

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний біотехнологічний університет
Освітня програма	52487 Архітектура та містобудування
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	191 Архітектура та містобудування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	6459
Повна назва ЗВО	Державний біотехнологічний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	44234755
ПІБ керівника ЗВО	Кудряшов Андрій Ігорович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/6459>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	52487
Назва ОП	Архітектура та містобудування
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	191 Архітектура та містобудування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедри надійності та міцності машин і споруд ім. В. Я. Аніловича
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра ЮНЕСКО та соціального захисту; Кафедра мовної підготовки; Юнеско «Філософії людського спілкування»; Кафедра глобальної економіки; Кафедра фізики та вищої математики; Кафедра управління земельними ресурсами та кадастру; Кафедра кібернетики та інформаційних технологій; Кафедра мехатроніки, безпеки життєдіяльності, управління та якості
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	61002, Україна, м. Харків, вул. Алчевських, 44 (головний корпус Державного біотехнологічного університету); 61000, Україна, м. Харків, просп. Героїв Харкова, 45 (навчальний корпус Державного біотехнологічного університету)
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Бакалавр архітектури та містобудування
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	441214
ПІБ гаранта ОП	Акмен Інна Робертівна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	akmen.dbtu@btu.kharkiv.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-566-41-77
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(066)-712-09-89

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

У 2018 році викладачі кафедри архітектури, планування території населених пунктів та будівництва Харківського національного аграрного університету ім. В. В. Докучаєва (ХНАУ) прийняли рішення щодо відкриття спеціальності 191 – Архітектура та містобудування з метою підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (ХНАУ, протокол № 12 від 17.05.2018 р.). Мету підготовки архітекторів та містобудівників викладачі вбачали у спроможності університету готувати фахівців для сільськогосподарської сфери України, які б могли використовувати свої знання та навички у практичній діяльності по відновленню селищних територій та селищ, агрокомплексів при них, застосовуючи сучасні та геоінформаційні технології, підвищуючи свою професійну кваліфікацію та втілюючи сучасні творчі ідеї в проектування громадських культурних центрів на селі, проектуванні необхідних суспільству архітектурних об'єктів. Для досягнення цієї мети була створена проектна група (головуючий – к.е.н. О.Б. Гопцій, завідувач кафедри). Відповідно до стандарту вищої освіти України (наказ № 808 від 16.06.2020 р.) була розроблена освітньо-професійна програма, яка була затверджена вченою радою ХНАУ (протокол № 5 від 31.08.2020 р., наказ № 446 від 31.08.2020 р.). Обов'язки гаранта ОП було покладено на доцента кафедри О.С. Соловійову. Протягом навчального року (2020/2021) за ініціативою стейкхолдерів на засіданні кафедри до ОП було внесено ряд змін, які покращили саме компонент, пов'язаний з якістю проведення навчального проектування (ХНАУ, протокол №11 від 15.04.2021 р.). У 2021 р. у зв'язку з реорганізацією ХНАУ здобувачі вищої освіти за спеціальністю 191 – «Архітектура та містобудування» (Наказ МОН від 18.06.2021 р. №689 п.10 п.п. 1) були переведені на навчання у Державний біотехнологічний університет (ДБТУ). ОПП було перезатверджено зі змінами (ДБТУ, протокол № 5 від 14.04.2022 р.). У лютому 2022 р. внаслідок російської агресії було пошкоджено навчальний корпус ДБТУ (пр. Героїв Харкова, 45). Частина паперового архіву вдалося зберегти, але весь архів в електронному форматі був втрачений. Документи та матеріали, які залишилися непошкодженими, надали можливість почати 2022/2023 н. р. за освітньою програмою, яка існувала на той момент. На початок 2023 р. у зв'язку з відсутністю стейкхолдерів і гаранта освітньої програми деканат факультету мехатроніки та інжинірингу ДБТУ терміново для забезпечення якості освіти за спеціальністю забезпечив кадровий мінімум у складі трьох кандидатів архітектури (І.Р. Акмен, Т.М. Гарнік та О.О. Дерябіна) й одного доктора архітектури (О.П. Буряка), що мали багаторічний досвід постановки бакалаврського рівня підготовки у складі кафедри основ архітектури ХНУБА. У цій нелегкій ситуації на засіданні кафедри було прийнято рішення для подальшого розвитку спеціальності 191 у складі кафедри надійності та міцності машин і споруд ім. В.Я. Аніловича замінити стейкхолдерів, провести громадське обговорення ОПП та, за відсутністю О. Соловійової, змінити гаранта програми (І. Акмен), а також внести пропозиції щодо перспектив архітектурно-містобудівної освіти у складі ДБТУ (протокол № 7 від 14.02.2023 р.). Посилання на сторінку акредитації спеціальності 191 – «Архітектура та містобудування»:
<https://btu.kharkov.ua/fakulteti-instituti/faculty-of-mechanotronics-and-engineering/kafedra-nadijnosti-ta-mitsnosti-mashin-i-sporud/akredytatsiya-spetsialnosti/>

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2022 - 2023	5	3	0
2 курс	2021 - 2022	8	7	0
3 курс	2020 - 2021	4	4	0
4 курс	2019 - 2020	11	10	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	52487 Архітектура та містобудування
другий (магістерський) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	47994447	47856166
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	47994447	47856166
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП_2022_2023_FINISH.pdf</i>	Xm+oXB7mo+BizT/1DuNcOv/EqHDSAd5mZLS18TOz3LI=
Навчальний план за ОП	<i>НП_2022-2023_FINISH.pdf</i>	oB+lm6OfMTIDQUOE+QoorSwpf9egIA9/p8KmG3sxyoA=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_АРСТОУН.pdf</i>	5ZqXS76MSuYlD65oZr1sWNOZ6UHoClFkOXhto2to9ak=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_ЖБК Авантаж.pdf</i>	/1hl+3vx+FnIkioHZH7DuOjFvQv6h1oWfi7HtOxR8IA=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук_НАЙС- проект.pdf</i>	7eY7lW3Oaw1e1v+9FzpUJSOlG6bTD1QP9oNyILjOY=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Наріжна.pdf</i>	ko/vbvmBC16CF74o1kIHymrrMuD6yNobBf3ySLOacqA=

1. Проектування та цілі освітньої програми**Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?**

ОП має місію, спрямовану на розвиток особистості студента, його творчого потенціалу завдяки фундаментальним загальним та професійно-орієнтованим компонентам програми, яка забезпечує здобувача знаннями, вміннями, навичками, компетентностями, необхідними для плідного навчання, а в подальшому – для виконання професійних завдань архітектурно-будівельної галузі на відповідній посаді. Унікальність ОП базується на сучасних вимогах до оволодіння загальними і професійними досягненнями у галузі архітектури та містобудування для розв'язування складних спеціалізованих задач і практичних проблем у архітектурно-містобудівній сфері та вмінні застосовувати свої знання для підтримки агропромислового комплексу України. Особливістю у цьому процесі є багатовекторність діяльності фахівця, який вирішує практичні задачі в галузі архітектури та містобудування у селищах та сільських районах, тому ОП враховує посилення графоаналітичних вправ, геоінформаційних досліджень, навчальних і проектних практик. Саме цей практичний фокус ОП, який дозволяє розв'язувати складні спеціалізовані задачі агропромислового комплексу, був посилений у процесі створення спеціальності на базі ХНАУ та подальших її перспектив на базі ДБТУ (Наказ № 686 від 18.06.2021 р.). (<https://btu.kharkov.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/>)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія ЗВО – успішна реорганізація чотирьох вищих навчальних закладів Харкова та створення ДБТУ (Розпорядження КМУ від 12.05.2021 р. «Про утворення Державного біотехнологічного університету»). Місією нового ЗВО є створення університету європейського рівня, інноваційного типу з розвинутою інфраструктурою. Освітня програма проходить реформування та удосконалення після приєднання спеціальності ХНАУ (до складу якого входила кафедра архітектури, планування територій та будівництва, що ініціювала процес відкриття спеціальності

191 — «Архітектура та містобудування») до ДБТУ. (Наказ № 368 від 14.07.2021 р. <http://knau.kharkov.ua/georganizatsia.html>). Удосконалення ОП здійснено у 2021 році на громадських обговореннях із стейкхолдерами (ХНАУ, протокол № 1 від 19.03.2021 р.), але у 2021 році, згідно з Положенням про перезатвердження ОП в ДБТУ, переглянуті освітні компоненти ОП з метою її вдосконалення відповідно до стратегії ЗВО та спрямованості освіти на потребу ринку праці (ДБТУ, протокол № 5 від 14.04.2021 р., програма перезатверджена згідно з Положенням про освітні програми ДБТУ від 25.11.2021 р.). (<https://btu.kharkov.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/normativna-baza/>)

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Цілі ОП враховують професійні потреби здобувачів вищої освіти, спрямовують професійні компетентності з опанування основних завдань та практичних проблем, необхідних для забезпечення професійної діяльності у майбутньому, спираються на інтереси ЗВО, які орієнтовані на унікальну спрямованість даної ОП та сьогоденних потреб спеціальності з формування сучасного села та агропромислового комплексу України (за спеціальністю 191 в університет частіше вступають випускники обласних регіонів). Обираючи цю освітню програму, здобувачі розуміють, що їх освіта є частиною програми розвитку країни, є складовою успішної професійної кар'єри. У 2023 р. має відбутися перший випуск спеціальності 191 — «Архітектура та містобудування».

Програмні результати ОП спрямовані на формування студентоцентричної системи навчання. Здобувачі активно долучаються до внутрішнього анкетування щодо якості освітньої програми. Анкетування з питань якості освіти проходять згідно з Положенням (<https://btu.kharkov.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/normativna-baza/>) в режимі онлайн за допомогою використання Google-форм для анкетування. Також регулярно проводяться онлайн-зустрічі студентів із викладачами у Google Meet щодо поточних питань навчального процесу та виконання кваліфікаційної роботи (<https://meet.google.com/rms-mgby-ury>). (<https://btu.kharkov.ua/fakulteti-instituti/faculty-of-mechanotronics-and-engineering/kafedra-nadijnosti-ta-mitsnosti-mashin-i-sporud/akredytatsiya-spetsialnosti/>).

- роботодавці

Цілі та програмні результати ОП були сформовані у 2018 р. викладачами кафедри планування території населених пунктів та будівництва (ХНАУ) із залученням роботодавців-партнерів університету: «Інститут Харківпроект» (дир. Ю.А. Спасов), «БКК «Династія» (дир. Р.М. Борисенко), ТОВ «Земінформ» (дир., к.е.н., член-кореспондент АЕН України П.М. Матвеев). Ці роботодавці взяли участь у першому обговоренні цілей та завдань ОП (ХНАУ, протокол № 1 від 19.03.2021 р.), внесли коригування стосовно збільшення кількості розрахунково-графічних робіт (завдань) з дисциплін циклу професійної підготовки. Для удосконалення процесу вивчення здобувачами особливостей агропромислового комплексу запропоновано змінити назви деяких дисциплін та їх програми. Відповідно до положення про створення Ради роботодавців ДБТУ (протокол № 6 від 30.01.2023 р.) був переглянутий склад стейкхолдерів факультету, додані нові стейкхолдери: П.А. Нагорний, гол. арх. ТОВ «Найс-Проект», Є.М. Франц, гол. арх. ПрАТ «Авантаж», О.М. Саратов, дир. ТОВ «Аркстоун», О.С. Нарижна, засновниця ГО «Міські реформи». Вони надали ґрунтові пропозиції під час громадського обговорення ОП (протокол № 7 від 14.02.2023 р.). Була проаналізована система архітектурної освіти в Голландії. (<https://btu.kharkov.ua/fakulteti-instituti/faculty-of-mechanotronics-and-engineering/kafedra-nadijnosti-ta-mitsnosti-mashin-i-sporud/akredytatsiya-spetsialnosti/>).

- академічна спільнота

Цілі та програмні результати було враховано при розробці ОП, однак зараз триває процес вдосконалення освітніх компонентів. У 2018 році ОП розроблялась науково-педагогічним складом кафедри планування території населених пунктів та будівництва (ХНАУ). Після реорганізації закладу і створення ДБТУ, зважаючи на відсутність відповідного практичного досвіду у викладачів, були переглянуті освітні компоненти ОП та посилені практичні та теоретичні складові. Деканат факультету мехатроніки та інжинірингу забезпечив кадровий мінімум викладачів, залучивши до його створення робочу групу у складі трьох кандидатів архітектури й одного доктора архітектури, які мають більш ніж 30-річний досвід постановки бакалаврського рівня підготовки (у складі кафедри Основ архітектури ХНУБА). Зараз студенти разом з викладачами активно готуються до конференцій, спілкуються з питань проблем відновлення зруйнованих та постраждалих районів з провідними спеціалістами ICOMOS (В.М. Лопатко), беруть участь у конкурсах («Rebuild Ukraine», 2023) тощо. Викладацький склад оновлює ОП, розміщує матеріали у репозитарії бібліотеки та на платформі Google Classroom, де ведуться онлайн-зустрічі та оцінюється робота студентів. (<https://btu.kharkov.ua/fakulteti-instituti/faculty-of-mechanotronics-and-engineering/kafedra-nadijnosti-ta-mitsnosti-mashin-i-sporud/akredytatsiya-spetsialnosti/>).

- інші стейкхолдери

Сучасні виклики, що стоять перед архітекторами — відновлення нашої країни, сіл та селищ, зруйнованих внаслідок воєнної агресії. Стратегічними цілями при перегляді ОП є підвищення якості освіти для підготовки висококваліфікованих фахівців архітектурно-будівельної галузі. Для цього до перегляду ОП долучаються викладачі інших ЗВО. На науково-практичну конференцію факультету Мехатроніки та інжинірингу (11–12 травня 2023 р.) було запрошено провідних фахівців ОП Сумського НАУ (к.арх. Д.С. Бородай та к.арх. А.С. Бородай), які поділилися своїм досвідом підготовки фахівців в галузі архітектури та містобудування в Сумському національному аграрному університеті. Генеральний директор консорціуму «Всеукраїнське агентство розвитку громад та територій» (м. Київ), Букреева Ольга Анатоліївна, надала свої пропозиції щодо важливості підготовки фахівців та лист підтримки цієї спеціальності в ДБТУ.

(<https://btu.kharkov.ua/nauka/konferentsiyi/>).

При перегляді ОП свої пропозиції надали внутрішні стейкхолдери — представники навчального відділу університету, центру менеджменту якості освіти, відділу ліцензування та акредитації, співробітники деканату, бібліотеки, відділу інформаційного забезпечення тощо. Викладачі кафедри надійності та міцності машин і споруд ім. В.Я. Аніловича мають високі професійні здобутки, які надають можливість спеціальності розвиватися та поширювати міждисциплінарне бачення компонентів ОП і перспектив її впровадження.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі ОП передбачають всебічне кадрове, наукове та проектне забезпечення аграрної сфери проектувальниками і науковцями, які за результатами навчання стануть потрібними на відповідному ринку праці, спеціалізуючись на модернізації сільських населених пунктів і проектуванні сучасних агропромислових будівель і споруд. В українському законодавстві нещодавно з'явився документ «Концепція інтегрованого розвитку території територіальної громади», який потребує складання майстер-плану. Тому сільська адміністрація зараз має найбільшу потребу у архітекторах, які є здобувачами спеціальності за нашою ОП, де в освітніх компетехах ОП увага приділяється викладанню дисципліни «Архітектурно-містобудівне законодавство». Програмними результатами ОП, які можуть задовольнити ринок праці, є навички оцінювання вимог та обмежень, як результат вивчення геодезії, землевпорядкування та інженерних методів опису передумов проектування. Для розв'язання складних спеціалізованих задач АПК, які виникають при переоснащенні виробництва, програмними результатами ОП є знайомство здобувачів з теорією реконструкції та практикою реставрації архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів, сучасні методи і технології, міжнародний та вітчизняний досвід роботи з виробничими спорудами.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Цілі ОП враховують галузевий та регіональний контекст, зокрема регіональні потреби Харківської (згодом Луганської та Донецької) областей для працевлаштування. Поки ще не дуже працює регіональний запит роботодавців на фахівців в галузі архітектури та містобудування, однак все частіше виникають проблеми зонування регіональних територій, межування та землевідведення для наповнення кадастру України. Програмні результати ОП передбачають умови працевлаштування фахівців в обласних регіонах, які, на відміну від міста, особливо потребують саме архітекторів-містобудівників. При виконанні всього комплексу вимог Національного стандарту (Наказ Міністерства освіти і науки України 16.06.2020 р. № 808) особливий акцент в освітній діяльності кафедри і спеціальності зроблено на розвиток у здобувачів ключових компетентностей, які дозволять випускникам працевлаштуватися у регіонах, звідки вони частіше за все приїжджають на навчання у ЗВО.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Цілі та програмні результати ОП є досить специфічними для ЗВО України, де є спеціальність 191 — «Архітектура та містобудування». На сьогодні, окрім ДБТУ, тільки два ЗВО мають освітню програму, орієнтовану на підготовку фахівців для АПК: Сумський національний аграрний університет (СНАУ) та Львівський національний університет природокористування (ЛНУП). Обидві освітні програми спрямовані на підготовку архітекторів, які б займалися проблемами села. При формуванні цілей ОП було переглянуто ОП названих вище університетів.

При формуванні програмних результатів ОП було зафіксовано, що всі ЗНО, які готують фахівців за кваліфікацією бакалавр архітектури та містобудування, не мають розбіжностей щодо програмних результатів, які відповідають цілям підготовки архітекторів та містобудівників за загальним спрямуванням та зокрема за потребою агропромислового комплексу України.

Здобувачі бакалаврського рівня мають вільний доступ до дуальної системи освіти за ОП ДБТУ, що дозволяє їм поєднувати базову та вузькоспеціальну освіту, зважаючи на нестачу фахівців кваліфікації бакалавр архітектури та містобудування для сільських районів.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

У стандарті вищої освіти (Наказ Міністерства освіти і науки України 16.06.2020 р. № 808) нормативний зміст підготовки бакалавра, сформульований у термінах результатів навчання — ПРН01–ПРН19, які на практиці віддзеркалюють сукупність знань, умінь, навичок, набутих здобувачем у процесі навчання за ОП. Результати навчання можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти. З цією метою було проведено анкетування викладачів і студентів на предмет остаточних знань. Результати анкетування впливають на коригування та оновлення вибіркових дисциплін. Так, зважаючи на пропозиції студентів, висловлені у відповідях на запитання анкети, до переліку вибіркових дисциплін включено такі дисципліни, як Графічні засоби проектної культури архітектора; Комп'ютеризація графічного моделювання; Програмні засоби проектування об'єктів архітектури; Житлові будівлі. З часом цей перелік доповнюватиметься та оновлюватиметься.

За результатами анкетування можна контролювати поточний навчальний процес, не втрачаючи контакту із здобувачами в умовах дистанційного навчання. Результати опитування демонструють, наскільки студенти при звичаїлися до дистанційного навчання, що їм заважає (так, на нестачу методичних вказівок вказали 58,3 % здобувачів, а близько 8 % — на неякісний аудиторний матеріал), чи зрозумілі їм вимоги («так» відповіли 83,3 % опитаних) та критерії поточної перевірки знань (70 % «так» і 30 % «ні»).

Результати анкетування: (<https://btu.kharkov.ua/fakulteti-instituti/faculty-of-mechanotronics-and-engineering/kafedra->

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Програмні результати, які визначені в ОП, відповідають існуючому Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 19 «Архітектура та будівництво», спеціальність 191 «Архітектура та містобудування», затвердженим і введеним в дію наказом Міністерства освіти і науки від 16.06.2020 р., № 808. (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2020/06/17/191%20Arkhitektura%20ta%20mistobuduvannya%20obakalavr.pdf>)

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОП «Архітектура та містобудування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідає предметній області спеціальності 191 «Архітектура та містобудування». ОП структурована за семестрами (8 семестрів) та роками навчання (3 роки 10 місяців). Освітні компоненти поділені на загальні (6 компонентів) та фахові (24 компонента), які підпорядковані чіткій логіці навчання та викладання згідно з дидактичними принципами (системність, систематичність, наступність та послідовність). Об'єктом вивчення за спеціальністю є будинки і споруди житлово-цивільного, комунального, агропромислового та іншого призначення; їх обладнання та інтер'єри; архітектурно-містобудівні комплекси; селища та селищні території (частини територій); адміністративно-територіальні одиниці; об'єкти благоустрою, садово-паркової та ландшафтної архітектури, монументального, образотворчого і декоративно-прикладного мистецтва; діяльність щодо реконструкції та реставрації об'єктів архітектури та містобудування. Це відповідає кваліфікації бакалавр архітектури та містобудування.

Зміст ОП базується на поняттях архітектурно-містобудівної діяльності; на теорії формоутворення та контексті історичного розвитку архітектури, містобудування, образотворчого мистецтва; принципах та методичних засадах архітектурного та містобудівного проектування об'ємів, просторів, територій; основах формування конструктивної, інженерної, технологічної складової архітектурних проєктів, а також на сучасних уявленнях про економічну та соціальну доцільність професійної діяльності. Специфічною стороною теоретичного змісту ОП є сукупність процесів, що забезпечують підготовку проєктувальників для модернізації сільських населених місць і створенні сучасних агропромислових будівель і споруд.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечує система вільного вибору навчальних дисциплін згідно з «Положенням про порядок обрання студентами вибіркового навчального дисциплін у ДБТУ». (<https://btu.kharkov.ua/pro-universitet/publicna-informatsiya/normatyvna-baza/>). Загальний каталог вибіркового дисциплін розміщено на головному сайті університету (<https://btu.kharkov.ua/studentu/vibirkovi-distsiplini/>) та на сторінці кафедри надійності та міцності машин і споруд ім. В.Я. Аніловича. (<https://btu.kharkov.ua/fakulteti-instituti/faculty-of-mechanotronics-and-engineering/kafedra-nadijnosti-ta-mitsnosti-mashin-i-sporud/akredytatsiya-spetsialnosti/>). Обсяг вибіркового дисциплін (варіативна складова) містить не менше 25% від загальної кількості кредитів, передбачених для ОП першого рівня вищої освіти. При виборі дисциплін студент має забезпечити виконання встановленого річного обсягу навчальних кредитів – 60 кредитів. Вибір проходить в два етапи: попередній вибір – шляхом голосування, де здобувачі обирають для себе вибіркові компоненти з урахуванням передумов навчання на курсі, а остаточний вибір – у форму для голосування вносяться лише 11 дисциплін, з яких студент обирає 5. Вибір дисциплін варіативної частини освітньої програми студент здійснює при формуванні індивідуального навчального плану. Індивідуальний навчальний план студента є основним робочим документом студента та розробляється на навчальний рік на підставі робочого навчального плану спеціальності 19 (він включає обов'язкові та вибіркові дисципліни).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Студентам надана можливість вибрати для себе кілька дисциплін різного профілю на засадах прозорості та студентоцентризму. Для уточнення потреб та очікувань здобувачів щодо вибору дисциплін у вищому навчальному закладі проводяться періодичні опитування студентів (<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfVWLJ7pBrQCTHMvAvhbJWFcA6VIA-cN6haPnIuV41CfwoPkQ/viewform>). За результатами опитування 30,8% здобувачів у виборі навчальних дисциплін керується потребою у створенні індивідуальної освітньої траєкторії, 76,8 % вважають корисною можливість обирати навчальні дисципліни, а 61,5% при цьому бажають отримати додаткові знання. Основним критерієм вибору 76,9% студентів назвали досвідченість викладачів. Переважна частина студентів не стикалася із труднощами при обранні вибіркових дисциплін (46,%) або вони були незначними (23,1%). До навчальних дисциплін за вибором складено силабуси дисциплін, в яких зазначаються очікувані результати навчання, які передують вивченню обраної дисципліни, та організаційні обмеження. У переліку вибіркових дисциплін студенти хочуть бачити інформатику (вивчення Photoshop, програм для проектування та креслення); дизайн житлових будівель, ландшафтний дизайн, інженерну геодезію, а також низку загальних “корисних” дисциплін: основи фінансової грамотності, основи психології тощо. Сучасні студенти переймаються питаннями екологічності будівництва і пропонують включити до переліку вибіркових дисциплін «зелені» технології у містобудуванні, які використовуються для зменшення впливу містобудівних проектів на довкілля (зелені дахи, сонячні панелі, екологічні матеріали будівництва тощо).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП «Архітектура та містобудування» для першого рівня вищої освіти відповідає спеціальності 191 «Архітектура та містобудування». ОП структурована за семестрами (8 семестрів) та роками навчання (3 роки 10 місяців). ОК поділені на загальні (6 компонентів) та фахові (24 компоненти), які підпорядковані логіці навчання згідно з дидактичними принципами (системність, наступність та послідовність). Об'єктом вивчення є будинки і споруди житлово-цивільного, комунального, агропромислового та іншого призначення; їх обладнання та інтер'єри; архітектурно-містобудівні комплекси; селища та селищні території (частини територій); адміністративно-територіальні одиниці; об'єкти благоустрою, садово-паркової та ландшафтної архітектури, монументального, образотворчого і декоративно-прикладного мистецтва; діяльність щодо реконструкції та реставрації об'єктів архітектури та містобудування. Це відповідає кваліфікації бакалавр архітектури та містобудування. Зміст ОП базується на поняттях архітектурно-містобудівної діяльності; на теорії формоутворення, теорії поступового розвитку архітектури, містобудування, образотворчого мистецтва; принципах та засадах архітектурного та містобудівного проектування об'єктів, просторів, територій; основах формування конструктивної, інженерної, технологічної складової архітектурних проектів, а також на сучасних уявленнях про економічну та соціальну доцільність професійної діяльності. Специфічною стороною теоретичного змісту ОП є сукупність процесів, що забезпечують підготовку проєктувальників сільських населених місць.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП розрахована на підготовку архітекторів, які здатні професійно реагувати на соціальні зміни в суспільстві. Тому впродовж навчання студентам надається можливість розвивати соціальні навички: спільно працювати над проєктними завданнями, проводити архітектурні обміри і готувати альбоми практик, брати участь у колективних проєктах та обговореннях, долучатися до конкурсів, виставок. Це дозволяють наступні освітні компоненти: ОК 2.02, ОК 2.08, ОК 2.15, ОК 2.23, ОК 2.25, ОК 2.27, ОК 2.28). Згідно зі Стандартом освіти, загальною компетентністю (ЗК 5) є здатність до спілкування з представниками різних професійних груп, різних галузей знань і видів економічної діяльності; професійною компетенцією (ФК 2.11) є здатність до ефективної роботи в колективі, до співпраці з клієнтами, постачальниками, іншими партнерами та громадськістю при розробленні, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проєктів. Оскільки основна частина роботи архітектора полягає у спілкуванні із замовниками та представниками інших галузей, йому важливо розвивати навички соціальної комунікації, які закладені в зміст ОП. Маючи соціальні навички, фахівець повинен вміти визначати потреби як суспільства, так і роботодавця, а також просувати власні ідеї щодо сучасних потреб громадськості.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

ОП враховує вимоги професійного стандарту. Ці вимоги містяться у Стандарті вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 19 «Архітектура та будівництво», спеціальність 191 «Архітектура та містобудування», затвердженим і введеним в дію наказом Міністерства освіти і науки від 16.06.2020 р., №808 <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2020/06/17/191-Arkitekt.mistobud-bakalavr-VO-zatv.stand.01.11.pdf>

ОП визначає особистий перелік дисциплін, практик та освітніх компонентів, які необхідні для набуття визначених Стандартом компетентностей. Так програмою визначена кількість обов'язкових загальних компонентів (ОК 1.01–1.06), фахових компонентів (ОК 2.01–2.30) та практик, які підсумовують кожен рік навчання. Вибрані ЗВО компоненти визначають специфіку підготовки бакалаврів зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» та результати навчання – знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші якості, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми. Вони узгоджені між собою та відповідають дескрипторам Національної рамки кваліфікацій. ОП визначає перелік дисциплін, практик та інших освітніх компонентів, необхідний для набуття визначених Стандартом

компетентностей.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

ЗВО розроблено «Положення про організацію освітнього процесу в Державному біотехнологічному університеті» (Рішення вченої ради від 28.10.2021 р., протокол № 2) (<https://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-org-op-polo.pdf>), яке базується на принципах діяльності багатогалузевого університету і на поєднанні засад вільного творчого навчання, дотримання державних стандартів та використання світового досвіду. Згідно з ОП, навчання здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти здійснюється впродовж чотирьох семестрів (3 роки та 10 міс.) у кредитах ЄКТС. Програма передбачає 180 кредитів ЄКТС (75%) для обов'язкових навчальних дисциплін, з яких 25 кредитів ЄКТС (9 %) – дисципліни загальної підготовки, 155 кредити ЄКТС (66 %) – дисципліни професійної підготовки. Ще 60 кредитів ЄКТС (25 %) передбачено на блок дисциплін вільного вибору здобувачами вищої освіти. Обсяг освітньої програми на забезпечення спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю складає 86 %. Практична підготовка у вигляді навчально-геодезичної, обмірно-живописної, проектної, переддипломної практик передбачає 18 кредитів ЄКТС (10 %), підготовка кваліфікаційної роботи та атестація 10 кредитів (4 %). Обсяг кредитів на самостійну роботу складає 158 кредитів, що дорівнює 50 % від кредитів, які відведено на професійну підготовку за фахом. Програмний результат навчання забезпечений принаймні одним результатом навчання за дисципліною в одному семестрі (не більше 16 точок контролю на рік).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою навчання по ОП не відбувається.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://btu.kharkov.ua/informatsiya-dlya-vstupnykiv-na-spetsialnist-191-arhitektura-ta-mistobuduvannya-3/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Чотири рази на рік у закладі вищої освіти проводиться «День відкритих дверей», на якому виявляються інтереси та потреби майбутніх абітурієнтів. Для вступників діє телеграмканал (https://t.me/vstup_DBTU). Особливості ОП у тому, що в основу навчання покладені вимоги до формування у здобувачів поглиблених когнітивних функцій, необхідних для становлення творчої особистості. Однією з проблем навчання за спеціалізацією є відсутність у студента здібності до просторового сприйняття форми. Просторове мислення – це здатність генерувати ідеї та мислити у тривимірному просторі без застосування сучасних можливостей різних інноваційних технологій. Тому вимоги до вступників передбачають виявлення у абітурієнта здібності до побудови просторової форми через призму творчого конкурсного завдання, яке передбачає створення в уяві та відображення на папері формату А2 (1/2 аркуша 60 x 90 см) рисунку (графічної композиції) з геометричних тіл (форм). Загальна кількість геометричних тіл (форм) у композиції має бути від 9 до 12. Малюнок композиції виконується у перспективі та у лінійно-конструктивній манері з умовним запровадженням тону. Також допускається робити врізання однієї форми в іншу, використовувати повторення однакових форм (не більше ніж три рази) та зображати їх у різних поворотах. Рисунок виконується простим олівцем (застосування кольорових олівців виключене).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У ДБТУ такі правила визначені у наступних документах: «Положення про організацію освітнього процесу у ДБТУ», «Положення про академічну мобільність», (<https://btu.kharkov.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/normativna-baza/>) та у правилах прийому на навчання до ДБТУ (<https://btu.kharkov.ua/abituriyentu/umovi-i-pravila-prijomu/>). Базою для визнання результатів навчання є Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система. Станом на сьогодні у студентів ДБТУ є можливість отримати, крім диплома ДБТУ, паралельно диплом наступних закордонних закладів вищої освіти: Люблінська Політехніка (Польща), Академія ВСБ (Польща), Рейн-Ваальський університет (Німеччина). Навчання за програмою подвійних дипломів дає широкі можливості для професійної реалізації випускників як в Україні, так і на території Європейського Союзу та за його межами (<https://btu.kharkov.ua/mizhnarodna-diyalnist/programi-podvijnih-diplomiv/>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

На предмет обізнаності студентів з процедурами і правилами визнання результатів навчання в інших ЗВО та з'ясування реального стану справ щодо застосування цих правил серед здобувачів освіти за спеціальністю 191 було проведено опитування. Були доведені переваги програм подвійних дипломів: можливість отримати досвід перебування в умовах іншої системи вищої освіти; отримання якісної фахової освіти та міжнародного диплома, що визнається у всіх країнах ЄС та дозволяє працевлаштування за кордоном без процедури підтвердження диплома; прийом за програмами подвійних дипломів здійснюється за співбесідою, без вступних випробувань; можливість отримати додаткові знання у суміжних галузях науки, професійних напрямках, спеціалізаціях; можливість подавати заявки на гранти від Євросоюзу, будучи іноземними студентами; підвищення рівня володіння іноземними мовами; можливість ознайомлення з культурою і традиціями однієї з країн Євросоюзу. За результатами опитування здобувачі не визначилися з приводу участі у програмах мобільності.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У ДБТУ такі правила визначені у «Положенні про порядок визнання результатів навчання, отриманих у закладах вищої освіти у неформальній та інформальній освіті» (Рішення вченої ради від 28.10.2021 р., протокол № 2) (<https://btu.kharkov.ua/pro-universitet/publicna-informatsiya/normatyvna-baza/>).

