

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний біотехнологічний університет
Освітня програма	52475 Науки про Землю
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	103 Науки про Землю

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	6459
Повна назва ЗВО	Державний біотехнологічний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	44234755
ПІБ керівника ЗВО	Кудряшов Андрій Ігорович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/6459>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	52475
Назва ОП	Науки про Землю
Галузь знань	10 Природничі науки
Спеціальність	103 Науки про Землю
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр, Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра екології та біотехнологій в рослинництві
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра мовної підготовки, кафедра ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін, кафедра ґрунтознавства, кафедра кібербезпеки та інформаційних технологій, кафедра управління земельними ресурсами та кадастру, Кафедра фізики та вищої математики, кафедра мехатроніки, безпеки життєдіяльності та управління якістю, кафедра агрохімії.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	62483, Харківська область, Харківський район, п/в «Докучаєвське – 2».
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	405675
ПІБ гаранта ОП	Ткаченко Тетяна Григорівна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	ttg298240@gmail.com
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-570-79-89
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Передумовою відкриття ОП Науки про Землю є потреба ринку праці у кваліфікованих фахівцях, які здатні проводити моніторинг геоекосистем з використанням сучасних методів та ГІС-технологій з огляду на тенденції змін клімату та адаптації землекористування до потреб людини, а також впровадження природоохоронних стандартів ЄС, вчасного виявлення небезпечних процесів та розробки рекомендацій щодо ліквідації наслідків, прогнозу георизиків. ОПП «Науки про землю» розроблено у 2018 році кафедрою ґрунтознавства агрономічного факультету ХНАУ ім. В.В. Докучаєва з урахуванням вимог Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2015 р. № 1556-VII зі змінами та доповненнями та Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26.11.2015 р. № 848-VIII зі змінами та доповненнями, Постанов Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30 грудня 2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 20 грудня 2015 р., методичних рекомендацій "Розроблення освітніх програм". ОПП було затверджено на засіданні вченої ради ХНАУ ім. В.В. Докучаєва (протокол № 4 від 20.04.2018 р.). Стандарт першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 10 Природничі науки спеціальності 103 «Науки про Землю» було затверджено та введено в дію наказом МОН України від 24.05.2019 р. № 730. ОПП було переглянуто відповідно до затвердженого стандарту та «Методичних рекомендацій до розроблення, оформлення, рецензування та затвердження освітньої (освітньо-професійної) програми» і затверджено Вченою радою ХНАУ ім. В.В. Докучаєва (протокол № 7 від 19 червня 2019 р.). У зв'язку з реорганізацією ХНАУ ім. В.В. Докучаєва ОПП було оновлено згідно з наказом МОН України №689 «Про утворення Державного біотехнологічного університету» від 18.06.2021 р. та наказом ДБТУ «Про продовження реалізації освітніх програм» №198 від 22.11.2021 р. та введено в дію з «01» січня 2022 р. У 2022 р. з урахуванням пропозицій стейкхолдерів (роботодавців, представників академічної спільноти, здобувачів даної спеціальності) та досвіду вітчизняних ЗВО, які готують фахівців за спеціальністю 103 Науки про Землю, ОПП було оновлено та затверджено Вченою радою ДБТУ (протокол № 5 від 14 квітня 2022 р.). Наразі ОПП реалізується в Державному біотехнологічному університеті на кафедрі екології та біотехнологій в рослинництві факультету біотехнологій. Для організації освітнього процесу використовуються спеціалізовані кабінети кафедри ґрунтознавства, управління земельними ресурсами та кадастру, спеціалізовані навчальні аудиторії з картографії та ГІС-технологій, метеорології, кліматології та гідрології; навчальні музеї-лабораторії «Геології та геоморфології» та «Генезису та картографії ґрунтів», що дозволяє організовувати та проводити заняття з фахових освітніх компонент. У структурі університету є навчальний науково-виробничий центр «Дослідне поле», «Дендрологічний парк», «Метеорологічний пост», які є місцем проведення науково-дослідної роботи здобувачів.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	4	4	0	0	0
2 курс	2021 - 2022	2	2	0	0	0
3 курс	2020 - 2021	5	5	0	0	0
4 курс	2019 - 2020	5	5	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	52475 Науки про Землю 59570 Моніторинг геосистем та ГІС-технологій
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	47994447	47856166
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	47994447	47856166
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП 103 2019 р..pdf</i>	hShP7+v5jipwNwQBrQWfwEWjokRhoivlF74lEikHgxs=
Освітня програма	<i>ОПП 103 2022 р..pdf</i>	XotyI+8xaqoEPLIXocU4HYxjNfGUxLYjizsviDKatYE=
Навчальний план за ОП	<i>НП 103 НпЗ 2019-2023рр..pdf</i>	uzUFCHSiLAZklk+A/39CZdA+DxSveHrVrRSgkxqdlS4=
Навчальний план за ОП	<i>НП 103 НпЗ 2022-2026рр..pdf</i>	/2PsShnJ4wKRHUIJOGMwm3AWReEyw76PuYuDJUhmwy8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія ачасов А.Б..pdf</i>	/QeQRRu2jXhDyqUmWY1QyiK5hxPLoyKDJOг/q36S4Y=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Решетченко С.І..pdf</i>	WuA9Kl3+skrqHcoZBZTe6vSZRqbJS92ru3RZkUDgTFk=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Страхов О.М..pdf</i>	NGmTSfmmDIMlxckq7JvFvPeKeLwnCRsWXlg88EkoZ58=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Сопов Д..pdf</i>	P8zisSiDtVa9L73koL+p2A9VLZ7qdHMKSG77mrYtBXA=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Філатов М.О..pdf</i>	5RPIytg2R/mdM82qc41kWqEKOCBfqdVhZL4nhmoGso8=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Програма розроблена відповідно до місії та стратегії університету, спрямована на підготовку кваліфікованих фахівців (бакалаврів) з наук про Землю (моніторинг геосистем та ГІС-технології). Програма пропонує комплексний підхід до вивчення питань, які охоплюють природні та антропогенні об'єкти і процеси в геосферах, їх взаємозв'язок, перетворення, розвиток у просторі та часі із використанням сучасних ГІС-технологій через теоретичне та практичне навчання. Дана програма формує у здобувачів комплекс знань, умінь та навичок у сфері моніторингу геосистем та небезпечних явищ і процесів у них, геоecологічної оцінки територій, прогнозування можливих негативних наслідків антропогенної трансформації геосистем на основі використання сучасних геоінформаційних технологій з метою забезпечення збалансованого природокористування та сталого розвитку. Метою програми є підготовка висококваліфікованих і професійних фахівців організаторів моніторингу геосистем та природокористування, здатних розв'язувати професійні проблеми та науково-практичні задачі у сфері раціонального використання природних ресурсів у процесі антропогенної діяльності, починаючи від прогнозу, виявлення і ліквідації наслідків до запобігання потенційних небезпек із застосуванням новітніх технологій, серед яких провідне місце займатимуть ГІС-технології, моделювання, аналіз даних моніторингових досліджень з урахуванням регіональних пріоритетів територій для забезпечення сталого розвитку та екологічної безпеки довкілля.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Стратегія розвитку ЗВО спрямована на реалізацію положень держ. політики у сфері освіти, науки, ґрунтується на ЗУ

«Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки». Місія ЗВО – створення унів-ту європейського рівня інноваційного типу, з високим рейтингом та розвинутою інфраструктурою з метою задоволення ціннісних очікувань усіх стейкхолдерів. (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-strat.pdf>). Підготовка висококваліфік. бізнес-орієнтованих та інтелектуально розвинених фахівців, адаптованих до вирішення завдань проф. діяльності в умовах перманентних змін; розширення переліку ОП, забезпечення високої якості їх змісту з урахуванням тенденцій ринку праці; поєднання в освітньому процесі освітньої, наукової, інноваційної діяльності. Цілі ОП відповідають місії, стратегії та Статуту ЗВО, що полягає у підготовці фахівців європейського та світового рівня з високим інтелектуал. і фаховим потенціалом, здатних комплексно вирішувати складні спеціалізовані задачі, практичні проблеми у проф. діяльності з Наук про Землю із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природ. та антропоген. природокористування та еколог. безпеки з урахуванням пріоритетів місцевого, національного та глобального рівнів. Становлення ОП сприяє зростанню конкурентоздатності ЗВО на ринку освітніх послуг; інтернаціоналізації освітнього процесу, інтеграції у освітньо-науковий простір.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси та пропозиції здобувачів вищої освіти щодо цілей та ПРН враховані шляхом їх участі в анкетуваннях (<http://btu.kharkov.ua/pro-universitet/osvitnya-diyalnist/yakist-osviti/>), а також шляхом залучення до обговорень проєктів ОП.

Відповідно до Положення про гаранта освітньої програми і групу удосконалення освітньої програми (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-nm-op-pol.pdf>) здобувачі входять до складу групи удосконалення освітньої програми. Зокрема, до складу групи удосконалення ОП «Науки про Землю (Моніторинг геосистем та ГІС-технології)» входять здобувачі Гусак А.В. та Алексєєнко Д.М.

Здобувачами було запропоновано зменшити обсяг вивчення дисципліни «Загальне ґрунтознавство»; освітню компоненту «Економіка природокористування» вивчати як обов'язкову; більш детально вивчати хімію окремих геосфер. Всі пропозиції здобувачів були враховані, на основі чого було внесено відповідні зміни до ОП, зокрема зменшено обсяг вивчення дисципліни «Загальне ґрунтознавство» до 6 кредитів; передбачено вивчення освітніх компонент «Хімія з основами біогеохімії» та «Гідрохімія»; ОК «Економіка природокористування» включено до переліку обов'язкових.

- роботодавці

Пропозиції роботодавців щодо формулювання цілей, компетентностей та ПРН ОПП враховувалася шляхом їх залучення до обговорення проєктів ОП (протокол № 6 від 11.04.2022 р.), рецензування ОП, участі в роботі ради роботодавців (<https://btu.kharkov.ua/novyny-fakultetu-biotehnologij/21-03-23-r-vidbulos-zasidannya-rady-robotodavtsiv-biotehnologichnogo-fakultetu-dbtu/>), а також участі в анкетуванні щодо якості ОП.

Під час обговорення проєкту ОП директор ТОВ «Украгроліс» Страхов О. М. для розширення індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів порекомендував змінити назву дисципліни «Охорона ґрунтів» на «Охорона та захист природних ресурсів». Окрім того, з метою формування у здобувачів знань щодо відновлення природних ресурсів, покращення їх стану запропонував додати освітню компоненту «Основи меліорації». Державний інспектор з охорони навколишнього природного середовища Державної екологічної інспекції у Харківській області Філатов М. О. запропонував посилити вивчення освітніх компонент направлених на правову сферу та оцінку природних ресурсів шляхом включення до переліку обов'язкових освітніх компонент «Правознавство» та «Кадастр природних ресурсів».

Всі рекомендації роботодавців було враховано.

- академічна спільнота

ОП розроблена з урахуванням досвіду провідних вітчизняних університетів. Постійно проводиться взаємний обмін членів проєктної групи досвідом у сфері моніторингу геосистем, гідрології, метеорології, кліматології, раціонального природокористування. Гарант ОП Ткаченко Т.Г. є науковим консультантом в Харк. регіональному центрі з гідрометеорології та в Харк. обл. МАН; членом Харк. відділу ГО «Українське географічне товариство». Також проводиться активна співпраця з академічною спільнотою інших ЗВО шляхом публікації наукових та навчально-методичних праць, участі в проєктах тощо.

При перегляді ОП у 2022 р. було враховано зауваження та пропозиції представників академічної спільноти інших ЗВО, а саме: д-ра с.-г. н., завідувача кафедри екології та менеджменту доквілля ХНУ імені В.Н. Каразіна Ачасова А. Б. (до переліку обов'язкових ОК ОП додано дисципліни «Вступ до фаху», «Моделювання та прогнозування стану природних систем», «Геоєкологічна оцінка територій»; змінено назви дисциплін «ГІС у ґрунтознавстві» на «ГІС-технології (за фаховим спрямуванням)», «Картографія ґрунтів» на «Топографія з основами картографії»); канд. геогр. н., доцента кафедри фізичної географії та картографії ХНУ імені В.Н. Каразіна Решетченко С. І. (до переліку обов'язкових ОК додано компоненти «Гідрологія» та «Кліматологія»); д-ра філософії з наук про Землю, доцента кафедри географії ЛНУ імені Тараса Шевченка Сопова Д. С. (до переліку обов'язкових ОК додано компоненти «Геодезія та землеустрій» та «Нормування антропогенного навантаження на природне середовище»).

- інші стейкхолдери

При перегляді ОПП враховують пропозиції представників навчального відділу університету, центру менеджменту якості освіти, відділу ліцензування та акредитації та ін.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Суч. тенденції розвитку економіки держави вимагають підготовки висококваліф. фахівців з Наук про Землю, здатних вирішувати наук.-практ. питання щодо зменш. рівня антропоген. впливу на довкілля, розробки ефектив. природоох. заходів; оволод. навичками використ. польових, лабор. та дистанц. методів досліджень, зокрема, картографічних та геоінформаційних технологій за умов еколог.-безпеч. функціонування територій, їх рац. природокористування. Формування фахівця з сучас. світоглядом і мисленням, який здатний проводити дослідж. компонентів геосистем, процесів, явищ природи, проблем рац. природокористування у проф. діяльності, дозволить випускникам займати первинні посади в Укргідрометцентрі, Мін. захисту довкілля та прир. ресурсів, Мін. агрополітики та продовольства, Держ. еколог. інспекції, НДІ, ін. установах та ор-ціях, які займаються питаннями надзвич. ситуацій, еколог. безпеки, ор-цією раціонал. та збалансов. природокористування. Джерелом інформації щодо тенденції розвитку спеціальності є дані держ. служби зайнятості: <https://kha.dcz.gov.ua/analytics/66>. В Харк. обл. відчувається дефіцит фахівців, діяльність яких сприятиме раціонал. використ. земель с.-г. та ін. призначення, зменш. техн. навантаж. на довкілля, забезпеч. збалансованість розвитку територій, формув. умов для запровадж. більш енергоефектив., ресурсозберіг. засобів виробництва і технологій. При розробленні та реалізації ОП враховані тенденції розвитку спеціальності, наукові досягнення, інновації у виробництві, що відображено у цілях ОП і ПРН: ПРН 4,5,8,9,11,13-15.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

При формулюванні цілей та ПРН враховані тенденції розвитку націонал. економіки на міжгалузевому, галузевому та регіональному рівнях. Саме вміння використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в області наук про Землю (ПР.04), обґрунтувати вибір та використовувати польові та лабораторні методи для аналізу природних та антропогенних систем і об'єктів (ПР.05, ПР.08), брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій в галузі наук про Землю (ПР.14) забезпечить міжгалузеві потреби. На сьогодні Харківська обл. демонструє швидкі темпи розвитку економіки. Екологічний стан обл. характеризується як стабільно напружений, тому при формуванні ПРН ОП у плані визначення пріоритетних напрямків розвитку регіону враховано ПР.09, ПР.11, ПР.13, ПР.15. Підготовка фахівців здатних проводити моніторинг природних та антропогенних небезпек у геосистемах, використовувати сучасний комплекс польових, лабораторних та дистанційних методів досліджень, зокрема, картографічних та геоінформаційних технологій є необхідною умовою забезпечення зменшення техногенного навантаження на території, опанування навичок раціонального використання природних ресурсів за умов екологічно-безпечного функціонування та сталого розвитку відіграє ключове значення при прийнятті рішень щодо вибору напрямків інноваційного розвитку держави.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Досвід розроблення, реалізації ОП: ЛНУ ім. Франка ОП Геоекологія і прикладна геоморфологія (ОК Геоекологія) https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/OPP-103_GeocoAplGeom-2022.pdf; ЧНУ ім. Федьковича ОП Геосистеми та георизики (ОК Біогеографія, Ландшафтознавство) <http://terra.chnu.edu.ua/opp-geosystemy-ta-georyzyku/>; ХДУ ОП Науки про Землю (ОК Картографія з осн. топографії, ДЗЗ та фотограмметрія) <https://cutt.ly/Wwqievaj>; ПНПУ ім. В. Г. Короленка ОП Науки про Землю (ОК Хімія з осн. геохімії) <https://cutt.ly/2wqieub5>. Всі ОП у відкритому доступі. Позитив. запозиченою практикою є введення зазначених ОК, які забезпечують набуття ПР.01,04-05,07-09,13-15. Участь у Чеських проектах: «Міжуніверситетська співпраця як інструмент підвищ. якості обраних ун-тів в Україні» (Interuniversity cooperation as a tool to enhance the quality of selected universities in Ukraine) мета-посилання розбудови спроможності менеджменту молод. вчених, дослідників та студ. бакалав. та магістер. студій в українських ун-тах у галузі забезпеч. якості, наук. досліджень, співпраці з практикою <https://cutt.ly/nwqiwdg> та «Зміцнення наук. потенціалу і співпраці українських ун-тів в АгроНаукових галузях» (Enhancing scientific capacities and cooperation of Ukrainian universities in AgriSciences fields) мета-створення АгроНаукової Платформи, посилення АгроНаукових галузей в Україні за рахунок створення міждисциплінар. проектних груп науковців з різних ЗВО України та Чехії. <https://agrisci-ua.com/>.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП «Науки про Землю» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 103 «Науки про Землю» розроблена на основі Стандарту вищої освіти України, який розроблений членами підкомісії зі спеціальності 103 «Науки про Землю» Науково-методичної комісії № 7 з біології, природничих наук та математики сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України та затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.05.2019 р. №730. Освітня програма «Науки про Землю» (Моніторинг геосистем та ГІС-технології) відображає вимоги Стандарту, містить всі необхідні компетентності і результати навчання, затверджена рішенням Вченої ради Державного біотехнологічного університету (протокол № 5 від «14» квітня 2022 року). Викладання передбачених ОП ОК в сукупності формує усі загальні компетентності, фахові компетентності та ПРН, передбачені Стандартом. Програмні результати навчання за розробленою ОП повністю відповідають вимогам, наведеним у стандарті вищої освіти: ПР.01–ПР.15 (Розділ V Стандарту). Сукупність результатів навчання ПР.01–ПР.15 забезпечено обов'язковими освітніми компонентами ОП. Матриця відповідності ПРН та освітніх компонентів наведена у таблиці 6 даної ОП. Інтегральна компетентність в рамках ОП Науки про Землю (Моніторинг геосистем та ГІС-технології) з підготовки фахівців першого рівня вищої освіти за спеціальністю

103 Науки про Землю галузі знань 10 Природничі науки формується на основі узагальнення компетентнісних характеристик освітнього рівня бакалавр та повною мірою розкривається при написанні кваліфікаційної роботи. В ОП реалізовано компетентнісний підхід у відповідності до Національної рамки кваліфікацій України. Усі програмні результати навчання, зазначені в ОП, досягаються змістовним наповненням визначених освітніх компонентів, їх обсягами та методами навчання і контролю. Потужна матеріально-технічна база, кадрове, навчально-методичне, інформаційне забезпечення ОП сприяють досягненню результатів навчання, визначених стандартом. Визначені вимоги до рівня знань, умінь, комунікацій і відповідальності бакалаврів повною мірою відповідають загальноєвропейським стандартам освіти в галузі 10 Природничі науки, відповідним освітнім програмам провідних українських університетів. Відповідність програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання наведено у таблиці 6.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

При розробці ОП використовували Стандарт вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня галузі знань – 10 Природничі науки спеціальності 103 Науки про Землю, який затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.05.2019 р. №730.

Інтегральні та загальні компетентності визначені Національною рамкою кваліфікацій (Постанова КМУ від 23.11.2011 р. № 1341 зі змінами) і описані за кваліфікаційним рівнем (6 – бакалавр). Загальні та фахові програмні компетентності, які повинні бути досягнуті в результаті навчання, кінцевих (програмних) результатів навчання розроблені з урахуванням положень Національної рамки кваліфікацій. Компетентності випускника відображають погляд роботодавця на освітню та професійну підготовку потенційного працівника. Відповідно, бакалаврський рівень освіти передбачає набуття концептуальних наукових та практичних знань, критичного осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання (загальні компетентності – ЗК.04, ЗК.03, ЗК.08; фахові компетентності – ФК.01, ФК.02; програмні результати навчання – ПР.01, ПР.12, ПР.13, ПР.14). Зокрема, здобувач повинен мати поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання (загальні компетентності – ЗК.03, ЗК.07, ЗК.11; фахові компетентності – ФК.03–ФК.05, ФК.07–8, ФК.10; програмні результати навчання – ПР.01, ПР.04–05, ПР.08–11, ПР.15). Комунікація: донесення до фахівців і нефхівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації збір, інтерпретація та застосування даних спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово (загальні компетентності – ЗК.05, ЗК.06, ЗК.07, ЗК.09; фахові компетентності – ФК.06, ФК.09; програмні результати навчання – ПР.02, ПР.03, ПР.13, ПР.14). Автономність та відповідальність: управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами, спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах, формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти, організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп, здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії (загальні компетентності – ЗК.01, ЗК.02, ЗК.11, ЗК.12; фахові компетентності – ФК.06, ФК.08, ФК.09; програмні результати навчання – ПР.01, ПР.04, ПР.08, ПР.11–14). Програмні результати навчання за ОП «Науки про Землю» (Моніторинг геосистем та ГІС-технології) випускники досягають при вивченні ОК навчального плану та під час практичної підготовки. Кореляція результатів навчання програмним компетентностям перевіряється за допомогою матриці відповідності програмних компетентностей програмним результатам навчання за ОП.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Програма освітньо-професійна з практично-орієнтованим навчанням. Структура програми передбачає динамічне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності у сфері моніторингу геосистем з метою запобігання небезпечних явищ і процесів; кадастру природних ресурсів; оволодіння сучасними геоінформаційними технологіями для вирішення експериментальних і практичних завдань з раціонального та збалансованого природокористування, охорони природи, вчасного виявлення небезпечних процесів та розробки

рекомендацій щодо ліквідації наслідків, прогнозу георизиків. Освітні компоненти, які включені в програму передбачають оволодіння здобувачами комплексом знань з природничих та суміжних до них дисциплін, зокрема, геології, геоморфології, гідрології, кліматології, геохімії, ґрунтознавства, біогеографії, ландшафтознавства тощо. Усі ці дисципліни орієнтовані на актуальні напрями, передбачають вивчення окремих компонентів чи комплексів природного середовища з потенційними георизиками чи небезпекою, враховують всі складові для повноцінного вивчення геосистем – від забезпечення моніторингу небезпечних природних та антропогенних процесів до формування практичних рекомендацій щодо упередження та мінімізації їх наслідків з урахуванням регіональних пріоритетів сталого розвитку територій. ОП має ОК виробнича практика та кваліфікаційна робота. РПНД містять теми, де визначається понятійно-категорійний апарат, та принципи їх використання. Основне теоретичне навантаження припадає на лекційні заняття. На кафедрах, які забезпечують освітній процес з ОП є належне обладнання, доступ до мережі Інтернет. Наукова бібліотека містить великий вибір навчальних та наукових матеріалів. Професійно-орієнтований вибірковий компонент ОП, пов'язаний з тематикою кваліфікаційних робіт та актуальних проблем моніторингу природних та антропогенних небезпек у геосистемах, картографічних та геоінформаційних технологій та збалансованого природокористування. Наукова складова освітньо-професійної програми передбачає виконання програми власних наукових досліджень під керівництвом наукових керівників з відповідним оформленням отриманих результатів у вигляді кваліфікаційної роботи. Ця складова програми переважно не належить до основної освітньої, здійснюється здобувачами у вільний від занять час, а результати оформлюються у вигляді тез доповідей, публічних виступів на науково-практичних конференціях, наукових гуртках, опублікування статей у фахових наукових виданнях, підготовці наукових студентських робіт на конкурси.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів регламентуються ЗУ «Про освіту», нормативними документами МОН та визначається положеннями ЗВО: Положення про організацію освітнього процесу в ДБТУ (<http://surl.li/heyie>); Положення про порядок обрання студентами вибіркових навчальних дисциплін У ДБТУ (<http://surl.li/heyin>). Здобувачами освіти кожного року навчання, окрім останнього академічного року навчання на магістерському рівні, надається можливість вибору варіативної складової освітньої програми. Викладання вибіркових освітніх компонентів здійснюється кожен академічний рік. Здобувачі освіти мають можливість ознайомитися із силабусами вибіркових дисциплін на сайті Університету. Задля сприяння свідомому вибору дисциплін здобувачами для студентів факультетів на першому «лекційному» тижні другого семестру проводиться «парад дисциплін». Це спілкування, під час якого викладачі за 5 хвилин можуть анонсувати дисципліну, яку вони пропонують здобувачам для включення в їх індивідуальні освітні траєкторії (навчальні плани). Кожного року на початку лютого здобувачі мають змогу здійснити «Перший попередній вибір» шляхом голосування в Google – формах (паперових формах), де обирають бажані для себе вибіркові компоненти з урахуванням передумов навчання на курсі. ОК є однаковими за обсягом кредитів і формою контролю. Кількість та обсяг дисциплін вільного вибору для певного семестру вказана в навчальному плані. Здобувачі також можуть скористатись можливостями з внутрішньої та зовнішньої академічної мобільності.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів регламентуються ЗУ «Про освіту», нормативними документами МОН та визначається положеннями ЗВО: Положенням про організацію освітнього процесу в ДБТУ (<https://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-org-op-polo.pdf>); Положенням про порядок обрання студентами вибіркових навчальних дисциплін У ДБТУ (<https://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-org-op-polo5.pdf>). Здобувачами освіти кожного року навчання, окрім останнього академічного року навчання на магістерському рівні, надається можливість вибору варіативної складової освітньої програми. Здобувачі освіти мають можливість ознайомитися із силабусами вибіркових дисциплін на сайті ЗВО (<https://btu.kharkov.ua/studentu/vibirkovi-distiplini/>). Для сприяння свідомому вибору дисциплін здобувачами для них на першому «лекційному» тижні II семестру проводиться презентація (5 хв) викладачами дисциплін, які вони пропонують для вивчення. Щорічно на початку лютого здобувачі мають змогу здійснити «Перший попередній вибір» шляхом голосування в Google – формах (паперових формах), де обирають вибіркові компоненти з урахуванням передумов навчання на курсі. Так, для здобувачів ступеня бакалавр 1 року навчання – це 15 дисциплін для подальшого вивчення; 2 року – 10; 3 року – 5 дисциплін для вивчення на 4 курсі (усі вибіркові ОК обсягом по 3 кредити). Здобувачам четвертого року навчання надається можливість «сигнального голосування» – це вибір 6 дисциплін для можливого вивчення на I курсі магістратури. За результатами голосування студентів 1, 2 і 3 років навчання визначають 11 дисциплін, які вони можуть вивчати у наступному академічному році, а «Остаточний вибір» здійснюють шляхом другого голосування в Google – формах, де обирають бажані для себе 5 вибіркових дисциплін на наступний рік навчання, з урахуванням передумов зарахування на курс. У форму для голосування вносяться лише 11 дисциплін - «переможниць». Кожен студент буде зарахований лише на 5 з цих 11 дисциплін у наступному академічному році. Така процедура є щорічною. Якщо здобувачу освіти рівня «бакалавр» не вдалося за сім семестрів навчання ввести в освітню траєкторію певну бажану дисципліну, то він має можливість вивчити її за індивідуальним графіком у восьмому семестрі, незалежно від загального вибору інших здобувачів освіти. За результатами другого голосування студенти подають декану заяви про обрані ними дисципліни з проханням включити ці дисципліни до свого індивідуального плану. Ця інформація дублюється кураторами груп. Повторне обрання для вивчення варіативної дисципліни не допускається. Здобувачам освіти рівня «бакалавр» 1 року навчання на першому «лекційному» тижні в вересні надається можливість обрати 5 вибіркових дисциплін з тих 11, які вже обрані старшокурсниками у лютому попереднього академічного року. При виборі дисциплін враховуються передумови зарахування.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Організація та забезпечення усіх видів практик здійснюються відповідно до програм практики та угод з роботодавцями. Комунікація з роботодавцями щодо цілей і завдань практичної підготовки здійснюється систематично у вигляді зустрічей. Практична підготовка здобувачів є невід'ємним елементом їх професійної майбутньої діяльності, під час якої вони набувають: практичних умінь, навичок у сфері Наук про Землю; здатностей самостійно досліджувати природні матеріали (у відповідності до спеціалізації) в польових і лабораторних умовах, описувати, аналізувати, документувати і звітувати про результати на локальному, регіональному та глобальному рівнях. Практична підготовка регламентується Положенням про організацію про практичне навчання здобувачів вищої освіти (<http://btu.kharkov.ua/wpcontent/uploads/2022/04/norm-b-org-op-pol7.pdf>). На ОП передбачено навчальну та виробничу практики. На практичну підготовку передбачено 12 кр. ЄКТС (6 кр. на навчальну практику, 6 – на виробничу). Зміст практик і послідовність їх проведення визначається наскрізною програмою. Здобувачі проходять практичну підготовку в ННВЦ «Дослідне поле», «Дендрологічний парк», «Метеорологічний пост», на провідних підприємствах, у наукових установах, з якими кафедра укладено двосторонні договори (НПП «Гомільшанські ліси», НПП «Дворічанський», НПП «Святі гори», ТОВ «УКРАПРОЛІС», Харківський регіональний центр з гідрометеорології, підписано Меморандум про співпрацю з ГО «Професійна асоціація екологів України», Харківською філією ДУ «Інститут охорони ґрунтів України» та ін.).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП враховує особливості опанування здобувачами першого (бакалаврського) рівня спеціальності 103 Науки про Землю соціальних навичок (soft skills), а саме: здатність працювати в команді; здатність доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення; брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій в галузі наук про Землю, що орієнтовано на формування навичок “soft skills” як процесуальну характеристику діяльності та універсальні компетентності (вміння вирішувати складні завдання, критичне мислення, креативність, управління людьми, навички координації та взаємодії, емоційний інтелект, судження і прийняття рішень, когнітивна гнучкість), як інтегративну якість особистості, що розкривається в продуктивній діяльності та передбачає форми навчання: колективне, індивідуальне, групове; методи навчання: практичні, лабораторні, індивідуальні заняття, консультації; самостійна робота. ОП містить освітні компоненти, які забезпечують набуття соціальних навичок: 1. Іноземна мова; 2. Філософія; 3. Правознавство; 4. Економіка природокористування тощо. Ці навички формуються під час проходження виробничої практики в процесі адаптації здобувачів до робочого місця. Формуванню навичок soft skills в межах ОП також сприяють сучасні методи навчання (презентації, робота в команді, медіаграмотність, кейс-метод), участь здобувачів у наукових гуртках, громадських заходах, конференціях, захист звітів з практики, тощо, які забезпечують набуття ними відповідних результатів.

Яким чином зміст ОП враховує вимоги відповідного професійного стандарту?

ОПП «Науки про Землю» (Моніторинг геосистем та ГІС-технології) для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 103 «Науки про Землю» розроблена на основі Стандарту вищої освіти України, який розроблений членами підкомісії зі спеціальності 103 «Науки про Землю» Науково-методичної комісії № 7 з біології, природничих наук та математики Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (протокол № 7 від 10.04.2018 р.) та затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.05.2019 р. №730. Освітня програма відображає вимоги Стандарту, містить всі необхідні компетентності і результати навчання, затверджена рішенням Вченої ради Державного біотехнологічного університету протокол № 5 від «14» квітня 2022 року.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг ОК та співвідношення обсягів аудиторних занять і самостійної роботи визначаються з урахуванням їх особливостей, змісту та значення в реалізації ОП для досягнення запланованих результатів навчання. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Державному біотехнологічному університеті (<http://btu.kharkov.ua/wpcontent/uploads/2022/04/norm-b-org-op-polo.pdf>) ступінь бакалавра здобувається за освітньо-професійною програмою, обсяг якої становить 240 кредитів ЄКТС, включаючи самостійну роботу. Під час формування навчальних планів обов'язковою умовою є дотримання обсягу самостійної роботи у межах не менше 1/3 та не більше 2/3 від її загального обсягу ОК. Аудиторні заняття (лекції, практичні та лабораторні) проводяться згідно з розкладом і не перевищують 30 тижневих годин. Самостійна робота реалізується в позааудиторний час, не фіксується розкладом, але відбувається під контролем викладача. Аудиторне навантаження дозволяє здобувачам освіти правильно розподілити час для написання бакалаврської кваліфікаційної роботи. У навчальному плані за ОП для здобувачів обсяг год. відведений на навчальні дисципліни обов'язкового компоненту становить 5400 год., з них на аудиторні заняття – 2312 год (42,8 % від загального обсягу год.), а на самостійну роботу – 3088 год. (57,2 %). При проведенні моніторингу якості викладання навчальних дисциплін та якості ОПП, здобувачі можуть висловити свою думку щодо задоволення обсягом аудиторного навантаження.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Дуальна форма освіти не передбачена освітньо-професійною програмою.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://btu.kharkov.ua/abituriyentu/umovi-i-pravila-prijomu/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників урахують особливості ОП?

ОПП урахує основні положення Правил вступу до ЗВО МОН у поточному році (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/vstup-2023/15.03.2023/Nakaz.MON.276.vid.15-03-2023-yustovanyu.pdf>) та Правила прийому до ДБТУ (<https://btu.kharkov.ua/abituriyentu/umovi-i-pravila-prijomu/>), які розроблені Приймальною комісією ДБТУ відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2023 році, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України 15 березня 2023 року № 276, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 28 березня 2023 року за № 519/39575, та затверджені Вченою радою Державного біотехнологічного університету протоколом від «06» квітня 2023 року №7.

Форма вступних випробувань в Університеті та порядок їх проведення затверджуються кожного року в Правилах прийому.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюються в ДБТУ згідно з Положенням про академічну мобільність здобувачів освіти ДБТУ (<https://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-org-op-pol1.pdf>). Академічна мобільність учасників освітнього процесу здійснюється на підставі укладених угод про співробітництво між ДБТУ та іноземним, або ж ЗВО України за узгодженими та затвердженими індивідуальними навчальними планами учасників освітнього процесу та програмами ОК, а також в рамках міжурядових угод про співробітництво в галузі освіти. ДБТУ визнає еквівалентними та перезараховує РН здобувачів у закладі вищої освіти – партнері з використанням системи ECTS або з використанням тієї системи оцінювання навчальних здобутків студентів, яка прийнята у країні ЗВО-партнера. Перезарахування ОК здійснюється на підставі наданого здобувачем документа з переліком ОК та результатами їхнього вивчення, кількістю кредитів, інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків здобувача, завіреного в ЗВО-партнері. Академічна різниця нормативних та вибіркових ОК за індивідуальним навчальним планом здобувача визначається ДБТУ, але вона не повинна перевищувати 10 ОК. Порядок її ліквідації визначається ДБТУ та ЗВО-партнерами відповідно до законодавства. Здобувачі вищої освіти про можливість визнання результатів проінформовані як усно (відповідальними особами), так і через сайт ДБТУ.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

За період функціонування ОПП за спеціальністю 103 Науки про Землю для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти випадків визнання результатів навчання в інших ЗВО не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання (РН), отриманих у неформальній освіті в ДБТУ регулюється Положенням про академічну мобільність (<https://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-org-op-pol1.pdf>) та Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у закладах вищої освіти, у неформальній та інформальній освіті (<https://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-org-op-pol11n.pdf>), які оприлюднено на сайті ДБТУ. Перезарахування результатів здійснюється на добровільній основі та передбачає підтвердження того, що здобувач вищої освіти досягнув РН, передбачених ОП, за якою він навчається. Здобувач звертається із заявою до ректора Університету з проханням про визнання РН у неформальній освіті та додає документи (сертифікати, свідоцтва тощо), що ідентифікують особу здобувача і засвідчують результати його участі в певному освітньому заході неформальної освіти. Для визнання РН розпорядженням декана факультету створюється предметна комісія, у складі: декана; гаранта ОП; НПП, які викладають дисципліни, що пропонуються до перезарахування. Рішення комісії про перезарахування чи не перезарахування РН, отриманих у неформальній освіті, затверджується деканом та доводиться до відома здобувача і викладачів ОК, зазначеного в заяві, яка разом з рішенням комісії зберігається в особовій справі здобувача. Перезарахуванню підлягає як ОК загалом, так і окремі змістовні модулі, розділи, теми. Результати атестації з заходу неформальної освіти обов'язково враховуються викладачем при визначенні підсумкової оцінки з ОК.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

За період реалізації ОПП практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання й викладання визначаються Положенням про організацію освітнього процесу в ДБТУ (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-org-op-polo.pdf>), згідно з яким освітній процес в Університеті здійснюється за денною та заочною формами навчання й такими методами: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Основними видами навчальних занять в Університеті є: лекція, лабораторне, практичне, семінарське заняття, індивідуальне заняття, консультація. Вибір форми та методів навчання здійснюється з огляду на зміст ОПП та передбачає використання як традиційних, так і інноваційних прийомів, які в комплексі забезпечують досягнення відповідних ПРН, зазначених у силабусах/робочих програмах ОК та відповідають студентоцентрованому підходу, принципам акад. доброчесності. Усі форми навчання забезпечені навчально-методичними матеріалами. Графіком передбачені консультації з НПП, проходження виробничої практики, виконання наукових робіт з написанням друкованих робіт. Під час реалізації освітнього процесу на ОП НПП активно використовують сучасні освітні технології навчання, методи викладання набуті під час підвищення кваліфікації. На ОПП є досвід проведення відкритих лекцій і практичних занять запрошеними провідними науковцями та спеціалістами практиками.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми та методи навчання на ОПП враховують потреби здобувача, як автономного й відповідального учасника освітнього процесу. Студентоцентризований підхід реалізується через гнучку індивідуальну траєкторію навчання здобувачів, ефективне використання активних та інтерактивних методів навчання, оцінювання і коригування способів подачі матеріалу та педагогічних методів, тісний зв'язок навчального процесу з практичною підготовкою майбутніх фахівців, взаємоповагу всіх учасників освітнього процесу, організацію самостійної підготовки здобувачів тощо. Самостійна робота дає змогу більш автономного опанування дисципліни відповідно освітніх потреб здобувача. У ході практичних занять значна увага приділяється індивідуальній роботі зі здобувачем. Оприлюднення ОПП на сайті Університету, забезпечення актуальності її змісту, завдяки експертизі роботодавцями, оцінювання (через опитування) якості організації освітнього процесу здобувачами також значною мірою відповідають концепції студентоцентрованого підходу. Рівень задоволеності здобувачів оцінюється через проведення анкетування, результати якого свідчать про його доволі високий рівень щодо змісту дисциплін, методів навчання й викладання (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2023/05/103-zvit-anket-stud-yakist-opp.pdf>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

ЗУ «Про освіту» (ст. 54) забезпечено НПП право на вільний вибір форм, методів і засобів навчання. При розробці ОП були враховані побажання провідних фахівців, членів проєктної групи і групи удосконалення, здобувачів. Принципи академічної свободи всіх учасників освітнього процесу в ЗВО закріплено Положенням про організацію освітнього процесу в ДБТУ (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/normb-org-op-polo.pdf>) та Стратегією розвитку (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-strat.pdf>). У процесі своєї діяльності НПП керуються принципами академічної свободи, зокрема, мають право на свободу викладання та від втручання в педагогічну, науково-педагогічну діяльність, вільний вибір форм, методів і засобів навчання. Викладач має право на особисту думку щодо різних професійних питань і дискусійних моментів; удосконалення педагогічної майстерності через різні форми підвищення кваліфікації. НПП пропонують теми кваліф. робіт, які здобувач обирає самостійно або може запропонувати власну тему, обґрунтувавши доцільність розробки і можливість її виконання. Гарантією права на академічну свободу є заборона здійснювати цензуру творчої діяльності. Здобувачі мають можливість вибрати ОК, зміст, форми і методи навчальної роботи, напрям і тематику наукових досліджень, тему кваліф. роботи. Приймати участь в науково-дослід. роботі, наук. гуртках, конференціях, круглих столах, в діяльності наукових, громадських ор-цій в області Наук про Землю. Здобувачі мають вільний доступ до лабораторій ЗВО.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

ЗВО своєчасно оприлюднює на офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про ОПП (включаючи її цілі, очікувані РН та ОК) в обсязі, достатньому для інформування стейкхолдерів та суспільства. Учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна й змістовна інформація щодо цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів, як в усній формі (зокрема для здобувачів вищої освіти), так і через веб-сайт Університету, де розміщені ОПП і каталоги дисциплін з їхніми силабусами (<https://btu.kharkov.ua/fakulteti-instituti/institut-veterinarnoyi-meditsini-ta-tvarinnitstva/fakultet-biotehnologij/kafedra-ekologiyi-ta-biotehnologij-v-roslinnitstvi/akredytatsiya-spetsialnosti/>). Ця інформація також зберігається у пакеті навчально-методичного забезпечення в електронному вигляді та на паперових носіях на кафедрі та може бути

надана учасникам освітнього процесу у будь-якій момент за вимогою. Викладач на першій лекції доводить до здобувачів цілі, структуру, ПРН дисципліни, порядок і критерії оцінювання, форми поточного та підсумкового контролю, рекомендовані джерела інформації. Аналогічна інформація оприлюднена для усіх учасників освітнього процесу на сайті Університету (ОПП, каталоги ОК та їх силабуси; графік і план навчального процесу, розклад занять тощо). Така форма інформування здобувачів забезпечує оперативність, доступність інформації та ефективність її використання.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

При навчанні здобувачів на ОП реалізується науково-дослідницький компонент. Ця складова програми не належить до основної освітньої, здійснюється здобувачами у вільний від занять час, а результати оформлюються у вигляді тез доповідей, публічних виступів на конференціях, наукових гуртках, опублікування статей, підготовці наукових студентських робіт на конкурси. ОК циклу професійної підготовки та вибіркові ОК передбачають можливість проведення наукових досліджень під керівництвом викладача. Для проведення досліджень використовуються власна матеріально-технічна база ДБТУ (спеціалізовані кабінети кафедри екології та біотехнологій в рослинництві, кафедри ґрунтознавства, кафедри управління земельними ресурсами та кадастру, спеціалізовані навчальні аудиторії з картографії та ГІС-технологій, метеорології, кліматології та гідрології; навчальні музеї-лабораторії «Геології та геоморфології» та «Генезису та картографії ґрунтів»; навчальний науково-виробничий центр «Дослідне поле», «Дендрологічний парк», «Метеорологічний пост»), а також профільні підприємства, організації, з якими укладено договори про співпрацю. Згідно з договорами реалізуються такі види діяльності: проведення практик і занять на виробництві, сумісне проведення наукових досліджень, впровадження результатів НДР на підприємствах галузі; підвищення рівня практичної підготовки здобувачів і кваліфікації НПП; забезпечення підготовки кваліфікованих фахівців для потреб галузі; організація та спільне проведення науково-практичних конференцій і семінарів; проведення навчання із залученням провідних фахівців учасників договору тощо. Значною мірою науково-дослідна робота здобувачів пов'язана з підготовкою кваліфікаційної роботи. Вибравши певну тему кваліфікаційної роботи та базу практики (наукові установи, профільні підприємства, організації; матеріально-технічна база ДБТУ), здобувачі під керівництвом керівника проводять дослідження, систематизують та узагальнюють отримані матеріали. Результати досліджень обговорюються на профільних наукових гуртках, публікуються в наукових виданнях і збірниках тез. Здобувачі ОП також реалізують свій дослідницький потенціал через наукові студентські гуртки, щорічну участь у Всеукраїнських студентських олімпіадах, конкурсах студентських наукових робіт різного рівня. Зокрема, у 2022 р. під керівництвом гаранта ОП здобувачка Перепелиця А. В. посіла 1 місце на I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Науки про Землю (гідрометеорологія)» (НДР «Мікроклімат»). У 2023 р. у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Науки про землю (гідрометеорологія)» взяли участь здобувачі Казанцев С. С. (НДР «Тепловий стан атмосфери – складова кліматичної системи»); Литвин М. Г. (НДР «Вплив лісистості на водний режим річок»); Кіріченко О. П. (НДР «Характеристика гідрометеорологічних умов вегетаційного періоду»).

В цілому в ЗВО створено середовище, сприятливе для плідної науково-дослідної роботи молоді.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

У ЗВО відпрацьована система моніторингу, перегляду та оцінювання змісту ОК та регламентується наступними Положеннями:

Положенням про навчально-методичний комплекс навчальної

дисципліни в ДБТУ (<https://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-nm-op-pol3.pdf>);

Положенням про роботу програму навчальної дисципліни в Державному біотехнологічному університеті (<https://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-nm-op-pol5.pdf>);

Положенням про силабус навчальної дисципліни в ДБТУ (<https://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-nm-op-pol6.pdf>);

Положенням про структуру, зміст, обсяг підручників і навчальних посібників та процедуру їх схвалення вченою радою ДБТУ (<https://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/12/pol-nb-pro-stru-zmist-z.pdf>).

Критерії, за якими відбувається перегляд РПНД, формуються у результаті співпраці та зворотного зв'язку між НПП, здобувачами, випускниками ЗВО та роботодавцями, іншими фахівцями. Оновлення відбувається на основі вивчення сучасних наукових розробок, внаслідок прогнозування розвитку галузі та потреб суспільства, вивчення досвіду діючих ОП провідних вітчизняних та іноземних ЗВО. Викладачі кафедр проходять науково-педагогічні стажування, беруть участь в наукових конференціях, семінарах, тренінгах та ін. формах освіти, опрацьовують фахову літературу, ознайомлюються з результатами найновіших наукових досліджень і розробок, проводять індивідуальні та колективні наукові дослідження, результатом чого стає моніторинг змісту РПНД та їх вдосконалення. Знання та вміння, здобуті внаслідок підвищення кваліфікації викладачів, упроваджуються в практику навчальної діяльності. Ініціаторами оновлення змісту освіти виступають як самі викладачі, так і стейкхолдери, в тому числі й здобувачі. Оновлення освітнього контенту відбувається періодично, ніяких перешкод у ЗВО при цьому не виникає. РПНД оновлюються кожен рік. Оновлення змісту ОК, а саме навчальних матеріалів (лекцій, практичних занять, завдань для самостійної роботи) відбувається по мірі необхідності. Наприкінці кожного навчального семестру на засіданні кафедри обговорюється виконання НПП навчального навантаження з окремих дисциплін та зміни до освітніх компонентів, які є необхідними для удосконалення якості підготовки майбутніх фахівців. Оновлення освітніх компонентів готується викладачем і затверджується щорічно на першому засіданні кафедри. Оновлену версію РПНД перед початком навчального року ухвалюють на засіданні кафедр.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із

інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Міжнародний обмін здобувачів та викладачів у поєднанні із навчальним процесом стимулюється і підтримується університетом. Університет забезпечує вільний і рівний доступ учасників освітнього процесу до інформації про наявні програми академічної мобільності та критерії відбору, а також надає учасникам освітнього процесу консультативні послуги під час оформлення документів для участі у цих програмах.

Інформацію щодо інтернаціоналізації діяльності можна знайти за посиланнями:

<https://btu.kharkov.ua/mizhnarodna-diyalnist/programi-podvijnih-diplomiv/>

<https://btu.kharkov.ua/mizhnarodna-diyalnist/proyekti-ta-stazhuvannya/>

НПП кафедри приймають участь у зарубіжних стажуваннях, тренінгах (Ткаченко Т.Г., Коляда О.В., Чалая О.С.). Здобуті компетентності запроваджують у практику педагогічної та наукової діяльності. Викладачі кафедр, що забезпечують реалізацію ОП «Науки про Землю» мають сертифікати знання іноземної мови на рівні B2 (Головань Л.В., Бузіна І.М., Коляда О.В., Чуприна Ю.Ю., Чалая О.С.). Викладачі і здобувачі регулярно беруть участь у міжнародних конференціях. НПП публікують результати власних наукових досліджень у провідних міжнародних наукових виданнях, включених у наукометричні бази Scopus, Web of Science та використовують їх у ході оновлення ОК.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Контрольні заходи є необхідним елементом зворотного зв'язку в процесі навчання здобувачів вищої освіти. Основним документом, який регламентує форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП є Положення про організацію освітнього процесу в Державному біотехнологічному університеті (<https://cutt.ly/FGUYcwE>), в умовах дистанційного навчання – Положення про організацію освітнього процесу з використанням дистанційних технологій (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/06/pol-org-np-za-dn.pdf>). Комплексна система перевірки знань за компонентами освітньо-професійної програми включає наступні складові:

- поточний контроль знань здобувачів – проводиться в усній, письмовій та дистанційній формі (опитування за результатами опрацьованого матеріалу);
- модульний контроль – проводиться в усній, письмовій формі або з використанням тестових технологій для атестації здобувачів з кожного модуля, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни;
- оцінка результатів самостійної роботи – формується як оцінка результату виконання здобувачами індивідуальних завдань з курсу: реферативних матеріалів, робіт розрахункового характеру, контрольних робіт;
- підсумковий семестровий контроль – здійснюється у вигляді екзамену або заліку, їх здобувачі вищої освіти складають в усній або письмовій формі;
- підсумкова атестація – здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Всі форми контрольних заходів у межах освітніх компонент ОПП забезпечують діагностику рівня оволодіння ПРН з дисциплін.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується їх прозорістю і доступністю. Загальна інформація щодо форм контрольних заходів, особливостей їх проведення представлена у Положенні про організацію освітнього процесу в Державному біотехнологічному університеті (<https://cutt.ly/FGUYcwE>) та Положенні про організацію освітнього процесу з використанням дистанційних технологій (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/06/pol-org-np-za-dn.pdf>). Детальна інформація щодо форм контролю, критеріїв оцінювання знань здобувачів, розподіл балів за кожним із видів контролю представлена в робочих програмах навчальних дисциплін, силабусах із якими здобувачі мають можливість ознайомитись на першому занятті та на сайті кафедри. У робочих програмах навчальних дисциплін також наведені теми самостійної роботи, перелік питань до контрольних заходів, методи оцінювання знань та ін. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кількісними критеріями здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Викладач на першому занятті з кожної ОК роз'яснює форми контрольних заходів та критерії їх оцінювання. До відома кожного здобувача обов'язково доводиться кількість балів, набраних при поточному контролі у різних його формах.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання, розподіл балів за видами навчальної роботи під час поточного та підсумкового контролю, здобувачі вищої освіти отримують на початку вивчення дисципліни під час проведення лекційних, семінарських, практичних, лабораторних занять, консультацій до підсумкового контролю. Також ця інформація представлена у робочих програмах навчальних дисциплін, силабусах, які розміщуються на сайті університету (<https://btu.kharkov.ua/fakulteti-instituti/institut-veterinarnoyi-meditsini-ta-tvarinnitstva/fakultet-biotehnologij/kafedra-ekologiyi-ta-biotehnologij-v-roslinnitstvi/akredyatsiya-spetsialnosti/>) та на сторінках відповідних навчальних курсів на платформі Moodle.

