят різних генотипів з використанням математичного моделювання Збірник тез доповідей щорічної науково-практичної конференції конференції. – Харків: ЛНАУ, 2017. - С. 18-21.
3. Золотарьова С.А,

						<p>Помітун І.А.,Косова Вплив тривалості ембріонального періоду на інтенсивність росту, фізико-біологічні показники крові ягнят різних генотипів Матеріали міжнародної науково- практичної конференції «Теорія і практика розвитку вівчарства і козівництва України в умовах інтеграції». – Дніпро, 2017 с. 65-67 4. Ковтун С. Б., Золотарьова С. А. Основні стратегічні напрямки збільшення виробництва молока в Україні. Матеріали III Міжнародної науково- практичної конференції «Наукові засади підвищення ефективності сільськогосподарськог о виробництва», 30-31 жовтня 2019 р., /Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва, –Х: ХНАУ, –2019. С.246- 250 5. Мирось, В. В., Золотарьова, С. А., Василець, В. Г., Берестова, Л. Є., & Ковтун, С. Б. (2019). Раціональне використання генетичних ресурсів на прикладі симентальської породи великої рогатої худоби. Науково-технічний бюлетень Інституту тваринництва НААН, (121), 163-170. П 13 Економіка підприємства та публічне оподаткування, 2 курс , дисципліна "Технологія виробництва продукції тваринництва "– 60 год</p>	
406290	Пилипенко Світлана Григорівна	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, адмініструванн я та права	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2001, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом магістра, Луганський національний педагогічний університет	22	Історія державності та культури України	Відповідність ліцензійним умовам П 1 1. Людина в епоху технологічних зсувів: у пошуках опертя. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Теорія культури і філософія науки». 2020. № 61. С. 81–89. 2. Пилипенко С. Г. Земля: сучасний проект технологічної реальності. Вісник Львівського університету:

імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 008266, виданий 26.09.2012

Філософсько-політологічні студії. 2020. Вип. 29. С. 132–138.

3. Пилипенко С. Г. Конотації землі у викликах сучасності. Вісник ХНПУ імені Г.С. Сковороди «Філософія» / Харк. нац. пед. Ун-т ім. Г.С. Сковороди. Харків : ХНПУ, 2019. Вип. 52 (II). С. 40–50.

4. Пилипенко С. Г. Земля як матриця життєдіяльності людини. Гуманітарний часопис Humanities journal : зб. наук. пр. 2019. Вип. 3. С. 13–21. (Index Sorernicus).

5. Пилипенко С. Г. Чи бути майбутньому: виклики технологічної сучасності. Перспективи. Соціально-політичний журнал. 2019. № 3. С. 12–19.

пункт 3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

Пилипенко С. Земля у філософському постнекласичному дискурсі: монографія / С. Г Пилипенко. – Харків: ФОП Панов А. М., 2020. 316 с.

П 7

Гулевський С.В. Трансформація соціокультурного дискурсу телевізійних серіалів у сучасному медіа-просторі (14.05.2021);

Чернігова Т.Л. Філософсько-антропологічний вимір творчої спадщини М. Метерлінка (24.12.2021).

Віктор І.В. Філософсько-антропологічний аналіз ритуалів (на матеріалі української культури) (18.09.2019).

П 12

1. Пилипенко С.Г. Принцип відповідальності як платформа взаємодії людини –

природа/земля в умовах технологічної сучасності. «Topical Issues of the Development of Modern Science» Abstracts of VI International Scientific and Practical Conferenc, Sofia, Bulgaria, 12-14 february 2020. С. 770–773.

2. Пилипенко С.Г. Трагедія Голодомору українського народу як трагедія спів-буття людини і землі // Голокост в Україні: академічний, комеморіальний та освітній аспект: матеріали Всеукраїнської наукової конференції (Харків, 28 вересня 2021 р., ХНПУ імені Г.С. Сковороди). – Харків, 2021. – С. 71–73.

3. Пилипенко С.Г. Семантики образу людини в просторі технологічного буття // Modern Science: Concepts, Theories and Methods of Basic and Applied Research (Вінниця, UKR – Відень, AUT, 24.12.2021). – С. 390–391.

4. Pylypenko S. Ecological crisis as a manifestation of Existential anomie // Актуальні проблеми освітньо-виховного процесу в умовах карантинних обмежень та дистанційного навчання : зб. наук. пр. Харків: ХНУБА, 2021. С. 262–264.

5. Пилипенко С.Г., Омельченко Г.Ю. Людина – природа – техніка: проблема відповідальності. Міжнародна науково-практична конференція «Духовність як складова української державності (Харків, 9–10 квітня 2019 р.) – С. 163–165.

П 14 Керівництво науковим студентським гуртком «Ейдос».

П 19 Член ГО Української асоціації суспільствознавців та педагогів. Секція: філософія

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПР 14. Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Основи красномовства в освіті</p>	<p>Словесні: лекційний метод, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія; практичні: метод вправ, практична робота; наочні: ілюстрування, демонстрування, спостереження; інтерактивні: тренінгові вправи, мозковий штурм, рольові, ділові ігри; проблемний метод, пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький</p>	<p>Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (екзамен)</p>
		<p>Професійно-педагогічна етика</p>	<p>Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота, вирішення професійних ситуацій, кейс-метод, метод проекту, «мозковий штурм», дискусія), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).</p>	<p>Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (екзамен)</p>
		<p>Порівняльна педагогіка</p>	<p>Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота, вирішення професійних ситуацій, кейс-метод, метод проекту, «мозковий штурм», дискусія), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).</p>	<p>Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (екзамен)</p>
		<p>Загальна педагогіка</p>	<p>Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод, бесіда, диспут, мозкова атака, проблемного викладу, пізнавальний спір), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).</p>	<p>Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (екзамен)</p>
		<p>Технології викладання фахових дисциплін</p>	<p>Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота дискусія, метод проектів, мозковий штурм, кейс-метод, робота в парах), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).</p>	<p>Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (залік, екзамен)</p>
		<p>Філософія</p>	<p>Словесні (розповідь,</p>	<p>Поточний контроль (усне</p>

			пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).	опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (залік)
		Психологія праці	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота, вирішення професійних ситуацій, кейс-метод, метод проекту, «мозковий штурм», дискусія), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (екзамен)
		Психологія	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота дискусія, метод проектів, мозковий штурм, кейс-метод, робота в парах), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (залік, екзамен)
		Педагогічна практика «Технологія викладання фахових дисциплін»	Інструктаж, пояснення, практична робота, дослідницько-пошуковий метод	Поточний контроль: перевірка виконання поставлених завдань та ведення звітних матеріалів (щоденника практики, звіту та індивідуального творчого завдання). Підсумковий контроль (захист звіту практики, залік)
<i>ПР 15. Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій.</i>	☒	Технології викладання фахових дисциплін	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота дискусія, метод проектів, мозковий штурм, кейс-метод, робота в парах), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (залік, екзамен)
		Ліцензування й акредитація освітньої діяльності	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (екзамен)
		Педагогічні технології	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота, вирішення професійних ситуацій, кейс-метод, метод проекту, «мозковий штурм», дискусія), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (екзамен)
		Основи педагогічної майстерності	Словесні: лекційний метод, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія; практичні: метод вправ, практична	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК).

	робота; наочні: ілюстрування, демонстрування, спостереження; інтерактивні: тренінгові вправи, мозковий штурм, рольові, ділові ігри; проблемний метод, пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький	Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (екзамен)
Основи науково-педагогічних досліджень	Словесні: лекційний метод, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія; практичні: метод вправ, практична робота; наочні: ілюстрування, демонстрування, спостереження; інтерактивні: тренінгові вправи, мозковий штурм, рольові, ділові ігри; проблемний метод, пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (екзамен)
Педагогічна практика «Професійна педагогіка»	Інструктаж, пояснення, практична робота, дослідницько-пошуковий метод	Поточний контроль: перевірка виконання поставлених завдань та ведення звітних матеріалів (щоденника практики, звіту та індивідуального творчого завдання). Підсумковий контроль (захист звіту практики, залік)
Професійна педагогіка	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота, вирішення професійних ситуацій, кейс-метод, метод проекту, «мозковий штурм», дискусія), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (екзамен)
Педагогічна практика «Технологія викладання фахових дисциплін»	Інструктаж, пояснення, практична робота, дослідницько-пошуковий метод	Поточний контроль: перевірка виконання поставлених завдань та ведення звітних матеріалів (щоденника практики, звіту та індивідуального творчого завдання). Підсумковий контроль (захист звіту практики, залік)
Психологія	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота дискусія, метод проектів, мозковий штурм, кейс-метод, робота в парах), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (залік, екзамен)
Основи профорієнтаційної роботи	Словесні: лекційний метод, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія; практичні: метод вправ, практична робота; наочні: ілюстрування, демонстрування, спостереження; інтерактивні: тренінгові вправи, мозковий штурм,	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (екзамен)

			рольові, ділові ігри; проблемний метод, пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький	
		Психологія творчості	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (залік)
		Психолого-педагогічні основи міжособистісного спілкування	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота, вирішення професійних ситуацій, кейс-метод, метод проекту, «мозковий штурм», дискусія), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (екзамен)
<i>ПР 16. Знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування галузей, пов'язаних із технологією виробництва і переробки продуктів сільського господарства.</i>	☒	Основи управління якістю та безпечністю харчових продуктів	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (екзамен)
		Організація сільськогосподарського виробництва	Словесні: лекційний метод, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія; практичні: метод вправ, практична робота; наочні: ілюстрування, демонстрування, спостереження; інтерактивні: тренінгові вправи, мозковий штурм, рольові, ділові ігри; проблемний метод, пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (екзамен)
		Технологія зберігання і переробки продукції рослинництва	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (залік)
		Механізація та автоматизація агровиробництва	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (екзамен)
		Технології переробки продуктів тваринництва	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа,	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання

			практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).	завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (залік)
		Харчова сировина напівфабрикати та готова продукція	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (екзамен)
		Навчальна практика «Вступ до спеціальності»	Інструктаж, пояснення, практична робота, дослідницько-пошуковий метод	Поточний контроль: перевірка виконання поставлених завдань та ведення звітних матеріалів (щоденника практики, звіту та індивідуального творчого завдання). Підсумковий контроль (захист звіту практики, залік)
<i>ПР 17. Виконувати розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності</i>	☒	Цифрова дидактика	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (залік)
		Основи науково-педагогічних досліджень	Словесні: лекційний метод, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія; практичні: метод вправ, практична робота; наочні: ілюстрування, демонстрування, спостереження; інтерактивні: тренінгові вправи, мозковий штурм, рольові, ділові ігри; проблемний метод, пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (екзамен)
		Навчальна практика «Вступ до спеціальності»	Інструктаж, пояснення, практична робота, дослідницько-пошуковий метод	Поточний контроль: перевірка виконання поставлених завдань та ведення звітних матеріалів (щоденника практики, звіту та індивідуального творчого завдання). Підсумковий контроль (захист звіту практики, залік)
<i>ПР 18. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проектуванням технічних об'єктів у предметній галузі, що</i>	☒	Організація сільськогосподарського виробництва	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (екзамен)
		Механізація та автоматизація агровиробництва	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа,	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання

пов'язана із технологією виробництва і переробки продуктів сільського господарства.			практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).	завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (екзамен)
		Технологія зберігання і переробки продукції рослинництва	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (залік)
		Цифрова дидактика	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (залік)
		Основи управління якістю та безпечністю харчових продуктів	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (залік)
		Технології переробки продуктів тваринництва	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (залік)
		Харчова сировина напівфабрикати та готова продукція	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (екзамен)
	<p>ПР 19. Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі, що пов'язана із технологією виробництва і переробки продуктів сільського господарства.</p>	☒	Організація сільськогосподарського виробництва	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).
Технологія зберігання і переробки продукції рослинництва			Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (екзамен)