Здобувачам вищої освіти, які бажають вступити на ОП за спеціальністю 191 — Архітектура та містобудування на другий (третій) курс або на перший курс (зі скороченим строком навчання) на базі здобутого освітнього ступеня молодшого бакалавра або на основі фахової передвищої освіти, університет визнає результати навчання та має перерахувати кредити ECTS, максимальний обсяг яких визначено стандартом вищої освіти (за відсутності стандарту — не більше 120 кредитів ECTS, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра чи молодшого спеціаліста) зі спеціальностей, що відповідають тій, за якою здійснюється підготовка за освітньою програмою.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

У 2022 / 2023 н. році за цим «Положенні про порядок визнання результатів навчання, отриманих у закладах вищої освіти у неформальній та інформальній освіті» на другий курс за спеціальністю 191 — Архітектура та містобудування було зараховано Катерину О. С. на базі здобутого освітнього ступеня фахової передвищої освіти.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

ОП базується на формах та методах навчання і викладання, які описані в «Положенні про організацію освітнього процесу в ДБТУ». (<https://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-org-op-polo.pdf>). Методи навчання (словесні, наочні, практичні) сприяють досягненню програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу і принципам академічної свободи. Методи навчання спираються на використання технологій диференційованого навчання, індивідуалізації навчання, а також технології Європейської кредитно-трансферної системи організації навчання, включаючи самонавчання. Форми контролю дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання у здійсненні усного та письмового опитування, тестування у віртуальному освітньому середовищі, прослуховувані доповідей із самостійно вивчених тем, оволодінні графічними навичками та фаховим інструментарієм, умінням виконання розрахункових та лабораторних робіт. Викладання проводиться у формі: мультимедійних та інтерактивних лекцій, семінарів, практичних та лабораторних занять. Особлива увага звертається на опанування форми графічно-розрахункових робіт по фаховим (професійним) освітнім компонентам із виконанням графічних креслень, розрахунків, використанням комп'ютерних систем для опрацювання графічного матеріалу. Здобувачі отримують навички публічних ділових і наукових комунікацій українською та іноземною мовою, готувати презентації, писати і грамотно оформлювати наукові тексти та архітектурні проекти відповідно до сучасних вимог.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід в освітньому процесі реалізується через оптимальний підбір форм і методів навчання і викладання, що визначається ОП та робочим навчальним планом. Використання годин для індивідуального виконання графічних робіт супроводжується опануванням допоміжних курсів, де студент знайомиться з нормативною документацією, технологіями виробництва та методами логічного, системного дослідження об'єктів архітектури та містобудування; засобами макетування, графічного, комп'ютерного моделювання; технології натурних обстежень об'єктів архітектури та містобудування, засобами архітектурно-будівельного контролю у галузі архітектурно-містобудівного законодавства максимально ураховуючи індивідуальний підхід до здобувача. За результатами опитування здобувачі відзначили, що частина викладачів використовує інноваційні методи під час аудиторної роботи: посилюють процес проектного професійного мислення (41,7%), персоналізують навчальний процес (9%) проводять опитування тощо, але частина викладацького складу, на думку студентів, працює за

“радянськими” методиками, далекими від сучасних потреб здобувачів (8,3%). Серед внутрішніх чинників, що впливають на успішність, студенти вказали відсутність офлайн-спілкування (58,3%), нестачу методичних вказівок (по 8,7%). Серед зовнішніх чинників заважають навчатися дистанційне навчання (58,3%), зайнятість у професійній (25%). (<https://btu.kharkov.ua/fakulteti-instituti/faculty-of-mechanotronics-and-engineering/kafedra-nadijnosti-ta-mitsnosti-mashin-i-sporud/akredytatsiya-spetsialnosti/>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академічної свободи для студентів реалізуються через вільний вибір тематики курсових та дипломних робіт; можливість самостійно обирати вибіркові дисципліни згідно з Положенням про порядок обрання студентами вибіркових дисциплін (<https://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-org-op-pol5.pdf>), впровадження різних методів навчання, які дозволяють здобувачам вільно висловлювати свої думки і формувати власну позицію; поширювати результати своїх досліджень, презентуючи їх на наукових і науково-практичних конференціях на шляхом участі у роботі студентських наукових товариств, гуртків тощо. ДБТУ дає викладачам достатню свободу у виборі методів навчання у конкретних ситуаціях, залишаючи цей вибір на їх професійний розсуд. Згідно з “Положенням про опитування щодо якості освітньої діяльності” (<https://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-acad-pol4.pdf>), проводиться опитування студентів щодо якості навчання в режимі он-лайн за допомогою використання google-форм анкет. Воно зокрема стосується професійних і особистісних якостей викладачів, у тому числі щодо дотримання ними принципів академічної свободи; вибору форм і методів навчання; якості аудиторних матеріалів тощо.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо обсягу, структури, очікуваних результатів, системи оцінювання ОП, а також та, що стосується організації навчального процесу, освітніх програми, освітніх компонентів тощо розміщена у відкритому доступі на сайті ЗВО (<https://btu.kharkov.ua>). Затверджені робочі програми навчальних дисциплін можна знайти у методичному кабінеті кафедри.

Навчальний контент (презентації, тексти лекцій, опис і вказівки до виконання завдань, тести, додаткові ресурси тощо) також розміщено у Google Class (електронному ресурсі ДБТУ) викладачів, які здійснюють навчання за освітніми компонентами програми. Більш повному усвідомленню студентами змісту та очікуваних результатів навчання, процедури, порядку та критеріїв оцінювання сприяють індивідуальні консультації викладачами дисциплін протягом року.

Інформування викладачів відбувається наступним чином: зміст освітніх компонентів ОП обговорюється на засіданнях кафедри, ухвалюється науково-методичною комісією ДБТУ, затверджується вченою радою та оприлюднюється на сайті. Порядок і критерії оцінювання визначаються «Положення про організацію освітнього процесу в Державному біотехнологічному університеті». (<https://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-org-op-polo.pdf>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Студенти поєднують навчання і наукові дослідження кількома шляхами, один з них - участь у роботі студентських наукових гуртків. При кафедрі діють студентські гуртки «Оптимізація використання земель населених пунктів та їх архітектурно-просторової організації», кер. доц. Масленнікова В.В., «Архітектурно-мистецька експедиція» кер. доц. Акмен І.Р. (протокол засідання кафедри № 8 від 7.03.2023 р.). Студенти беруть активну участь у конкурсах студентських наукових робіт. Тематика наукових робіт обговорюється на засіданні кафедри. Студенти опановують практичні теми: «Археологічні дослідження в селі Чуковезор, громади Драгоман, Болгарія», Ілієва В. С., кер. доц. Гарнік Т. М. У 2021/2022 н. році студент Семенов В. О. «Використання клеєних дерев'яних матеріалів в архітектурному проектуванні та будівництві», кер. доц. Гошцій О.Б. Студенти долучаються до наукової проблематики викладачів і разом з ними беруть участь у наукових конференціях. У 2023 році заслухано теми «Дослідження церкви Св. Миколая Чудотворця в селі Мало Малово. Громада Драгоман, Болгарія», студ. Ілієва В.С.; «Проблема збереження млину та стайні XIX ст. у місті Кривий ріг», студ. Семенов В.О.; «Онтогенез річних водойм та їх вплив на існування міської тканини», студ. Катеруша О. С.; «Міжнародний досвід будівництва громадських музичних закладів» студ. Краснонос Н. С. (<https://btu.kharkov.ua/nauka/konferentsiy/>). В межах виробничої та переддипломної практики та в межах теми дипломного дослідження і дипломного проекту студенти працюють з науково-педагогічними працівниками від роботодавців по реальним темам, потрібним у відновленні України.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Освітні програми регулярно переглядаються і вдосконалюються робочими групами із залученням студентів та роботодавців. Процедура перегляду здійснюється відповідно «Положенню про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ДБТУ» (Рішення вченої ради від 25.11.2021 р., протокол № 3) та з урахуванням сучасних практик у галузі архітектури та будівництва, тестування та опитувань. Оновлені освітні програми узгоджуються з роботодавцями, представниками студентського самоврядування і затверджуються вченою радою ЗВО. Робоча група на чолі із гарантом програми доц. Акмен І.Р. здійснює аналіз анкетувань в онлайн формах. Для публічного обговорення нових тенденцій в галузі, запрошуються до конференцій роботодавці. Так на останній конференції кафедри («Проблеми надійності та міцності машин і споруд», 11-12 травня), у засіданні секції 4 приймає участь стейкхолдер П. Нагорний, який розповів про проекти сприяння Україні з боку Європейських освітян, О.А.

Букресва, генеральний директор консорціуму «Всеукраїнське агентство розвитку громад та територій» (м. Київ), підтримала ОП її унікальний напрям та надала лист підтримки.
Професор кафедри О.П. Буряк, який останнім часом проходив стажування в Університеті Лодзя, обговорив перспективи створення на факультеті окремої кафедри Архітектури сільських поселень та підприємств агропромислового комплексу, яка далі буде сприяти вдосконаленню ОП та відкриттю другого (магістерського) рівня вищої освіти.
(<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-acad-pol7.pdf>).
(<https://btu.kharkov.ua/nauka/konferentsiyi/>).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Станом на сьогодні у студентів ЗНО є можливість отримати, крім диплома ДБТУ, паралельно диплом наступних закордонних закладів вищої освіти, з якими укладено попередню умову: Люблінська Політехніка (Польща), Академія ВСБ (Польща), Рейн-Ваальський університет (Німеччина). Навчання за програмою подвійних дипломів дає широкі можливості для професійної реалізації випускників як в Україні, так і на території Європейського Союзу та за його межами (<https://btu.kharkov.ua/mizhnarodna-diyalnist/programi-podvijnih-diplomiv/>). Викладачам надається можливість проходити стажування у європейських університетах, проводити викладання за онлайн системою, що забезпечено «Положенням про організацію освітнього процесу з використанням дистанційних технологій». (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/06/pol-org-np-za-dn.pdf>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Забезпечення перевірки програмних результатів та їх якості — цілісна система оціночних процедур, сукупність методичних та нормативних документів, що регламентують ефективний контроль у межах навчальних дисциплін. Процедура перевірки та контролю якості досягнення програмних результатів здійснюється відповідно «Положенню про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ДБТУ» (Рішення вченої ради від 25.11.2021 р., протокол № 3) (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-acad-pol7.pdf>).
Форми контрольних заходів та методи контролю вказуються у силабусах до ОК та обираються викладачем з урахуванням специфічних особливостей навчальної дисципліни ОП. Використовуються наступні методи поточного контролю: усне або письмове опитування; письмовий контроль (контрольні роботи, реферати, презентації), зокрема графічний контроль (графічні вправи (роботи), розрахункові схеми, геодезичні карти); тестування у віртуальному освітньому середовищі на платформі Google Classroom, практична перевірка умінь і навичок зокрема щодо користування усним та письмовим фаховим інструментарієм; прослуховування доповідей із самостійно вивчених тем; що семестровий захист графічних робіт з ОК 2.23 — Архітектурне проектування. Використовуються методи контролю за змістовими модулями: письмовий контроль; тестування; перегляд тощо. Підсумковий контроль проводиться по семестрам з ОК у формах заліку чи іспиту методом письмового чи усного контролю, тесту, перегляду графічних робіт.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Освітній процес здійснюється за формами: навчальні заняття; самостійна робота; індивідуальні завдання; практична підготовка; контрольні заходи. Зрозумілість контрольних заходів забезпечується «Положенням про організацію освітнього процесу в ДБТУ». (<https://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-org-op-polo.pdf>). Контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час навчальних занять і має на меті перевірку підготовленості здобувача до конкретної роботи. Форма та система оцінювання визначається кафедрою надійності та міцності машин і споруд ім. В. Я. Аніловича. Визначення кількості балів за видами роботи здійснюється викладачем та доводиться до відома здобувачів перед початком вивчення ОК (на платформі Google Classroom). Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового контролю в усній, письмовій формі, або з можливістю ІТ-технологій. (<https://btu.kharkov.ua/fakulteti-instituti/faculty-of-mechanotronics-and-engineering/kafedra-nadijnosti-ta-mitsnosti-mashin-i-sporud/akredytatsiya-spetsialnosti/>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про проведення контрольних заходів та критерії оцінювання результатів навчання відображені в «Положенні про організацію освітнього процесу в ДБТУ». (<https://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-org-op-polo.pdf>). Розклади екзаменів складаються навчальним відділом, узгоджуються в установленому в ЗВО порядку, затверджуються проректором з науково-педагогічної роботи та доводяться до відома науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти не пізніше як за два тижні до початку семестрового контролю знань. Організацію проведення поточного контролю знань проводить деканат факультету. Інформацію про семестрові заняття, терміни проведення оцінювання змістових модулів здобувачі отримують на сайті ЗВО. (<https://btu.kharkov.ua/fakulteti-instituti/faculty-of-mechanotronics-and-engineering/kafedra-nadijnosti-ta-mitsnosti-mashin-i-sporud/akredytatsiya-spetsialnosti/>). Результатом опанування ОК шкала ЄКТС і

національна шкала («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Оцінювання ПРН є обов'язковою складовою. Здобувач має змогу оцінити організацію освітнього процесу в анкетуванні. Отримані результати враховуються при прийнятті відповідних рішень щодо внесення коректив до ОП.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

У стандарті вищої освіти (Наказ Міністерства освіти і науки України 16.06.2020 р. № 808) атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Вимогами до кваліфікаційної роботи є розв'язання складної спеціалізованої творчої задачі або практичної проблеми у сфері архітектури та містобудування у вигляді архітектурного проекту з пояснювальною запискою перевіреною на плагіат. Кваліфікаційна робота розміщується на сторінці кафедри. Для проведення атестації випускників ЗВО на факультеті створюється екзаменаційна комісія. Терміни проведення атестації визначаються навчальним планом та графіком навчального процесу. Атестацію проходить кожен здобувач вищої освіти за умови виконання ним вимог ОП. Порядок організації роботи атестаційних комісій та звітності за підсумками атестації здобувачів вищої освіти регламентується «Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти» (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-org-op-pol8.pdf>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Документом про процедуру проведення контрольних заходів є «Положення про організацію освітнього процесу в ДБТУ» (<https://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-org-op-polo.pdf>). Цей документ міститься на сайті ЗВО у діючих положеннях і є доступним всім без винятку здобувачам вищої освіти. У документі викладено зрозумілі правила проведення контрольних заходів, об'єктивність екзаменаторів, процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, порядок оскарження результатів контрольних заходів їх повторного проходження. Цієї процедури дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Це дозволяє максимально чітко та неупереджено встановити відповідність рівня набутих здобувачем вищої освіти знань, умінь та компетентностей вимогам нормативних документів вищої освіти. Усі контрольні заходи в ДБТУ та атестація здобувачів вищої освіти можуть здійснюватися дистанційно з використанням можливостей інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема відеоконференц-зв'язку за умови забезпечення автентифікації здобувача вищої освіти.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів під час проведення контрольних заходів забезпечується рівними умовами для усіх здобувачів (тривалість заходу, його зміст та кількість завдань, механізм підрахунку результатів) та відкритістю інформації, єдиними критеріями оцінювання. Екзамени та заліки здобувачі складають в усній або письмовій формі. З метою забезпечення об'єктивності оцінювання до проведення екзаменів залучають двох науково-педагогічних працівників (один – лектор потоку, другого визначає завідувач кафедри). Для проведення атестації здобувачів створюють екзаменаційні комісії відповідно до Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/normb-org-op-pol8.pdf>). До складу екзаменаційних комісій можуть включати представників роботодавців та їх об'єднань. Процедура запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в університеті регулюється Кодексом академічної доброчесності Державного біотехнологічного університету (<http://btu.kharkov.ua/wpcontent/uploads/2022/01/KODEKS-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf>), Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій у Державному біотехнологічному університеті (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-borg-op-pol2.pdf>), Положенням про комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами Державного біотехнологічного університету. Конфліктних ситуацій за період впровадження ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ДБТУ» (<http://btu.kharkov.ua/wpcontent/uploads/2021/10/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitn-ogo-protsesu-DBTU.pdf>), здобувачам вищої освіти, які в день, визначений за розкладом для складання контрольного заходу, отримали незадовільну оцінку або позначку «не з'явилися», може бути надано право перескладання іспиту або заліку протягом семі за індивідуальним графіком ліквідації академічних заборгованостей. Перескладання іспиту (заліку) з навчальної дисципліни допускається не більше трьох разів: перші два рази - науково-педагогічному працівнику, при третьому перескладанні - комісії, яка створюється розпорядженням проректора. Здобувач вищої освіти не може бути допущений до перескладання екзамену з дисципліни, доки він не виконає усі види робіт, які передбачені робочою програмою на семестр з цієї дисципліни. За наявності поважних причин (хвороба, сімейні обставини, закордонне стажування та ін.), що документально підтверджені, окремим здобувачам вищої освіти, за клопотанням зав. аспірантурою та дозволом першого проректора, може встановлюватись індивідуальний графік складання екзаменів (заліків). Такому здобувачу вищої освіти виписують індивідуальну заліково-екзаменаційну відомість.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів

проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ДБТУ» (<http://btu.kharkov.ua/wpcontent/uploads/2021/10/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitn-ogo-protsesu-DBTU.pdf>) здобувач вищої освіти має право на оскарження дій органів управління університету та їх посадових осіб, педагогічних та науково-педагогічних працівників. У випадку незгоди з оцінкою результатів проведення контрольних заходів здобувач має право подати апеляцію на ім'я ректора університету. Апеляція подається після оприлюднення оцінок з обов'язковим повідомленням завідувача кафедри та завідувача аспірантурою. У випадку надходження апеляції наказом ректора ДБТУ створюється комісія для її розгляду. Голова Комісії проректор з науково-педагогічної роботи та євроінтеграції. До складу комісії входять інші працівники. Комісія розглядає апеляції з приводу порушення процедури проведення контрольних заходів протягом 3 календарних днів після їх подання. У випадку встановлення комісією порушення процедури проведення контрольних заходів, яке вплинуло на результати оцінювання, комісія пропонує ректору скасувати відповідне рішення і провести повторний розгляд у присутності комісії з розгляду апеляції. Рішення апеляційної комісії доводиться до відома здобувача вищої освіти головою апеляційної комісії після завершення розгляду апеляційної скарги в усній формі або, на вимогу здобувача – в письмовій формі. Протягом періоду здійснення освітньої діяльності за ОП випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності у ДБТУ знайшли відображення у таких нормативно-правових документах: «Положенні про організацію освітнього процесу в ДБТУ» (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2021/10/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitn-ogo-protsesu-DBTU.pdf>), «Положення про дотримання академічної доброчесності» (<http://btu.kharkov.ua/wpcontent/uploads/2022/01/KODEKS-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf>, <http://btu.kharkov.ua/wpcontent/uploads/2022/01/POLOZHENNYA-AKADEM-DOBROCHESNIST.pdf>). Ці документи спрямовані на підтримку ефективної системи дотримання академічної доброчесності, яка поширюється на наукові та навчально-методичні праці учасників освітнього процесу, атестаційні роботи здобувачів вищої освіти.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Перевірка кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти на академічний плагіат проводиться відповідно до Положення про організацію і порядок перевірки на наявність текстових запозичень в академічних текстах працівників та здобувачів вищої освіти (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-acad-pol3.pdf>). Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти на наявність текстових запозичень перевіряють відповідальні особи (експерти) від факультетів, призначені наказом ректора № 188 від 15.11.2021р за поданням деканів. Для встановлення оригінальності кваліфікаційних робіт використовують інформаційну онлайн систему виявлення збігів/ідентичності/схожості Unichек компанії ТОВ «Антиплагіат». Керівник роботи здійснює експертну оцінку роботи з урахуванням звіту подібності, робить висновок про оригінальність роботи і включає його у відгук. Допуск до захисту проводиться з врахуванням експертної оцінки керівника результатів щодо наявності плагіату в роботі. Дисертаційні роботи, які розглядаються в спеціалізованих радах ДБТУ, відгуки на них обов'язково оприлюднюються на офіційній сторінці університету (<http://btu.kharkov.ua/nauka/spetsializovani-vcheni-radi/>) у встановлені законодавством України терміни.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти, спираючись на рекомендації МОН: «Рекомендації з академічної доброчесності», а також «Розширений глосарій термінів та понять із академічної доброчесності» (<https://mon.gov.ua/ua/news/yak-pidtrimati-akademichnu-dobrochesnist-v-universiteti-mon-rozrobilota-nadislalo-na-zvo-rekomendaciyi-z-akademichnoyi-dobrochesnosti>). Всебічне сприяння підвищенню академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу позитивно впливає на престиж закладу освіти та його кадрового складу, підвищує рейтинг в системі вищої освіти України, що підвищує привабливість спеціальності на ринку освітніх послуг для потенційних здобувачів. В ДБТУ створено групу сприяння академічної доброчесності основні положення функціонування якої наведено у відповідному документі «Положення про групу сприяння академічній доброчесності у державному біотехнологічному університеті» (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/01/grupa-spruyannya-akad.-dobroch..pdf>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-acad-pol1.pdf>) учасники освітнього процесу несуть адміністративну та дисциплінарну відповідальність за недоброчесну поведінку. Відповідно до Положення про Комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами в ДБТУ створюється відповідна комісія. Комісія з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами у ДБТУ залежно від ситуації може призначати певні види академічної відповідальності визначені Положенням про Комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами в ДБТУ (посилання) та Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій у ДБТУ. (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-org-op-pol2.pdf>). Для запобігання щодо порушення доброчесності було проведено анкетування. За результатами опитування 83,3% студентів вказали, що норми академічної доброчесності є їхньою особистісною мотивацією, “ні” відповіли 16,7%.

Водночас 91,7% здобувачів дотримуються норм академічної доброчесності по відношенню до чужих інтелектуальних продуктів. Показники оригінальності наукових робіт відомі 58,3% здобувачів, що відповідали на питання анкети, 41,7% ці показники не відомі. Більше 90% опитаних відповіли, що не спостерігали у своєму оточенні порушення академічної доброчесності.

(<https://btu.kharkov.ua/fakulteti-instituti/faculty-of-mechanotronics-and-engineering/kafedra-nadijnosti-ta-mitsnosti-mashin-i-sporud/akredytatsiya-spetsialnosti/>).

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Процедура конкурсного відбору викладачів Університету регламентована «Положенням про проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників Державного біотехнологічного університету та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (<http://btu.kharkov.ua/pro-universitet/publicnainformatsiya/>). Оголошення про проведення конкурсу, терміни та умови його проведення публікуються на офіційному веб-сайті ДБТУ (<http://btu.kharkov.ua/>) та у друкованих ЗМІ. При попередньому обговоренні кандидатури на відповідних засіданнях кафедр робляться висновки стосовно: професійного рівня, наукової кваліфікації, педагогічної майстерності; дотримання норм педагогічної етики і моралі, академічної доброчесності. Для оцінки рівня професійної кваліфікації претендента кафедри можуть запропонувати йому попередньо прочитати пробні лекції, провести практичні заняття в присутності НПП Університету. У викладанні навчальних дисциплін за ОП беруть участь доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, які мають відповідний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи у відповідності до діючих кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня ВО (додаток 2 до Ліцензійних умов). Під час визначення рівня професіоналізму науково-педагогічних працівників зраховуються здобутки за попередніми місцями роботи.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Оновлення ОП та зміни в організації та реалізації освітнього процесу передбачені в «Положенні про освітні програми Державного біотехнологічного університету» (<http://btu.kharkov.ua/wpcontent/uploads/2021/11/POLOZHENNYA-PRO-OSVITNI-PROGRAMY.pdf>) Особливістю реалізації ОП є те, що основні роботодавці знаходяться у Харкові, де вже усталений ринок праці архітекторів-містобудівників. Для оцінювання підготовки фахівців і затребуваних компетентностей (результатів навчання) за ОП проводилося анкетування роботодавців. Для цього при переході ОП з ХНАУ до ДБТУ були проведені громадські слухання, які вплинули на зміни в ОП, які були зафіксовані у квітні 2022 р. на 2022/2023 н. р. У зв'язку з оновленням договірних відносин та зміною роботодавців, було складено (протокол № 6 від 30.08.2022 р.) проведено анкетування щодо якості освітньої програми та ринку праці. За результатами оцінювання професійної якості сучасних випускників-архітекторів, 66 % якості роботодавці вказали на середній ступінь відповідності сучасному ринку, 50 % вказали на необхідність переглянути компоненти ОП. Однак майже всі вказали на унікальність цього напрямку підготовки за ОП.

Результати анкетування: (<https://btu.kharkov.ua/fakulteti-instituti/faculty-of-mechanotronics-and-engineering/kafedra-nadijnosti-ta-mitsnosti-mashin-i-sporud/akredytatsiya-spetsialnosti/>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Зараз у складі викладачів, що забезпечують дисциплін за ОП біля 50 % викладачі, які мають досвід практичної роботи, приймають участь в науково-дослідних роботах та є членами професійних об'єднань. Проф. Буряк О.П. (ОК 2.26 «Кваліфікаційна робота») вже біля 40 років є керівником науково-дослідницьких тематик. Зараз ним зареєстрована державна науково-дослідницька тематика № 0123U101674 «Особливості підготовки архітекторів у політехнічному вузі сільськогосподарського профілю», термін виконання 2023-2025 рр.; к. арх. Акмен І.Р. (ОК 2.10 «Основи містобудування») має 15-річний досвід роботи за фахом; к. арх. Гарнік Т.М. (ОК «Архітектурне проектування») має більш ніж 15 років роботи у різних проєктних установах. Викладачі приймають участь у роботі громадських та державних спілок ICOMOS, ДОКОМОМО, Спілки архітекторів України та Спілки дизайнерів України.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Університет надає програми для проходження підвищення кваліфікації (стажування) викладачам згідно з напрямком науково-педагогічної діяльності, що регламентоване «Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників Державного біотехнологічного університету» (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/02/POLOZHENNYA-PRO-PIDVYSHHENNYA-KVALIFIKATSIYI-2022-1.docx>). Викладачі підвищують свій професійний рівень в результаті стажування на підприємствах та організаціях, ЗВО, участі у НДР, госпдоговорах, конференціях, акредитаціях освітніх програм, атестації здобувачів наукового ступеня, отриманні другої вищої освіти, стажуванні за кордоном. Так, у 2023 році, Буряк О.П., який долучився до

складу ДБТУ, повернувся з програми стажування на Економічно-Соціологічному факультеті Лодзького університету. Дерябіно О.О. має акредитацію стандарту В2. ДБТУ надає всебічну інформаційну підтримку про професійні, наукові та просвітницькі заходи, які відбуваються в Україні і світі. Бібліотека регулярно надсилає відомості про відповідні заходи (<https://library.khntusg.com.ua/novini/>). Для моніторингу рівня професіоналізму викладачів існують такі процедури: взаємовідвідування занять, проведення відкритих лекцій, складання рейтингу викладача за результатами професійної активності, складання таблиць відповідності викладача освітнім компонентам ОП.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В Університеті постійно проводиться вдосконалення кадрового потенціалу, що є підвищенням професійної компетентності викладачів у рамках неперервної освіти випереджувального характеру. Це можливо за умов вдалого поєднання викладання і наукової роботи. Суттєвою передумовою професійного зростання є активна участь в інноваційних процесах. На вдосконалення кадрового потенціалу суттєво впливає процес відбору НПП, що забезпечений «Положенням про проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників Державного біотехнологічного університету та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (<http://btu.kharkov.ua/prouniversitet/publicna-informatsiya/>). Підвищення професійної викладацької майстерності заохочується шляхом оголошення подяк, нагородження грамотами, преміями. Викладацька майстерність враховується при атестації НПП. Однією із форм мотивації викладачів і підвищення якості діяльності Університету, яка передбачає заохочення переможців конкурсу та стимулювання праці співробітників, є рейтингування кафедр (факультетів) відповідно до «Положення про рейтингову систему оцінювання управлінської діяльності керівних працівників та діяльності кафедр ДБТУ» (<http://btu.kharkov.ua/wpcontent/uploads/2022/01/POLOZHENNYA-PRO-REJTYNGOVU-SYSTEMU-OTSINKY-UPRAVLINSKOYI-DIYALNOSTIKERIVNYH-PRATSIVNYKIV-TA-DIYALNOSTI-KAFEDR-DBTU.docx>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

На даний момент ДБТУ не має матеріально-технічних можливостей для офлайн-навчання: навчальний корпус (пр. Героїв Харкова, 45) був зруйнований внаслідок бомбардування. Навчальний процес відбувається дистанційно. Усі навчальні дисципліни за ОП забезпечені (в електронному вигляді) навчальною літературою, методичними матеріалами для проведення лекційних і практичних занять, асистентської та виробничої практики, самостійної роботи. Основою функціонування наукової бібліотеки в умовах війни стала наявність онлайн-бібліотеки без фізичного розташування, але з доступом до тисяч електронних файлів, нові інструменти пошуку та готовність бібліотечних спеціалістів надавати допомогу дистанційно. Можливості для своєчасного та повноцінного інформаційно-бібліотечного забезпечення фахових потреб здобувачів освіти ДБТУ були створені завдяки цифровізації бібліотеки, що успішно розвивалась в останні роки; впровадженню нових форм роботи з орієнтацією на віддаленого користувача. Бібліотека має досвід організації доступу до електронних наукових повнотекстових і реферативних ресурсів та наукометричних зарубіжних баз даних: Web of Science, Scopus, Science Direct research for life — за передплатою МОН, Bentham Science — тестовий доступ до електронних ресурсів видавництва.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Першочерговим завданням при підготовці здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти є забезпечення якості викладацького складу, який відповідає кваліфікаційному рівню здобувачів та має інноваційні напрямки організації освітнього середовища. З викладацьким складом кафедри надійності та міцності машин і споруд, потенційними керівниками кваліфікаційної роботи, їх результативністю та ін. здобувачі можуть ознайомитись на сторінках: (<https://btu.kharkov.ua/fakulteti-instituti/faculty-of-mechanotronics-and-engineering/kafedra-nadijnosti-ta-mitsnosti-mashin-i-sporud/spivrobitnyky-kafedry-nadijnosti/>). Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ДБТУ» здобувачі вищої освіти в Університеті можуть безоплатно користуватись бібліотеками, інформаційними фондами, навчальною і науковою базою; забезпечуються навчальною інформацією у доступних форматах для людей з особливими освітніми потребами. Здобувачі можуть користуватись культурно-освітньою базою ДБТУ та туртожитками, що передбаченому Статутом ДБТУ. (<https://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2021/09/Statut-DBTU.pdf>). Важливу роль у задоволенні потреб та інтересів здобувачів вищої освіти відіграють куратори академічних груп, органи студентського самоврядування, студентський профспілковий комітет. Задля виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів регулярно проводяться консультації із представниками студентського самоврядування, періодичні опитування серед студентів тощо.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів забезпечується шляхом відповідності

освітнього середовища ДБТУ нормативно-правовим актам з охорони праці, цивільного захисту, пожежної безпеки, санітарних правил і норм та ін. (<http://btu.kharkov.ua>). Відповідно до «Положення про підготовку ДБТУ до нового навчального року з питань охорони праці» (<http://btu.kharkov.ua>) щорічно перед початком навчального року робоча комісія визначає готовність навчальних аудиторій, комп'ютерних класів, кабінетів, лабораторій, спортзалів, спортивних майданчиків, гуртожитків інших приміщень до нового навчального року. Забезпечення захисту прав і законних інтересів здобувачів, виявлення і облік тих, хто потребує соціально педагогічної і психологічної допомоги покладені на психологічну службу ДБТУ. Адміністрація університету постійно співпрацює з студентським самоврядуванням. (<http://btu.kharkov.ua/studentu/studentske-samovryaduvannya/>). Для покращення здоров'я в університеті діє декілька спортивних секцій, забезпечується вільний безоплатний доступ до спортивної інфраструктури університету в позааудиторний час. Студенти мають право на академічну відпустку або перерву у навчанні; формування індивідуального навчального палну: (<https://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-org-op-pol10n.pdf>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Основними загальнодоступними документами надання освітньої та організаційної підтримки здобувачам вищої освіти є офіційний сайт університету <http://btu.kharkov.ua/>, сайти факультетів, кафедр та інших відповідних служб, що містять засади та нормативно-правові документи, принципи планування та форми організації освітньої діяльності, академічні права та обов'язки здобувачів, співробітників та університету загалом, питання соціальних потреб, створення безпечних умов освітнього середовища та інформаційної підтримки всіх учасників освітнього процесу. Соціальна інфраструктура забезпечує в повному обсязі місцем проживання на період навчання та інфраструктуру: ідальню, спортивно-оздоровчу базу. Соціальна підтримка в ДБТУ передбачає стипендіальне забезпечення. Куратори академічних груп допомагають студентам адаптуватися до соціо-психологічних проблем. За останнім опитуванням, 45 % здобувачів задоволені рівнем соціальної підтримки в ДБТУ, 54,5 % не потребують соціальної підтримки, 36 % відчують складність в адаптації до навчання, частіше за все при виникненні соціальних та психологічних проблем здобувачі звертаються до завідувача кафедри, менш за все до студентської ради. 81 % звернувшись за підтримкою вирішує свої проблеми та мають побажання щодо розуміння особливості сьогодення з приводу складності навчання. (Результати анкетування: <https://btu.kharkov.ua/fakulteti-instituti/faculty-of-mechanotronics-and-engineering/kafedra-nadijnosti-ta-mitsnosti-mashin-i-sporud/akredytatsiya-spetsialnosti/>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами регламентуються «Положенням про організацію інклюзивного навчання, порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення з числа здобувачів освіти в ДБТУ» (<http://btu.kharkov.ua/wpcontent/uploads/2022/01/POLOZHENNYA-PRO-ORGANIZATSIYU-INKLYUZYVNOGO-NAVCHANNYA-PORYADOKSUPROVODU-OSIB-Z-INVALIDNISTYU-TA-INSHYH-MALOMOBILNYH-GRUP-NASELENNYA-Z-CHYSLAZDOBUVACHIV-OSVITY-V-DBTU.docx>). Фасади університету оздоблені інформаційними та звуковими позначками. Наказом ректора закріплена відповідальна особа за супровід осіб з інклюзивністю. Для осіб з особливими освітніми потребами у ДБТУ створені пільгові умови вступу, які регламентуються «Правилами прийому до Державного біотехнологічного університету у 2022 році» (http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/02/Pravyla-DBTU-z-dodatkamy-2022_1.pdf). Освітній процес для осіб з особливими освітніми потребами у ДБТУ передбачає можливість навчання за індивідуальним графіком, надання соціальних виплат і стипендій та інших пільг.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Процедура врегулювання конфліктних ситуацій регламентується «Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій» (<https://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-org-op-pol2.pdf>). Важливою умовою запобігання конфліктним ситуаціям у соціально-педагогічному процесі є відмова від авторитарної системи управління педагогічним процесом, конфліктологічна поінформованість учасників освітнього процесу, а також формування їх культури спілкування. З метою попередження конфліктних ситуацій, запобігання дискримінації та сексуальним домаганням заборонені: дискримінаційні висловлювання (які містять образливі, принижуючі твердження щодо осіб на підставі статі, зовнішності, одягу, сексуальної орієнтації тощо); утиски (небажана для особи та /або групи осіб поведінка, метою або наслідком якої є приниження їхньої людської гідності за певними ознаками або створення стосовно такої особи чи групи осіб напруженої, ворожої, образливої або зневажливої атмосфери); мова ненависті (висловлювання, що містять образи, погрози чи заклики до насильства щодо певної особи чи груп), політичних, релігійних та інших переконань: інвалідності, етнічного та соціального походження, громадянства, сімейного та майнового стану, місця проживання, мови або інших ознак. У разі виникнення конфліктної ситуації здобувачі можуть звернутися до викладачів, зокрема куратора групи, до представників студентського самоврядування згідно з «Положенням про студентське самоврядування». Було проведено анкетування з приводу самоврядування у ДБТУ. (<https://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-stud.pdf>). (<https://btu.kharkov.ua/fakulteti-instituti/faculty-of-mechanotronics-and-engineering/kafedra-nadijnosti-ta-mitsnosti-mashin-i-sporud/akredytatsiya-spetsialnosti/>).