На сайті університету здобувачі мають можливість ознайомитись із графіком навчального процесу, розкладом

екзаменаційних сесій та підсумкової атестації (<http://btu.kharkov.ua/rozklad-zanyat/>). Перед проведенням контрольних заходів викладачі ще раз інформують здобувачів щодо вимог оцінювання. Проведення підсумкових видів контролю, зокрема екзамену, регулюється графіком, який складається деканатом. Відповідно до результатів проведеного анонімного анкетування, здобувачами зазначено своєчасність інформування щодо форм поточного та підсумкового контролю з дисциплін, а також критеріїв їх оцінювання (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2023/05/103-zvit-anket-stud-yakist-vyklad.pdf>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форми атестації здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня відповідають вимогам ОП за спеціальністю 103 «Науки про Землю», а сама ОП у цій частині відповідає чинному Стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю. Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у предметній області наук про Землю або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних та антропогенних об'єктів та процесів із використанням комплексу міждисциплінарних даних, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорії та методів дизайну. Темі кваліфікаційних робіт відображають компетентності та результати навчання 6 рівня НРК. Основні результати кваліфікаційної роботи мають бути апробовані, опубліковані та перевірені на плагіат. Всі кваліфікаційні роботи обов'язково проходять перевірку на наявність текстових запозичень за допомогою інформаційної онлайн-системи UNICHECK згідно з Положенням про організацію і порядок перевірки на наявність текстових запозичень (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-acad-pol3.pdf>). Кваліфікаційні роботи завантажуються у репозитарій ЗВО. Вимоги до написання роботи та її захисту прописані в Положенні про підготовку і захист кваліфікаційних робіт (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-org-op-pol4.pdf>) та Методичних вказівок до виконання кваліфікаційної роботи.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів у ЗВО регулюється наступними нормативними документами: Положенням про організацію освітнього процесу в Державному біотехнологічному університеті (<https://cutt.ly/FGUYcwE>); Положенням про організацію освітнього процесу з використанням дистанційних технологій (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/06/pol-org-np-za-dn.pdf>); Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Державному біотехнологічному університеті (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-acad-pol7.pdf>). Деканат і кафедра своєчасно ознайомлюють здобувачів вищої освіти із графіком освітнього процесу, графіком консультацій викладачів, розкладом основного та додаткового складання заліків та екзаменів.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів під час проведення контрольних заходів забезпечується рівними умовами для усіх здобувачів (тривалість заходу, його зміст та кількість завдань, механізм підрахунку результатів) та відкритістю інформації, єдиними критеріями оцінювання. Також встановлюються єдині правила перездачі контрольних заходів, оскарження результатів атестації.

Для проведення атестації здобувачів створюють екзаменаційні комісії відповідно до Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-org-op-pol8.pdf>). До складу екзаменаційних комісій можуть включати представників роботодавців та їх об'єднань.

Процедура запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в університеті регулюється Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій учасників освітнього процесу (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-org-op-pol2.pdf>); Кодексом академічної доброчесності Державного біотехнологічного університету

(<https://library.btu.kharkov.ua/images/docs/KODEKS%20akademicnoi%20dobrocesnosti.pdf>); Положенням про комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами Державного біотехнологічного університету (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2023/03/pol-komiss-AD-z1.pdf>).

Конфлікту інтересів під час реалізації цієї ОПП не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів у ЗВО регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Державному біотехнологічному університеті (<https://cutt.ly/FGUYcwE>) та Положенням про організацію освітнього процесу з використанням дистанційних технологій (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/06/pol-org-np-za-dn.pdf>).

Студентам, які одержали під час сесії не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного навчального семестру. Повторне складання екзамену чи заліку допускається не більше двох разів із кожної дисципліни: перший раз – викладачеві, другий – комісії, яка створюється деканом факультету, про що видається відповідне розпорядження. Підставою для розпорядження є доповідна записка

завідувача відповідної кафедри, із дисципліни якої студент отримав незадовільну оцінку. Складання екзамену з метою підвищення позитивної оцінки допускається за дозволом проректора з науково-педагогічної роботи як виняток, і лише за необхідності перескладання здобувачем не більше трьох екзаменів або залків з метою отримання ним диплому з відзнакою. При дистанційному навчанні у разі виникнення під час складання екзамену обставин, які унеможливають присутність (реальну або віртуальну) здобувача вищої освіти під час підсумкового контролю, можливість та час повторного складання екзамену визначається екзаменатором та деканатом в індивідуальному порядку. Порядок повторного проходження атестації визначено в Положенні про організацію освітнього процесу в ДБТУ.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів у ЗВО регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Державному біотехнологічному університеті (<https://cutt.ly/SGUThTS>). У випадку незгоди здобувача вищої освіти з процедурою та результатами проведення контрольних заходів передбачений порядок оскарження результатів контрольних заходів та повторного проходження контролю. На основі заяви студента, за розпорядженням ректора створюється апеляційна комісія. Заява подається студентом в день проведення контрольного заходу і розглядається апеляційною комісією не пізніше наступного робочого дня. Студент має право бути присутнім при розгляді апеляції. У випадку задоволення апеляційної скарги комісія приймає рішення щодо зміни оцінки контрольного заходу. Під час реалізації ОП подібних ситуацій не виникало.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у ЗВО визначені у Положенні про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-acad-pol1n.pdf>); Кодексі академічної доброчесності Державного біотехнологічного університету (<https://library.btu.kharkov.ua/images/docs/KODEKS%20academicnoi%20dobrochesnosti.pdf>); Положенні про групу сприяння академічної доброчесності у ДБТУ (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-acad-pol2.pdf>); Положенні про організацію і порядок перевірки на наявність текстових запозичень (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-acad-pol3.pdf>). У цих документах прописані правила та норми академічної доброчесності, етичної поведінки та професійного спілкування працівників і здобувачів. Виконання встановлених правил здобувачами, НПП і співробітниками ЗВО сприяє формуванню сприятливого академічного середовища для забезпечення високоякісного освітнього процесу, отримання вагомих наукових результатів, підтриманню особливої академічної культури взаємовідносин між всіма членами колективу.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Перевірка кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти на академічний плагіат проводиться відповідно до Положенні про організацію і порядок перевірки на наявність текстових запозичень (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-acad-pol3.pdf>). ЗВО забезпечує організацію перевірки освітніх і наукових робіт здобувачів вищої освіти всіх рівнів. Ця перевірка для здобувачів освіти першого (бакалаврського рівня) здійснюється на етапі завершення кваліфікаційної роботи. На ОП як інструмент протидії порушенням академічної доброчесності використовується он-лайн система виявлення збігів/ідентичності/схожості Unicheck компанії ТОВ «Антиплагіат». Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти на наявність текстових запозичень перевіряють відповідальні особи (експерти) від факультетів, призначені за поданням декана. Відповідальна особа здійснює процес перевірки роботи, генерує звіт подібності та надає доступ науковому керівнику протягом трьох робочих днів після завантаження роботи до системи. Керівник роботи здійснює експертну оцінку роботи з урахуванням звіту подібності, робить висновок про оригінальність роботи і включає його у відгук. Допуск до захисту проводиться з врахуванням експертної оцінки керівника результатів щодо наявності плагіату в роботі. Електронні версії кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти розміщуються в репозитарії ЗВО.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

ЗВО здійснює популяризацію академічної доброчесності серед здобувачів ОП шляхом роз'яснення основних її засад безпосередньо під час проведення занять, на кураторських годинах, через студентське самоврядування, шляхом розміщення відповідної інформації на веб-сайті (<http://btu.kharkov.ua/nauka/akademichna-dobrochesnist/>) та на сторінці наукової бібліотеки (<http://btu.kharkov.ua/nauka/naukova-biblioteka/>). Наукова бібліотека проводить активну роботу щодо створення і підтримки атмосфери академічної доброчесності в ДБТУ шляхом проведення відповідних заходів. З метою сприяння дотримання академічної доброчесності в ЗВО створено групу сприяння академічній доброчесності ДБТУ. Дієвим механізмом популяризації академічної доброчесності ОП є включення до змісту ОК «Вступ до фаху» питань щодо правил академічної доброчесності, порушення академічної доброчесності, особливостей відповідальності тощо. Обов'язковим є ознайомлення здобувачів з Кодексом академічної доброчесності ДБТУ. Також НПП проводять детальне інформування здобувачів про правила виконання курсових, кваліфікаційних робіт. В ЗВО проводиться анкетування здобувачів з питань академічної доброчесності (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2023/05/103-zvit-anket-stud-dobroches.pdf>). З урахуванням результатів анкетування, в якому

здобувачі підтвердили доцільність проведення заходів з популяризації академ. доброчесності, на факультеті біотехнологій було проведено online-лекцію на тему: «Академічна доброчесність в закладах вищої освіти» (<https://www.facebook.com/groups/3628383333865252/permalink/6084361201600774/>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-acad-pol1n.pdf>) учасники освітнього процесу несуть адміністративну та дисциплінарну відповідальність за недоброчесну поведінку. Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності визначається Вченою радою ЗВО з урахуванням вимог Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту» та інших законів України. Відповідно до Положення про Комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами в Державному біотехнологічному університеті (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2023/03/pol-komiss-AD-z1.pdf>) створюється відповідна комісія. Комісія з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами у ДБТУ залежно від ситуації може призначати певні види академічної відповідальності визначені Положенням про Комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами в ДБТУ (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2023/03/pol-komiss-AD-z1.pdf>) та Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій учасників освітнього процесу (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-org-op-pol2.pdf>).

Випадків порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти ОПП не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Відповідним наказом ректора визначені гарант ОП, група забезпечення. НПП, які забезпечують підготовку бакалаврів з ОП, відповідають чинним Ліцензійним умовам. Рівень професіоналізму НПП під час конкурсного добору регламентується: <https://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-men-polo.pdf> в якому показаний порядок оголошення конкурсного відбору, прийняття документів для попереднього розгляду конкурсною комісією, процедуру обговорення кандидатур та попереднє обрання на посади НПП в структурних підрозділах, заключний порядок розгляду документів.

Загальна кількість НПП, які викладають на ОП – 26, всі мають науковий ступінь та/або вчене звання; Головань Л.В., Бузіна І.М., Коляда О.В., Чуприна Ю.Ю., Лапченко А. С., Міхнова О.Д., Винограденко С. О., Чекар О.Ю., Чалає О.С., Казюта О.М., Шевцова О.О. мають сертифікати B2 з іноземної мови. Положення про рейтингову систему оцінки управлінської діяльності (<https://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-men-pol4.pdf>) є однією з форм кількісних методів контролю й аналізу, яка впроваджується з метою стимулювання активної наукової, навчально-методичної, організаційно-виховної роботи НПП для визначення відповідних критеріїв якості освіти за всіма напрямками в системі комплексної підготовки фахівців. Положення <https://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-men-pol2.pdf> забезпечує вдосконалення професійної підготовки НПП шляхом поглиблення і розширення її профес. знань, умінь і навичок, набуття досвіду виконання додаткових обов'язків у межах спеціальності.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

До освітнього процесу за ОП активно залучаються роботодавці, що проявляється: в анкетуванні для врахування особливостей та тенденцій ринку праці; залученні до розробки завдань практичного характеру та вступних фахових випробувань, надання консультативної допомоги; запрошенні провідних спеціалістів для проведення семінарів, майстер-класів, що дає можливість здобувачам отримати новітню інформацію з сучасних методів досліджень геосистем, ГІС-технологій, технологій захисту довкілля тощо. Організація виробничих практик (Харків. регіональний центр з гідрометеорології, ГС «Професійна асоціація екологів України», ТОВ ІВП «Енергоочистка», ДП «Дослідне господарство «Елітне» Інституту рослинництва ім. В. Я. Юр'єва», Харківська філія ДУ «Інститут охорони ґрунтів України»). ЗВО приймає участь у міжнародній виставці «Освіта Слобожанщини та навчання за кордоном», де здобувачі мають змогу поспілкуватися з майбутніми роботодавцями, у Міжнародній агропромисловій виставці та форумі з розвитку фермерства «АГРОПОРТ СХІД ХАРКІВ». Спільно з роботодавцями видаються посібники, розробляються методичні рекомендації, публікуються статті. В ЗВО передбачено проведення «Дня зустрічі Випускників», серед яких велика кількість є потенційними роботодавцями у відповідних сферах діяльності. ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу також через діяльність Наглядової ради ЗВО (<http://btu.kharkov.ua/pro-universitet/naglyadova-rada/>). Також на факультеті біотехнологій створено раду роботодавців.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Залучення професіоналів-практиків галузі та представників роботодавців до освітнього процесу здійснюється у формах: використання матеріальної бази роботодавців для проведення навчальної практики з призначенням керівників від ЗВО та підприємства; проведення безоплатних відкритих лекцій; залучення роботодавців до видання

у співавторстві з НПП навчально-методичної літератури з дисциплін професійної підготовки. Для здобувачів ОП було проведено відкриту лекцію Колядою В.П., канд. с.-г. н., зав. лабораторії охорони ґрунтів від ерозії та дистанційних методів дослідження ННЦ «ІГА імені О.Н. Соколовського» на тему «Ризики порушення геоecологічного стану земельних ресурсів Степу України внаслідок мілітарного впливу». Кафедра тісно співпрацює з відділом державного ecологічного нагляду (контролю) природно-заповідного фонду, тваринного та рослинного світу, лісів та біоресурсів, у рамках співпраці проведена відкрита лекція для здобувачів спеціальностей 103 Науки про Землю та 101 Ecологія з головним спеціалістом Долею В.А. Це підтверджується угодами про співпрацю, виданими методичними вказівками та навчальними посібниками.

Гарант ОП Ткаченко Т.Г. є науковим консультантом у Харківському регіональному центрі з гідрометеорології, з яким також відбувається тісна співпраця кафедри. Фахівці центру проводять ознайомлювальні лекції та екскурсії здобувачам ОП.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ЗВО сприяє підвищенню кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників <https://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-men-pol2.pdf> завдяки чому налагоджено систему планування професійного розвитку НПП за перспективним і річним планами підвищення кваліфікації, які формуються за поданнями кафедр, та враховують потреби у відповідності кваліфікації НПП цілям та змісту ОП. Підвищення кваліфікації відбувається з періодичністю у 5 років або за професійною необхідністю. Проведення атестації, щорічного оцінювання НПП регламентується Положенням про рейтингову систему оцінки (<https://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-men-pol4.pdf>).

За останні роки склали іспити і отримали сертифікати знання іноземної мови на рівні B2: Головань Л.В., Бузіна І.М., Коляда О.В., Чуприна Ю.Ю., Лапченко А. С., Міхнова О.Д., Винограденко С. О., Чекар О.Ю., Чалая О.С., Казюта О.М.; пройшли стажування за кордоном: Ткаченко Т.Г. (Польща), Коляда О.В. (Польща), Бузіна І.М. (Польща), Чалая О.С. (Польща), Казюта О.М. (Болгарія), Чекар О.Ю. (Болгарія). НПП кафедри проводять наукові дослідження результати яких, публікують у фахових наукових виданнях України, виданнях наукометричних баз даних – Scopus, Web of Science. На базі ЗВО для викладачів проводять семінари, тренінги, вебінари тощо. Функціонує Інститут післядипломної та бізнес-освіти, який дає можливість пройти підвищення кваліфікації з питань особливостей організації наукових досліджень в країнах ЄС, публікацій результатів досліджень.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Викладацька майстерність враховується при атестації та підвищенні в посаді НПП ДБТУ та регламентується Положенням про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників Державного біотехнологічного університету (<https://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-men-polo.pdf>).

Сприяє розвитку викладацької майстерності проходження підвищення кваліфікації або стажування НПП <https://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-men-pol2.pdf>.

За зразкове виконання своїх обов'язків, новаторство у науково-педагогічній діяльності, за досягнення високого рівня викладацької майстерності застосовуються такі форми морального та матеріального заохочення, як: подяка; почесна грамота; занесення на Дошку пошани та в Книгу пошани; відзначення знаком «Почесний викладач ДБТУ»; «За видатні заслуги перед колективом університету»; присвоєння почесного звання «Почесний професор ДБТУ»; преміювання тощо. Високу кваліфікацію НПП відзначають шляхом отримання державних нагород, державних премій, відзнак, грамот, присвоєння почесних звань та іншими видами морального та матеріального заохочення (Колективний договір між адміністрацією та трудовим колективом Державного біотехнологічного університету на 2021–2025 pp. <http://btu.kharkov.ua/pro-universitet/publicnainformatsiya/>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Матеріально-технічна база ЗВО відповідає ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності. ЗВО має достатні фінансові та матеріально-технічні ресурси для викладання ОК. МТР ОП включає: спеціалізовані кабінети кафедри ecології та біотехнології в росл., кафедри ґрунтознавства, кафедри управління земельними ресурсами та кадастру, спеціалізовані навчальні аудиторії з картографії та ГІС-технологій, метеорології, кліматології та гідрології; навчальні музеї-лабораторії «Геології та геоморфології» та «Генезису та картографії ґрунтів». У структурі ЗВО є навчальний науково-виробничий центр «Дослідне поле», «Дендрологічний парк», «Метеорологічний пост», які є місцем проведення науково-дослідної роботи здобувачів. МТР кафедр, лабораторій містять необхідне обладнання та прилади, забезпечені хім. реактивами та ін. витратними матеріалами, необхідними для виконання лабораторних і практичних робіт. Навчально-методичне забезпечення розміщено на сервері дистанційного навчання системи Moodle. Працює фундаментальна бібліотека. Освітній процес повністю забезпечено навчально-методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях завдяки фондам наукової бібліотеки, електронної бібліотеки, репозитарію та веб-ресурсів наукометричних баз. Навчально-методичне забезпечення представлене метод. вказівками до самост. роботи, виконання практичн. та лаб. робіт, конспектами лекцій, посібниками. На кафедрі є комп'ютерний клас з доступом до мережі Інтернет. В ЗВО функціонує розлога зона Wi-Fi, надано вільний доступ до науком. баз Scopus і WoS.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

В ЗВО створено середовище, що дозволяє повністю задовольняти потреби та інтереси здобувачів ОП: висококваліфіковані НПП; постійне оновлення змісту ОК відповідно до сучасних вимог; консультації зі студ. самоврядуванням, анкетування й взаємодія здобувачів з кураторами для задоволення їх потреб та інтересів; академічна мобільність і свобода, студентоцентрикований підхід; моральне та/або матеріальне заохочення за успіхи в навчанні, науково-дослідній (олімпіади, конкурси наукових студентських робіт, наукові конференції) і громадській роботі; розвинена матеріально-технічна база (комфортні, сучасні умови навчання, Наукова бібліотека) та соціально-побутова інфраструктура культурного й спортивного розвитку (вокальні та хореографічні гуртки, народний хор); комфортна міжособистісна взаємодія учасників ОП, побудована на довірі, взаємоповазі, толерантності та доброзичливості. Для виявлення та врахування інтересів здобувачів в ЗВО налагоджено тісну співпрацю з органами студентського самоврядування, запроваджено опитування здобувачів (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-acad-pol4.pdf>).

У ЗВО достатня кількість гуртожитків, функціонують спортзали, спорт. секції, їдальні та буфети. За результатами опитування організуються екскурсії на підприємства (Ботанічний сад, КП «Харківводоканал», «Екопарк» та ін.), зустрічі з роботодавцями. Особлива увага приділяється потребам здобувачів позбавлених батьківського піклування, сиротам, здобувачам з окупованих територій. Здобувачі беруть участь у НДР, конференціях, конкурсах.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища здобувачів підтверджується дотриманням норм техніки безпеки, правил протипожежної безпеки, систематичним інструктуванням НПП, здобувачів, проведенням заходів щодо надання першої медичної допомоги, здорового способу життя. Регламентується інструкцією з ОП № 126, Загальноуніверситетська для працівників ЗВО 001-126-2017, Інструкцією з ОП № 125 Загальнообов'язкова про заходи пожежної безпеки ЗВО 001-125-2017, Інструкцією з ОП № 127 Щодо надання першої долікарняної допомоги при нещасних випадках для співробітників ЗВО 001-127-2017, Інструкцією щодо виконання вимог техногенної безпеки, цивільного захисту та порядку дій у разі виникнення аварійних ситуацій (аварій), Інструкцією щодо дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій для персоналу і здобувачів освіти у ЗВО. Забезпечення медичною допомогою здобувачів здійснюється на підставі угоди між ЗВО та КЗОЗ «Харківська міська студентська лікарня». Психічне здоров'я учасників освітнього процесу забезпечується через створення загальної доброзичливої атмосфери співробітництва, підтримки в ході освітнього процесу, проведення наукових досліджень. Особливе місце відводиться викладачам кафедри ЮНЕСКО та соціального захисту ДБТУ, які за потребою надають здобувачам психологічну допомогу.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітня комунікація здійснюється через співпрацю НПП і здобувача в процесі освітньої, наукової і навчально-виховної діяльності; регулярне проведення індивідуальних, групових і масових форм наукової і науково-виховної діяльності, зокрема наукових студентських конференцій міжнародного та всеукраїнського рівнів. Організаційна підтримка здобувачам ОП постійно забезпечується на рівні деканату (декан, заступник декана), випускової кафедри екології та біотехнологій в рослинництві, які забезпечують реалізацію освітнього процесу на ОП. Індивідуальна взаємодія викладачів із здобувачами реалізується через спілкування з академічними групами. Комунікація здійснюється через безпосереднє спілкування викладача зі здобувачами не лише в аудиторії, а й поза навчальним процесом: під час чергувань у гуртожитках, проведення лекцій, семінарів та бесід на різні соціальні та організаційні тематики. Інформаційна підтримка здійснюється через офіційний сайт ЗВО, наявність системи управління навчанням (платформа Moodle), які створюють сприятливі умови для спілкування та передачі інформації; використання корпоративної електронної пошти, для обміну повідомленнями; отримання інформації через соціальні мережі (створена сторінка на платформах фейсбук, інстаграм, Telegram). Консультативна та соціальна підтримка здійснюється через надання соціальних стипендій, матеріальної допомоги через профспілкову організацію університету, соціальну підтримку здобувачів, які позбавлені батьківського піклування (сироти), осіб з окупованих територій, можливість надання академічної відпустки. Існує скринька довіри в університеті. Консультації надаються і НПП, які забезпечують реалізацію освітнього процесу на ОП. Значний внесок у налагодження підтримки здобувачів вищої освіти робить студентська рада факультету біотехнологій, члени якої створюють сприятливі умови для комфортного відчуття здобувачів під час освітнього процесу (<https://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-stud.pdf>). Деякі навчальні корпуси обладнані пандусами для потрапляння в приміщення університету осіб з інвалідністю. Діє «Положення про організацію інклюзивного навчання, порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення з числа здобувачів освіти в Державному біотехнологічному університеті» (<https://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-org-op-pol3.pdf>). Проведене опитування показало досить високий рівень задоволеності здобувачів вищої освіти організаційною, інформаційною, консультативною, соціальною підтримкою здобувачів вищої освіти та дозволило визначити пріоритети розвитку на майбутнє (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2023/05/103-zvit-anket-stud-yakist-opp.pdf>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими

освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Університет створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами керуючись «Умовами доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами» (<https://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-org-op-pol3.pdf>). ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту здобувачами з особливими освітніми потребами таким чином, щоб вони мали можливість повноцінно соціалізуватися та повноцінно навчатися. Зокрема, в навчальних корпусах створений особливий інклюзивний простір, для потреб соціальних здобувачів вищої освіти, пристосовані пандус, є ліфти, які забезпечують доступ соціальних здобувачів до різних поверхів, бібліотеки, їдальні тощо. Конкретних прикладів підготовки соціальних здобувачів за першим (бакалаврським) рівнем підготовки зі спеціальності 103 «Науки про Землю» не було.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політику та процедуру врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) регулюють: Положення про врегулювання конфліктних ситуацій між учасниками освітнього процесу (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-org-op-pol2.pdf>), яке розроблено згідно з Конституцією України, Кодексом законів про працю України, Законами України «Про вищу освіту», «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні»; Правила внутрішнього трудового розпорядку ДБТУ; Статут ДБТУ (<https://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2021/09/Statut-DBTU.pdf>); Кодекс академічної доброчесності (<https://library.btu.kharkov.ua/images/docs/KODEKS%20akademichnoi%20dobrocesnosti.pdf>).

Для вирішення питань щодо врегулювання різних конфліктних ситуацій в Університеті діє Комісія з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами (<https://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2023/03/pol-komiss-AD-z1.pdf>). Її склад для вирішення конкретної конфліктної ситуації формується розпорядженням проректора з науково-педагогічної роботи та складається не менш як з 5 членів (декан факультету (завідувач кафедри), працівник або здобувач вищої освіти яким є скаржник, представник юридичного відділу та ін.) Врегулювання конфліктних ситуацій передбачено у два способи – формальний і неформальний. Якщо працівники та/або здобувачі вищої освіти ДБТУ вважають, що було порушено їхні права й немає можливості залагодити конфлікт через переговори, вони можуть подати скаргу в письмовій формі (з деталізацією ситуації) до Комісії. Надалі Комісія призначає дату проведення спільної зустрічі зі сторонами конфлікту (не пізніше 10 календарних днів від отримання скарги). Формальний спосіб здійснюється в разі: якщо скаржником обрано цю процедуру; відмови потенційного порушника від неформальної процедури; якщо у неформальний спосіб не досягнуто спільного рішення. Алгоритм подальших дій вирішення конфліктних ситуацій зазначено у відповідному Положенні. Задля попередження виникнення конфліктних ситуацій Положення зобов'язує керівників структурних підрозділів, деканів факультетів, завідувачів кафедр, кураторів академічних груп створювати сприятливий соціально-психологічний клімат у колективі, проводити педагогічні бесіди зі здобувачами вищої освіти та (за потреби) забезпечувати надання їм психологічної підтримки; встановлювати з ними довірчі стосунки тощо. Ці положення є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

На факультеті та в головному корпусі ДБТУ розміщені «Скриньки довіри», «Телефони довіри» через які можуть бути подані скарги. Моніторинг можливих конфліктних ситуацій ведеться й через анкетування здобувачів. У процесі реалізації ОПП конфліктних ситуацій, включаючи сексуальні домагання, дискримінацію та корупцію не зафіксовано (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2023/05/103-zvit-anket-stud-yakist-vyklad.pdf>).

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в університеті регулюються наступними документами:

1. Положенням про організацію освітнього процесу в Державному біотехнологічному університеті (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-org-op-polo.pdf>);
2. Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Державному біотехнологічному університеті (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-acad-pol7.pdf>);
3. Положенням про освітні програми Державного біотехнологічного університету (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-nm-op-pol4.pdf>).
4. Положенням про гарантії освітньої програми і групи удосконалення освітньої програми (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-nm-op-pol1.pdf>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності ДБТУ. Відповідно до Положення про освітні програми Державного біотехнологічного

університету (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-nm-op-pol4.pdf>) моніторинг та удосконалення освітніх програм в університеті у процесі їх реалізації організовує гарант освітньої програми та члени групи удосконалення освітньої програми з метою забезпечення належного рівня освітніх послуг, створення сприятливого й ефективного освітнього середовища для здобувачів та підготовки конкурентоспроможних випускників на ринку праці. Критерії, за якими відбувається моніторинг та удосконалення освітніх програм в університеті в процесі їх реалізації, формуються як у результаті зворотного зв'язку з науково-педагогічними працівниками, здобувачами, випускниками, партнерами та роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку спеціальностей та потреб суспільства. У результаті такого перегляду відбувається оновлення освітніх програм за необхідності, але не рідше одного разу на 3 роки.

За результатами останнього перегляду до ОПП було внесено ряд змін, а саме:

- відповідно до рекомендацій роботодавців змінено назву дисципліни «Охорона та захист природних ресурсів»; до переліку обов'язкових освітніх компонент додано дисципліни «Основи меліорації», «Кадастр природних ресурсів» та «Правознавство»;
- відповідно до рекомендацій академічної спільноти з інших ЗВО було змінено назви дисциплін «ГІС у ґрунтознавстві» на «ГІС-технології (за фаховим спрямуванням)», «Картографія ґрунтів» на «Топографія з основами картографії»; до переліку обов'язкових освітніх компонент ОПП додано дисципліни «Вступ до фаху», «Моделювання та прогнозування стану природних систем», «Геоecологічна оцінка територій», «Гідрологія», «Кліматологія», «Геодезія та землеустрій» та «Нормування антропогенного навантаження на природне середовище»;
- відповідно до рекомендацій здобувачів зменшено обсяг вивчення дисципліни «Загальне ґрунтознавство»; передбачено вивчення освітніх компонент «Хімія з основами біогеохімії» та «Гідрохімія» з метою поглибленого вивчення хімії окремих геосфер; освітню компоненту «Економіка природокористування» перенесено до обов'язкових.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Залучення здобувачів вищої освіти до процесу періодичного перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості відбувається шляхом їх участі в обговоренні ОПП, участі в засіданнях проєктної групи, проведення анкетування.

Відповідно до Положення про гаранта освітньої програми і групу удосконалення освітньої програми (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-nm-op-pol1.pdf>) здобувачі відповідних рівнів вищої освіти входять до складу групи удосконалення освітньої програми. До складу групи удосконалення ОПП входять здобувачі Гусак А.В. та Алексеєнко Д.М.

Оцінити якість ОПП та надати свої пропозиції щодо її покращення здобувачі можуть під час анонімного анкетування. Відповідні анкетування проводяться в он-лайн формі згідно з Положенням про опитування щодо якості освітньої діяльності в Державному біотехнологічному університеті. Результати анкетування обов'язково розміщуються у відкритому доступі (<https://btu.kharkov.ua/fakulteti-instituti/institut-veterinaranoi-meditsini-ta-tvarinnitstva/fakultet-biotehnologij/kafedra-ekologiyi-ta-biotehnologij-v-roslinnitstvi/akredytatsiya-spetsialnosti/>). Здобувачі при участі в обговоренні ОПП, а також при проходженні анкетування запропонували зменшити обсяг вивчення дисципліни «Загальне ґрунтознавство»; освітню компоненту «Економіка природокористування» вивчати як обов'язкову, а також на їх думку більш доцільним є вивчення не загальної хімії, а хімії окремих геосфер. Всі пропозиції здобувачів були враховані, на основі чого було внесено відповідні зміни до ОПП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОПП згідно з Положенням про студентське самоврядування Державного біотехнологічного університету (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-stud.pdf>). Відповідно до Положення органи студентського самоврядування мають право: на забезпечення і захист прав та інтересів студентської молоді; участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначення стипендій, організації дозвілля, оздоровлення, побуту та харчування; проведення організаційних, просвітницьких, наукових, спортивних, оздоровчих та інших заходів; участь у підготовці та розробці пропозицій до програм з найважливіших питань суспільного становища, правового і соціального захисту студентської молоді; участь у підготовці та реалізації проєктів, спрямованих на розв'язання соціально-економічних, правових, освітніх, культурних та інших проблем студентської молоді; сприяння розширенню всеукраїнського співробітництва у сфері освіти, культури, праці, соціального становлення та розвитку студентської молоді; виконання інших функцій, передбачених Законом України «Про вищу освіту», Статутом ДБТУ та Положенням про Студентське самоврядування.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Залучення роботодавців до перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості відбувається шляхом обговорення під час зустрічей з проєктною групою, рецензування ОП, анкетування, участі в освітньому процесі. Відповідно до Положення про гаранта ОП і групу удосконалення ОП роботодавці входять до складу групи удосконалення ОП.

Також роботодавці мають можливість оцінити якість ОП, надати рекомендації щодо її покращення шляхом участі в анкетуванні (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2023/05/103-zvit-anket-robotodavtsiv.pdf>).

До обговорення ОП були залучені директор ТОВ «Укragenrolis» Страхов О. М. та Державний інспектор з охорони навколишнього природного середовища Держ. екологічної інспекції у Харківській обл. Філатов М. О. Пропозиції роботодавців були враховані: для розширення індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів змінено назву ОК «Охорона ґрунтів» на «Охорона та захист природних ресурсів»; для формування умінь оцінювати визначені види природних ресурсів, відновлювати і покращувати їх стан – додано ОК «Кадастр природних ресурсів» й «Основи меліорації»; для посилення вивчення ОК правового напрямку – додано ОК «Правознавство».

На факультеті біотехнологій відповідно до Положення про Раду роботодавців факультету ДБТУ створено раду роботодавців. На засіданні ради обговорюються побажання та пропозиції щодо удосконалення ОП, які реалізуються на факультеті (<https://btu.kharkov.ua/novyny-fakultetu-biotehnologij/21-03-23-r-vidbulos-zasidannya-rady-robotodavtsiv-biotehnologichnogo-fakultetu-dbtu/>).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Процедура отримання інформації щодо кар'єрного росту здобувачів вищої освіти в університеті проводиться шляхом їх анкетування, опитування під час проведення різних святкових заходів, організованих університетом (щорічні зустрічі випускників, день знань, річниця університету тощо), телефонного опитування кураторами та представниками кафедр, факультетів, інших структурних підрозділів. Центром менеджменту якості освіти передбачено онлайн анкетування випускників (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/12/Opytuvannya-vypusknikov-vsi-rivni.pdf>). В подальшому результати анкетування та інтерв'ювання випускників обов'язково будуть враховуватись при перегляді ОПП.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У ході здійснення щорічних процедур внутрішнього забезпечення якості ОП за період її чинності на кожному з етапів реалізації було виявлено певні недоліки, які зумовлені рядом зовнішніх та внутрішніх факторів. Основною підставою для перегляду ОП були набрання чинності стандарту з відповідної спеціальності, пропозиції зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів, зокрема здобувачів вищої освіти, роботодавців, академічної спільноти; необхідність врахування вимог швидкозмінного ринку праці; реорганізація ЗВО та удосконалення внутрішньо університетської системи забезпечення якості освіти.

У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час реалізації ОП було виявлено необхідність: вдосконалення мети, фокусу та орієнтації ОП з урахуванням сучасної тенденції розвитку економіки держави; внесення змін до переліку компонент ОП та структурно-логічної схеми відповідно до рекомендацій зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів; розширення переліку вибіркового компонентів з метою забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів; удосконалення навчальних планів та робочих програм навчальних дисциплін.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки ОП проходить процедуру первинної акредитації, то зауваження та пропозиції попередніх акредитацій відсутні. Проте, з метою удосконалення ОП за результатами зовнішнього забезпечення якості вищої освіти враховуються пропозиції та зауваження експертних висновків наданих при акредитації інших ОП ЗВО. Зокрема, з урахуванням зауважень наданих при акредитації інших ОПП ЗВО було: запроваджено он-лайн форми анкетування стейкхолдерів; удосконалено каталоги вибіркового дисциплін та процедуру їх вибору; розроблено силабуси навчальних дисциплін; сформовано таблиці пропозицій стейкхолдерів; активізується залучення роботодавців до освітнього процесу; продовжується пошукова робота щодо реалізації можливостей участі в програмах академічної мобільності; проводиться робота щодо налагодження міжнародної співпраці; в ЗВО створено центр менеджменту освіти, який забезпечує ефективний моніторинг якості ОП.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ДБТУ (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-acad-pol7.pdf>) учасники академічної спільноти залучені до реалізації системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ЗВО за такими напрямками: контроль виконання вимог і встановлених нормативів щодо якісної організації освітнього процесу; забезпечення якості викладання ОК ОП, що реалізуються кафедрою; забезпечення наявності необхідних навчальних ресурсів, баз практики для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи здобувачів; моніторинг поточної та підсумкової успішності навчання здобувачів; збирання та систематизація інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОП; забезпечення дотримання правил і норм академічної доброчесності.

Вивчення пропозицій академічної спільноти щодо покращення якості вищої освіти в ЗВО здійснюється через анкетування, дискусії, відкриті форуми з учасниками освітнього процесу, можливість скористатися «Скринькою довіри» та «Телефоном довіри».

До обговорення ОП було залучено також представників академічної спільноти інших ЗВО, зокрема: д-ра с.-г. наук, завідувача кафедри екології та менеджменту доквілля ХНУ імені В.Н. Каразіна Ачасова А. Б.; канд. геогр. наук, доцента кафедри фізичної географії та картографії ХНУ імені В.Н. Каразіна Решетченко С. І.; д-ра філософії з наук про Землю, доцента кафедри географії ЛНУ імені Тараса Шевченка Сопова Д. С. Їх пропозиції щодо назв освітніх компонент та їх переліку повністю були враховані.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ДБТУ (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-acad-pol7.pdf>) система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в університеті функціонує на таких рівнях:

1 – здобувачі;

2 – кафедри (проектні групи, гаранті, групи з удосконалення ОП, НПП, куратори академічних груп);

3 – факультети/інститути (декани/директори, заступники декана/директора, експерти із забезпечення якості вищої освіти, вчені ради факультетів, органи студентського самоврядування);

4 – загально-університетські структурні підрозділи (центр менеджменту якості освіти, навчальний відділ, відділ ліцензування, акредитації та інформаційного забезпечення освітнього процесу, відділ медіакомунікацій, відділ підвищення кваліфікації, Рада студентського самоврядування, Рада молодих вчених, інші структурні підрозділи ЗВО, що залучені до реалізації системи внутрішнього забезпечення якості освіти);

5 – ректорат, рада із забезпечення якості освіти ЗВО, вчена рада.

Відповідальність та основні напрямки здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти на кожному з рівнів визначена у Положенні <http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-acad-pol7.pdf>.

В університеті передбачено процедуру внутрішнього аудиту системи забезпечення якості освіти відповідно до Положення про проведення внутрішнього аудиту системи забезпечення якості вищої освіти в ДБТУ (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-acad-pol5.pdf>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються:

Положенням про організацію освітнього процесу (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-org-op-polo.pdf>);

Статутом ДБТУ (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2021/09/Statut-DBTU.pdf>);

Стратегією розвитку ДБТУ (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-strat.pdf>);

Кодексом академічної доброчесності (<http://btu.kharkov.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/>);

Положенням про академічну доброчесність здобувачів вищої освіти (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-acad-pol1.pdf>);

Колективним договором між адміністрацією та трудовим колективом ДБТУ (<http://btu.kharkov.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/>).

Документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для усіх зацікавлених сторін і розміщені на офіційному сайті Університету.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2023/05/103b-opp-2023.pdf>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2023/05/103-opp-2022.pdf>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП є: відповідність професійному стандарту; структурованість освітніх компонентів у навчальному плані; переважна кількість навчального часу, відведеного на практичне навчання; дотримання принципів студентоцентрованого підходу в освітньому процесі; опанування здобувачами вищої освіти соціальних навичок; забезпеченість освітніх компонентів навчально-методичними матеріалами, зокрема й електронними навчальними курсами; кадрове забезпечення освітнього процесу; залучення здобувачів до участі у конференціях, олімпіадах, конкурсах студентських наукових робіт; динаміка розвитку: реалізація інноваційних методик і технологій навчання.

Слабкою стороною ОП є відсутність дуальної форми освіти, програми подвійних дипломів з університетами Європи з аналогічними ОП, а також не використані можливості залучення до викладання провідних фахівців наукових установ та організацій. Крім того, здобувачі не в повній мірі використовують можливості неформальної освіти, які дають їм можливість отримання кредитів у якості змішаного чи додаткового навчання.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективами розвитку ОП є підвищення якості освітніх послуг в межах ОП, що дозволить забезпечити конкурентність на ринку освітніх послуг, а також розширення співпраці з міжнародними академічними установами, збільшення баз практик та поглиблення взаємодії із стейкхолдерами щодо моніторингу ОП із врахуванням вимог та динаміки сучасного ринку праці фахівців. Для цього планується здійснювати наступні заходи: налагодити співпрацю із провідними установами у сфері профілю підготовки фахівців за ОП, залучити фахівців наукових установ та провідних підприємств регіону до проведення аудиторних занять, семінарів, тренінгів, вебінарів та інших заходів; робота над оновленням навчально-методичного забезпечення та матеріальнотехнічної бази, зокрема спеціалізованого обладнання навчальних та наукових лабораторій, комп'ютерної техніки й відповідного програмного забезпечення; підписання угоди про співпрацю ЗВО України та іноземними державами, у рамках яких здійснювати обмін викладачами ОП із закордонними університетами та впровадити можливості викладання спеціальних дисциплін ОП у тому числі за допомогою дистанційних засобів.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: КУДРЯШОВ АНДРІЙ ІГОРОВИЧ

Дата: 23.05.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК.25 Гідрохімія	навчальна дисципліна	<i>ОК 25 Гідрохімія.pdf</i>	xncBq5qq/N7R/6U2h7MPnjSxRopjKOOOrhBoQjNkGuUg=	Періодична система Менделєєва, таблиця розчинності, ряд активності металів. Мультимедійний проектор та екран.
ОК.26 Фізико-хімічні методи дослідження	навчальна дисципліна	<i>ОК 26 Фіз.-хім. методи.pdf</i>	rx1bZ+OPZaTE5wOL+q+rzjEriT397kEWuIoDgF/znG8=	Періодична система Менделєєва, таблиця розчинності, ряд активності металів. Мультимедійний проектор та екран.
ОК.27 Технології раціонального природокористування	навчальна дисципліна	<i>ОК 27 Технології раціон. природ..pdf</i>	ay6VuKtki8T7+HlrLARultzCXQkAcnA46bnxZN7gdg=	Мультимедійний проектор та екран.
ОК.28 Ландшафтознавство	навчальна дисципліна	<i>ОК 28 Ландшафтознавство.pdf</i>	eNbAouXXDOSF5xYwbVRuVeO78IGCcKMQEJG6DqAF1U=	Карти крутизни та експозицій схилів, цифрові моделі рельєфу, електронний та паперовий варіант топографічних карт масштабів 1:25 000 та 1:10 000, мультимедійний проектор та екран.
ОК.29 Основи меліорації	навчальна дисципліна	<i>ОК 29 Основи меліорації.pdf</i>	UeppcoUaKsxF4bLGdCZUeoTLE2YjNzUJpwyCilmybEw=	Мультимедійний проектор та екран, Електронний та паперовий варіант топографічних карт масштабів 1:25 000 та 1:10 000, Цифрові моделі рельєфу, Карты крутизни та експозицій схилів.
ОК.30 Охорона та захист природних ресурсів	навчальна дисципліна	<i>ОК30 Охорона та захист природних ресурсів.pdf</i>	YzI3cl3Tzram68w70CBI3FIPN7iaayiVU5aIYoYe1w=	Ноутбук, мультимедійний проектор та екран.
ОК.31 Моделювання та прогнозування стану природних систем	навчальна дисципліна	<i>ОК31_Моделювання та прогнозування стану пс.pdf</i>	IZ1JvgKaCv4+JhyMTFY7oyrkuLolmvHxvqsAtCrr/gM=	Мультимедійний проектор та екран, система автоматизованого проектування Mathcad, програмний комплекс Statistica, програма Microsoft Excel.
ОК.32 Геоекологічна оцінка територій	навчальна дисципліна	<i>ОК 32 Геоекологічна оцінка територій.pdf</i>	bbzWBkp2GSbIQH54PvmlEH4z4+CLiWkP3s4jGjW35KE=	Мультимедійний проектор та екран, Персональний комп'ютер, TDS-метр (солемір) та калібрувальний розчин, прилад для вимірювання радіоактивності СРП-88.
ОК.33 Кадастр природних ресурсів	навчальна дисципліна	<i>ОК 33 Кадастр природних ресурсів.pdf</i>	3l1dhytKI63sjDfhsMtetFF1F6r2FNFJHrocTWAC9oo=	Прикладні програми (MS Office 2010, MS Windows XP), мультимедійний проектор та екран.
ОК.34 Екологічна безпека	навчальна дисципліна	<i>ОК 34 Екологічна безпека.pdf</i>	WGqzvlaXrL4G3YvcftaI3JkRo8y2qqw5Mml3U6BGX5U=	Мультимедійний проектор, ноутбук, бібліотечні та інтернет фонди нормативно-правових документів (закони, постанови КМУ, ДСТУ), Google таблиці і Google-форми, презентації, навчальні посібники, монографії, наукові та популярні статті.
ОК.35 Нормування	навчальна	<i>ОК 35 Нормування</i>	gcYUhiWLS4IuGSFg	Комп'ютерне та мультимедійне

антропогенного навантаження на природне середовище	дисципліна	<i>антропогенного навантаження на ПС.pdf</i>	5cmeEoJtaPojpY/ckJOACKeZfas=	обладнання.
ОК.36 Технології біорекультивациі. Біоремедіація ландшафтів	навчальна дисципліна	<i>ОК 36 Технології біорекультивациі.pdf</i>	obboPBNHSEw8SNa ct9AM1E2IbDHTTrkiC QwtQznWI3DU=	Мультимедійний проектор та екран.
ОК.37 Економіка природокористування	навчальна дисципліна	<i>ОК 37 Економіка_природо користування.pdf</i>	HGVK969OoTQF5e MnFrO8X5KOoIdYk /zkh71dIIcNm34=	Мультимедійний проектор та екран.
ОК.38 Відновлення техногенних ландшафтів	навчальна дисципліна	<i>ОК 38 Відновлення техногенних ландшафтів.pdf</i>	ERbBjt67RoGS6BcyS 34jhVRmAK+nEn/6 EaeEzm8GGXs=	Мультимедійний проектор, ноутбук, бібліотечні та інтернет фонди нормативно-правових документів (закони, постанови КМУ, ДСТУ), Google таблиці і Google-форми, презентації, навчальні посібники. монографії, наукові та популярні статті.
ОК.40 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	<i>ОК 40 Кваліфікаційна робота.pdf</i>	ejejcQIbkqUroYt6pO vezBVym2ZVrAflRFI DacxKxu4=	Лекційна аудиторія, ноутбук, мультимедійний проектор, проекційний екран, вільний доступ до Wi-Fi.
ОК.39 Виробнича практика	практика	<i>ОК 39 Виробнича практика.pdf</i>	1wCDa8uVcwg/9QsP vIFNdFuuP+oA5llzB ekiDJP3pzU=	Український гідрометеорологічний центр, Державна гідрографічна служба, Державна екологічна інспекція, Державне агентство лісових ресурсів, обласні управління екології та природних ресурсів, науково-дослідні інститути (станції, лабораторії), інших установи та організації, які займаються питаннями надзвичайних ситуацій та екологічної безпеки, установах заповідної справи, пов'язаних з моніторингом довкілля та організацією раціонального та збалансованого природокористування з метою попередження чи мінімізації наслідків небезпечних природних явищ та процесів.
ОК.21 Геоекологія	навчальна дисципліна	<i>ОК21. Геоекологія.pdf</i>	S2rj/Qmb4N99n5Lq oKaYnlAjfXrEZxUeR SCS7zsmHhg=	Мультимедійний проектор та екран, MacBook Air.
ОК.24 ГІС-технології (за фах. спр.)	навчальна дисципліна	<i>ОК24 ГІС-технології.pdf</i>	CX/8FDXFdDedDoP YSySshUObo/gzrUT vUh1bR1J3ULw=	Міжкафедральна навчальна лабораторія сучасних технологій в землеустрої. Модель і марка ПК, їх к-сть 16 шт (Intel Core 2 Duo) (2010 р.). Найменування пакетів прикладних ліцензованих програм: Windows Vista, Nanosad, Arc GIS. Мультимедійний проектор 3М, Brother, сервер HP ML150 (2010 р.).
ОК.23 Моніторинг довкілля	навчальна дисципліна	<i>ОК 23 Моніторинг довкілля.pdf</i>	NBD99WZDYPoV5V PD6a9PPXQtc5eV1P 2F7BvNQZVGHE=	Мультимедійний карта радіаційного забруднення України проектор та екран, карта ґрунтів України, карта забруднення ґрунтів України, карта агроекологічної оцінки ґрунтів України.
ОК.22 ДЗЗ та фотограмметрія	навчальна дисципліна	<i>ОК22 ДЗЗ та фотограмметрія.pdf</i>	2bbIEyRCWivbEcUY Wt3/johktGm8kntok TNgDokLQ1w=	Цифрові моделі рельєфу, Матеріали аерофотознімання. Ноутбук, мультимедійний проектор.
ОК.10 Хімія з основами біогеохімії	навчальна дисципліна	<i>ОК 10 Хімія з основами біогеохім..pdf</i>	HR9Ocpo4IYAOWXT fVOR+o7Nd2I7KIqz C8AKB+BN+GUc=	Лекційна аудиторія, комп'ютери Core і3-10100, ms windows 10 pro, ms of ice 2016 pro plus, вільний