				на ЕНК.) Підсумковий контроль (залік)
		Основи управління якістю та безпечністю харчових продуктів	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (залік)
		Технології переобки продуктів тваринництва	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (залік)
		Механізація та автоматизація агровиробництва	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (екзамен)
		Харчова сировина напівфабрикати та готова продукція	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (екзамен)
		Навчальна практика «Вступ до спеціальності»	Інструктаж, пояснення, практична робота, дослідницько-пошуковий метод	Поточний контроль: перевірка виконання поставлених завдань та ведення звітних матеріалів (щоденника практики, звіту та індивідуального творчого завдання). Підсумковий контроль (захист звіту практики, залік)
<p><i>ПР 21. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Історія педагогіки та освіти	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота, дискусія, метод проектів, мозковий штурм, кейс-метод, робота в парах), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (залік, екзамен)
		Організація виховної роботи у закладі освіти	Словесні: лекційний метод, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія; практичні: метод вправ, практична робота; наочні: ілюстрування, демонстрування, спостереження; інтерактивні: тренінгові вправи, мозковий штурм, рольові, ділові ігри; проблемний метод,	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (екзамен)

			пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький	
		Адміністративний менеджмент	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод, метод проблемного викладання), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), частково-пошуковий метод, дослідницький метод.	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (залік)
		Ліцензування й акредитація освітньої діяльності	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (екзамен)
<i>ПР 13. Застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі.</i>	☒	Професійна педагогіка	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота, вирішення професійних ситуацій, кейс-метод, метод проекту, «мозковий штурм», дискусія), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (екзамен)
		Педагогічна практика «Професійна педагогіка»	Інструктаж, пояснення, практична робота, дослідницько-пошуковий метод	Поточний контроль: перевірка виконання поставлених завдань та ведення звітних матеріалів (щоденника практики, звіту та індивідуального творчого завдання). Підсумковий контроль (захист звіту практики, залік)
		Основи педагогічної майстерності	Словесні: лекційний метод, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія; практичні: метод вправ, практична робота; наочні: ілюстрування, демонстрування, спостереження; інтерактивні: тренінгові вправи, мозковий штурм, рольові, ділові ігри; проблемний метод, пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (екзамен)
		Педагогічні технології	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота, вирішення професійних ситуацій, кейс-метод, метод проекту, «мозковий штурм», дискусія), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (екзамен)
		Ліцензування й акредитація освітньої діяльності	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля

			спостереження).	(перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (екзамен)
		Технології викладання фахових дисциплін	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота, дискусія, метод проектів, мозковий штурм, кейс-метод, робота в парах), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (залік, екзамен)
		Педагогічна практика «Технологія викладання фахових дисциплін»	Інструктаж, пояснення, практична робота, дослідницько-пошуковий метод	Поточний контроль: перевірка виконання поставлених завдань та ведення звітних матеріалів (щоденника практики, звіту та індивідуального творчого завдання). Підсумковий контроль (захист звіту практики, залік)
		Психолого-педагогічні основи міжособистісного спілкування	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота, вирішення професійних ситуацій, кейс-метод, метод проекту, «мозковий штурм», дискусія), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (екзамен)
		Порівняльна педагогіка	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота, вирішення професійних ситуацій, кейс-метод, метод проекту, «мозковий штурм», дискусія), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (екзамен)
		Професійно-педагогічна етика	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота, вирішення професійних ситуацій, кейс-метод, метод проекту, «мозковий штурм», дискусія), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (екзамен)
		Основи красномовства в освіті	Словесні: лекційний метод, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія; практичні: метод вправ, практична робота; наочні: ілюстрування, демонстрування, спостереження; інтерактивні: тренінгові вправи, мозковий штурм, рольові, ділові ігри; проблемний метод, пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (екзамен)
ПР 22. Застосовувати програмне	<input checked="" type="checkbox"/>	Професійна педагогіка	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа,	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання

забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснювати їх навчальнометодичний супровід.

	практична робота, вирішення професійних ситуацій, кейс-метод, метод проекту, «мозковий штурм», дискусія), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).	завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (екзамен)
Педагогічна практика «Професійна педагогіка»	Інструктаж, пояснення, практична робота, дослідницько-пошуковий метод	Поточний контроль: перевірка виконання поставлених завдань та ведення звітних матеріалів (щоденника практики, звіту та індивідуального творчого завдання). Підсумковий контроль (захист звіту практики, залік)
Психологія	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота дискусія, метод проектів, мозковий штурм, кейс-метод, робота в парах), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (залік, екзамен)
Основи педагогічної майстерності	Словесні: лекційний метод, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія; практичні: метод вправ, практична робота; наочні: ілюстрування, демонстрування, спостереження; інтерактивні: тренінгові вправи, мозковий штурм, рольові, ділові ігри; проблемний метод, пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (екзамен)
Педагогічні технології	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота, вирішення професійних ситуацій, кейс-метод, метод проекту, «мозковий штурм», дискусія), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (екзамен)
Технології викладання фахових дисциплін	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота дискусія, метод проектів, мозковий штурм, кейс-метод, робота в парах), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (залік, екзамен)
Педагогічна практика «Технологія викладання фахових дисциплін»	Інструктаж, пояснення, практична робота, дослідницько-пошуковий метод	Поточний контроль: перевірка виконання поставлених завдань та ведення звітних матеріалів (щоденника практики, звіту та індивідуального творчого завдання). Підсумковий контроль (захист звіту практики, залік)
Цифрова дидактика	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний	Поточний контроль (усне опитування, перевірка