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП «Архітектура та містобудування» регулюються в ЗВО такими документами: «Положення про освітні програми Державного біотехнологічного університету» (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2021/11/POLOZHENNYA-PRO-OSVITNI-PROGRAMY.pdf>), «Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Державному біотехнологічному університеті» (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2021/11/POLOZHENNYA-PRO-SYSTEMU-VNUTRISHNOGOZABEZPECHENNYA-YAKOSTI-VYSHHOYI-OSVITY-V-DBTU.pdf>), «Положення про центр менеджменту якості освіти Державного біотехнологічного університету» (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/01/POLOZHENNYAPRO-TSENTR-MENEDZHMENTU-YAKOSTI-OSVITY.doc>), «Положенням про освітні програми Державного біотехнологічного університету» (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-nm-op-pol4.pdf>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності ДБТУ. Відповідно до «Положення про освітні програми ДБТУ» (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-nm-op-pol4.pdf>). Моніторинг та удосконалення освітніх програм в університеті у процесі їх реалізації організовує гарант освітньої програми та члени групи удосконалення освітньої програми з метою забезпечення належного рівня освітніх послуг, створення сприятливого й ефективного освітнього середовища для здобувачів та підготовки конкурентоспроможних випускників на ринку праці. Для забезпечення якості ОП «Архітектура та містобудування», кафедрою створена робоча група під керівництвом гаранта освітньої програми к. арх. І. Р. Акмен. До складу робочої групи входять науково-педагогічні працівники проф., д.арх. Буряк О.П., к. арх. Гарнік Т.М. та провідні фахівці з галузі та роботодавці. Критерії, за якими відбувається удосконалення освітніх програм в університеті в процесі їх реалізації, формуються внаслідок прогнозування розвитку спеціалізації та потреб суспільства. У результаті такого перегляду відбувається оновлення освітніх програм за необхідності. ОП, яка проходить акредитацію, останній раз була затверджена у 2022 році у зв'язку з реорганізацією ХНАУ та створення ДБТУ, викладачів, які були зайняті у професійній підготовці здобувачів за спеціалізацією приєднали до кафедри надійності та міцності машин і споруд ім. В. Я. Аніловича. За цією програмою був проведений набір здобувачів на перший курс навчання влітку 2023 р.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Залучення здобувачів вищої освіти до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості останні пів року відбувається шляхом проведення анкетування. Відповідно до «Положення про гаранта освітньої програми і групу удосконалення освітньої програми» (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-nm-op-pol1.pdf>) здобувачі вищої освіти входять до складу групи удосконалення ОП. Оцінити якість ОП та надати свої пропозиції щодо її покращення здобувачі можуть під час анонімного анкетування. Шляхом анкетування здобувачі також можуть висловити свою думку щодо якості викладання окремих навчальних курсів. Результат останнього анкетування щодо покращення навчання, виявив, що 93 % здобувачів задоволені дисциплінами, які вони вивчали у поточному році; достатнім є обсяг аудиторних годин (72 %); 50 % відповіли, що їм сподобається інноваційні методи викладання практичних дисциплін; 57 % відповіли, що їм вистачає часу для самостійної роботи; 42 % встигають виконувати графічні роботи; однак 57 % відповіли, що не вистачає офлайн спілкування. (Результати анкетування: <https://btu.kharkov.ua/fakulteti-instituti/faculty-of-mechanotronics-and-engineering/kafedra-nadijnosti-tamitsnosti-mashin-i-sporud/akredytatsiya-spetsialnosti/>).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП згідно з «Положенням про студентське самоврядування ДБТУ» (<http://btu.kharkov.ua/wpcontent/uploads/2022/04/norm-b-stud.pdf>). Органи студентського самоврядування мають право: на забезпечення і захист прав та інтересів студентської молоді; участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначення стипендій, організації дозвілля, оздоровлення, побуту та харчування; проведення організаційних, просвітницьких, наукових, спортивних, оздоровчих та інших заходів; участь у підготовці та розробці пропозицій до програм з найважливіших питань суспільного становища, правового і соціального захисту студентської молоді; участь у підготовці та реалізації проектів, спрямованих на розв'язання соціально-економічних, правових, освітніх, культурних та інших проблем студентської молоді. За результатом опитування 45 % не знають, що в університеті працює студентське самоврядування; 81 % не бере участі у студентському самоврядуванні; 36 % не цікавляться можливостями долучитися до цього процесу; 18 % опитаних бажали би прийняти участь у цьому процесі (Результати анкетування: <https://btu.kharkov.ua/fakulteti-instituti/faculty-of-mechanotronics-and-engineering/kafedra-nadijnosti-tamitsnosti-mashin-i-sporud/akredytatsiya-spetsialnosti/>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Відповідно до «Положення про гаранта освітньої програми і групу удосконалення освітньої програми» (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-nm-op-pol1.pdf>) до цього процесу залучені викладачі, роботодавці та здобувачі. На ОП «Архітектура та містобудування» надходили відгуки і рекомендації роботодавців, зокрема: Директор ТОВ «Аркстоун» О. Саратов враховуючи складність сучасної ситуації, вказує на велику потребу архітекторів для відношення зруйнованих міст та селищ. Головний архітектор Споживчого Товариства ЖБК «Авантаж» Є. Франц, вважає, що редакція діючої ОП була покращена потужними практичними годинами, а викладацький склад реалізує себе не на повну потужність у зв'язку з малим попереднім набором. Головний архітектор проєктів «Найс-Проект» П. Нагорний, також каже про покращення ОП та перспектив спеціальності. Голова ГО «Міські реформи» О. Наріжна, звертає увагу на те, що ОП суттєво перероблена і доповнена та в цілому відповідає існуючому стандарту вищої освіти. Також додає, що у програмі замало гуманітарних дисциплін, а саме вони допомагають здобувачам розвивати концептуальне мислення, підвищувати свою обізнаність у багатьох сферах знань, що дозволяє фахівцям триматися у тренді сучасної архітектури.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Процедура отримання інформації щодо кар'єрного росту здобувачів вищої освіти в університеті проводиться шляхом їх анкетування, опитування. Центром менеджменту якості освіти передбачено онлайн анкетування випускників. В подальшому результати анкетування та інтерв'ювання випускників обов'язково будуть враховуватись при перегляді ОП. У зв'язку з тим, що за ОП поки не має випускників, тому ще рано досліджувати їх майбутнє кар'єрне зростання та траєкторію працевлаштування.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У ході здійснення процедури внутрішнього забезпечення якості за час реалізації ОП були виявлені недоліки з боку зменшення часу на ОК, які пов'язані безпосередньо з професійною діяльністю.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Центр менеджменту якості освіти (<http://btu.kharkov.ua/pro-universitet/struktura/tsentr-menedzhmentu-yakosti/>) координує дії з підготовки, організації, супроводу і проведення освітньої діяльності у сфері вищої освіти відповідно до стандартів освітньої діяльності з підготовки здобувачів вищої освіти, забезпечує ефективне функціонування внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти ДБТУ відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ДБТУ» (<http://btu.kharkov.ua/wpcontent/uploads/2021/11/POLOZHENNYA-PRO-SYSTEMU-VNUTRISHNOGO-ZABEZPECHENNYA-YAKOSTIVYSHNOYI-OSVITY-V-DBTU.pdf>).

Процедури щодо забезпечення якості, реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОП «Архітектура та містобудування» не проводилося. Освітня програма 2022 / 2023 н.р. є перша програма, по якій випускаються здобувачі. Ця програма вперше проходить акредитацію. Оскільки ОП проходить процедуру первинної акредитації, то зауваження і пропозиції попередніх акредитацій відсутні. З метою удосконалення ОП за результатами зовнішнього забезпечення якості вищої освіти враховуються пропозиції та зауваження експертних висновків при акредитації інших ОП «Архітектура та містобудування», зокрема: запроваджено онлайн форми анкетування роботодавців, започатковані каталоги вибіркового дисциплін для 1-го та 2-го курсів, розроблені силабуси загальних, фахових та вибіркового дисциплін, сформовані таблиці пропозицій роботодавців для внесення змін у наступну редакцію, активізується процес набору здобувачів на наступний навчальний рік.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ДБТУ» (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-acad-pol7.pdf>) сформована місія академічної спільноти, яка піклується якістю освіти. Місія професорсько-викладацького складу — реалізація системи внутрішнього моніторингу якості вищої освіти. Науково-методичні матеріали, які зберігаються в репозитарії ДБТУ є підґрунтям якісного забезпечення освітнього процесу. Науковці сприяють забезпеченню контактів з міжнародною спільнотою для посилення спроможності спеціальності та безпосереднього залучення здобувачів до європейського наукового простору. Цього року проф. Буряк О.П. брав участь у міжнародній конференції «Краса в архітектурі – значення та символи» (м. Ниса, Польща, Університет прикладних наук) з доповіддю «В аспекті краси організація архітектурного ринку має зовсім не символічне значення». Міжнародна спільнота, зі свого боку проводить роботу щодо ознайомлення українців, які перебувають за кордоном у здобутках міжнародного освітнього процесу. Стейкхолдер Наріжна О.С. пропонує українським студентам практичні літні урбаністичні студії.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ДБТУ» (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-acad-pol7.pdf>) система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в університеті функціонує на п'яти рівнях: 1) здобувачі вищої освіти; 2) кафедри (проектні групи, гаранті, групи з удосконалення освітніх програм, науково-педагогічні працівники, куратори академічних груп); 3) факультети / інститути (декани / директори, заступники декана / директора, експерти із забезпечення якості вищої освіти, вчені ради факультетів, органи студентського самоврядування); 4) загально-університетські структурні підрозділи (центр менеджменту якості освіти, навчальний відділ, відділ ліцензування, акредитації та інформаційного забезпечення освітнього процесу, відділ комунікацій, відділ підвищення кваліфікації, Рада студентського самоврядування, Рада молодих вчених, інші структурні підрозділи університету, що залучені до реалізації системи внутрішнього забезпечення якості освіти); 5) ректорат, рада із забезпечення якості освіти Університету, вчена рада Університету. В університеті передбачено процедуру внутрішнього аудиту системи забезпечення якості освіти відповідно до Положення (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-acad-pol5.pdf>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються наступними документами: 1) Статут ДБТУ; 2) Положення про планування і облік робочого часу НПП ДБТУ; 3) Колективний договір ДБТУ; 4) Положення «Про організацію освітнього процесу в ДБТУ»; 5) Положення про освітні програми; 6) Положення про організацію інклюзивного навчання, порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення з числа здобувачів освіти в ДБТУ; 7) Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ДБТУ; 8) Положення про комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами ДБТУ; 9) Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ДБТУ; 10) Положення про рейтингову систему оцінки управлінської діяльності керівних працівників та діяльності кафедр ДБТУ; 11) Положення про кадрову комісію університету; 12) Правилами прийому до ДБТУ; 13) Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у ДБТУ та інші документи. (<https://btu.kharkov.ua/pro-universitet/publicna-informatsiya/normativna-baza/>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://btu.kharkov.ua/fakulteti-instituti/faculty-of-mechanotronics-and-engineering/kafedra-nadijnosti-ta-mitsnosti-mashin-i-sporud/akredytatsiya-spetsialnosti/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://btu.kharkov.ua/fakulteti-instituti/faculty-of-mechanotronics-and-engineering/kafedra-nadijnosti-ta-mitsnosti-mashin-i-sporud/akredytatsiya-spetsialnosti/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Галузь знань «Архітектура та будівництво» стрімко реагує на тенденції розвитку ринку праці, долучаючи міжнародні зв'язки, ринки праці та освітні практики. Щоб орієнтуватися у цьому потоці інформації, SWOT-аналіз яскраво демонструє сильні та слабкі сторони ОП, можливості та її недоліки.

Сильною стороною ОП є унікальність, яка спрямована на заповнення білих плям професійного ринку. Слабкою стороною ОП є розвинутий образотворчий блок, при відсутності якісної програми підготовки здобувачів, як архітекторів. Присутність малювання дуже пасивно відчувається на стрімкий напрям архітектурної думки. Можливості ОП полягають у поширенні міжгалузевого спрямування. До складу сучасної професійної архітектурної діяльності входять потужні інноваційні хвилі, які стрімко розвиваються на підґрунті нових технологічних рішень. Це інженерні мережі, геоінформаційні системи, диджитальна обчислювальна мережа проектування тощо. Тому зараз архітектурно-містобудівна освіта «пасе задніх», не має спроможності випередити процес розвитку спеціальності.

Недоліком ОП є замала кількість спеціалізованих гуманітарних дисциплін. Саме на це вказують стейкхолдери, які працюють на міжнародних ринках. Дуже часто архітектор виступає як генератор ідей і концепцій. Тому починаючи з першого рівня освіти, у структурі ОП слід поширювати гуманітарний блок, вводити викладання світової культури протягом 4-х семестрів. Це надасть можливість фахівцям підвищувати свою обізнаність у багатьох сферах знань та небути дикунками у європейському світі.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Розвиток ОП може бути спрямований в таких напрямках: 1) відкриття другого (магістерського) рівня вищої освіти; 2) створення та оновлення двомовного (український та англійський) контенту освітніх компонент, розробка та оновлення відповідного нормативного та навчально-методичного забезпечення дисциплін; 3) підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, задіяних в забезпеченні ОП, в тому числі і з застосуванням передових європейських практик; 4) посилення взаємодії із науковими інститутами та організаціями, в тому числі зарубіжними, у освітньо-науковій діяльності шляхом підписання відповідних угод про співробітництво; 5) підписання відповідних угод на підготовку фахівців, стажування та ін. 6) впровадження елементів дуальної освіти. Всі заплановані заходи спрямовані як на підвищення якості ОНП, так і на її популяризацію серед потенційних абітурієнтів, оскільки розвиток машинобудівної галуззі сільськогосподарського спрямування неможливий без висококваліфікованих наукових кадрів, які забезпечують інноваційність виробництва.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: КУДРЯШОВ АНДРІЙ ІГОРОВИЧ

Дата: 23.05.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Декоративно-прикладне мистецтво	навчальна дисципліна	OK 2_15_Декоративно-прикладне мистецтво.pdf	r5bAMhXBllj8Oa4P6 qw5JZfpZzw2MPwiS noBG3kjrow=	Лекційні та комп'ютерні класи факультету мехатроніки та інжинірингу: мультимедійний проектор EPSON EB-1781 W, ноутбук Asus Zenbook Pro UX550VD 15,6", накопичувач SSD 256GB. Програмні продукти вільного доступу пакету OpenOffice Pro.
Типологія будівель і споруд	навчальна дисципліна	OK 2_16_Типологія будівель і споруд.pdf	s4R3oZgh+O127gbtu vAet5Aof4o5SunTOA ZSuV6edGg=	Лекційні та комп'ютерні класи факультету мехатроніки та інжинірингу: мультимедійний проектор EPSON EB-1781 W, ноутбук Asus Zenbook Pro UX550VD 15,6", накопичувач SSD 256GB. Програмні продукти вільного доступу пакету OpenOffice Pro.
Ландшафтна архітектура	навчальна дисципліна	OK 2_17_Ландшафтна архітектура.pdf	NvlgpUnDzjRmLDB njky1zyvozL/ItoChvS VONIDmJR0=	Лекційні та комп'ютерні класи факультету мехатроніки та інжинірингу: мультимедійний проектор EPSON EB-1781 W, ноутбук Asus Zenbook Pro UX550VD 15,6", накопичувач SSD 256GB. Програмні продукти вільного доступу пакету OpenOffice Pro.
Реконструкція будівель і споруд	навчальна дисципліна	OK 2_18_Реконструкція будівель і споруд.pdf	KqZ1lj89Tq1jFDtSue QA6l/R1/Uv42Prol2l cCKsJw=	Лекційні та комп'ютерні класи факультету мехатроніки та інжинірингу: мультимедійний проектор EPSON EB-1781 W, ноутбук Asus Zenbook Pro UX550VD 15,6", накопичувач SSD 256GB. Програмні продукти вільного доступу пакету OpenOffice Pro.
Планування територій населених пунктів	навчальна дисципліна	OK 2_19_Планування території населених пунктів.pdf	oBYJpLp8ZR3MP+y 17ot6YvLF2zzenR51v v3hirmtWxc=	Лекційні та комп'ютерні класи факультету мехатроніки та інжинірингу: мультимедійний проектор EPSON EB-1781 W, ноутбук Asus Zenbook Pro UX550VD 15,6", накопичувач SSD 256GB. Програмні продукти вільного доступу пакету OpenOffice Pro.
Інженерний благоустрій територій і транспорту	навчальна дисципліна	OK 2_20_Інженерний благоустрій територій і транспорту.pdf	sQk2fsuyNcK7fstYaD TTsMGGeIWQxBtn xfLqPBItnE=	Лекційні та комп'ютерні класи факультету мехатроніки та інжинірингу: мультимедійний проектор EPSON EB-1781 W, ноутбук Asus Zenbook Pro UX550VD 15,6", накопичувач SSD 256GB. Програмні продукти вільного доступу пакету OpenOffice Pro.
Безбар'єрне архітектурно-містобудівне середовище	навчальна дисципліна	OK 2_21_Безбар'єрне архітектурно-містобудівне середовище.pdf	HNuLqPcuo+FSFUL D5UwRlURwxJ8t3l7 uGgeVI13W2HY=	Лекційні та комп'ютерні класи факультету мехатроніки та інжинірингу: мультимедійний проектор EPSON EB-1781 W, ноутбук Asus Zenbook Pro UX550VD 15,6", накопичувач SSD 256GB. Програмні продукти вільного доступу пакету

				OpenOffice Pro.
Архітектурна ергономіка	навчальна дисципліна	OK 2_22_Архітектурна ергономіка.pdf	yQKtoX51ql0hc7JYUw7M1RxUDXYwtib4FGWpeOppYBE=	Лекційні та комп'ютерні класи факультету мехатроніки та інженірингу: мультимедійний проектор EPSON EB-1781 W, ноутбук Asus Zenbook Pro UX550VD 15,6", накопичувач SSD 256GB. Програмні продукти вільного доступу пакету OpenOffice Pro.
Архітектурне проектування	навчальна дисципліна	OK 2_23_Архітектурне проектування.pdf	SalGnEu0BfB0skkJJWgv7Q6HY5bWSxHCXAvKxOZLnOQ=	Лекційні та комп'ютерні класи факультету мехатроніки та інженірингу: мультимедійний проектор EPSON EB-1781 W, ноутбук Asus Zenbook Pro UX550VD 15,6", накопичувач SSD 256GB. Програмні продукти вільного доступу пакету OpenOffice Pro.
Виробничі будівлі	навчальна дисципліна	OK 2_24_Виробничі будівлі.pdf	qyOl4wyQcPH+MUQBt88xJcvzOLf483HZRe/ooLwIjww=	Лекційні та комп'ютерні класи факультету мехатроніки та інженірингу: мультимедійний проектор EPSON EB-1781 W, ноутбук Asus Zenbook Pro UX550VD 15,6", накопичувач SSD 256GB. Програмні продукти вільного доступу пакету OpenOffice Pro.
Рисунок, живопис, скульптура	навчальна дисципліна	OK 2_25_Рисунок, живопис.pdf	LmqGyT688Q3Oxn1qQ4BRwVMrtkBFWo noBfS7WEz6yrk=	Лекційні та комп'ютерні класи факультету мехатроніки та інженірингу: мультимедійний проектор EPSON EB-1781 W, ноутбук Asus Zenbook Pro UX550VD 15,6", накопичувач SSD 256GB. Програмні продукти вільного доступу пакету OpenOffice Pro.
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	OK 2_26_Кваліфікаційна робота.pdf	d/i61XkKELg9EJMT04rXbe+poMDeBW5hXOVvv2vWjIE=	Комп'ютерні класи факультету мехатроніки та інженірингу: мультимедійний проектор EPSON EB-1781 W, ноутбук Asus Zenbook Pro UX550VD 15,6", накопичувач SSD 256GB. Програмні продукти вільного доступу пакету OpenOffice Pro.
Навчально-геодезична практика	практика	OK 2_27_Навчально-геодезична практика.pdf	akVGdLRhT6meqrImLCqRctqFYVruwugMHHTpfTI5XOc=	Обладнання баз практик
Обмірно-живописна практика	практика	OK 2_28_Обмірно-живописна практика.pdf	LDxxWtfMLIoFjGp1z3K/H9cqv6gsfqFnqN18fbVsDo=	Обладнання баз практик
Проектна практика	практика	OK 2_29_Проектна практика.pdf	cEkHHkvkA7QoRx23IKasx+zuySbLuhsKHKxjBAY9emM=	Обладнання баз практик
Інженерне обладнання будівель	навчальна дисципліна	OK 2_14_Інженерне обладнання будівель.pdf	UgeNpOauhuImBCEiOl6VgEUQBk1ZP212mo28ZET/Xg=	Лекційні та комп'ютерні класи факультету мехатроніки та інженірингу: мультимедійний проектор EPSON EB-1781 W, ноутбук Asus Zenbook Pro UX550VD 15,6", накопичувач SSD 256GB. Програмні продукти вільного доступу пакету OpenOffice Pro.
Опір будівельних матеріалів	навчальна дисципліна	OK 2_13_Опір будівельних матеріалів.pdf	XCthy5YtwdHnwkIhQqid16S5qLbvn1tnnSHudgiktDU=	Лекційна аудиторія кафедри кібернетики та інформаційних технологій з локальною комп'ютерною мережею (доступ до серверу). Комп'ютерне обладнання: (Intel Pentium DualCore, RAM 4Gb, HDD – 80 Gb)

				– 15 шт. Програмне забезпечення: Windows 10, MS Office 365.
Сучасні архітектурно-будівельні конструкції	навчальна дисципліна	<i>OK 2_12 Сучасні архітектурно-будівельні конструкції.pdf</i>	3L8i3En8AdgzUL9t oxQNnBHoB6zmuofl Uydipm+e5s=	Лекційні та комп'ютерні класи факультету мехатроніки та інжинірингу: мультимедійний проектор EPSON EB-1781 W, ноутбук Asus Zenbook Pro UX550VD 15,6", накопичувач SSD 256GB. Програмні продукти вільного доступу пакету OpenOffice Pro.
Основи землевпорядкування	навчальна дисципліна	<i>OK 2_11 Осн землевпорядкування.pdf</i>	29qIFwoghukK2Byxv 2Wzwo+NeHiXZB6a YpASHfiVzis=	Лекційна аудиторія кафедри управління земельними ресурсами та кадастру з вільним доступом до мережі Wi-Fi (GPS приймач Fild MAP - HAMMERHEAD P233). Комп'ютери Core i3-10100, MS windows 10 Pro, MS Office 2016 Pro plus. Комп'ютерна лабораторія: стенд просторового масштабування; комп'ютери Core i3- 10100, MS windows 10 Pro, MS Office 2016 Pro plus.
Історія України та культури	навчальна дисципліна	<i>OK 1_01_ Історія та культура України.pdf</i>	s9fsMQAHDbIQAM NNGodm9ma+RIgc2 GZN4f4bfORceos=	Мультимедійне обладнання, використання інформаційних програм, навчальні відеофільми. Доступ до мережі Інтернет, у т.ч. вільний Wi-Fi; Локальна комп'ютерна мережа(доступ до серверу).
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>OK 1_02_ Іноземна мова.pdf</i>	hVxqnxw6EvrkYINEL JPlnYjTpOS7BuGHo ro+LbXxiLI=	Мультимедійне обладнання, використання інформаційних програм, навчальні відеофільми. Доступ до мережі Інтернет, у т.ч. вільний Wi-Fi; Локальна комп'ютерна мережа(доступ до серверу).
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>OK 1_03_ Українська мова.pdf</i>	7nmv9ohKkxOrW8n wLRTxM/T5kQLVnK qDa6qs+1NG294=	Мультимедійне обладнання, використання інформаційних програм, навчальні відеофільми. Доступ до мережі Інтернет, у т.ч. вільний Wi-Fi; Локальна комп'ютерна мережа(доступ до серверу).
Філософія	навчальна дисципліна	<i>OK 1_04_ Філософія.pdf</i>	VIoByXrup92B12q1j] hCmiisq7OXe6wz+p K+ZX4KStc=	Лекційна аудиторія, ноутбук Accer TravelMate 5760G, Lenovo type 2847-RD9, мультимедійний проектор Acer ASV1904, проекційний екран, вільний доступ до Wi-Fi
Вища математика	навчальна дисципліна	<i>OK 1_05_ Вища математика.pdf</i>	gOohDyA7fMn8e4Ye 5KPxGsKjZWefes+1Q W5yNyqu33E=	Лекційна аудиторія, комп'ютери Core i3-10100, ms windows 10 pro, ms of ice 2016 pro plus, вільний доступ до Wi-Fi
Економічна теорія та економіка будівництва	навчальна дисципліна	<i>OK 1_06_ Економіка будівництва.pdf</i>	KlcVOVRKz9kfD8Rg EQYc/+FasL6Pab8C r9zT/mUJQBo=	Лекційна аудиторія, комп'ютери Core i3-10100, ms windows 10 pro, ms of ice 2016 pro plus, вільний доступ до Wi-Fi
Архітектурна графіка та методи проектування об'ємної перспективи в архітектурі	навчальна дисципліна	<i>OK 2_01_ Архітектурна графіка та методи проектування об'ємної перспективи.pdf</i>	oB8VrVa2h7zWgMiy 9Yz1RxfG+JvjfoqoSr oHjtdiScs=	Комп'ютерні класи факультету мехатроніки та інжинірингу: мультимедійний проектор EPSON EB-1781 W, ноутбук Asus Zenbook Pro UX550VD 15,6", накопичувач SSD 256GB. Програмні продукти вільного доступу пакету OpenOffice Pro.
Преддипломна практика	практика	<i>OK 2_30_ Преддипломна практика.pdf</i>	HhOdkl2Z2kLaIp8Li t3J8L3u2ePi1v5Ub/ qCPyUfZl=	Обладнання баз практик

Інженерна геодезія	навчальна дисципліна	OK 2_02_Інженерна геодезія.pdf	zFrPtqkislbP8si64xsP6FB4WKbz0Q98SUfVaF3Kxi8=	Лекційна аудиторія кафедри управління земельними ресурсами та кадастру з вільним доступом до мережі Wi-Fi (GPS приймач Fild MAP - HAMMERHEAD P233). Комп'ютери Core i3-10100, MS windows 10 Pro, MS Office 2016 Pro plus. Комп'ютерна лабораторія: стенд просторового масштабування; комп'ютери Core i3- 10100, MS windows 10 Pro, MS Office 2016 Pro plus
Історія архітектури, містобудування, мистецтв та дизайну	навчальна дисципліна	OK 2_04_Історія архітектури, містобудування, мистецтв та дизайну.pdf	pW2vnRv5u5f7Jc3/pjwP6XFoI8bTfeYV5s+oj8Am2es=	Лекційна аудиторія кафедри ЮНЕСКО та соціального захисту з локальною комп'ютерною мережею з вільним доступом Wi-Fi. Мультимедійне обладнання, бібліотека навчальних відеоуроків. Програмне забезпечення: Windows 10, MS Office 365.
Архітектурно-містобудівне законодавство	навчальна дисципліна	OK 2_05_Архітектурно містобудівне законодавство.pdf	68u286GMVuRPeomhXSNKG1LYWNJi8nK/GrYlZ7DAxrl=	Лекційна аудиторія кафедри управління земельними ресурсами та кадастру з вільним доступом до мережі Wi-Fi (GPS приймач Fild MAP - HAMMERHEAD P233). Комп'ютери Core i3-10100, MS windows 10 Pro, MS Office 2016 Pro plus. Комп'ютерна лабораторія: стенд просторового масштабування; комп'ютери Core i3- 10100, MS windows 10 Pro, MS Office 2016 Pro plus
Сучасні матеріали та технології будівництва	навчальна дисципліна	OK 2_06_Сучасні матеріали та технології будівництва.pdf	d4n9lgGrU6zVpB4pnYcm7w4JANjL7oQqkuywakKqTAK=	Комп'ютерні класи факультету мехатроніки та інжинірингу: мультимедійний проектор EPSON EB-1781 W, ноутбук Asus Zenbook Pro UX550VD 15,6", накопичувач SSD 256GB. Програмні продукти вільного дотупу пакету OpenOffice Pro.
Будівельна фізика	навчальна дисципліна	OK 2_07_Будівельна фізика.pdf	dNXug7zaGqr6Y1W3X687X4liwRkZFDJWolUjldKhcWI=	Лабораторії кафедри фізики та вищої математики: універсальний лабораторний стенд EB-4 – 4 шт.; осцилограф – 4 шт, аналізатор спектру – 1 шт., аналізатор сигнатурний – 1 шт., вимірювач напруги – 1 шт, вимірювач здвигу фаз – 1 шт., вимірювач модуляції – 1 шт., випрямляч – 1шт., вольтметр – 13 шт., генератор – 2 шт., джерела живлення – 5 шт., частотомір – 1 шт., макет лабораторний – 10 шт.
Архітектурна композиція	навчальна дисципліна	OK 2_08_Архітектурна композиція.pdf	aemAkHcTqsi2ssmDdors3DHEnFsJg1IprwINJ21jnmKQ=	Лекційні та комп'ютерні класи факультету мехатроніки та інжинірингу: мультимедійний проектор EPSON EB-1781 W, ноутбук Asus Zenbook Pro UX550VD 15,6", накопичувач SSD 256GB. Програмні продукти вільного дотупу пакету OpenOffice Pro.
Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	навчальна дисципліна	OK 2_09_Безпека життєдіяльності.pdf	oPpK2nOznaK77TBmCZ+Le99ZzihsFXTJbEoJNDMJWGk=	Лекційна аудиторія кафедри мехатроніки, безпеки життєдіяльності, управління та якості з вільним доступом до Wi-Fi. Програмне забезпечення: Windows 10, MS Office 365.
Основи	навчальна	OK 2_10_Основи	1vUZacl7mBSGGi3L	Лекційні та комп'ютерні класи

містобудування	дисципліна	<i>містобудування.pdf</i>	mkP+q3nYcyBB3lxCARy2vcfve1g=	<i>факультету мехатроніки та інжинірингу: мультимедійний проектор EPSON EB-1781 W, ноутбук Asus Zenbook Pro UX550VD 15,6", накопичувач SSD 256GB. Програмні продукти вільного доступу пакету OpenOffice Pro.</i>
Інформаційні технології	навчальна дисципліна	<i>OK 2_03_Інформаційні технології.pdf</i>	fgHXXbqSYoDV7gg7Ct2hthm8vj4Nno+qexroCqWqlvY=	<i>Лекційна аудиторія кафедри кібернетики та інформаційних технологій з локальною комп'ютерною мережею (доступ до серверу). Комп'ютерне обладнання: (Intel Pentium DualCore, RAM 4Gb, HDD – 80 Gb) – 15 шт. Програмне забезпечення: Windows 10, MS Office 365.</i>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
441214	Акмен Інна Робертівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет мехатроніки та інжинірингу	Диплом спеціаліста, Харківський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1981, спеціальність: 7.06010201 архітектура, Диплом кандидата наук ДК 054844, виданий 16.12.2019	39	Основи містобудування	Стажування: Міжнародний центр дистанційної вищої освіти ISMA, м. Рига, Латвія. 28 травня – 28 червня 2021 р. Тема: Теорія і практика науково-педагогічних підходів у вихованні. 180 год., 6 кредитів. Сертифікат № 01-18/305-21. Пункти відповідності: П.5. Акмен І. Р. Архітектурна просвіта громадськості в осередках української культури ХІХ – поч. ХХ ст. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата архітектурних наук, Харків: Харківський національний університет будівництва та архітектури, 2019. Рішення вченої ради Д 64.056.02 від 27.09.2019 р. Затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 16.12.2019 № 1573. Диплом кандидата наук ДК 054844 від 16.12.2019 р. П.11. Наукове консультування протягом 2017, 2018, 2018, 2021згідно Додаткової угоди № 1 до Договору про співробітництво №