				доступ до Wi-Fi. Періодична система Менделєєва, таблиця розчинності, ряд активності металів.
ОК.03 Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>ОК 03 Іноземна мова.pdf</i>	CpUoS7+koIPed6vIKIXtZ2yAEyLY9hQ24z5GhcroGdQ=	Комп'ютерний клас мовних дисциплін. Модель і марка ПК Intel Celeron D , 7 шт. (2013р.). Найменування пакетів ліцензованих програм Ubuntu 8.04 Open office 3.0 Windows 7
ОК.04 Українська мова (за проф. спр.)	навчальна дисципліна	<i>ОК 04 Укр. мова.pdf</i>	ZKc2H+Ofpss3W1+RWzSuhTkqefxMzUqkQF+pqU4RwKY=	Комп'ютер, мультимедійний проектор.
ОК.05 Основи охорони праці та БЖД	навчальна дисципліна	<i>ОК.05 Основи охорони праці та БЖД.pdf</i>	NR/deyWf6q7eVMlw xMWEJUUs7Gb8Qf7GtoM1aD+l2PU=	Комп'ютер, мультимедійний проектор.
ОК.06 Філософія	навчальна дисципліна	<i>ОК 06 Філософія.pdf</i>	hcjqtZv8oj5FIYS7do/OLUoTaXb4w/q3xYQ+5yFusso=	Ноутбук, мультимедійний проектор.
ОК.07 Вища математика	навчальна дисципліна	<i>ОК 07 Математика.pdf</i>	EzKpwhJ41mIn/UHQBJcyz2GMB7bja4x2U8tbl2WQV8=	Ноутбук, мультимедійний проектор.
ОК.08 Інформаційні технології	навчальна дисципліна	<i>ОК 08 Інформаційні технології.pdf</i>	1OPJP5uxowM4PKIj+u+fKwLflDhnrnhHRKzs7fdNH6A=	Серверна 1 Intel Xeon E5-2620 2017 р. 4 Windows server 2008 hMail server DSpace Moodle Intel Core i3-10100 2020 р. MS Windows 10 pro MS Office 2016 pro plus Intel Celeron – 2015 р. MS Windows 10 pro MS Office 2016 pro plus Intel Celeron – 2007 р. Intel Celeron – 2005 р. Linux Ubuntu OpenOffice 3.4 Gnumeric. Мультимедійний проектор, ноутбук.
ОК.09 Правознавство	навчальна дисципліна	<i>ОК 09 Правознавство.pdf</i>	2PULKAQtG/ioN+h9rWR892ceyoqmOWogFfzEJyKKJc=	Ноутбук, мультимедійний проектор.
ОК.20 Геологія та геоморфологія	навчальна дисципліна	<i>ОК 20 Геологія та геоморфологія.pdf</i>	nhM55YkCfhJchmvcB4wTKneXgi4VQ5A93ogEKK/IeZw=	Мультимедійний проектор та екран. Колекції мінералів та гірських порід, таблиці, схеми, прилади для наглядного показу, лабораторний посуд, реактиви.
ОК.11 Метеорологія	навчальна дисципліна	<i>ОК11 Метеорологія.pdf</i>	iAnK6CatIYCMhAidqaGD+yX1/qDrLPFU VasJXPT3RLk=	Мультимедійний проектор та екран, схема розміщення приладів та обладнання на метеомайданчику, шкала оцінювання стану підстильної поверхні за відсутності снігового покриву, шкала оцінювання стану підстильної поверхні за наявності снігового покриву, термометр строковий, термометр мінімальний, термометр максимальний, гістограма річного ходу температури повітря, аспіраційний психрометр, гігрометр волосяний метеорологічний М-19, гігрограф метеорологічний М-21АС, барометр чашковий станційний СР-А, вимірювач атмосферного тиску цифровий БАР, барограф метеорологічний М-22АН, характеристики баричної тенденції.
ОК.12 Гідробіологія	навчальна дисципліна	<i>ОК 12 Гідробіологія.pdf</i>	fwHdl5coefQAstbuOQUr/+RFqY95MVwZOWftcM18z8k=	Мультимедійний проектор та екран, персональний комп'ютер, TDS-метр (солемір) та калібрувальний розчин, прилад

				для вимірювання радіоактивності СРП-12.
ОК.13 Вступ до фаху	навчальна дисципліна	<i>ОК 13 Вступ до фаху.pdf</i>	mzLcjbb3xCZzAOPd TzQo2M9esMaq1Wsl uaEV8nL8Y4I=	Ноутбук, мультимедійний проектор.
ОК.14 Геодезія та землеустрій	навчальна дисципліна	<i>ОК 14 Геодезія та землеустрій.pdf</i>	wbN3zK8nUSIRJNK Kqci8ghimvsCuiPFkg FKZD5CWdho=	Карти крутизни та експозицій схилів, цифрові моделі рельєфу, електронний та паперовий варіант топографічних карт масштабів 1:25 000 та 1:10 000, мультимедійний проектор та екран. Лекційна аудиторія, комп'ютери Core i3-10100, ms windows 10 pro, ms of ice 2016 pro plus, вільний доступ до Wi-Fi. Стенд просторового масштабування; комп'ютерна лабораторія, комп'ютери Core i3-10100, ms windows 10 pro, ms of ice 2016 pro plus, вільний доступ до Wi-Fi, GPS приймач (Fild MAP) - HAMMERHEAD P233.
ОК.15 Загальне ґрунтознавство	навчальна дисципліна	<i>ОК 15 Загальне ґрунтознавство.pdf</i>	8OMRxRQFnOQ+mK NrvXIf6wBWhK3B D+Tcw62/XdLgrg=	Мультимедійний проектор та екран, колекції мінералів та гірських порід, таблиці, схеми, прилади для наглядного показу, лабораторний посуд, реактиви.
ОК.16 Гідрологія	навчальна дисципліна	<i>ОК16 Гідрологія.pdf</i>	nGV98/3C8Cn9mdw V7YlPpHkh+bDEAC vi2VnkNjb/358=	Мультимедійний проектор та екран, електронний та паперовий варіант топографічних карт масштабів 1:25 000 та 1:10 000, циркуль-вимірювач, планіметри, палетки, книжки промірів глибин (кз-2), таблиця щоденних витрат води, глобус.
ОК.17 Кліматологія	навчальна дисципліна	<i>ОК 17 Кліматологія.pdf</i>	o7LqVrLNifiUaUYo M9o4rPY4UtVnfKZB dw13R2mxUDs=	Геліограф універсальний гу-1, піранометр, снігомір ваговий вс-43, рейка снігомірна переносна м-104, рейки снігомірні стаціонарні, північний граф п-2, дощомір давitäts, вимірювальний стакан, опадомір о-1 (опадомір третьякова), морфологічна класифікація хмар, роза вітрів, анемометр ручний чашковий, флюгер станційний (флюгер вільда), анемометр марк 60, анеморумбометр, оцінка швидкості вітру за флюгером, барометр-анероїд, характеристики баричної тенденції, барограф метеорологічний м-22ан.
ОК.18 Топографія з основами картографії	навчальна дисципліна	<i>ОК 18 Топографія з основами картографії.pdf</i>	ViiL7KOIdR2RbrQT O6HdRh4TMFs2uW T3JupQoPbFBs=	Мультимедійний проектор, спеціалізована геодезична аудиторія, Електронні та паперові топографічні карти масштабів 1:25 000 та 1:10 000, Теодоліти (Т30, 2Т30), Нівелір Н-3.
ОК.19 Біогеографія	навчальна дисципліна	<i>ОК 19 Біогеографія.pdf</i>	43mHVahBjftnk9YGs Ja5MdoPfiuvQdh/I MpZnkrdQDY=	Олівці, контурні карти, географічні атласи, мультимедійний проектор та екран.
ОК.02 Фізика з основами геофізики	навчальна дисципліна	<i>ОК 02_Фізика з основами геофізики.pdf</i>	8dK6M55qAZ5jrXN G38aIMdV6bKkvO+ cFcYroPY4u1yw=	Технічні засоби: мультимедійна техніка, Інтернет ресурси з доступом під час лекції. прикладні програми (MS Office 2010, MS Windows XP), система електронного навчання, електронна пошта

				на базі глобальних інформаційно-комунікаційних порталів, інформаційні ресурси в мережі Інтернет.
ОК.01 Історія України та української культури	навчальна дисципліна	ОК01_ІСТОРІЯ УКРАЇНИ ТА УКРАЇНСЬКОЇ КУЛЬТУРИ.pdf	2wd24BtMf4coVarmwFitQK03x1/zva+mZChxKpHed+Q=	Комп'ютер, мультимедійний проектор.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
405678	Чалая Ольга Сеєргіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет біотехнологій	Диплом спеціаліста, Харківська державна зооветеринарна академія, рік закінчення: 2004, спеціальність: 1302 Зооінженерія, Диплом кандидата наук ДК 023024, виданий 26.06.2014, Аттестат доцента АД 004436, виданий 26.02.2020	16	ОК.30 Охорона та захист природних ресурсів	Підвищення кваліфікації: 1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПВ 185047 Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. з курсів «Моніторинг довкілля, «Екологічна експертиза», «Нормування антропогенного навантаження на НС»; 2020 р. 2. Посвідчення № 1128 від 22 лютого 2019 року Інституту рослинництва ім. В.Я. Юр'єва за спеціальністю «Методологія та інформаційне забезпечення селекційних досліджень». 3. Посвідчення № 152 від 28 лютого 2020 року Інституту рослинництва ім. В.Я. Юр'єва за спеціальністю «Формування ведення, ефективне використання колекцій генетичних ресурсів рослин». 4. Посвідчення 29/01-879 від 11.01.2020р. про проходження стажування з вивчення української мови (72 години). 5. Certificate of trainingcourses “Innovative methods and technologies of higher education in the context of globalization of the world”, Varna university of management, No

58/11.05.2019 р.
П.1 1. Чалая О.С.,
Чалий О.І., Нагорний
С.А. Вплив різних доз
важких металів на
показники якості та
безпеки м'яса та сала
свиней / Технологія
виробництва та
переробки продукції
тваринництва. -
«Вісник БДАУ» 2022,
№ 1(170), с. 168-177.
(фахова стаття) doi:
10.33245/2310-9289-
2022-170-1-168-177. 2.
Бакум М., Крекот М.
Абдуєв М., Михайлов
А., Майборода М.,
Чалая О., Безпалько
В., Сьняязва О.,
Горбаньов А.,
Вотченко О., та інші.
ДОСЛІДЖЕННЯ
ЕФЕКТИВНОСТІ
ПНЕВМАТИЧНОГО
СЕПАРАТОРА З
НАХИЛЕНИМ
КАНАЛОМ НА
ПІДГОТОВЦІ
ПОСІВНОГО
МАТЕРІАЛУ
САФЛОРУ / Вісник
Львівського
національного
аграрного
університету. –Львів. -
№ 26 2022. С. 28-35
(статья). 3. Bondar O.,
Adamenko Olha,
Korobkova H., Hryn
Ye., Tsytsiura N.,
Zaiarna O., Halahan O.,
Chalaya O.,
Pavlushenko Ye.,
Stankevych S.,
Matsyura A. Forest
species diversity in river
watersheds of the Left-
Bank Forest-Steppe of
Ukraine Ukrainian
Journal of Ecology,
2021, 11(3), 79-85. doi:
10.15421/2021_146. 4.
O. Chalaya, A. Nanka,
A. Paliy, S. Nagornij, O.
Chalyi Study of quality
indicators for meat raw
materials and the
effectiveness of a
protective technological
method under
conditions of different
content of heavy metals
in a pig diet //
"Eastern-European
Journal of Enterprise
technologies
(Technology and
equipment of food
production). - NO 4 /11
(100). - 2019. - С. 74 -
81 (внесено до Scopus).
5. A. Paliy, A. Paliy, A.
Nanka, O. Chalaya, O.
Chalyi Establishment
of the efficiency of
animal breeding
premises disinfection
by modern disinfectants
// «EUREKA: Life

Sciences». - № 4 (2019), - с. 3-8. (Эстония, Таллин). 6. O. Nanka, O. Chalaya, S. Nagornij, O. Chalyi Development of techniques to predict and prevent both the effect of xenobiotics and their migration into pig-derived products "Eastern-European Journal of Enterprise technologies (Ecology) . - vol, 5, NO 10 (95). - 2018. - С. 31 - 39 (внесено до Scopus)

П. 4 1. Чалая О.С., Пузік В.К., Панкова О.В., Безпалько В.В. Агрометеорологія: робочий зошит до практичних занять з дисципліни студентам першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання, спеціальності 201 «Агрономія» / ХНТУСГ. 2020. 75с. 2. Панкова О.В., Чалая О.С. Екологічний моніторинг агроекосистем: метод. вказівки до виконання практич. робіт студентам першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної (заочної) форми навч. ОПП «Екологія» спец. 101 Екологія ХНТУСГ, 2020. 3. Метеорологія, кліматологія та гідрологія: робочий зошит до практичних занять з дисципліни студентам першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання, спеціальності 101 «Екологія» (I частина) / Харківський національний технічний університет сільського господарства ім. П. Василенка; уклад. О.С. Чалая, О.В. Панкова, В.В. Безпалько – Харків. [б. в.], 2021. – 75 с.

П. 8 Керівник наукової теми «Розробка та агро-екологічне обґрунтування сучасних методів ведення сільськогосподарського виробництва в умовах Східного регіону України» (Державний реєстраційний номер: 0120U103036)

						<p>П.9 Включена до реєстру експертів з акредитації освітніх програм, що затверджений Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти (протокол від 09.12.21року)</p> <p>П. 14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (Маренич Олена Русланівна, тема «Засіб попередження негативної дії важких металів на тваринний організм» протокол № 5 від 03.12.2018 року)</p> <p>Керівництво студентом, який зайняв II місце у міжвузівському конкурсі студентських наукових робіт на тему «Моя майбутня ферма» (Савченко Е.О., тема Органічна ферма майбутнього, 2020 р.)</p> <p>Керівництво студентом, який зайняв призове місце (диплом I ступеня) в I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (2021-2022 н.р.) (Гончарова Альона Олександрівна, спеціальність 101 Екологія, тема «Біоіндикаційна оцінка якості навколишнього середовища придорожніх зон міста Харкова за флуктуючою асиметрією листа берези повислої (Betula pendula roth.)») Наказ № 01/01-160 від 18 липня 2022 року Державний біотехнологічний університет.</p> <p>П. 19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Дійсний член Українського ботанічного товариства Харківське відділення (від 13.12.2019 р.).</p>	
405648	Головань Лариса Володимирівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет біотехнологій	Диплом бакалавра, Харківський національний аграрний університет ім.	11	ОК.23 Моніторинг довкілля	<p>П.1. Stankevych S.V., Vasylieva Yu.V., Golovan L.V. Zabrodina I.V. and other. Chronicle of insect pests massive</p>

<p>В.В. Докучасва, рік закінчення: 2006, спеціальність: 1301 Агрономія, Диплом магістра, Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучасва, рік закінчення:</p>	<p>reproduction. Ukrainian Journal of Ecology. 2019. 9 (1), p. 262-274. (Journal is indexed in: Web of Science). Golovan L.V., Klymenko I.V., Stankevych S.V. The inheritance of economically valuable features in the intraspecific hybridization of bean (Phaseolus L.).</p>
<p>2007, спеціальність: 130108 Селекція і генетика сільськогоспод арських культур, Диплом магістра, Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучасва, рік закінчення:</p>	<p>Ukrainian Journal of Ecology. 2019. 9 (2), p. 156-169. (Journal is indexed in: Web of Science). Zhukova L.V., Stankevych S.V., Golovan L.V., Zabrodina I.V. and other. Root rots of spring barley, their harmfulness and the basic effective protection measures. Ukrainian Journal of Ecology. 2019. 9 (2), p. 232-238. (Journal is indexed in: Web of Science).</p>
<p>2020, спеціальність: 101 Екологія, Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення:</p>	<p>Bezpal'ko V.V., Zhukova L.V., Stankevych S.V., Golovan L.V. and other. Ecologically safe methods for presowing treatment of cereal seeds. Ukrainian Journal of Ecology. 2019. 9 (3), p. 189-197. (Journal is indexed in: Web of Science).</p>
<p>2021, спеціальність: 162 Біотехнології та біоінженерія, Диплом кандидата наук ДК 011407, виданий 25.01.2013, Атестат доцента АД 002824, виданий 20.06.2019</p>	<p>Stankevych S. V., Yevtushenko D., Zabrodina I. V., Golovan L.V. Integrated pest management of flea beetles (<i>Phyllotreta</i> spp.) in spring oilseed rape (<i>Brassica napus</i> L.). Ukrainian Journal of Ecology. 2019. 9 (3), p. 198-207. (Journal is indexed in: Web of Science). Lutytska N. V., Stankevych S. V., Zabrodina I. V., Golovan L.V. Soybean insect pests: A review of Ukrainian and world data. Ukrainian Journal of Ecology. 2019. 9 (3), p. 208-213. (Journal is indexed in: Web of Science). Stankevych S. V., Baidyk H. V., Lezhenina I. P., Golovan L.V.</p>
	<p>Wandering of Mass Reproduction of Harmful Insects Within the Natural Habitat. Ukrainian Journal of Ecology. 2019. 9 (4), p. 578-583. (Journal is indexed in: Web of Science). Stankevych S. V., Yevtushenko M. D., Vilna V. V., Golovan</p>

L.V. Efficiency of chemical protection of spring rape and mustard from rape blossom beetle. Ukrainian Journal of Ecology. 2019. 9 (4), p. 584-598. (Journal is indexed in: Web of Science).

Patyka N.V., Polozhenets V.M., Stankevych S.V., Golovan L.V. The estimation of metagenome and functionally polymorphisms of soil procaryote. Ukrainian Journal of Ecology. 2020, 10(2), p. 410-414. (Journal is indexed in: Web of Science).

Chuprina Yu.Yu., Klymenko I.V., Belay Yu.M., Golovan L.V., Buzina I.M., Nazarenko V.V., Buhaiov S.M., Mikheev V.H., Laslo O.O. The adaptability of soft spring wheat (*Triticum aestivum* L.) varieties. Ukrainian Journal of Ecology, 2021, 11(1), 267-272. (Journal is indexed in: Web of Science).

Chuprina Yu.Yu., Klymenko I.V., Golovan L.V., Buzina I.M., Belay Y.M., Mikheev V.H., Nazarenko V.V., Vynohradenko S.O., Khainus D.D. Variability of morphological markers and vegetation period of spring wheat samples of different ecological and geographical origin. Ukrainian Journal of Ecology, 2021, 11(2), 241-248 (Journal is indexed in: Web of Science).

Чуприна Ю.Ю., Головань Л.В., Клименко І.В. Екологічна оцінка зразків пшениці ярої за стійкістю до листових грибних хвороб в умовах Лісостепу України. Таврійський науковий вісник. 2021 № 116. Частина 2. С.192-202.

Бузіна І.М., Головань Л.В., Чуприна Ю.Ю. Екологічні біотехнології очищення водних екосистем / Водні біоресурси та аквакультура № 1, 2021.

П.З. Stankevych S.V., Biletskyj Ye.M., Golovan L.V. Polycyclic

character, synchronism and nonlinearity of insect population dynamics and prognostication problem: monograph. Kharkiv: Publishing House I. Ivanchenko, 2020. 133 p. Бузіна І.М., Головань Л.В., Клименко І.В. тв.а ін.. Стратегія сталого розвитку: навч. посібник. Харків: ХНАУ, 2020. 176 с. Непран І.В., Головань Л.В., Білецький Є.М. та ін.. Екологія агропромислового комплексу: навч. посібник. Харків: ХНАУ, 2020. 197с. Бузіна І.М., Білецький Є.М., Головань Л.В. та ін.. Управління та поводження з відходами: лабор. практ. Харків: ХНАУ, 2020. 58с. Станкевич С.В., Головань Л.В., Білецький Є.М. Утилізація та рекуперація відходів: навч. посібник. Харків: ХНАУ, 2020. 134 с. Станкевич С.В., Головань Л.В. Техноекологія: навч. посібник. Харків: ХНАУ, 2020. 338 с. Бузіна І.М., Головань Л.В., Чуприна Ю.Ю. та ін.. Наукові та інноваційні проекти в екології: навч. посібник. Харків: ХНАУ, 2021. 168 с. Бузіна І.М., Головань Л.В., Чуприна Ю.Ю. та ін.. Радіобіологія та радіоекологія: практикум до самостійної та практичної роботи. Харків: ХНАУ, 2021. 86 с. Бузіна І.М., Ачасов А.Б., Головань Л.В. та ін.. Сучасні методи картографування екологічної інформації в ГІС: навч. посібник. Харків: ХНАУ, 2021. 200 с. Головань Л.В., Клименко І.В., Чуприна Ю.Ю. та ін.. Біоіндикація та біотестування довкілля: практикум. Харків: ХНАУ, 2021. 246с. Непран І.В., Головань Л.В., Бузіна І.М. Ландшафтна екологія: курс лекцій. Харків: ХНАУ, 2021. 113 с. П.13. Проведення навчальних занять з освітнього

компоненту «Екологія» іноземною мовою для спеціальності 072 «Фінанси і банківська справа» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти протягом 2020/2021 н.р.

П.9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи проектів наукових робіт, науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених, які працюють (навчаються) у ЗВ та НУ, що належать до сфери управління МОН. Секція: «Технічне і технологічне оновлення та розвиток агропромислового комплексу; органічне виробництво і продовольча безпека» протягом 2016–2021 рр.

П.8. Відповідальний виконавець наукової теми «Методологічні підходи та практичне обґрунтування екологічно-збалансованого природокористування і шляхи зниження антропогенного навантаження на природні і штучні екосистеми у сфері АПК» на 2021-2026 рр. (номер державної реєстрації 0121U107701).

П.4. Стратегія сталого розвитку: метод. рекомендації до самост. та практ. роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня за спеціальністю 101 «Екологія» / уклад.: І.М. Бузіна, Головань Л.В., Білецький Є.М., Непран І.В., Чуприна Ю.Ю. Харків. ХНАУ, 2020. 30 с. Екобезпека продовольчої сировини та харчових продуктів: метод. рекомендації до самост. та практ. роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 101 «Екологія» / уклад.: І.М. Бузіна, Головань Л.В., Білецький Є.М., Непран І.В., Чуприна

Ю.Ю. Харків. ХНАУ, 2020. 32 с. здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 101 «Екологія» / уклад.: І.М. Бузіна, Головань Л.В., Рожков Р.В., Білецький Є.М., Непран І.В. Харків. ХНАУ, 2020. 45 с. Екологія АПК: метод. рекомендації до самост. роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня за спеціальністю 101 «Екологія» / уклад.: Непран І.В., Головань Л.В., Білецький Є.М., І.М. Бузіна, Чуприна Ю.Ю. Харків. ХНАУ, 2020. 52 с. Стратегія сталого розвитку: метод. рекомендації до самост. та практик. роботи для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 101 «Екологія» / уклад.: І.М. Бузіна, Головань Л.В., Непран І.В., Чуприна Ю.Ю. Харків. ХНАУ, 2021. Радіобіологія та радіоекологія: практикум до самост. та практик. роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 101 «Екологія» / уклад.: І.М. Бузіна, Головань Л.В., Непран І.В., Чуприна Ю.Ю. Харків. ХНАУ, 2021. П.15. Керівництво студентами, які зайняли призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Агроекологія» протягом 2015–2019 рр. Робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Агроекологія», «Загальна екологія», «Екологічна безпека» протягом 2016–2019 рр. Керівництво студентами, які зайняли призове місце на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни

							«Агроекологія» протягом 2015–2019 рр. П.19. Член Центру українсько-європейського наукового співробітництва (2021 р.). Свідоцтво No 121401.
405650	Бузіна Ірина Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет біотехнологій	Диплом магістра, Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 2009, спеціальність: 070906 Землепорядкування та кадастр, Диплом кандидата наук ДК 029811, виданий 30.06.2015, Атестат доцента АД 006025, виданий 28.09.2020	14	ОК.24 ГІС-технології (за фах. спр.)	Підвищення кваліфікації: 1. Харківська філія державної установи «Інститут охорони ґрунтів України» з 15 жовтня по 29 листопада 2019 р. Тема: «Раціональне та екологічнобезпечне використання агроєкосистем в умовах техногенного навантаження» Сертифікат № 158-19/01/529 від 29.11.2019 р. 2. Сертифікат ECL з англійської мови, рівень B2 (Certificate of attainment in modern English language, level B2 (Independent user), № РО 002267 від 24.03.2020р. 3. Свідоцтво про підвищення кваліфікації «Організація дистанційного навчання в закладах освіти з використанням навчальної платформи Moodle» ПК №05408289/0466-20 від 25.05.2020 р. 4. Uniwersytet przyrodnicze. Certificate. Ideas and innovations in natural sciences .March 12-13, 2021. Total: 15 hours – 0,5ECTS credit. П.1 1. Опара В.М. Mapping of landscape-ecological investigations of the dendrological park territory of Khnau named after V.V. Dokuchayev / В.М. Опара, І.М. Бузіна, Д.Д. Хайнус // Вісн. ХНУ ім. Каразіна: зб. наук. праць. Серія «Геологія, Географія, Екологія» № 50. – Харків, – 2019. (Web of Science). 2. Yu. O. Nakonechna Distribution area of Nyphantria cunea Drury: the analysis of Ukrainian and world data / Yu. O. Nakonechna, S. V. Stankevych, I. V.

Zabrodina, I. P.
Lezhenina, M. O.
Filatov, D. D.
Yushchuk, N. V.
Lutytska, O. A.
Molchanova, V. O.
Melenti, V. M. Poliakh,
S. M. Buhaiov, Yu.M.
Belay, V. I. Martynenko,
L. V. Zhukova, I. M.
Buzina, D. D. Khainus
// Ukrainian Journal of
Ecology. Volume 9,
Issue 3. 2019. 214-220.
(Web of Science). 3.
The level of adaptability
of perspective samples
of soft and durum
spring wheat in
Ukrainian forest-steppe
/ Yu.Yu. Chuprina, I.V.
Klymenko, D.V. Havva,
L.V. Golovan, I.M.
Buzina, A. Ye. Titova,
V.H. Mikheev, I.V.
Zabrodina, S.V.
Stankevych //
Ukrainian Journal of
Ecology, 2020, 10(6),
12-22. doi:
10.15421/2020_251
(Web of Science). 4.
Chuprina, Y.Y.,
Klymenko, I.V., Belay,
Y.M., Golovan, L.V.,
Buzina, I.M.,
Nazarenko, V.V., ... &
Laslo, O.O. (2021). The
adaptability of soft
spring wheat (*Triticum
aestivum* L.) varieties.
Ukrainian Journal of
Ecology, 11(1), 267-272.
(Web of Science). 5.
Chuprina, Yu.Yu.,
Klymenko, I.V.,
Golovan, L.V., Buzina,
I.M., Koliada, O.V.,
Mikheev, V.H.,
Mikheeva, O.O.,
Turchynova, N.P.,
Derevyanko, I.O.
(2021). Ecological
assessment of
variability of
quantitative signs of
spring wheat samples.
Ukrainian Journal of
Ecology 11 (8), 2022.
156-166. (Web of
Science). 6. Юхно А.С.,
Бузіна І.М., Опара
В.М. Удосконалення
положень еколого-
економічного
управління
земельними
ресурсами за
зональним аспектом /
Вісник ХНУ імені В. Н.
Каразіна, серія
«Геологія. Географія.
Екологія». № 56.
2022. С. 277-293.
<https://doi.org/10.26565/2410-7360-2022-56-21>
(Web of Science). 7.
Yu.Yu. Chuprina, I.V.
Klymenko, L.V.
Golovan, I.M. Buzina,
Y.M. Belay, V.H.

Mikheev, V.V.
Nazarenko, S.O.
Vynohradenko, D.D.
Khainus Variability of morphological markers and vegetation period of spring wheat samples of different ecological and geographical origin / Ukrainian Journal of Ecology, 2021, 11(2), 241-248. (Web of Science). 8. Бузіна І.М. Дослідження ризиків поширення забруднення ландшафтної екосистеми важкими металами в умовах змін клімату / І.М. Бузіна, Д.Д. Хайнус // Наук. вісн. ХДУ. Сер. «Географічні науки». – Херсон, 2018. - № 9. 9. Бузіна І.М. Дослідження питань забруднення водних екосистем важкими металами в умовах змін клімату / І.М. Бузіна, Д.Д. Хайнус // Таврійський науковий вісник: Наук. журнал. Вип. 105. – Херсон, 2019 10. Опара В.М. Ландшафтно-екологічні дослідження екосистем сучасними методами / В.М. Опара, І.М. Бузіна, Д.Д. Хайнус // Проблеми безперервної географічної освіти і картографії : Збірник наукових праць. – Вип. 29. – Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2019. – 55 - 63 с. 11. Д'яконов В.І. Екологічні методи утилізації опалого листя та рослинних відходів / Д'яконов В.І., Бузіна І.М., Хайнус Д.Д. // Таврійський науковий вісник: Наук. журнал. Вип. 111. – Херсон, 2020. 12. Зміна екологічних та фізико-хімічних властивостей під час змішування подрібнених рослинних відходів при виробництві паливних брикетів підвищеної якості / Д'яконов В.І., Бузіна І.М., Хайнус Д.Д., Д'яконов О.В. // Екологічні науки: науково-практичний журнал Державної екологічної академії післядипломної освіти та управління. Київ. 2020 №1(28). 13.

Реконструкція та благоустрій території дендрологічного парку ХНАУ із застосуванням геоінформаційного моделювання / Бузіна І.М., Хайнус Д.Д., Винограденко С.О. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. Т. 31 (70) № 3, Херсон. 2020. 14.

Геоінформаційні технології для оцінки стану земельних ресурсів та управління на рівні адміністративного району / Бузіна І.М., Коломієць С.М., Леженкін І.О. // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки». Том 31 (70) № 6, 2020. 15.

Сопова Н.В., Сопов Д.С., Бузіна І.М., Хайнус Д.Д. та ін. Перспективи екологічної оптимізації сільськогосподарського землекористування в Луганській області / Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки Том 32 (71) Ч. 2 № 1 2021. 16.

Бузіна І.М., Головань Л.В., Чуприна Ю.Ю. Екологічні біотехнології очищення водних екосистем / Водні біоресурси та аквакультура № 1, 2021. 17.

Скляр Ю.Л., Капінос Н.О., Бузіна І.М. Сучасні методи досліджень для формування сталих агроландшафтів / Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки, Т 32 (71) № 2, 2021. 18.

Головань, Л.В., Бузіна І.М., Чуприна Ю.Ю. Екологічні методи відновлення земель, забруднених нафтопродуктами. Publishing House "Baltija Publishing" (2021). 19.

Бузіна І.М., Головань Л.В., Чуприна Ю.Ю. Оцінка стану та ефективність сучасної системи моніторингу довкілля

НПП «Гомільшанські ліси». Сучасні проблеми екологічного контролю та аудиту. 2021 № 13. С. 13-15. 20.
Бузіна І.М., Головань Л.В., Чуприна Ю.Ю. Екологічні біотехнології очищення водних екосистем / Водні біоресурси та аквакультура № 1, 2021. 21. В. Опара, І. Бузіна, Д. Хайнус, С. Винограденко Основні аспекти охорони, відтворення та рекреаційного використання природних комплексів території національного природного парку «Гомільшанські ліси» / Проблеми безперервної географічної освіти і картографії. Зб. наук. Праць. Вип. 34. 2021. С. 20-28. 22. Язлюк Б.О., Бузіна І.М., Вітровий А.О., Гуменний М.І. Функціональне зонування територій як дієвий механізм вивчення особливостей просторового розподілу природних комплексів НПП «Гомільшанські ліси» / Науковий журнал «Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки» Том 33 (72) No 1 2022 . 23. Д.Сопов, Д. Хайнус, І.Бузіна, Л.Макеєва Інвестиційна привабливість орних земель Луганської області в умовах російського вторгнення в Україну / Науково-практичний журнал «Екологічні науки» серія «Науки про Землю» №42, 2022р. 24. Сопов Д.С., Хайнус Д.Д., Бузіна І.М., Макеєва Л.М. Сучасні механізми управлінського впливу на процес землекористування / «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2023. № 3(17) 2023. С. 59-71.
П.3 1. Екологічна

картографія енергетичних біоресурсів: навч. посібник / О.С. Полянський, В.І. Д'яконов, О.В. Дьяконов, В.В. Волощенко, І.М. Бузіна, Д.Д. Хайнус; Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. – Х., 2019. – 203 с. 2. Виробництво твердого біопалива з рослинних відходів, забруднених важкими металами: монографія / О.С. Полянський, В.І. Д'яконов, І.М. Бузіна, Є.А. Криштоп, В.В. Волощенко, О.В. Дьяконов; за ред. І.М. Бузіної. Харк. нац. аграр. ун-т. – Х., 2020. – 199 с. іл. – Бібліогр.: 179 назв. – Укр. 3. Стратегія сталого розвитку: навч. посібник / І.М. Бузіна, Головань Л.В., Клименко І.В., Білецький Є.М., Непран І.В., Чуприна Ю.Ю.; за ред. І.М. Бузіної. Харк. нац. аграр. ун-т. – Харків, 2020. – 179 с. 4. Екологія АПК: навч. посібник / Непран І.В., Головань Л.В., Білецький Є.М., І.М. Бузіна, Чуприна Ю.Ю. Харк. нац. аграр. ун-т. – Харків, 2020. – 197 с. 5. Біоенергетичні фактори підвищення якості паливних брикетів гнучкими та безпечними технологіями: монографія. Полянський О.С., Д'яконов В.І., Бузіна І.М., Криштоп Є.А., та ін. Харків. ЛНАУ, 2021. – 184 с. 6. Управління інноваційними екологічними проектами: навч. пос. Бузіна І.М., Головань Л.В., Непран І.В., Чуприна Ю.Ю. Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва, Харків. 2021. 168 с. 7. Сучасні методи картографування екологічної інформації в ГІС: навч. посібник Бузіна І.М., Ачасов А.Б., Головань Л.В., Хайнус Д.Д.; Харк. нац. аграр. ун-т. Харків, 2021. 200 с. П.4 1. Виробнича практика. Методичні рекомендації для здобувачів другого

(магістерського) рівня за спеціальністю 101 «Екологія» / М.І. Чайка, В.В. Волощенко, Є.А. Криштоп, Т.А. Долгова, І.В. Непран, І.М. Бузіна; ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. – Харків, 2019. – 33 с. 2. Стратегія сталого розвитку. Метод рекомендації до самостійної та практичної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня за спеціальністю 101 «Екологія» / І.М. Бузіна, Головань Л.В., Білецький Є.М., Непран І.В., Чуприна Ю.Ю. ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. – Харків, 2020. 3. Екобезпека продовольчої сировини та харчових продуктів. Метод рекомендації до самостійної та практичної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 101 «Екологія» / І.М. Бузіна, Головань Л.В., Білецький Є.М., Непран І.В., Чуприна Ю.Ю. ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. – Харків, 2020. 4. Управління та поведження з відходами. Лабораторний практикум для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 101 «Екологія» / І.М. Бузіна, Рожков Р.В., Білецький Є.М., Непран І.В., Головань Л.В. ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. – Харків, 2020. 5. Екологія АПК: Метод рекомендації до самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня за спеціальністю 101 «Екологія» / Непран І.В., Головань Л.В., Білецький Є.М., І.М. Бузіна, Чуприна Ю.Ю. ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. – Харків, 2020. – 52 с. 6. Сучасні методи картографування екологічної інформації в ГІС. Метод. вказ. до практ.занять і сам. роб. Бузіна І.М., Ачасов А.Б., Головань

Л.В., Седов А.С. ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. Харків, 2020. 65 с. 7. Стратегія сталого розвитку. Метод рекомендації до самостійної та практичної роботи для здобувачів третього освітньо-наукового рівня за спеціальністю 101 «Екологія» / І.М. Бузіна, Головань Л.В., Непран І.В., Чуприна Ю.Ю. ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. – Харків, 2021. 8. Радіобіологія та радіоекологія. Практикум до самостійної та практичної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 101 «Екологія» / І.М. Бузіна, Головань Л.В., Непран І.В., Чуприна Ю.Ю. ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. – Харків, 2021. 9. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня за спеціальністю 101 «Екологія». Головань Л.В., Бузіна І.М., Непран І.В., Чуприна Ю.Ю. ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. – Харків, 2021. 10. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 101 «Екологія». Головань Л.В., Бузіна І.М., Непран І.В., Чуприна Ю.Ю. ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. – Харків, 2021. 11. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 162 «Біотехнологія та біоінженерія». Головань Л.В., Бузіна І.М., Непран І.В., Чуприна Ю.Ю. ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. – Харків, 2021. 12. Методичні рекомендації і програма науково-педагогічної практики здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії. Головань Л.В., Бузіна І.М., Непран І.В., Коваленко Л.М. Харк.

						<p>нац. аграр. ун-т. – Харків, 2021. – 27 с.</p> <p>П.8 1. Відповідальний виконавець наукової теми: 0121U107701 «Методологічні підходи та практичне обґрунтування екологічно-збалансованого природокористування і шляхи зниження антропогенного навантаження на природні і штучні екосистеми у сфері АПК».</p> <p>П. 14 Заступник голови конкурсної комісії I туру Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю 101 «Екологія». 3 вересня 2020 р.</p> <p>Заступник голови конкурсної комісії I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю 101 «Екологія». 3 вересня 2020 р.</p> <p>П.19 Член Центру українсько-європейського наукового співробітництва № 121403 (2021р.)</p> <p>Член Всеукраїнської громадської організації «Спілка землевпорядників України» № 2021-12 (2021р.)</p>
404898	Шевцова Ольга Олександрівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет агрономії та захисту рослин	Диплом спеціаліста, Харківський політехнічний інститут ім. Леніна, рік закінчення: 1985, спеціальність:	14	<p>ОК.25 Гідрохімія</p> <p>Підвищення кваліфікації: Харківська державна зооветеринарна академія, «Хімія». Наказ по ХДЗВА №168 від 19.04.2021. (180 год. 6 кредитів).</p> <p>П.4 1. Неорганічна та аналітична хімія: метод. вказівки для самост. роботи здобувачів спец. 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»/ уклад.: О.О. Шевцова, О.М. Дубина, О.М. Будвицька. Харків: ХНАУ, 2020. 60 с.</p> <p>2. Хімія: метод. вказівки для самост. роботи здобувачів спец. 103 «Науки про Землю»/уклад.: О.М. Дубина, О.О. Шевцова, О.М. Будвицька. Харків: ХНАУ, 2020. 114 с.</p> <p>3. Хімія: методичні вказівки для самостійної роботи здобувачів спец. 208</p>

«Агроінженерія»/
уклад.: О.М.
Будвицька, О.М.
Дубина, О.О.
Шевцова. Харків:
ХНАУ, 2020. 58 с
4. Хімічні методи
аналізу
сільськогосподарської
продукції: метод.
вказівки для самост.
роботи здобувачів
спец. 201 «Агрономія»
/уклад.: О.М. Дубина,
О.О. Шевцова, О.М.
Будвицька. Харків:
ХНАУ, 2019. 35 с.
П.8 Відповідальний
виконавець НДР за
ініціативною
тематикою, підрозділ
«Засоби високої
інтенсивності
зnezараження
токсичних хімічних
речовин, патогенних
мікроорганізмів та
токсинів на основі
перекисних сполук»
кафедри агрохімії з
теми: «Використання
фізико-хімічних
досліджень водних і
неводних розчинів в
аналізі природних та
сільськогосподарських
об'єктів» (державний
реєстраційний номер
0121U110898) (2021 -
2025 рр.).
П.12 1. Шевцова О.А.,
Будвицкая Е.Н.
Оценка загрязнения
тяжелыми металлами
породных отвалов
угольных шахт
Донбасса . /
Матеріали VI
Международной
научно-практической
конференции «Topical
issues of modern
science, society and
education» 26-28
декабря 2021
года. Харьков,
Украина.-с57-60.
2. Шевцова О.О.
Міцелярні ефекти
катионних поверхнево-
активних речовин(пар)
в реакціях
розщеплення
субстратів-
екотоксикантів. /
Матеріали IV
Міжнародної науково-
практичної
конференції
“MODERN RESEARCH
IN WORLD SCIENCE”,
10-12.07.2022 Львів,
Україна.-с.182-186
3.. Шевцова О.О.,
Хименко Н.Л.
Модифікація
покриття для захисту
поверхні від
налипання бризок
розплавленого металу
калій карбонатом./

Матеріали підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу і здобувачів наукових ступенів 18-19 травня 2021р.-с.180-182.

4.Шевцова О.О., Будвицька . Воздействие неблагоприятных факторов породного отвала на периодичность роста растений. Наукові засади підвищення ефективності сільськогосподарського виробництва : матеріали IV міжнар. наук.-практ. конф., м. Харків, 26-27 лист. 2020 р. Харків. 2020. С. 368-371.

5. Шевцова О.О. Композиція для нейтралізації ґрунту, забрудненого несиметричним диметилгідрaziном Підсумкова наук. конф. професорсько-викладацького складу, аспірантів здобувачів агрономічного факультету, факультету захисту рослин, факультету лісового господарства : матеріали конф., м. Харків, 1-2 лип. 2020р. Харків: ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, 2020. С. 195-197.

6. Шевцова О.О. Вивчення нуклеофільної реакційної здатності ОН- и НОО- аніонів в водно-спиртових сумишах. Підсумкова наук. конф. професорсько-викладацького складу, аспірантів здобувачів агрономічного факультету, факультету захисту рослин, факультету лісового господарства : матеріали конф., м. Харків, 17-18 берез. 2019 р. Харків: ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, 2019. С. 208-210.

7. Шевцова О.А. Социальное партнерство как путь преодоления неконструктивных отношений школы и семьи. Общеобразовательная школа на пути реформ: траектория выстраивания социального партнерства : материалы XXVI науч.-практ. конф.

						<p>учителей, г. Харьков, 13 апр. 2019 г. Харьков: Нар. укр. акад. 2019. С. 69–71. 8. Шевцова О.О., Хименко Н.Л., Чайка М.І. Оценка устойчивости растений к неблагоприятным факторам среды по периодичности роста растений. Приемы повышения плодородия почв и эффективности удобрения: материалы междунар. науч.-практ. конф., посвященной памяти ученых: А. И. Горбылевой, Ю.П. Сиротина и В.И. Тюльпанова, г. Горки, 18-20 дек. 2018 г. Горки: БГСХА, 2018. С. 94-95. П.14 Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком "Хімік-аналітик" (2018-2021 рр.)</p>	
404892	Свіщова Яна Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет агрономії та захисту рослин	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0703 Хімія, Диплом кандидата наук ДК 021970, виданий 14.01.2004, Аттестат доцента 12ДЦ 042504, виданий 28.04.2015</p>	13	ОК.26 Фізико-хімічні методи дослідження	<p>Підвищення кваліфікації: 1. Харківська державна зооветеринарна академія, «Хімія» Наказ по ХДЗВА № 100 від 01.03.2021. 2. Варнський університет менеджменту "Higher education strategies for technological innovation in the global context of changing social demands" (Болгарія 10.09-15.09.2019) Пункти відповідності: П.3.: Свіщова Я.О., Дубина О.М., Хименко Н.Л. Хімія: посібник для здобувачів галузей знань 20 «Аграрні науки і продовольство» та 10 «Природничі науки» (спец. 103 «Науки про Землю»). Харків: ХНАУ, 2021. 302 с. 17,5 ум. друк. арк. П.4.: 1. Хімія: метод. вказівки до самост. роботи для здобувачів початкового рівня вищої освіти ОС бакалавр спец. 206 «Садово-паркове господарство»/уклад.: Я.О. Свіщова. Харків: ХНАУ, 2018. 36 с. 2. Неорганічна та аналітична хімія: метод. вказівки до самост. роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти спец. 201</p>

«Агрономія»/уклад:
Я.О. Свіщова, О.М.
Будвицька. Харків:
ХНАУ, 2020. 42 с. 3.
Свіщова Я.О., Дубина
О.М., Хименко Н.Л.
Хімія: лабораторний
практикум для
студентів ОС
«бакалавр» спец. 201
«Агрономія», 202
«Захист і карантин
рослин», 205 «Лісове
господарство», 206
«Садово-паркове
господарство». Харків:
ХНАУ, 2019. 60 с. П.8.:
Використання фізико-
хімічних досліджень
водних і неводних
розчинів в аналізі
природних та
сільськогосподарських
об'єктів (державний
реєстраційний номер
0121U110898) П.10.:
Projec implementation
“Interuniversity
cooperation as a tool to
enhance quality of
selected Ukrainian
universities”. П.12.: 1.
Свіщова Я.О.
Дослідження моделей
міжмолекулярної
взаємодії органічних
іонів з природними
поліелектролітами.
Інтеграція освіти,
науки та бізнесу в
сучасному
середовищі: зимові
диспути: матеріали
міжнар. наук.-практ.
інтернет конф., м.
Дніпро, 4–5 лют. 2021
р. Дніпро. Ч. 2. С.
226–227. 2. Дубина
О.М., Надточій І.І.,
Свіщова Я.О.
Можливості
відновлення
інформації з
пошкоджених
архівних кадастрових
документів. Альманах
науки: наук. журн.
2020. № 9 (42), С.
41–45. 3. Свіщова Я.О.
Оцінка можливості
використання
асоціатів при розробці
спектральних методів
аналізу. Актуальні
задачі хімії:
дослідження та
перспективи:
матеріали Всеукр.
наук. конф., м.
Житомир, 29 квіт.
2020 р., Житомир:
вид. О. О. Євенок,
2020. С. 44–46. 4.
Свіщова Я.О.
Використання
пінаціанол хлориду в
кількісному аналізі.
Новини сучасної
науки: матеріали
XXXI міжнар. наук.-
практ. інтернет конф.,

						<p>м. Вінниця, 3 черв. 2019 р. Вінниця, 2019. С. 58–62. 5. Свищова Я.О. Встановлення вмісту Кадмію та Плюмбуму в ґрунтах спектрофотометричним методом за допомогою різномірних асоціатів. Актуальні задачі хімії: дослідження та перспективи: матеріали ІІІ Всеукр. наук. конф., м. Житомир, 17 квіт. 2019 р., Житомир, 2019. С. 59–61.</p>	
405678	Чалая Ольга Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет біотехнологій	<p>Диплом спеціаліста, Харківська державна зооветеринарна академія, рік закінчення: 2004, спеціальність: 1302 Зооінженерія, Диплом кандидата наук ДК 023024, виданий 26.06.2014, Атестат доцента АД 004436, виданий 26.02.2020</p>	16	<p>ОК.27 Технології раціонального природокористування</p>	<p>Підвищення кваліфікації: 1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПВ 185047 Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. з курсів «Моніторинг довкілля, «Екологічна експертиза», «Нормування антропогенного навантаження на НС»; 2020 р. 2. Посвідчення № 1128 від 22 лютого 2019 року Інституту рослинництва ім. В.Я. Юр'єва за спеціальністю «Методологія та інформаційне забезпечення селекційних досліджень». 3. Посвідчення № 152 від 28 лютого 2020 року Інституту рослинництва ім. В.Я. Юр'єва за спеціальністю «Формування ведення, ефективне використання колекцій генетичних ресурсів рослин». 4. Посвідчення 29/01-879 від 11.01.2020р. про проходження стажування з вивчення української мови (72 години). 5. Certificate of trainingcourses “Innovative methods and technologies of higher education in the context of globalization of the world”, Varna university of management, No 58/11.05.2019 р. П.11. Чалая О.С., Чалий О.І., Нагорний С.А. Вплив різних доз важких металів на показники якості та безпеки м'яса та сала свиней / Технологія</p>

виробництва та переробки продукції тваринництва. - «Вісник БДАУ» 2022, № 1(170), с. 168-177. (фахова стаття) doi: 10.33245/2310-9289-2022-170-1-168-177. 2. Бакум М., Крекот М. Абдуєв М., Михайлов А., Майборода М., Чалая О., Безпалько В., Сьняєва О., Горбаньов А., Вотченко О., та інші. ДОСЛІДЖЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ПНЕВМАТИЧНОГО СЕПАРАТОРА З НАХИЛЕНИМ КАНАЛОМ НА ПІДГОТОВЦІ ПОСІВНОГО МАТЕРІАЛУ САФЛОРУ / Вісник Львівського національного аграрного університету. –Львів. - № 26 2022. С. 28-35 (статья). 3. Bondar O., Adamenko Olha, Korobkova H., Hryn Ye., Tsytsiura N., Zaiarna O., Halahan O., Chalaya O., Pavlushenko Ye., Stankevych S., Matsyura A. Forest species diversity in river watersheds of the Left-Bank Forest-Steppe of Ukraine Ukrainian Journal of Ecology, 2021, 11(3), 79-85. doi: 10.15421/2021_146. 4. O. Chalaya, A. Nanka, A. Paliy, S. Nagornij, O. Chalyi Study of quality indicators for meat raw materials and the effectiveness of a protective technological method under conditions of different content of heavy metals in a pig diet // "Eastern-European Journal of Enterprise technologies (Technology and equipment of food production). - NO 4 /11 (100). - 2019. - С. 74 - 81 (внесено до Scopus). 5. A. Paliy, A. Paliy, A. Nanka, O. Chalaya, O. Chalyi Establishment of the efficiency of animal breeding premises disinfection by modern disinfectants // «EUREKA: Life Sciences». - № 4 (2019), - с. 3-8. (Эстония, Таллин). 6. O. Nanka, O. Chalaya, S. Nagornij, O. Chalyi Development of techniques to predict and prevent both the

effect of xenobiotics and their migration into pig-derived products "Eastern-European Journal of Enterprise technologies (Ecology) . - vol, 5, NO 10 (95). - 2018. - С. 31 - 39 (внесено до Scopus)

П. 4 1. Чалає О.С., Пузік В.К., Панкова О.В., Безпалько В.В. Агрометеорологія: робочий зошит до практичних занять з дисципліни студентам першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання, спеціальності 201 «Агрономія» / ХНТУСГ. 2020. 75с. 2. Панкова О.В., Чалає О.С. Екологічний моніторинг агроєкосистем: метод. вказівки до виконання практич. робіт студентам першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної (заочної) форми навч. ОПП «Екологія» спец. 101 Екологія ХНТУСГ, 2020. 3. Метеорологія, кліматологія та гідрологія: робочий зошит до практичних занять з дисципліни студентам першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання, спеціальності 101 «Екологія» (I частина) / Харківський національний технічний університет сільського господарства ім. П. Василенка; уклад. О.С. Чалає, О.В. Панкова, В.В. Безпалько – Харків. [б. в.], 2021. – 75 с.