			метод), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).	письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (залік)
<i>Р 23. Розуміти соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання.</i>	☒	Історія державності та культури України	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (залік)
		Адміністративний менеджмент	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод, метод проблемного викладання), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), частково-пошуковий метод, дослідницький метод.	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (залік)
		Психолого-педагогічний супровід обдарованих дітей	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (екзамен)
		Психологія праці	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота, вирішення професійних ситуацій, кейс-метод, метод проекту, «мозковий штурм», дискусія), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (екзамен)
		Історія педагогіки та освіти	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота дискусія, метод проектів, мозковий штурм, кейс-метод, робота в парах), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (залік, екзамен)
<i>ПР 24. Володіти основами управління персоналом і ресурсами, навичками планування, контролю, звітності на виробництвах, в установах, організаціях сфер, пов'язаних із технологією виробництва і</i>	☒	Адміністративний менеджмент	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод, метод проблемного викладання), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), частково-пошуковий метод, дослідницький метод.	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (залік)
		Організація виховної роботи у закладі освіти	Словесні: лекційний метод, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія; практичні: метод вправ, практична	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК).

переробки продуктів сільського господарства.			робота; наочні: ілюстрування, демонстрування, спостереження; інтерактивні: тренінгові вправи, мозковий штурм, рольові, ділові ігри; проблемний метод, пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький	Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (екзамен)
		Психолого-педагогічний супровід обдарованих дітей	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (екзамен)
		Психологія праці	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота, вирішення професійних ситуацій, кейс-метод, метод проекту, «мозковий штурм», дискусія), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (екзамен)
		Ліцензування й акредитація освітньої діяльності	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (залік)
		Професійно-педагогічна етика	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота, вирішення професійних ситуацій, кейс-метод, метод проекту, «мозковий штурм», дискусія), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (екзамен)
		Конфліктологія	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод, бесіда, диспут, мозкова атака, проблемного викладу, пізнавальний спір), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (екзамен)
ПР 25. Забезпечувати рівні можливості і дотримуватися принципів гендерного паритету у професійній діяльності.	☒	Психологія	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота дискусія, метод проектів, мозковий штурм, кейс-метод, робота в парах), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (залік, екзамен)
		Основи педагогічної	Словесні: лекційний метод,	Поточний контроль (усне

		майстерності	розповідь, пояснення, бесіда, дискусія; практичні: метод вправ, практична робота; наочні: ілюстрування, демонстрування, спостереження; інтерактивні: тренінгові вправи, мозковий штурм, рольові, ділові ігри; проблемний метод, пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький	опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (екзамен)
		Ліцензування й акредитація освітньої діяльності	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (екзамен)
		Психолого-педагогічні основи міжособистісного спілкування	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота, вирішення професійних ситуацій, кейс-метод, метод проекту, «мозковий штурм», дискусія), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (екзамен)
		Професійно-педагогічна етика	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота, вирішення професійних ситуацій, кейс-метод, метод проекту, «мозковий штурм», дискусія), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (екзамен)
		Конфліктологія	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод, бесіда, диспут, мозкова атака, проблемного викладу, пізнавальний спір), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (екзамен)
<i>ПР 20. Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.</i>	☒	Вступ до спеціальності	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (екзамен)
		Загальна педагогіка	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод, проблемного викладу), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль

Екологічна освіта і виховання	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).	(екзамен) Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (екзамен)
Професійна педагогіка	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота, вирішення професійних ситуацій, кейс-метод, метод проекту, «мозковий штурм», дискусія), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (екзамен)
Педагогічна практика «Професійна педагогіка»	Інструктаж, пояснення, практична робота, дослідницько-пошуковий метод	Поточний контроль: перевірка виконання поставлених завдань та ведення звітних матеріалів (щоденника практики, звіту та індивідуального творчого завдання). Підсумковий контроль (захист звіту практики, залік)
Основи педагогічної майстерності	Словесні: лекційний метод, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія; практичні: метод вправ, практична робота; наочні: ілюстрування, демонстрування, спостереження; інтерактивні: тренінгові вправи, мозковий штурм, рольові, ділові ігри; проблемний метод, пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (екзамен)
Ліцензування й акредитація освітньої діяльності	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (екзамен)
Історія педагогіки та освіти	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота, дискусія, метод проектів, мозковий штурм, кейс-метод, робота в парах), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (залік, екзамен)
Основи профорієнтаційної роботи	Словесні: лекційний метод, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія; практичні: метод вправ, практична робота; наочні: ілюстрування, демонстрування, спостереження;	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.)

			інтерактивні: тренінгові вправи, мозковий штурм, рольові, ділові ігри; проблемний метод, пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький	Підсумковий контроль (екзамен)
		Психолого-педагогічні основи міжособистісного спілкування	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота дискусія, метод проектів, мозковий штурм, кейс-метод, робота в парах), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (залік,екзамен)
		Професійно-педагогічна етика	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота моделювання, порівняння, дискусія, «мозковий штурм», кейс-метод, вирішення професійних ситуацій, робота в парах), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (екзамен)
<i>ПР 12. Уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.</i>	☒	Основи педагогічної майстерності	Словесні: лекційний метод, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія; практичні: метод вправ, практична робота; наочні: ілюстрування, демонстрування, спостереження; інтерактивні: тренінгові вправи, мозковий штурм, рольові, ділові ігри; проблемний метод, пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (екзамен)
		Педагогічні технології	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота, вирішення професійних ситуацій, кейс-метод, метод проекту, «мозковий штурм», дискусія), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (екзамен)
		Ліцензування й акредитація освітньої діяльності	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (екзамен)
		Технології викладання фахових дисциплін	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота дискусія, метод проектів, мозковий штурм, кейс-метод, робота в парах), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (залік,екзамен)