4/2021 від 22 квітня 2021 р.
П.12. 1. Акмен І. Р. Харків. Українське архітектурне середовище. Сергій Тимошенко. Повернення. Харків : Раритети України, 2021. С. 58-63. ISBN 978-617-7691-50-0.
2. Акмен І., Корнєв А. Палац правосуддя. Харків : Раритети України, 2021. 88 с. ISBN 978-617-7691-39-5.
3. Акмен І. Р., Божко К. В., Куценко Т. Д., Русанова М. В. Млин на річці Південний Буг у місті Меджибіж. Current Issues in Research, Conservation and Restoration of Historic Fortifications. Helm-Lviv, 2020. №13. С. 9-25.
4. Акмен І. Барвистий світ кераміки Василя Кричевського. Керамічний код Івана Левинського в естетичному вимірі українця кін. XIX – поч. XX ст. Львів: НАН України: Інститут народознавства, 2020. С. 116-121. ISBN 978-617-7691-11-1 (Серія «Із скрині часу»)
5. Акмен І. Р., Корнєв А. Ю., Лопатько В. М. Харківський національний медичний університет. Архітектурний вимір. Харків : Раритети України, 2020. 88 с. (Серія: Архітектура, події, люди). ISBN 978-617-7691-36-4.
6. Акмен І. Р., Корнєв А. Ю., Лопатько В. М. Служіння ідеалам: радіологія і архітектура. Харків : Раритети України, 2020. 88 с. (Серія: Архітектура, події, люди). ISBN 978-617-7691-19-7
7. Акмен І. Р., Корнєв А. Ю. Завжди в русі : Харківський залізничний вокзал. Харків: Раритети України, 2019. 88 с. (Серія: Архітектура, події, люди). ISBN 978-966-2408-97-03
8. Акмен І., Корнєв А., Шуліка В. Доля бути першим: головний корпус Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого як пам'ятка зодчества /

автор проекту І.
Шльомич. Харків :
Раритети України,
2019. 88 с. (Серія:
Архітектура, події,
люди). ISBN 978-617-
7691-02-9
П.14. 1. Керівництво
проблемної групою
«Архітектурна
експедиція» Протокол
№ 2 засідання
кафедри Основ
архітектури від
17.09.2020 р.,
протокол № 11
засідання вченої ради
архітектурного
факультету від
28.12.2020 р. Наказ
ректора ХНУБА № 79
від 16.03.2021 р.
Протокол № 1
засідання кафедри
Основ архітектури від
20.09.2022 р.;
протокол № 1
засідання вченої ради
архітектурного
факультету від
28.09.2022 р.;
розпорядження по
архітектурному
факультету від
30.09.22 р. №7. Звіт за
2022 р. Кер.: Акмен І.
Р., Куценко Т. Д.,
Русанова М. В.
2. Друге місце на XIII
міжнародної науково-
практичної
студентської
конференції
«Професійна традиція
й новітні технології в
архітектурі XXI
сторіччя». 1–3 грудня
2020 р. Харків.
ХОТВАБУ, ХНУБА.
Студент Чернов Ф.
Дослідження С.
Таранушенком
дерев'яної архітектури
Слобожанщини.
Керівник к. арх.
Акмен І. Р.
3. Перше місце у I турі
всеукраїнського
конкурсу наукових
студентських робіт.
Витяг з протоколу №
5 засідання кафедри
Основ архітектури від
19 січня 2022 р. Шифр
«AR». Назва роботи
«Графічна
реконструкція галереї
південного фасаду
замкового палацу
Сенявських-
Чарторийських у
Меджибожі» Автор:
ст. гр. А-34 Батраков
Андрій Андрійович.
Науковий керівник:
канд. арх., ст. викл.
Акмен І. Р.
П.19. Член спілки
дизайнерів України,
2002 р. – членський
квиток № 911 від 2002

						р. Член спілки архітекторів України, 2013 р. – членський квиток № 3858 від 25.01.2013 р. П.20. Довідка, стаж 10 років (за сумісництвом) 2005–2015 рр. Головний архітектор, ДП «Укрбудпроект». Довідка ДП Укрбудпроект № 12/2018 від 12 травня 2018 р. в тому, що вона дійсно працювала на посаді головного архітектора проекту з 20.01.2005 р. по 31.05.2015 р.	
440145	Подворна Людмила Анатоліївна	Старший викладач, Сумісництво	Факультет менеджменту, адміністрування та права	Диплом спеціаліста, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030502 Мова та література (французька), Диплом магістра, Харківський державний університет харчування та торгівлі, рік закінчення: 2020, спеціальність: 073 Менеджмент	19	Іноземна мова	Підвищення кваліфікації: 1. Харківський державний університет харчування та торгівлі, підвищення кваліфікації за програмою «Інформаційно-комунікаційні методи менеджменту в освіті» в період з 23.09.2019 р. по 31.10.2019 р. Випускна робота на тему: «Формування інформаційного забезпечення дисципліни «Англійська мова за професійним спрямуванням (для студентів напрямку «Технологія харчування»)» в системі електронного навчання eFront Харківського державного університету харчування та торгівлі». Свідоцтво ХА № 01566330/000207-19 від 31.10.2019 р. (180 годин / 6 кредитів ECTS) 2. Харківський державний університет харчування та торгівлі, магістратура, здобула кваліфікацію магістра за спеціальністю «Менеджмент», освітня програма «Бізнес-адміністрування», диплом М20 № 137385. 90 кредитів ECTS 3. Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут», підвищення кваліфікації XVII міжнародна школа – семінар «Сучасні

педагогічні технології в освіті» 27-29 січня 2021 р. (15 год).
Пункти відповідності:
П.4 1. Навчально-методичний посібник «Le Français» Французька мова як друга іноземна для студентів економічних спеціальностей» / І.В. Удовенко, Л.А. Подворна – ХДУХТ, 2020. – 144с.
2.Навчально-методичний посібник для іноземних студентів 4 курсу «Мова соціокультурного середовища в галузі економіки, менеджменту та готельно-ресторанної справи / Борисова А.О., Колесник А.О., Муравйова А.О., Подворна Л.А., Крупей М.І. – Х : ХДУХТ, 2021. – 168с.
3.Методичні рекомендації з розвитку навичок писемного та усного мовлення з другої іноземної мови (французька) для студентів економічних спеціальностей. / І.В. Удовенко, Л.А. Подворна – ХДУХТ, 2018. – 90с.
4. Методичні рекомендації з розвитку навичок писемного та усного мовлення з другої іноземної мови (французька) для студентів економічних спеціальностей (Ч. 2). І.В. Удовенко, Л.А. Подворна – ХДУХТ, 2019. – 50с.
5.Навчально-методичний посібник «Le Français» Французька мова як друга іноземна для студентів економічних спеціальностей» / І.В. Удовенко, Л.А. Подворна – ХДУХТ, 2020. – 144с.
6. Колесник А.О., Крупей М.І., Мануєнкова О.О., Муравйова О.М., Подворна Л.А., Удовенко І.В. Методичні рекомендації з підготовки до Єдиного вступного іспиту (ЄВІ) з англійської мови для студентів 4 курсу усіх спеціальностей. – Х.: ДБТУ, 2022. – 90 с.
П.8 1. Відповідальний виконавець теми НДР кафедри іноземних

						<p>мов – № 08-20-21Б «Впровадження системи змішаного навчання («blended learning») як інструменту підвищення якості навчання іноземних мов у процесі формування комунікативних компетенцій студентів немовних ЗВО».</p> <p>2. Відповідальний виконавець науково-дослідної теми, що виконується у межах робочого часу викладачів кафедри мовної підготовки ДБТУ 0121U114568 «Консолідація та ампліфікація нових інтерактивних технологій викладання іноземних мов з метою формування професійної компетентності фахівців сфери харчування та торгівлі в межах системно-кластерного підходу». 2022 р.</p> <p>П.14 Керівництво студентським науковим гуртком з французької мови «Club français».</p> <p>П.19 Регулярна участь в освітніх заходах видавництва Express Publishing, MM Publications, National Geographic Learning, компаній Dinternal Education, Pearson Central Europe та тренінгового центру «Лінгвіст».</p>	
406229	Лапченко Анастасія Сергіївна	Асистент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, адміністрування та права	<p>Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2011, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 046587, виданий 20.03.2018</p>	10	Історія України та культури	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Харківський національний аграрний університет імені В.В. Докучаєва Свідоцтво про підвищення кваліфікації «Використання інноваційних технологій в навчальному процесі при вивченні навчальних дисциплін гуманітарного циклу» 10.04.2020 108 годин</p> <p>2. Varna University of Management, Certificate of completion, «Global trends, innovation methods and Practices in higher education», 17.09. 2021 180 годин</p> <p>3. Харківський</p>

національний
університет імені В.Н.
Каразіна
Сертифікат
Лінгвістичного центру
про знання
англійської мови на
рівні B2
19.05.2021
Пункти відповідності:
П.3 Твій помічник при
підготовці до ЗНО з
історії України:
довідково-навчальний
посібник для
вступників до закладів
вищої освіти; за ред.
Моїсеєва Н.І.,
Лапченко А.С.. Харків,
2020. 48 с.
П.4 1. Лапченко А.С.
History of Ukrainian
statehood = Історія
української
державності: курс
лекцій з розділу
дисципліни
«Introduction to the
course "History of
Ukrainian statehood".
Primitive society and
the first state
formations on the
territory of Ukraine.
Princely period of
Ukrainian state
formation» для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
денної (заочної)
форми навчання.
Харків. нац. техн. ун-т
сіл. госп-ва імені П.
Василенка. Харків:
ХТУСГ, 2021. 24 с.
2. Історія держави та
права: метод. вказівки
методичні вказівки до
самостійного
вивчення дисц.
«Історія держави та
права» для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
денної (заочної)
форми навчання
спеціальності 081
«Право». / Харків.
нац. техн. ун т сіл.
госп ва імені П.
Василенка; уклад.:
А.С. Лапченко. Харків,
2021. 103 с.
3. 3. Історія
української
державності: метод.
вказівки до
проведення семінар.
занять для студентів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
денної (заоч.) форми
навч., спец.: 205
«Лісове
господарство», 187
«Деревообробні та
меблеві технології»,
275 «Транспортні

						<p>технології (за видами)» / Харків. нац. техн. ун-т сіл. госп-ва ім. П. Василенка; уклад.: Н. О. Бондар; А. С. Лапченко. – Харків : [б. в], 2019. – 54 с.</p> <p>П.5 В 2018 році захистила кандидатську дисертацію зі спеціальності 07.00.01 - історія України</p> <p>П.10 1. Varna University of Management, Certificate of completion, «Global trends, innovation methods and Practices in higher education», 17.09. 2021. (180 годин).</p> <p>П.13 1.«History of Ukrainian statehood» для студентів-іноземців 1 курсу, спеціальності -051 економіка (30 лекції + 30 практичні)</p> <p>2.«History of Ukrainian statehood» для студентів-іноземців 1 курсу, спеціальності -071 облік і оподаткування (30 лекції + 30 практичні)</p> <p>3.«History of Ukrainian statehood» для студентів-іноземців 1 курсу, спеціальності -208 агроінженерія (14 лекції + 16 практичні)</p> <p>4. «History of state» для студентів-іноземців 1 курсу, спеціальності -073 менеджмент (24 лекції + 12 практичні)</p> <p>ВСЬОГО за навчальний рік 2021-2022 : 190 годин</p> <p>П.20 2011-2020 – Ст. лаборант кафедри історії України. ХНУ імені Каразіна.</p>	
441214	Акмен Інна Робертівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет мехатроніки та інжинірингу	<p>Диплом спеціаліста, Харківський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1981, спеціальність: 7.06010201 архітектура, Диплом кандидата наук ДК 054844, виданий 16.12.2019</p>	39	Виробничі будівлі	<p>Стажування: Міжнародний центр дистанційної вищої освіти ISMA, м. Рига, Латвія. 28 травня – 28 червня 2021 р. Тема: Теорія і практика науково-педагогічних підходів у вихованні. 180 год., 6 кредитів. Сертифікат № 01-18/305-21.</p> <p>Пункти відповідності: П.5. Акмен І. Р. Архітектурна просвіта громадськості в осередках української культури ХІХ – поч. ХХ ст. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата архітектурних наук, Харків: Харківський</p>

національний університет будівництва та архітектури, 2019. Рішення вченої ради Д 64.056.02 від 27.09.2019 р. Затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 16.12.2019 № 1573. Диплом кандидата наук ДК 054844 від 16.12.2019 р.

П.11. Наукове консультування протягом 2017, 2018, 2018, 2021 згідно Додаткової угоди № 1 до Договору про співробітництво № 4/2021 від 22 квітня 2021 р.

П.12. 1. Акмен І. Р. Харків. Українське архітектурне середовище. Сергій Тимошенко. Повернення. Харків : Раритети України, 2021. С. 58-63. ISBN 978-617-7691-50-0.

2. Акмен І., Корнєв А. Палац правосуддя. Харків : Раритети України, 2021. 88 с. ISBN 978-617-7691-39-5.

3. Акмен І. Р., Божко К. В., Куценко Т. Д., Русанова М. В. Млин на річці Південний Буг у місті Меджибіж. Current Issues in Research, Conservation and Restoration of Historic Fortifications. Helm-Lviv, 2020. №13. С. 9-25.

4. Акмен І. Барвистий світ кераміки Василя Кричевського. Керамічний код Івана Левинського в естетичному вимірі українця кін. XIX – поч. XX ст. Львів: НАН України: Інститут народознавства, 2020. С. 116-121. ISBN 978-617-7691-11-1 (Серія «Із скрині часу»)

5. Акмен І. Р., Корнєв А. Ю., Лопатько В. М. Харківський національний медичний університет. Архітектурний вимір. Харків : Раритети України, 2020. 88 с. (Серія: Архітектура, події, люди). ISBN 978-617-7691-36-4.

6. Акмен І. Р., Корнєв А. Ю., Лопатько В. М. Служіння ідеалам: радіологія і архітектура. Харків : Раритети України,

2020. 88 с. (Серія: Архітектура, події, люди). ISBN 978-617-7691-19-7

7. Акмен І. Р., Корнєв А. Ю. Завжди в русі : Харківський залізничний вокзал. Харків: Раритети України, 2019. 88 с. (Серія: Архітектура, події, люди). ISBN 978-966-2408-97-03

8. Акмен І., Корнєв А., Шуліка В. Доля бути першим: головний корпус Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого як пам'ятка зодчества / автор проекту І. Шльомич. Харків : Раритети України, 2019. 88 с. (Серія: Архітектура, події, люди). ISBN 978-617-7691-02-9

П.14. 1. Керівництво проблемної групою «Архітектурна експедиція» Протокол № 2 засідання кафедри Основ архітектури від 17.09.2020 р., протокол № 11 засідання вченої ради архітектурного факультету від 28.12.2020 р. Наказ ректора ХНУБА № 79 від 16.03.2021 р. Протокол № 1 засідання кафедри Основ архітектури від 20.09.2022 р.; протокол № 1 засідання вченої ради архітектурного факультету від 28.09.2022 р.; розпорядження по архітектурному факультету від 30.09.22 р. №7. Звіт за 2022 р. Кер.: Акмен І. Р., Куценко Т. Д., Русанова М. В.

2. Друге місце на XIII міжнародної науково-практичної студентської конференції «Професійна традиція й новітні технології в архітектурі XXI сторіччя». 1–3 грудня 2020 р. Харків. ХОТВАБУ, ХНУБА. Студент Чернов Ф. Дослідження С. Таранушенком дерев'яної архітектури Слобожанщини. Керівник к. арх. Акмен І. Р.

3. Перше місце у I турі всеукраїнського конкурсу наукових студентських робіт.

						<p>Витяг з протоколу № 5 засідання кафедри Основ архітектури від 19 січня 2022 р. Шифр «AR». Назва роботи «Графічна реконструкція галереї південного фасаду замкового палацу Сенявських-Чарторийських у Меджибожі» Автор: ст. гр. А-34 Батраков Андрій Андрійович. Науковий керівник: канд. арх., ст. викл. Акмен І. Р.</p> <p>П.19. Член спілки дизайнерів України, 2002 р. – членський квиток № 911 від 2002 р. Член спілки архітекторів України, 2013 р. – членський квиток № 3858 від 25.01.2013 р.</p> <p>П.20. Довідка, стаж 10 років (за сумісництвом) 2005–2015 рр. Головний архітектор, ДП «Укрбудпроект». Довідка ДП Укрбудпроект № 12/2018 від 12 травня 2018 р. в тому, що вона дійсно працювала на посаді головного архітектора проекту з 20.01.2005 р. по 31.05.2015 р.</p>	
441289	Гарнік Тетяна Михайлівна	Доцент, Сумісництво	Факультет мехатроніки та інжинірингу	Диплом спеціаліста, Харківський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1973, спеціальність: Архітектура	47	Архітектурна ергономіка	<p>Диплом спеціаліста, А-1, № 967423, 28 червня 1973 р., Харківський інженерно-будівельний інститут, архітектура, архітектор.</p> <p>Диплом кандидата наук, ДК 045350, 12 березня 2008 р., МОН України.</p> <p>Тема: Охорона, регенерація та використання потенціалу в контексті розвитку історичного регіону (на прикладі Черкаської області).</p> <p>Пункти відповідності:</p> <p>П.11. Наукове консультування протягом 2017, 2018, 2018, 2021 згідно Додаткової угоди № 1 до Договору про співробітництво № 4/2021 від 22 квітня 2021 р.</p> <p>П.14. Друге місце на I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2022/2023 р. Харків : ДБТУ (Наказ № 01-01/78 від 15 березня 2023 р.). Ілієва</p>

						<p>Вікторія Святозарівна, студентка факультету мехатроніки та інженірингу, галузь знань «Архітектура та містобудування».</p> <p>Тема роботи: Археологічні дослідження в селі Чуковезор, громади Драгоман. Болгарія. П.19. Харківська обласна громадська організація «Науковий центр дидактики менеджмент-освіти» (НЦДМО).</p> <p>П.20. Стаж 14 років з 1973–1987 рр. Запис в трудовій: «1976, 01.12 — принята на должность вед. инженера-архитектора Черкаский филиал института «Укрсельхозтехпроект» — пр. ст. 1.12. 76 г. № 218».</p>	
441214	Акмен Інна Робертівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет мехатроніки та інжинірингу	<p>Диплом спеціаліста, Харківський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1981, спеціальність: 7.06010201 архітектура, Диплом кандидата наук ДК 054844, виданий 16.12.2019</p>	39	Безбар'єрне архітектурно-містобудівне середовище	<p>Стажування: Міжнародний центр дистанційної вищої освіти ISMA, м. Рига, Латвія. 28 травня – 28 червня 2021 р. Тема: Теорія і практика науково-педагогічних підходів у вихованні. 180 год., 6 кредитів. Сертифікат № 01-18/305-21.</p> <p>Пункти відповідності: П.5. Акмен І. Р. Архітектурна просвіта громадськості в осередках української культури ХІХ — поч. ХХ ст. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата архітектурних наук, Харків: Харківський національний університет будівництва та архітектури, 2019. Рішення вченої ради Д 64.056.02 від 27.09.2019 р. Затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 16.12.2019 № 1573. Диплом кандидата наук ДК 054844 від 16.12.2019 р.</p> <p>П.11. Наукове консультування протягом 2017, 2018, 2018, 2021 згідно Додаткової угоди № 1 до Договору про співробітництво № 4/2021 від 22 квітня 2021 р.</p> <p>П.12. 1. Акмен І. Р. Харків. Українське архітектурне середовище. Сергій</p>

Тимошенко.
Повернення. Харків :
Раритети України,
2021. С. 58-63. ISBN
978-617-7691-50-0.

2. Акмен І., Корнєв А.
Палац правосуддя.
Харків : Раритети
України, 2021. 88 с.
ISBN 978-617-7691-39-
5.

3. Акмен І. Р., Божко
К. В., Куценко Т. Д.,
Русанова М. В. Млин
на річці Південний
Буг у місті Меджибіж.
Current Issues in
Research, Conservation
and Restoration of
Historic Fortifications.
Helm-Lviv, 2020. №13.
С. 9–25.

4. Акмен І. Барвистий
світ кераміки Василя
Кричевського.
Керамічний код Івана
Левинського в
естетичному вимірі
українця кін. ХІХ –
поч. ХХ ст. Львів :
НАН України:
Інститут
народознавства, 2020.
С. 116–121. ISBN 978-
617-7691-11-1 (Серія
«Із скрині часу»)

5. Акмен І. Р., Корнєв
А. Ю., Лопатько В. М.
Харківський
національний
медичний
університет.
Архітектурний вимір.
Харків : Раритети
України, 2020. 88 с.
(Серія: Архітектура,
події, люди). ISBN
978-617-7691-36-4.

6. Акмен І. Р., Корнєв
А. Ю., Лопатько В. М.
Служіння ідеалам:
радіологія і
архітектура. Харків :
Раритети України,
2020. 88 с. (Серія:
Архітектура, події,
люди). ISBN 978-617-
7691-19-7

7. Акмен І. Р., Корнєв
А. Ю. Завжди в русі :
Харківський
залізничний вокзал.
Харків: Раритети
України, 2019. 88 с.
(Серія: Архітектура,
події, люди). ISBN
978-966-2408-97-03

8. Акмен І., Корнєв А.,
Шуліка В. Доля бути
першим: головний
корпус Національного
юридичного
університету імені
Ярослава Мудрого як
пам'ятка зодчества /
автор проекту І.
Шльомич. Харків :
Раритети України,
2019. 88 с. (Серія:
Архітектура, події,
люди). ISBN 978-617-

7691-02-9
П.14. 1. Керівництво проблемної групою «Архітектурна експедиція» Протокол № 2 засідання кафедри Основ архітектури від 17.09.2020 р., протокол № 11 засідання вченої ради архітектурного факультету від 28.12.2020 р. Наказ ректора ХНУБА № 79 від 16.03.2021 р. Протокол № 1 засідання кафедри Основ архітектури від 20.09.2022 р.; протокол № 1 засідання вченої ради архітектурного факультету від 28.09.2022 р.; розпорядження по архітектурному факультету від 30.09.22 р. №7. Звіт за 2022 р. Кер.: Акмен І. Р., Купенко Т. Д., Русанова М. В.

2. Друге місце на XIII міжнародної науково-практичної студентської конференції «Професійна традиція й новітні технології в архітектурі XXI сторіччя». 1–3 грудня 2020 р. Харків. ХОТВАБУ, ХНУБА. Студент Чернов Ф. Дослідження С. Таранушенком дерев'яної архітектури Слобожанщини. Керівник к. арх. Акмен І. Р.

3. Перше місце у I турі всеукраїнського конкурсу наукових студентських робіт. Витяг з протоколу № 5 засідання кафедри Основ архітектури від 19 січня 2022 р. Шифр «AR». Назва роботи «Графічна реконструкція галереї південного фасаду замкового палацу Сенявських-Чарторийських у Меджибожі» Автор: ст. гр. А-34 Батраков Андрій Андрійович. Науковий керівник: канд. арх., ст. викл. Акмен І. Р.

П.19. Член спілки дизайнерів України, 2002 р. – членський квиток № 911 від 2002 р. Член спілки архітекторів України, 2013 р. – членський квиток № 3858 від 25.01.2013 р.

П.20. Довідка, стаж 10

							років (за сумісництвом) 2005–2015 рр. Головний архітектор, ДП «Укрбудпроект». Довідка ДП Укрбудпроект № 12/2018 від 12 травня 2018 р. в тому, що вона дійсно працювала на посаді головного архітектора проекту з 20.01.2005 р. по 31.05.2015 р.
406143	Дерябкіна Євгенія Станіславівна	Доцент, Сумісництво	Факультет мехатроніки та інжинірингу	<p>Диплом спеціаліста, Український заочний політехнічний інститут, рік закінчення: 1987, спеціальність: Обладнання та технологія зварювального виробництва, Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2005, спеціальність: 000005 Педагогіка вищої школи, Диплом кандидата наук ДК 009214, виданий 26.09.2012, Аттестат доцента 12/ДЦ 039575, виданий 26.06.2014</p>	33	Ландшафтна архітектура	<p>Підвищення кваліфікації: Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО та працівників закладів середньої освіти на тему: «ВИКОРИСТАННЯ В СУЧАСНІЙ ОНЛАЙН ОСВІТІ МОЖЛИВОСТЕЙ ХМАРНИХ СЕРВІСІВ НА ПРИКЛАДІ ПЛАТФОРМ GOOGLE MEET, GOOGLE CLASSROOM», 1,5 ECTS кредитів (45 годин), 14–21 грудня 2020, Люблін, Польща.</p> <p>Пункти відповідності: П.4. 1. Methodology guidelines to accomplish the project graphical exercise «Book pavilion» in the «Introduction to Architectural and Urban Design» course for a degree seeking applicants, major 191 «Architecture and Urban Design». Kharkiv: KNUCEA, 2021. 24 p. (co-author Kachemtseva L.V.).</p> <p>2. Methodological instructions for completing tasks in the discipline «Architectural and City Planning Design» for foreign applicants for higher education of the first (bachelor's) level in the educational and professional program «Architecture and Urban planning» speciality 191 «Architecture and Urban planning». Kharkiv: KNUCEA, 2021. 32 p. (co-authors O.V. Smirnova, A.S. Borysenko).</p> <p>3. Methodological instructions for completing the «Multi-storey residential building in the structure of the microdistrict» course</p>

project for students of specialization 191 «Architecture and town planning» of the first educational degree (bachelor). Kharkiv: KNUCEA, 2021. 44 p. (co-authors O.V. Smirnova, A.S. Borysenko).

4. Методичні вказівки до виконання завдань за курсом «Основи архітектурного проектування»: проектно-графічна вправа №4 «Садібний житловий будинок» (співавтор Рябушина І.О.) Харків: ХНУБА, 2022. 28 с. Методичні вказівки до самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Історія мистецтва, архітектури та містобудування ХХ сторіччя» Харків: ХНУБА, 2021. 28 с. (співавтор Рябушина І.О.).

П.12. 1. О. Дерябіна, К. Діденко, І. Попов. Проблеми вивчення, пропаганди та збереження унікального доробку харківського архітектурного й урбаністичного авангарду). 76 науково-технічна конференція Харківського національного університету будівництва та архітектури. Харків, ХНУБА, травень 2021. https://kstuca.kharkov.ua/wp-content/uploads/2021/11/NTK_76_2021_Tezu.pdf.

2. Дерябіна О. О., Русанова М. В., Конопльова О. В. Три палаци культури. V міжнародна науково-практична конференція «ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В АРХІТЕКТУРІ І ДИЗАЙНІ».. 20-21 травня 2021 р, Харків. ХНУБА. С.15. <https://itad.com.ua/gallery/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D0%B82021.pdf>.

3. Конопльова О.В., Дерябіна О.О. Культурно-історичні передумови виникнення і формування

архітектури модернізму.
Znanstvena misel journal. Journal : Ljubljana, Slovenia, 2019. №34 (1). P. 11–14.
https://www.slideshare.net/Znanstvena_misel/znanstvenamiseljournal342019vol1.

4. Конопльова О.В., Дерябіна О.О. Архітектурне середовище об'єктів раннього модернізму: проблема збереження автентичності. Perspectives et mise en oeuvre de l'innovation dans le domaine scientifique. Тези міжнародної науково-практичної конференції 20 вересня 2019 р., м. Женева, Швейцарія. Perspectives et mise en oeuvre de l'innovation dans le domaine scientifique, Vol. 2. P. 108–109.
<https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/conferences/issue/view/2019-09-20>

5. Конопльова О.В., Дерябіна О.О. Конструктивізм як напрям в архітектурі початку XX століття. SCIENTIFIC ACHIEVEMENTS OF MODERN SOCIETY Cognum Publishing House, Liverpool, United Kingdom. 2020. P. 863–868.
<http://repository.vsau.org/getfile.php/23620.pdf>.

6. Дерябіна О.А. Идеи раннего модернизма и их развитие в архитектуре XX века. Архитектура: сборник научных трудов / редкол.: А. С. Сардаров (гл. ред.) [и др.]. Минск: БНТУ, 2020. Вып. 13. С. 7–11.
<https://rep.bntu.by/handle/data/88623>.

7. Конопльова О.В., Дерябіна О.О. Чи повернеться втрачене? Повертаючи втрачене: дослідження, документування та відновлення пошкоджених і перебудованих пам'яток сучасної архітектури. Тези міжнародної конференції 21–23 квіт. 2020 р., м. Харків / наук. ред. О. П. Буряк. Харків : «Раритети України»,

						<p>2020. С. 47–48. https://kstuca.kharkov.ua/wp-content/uploads/2020/07/docomomo_prog.pdf</p> <p>8. Дерябіна О.О. Філософія архітектури Стівена Холла. Тези доповідей 75-ї науково-технічної конференції Харківського національного університету будівництва та архітектури — Харків: ХНУБА. 2020. С. 49–50. kstuca.kharkov.ua › uploads › 2020/07 › ntk75_tezi</p> <p>П.13. 1. Архітектурно-містобудівне проектування (бакалаврський диплом). Architecture and urban planning (diploma project for the educational degree of «BACHELOR»).</p> <p>Практичні заняття (112 годин). 2. Історія мистецтва, архітектури та містобудування другої половини XX – початку XXI ст. History of art, architecture and urban planning of the second half of the 20th — beginning of the 21st century Лекції (16 годин).</p> <p>3. Соціальні основи архітектури та містобудування Social foundations of architecture and urban planning. Практичні заняття (14 годин).</p> <p>П.14. Керівництво студентський гуртком «Архітектурно-містобудівна спадщина Харківщини» Кер.: Рябушина І. О., Дерябіна О. О. (протокол «1 засідання Вченої ради Архітектурного факультету ХНУБА від 28 вересня 2022 р.).</p>	
441290	Дерябіна Ольга Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет мехатроніки та інжинірингу	Диплом магістра, Харківський державний технічний університет будівництва та архітектури, рік закінчення: 2005, спеціальність: 120101 Архітектура будівель і споруд, Диплом	15	Архітектурне проектування	Підвищення кваліфікації: Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО та працівників закладів середньої освіти на тему: «ВИКОРИСТАННЯ В СУЧАСНІЙ ОНЛАЙН ОСВІТІ МОЖЛИВОСТЕЙ ХМАРНИХ СЕРВІСІВ

кандидата наук
ДК 020120,
виданий
14.02.2014,
Атестат
доцента АД
008956,
виданий
27.09.2021

НА ПРИКЛАДІ
ПЛАТФОРМ GOOGLE
MEET, GOOGLE
CLASSROOM», 1,5
ECTS кредитів (45
годин), 14–21 грудня
2020, Люблін,
Польща.
Пункти відповідності:
П.4. 1. Methodology
guidelines to
accomplish the project
graphical exercise
«Book pavilion» in the
«Introduction to
Architectural and
Urban Design» course
for a degree seeking
applicants, major 191
«Architecture and
Urban Design».
Kharkiv: KNUCEA,
2021. 24 p. (co-author
Kachemtseva L.V.).
2. Methodological
instructions for
completing tasks in the
discipline
«Architectural and City
Planning Design» for
foreign applicants for
higher education of the
first (bachelor's) level in
the educational and
professional program
«Architecture and
Urban planning»
speciality 191
«Architecture and
Urban planning».
Kharkiv: KNUCEA,
2021. 32 p. (co-authors
O.V. Smirnova, A.S.
Borysenko).
3. Methodological
instructions for
completing the «Multi-
storey residential
building in the
structure of the
microdistrict» course
project for students of
specialization 191
«Architecture and town
planning» of the first
educational degree
(bachelor). Kharkiv:
KNUCEA, 2021. 44 p.
(co-authors O.V.
Smirnova, A.S.
Borysenko).
4. Методичні вказівки
до виконання завдань
за курсом «Основи
архітектурного
проектування»:
проектно-графічна
вправа №4
«Садибний житловий
будинок» (співавтор
Рябушина І.О.)
Харків: ХНУБА, 2022.
28 с. Методичні
вказівки до
самостійної роботи
студентів з навчальної
дисципліни «Історія
мистецтва,
архітектури та
містобудування XX
сторіччя» Харків:

ХНУБА, 2021. 28 с.
(співавтор Рябушина І.О.).
П.12. 1. О. Дерябіна, К. Діденко, І. Попов. Проблеми вивчення, пропаганди та збереження унікального доробку харківського архітектурного й урбаністичного авангарду). 76 науково-технічна конференція Харківського національного університету будівництва та архітектури. Харків, ХНУБА, травень 2021. https://kstuca.kharkov.ua/wp-content/uploads/2021/11/NTK_76_2021_Tezu.pdf.

2. Дерябіна О. О., Русанова М. В., Конопльова О. В. Три палаци культури. V міжнародна науково-практична конференція «ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В АРХІТЕКТУРІ І ДИЗАЙНІ».. 20-21 травня 2021 р, Харків. ХНУБА. С.15. <https://itad.com.ua/gallery/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D0%B82021.pdf>.

3. Конопльова О.В., Дерябіна О.О. Культурно-історичні передумови виникнення і формування архітектури модернізму. Znanstvena misel journal. Journal : Ljubljana, Slovenia, 2019. №34 (1). P. 11–14. https://www.slideshare.net/Znanstvena_misel/znanstvenamiseljournal342019vol1.

4. Конопльова О.В., Дерябіна О.О. Архітектурне середовище об'єктів раннього модернізму: проблема збереження автентичності. Perspectives et mise en oeuvre de l'innovation dans le domaine scientifique. Тези міжнародної науково-практичної конференції 20 вересня 2019 р., м. Женева, Швейцарія. Perspectives et mise en oeuvre de l'innovation dans le domaine

scientifique, Vol. 2. P. 108–109.
<https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/conferences/issue/view/2019-09-20>

5. Конопльова О.В., Дерябіна О.О. Конструктивізм як напрям в архітектурі початку ХХ століття. SCIENTIFIC ACHIEVEMENTS OF MODERN SOCIETY Cognum Publishing House, Liverpool, United Kingdom. 2020. P. 863–868.
<http://repository.vsau.org/getfile.php/23620.pdf>

6. Дерябіна О.А. Идеи раннего модернизма и их развитие в архитектуре ХХ века. Архитектура: сборник научных трудов / редкол.: А. С. Сардаров (гл. ред.) [и др.]. Минск: БНТУ, 2020. Вып. 13. С. 7–11.
<https://rep.bntu.by/handle/data/88623>

7. Конопльова О.В., Дерябіна О.О. Чи повернеться втрачене? Повертаючи втрачене: дослідження, документування та відновлення пошкоджених і перебудованих пам'яток сучасної архітектури. Тези міжнародної конференції 21–23 квіт. 2020 р., м. Харків / наук. ред. О. П. Буряк. Харків: «Раритети України», 2020. С. 47–48.
https://kstuca.kharkov.ua/wp-content/uploads/2020/07/docomomo_prog.pdf

8. Дерябіна О.О. Філософія архітектури Стівена Холла. Тези доповідей 75-ї науково-технічної конференції Харківського національного університету будівництва та архітектури — Харків: ХНУБА. 2020. С. 49–50. [kstuca.kharkov.ua > uploads > 2020/07 > ntk75_tezi](https://kstuca.kharkov.ua/uploads/2020/07/ntk75_tezi)

П.13. 1. Архітектурно-містобудівне проектування (бакалаврський диплом). Architecture and urban planning (diploma project for the educational degree of «BACHELOR»).