П. 8 Керівник наукової теми «Розробка та агро-екологічне обґрунтування сучасних методів ведення сільськогосподарського виробництва в умовах Східного регіону України» (Державний реєстраційний номер: 0120U103036)

П.9 Включена до реєстру експертів з акредитації освітніх програм, що затверджений Національним агентством із забезпечення якості

						<p>вищої освіти (протокол від 09.12.21року) П. 14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (Маренич Олена Русланівна, тема «Засіб попередження негативної дії важких металів на тваринний організм» протокол № 5 від 03.12.2018 року) Керівництво студентом, який зайняв II місце у міжвузівському конкурсі студентських наукових робіт на тему «Моя майбутня ферма» (Савченко Е.О., тема Органічна ферма майбутнього, 2020 р.) Керівництво студентом, який зайняв призове місце (диплом I ступеня) в I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (2021-2022 н.р.) (Гончарова Альона Олександрівна, спеціальність 101 Екологія, тема «Біоіндикаційна оцінка якості навколишнього середовища придорожніх зон міста Харкова за флуктуючою асиметрією листа берези повислої (Betula pendula roth.)») Наказ № 01/01-160 від 18 липня 2022 року Державний біотехнологічний університет. П. 19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Дійсний член Українського ботанічного товариства Харківське відділення (від 13.12.2019 р.).</p>	
405680	Чуприна Юлія Юріївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет біотехнологій	Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2022, спеціальність: 162 Біотехнології та біоінженерія	3	ОК.28 Ландшафтозна вство	Підвищення кваліфікації: Посвідчення 21/1-219АУ від 20.02.2019р. про проходження атестації в атестаційній комісії ХНТУСГ імені П. Василенка щодо володіння державною (українською) мовою. Uniwersytet przyrodnicze. Certificate. Ideas and

innivations in natural sciences .March 12-13, 2021. Total: 15 hours – 0,5ECTS credit.

II. 1 S. V. Stankevich, Yu. V. Vasylieva, L. V. Golovan, I. V. Zabrodina, N. V. Lutytska, Yu. O. Nakonechna, O. A. Molchanova, Yu. Yu. Chupryna, L. V. Zhukova. Chronicle of insect pests massive reproduction. Ukrainian journal of ecology. 2019. №9 (1). 262-274.

2. L.V. Golovan , I.V. Klymenko , S.V. Stankevych , Yu.V. Vasylieva , Yu.Yu. Chupryna , I.V. Zabrodina , L.V. Zhukova , V.V. Nazarenko, Yu.M. Belay. The inheritance of economically valuable features in the intraspecific hybridization of bean (Phaseolus L). Ukrainian Journal of Ecology, 2019. №9 (2). 156-169.

3. Chupryna Yu.Yu., Klymenko I.V., Havva D.V. , Golovan L.V., Buzina I.M., Titova A. Ye., Mikheev V.H., Zabrodina I.V., Stankevych S.V. The level of adaptability of perspective samples of soft and durum spring wheat in Ukrainian forest-steppe. Ukrainian journal of ecology, 2020. № 10(6). 12-22

4. Chupryna Yu.Yu., I.V. Klymenko , Yu.M. Belay, L.V. Golovan, I.M. Buzina, V.V.Nazarenko, S.M. Buhaiov , V.H. Mikheev , O.O. Laslo. The adaptability of soft spring wheat (Triticum aestivum L.) varieties.Ukrainian Journal of Ecology, 2021, 11(1), 267-272.

5. Chupryna Yu.Yu., Klymenko I.V., Golovan L.V., Buzina I.M., Belay Y.M., Mikheev V.H., Nazarenko V.V., Vynohradenko S.O., Khainus D.D. Variability of morphological markers and vegetation period of spring wheat samples of different ecological and geographical origin. Ukrainian Journal of Ecology, 2021, 11(2), 241-248.

6. Chupryna Yu.Yu. , Klymenko I.V., Golovan

L.V., Buzina I.M., Koliada O.V., Mikheev V.H., Mikheeva O.O., Turchynova N.P., Derevyanko I.O. Ecological assessment of variability of quantitative signs of spring wheat samples. Ukrainian Journal of Ecology, 2021, 11(8), 156-166.

7. Чуприна Ю.Ю., Головань Л.В., Клименко І.В. Екологічна оцінка зразків пшениці ярої за стійкістю до листових грибних хвороб в умовах лісостепу України. Таврійський науковий вісник № 116. Частина 2. С.192-202. 2021р.

8. Чуприна Ю.Ю. Кластерний аналіз зразків Triticum L. Різного еколого-географічного походження. Наукові горизонти. Поліський національний університет. Том 24. Випуск №2. 2021. С. 84-93.

П.3 1. Стратегія сталого розвитку: навч. посібник / І.М. Бузіна, Головань Л.В., Клименко І.В., Білецький Є.М., Непран І.В., Чуприна Ю.Ю.; за ред. І.М. Бузіної. Харк. нац. аграр. ун-т. – Харків, 2020. – 179 с.

2. Екологія АПК: навч. посібник / Непран І.В., Головань Л.В., Білецький Є.М., І.М. Бузіна, Чуприна Ю.Ю. Харк. нац. аграр. ун-т. – Харків, 2020. – 197 с.

П.4 1. Стратегія сталого розвитку. Метод рекомендації до самостійної та практичної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня за спеціальністю 101 «Екологія» / І.М. Бузіна, Головань Л.В., Білецький Є.М., Непран І.В., Чуприна Ю.Ю. ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. – Харків, 2020.

2. Екобезпека продовольчої сировини та харчових продуктів. Метод рекомендації до самостійної та практичної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

спеціальності 101 «Екологія» / І.М. Бузіна, Головань Л.В., Білецький Є.М., Непран І.В., Чуприна Ю.Ю. ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. – Харків, 2020.

3. Екологія АПК: Метод рекомендації до самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня за спеціальністю 101 «Екологія» / Непран І.В., Головань Л.В., Білецький Є.М., І.М. Бузіна, Чуприна Ю.Ю. ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. – Харків, 2020. – 52 с.

4. Стратегія сталого розвитку. Метод рекомендації до самостійної та практичної роботи для здобувачів третього освітньо-наукового рівня за спеціальністю 101 «Екологія» / І.М. Бузіна, Головань Л.В., Непран І.В., Чуприна Ю.Ю. ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. – Харків, 2021.

5. Радіобіологія та радіоекологія. Практикум до самостійної та практичної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 101 «Екологія» / І.М. Бузіна, Головань Л.В., Непран І.В., Чуприна Ю.Ю. ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. – Харків, 2021.

6. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня за спеціальністю 101 «Екологія». Головань Л.В., Бузіна І.М., Непран І.В., Чуприна Ю.Ю. ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. – Харків, 2021.

7. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 101 «Екологія». Головань Л.В., Бузіна І.М., Непран І.В., Чуприна Ю.Ю. ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. – Харків, 2021.

8. Методичні вказівки до виконання

						<p>кваліфікаційної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 162 «Біотехнологія та біоінженерія».</p> <p>Головань Л.В., Бузіна І.М., Непран І.В., Чуприна Ю.Ю. ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. – Харків, 2021.</p> <p>П. 5 Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії. Галузь знань 10 Природничі науки. Спеціальність 101 Екологія. Диплом доктора філософії Н22ДР №000185 від 04.10.2022.</p> <p>П. 8 Відповідальний виконавець наукової теми: «Агроекологічна оцінка популяційно-видового біорізноманіття роду <i>Triticum</i> L до біотичних та абіотичних чинників в агроєкосистемі Східного Лісостепу України» в межах тематики 0121U107701 «Методологічні підходи та практичне обґрунтування екологічно-збалансованого природокористування і шляхи зниження антропогенного навантаження на природні і штучні екосистеми у сфері АПК».</p> <p>П. 14 1. Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка «Сучасні проблеми екології та біотехнології» при кафедрі екології та біотехнологій в рослинництві з 2020 року по теперішній час. 2. Робота у складі організаційного комітету Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю 101 «Екологія». 2022 р.</p> <p>П. 19 Член центру українсько-європейського наукового співробітництва (2020 р.).</p>	
405650	Бузіна Ірина Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет біотехнологій	Диплом магістра, Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва,	14	ОК.21 Геоєкологія	Підвищення кваліфікації: 1. Харківська філія державної установи «Інститут охорони ґрунтів України» з 15 жовтня по 29

рік закінчення:
2009,
спеціальність:
070906
Землевпорядку
вання та
кадастр,
Диплом
кандидата наук
ДК 029811,
виданий
30.06.2015,
Атестат
доцента АД
006025,
виданий
28.09.2020

листопада 2019 р.
Тема: «Раціональне та
екологічнобезпечне
використання
агроекосистем в
умовах техногенного
навантаження»
Сертифікат № 158-
19/01/529 від
29.11.2019 р. 2.
Сертифікат ECL з
англійської мови,
рівень B2 (Certificate
of attainment in
modern English
language, level B2
(Independent user), №
PO 002267 від
24.03.2020р. 3.
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації
«Організація
дистанційного
навчання в закладах
освіти з
використанням
навчальної
платформи Moodle»
ПК
№05408289/0466-20
від 25.05.2020 р. 4.
Universytet
przyrodnicze.
Certificate. Ideas and
innovations in natural
sciences .March 12-13,
2021. Total: 15 hours –
0,5ECTS credit.
П.1 1. Опара В.М.
Mapping of landscape-
ecological
investigations of the
dendrological park
territory of Khnau
named after V.V.
Dokuchayev / В.М.
Опара, І.М. Бузіна,
Д.Д. Хайнус // Вісн.
ХНУ ім. Каразіна: зб.
наук. праць. Серія
«Геологія, Географія,
Екологія» № 50. –
Харків, – 2019. (Web
of Science). 2. Yu. O.
Nakonechna
Distribution area of
Hyphantria cunea
Drury: the analysis of
Ukrainian and world
data / Yu. O.
Nakonechna, S. V.
Stankevych, I. V.
Zabrodina, I. P.
Lezhenina, M. O.
Filatov, D. D.
Yushchuk, N. V.
Lutytska, O. A.
Molchanova, V. O.
Melenti, V. M. Poliakh,
S. M. Buhaiov, Yu.M.
Belay, V. I. Martynenko,
L. V. Zhukova, I. M.
Buzina, D. D. Khainus
// Ukrainian Journal of
Ecology. Volume 9,
Issue 3. 2019. 214-220.
(Web of Science). 3.
The level of adaptability
of perspective samples
of soft and durum

spring wheat in Ukrainian forest-steppe / Yu.Yu. Chuprina, I.V. Klymenko, D.V. Havva, L.V. Golovan, I.M. Buzina, A. Ye. Titova, V.H. Mikheev, I.V. Zabrodina, S.V. Stankevych // Ukrainian Journal of Ecology, 2020, 10(6), 12-22. doi: 10.15421/2020_251 (Web of Science). 4. Chuprina, Y.Y., Klymenko, I.V., Belay, Y.M., Golovan, L.V., Buzina, I.M., Nazarenko, V.V., ... & Laslo, O.O. (2021). The adaptability of soft spring wheat (*Triticum aestivum* L.) varieties. Ukrainian Journal of Ecology, 11(1), 267-272. (Web of Science). 5. Chuprina, Yu.Yu., Klymenko, I.V., Golovan, L.V., Buzina, I.M., Koliada, O.V., Mikheev, V.H., Mikheeva, O.O., Turchynova, N.P., Derevyanko, I.O. (2021). Ecological assessment of variability of quantitative signs of spring wheat samples. Ukrainian Journal of Ecology 11 (8), 2022. 156-166. (Web of Science). 6. Юхно А.С., Бузіна І.М., Опара В.М. Удосконалення положень еколого-економічного управління земельними ресурсами за зональним аспектом / Вісник ХНУ імені В. Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія». № 56. 2022. С. 277-293. <https://doi.org/10.26565/2410-7360-2022-56-21> (Web of Science). 7. Yu.Yu. Chuprina, I.V. Klymenko, L.V. Golovan, I.M. Buzina, Y.M. Belay, V.H. Mikheev, V.V. Nazarenko, S.O. Vynohradenko, D.D. Khainus Variability of morphological markers and vegetation period of spring wheat samples of different ecological and geographical origin / Ukrainian Journal of Ecology, 2021, 11(2), 241-248. (Web of Science). 8. Бузіна І.М. Дослідження ризиків поширення забруднення ландшафтної екосистеми важкими

металами в умовах змін клімату / І.М. Бузіна, Д.Д. Хайнус // Наук. вісн. ХДУ. Сер. «Географічні науки». – Херсон, 2018. - № 9. 9. Бузіна І.М. Дослідження питань забруднення водних екосистем важкими металами в умовах змін клімату / І.М. Бузіна, Д.Д. Хайнус // Таврійський науковий вісник: Наук. журнал. Вип. 105. – Херсон, 2019

10. Опара В.М. Ландшафтно-екологічні дослідження екосистем сучасними методами / В.М. Опара, І.М. Бузіна, Д.Д. Хайнус // Проблеми безперервної географічної освіти і картографії : Збірник наукових праць. – Вип. 29. – Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2019. – 55 - 63 с. 11. Д'яконов В.І. Екологічні методи утилізації опалого листя та рослинних відходів / Д'яконов В.І., Бузіна І.М., Хайнус Д.Д. // Таврійський науковий вісник: Наук. журнал. Вип. 111. – Херсон, 2020. 12. Зміна екологічних та фізико-хімічних властивостей під час змішування подрібнених рослинних відходів при виробництві паливних брикетів підвищеної якості / Д'яконов В.І., Бузіна І.М., Хайнус Д.Д., Д'яконов О.В. // Екологічні науки: науково-практичний журнал Державної екологічної академії післядипломної освіти та управління. Київ. 2020 №1(28). 13. Реконструкція та благоустрій території дендрологічного парку ХНАУ із застосуванням геоінформаційного моделювання / Бузіна І.М., Хайнус Д.Д., Винограденко С.О. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. Т. 31 (70) № 3, Херсон. 2020. 14. Геоінформаційні

технології для оцінки стану земельних ресурсів та управління на рівні адміністративного району / Бузіна І.М., Коломієць С.М., Леженкін І.О. // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки». Том 31 (70) № 6, 2020. 15.

Сопова Н.В., Сопов Д.С., Бузіна І.М., Хайнус Д.Д. та ін. Перспективи екологічної оптимізації сільськогосподарського землекористування в Луганській області / Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки Том 32 (71) Ч. 2 № 1 2021. 16.

Бузіна І.М., Головань Л.В., Чуприна Ю.Ю. Екологічні біотехнології очищення водних екосистем / Водні біоресурси та аквакультура № 1, 2021. 17.

Скляр Ю.Л., Капінос Н.О., Бузіна І.М. Сучасні методи досліджень для формування сталих агроландшафтів / Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Технічні науки, Т 32 (71) № 2, 2021. 18.

Головань, Л.В., Бузіна І.М., Чуприна Ю.Ю. Екологічні методи відновлення земель, забруднених нафтопродуктами. Publishing House "Baltija Publishing" (2021). 19.

Бузіна І.М., Головань Л.В., Чуприна Ю.Ю. Оцінка стану та ефективність сучасної системи моніторингу довкілля НПП «Гомільшанські ліси». Сучасні проблеми екологічного контролю та аудиту. 2021 № 13. С. 13-15. 20.

Бузіна І.М., Головань Л.В., Чуприна Ю.Ю. Екологічні біотехнології очищення водних екосистем / Водні біоресурси та аквакультура № 1, 2021. 21.

В. Опара, І. Бузіна, Д. Хайнус, С. Винограденко Основні аспекти охорони,

відтворення та рекреаційного використання природних комплексів території національного природного парку «Гомільшанські ліси» / Проблеми безперервної географічної освіти і картографії. Зб. наук. Праць. Вип. 34. 2021. С. 20-28. 22. Язюк Б.О., Бузіна І.М., Вітровий А.О., Гуменний М.І. Функціональне зонування територій як дієвий механізм вивчення особливостей просторового розподілу природних комплексів НПП «Гомільшанські ліси» / Науковий журнал «Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки» Том 33 (72) No 1 2022 . 23. Д.Сопов, Д. Хайнус, І.Бузіна, Л.Макєєва Інвестиційна привабливість орних земель Луганської області в умовах російського вторгнення в Україну / Науково-практичний журнал «Екологічні науки» серія «Науки про Землю» №42, 2022р. 24. Сопов Д.С., Хайнус Д.Д., Бузіна І.М., Макєєва Л.М. Сучасні механізми управлінського впливу на процес землекористування / «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2023. № 3(17) 2023. С. 59-71. П.3 1. Екологічна картографія енергетичних біоресурсів: навч. посібник / О.С. Полянський, В.І. Д'яконов, О.В. Д'яконов, В.В. Волощенко, І.М. Бузіна, Д.Д. Хайнус; Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. – Х., 2019. – 203 с. 2. Виробництво твердого біопалива з рослинних відходів, забруднених важкими металами: монографія / О.С. Полянський,

В.І. Д'яконов, І.М. Бузіна, Є.А. Криштоп, В.В. Волощенко, О.В. Д'яконов; за ред. І.М. Бузіної. Харк. нац. аграр. ун-т. – Х., 2020. – 199 с. іл. – Бібліогр.: 179 назв. – Укр. з. Стратегія сталого розвитку: навч. посібник / І.М. Бузіна, Головань Л.В., Клименко І.В., Білецький Є.М., Непран І.В., Чуприна Ю.Ю.; за ред. І.М. Бузіної. Харк. нац. аграр. ун-т. – Харків, 2020. – 179 с. 4. Екологія АПК: навч. посібник / Непран І.В., Головань Л.В., Білецький Є.М., І.М. Бузіна, Чуприна Ю.Ю. Харк. нац. аграр. ун-т. – Харків, 2020. – 197 с.

5. Біоенергетичні фактори підвищення якості паливних брикетів гнучкими та безпечними технологіями: монографія. Полянський О.С., Д'яконов В.І., Бузіна І.М., Криштоп Є.А., та ін. Харків. ЛНАУ, 2021. – 184 с. 6. Управління інноваційними екологічними проектами: навч. пос. Бузіна І.М., Головань Л.В., Непран І.В., Чуприна Ю.Ю. Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва, Харків. 2021. 168 с. 7. Сучасні методи картографування екологічної інформації в ГІС: навч. посібник Бузіна І.М., Ачасов А.Б., Головань Л.В., Хайнус Д.Д.; Харк. нац. аграр. ун-т. Харків, 2021. 200 с.

П.4 1. Виробнича практика. Методичні рекомендації для здобувачів другого (магістерського) рівня за спеціальністю 101 «Екологія» / М.І. Чайка, В.В. Волощенко, Є.А. Криштоп, Т.А. Долгова, І.В. Непран, І.М. Бузіна; ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. – Харків, 2019. – 33 с. 2. Стратегія сталого розвитку. Метод рекомендації до самостійної та практичної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня

за спеціальністю 101 «Екологія» / І.М. Бузіна, Головань Л.В., Білецький Є.М., Непран І.В., Чуприна Ю.Ю. ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. – Харків, 2020. 3. Екобезпека продовольчої сировини та харчових продуктів. Метод рекомендації до самостійної та практичної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 101 «Екологія» / І.М. Бузіна, Головань Л.В., Білецький Є.М., Непран І.В., Чуприна Ю.Ю. ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. – Харків, 2020. 4. Управління та поведження з відходами. Лабораторний практикум для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 101 «Екологія» / І.М. Бузіна, Рожков Р.В., Білецький Є.М., Непран І.В., Головань Л.В. ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. – Харків, 2020. 5. Екологія АПК: Метод рекомендації до самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня за спеціальністю 101 «Екологія» / Непран І.В., Головань Л.В., Білецький Є.М., І.М. Бузіна, Чуприна Ю.Ю. ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. – Харків, 2020. – 52 с. 6. Сучасні методи картографування екологічної інформації в ГІС. Метод. вказ. до практ.занять і сам. роб. Бузіна І.М., Ачасов А.Б., Головань Л.В., Сєдов А.С. ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. Харків, 2020. 65 с. 7. Стратегія сталого розвитку. Метод рекомендації до самостійної та практичної роботи для здобувачів третього освітньо-наукового рівня за спеціальністю 101 «Екологія» / І.М. Бузіна, Головань Л.В., Непран І.В., Чуприна Ю.Ю. ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. – Харків, 2021. 8. Радіобіологія

та радіоекологія. Практикум до самостійної та практичної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 101 «Екологія» / І.М. Бузіна, Головань Л.В., Непран І.В., Чуприна Ю.Ю. ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. – Харків, 2021. 9. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня за спеціальністю 101 «Екологія». Головань Л.В., Бузіна І.М., Непран І.В., Чуприна Ю.Ю. ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. – Харків, 2021. 10. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 101 «Екологія». Головань Л.В., Бузіна І.М., Непран І.В., Чуприна Ю.Ю. ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. – Харків, 2021. 11. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 162 «Біотехнологія та біоінженерія». Головань Л.В., Бузіна І.М., Непран І.В., Чуприна Ю.Ю. ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. – Харків, 2021. 12. Методичні рекомендації і програма науково-педагогічної практики здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії. Головань Л.В., Бузіна І.М., Непран І.В., Коваленко Л.М. Харк. нац. аграр. ун-т. – Харків, 2021. – 27 с. П.8 1. Відповідальний виконавець наукової теми: 0121U107701 «Методологічні підходи та практичне обґрунтування екологічно-збалансованого природокористування і шляхи зниження антропогенного навантаження на природні і штучні екосистеми у сфері АПК». П. 14 Заступник

							<p>голови конкурсної комісії I туру Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю 101 «Екологія». 3 вересня 2020 р.</p> <p>Заступник голови конкурсної комісії I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю 101 «Екологія». 3 вересня 2020 р.</p> <p>П.19 Член Центру українсько-європейського наукового співробітництва № 121403 (2021р.)</p> <p>Член Всеукраїнської громадської організації «Спілка землевпорядників України» № 2021-12 (2021р.)</p>
405360	Величко Олександр Борисович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет лісового господарства, деревооброблювальних технологій та землевпорядкування	Диплом кандидата наук СХ 009433, виданий 05.11.1986, Аттестат доцента ДЦ 046743, виданий 29.01.1992	34	ОК.29 Основи меліорації	<p>П. 1 1 Вивчення еколого-меліоративного впливу захисних лісових смуг на агрономічні показники чорнозему типового та його еродованого аналога басейну ріки Роганка Вісник ХНАУ. Серія «Грунтознавство, агрохімія, землеробство, лісове господарство, екологія ґрунтів» – Харків, 2019.- № 1.– С. 140-147. 2 Вивчення впливу полезахисної лісової смуги на деякі фізико-хімічні і водно-фізичні показники чорнозему типового слабо змитого в умовах лівобережного Лісостепу Дніпровсько-Донецької западини відрогів середньоросійської височини Вісник ХНАУ. Серія «Грунтознавство, агрохімія, землеробство, лісове господарство, екологія ґрунтів» – Харків, 2020.- № 1.– С. 166-174. 3 Вплив захисних лісових насаджень на основні еколого-генетичні показники в умовах Лісостепу і Степу України Міжнародна науково-практична конференція «Лісівнича наука: стан, проблеми, перспективи розвитку» (УкрНДЛЛГА – 90</p>

						<p>років) 23-34 червня 2021 р., м. Харків: Планета-Прінт УкрНДЦЛГА, 2021, с.85-87</p> <p>П. 4 Основи гідротехнічної меліорації: метод. вказівки до написання курсових для студентів факультету лісового господарства ОКР «Бакалавр» напрямку 6.090103 «Лісове і садово-паркове господарство» Харків: ХНАУ, 2016.</p> <p>П. 8 2015-2020 «Ефективність лісомеліоративного комплексу в умовах пересіченого рельєфу відрогів Середньоросійської височини» 0117U004239</p> <p>Ефективність лісомеліоративного комплексу в умовах лівобережного Лісостепу відрогів середньо-російської височини. Розділ Вивчення впливу ЗЛН на основні еколого-генетичні показники ґрунту в умовах Лісостепу і Степу. 0121U109703</p> <p>«Дослідити сучасний стан лісових насаджень різного цільового призначення південно-східної частини України та розробити заходи щодо його покращення»</p> <p>Розділ 5. Сучасний стан полезахисних лісових насаджень на прикладі системи лісових смуг НДГ «Докучаєвське».</p> <p>П. 11 Член технічної ради при Харківському обласному виробничому управлінні по меліорації і водному господарству Держводгоспу України.</p> <p>П. 19 Член товариства Лісівників України Член товариства Агрохіміків та ґрунтознавців України.</p>	
405665	Портяник Сергій Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет біотехнологій	Диплом спеціаліста, Харківський зооветеринарний інститут, рік закінчення: 2000, спеціальність:	16	ОК.32 Геоекологічна оцінка територій	П. 11. Mamenko, O.M., Portiannik, S.V. (2021). Features of heavy metal excretion in dairy cows in agro ecosystems around an industrial city and the production of environmentally safe

050201
Менеджер
організацій,
Диплом
кандидата наук
ДК 026850,
виданий
15.12.2004,
Атестат
доцента 12/ДЦ
021639,
виданий
23.12.2008

milk. Ukrainian Journal of Ecology, 11 (5), 29-43. doi: 10.15421/2021_189 ISSN: 2520-2138 (Web of Science, Україна, стаття англійською мовою). <https://www.ujecology.com/articles/features-of-heavy-metal-excretion-in-dairy-cows-in-agroecosystems-around-an-industrial-city-and-the-production-of-enviro.pdf>

2. Mamenko, O.M., Portiannik, S.V., Khrukskiy S.S. (2021). Evaluation of protective properties of plants in the phytobiopreparation for the production of environmentally friendly cow's milk and improving the health of animals against the background of chronic intoxication with toxic metals Cd and Pb. Modern Phytomorphology, 15, 104-125. doi: 10.5281/zenodo.200121 ISSN 2226-3063, eISSN 2227-9555 (Web of Science, Україна, стаття англійською мовою). <https://www.phytomorphology.com/articles/evaluation-of-protective-properties-of-plants-in-the-phytobiopreparation-for-the-production-of-environmentally-friendly-.pdf>

3. Mamenko, O., & Portiannyk, S. (2021). Rank non-parametric correlation analysis of indicators of heavy metal transition from blood to cow's milk to assess its environmental safety. Scientific Horizons, 24(5), 35-45. DOI: 10.48077/scihor.24(5).2021.35-45 ISSN: 2663-2144 (Print) ISSN: 2709-8877 (Online) (Scopus, Україна, стаття англійською мовою). <https://sciencehorizon.com.ua/uk/journals/to-m-24-5-2021/vikoristannya-rangovogo-neparametrichnogo-korelyatsynogo-analizu-pokaznikiv-perekhodu-vazhkikh-metaliv-z-krovi-v-moloko-koriv-dlya-otsinki-yogo->

ekologichnoyi-bezpeki
4. Portiannyk, S. and Mamenko, O. (2021). Removal of toxic metals from the body of cows by using antidote substances, with its impact on milk productivity and environmental safety of agroecosystems around the industrial city in Ukraine. Grassroots Journal of Natural Resources, 4(4): 154-177. Doi: <https://doi.org/10.33002/nr2581.6853.040411> ISSN:2581-6853 (Web of Science, Канада, стаття англійською мовою). <https://grassrootsjournals.org/gjnr/0404m00277.html#status> <https://grassrootsjournals.org/gjnr/nr-04-04-11-portiannyk-mamenko-m00277.pdf>

5. Portiannyk, S., Mamenko, O., Prusova, H., & Khrutskiy, S. (2022). Study of the content of essential mineral elements in the feed of dairy cows against the background of increased concentrations of toxic metals Cd and Pb in plants. Scientific Horizons, 25(2), 16-27. DOI: 10.48077/scihor.25(2).2022.16-27. ISSN: 2663-2144 (Print) ISSN: 2709-8877 (Online) (Scopus, Україна, стаття англійською мовою). <https://sciencehorizon.com.ua/uk/journals/to-m-25-2-2022> <https://sciencehorizon.com.ua/uk/journals/to-m-25-2-2022/doslidzhennya-vmistu-essentsialnikh-mineralnikh-elementiv-u-kormakh-ratsioniv-diynikh-koriv-na-fonipidvishchenoyi-kontsentratsiyi-v-roslinakh-toksichnikh-metaliv-cd-ta-pb>

6. Portiannyk, S., Mamenko, O. (2022). Analysis of Feed as an Ecological Factor of Influence on the Organism of a Productive Animal under Conditions of Increased Anthropogenic Load on Agroecosystems. Veterinarija ir Zootechnika 2022;80(1):70-76. ISSN 1392-2130 (Print) ISSN 2669-2511 (Online)

(Scopus, Литва, стаття англійською мовою).
[https://vetzoo.lsmuni.lt/data/vols/2022/8001/en/fullvolume80\(1\).pdf](https://vetzoo.lsmuni.lt/data/vols/2022/8001/en/fullvolume80(1).pdf)
<https://vetzoo.lsmuni.lt/data/vols/2022/8001/en/portiannyk.pdf>
П.3 1. Mamenko A.M., Portiannik S.V.
Ecology: a textbook / KhSZVA - Kharkiv, 2020. - 419 p. (8,7 авторських аркуша на 1 автора)
<https://drive.google.com/file/d/19YhyAC44ptAucqYUcaw88PHFDnUmsUDu/view>
2. Маменко О.М.
Поведінка водних тварин: підручник / О.М. Маменко, С.В. Портянник; Харківська держ. зоовет. академія. - Харків, 2021. - 261 с. (5,4 авторських аркуша на 1 автора)
https://drive.google.com/file/d/1sQqvAnJ8pq2BvAwV3m9dWwIS7v_jmYGS/view
П.8 1. Член ради рецензентів міжнародного наукового журналу «Grassroots Journal of Natural Resources», що індексується в наукометричних базах Web of Science, Канада.
Області експертизи: виробництво екологічно безпечної продукції тваринництва (молока та м'яса яло-вичини); розвиток органічно-біологічного землеробства, екологічний моніторинг агроecosистем та біогеоценозів; економіка природокористування та сталий розвиток сільського господарства; управління природними ресурсами. Виконано експертне рецензування 1 наукової роботи з університету в Румунії.
П.9 . 1.02.2022 р. підтверджено реєстрацію експерта інституції ЄС (European Commission) з надання допомоги в оцінці заявок на гранти, проекти та тендери, надання висновків і порад у конкретних випадках. Експертні області: сільське господарство

						пов'язане з тваринництвом та молочним скотарством; екологія (теоретична і експериментальна, популяційна, видовий і суспільний рівень); системи моніторингу навколишнього природного середовища (обізнаність та оцінка ситуації, спостереження); органічне сільське господарство (агрономія); зоотехнія (наука про тварин та молочні продукти). Профіль: Serhii Portiannuk Author ID:EX2022D548629 П.19 Українське товариство мисливців і риба-лок. Членський квиток УТМР Серія ПЛ № 006306	
405655	Коляда Ольга Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет біотехнологій	Диплом магістра, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2022, спеціальність: 162 Біотехнології та біоінженерія, Диплом кандидата наук ДК 034336, виданий 25.02.2016	7	ОК.31 Моделювання та прогнозування стану природних систем	П. 1 1. Koliada V. P., Koliada O.V., Chuhaiev S.V., Korchashkina L. A. Comparing an efficiency of eroded soils restoration in north-western Ukrainian Polissya. Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development. Bucharest, Romania. 2019. Vol. 19, Issue 1. pp. 241-246. ISSN 2284-7995. 2. Chechui H.F., Yarovoy G.I., Palii A.P., Chuhaiev S.V., Koliada V.P, Koliada O.V. (2019) Influence of selenium on enzymes of nitrogen metabolism and the phenolic compounds in garlic under oxidative stress Ukrainian Journal of Ecology, 2019. Vol. 9 (2), pp. 68-73. 3. Khalin S., Koliada V., Nazarok P., Koliada L., Koliada O., Chuhaiev S. Perspectives of hay-making production on slopes with south and north orientation on example of chernozem podzolized in Ukraine. Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development. Bucharest, Romania, 2020. Vol. 20, Issue 3. pp. 311-316. ISSN 2284-7995, E-ISSN 2285-3952. 4. Tymchuk V., Koliada V., Koliada O., Chuhaiev

S., Osypova L. Assessment of potato growing potential in Ukraine due to zonal specialization and raw material sources. Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development. Bucharest, Romania, 2021. Vol. 21, Issue 3. pp. 775-782. ISSN 2284-7995, E-ISSN 2285-3952.

5. Chuprina Yu.Yu., Klymenko I.V., Golovan L.V., Buzina I.M., Koliada O.V., Mikheev V.H., Mikheeva O.O., Turchynova N.P., Derevyanko I.O. Ecological assessment of variability of quantitative signs of spring wheat samples. Ukrainian Journal of Ecology, 2021. 11(8). pp. 156-166.

П. 2 1. Спосіб вирощування капусти білоголової за використання мікробіологічного препарату: патент. Україна. № 129981: МПК (2018.01). А01G24/00.С05F11/08 ; заявл. 26.04.2018; опубл. 26.11.2018. Бюл. № 22.

2. Спосіб удобрення моркви столової за використання ферментованого органічного добрива в умовах спеціальних сировинних зон: патент. Україна. № 129979: МПК (2018.01). А01C21/00.С05E15/00 ; заявл. 25.04.2018; опубл. 26.11.2018. Бюл. № 22.

П. 4 1. Коляда В.П., Коляда О.В., Корчашкіна Л.А., Чугаєв С.В. Боротьба з ерозією ґрунтів Донбасу : навч.-метод. посіб. / за заг. ред. В. П. Коляди. Харків : Друкарня Мадрид, 2021. 121 с.

2. Методичні рекомендації для практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Лісопатологічна експертиза та захист лісу» для здобувачів освітнього ступеня «магістр» спеціальності 205 «Лісове господарство» / Коляда О. В., Бубнікович А. В., Корчашкіна Л. А.,

						<p>Скнипа Н. Л., Осипова Л. С., Халін С. Ф., Чугаєв С. В. Тимчук В. М., Солошенко В. І. Харків: Стиль-іздат, 2020. 52 с.</p> <p>3. Овочівництво: методичні рекомендації / Тимчук В.М., Солошенко В.І., Чугаєв С.В., Халін С.Ф., Корчашкіна Л.А., Бубнікович А.В., Коляда О.В. Харків: ФОП Бровін О.В., 2020. 28 с.</p> <p>П.14 1) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 101 «Екологія» (Литвин Д.О., робота під шифром «Ліхеноіндикація забруднення»).</p> <p>2) Робота у складі конкурсної комісії з проведення I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Науки про Землю (гідрометеорологія)» у 2021-2022 н. р.</p> <p>3) Робота у складі конкурсної комісії з проведення I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальностей «Екологія» та «Раціональне природокористування та екологічна безпека» у 2020-2023 н. р.</p> <p>П. 19 1. ГО «Українське Товариство ґрунтознавців та агрохіміків».</p> <p>2. Центр українсько-європейського наукового співробітництва.</p>	
405439	Винограденко Сергій Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет лісового господарства, деревооброблювальних технологій та землевпорядкування	Диплом бакалавра, Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0709 Геодезія, картографія та землевпорядкування, Диплом магістра, Харківський національний	12	ОК.22 ДЗЗ та фотограмметрія	Підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників у ТОВ «Академія цифрового розвитку», тема: «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової перед вищої освіти», дистанційна форма навчання з 4 до 18 жовтня 2021 р., 30 годин, 1 кредит, сертифікат № 14GW-

аграрний
університет ім.
В.В. Докучаєва,
рік закінчення:
2009,
спеціальність:
070906
Землепорядку
вання та
кадастр,
Диплом
кандидата наук
ДК 039236,
виданий
13.12.2016,
Атестат
доцента АД
003299,
виданий
15.10.2019

022 від 19.10.2021 р.
П. 1) 1. Vynohradenko
S.O. Optimizing the
strategy of activities
using numerical
method for determining
equilibrium / I.
Sievidova, T. Oliynyk,
O. Mandych, T.
Kvyatko, I. Romaniuk,
L. Leshchenko, S.
Vynohradenko, S.
Plyhun // Eastern-
European journal of
enterprise technologies.
Mathematics and
cybernetics – applied
aspects. ISSN (print)
1729-3774, ISSN (on-
line) 1729-4061. Kh.:
Vol 6, No 4 (102)
(2019). P. 47-56 /
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2019.187844>
(індексується у
наукометричній базі
Scopus, SNIP 0,558). 2.
Krukov, A.I.,
Radchenko, O.V.,
Radchenko, O.O.,
Garmash, B.K.,
Biletska, Ye.S.,
Ponomarenko, R.V.,
Sysoieva, S.I.,
Stankevych, S.V.,
Vynohradenko, S.O.
(2020). Experience of
developed countries in
state environmental
safety policy. Ukrainian
Journal of Ecology,
10(2), 190-194,
https://doi.org/10.15421/2020_84
індексується в Web of
Science Core Collection
3. Chuprina, Yu.Yu.,
Klymenko, I.V.,
Golovan, L.V., Buzina,
I.M., Belay, Y.M.,
Mikheev, V.H.,
Nazarenko, V.V.,
Vynohradenko, S.O.,
Khainus, D.D. (2021).
Variability of
morphological markers
and vegetation period
of spring wheat samples
of different ecological
and geographical origin.
Ukrainian Journal of
Ecology, 11 (2), 241-
248. індексується в
Web of Science Core
Collection 4. Pakhucha,
E., Babko, N., Bilousko,
T., Bilousko, R.,
Vynohradenko, S., &
Azizov, O. (2021).
Strategic Analysis of
Export Activities of
Enterprises to Ensure
Sustainable
Development.
European Journal of
Sustainable
Development, 10(4),
251-270.
<https://doi.org/10.14207/ejsd.2021.v10n4p251>

індексується в Scopus та Web of Science Core Collection 5. Бузіна І.М., Хайнус Д.Д., Винограденко С.О. Реконструкція та благоустрій території дендрологічного парку ХНАУ із застосуванням геоінформаційних технологій / І.М. Бузіна, Д.Д. Хайнус, С.О. Винограденко // Вчені записки Таврійського нац. універ. імені В.І. Вернадського. К: Видавничий дім «Гельветика». Серія: Технічні науки. Том 31(70) №3, 2020. – С. 155-161 ISSN 2663-5941 (Print) ISSN 2663-595X (Online) <http://doi.org/10.32838/TNU-2663-5941/2020.3-2/26> (включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus International) 6. Опара В.М., Бузіна І.М., Хайнус Д.Д., Винограденко С.О., Коваленко Л.М. Теоретичні й методичні основи використання ГІС-технологій та створення електронних карт при проведенні землеустрою / В.М. Опара, І.М. Бузіна, Д.Д. Хайнус, С.О. Винограденко, Л.М. Коваленко // Проблеми безперервної географічної освіти і картографії, (31), 2020 – С. 50-59. <http://doi.org/10.26565/2075-1893-2020-31-06>

7. Винограденко С.О. Дослідження впливу пандемії COVID-19 на земельні ресурси через електронний трекінг та аналіз контенту глобальних мереж / С.О. Винограденко // Вчені записки Таврійського нац. універ. імені В.І. Вернадського. К: Видавничий дім «Гельветика». Серія: Технічні науки. Том 32(71) №2, 2021 – С. 254-261. ISSN 2663-5941 (Print) ISSN 2663-595X (Online) (включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus

International)
8. Опара В., Бузіна І., Хайнус Д., Винограденко С. (2021). Основні аспекти охорони, відтворення та рекреаційного використання природних комплексів території національного природного парку “Томільшанські ліси”. Проблеми безперервної географічної освіти і картографії: Збірник наукових праць. – ISSN 2075-1893(Print). ISSN 2409-3173(Online). – Вип. 34. – Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2021. – С. 20-29

9. Василішин, С., Винограденко, С., & Дьяконов, С. (2022). Потенціал виробництва кукурудзи на зерно в контексті зміцнення продовольчої безпеки України та світу. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка, (12), 10-19. <https://doi.org/10.32851/2708-0366/2022.12.2>

10. Макєєва Л.М., Степаненко Т.О., Винограденко С.О., Мокєрова Н.В. (2022). Особливості та значення земельпорядної освіти у сучасних умовах. «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»)). К.: журнал. 2022. No 2(2) 2022. С. 171-184 [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2022-2\(2\)-171-183](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2022-2(2)-171-183)

11. Степаненко Т.О., Винограденко С.О. (2022) Організаційно-економічні засади екологізації землекористування. “Наукові інновації та передові технології (Серія «Державне управління», Серія «Економіка», Серія «Право», Серія «Педагогіка», Серія «Психологія»)). К.: журнал. 2022. No 9(11) 2022. С. 359-372 [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-9\(11\)-359-372](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-9(11)-359-372)

12. Serhii

Vynohradenko, Arkadii Siedov, Mykola Trehub, Yuliia Zakharchenko and Yuliia Trehub. (2022) Features of providing engineering and infrastructure objects with geospatial information. [ref]: vol.20.2022. available at: <https://refpress.org/ref-vol20-a74/>

П. 3) 1. Винограденко С.О. Практикум з геодезії: навч. посібник / С.О. Винограденко / Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. – Х., 2021. – 87 с.: іл., 5,1 ум.друк. арк.

1. Практикум з геодезії: навч. посібник/ С.О. Винограденко, Л.М. Макєєва, Т.О. Степаненко / Державний біотехнологічний університет. – Х., 2022. – 75 с. (Україна)

П.4 1. Програма виробничої практики з геодезії та землеустрою: метод. реком. / А.Б. Ачасов, В.М. Опара, С.О. Винограденко / Харк. нац. агр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. – Х.: ХНАУ, 2018. - 21 с., 1,1 ум. друк. арк. 2. Практикум з топографії / В.М. Опара, Р.В. Куришко, І.М. Бузіна та ін.; за заг. ред. В.М. Опари, Р.В. Куришка / Харків. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. – Харків: ХНАУ, 2018. – 100 с.

3. Геодезія та землеустрій: Загальні положення геодезії. Сучасні уявлення про фігуру й розміри Землі: конспект лекції / С.О. Винограденко // Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. – Х.:ХНАУ, 2019. – 24 с.: іл., 1,2 ум. друк. арк. 4. Геодезія та землеустрій: План, карта, профіль. Зображення об'єктів місцевості на картах, планах: конспект лекції / С.О. Винограденко // Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. – Х.:ХНАУ, 2019. – 23 с.: іл., 1,12 ум. друк. арк.

5. Винограденко С.О. Практикум з геодезії та землеустрою / С.О. Винограденко / Харк.

						<p>нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. – Х., 2020. – 78 с.: іл., 4,6 ум.друк. арк. 6.</p> <p>Винограденко С. О., Макєєва Л. М., Степаненко Т.О.</p> <p>Практикум з геодезії / С. О. Винограденко, Л. М. Макєєва, Т. О. Степаненко; Державний біотехнологічний університет. – Харків, 2022. – 75 с. 7.</p> <p>Винограденко С.О., Макєєва Л. М., Степаненко Т. О.</p> <p>Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни «Геодезія»/ С.О. Винограденко, Л.М. Макєєва, Т.О. Степаненко; Державний біотехнологічний університет. – Харків, 2022. – 24 с.</p> <p>П. 10 1. Участь у міжнародному проєкті (6th INTERNATIONAL STAFF TRAINING WEEK in Nysa "Threats and opportunities of international cooperation", 16-20.04.2018) (м. Ниса, Польща) під час міжнародного науково-педагогічного стажування у Вищому професійному університеті м. Ниса (Республіка Польща) з 15.02.2018 по 23.04.2018, наказ №341-ІМО та ПК від 16.05.2018 р. (180 годин) 2.</p> <p>Міжнародний проєкт «Міжуніверситетська співпраця як інструмент підвищення якості обраних університетів України», Чеським університетом природничих наук (22.10.-16.12.2020 р., м. Прага, Чехія)</p> <p>П. 19 1. Членство в Асоціації міжнародного освітнього та наукового співробітництва (свідоцтво видане в 2021 р.). 2. Членство в громадській спілці «Українське товариство геодезії і картографії» (УТГК), з 2022 р.</p>	
405481	Ряснянська Альона Миколаївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет лісового господарства, деревооброблювальних	Диплом бакалавра, Харківський національний технічний	3	ОК.33 Кадастр природних ресурсів	Підвищення кваліфікації: Міжнародне науково-педагогічне стажування у Вищому

			технологій та землевпорядкування	університет сільського господарства імені Петра Василенка, рік закінчення: 2019, спеціальність: 081 Право, Диплом кандидата наук ДК 040492, виданий 28.02.2017		<p>професійному університеті м. Нисі (Республіка Польща) 27.05.2019 року, 180 год</p> <p>3. Міжнародне стажування у Варшавському економічному університеті 26.05.2021 року</p> <p>П.1 2. Riasnianska A., Kostanyan M. Features of formation competitiveness enterprises specializing in the production of bread and bakery products / Інфраструктура ринку. – Випуск 43/2020. у друці</p> <p>3. Koshkalda I., Riasnianska A. Formation and organization of land use in the context of world trends of agricultural development / Iryna Koshkalda, Vadym Petrov, Alona Riasnianska // Role of science and education for sustainable development. Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts University of Technology. Publishing House of University of Technology Katowice. Monograph 44, 2021. – P.74-84.</p> <p>4. Кошкалда І. Ряснянська А. Природно-ресурсний потенціал України як передумова розвитку біоорієнтованої економіки / І. Кошкалда, А. Ряснянська // Нарощування фінансово-економічного потенціалу суб'єктів економічних відносин як основа поступального розвитку територіально-господарських систем: монографія / В. Левицький, С. Радинський, І. Кошкалда, А. Ряснянська та ін.; за заг. ред. О. Панухник / ФОП Паляниця В.А. Тернопіль, 2021. С.45-52.</p> <p>5. Кошкалда І., Ряснянська А. Концептуальні засади біоорієнтованої економіки в контексті сталого розвитку / І.Кошкалда, А.Ряснянська //</p>
--	--	--	----------------------------------	--	--	---

Економіка АПК. – 2021. – № 7. – С.88-94.

П.3 Управління підприємницькою діяльністю / Р.В. Левкіна, О.М. Гіржева, Н.О. Коломієць та ін. / За ред. Левкіної Р.В.. – Навч. посібн. – Харків: Видавництво ТОВ «Щира садиба плюс», 2018. – 212 с.

П.4 1. Ряснянська А.М. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Управління конкурентоспроможністю бізнесу». ХНТУСГ, 2019. 32 с.

2. Ряснянська А.М. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Біржі та біржова діяльність». ХНТУСГ 2019. 36 с.

3. Ряснянська А.М. Методичні вказівки до самостійного вивчення дисципліни «Управління конкурентоспроможністю бізнесу». ХНТУСГ, 2019, 32 с.