Педагогічна практика «Технологія викладання фахових дисциплін»	Інструктаж, пояснення, практична робота, дослідницько-пошуковий метод	Поточний контроль: перевірка виконання поставлених завдань та ведення звітних матеріалів (щоденника практики, звіту та індивідуального творчого завдання). Підсумковий контроль (захист звіту практики, залік)
Порівняльна педагогіка	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота, вирішення професійних ситуацій, кейс-метод, метод проекту, «мозковий штурм», дискусія), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (екзамен)
Професійно-педагогічна етика	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота, вирішення професійних ситуацій, кейс-метод, метод проекту, «мозковий штурм», дискусія), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (екзамен)
Основи красномовства в освіті	Словесні: лекційний метод, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія; практичні: метод вправ, практична робота; наочні: ілюстрування, демонстрування, спостереження; інтерактивні: тренінгові вправи, мозковий штурм, рольові, ділові ігри; проблемний метод, пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (екзамен)
Організація виховної роботи у закладі освіти	Словесні: лекційний метод, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія; практичні: метод вправ, практична робота; наочні: ілюстрування, демонстрування, спостереження; інтерактивні: тренінгові вправи, мозковий штурм, рольові, ділові ігри; проблемний метод, пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (екзамен)
Педагогічна практика «Професійна педагогіка»	Інструктаж, пояснення, практична робота, дослідницько-пошуковий метод	Поточний контроль: перевірка виконання поставлених завдань та ведення звітних матеріалів (щоденника практики, звіту та індивідуального творчого завдання). Підсумковий контроль (захист звіту практики, залік)
Професійна педагогіка	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота,	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК).

			вирішення професійних ситуацій, кейс-метод, метод проекту, «мозковий штурм», дискусія), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).	Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (екзамен)
<p><i>ПР 10. Знати основи психології, педагогіки, а також основи фундаментальних і прикладних наук, пов'язаних із технологією виробництва і переробки продуктів сільського господарства на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою.</i></p>	☒	Технологія зберігання і переробки продукції рослинництва	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (залік)
		Основи управління якістю та безпечністю харчових продуктів	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (залік)
		Технології переробки продуктів тваринництва	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (залік)
		Професійна педагогіка	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота, вирішення професійних ситуацій, кейс-метод, метод проекту, «мозковий штурм», дискусія), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (екзамен)
		Педагогічна практика «Професійна педагогіка»	Інструктаж, пояснення, практична робота, дослідницько-пошуковий метод	Поточний контроль: перевірка виконання поставлених завдань та ведення звітних матеріалів (щоденника практики, звіту та індивідуального творчого завдання). Підсумковий контроль (захист звіту практики, залік)
		Психологія праці	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота, вирішення професійних ситуацій, кейс-метод, метод проекту, «мозковий штурм», дискусія), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (екзамен)
		Психологія	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота дискусія, метод проектів, мозковий штурм, кейс-метод, робота в	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля

			парах), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).	(перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (залік, екзамен)
		Механізація та автоматизація агровиробництва	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (екзамен)
		Харчова сировина напівфабрикати та готова продукція	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (екзамен)
		Психологія творчості	Словесні: лекційний метод, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія; практичні: метод вправ, практична робота; наочні: ілюстрування, демонстрування, спостереження; інтерактивні: тренінгові вправи, мозковий штурм, рольові, ділові ігри; проблемний метод, пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (екзамен)
		Навчальна практика «Вступ до спеціальності»	Інструктаж, пояснення, практична робота, дослідницько-пошуковий метод	Поточний контроль: перевірка виконання поставлених завдань та ведення звітних матеріалів (щоденника практики, звіту та індивідуального творчого завдання). Підсумковий контроль (захист звіту практики, залік)
		Загальна педагогіка	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (екзамен)
		Організація сільськогосподарського виробництва	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (екзамен)
ПР 01. Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в	<input checked="" type="checkbox"/>	Правознавство	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування,	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у

<p><i>професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів.</i></p>		демонстрування, самостійне спостереження).	межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (екзамен)
	Вступ до спеціальності	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (екзамен)
	Екологічна освіта і виховання	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (екзамен)
	Психолого-педагогічний супровід обдарованих дітей	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (екзамен)
	Механізація та автоматизація агропромисловості	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (екзамен)
	Інклюзивна освіта	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (екзамен)
	Адміністративний менеджмент	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод, метод проблемного викладання), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), частково-пошуковий метод, дослідницький метод.	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (залік)
	Основи профорієнтаційної роботи	Словесні: лекційний метод, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія; практичні: метод вправ, практична робота; наочні: ілюстрування, демонстрування, спостереження; інтерактивні: тренінгові	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль

			вправи, мозковий штурм, рольові, ділові ігри; проблемний метод, пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький	(екзамен)
		Професійно-педагогічна етика	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота, вирішення професійних ситуацій, кейс-метод, метод проекту, «мозковий штурм», дискусія), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (екзамен)
		Навчальна практика «Вступ до спеціальності»	Інструктаж, пояснення, практична робота, дослідницько-пошуковий метод	Поточний контроль: перевірка виконання поставлених завдань та ведення звітних матеріалів (щоденника практики, звіту та індивідуального творчого завдання). Підсумковий контроль (захист звіту практики, залік)
<p><i>ПР 09. Відшукувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи профорієнтаційної роботи	Словесні: лекційний метод, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія; практичні: метод вправ, практична робота; наочні: ілюстрування, демонстрування, спостереження; інтерактивні: тренінгові вправи, мозковий штурм, рольові, ділові ігри; проблемний метод, пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (екзамен)
		Цифрова дидактика	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (залік)
		Основи науково-педагогічних досліджень	Словесні: лекційний метод, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія; практичні: метод вправ, практична робота; наочні: ілюстрування, демонстрування, спостереження; інтерактивні: тренінгові вправи, мозковий штурм, рольові, ділові ігри; проблемний метод, пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (екзамен)
		Психологія	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота, дискусія, метод проектів, мозковий штурм, кейс-метод, робота в парах), наочні (ілюстрування,	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.)