						<p>Практичні заняття (112 годин). 2. Історія мистецтва, архітектури та містобудування другої половини ХХ – початку ХХІ ст. History of art, architecture and urban planning of the second half of the 20th – beginning of the 21st century Лекції (16 годин).</p> <p>3. Соціальні основи архітектури та містобудування Social foundations of architecture and urban planning. Практичні заняття (14 годин).</p> <p>П.14. Керівництво студентський гуртком «Архітектурно-містобудівна спадщина Харківщини» Кер.: Рябушина І. О., Дерябіна О. О. (протокол «1 засідання Вченої ради Архітектурного факультету ХНУБА від 28 вересня 2022 р.).</p>	
406229	Лапченко Анастасія Сергіївна	Асистент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, адміністрування та права	<p>Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2011, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 046587, виданий 20.03.2018</p>	10	<p>Історія архітектури, містобудування, мистецтва та дизайну</p>	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Харківський національний аграрний університет імені В.В. Докучаєва Свідоцтво про підвищення кваліфікації «Використання інноваційних технологій в навчальному процесі при вивченні навчальних дисциплін гуманітарного циклу» 10.04.2020 108 годин</p> <p>2. Varna University of Management, Certificate of completion, «Global trends, innovation methods and Practices in higher education», 17.09. 2021 180 годин</p> <p>3. Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна Сертифікат Лінгвістичного центру про знання англійської мови на рівні B2 19.05.2021</p> <p>Пункти відповідності: П.3 Твій помічник при підготовці до ЗНО з історії України: довідково-навчальний посібник для вступників до закладів вищої освіти; за ред.</p>

Моїсєєва Н.І.,
Лапченко А.С.. Харків,
2020. 48 с.
П.4 1. Лапченко А.С.
History of Ukrainian
statehood = Історія
української
державності: курс
лекцій з розділу
дисципліни
«Introduction to the
course "History of
Ukrainian statehood".
Primitive society and
the first state
formations on the
territory of Ukraine.
Princely period of
Ukrainian state
formation» для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
денної (заочної)
форми навчання.
Харків. нац. техн. ун-т
сіл. госп-ва імені П.
Василенка. Харків:
ХТУСГ, 2021. 24 с.
2. Історія держави та
права: метод. вказівки
методичні вказівки до
самостійного
вивчення дисц.
«Історія держави та
права» для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
денної (заочної)
форми навчання
спеціальності 081
«Право». / Харків.
нац. техн. ун-т сіл.
госп-ва імені П.
Василенка; уклад.:
А.С. Лапченко. Харків,
2021. 103 с.
3. 3. Історія
української
державності: метод.
вказівки до
проведення семінар.
занять для студентів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
денної (заоч.) форми
навч., спец.: 205
«Лісове
господарство», 187
«Деревообробні та
меблеві технології»,
275 «Транспортні
технології (за
видами)» / Харків.
нац. техн. ун-т сіл.
госп-ва ім. П.
Василенка; уклад.: Н.
О. Бондар; А. С.
Лапченко. – Харків :
[б. в], 2019.– 54 с.
П.5 В 2018 році
захистила
кандидатську
дисертацію зі
спеціальності 07.00.01
- історія України
П.10 1. Varna
University of
Management,

							<p>Sertificate of completion, «Global trends, innovation methods and Practices in higher education», 17.09. 2021. (180 годин).</p> <p>П.13 1.«History of Ukrainian statehood» для студентів-іноземців 1 курсу, спеціальності -051 економіка (30 лекції + 30 практичні)</p> <p>2.«History of Ukrainian statehood» для студентів-іноземців 1 курсу, спеціальності -071 облік і оподаткування (30 лекції + 30 практичні)</p> <p>3.«History of Ukrainian statehood» для студентів-іноземців 1 курсу, спеціальності -208 агроінженерія (14 лекції + 16 практичні)</p> <p>4. «History of state» для студентів-іноземців 1 курсу, спеціальності -073 менеджмент (24 лекції + 12 практичні)</p> <p>ВСЬОГО за навчальний рік 2021-2022 : 190 годин</p> <p>П.20 2011-2020 – Ст. лаборант кафедри історії України. ХНУ імені Каразіна.</p>
405821	Масленніков а Вікторія Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет мехатроніки та інжинірингу	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 1995, спеціальність: Землевпорядкування, Диплом магістра, Луганський національний аграрний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 192 Будівництво та цивільна інженерія, Диплом кандидата наук ДК 036252, виданий 12.10.2006, Атестат доцента 12/ДЦ 024605, виданий 14.04.2011, Атестат доцента 12/ДЦ 024605, виданий 14.04.2011</p>	19	Архітектурна графіка та методи проектування об'ємної перспективи в архітектурі	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1.Харківський національний аграрний університет імені В.В. Докучаєва Свідоцтво про підвищення кваліфікації «Використання інноваційних технологій в навчальному процесі при вивченні навчальних дисциплін гуманітарного циклу» 10.04.2020 108 годин</p> <p>2. Varna University of Management, Sertificate of completion, «Global trends, innovation methods and Practices in higher education», 17.09. 2021 180 годин</p> <p>3.Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна Сертифікат Лінгвістичного центру про знання англійської мови на рівні B2 19.05.2021</p> <p>Пункти відповідності: П.3 Твій помічник при</p>

підготовці до ЗНО з історії України: довідково-навчальний посібник для вступників до закладів вищої освіти; за ред. Моїсєєва Н.І., Лапченко А.С.. Харків, 2020. 48 с.

П.4 1. Лапченко А.С. History of Ukrainian statehood = Історія української державності: курс лекцій з розділу дисципліни «Introduction to the course "History of Ukrainian statehood". Primitive society and the first state formations on the territory of Ukraine. Princely period of Ukrainian state formation» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної (заочної) форми навчання. Харків. нац. техн. ун-т сіл. госп-ва імені П. Василенка. Харків: ХТУСГ, 2021. 24 с.

2. Історія держави та права: метод. вказівки методичні вказівки до самостійного вивчення дисц. «Історія держави та права» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної (заочної) форми навчання спеціальності 081 «Право». / Харків. нац. техн. ун-т сіл. госп-ва імені П. Василенка; уклад.: А.С. Лапченко. Харків, 2021. 103 с.

3. 3. Історія української державності: метод. вказівки до проведення семінар. занять для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної (заоч.) форми навч., спец.: 205 «Лісове господарство», 187 «Деревообробні та меблеві технології», 275 «Транспортні технології (за видами)» / Харків. нац. техн. ун-т сіл. госп-ва ім. П. Василенка; уклад.: Н. О. Бондар; А. С. Лапченко. – Харків : [б. в], 2019. – 54 с.

П.5 В 2018 році захистила кандидатську

						дисертацію зі спеціальності 07.00.01 - історія України П.10 1. Varna University of Management, Certificate of completion, «Global trends, innovation methods and Practices in higher education», 17.09. 2021. (180 годин). П.13 1.«History of Ukrainian statehood» для студентів-іноземців 1 курсу, спеціальності -051 економіка (30 лекції + 30 практичні) 2.«History of Ukrainian statehood» для студентів-іноземців 1 курсу, спеціальності -071 облік і оподаткування (30 лекції + 30 практичні) 3.«History of Ukrainian statehood» для студентів-іноземців 1 курсу, спеціальності -208 агроінженерія (14 лекції + 16 практичні) 4. «History of state» для студентів-іноземців 1 курсу, спеціальності -073 менеджмент (24 лекції + 12 практичні) ВСЬОГО за навчальний рік 2021-2022 : 190 годин П.20 2011-2020 – Ст. лаборант кафедри історії України. ХНУ імені Каразіна.	
405821	Масленніков а Вікторія Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет мехатроніки та інжинірингу	Диплом спеціаліста, Харківський державний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 1995, спеціальність: Землепорядкування, Диплом магістра, Луганський національний аграрний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 192 Будівництво та цивільна інженерія, Диплом кандидата наук ДК 036252, виданий 12.10.2006, Аттестат доцента 12/ДЦ 024605, виданий 14.04.2011,	19	Сучасні матеріали та технології будівництва	Підвищення кваліфікації: 1.Харківський національний аграрний університет імені В.В. Докучаєва Свідоцтво про підвищення кваліфікації «Використання інноваційних технологій в навчальному процесі при вивченні навчальних дисциплін гуманітарного циклу» 10.04.2020 108 годин 2. Varna University of Management, Certificate of completion, «Global trends, innovation methods and Practices in higher education», 17.09. 2021 180 годин 3.Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна Сертифікат Лінгвістичного центру

Атестат
доцента 12ДЦ
024605,
виданий
14.04.2011

про знання
англійської мови на
рівні B2
19.05.2021
Пункти відповідності:
П.3 Твій помічник при
підготовці до ЗНО з
історії України:
довідково-навчальний
посібник для
вступників до закладів
вищої освіти; за ред.
Моїсеєва Н.І.,
Лапченко А.С.. Харків,
2020. 48 с.
П.4 1. Лапченко А.С.
History of Ukrainian
statehood = Історія
української
державності: курс
лекцій з розділу
дисципліни
«Introduction to the
course "History of
Ukrainian statehood".
Primitive society and
the first state
formations on the
territory of Ukraine.
Princely period of
Ukrainian state
formation» для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
денної (заочної)
форми навчання.
Харків. нац. техн. ун-т
сіл. госп-ва імені П.
Василенка. Харків:
ХТУСГ, 2021. 24 с.
2. Історія держави та
права: метод. вказівки
методичні вказівки до
самостійного
вивчення дисц.
«Історія держави та
права» для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
денної (заочної)
форми навчання
спеціальності 081
«Право». / Харків.
нац. техн. ун-т сіл.
госп-ва імені П.
Василенка; уклад.:
А.С. Лапченко. Харків,
2021. 103 с.
3. 3. Історія
української
державності: метод.
вказівки до
проведення семінар.
занять для студентів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
денної (заоч.) форми
навч., спец.: 205
«Лісове
господарство», 187
«Деревообробні та
меблеві технології»,
275 «Транспортні
технології (за
видами)» / Харків.
нац. техн. ун-т сіл.
госп-ва ім. П.
Василенка; уклад.: Н.

						<p>О. Бондар; А. С. Лапченко. – Харків : [б. в], 2019. – 54 с.</p> <p>П.5 В 2018 році захистила кандидатську дисертацію зі спеціальності 07.00.01 - історія України</p> <p>П.10 1. Varna University of Management, Certificate of completion, «Global trends, innovation methods and Practices in higher education», 17.09. 2021. (180 годин).</p> <p>П.13 1.«History of Ukrainian statehood» для студентів-іноземців 1 курсу, спеціальності -051 економіка (30 лекції + 30 практичні)</p> <p>2.«History of Ukrainian statehood» для студентів-іноземців 1 курсу, спеціальності -071 облік і оподаткування (30 лекції + 30 практичні)</p> <p>3.«History of Ukrainian statehood» для студентів-іноземців 1 курсу, спеціальності -208 агроінженерія (14 лекції + 16 практичні)</p> <p>4. «History of state» для студентів-іноземців 1 курсу, спеціальності -073 менеджмент (24 лекції + 12 практичні)</p> <p>ВСЬОГО за навчальний рік 2021-2022 : 190 годин</p> <p>П.20 2011-2020 – Ст. лаборант кафедри історії України. ХНУ імені Каразіна.</p>	
405821	Масленніков а Вікторія Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет мехатроніки та інжинірингу	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 1995, спеціальність: Землепорядкування, Диплом магістра, Луганський національний аграрний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 192 Будівництво та цивільна інженерія, Диплом кандидата наук ДК 036252, виданий 12.10.2006,</p>	19	Сучасні архітектурно-будівельні конструкції	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1.Харківський національний аграрний університет імені В.В. Докучаєва Свідोцтво про підвищення кваліфікації «Використання інноваційних технологій в навчальному процесі при вивченні навчальних дисциплін гуманітарного циклу» 10.04.2020 108 годин</p> <p>2. Varna University of Management, Certificate of completion, «Global trends, innovation methods and Practices in higher education», 17.09. 2021 180 годин</p> <p>3.Харківський</p>

Атестат
доцента 12ДЦ
024605,
виданий
14.04.2011,
Атестат
доцента 12ДЦ
024605,
виданий
14.04.2011

національний
університет імені В.Н.
Каразіна
Сертифікат
Лінгвістичного центру
про знання
англійської мови на
рівні B2
19.05.2021
Пункти відповідності:
П.3 Твій помічник при
підготовці до ЗНО з
історії України:
довідково-навчальний
посібник для
вступників до закладів
вищої освіти; за ред.
Моїсеєва Н.І.,
Лапченко А.С.. Харків,
2020. 48 с.
П.4 1. Лапченко А.С.
History of Ukrainian
statehood = Історія
української
державності: курс
лекцій з розділу
дисципліни
«Introduction to the
course "History of
Ukrainian statehood".
Primitive society and
the first state
formations on the
territory of Ukraine.
Princely period of
Ukrainian state
formation» для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
денної (заочної)
форми навчання.
Харків. нац. техн. ун-т
сіл. госп-ва імені П.
Василенка. Харків:
ХТУСГ, 2021. 24 с.
2. Історія держави та
права: метод. вказівки
методичні вказівки до
самостійного
вивчення дисц.
«Історія держави та
права» для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
денної (заочної)
форми навчання
спеціальності 081
«Право». / Харків.
нац. техн. ун т сіл.
госп ва імені П.
Василенка; уклад.:
А.С. Лапченко. Харків,
2021. 103 с.
3. 3. Історія
української
державності: метод.
вказівки до
проведення семінар.
занять для студентів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
денної (заоч.) форми
навч., спец.: 205
«Лісове
господарство», 187
«Деревообробні та
меблеві технології»,
275 «Транспортні

						технології (за видами)» / Харків. нац. техн. ун-т сіл. госп-ва ім. П. Василенка; уклад.: Н. О. Бондар; А. С. Лапченко. – Харків : [б. в], 2019. – 54 с. П.5 В 2018 році захистила кандидатську дисертацію зі спеціальності 07.00.01 - історія України П.10 1. Varna University of Management, Certificate of completion, «Global trends, innovation methods and Practices in higher education», 17.09. 2021. (180 годин). П.13 1.«History of Ukrainian statehood» для студентів-іноземців 1 курсу, спеціальності -051 економіка (30 лекції + 30 практичні) 2.«History of Ukrainian statehood» для студентів-іноземців 1 курсу, спеціальності -071 облік і оподаткування (30 лекції + 30 практичні) 3.«History of Ukrainian statehood» для студентів-іноземців 1 курсу, спеціальності -208 агроінженерія (14 лекції + 16 практичні) 4. «History of state» для студентів-іноземців 1 курсу, спеціальності -073 менеджмент (24 лекції + 12 практичні) ВСЬОГО за навчальний рік 2021-2022 : 190 годин П.20 2011-2020 – Ст. лаборант кафедри історії України. ХНУ імені Каразіна.	
405821	Масленніков а Вікторія Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет мехатроніки та інжинірингу	Диплом спеціаліста, Харківський державний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 1995, спеціальність: Землепорядкування, Диплом магістра, Луганський національний аграрний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 192 Будівництво та	19	Інженерне обладнання будівель	Підвищення кваліфікації: 1.Харківський національний аграрний університет імені В.В. Докучаєва Свідоцтво про підвищення кваліфікації «Використання інноваційних технологій в навчальному процесі при вивченні навчальних дисциплін гуманітарного циклу» 10.04.2020 108 годин 2. Varna University of Management, Certificate of completion,

цивільна інженерія,
Диплом кандидата наук ДК 036252, виданий 12.10.2006,
Атестат доцента 12ДЦ 024605, виданий 14.04.2011,
Атестат доцента 12ДЦ 024605, виданий 14.04.2011

«Global trends, innovation methods and Practices in higher education», 17.09. 2021
180 годин
3.Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна
Сертифікат Лінгвістичного центру про знання англійської мови на рівні B2
19.05.2021
Пункти відповідності:
П.3 Твій помічник при підготовці до ЗНО з історії України:
довідково-навчальний посібник для вступників до закладів вищої освіти; за ред. Моїсеєва Н.І., Лапченко А.С.. Харків, 2020. 48 с.
П.4 1. Лапченко А.С. History of Ukrainian statehood = Історія української державності: курс лекцій з розділу дисципліни «Introduction to the course "History of Ukrainian statehood". Primitive society and the first state formations on the territory of Ukraine. Princely period of Ukrainian state formation» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної (заочної) форми навчання. Харків. нац. техн. ун-т сіл. госп-ва імені П. Василенка. Харків: ХТУСГ, 2021. 24 с.
2. Історія держави та права: метод. вказівки методичні вказівки до самостійного вивчення дисц. «Історія держави та права» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної (заочної) форми навчання спеціальності 081 «Право». / Харків. нац. техн. ун т сіл. госп ва імені П. Василенка; уклад.: А.С. Лапченко. Харків, 2021. 103 с.
3. 3. Історія української державності: метод. вказівки до проведення семінар. занять для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

						денної (заоч.) форми навч., спец.: 205 «Лісове господарство», 187 «Деревообробні та меблеві технології», 275 «Транспортні технології (за видами)» / Харків. нац. техн. ун-т сіл. госп-ва ім. П. Василенка; уклад.: Н. О. Бондар; А. С. Лапченко. – Харків : [б. в], 2019.– 54 с. П.5 В 2018 році захистила кандидатську дисертацію зі спеціальності 07.00.01 - історія України П.10 1. Varna University of Management, Sertificate of completion, «Global trends, innovation methods and Practices in higher education», 17.09. 2021. (180 годин). П.13 1.«History of Ukrainian statehood» для студентів-іноземців 1 курсу, спеціальності -051 економіка (30 лекції + 30 практичні) 2.«History of Ukrainian statehood» для студентів-іноземців 1 курсу, спеціальності -071 облік і оподаткування (30 лекції + 30 практичні) 3.«History of Ukrainian statehood» для студентів-іноземців 1 курсу, спеціальності -208 агроінженерія (14 лекції + 16 практичні) 4. «History of state» для студентів-іноземців 1 курсу, спеціальності -073 менеджмент (24 лекції + 12 практичні) ВСЬОГО за навчальний рік 2021-2022 : 190 годин П.20 2011-2020 – Ст. лаборант кафедри історії України. ХНУ імені Каразіна.	
405821	Масленніков а Вікторія Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет мехатроніки та інжинірингу	Диплом спеціаліста, Харківський державний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 1995, спеціальність: Землепорядкування, Диплом магістра, Луганський національний аграрний університет,	19	Типологія будівель і споруд	Підвищення кваліфікації: 1.Харківський національний аграрний університет імені В.В. Докучаєва Свідоцтво про підвищення кваліфікації «Використання інноваційних технологій в навчальному процесі при вивченні навчальних дисциплін гуманітарного циклу» 10.04.2020

рік закінчення:
2020,
спеціальність:
192
Будівництво та
цивільна
інженерія,
Диплом
кандидата наук
ДК 036252,
виданий
12.10.2006,
Атестат
доцента 12ДЦ
024605,
виданий
14.04.2011,
Атестат
доцента 12ДЦ
024605,
виданий
14.04.2011

108 годин
2. Varna University of
Management,
Certificate of
completion,
«Global trends,
innovation methods
and Practices in higher
education»,
17.09. 2021
180 годин
3. Харківський
національний
університет імені В.Н.
Каразіна
Сертифікат
Лінгвістичного центру
про знання
англійської мови на
рівні B2
19.05.2021
Пункти відповідності:
П.3 Твій помічник при
підготовці до ЗНО з
історії України:
довідково-навчальний
посібник для
вступників до закладів
вищої освіти; за ред.
Моїсеєва Н.І.,
Лапченко А.С.. Харків,
2020. 48 с.
П.4 1. Лапченко А.С.
History of Ukrainian
statehood = Історія
української
державності: курс
лекцій з розділу
дисципліни
«Introduction to the
course "History of
Ukrainian statehood".
Primitive society and
the first state
formations on the
territory of Ukraine.
Princely period of
Ukrainian state
formation» для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
денної (заочної)
форми навчання.
Харків. нац. техн. ун-т
сіл. госп-ва імені П.
Василенка. Харків:
ХТУСГ, 2021. 24 с.
2. Історія держави та
права: метод. вказівки
методичні вказівки до
самостійного
вивчення дисц.
«Історія держави та
права» для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
денної (заочної)
форми навчання
спеціальності 081
«Право». / Харків.
нац. техн. ун т сіл.
госп ва імені П.
Василенка; уклад.:
А.С. Лапченко. Харків,
2021. 103 с.
3. 3. Історія
української
державності: метод.
вказівки до

						<p>проведення семінар. занять для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної (заоч.) форми навч., спец.: 205 «Лісове господарство», 187 «Деревообробні та меблеві технології», 275 «Транспортні технології (за видами)» / Харків. нац. техн. ун-т сіл. госп-ва ім. П. Василенка; уклад.: Н. О. Бондар; А. С. Лапченко. – Харків : [б. в], 2019. – 54 с.</p> <p>П.5 В 2018 році захистила кандидатську дисертацію зі спеціальності 07.00.01 - історія України</p> <p>П.10 1. Varna University of Management, Certificate of completion, «Global trends, innovation methods and Practices in higher education», 17.09. 2021. (180 годин).</p> <p>П.13 1.«History of Ukrainian statehood» для студентів-іноземців 1 курсу, спеціальності -051 економіка (30 лекції + 30 практичні)</p> <p>2.«History of Ukrainian statehood» для студентів-іноземців 1 курсу, спеціальності -071 облік і оподаткування (30 лекції + 30 практичні)</p> <p>3.«History of Ukrainian statehood» для студентів-іноземців 1 курсу, спеціальності -208 агроінженерія (14 лекції + 16 практичні)</p> <p>4. «History of state» для студентів-іноземців 1 курсу, спеціальності -073 менеджмент (24 лекції + 12 практичні)</p> <p>ВСЬОГО за навчальний рік 2021-2022 : 190 годин</p> <p>П.20 2011-2020 – Ст. лаборант кафедри історії України. ХНУ імені Каразіна.</p>	
441214	Акмен Інна Робертівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет мехатроніки та інжинірингу	Диплом спеціаліста, Харківський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1981, спеціальність: 7.06010201 архітектура,	39	Архітектурне проектування	Диплом спеціаліста, А-І, № 967423, 28 червня 1973 р., Харківський інженерно-будівельний інститут, архітектура, архітектор. Диплом кандидата наук, ДК 045350, 12 березня 2008 р., МОН

				Диплом кандидата наук ДК 054844, виданий 16.12.2019		України. Тема: Охорона, регенерація та використання потенціалу в контексті розвитку історичного регіону (на прикладі Черкаської області). Пункти відповідності: П.11. Наукове консультування протягом 2017, 2018, 2018, 2021 згідно Додаткової угоди № 1 до Договору про співробітництво № 4/2021 від 22 квітня 2021 р. П.14. Друге місце на I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2022/2023 р. Харків : ДБТУ (Наказ № 01-01/78 від 15 березня 2023 р.). Ілієва Вікторія Святозарівна, студентка факультету мехатроніки та інженірингу, галузь знань «Архітектура та містобудування». Тема роботи: Археологічні дослідження в селі Чуковезор, громади Драгоман. Болгарія. П.19. Харківська обласна громадська організація «Науковий центр дидактики менеджмент-освіти» (НЦДМО). П.20. Стаж 14 років з 1973–1987 рр. Запис в трудовій: «1976, 01.12 – принята на должность вед. инженера-архитектора Черкасский филиал института «Укрсельхозтехпроект» – пр. ст. 1.12. 76 г. № 218».	
441209	Буряк Олександр Петрович	Професор, Основне місце роботи	Факультет мехатроніки та інженірингу	Диплом спеціаліста, Харківський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1971, спеціальність: 7.06010201 архітектура, Диплом доктора наук ДД 004710, виданий 29.09.2015, Диплом кандидата наук АХ 000278, виданий 26.09.1979,	49	Декоративно-прикладне мистецтво	Стажування: Економічний-соціальний факультет, Університет Лодзі, Сертифікат №2023/SWM-01, 05.01.2023. Пункти відповідності: П.3. 1. Буряк О.П., Рижевцева Л.О., Братенко В.В. Проектування інформаційних структур на прикладі сучасних університетських бібліотечних комплексів. Навчальний посібник. Х.: «Дім реклами». 2021. 92 с.

Атестат
доцента ДЦ
067993,
виданий
09.11.1983

Затверджено науково-методичною радою ХНУБА, протокол № 4 від 27 травня 2021 р. ISBN 978-966-2149-81-4.

П. 4. 1. Буряк О.П., Помінчук М.В. Робоча програма нормативної навчальної дисципліни 2.2.1.4 «Проектування й дослідження» для студентів спеціальності 191 «Архітектура та містобудування». Харків: ХНУБА, 2020. 18 с.

2. Буряк О.П., Рижевцева Л.О., Братенко В.В. Проектування інформаційних структур на прикладі сучасних університетських бібліотечних комплексів: навчальний посібник. Харк.: ХНУБА, 2019. 92 с. Затверджено Науково-методичною радою університету, протокол № 9 від 20 червня 2019 р. УДК 727.8.

3. Буряк О.П., Рябушина І.О. Робоча програма нормативної навчальної дисципліни «Основи архітектурно-містобудівного проектування» для студентів другого курсу спеціальності 191 «Архітектура та містобудування», 2022.

П. 6. 1. Діденко К.В. Соціально-житлові програми в архітектурі столичного Харкова (1917-1934 рр.) Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата архітектурних наук, Харків: Харківський національний університет будівництва та архітектури, 2019. Рішення вченої ради Д 64.056.02 від 27.09.2019 р. Затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 16.12.2019 № 1573. Диплом кандидата наук ДК 054847 від 16.12.2019 р.

2. Акмен І. Р. Архітектурна просвіта громадськості в осередках української культури ХІХ – поч. ХХ ст. Дисертація на

здобуття наукового ступеня кандидата архітектурних наук, Харків: Харківський національний університет будівництва та архітектури, 2019. Рішення вченої ради Д 64.056.02 від 27.09.2019 р. Затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 16.12.2019 № 1573
Диплом кандидата наук ДК 054844 від 16.12.2019 р.
3. Помінчук М В. Розвиток та функції консалтингу в сучасному архітектурному проектуванні. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата архітектурних наук. Харків : Харківський національний університет будівництва та архітектури, 2019. Рішення вченої ради Д 64.056.02 від 27.09.2019 р. Затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 26.02.2020 №289.
Диплом кандидата наук ДК 055884 від 26.02.2020 р.
П. 7. Член спеціалізованої вченої ради Харківського національного університету будівництва та архітектури (Накази: № 207 від 08.09.2017 р., № 215 від 10.09.2018 р., № 255 від 09.09.2019 р.).
Голова спеціалізованої вченої ради Д 64.056.02. Наказ Міністерства освіти і науки України № 1643 від 28.12.2019 р., Наказ Міністерства освіти і науки України № 946 від 22.07.2020 р.
П. 10. Міжнародний науковий проект «Відновлення України шляхом міського розвитку» в результаті якого був розроблений стартовий концептуальний проект нового міста-університету Вітаполіс (Київська обл., Україна), який був представлений на міжнародній конференції з відновлення України

URC2022 у Луганно,
Швейцарія, 4-5 липня
2022 р. Сертифікат
виданий
консорціумом
«Всеукраїнське
агентство розвитком
громад та територій».
П.12. 1. Буряк О.
Соціальні
конденсатори в епоху
радянського модерна
– утопії й
організаційна
практика.
Міжнародна
конференція
«Соціальні
конденсатори епохи»
– просторові новації у
зодчестві модернізму.
Харків, ХНУБА, 20-21
квітня 2021 р.
2. Буряк О. Зольгер
про походження
архітектури. 75-а
науково-технічна
конференція
Харківського
національного
університету
будівництва та
архітектури. Харків:
ХНУБА. 2020. 266 с.
kstuca.kharkov.ua ›
uploads › 2020/07 ›
ntk75_tezi
3. Bouryak A.,
Rusanova M.
Promoting heritage of
the Newest Ukrainian
architecture: from
Eclecticism to
Constructivism.
Abstracts of VI
International Scientific
and Practical
Conference «Scientific
achievements of
modern society».
Liverpool, United
Kingdom, 5-7 February,
2020. P. 6-7. UDC
001.1 BVK 83. ISBN
978-92-9472-193-8.
[https://sci-
conf.com.ua/wp-
content/uploads/2020/
06/SCIENTIFIC-
ACHIEVEMENTS-OF-
MODERN-SOCIETY-
24-26.06.2020.pdf](https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2020/06/SCIENTIFIC-ACHIEVEMENTS-OF-MODERN-SOCIETY-24-26.06.2020.pdf)
4. Буряк О.П., Хороян
Н.П., Куценко Т.Д.
Історичні віхи
становлення та
розвитку Харківської
архітектурної школи.
Харків, «Новий
колегіум». 2020. №2.
5. Буряк О.П. Ідея
асоціації
архітектурних шкіл
України.
Всеукраїнська наукова
конференція:
Співпраця
українських
університетів і
національної спільки
архітекторів у

						розвитку архітектурно-містобудівної освіти, Харків, ХНУБА, 24-25 листопада 2020. kstuca.kharkov.ua > kstuca.kharkov.ua > uploads > 2021/01 > TEZU_UKR_ENGL_saut_kor 6. Буряк О.П., Маймескул О.В. Суперпозиція композиційних логік у містобудуванні Харкова ХХ ст. Науковий вісник будівництва ХНУБА, ХОТВ АБУ. Харків, 2021. Том 106 (4). С. 234–242. https://vestnik-construction.com.ua/images/pdf/4_106_2021/31.pdf П. 14. Член журі II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук. Накази Харківського національного університету будівництва та архітектури № 57 від 25.02.2019 р., № 58 від 14.02.2020 р. П. 19. Дійсний член Міжнародної організації з питань охорони пам'яток та визначних місць (ICOMOS) 2021, посвідчення UKR 23781.	
406057	Тихоненко Олена Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, адміністрування та права	Диплом кандидата наук ДК 005924, виданий 29.03.2012, Атестат доцента 12ДЦ 036346, виданий 10.10.2013	26	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне науково-педагогічне стажування «Innovative method and technology of higher education in the context of globalization world at the European Institute for cultural tourism «Eureka»» відповідно до наказу №849 ІМО та ПК від 01.10.2019, European Institute for cultural tourism «Eureka», 24-28.08.2019, Dobrich, Bulgaria) 108 год 2. Міжнародне науково-педагогічне стажування відповідно до наказу №665-ІМО та ПК від 31.08.2021 «Theory and practice of scientific and pedagogical approaches in education», University of Applied Sciences (ISMA), Riga, Latvia, 1-30 червня

2021 р. 180 год (6 кредитів ЄКТС).
Пункти відповідності:
П.1 1. Pidhorodetska I., Zozuliak-Sluchyk R., Averina K., Tykhonenko O., Luchkevych V., Karikov S. (2021). Informatization of education as a trend of modern educational activity. Laplage in Journal, Vol.7. № (3C), p.494-499. (Web of Science).

2. Тихоненко О.В. Специфіка стилістичного переміщення лексичних одиниць (на матеріалі текстів публіцистичного стилю). Вісник Харківського національного університету ім. В.Н.Каразіна. Серія «Філологія». 2017. Вип.77. С.115-119.

3. Тихоненко О.В. Становлення фразеології офіційно-ділового стилю української мови. Лінгвістичні дослідження: зб.наук.пр.ХНПУ ім. Г.С.Сковороди. Харків, 2018. Вип.47. С.99-107.

4. Тихоненко О.В. Відображення кодифікаційних процесів в офіційно-діловому стилі української мови (на матеріалі «Словника ділової мови» М.Дорошенка, М.Станиславського, В.Страшкевича). Мова і культура. Київ, 2018. Вип.21, Т.IV(193). С.74-78.

5. Герман Л.В., Підгородецька І.Ю., Тихоненко О.В. Основні етапи становлення мовного ландшафту Харкова на тлі соціально-політичних змін. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих учених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2020. Вип. 28, Т.1. С. 46 -54.

6. Підгородецька І.Ю., Тихоненко О.В. Віконімія Харківщини: номінативний аспект.

Мова і культура. Київ: Видавничий дім Д. Бураго, 2020. Вип. 22, Т V (200). С. 274 -282.

7. Тихоненко О.В., Підгородецька І.Ю. Структурно-словотвірні особливості віконімів Харківщини. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журн7лістика. Т. 32 (71), № 2, Ч. 1, 2021. С.67-71.

8. Osipenko, N., Sytnik, S., Krylenko, I., Karikov, S., Pidhorodetska, I., Martyniuk, M. Research of the Communicative Aspect of Pedagogical Activity. International Journal of Computer Science and Network Security. 2022. VOL. 22, No. 1, P. 618-624. (Web of Science).