4. Ряснянська А.М. Методичні вказівки до самостійного вивчення дисципліни «Біржі та біржова діяльність». ХНТУСГ, 2019. 48с.

П.14 1. Диплом III ступеня за участь у Міжнародному конкурсі студентів наукових робіт за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», (30 травня 2019 р., Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, м. Кременчук). Нагороджений Токар М.О., Керівник Ряснянська А.М.;

2. Диплом II ступеня на Всеукраїнському конкурсі дипломних робіт зі спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». (28-29 березня 2019 р., Одеський національний політехнічний університет, м. Одеса). Нагороджений Прохоров А.Ю., Керівник Ряснянська А.М.;

3. Диплом II ступеня у Міжнародному конкурсі студентських

							наукових робіт “Black Sea Science 2020”, який відбувся в Одеській національній академії харчових технологій. Нагороджена Костанян М.Г. Керівник Ряснянська А.М.
405659	Криштоп Євген Анатолійович	доцент, Основне місце роботи	Факультет біотехнологій	Диплом магістра, Харківський державний аграрний університет імені В. В. Докучаєва, рік закінчення: 2002, спеціальність: 1301 Агрономія, Диплом магістра, Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 2021, спеціальність: 101 Екологія, Диплом кандидата наук ДК 059802, виданий 26.05.2010, Атестат доцента 12ДЦ 042500, виданий 28.04.2015	0	ОК.34 Екологічна безпека	Підвищення кваліфікації: 1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПІК № 219 від 08.01.20р. ХНАДУ «Основи педагогіки та методи викладання з курсів: Урбоекологія, Техноекологія, Технології, Утилізація і знешкодження відходів агросфери. (180 год.) 2. ДУ Інститут зернових культур НААН України (згідно затверджені програми підвищення кваліфікації «Технології вирощування зернових, зернобобових і круп'яних культур»), свідоцтво про підвищення кваліфікації серія ПК № 00496662/000100-21, 24–28 травня 2021 р. 3. Міністерство захисту довкілля та природних ресурсів України, Державна екологічна академія післядипломної освіти та управління – курс підвищення кваліфікації «З питань дотримання вимог природо-охоронного законодавства України, забезпечення та організація роботи з екологічної безпеки на підприємстві», свідоцтво про підвищення кваліфікації реєстраційний № 70/-24, від 30 липня 2021 р. 4. Сертифікат учасника міжнародного науково-практичного семінару «Удосконалення навичок роботи з науковими базами даних та ознайомлення з принципами наукометрії», в рамках реалізації міжнародного проекту «Міжуніверситетська співпраця як інструмент

підвищення якості обраних університетів України» за підтримки Чеської агенції розвитку спільно з Чеським університетом природничих наук (м. Прага) від 2–3 грудня 2019 р.

5. Сертифікат учасника тренінгу «ОВД та СЕО. Процедура, рекомендації, приклади» з циклу «Екологічна безпека підприємства» від 08.04.2021 р.

6. Сертифікат учасника тренінгу «Забезпечення очищення ґрунтів в результаті надходження в ґрунт забруднюючих речовин або суміші забруднюючих речовин, в тому числі – при несанкціонованому розміщенні відходів. Рекультивация земель» з циклу «Екологічна безпека підприємства» від 16.06.2021р.

7. Сертифікат учасника тренінгу «Актуальні питання поводження з відходами на підприємстві. Розбір вимог по галузях. Віднесення відходів до класу небезпеки. Паспортизація відходів» з циклу «Екологічна безпека підприємства» від 24.06.2021 р.

П.1 1. Мироненко Л.С. Дослідження та аналіз технологічних властивостей насіння сафлору вітчизняних сортів // Л.С. Мироненко, Є.А. Криштоп, Л.І. Григорова та ін. / Вісник Нац. техн. ун-ту «ХПІ»: зб. наук. пр. Темат. вип.: Інноваційні дослідження у наукових роботах студентів. – Харків: НТУ «ХПІ», 2019. – № 15 (1340). – С. 61–65.

2. Полянський О.С. Особливості використання зв'язуючих матеріалів при виготовленні паливних брикетів підвищеної якості // О.С. Полянський, О.В. Д'яконов, В.І. Д'яконов, І.М. Бузіна, Є.А. Криштоп, В.В.

Волощенко / Вісник Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка, 2019. – С. 3–13.

3. L. Pusik Studying the loss of mass by cauliflower depending on agrobiological factors, varietal features, and packagetechnique // L. Pusik, V. Pusik, V. Vlasovets, L. Gaevaya, A. Rozhkov, N. Lyubymova, I. Safronska, O. Romanashenko, Y. Kryshtop, E. Hryn / Eastern-Europeanjournalofenterprisetechnologies. – 2019, № 2/11 (98), P. 22 – 31.
DOI:
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2019.162072>

4. Davydenko K. Situation and perspectives of Europeanash (Fraxinusexcelsior) in Ukraine: focusoneasternborder// K. Davydenko, V. Borysova, O. Shcherbak, Y. Kryshtop, V. Meshkova/BalticForestrу. – 2019, № 25 (2).p. 193 – 202.
DOI:
<https://doi.org/10.46490/vol25iss2pp293>

5. Гриньова Я.Г. Проблеми забруднення навколишнього середовища важкими металами та шляхи їх подолання // Я.Г. Гриньова, Є.А. Криштоп / Інженерія природокористування , 2021, №1(19), С. 111 – 119.

6. Пузік Л.М. Сучасний стан застосування біопрепаратів для післязбиральної обробки плодів і овочів // Л.М. Пузік, В.К. Пузік, Є.А. Криштоп, В.А. Бондаренко / Овочівництво і баштанництво, 2021, (69), С. 120-130.

П.3 1. Виробництво твердого біопалива з рослинних відходів, забруднених важкими металами: монографія / О.С. Полянський, В.І. Д'яконов, І.М.

Бузіна, Є.А. Криштоп, В.В. Волощенко, О.В. Дьяконов; за ред. І.М. Бузіної. – Харків: ХНАУ, 2020. – 198 с.

2. Біоенергетичні фактори підвищення якості паливних брикетів гнучкими та безпечними технологіями: монографія / О.С. Полянський, В.І. Д'яконов, І.М. Бузіна, Є.А. Криштоп, О.В. Дьяконов, Д.С. Сопов, В.С. Пиріжок, А.В. Бубнікович, В.Л. Борисова, В.П. Богомолова, Н.Л. Скнипа, С.Ф. Халін; за ред. О.С. Полянського. – Харків: ЛНАУ, 2021. – 128 с.

П.4 1. Екологічні біотехнології: термінол. словник-довідник. / Є.А. Криштоп, В.В. Волощенко, В.Л. Борисова; ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. – Харків, 2019. – 120 с.

2. Екобезпека продовольчої сировини і харчових продуктів: термінол. словник-довідник / В.В. Волощенко, Є.А. Криштоп, М.І. Чайка; Харків. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. – Харків, 2019. – 73 с.

3. Основи наукової діяльності в екології: методичні вказівки для виконання практичних занять і самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 101 «Екологія» / М.І. Чайка, В.В. Волощенко, Є.А. Криштоп та ін; ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. – Харків, 2019. – 70 с.

4. Екобезпека продовольчої сировини і харчових продуктів. Методичні вказівки до практичних занять і виконання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 101 «Екологія» / В.В. Волощенко, Є.А. Криштоп; ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. – Харків, 2019. – 21 с.

5. Виробнича практика. Методичні

рекомендації для здобувачів другого (магістерського) рівня за спеціальністю 101 «Екологія» / В.І. Д'яконов, В.В. Волощенко, Є.А. Криштоп, Т.А. Долгова, І.В. Непран, І.М. Бузіна; ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. – Харків, 2019. – 33 с.

6. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня за спеціальністю 101 «Екологія» / В.І. Д'яконов, В.В. Волощенко, Є.А. Криштоп, Т.А. Долгова, І.В. Непран; ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. – Харків, 2019. – 60 с.

П.8 1. Відповідальний виконавець наукової теми «Розробка та агро-екологічне обґрунтування сучасних методів ведення сільськогосподарського виробництва в умовах Східного регіону України» у 2021–2025 рр., номер держреєстрації 0120U103036;

3. Відповідальний виконавець наукової теми «Розробити теоретичні основи ґрунтозахисної системи землеробства в Лівобережному Лісостепу та Північному Степу України» у 2021–2025 рр., номер держреєстрації 0121U108245.

П.12 1. Криштоп Є.А. Застосування природоохоронних технологій у сільському господарстві / Криштоп Є.А., Волощенко В.В. / Чисте місто. Чиста ріка. Чиста планета: збірник матеріалів форуму. – Херсон: ХТІП, 2018. – С. 125 – 127.

2. Д'яконов О.В. Розробка системи безпечного та раціонального використання відходів для виробництва якісних паливних брикетів / О.В.Д'яконов, Є.А. Криштоп, В.С. Пиріжок, В.І.Д'яконов / The

						<p>5th International scientific and practical conference «European scientific discussions» (March 28-30, 2021) Potere della ragione Editore, Rome, Italy. 2021. P. 38-44. П.19 1. Дійсний член громадської спілки «Професійна асоціація екологів України» за рівнем участі COMMUNICATION, рішення № 48 від 30 листопада 2020 р.</p>	
405655	Коляда Ольга Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет біотехнологій	<p>Диплом магістра, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2022, спеціальність: 162 Біотехнології та біоінженерія, Диплом кандидата наук ДК 034336, виданий 25.02.2016</p>	7	<p>OK.35 Нормування антропогенного навантаження на природне середовище</p>	<p>П. 1 1. Koliada V. P., Koliada O.V., Chuhaiev S.V., Korchashkina L. A. Comparing an efficiency of eroded soils restoration in north-western Ukrainian Polissya. Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development. Bucharest, Romania. 2019. Vol. 19, Issue 1. pp. 241-246. ISSN 2284-7995. 2. Chechui H.F., Yarovoy G.I., Palii A.P., Chuhaiev S.V., Koliada V.P., Koliada O.V. (2019) Influence of selenium on enzymes of nitrogen metabolism and the phenolic compounds in garlic under oxidative stress Ukrainian Journal of Ecology, 2019. Vol. 9 (2), pp. 68-73. 3. Khalin S., Koliada V., Nazarok P., Koliada L., Koliada O., Chuhaiev S. Perspectives of hay-making production on slopes with south and north orientation on example of chernozem podzolized in Ukraine. Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development. Bucharest, Romania, 2020. Vol. 20, Issue 3. pp. 311-316. ISSN 2284-7995, E-ISSN 2285-3952. 4. Tymchuk V., Koliada V., Koliada O., Chuhaiev S., Osypova L. Assessment of potato growing potential in Ukraine due to zonal specialization and raw material sources. Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development. Bucharest, Romania,</p>

2021. Vol. 21, Issue 3.
pp. 775-782. ISSN
2284-7995, E-ISSN
2285-3952.

5. Chuprina Yu.Yu.,
Klymenko I.V., Golovan
L.V., Buzina I.M.,
Koliada O.V., Mikheev
V.H., Mikheeva O.O.,
Turchynova N.P.,
Derevyanko I.O.
Ecological assessment
of variability of
quantitative signs of
spring wheat samples.
Ukrainian Journal of
Ecology, 2021. 11(8).
pp. 156-166.

П.2 1. Спосіб
вирощування капусти
білоголової за
використання
мікробіологічного
препарату: патент.
Україна. № 129981:
МПК (2018.01).
A01G24/00.CO5F11/08
; заявл. 26.04.2018;
опубл. 26.11.2018.
Бюл. № 22.

2. Спосіб удобрення
моркви столової за
використання
ферментованого
органічного добрива в
умовах спеціальних
сировинних зон:
патент. Україна. №
129979: МПК
(2018.01).
A01C21/00.CO5E15/00
; заявл. 25.04.2018;
опубл. 26.11.2018.
Бюл. № 22.

П. 4 1. Коляда В.П.,
Коляда О.В.,
Корчашкіна Л.А.,
Чугаєв С.В. Боротьба з
ерозією ґрунтів
Донбасу : навч.-метод.
посіб. / за заг. ред. В.
П. Коляди. Харків :
Друкарня Мадрид,
2021. 121 с.

2. Методичні
рекомендації для
практичних занять та
самостійної роботи з
дисципліни
«Лісопатологічна
експертиза та захист
лісу» для здобувачів
освітнього ступеня
«магістр»
спеціальності 205
«Лісове господарство»
/ Коляда О. В.,
Бубнікович А. В.,
Корчашкіна Л. А.,
Скнипа Н. Л., Осипова
Л. С., Халін С. Ф.,
Чугаєв С. В. Тимчук В.
М., Солошенко В. І.
Харків: Стиль-іздат,
2020. 52 с.

3. Овочівництво:
методичні
рекомендації /
Тимчук В.М.,
Солошенко В.І.,
Чугаєв С.В., Халін

						<p>С.Ф., Корчашкіна Л.А., Бубнікович А.В, Коляда О.В. Харків: ФОП Бровін О.В., 2020. 28 с.</p> <p>П.14 1) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 101 «Екологія» (Литвин Д.О., робота під шифром «Ліхеноіндикація забруднення»).</p> <p>2) Робота у складі конкурсної комісії з проведення I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Науки про Землю (гідрометеорологія)» у 2021-2022 н. р.</p> <p>3) Робота у складі конкурсної комісії з проведення I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальностей «Екологія» та «Раціональне природокористування та екологічна безпека» у 2020-2023 н. р.</p> <p>П. 19 1. ГО «Українське Товариство ґрунтознавців та агрохіміків».</p> <p>2. Центр українсько-європейського наукового співробітництва.</p>	
405650	Бузіна Ірина Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет біотехнологій	<p>Диплом магістра, Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 2009, спеціальність: 070906 Землепорядкування та кадастр, Диплом кандидата наук ДК 029811, виданий 30.06.2015, Атестат доцента АД 006025, виданий 28.09.2020</p>	14	<p>ОК.36 Технології біорекультивациі. Біоремедіація ландшафтів</p>	<p>Підвищення кваліфікації: 1. Харківська філія державної установи «Інститут охорони ґрунтів України» з 15 жовтня по 29 листопада 2019 р. Тема: «Раціональне та екологічнобезпечне використання агроєкосистем в умовах техногенного навантаження» Сертифікат № 158-19/01/529 від 29.11.2019 р. 2. Сертифікат ECL з англійської мови, рівень B2 (Certificate of attainment in modern English language, level B2 (Independent user), № PO 002267 від 24.03.2020р. 3. Свідоцтво про підвищення кваліфікації</p>

«Організація дистанційного навчання в закладах освіти з використанням навчальної платформи Moodle» ПК №05408289/0466-20 від 25.05.2020 р. 4. Uniwersytet przyrodnicze. Certificate. Ideas and innovations in natural sciences .March 12-13, 2021. Total: 15 hours – 0,5ECTS credit.

П.1 1. Опара В.М. Mapping of landscape-ecological investigations of the dendrological park territory of Khnau named after V.V. Dokuchayev / В.М. Опара, І.М. Бузіна, Д.Д. Хайнус // Вісн. ХНУ ім. Каразіна: зб. наук. праць. Серія «Геологія, Географія, Екологія» № 50. – Харків, – 2019. (Web of Science). 2. Yu. O. Nakonechna Distribution area of *Huphantria cunea* Drury: the analysis of Ukrainian and world data / Yu. O. Nakonechna, S. V. Stankevych, I. V. Zabrodina, I. P. Lezhenina, M. O. Filatov, D. D. Yushchuk, N. V. Lutytska, O. A. Molchanova, V. O. Melenti, V. M. Poliakh, S. M. Buhaiov, Yu.M. Belay, V. I. Martynenko, L. V. Zhukova, I. M. Buzina, D. D. Khainus // Ukrainian Journal of Ecology. Volume 9, Issue 3. 2019. 214-220. (Web of Science). 3. The level of adaptability of perspective samples of soft and durum spring wheat in Ukrainian forest-steppe / Yu.Yu. Chuprina, I.V. Klymenko, D.V. Havva, L.V. Golovan, I.M. Buzina, A. Ye. Titova, V.H. Mikheev, I.V. Zabrodina, S.V. Stankevych // Ukrainian Journal of Ecology, 2020, 10(6), 12-22. doi: 10.15421/2020_251 (Web of Science). 4. Chuprina, Y.Y., Klymenko, I.V., Belay, Y.M., Golovan, L.V., Buzina, I.M., Nazarenko, V.V., ... & Laslo, O.O. (2021). The adaptability of soft spring wheat (*Triticum*

aestivum L.) varieties. Ukrainian Journal of Ecology, 11(1), 267-272. (Web of Science). 5. Chuprina, Yu.Yu., Klymenko, I.V., Golovan, L.V., Buzina, I.M., Koliada, O.V., Mikheev, V.H., Mikheeva, O.O., Turchynova, N.P., Derevyanko, I.O. (2021). Ecological assessment of variability of quantitative signs of spring wheat samples. Ukrainian Journal of Ecology 11 (8), 2022. 156-166. (Web of Science). 6. Южно А.С., Бузіна І.М., Опара В.М. Удосконалення положень еколого-економічного управління земельними ресурсами за зональним аспектом / Вісник ХНУ імені В. Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія». № 56. 2022. С. 277-293. <https://doi.org/10.26565/2410-7360-2022-56-21> (Web of Science). 7. Yu.Yu. Chuprina, I.V. Klymenko, L.V. Golovan, I.M. Buzina, Y.M. Belay, V.H. Mikheev, V.V. Nazarenko, S.O. Vynohradenko, D.D. Khainus Variability of morphological markers and vegetation period of spring wheat samples of different ecological and geographical origin / Ukrainian Journal of Ecology, 2021, 11(2), 241-248. (Web of Science). 8. Бузіна І.М. Дослідження ризиків поширення забруднення ландшафтної екосистеми важкими металами в умовах змін клімату / І.М. Бузіна, Д.Д. Хайнус // Наук. вісн. ХДУ. Сер. «Географічні науки». – Херсон, 2018. - № 9. 9. Бузіна І.М. Дослідження питань забруднення водних екосистем важкими металами в умовах змін клімату / І.М. Бузіна, Д.Д. Хайнус // Таврійський науковий вісник: Наук. журнал. Вип. 105. – Херсон, 2019 10. Опара В.М. Ландшафтно-екологічні дослідження екосистем сучасними

методами / В.М. Опара, І.М. Бузіна, Д.Д. Хайнус // Проблеми безперервної географічної освіти і картографії : Збірник наукових праць. – Вип. 29. – Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2019. – 55 - 63 с. 11.

Д'яконов В.І. Екологічні методи утилізації опалого листя та рослинних відходів / Д'яконов В.І., Бузіна І.М., Хайнус Д.Д. // Таврійський науковий вісник: Наук. журнал. Вип. 111. – Херсон, 2020. 12. Зміна екологічних та фізико-хімічних властивостей під час змішування подрібнених рослинних відходів при виробництві паливних брикетів підвищеної якості / Д'яконов В.І., Бузіна І.М., Хайнус Д.Д., Д'яконов О.В. // Екологічні науки: науково-практичний журнал Державної екологічної академії післядипломної освіти та управління. Київ. 2020 №1(28). 13.

Реконструкція та благоустрій території дендрологічного парку ХНАУ із застосуванням геоінформаційного моделювання / Бузіна І.М., Хайнус Д.Д., Винограденко С.О. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. Т. 31 (70) № 3, Херсон. 2020. 14.

Геоінформаційні технології для оцінки стану земельних ресурсів та управління на рівні адміністративного району / Бузіна І.М., Коломієць С.М., Леженкін І.О. // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки». Том 31 (70) № 6, 2020. 15.

Сопова Н.В., Сопов Д.С., Бузіна І.М., Хайнус Д.Д. та ін. Перспективи екологічної оптимізації сільськогосподарського землекористування

в Луганській області /
Вчені записки ТНУ
імені В.І.
Вернадського. Серія:
Технічні науки Том 32
(71) Ч. 2 № 1 2021. 16.
Бузіна І.М., Головань
Л.В., Чуприна Ю.Ю.
Екологічні
біотехнології
очищення водних
екосистем / Водні
біоресурси та
аквакультура № 1,
2021. 17. Скляр Ю.Л.,
Капінос Н.О., Бузіна
І.М. Сучасні методи
досліджень для
формування сталих
аглоландшафтів /
Вчені записки
Таврійського
національного
університету імені В. І.
Вернадського. Серія:
Технічні науки, Т 32
(71) № 2, 2021. 18.
Головань, Л.В., Бузіна
І.М., Чуприна Ю.Ю.
Екологічні методи
відновлення земель,
забруднених
нафтопродуктами.
Publishing House
“Baltija Publishing”
(2021). 19. Бузіна І.М.,
Головань Л.В.,
Чуприна Ю.Ю. Оцінка
стану та ефективність
сучасної системи
моніторингу довкілля
НПП «Гомільшанські
ліси». Сучасні
проблеми
екологічного
контролю та аудиту.
2021 № 13. С. 13-15. 20.
Бузіна І.М., Головань
Л.В., Чуприна Ю.Ю.
Екологічні
біотехнології
очищення водних
екосистем / Водні
біоресурси та
аквакультура № 1,
2021. 21. В. Опара, І.
Бузіна, Д. Хайнус, С.
Винограденко Основні
аспекти охорони,
відтворення та
рекреаційного
використання
природних
комплексів території
національного
природного парку
«Гомільшанські ліси»
/ Проблеми
безперервної
географічної освіти і
картографії. Зб. наук.
Праць. Вип. 34. 2021.
С. 20-28. 22. Язюк
Б.О., Бузіна І.М.,
Вітровий А.О.,
Гуменний М.І.
Функціональне
зонування територій
як дієвий механізм
вивчення
особливостей

просторового розподілу природних комплексів НПП «Гомільшанські ліси» / Науковий журнал «Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки» Том 33 (72) No 1 2022 . 23. Д.Сопов, Д. Хайнус, І.Бузіна, Л.Макеєва

Інвестиційна привабливість орних земель Луганської області в умовах російського вторгнення в Україну / Науково-практичний журнал «Екологічні науки» серія «Науки про Землю» №42, 2022р. 24. Сопов Д.С., Хайнус Д.Д., Бузіна І.М., Макеєва Л.М. Сучасні механізми управлінського впливу на процес землекористування / «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2023. № 3(17) 2023. С. 59-71.

П.3 1. Екологічна картографія енергетичних біоресурсів: навч. посібник / О.С. Полянський, В.І. Д'яконов, О.В. Дьяконов, В.В. Волощенко, І.М. Бузіна, Д.Д. Хайнус; Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. – Х., 2019. – 203 с. 2. Виробництво твердого біопалива з рослинних відходів, забруднених важкими металами: монографія / О.С. Полянський, В.І. Д'яконов, І.М. Бузіна, Є.А. Криштоп, В.В. Волощенко, О.В. Дьяконов; за ред. І.М. Бузіної. Харк. нац. аграр. ун-т. – Х., 2020. – 199 с. іл. – Бібліогр.: 179 назв. – Укр. з. Стратегія сталого розвитку: навч. посібник / І.М. Бузіна, Головань Л.В., Клименко І.В., Білецький Є.М., Непран І.В., Чуприна Ю.Ю.; за ред. І.М. Бузіної. Харк. нац. аграр. ун-т. – Харків, 2020. – 179 с. 4. Екологія АПК: навч. посібник / Непран І.В., Головань Л.В.,

Білецький Є.М., І.М. Бузіна, Чуприна Ю.Ю. Харк. нац. аграр. ун-т. – Харків, 2020. – 197 с.

5. Біоенергетичні фактори підвищення якості паливних брикетів гнучкими та безпечними технологіями: монографія. Полянський О.С., Д'яконов В.І., Бузіна І.М., Криштоп Є.А., та ін. Харків. ЛНАУ, 2021. – 184 с. 6.

Управління інноваційними екологічними проектами: навч. пос. Бузіна І.М., Головань Л.В., Непран І.В., Чуприна Ю.Ю. Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва, Харків. 2021. 168 с. 7.

Сучасні методи картографування екологічної інформації в ГІС: навч. посібник Бузіна І.М., Ачасов А.Б., Головань Л.В., Хайнус Д.Д.; Харк. нац. аграр. ун-т. Харків, 2021. 200 с.

П.4 1. Виробнича практика. Методичні рекомендації для здобувачів другого (магістерського) рівня за спеціальністю 101 «Екологія» / М.І. Чайка, В.В. Волощенко, Є.А. Криштоп, Т.А. Долгова, І.В. Непран, І.М. Бузіна; ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. – Харків, 2019. – 33 с. 2.

Стратегія сталого розвитку. Метод рекомендації до самостійної та практичної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня за спеціальністю 101 «Екологія» / І.М. Бузіна, Головань Л.В., Білецький Є.М., Непран І.В., Чуприна Ю.Ю. ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. – Харків, 2020. 3. Екобезпека продовольчої сировини та харчових продуктів. Метод рекомендації до самостійної та практичної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 101 «Екологія» / І.М. Бузіна, Головань Л.В., Білецький Є.М.,

Непран І.В., Чуприна Ю.Ю. ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. – Харків, 2020. 4. Управління та поведження з відходами. Лабораторний практикум для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 101 «Екологія» / І.М. Бузіна, Рожков Р.В., Білецький Є.М., Непран І.В., Головань Л.В. ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. – Харків, 2020. 5. Екологія АПК: Метод рекомендації до самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня за спеціальністю 101 «Екологія» / Непран І.В., Головань Л.В., Білецький Є.М., І.М. Бузіна, Чуприна Ю.Ю. ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. – Харків, 2020. – 52 с. 6. Сучасні методи картографування екологічної інформації в ГІС. Метод. вказ. до практ.занять і сам. роб. Бузіна І.М., Ачасов А.Б., Головань Л.В., Сєдов А.С. ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. Харків, 2020. 65 с. 7. Стратегія сталого розвитку. Метод рекомендації до самостійної та практичної роботи для здобувачів третього освітньо-наукового рівня за спеціальністю 101 «Екологія» / І.М. Бузіна, Головань Л.В., Непран І.В., Чуприна Ю.Ю. ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. – Харків, 2021. 8. Радіобіологія та радіоекологія. Практикум до самостійної та практичної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 101 «Екологія» / І.М. Бузіна, Головань Л.В., Непран І.В., Чуприна Ю.Ю. ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. – Харків, 2021. 9. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня за спеціальністю 101 «Екологія». Головань

Л.В., Бузіна І.М.,
Непран І.В., Чуприна
Ю.Ю. ХНАУ ім. В.В.
Докучаєва. – Харків,
2021. 10. Методичні
вказівки до виконання
кваліфікаційної
роботи для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня за спеціальністю
101 «Екологія».

Головань Л.В., Бузіна
І.М., Непран І.В.,
Чуприна Ю.Ю. ХНАУ
ім. В.В. Докучаєва. –
Харків, 2021. 11.
Методичні вказівки до
виконання
кваліфікаційної
роботи для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня за спеціальністю
162 «Біотехнологія та
біоінженерія».

Головань Л.В., Бузіна
І.М., Непран І.В.,
Чуприна Ю.Ю. ХНАУ
ім. В.В. Докучаєва. –
Харків, 2021.

12. Методичні
рекомендації і
програма науково-
педагогічної практики
здобувачів вищої
освіти ступеня
доктора філософії.
Головань Л.В., Бузіна
І.М., Непран І.В.,
Коваленко Л.М. Харк.
нац. аграр. ун-т. –
Харків, 2021. – 27 с.

П.8 1. Відповідальний
виконавець наукової
теми: 0121U107701
«Методологічні
підходи та практичне
обґрунтування
екологічно-
збалансованого
природокористування
і шляхи зниження
антропогенного
навантаження на
природні і штучні
екосистеми у сфері
АПК».

П. 14 Заступник
голови конкурсної
комісії I туру
Міжнародного
конкурсу студентських
наукових робіт за
спеціальністю 101
«Екологія». 3 вересня
2020 р.

Заступник голови
конкурсної комісії I
туру Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт за
спеціальністю 101
«Екологія». 3 вересня
2020 р.

П.19 Член Центру
українсько-
європейського
наукового
співробітництва №
121403 (2021р.)

							Член Всеукраїнської громадської організації «Спілка землевпорядників України» № 2021-12 (2021р.)
404694	Пашенко Юлія Валентинівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економічних відносин та фінансів	Диплом кандидата наук ДК 058513, виданий 14.04.2010, Атестат доцента 12/ДЦ 034101, виданий 25.01.2013	14	ОК.37 Економіка природокористування	<p>Підвищення кваліфікації: 1. ХНТУСГ імені Петра Василенка ННІ післядипломної освіти; Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК 00493741/1168-20 від 23.12.2020 р.; “Набуття досвіду формування професійних компетентностей у межах дисциплін «Економічне управління підприємством», «Економіка підприємства»”. (6 кредитів ЕКТС/180 год).</p> <p>2. Zustricz Foundation Career Development Center of NGO Sobornist Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education; Certificate SZFL-000440; Fundraising and organization of project activities in educational establishments: european experience; from June 12 to July 18, 2021 (180 hours / 6 ECTS credits). 3. With the support Of Erasmus+ Programme of the European Union Summer school Certificate № EUPVS000106 “EU principles and values: diversity and inclusion in education for sustainable development” July 5-9, 2021, 2,0 ECTS credits/60 hours. 4. Erasmus + Programme module JEAN MONET 611665-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-MODULE Certificate «Infrastructure that have united Europe: Insights into the History, Recent Developments and Outlook for Capacities» from February 25 to May 28, 2021 3,0 ECTS credits/90 hours. П.1 Кучер Л.Ю., Кучер А.В., Пашенко Ю.В. Економіка виробництва й експорту нішевих культур: сталість і конкурентоспроможність. Вісник ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, Серія</p>

«Економічні науки». № 2., Т. 1. 2021. С. 77-95;
Пасемко Г.П, Бага Л.Г, Пашенко Ю.В., Шевченко С.В.
Методика розрахунку та стан показників продовольчої безпеки в Україні. Вісник ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, Серія „Економічні науки”. № 1., 2021. С. 406-416;
Кучер А.В., Кучер Л.Ю., Пашенко Ю.В.
Експортний потенціал нішевих культур у формуванні сталого розвитку підприємств і регіонів. Вісник ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, Серія „Економічні науки”. № 2., Т. 2. 2021. С. 17-40;
Кучер А. В., Кучер Л. Ю., Пашенко Ю. В.
Циркулярна економіка в системі сталого розвитку аграрного сектора в умовах євроінтеграції. Економіка та суспільство. 2021. № 32.
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-32-24>
Sheludko, R. M., Pashchenko, Y. V., Filimonov, Y. L., & Bukhalo, O. V. (2019). State support for agricultural sector and its impact to form results indices of the activities at branch enterprises. *Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice*, 2(29), 487–495.
<https://doi.org/10.18371/fcaptr.v2i29.171995>;
Pashchenko, Y. (2020). Стан і перспективи функціонування ринку лізингових послуг у сільському господарстві. *Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal*, 6(2), 91-107.
<https://doi.org/10.51599/are.2020.06.02.06>.
П.4 1. Пашенко Ю.В., Кучер Л.Ю., Шелудько Л.В., Філімонов Ю.Л.
Економіка підприємства: завдання для діагностики рівня засвоєних знань для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 051 «Економіка», 071

«Облік і оподаткування». Харків. ХНАУ ім. В. В. Докучаєва, 2019. 92 с.

2. Пашенко Ю.В., Кучер Л.Ю., Філімонов Ю.Л., Шелудько Л.В. Економіка підприємства: тестові завдання для поточного контролю знань здобувачів початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти, спеціальностей 051 «Економіка», 071 «Облік і оподаткування» / Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. – Харків, 2020. – 63 с. (2,6 ум.др.арк.);

3. Пашенко Ю.В. Економіка підприємства: робочий зошит для виконання практичних робіт та самостійної роботи здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 051 «Економіка» / Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. – Харків, 2020. – 75 с. (3,1 ум. др.арк.);

4. Пашенко Ю.В. Економіка підприємства: завдання та методичні вказівки до виконання курсового проекту для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 051 «Економіка» / Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. – Харків, 2020. – 42 с. (1,75 ум.др.арк.);

5. Пашенко Ю.В., Шелудько Л.В. Економіка сільського господарства: практикум для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» та 051 «Економіка» / Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. – Харків, 2020. – 69 с. (2,9 ум.др.арк.).

п.8 1. Член редакційної колегії міжнародного наукового журналу «Journal of Innovations and Sustainability»

П.10 1. Учасник міжнародного проекту «Інфраструктура, яка об'єднала Європу: історія, сучасний стан

						<p>та погляд у майбутнє», ERASMAS+ PROGRAMME MODULE JEAN MONNET 611665-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-MODULE. 24.02.2021-31.05.2021. (90 hours)</p> <p>2. Міжнародний освітній проєкт «Fundraising and organization of project activities in educational establishments: european experience» 12.06 – 18.07.2021 (180 hours / 6 ECTS credits)</p> <p>3. Спільний міжнародний проєкт в рамках кафедральної тематики «Розвиток аграрного сектора в умовах цифровізації економіки» (номер державної реєстрації 0121U110008), 2021 р.</p> <p>4. Учасник міжнародного проєкту "EU principles and values: diversity and inclusion in education for sustainable development», ERASMAS+ PROGRAMME of the EUROPIAN UNION. JEAN MONNET SCAES 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR. JEAN MONNET Project EVDISD-620545-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-PROJECT. 5.07.2021-9.07.2021. (60 hours)</p> <p>п.11 Договір про наукове консультування ПОСП "Прогрес" Лозівського району Харківської області від 09.01.2019 р. (2019 р. - по тепер.час.)</p>	
405659	Криштоп Євген Анатолійович	доцент, Основне місце роботи	Факультет біотехнологій	<p>Диплом магістра, Харківський державний аграрний університет імені В. В. Докучаєва, рік закінчення: 2002, спеціальність: 1301 Агроніомія, Диплом магістра, Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 2021, спеціальність: 101 Екологія, Диплом</p>	0	<p>ОК.38 Відновлення техногенних ландшафтів</p>	<p>Підвищення кваліфікації: 1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПІК№219 від 08.01.20р. ХНАДУ «Основи педагогіки та методи викладання з курсів: Урбоекологія, Техноекологія, Технології , Утилізація і знешкодження відходів агросфери. (180 год.)</p> <p>2. ДУ Інститут зернових культур НААН України (згідно затвердженої програми підвищення кваліфікації «Технології вирощування зернових, зернобобових і круп'яних культур»),</p>

кандидата наук
ДК 059802,
виданий
26.05.2010,
Атестат
доцента 12ДЦ
042500,
виданий
28.04.2015

свідоцтво про
підвищення
кваліфікації серія ПК
№ 00496662/000100-
21, 24–28 травня 2021
р.
3. Міністерство
захисту довкілля та
природних ресурсів
України, Державна
екологічна академія
післядипломної освіти
та управління – курс
підвищення
кваліфікації «З питань
дотримання вимог
природо-охоронного
законодавства
України, забезпечення
та організація роботи
з екологічної безпеки
на підприємстві»,
свідоцтво про
підвищення
кваліфікації
реєстраційний № 70/-
24, від 30 липня 2021
р.
4. Сертифікат
учасника
міжнародного
науково-практичного
семінару
«Удосконалення
навичок роботи з
науковими базами
даних та
ознайомлення з
принципами
наукометрії», в рамках
реалізації
міжнародного проекту
«Міжуніверситетська
співпраця як
інструмент
підвищення якості
обраних університетів
України» за
підтримки Чеської
агенції розвитку
спільно з Чеським
університетом
природничих наук (м.
Прага) від 2–3 грудня
2019 р.
5. Сертифікат
учасника тренінгу
«ОВД та СЕО.
Процедура,
рекомендації,
прикладні» з циклу
«Екологічна безпека
підприємства» від
08.04.2021 р.
6. Сертифікат
учасника тренінгу
«Забезпечення
очищення ґрунтів в
результаті
надходження в ґрунт
забруднюючих
речовин або суміші
забруднюючих
речовин, в тому числі
— при
несанкціонованому
розміщенні відходів.
Рекультивация
земель» з циклу
«Екологічна безпека
підприємства» від

16.06.2021р.
7. Сертифікат
учасника тренінгу
«Актуальні питання
поводження з
відходами на
підприємстві. Розбір
вимог по галузях.
Віднесення відходів до
класу небезпеки.
Паспортизація
відходів» з циклу
«Екологічна безпека
підприємства» від
24.06.2021 р.
П.1 1. Мироненко Л.С.
Дослідження та аналіз
технологічних
властивостей насіння
сафлору вітчизняних
сортів // Л.С.
Мироненко, Є.А.
Криштоп, Л.І.
Григорова та ін. /
Вісник Нац. техн. ун-
ту «ХПІ»: зб. наук. пр.
Темат. вип.:
Інноваційні
дослідження у
наукових роботах
студентів. – Харків:
НТУ «ХПІ», 2019. – №
15 (1340). – С. 61–65.
2. Полянський О.С.
Особливості
використання
зв'язуючих матеріалів
при виготовленні
паливних брикетів
підвищеної якості //
О.С. Полянський, О.В.
Дьяконов, В.І.
Дьяконов,
І.М. Бузіна, Є.А.
Криштоп, В.В.
Волощенко / Вісник
Харківського
національного
технічного
університету
сільського
господарства імені
Петра Василенка,
2019. – С. 3–13.
3. L. Pusik Studying the
loss of mass by
cauliflower depending
on agrobiological
factors, varietal
features, and
packagetechnique // L.
Pusik, V. Pusik, V.
Vlasovets, L. Gaevaya,
A. Rozhkov,
N. Lyubymova, I.
Safronska, O.
Romanashenko, Y.
Kryshtop, E. Hryn /
Eastern-
Europeanjournalofenter
prisetchnologies. –
2019, № 2/11 (98), P.
22 – 31.
DOI:
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2019.162072>
4. Davydenko K.
Situation and
perspectives of
Europeanash

(Fraxinus excelsior) in Ukraine:
focus eastern border // K. Davydenko, V. Borysova, O. Shcherbak, Y. Kryshchtop, V. Meshkova / Baltic Forestry. – 2019, № 25 (2). p. 193 – 202.
DOI:
<https://doi.org/10.46490/vol25iss2pp293>
5. Гриньова Я.Г. Проблеми забруднення навколишнього середовища важкими металами та шляхи їх подолання // Я.Г. Гриньова, Є.А. Криштоп / Інженерія природокористування, 2021, №1(19), С. 111 – 119.
6. Пузік Л.М. Сучасний стан застосування біопрепаратів для післязбиральної обробки плодів і овочів // Л.М. Пузік, В.К. Пузік, Є.А. Криштоп, В.А. Бондаренко / Овочівництво і баштанництво, 2021, (69), С. 120-130.
П.3 1. Виробництво твердого біопалива з рослинних відходів, забруднених важкими металами: монографія / О.С. Полянський, В.І. Д'яконов, І.М. Бузіна, Є.А. Криштоп, В.В. Волощенко, О.В. Д'яконов; за ред. І.М. Бузіної. – Харків: ХНАУ, 2020. – 198 с.
2. Біоенергетичні фактори підвищення якості паливних брикетів гнучкими та безпечними технологіями: монографія / О.С. Полянський, В.І. Д'яконов, І.М. Бузіна, Є.А. Криштоп, О.В. Д'яконов, Д.С. Сопов, В.С. Пиріжок, А.В. Бубнікович, В.Л. Борисова, В.П. Богомолова, Н.Л. Скнипа, С.Ф. Халін; за ред. О.С. Полянського. – Харків: ЛНАУ, 2021. – 128 с.
П.4 1. Екологічні біотехнології: термінологічний словник-довідник. / Є.А. Криштоп, В.В. Волощенко, В.Л. Борисова; ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. – Харків, 2019. – 120 с.
2. Екобезпека продовольчої

сировини і харчових продуктів: термінол. словник-довідник / В.В. Волощенко, Є.А. Криштоп, М.І. Чайка; Харків. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. – Харків, 2019. – 73 с.

3. Основи наукової діяльності в екології: методичні вказівки для виконання практичних занять і самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 101 «Екологія» / М.І. Чайка, В.В. Волощенко, Є.А. Криштоп та ін; ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. – Харків, 2019. – 70 с.

4. Екобезпека продовольчої сировини і харчових продуктів. Методичні вказівки до практичних занять і виконання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 101 «Екологія» / В.В. Волощенко, Є.А. Криштоп; ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. – Харків, 2019. – 21 с.

5. Виробнича практика. Методичні рекомендації для здобувачів другого (магістерського) рівня за спеціальністю 101 «Екологія» / В.І. Д'яконов, В.В. Волощенко, Є.А. Криштоп, Т.А. Долгова, І.В. Непран, І.М. Бузіна; ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. – Харків, 2019. – 33 с.

6. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня за спеціальністю 101 «Екологія» / В.І. Д'яконов, В.В. Волощенко, Є.А. Криштоп, Т.А. Долгова, І.В. Непран; ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. – Харків, 2019. – 60 с.

П.8 1. Відповідальний виконавець наукової теми «Розробка та агро-екологічне обґрунтування сучасних методів ведення сільськогосподарськог

						<p>о виробництва в умовах Східного регіону України» у 2021–2025 рр., номер держреєстрації 0120U103036;</p> <p>3. Відповідальний виконавець наукової теми «Розробити теоретичні основи ґрунтозахисної системи землеробства в Лівобережному Лісостепу та Північному Степу України» у 2021–2025 рр., номер держреєстрації 0121U108245.</p> <p>П.12 1. Криштоп Є.А. Застосування природоохоронних технологій у сільському господарстві / Криштоп Є.А., Волощенко В.В. / Чисте місто. Чиста ріка. Чиста планета: збірник матеріалів форуму. – Херсон: ХТІП, 2018. – С. 125 – 127.</p> <p>2. Дьяконов О.В. Розробка системи безпечного та раціонального використання відходів для виробництва якісних паливних брикетів / О.В.Дьяконов, Є.А. Криштоп, В.С. Пиріжок, В.І.Д'яконов / The 5th International scientific and practical conference «European scientific discussions» (March 28-30, 2021) Potere della ragione Editore, Rome, Italy. 2021. P. 38–44.</p> <p>П.19 1. Дійсний член громадської спілки «Професійна асоціація екологів України» за рівнем участі COMMUNICATION, рішення № 48 від 30 листопада 2020 р.</p>	
405675	Ткаченко Тетяна Григорівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет біотехнологій	<p>Диплом магістра, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2004, спеціальність: 000009</p> <p>Управління навчальним закладом, Диплом кандидата наук ДК 043290,</p>	48	ОК.19 Біогеографія	<p>Підвищення кваліфікації в Університеті менеджменту м. Варна, Болгарія Сертифікат виданий № 365/03.09.2021</p> <p>Обсяг: 180 годин (26.07.2021-27.08.2021, 30.08-03.09.2021), форма занять очно-заочна</p> <p>Кваліфікаційна робота «Інтерактивні методи і технології у викладанні гідрології, метеорології та кліматології». 2.</p>

виданий
08.11.2007,
Атестат
доцента 12/ДЦ
047024,
виданий
25.02.2016

Підвищення
кваліфікації в
Національному центрі
«Мала академія наук
України»,
Міністерство освіти і
науки України, м.Київ
Форма занять заочна,
Спецкурс «Основи
дистанційного
зондування Землі:
історія та практичне
застосування» Обсяг:
32 години з
15.03.2021по
27.03.2021 Сертифікат
№000540 виданий
31.03.2021 року з.
Підвищення
кваліфікації в
Національному центрі
«Мала академія наук
України»,
Міністерство освіти і
науки України, м. Київ
Форма занять заочна,
Спецкурс «Основи
дистанційного
зондування Землі:
аналіз космічних
знімків у
геоінформаційних
системах» Обсяг: 40
годин з 18.10.2021по
31.10.2021 Сертифікат
№002772 виданий
8.11.2021 року.
П.1 1. Маргарян В.Г.
Временные
изменчивости
зимнего
минимального
декадного стока в
реках бассейна озера
Севан / В. Маргарян,
В.Г. Клименко Т.Г.
Ткаченко // Вісник
Харківського нац. ун-
ту ім. В.Н. Каразіна,
серія «Геологія.
Географія. Екологія.»
Вип.52, Харків. –
2020. С. 183–194.
(Journal is indexed in:
Web of Science). 2. V.O.
Shvedun. V. Streltsov,
K. O. Husarov, S.I.
Sysoieva, R.M.
Sheludko, S.V.
Stankevych, T.A.
Butenko, T.G.
Tkachenko, Khmyrov
A.O. The Ukrainian
Market of Ecological
Tourism: the Current
Trends and
Development / V. O.
Shvedun¹. V.
Streltsov³K. O.
Husarov¹ та інші//
Ukrainian Journal of
Ecology, 2019, 9 (4) ,
599-606.
DOI:10.15421/2019_795
. (Journal is indexed in:
Web of Science). 3.
Borysova O.V. Impact
of the Covid-19
pandemic on religious
and green tourism /
O.V. Borysova, S.V.

Stankevych, S.I.
Sysoieva, Yu.V.
Synyavina, T.G.
Tkachenko, M.V.
Matsyura, E.V.
Shapetko // Impact of the Covid-19 pandemic on religious and green tourism, Мелітополь, 2021 Ukrainian journal of ecology. 2021. №11 (3).DOI: 10.15421/2021_174_P. 292–295. (Journal is indexed in: Web of Science). 4.
Reshetchenko S.I. Characteristics of dangerous meteorological phenomena on the territory of UKRAINE / S.I Reshetchenko, T.G. Tkachenko // SCIENTIFIC COLLECTION «INTERCONF», № 72, 2021_P. 331-345. (Journal is indexed in: Web of Science). 5.
Reshetchenko S.I. Climate monitoring as an indicator of the hydrological condition of the Siversky Donets river basin/ S.I. Reshetchenko, S.S. Dmitriiev, N.I. Cherkashyna, T.G. Tkachenko// Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія.» Вип.56, Харків. – 2022. С. 172–183. (Journal is indexed in: Web of Science).
П.3 1. Ткаченко Т.Г. Гідрологія: навч. посіб. / Т.Г. Ткаченко // Харк. нац. аграр. ун. –т – Х.: ХНАУ, 2019, 266 с. 2. Ткаченко Т.Г. Географія туризму: навч. посіб./ Т.Г. Ткаченко // Харк. нац. аграр. ун. –т – Х.: ХНАУ, 2020, 229 с. 3. Ткаченко Т.Г. Туристичне краєзнавство: навч. посіб./ Т.Г. Ткаченко//Харк нац. аграр. ун. –т – Х.: ХНАУ, 2020, 149 с. 4. Авотін С.С. Геофізика: навч. посіб. для здобувачів першого бакалаврського рівня напряму підготовки 103 «Науки про Землю»/ Авотін С.С., Т.Г. Ткаченко // Харк. нац. аграр. ун. –т – Х.: ХНАУ, 2021, 97 с. 5. Ткаченко Т.Г. Метеорологія і кліматологія: навч. посіб./ Т.Г. Ткаченко // Харк. нац. аграр. ун.

–т – Х.: ХНАУ, 2021, 190 с.

П.4 1. Ткаченко Т.Г. Агрометеорологія Методичні вказівки до самостійного вивчення дисципліни/ Т.Г. Ткаченко // Харк. нац. аграр. ун. –т – Х.: 2. Ткаченко Т.Г. Гідрологія Методичні вказівки до практичних занять для здобувачів першого бакалаврського рівня напряму підготовки 103 «Науки про Землю» / Т.Г. Ткаченко // Харк. нац. аграр. ун. – т – Х.: ХНАУ, 2019,79 с. 3. Ткаченко Т.Г. Географія туризму : практикум / Т.Г. Ткаченко // Харк. нац. аграр. ун.-т – Х.: ХНАУ, 2020,159 с. 4. Ткаченко Т.Г. Географія туризму: / Тестові завдання для діагностики поточного контролю спеціальності 242 «Туризм»/ Т.Г. Ткаченко// Харк. нац. аграр. ун. –т – Х.: ХНАУ, 2020, 48 с. 5. Ткаченко Т.Г. Туристичне краєзнавство: методичні вказівки до практичних занять для здобувачів першого бакалаврського рівня спеціальності 242 «Туризм»/ Т.Г. Ткаченко// Харк. нац. аграр. ун.-т – Х.: ХНАУ, 2020, 72 с. П.14 Керівництво науковим гуртком «Науки про Землю в контексті кліматичних змін».

П.15 1. Науковий керівник школяра, що зайняв призове місце у II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; Певний Микита II місце, Відділення наук про землю, секція «Гідрологія», 2021-2022р. Дослідницький проєкт «Особливості визначення гідрографічних та морфометричних характеристик річки Мож та її басейну».