			демонстрування, самостійне спостереження).	Підсумковий контроль (залік, екзамен)
		Порівняльна педагогіка	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота дискусія, метод проектів, мозковий штурм, кейс-метод, робота в парах), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (залік, екзамен)
<i>ПР 08. Самостійно планувати й організувати власну професійну діяльність і здобувачів освіти і підлеглих.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Вступ до спеціальності	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (екзамен)
		Адміністративний менеджмент	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод, метод проблемного викладання), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), частково-пошуковий метод, дослідницький метод.	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (залік)
		Організація виховної роботи у закладі освіти	Словесні: лекційний метод, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія; практичні: метод вправ, практична робота; наочні: ілюстрування, демонстрування, спостереження; інтерактивні: тренінгові вправи, мозковий штурм, рольові, ділові ігри; проблемний метод, пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (екзамен)
		Психолого-педагогічний супровід обдарованих дітей	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота, конкурс педагогічної майстерності), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (екзамен)
		Психологія праці	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота, вирішення професійних ситуацій, кейс-метод, метод проекту, «мозковий штурм», дискусія), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (екзамен)
		Основи педагогічної майстерності	Словесні: лекційний метод, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія; практичні: метод вправ, практична робота; наочні: ілюстрування,	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля

			демонстрування, спостереження; інтерактивні: тренінгові вправи, мозковий штурм, рольові, ділові ігри; проблемний метод, пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький	(перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (екзамен)
		Педагогічні технології	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота, вирішення професійних ситуацій, кейс-метод, метод проекту, «мозковий штурм», дискусія), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (екзамен)
		Технології викладання фахових дисциплін	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота дискусія, метод проектів, мозковий штурм, кейс-метод, робота в парах), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (залік, екзамен)
		Педагогічна практика «Технологія викладання фахових дисциплін»	Інструктаж, пояснення, практична робота, дослідницько-пошуковий метод	Поточний контроль: перевірка виконання поставлених завдань та ведення звітних матеріалів (щоденника практики, звіту та індивідуального творчого завдання). Підсумковий контроль (захист звіту практики, залік)
		Психологія творчості	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота, вирішення професійних ситуацій, кейс-метод, метод проекту, «мозковий штурм», дискусія), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (екзамен)
<i>ПР 07. Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.</i>	☒	Вступ до спеціальності	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (екзамен)
		Філософія	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (залік)
		Професійна педагогіка	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота,	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК).

	вирішення професійних ситуацій, кейс-метод, метод проекту, «мозковий штурм», дискусія), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).	Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (екзамен)
Педагогічна практика «Професійна педагогіка»	Інструктаж, пояснення, практична робота, дослідницько-пошуковий метод	Поточний контроль: перевірка виконання поставлених завдань та ведення звітних матеріалів (щоденника практики, звіту та індивідуального творчого завдання). Підсумковий контроль (захист звіту практики, залік)
Організація виховної роботи у закладі освіти	Словесні: лекційний метод, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія; практичні: метод вправ, практична робота; наочні: ілюстрування, демонстрування, спостереження; інтерактивні: тренінгові вправи, мозковий штурм, рольові, ділові ігри; проблемний метод, пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (екзамен)
Основи педагогічної майстерності	Словесні: лекційний метод, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія; практичні: метод вправ, практична робота; наочні: ілюстрування, демонстрування, спостереження; інтерактивні: тренінгові вправи, мозковий штурм, рольові, ділові ігри; проблемний метод, пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (екзамен)
Педагогічні технології	Словесні: лекційний метод, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія; практичні: метод вправ, практична робота; наочні: ілюстрування, демонстрування, спостереження; інтерактивні: тренінгові вправи, мозковий штурм, рольові, ділові ігри; проблемний метод, пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (екзамен)
Ліцензування й акредитація освітньої діяльності	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (екзамен)
Технології викладання фахових дисциплін	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа,	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання

			практична робота дискусія, метод проектів, мозковий штурм, кейс-метод, робота в парах), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).	завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (залік, екзамен)
		Педагогічна практика «Технологія викладання фахових дисциплін»	Інструктаж, пояснення, практична робота, дослідницько-пошуковий метод	Поточний контроль: перевірка виконання поставлених завдань та ведення звітних матеріалів (щоденника практики, звіту та індивідуального творчого завдання). Підсумковий контроль (захист звіту практики, залік)
		Конфліктологія	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод, бесіда, диспут, мозкова атака, проблемного викладу, пізнавальний спір), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (екзамен)
<i>ПР об. Донести зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Іноземна мова	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота дискусія, метод проектів, мозковий штурм, кейс-метод, робота в парах), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (залік, екзамен)
		Українська мова (за проф. спрямуванням)	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (залік)
<i>ПР 02. Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях сфер, пов'язаних із технологією виробництва і переробки продуктів сільського господарства.</i>		Вступ до спеціальності	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (екзамен)
		Професійна педагогіка	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота, вирішення професійних ситуацій, кейс-метод, метод проекту, «мозковий штурм», дискусія), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (екзамен)
<i>ПР 03. Аналізувати суспільно й</i>		Педагогічна практика «Професійна педагогіка»	Інструктаж, пояснення, практична робота, дослідницько-пошуковий метод	Поточний контроль: перевірка виконання поставлених завдань та ведення звітних матеріалів (щоденника практики, звіту та індивідуального творчого завдання). Підсумковий