9. Тихоненко О. В., Підгородецька І. Ю. Структурні та словотвірні особливості годонімів Харкова. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. 2022. № 53, т. 2. С.22–26. (Index Copernicus).

10. Підгородецька І. Ю., Тихоненко О. В. Гендерний чинник у формуванні топонімії Харкова на тлі євроінтеграції. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. 2022. С.105–111. (Спецвипуск, присвячений євроінтеграційній тематиці) (Index Copernicus)

П.3 1. Тихоненко О.В., Підгородецька І.Ю. Українська мова (за професійним спрямуванням). Теоретичний курс: навч. посіб. Харків: Мадрид, 2019. 180 с.

2. Тихоненко О.В., Підгородецька І. Ю. Українська мова (за професійним спрямуванням): навч. посіб. Харків: Мадрид, 2020. 182 с.

П.4 1. Тихоненко О.В. , Підгородецька І.Ю. Українська мова (за професійним спрямуванням: методичні рекомендації до практичних занять і самостійної роботи

для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти заочної форми навчання спеціальності 103 «Науки про Землю». Харків. нац. аграр. ун-т ім. В.В.Докучаєва. Харків, 2020. 60 с.

2. Тихоненко О.В., Підгородецька І.Ю. Українська мова: методичні вказівки до практичних занять і самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти заочної форми навчання галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» спеціальності 201 «Агрономія». Харківна ц. аграр. ун-т ім. В.В.Докучаєва. Харків, 2020. 56 с.

3. Тихоненко О.В., Підгородецька І.Ю. Українська мова: методичні рекомендації до практичних занять і самостійної роботи здобувачів денної форми навчання спеціальності 201 «Агрономія». Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В.Докучаєва. Харків, 2021. 72 с.

4. Герман Л.В. Шастало В.О., Тихоненко О.В., Підгородецька І.Ю. Англо-український словник термінів з екології. Харків. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Харків: Мадрид, 2021. 40 с.

П.8 Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України: Вісник ХНАУ. Серія: «Ґрунтознавство, агрохімія, землеробство, лісове господарство, екологія ґрунтів»

П.9 Член атестаційної комісії для осіб, які претендують на посаду в держслужбі, щодо вільного володіння державною мовою (Харківського національного аграрного університету ім. В. В. Докучаєва) 2018–2019 рр.

П.12 1. Тихоненко О.В. Роль публіцистичного стилю в навчанні

української мови як іноземної. Проблеми і перспективи мовної підготовки іноземних студентів: збірник наукових статей за матеріалами XIV Міжнародної науково-практичної конференції (10 жовтня 2019 р.). Харків: ХНАДУ, 2019. С.180-183.

2. Тихоненко О.В. Контроль знань у викладанні української мови як іноземної на довшівському етапі навчання. Інновації та традиції у мовній підготовці студентів: тези доповідей Міжнар. науково-практичного семінару(6 грудня 2019р.).Харків: ХНУБА, 2019. С.369-371.

3. Тихоненко О.В. Формування лінгвокраїнознавчої, міжкультурної та комунікативної компетентностей у навчанні української мови як іноземної. Інновації та традиції у мовній підготовці студентів: тези доповідей Міжнар.наук.-практ.семінару (8 грудня 2020р.). Харків: ХНУБА, 2020. С.203-206.

4. Підгородецька І.Ю., Тихоненко О.В. Національні особливості мовного ландшафту України. Мат-ли підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу і здобувачів наукових ступенів. Харків: ХНАУ, 2020. Ч. I. С. 142-144

5. Підгородецька І.Ю., Тихоненко О.В. Баласаян О.В. Лінгвоорієнтована методика у викладанні української мови як іноземної. International scientific and practical conference «Philological sciences, intercultural communication and translation studies: an experience and challenges»: conference proceedings, April 23–24, 2021. Vol. 2. Czestochowa: «Baltija Publishing», 2021. С.260-264.

6. Підгородецька І.Ю., Тихоненко О.В. Дослідження топонімів Харківщини у вітчизняній ономастиці. International scientific and practical conference «Philological sciences and translation studies: European potential»: conference proceedings, July 9-10, 2021. Wloslawek : «Baltija Publishing», 2021. P. 208-210.

П.14 1. Робота у складі оргкомітету Всеукраїнської олімпіади для абітурієнтів 2020-2022 рр.: голова предметної олімпіади з української мови та літератури (I і II тури).

2. Член оргкомітету Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми сучасної філології та методики викладання мов у вищах» (6 квітня 2018 р., Харків); член оргкомітету Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої 205-річчю від дня народження Великого Кобзаря, «Світова велич генія Т.Г. Шевченка» (14 березня 2019 р., Харків).

3. Робота у складі організаційного комітету олімпіад: голова журі I туру Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім.Т.Г.Шевченка (2018-2020), голова журі I туру Міжнародного конкурсу з української мови ім.П.Яцика (2018-2020).

4. Керівництво студентами, які посіли призові місця в I етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім.Т.Г.Шевченка серед студентської молоді ВНЗ III-IV рівнів акредитації у ХНАУ 2019 р. (Філімонова К. - 1 місце, Літвінова Н. - 2 місце, Зонова К. - 3 місце), 2020 р. (Маслова М. - 1 місце); I етапі Міжнародного конкурсу з української мови ім.П.Яцика у ХНАУ 2019 р. (Зонова

						К.-1 місце, Літвінова Н.-2 місце), 2020 р. (Хребет Н. -3 місце). П.19 1. Член професійного об'єднання викладачів іноземних мов «TESOL»(2020); 2. Член Асоціації міжнародного освітнього та наукового співробітництва з 2021 р.	
406283	Масленніков Дмитро Ігорович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет мехатроніки та інжинірингу	Диплом магістра, Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 2020, спеціальність: 101 Екологія, Диплом кандидата наук ДК 011686, виданий 04.07.2001, Атестат доцента 12ДЦ 016961, виданий 19.04.2007	27	Вища математика	Підвищення кваліфікації: Харківський національний автомобільно-дорожній університет, 2018 рік, Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12 СПК 782782, 108 годин. Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, 2020 рік, друга вища освіта, спеціальність 101 «Екологія», другий (магістерський рівень вищої освіти), Диплом М20 №159649 від 30.12.2020. 90 кредитів ECTS (2700 годин) Дипломна робота «Моделювання кліматичних умов на прикладі метеостанції ННВЦ «Дослідне поле» ХНАУ ім. В.В. Докучаєва» Пункти відповідності: П.1 1. Вища математика (навчальний посібник) для здобувачів вищої освіти спеціальності 193 «Геодезія та картографія». Масленніков Д.І., Коваленко М.Й., Харків, ХНАУ, 2019, 843 с. П.4 1.Техноекологія (методичні рекомендації до проведення практичних занять і виконання самостійної роботи для студентів спеціальності 101 «Екологія»). Волощенко В.В. Криштоп Є.А., Масленніков Д.І. Харків: ХНАУ. – 2017, 49 с. 2. Програма виробничої практики з екології. Пузік В.К., Волощенко В.В., Криштоп Є.А., Масленніков Д.І, Долгова Т.А. / Харків:

							<p>ХНАУ. – 2017, 26 с.</p> <p>3. Теорія ймовірностей і математична статистика (навчальний посібник) для здобувачів вищої освіти спеціальності 054 «Соціологія» М.Й. Коваленко, Д.І. Масленніков, Харків, 2020, 176 с.</p> <p>4. Вища математика (навчальний посібник) для здобувачів вищої освіти спеціальності 205 «Лісове господарство». Масленніков Д.І., Коваленко М.Й./ Харків, ХНАУ, 2021, 376 с.</p> <p>5. Нормування антропогенного навантаження методичні вказівки до виконання практичної та самостійної роботи здобувачами вищої освіти спеціальності 101 «Екологія» Масленніков Д.І., Рожков Р.В., Головань Л.В. – Харків, ХНАУ, 2021, 98 с.</p> <p>П.13 Higher mathematic (на англійській мові), Факультет обліку і фінансів ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, спеціальність 072 «Фінанси і банківська справа», 1 курс, 2 група, 60 аудиторних годин.</p> <p>П.14 Чередниченко Є.Є. Моделювання прийняття рішення щодо вибору web-камери для управління будівельними проектами / конкурс студентських наукових робіт з галузі науки «Архітектура та будівництво» спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія», 1 місце на I етапі, 2 місце на II етапі, 2020 рік.</p> <p>П.15 Участь у роботі журі Малої академії наук України, секції "Математика", "Фізика і астрономія" (довідка управління освіти Московського району Харківської міської ради від 30.05.2019, № 1908/01-35/19)</p>
441289	Гарнік Тетяна Михайлівна	Доцент, Сумісництво	Факультет мехатроніки та інжинірингу		47	Архітектурне проектування	Диплом спеціаліста, А-І, № 967423, 28 червня 1973 р., Харківський

						інженерно-будівельний інститут, архітектура, архітектор. Диплом кандидата наук, ДК 045350, 12 березня 2008 р., МОН України. Тема: Охорона, регенерація та використання архітектурного потенціалу в контексті розвитку історичного регіону (на прикладі Черкаської області). Пункти відповідності: П.11. Наукове консультування протягом 2017, 2018, 2021 згідно Додаткової угоди № 1 до Договору про співробітництво № 4/2021 від 22 квітня 2021 р. П.14. Друге місце на I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2022/2023 р. Харків : ДБТУ (Наказ № 01-01/78 від 15 березня 2023 р.). Ілієва Вікторія Святозарівна, студентка факультету мехатроніки та інженірингу, галузь знань «Архітектура та містобудування». Тема роботи: Археологічні дослідження в селі Чуковезор, громади Драгоман. Болгарія. П.19. Харківська обласна громадська організація «Науковий центр дидактики менеджмент-освіти» (НЦДМО). П.20. Стаж 14 років з 1973–1987 рр. Запис в трудовій: «1976, 01.12 – принята на должность вед. инженера-архитектора Черкасский филиал института «Укрсельхозтехпроект» – пр. ст. 1.12. 76 г. № 218».	
441290	Дерябіна Ольга Олексіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет мехатроніки та інжинірингу	Диплом магістра, Харківський державний технічний університет будівництва та архітектури, рік закінчення: 2005, спеціальність: 120101 Архітектура будівель і	15	Архітектурна композиція	Підвищення кваліфікації: Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО та працівників закладів середньої освіти на тему: «ВИКОРИСТАННЯ В СУЧАСНІЙ ОНЛАЙН ОСВІТІ

споруд,
Диплом
кандидата наук
ДК 020120,
виданий
14.02.2014,
Атестат
доцента АД
008956,
виданий
27.09.2021

МОЖЛИВОСТЕЙ
ХМАРНИХ СЕРВІСІВ
НА ПРИКЛАДІ
ПЛАТФОРМ GOOGLE
MEET, GOOGLE
CLASSROOM», 1,5
ECTS кредитів (45
годин), 14–21 грудня
2020, Люблін,
Польща.
Пункти відповідності:
П.4. 1. Methodology
guidelines to
accomplish the project
graphical exercise
«Book pavilion» in the
«Introduction to
Architectural and
Urban Design» course
for a degree seeking
applicants, major 191
«Architecture and
Urban Design».
Kharkiv: KNUCEA,
2021. 24 p. (co-author
Kachemtseva L.V.).
2. Methodological
instructions for
completing tasks in the
discipline
«Architectural and City
Planning Design» for
foreign applicants for
higher education of the
first (bachelor's) level in
the educational and
professional program
«Architecture and
Urban planning»
speciality 191
«Architecture and
Urban planning».
Kharkiv: KNUCEA,
2021. 32 p. (co-authors
O.V. Smirnova, A.S.
Borysenko).
3. Methodological
instructions for
completing the «Multi-
storey residential
building in the
structure of the
microdistrict» course
project for students of
specialization 191
«Architecture and town
planning» of the first
educational degree
(bachelor). Kharkiv:
KNUCEA, 2021. 44 p.
(co-authors O.V.
Smirnova, A.S.
Borysenko).
4. Методичні вказівки
до виконання завдань
за курсом «Основи
архітектурного
проекткування»:
проектно-графічна
вправа №4
«Садібний житловий
будинок» (співавтор
Рябушина І.О.)
Харків: ХНУБА, 2022.
28 с. Методичні
вказівки до
самостійної роботи
студентів з навчальної
дисципліни «Історія
мистецтва,
архітектури та

містобудування XX сторіччя» Харків: ХНУБА, 2021. 28 с. (співавтор Рябушина І.О.).

П.12. 1. О. Дерябіна, К. Діденко, І. Попов. Проблеми вивчення, пропаганди та збереження унікального доробку харківського архітектурного й урбаністичного авангарду). 76 науково-технічна конференція Харківського національного університету будівництва та архітектури. Харків, ХНУБА, травень 2021. https://kstuca.kharkov.ua/wp-content/uploads/2021/11/NTK_76_2021_Tezu.pdf.

2. Дерябіна О. О., Русанова М. В., Конопльова О. В. Три палаци культури. V міжнародна науково-практична конференція «ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В АРХІТЕКТУРІ І ДИЗАЙНІ».. 20-21 травня 2021 р, Харків. ХНУБА. С.15. <https://itad.com.ua/gallery/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D0%B82021.pdf>.

3. Конопльова О.В., Дерябіна О.О. Культурно-історичні передумови виникнення і формування архітектури модернізму. Znanstvena misel journal. Journal : Ljubljana, Slovenia, 2019. №34 (1). P. 11–14. https://www.slideshare.net/Znanstvena_misel/znanstvenamiseljournal342019vol1.

4. Конопльова О.В., Дерябіна О.О. Архітектурне середовище об'єктів раннього модернізму: проблема збереження автентичності. Perspectives et mise en oeuvre de l'innovation dans le domaine scientifique. Тези міжнародної науково-практичної конференції 20 вересня 2019 р., м. Женева, Швейцарія. Perspectives et mise en

oeuvre de l'innovation dans le domaine scientifique, Vol. 2. P. 108–109.
<https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/conferences/issue/view/2019-09-20>

5. Конопльова О.В., Дерябіна О.О. Конструктивізм як напрям в архітектурі початку ХХ століття. SCIENTIFIC ACHIEVEMENTS OF MODERN SOCIETY Cognum Publishing House, Liverpool, United Kingdom. 2020. P. 863–868.
<http://repository.vsau.org/getfile.php/23620.pdf>

6. Дерябіна О.А. Идеи раннего модернизма и их развитие в архитектуре ХХ века. Архитектура: сборник научных трудов / редкол.: А. С. Сардаров (гл. ред.) [и др.]. Минск: БНТУ, 2020. Вып. 13. С. 7–11.
<https://rep.bntu.by/handle/data/88623>

7. Конопльова О.В., Дерябіна О.О. Чи повернеться втрачене? Повертаючи втрачене: дослідження, документування та відновлення пошкоджених і перебудованих пам'яток сучасної архітектури. Тези міжнародної конференції 21–23 квіт. 2020 р., м. Харків / наук. ред. О. П. Буряк. Харків: «Раритети України», 2020. С. 47–48.
https://kstuca.kharkov.ua/wp-content/uploads/2020/07/docomomo_prog.pdf

8. Дерябіна О.О. Філософія архітектури Стівена Холла. Тези доповідей 75-ї науково-технічної конференції Харківського національного університету будівництва та архітектури — Харків: ХНУБА. 2020. С. 49–50. [kstuca.kharkov.ua > uploads > 2020/07 > ntk75_tezi](https://kstuca.kharkov.ua/uploads/2020/07/ntk75_tezi)

П.13. 1. Архітектурно-містобудівне проєктування (бакалаврський диплом). Architecture and urban planning (diploma project for the

						<p>educational degree of «BACHELOR»).</p> <p>Практичні заняття (112 годин). 2. Історія мистецтва, архітектури та містобудування другої половини XX – початку XXI ст. History of art, architecture and urban planning of the second half of the 20th – beginning of the 21st century Лекції (16 годин).</p> <p>3. Соціальні основи архітектури та містобудування Social foundations of architecture and urban planning. Практичні заняття (14 годин).</p> <p>П.14. Керівництво студентський гуртком «Архітектурно-містобудівна спадщина Харківщини» Кер.: Рябушина І. О., Дерябіна О. О. (протокол «1 засідання Вченої ради Архітектурного факультету ХНУБА від 28 вересня 2022 р.).</p>	
405821	Масленніков а Вікторія Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет мехатроніки та інжинірингу	<p>Диплом магістра, Луганський національний аграрний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 192 Будівництво та цивільна інженерія, Диплом кандидата наук ДК 036252, виданий 12.10.2006, Атестат доцента 12ДЦ 024605, виданий 14.04.2011, Атестат доцента 12ДЦ 024605, виданий 14.04.2011</p>	19	Планування територій населених пунктів	<p>Пункти відповідності: П.3. 1. Масленнікова В.В. Основи будівельної справи: навч. посіб. У 2 ч. Ч I. Основи будівництва, будівельні матеріали та їх застосування / О.Б. Гопцій, Ю.М. Біла, І.В. Черевко, В.В. Масленнікова. Харків: ХНАУ, 2019. 138 с. 2. Масленнікова В.В., Гопцій О.Б., Біла Ю.М., Черевко І.В., Основи будівельної справи: навч. посіб. У 2 ч. Ч II. Основні елементи будівель та їх облаштування. Харків: ХНАУ, 2019. 138 с. 3. Масленнікова В.В., Соловійова О.С., Гопцій О.Б. Планування території населених пунктів: навч. посібник. Харків: ХНАУ, 2019. 93 с. 4. Масленнікова В.В., Гопцій О.Б. Термінологічний словник-довідник з будівництва та архітектури: довідник. Харків: ХНАУ, 2020. 212 с. П.4. 1. Регіональні програми використання та охорони земель. Методичні рекомендації для</p>

слухачів
дистанційного курсу
навчальної
дисципліни (для
освітньої програми
«магістр» зі
спеціальності 193 –
Геодезія та
землеустрій). Харків,
2018. 22 с.

2. Масленнікова В.В.,
Гопцій О.Б. Сучасні
матеріали та
технології
будівництва: метод.
вказівки до виконання
практ. роботи
«Неруйнівні методи
випробувань-
композиційних
будівельних
матеріалів» для
здобувачів ОС
«Бакалавр»
спеціальності 191
«Архітектура та
містобудування».
Харків: ХНАУ, 2021.
27 с.

3. Масленнікова В.В.,
Гопцій О.Б. Сучасні
матеріали та
технології
будівництва: метод.
вказівки до виконання
практ. роботи
«Проектування складу
арболіту» для
здобувачів ОС
«Бакалавр»
спеціальності 191
«Архітектура та
містобудування».
Харків: ХНАУ, 2021.
25 с.

4. Масленнікова В.В.,
Гопцій О.Б. Сучасні
матеріали та
технології
будівництва: метод.
вказівки до виконання
практ. роботи
«Визначення глибини
закладання та несучої
спроможності
фундаменту» для
здобувачів ОС
«Бакалавр»
спеціальності 191
«Архітектура та
містобудування».
Харків: ХНАУ, 2021.
37 с.

5. Масленнікова В.В.,
Гопцій О.Б. Сучасні
матеріали та
технології
будівництва: метод.
вказівки до виконання
практ. роботи
«Теплотехнічний
розрахунок
зовнішньої стіни» для
здобувачів ОС
«Бакалавр»
спеціальності 191
«Архітектура та
містобудування».
Харків: ХНАУ, 2021.
38 с.

6. Масленнікова В.В.,

Гопцій О.Б. Сучасні матеріали та технології будівництва: метод. вказівки до виконання практ. роботи «Проектні розрахунки садового будинку» для здобувачів ОС «Бакалавр» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування». Харків: ХНАУ, 2021. 47 с.

П.8. Відповідальний виконавець наукової теми програми ДТГ: «Економічні, екологічні та технологічні засади щодо організації сільських територій із створенням просторових умов, що забезпечують еколого-економічну оптимізацію раціонального використання і охорони земель» (номер державної реєстрації 0116U003994) підпрограми об: «Теоретичні основи управління використанням та охороною земель сільськогосподарською призначення» (до липня 2018 р.) у складі кафедри землепорядного проектування. Відповідальний виконавець наукової теми: «Дослідження сучасних технологій та методик щодо використання території населених пунктів та сільських територій, розвитку інфраструктури та їх розбудови» (номер державної реєстрації 0118U1002009). Тема: «Сільські території: теоретико-методологічні засади».

П.12. 1. Масленнікова В.В. Особливості та значення прогнозування використання земельних ресурсів в сучасних умовах. Підсумкова наукова конференція ХНАУ (19-20 березня 2019 р.), с. 28-31.

2. Масленнікова В.В. Використання земель сільських населених пунктів в ході реформування земельних відносин в Україні. «Геодезія та землеустрій: сучасний

стан, проблеми та перспективи розвитку». Всеукраїнській науково-практичній конференції присвяченій 75-річчю факультету інженерів землепорядкування, ХНАУ, 25.09.2019 р., с. 150-153.

3. Масленнікова В.В. Роль дорожньо-транспортних перевезень у підвищенні економічної ефективності сільськогосподарських підприємств. I Міжнародна науково-технічна конференція «Дорожньо-будівельний комплекс: проблеми, перспективи, інновації», 15.11.2019 р., с. 156-159.

4. Масленнікова В.В. Вплив сільськогосподарських підприємств на розвиток сільських територій в сучасних умовах: матеріали підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу і здобувачів наукових ступенів ХНАУ (01-02 липня 2020 р.), с. 81-83.

5. Масленнікова В.В. Консервація деградованих і малопродуктивних ґрунтів орних земель і її роль у створення екологічних агроландшафтів. VI Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Сучасні виклики і актуальні проблеми науки, освіти та виробництва: міжгалузеві диспути» (Київ, 1 липня 2020 року). Режим доступу: <https://openscilab.org/?p=997>

6. Масленнікова В.В. Особливості реновації промислової забудови сільських поселень / Сучасні виклики і актуальні проблеми науки, освіти та виробництва: мат-ли XVI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. - Київ, 14 травня 2021 р.. – с. 7-15

7. Масленнікова В.В. Розвиток сільських територій в сучасних умовах. I Міжнародна науково-практична

конференція «Сучасне українське село: соціальні та економічні виклики», присвяченої пам'яті Валентина Івановича Тарасенка, 17–18 вересня 2020 р, с. 143-148

8. Масленнікова В.В. Особливості реконструкції промислової забудови / V Науково-практична конференція студентів, магістрантів та аспірантів ЛНАУ «Актуальні проблеми та наукові звершення молоді на початку третього тисячоліття», 19 листопада 2020 року (інтернет-конференція), с. 275-277.

9. Масленнікова В.В. Соціально-економічний аспект сільських територій. Управління земельними ресурсами в умовах проведення децентралізації та диджиталізації: матеріали наук.-практ. інтернет-конф., 23 вересня 2020 р. Харків. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Харків: ХНАУ, 2020. с. 143-148.

10. Масленнікова В. В. Проблема реновації промислової забудови як складова планування території. Матеріали підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу і здобувачів наукових ступенів: у 2-х ч. (м. Харків, 18–19 травня 2021 р.). Харків: ХНАУ, 2021. Ч. II. 137 с.

11. Масленнікова В.В. Особливості реновації промислової забудови сільських поселень. Сучасні виклики і актуальні проблеми науки, освіти та виробництва: міжгалузеві диспути: Матеріали XVI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, Київ, 14 травня 2021 року, с. 7-15. Режим доступу: <https://openscilab.org/?p=4282>

12. Масленнікова В.В. Проблема реновації промислової забудови як складова планування території.

						<p>Матеріали Підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу і здобувачів наукових ступенів: у 2-х ч. (м. Харків, 18–19 травня 2021 р.). Харків: ХНАУ, 2021. Ч. II. с. 55-57.</p> <p>П.14. Керівництво науковим студентським гуртком: 2018-2019 н.р. «Оптимізація використання земель населених пунктів та сільських територій» кафедри планування території населених пунктів та будівництва»; 2019-2020 н.р. «Оптимізація використання земель населених пунктів та їх архітектурно-просторової організації».</p>	
405796	Гопцій Олександр Борисович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет мехатроніки та інжинірингу	Диплом кандидата наук КН 011974, виданий 12.12.1996, Атестат доцента ДЦ 000511, виданий 12.06.2000	44	Рисунок, живопис, скульптура	<p>Пункти відповідності:</p> <p>П.3. 1. Гопцій О.Б., Біла Ю.М., Черевко І.В., Масленнікова В.В. Основи будівельної справи: навч. посіб. У 2 ч. Ч I. Основи будівництва, будівельні матеріали та їх застосування. Харків: ХНАУ, 2019. 138 с.</p> <p>2. Гопцій О.Б., Біла Ю.М., Черевко І.В., Масленнікова В.В. Основи будівельної справи: навч. посіб. у 2-х ч. Ч II. Основні елементи будівель та їх облаштування Харків: ХНАУ, 2019. 138 с.</p> <p>3. Гопцій О.Б., Соловйова О.С., Масленнікова В.В. Планування території населених пунктів: навч. Посібник. Харків: ХНАУ, 2019. 93 с.</p> <p>4. Гопцій О.Б., Масленнікова В.В., Анопрієнко Т.В.. Архітектурне проектування. Основи термінології та її використання. Навч. посібник. Харків: ХНАУ, 2021. 370 с.</p> <p>П.4. 1. Масленнікова В.В., Гопцій О.Б. Сучасні матеріали та технології будівництва: метод. вказівки до виконання практ. роботи «Неруйнівні методи випробувань композиційних будівельних матеріалів» для</p>

здобувачів ОС
«Бакалавр»
спеціальності 191
«Архітектура та
містобудування».
Харків: ХНАУ, 2021.
27 с.

4. Масленнікова В.В.,
Гопцій О.Б. Сучасні
матеріали та
технології
будівництва: метод.
вказівки до виконання
практ. роботи
«Проектування складу
арболіту» для
здобувачів ОС
«Бакалавр»
спеціальності 191
«Архітектура та
містобудування».
Харків: ХНАУ, 2021.
25 с.

5. Масленнікова В.В.,
Гопцій О.Б. Сучасні
матеріали та
технології
будівництва: метод.
вказівки до виконання
практ. роботи
«Визначення глибини
закладання та несучої
спроможності
фундаменту» для
здобувачів ОС
«Бакалавр»
спеціальності 191
«Архітектура та
містобудування».
Харків: ХНАУ, 2021.
37 с.

6. Масленнікова В.В.,
Гопцій О.Б. Сучасні
матеріали та
технології
будівництва: метод.
вказівки до виконання
практ. роботи
«Теплотехнічний
розрахунок
зовнішньої стіни» для
здобувачів ОС
«Бакалавр»
спеціальності 191
«Архітектура та
містобудування».
Харків: ХНАУ, 2021. 8
с.

7. Масленнікова В.В.,
Гопцій О.Б. Сучасні
матеріали та
технології
будівництва: метод.
вказівки до виконання
практ. роботи
«Проектні розрахунки
садового будинку» для
здобувачів ОС
«Бакалавр»
спеціальності 191
«Архітектура та
містобудування».
Харків: ХНАУ, 2021.
47 с.

П.8. Керівник
наукової теми
кафедри архітектури,
планування територій
та будівництва(ХНАУ
ім. В.В. Докучаєва):
«Дослідження

						<p>сучасних технологій та методик щодо використання території населених пунктів та сільських територій, розвитку інфраструктури та їх розбудови» (номер державної реєстрації 0118U1002009). 2018-2022 рр.</p> <p>П.11. Довідка видана Гопцію Олександрю Борисовичу, у тому, що він з травня 2017 року здійснює наукове консультування товариства з обмеженою відповідальністю «Земінформ». (З-01.05.2017 від 01.05.2017 р.).</p> <p>П.14. 1. Переможець I туру й учасник II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей 2019/2020 н.р. зі спеціальності «Будівництво і цивільна інженерія». Семенов В.О. (керівник Гопцій О.Б.). Моніторинг залізничних вокзалів відповідно до вимог маломобільних груп / конкурс студентських нау-кових робіт з галузі знань «Інфраструктура залізничного транспорту (рухомий склад, залізниць та тяга поїздів, транспортні споруди, залізнична колія)».</p> <p>2. Переможець I туру й учасник II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей 2020/2021 н.р. зі спеціальності «Будівництво і цивільна інженерія». Семенов В.О. (керівник Гопцій О.Б.). Використання клеєних дерев'яних матеріалів в архітектурному проектування та будівництві / конкурс студентських наукових робіт з галузі науки 19 «Архітектура та будівництво», 191 «Архітектура та містобудування», Архітектура будівель та споруд.</p>
--	--	--	--	--	--	--

405851	Савченко Володимир Борисович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет мехатроніки та інжинірингу	<p>Диплом спеціаліста, Харківський інститут механізації і електрифікації сільського господарства, рік закінчення: 1983, спеціальність: механізація сільського господарства, Диплом кандидата наук ДК 01187, виданий 04.07.2001, Атестат доцента ДЦ 008987, виданий 24.12.2003</p>	33	Опір будівельних матеріалів	<p>Підвищення кваліфікації: 1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПВ 191385 від 20 листопада 2015р. Національний університет біоресурсів та природокористування України «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». 2. Certificate for participating in the international scientific and practical conference. №ТС-1213105-СТУ 13.03.2021. Prague, The Czech Republic. Total: 15 hours (0.5 ECTS Credit) Пункти відповідності: П.1 1. Palii, A. P., Mihalchenko, S. A., Chechui, H. F., Reshetnichenko, A. P., Rozum, Y. E., Bredykhin, V. V., Bogomolov, O. V., Denicenko, S. A., Mitiashkina, T. Y., Sychov, A. I., Savchenko, V. B., Levkin, D. A., & Paliy, A. P. (2020d). Milking and udder health assessment in industrial farming. Ukrainian Journal of Ecology, 10(2), 375-381. doi:10.15421/2020_112 2. Алфьоров, О., Савченко, В. і Гроссу, М. (2021) «Прогнозування показників надійності технічних систем агропромислового виробництва за результатами статистичного моделювання», Науковий журнал «Інженерія природокористування», (3(21), с. 89-96. doi: 10.37700/enm.2021.3(21).89-96 3. Савченко В. Б., Полтавченко О. В., Попко К. Г. Аналіз умов роботи і розрахунок валу сепаратора КБС 1240 на статичну міцність. Вісник Харківського національного технічного університету сільського господарства, Вип. 205 «Проблеми надійності машин». 2019. С. 330-338. 4. Савченко В.Б., Свіргун О.А., Іванов</p>
--------	------------------------------	------------------------------	--------------------------------------	---	----	-----------------------------	--

В.І., Концевич О.А., Шевченко І.В. Використання методів статистичного моделювання при прогнозуванні надійності ведучих мостів. Технічний сервіс агропромислового, лісового та транспортного комплексів. 2018. № 13. С. 248-252.

5. Свіргун О.А., Савченко В.Б., Грінченко О.С., Калінін Е.І., Свіргун В.П. Використання систем кінцево-елементного аналізу при викладанні дисципліни «опір матеріалів». Вісник Харківського національного технічного університету сільського господарства, Вип. 192 «Проблеми надійності машин». 2018. С. 339-346.

П.3 Свіргун О.А., Грищенко В.М., Калінін Е.І., Савченко В.Б. Основи ANSYS. Лабораторний практикум: навчальний посібник для студентів технічних та інженерних спеціальностей вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації. Харків: ХНТУСГ, 2020, 168с/9.88 а.л

П.4 1. Надійність машин: Практикум. / О.С. Грінченко, В.Г. Кухтов, О.І. Алфьоров, В.Б. Савченко, Е.І. Калінін, В.І. Іванов, Г.П. Юр'єва; За ред. О.С. Грінченка, В.Г. Кухтова. Х.: ТОВ «Планета-прінт» , 2018. 140 с.

2. Оцінювання і забезпечення надійності резервованих систем: метод. вказівки до виконання практичної роботи з дисципліни «Основи надійності машин». Харків. нац. техн. у-т сіл. госп-ва ім. П. Василенка; уклад.: О.С. Грінченко, О.І. Алфьоров, В.Б. Савченко, В.І. Іванов. Харків : [б. в.], 2021. 12с.

3. Аналіз впливу розподіленого навантаження на напружено-

деформований стан балки : метод. вказівки до виконання практичних робіт для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання по спеціальності 133 Галузеве машинобудування; Харків. нац. техн. у-т сіл. госп-ва ім. П. Василенка; уклад.: В.М. Грищенко, О.А. Свіргун, Є.І. Калінін, В.Б. Савченко. Харків, 2019. 22 с.

П.12 1. Алфьоров О. І., Савченко В. Б., Понаморенко В. В. Інверсійний метод керування надійністю на етапах проектування. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Science, Engineering and Technologies: Current Issues and Research» March 12-13, 2021. Prague: Izdevniecība «Baltija Publishing», 2021. 240 с. С.80-83

2. Савченко В.Б., Передерій Л.В. Методика розрахунку профільної прохідності двовісної колісної машини / Матеріали міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Експлуатаційна та сервісна інженерія» 15-16 жовтня 2020 року. – Харків: ХНТУСГ, 2020. – 272 с. С.130

3. Савченко В.Б., Думіндяк С.Б. Основні проблеми досліджень з управління працездатності машин / Матеріали міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Експлуатаційна та сервісна інженерія» 28-29 травня 2020 року. Харків: ХНТУСГ, 2020. С.16.