2.Участь у журі II–III

						етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”. П.19 Асоційований індивідуальний учасник ГС «Національна Туристична Організація України» (ЕДРПОУ 42964010). Член Харківського відділу Громадської організації «Українське географічне товариство».	
406229	Лапченко Анастасія Сергіївна	Асистент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, адміністрування та права	Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2011, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 046587, виданий 20.03.2018	10	ОК.01 Історія України та української культури	Професійна кваліфікація - 2011-2020–Ст. лаборант кафедри історії України. ХНУ ім. Каразіна. Наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection), протягом останніх п'яти років): 1. Лапченко А.С. Україна в Європі та світі в контексті туризму: курс лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної (заочної) форми навчання спеціальності 242 «Туризм». Харків. нац. техн. ун-т сіл. госп-ва імені П. Василенка. Харків: ХТУСГ, 2020. 84 с. 2. Лапченко А.С. History of Ukrainian statehood = Історія української державності: курс лекцій з розділу дисципліни «Introduction to the course "History of Ukrainian statehood". Primitive society and the first state formations on the territory of Ukraine. Princely period of Ukrainian state formation» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної (заочної) форми навчання. Харків. нац. техн. ун-т сіл. госп-ва імені П. Василенка. Харків: ХТУСГ, 2021. 24 с. 3. Історія держави та права: метод. вказівки

						<p>методичні вказівки до самостійного вивчення дисц. «Історія держави та права» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної (заочної) форми навчання спеціальності 081 «Право». / Харків. нац. техн. ун-т сіл. госп-ва імені П. Василенка; уклад.: А.С. Лапченко. Харків, 2021. 103 с.</p> <p>4. Історія української державності: метод. вказівки для самостійного вивчення дисципліни студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної (заоч.) форми навч., спец.: 205 «Лісове господарство», 187 «Деревообробні та меблеві технології», 275 «Транспортні технології (за видами)» / Харків. нац. техн. ун-т сіл. госп-ва ім. П. Василенка; уклад.: Н. О. Бондар; А. С. Лапченко. – Харків : [б. в.], 2019. – 54 с.</p> <p>5. Історія української державності: метод. вказівки до проведення семінар. занять для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної (заоч.) форми навч., спец.: 205 «Лісове господарство», 187 «Деревообробні та меблеві технології», 275 «Транспортні технології (за видами)» / Харків. нац. техн. ун-т сіл. госп-ва ім. П. Василенка; уклад.: Н. О. Бондар; А. С. Лапченко. – Харків : [б. в.], 2019. – 54 с.</p> <p>Підв. кваліф. : 1. Varna University of Management, Sertificate of completion, «Global trends, innovation methods and Practices in higher education», 17.09. 2021 - 180 годин</p> <p>2. Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, Сертифікат Лінгвістичного центру про знання англійської мови на рівні B2, 19.05.2021</p>
--	--	--	--	--	--	--

405712	Казюта Олександр Миколайови ч	Доцент, Основне місце роботи	Факультет агрономії та захисту рослин		20	ОК.20 Геологія та геоморфологія	<p>Підвищення кваліфікації в Institute of Viticulture and Enology (Pleven, Bulgaria) на тему «Склад органічної частини ґрунтів виноградників і сучасні методи його вивчення» з 12 липня по 24 серпня 2022 року об'ємом 180 годин (6 кредитів ECTS). Сертифікат № 027/08/2022.</p> <p>П.1. 1.Казюта О.М. Окисно-відновний потенціал алювіальних ґрунтів заплав малих річок басейну Сіверського Дінця / О.М. Казюта, А.О. Казюта // Вісник ХНАУ, 2019. – №1. – С. 52-59. 2. Казюта О.М. Уміст і склад легкорозчинних солей в алювіальних ґрунтах заплави р. Гнилиця / О.М. Казюта // Вісник ХНАУ, 2019. – №2. – С. 100-109. 3.Казюта О.М. Уміст і склад токсичних солей в алювіальних ґрунтах заплави р. Гнилиця / О.М. Казюта, А.О. Казюта // Вісник ХНАУ, 2020. – №1. – С. 62-70. 4.Kaziuta, O., Kaziuta, A., Palamar, N (2021) Oxidized and reduced forms of iron in alluvial soils of floodplains of rivers of the siversky donets basin . Scientific papers-series a-agronomy 64 (1). P. 98-103 5. Fomenko, V., Dehtiarov, V., Kaziuta, A., Kaziuta, O., (2021). Humification of plant residues under optimal conditions. Scientific papers-series a-agronomy 64 (1). P. 82-91</p> <p>П.3. Казюта О. М. Моніторинг ґрунтів заплав річок басейну Сіверського Дінця. Розділ у колективній монографії: Охорона і підвищення родючості ґрунтів України: колективна монографія; за ред. д-ра с.-г. наук, проф. В. В. Дегтярьова. Харків: ХНАУ ім. В. В. Докучаєва, 2021. С. 312–343.</p> <p>П.8. 1. Відповідальний виконавець розділу 01.13. «Якісна характеристика ґрунтів заплав річок басейну Сіверського Дінця в умовах сучасних змін</p>
--------	--	---------------------------------------	---	--	----	---------------------------------------	---

							<p>клімату» теми наукових досліджень та науково-дослідних робіт на 2021-2025 рр. кафедри ґрунтознавства ДНТП «Збалансоване викорис-тання та відтворення родючості ґрунтів в умовах глобальних змін клімату» (№ д.р. 0121U109929). 2. Відповідальний виконавець завдання 01.01.03.06.Ф. «Розробити наукові засади стійкого функціонування та управління родючістю заплавлених ґрунтів за посилення антропогенних і кліматичних навантажень» ПНД ННЦ «ІГА ім.О.Н.Соколовського» НААН 1 «Ґрунтові ресурси України: інформаційне забезпечення, раціональне використання, менеджмент, технології» (№ держреєстрації 0121U107448) П.10 Проект Глобального ґрунтового партнерства й Продовольчої та сільськогосподарської організації ООН (ФАО). «Глобальна карта ґрунтового органічного вуглецю». – Дегтярьов В.В., Гавва Д.В., Казюта А.О., Казюта О.М., Козлова О.І., Новосад К.Б., Жернова О.С. – Сертифікат. 02.01.2018 р. П.14. Підготовка переможця I-го туру Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Ґрунтознавство» Константінова Олексія Васильовича (2019 р.). Член організаційного комітету II-го туру Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Ґрунтознавство» (2018-2019 рік). П.19. Член ГО «Українське Товариство ґрунтознавців та агрохіміків»</p>
406033	Петрова	Доцент,	Факультет	Диплом	13	ОК.04	Підвищення

Тетяна Олексіївна	Основне місце роботи	менеджменту, адмініструванн я та права	кандидата наук ДК 041856, виданий 27.04.2017	Українська мова (за проф. спр.)	<p>кваліфікації у формі науково-педагогічного стажування «Інновації в освіті. Інноваційні технології викладання фахових дисциплін» у Сілезькій академії (до листопада 2022 р. Вища технічна школа (м. Катовіце, Республіка Польща) з 17 жовтня 2022 р. до 20 січня 2023 р. в обсязі 180 год (6 кредитів ЄКТС).</p> <p>П. 1 1. Petrova T. Melioration Terminology in Ukraine Scientific Picture of the World. Przegląd Wschodnoeuropejski / red. nac. A. Kikliewicz. Olsztyn: Wydawnictwo UWM, 2019. X / 2. S. 337–348. http://www.uwm.edu.pl/cbew/2019-10-2/28_Petrova.pdf (SCOPUS).</p> <p>2. Петрова Т. Современные практики оценки специальных текстов: лингвистическая и терминографическая экспертизы. Jezikoslovní zapiski / Inštitut za slovenski jezik Frana Ramovša. Ljubljana: ZRC SAZU, 2020. 26 (2). С. 155–171. DOI: https://doi.org/10.3986/JZ.26.2.11 (SCOPUS).</p> <p>3. Петрова Т. Терминологические параллели в метаязыке славянской терминографической критики. Przegląd Rusycystyczny. Katowice: Polskie Towarzystwo Rusycystyczne, Uniwersytet Śląski w Katowicach, 2021. Nr 1 (173). С. 132–150. DOI: https://doi.org/10.31261/pr.9093 (SCOPUS).</p> <p>4. Petrova T. O. Термінографічна критика: структурні підрозділи й термінологічне поле метамови. Slavia Centralis. Maribor: Univerza v Mariboru, 2021. 14 (1). С. 111–122. https://journals.um.si/index.php/slaviacentralis/article/view/1264 (SCOPUS).</p> <p>5. Петрова Т. О. Проблема жанрової типології рецензій на термінологічні словники. Studia z Filologii Polskiej i Słowiańskiej. Warszawa: Institute of Slavic Studies, Polish</p>
----------------------	----------------------------	--	---	---------------------------------------	--

Academy of Sciences, 2021. Vol. 56. Article 2193. DOI: 10.11649/sfps.2193. (SCOPUS)

6. Петрова Т. О. Термінографічні традиції й новаторство в українській термінологічній лексикографії. Лінгвістичні дослідження: зб. наук. праць Харк. нац. пед. ун-ту ім. Г. С. Сковороди. Харків, 2020. Вип. 53. С. 209–221.
<https://doi.org/10.34142/23127546.2020.53.192>

7. Петрова Т. О. Особливості композиції рецензії на термінологічний словник. Лінгвістичні дослідження: зб. наук. праць Харк. нац. пед. ун-ту ім. Г. С. Сковороди. Харків, 2020. Вип. 52. С. 177–193

8. Петрова Т. Рецензія на термінологічний словник як жанр критичного субдискурсу. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: Філологічні науки. Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2019. Вип. 50. С. 133–139.

9. Петрова Т. Жанрові типи рецензій на термінологічні словники. Лінгвостилістичні студії /редкол.: С. К. Богдан (голов. ред.) та ін. Луцьк: Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2019. Вип. 11. С. 124–135.
<https://doi.org/10.29038/2413-0923-2019-11-124-135>

10. Петрова Т. Рецензія на термінологічний словник: експертиза, професійний діалог і наукова дискусія. Лінгвістичні студії: зб. наук. праць / гол. ред. Ж. Краснобаєва-Чорна. Вінниця: ДонНУ ім. Василя Стуса, 2019. Вип. 38. С. 84–88.

11. Petrova Tetyana. Розвиток теорії терміна в українській та зарубіжних термінологічних школах. Slavica

Wratislaviensia.
Wrocław, Wydawnictwo
Uniwersytetu
Wrocławskiego Sp. z
o.o. CLXXII. T. 172,
2020. С. 91–101.
<https://doi.org/10.19195/0137-1150.172.8>.
Index Copernicus (IC),
Google Scholar.

12. Петрова Татьяна.
Сравнительный
анализ современных
тенденций развития
украинской и русской
терминографической
критики. Studia
Rossica Posnaniensia,
vol. XLV/2: 2020, pp.
185–194. Poznań, Adam
Mickiewicz University
Press. DOI:
10.14746/strp.2020.45.2
.14. Index Copernicus
(IC), Google Scholar

П. 3 1. Українська
термінографічна
критика: становлення,
розвиток та
перспектива (на
матеріалі критичної
оцінки
термінологічних
словників):
монографія / передне
слово, наук. ред. проф.
Т. А. Космеди. Харків:
Майдан, 2021. 460 с.

2. Петрова Т. О.
Фітомеліоративна
термінологія сучасної
української мови та її
відображення в
термінологічному
словнику
комбінованого типу :
монографія / Т. О.
Петрова. – Харків:
ТОВ «ТПГ», 2018. –
227 с.

3. Петрова Т. О.
Українська мова:
навч. посібник / Т. О.
Петрова; Харк. нац.
аграр. ун-т ім. В. В.
Докучаєва. – Харків :
ФОП Бровін О.В.,
2018. – 202 с.

П. 4 1. Петрова Т. О.
Українська мова:
методичні
рекомендації до
практичних занять і
самостійної роботи
для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальності 103
«Науки про землю». –
Харків: РВВ, 2022. –
57 с.

2. Петрова Т. О.
Українська мова:
методичні
рекомендації до
практичних занять і
самостійної роботи
для здобувачів
першого
(бакалаврського)

рівня вищої освіти спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» / Т. О. Петрова; Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва. – Харків: Мадрид, 2020. – 57 с.

3. Петрова Т. О. Українська мова: методичні рекомендації до практичних занять і самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 054 «Соціологія» / Т. О. Петрова; Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва. – Харків: ТОВ «Друкарня Мадрид», 2020. – 57 с

4. Петрова Т. О. Українська мова : методичні рекомендації до практичних занять і самостійної роботи для здобувачів початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти спеціальності 205 «Лісове господарство» / Т. О. Петрова; Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва. – Харків: ТОВ «Друкарня Мадрид», 2020. – 57 с.

5. Петрова Т. О. Українська мова : методичні рекомендації до практичних занять і самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 205 «Лісове господарство» / Т. О. Петрова; Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва. – Харків: ТОВ «Друкарня Мадрид», 2020. – 57 с.

П. 8. Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. «Лінгвістичні дослідження»

(Харківський національний педагогічний університет ім. Г. С. Сковороди, Харків), категорія Б.

2. «Термінологічний вісник» (Інститут української мови НАН України, Київ), категорія Б.

3. «Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету ім. Івана Огієнка. Філологічні науки (Кам'янець-Подільський національний університетт ім. Івана Огієнка).

- член редакційної колегії іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах.

4. «Studia Ukrainica Posnaniensia» (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Polska, Poznań, 2019, 2020). П. 9 2017–2019 рр. – член атестаційної комісії для осіб, які претендують на посаду в держслужбі, щодо вільного володіння державною мовою (Харківського національного аграрного університету ім. В. В. Докучаєва).

П. 12 1. Петрова Т. О. Жанрові різновиди рецензії на спеціальні словники: міні-рецензії, стислі й розгорнуті рецензії. Філологічні науки в системі сучасного гуманітарного знання XXI століття: Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 27–28 груд. 2019 р.). Одеса: Півд.-укр. орг. «Центр філологічних досліджень», 2019. Ч. 1. С. 26–29.

2. Петрова Т. О. Лексикографічне репрезентування фемінитивів у словниках різних типів XX–XXI ст. Проблеми галузевої комунікації, перекладу та інтеграційні процеси в суспільстві: матеріали ІХ Міжнар. наук. конф. (м. Харків, 23 квіт. 2020 р.). Харків: Нац. акад. Нац. гвардії України, 2020. С. 51–53.

3. Петрова Т. О. Рецензія на

термінологічний словник як «жива» форма наукової дискусії. Актуальні питання та проблеми розвитку сучасної мови та літератури: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 14–15 серп. 2020 р.). Одеса: Півд.-укр. орг. «Центр філологічних досліджень», 2020. С. 11–14..

4. Петрова Т. О. Термінологічні словники і лінгводидактика. Мовна освіта фахівця: сучасні виклики та тренди: матеріали III Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (м. Харків, 27 лют. 2020 р.). Харків: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2020. С. 159–160.

5. Петрова Т. Актуальна проблема української термінографії: термінографічна критика. Соціокультурні та комунікативні аспекти функціонування мовних одиниць: зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф. з нагоди ювілею д-ра філол. наук, проф. К. Г. Городенської (м. Київ, 29–30 листоп. 2018 р.). Київ: Міленіум, 2018. С. 134–135.

6. Петрова Т. О. Перспективи використання спеціальних словників у вивченні галузевої лексики природничих наук. Тенденції та перспективи формування професійної лексики: Доповіді IX Міжнар. наук.-практ. семінару, присвяченого питанням функціонування проф. мовлення, лінгвокультурологічн ому та соціальнокультурному аспектам філології (м. Ірпінь, 21 трав. 2019 р.). Ірпінь: Ун-т ДФС України, 2019. Вип. IX. С. 199–202.

7. Петрова Т. О. Когнітивний підхід до вивчення метафоризації термінів в українському термінознавстві. Слов'янські читання: Міжнар. наук.-практ.

						<p>конф. (м. Одеса, 24–25 трав. 2021 р.). Одеса: Астропринт, 2021. С. 38–40.</p> <p>П. 14 1. Міжнародна студентська олімпіада з української мови ім. П. Яцика (листопад 2020 р.): I місце на I етапі зайняв здобувач В. Грабар (ФЛГ) – керівник доцент, канд. філол. наук Т.О. Петрова</p> <p>2. Керівник Студентського наукового гуртка з української мови при кафедрі мовних дисциплін ХНАУ 2016 р. – 2020 р.</p>
405743	Ляшенко Сергій Олексійович	Професор, Основне місце роботи	Факультет мехатроніки та інжинірингу	<p>Диплом доктора наук ДД 005332, виданий 25.02.2016,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 017345, виданий 12.02.2003,</p> <p>Атестат доцента 02/ДЦ 002173, виданий 17.06.2004,</p> <p>Атестат професора АП 001437, виданий 16.12.2019</p>	36	<p>ОК.05 Основи охорони праці та БЖД</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. НМЦ з професійнотехнічного навчання робітничих кадрів та охорони праці «ЦС ТИСК ПЛЮС», 2019 р., Посвідчення № 111-04, від 23.12.2019); 2. Курс навчання з англійської мови, що відповідає загальноприйнятому європейському стандарту B-2 (КПНЗ "Перші державні курси іноземних мов", Св. 24802, від 12.10.2018р.). 3. Підвищення кваліфікації (Польща, Dabrowa Gornicza, Akademii WSB, Сертифікат № 2352/AWSB/2019 від 26.03.2019 р., «The innovative Methods and Technologies of Teaching: The Newest in the European Education Practice»). Пункти відповідності: П.1.: Ляшенко С.О., Фесенко А.М., Юрченко В.В., Кісь О.В. Оптимізація екологічних та якісних показників роботи цукрових заводів шляхом удосконалення математичного забезпечення АСУТІ цукрового виробництва. Інженерія природокористування, науковий журнал, 2020, №2(13) - Харків – 2020. - С. 6-15. 2. О. Rudenko, O. Bezsonov, V. Borysenko, T. Borysenko, S. Liashenko. DEVELOPING A MULTI-STEP RECURRENT ALGORITHM TO MAXIMIZE THE CRITERIA OF</p>

CORRENTROPYO.
Eastern-European
Journal of Enterprise
Technologies ISSN
1729-3774. -1/4 (109) -
2021. - С. 57-63 UDC
004.852DOI:
10.15587/1729-
4061.2021.225765 3.
Ляшенко С.О.,
Фесенко А.М.,
Ляшенко О.С., Кісь
О.В. Розробка підходу
щодо визначення
енергоєфективних та
екологічно безпечних
режимів роботи
випарних установок у
системі
автоматизованого
управління цукрових
заводів. Вісник
Харківського
національного
технічного
університету
сільського
господарства імені
Петра Василенка
технічні науки випуск
198 «Механізація
сільськогосподарськог
о виробництва». -
Харків. Вип. 198. –
2019. – С. 107-117. 4.
Liashenko O.,
Barkovska O., AlAtroshi
S., Datsok O.,
Liashenko S. Model of
the work of the
neurocontroller to
control fuzzy data from
the sensors of the
climate control
subsystem “smart
house”. International
Journal of Advanced
Trends in Computer
Science and
Engineering / - 2019,
70-74 p.
П.4.: 1. Ляшенко С.О.,
Черепньов І.А.
Безпека в
надзвичайних
ситуаціях, Основи
охорони праці та
безпека в
надзвичайних
ситуаціях, основи
охорони праці та
цивільний захист
Безпека в
надзвичайних
ситуаціях, Основи
охорони праці та
безпека в
надзвичайних
ситуаціях, основи
охорони праці та
цивільний захист.
Методичні вказівки до
організації та
планування
самостійної роботи
для студентів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
денної форми
навчання,
спеціальності 133

Галузеве машинобудування. Харків - ХНТУСГ ім. П. Василенка. - 2019. - 16с. 2. Ляшенко С.О., Фесенко А.М. Інженерна екологія та охорона праці в галузі. Методичні вказівки до організації та планування самостійної роботи для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної та заочн. форм навчання, спец: 133 Галузеве машинобудування. / ХНТУСГ ім. П. Василенка; уклад. С.О. Ляшенко, А.М. Фесенко. - Харків: [б.в.], 2019. - 24с. 3. Ляшенко С.О., Фесенко А.М. Оцінка викидів підприємств в атмосферу. Методичні вказівки до проведення практичних занять з дисципліни "Інженерна екологія та охорона праці в галузі" для студентів першого (магістерського) рівня вищої освіти денної та заочн. форм навчання, спец: 133 Галузеве машинобудування/ ХНТУСГ ім. П. Василенка; уклад. С.О. Ляшенко, А.М. Фесенко. - Харків: [б.в.], 2019. - 44с. 4. Ляшенко С.О., Фесенко А.М. Скиди підприємств у водні об'єкти. Принципи нормування та вибору методів очищення стічних вод Скиди підприємств у водні об'єкти. Принципи нормування та вибору методів очищення стічних вод. Методичні вказівки до проведення практичних занять з дисципліни "Інженерна екологія та охорона праці в галузі" для студентів першого (магістерського) рівня вищої освіти денної та заочн. форм навчання, спец: 133 Галузеве машинобудування/ ХНТУСГ ім. П. Василенка; уклад. С.О. Ляшенко, А.М. Фесенко. - Харків: [б.в.], 2019. - 24с. 5. Ляшенко С.О., Фесенко А.М. Санітарно-захисні

							<p>зони. Визначення розмірів та принципи організації. Методичні вказівки до проведення практичних занять з дисципліни "Інженерна екологія та охорона праці в галузі" для студентів першого (магістерського) рівня вищої освіти денної та заочн. форм навчання, спец: 133 Галузеве машинобудування/ ХНТУСГ ім. П. Василенка; уклад. С.О. Ляшенко, А.М. Фесенко. - Харків: [б.в.], 2019. - 44с. П.7.: 1. Офіційний опонент на дисертаційну роботу Ллюїна Олега Олеговича на тему: «Синтез автоматизованої системи інтелектуального керування процесом безперервного травління смугової сталі», що подана на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.13.07 – автоматизація процесів керування, 2021 р. 2. Східноукраїнському національному університеті ім. В. Даля Міністерства освіти та науки України - член постійної спеціалізованої вченої ради. 05.13.07 – автоматизація процесів керування 05.13.07 – автоматизація процесів керування з 2016 року П.14.: Керівник наукового студентського гуртка «Безпека виробничих процесів» кафедри безпеки життєдіяльності. П.19.: член Association for Computing Machinery, Member Number 3504825, з 2020р.</p>
406213	Кобелева Даля Леонідівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, адміністрування та права	Диплом бакалавра, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030101	13	ОК.06 Філософія	Підвищення кваліфікації: Вища Школа Менеджменту в місті Варна / V U M. Посвідчення № № 214 від 15.09.2020. Тема: Інтернаціоналізація вищої освіти в контексті глобалізації

				<p>Філософія, Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0301 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 014557, виданий 31.05.2013</p>			<p>інноваційного освітнього простору, 6 кредитів ECTS, 180 годин. Пункти відповідності: 1. Кобелева Д. Л. Буття людини. Сучасність і майбутнє (філософські роздуми щодо ідей Ю.Н. Харарі) /Д. Л. Кобелева // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. – 2020. – № 61. Серія: Теорія культури і філософія науки. – С. 90 - 96. 2. Кобелева Д. Л. Майбутнє гуманізму: місце людини в техногенній цивілізації /Д. Л. Кобелева // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. – 2020. – № 63. Серія : Філософія. Філософські перипетії. – С. 155-165. 3. Кобелева Д. Л. Сучасні технології та проекування людства (спільне та різне в футуристичних концепціях М. Каку та Ю. Н. Харарі) /Д. Л. Кобелева // Актуальні проблеми філософії та соціології. – 2020. – Вип. № 27. – С. 13-20. 4. Кобелева Д. Л. Проблема сенсу музичної мелодії в межах філософського аналізу музики /Д. Л. Кобелева // Людинознавчі студії: збірник наукових праць ДДПУ. – 2021. – С. 186-199. Kobelieva D., Pylypenko S. (2021). The Philosophical Study of Music as the Influence Factor on the Social Environment. Evropsky filozoficky a historicky diskurz. – Svazek 7, 3 vydani. – P. 121-126</p>
406299	Торяник Дмитро Олександров ич	Доцент, Основне місце роботи	Факультет мехатроніки та інжинірингу	<p>Диплом кандидата наук ДК 008330, виданий 11.10.2000, Атестат доцента 02ДЦ 000907, виданий 19.02.2004</p>	27	ОК.07 Вища математика	<p>ХДУХТ «Інформаційно- комунікаційні методи менеджменту в освіті». Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ХА 01566330/000197-19 від 24.05.2019 р., м. Харків Загальна кількість годин – 6 кредитів ECTS (180 годин). П. 1 1. Аксьонова О.Ф., Торяник Д.О., Павлоцька Л.Ф., А.О. Борисова. The study of the frequency of</p>

consumption and food preferences of students for products containing vitamin D // "Єдине здоров'я та проблеми харчування України", 2019, №2 (51), С.12-20

2. О.Ф. Аксьонова, С.М. Губський, Д.О. Торяник та ін. Використання високоефективного підсолоджувача сукралози у виробництві кексу сирного = Technology of curd cake with suclarose as highly effective sweetener // Прогресивні техніка та технології харчових виробництв ресторанного господарства і торгівлі: зб. наук. пр. / відпов. ред. О.І. Черевко. – Харків: ХДУХТ, 2020. – Вип. 1 (31). – С. 7-20. – Англ.

3. Maiia Artamonova, Natalia Shmatchenko, Olena Aksonova, Dmytro Torianik (2021). Influence of cryopastes and cryopowders on the state of moisture in marmalade. Journal of Hygienic Engineering and Design, Vol. 36, pp. 216-223.

П.3 Вища математика [електронний ресурс] : навч. посібник / Торяник Д.О. – Х.: ХДУХТ, 2019. – 150 с.

П.4 1. Торяник Д.О., Софронова М.С. Вища математика. Деякі розділи математичного аналізу [електронний ресурс] : навч. Посібник – Х.: ХДУХТ, 2021. – 280 с.

2. Вища математика. Інтегральне числення функції декількох змінних. ТФКЗ : завдання для організації самостійної роботи та виконання індивідуальних завдань [електронний ресурс] / укл. Торяник Д.О., Софронова М.С. – Х.: ХДУХТ, 2021. – 131 с.

3. О.Ф. Аксьонова, А.О. Борисова, О.М. Білик, Д.О. Торяник та ін. General Chemistry : навчальний посібник для іноземних студентів – Х.: ХДАК, 2021. – 114 с.

ХДУХТ
«Інформаційно-комунікаційні методи менеджменту в

						освіті». Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ХА 01566330/000197-19 від 24.05.2019 р., м. Харків. Загальна кількість годин – 6 кредитів ECTS (180 годин).	
406564	Міхнова Олена Дмитрівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут "Кіберпорт"	Диплом магістра, Харківський національний університет радіоелектроніки, рік закінчення: 2008, спеціальність: 080401 Інформаційні управляючі системи та технології, Диплом кандидата наук ДК 025783, виданий 22.12.2014	13	ОК.08 Інформаційні технології	1) Mashtalir S., Mikhnova O. Detecting Significant Changes in Image Sequences / Hassanien, A.E., Mostafa Fouad, M., Manaf, A.A., Zaman i, M., Ahmad, R., Kasprzyk, J. (Eds.) Multimedia Forensics and Security // Intelligent Systems Reference Library. – Springer International Publishing, 2017. – Volume 115. – P. 161-191. (414 p.) http://www.springer.com/us/book/9783319442686 (Web of Science, SCOPUS) 2) Mashtalir S., Mikhnova O., Stolbovyi M. Sequence matching for content-based video retrieval // Proceedings of the 2018 IEEE Second International Conference on Data Stream Mining & Processing (DSMP), Lviv, Ukraine, August 21 - 25, 2018. – P. 549-553. (Scopus) 3) Міхнова Е.Д. Извлечение мультимедийных данных с нечетким соответствием / Бионика интеллекта. № 2 (91) – Харьков, 2018. – С. 66-71. (фахове видання) 4) Mashtalir S., Mikhnova O., Stolbovyi M. Multidimensional sequence clustering with adaptive iterative dynamic time warping / International Journal of Computing. 18(1) – Ternopil, 2019. – P. 53-59. (фахове видання, Scopus) 5) Мегель Ю.Є., Коваленко С.М., Коваленко С.В., Міхнова О.Д. Підхід до кількісної оцінки впливу в'їзного туризму на економіку країни / Системи обробки інформації. – 2019. – № 3 (158). – С. 65-72. (фахове видання) 6) Megel Y.E., Kovalenko S.M., Mikhnova O.D. Prediction Techniques and Economic Breeding Index for Analyzing Multidimensional

						<p>Feature Vectors / Вісник Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка. № 203 – Харків: ХНТУСГ, 2019. – С. 145-147. (фахове видання) 7)</p> <p>Коваленко С.М., Коваленко С.В., Міхнова О.Д. Прогнозування виробництва сільськогосподарської продукції методами машинного навчання Вісник Харківського національного технічного університету сільського господарства, 2020. Вип. 210 «Економічні науки». – С. 56-68. (фахове видання) 8)</p> <p>Megel Y., Kovalenko S., Rybalka A., Blagov I., Kovalenko S., Chalyi I., Mikhnova O. Measuring Multimedia Content Proximity via Artificial Intelligence Methods / 30th International Scientific Symposium "Metrology and Metrology Assurance 2020". – Sozopol, 7–11 Sept., 2020. (Scopus) 1)</p> <p>Національний університет біоресурсів і природокористування України, Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПВ 190237, Створення електронного навчального курсу та методики їх використання у навчальному процесі, 26 лютого 2016, 108 год. * 2) Перші Київські курси іноземних мов, Сертифікат володіння англійською на рівні B2, № 819К/16 від 26.10.2016 *</p> <p>*відпустка по догляду за дитиною з 2017 по 2019 рр., що дає можливість зарахування підвищення кваліфікації у 2016 році як такого, що мало місце протягом останніх п'яти років.</p>	
406299	Торяник Дмитро Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет мехатроніки та інжинірингу	Диплом кандидата наук ДК 008330, виданий 11.10.2000, Атестат	27	ОК.02 Фізика з основами геофізики	П. 1 1. Аксьонова О.Ф., Торяник Д.О., Павлоцька Л.Ф., А.О. Борисова. The study of the frequency of consumption and food

доцента 02ДЦ
000907,
виданий
19.02.2004

preferences of students for products containing vitamin D // "Єдине здоров'я та проблеми харчування України", 2019, №2 (51), С.12-20
2. О.Ф. Аксьонова, С.М. Губський, Д.О. Торяник та ін. Використання вискоєфективного підсолоджувача сукралози у виробництві кексу сирного = Technology of curd cake with suclarose as highly effective sweetener // Прогресивні техніка та технології харчових виробництв ресторанного господарства і торгівлі: зб. наук. пр. / відпов. ред. О.І. Черевко. – Харків: ХДУХТ, 2020. – Вип. 1 (31). – С. 7-20. – Англ.
3. Maia Artamonova, Natalia Shmatchenko, Olena Aksonova, Dmytro Torianik (2021). Influence of cryopastes and cryopowders on the state of moisture in marmalade. Journal of Hygienic Engineering and Design, Vol. 36, pp. 216-223.
П.3 Вища математика [електронний ресурс] : навч. посібник / Торяник Д.О. – Х.: ХДУХТ, 2019. – 150 с.
П.4 1. Торяник Д.О., Софронова М.С. Вища математика. Деякі розділи математичного аналізу [електронний ресурс] : навч. Посібник – Х.: ХДУХТ, 2021. – 280 с.
2. Вища математика. Інтегральне числення функції декількох змінних. ТФКЗ : завдання для організації самостійної роботи та виконання індивідуальних завдань [електронний ресурс] / укл. Торяник Д.О., Софронова М.С. – Х.: ХДУХТ, 2021. – 131 с.
3. О.Ф. Аксьонова, А.О. Борисова, О.М. Білик, Д.О. Торяник та ін. General Chemistry : навчальний посібник для іноземних студентів – Х.: ХДАК, 2021. – 114 с.
ХДУХТ
«Інформаційно-комунікаційні методи менеджменту в освіті». Свідоцтво про

						підвищення кваліфікації № ХА 01566330/000197-19 від 24.05.2019 р., м. Харків. Загальна кількість годин – 6 кредитів ECTS (180 годин).
410845	Ковач Олена Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, адміністрування та права	Диплом магістра, Національний університет "Юридична академія України імені Ярослава Мудрого", рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство	1	ОК.09 Правознавство 1. Національний університет «Одеська юридична академія», Центр українсько-європейського наукового співробітництва. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-240188-OLA від 06.03.2022 року, «Управління науковими та освітніми проєктами», (з 24.01.2022-06.03.2022р.), 6 кредитів (180 годин). 1. Kovach O.V. et al. Improving the efficiency of international supply chains via optimizing the functioning of customs terminals. International Scientific Conference “Contemporary Issues in Business, Management and Economics Engineering” (9–10 May 2019, Vilnius, Lithuania), p. 814-822. (WoS) 2. Kovach O.V. et al. Environmental protection on the example of agricultural lands. International Journal of Criminology and Sociology, Volume 9, 2020, p. 2929-2937. (Scopus). 3. Kovach O.V. at al. Normative and Legal Bases of Digital and Information Development of Modern Ukraine Scientific Bulletin of Mukachevo State University. Series "Economics", 9(1), 41-49 Volume 9, No. 1, 41-49 Journal homepage: https://economics-msu.com.ua/en Received: 11.01.2022. 4. Ковач О.В. Фінансово-правове забезпечення пільг у правовій системі України: сучасний стан. Розвиток трудового права і права соціального забезпечення: теорія і практика: тези доп. та наук. повідомлень учасників VIII Міжнар. наук.-практ. конференції, (м.

						Харків, 5 жовтня 2018 р.). Харків, 2018. С. 501–503. 5. Ковач О.В. Теоретико-правові підходи забезпечення гендерної рівності: міжнародний досвід. Теорія та практика сучасної юриспруденції: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Харків, 25 жовтня 2021 р.). Харків, 2021. 6. Kovach Ковач О.В. Гендерні стереотипи. Управління науковими та освітніми проєктами: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, (м. Одеса, 24 січня – 6 березня 2022 р.). Одеса, 2022. С. 163-165.	
405675	Ткаченко Тетяна Григорівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет біотехнологій	Диплом магістра, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2004, спеціальність: 000009 Управління навчальним закладом, Диплом кандидата наук ДК 043290, виданий 08.11.2007, Атестат доцента 12ДЦ 047024, виданий 25.02.2016	48	ОК.11 Метеорологія	Підвищення кваліфікації в Університеті менеджменту м. Варна, Болгарія Сертифікат виданий № 365/03.09.2021 Обсяг:180 годин (26.07.2021-27.08.2021, 30.08-03.09.2021), форма занять очно-заочна Кваліфікаційна робота «Інтерактивні методи і технології у викладанні гідрології, метеорології та кліматології». 2. Підвищення кваліфікації в Національному центрі «Мала академія наук України», Міністерство освіти і науки України, м.Київ Форма занять заочна, Спецкурс «Основи дистанційного зондування Землі: історія та практичне застосування» Обсяг: 32 години з 15.03.2021по 27.03.2021 Сертифікат №000540 виданий 31.03.2021 року 3. Підвищення кваліфікації в Національному центрі «Мала академія наук України», Міністерство освіти і науки України, м. Київ Форма занять заочна, Спецкурс «Основи дистанційного зондування Землі: аналіз космічних знімків у геоінформаційних системах» Обсяг: 40

годин з 18.10.2021 по 31.10.2021 Сертифікат №002772 виданий 8.11.2021 року.
П.1 1. Маргарян В.Г. Временные изменчивости зимнего минимального декадного стока в реках бассейна озера Севан / В. Маргарян, В.Г. Клименко Т.Г. Ткаченко // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія.» Вип.52, Харків. – 2020. С. 183–194. (Journal is indexed in: Web of Science). 2. V.O. Shvedun. V. Streltsov, K. O. Husarov, S.I. Sysoieva, R.M. Sheludko, S.V. Stankevych, T.A. Butenko, T.G. Tkachenko, Khmyrov A.O. The Ukrainian Market of Ecological Tourism: the Current Trends and Development / V. O. Shvedun¹. V. Streltsov³ K. O. Husarov¹ та інші // Ukrainian Journal of Ecology, 2019, 9 (4) , 599–606. DOI:10.15421/2019_795 . (Journal is indexed in: Web of Science). 3. Borysova O.V. Impact of the Covid-19 pandemic on religious and green tourism / O.V. Borysova, S.V. Stankevych, S.I. Sysoieva, Yu.V. Synyavina, T.G. Tkachenko, M.V. Matsyura, E.V. Shapetko // Impact of the Covid-19 pandemic on religious and green tourism, Мелітополь, 2021 Ukrainian journal of ecology. 2021. №11 (3).DOI: 10.15421/2021_174_P. 292–295. (Journal is indexed in: Web of Science). 4. Reshetchenko S.I. Characteristics of dangerous meteorological phenomena on the territory of UKRAINE / S.I Reshetchenko, T.G. Tkachenko // SCIENTIFIC COLLECTION «INTERCONF», № 72, 2021_P. 331-345. (Journal is indexed in: Web of Science). 5. Reshetchenko S.I. Climate monitoring as an indicator of the

hydrological condition of the Siversky Donets river basin/ S.I. Reshetchenko, S.S. Dmitriiev, N.I. Cherkashyna, T.G. Tkachenko// Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія.» Вип.56, Харків. – 2022. С. 172–183. (Journal is indexed in: Web of Science).

П.3 1. Ткаченко Т.Г. Гідрологія: навч. посіб. / Т.Г. Ткаченко // Харк. нац. аграр. ун. –т – Х.: ХНАУ, 2019, 266 с. 2. Ткаченко Т.Г. Географія туризму: навч. посіб./ Т.Г. Ткаченко // Харк. нац. аграр. ун. –т – Х.: ХНАУ, 2020, 229 с. 3. Ткаченко Т.Г. Туристичне краєзнавство: навч. посіб./ Т.Г. Ткаченко//Харк нац. аграр. ун. –т – Х.: ХНАУ, 2020, 149 с. 4. Авотін С.С. Геофізика: навч. посіб. для здобувачів першого бакалаврського рівня напряму підготовки 103 «Науки про Землю»/ Авотін С.С., Т.Г. Ткаченко // Харк. нац. аграр. ун. –т – Х.: ХНАУ, 2021, 97 с. 5. Ткаченко Т.Г. Метеорологія і кліматологія: навч. посіб./ Т.Г. Ткаченко // Харк. нац. аграр. ун. –т – Х.: ХНАУ, 2021, 190 с.

П.4 1. Ткаченко Т.Г. Агрометеорологія Методичні вказівки до самостійного вивчення дисципліни/ Т.Г. Ткаченко // Харк. нац. аграр. ун. –т – Х.: 2. Ткаченко Т.Г. Гідрологія Методичні вказівки до практичних занять для здобувачів першого бакалаврського рівня напряму підготовки 103 «Науки про Землю» / Т.Г. Ткаченко // Харк. нац. аграр. ун. –т – Х.: ХНАУ, 2019,79 с. 3. Ткаченко Т.Г. Географія туризму : практикум / Т.Г. Ткаченко // Харк. нац. аграр. ун.-т – Х.: ХНАУ, 2020,159 с. 4. Ткаченко Т.Г. Географія туризму: / Тестові завдання для діагностики

						<p>поточного контролю спеціальності 242 «Туризм»/ Т.Г. Ткаченко// Харк. нац. аграр. ун. –т – Х.: ХНАУ, 2020, 48 с. 5.</p> <p>Ткаченко Т.Г. Туристичне краєзнавство: методичні вказівки до практичних занять для здобувачів першого бакалаврського рівня спеціальності 242 «Туризм»/ Т.Г. Ткаченко// Харк. нац. аграр. ун.-т – Х.: ХНАУ, 2020, 72 с.</p> <p>П.14 Керівництво науковим гуртком «Науки про Землю в контексті кліматичних змін».</p> <p>П.15 1. Науковий керівник школяра, що зайняв призове місце у II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; Певний Микита II місце, Відділення наук про землю, секція «Гідрологія», 2021-2022р. Дослідницький проєкт «Особливості визначення гідрографічних та морфометричних характеристик річки Мож та її басейну».</p> <p>2.Участь у журі II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”.</p> <p>П.19 Асоційований індивідуальний учасник ГС «Національна Туристична Організація України» (ЕДРПОУ 42964010). Член Харківського відділу Громадської організації «Українське географічне товариство».</p>	
405665	Портяник Сергій Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет біотехнологій	Диплом спеціаліста, Харківський зооветеринарний інститут, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050201 Менеджер організацій, Диплом	16	ОК.12 Гідробіологія	<p>Державна служба України з надзвичайних ситуацій. Посвідчення. Пройшов навчання та перевірку знань у сфері цивільного захисту в НМЦЗ та БЖД Харківської обл. з 28.10.2019 по 29.10.2019 року.</p>

кандидата наук
ДК 026850,
виданий
15.12.2004,
Атестат
доцента 12/ДЦ
021639,
виданий
23.12.2008

П.1 1. Mamenko, O.M., Portiannik, S.V. (2021). Features of heavy metal excretion in dairy cows in agro ecosystems around an industrial city and the production of environmentally safe milk. *Ukrainian Journal of Ecology*, 11 (5), 29-43. doi: 10.15421/2021_189 ISSN: 2520-2138 (Web of Science, Україна, стаття англійською мовою). <https://www.ujecology.com/articles/features-of-heavy-metal-excretion-in-dairy-cows-in-agroecosystems-around-an-industrial-city-and-the-production-of-enviro.pdf>

2. Mamenko, O.M., Portiannik, S.V., Khrukskiy S.S. (2021). Evaluation of protective properties of plants in the phytobiopreparation for the production of environmentally friendly cow's milk and improving the health of animals against the background of chronic intoxication with toxic metals Cd and Pb. *Modern Phytomorphology*, 15, 104-125. doi: 10.5281/zenodo.200121 ISSN 2226-3063, eISSN 2227-9555 (Web of Science, Україна, стаття англійською мовою). <https://www.phytomorphology.com/articles/evaluation-of-protective-properties-of-plants-in-the-phytobiopreparation-for-the-production-of-environmentally-friendly-.pdf>

3. Mamenko, O., & Portiannyk, S. (2021). Rank non-parametric correlation analysis of indicators of heavy metal transition from blood to cow's milk to assess its environmental safety. *Scientific Horizons*, 24(5), 35-45. DOI: 10.48077/scihor.24(5).2021.35-45 ISSN: 2663-2144 (Print) ISSN: 2709-8877 (Online) (Scopus, Україна, стаття англійською мовою). <https://sciencehorizon.com.ua/uk/journals/to-m-24-5-2021/vikoristannya->

rangovogo-neparametrichnogo-korelyatsynogo-analizu-pokaznikiv-perekhodu-vazhkikh-metaliv-z-krovi-v-moloko-koriv-dlya-otsinki-yogo-ekologichnoyi-bezpeki

4. Portiannyk, S. and Mamenko, O. (2021). Removal of toxic metals from the body of cows by using antidote substances, with its impact on milk productivity and environmental safety of agroecosystems around the industrial city in Ukraine. *Grassroots Journal of Natural Resources*, 4(4): 154-177. Doi: <https://doi.org/10.33002/nr2581.6853.040411> ISSN:2581-6853 (Web of Science, Канада, стаття англійською мовою). <https://grassrootsjournals.org/gjnr/0404m00277.html#status> <https://grassrootsjournals.org/gjnr/nr-04-04-11-portiannyk-mamenko-m00277.pdf>

5. Portiannyk, S., Mamenko, O., Prusova, H., & Khrutskyi, S. (2022). Study of the content of essential mineral elements in the feed of dairy cows against the background of increased concentrations of toxic metals Cd and Pb in plants. *Scientific Horizons*, 25(2), 16-27. DOI: [10.48077/scihor.25\(2\).2022.16-27](https://doi.org/10.48077/scihor.25(2).2022.16-27). ISSN: 2663-2144 (Print) ISSN: 2709-8877 (Online) (Scopus, Україна, стаття англійською мовою). <https://sciencehorizon.com.ua/uk/journals/to-m-25-2-2022> <https://sciencehorizon.com.ua/uk/journals/to-m-25-2-2022/doslidzhennya-vmistu-essentsialnikh-mineralnikh-elementiv-u-kormakh-ratsioniv-diynikh-koriv-na-foni-pidvishchenoyi-konsentratsiyi-v-roslinakh-toksichnikh-metaliv-cd-ta-pb>

6. Portiannyk, S., Mamenko, O. (2022). Analysis of Feed as an Ecological Factor of Influence on the Organism of a Productive Animal under Conditions of

						<p>Increased Anthropogenic Load on Agroecosystems. Veterinarija ir Zootechnika 2022;80(1):70-76. ISSN 1392-2130 (Print) ISSN 2669-2511 (Online) (Scopus, Литва, стаття англійською мовою). https://vetzoo.lsmuni.lt/data/vols/2022/8001/en/fullvolume80(1).pdf https://vetzoo.lsmuni.lt/data/vols/2022/8001/en/portiannyk.pdf П.3 Маменко А.М., Portiannik S.V. Ecology: a textbook / KhSZVA - Kharkiv, 2020. - 419 p. (8,7 авторських аркуша на 1 автора) https://drive.google.com/file/d/19YhyAC44ptAucqYUcaw88PHFDnU nsUDu/view 2. Маменко О.М. Поведінка водних тварин: підручник / О.М. Маменко, С.В. Портянник; Харківська держ. зоовет. академія. - Харків, 2021. - 261 с. (5,4 авторських аркуша на 1 автора) https://drive.google.com/file/d/1sQqvAnJ8pq2BvAwV3m9dWwIS7v_jmYGS/view П.8 . Член ради рецензентів міжнародного наукового журналу «Grassroots Journal of Natural Resources», що індексується в наукометричних базах Web of Science, Канада. Області експертизи: виробництво екологічно безпечної продукції тваринництва (молока та м'яса яло-вичини); розвиток органічно-біологічного землеробства, екологічний моніторинг агроєкосистем та біогеоценозів; економіка природокористування та сталий розвиток сільського господарства; управління природними ресурсами. Виконано експертне рецензування 1 наукової роботи з університету в Румунії.</p>	
405675	Ткаченко Тетяна Григорівна	Доцент, Основне місце	Факультет біотехнологій	Диплом магістра, Харківський	48	ОК.13 Вступ до фаху	Підвищення кваліфікації в Університеті

роботи

державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2004, спеціальність: 000009
Управління навчальним закладом, Диплом кандидата наук ДК 043290, виданий 08.11.2007, Атестат доцента 12ДЦ 047024, виданий 25.02.2016

менеджменту м. Варна, Болгарія Сертифікат виданий № 365/03.09.2021 Обсяг:180 годин (26.07.2021-27.08.2021, 30.08-03.09.2021), форма занять очно-заочна
Кваліфікаційна робота «Інтерактивні методи і технології у викладанні гідрології, метеорології та кліматології». 2. Підвищення кваліфікації в Національному центрі «Мала академія наук України», Міністерство освіти і науки України, м.Київ
Форма занять заочна, Спецкурс «Основи дистанційного зондування Землі: історія та практичне застосування» Обсяг: 32 години з 15.03.2021по 27.03.2021 Сертифікат №000540 виданий 31.03.2021 року 3. Підвищення кваліфікації в Національному центрі «Мала академія наук України», Міністерство освіти і науки України, м. Київ
Форма занять заочна, Спецкурс «Основи дистанційного зондування Землі: аналіз космічних знімків у геоінформаційних системах» Обсяг: 40 годин з 18.10.2021по 31.10.2021 Сертифікат №002772 виданий 8.11.2021 року.
П.1 1. Маргарян В.Г. Временные изменчивости зимнего минимального декадного стока в реках бассейна озера Севан / В. Маргарян, В.Г. Клименко Т.Г. Ткаченко // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія.» Вип.52, Харків. – 2020. С. 183–194. (Journal is indexed in: Web of Science). 2. V.O. Shvedun. V. Streltsov, K. O. Husarov, S.I. Sysoieva, R.M. Sheludko, S.V. Stankevych, T.A. Butenko, T.G. Tkachenko, Khmyrov A.O. The Ukrainian Market of Ecological Tourism: the Current Trends and

Development / V. O. Shvedun¹. V. Streltsov³K. O. Husarov¹ та інші// Ukrainian Journal of Ecology, 2019, 9 (4) , 599-606. DOI:10.15421/2019_795 . (Journal is indexed in: Web of Science). 3. Borysova O.V. Impact of the Covid-19 pandemic on religious and green tourism / O.V. Borysova, S.V. Stankevych, S.I. Sysoieva, Yu.V. Synyavina, T.G. Tkachenko, M.V. Matsyura, E.V. Shapetko // Impact of the Covid-19 pandemic on religious and green tourism, Мелітополь, 2021 Ukrainian journal of ecology. 2021. №11 (3).DOI: 10.15421/2021_174_P. 292–295. (Journal is indexed in: Web of Science). 4. Reshetchenko S.I. Characteristics of dangerous meteorological phenomena on the territory of UKRAINE / S.I Reshetchenko, T.G. Tkachenko // SCIENTIFIC COLLECTION «INTERCONF», № 72, 2021_P. 331-345. (Journal is indexed in: Web of Science). 5. Reshetchenko S.I. Climate monitoring as an indicator of the hydrological condition of the Siversky Donets river basin/ S.I. Reshetchenko, S.S. Dmitriiev, N.I. Cherkashyna, T.G. Tkachenko// Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія.» Вип.56, Харків. – 2022. С. 172–183. (Journal is indexed in: Web of Science). П.3 1. Ткаченко Т.Г. Гідрологія: навч. посіб. / Т.Г. Ткаченко // Харк. нац. аграр. ун. т – Х.: ХНАУ, 2019, 266 с. 2. Ткаченко Т.Г. Географія туризму: навч. посіб./ Т.Г. Ткаченко // Харк. нац. аграр. ун. –т – Х.: ХНАУ, 2020, 229 с. 3. Ткаченко Т.Г. Туристичне краєзнавство: навч. посіб./ Т.Г. Ткаченко//Харк нац. аграр. ун. –т – Х.: ХНАУ, 2020, 149 с. 4.