<p>особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.</p> <p>ПР 04. Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.</p> <p>ПР 05. Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.</p> <p>ПР 06. Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.</p> <p>ПР 07. Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.</p>			контроль (захист звіту практики, залік)
	Організація виховної роботи у закладі освіти	Словесні: лекційний метод, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія; практичні: метод вправ, практична робота; наочні: ілюстрування, демонстрування, спостереження; інтерактивні: тренінгові вправи, мозковий штурм, рольові, ділові ігри; проблемний метод, пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (екзамен)
	Основи науково-педагогічних досліджень	Словесні: лекційний метод, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія; практичні: метод вправ, практична робота; наочні: ілюстрування, демонстрування, спостереження; інтерактивні: тренінгові вправи, мозковий штурм, рольові, ділові ігри; проблемний метод, пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (екзамен)
	Основи педагогічної майстерності	Словесні: лекційний метод, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія; практичні: метод вправ, практична робота; наочні: ілюстрування, демонстрування, спостереження; інтерактивні: тренінгові вправи, мозковий штурм, рольові, ділові ігри; проблемний метод, пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (екзамен)
	Психолого-педагогічні основи міжособистісного спілкування	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота, вирішення професійних ситуацій, кейс-метод, метод проекту, «мозковий штурм», дискусія), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (екзамен)
	Професійно-педагогічна етика	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота, вирішення професійних ситуацій, кейс-метод, метод проекту, «мозковий штурм», дискусія), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (екзамен)
	Основи красномовства в освіті	Словесні: лекційний метод, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія; практичні: метод вправ, практична робота; наочні: ілюстрування,	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля

<p><i>ПР 08. Самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих.</i></p> <p><i>ПР 09. Відшукувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.</i></p> <p><i>ПР 10. Знати основи психології, педагогіки, а також основи фундаментальних і прикладних наук, пов'язаних із технологією виробництва і переробки продуктів сільського господарства на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою.</i></p> <p><i>ПР 11. Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу, уміти</i></p>	<p>демонстрування, спостереження; інтерактивні: тренінгові вправи, мозковий штурм, рольові, ділові ігри; проблемний метод, пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький</p> <p>Конфліктологія</p>	<p>Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод, бесіда, диспут, мозкова атака, проблемного викладу, пізнавальний спір), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).</p>	<p>(перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (екзамен)</p> <p>Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (екзамен)</p>
--	--	--	---

проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.

ПР 12. Уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.

ПР 13. Застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі.

ПР 14. Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти.

ПР 15. Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення

програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій.

ПР 16. Знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування галузей, пов'язаних із технологією виробництва і переробки продуктів сільського господарства.

ПР 17. Виконувати розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності.

ПР 18. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проектуванням технічних об'єктів у предметній галузі, що пов'язана із технологією виробництва і переробки продуктів сільського господарства.

ПР 19. Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для

вирішення типових складних завдань у галузі, що пов'язана із технологією виробництва і переробки продуктів сільського господарства.

ПР 20. Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.

ПР 21. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.

ПР 22. Застосовувати програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснювати їх навчально-методичний супровід.

Р 23. Розуміти соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання.

ПР 24. Володіти основами управління персоналом і ресурсами, навичками

планування,
контролю,
звітності на
виробництвах, в
установах,
організаціях сфер,
пов'язаних із
технологією
виробництва і
переробки
продуктів
сільського
господарства.

ПР 25.
Забезпечувати
рівні можливості і
дотримуватися
принципів
гендерного
паритету у
професійній
діяльності.

Програмні
результати
навчання ОП
ПР 01. Уміти
використовувати
інструменти
демократичної
правової держави в
професійній та
громадській
діяльності,
приймати рішення
на підставі
релевантних даних
та сформованих
ціннісних
орієнтирів.

ПР 02. Володіти
інформацією
чинних
нормативно-
правових
документів,
законодавства,
галузевих
стандартів
професійної
діяльності в
установах, на
виробництвах,
організаціях сфер,
пов'язаних із
технологією
виробництва і
переробки
продуктів
сільського
господарства.

ПР 03. Аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.

ПР 04. Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.

ПР 05. Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.

ПР 06. Донести зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.

ПР 07. Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній

діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.

ПР 08. Самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність і здобувачів освіти і підлеглих.

ПР 09. Відшукувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.

ПР 10. Знати основи психології, педагогіки, а також основи фундаментальних і прикладних наук, пов'язаних із технологією виробництва і переробки продуктів сільського господарства на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою.

ПР 11. Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу, уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.

ПР 12. Уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.

ПР 13. Застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі.

ПР 14. Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти.

ПР 15. Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій.

ПР 16. Знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування галузей, пов'язаних із технологією виробництва і переробки продуктів сільського господарства.

ПР 17. Виконувати розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності.

ПР 18. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проектуванням технічних об'єктів у предметній галузі, що пов'язана із технологією виробництва і переробки продуктів сільського господарства.

ПР 19. Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі, що пов'язана із технологією виробництва і переробки продуктів сільського господарства.

ПР 20. Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.

ПР 21. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.

ПР 22. Застосовувати програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснювати їх навчально-методичний супровід.

Р 23. Розуміти соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного

<p>господарювання.</p> <p><i>ПР 24. Володіти основами управління персоналом і ресурсами, навичками планування, контролю, звітності на виробництвах, в установах, організаціях сфер, пов'язаних із технологією виробництва і переробки продуктів сільського господарства.</i></p> <p><i>ПР 25. Забезпечувати рівні можливості і дотримуватися принципів гендерного паритету у професійній діяльності.</i></p>				
<p><i>ПР 05. Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Історія державності та культури України</p>	<p>Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).</p>	<p>Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (залік)</p>
		<p>Українська мова (за проф. спрямуванням)</p>	<p>Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).</p>	<p>Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (залік)</p>
		<p>Психолого-педагогічний супровід обдарованих дітей</p>	<p>Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота, вирішення професійних ситуацій, кейс-метод, метод проекту, «мозковий штурм», дискусія), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).</p>	<p>Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (екзамен)</p>
		<p>Професійно-</p>	<p>Словесні (розповідь,</p>	<p>Поточний контроль (усне</p>

		педагогічна етика	пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота, вирішення професійних ситуацій, кейс-метод, метод проекту, «мозковий штурм», дискусія), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).	опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (екзамен)
		Конфліктологія	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод, бесіда, диспут, мозкова атака, проблемного викладу, пізнавальний спір), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (екзамен)
		Основи красномовства в освіті	Словесні: лекційний метод, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія; практичні: метод вправ, практична робота; наочні: ілюстрування, демонстрування, спостереження; інтерактивні: тренінгові вправи, мозковий штурм, рольові, ділові ігри; проблемний метод, пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (екзамен)
<i>ПР 04. Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.</i>	☒	Іноземна мова	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота дискусія, метод проектів, мозковий штурм, кейс-метод, робота в парах), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (залік, екзамен)
		Українська мова (за проф. спрямуванням)	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (залік)
		Психолого-педагогічний супровід обдарованих дітей	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота моделювання, порівняння, дискусія, «мозковий штурм», кейс-метод, вирішення професійних ситуацій, робота в парах), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (екзамен)
		Професійно-педагогічна етика	Словесні: лекційний метод, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія; практичні: метод вправ, практична робота; наочні: ілюстрування, демонстрування, спостереження;	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.)