4. Гринченко О. С., Савченко В. Б. Контроль карданних шарнірів. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Автомобільний транспорт в

						<p>аграрному секторі: проектування, дизайн та технологічна експлуатація», 16-17 травня, 2019 р. Харків: ХНТУСГ, 2019. С. 113.</p> <p>5. Савченко В. Б. Оцінка ремонтпридатності автомобілів на стадії проектування. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Автомобільний транспорт в аграрному секторі: проектування, дизайн та технологічна експлуатація», 24-25 жовтня, 2018 р. Харків: ХНТУСГ, 2018. С. 97.</p> <p>6. Свіргун О.А., Савченко В. Б. Використання цифрових технологій при проведенні лабораторних робіт з дисципліни «Опір матеріалів» при дистанційній формі навчання. Матеріали Всеукраїнської науково-методичної інтернет-конференції «Управління якістю підготовки фахівців в умовах цифрової педагогіки», 22-23 грудня 2021р. – Харків.: КП «Міська друкарня», 2021, 117 с. С. 32-34.</p> <p>П.19 Член Харківської обласної громадської організації «Науковий центр дидактики менеджмент-освіти» (Україна, 62483, Харківська область, Харківський район, П/в «Докучаївське-2», навч. Міст. ХНАУ, корп.. № 3, кім. №413, тел. (097)2324696, (095)6900946, E-mail: pagaevviktor1966@gmail.com)</p>	
406174	Варипасв Олексій Михайлович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, адміністрування та права	Диплом кандидата наук ДК 008073, виданий 11.10.2000, Атестат доцента 02ДЦ 000905, виданий 19.02.2004	24	Філософія	Підвищення кваліфікації: 1. З 10 травня 2017 року по 23 червня 2017 року підвищив кваліфікацію за програмою «Інформаційно-комунікаційні методи менеджменту в освіті». (Харківський державний університет харчування та торгівлі, Інститут післядипломної освіти, підвищення кваліфікації та перепідготовки кадрів). Отримав

свідоцтво про підвищення кваліфікації ХА 01566330/000027-17. (4 кредити ECTS, 120 годин).

2. Довідка № 015-19 про проходження стажування на кафедрі українознавства Харківської державної академії дизайну та мистецтв, з 01.04.2019 р. по 01.06.2019 р., ознайомлення із новітніми формами і методами в педагогічній та науковій діяльності, обмін досвідом використання інноваційних технологій, (4 кредити ECTS, 120 годин).
Пункти відповідності: П.1 1. Варипаєв О.М. Становлення проблематики потреб людини у цивілізаціях «осьового часу» // Aktuelle Themen im Kontext der Entwicklung der modernen Wissenschaften: der Sammlung wissenschaftlicher Arbeiten «ΛΟΓΟΣ» zu den Materialien der internationalen wissenschaftlich-praktischen Konferenz, Dresden, 23 Januar, 2019. Dresden: NGO «Europäische Wissenschaftsplattform», 2019. В. 4. – S. 82-88 (Index Copernicus, Google Scholar, Німеччина, стаття українською мовою).
2. Малюк Л.П., Варипаєв О.М. Соціально-історичний розвиток потреб у парадигмі формування сфери послуг // Економічна стратегія і перспективи розвитку сфери торгівлі та послуг. Випуск 1(29) 2019 р. – ХДУХТ – С. 159-169. (Index Copernicus, Google Scholar).
3. Варипаєв О.М. Філософія їжі в період Середньовіччя: загальноєвропейський та український патерни // Ucrainica IX. Současná ukrajinistika. Problémy jazyka, literatury a kultury : IX Olomoucké sympozium ukrajinců střední a východní Evropy. – Olomouc :

Univerzita Paláceho v Olomouci, 2018 Pp. 242–248 (фахова, International Impact Factor Services, Google scholar).

4. Liubov Yurchenko, Andrii Minosian, Olexii Varypaiev Science of the postmodern era as a factor of modern education // Topical issues of society development in the turbulence conditions. – School of Economics and Management in Public Administration in Bratislava. – Bratislava, 2020. – pp. 242–248 (фахова, International Impact Factor Services, Google scholar).

5. Міносян А.С., Варипаєв О.М. Юрченко Л. І. Леся Українка та традиції гуманізму й загальнолюдських цінностей в українському суспільстві // Ідеологія національної аристократії (на пошану 150-річчя від дня народження Лесі Українки): збірник наукових праць / Львів: Друкарня Львівського національного медичного університету, 2021. – С. 361-367. (фахова, Google Scholar).

6. Міносян А.С., Варипаєв О.М., Юрченко Л.І. Російська імперська політика і українське питання. Зб.наук. праць. Львів, ЛНМУ імені Данила Галицького, 2022. – с. 114-118. (фахова, Google Scholar).

П.3 1. Варипаєв О.М., Кобилко Н.А. Феномен мандрівництва в українській культурі та його рецепції в химерній прозі другої половини ХХ століття // «Development of philological sciences in countries of the European Union taking into account the challenges of XXI century : Collective monograph» (розділ). Lublin: Izdawnictwo "Baltija Publishing", 2018 – 544 p. (22,6, ум.-друк.арк./власний внесок 1,6 авт.арк.).

2. Малюк Л.П., Варипаєв О.М.,

Варипаєва Л.М.
Етичні та психологічні
аспекти у сфері
гостинності //
Інноваційні напрямки
розвитку міжнародної
електронної комерції
та готельно-
ресторанної справи:
Монографія / кол.
авт., за ред. Н.І.
Данько. – Х.: ХНУ
імені В. Н. Каразіна,
2020. розділ 2.1. – 356
с. (14,5, ум.-
друк.арк./власний
внесок 1,7 авт.арк.).
3. Міносян А.С.,
Варипаєв О.М.,
Лемешева Н.А.
Політологія
[електронний ресурс]:
словник-довідник для
студентів денної та
заочної форми
навчання / - Х.:
ХДУХТ, 2019-228с.
(9,3 ум.-
друк.арк./власний
внесок 3,1 авт.арк.).
4. Юрченко Л.І.,
Варипаєв О.М.
«Філософія науки:
навчальний посібник
у схемах і таблицях
для самостійної
роботи для підготовки
аспірантів». Харків,
ХДУХТ, 2018. 205 с.
5. Міносян А.С.,
Варипаєв О.М.,
Лемешева Н.А.
Політичні системи
сучасності: навчально-
методичний посібник.
– Х. : ХДУХТ, 2020. –
225 с. . (9,3 ум.-
друк.арк./власний
внесок 3,1 авт.арк.).
П.4 1. Юрченко Л.І.,
Варипаєв О.М.
«Філософія науки:
навчальний посібник
у схемах і таблицях
для самостійної
роботи для підготовки
аспірантів». Харків,
ХДУХТ, 2018. 205 с.
(8,5 ум.-
друк.арк./власний
внесок 4 авт.арк.)
2. Варипаєв О.М.,
Юрченко Л.І. «Тести
та завдання для
самостійної роботи з
навчальної
дисципліни
«Філософія» для усіх
спеціальностей
ХДУХТ» Харків,
ХДУХТ, 2018. 74 с. .
(3,0 ум.-
друк.арк./власний
внесок 1,5 авт.арк.)
3. Міносян А.С.,
Варипаєв О.М.,
Лемешева Н.А. Опорні
конспекти лекцій з
дисципліни
«Політологія» для
самостійної

підготовки студентів.
– Харків, ХДУХТ,
2021. – 87 с. (3,6 ум.-
друк.арк./власний
внесок 1,2 авт.арк.)
П.8 Госпдоговірні
теми:
1. 20-17-18 Д
«Розробка новітньої
концепції зберігання,
фасування та
сортування харчової
продукції у
проблемному полі
дослідження етики
бізнесу та соціальної
відповідальності
підприємця»,
науковий керівник;
2. 5-18 Д «Динаміка та
перспективи
формування і
розвитку
сільськогосподарськог
о виробництва на
Слобожанщині:
соціально-
антропологічний
вимір», науковий
керівник;
3. 3-19 Д «Моніторинг
стану здоров'я
населення в регіонах
України: теоретичний
та практичний
аспекти», науковий
керівник;
4. 7-20 Д «Фасування
та пакування
продуктів харчування:
соціально-
гуманітарний аспект»,
науковий керівник;
Тема, що виконується
за робочий час
викладачів»
14-19-20 Б
«Борошномельно-
круп'яне виробництво
в соціально-
економічній структурі
Слобожанщини:
історичний аспект»,
науковий керівник.
П.12 1. Варипаєв О.М.
Методологічне
осмислення
проблематики
філософії їжі в
культурі
Слобожанщини XVII–
XVIII ст. //
«Синергетична
концепція розвитку
студентоцентрованого
навчання –
забезпечення якості
вищої освіти» II
Міжнародна науково-
методична конф., 25
вересня 2020 р. – С.
33-34.
2. Варипаєв О.М.,
Міносян А.С.,
Юрченко Л.І.
Методологія
застосування
концепції емоційного
інтелекту в
гуманітарних
дисциплінах //

Модернізація вищої освіти та проблеми управління якістю підготовки фахівців : Третя Міжнар. наук.-метод. конф., 27 травня 2021 р. – X. : ХДУХТ, 2021. С. 29-30

3. Міносян А.С., Варипаєв О.М. Російський царизм та національно-культурна самосвідомість українського народу // Національно-визвольна боротьба та становлення і збереження державності України : зб. матеріалів XIV Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Харків, 19–20 листопада 2020 р. Харків : ХНУРЕ, 2020. – С. 41–42.

4. Варипаєв О.М., Міносян А.С. Культурологічний вимір проблематики «війна та харчування» на прикладі Гетьманщини та Запорізької січі у XVII–XVIII ст. // Національно-визвольна боротьба та становлення і збереження державності України : зб. матеріалів XIV Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Харків, 19–20 листопада 2020 р. Харків: ХНУРЕ, 2020. – С. 173-174

5. Варипаєв О.М., Міносян А.С., Юрченко Л.І. Тоталітаризм як цивілізаційний феномен // Розвиток харчових виробництв, ресторанного та готельного господарств і торгівлі: проблеми, перспективи, ефективність : Міжнародна науково-практична конференція, 18 травня 2021 р. – Харків : ХДУХТ, 2021. – Ч. 1. – С. 202-203.

6. Міносян А.С., Варипаєв О.М., Юрченко Л.І. Глобальні проблеми сучасності: реалії сьогодення // Розвиток харчових виробництв, ресторанного та готельного господарств і торгівлі: проблеми,

перспективи,
ефективність :
Міжнародна науково-
практична
конференція, 18
травня 2021 р. –
Харків : ХДУХТ, 2021.
– Ч. 1. – С. 214-215.

7. Малюк Л.П.,
Варипаєв О.М.
Методичне значення
концепції емоційного
інтелекту для сфери
гостинності //
Модернізація вищої
освіти та проблеми
управління якістю
підготовки фахівців :
Третя Міжнар. наук.-
метод. конф., 27
травня 2021 р. – Х. :
ХДУХТ, 2021. С. 184-
185.

8. Варипаєв О.М.,
Міносян А.С.
Стратегія сталого
розвитку у
соціогуманітарному
знанні / Proceedings of
the IV International
Conference “
EUROPEAN
DIMENSIONS OF
SUSTAINABLE
DEVELOPMENT”,
October 20-21, 2022.-
Kyiv: NUFT, 2022-с.
128.

9. Міносян А.С.,
Варипаєв О.М.
Історико-культурна
компонента у
навчально-виховному
процесі // Викладання
гуманітарних та
українознавчих
дисциплін засобами
дистанційного
навчання: теорія і
практика закладів
вищої освіти:
матеріали наук.
Інтернет –конф. з
проблем вищої освіти
і науки. Харків, 24
листопада 2022 року.
Харків: ХНАДУ,
2022.-с.59-61.

П.14 1. Керівництво
постійно діючим
загальноуніверситетсь
ким гуртком
політклубом «Думка»
(Харківський
державний
університет
харчування та
торгівлі, 2018-2020
рр., Державний
біотехнологічний
університет, 2022-
2023 рр).

П.19 1. Член
громадської
організації «Інновації
для освіти», метою
якої є розробка та
впровадження
новітніх підходів до
здійснення освітньої
діяльності,

						поширення інформації щодо сучасних технологій вдосконалення процесу надання освітніх послуг в закладах освіти, в тому числі з підвищення кваліфікації працівників освіти.	
405847	Шептун Сергій Юрійович	Асистент, Основне місце роботи	Факультет мехатроніки та інжинірингу	Диплом спеціаліста, Харківський національний університет будівництва та архітектури, рік закінчення: 2012, спеціальність: 092101 Промислове і цивільне будівництво, Диплом кандидата наук ДК 047803, виданий 05.07.2018	4	Реконструкція будівель і споруд	Підвищення кваліфікації: УКРДУЗТ. Сертифікат участі у конференції 0,3 кредиту ECTS. 22.10.2021 Пункти відповідності: П.1 1. А. М. Петров, А. П. Палій, А. О. Науменко, С. Ю. Шептун, М. І. Ігнатенко, І. А. Височин, Я. В. Кононенко, О. В. Юрченко, Т. В. Деділова, А. П. Палій. Вдосконалення алгоритму підбору кроку та кількості жорстких упорів від зосередженої сили в сталобетонних балках. Східно-Європейський журнал передових технологій. Харків, 2021. С. 40-47. 2. Вандоловський О. Г., Шептун С. Ю. Реологічні особливості ущільнення дрібнозернистої бетонної суміші в палях, які формують в попередньо сформованих свердловинах. Науковий вісник будівництва. Харків: ХНУБА, 2020. № 1, С. 42-48. 3. Шептун С. Ю. Влияние микродисперсных наполнителей из сырья техногенных отходов на адгезионную прочность наливных полов. Новітні технології в будівництві. Київ: ДП «НДІБВ», 2020. № 38. С. 24-31. 4. Вандоловський О.Г., Петров А.М., Науменко А.О., Шептун С.Ю. Підбір поперечного перерізу сталобетонних балок з урахуванням роботи бетону в розтягнутій зоні. Науковий журнал «технічний сервіс агропромислового, лісового та транспортного комплексів». Харків, ХНТУСГ, 2020. № 21.

С 118-126.
5. Вандоловський О.Г., Петров А.М., Шептун С.Ю. Вплив пошарового пресування на структуроутворення дрібнозернистої бетонної суміші при формуванні буронабивних паль. Технічний сервіс агропромислового, лісового та транспортного комплексів. Харків: ХНТУСГ, 2021.
6. А. М. Петров, С. Ю. Шептун. Вплив строків зберігання шлаків феросплавної промисловості на властивості сумішей на цементній основі. Зб. наук. праць № 20 «Мости та тунелі: теорія, дослідження, практика». Дніпро, 2021. С.50-55.
7. Шептун С.Ю. Оцінка ефективності компонувальних рішень заправочної зони автозаправочної станції. Технічний сервіс агропромислового, лісового та транспортного комплексів. Харків: ДБТУ, 2021.
П.4 1. Шептун. С. Ю. та ін. Будівельне матеріалознавство: лабораторний практикум. Харків: ХНТУСГ, 2021. 110 с.
2. Шептун С. Ю. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Будівельне матеріалознавство». Частина 1. Харків, ДБТУ, 2022.
3. Шептун С. Ю. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Будівельне матеріалознавство». Частина 2. Харків, ДБТУ, 2022.
П.5 У 2018 році захистив дисертацію за спеціальністю 05.23.05 Будівельні матеріали та вироби та здобув науковий ступінь кандидата технічних наук.
П.12 1. Шептун С. Ю. Науменко А. О. Способи підвищення міцності приклеювання розчинів із сухих будівельних сумішей. Збірник матеріалів

звітної науково-практичної конференції Луганського національного аграрного університету, 26 лютого 2020 року. Харків: ЛНАУ, 2020. С. 74-77.

2. Вондоловський О.Г., Калінін Є.І., Шептун С.Ю. Технологія виготовлення паль для отримання пального фундаменту в сільській місцевості. Матеріали наук.-практ. інтернет-конф., 23 вересня 2020 р. Харків. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Харків: ХНАУ, 2020. С. 141-144.

3. Шептун С. Ю. Динаміка вібраційних машин з інерційним збудником коливань. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Експлуатаційна та сервісна інженерія». Харків: ХНТУСГ, 2020. 76-78 с.

4. Шептун С. Ю. Оптимізація режимів роботи трактора з гід्रोоб'ємною передачею. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Експлуатаційна та сервісна інженерія». Харків: ХНТУСГ, 2020. С. 107-109.

5. Шептун С. Ю. Вибір параметрів регулятора кутової швидкості транспортного дизеля. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Експлуатаційна та сервісна інженерія». Харків: ХНТУСГ, 2020. С. 133-135.

6. Шептун С. Ю. Зміна структури води при ущільненні бетонних сумішей пресуванням. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Експлуатаційна та сервісна інженерія». Харків: ХНТУСГ, 2020. С. 187-188.

7. Шептун С. Ю. Дослідження металоконструкцій сільськогосподарських машин на фізичних моделях. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції

«Експлуатаційна та сервісна інженерія». Харків: ХНТУСГ, 2020. С. 201-205.

8. Шептун С. Ю. Вплив строків зберігання шламів феросплавної промисловості на властивості сумішей на цементній основі. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Людина, суспільство, комунікативні технології» матеріали ІХ міжнар. Наук.-практ. конф., 21-22 жовтня 2021 р.. Харків, УкрДУЗТ, 2021. С. 274-278.

9. Шептун С. Ю. Методика виконання лабораторних робіт при дистанційному навчанні. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Управління якістю підготовки фахівців в умовах цифрової педагогіки», 22-23 грудня 2021 р. Харків, ДБТУ, 2021. С. 89-90

10. Шептун С. Ю. Можливості онлайн формату при проведенні лабораторних і практичних робіт. Матеріали ІІІ міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Розвиток сучасної науки та освіти: Реалії, проблеми якості, інновації», 30 вересня 2022 р. [за наук. ред. С. В. Кюрчева, В. В. Кідалова, В. І. Кравця та інш.]. Запоріжжя : ТДАТУ, 2022. С. 376-381.

11. Шептун С. Ю. Розвиток дистанційного навчання в сучасному освітньому середовищі. Матеріали Всеукраїнського науково-практичного вебінару для науково-педагогічних працівників «Технологічні засади професійної підготовки фахівців вищої освіти в умовах дистанційного навчання», 22 листопада 2022 р.; за ред. д. пед. н. В.М. Нагаєва. Харків: ХОГО «Науковий центр дидактики менеджмент-освіти»,

						<p>2022. С 138-142. П.14 1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт. Тема: «Зниження собівартості виробництва змішаних в'язучих шляхом модифікації мінеральними добавками». 2021. 2. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт. Тема: «Принципи архітектурного проектування дитячих будинків сімейного типу». 2023. П.19 1. Дійсний член Харківської обласної громадської організації «Науковий центр дидактики менеджмент-освіти».</p>	
405474	Гопцій Дмитро Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет лісового господарства, деревооброблювальних технологій та землевпорядкування	<p>Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2011, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 2006, спеціальність: 070906 Землевпорядкування та кадастр, Диплом кандидата наук ДК 014266, виданий 31.05.2013, Аттестат доцента 12ДЦ 045506, виданий 15.12.2015</p>	11	Архітектурно-містобудівне законодавство	<p>Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне науково-педагогічне стажування відповідно до наказу №341-ІМО та ПК у Вищому професійному університеті м. Нисі (Республіка Польща) з 25.02.2018 по 23.04.2018 року., 180 год Пункти відповідності: П.1 1. Гопцій Д.О. Сільський зелений туризм, як елемент селозберігаючої моделі аграрного устрою України / Д.О. Гопцій, О.Б. Гопцій, Т.Г. Ткаченко // Вісник СНАУ. Серія «Економіка і менеджмент». – Суми, 2017 – №12. 2. Гопцій Д.О. Кліматичні особливості організації сільського зеленого туризму на Харківщині / Т.Г. Ткаченко, Д.О. Гопцій // Вісник ХНАУ. Серія «Економічні науки». – Х., 2017. – № 4. – С.156-166. 3. Гопцій Д.О. Оцінка природно-рекреаційного потенціалу Харківської області для цілей розвитку сільського та сільського зеленого туризму / Д.О. Гопцій,</p>

Т.Г. Ткаченко, О.Ю. Красовська // Вісник ХНАУ. Серія «Економічні науки». – Х., 2018. – № 1. – С.17-23.

4. Гопцій Д.О. Земельна реформа в Україні: актуальні проблеми і перспективи завершення / Д.О. Гопцій // Вісник ХНТУСГ. Серія «Економічні науки». – Х., 2019. – Вип.206. – С. 446-458.

5. Гопцій Д.О. Регулювання обігу земель сільськогосподарськог о призначення: пошук української моделі / Р.М. Шелудько, Д.О. Гопцій // Український журнал прикладної економіки. – 2019. – Том.4. - № 4. – С.41-51.

П.3 1. Управління земельними ресурсами. Навч. посібник / І.В. Кошкалда, А.В. Корецький, О.А. Домбровська та ін. / за ред. проф. І.В. Кошкалди; Харк. нац. аграр. ун-т. – Харків: Смуґаста тип., 2018. – 368с.

2. Іпотека землі та нерухомості: навч. посібник / І.В. Кошкалда, О.А. Домбровська та ін. / за ред. І.В. Кошкалди / Харк. нац. аграр. ун-т. ім. В.В. Докучаєва.–Х., 2020.–122 с.

3.Землеустрій: державна експертиза землевпорядної документації: навч. посібник / І.В. Кошкалда, А.В. Корецький, О.А. Домбровська та ін. / за редакцією Кошкалди І.В. та О.А. Домбровської/ Харк. нац. аграр. ун –т. ім. В.В. Докучаєва.–Х., 2018.– 203 с.

П.4 1. Гопцій Д.О, Трегуб О.М. Юхно А.С. Погойда В.П. Земельне право. Порядок приватизації земельних ділянок, наданих громадянам у користування. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт студентами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 193 «Геодезія та

землеустрій» – ХНАУ.
– 2021. – 56с.

2. Гопцій Д.О, Трегуб
О.М. Юхно А.С.
Погойда В.П.
Земельне право.
Порядок розробки
проекту землеустрою
щодо відведення
земельної ділянки.
Методичні
рекомендації для
виконання
розрахунково-
графічних робіт
студентами першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти за
спеціальністю 193
«Геодезія та
землеустрій» – ХНАУ.
– 2021. – 84с.

3. Гопцій Д.О, Трегуб
О.М. Юхно А.С.
Погойда В.П.
Земельне право.
Порядок надання
земельних ділянок у
користування на
умовах оренди.
Методичні
рекомендації для
виконання
лабораторних робіт
студентами першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти за
спеціальністю 193
«Геодезія та
землеустрій» – ХНАУ.
– 2021. – 58с.

П.8 Відповідальний
виконавець науково-
дослідної роботи за
ініціативною
тематикою
«Теоретико-
методологічні засади
управління
земельними
ресурсами та розвиток
національної
економіки в умовах
забезпечення сталого
розвитку» (ДР №
0121U109407).

П.11 Наукове
консультування: ТОВ
«Інститут планування
територій» (з жовтня
2017 року по
теперішній час)

П.12 науково-
методичні розробки з:
державне
регулювання
проведення грошової
оцінки земель у
системі ефективного
оподаткування
(2021р.); еколого-
економічне
обґрунтування
сівозміни та
впорядкування угідь
(2021р.); комплексна
оцінка території
земельно-оціночних
одиниць під час
проведення
нормативної грошової

						<p>оцінки земель міст (2021р.); особливості державного регулювання при формуванні сільськогосподарських землекористувань (2021р.); правове регулювання орендних відносин на землях сільськогосподарського призначення (2021р.).</p> <p>П.14 Робота в організаційному комітеті II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Землеустрій та кадастр» (2019 р.)</p> <p>П.19 Член Всеукраїнської громадської організації «Спілка землепорядників України» (2021р.)</p>	
405471	Анопрієнко Тетяна Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет лісового господарства, деревооброблювальних технологій та землепорядкування	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний аграрний університет імені В. В. Докучаєва, рік закінчення: 2001, спеціальність: 070906 Землепорядкування та кадастр, Диплом кандидата наук ДК 055078, виданий 16.12.2019, Атестат доцента АД 008929, виданий 27.09.2021</p>	14	Основи землепорядкування	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Міжнародне науково-педагогічне стажування у Вищому професійному університеті м. Нисі (Республіка Польща) з 25.02.2019 по 27.05.2019 року, тема: Дослідження освітніх підходів і прогресивних технологій при вивченні дисциплін зі спеціальності «Архітектура та планування міських територій» Сертифікат від 27.05.2019 (180 годин)</p> <p>Харківський національний аграрний університет ім. В. В. Докучаєва з 15.02.2017 по 15.06.2017, тема: «Сучасні умови функціонування та розвитку галузі геодезії, землеустрою та кадастру, й особливості підготовки для неї висококваліфікованих кадрів» Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12 СПК 875980 від 15.06.2017 р.</p> <p>(наказ ХНАУ ім. В. В. Докучаєва № 128-ІПК від 15.02.2017 р.) (150 годин)</p> <p>Пункти відповідності: П.1 1. Анопрієнко Т. В. Сучасний стан інформаційного забезпечення грошової оцінки</p>

земель сільськогоспо-дарського призначення в Україні / Г. В. Костюков, Т. В. Анопрієнко // Комунальне господарство міст. Серія: Технічні науки та архітектура. – 2018. – № 140. – С. 46-52.

2. Анопрієнко Т. В. Вплив інформаційного забезпечення експертної грошової оцінки земельних ділянок на формування вартості земель / Т. В. Анопрієнко // Комунальне господарство міст. Серія: Технічні науки та архітектура. – 2018. – № 142. – С. 165-171.

3. Анопрієнко Т. В. Якісне інформаційне забезпечення грошової оцінки земель – шлях до формування реальної вартості земель різного цільового призначення та використання / Т. В. Анопрієнко // Містобудування та територіальне планування. – 2018. – № 67. – С. 27-38.

4. Анопрієнко Т. В. Удосконалення грошової оцінки земель сільськогоспо-дарського призначення / І. Кошкалда, Т. Анопрієнко // Вісник ХНАУ. Серія «Економічні науки». – Х., 2018. – № 2. – С. 208-216.

5. Анопрієнко Т. В. Удосконалення моделі державного регулювання грошової оцінки земель / І.В. Кошкалда, Т.В. Анопрієнко // Економіка АПК. – 2018. - № 12. – С.6-15.

6. Анопрієнко Т. В. Особливості інформаційного забезпечення грошової оцінки земельних ділянок у контексті державного регулювання / Т. В. Анопрієнко // Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія: Економіка і менеджмент. – 2018. – № 6 (76). С. 7-11.

7. Анопрієнко Т. В. Аналіз ринку продажу прав на земельні

ділянки на конкурентних засадах в Харківській області / М. О. Пілічева, Т. В. Анопрієнко, Л. О. Маслій // Комунальне господарство міст. Серія : Технічні науки та архітектура. – Вип. 3. – 2019. – С. 126-132.

8. Анопрієнко Т. В. Технологія використання геоінформаційних систем при обробці геодезичних даних / О. Є. Поморцева, М. О. Пілічева, Т. В. Анопрієнко // Технічні науки та технології: науковий журнал. – № 4 (18). – 2019. – С. 229-237.

9. Анопрієнко Т. В. Сучасні тенденції інформаційного забезпечення земельного кадастру в Україні та світі / М. О. Пілічева, Т. В. Анопрієнко, Л. О. Маслій, Ю. Р. Куліш // Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: технічні науки. – Том 31(70). – Ч. 2. – № 1. – 2020. – С. 146-152.

10. Анопрієнко Т. В. Шляхи виправлення помилок Державного земельного кадастру / М. О. Пілічева, Т. В. Анопрієнко // Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. – № 89. – 2020. – С. 76-81.

11. Анопрієнко Т. В. Нововведення у сфері оцінки земель в Україні / Язлюк Б. О. Т. В. Анопрієнко, Бутов А. М. // Український журнал прикладної економіки. – 2020. – Том 5. – № 3. – С. 201 – 214.

12. Анопрієнко Т. В. Напрями економічного стимулювання раціонального використання земель сільськогосподарського призначення в Україні / І. В. Кошкалда, Т. В. Анопрієнко // Український журнал прикладної економіки. – 2020. – Том.5. – № 4. – С. 256–264.

13. Koshkalda I., Anopriienko T., Pilicheva M., Maslii L. Methodology of

Application of Modern Technologies in Land Inventory of Territorial Communities. Baltic Surveying: International Scientific Journal. – 2021. – 1. – Vol. 14. – pp. 17–24. <http://www.balticsurveying.eu/>.

14. Iryna Koshkalda, Nazar Stupen, Tetiana Anopriienko, Oksana Stupen Peculiarities of the forestland taxation system // Studies of Applied Economics. Vol 39, No 7 (2021): Impact of Current Trends in Social Commerce, Economics, and Business Analytics (Scopus).

П.3 1. Методологія оцінки нерухомості. Оцінка земель несільськогосподарського призначення : [навч. посібник] / І. С. Глушенкова, Л. В. Сухомлін, Т. В. Анопрієнко. – Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. – 156 с.

2. Земельно-кадастрові роботи : навч. посібник / М. О. Пілічева, Т. В. Анопрієнко, Л. О. Маслій; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2020. – 239 с.

3. Державне регулювання проведення грошової оцінки земель в Україні: монографія / І. В. Кошкалда, Т. В. Анопрієнко. – Харків. нац. аграр. ун-т ім. В. В. Докучаєва. – Харків : ТОВ «ДІСА ПЛЮС», 2021. – 222 с.

П.4 1. Управління земельними ресурсами. Конспект лекцій для магістрів спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» / І. С. Глушенкова, Т. В. Анопрієнко, І. В. Кошкалда, О. М. Трегуб // – Харків. ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. – 85с.

2. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Регулювання оціночної діяльності»

(для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 193 – Геодезія та землеустрій) / Т. В. Анопрієнко; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. – 43 с.

3. Методичні вказівки для проходження навчальної та виробничої практики (для студентів денної і заочної форм навчання напряму підготовки 6.080101 – Геодезія, картографія та землеустрій) / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова ; укладачі С. А. Отечко, К. А. Мамонов, Т. В. Анопрієнко. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2017. – 26 с.

4. Методичні рекомендації до самостійної роботи з навчальної дисципліни «Основи геодезії» (для студентів денної та заочної форм навчання зі спеціальностей 191 – Архітектура та містобудування, 192 – Будівництво та цивільна інженерія, 185 – Нафтогазова інженерія та технології, 205 – Лісове господарство, 194 – Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології) / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова; уклад. : О. М. Пілічева, Т. В. Анопрієнко, Л. О. Маслій. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. – 45 с.

5. Архітектурна графіка. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт і самостійної роботи для здобувачів першого курсу денної форми навчання спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» (штрихова техніка) / уклад.: І. В. Черевко, Т.В. Анопрієнко – Харків: ХНАУ. – 2021. – 21 с.

6. Архітектурна графіка. Методичні рекомендації до виконання

практичних робіт і самостійної роботи для здобувачів першого курсу денної форми навчання спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» (техніка відмивання) / уклад.: І. В. Черевко, Т.В. Анопрієнко – Харків: ХНАУ. – 2021. – 30 с.

П.5 Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – «Економіка та управління національним господарством» на тему «Моделі державного регулювання проведення грошової оцінки земель сільськогосподарського призначення», 2019 р.

диплом ДК № 055078 від 16 грудня 2019 р., виданий МОН України

П.8 Рецензент статті в International Scientific Journal «BALTIC SURVEYING», 2021 / 2, Volume 15. (іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах)

П.10 2021 р. приймала участь у міжнародній програмі Erasmus+ KA107, у тому числі у 10th International Staff Training Week «International partnerships in times of remote work» в Університеті прикладних наук (UAS) в місті Ниса (Республіка Польща) (Academic Year 2020/21, Virtual Training Mobility of the Erasmus+ KA107 Programme in the University of Applied Sciences in Nysa, Poland 10 – 14.05.2021, CERTIFICATE of attendance in the online International Staff Training Week NUMBER 10/BWM/2021)

П.11 Наукове консультування: ФОП Шишова Р.А. (від 03.12.2019р.); ТОВ "Компанія ГІСАПР" (№ 19 від 02.03.2020р.); ФОП Сватовська Ю.О. (від 29.01 2020р.).

П.12 Методичні рекомендації виробництву: Розробки моделі державного регулювання проведення грошової оцінки земель сільськогосподарського призначення (2019р.); Державне регулювання проведення грошової оцінки земель у системі ефективного оподаткування (2021р.); Еколого-економічне обґрунтування сівозміни та впорядкування угідь (2021р.); Комплексна оцінка території земельно-оціночних одиниць під час проведення нормативної грошової оцінки земель міст (2021р.); Особливості державного регулювання при формуванні сільськогосподарських землекористувачів (2021р.); Правове регулювання орендних відносин на землях сільськогосподарського призначення (2021р.).