Авотін С.С. Геофізика: навч. посіб. для здобувачів першого бакалаврського рівня напряму підготовки 103 «Науки про Землю»/ Авотін С.С., Т.Г. Ткаченко // Харк. нац. аграр. ун. –т – Х.: ХНАУ, 2021, 97 с. 5. Ткаченко Т.Г. Метеорологія і кліматологія: навч. посіб./ Т.Г. Ткаченко // Харк. нац. аграр. ун. –т – Х.: ХНАУ, 2021, 190 с.

П.4 1. Ткаченко Т.Г. Агрометеорологія Методичні вказівки до самостійного вивчення дисципліни/ Т.Г. Ткаченко // Харк. нац. аграр. ун. –т – Х.: 2. Ткаченко Т.Г. Гідрологія Методичні вказівки до практичних занять для здобувачів першого бакалаврського рівня напряму підготовки 103 «Науки про Землю» / Т.Г. Ткаченко // Харк. нац. аграр. ун. – т – Х.: ХНАУ, 2019,79 с. 3. Ткаченко Т.Г. Географія туризму : практикум / Т.Г. Ткаченко // Харк. нац. аграр. ун.-т – Х.: ХНАУ, 2020,159 с. 4. Ткаченко Т.Г. Географія туризму: / Тестові завдання для діагностики поточного контролю спеціальності 242 «Туризм»/ Т.Г. Ткаченко// Харк. нац. аграр. ун. –т – Х.: ХНАУ, 2020, 48 с. 5. Ткаченко Т.Г. Туристичне краєзнавство: методичні вказівки до практичних занять для здобувачів першого бакалаврського рівня спеціальності 242 «Туризм»/ Т.Г. Ткаченко// Харк. нац. аграр. ун.-т – Х.: ХНАУ, 2020, 72 с. П.14 Керівництво науковим гуртком «Науки про Землю в контексті кліматичних змін».

П.15 1. Науковий керівник школяра, що зайняв призове місце у II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів

						<p>Національного центру “Мала академія наук України”; Певний Микита ІІ місце, Відділення наук про землю, секція «Гідрологія», 2021-2022р. Дослідницький проєкт «Особливості визначення гідрографічних та морфометричних характеристик річки Мож та її басейну».</p> <p>2.Участь у журі ІІ–ІІІ етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”.</p> <p>П.19 Асоційований індивідуальний учасник ГС «Національна Туристична Організація України» (ЄДРПОУ 42964010). Член Харківського відділу Громадської організації «Українське географічне товариство».</p>	
405439	Винограденко Сергій Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет лісового господарства, деревооброблювальних технологій та землевпорядкування	<p>Диплом бакалавра, Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0709 Геодезія, картографія та землевпорядкування, Диплом магістра, Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 2009, спеціальність: 070906 Землевпорядкування та кадастр, Диплом кандидата наук ДК 039236, виданий 13.12.2016, Атестат доцента АД 003299, виданий 15.10.2019</p>	12	ОК.14 Геодезія та землеустрій	<p>Підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників у ТОВ «Академія цифрового розвитку», тема: «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової перед вищої освіти», дистанційна форма навчання з 4 до 18 жовтня 2021 р., 30 годин, 1 кредит, сертифікат № 14GW-022 від 19.10.2021 р.</p> <p>П. 1) 1. Vynohradenko S.O. Optimizing the strategy of activities using numerical method for determining equilibrium / I. Sievidova, T. Oliynyk, O. Mandych, T. Kyvatko, I. Romaniuk, L. Leshchenko, S. Vynohradenko, S. Plyhun // Eastern-European journal of enterprise technologies. Mathematics and cybernetics – applied aspects. ISSN (print) 1729-3774, ISSN (online) 1729-4061. Kh.: Vol 6, No 4 (102) (2019). P. 47-56 / https://doi.org/10.15587/1729-4061.2019.187844 (індексується у наукометричній базі Scopus, SNIP 0,558). 2.</p>

Krukov, A.I.,
Radchenko, O.V.,
Radchenko, O.O.,
Garmash, B.K.,
Biletska, Ye.S.,
Ponomarenko, R.V.,
Sysoieva, S.I.,
Stankevych, S.V.,
Vynohradenko, S.O.
(2020). Experience of
developed countries in
state environmental
safety policy. Ukrainian
Journal of Ecology,
10(2), 190-194,
https://doi.org/10.15421/2020_84
індексується в Web of
Science Core Collection
3. Chuprina, Yu.Yu.,
Klymenko, I.V.,
Golovan, L.V., Buzina,
I.M., Belay, Y.M.,
Mikheev, V.H.,
Nazarenko, V.V.,
Vynohradenko, S.O.,
Khainus, D.D. (2021).
Variability of
morphological markers
and vegetation period
of spring wheat samples
of different ecological
and geographical origin.
Ukrainian Journal of
Ecology, 11 (2), 241-
248. індексується в
Web of Science Core
Collection 4. Pakhucha,
E., Babko, N., Bilousko,
T., Bilousko, R.,
Vynohradenko, S., &
Azizov, O. (2021).
Strategic Analysis of
Export Activities of
Enterprises to Ensure
Sustainable
Development.
European Journal of
Sustainable
Development, 10(4),
251-270.
<https://doi.org/10.14207/ejsd.2021.v10n4p251>
індексується в Scopus
та Web of Science Core
Collection 5. Бузіна
І.М., Хайнус Д.Д.,
Винограденко С.О.
Реконструкція та
благоустрій території
дендрологічного
парку ХНАУ із
застосуванням
геоінформаційних
технологій / І.М.
Бузіна, Д.Д. Хайнус,
С.О. Винограденко //
Вчені записки
Таврійського нац.
універ. імені В.І.
Вернадського. К:
Видавничий дім
«Гельветика». Серія:
Технічні науки. Том
31(70) №3, 2020. – С.
155-161 ISSN 2663-
5941 (Print) ISSN
2663-595X (Online)
<http://doi.org/10.32838/TNU-2663-5941/2020.3-2/26>

(включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus International) 6. Опара В.М., Бузіна І.М., Хайнус Д.Д., Винограденко С.О., Коваленко Л.М. Теоретичні й методичні основи використання ГІС-технологій та створення електронних карт при проведенні землеустрою / В.М. Опара, І.М. Бузіна, Д.Д. Хайнус, С.О. Винограденко, Л.М. Коваленко // Проблеми безперервної географічної освіти і картографії, (31), 2020 – С. 50-59. <http://doi.org/10.26565/2075-1893-2020-31-06>

7. Винограденко С.О. Дослідження впливу пандемії COVID-19 на земельні ресурси через електронний трекінг та аналіз контенту глобальних мереж / С.О. Винограденко // Вчені записки Таврійського нац. універ. імені В.І. Вернадського. К: Видавничий дім «Гельветика». Серія: Технічні науки. Том 32(71) №2, 2021 – С. 254-261. ISSN 2663-5941 (Print) ISSN 2663-595X (Online) (включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus International)

8. Опара В., Бузіна І., Хайнус Д., Винограденко С. (2021). Основні аспекти охорони, відтворення та рекреаційного використання природних комплексів території національного природного парку “Гомільшанські ліси”. Проблеми безперервної географічної освіти і картографії: Збірник наукових праць. – ISSN 2075-1893(Print). ISSN 2409-3173(Online). – Вип. 34. – Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2021. – С. 20-29

9. Василішин, С., Винограденко, С., & Дьяконов, С. (2022).

Потенціал виробництва кукурудзи на зерно в контексті зміцнення продовольчої безпеки України та світу. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка, (12), 10-19. <https://doi.org/10.32851/2708-0366/2022.12.2>

10. Макєєва Л.М., Степаненко Т.О., Винограденко С.О., Мокєрова Н.В. (2022). Особливості та значення землевпорядної освіти у сучасних умовах. «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»)». К.: журнал. 2022. No 2(2) 2022. С. 171-184 [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2022-2\(2\)-171-183](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2022-2(2)-171-183)

11. Степаненко Т.О., Винограденко С.О. (2022) Організаційно-економічні засади екологізації землекористування. «Наукові інновації та передові технології (Серія «Державне управління», Серія «Економіка», Серія «Право», Серія «Педагогіка», Серія «Психологія»)». К.: журнал. 2022. No 9(11) 2022. С. 359-372 [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-9\(11\)-359-372](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-9(11)-359-372)

12. Serhii Vynohradenko, Arkadii Siedov, Mykola Trehub, Yuliia Zakharchenko and Yuliia Trehub. (2022) Features of providing engineering and infrastructure objects with geospatial information. [ref]: vol.20.2022. available at: <https://refpress.org/ref-vol20-a74/>

П. 3) 1. Винограденко С.О. Практикум з геодезії: навч. посібник / С.О. Винограденко / Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. – Х., 2021. – 87 с.: іл., 5,1 ум.друк. арк.

1. Практикум з геодезії: навч. посібник/ С.О. Винограденко, Л.М. Макєєва, Т.О. Степаненко /

Державний біотехнологічний університет. – Х., 2022. – 75 с. (Україна)

П.4 1. Програма виробничої практики з геодезії та землеустрою: метод. реком. / А.Б. Ачасов, В.М. Опара, С.О. Винограденко / Харк. нац. агр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. – Х.: ХНАУ, 2018. – 21 с., 1,1 ум. друк. арк. 2. Практикум з топографії / В.М. Опара, Р.В. Куришко, І.М. Бузіна та ін.; за заг. ред. В.М. Опари, Р.В. Куришка / Харків. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. – Харків: ХНАУ, 2018. – 100 с.

3. Геодезія та землеустрій: Загальні положення геодезії. Сучасні уявлення про фігуру й розміри Землі: конспект лекції / С.О. Винограденко // Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. – Х.:ХНАУ, 2019. – 24 с.: іл., 1,2 ум. друк. арк. 4. Геодезія та землеустрій: План, карта, профіль. Зображення об'єктів місцевості на картах, планах: конспект лекції / С.О. Винограденко // Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. – Х.:ХНАУ, 2019. – 23 с.: іл., 1,12 ум. друк. арк.

5. Винограденко С.О. Практикум з геодезії та землеустрою / С.О. Винограденко / Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. – Х., 2020. – 78 с.: іл., 4,6 ум. друк. арк. 6. Винограденко С. О., Макєєва Л. М., Степаненко Т.О. Практикум з геодезії / С. О. Винограденко, Л. М. Макєєва, Т. О. Степаненко; Державний біотехнологічний університет. – Харків, 2022. – 75 с. 7. Винограденко С.О., Макєєва Л. М., Степаненко Т. О. Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни «Геодезія»/ С.О. Винограденко, Л.М. Макєєва, Т.О. Степаненко; Державний біотехнологічний

						<p>університет. – Харків, 2022. – 24 с.</p> <p>П. 10 1. Участь у міжнародному проєкті (6th INTERNATIONAL STAFF TRAINING WEEK in Nysa "Threats and opportunities of international cooperation", 16-20.04.2018) (м. Ниса, Польща) під час міжнародного науково-педагогічного стажування у Вищому професійному університеті м. Ниса (Республіка Польща) з 15.02.2018 по 23.04.2018, наказ №341-ІМО та ПК від 16.05.2018 р. (180 годин) 2.</p> <p>Міжнародний проєкт «Міжуніверситетська співпраця як інструмент підвищення якості обраних університетів України», Чеським університетом природничих наук (22.10.-16.12.2020 р., м. Прага, Чехія)</p> <p>П. 19 1. Членство в Асоціації міжнародного освітнього та наукового співробітництва (свідоцтво видане в 2021 р.). 2. Членство в громадській спілці «Українське товариство геодезії і картографії» (УТГК), з 2022 р.</p>
405717	Чекар Олена Юріївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет агрономії та захисту рослин		21	<p>ОК.15 Загальне ґрунтознавство</p> <p>Підвищення кваліфікації: Астарта-Київ ТОВ «Ернст енд Янг» Сертифікат Тренінг «Впровадження елементів дуального навчання в навчальний процес» (40 годин) 18-29 січня 2021 р. Підвищення кваліфікації наукових і науково-педагогічних працівників у Миколаївському національному аграрному університеті за індивідуальною програмою стажування на кафедрі ґрунтознавства та агрохімії 18.10.2021 – 20.12.2021 р. 120 годин (4 кредити ЕКТС) СВДОЦТВО про проходження стажування СС 00497213/000032-21. Сертифікат «Современные</p>

методы изучения гумусового состояния почв Болгарии» (180 годин – 6 кредитів ECTS, з 12.07. по 24.08.2022.).
Реєстраційний номер 023/08/2022 від 24.08.2022.
П.1 Дегтярьов В. В., Чекар О. Ю., Усата Р. Ю. Уміст рухомих органічних речовин у лучно-чорноземних ґрунтах правобережної частини Лісостепу України за різних систем удобрення // Вісн. ХНАУ ім. В. В. Докучаєва. – Харків, 2019. – № 2. – С.5-13;
4. Дегтярьов В. В., Чекар О. Ю., Усата Р. Ю. Уміст і запаси гумусу в лучно-чорноземних ґрунтах правобережної частини Лісостепу України за різних систем удобрення // Вісн. ХНАУ ім. В. В. Докучаєва. – Харків, 2020. – № 1. – С.44-54;
5. Дегтярьов В. В., Чекар О. Ю., Гамівка А. М. Водостійкість структурних агрегатів чорнозему типового Лівобережного Лісостепу України за різних систем удобрення в умовах краплинного зрошення при вирощуванні суниці садової // Вісн. ХНАУ ім. В. В. Докучаєва. – Харків, 2020. – № 1. – С. 79-85;
6. Дегтярьов В. В., Чекар О. Ю. Зв'язок показників гумусового стану та рухомості важких металів у чорноземах. Агрохімія і ґрунтознавство. Міжвід. тем. наук. збірник. Вип. 90. Харків: ННЦ «ІГА ім. О.Н. Соколовського». 2020. – С.4-12.- DOI: <https://doi.org/10.31073/acss90-0126>;
7. Raspopina S., Degtyarjov V., Chekar O. Comparative Evaluation of the Sandy Soils of Pine Forests in Ukraine. Soils Under Stress. Springer, Cham. 2021. – p. 153–159. https://doi.org/10.1007/978-3-030-68394-8_15<https://www.springer.com/gp/book/9783030683931>;
8. Yurii Dehtiarov, Vasyl Degtyarjov, Olena Chekar, Stanislav Krokhin, Vitaliy

Ryshkin. Influence of drip irrigation on the chemical parameters of typical chernozem. – Scientific Papers. Series A. Agronomy, Vol. LXIV, No. 1, 2021. – p. 68-75.
http://agronomyjournal.usamv.ro/pdf/2021/issue_1/Art7.pdf

9. Дегтярьов Ю. В., Чекар О. Ю. Використання електрофізичних показників під час виروشвання суниці на краплинному зрошенні. Вісник аграрної науки Причорномор'я. 2021. Вип. 2. С.54-62. DOI: 10.31521/2313-092X/2021-2(110)-7

10. Serhii Riezniak, Dmytro Havva, Olena Chekar. Enzymatic activity of typical chernozems under the conditions of the organic farming systems. Scientific Papers. Series A. Agronomy. – 2021. P. 114-119.
https://agronomyjournal.usamv.ro/pdf/2021/issue_1/Art7.pdf
(Journal is indexed in: Web of Science).

П.3 1. Навчальний посібник «Охорона ґрунтів» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня у вищих навчальних закладах III–IV рівнів акредитації спеціальності 015 «Професійна освіта» спеціалізації 015.37 Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології / Дегтярьов В. В, Крохін С. В., Дегтярьов Ю. В., Гавва Д. В., Чекар О. Ю. Харків, 2020. 337с. (19,65 ум. друк. ар:3=3,93); 2. Чекар О. Ю. Роль гумусу в забезпеченні функціонування ґрунтових процесів (Розділ 2). Охорона і підвищення родючості ґрунтів України: колективна монографія; за ред. д-ра с.-г. наук, проф. В. В. Дегтярьова. Харків: ХНАУ ім. В. В. Докучаєва, 2021. 368 с. (38:16=2,38 ум. друк. ар.).

П.4 1. Дегтярьов В. В., Крохін С. В., Чекар

О. Ю., Гавва Д. В.
Грунтознавство з
основами геології.
Методичні вказівки до
вивчення курсу для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня зі спеціальності
201 Агрономія
спеціалізації Агрохімії
і грунтознавство.
Харків, 2019. 29 с. 2.
Дегтярьов В. В, Крохін
С. В., Дегтярьов Ю. В.,
Гавва Д. В.,
Чекар О. Ю. Охорона
грунтів. Методичні
вказівки і контрольні
завдання для
самостійної роботи
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня спеціальності
015 «Професійна
освіта» спеціалізація
015.37 Аграрне
виробництво,
переробка
сільськогосподарської
продукції та харчові
технології. Харків,
2020. 60 с. 3.
Дегтярьов В. В, Чекар
О. Ю. Загальне
грунтознавство.
Методичні вказівки до
самостійної роботи
для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня спеціальності
103 «Науки про
Землю» галузі знань
10 «Природничі
науки» денної і
заочної форм
навчання. Харків,
2020. 78 с. 3.
Дегтярьов В. В.,
Дегтярьов Ю. В.,
Чекар О. Ю.
Грунтознавство.
Методичні вказівки до
самостійної роботи
для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня денної і заочної
форм навчання
спеціальності 201
«Агрономія» галузі
знань 20 «Аграрні
науки та
продовольство».
Харків, РВВ ДБТУ,
2021. 132 с.
П.8 1. Відповідальний
виконавець розділу
01.08. «Порівняльна
характеристика
агрономічних
властивостей
чорноземів при
різному
антропогенному
використанні в умовах
Лівобережного
Лісостепу України»
теми наукових
досліджень та
науково-дослідних

						<p>робіт на 2021-2025 рр. кафедри ґрунтознавства ДНТП «Збалансоване викорис-тання та відтворення родючості ґрунтів в умовах глобальних змін клімату» (№ д.р. 0121U109929)</p> <p>2. Відповідальний виконавець завдання 01.03.01.01.Ф.«Теоретичні та методичні засади управління органічним вуглецем агроценозів та адаптація заходів для його стабілізації в контексті низьковуглецевого розвитку» ПНД ННЦ «ІА ім. О.Н.Соколовського» НААН 1 «Ґрунтові ресурси України: інформаційне забезпечення, раціональне використання, менеджмент, технології»(№ держреєстрації 0121U107448).</p> <p>П.10 1. Виконавець ключового напрямку №1 «Впровадження стійкого управління ґрунтовими ресурсами з метою їх захисту, охорони і забезпечення стійкої продуктивності» міжнародний проект Глобального ґрунтового партнерства ФАО ACTION PLAN FOR UaSP.</p> <p>2. Grants for young researchers and students. In the framework of the Czech Republic Development Cooperation project: "Inter university cooperation as a tool for enhancement of quality of selected universities in Ukraine" 2019-2021. Project title: Influence of drip irrigation on the chemical parameters of typical chernozem.</p> <p>П.11 ТОВ «НВДЦ «Агротех» Краснокутського району Харківської області.</p>	
405675	Ткаченко Тетяна Григорівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет біотехнологій	<p>Диплом магістра, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2004, спеціальність: 000009</p>	48	ОК.16 Гідрологія	<p>Підвищення кваліфікації в Університеті менеджменту м. Варна, Болгарія Сертифікат виданий № 365/03.09.2021 Обсяг:180 годин (26.07.2021-27.08.2021, 30.08-03.09.2021), форма занять очно-заочна</p>

Управління
навчальним
закладом,
Диплом
кандидата наук
ДК 043290,
виданий
08.11.2007,
Атестат
доцента 12ДЦ
047024,
виданий
25.02.2016

Кваліфікаційна
робота «Інтерактивні
методи і технології у
викладанні гідрології,
метеорології та
кліматології». 2.
Підвищення
кваліфікації в
Національному центрі
«Мала академія наук
України»,
Міністерство освіти і
науки України, м.Київ
Форма занять заочна,
Спецкурс «Основи
дистанційного
зондування Землі:
історія та практичне
застосування» Обсяг:
32 години з
15.03.2021по
27.03.2021 Сертифікат
№000540 виданий
31.03.2021 року 3.
Підвищення
кваліфікації в
Національному центрі
«Мала академія наук
України»,
Міністерство освіти і
науки України, м. Київ
Форма занять заочна,
Спецкурс «Основи
дистанційного
зондування Землі:
аналіз космічних
знімків у
геоінформаційних
системах» Обсяг: 40
годин з 18.10.2021по
31.10.2021 Сертифікат
№002772 виданий
8.11.2021 року.
П.1 1. Маргарян В.Г.
Временные
изменчивости
зимнего
минимального
декадного стока в
реках бассейна озера
Севан / В. Маргарян,
В.Г. Кліменко Т.Г.
Ткаченко // Вісник
Харківського нац. ун-
ту ім. В.Н. Каразіна,
серія «Геологія.
Географія. Екологія.»
Вип.52, Харків. –
2020. С. 183–194.
(Journal is indexed in:
Web of Science). 2. V.O.
Shvedun, V. Streltsov,
K. O. Husarov, S.I.
Sysoieva, R.M.
Sheludko, S.V.
Stankevych, T.A.
Butenko, T.G.
Tkachenko, Khmyrov
A.O. The Ukrainian
Market of Ecological
Tourism: the Current
Trends and
Development / V. O.
Shvedun¹. V.
Streltsov³K. O.
Husarov¹ та інші//
Ukrainian Journal of
Ecology, 2019, 9 (4) ,
599-606.
DOI:10.15421/2019_795
. (Journal is indexed in:

Web of Science). 3. Borysova O.V. Impact of the Covid-19 pandemic on religious and green tourism / O.V. Borysova, S.V. Stankevych, S.I. Sysoieva, Yu.V. Synyavina, T.G. Tkachenko, M.V. Matsyura, E.V. Shapetko // Impact of the Covid-19 pandemic on religious and green tourism, Мелітополь, 2021 Ukrainian journal of ecology. 2021. №11 (3).DOI: 10.15421/2021_174_P. 292–295. (Journal is indexed in: Web of Science). 4. Reshetchenko S.I. Characteristics of dangerous meteorological phenomena on the territory of UKRAINE / S.I Reshetchenko, T.G. Tkachenko // SCIENTIFIC COLLECTION «INTERCONF», № 72, 2021_P. 331-345. (Journal is indexed in: Web of Science). 5. Reshetchenko S.I. Climate monitoring as an indicator of the hydrological condition of the Siversky Donets river basin/ S.I. Reshetchenko, S.S. Dmitriiev, N.I. Cherkashyna, T.G. Tkachenko// Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія.» Вип.56, Харків. – 2022. С. 172–183. (Journal is indexed in: Web of Science). П.3 1. Ткаченко Т.Г. Гідрологія: навч. посіб. / Т.Г. Ткаченко // Харк. нац. аграр. ун. –т – Х.: ХНАУ, 2019, 266 с. 2. Ткаченко Т.Г. Географія туризму: навч. посіб./ Т.Г. Ткаченко // Харк. нац. аграр. ун. –т – Х.: ХНАУ, 2020, 229 с. 3. Ткаченко Т.Г. Туристичне краєзнавство: навч. посіб./ Т.Г. Ткаченко//Харк нац. аграр. ун. –т – Х.: ХНАУ, 2020, 149 с. 4. Авотін С.С. Геофізика: навч. посіб. для здобувачів першого бакалаврського рівня напряму підготовки 103 «Науки про Землю»/ Авотін С.С., Т.Г. Ткаченко // Харк. нац. аграр. ун. –т – Х.:

ХНАУ, 2021, 97 с. 5.
Ткаченко Т.Г.
Метеорологія і
кліматологія: навч.
посіб./ Т.Г. Ткаченко
// Харк. нац. аграр. ун.
–т – Х.: ХНАУ, 2021,
190 с.
П.4 1. Ткаченко Т.Г.
Агрометеорологія
Методичні вказівки до
самостійного
вивчення
дисципліни/ Т.Г.
Ткаченко // Харк. нац.
аграр. ун. –т – Х.: 2.
Ткаченко Т.Г.
Гідрологія Методичні
вказівки до
практичних занять
для здобувачів
першого
бакалаврського рівня
напряму підготовки
103 «Науки про
Землю» / Т.Г.
Ткаченко // Харк. нац.
аграр. ун. – т – Х.:
ХНАУ, 2019,79 с. 3.
Ткаченко Т.Г.
Географія туризму :
практикум / Т.Г.
Ткаченко // Харк. нац.
аграр. ун.-т – Х.:
ХНАУ, 2020,159 с.
4. Ткаченко Т.Г.
Географія туризму: /
Тестові завдання для
діагностики
поточного контролю
спеціальності 242
«Туризм»/ Т.Г.
Ткаченко// Харк. нац.
аграр. ун. –т – Х.:
ХНАУ, 2020, 48 с. 5.
Ткаченко Т.Г.
Туристичне
краєзнавство:
методичні вказівки до
практичних занять
для здобувачів
першого
бакалаврського рівня
спеціальності 242
«Туризм»/ Т.Г.
Ткаченко// Харк. нац.
аграр. ун.-т – Х.:
ХНАУ, 2020, 72 с.
П.14 Керівництво
науковим гуртком
«Науки про Землю в
контексті кліматичних
змін».
П.15 1. Науковий
керівник школяра, що
зайняв призове місце
у II–III етапу
Всеукраїнських
конкурсів-захистів
науково-
дослідницьких робіт
учнів – членів
Національного центру
“Мала академія наук
України”; Певний
Микита II місце,
Відділення наук про
землю, секція
«Гідрологія», 2021-
2022р. Дослідницький
проект «Особливості

						<p>визначення гідрографічних та морфометричних характеристик річки Мож та її басейну».</p> <p>2.Участь у журі ІІ–ІІІ етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України».</p> <p>П.19 Асоційований індивідуальний учасник ГС «Національна Туристична Організація України» (ЕДРПОУ 42964010). Член Харківського відділу Громадської організації «Українське географічне товариство».</p>	
405675	Ткаченко Тетяна Григорівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет біотехнологій	<p>Диплом магістра, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2004, спеціальність: 000009</p> <p>Управління навчальним закладом, Диплом кандидата наук ДК 043290, виданий 08.11.2007, Атестат доцента 12ДЦ 047024, виданий 25.02.2016</p>	48	ОК.17 Кліматологія	<p>Підвищення кваліфікації в Університеті менеджменту м. Варна, Болгарія Сертифікат виданий № 365/03.09.2021 Обсяг:180 годин (26.07.2021-27.08.2021, 30.08-03.09.2021), форма занять очно-заочна</p> <p>Кваліфікаційна робота «Інтерактивні методи і технології у викладанні гідрології, метеорології та кліматології». 2. Підвищення кваліфікації в Національному центрі «Мала академія наук України», Міністерство освіти і науки України, м.Київ</p> <p>Форма занять заочна, Спецкурс «Основи дистанційного зондування Землі: історія та практичне застосування» Обсяг: 32 години з 15.03.2021по 27.03.2021 Сертифікат №000540 виданий 31.03.2021 року 3.</p> <p>Підвищення кваліфікації в Національному центрі «Мала академія наук України», Міністерство освіти і науки України, м. Київ</p> <p>Форма занять заочна, Спецкурс «Основи дистанційного зондування Землі: аналіз космічних знімків у геоінформаційних системах» Обсяг: 40 годин з 18.10.2021по</p>

31.10.2021 Сертифікат
№002772 виданий
8.11.2021 року.
П.1 1. Маргарян В.Г.
Временные
изменчивости
зимнего
минимального
декадного стока в
реках бассейна озера
Севан / В. Маргарян,
В.Г. Клименко Т.Г.
Ткаченко // Вісник
Харківського нац. ун-
ту ім. В.Н. Каразіна,
серія «Геологія.
Географія. Екологія.»
Вип.52, Харків. –
2020. С. 183–194.
(Journal is indexed in:
Web of Science). 2. V.O.
Shvedun, V. Streltsov,
K. O. Husarov, S.I.
Sysoieva, R.M.
Sheludko, S.V.
Stankevych, T.A.
Butenko, T.G.
Tkachenko, Khmyrov
A.O. The Ukrainian
Market of Ecological
Tourism: the Current
Trends and
Development / V. O.
Shvedun¹. V.
Streltsov³K. O.
Husarov¹ та інші//
Ukrainian Journal of
Ecology, 2019, 9 (4) ,
599-606.
DOI:10.15421/2019_795
. (Journal is indexed in:
Web of Science). 3.
Borysova O.V. Impact
of the Covid-19
pandemic on religious
and green tourism /
O.V. Borysova, S.V.
Stankevych, S.I.
Sysoieva, Yu.V.
Synyavina, T.G.
Tkachenko, M.V.
Matsyura, E.V.
Shapetko // Impact of
the Covid-19 pandemic
on religious and green
tourism, Мелітополь,
2021 Ukrainian journal
of ecology. 2021. №11
(3).DOI:
10.15421/2021_174_P.
292–295. (Journal is
indexed in: Web of
Science). 4.
Reshetchenko S.I.
Characteristics of
dangerous
meteorological
phenomena on the
territory of UKRAINE /
S.I Reshetchenko, T.G.
Tkachenko //
SCIENTIFIC
COLLECTION
«INTERCONF», № 72,
2021_P. 331-345.
(Journal is indexed in:
Web of Science). 5.
Reshetchenko S.I.
Climate monitoring as
an indicator of the
hydrological condition

of the Siversky Donets river basin/ S.I. Reshetchenko, S.S. Dmitriiev, N.I. Cherkashyna, T.G. Tkachenko// Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В.Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія.» Вип.56, Харків. – 2022. С. 172–183. (Journal is indexed in: Web of Science).

П.3 1. Ткаченко Т.Г. Гідрологія: навч. посіб. / Т.Г. Ткаченко // Харк. нац. аграр. ун. –т – Х.: ХНАУ, 2019, 266 с. 2. Ткаченко Т.Г. Географія туризму: навч. посіб./ Т.Г. Ткаченко // Харк. нац. аграр. ун. –т – Х.: ХНАУ, 2020, 229 с. 3. Ткаченко Т.Г. Туристичне краєзнавство: навч. посіб./ Т.Г. Ткаченко//Харк нац. аграр. ун. –т – Х.: ХНАУ, 2020, 149 с. 4. Авотін С.С. Геофізика: навч. посіб. для здобувачів першого бакалаврського рівня напряму підготовки 103 «Науки про Землю»/ Авотін С.С., Т.Г. Ткаченко // Харк. нац. аграр. ун. –т – Х.: ХНАУ, 2021, 97 с. 5. Ткаченко Т.Г. Метеорологія і кліматологія: навч. посіб./ Т.Г. Ткаченко // Харк. нац. аграр. ун. –т – Х.: ХНАУ, 2021, 190 с.

П.4 1. Ткаченко Т.Г. Агрометеорологія Методичні вказівки до самостійного вивчення дисципліни/ Т.Г. Ткаченко // Харк. нац. аграр. ун. –т – Х.: 2. Ткаченко Т.Г. Гідрологія Методичні вказівки до практичних занять для здобувачів першого бакалаврського рівня напряму підготовки 103 «Науки про Землю» / Т.Г. Ткаченко // Харк. нац. аграр. ун. – т – Х.: ХНАУ, 2019,79 с. 3. Ткаченко Т.Г. Географія туризму : практикум / Т.Г. Ткаченко // Харк. нац. аграр. ун.-т – Х.: ХНАУ, 2020,159 с. 4. Ткаченко Т.Г. Географія туризму: / Тестові завдання для поточного контролю

						<p>спеціальності 242 «Туризм»/ Т.Г. Ткаченко// Харк. нац. аграр. ун. –т – Х.: ХНАУ, 2020, 48 с. 5. Ткаченко Т.Г. Туристичне краєзнавство: методичні вказівки до практичних занять для здобувачів першого бакалаврського рівня спеціальності 242 «Туризм»/ Т.Г. Ткаченко// Харк. нац. аграр. ун.-т – Х.: ХНАУ, 2020, 72 с. П.14 Керівництво науковим гуртком «Науки про Землю в контексті кліматичних змін». П.15 1. Науковий керівник школяра, що зайняв призове місце у II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; Певний Микита II місце, Відділення наук про землю, секція «Гідрологія», 2021-2022р. Дослідницький проєкт «Особливості визначення гідрографічних та морфометричних характеристик річки Мож та її басейну». 2.Участь у журі II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”. П.19 Асоційований індивідуальний учасник ГС «Національна Туристична Організація України» (ЕДРПОУ 42964010). Член Харківського відділу Громадської організації «Українське географічне товариство».</p>	
410428	Сєдов Аркадій Олександрович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет лісового господарства, деревооброблювальних технологій та землевпорядкування	Диплом магістра, Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 2008, спеціальність: 070906 Землевпорядку	12	ОК.18 Топографія з основами картографії	Пп. 1. Сєдов А.О. Можливості використання БПЛА середнього цінового сегменту для картографування сільськогосподарських ресурсів / А. О. Сєдов// Вісник ХНУ імені В.Н. Каразіна. Серія «Екологія». – 2018. – вип.. 18. С. 22-

вання та
кадастр

29. 2. Сєдов А.О. Методичні основи використання БПЛА для контролю забур'яненості посівів / А. Б. Ачасов, А. О. Сєдов, А. О. Ачасова // Людина та довкілля. Проблеми неоекології. – 2018. № 1-2 (29).- с. 21–28. 3. Siedov A. The use of digital elevation models for detailed mapping of slope soils / A. B. Achasov, A. O. Achasova, A. O. Siedov // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія : Геологія. Географія. Екологія. - 2019. - Вип. 50. - С. 77-90. DOI 10.26565/2410-7360-2019-50-06 (Web of Science)

4. Siedov A. Creating Digital Elevation Models Using Budget Unmanned Aerial Vehicles // Achasov A., Siedov A., Achasova A., Titenko G. Creating Digital Elevation Models Using Budget Unmanned Aerial Vehicles // Soils Under Stress / More Work for Soil Science in Ukraine. Springer, 2021 – 255p. (Стаття в колективній монографії. Ст. 37-48 Switzerland)
https://doi.org/10.1007/978-3-030-68394-8_4

5. Siedov A. Features of urbanization processes of Kharkiv agglomeration / Т. Anopriienko, М. Pilicheva, D. Hoptsiu, L. Maslii, A. Siedov // Municipal economy of cities. Науково-технічний збірник, серія: технічні науки та архітектура. – 2022. – том 4, вип..171. – с.35-44 DOI 10.33042/2522-1809-2022-4-171-35-44. 6. Siedov A. Modern capabilities of obtaining remote sensing data as an integral tool for maintaining industry cadastres / О. Dombrovska, D. Hoptsiu, O.Kulbaka, A. Siedov, V. Surkova. // International Conference of Young Professionals, GeoTerrace 2022. – 2022. URL: <https://openreviewhub.org/geoterrace/paper-2022/modern-capabilities-obtaining->

remote-sensing-data-integral-tool-maintaining (Scopus), 7. Siedov A. Features of Providing Engineering and Infrastructure Objects with Geospatial Information / S. Vynohradenko, A. Siedov, M. Trehub, Y. Zakharchenko, Y. T // Engineering and Infrastructure Objects with Geospatial Information. [ref]: vol.20.2022. URL: <https://refpress.org/ref-vol20-a74/> (Scopus).

П4. 1. Супутникова геодезія та сферична астрономія: методичні вказівки до виконання лабораторно-практичних робіт/ уклад. А.О. Сєдов - Х.: ХНАУ, 2017. – 42 с. 2. ГІС в кадастрових системах. методичні рекомендації для слухачів дистанційного курсу навчальної дисципліни (для освітньої програми «магістр» зі спеціальності 193 – Геодезія та землеустрій) / уклад. А.Б. Ачасов, А.О. Сєдов, О.В. Власов - Х.: ХНАУ, 2018. – 54 с. 3. Практикум з топографії/ В.М. Опара, Р.В. Куришко, І.М. Бузіна та ін.; за заг. ред. В.М. Опари, Р.В. Куришка; Харків. нац. аграр. Ун-т ім. В.В. Докучаєва. – Харків: ХНАУ, 2018. – 100 с. 4. Основи геоінформатики. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт. Видання друге: змінене та доповнене (для слухачів освітньої програми «магістр» спеціальності 193 – Геодезія та землеустрій) / уклад. А.Б. Ачасов, А.О. Сєдов, О.В. Власов - Х.: ХНАУ, 2019. – 56 с. 5. Сучасні методи картографування екологічної інформації в ГІС: методичні вказівки до практичних занять і самостійної роботи/ уклад. Бузіна І.М., Ачасов А.Б., Сєдов А.О. Головань Л.В. Х.: ХНАУ, 2021. – 65 с.

П8. 1. Член редакційної колегії «Український журнал прикладної економіки

та техніки»
Західноукраїнського
національного
університету.
Науковий журнал
«Український журнал
прикладної
економіки»
включений до
Переліку друкованих
наукових фахових
видань категорії «Б» в
галузі економічних
наук наказом
Міністерства освіти і
науки України від
28.12.2019 № 1643.
П10. 1. “Participation in
the scientific and
technical conference
“GEOFORUM – 2020”
в рамках
міжнародного проекту
співпраці з Чеським
університетом
природничих наук
“Interuniversity
cooperation as a tool for
enhancement of quality
of selected universities
in Ukraine”
(31.03.2020 –
04.04.2020). 2.
“Проект розробки
кадастру природно-
заповідного фонду
України” (Support to
Nature Protected Areas
in Ukraine BMZ
No.:2011.6612.3 and
2013.6588.1), 2021-
2024 роки
П12. 1. A. Siedov. Tips
for getting started with
drones / 50northspatial
blog,
1.07.2017/[http://www.
50northspatial.org/tips
-getting-started-with-
drones/](http://www.50northspatial.org/tips-getting-started-with-drones/)
2. A. Siedov. GIS-forum
2018 / 50northspatial
blog, 28.04.2018/
[http://www.50northspa
tial.org/gis-forum-
2018/](http://www.50northspatial.org/gis-forum-2018/) .3. A. Siedov.
Testing medium-cost
UAVs for cartographic
and topographic
mapping /
50northspatial blog,
30.07.2019 /
[http://www.50northspa
tial.org/medium-cost-
uav-mapping/](http://www.50northspatial.org/medium-cost-uav-mapping/)
4. A. Siedov. Practical
UAV Conference:
impressions, overview /
50northspatial blog,
04.10.2019 /
[http://www.50northspa
tial.org/practical-uav-
conference-
impressions-overview/](http://www.50northspatial.org/practical-uav-conference-impressions-overview/)
5. A. Siedov. Experience
of UAV using in Kharkiv
region / Book of
abstracts of the 2nd
multidisciplinary
conference for young
researchers. Sumy.

							2021 П19. Член ГО «SCGIS» (товариство природоохоронних ГІС України). Посвідчення #00004 від 06.07.2022 р.
404896	Хименко Наталя Львівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет агрономії та захисту рослин	Диплом кандидата наук ХМ 024201, виданий 19.06.1992, Атестат доцента 12/ДЦ 021986, виданий 23.12.2008	18	ОК.10 Хімія з основами біогеохімії	Харківська державна зооветеринарна академія, «Хімія» Наказ по ХДЗВА № 168 від 19.04.2021. Лист підтвердження № 44-20-28 180 год. 6 кредитів. 1. Korchak M., Bragin O., Petrova O., Shevchuk N., Strikha L., Stankevych S., Svishchova Ya., Khimenko N., Filenko O., Petukhova O. Development of safe technology for chemical modification of fats with increased oxidation indicators. Easten-Europen Journal of enterprise technoiogies. 6 (120). 2022. 2. Meshcova V.L., Kuznetsova O.A., Khimenko N.L. Occurrence of Ulmus L. in the different forest site condisions of eastern Ukraine. // Forestry and forest melioration . – 2022. – V. 140. P. 3-11. 3. Construction of the algorithm for assessing the environmental safety of galvanic sludges / Datsenko V., Khimenko N., Egorova L., Svishchova Y., Dubyna O., Budvytska O., Lyubymova N., Pasternak V., Pusik L. Easten-Europen Journal of enterprise technoiogies. 2019. V. 6. P. 42–48. 4. Farafonov V.S. Khimenko N. L., Lebed A.V., Mchedlov- Petrossyan N. O. Molecular dynamics study of a n acid-base indicator in Trilon X- 100 non-ionic micelles. Voprosykhimii i khimicheskoi tekhnologii, 2020, No. 1, p. 97-103.
405899	Герман Людмила Володимирів на	Професор, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, адмініструванн я та права	Диплом кандидата наук ФА 011836, виданий 28.09.1988, Атестат доцента ДЦ 040191, виданий 11.09.1991	43	ОК.03 Іноземна мова	Підвищення кваліфікації: 1. Харківський національний автомобільно- дорожний університет (Харків, Україна) «Застосування інноваційних технологій у викладанні дисципліни Ділова англійська мова».

Свідоцтво ПК №24 від 26.03.19. 2. Північний університетський центр (Румунія, Бая-Маре «Фахові мови і сучасні підходи до їх викладання: досвід країн ЄС» Сертифікат ві 12.03.2021р.

Пункти відповідності:
П.1 1. А.О. Rozhkov, L.V. Karpuk, L.V. Herman etc. Crop capacity and quality of soybean grain depending on seed sowing rate and width of inter-rows //Psychology and education. – 2021. – Vol. 58. P. 3282 – 3299. ISSN – 00333077 (Режим доступу www.psychologyandeducation.net) (1,2 д.а. / 0,2 д.а.), USA (Scopus)

2. Герман Л.В., Колесник А.О. та ін. Урбаноніми-гібридоніми як результат мовної взаємодії // Закарпатські філологічні студії, 2022. Вип. 24. Т. 1. – С. 83 – 88. (Фахове видання України)

3. Koshkaldal I., Utenkova K., Herman L. Vasilieva L., Atamas A. Management of economic security of the Ukraine's agricultural sector in the conditions of globalization. – International journal of Industrial Engineering and Production Research. Iran University of Science and Technologies. (Scopus) - URL: <http://ijiepr.iust.ac.ir/article-1-1367/-en.html> Vol.33.Issue 1. 2022. P.1-10

4. Myronova, N., Levchenko, T., Namachynska, H., Herman, L., Tkachivska, M., & Artemova, Y. (2022). Language as a Symbolic Culture Code. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 14(4 Sup.1), 353-368. <https://doi.org/10.18662/rrem/14.4Sup1/677> (Web of Science)

5. Герман Л., Шульга І., Кузіна В. Сучасні підходи до викладання іноземної мови за професійним спрямуванням // Науковий часопис нац.пед.унверситету ім.М. Драгоманова.

Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Київ: Вид. Дім: Гельветика. 2022. Вип. 84. Т. 1.-С. 37-40. (Фахове видання України)

6. Герман Л.В. Особливості формування урбаноніміки Нової Зеландії. Мова і культура. Київ: Видавничий Дім Бураго, 2019. Вип. 22. Т. 1 (197). С. 112 – 117. (Фахове видання України)

7. Герман Л.В., Шастало В.О. Онімизація як один із шляхів продукування годонімів. Мова і культура. Київ: Вид. Дім Д. Бураго, 2020. Вип. 200. С. 123 – 128. (Фахове видання України)

8. Герман Л. В., Підгородецька І.Ю., Тихоненко О. В. Основні етапи становлення мовного ландшафту Харкова на тлі соціально-політичних змін. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвуз. Зб.наук. праць молод.вчених Дрогобицького держ.пед ун-ту ім. І. Франка. Дрогобич: вид. дім «Гельветика», 2020. Вип. 28. С. 46 – 54. (Index Copernicus)

9. Герман Л.В. Формування мовного ландшафту міста (соціолінгвістичний аспект). Науковий Вісник МДУ. Серія: Філологія. Вип. 22. Маріуполь: МДУ, 2020. С. 131-138. DOI 10.34079/2226-3055-2020-13-22-131-138 (Index Copernicus)

10. Герман. Л.В., Шастало В.О., Гладких І.О. Національні культурні коди в порівняльному аспекті. Актуальні питання гуманітарних наук: Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених ДДПУ. Дрогобич: Вид. Дім Гельветика. 2021. С 167-172. (Index Copernicus)

11. Шастало В.О., Герман Л.В. та ін. Когнітивні метафори «скромність» в англійському та українському художньому дискурсі XX-XXI сторіччя// Закарпатські

філологічні студії,
2022. Вип.23. Т.2. -
С.152,157. (Україна,
укр.) (Index
Copernicus).

П.3 1. Hladun B.G.
Gardens, parks, and
landscape design: terms
and definitious / G.B.
Hladun, L.V. Herman,
V.O. Shastalo. –
Харків: ПромАрт,
2018. – 156 с.

2. Glossary of Forestry
terms / compiled by L.
Herman, H. Hladun, S.
Sydorenko. – Kharkiv:
KhNAU, 2019. – 174 p.

3. Герман Л.В.,
Шульга І.В.
Англійська мова:
практикум для
здобувачів II
(магістерського) рівня
ф-ту лісового
господарства /Л.В.
Герман, І.В. Шульга. –
Харків: ХНАУ, 2019. –
119 с.

4. Герман Л.В.,
Шастало В.О.
Англійська мова:
практикум для
здобувачів III освітньо-
наукового рівня / Л.В.
Герман, В.О. Шастало.
– Харків: ХНАУ, 2019.
– 157 с.

5. Герман Л.В.,
Шульга І.В., Коврига
Ю.В. Англо-
український словник
термінів з агрономії та
захисту рослин /
укладач Л.В. Герман.
– Харків: ХНАУ, 2019.
– 96 с.

6. Герман Л.,
Макарська Є., Коврига
Ю. Англійська мова за
проф. спр: навч. пос.
для здоб. II осв. рівня
спец.101 "Екологія".
Харків: ХНАУ, 2020.
160 с.

7. Герман Л., Утенкова
К. Англійська мова:
пос. для здоб. I осв.
рівня спец. 071 "Облік
і оподаткування".
Харків: ХНАУ, 2020.
160 с.

8. Herman L., Hladun
H. Glossary of forest
melioration and
agroforestry terms.
Харків: Промарт,
2020. 147с.

9. Герман Л.В,
Коврига Ю.В.
Англійська мова за
професійним
спрямуванням: навч.
посіб. для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спец. 205 «Лісове
господарство Харків:
ХНАУ, 2020. 106 с.

10. Герман Л.В.

Шастало В.О.,
Тихоненко О.В.,
Підгородецька І.Ю.
Англо-український
словник термінів з
екології. Харків. нац.
аграр. ун-т ім. В.В.
Докучаєва. – Харків:
Мадрид, 2021. – 140 с.

11. Кібенко Л.М.,
Герман Л.В.,
Єлісеєнко А.П.,
Дегтярьова К.О.,
Живолуп В.І.
Навчальний посібник
Латинсько-
українсько-
англійський словник
анатомічної, клінічної
та фармацевтичної
термінології для
англомовних
студентів 1 курсу ФВМ.
– Х.: ДБТУ, 2022. – 115
с.

12. Герман Л.В.,
Логінова О.В.
Англійська мова за
професійним
спрямуванням: навч.
посіб. для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальності 187 “
Деревообробні та
меблеві технології “ –
Х.: ДБТУ, 2022. – 118 с.

13. Герман Л.В.,
Колесник А.О.,
Мануєнкова О.М.,
Макарська
Є.Г.,Шульга І.В.
Навчальний посібник
для здобувачів 1
(бакалаврського)
освітнього рівня
вищої освіти
спеціальності 202
«Захист і карантин
рослин» . – 2022. –
200 с.

П.4 1. Герман Л.В.
Ділова англійська
мова: практикум для
здобувачів другого
(магістерського) рівня
ЗВО аграрного
спрямування /Л.В.
Герман, І.В. Шульга,
Є.Г. Макарська
/Харків. нац. аграр.ун-
т ім. В.В. Докучаєва. –
Харків: ХНАУ, 2018. –
52 с.

2. Герман Л.В.
Методичні вказівки до
практичної роботи з
дисципліни
«Англійська мова за
професійним
спрямуванням» для
здобувачів третього
освітньо-наукового
рівня вищої освіти
спеціальності 202
«Захист і карантин
рослин» / Л.В.
Герман, І.О. Гладких
/Харків. нац. аграр.
ун-т ім. В.В.

Докучаєва. – Харків: ХНАУ, 2019. – 40 с.

3. Герман Л.В. Методичні вказівки до практичної роботи з дисципліни «Англійська мова за професійним спрямуванням» для здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» / Л.В. Герман, І.О. Гладких / Харків. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. – Харків: ХНАУ, 2019. – 64 с.

4. Герман Л.В. Методичні вказівки до практичної роботи з дисципліни «Англійська мова за професійним спрямуванням» для здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти спеціальності 201 «Агрономія» / Л.В. Герман, І.О. Гладких / Харків. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. – Харків: ХНАУ, 2019. – 37 с.