			інтерактивні: тренінгові вправи, мозковий штурм, рольові, ділові ігри; проблемний метод, пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький	Підсумковий контроль (екзамен)
		Основи красномовства в освіті	Словесні: лекційний метод, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія; практичні: метод вправ, практична робота; наочні: ілюстрування, демонстрування, спостереження; інтерактивні: тренінгові вправи, мозковий штурм, рольові, ділові ігри; проблемний метод, пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (екзамен)
		Конфліктологія	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод, бесіда, диспут, мозкова атака, проблемного викладу, пізнавальний спір), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (екзамен)
<i>ПР 03. Аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.</i>	☒	Навчальна практика «Вступ до спеціальності»	Інструктаж, пояснення, практична робота, дослідницько-пошуковий метод	Поточний контроль: перевірка виконання поставлених завдань та ведення звітних матеріалів (щоденника практики, звіту та індивідуального творчого завдання). Підсумковий контроль (захист звіту практики, залік)
		Історія педагогіки та освіти	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота дискусія, метод проектів, мозковий штурм, кейс-метод, робота в парах), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (залік, екзамен)
		Інклюзивна освіта	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (екзамен)
		Механізація та автоматизація агровиробництва	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (екзамен)
		Філософія	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа,	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання

			практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).	завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (залік)
		Історія державності та культури України	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (залік)
		Правознавство	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (екзамен)
<i>ПР 02. Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях сфер, пов'язаних із технологією виробництва і переробки продуктів сільського господарства.</i>	☒	Правознавство	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (екзамен)
		Організація сільськогосподарського виробництва	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (екзамен)
		Технологія зберігання і переробки продукції рослинництва	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (залік)
		Екологічна освіта і виховання	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (екзамен)
		Основи управління якістю та безпечністю харчових продуктів	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля

			спостереження).	(перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (залік)
		Технології переобки продуктів тваринництва	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (залік)
		Механізація та автоматизація агропромисловості	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (екзамен)
		Психолого-педагогічний супровід обдарованих дітей	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (екзамен)
		Харчова сировина напівфабрикати та готова продукція	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (екзамен)
		Інклюзивна освіта	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (екзамен)
		Навчальна практика «Вступ до спеціальності»	Інструктаж, пояснення, практична робота, дослідницько-пошуковий метод	Поточний контроль: перевірка виконання поставлених завдань та ведення звітних матеріалів (щоденника практики, звіту та індивідуального творчого завдання). Підсумковий контроль (захист звіту практики, залік)
ПР 11. Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу, уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.	<input checked="" type="checkbox"/>	Порівняльна педагогіка	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота, дискусія, метод проектів, мозковий штурм, кейс-метод, робота в парах), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (залік, екзамен)

Психологія творчості	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота, вирішення професійних ситуацій, кейс-метод, метод проекту, «мозковий штурм», дискусія), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (екзамен)
Вступ до спеціальності	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (екзамен)
Професійна педагогіка	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота, вирішення професійних ситуацій, кейс-метод, метод проекту, «мозковий штурм», дискусія), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (екзамен)
Педагогічна практика «Професійна педагогіка»	Інструктаж, пояснення, практична робота, дослідницько-пошуковий метод	Поточний контроль: перевірка виконання поставлених завдань та ведення звітних матеріалів (щоденника практики, звіту та індивідуального творчого завдання). Підсумковий контроль (захист звіту практики, залік)
Психологія праці	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота, вирішення професійних ситуацій, кейс-метод, метод проекту, «мозковий штурм», дискусія), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (екзамен)
Психологія	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота дискусія, метод проектів, мозковий штурм, кейс-метод, робота в парах), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (залік, екзамен)
Основи педагогічної майстерності	Словесні: лекційний метод, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія; практичні: метод вправ, практична робота; наочні: ілюстрування, демонстрування, спостереження; інтерактивні: тренінгові вправи, мозковий штурм, рольові, ділові ігри; проблемний метод, пояснювально-	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (екзамен)

		ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький	
	Педагогічні технології	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота, вирішення професійних ситуацій, кейс-метод, метод проекту, «мозковий штурм», дискусія), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (екзамен)
	Технології викладання фахових дисциплін	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота дискусія, метод проектів, мозковий штурм, кейс-метод, робота в парах), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (залік, екзамен)
	Педагогічна практика «Технологія викладання фахових дисциплін»	Інструктаж, пояснення, практична робота, дослідницько-пошуковий метод	Поточний контроль: перевірка виконання поставлених завдань та ведення звітних матеріалів (щоденника практики, звіту та індивідуального творчого завдання). Підсумковий контроль (захист звіту практики, залік)
	Професійно-педагогічна етика	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота дискусія, метод проектів, мозковий штурм, кейс-метод, робота в парах), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (залік, екзамен)
	Основи красномовства в освіті	Словесні: лекційний метод, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія; практичні: метод вправ, практична робота; наочні: ілюстрування, демонстрування, спостереження; інтерактивні: тренінгові вправи, мозковий штурм, рольові, ділові ігри; проблемний метод, пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький	Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань на ЕНК). Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК.) Підсумковий контроль (екзамен)