5. Герман Л.В. Англійська мова за професійним спрямуванням: методичні вказівки до роботи над англомовними текстами для здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти спеціальності 202 «Захист і карантин рослин» / Л.В. Герман, Є.Г. Макарська / Харків. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. – Харків: ХНАУ, 2020. – 56 с.

6. Герман Л.В. Методичні вказівки до самостійної роботи над текстами з фаху для здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти спеціальності 091 «Біологія» / Л.В. Герман, І.О. Гладких, В.О. Шастало / Харків. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. – Харків: ХНАУ, 2020. – 53 с.

7. Герман Л.В. Методичні вказівки до практичної роботи над текстами з фаху «Агрономія» для здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти спеціальності 201 «Агрономія» / Л.В. Герман, В.Л. Чорна / Харків. нац. аграр. ун-

						<p>т ім. В.В. Докучаєва. – Харків: ХНАУ, 2020. – 72 с.</p> <p>8. Герман Л.В. Англійська мова за професійним спрямуванням: методичні рекомендації до практичної роботи для здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти спеціальності 051 «Економіка» /Л.В. Герман, І.О. Гладких, Є.Г. Макарська /Харків. нац. аграр.ун-т ім. В.В. Докучаєва. – Харків: ХНАУ, 2021. – 64 с.</p> <p>9. Герман Л.В. Методичні рекомендації до практичної роботи з дисципліни «Наукова іноземна (англійська) мова» для здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти спеціальності 101 «Екологія»/ Л.В. Герман, І.О. Гладких /Харків. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. – Харків: ХНАУ, 2021. – 64 с.</p> <p>10. Герман Л.В. Методичні рекомендації до практичної роботи з дисципліни «Наукова іноземна (англійська) мова» для здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти спеціальності 091 «Біологія»/ Л.В. Герман, І.О. Гладких /Харків. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. – Харків: ХНАУ, 2021. – 59 с.</p> <p>11. Герман Л.В. Англійська мова: навч. посіб. / Л.В. Герман, І.В. Шульга, В.Л. Чорна, О.В. Логінова, Є.Г. Макарська, Ю.В. Коврига / Харків. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. – Харків: ХНАУ, 2018. – 118 с.</p> <p>12. Герман Л.В., Шульга І.В., Макарська Є.Г. Ділова англійська мова: практикум/Л.В. Герман, І.В. Шульга, Є.Г. Макарська. – Харків: ХНАУ, 2018. – 52 с.</p> <p>П.19 Участь у роботі Міжнародної асоціації викладачів англ. мови (TESOL, Ukraine).</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПР.17. Уміти проводити аналіз земної поверхні, природних і антропогенних об'єктів, географічного їх розташування за допомогою засобів дистанційного зондування Землі, ГІС-технологій.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК.39 Виробнича практика</p>	<p>Інструктаж, пояснення, практична робота, дослідницько-пошуковий метод</p>	<p>Поточний контроль: перевірка виконання поставлених завдань та ведення звітних матеріалів (щоденника практики, звіту та індивідуального творчого завдання). Підсумковий контроль (захист звіту практики, залік)</p>
		<p>ОК.38 Відновлення техногенних ландшафтів</p>	<p>Лекції, практичні заняття, консультації, презентації</p>	<p>Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.</p>
		<p>ОК.35 Нормування антропогенного навантаження на природне середовище</p>	<p>Лекції, практичні заняття, консультації, презентації</p>	<p>Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.</p>
		<p>ОК.34 Екологічна безпека</p>	<p>Лекції, практичні заняття, консультації, презентації</p>	<p>Поточний контроль здійснюється за допомогою у формі усного опитування, фронтальне опитування, індивідуальні опитування, письмові контрольні опитування, тестування. Під час вивчення дисциплін здійснюється самоконтроль. Підсумковий контроль здійснюється за допомогою заліку.</p>
		<p>ОК.27 Технології раціонального природокористування</p>	<p>Лекції, практичні заняття, консультації, презентації</p>	<p>Поточний контроль здійснюється за допомогою у формі усного опитування, фронтальне опитування, індивідуальні опитування, письмові контрольні опитування, тестування. Під час вивчення дисциплін здійснюється самоконтроль. Підсумковий контроль здійснюється за допомогою заліку.</p>
		<p>ОК.24 ГІС-технології (за фах. спр.)</p>	<p>Лекційні та практичні заняття, тренінги, індивідуальні дослідні завдання, презентації, проекти, ілюстрації, ГІС-</p>	<p>Поточний контроль здійснюється за допомогою письмових та усних опитувань. Виконання презентацій згідно</p>

			програма (Surfer).	індивідуальних тематик. Підсумковий контроль здійснюється за допомогою екзамену.
		ОК.32 Геооекологічна оцінка територій	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
<p>ПР.16. Використовувати сучасні методи моделювання та прогнозування стану геосистем, а також явищ і процесів, що відбуваються в них, прийняття рішень в сфері охорони довкілля та раціонального природокористування.</p>	<input type="checkbox"/>	ОК.27 Технології раціонального природокористування	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації	Поточний контроль здійснюється за допомогою у формі усного опитування, фронтальне опитування, індивідуальні опитування, письмові контрольні опитування, тестування. Під час вивчення дисциплін здійснюється самоконтроль. Підсумковий контроль здійснюється за допомогою заліку.
		ОК.30 Охорона та захист природних ресурсів	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
		ОК.32 Геооекологічна оцінка територій	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
		ОК.31 Моделювання та прогнозування стану природних систем	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
		ОК.39 Виробнича практика	Інструктаж, пояснення, практична робота, дослідницько-пошуковий метод	Поточний контроль: перевірка виконання поставлених завдань та ведення звітних матеріалів (щоденника практики, звіту та індивідуального творчого завдання). Підсумковий контроль (захист звіту практики, залік)
		ОК.37 Економіка природокористування	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації	Поточний контроль здійснюється за допомогою у формі усного опитування, фронтальне опитування, індивідуальні опитування, письмові контрольні опитування, тестування. Під час вивчення дисциплін здійснюється самоконтроль.

				Підсумковий контроль здійснюється за допомогою заліку
		ОК.36 Технології біорекультиваци. Біоремедіація ландшафтів	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації	Поточний контроль здійснюється за допомогою у формі усного опитування, фронтальне опитування, індивідуальні опитування, письмові контрольні опитування, тестування. Під час вивчення дисциплін здійснюється самоконтроль. Підсумковий контроль здійснюється за допомогою заліку
		ОК.35 Нормування антропогенного навантаження на природне середовище	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
<i>ПР.15. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.</i>	☒	ОК.39 Виробнича практика	Інструктаж, пояснення, практична робота, дослідницько-пошуковий метод	Поточний контроль: перевірка виконання поставлених завдань та ведення звітних матеріалів (щоденника практики, звіту та індивідуального творчого завдання). Підсумковий контроль (захист звіту практики, залік)
		ОК.38 Відновлення техногенних ландшафтів	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
		ОК.33 Кадастр природних ресурсів	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
		ОК.32 Геоекологічна оцінка територій	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
		ОК.31 Моделювання та прогнозування стану природних систем	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.

ОК.30 Охорона та захист природних ресурсів	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
ОК.28 Ландшафтознавство	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
ОК.25 Гідрохімія	Лекції, лабораторні заняття, консультації, презентації	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
ОК.24 ГІС-технології (за фах. спр.)	Лекційні та практичні заняття, тренінги, індивідуальні дослідні завдання, презентації, проекти, ілюстрації, ГІС-програма (Surfer).	Поточний контроль здійснюється за допомогою письмових та усних опитувань. Виконання презентацій згідно індивідуальних тематик. Підсумковий контроль здійснюється за допомогою екзамену
ОК.23 Моніторинг довкілля	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
ОК.22 ДЗЗ та фотограмметрія	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
ОК.21 Геоєкологія	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
ОК.20 Геологія та геоморфологія	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним

		планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
ОК.26 Фізико-хімічні методи дослідження	Лекції, лабораторні заняття, консультації, презентації	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
ОК.19 Біогеографія	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації	Поточний контроль здійснюється за допомогою у формі усного опитування, фронтальне опитування, індивідуальні опитування, письмові контрольні опитування, тестування. Під час вивчення дисциплін здійснюється самоконтроль. Підсумковий контроль здійснюється за допомогою заліку.
ОК.18 Топографія з основами картографії	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
ОК.16 Гідрологія	Лекції, лабораторні заняття, консультації, презентації	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
ОК.17 Кліматологія	Лекції, лабораторні заняття, консультації, презентації	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
ОК.15 Загальне ґрунтознавство	Лекції, лабораторні заняття, консультації, презентації	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
ОК.14 Геодезія та землеустрій	Лекції, лабораторні заняття, консультації, презентації	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль

				здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
		ОК.12 Гідробіологія	Лекції, лабораторні заняття, консультації, презентації	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
		ОК.11 Метеорологія	Лекції, лабораторні заняття, консультації, презентації	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
		ОК.10 Хімія з основами біогеохімії	Лекції, лабораторні заняття, консультації, презентації	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
		ОК.08 Інформаційні технології	Лекції, практичні, ділові і дидактичні ігри, тренінги, дискусії, форми розгляду виробничих ситуацій, наукові семінари, навчальні та наукові тренінги	Поточний контроль здійснюється за допомогою письмових контрольних робіт, індивідуальних опитувань. Тестових завдань за 100-бальною шкалою. Підсумковий контроль здійснюється за допомогою екзамену.
		ОК.07 Вища математика	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
		ОК.02 Фізика з основами геофізики	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
ПР.14. Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій в галузі наук про Землю.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК.05 Основи охорони праці та БЖД	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації	Поточний контроль здійснюється за допомогою у формі усного опитування, фронтальне опитування, індивідуальні опитування, письмові контрольні опитування, тестування. Під час вивчення дисциплін здійснюється самоконтроль. Підсумковий контроль

		здійснюється за допомогою заліку.
ОК.27 Технології раціонального природокористування	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації	Поточний контроль здійснюється за допомогою у формі усного опитування, фронтальне опитування, індивідуальні опитування, письмові контрольні опитування, тестування. Під час вивчення дисциплін здійснюється самоконтроль. Підсумковий контроль здійснюється за допомогою заліку.
ОК.24 ГІС-технології (за фах. спр.)	Лекційні та практичні заняття, тренінги, індивідуальні дослідні завдання, презентації, проекти, ілюстрації, ГІС-програма (Surfer)	Поточний контроль здійснюється за допомогою письмових та усних опитувань. Виконання презентацій згідно індивідуальних тематик. Підсумковий контроль здійснюється за допомогою екзамену.
ОК.23 Моніторинг довкілля	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
ОК.22 ДЗЗ та фотограмметрія	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
ОК.21 Геоєкологія	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
ОК.18 Топографія з основами картографії	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
ОК.28 Ландшафтознавство	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.

ОК.17 Кліматологія	Лекції, лабораторні заняття, консультації, презентації	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
ОК.14 Геодезія та землеустрій	Лекції, лабораторні заняття, консультації, презентації	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
ОК.11 Метеорологія	Лекції, лабораторні заняття, консультації, презентації	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
ОК.09 Правознавство	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації	Поточний контроль здійснюється за допомогою у формі усного опитування, фронтальне опитування, індивідуальні опитування, письмові контрольні опитування, тестування. Під час вивчення дисциплін здійснюється самоконтроль. Підсумковий контроль здійснюється за допомогою заліку.
ОК.16 Гідрологія	Лекції, лабораторні заняття, консультації, презентації	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
ОК.30 Охорона та захист природних ресурсів	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
ОК.32 Геоекологічна оцінка територій	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
ОК.31 Моделювання та прогнозування	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації	Підсумкове оцінювання відбувається у формі

		стану природних систем		екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
		ОК.39 Виробнича практика	Інструктаж, пояснення, практична робота, дослідницько-пошуковий метод	Поточний контроль: перевірка виконання поставлених завдань та ведення звітних матеріалів (щоденника практики, звіту та індивідуального творчого завдання). Підсумковий контроль (захист звіту практики, залік)
		ОК.38 Відновлення техногенних ландшафтів	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
		ОК.36 Технології біорекультиваци. Біоремедіація ландшафтів	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації	Поточний контроль здійснюється за допомогою у формі усного опитування, фронтальне опитування, індивідуальні опитування, письмові контрольні опитування, тестування. Під час вивчення дисциплін здійснюється самоконтроль. Підсумковий контроль здійснюється за допомогою заліку.
		ОК.35 Нормування антропогенного навантаження на природне середовище	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
		ОК.34 Екологічна безпека	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації	Поточний контроль здійснюється за допомогою у формі усного опитування, фронтальне опитування, індивідуальні опитування, письмові контрольні опитування, тестування. Під час вивчення дисциплін здійснюється самоконтроль. Підсумковий контроль здійснюється за допомогою заліку.
		ОК.33 Кадастр природних ресурсів	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
ІІІ.13. Уміти	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК.32 Геоекологічна	Лекції, практичні заняття,	Підсумкове оцінювання

<p><i>доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.</i></p>	оцінка територій	консультації, презентації	відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
	ОК.30 Охорона та захист природних ресурсів	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
	ОК.27 Технології раціонального природокористування	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації	Поточний контроль здійснюється за допомогою у формі усного опитування, фронтальне опитування, індивідуальні опитування, письмові контрольні опитування, тестування. Під час вивчення дисциплін здійснюється самоконтроль. Підсумковий контроль здійснюється за допомогою заліку.
	ОК.23 Моніторинг довкілля	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
	ОК.21 Геоєкологія	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
	ОК.19 Біогеографія	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації	Поточний контроль здійснюється за допомогою у формі усного опитування, фронтальне опитування, індивідуальні опитування, письмові контрольні опитування, тестування. Під час вивчення дисциплін здійснюється самоконтроль. Підсумковий контроль здійснюється за допомогою заліку.
	ОК.13 Вступ до фаху	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації	Поточний контроль здійснюється за допомогою у формі усного опитування, фронтальне опитування, індивідуальні опитування, письмові контрольні опитування, тестування. Під час вивчення дисциплін здійснюється самоконтроль. Підсумковий контроль здійснюється за допомогою заліку.

ОК.09 Правознавство	Лекції, практичні, ділові і дидактичні ігри, тренінги, дискусії, форми розгляду виробничих ситуацій, наукові семінари, навчальні та наукові тренінги	Поточний контроль здійснюється за допомогою у формі усного опитування, фронтальне опитування, індивідуальні опитування, письмові контрольні опитування, тестування. Під час вивчення дисциплін здійснюється самоконтроль. Підсумковий контроль здійснюється за допомогою заліку
ОК.08 Інформаційні технології	Лекції, практичні, ділові і дидактичні ігри, тренінги, дискусії, форми розгляду виробничих ситуацій, наукові семінари, навчальні та наукові тренінги	Поточний контроль здійснюється за допомогою письмових контрольних робіт, індивідуальних опитувань. Тестових завдань за 100-бальною шкалою. Підсумковий контроль здійснюється за допомогою екзамену
ОК.06 Філософія	Лекції, практичні заняття, бесіди, реферати, наукові семінари, дебатні турніри, реферативні читання, тестування.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
ОК.11 Метеорологія	Лекції, лабораторні заняття, консультації, презентації	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
ОК.33 Кадастр природних ресурсів	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
ОК.35 Нормування антропогенного навантаження на природне середовище	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
ОК.37 Економіка природокористування	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації	Поточний контроль здійснюється за допомогою у формі усного опитування, фронтальне опитування, індивідуальні опитування, письмові контрольні опитування, тестування. Під час вивчення дисциплін здійснюється самоконтроль. Підсумковий контроль здійснюється за допомогою заліку.

		ОК.36 Технології біорекультивациі. Біоремедіація ландшафтів	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації	Поточний контроль здійснюється за допомогою у формі усного опитування, фронтальне опитування, індивідуальні опитування, письмові контрольні опитування, тестування. Під час вивчення дисциплін здійснюється самоконтроль. Підсумковий контроль здійснюється за допомогою заліку.
		ОК.39 Виробнича практика	Інструктаж, пояснення, практична робота, дослідницько-пошуковий метод	Поточний контроль: перевірка виконання поставлених завдань та ведення звітних матеріалів (щоденника практики, звіту та індивідуального творчого завдання). Підсумковий контроль (захист звіту практики, залік)
		ОК.38 Відновлення техногенних ландшафтів	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
<i>ПР.12. Знати і застосовувати теорії, парадигми, концепції та принципи в науках про Землю відповідно до спеціалізації.</i>	☒	ОК.31 Моделювання та прогнозування стану природних систем	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
		ОК.30 Охорона та захист природних ресурсів	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
		ОК.24 ГІС-технології (за фах. спр.)	Лекційні та практичні заняття, тренінги, індивідуальні дослідні завдання, презентації, проекти, ілюстрації, ГІС-програма (Surfer).	Поточний контроль здійснюється за допомогою письмових та усних опитувань. Виконання презентацій згідно індивідуальних тематик. Підсумковий контроль здійснюється за допомогою екзамену
		ОК.20 Геологія та геоморфологія	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
		ОК.18 Топографія з основами картографії	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін

		передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
ОК.17 Кліматологія	Лекції, лабораторні заняття, консультації, презентації	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
ОК.13 Вступ до фаху	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації	Поточний контроль здійснюється за допомогою у формі усного опитування, фронтальне опитування, індивідуальні опитування, письмові контрольні опитування, тестування. Під час вивчення дисциплін здійснюється самоконтроль. Підсумковий контроль здійснюється за допомогою заліку.
ОК.01 Історія України та української культури	Лекції, практичні заняття, бесіди, реферати, наукові семінари, дебатні турніри, реферативні читання, тестування.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
ОК.32 Геоекологічна оцінка територій	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
ОК.16 Гідрологія	Лекції, лабораторні заняття, консультації, презентації	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
ОК.33 Кадастр природних ресурсів	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
ОК.39 Виробнича практика	Інструктаж, пояснення, практична робота, дослідницько-пошуковий метод	Поточний контроль: перевірка виконання поставлених завдань та ведення звітних матеріалів (щоденника практики, звіту

				та індивідуального творчого завдання). Підсумковий контроль (захист звіту практики, залік)
		ОК.35 Нормування антропогенного навантаження на природне середовище	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
		ОК.34 Екологічна безпека	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації	Поточний контроль здійснюється за допомогою у формі усного опитування, фронтальне опитування, індивідуальні опитування, письмові контрольні опитування, тестування. Під час вивчення дисциплін здійснюється самоконтроль. Підсумковий контроль здійснюється за допомогою заліку.
		ОК.38 Відновлення техногенних ландшафтів	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
		ОК.37 Економіка природокористування	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації	Поточний контроль здійснюється за допомогою у формі усного опитування, фронтальне опитування, індивідуальні опитування, письмові контрольні опитування, тестування. Під час вивчення дисциплін здійснюється самоконтроль. Підсумковий контроль здійснюється за допомогою заліку.
<p><i>ПР.11. Впорядковувати і узагальнювати матеріали польових та лабораторних досліджень.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК.38 Відновлення техногенних ландшафтів	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
		ОК.39 Виробнича практика	Інструктаж, пояснення, практична робота, дослідницько-пошуковий метод	Поточний контроль: перевірка виконання поставлених завдань та ведення звітних матеріалів (щоденника практики, звіту та індивідуального творчого завдання). Підсумковий контроль (захист звіту практики, залік)
		ОК.36 Технології біорекультиваци. Біоремедіація ландшафтів	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації	Поточний контроль здійснюється за допомогою у формі усного опитування, фронтальне опитування, індивідуальні опитування, письмові контрольні опитування, тестування. Під

		час вивчення дисциплін здійснюється самоконтроль. Підсумковий контроль здійснюється за допомогою заліку.
ОК.35 Нормування антропогенного навантаження на природне середовище	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
ОК.32 Геоєкологічна оцінка територій	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
ОК.31 Моделювання та прогнозування стану природних систем	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
ОК.23 Моніторинг довкілля	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
ОК.29 Основи меліорації	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації	Поточний контроль здійснюється за допомогою у формі усного опитування, фронтальне опитування, індивідуальні опитування, письмові контрольні опитування, тестування. Під час вивчення дисциплін здійснюється самоконтроль. Підсумковий контроль здійснюється за допомогою заліку.
ОК.30 Охорона та захист природних ресурсів	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
ОК.28 Ландшафтознавство	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування.

		Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
ОК.27 Технології раціонального природокористування	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації	Поточний контроль здійснюється за допомогою у формі усного опитування, фронтальне опитування, індивідуальні опитування, письмові контрольні опитування, тестування. Під час вивчення дисциплін здійснюється самоконтроль. Підсумковий контроль здійснюється за допомогою заліку.
ОК.22 ДЗЗ та фотограмметрія	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
ОК.20 Геологія та геоморфологія	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
ОК.18 Топографія з основами картографії	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
ОК.16 Гідрологія	Лекції, лабораторні заняття, консультації, презентації	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
ОК.14 Геодезія та землеустрій	Лекції, лабораторні заняття, консультації, презентації	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
ОК.11 Метеорологія	Лекції, лабораторні заняття, консультації, презентації	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту

				здійснюється самоконтроль.
		ОК.15 Загальне ґрунтознавство	Лекції, лабораторні заняття, консультації, презентації	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
<i>ПР.10. Аналізувати склад і будову геосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах.</i>	☒	ОК.27 Технології раціонального природокористування	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації	Поточний контроль здійснюється за допомогою у формі усного опитування, фронтальне опитування, індивідуальні опитування, письмові контрольні опитування, тестування. Під час вивчення дисциплін здійснюється самоконтроль. Підсумковий контроль здійснюється за допомогою заліку
		ОК.26 Фізико-хімічні методи дослідження	Лекції, лабораторні заняття, консультації, презентації	Поточний контроль здійснюється за допомогою письмових та усних опитувань. Виконання презентацій згідно індивідуальних тематик. Підсумковий контроль здійснюється за допомогою екзамену
		ОК.24 ГІС-технології (за фах. спр.)	Лекційні та практичні заняття, тренінги, індивідуальні дослідні завдання, презентації, проекти, ілюстрації, ГІС-програма (Surfer).	Поточний контроль здійснюється за допомогою письмових та усних опитувань. Виконання презентацій згідно індивідуальних тематик. Підсумковий контроль здійснюється за допомогою екзамену
		ОК.23 Моніторинг довкілля	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль
		ОК.22 ДЗЗ та фотограмметрія	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль
		ОК.20 Геологія та геоморфологія	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль
		ОК.28 Ландшафтознавство	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації	Підсумкове оцінювання відбувається у формі

		екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль
ОК.18 Топографія з основами картографії	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль
ОК.15 Загальне ґрунтознавство	Лекції, лабораторні заняття, консультації, презентації	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль
ОК.14 Геодезія та землеустрій	Лекції, лабораторні заняття, консультації, презентації	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль
ОК.13 Вступ до фаху	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації	Поточний контроль здійснюється за допомогою у формі усного опитування, фронтальне опитування, індивідуальні опитування, письмові контрольні опитування, тестування. Під час вивчення дисциплін здійснюється самоконтроль. Підсумковий контроль здійснюється за допомогою заліку.
ОК.10 Хімія з основами біогеохімії	Лекції, лабораторні заняття, консультації, презентації	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль
ОК.17 Кліматологія	Лекції, лабораторні заняття, консультації, презентації	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль
ОК.30 Охорона та захист природних ресурсів	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним

				планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль
		ОК.32 Геоекологічна оцінка територій	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль
		ОК.31 Моделювання та прогнозування стану природних систем	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль
		ОК.39 Виробнича практика	Інструктаж, пояснення, практична робота, дослідницько-пошуковий метод	Поточний контроль: перевірка виконання поставлених завдань та ведення звітних матеріалів (щоденника практики, звіту та індивідуального творчого завдання). Підсумковий контроль (захист звіту практики, залік)
		ОК.38 Відновлення техногенних ландшафтів	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль
		ОК.34 Екологічна безпека	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації	Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування, фронтальне опитування, індивідуальні опитування, письмові контрольні опитування, тестування. Під час вивчення дисциплін здійснюється самоконтроль. Підсумковий контроль здійснюється за допомогою заліку
		ОК.33 Кадастр природних ресурсів	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль
ПР.09. Вміти виконувати дослідження геосфер за допомогою кількісних методів аналізу.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК.39 Виробнича практика	Інструктаж, пояснення, практична робота, дослідницько-пошуковий метод	Поточний контроль: перевірка виконання поставлених завдань та ведення звітних матеріалів (щоденника практики, звіту та індивідуального творчого завдання). Підсумковий

		контроль (захист звіту практики, залік)
ОК.37 Економіка природокористування	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації	Поточний контроль здійснюється за допомогою у формі усного опитування, фронтальне опитування, індивідуальні опитування, письмові контрольні опитування, тестування. Під час вивчення дисциплін здійснюється самоконтроль. Підсумковий контроль здійснюється за допомогою заліку.
ОК.36 Технології біорекультивації. Біоремедіація ландшафтів	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації	Поточний контроль здійснюється за допомогою у формі усного опитування, фронтальне опитування, індивідуальні опитування, письмові контрольні опитування, тестування. Під час вивчення дисциплін здійснюється самоконтроль. Підсумковий контроль здійснюється за допомогою заліку.
ОК.35 Нормування антропогенного навантаження на природне середовище	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль
ОК.26 Фізико-хімічні методи дослідження	Лекції, лабораторні заняття, консультації, презентації	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль
ОК.33 Кадастр природних ресурсів	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль
ОК.31 Моделювання та прогнозування стану природних систем	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль
ОК.25 Гідрохімія	Лекції, лабораторні заняття, консультації, презентації	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення

		освітнього компоненту здійснюється самоконтроль
ОК.21 Геоєкологія	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль
ОК.20 Геологія та геоморфологія	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль
ОК.18 Топографія з основами картографії	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль
ОК.16 Гідрологія	Лекції, лабораторні заняття, консультації, презентації	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль
ОК.14 Геодезія та землеустрій	Лекції, лабораторні заняття, консультації, презентації	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль
ОК.11 Метеорологія	Лекції, лабораторні заняття, консультації, презентації	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль
ОК.10 Хімія з основами біогеохімії	Лекції, лабораторні заняття, консультації, презентації	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль

		ОК.07 Вища математика	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль
		ОК.15 Загальне ґрунтознавство	Лекції, лабораторні заняття, консультації, презентації	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль
		ОК.34 Екологічна безпека	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації	Поточний контроль здійснюється за допомогою у формі усного опитування, фронтальне опитування, індивідуальні опитування, письмові контрольні опитування, тестування. Під час вивчення дисциплін здійснюється самоконтроль. Підсумковий контроль здійснюється за допомогою заліку.
<p><i>ПР.08. Обґрунтовувати вибір та використовувати польові та лабораторні методи для аналізу природних та антропогенних систем і об'єктів.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК.31 Моделювання та прогнозування стану природних систем	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль
		ОК.29 Основи меліорації	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації	Поточний контроль здійснюється за допомогою у формі усного опитування, фронтальне опитування, індивідуальні опитування, письмові контрольні опитування, тестування. Під час вивчення дисциплін здійснюється самоконтроль. Підсумковий контроль здійснюється за допомогою заліку.
		ОК.28 Ландшафтознавство	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль
		ОК.26 Фізико-хімічні методи дослідження	Лекції, лабораторні заняття, консультації, презентації	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль
		ОК.25 Гідрохімія	Лекції, лабораторні заняття,	Підсумкове оцінювання

	консультації, презентації	відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль
ОК.22 ДЗЗ та фотограмметрія	Лекції, лабораторні заняття, консультації, презентації	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль
ОК.32 Геоекологічна оцінка територій	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль
ОК.21 Геоекологія	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль
ОК.18 Топографія з основами картографії	Лекції, лабораторні заняття, консультації, презентації	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль
ОК.17 Кліматологія	Лекції, лабораторні заняття, консультації, презентації	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль
ОК.16 Гідрологія	Лекції, лабораторні заняття, консультації, презентації	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль
ОК.15 Загальне ґрунтознавство	Лекції, лабораторні заняття, консультації, презентації	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль

		здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль
ОК.14 Геодезія та землеустрій	Лекції, лабораторні заняття, консультації, презентації	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль
ОК.12 Гідробіологія	Лекції, лабораторні заняття, консультації, презентації	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль
ОК.20 Геологія та геоморфологія	Лекції, лабораторні заняття, консультації, презентації	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль
ОК.11 Метеорологія	Лекції, лабораторні заняття, консультації, презентації	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль
ОК.33 Кадастр природних ресурсів	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль
ОК.36 Технології біорекультивациі. Біоремедіація ландшафтів	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації	Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування, фронтальне опитування, індивідуальні опитування, письмові контрольні опитування, тестування. Під час вивчення дисциплін здійснюється самоконтроль. Підсумковий контроль здійснюється за допомогою заліку.
ОК.34 Екологічна безпека	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації	Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування, фронтальне опитування, індивідуальні опитування, письмові контрольні опитування, тестування. Під

				час вивчення дисциплін здійснюється самоконтроль. Підсумковий контроль здійснюється за допомогою заліку.
		ОК.39 Виробнича практика	Інструктаж, пояснення, практична робота, дослідницько-пошуковий метод	Поточний контроль: перевірка виконання поставлених завдань та ведення звітних матеріалів (щоденника практики, звіту та індивідуального творчого завдання). Підсумковий контроль (захист звіту практики, залік)
		ОК.38 Відновлення техногенних ландшафтів	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль
		ОК.10 Хімія з основами біогеохімії	Лекції, лабораторні заняття, консультації, презентації	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
		ОК.02 Фізика з основами геофізики	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
<i>ПР.18. Оцінювати вплив природних та антропогенних чинників на геосфери Землі та формулювати основні принципи раціонального природокористування.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК.36 Технології біорекультивації. Біоремедіація ландшафтів	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації	Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування, фронтальне опитування, індивідуальні опитування, письмові контрольні опитування, тестування. Під час вивчення дисциплін здійснюється самоконтроль. Підсумковий контроль здійснюється за допомогою заліку.
		ОК.30 Охорона та захист природних ресурсів	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
		ОК.27 Технології раціонального природокористування	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації	Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування, фронтальне опитування, індивідуальні опитування, письмові контрольні опитування, тестування. Під

				час вивчення дисциплін здійснюється самоконтроль. Підсумковий контроль здійснюється за допомогою заліку.
		ОК.37 Економіка природокористування	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації	Поточний контроль здійснюється за допомогою у формі усного опитування, фронтальне опитування, індивідуальні опитування, письмові контрольні опитування, тестування. Під час вивчення дисциплін здійснюється самоконтроль. Підсумковий контроль здійснюється за допомогою заліку.
		ОК.39 Виробнича практика	Інструктаж, пояснення, практична робота, дослідницько-пошуковий метод	Поточний контроль: перевірка виконання поставлених завдань та ведення звітних матеріалів (щоденника практики, звіту та індивідуального творчого завдання). Підсумковий контроль (захист звіту практики, залік)
ПР.05. Вміти проводити польові та лабораторні дослідження.	☒	ОК.02 Фізика з основами геофізики	Лекції, практичні, заняття, консультації, презентації.	Підсумкове оцінювання відбувається за допомогою екзамену. Поточний контроль протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється за допомогою усних та письмових опитувань
		ОК.10 Хімія з основами біогеохімії	Лекції, лабораторні заняття, консультації, презентації.	Підсумкове оцінювання відбувається за допомогою екзамену. Поточний контроль протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється за допомогою усних та письмових опитувань.
		ОК.11 Метеорологія	Лекції, лабораторні заняття, консультації, презентації.	Підсумкове оцінювання відбувається за допомогою екзамену. Поточний контроль протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється за допомогою усних та письмових опитувань.
		ОК.12 Гідробіологія	Лекції, лабораторні заняття, консультації, презентації.	Підсумкове оцінювання відбувається за допомогою екзамену. Поточний контроль протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється за допомогою усних та письмових опитувань.
		ОК.13 Вступ до фаху	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації.	Поточний контроль здійснюється за допомогою у формі усного опитування, фронтальне опитування, індивідуальні опитування, письмові контрольні опитування, тестування. Під час вивчення дисциплін здійснюється самоконтроль. Підсумковий контроль здійснюється за допомогою заліку.
		ОК.27 Технології раціонального природокористування	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації	Поточний контроль здійснюється за допомогою у формі усного опитування,

		фронтальне опитування, індивідуальні опитування, письмові контрольні опитування, тестування. Під час вивчення дисциплін здійснюється самоконтроль. Підсумковий контроль здійснюється за допомогою заліку.
ОК.26 Фізико-хімічні методи дослідження	Лекції, лабораторні заняття, консультації, презентації	Підсумкове оцінювання відбувається за допомогою екзамену. Поточний контроль протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється за допомогою усних та письмових опитувань.
ОК.25 Гідрохімія	Лекції, лабораторні заняття, консультації, презентації.	Підсумкове оцінювання відбувається за допомогою екзамену. Поточний контроль протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється за допомогою усних та письмових опитувань.
ОК.24 ГІС-технології (за фах. спр.)	Лекції, лабораторні заняття, консультації, презентації	Підсумкове оцінювання відбувається за допомогою екзамену. Поточний контроль протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється за допомогою усних та письмових опитувань.
ОК.23 Моніторинг довкілля	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації	Підсумкове оцінювання відбувається за допомогою екзамену. Поточний контроль протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється за допомогою усних та письмових опитувань.
ОК.22 ДЗЗ та фотограмметрія	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації	Підсумкове оцінювання відбувається за допомогою екзамену. Поточний контроль протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється за допомогою усних та письмових опитувань.
ОК.21 Геоєкологія	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації.	Підсумкове оцінювання відбувається за допомогою екзамену. Поточний контроль протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється за допомогою усних та письмових опитувань.
ОК.19 Біогеографія	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації.	Поточний контроль здійснюється за допомогою у формі усного опитування, фронтальне опитування, індивідуальні опитування, письмові контрольні опитування, тестування. Під час вивчення дисциплін здійснюється самоконтроль. Підсумковий контроль здійснюється за допомогою заліку.
ОК.18 Топографія з основами картографії	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації.	Підсумкове оцінювання відбувається за допомогою екзамену. Поточний контроль протягом

		вивчення освітнього компоненту здійснюється за допомогою усних та письмових опитувань.
ОК.17 Кліматологія	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації.	Підсумкове оцінювання відбувається за допомогою екзамену. Поточний контроль протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється за допомогою усних та письмових опитувань.
ОК.16 Гідрологія	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації.	Підсумкове оцінювання відбувається за допомогою екзамену. Поточний контроль протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється за допомогою усних та письмових опитувань.
ОК.15 Загальне ґрунтознавство	Лекції, лабораторні заняття, консультації, презентації.	Підсумкове оцінювання відбувається за допомогою екзамену. Поточний контроль протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється за допомогою усних та письмових опитувань.
ОК.14 Геодезія та землеустрій	Лекції, лабораторні заняття, консультації, презентації.	Підсумкове оцінювання відбувається за допомогою екзамену. Поточний контроль протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється за допомогою усних та письмових опитувань.
ОК.20 Геологія та геоморфологія	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації.	Підсумкове оцінювання відбувається за допомогою екзамену. Поточний контроль протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється за допомогою усних та письмових опитувань.
ОК.28 Ландшафтознавство	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації	Підсумкове оцінювання відбувається за допомогою екзамену. Поточний контроль протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється за допомогою усних та письмових опитувань.
ОК.29 Основи меліорації	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації	Поточний контроль здійснюється за допомогою у формі усного опитування, фронтальне опитування, індивідуальні опитування, письмові контрольні опитування, тестування. Під час вивчення дисциплін здійснюється самоконтроль. Підсумковий контроль здійснюється за допомогою заліку.
ОК.32 Геоекологічна оцінка територій	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації	Підсумкове оцінювання відбувається за допомогою екзамену. Поточний контроль протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється за допомогою усних та письмових опитувань.

		ОК.33 Кадастр природних ресурсів	Лекції, лабораторні заняття, консультації, презентації	Підсумкове оцінювання відбувається за допомогою екзамену. Поточний контроль протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється за допомогою усних та письмових опитувань.
		ОК.39 Виробнича практика	Інструктаж, пояснення, практична робота, дослідницько-пошуковий метод.	Поточний контроль: перевірка виконання поставлених завдань та ведення звітних матеріалів (щоденника практики, звіту та індивідуального творчого завдання). Підсумковий контроль (захист звіту практики, залік)
		ОК.38 Відновлення техногенних ландшафтів	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації	Підсумкове оцінювання відбувається за допомогою екзамену. Поточний контроль протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється за допомогою усних та письмових опитувань.
		ОК.36 Технології біорекультиваци. Біоремедіація ландшафтів	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації	Поточний контроль здійснюється за допомогою у формі усного опитування, фронтальне опитування, індивідуальні опитування, письмові контрольні опитування, тестування. Під час вивчення дисциплін здійснюється самоконтроль. Підсумковий контроль здійснюється за допомогою заліку.
<p><i>ПР.07. Застосовувати моделі, методи і дані фізики, хімії, біології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних процесів формування і розвитку геосфер.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК.39 Виробнича практика	Інструктаж, пояснення, практична робота, дослідницько-пошуковий метод	Поточний контроль: перевірка виконання поставлених завдань та ведення звітних матеріалів (щоденника практики, звіту та індивідуального творчого завдання). Підсумковий контроль (захист звіту практики, залік)
		ОК.10 Хімія з основами біогеохімії	Лекції, лабораторні заняття, консультації, презентації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
		ОК.08 Інформаційні технології	Лекції, практичні, ділові і дидактичні ігри, тренінги, дискусії, форми розгляду виробничих ситуацій, наукові семінари, навчальні та наукові тренінги.	Поточний контроль здійснюється за допомогою письмових контрольних робіт, індивідуальних опитувань. Тестових завдань за 100-бальною шкалою. Підсумковий контроль здійснюється за допомогою екзамену
		ОК.07 Вища математика	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту

		здійснюється самоконтроль.
ОК.02 Фізика з основами геофізики	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
ОК.12 Гідробіологія	Лекції, лабораторні заняття, консультації, презентації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
ОК.14 Геодезія та землеустрій	Лекції, лабораторні заняття, консультації, презентації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
ОК.18 Топографія з основами картографії	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
ОК.38 Відновлення техногенних ландшафтів	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
ОК.34 Екологічна безпека	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації.	Поточний контроль здійснюється за допомогою у формі усного опитування, фронтальне опитування, індивідуальні опитування, письмові контрольні опитування, тестування. Під час вивчення дисциплін здійснюється самоконтроль. Підсумковий контроль здійснюється за допомогою заліку.
ОК.33 Кадастр природних ресурсів	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.

ОК.31 Моделювання та прогнозування стану природних систем	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
ОК.30 Охорона та захист природних ресурсів	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
ОК.28 Ландшафтознавство	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
ОК.16 Гідрологія	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
ОК.27 Технології раціонального природокористування	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації.	Поточний контроль здійснюється за допомогою у формі усного опитування, фронтальне опитування, індивідуальні опитування, письмові контрольні опитування, тестування. Під час вивчення дисциплін здійснюється самоконтроль. Підсумковий контроль здійснюється за допомогою заліку.
ОК.25 Гідрохімія	Лекції, лабораторні заняття, консультації, презентації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
ОК.24 ГІС-технології (за фах. спр.)	Лекційні та практичні заняття, тренінги, індивідуальні дослідні завдання, презентації, проекти, ілюстрації, ГІС-програма (Surfer).	Поточний контроль здійснюється за допомогою письмових та усних опитувань. Виконання презентацій згідно індивідуальних тематик. Підсумковий контроль здійснюється за допомогою екзамену.
ОК.23 Моніторинг довкілля	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі

				екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
		ОК.22 ДЗЗ та фотограмметрія	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
		ОК.21 Геоєкологія	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
		ОК.19 Біогеографія	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації.	Поточний контроль здійснюється за допомогою у формі усного опитування, фронтальне опитування, індивідуальні опитування, письмові контрольні опитування, тестування. Під час вивчення дисциплін здійснюється самоконтроль. Підсумковий контроль здійснюється за допомогою заліку.
		ОК.26 Фізико-хімічні методи дослідження	Лекції, лабораторні заняття, консультації, презентації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
<i>ПР.01. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області наук про Землю.</i>	☒	ОК.39 Виробнича практика	Інструктаж, пояснення, практична робота, дослідницько-пошуковий метод.	Поточний контроль: перевірка виконання поставлених завдань та ведення звітних матеріалів (щоденника практики, звіту та індивідуального творчого завдання). Підсумковий контроль (захист звіту практики, залік).
		ОК.20 Геологія та геоморфологія	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
		ОК.19 Біогеографія	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота,	Поточний контроль здійснюється за допомогою у формі усного опитування, фронтальне опитування, індивідуальні опитування,

	консультації.	письмові контрольні опитування, тестування. Під час вивчення дисциплін здійснюється самоконтроль. Підсумковий контроль здійснюється за допомогою заліку.
ОК.18 Топографія з основами картографії	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
ОК.17 Кліматологія	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
ОК.16 Гідрологія	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
ОК.15 Загальне ґрунтознавство	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
ОК.21 Геоєкологія	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
ОК.13 Вступ до фаху	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Поточний контроль здійснюється за допомогою у формі усного опитування, фронтальне опитування, індивідуальні опитування, письмові контрольні опитування, тестування. Під час вивчення дисциплін здійснюється самоконтроль. Підсумковий контроль здійснюється за допомогою заліку.
ОК.11 Метеорологія	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота,	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним

	самостійна робота, консультації.	планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
ОК.10 Хімія з основами біогеохімії	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
ОК.07 Вища математика	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
ОК.04 Українська мова (за проф. спр.)	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
ОК.03 Іноземна мова	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
ОК.02 Фізика з основами геофізики	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
ОК.12 Гідробіологія	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
ОК.22 ДЗЗ та фотограмметрія	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту

		здійснюється самоконтроль.
ОК.24 ГІС-технології (за фах. спр.)	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
ОК.38 Відновлення техногенних ландшафтів	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
ОК.37 Економіка природокористування	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Поточний контроль здійснюється за допомогою у формі усного опитування, фронтальне опитування, індивідуальні опитування, письмові контрольні опитування, тестування. Під час вивчення дисциплін здійснюється самоконтроль. Підсумковий контроль здійснюється за допомогою заліку.
ОК.36 Технології біорекультивзації. Біоремедіація ландшафтів	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Поточний контроль здійснюється за допомогою у формі усного опитування, фронтальне опитування, індивідуальні опитування, письмові контрольні опитування, тестування. Під час вивчення дисциплін здійснюється самоконтроль. Підсумковий контроль здійснюється за допомогою заліку.
ОК.35 Нормування антропогенного навантаження на природне середовище	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
ОК.34 Екологічна безпека	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Поточний контроль здійснюється за допомогою у формі усного опитування, фронтальне опитування, індивідуальні опитування, письмові контрольні опитування, тестування. Під час вивчення дисциплін здійснюється самоконтроль. Підсумковий контроль здійснюється за допомогою заліку.
ОК.33 Кадастр природних ресурсів	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою

		усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
ОК.23 Моніторинг довкілля	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
ОК.32 Геоекологічна оцінка територій	Лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
ОК.30 Охорона та захист природних ресурсів	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
ОК.29 Основи меліорації	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Поточний контроль здійснюється за допомогою у формі усного опитування, фронтальне опитування, індивідуальні опитування, письмові контрольні опитування, тестування. Під час вивчення дисциплін здійснюється самоконтроль. Підсумковий контроль здійснюється за допомогою заліку.
ОК.28 Ландшафтознавство	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
ОК.27 Технології раціонального природокористування	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Поточний контроль здійснюється за допомогою у формі усного опитування, фронтальне опитування, індивідуальні опитування, письмові контрольні опитування, тестування. Під час вивчення дисциплін здійснюється самоконтроль. Підсумковий контроль здійснюється за допомогою заліку.
ОК.26 Фізико-хімічні методи дослідження	Лекції, лабораторні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою

				усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
		ОК.25 Гідрохімія	Лекції, лабораторні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
		ОК.31 Моделювання та прогнозування стану природних систем	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
<i>ПР.об. Визначати основні характеристики, процеси, історію і склад Землі як планетарної системи та її геосфер.</i>	☒	ОК.39 Виробнича практика	Інструктаж, пояснення, практична робота, дослідницько-пошуковий метод	Поточний контроль: перевірка виконання поставлених завдань та ведення звітних матеріалів (щоденника практики, звіту та індивідуального творчого завдання). Підсумковий контроль (захист звіту практики, залік).
		ОК.25 Гідрохімія	Лекції, лабораторні заняття, консультації, презентації	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль
		ОК.22 ДЗЗ та фотограмметрія	Лекції, лабораторні заняття, консультації, презентації	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль
		ОК.17 Кліматологія	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль
		ОК.15 Загальне ґрунтознавство	Лекції, лабораторні заняття, консультації, презентації	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль

		ОК.10 Хімія з основами біогеохімії	Лекції, лабораторні заняття, консультації, презентації	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компонента здійснюється самоконтроль
		ОК.18 Топографія з основами картографії	Лекції, лабораторні заняття, консультації, презентації	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компонента здійснюється самоконтроль.
<i>ПР.03. Спілкуватися іноземною мовою за фахом.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК.03 Іноземна мова	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації.	Підсумкове оцінювання відбувається за допомогою екзамену. Поточний контроль протягом вивчення освітнього компонента здійснюється за допомогою усних та письмових опитувань.
<i>ПР.04. Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в області наук про Землю.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК.14 Геодезія та землеустрій	Лекції, практичні заняття, ілюстрації, реферати, презентації.	Поточний контроль модульний контроль. Тестові завдання. Підсумковий контроль здійснюється за допомогою екзамену.
		ОК.17 Кліматологія	Лекції, практичні заняття, ілюстрації, реферати, презентації.	Підсумкове оцінювання відбувається за допомогою екзамену. Поточний контроль протягом вивчення освітнього компонента здійснюється за допомогою усних та письмових опитувань.
		ОК.18 Топографія з основами картографії	Лекції, практичні заняття, ілюстрації, реферати, презентації.	Підсумкове оцінювання відбувається за допомогою екзамену. Поточний контроль протягом вивчення освітнього компонента здійснюється за допомогою усних та письмових опитувань.
		ОК.19 Біогеографія	Лекції, практичні заняття, ілюстрації, реферати, презентації.	Поточний контроль здійснюється за допомогою у формі усного опитування, фронтальне опитування, індивідуальні опитування, письмові контрольні опитування, тестування. Під час вивчення дисциплін здійснюється самоконтроль. Підсумковий контроль здійснюється за допомогою заліку.
		ОК.22 ДЗЗ та фотограмметрія	Лекції, практичні заняття, ілюстрації, реферати, презентації	Підсумкове оцінювання відбувається за допомогою екзамену. Поточний контроль протягом вивчення освітнього компонента здійснюється за допомогою усних та письмових опитувань.
		ОК.24 ГІС-технології (за фах. спр.)	Лекційні та практичні заняття, тренінги, індивідуальні дослідні	Поточний контроль здійснюється за допомогою письмових та усних

	завдання, презентації, проекти, ілюстрації, ПІС-програма (Surfer).	опитувань. Виконання презентацій згідно індивідуальних тематик. Підсумковий контроль здійснюється за допомогою екзамену.
ОК.28 Ландшафтознавство	Лекції, практичні, заняття, консультації, презентації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
ОК.31 Моделювання та прогнозування стану природних систем	Лекції, практичні, заняття, консультації, презентації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
ОК.33 Кадастр природних ресурсів	Лекції, практичні, заняття, консультації, презентації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
ОК.36 Технології біорекультивзації. Біоремедіація ландшафтів	Лекції, практичні, заняття, консультації, презентації.	Поточний контроль здійснюється за допомогою у формі усного опитування, фронтальне опитування, індивідуальні опитування, письмові контрольні опитування, тестування. Під час вивчення дисциплін здійснюється самоконтроль. Підсумковий контроль здійснюється за допомогою заліку.
ОК.38 Відновлення техногенних ландшафтів	Лекції, практичні, заняття, консультації, презентації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
ОК.39 Виробнича практика	Інструктаж, пояснення, практична робота, дослідницько-пошуковий метод.	Поточний контроль: перевірка виконання поставлених завдань та ведення звітних матеріалів (щоденника практики, звіту та індивідуального творчого завдання). Підсумковий контроль (захист звіту практики, залік).
ОК.08 Інформаційні технології	Лекції, практичні, ділові і дидактичні ігри, тренінги, дискусії, форми розгляду виробничих ситуацій, наукові семінари, навчальні та наукові тренінги.	Поточний контроль здійснюється за допомогою письмових контрольних робіт, індивідуальних опитувань. Тестових завдань за 100-бальною шкалою.

				Підсумковий контроль здійснюється за допомогою екзамену.
<i>ПР.02. Використовувати усно і письмово професійну українську мову.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК.04 Українська мова (за проф. спр.)	Лекції, практичні, заняття, консультації, презентації.	Підсумкове оцінювання відбувається за допомогою екзамену. Поточний контроль протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється за допомогою усних та письмових опитувань.