П.14 Член журі Всеукраїнської студентської олімпіади у 2016 – 2017 н. р. зі спеціальності «Землеустрій та кадастр» та із загально-професійної дисципліни «Земельний кадастр» відповідно до наказу ХНАУ ім. В. В. Докучаєва від 17.03.2017 № 158. Підготовлено студентів спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» переможців I етапу Всеукраїнських студентських олімпіад 2019 – 2020 н.р. зі спеціальності «Геодезія та землеустрій» та із навчальної дисципліни загальної компетентності «Земельний кадастр» (протокол № 5 засідання кафедри земельного адміністрування та геоінформаційних систем від 05.02.2020 р. Харківського національного університету міського

						господарства імені О.М. Бекетова) Підготовлено здобувача 1 курсу спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» (Юдіну Д. А.), 2020 – 2021 н.р. наукова робота якої зайняла III місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань 19 «Архітектура та будівництво», спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» за професійним спрямуванням – «Містобудування» (Харківський національний університет будівництва та архітектури, м. Харків, 23.03.2021 р.) П.19 Член громадської організації «Всеукраїнська спілка оцінювачів землі» (2019р.). Член Всеукраїнської громадської організації «Спілка землепорядників України» (2021р.)	
405455	Садовий Іван Іванович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет лісового господарства, деревооброблювальних технологій та землепорядкування	Диплом спеціаліста, Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 2006, спеціальність: 070906 Землепорядкування та кадастр, Диплом кандидата наук ДК 040493, виданий 28.02.2017	12	Інженерний благоустрій територій і транспорту	Підвищення кваліфікації: ФООП «Майбороди О.О.», 2021 наказ ІПК від 2021р. тема: «Складання землепорядної документації», 120 годин (4 кредити ECTS). Пункти відповідності: П.4 1. Геодезичні роботи при землеустрої. Методичні вказівки до навчальної практики. Для здобувачів III курсу денної форми навчання факультету інженерів землепорядкування з спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій», освітнього ступеня – «Бакалавр». / О.Я. Петренко, І. І. Садовий, Харк. нац. аграр. ун-т. ім. В. В. Докучаєва, 2018., 39 с. 2. Забезпечення проведення землеустрою. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт для здобувачів денної і заочної форм навчання зі спеціальності 193

						<p>«Геодезія та землеустрій» з дисциплін "Землевпорядне проектування" та «Геодезичні роботи при землеустрої» / Л.М. Макєєва, О.Я. Петренко, П.Ф. Цигікал, Н.В. Мокєрова, І.І. Садовий, Х.: ХНАУ, 2019 р. – 30 с.</p> <p>3. Економіка землеустрою: Методичні рекомендації для слухачів дистанційного курсу /розроб.: канд.екон. наук. І. І. Садовий; Харків. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучава. – Харків, 2019. – 18 с.</p> <p>П.5 Тема дисертації на здобуття звання кандидат економічних наук 08.00.04. Економіка і управління підприємствами (за видами економічної діяльності):"Підвищення ефективності виробничої діяльності фермерських господарств на основі освоєння динамічних сівозмін" ДК № 040493 від 28.02.2017р</p> <p>П.10 Участь у міжнародному освітньому проєкті. Certificate of Attendance (attended five days training in English on the topic): «Knowledge enhancement of scientific methods and research activities»' organized in the framework of the development project «Interuniversity cooperation as a tool to enhance the quality of selected Ukrainian universities», 2019р.</p>	
406588	Чалий Ігор Вільович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут "Кіберпорт"	<p>Диплом спеціаліста, Харківського ордена Леніні політехнічного інституту імені В.І. Леніна, рік закінчення: 1981, спеціальність: Динаміка і міцність машин, Диплом кандидата наук КД 069407, виданий 23.11.1992, Атестат</p>	32	Інформаційні технології	<p>Підвищення кваліфікації: Сертифікат про закінчення Академії HRD, м. Харків, 2018р. 48 год.</p> <p>Сертифікат про закінчення Академії HRD, м. Харків, 2019-2020 навчальний рік. 48 год.</p> <p>Курси з української мови при ХНТУСГ, м. Харків, 2019-2020 навчальний рік. № посвідчення 29/1-864 від 11.01.20 р 30 год</p> <p>Пункти відповідності:</p>

доцента ДЦ
003381,
виданий
18.10.2001

П.1 Scopus
1. Levkin, A., Petrenko, A., Levkina, R., Chaliy, I. Economic security as a result modern biotechnology implementation. 2019 IEEE International Scientific-Practic Conference: Problems of Incommunications Science and Technology, PIC S and T 2019-Proceedings. 2019 IEEE, October 8-11, 2019, Kyiv, Ukraine. Pp 139-142.
2. A Fuzzy Logic Based Approach to E-tourist Attractiveness Assessment. Kutsenko, A., Kovalenko, S., Kovalenko, S., Mikhnova, O., Chaly, I. 2020 IEEE 2nd International Conference on System Analysis and Intelligent Computing, SAIC 2020, 2020, 9239184. p 1 – 8.
3. Measuring multimedia content proximity via artificial intelligence methods. Megel, Y., Mikhnova, O., Kovalenko, S., Chaly, I., Blagov, I. 30th International Scientific Symposium Metrology and Metrology Assurance, MMA 2020, 2020, p 12 – 18.
Web of Science Core Collection
4. А. П. Палій, І. М. Лук'янов, П. В. Гурський, О. А. Свіргун, Чалий І.В., А. М. Міленін, Ю.І. Токолов, І. В. Гребнова, А. О. Ковальчук, Ю. А. Бойко, А. П. Палій. Improved techniques for the reduction of microbial contamination toxic gas content in the air of the poultry houses. Ukrainian Journal of Ecology, 2020, 10(2), 398-403, doi: 10.15421/2020_114. Фахові видання України
5. Підхід до оцінки якості упаковки харчових продуктів, заснований на нечіткому логічному виведенні / Л. Б. Кащєєв, С. В. Коваленко, С. М. Коваленко, Ю. Є. Мегель, В. П. Путятін, І. В. Чалий // Вісник Харківського нац. техн. ун-ту сіл. госп-ва ім. П. Василенка . – Харків: ХНТУСГ, 2019.

– Вип. 207. – С. 35–41.

6. A method for the assessment of the parameters of an automated system for analysing the microbiological objects motility / Megel Yu. E., Rybalka A. I., Venkov G. P., Kovalenko S. V. I. V. Chaly // Науковий журнал «Інженерія природокористування» – Харків : ХНТУСГ імені П. Василенка. – 2018. – № 1(9) С. 115-120.

П.2 1. Патент України. Пристрій для моделювання теплового стану агроприміщень. Васильцова Н.В., Левкін А.В., Путятін В.П., Чалий І.В. Патент. Україна № 135417, 2019

2. Патент. Україна № 101249, 2019. Пристрій для бісекції ембріонів. Мегель Ю.Є., Бредихін В.В., Рибалка А.І., Коваленко С.М., Чалий І.В.

П.4 1. English–Ukrainian vocabulary of information technologies: метод. вказівки / Y. Megel, I. Danilko, S. Kovalenko, I. Chaly, O. Mikhnova, D. Yakovenko. - Харків : ХНТУСГ, 2019. - 24 с.

2. Brief glossary of modern information technologies: метод. вказівки / Ю.Є. Мегель, В.П. Путятін, С.М. Коваленко, І.В. Данілко, О. Д. Міхнова, І.В. Чалий, Д.М. Яковенко. - Харків : ХНТУСГ, 2019. - 36 с.

3. Інформаційні системи і технології в маркетингу / Мегель Ю.Є., Чалий І.В., Путятін В.П., Коваленко С.М., Яковенко Д.М., Михнова О. Д. - Харків : ХНТУСГ, 2019. - 28 с.

4. Основи електронного документообігу (частина 1) [Текст] : метод. вказівки до виконання лаборатор. робіт з дисципліни “Інформаційні та комунікаційні технології” для студентів першого (бакалавр.) рівня вищої освіти ден. (заоч.) форми навчання, спец. 281 "Публічне управління та адміністрування" /

авт.-уклад.: Мегель Ю.Є., Путятін В.П., Коваленко С.М., Левкін А.В., Чалий І.В., Міхнова О.Д. - Харків : ХНТУСГ, 2020. - 48 с.

5. Основи інформаційної безпеки. Ч.3 Програмні продукти компанії Malwarebytes Ltd. для захисту інформації : метод. вказ. до самот. роботи (лаборат. робіт) для студ. перш. (бакалавр.) рівня вищ. освіти ден., заоч., та дист. форм навчання всіх спеціальностей ННІ БМ / Харків. нац. техн. ун-т сіл. госп-ва ім. П. Василенка; уклад.: Ю.Є. Мегель, О.Д. Міхнова, С.М. Коваленко, А.В. Левкін, І.В. Чалий, Д.М. Яковенко – Харків: [б.-в.], ХНТУСГ, 2021. –56 с.

П.12 1. Доцільність застосування дисципліни «Електронна комерція та державні закупівлі» при підготовці студентів-магістрів навчально-наукового інституту переробних і харчових виробництв / Бредихін В.В., Коваленко С.М., Денисенко С.А., Чалий І.В. // Вісник Харківського нац. техн. ун-ту сіл. госп-ва ім. П. Василенка . – Харків: ХНТУСГ, 2019. – Вип. 207. – С.52-60.

2. Використання деяких можливостей порталу Elevatorist.com при навчанні студентів навчально-наукового інституту переробних і харчових виробництв / Богомолов О.В., Мегель Ю.Є., Денисенко С.А., Чалий І.В. // Матеріали міжнародної науково-методичної конференції «Інженерна освіта у сфері харчової і готельної індустрії: виклики сьогодення» до 50-річчя кафедри устаткування харчової і готельної індустрії ім. М.І. Беляєва – Харків:, ХДУХТ, 2019. – С.186-189.

3. Управління ефективністю створення підприємств поліграфії / Мегель Ю.Є., Левкін А.В.,

Чалий І.В. //
Матеріали XX
Міжнародної науково-
практичної
конференції «Сучасні
напрямки технологій
та процесів
переробних і харчових
виробництв». –
Харків, 2019. – С.11-13.
4. Особливості
розвитку
діджиталізації в
публічному
управлінні /
Майборода М.М.,
Чалий І.В. //
Матеріали П'ятої
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції
«Управління
розвитком соціально-
економічних систем».
– Харків: ХНТУСГ,
2021. – С. 41-43.
5. Вирішення деяких
психологічних
проблем студентів при
викладанні
дисципліни
«Електронна комерція
та публічні закупівлі»
/ Чалий І.В. //
Міжнародна науково-
методична
конференція
«Університетська
освіта і наука: традиції
та інновації», UESTI-
2021, 13-14 травня
2021 року – С.15-16.
На офіційному сайті
Нововодолазької
районної ради
(<http://www.vodolagayrada.gov.ua/novosti/>) відкрито розділ
«Дорадництво». Де
сумісно з іншими
кафедрами ННІ БМ
забезпечено
публікація матеріалів
відповідного
спрямування (загальні
матеріали по
створенню та
розвитку
сільхозкооперативів,
анкети, зразки бізнес-
планів, протоколів
зборів, новини
дорадчого
спрямування та інше).
Відкрито новий
підрозділ для
бджолярів
Водолажчини.
П.14 1. Керівництво
студенткою Цимбаліст
А.В., що посіла 1 місце
в I етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади з
інформатики у 2018
році.
2. Студенти ННІ ЕКТ
Ємельянський
Олександр, ННІ МСМ
Литовченко Андрій та

						<p>ННІ БМ Цимбаліст Аліна здобули перше місце серед непрофільних ВНЗ у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з напрямку і спеціальності «Інформатика» у 2018 році.</p> <p>3. Робота у складі організаційного комітету I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з інформатики у 2019 році.</p> <p>П.15 Керівництво школярем, який зайняв призове місце II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” в 2021 році.</p> <p>Бондаренко Олександр Максимович, учень 11-Б класу Харківської спеціалізованої школи I-III ступенів №87 Харківської міської ради Харківської області. Використання НЛП в вірусних рекламних роликах (було досліджено вірусну рекламу в мережі Інтернет, техніки нейролінгвістичного програмування, що використовуються в цій рекламі, та специфіку їх використання).</p>	
405743	Ляшенко Сергій Олексійович	Професор, Основне місце роботи	Факультет мехатроніки та інжинірингу	<p>Диплом доктора наук ДД 005332, виданий 25.02.2016,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 017345, виданий 12.02.2003,</p> <p>Атестат доцента 02ДЦ 002173, виданий 17.06.2004,</p> <p>Атестат професора АП 001437, виданий 16.12.2019</p>	36	Безпека життєдіяльності і та основи охорони праці	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. НМЦ з професійно-технічного навчання робітничих кадрів та охорони праці «ЦС ТИСК ПЛЮС», 2019 р., Посвідчення № 111-04, від 23.12.2019);</p> <p>Обсяг 106 академічних годин</p> <p>2. Курс навчання з англійської мови, що відповідає загальноприйнятому європейському стандарту B-2 (КПНЗ "Перші державні курси іноземних мов", Св. 24802, від 12.10.2018р.). Обсяг 620 академічних годин</p> <p>3. Підвищення кваліфікації (Польща, Dabrowa Gornicza, Akademii WSB, Сертифікат № 2352/AWSB/2019 від 26.03.2019 р., «The</p>

innovative Methods and Technologies of Teaching: The Newest in the European Education Practice»). Обсяг 180 академічних годин
Пункти відповідності:
П.1 1. Determination and Estimation of the Influence of Different Types of Disturbances on the Thick Juice Colour to Apply in Automated Process Control Systems of the Sugar Mill Evaporator /Ляшенко С.О., Фесенко А.М., Ляшенко О.С., Кісь В.М., Іващенко Г. // International Journal of Emerging Trends in Engineering Research, 2020. том 8, № 5. С. 2133-2139 .
<https://doi.org/10.30534/ijeter/2020/107852020>
2.Improvement of Mathematical Support and Implementation of Modern Criteria of Juice Quality in the Automated Process Control Systems at the Sugar Mill Evaporation Station /Serhii Liashenko, Alla Fesenko, Oleksii Liashenko, Victor Kis, Olena Turuta. // International Journal of Emerging Trends in Engineering Research, 2020. том 8, № 6. С. 2683-2690.
<https://doi.org/10.30534/ijeter/2020/75862020>
3. O. Rudenko, O. Bezsonov, V. Borysenko, T. Borysenko, S. Liashenko.
DEVELOPING A MULTI-STEP RECURRENT ALGORITHM TO MAXIMIZE THE CRITERIA OF CORRENTROPY.
Eastern-European Journal of Enterprise Technologies ISSN 1729-3774. -1/4 (109) - 2021. - С. 57-63. UDC 004.852DOI: 10.15587/1729-4061.2021.225765
4. Liashenko O., Barkovska O., Al-Atroshi C., Datsok O., Liashenko S. Model of the neurocontroller to control fuzzy data from the sensors of the climate control subsystem "smart house". International

Journal of Advanced Trends in Computer Science and Engineering / - 2019, 70-74 p.

5. Yeromina N., Shapa L., Ahmed A.N., Budko A., Liashenko S. Optional expansion of the automated fare collection system in public transportation. International Journal of Advanced Trends in Computer Science and Engineering / - 2019, 142-147p.

6. Olesia Barkovska, Natalia Axak, Dmytro Rosinskiy, Liashenko S. Application of Mydriasis Identification Methods in Parental Control Systems. Conference Proceedings of 2018 IEEE 9th International Conference on Dependable Systems, Services and Technologies DESSERT'2018 Ukraine, Kyiv, May 24-27, 2018. C.484-488. IEEE Ukraine Section National Aerospace University n. a. N. E. Zhukovsky "KhAI", Kharkiv, Ukraine Banking University, Kyiv, Ukraine National Aviation University, Kyiv, Ukraine IEEE Ukraine Section SP/AES Societies Joint Chapter IEEE Ukraine Section (Kyiv) ED/MTT/CPMT/COM/SSC Societies Joint Chapter IEEE Ukraine Section (Kharkiv) SP/AP/C/EMC/Com Societies Joint Chapter IEEE Ukraine Section IM/CIS Societies Joint Chapter

Фахові статті:

7. Ляшенко С.О., Фесенко А.М., Ляшенко О.С., Кісь О.В. Розробка підходу щодо визначення енергоефективних та екологічно безпечних режимів роботи випарних установок у системі автоматизованого управління цукрових заводів. Вісник Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка технічні науки випуск 198 «Механізація сільськогосподарського виробництва». -

Харків. Вип. 198. – 2019. – С. 107-117.

8. Ляшенко С.О., Фесенко А.М., Юрченко В.В., Кісь О.В. Оптимізація екологічних та якісних показників роботи цукрових заводів в результаті удосконалення математичного забезпечення АСУТП цукрового виробництва. Інженерія природокористування , науковий журнал, 2020, №2(16) - Харків – 2020. - С. 128-136/

9. Ляшенко С.О., Фесенко А.М., Ляшенко О.С., Юрченко В.В. Впровадження АСУТП цукрового виробництва в Україні: екологічні аспекти. Інженерія природокористування , науковий журнал. - 2018, №2(10) С. 31-40.

10. Ляшенко С.О., Фесенко А.М., Ляшенко О.С. Побудова математичних моделей різних схем процесу випарювання соку для автоматизованих систем управління. Інженерія природокористування , науковий журнал, 2019, №2(12) - Харків – 2019. - С. 79-89.

11. Ляшенко С.О., Кісь В.М., Фесенко А.М., Ляшенко О.С. Визначення ефективності математичних моделей процесу випарювання соку для автоматизованих систем управління. Науковий вісник ТДАТУ, - Мелітополь. Вип.9. том.1, с. 1-20. (DOI: 10.31388/2220-8674-2019-1-10).

12. С.О. Ляшенко, А.М. Фесенко, В.М. Кісь, В.В. Юрченко. The organization of first aid in disasters: the world experience. // Інженерія природокористування , 2021, №2(20), С. 95-100.

П.4 1. Фесенко А.М. Ляшенко С.О. Санітарно-захисні зони. Визначення розмірів та принципи організації: метод. вказівки до проведення практичних занять з

дисципліни «Інженерна екологія та охорона праці в галузі» для студентів першого (магістерського) рівня вищої освіти денної та заоч. форм навч., спец.: 133 Галузеве машинобудування. Харків. нац. техн. у-т сіл. госп-ва ім. П. Василенка, Харків: 2019. 16 с.

2. Фесенко А.М. Ляшенко С.О. Скиди підприємств у водні об'єкти. Принципи нормування та вибору методів очищення стічних вод: метод. вказівки до проведення практичних занять з дисципліни «Інженерна екологія та охорона праці в галузі» для студентів першого (магістерського) рівня вищої освіти денної та заоч. форм навч., спец.: 133 Галузеве машинобудування. Харків. нац. техн. у-т сіл. госп-ва ім. П. Василенка, Харків: 2019. 24 с.

3. Фесенко А.М. Ляшенко С.О. Оцінка викидів підприємств в атмосферу: метод. вказівки до проведення практичних занять з дисципліни «Інженерна екологія та охорона праці в галузі» для студентів першого (магістерського) рівня вищої освіти денної та заоч. форм навч., спец.: 133 Галузеве машинобудування. Харків. нац. техн. у-т сіл. госп-ва ім. П. Василенка, Харків: 2019. 44 с.

4. Основи екології та безпека с.-г. продукції: метод. вказівки до організації та планування самостійної роботи для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заоч. форм навч., спец.: 076 Підприємництво, торгівля і біржова діяльність/ Харків. нац. техн. у-т сіл. госп-ва ім. П. Василенка ; уклад. С. О. Ляшенко, А.М. Фесенко. Харків: [б. в.], 2021. 28 с.

5. Визначення коефіцієнта

екологічної відповідності умов проживання людини: метод. вказівки до проведення практичних занять з дисципліни «Основи екології та безпека сільськогосподарської продукції» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заоч. форм навч., спец.: 076 Підприємництво, торгівля і біржова діяльність/ Харків. нац. техн. у-т сіл. госп-ва ім. П. Василенка ; уклад. С. О. Ляшенко, А.М. Фесенко. Харків: [б. в.], 2021. 24 с.

6. Дослідження накопичення нітратів у продуктах харчування: метод. вказівки до проведення практичних занять з дисципліни «Основи екології та безпека сільськогосподарської продукції» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заоч. форм навч., спец.: 076 Підприємництво, торгівля і біржова діяльність/ Харків. нац. техн. у-т сіл. госп-ва ім. П. Василенка ; уклад. С. О. Ляшенко, А.М. Фесенко. Харків: [б. в.], 2021. 24 с.

П.7 1. Офіційний опонент на дисертаційну роботу Яремак Ірини Ігорівни на тему: «Багатоцільова оптимізація усталених режимів роботи електроприводних насосних станцій магістральних нафтопроводів», що представлена на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.13.07 – автоматизація процесів керування, 2018р.

2. Офіційний опонент на дисертаційну роботу Сердюк Наталії Миколаївни «Математичні моделі, метод та інформаційна технологія моніторингу стану виробничого персоналу підприємства», яку

подано на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.13.06 – інформаційні технології, 2018 р.

3. Офіційний опонент на дисертаційну роботу Сірик Аліни Олегівни за темою: «Моделі та методи підвищення рівня безпеки праці в енергетичному господарстві підприємств харчової промисловості на основі використання системи підтримки прийняття рішень», подану на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.26.01 – охорона праці, 2018 р.

4. Офіційний опонент на дисертаційну роботу Ілюніна Олега Олеговича на тему: «Синтез автоматизованої системи інтелектуального керування процесом безперервного травління смугової сталі», що подана на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.13.07 – автоматизація процесів керування, 2021 р.

5. Східноукраїнському національному університеті ім. В. Даля Міністерства освіти та науки України - член постійної спеціалізованої вченої ради. 05.13.07 – автоматизація процесів керування 05.13.07 – автоматизація процесів керування з 2016 року (2016-1019 рр)

П.12 1. Лукашов С.А., Ляшенко С.О., Ляшенко О.С. Використання штучних нейронних мереж для обчислень в концепції IoT "Проблеми інформатизації" тези доповідей шостої міжнародної науково-технічної конференції 14-16 листопада 2018 року, Черкаси, Баку, Бельсько-Бяло, Харків,-С. 74.

2. Ляшенко С.О., Фесенко А.М. Применение

современного открытого программно-технического комплекса управления технологическими процессом выпаривания. Проблеми інформатизації. Тези доповідей 5-ї міжнародної науково-технічної конференції. Черкаси-Баку-Бельско-Бяла-Полтава.-2017. С. 50-51.

3. Ляшенко С.О., Фесенко А.М. Впровадження ефективних математичних моделей в АСУТП випарювання соку на цукрових заводах. Сучасні напрями розвитку інформаційно-комунікаційних технологій та засобів управління. Матеріали дев'ятої міжнародної науково-технічної конференції 11-12 квітня 2019 року, Баку-Харків-Жиліна - С. - 75.

4. Ляшенко С.О., Кісь В. М., Фесенко А.М. , Ляшенко О.С. Автоматизоване управління безпечними режимами роботи випарної установки цукрового заводу. ЗБІРНИК ТЕЗ ДОПОВІДЕЙ VIII Міжнародної науково-практичної конференції пам'яті І. І. Мартиненка 13-14 червня 2019 року, Мелітополь, - С 41.

5. С.О. Ляшенко, А.М. Фесенко, В.М. Кісь, В.В. Юрченко. The organization of first aid in disasters: the world experience. // Інженерія природокористування , 2021, №2(20), С. 95-100

6. Ляшенко С.О., Кісь О.В. Підходи щодо зниження ризиків для працюючих на підприємстві. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції "Молодь і технічний прогрес в АПК" "Інноваційні розробки в аграрній сфері". Том2. 17-18 травня 2021 року. Харків 2021., С 335-336.

							<p>П.14 Керівник наукового студентського гуртка «Безпека виробничих процесів» кафедри безпеки життєдіяльності. . (постійно діючий)</p> <p>П.19 Член Association for Computing Machinery, Member Number 3504825, з 2020 р.</p>
406299	Торяник Дмитро Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет мехатроніки та інжинірингу	Диплом кандидата наук ДК 008330, виданий 11.10.2000, Атестат доцента 02ДЦ 000907, виданий 19.02.2004	27	Будівельна фізика	<p>Підвищення кваліфікації: ХДУХТ «Інформаційно-комунікаційні методи менеджменту в освіті». Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ХА 01566330/000197-19 від 24.05.2019 р., м. Харків. Загальна кількість годин – 6 кредитів ECTS (180 годин)</p> <p>Пункти відповідності: П.1 1. Аксьонова О.Ф., Торяник Д.О., Павлоцька Л.Ф., А.О. Борисова. The study of the frequency of consumption and food preferences of students for products containing vitamin D □ □ "Єдине здоров'я та проблеми харчування України", 2019, №2 (51), С.12-20</p> <p>2. О.Ф. Аксьонова, С.М. Губський, Д.О. Торяник та ін Використання високоефективного підсолоджувача сукралози у виробництві кексу сирного = Technology of curd cake with suclarose as highly effective sweetener // Прогресивні техніка та технології харчових виробництв ресторанного господарства і торгівлі: зб. наук. пр. / відпов. ред. О.І. Черевко. – Харків: ХДУХТ, 2020. – Вип. 1 (31). – С. 7-20. – Англ.</p> <p>3. Maïia Artamonova, Natalia Shmatchenko, Olena Aksonova, Dmytro Torianik (2021). Influence of cryopastes and cryopowders on the state of moisture in marmalade. Journal of Hygienic Engineering and Design, Vol. 36, pp. 216-223.</p> <p>П.3 1. Торяник Д.О. Вища та прикладна математика. Індивідуальні завдання. Навчальний</p>

посібник. -ХДУХТ. - 2017. - 109 с.

2. Торяник Д.О. Вища математика: навчальний посібник / Д.О. Торяник. – Харків: ХДУХТ, 2019. – 150 с.

3. Торяник Д. О. Вища математика. Деякі розділи математичного аналізу [Електронний ресурс] : навч. посібник / Д. О. Торяник, М. С. Софронова. – Електрон. дані. – Х. : ХДУХТ, 2021. – 280 с.

П.4 1. Конспект лекцій з дисципліни «Загальна хімія» для студентів спеціальностей 131 «Прикладна механіка», 133 «Галузеве машинобудування», 142 «Енергетичне машинобудування» (англійською мовою) / О. Ф. Аксьонова, А. О. Борисова, Д. О. Торяник, В. О. Архипова. Харків: ХДУХТ, 2018 – 109с.

2. Адаптаційний курс з математики: консп. лекц. для студентів спеціальностей 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 071 «Облік і оподаткування» / Уклад.: Д.О. Торяник, М.С. Софронова; Харківський держ. ун-т харчування та торгівлі. – Харків: ХДУХТ, 2019. – 37 с.

3. Вища математика. Інтегральне числення функції декількох змінних. ТФКЗ : завдання для організації самостійної роботи та виконання індивідуальних завдань для студентів денної та заочної форм навчання спеціальностей 131 Прикладна механіка, 133 Галузеве машинобудування, 142 Енергетичне машинобудування, [Електронний ресурс] / укл.: Д. О. Торяник, М. С. Софронова. – Електрон. дані. – Х. : ХДУХТ, 2021. – 131 с.

П.8 1. Бюджетна теми (керівник) 11-15-17Б «Математичні методи та моделі в дослідженнях процесів галузі»

2. Бюджетна теми (

							<p>відповідальний виконавець) 04-17-19Б (0116U008440) «Методологія фізико-математичного моделювання процесів та експериментальне обґрунтування енергоефективності обладнання харчових виробництв» П.13 1. Проведення навчальних занять зі спеціальних дисциплін (Higher and applied mathematics) англійською мовою для іноземних студентів ХДУХТ 2020/2021 навчальний рік 2. Проведення навчальних занять зі спеціальних дисциплін (Higher and applied mathematics) англійською мовою для іноземних студентів ДБТУ 2021/2022 навчальний рік</p>
405439	Винограденко Сергій Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет лісового господарства, деревооброблювальних технологій та землевпорядкування	<p>Диплом бакалавра, Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0709 Геодезія, картографія та землевпорядкування, Диплом магістра, Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 2009, спеціальність: 070906 Землевпорядкування та кадастр, Диплом кандидата наук ДК 039236, виданий 13.12.2016, Атестат доцента АД 003299, виданий 15.10.2019</p>	12	Інженерна геодезія	<p>Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне науково-педагогічне стажування у Вищому професійному університеті м. Ниса (Республіка Польща) з 15.02.2018 по 23.04.2018, наказ №341-ІМО та ПК від 16.05.2018 р. (180 годин) 6 кредитів, тема: «Successfully topped up qualifications and completed scientific-pedagogical internship. 6th International Staff training week - Threats and opportunities of international cooperation», сертифікат № 23.04.2018. 2. Підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників у ТОВ «Академія цифрового розвитку», тема: «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової перед вищої освіти», дистанційна форма навчання з 4 до 18 жовтня 2021 р., 30 годин, 1 кредит, сертифікат № 14GW-022 від 19.10.2021 р. Пункти відповідності: П.1 1. Vynohradenko S.O., Sievidova I., Oliynyk T., Mandych O.,</p>

Kvyatko T. Optimizing the strategy of activities using numerical method for determining equilibrium. Eastern-European journal of enterprise technologies. Mathematics and cybernetics – applied aspects. ISSN (print) 1729-3774, ISSN (online) 1729-4061. Kh.: Vol 6, No 4 (102) (2019). P. 47-56 / <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2019.187844> (індексується у наукометричній базі Scopus, SNIP 0,558)

2. Opara, V. M.; Buzina, I. M.; Vinogradenko, S. O. (2017) Environmental-economic efficiency of land use improvement reasoning. VISNYK OF V N KARAZIN KHARKIV NATIONAL UNIVERSITY-SERIES GEOLOGY GEOGRAPHY ECOLOGY. ISSN 2410-7360 (Print), №. 46, 152-157. <https://doi.org/10.26565/2410-7360-2017-46-21> Web of Science Core Collection (0,66 ум. др. арк).

3. Krukov, A.I., Radchenko, O.V., Radchenko, O.O., Garmash, B.K., Biletska, Ye.S., Ponomarenko, R.V., Sysoieva, S.I., Stankevych, S.V., Vynohradenko, S.O. (2020). Experience of developed countries in state environmental safety policy. Ukrainian Journal of Ecology, 10(2), 190-194, https://doi.org/10.15421/2020_84 індексується в Web of Science Core Collection

4. Chuprina, Yu.Yu., Klymenko, I.V., Golovan, L.V., Buzina, I.M., Belay, Y.M., Mikheev, V.H., Nazarenko, V.V., Vynohradenko, S.O., Khainus, D.D. (2021). Variability of morphological markers and vegetation period of spring wheat samples of different ecological and geographical origin. Ukrainian Journal of Ecology, 11 (2), 241-248. індексується в Web of Science Core Collection

5. Pakhucha, E., Babko, N., Bilousko, T., Bilousko, R.,

Vynohradenko, S., & Azizov, O. (2021). Strategic Analysis of Export Activities of Enterprises to Ensure Sustainable Development. European Journal of Sustainable Development, 10(4), 251-270. <https://doi.org/10.14207/ejsd.2021.v10n4p251> індексується в Scopus та Web of Science Core Collection

6. Бузіна І.М., Хайнус Д.Д., Винограденко С.О. Реконструкція та благоустрій території дендрологічного парку ХНАУ із застосуванням геоінформаційних технологій. Вчені записки Таврійського нац. універ. імені В.І. Вернадського. К: Видавничий дім «Гельветика». Серія: Технічні науки. Том 31(70) №3, 2020. С. 155-161 ISSN 2663-5941 (Print) ISSN 2663-595X (Online) <http://doi.org/10.32838/TNU-2663-5941/2020.3-2/26> (включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus International).

7. Опара В.М., Бузіна І.М., Хайнус Д.Д., Винограденко С.О., Коваленко Л.М. Теоретичні й методичні основи використання ГІС-технологій та створення електронних карт при проведенні землеустрою. Проблеми безперервної географічної освіти і картографії, (31), 2020. С. 50-59. <http://doi.org/10.26565/2075-1893-2020-31-06>

8. Винограденко С.О. Дослідження впливу пандемії COVID-19 на земельні ресурси через електронний трекінг та аналіз контенту глобальних мереж. Вчені записки Таврійського нац. універ. імені В.І. Вернадського. К: Видавничий дім «Гельветика». Серія: Технічні науки. Том 32(71) №2, 2021 – С. 254-261. ISSN 2663-5941 (Print) ISSN 2663-595X (Online)

(включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus International).

П.3 1. Винограденко С.О., Олійник Т.О. Економічна ефективність інтенсифікації використання земельних ресурсів у сільськогосподарських підприємствах: монографія. Харк. нац. аграр. ун-т. Харків: [б. и.], 2017. 213 с.: іл. Деп. у ДНТБ України 16.05.2017, №48 - РІД/Ук-2017 (з оприлюдненням). Укр. Бібліогр.: 278 назв. (12,52 ум. друк. арк.: автору належить 190 стор., 90%)

П.4 1. Ачасов А.Б., Опара В.М., Винограденко С.О. Програма виробничої практики з геодезії та землеустрою: метод. реком. Харк. нац. агр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Х.: ХНАУ, 2018. 21 с., 1,1 ум. друк. арк.

2. В.М. Опара, Р.В. Куришко, І.М. Бузіна та ін. Практикум з топографії / за заг. ред. В.М. Опари, Р.В. Куришка. Харків. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Харків: ХНАУ, 2018. 100 с.

3. С.О. Винограденко. Геодезія та землеустрій: Загальні положення геодезії. Сучасні уявлення про фігуру й розміри Землі: конспект лекції. Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Х.:ХНАУ, 2019. 24 с.: іл., 1,2 ум. друк. арк.

4. С.О. Винограденко. Геодезія та землеустрій: План, карта, профіль. Зображення об'єктів місцевості на картах, планах: конспект лекції. Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Х.:ХНАУ, 2019. 23 с.: іл., 1,12 ум. друк. арк.

5. Винограденко С.О. Практикум з геодезії та землеустрою. Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Х., 2020. 78 с.: іл., 4,6 ум.друк. арк.

6. Винограденко С.О. Практикум з геодезії. Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Х., 2021. 87 с.: іл., 5,1

						<p>ум.друк. арк. П.10 1. Участь у міжнародному проекті (6th INTERNATIONAL STAFF TRAINING WEEK in Nysa "Threats and opportunities of international cooperation", 16-20.04.2018) (м. Ниса, Польща) під час міжнародного науково-педагогічного стажування у Вищому професійному університеті м. Ниса (Республіка Польща) з 15.02.2018 по 23.04.2018, наказ №341-ІМО та ПК від 16.05.2018 р. (180 годин).</p> <p>2. Міжнародний проект «Міжуніверситетська співпраця як інструмент підвищення якості обраних університетів України», Чеським університетом природничих наук (22.10.-16.12.2020 р., м. Прага, Чехія).</p> <p>П.14 Робота у складі організаційного комітету II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з напрямку «Геодезія, картографія та землеустрій», наказ №158 від 17.03.2017р.</p> <p>П.19 1. Членство в Асоціації міжнародного освітнього та наукового співробітництва (сертифікат підтвердження членства АМОНС, 2021 р.), список членів асоціації за посиланням: https://aiesc.com.ua/wr-content/uploads/2021/12/CHleni-AMONS.pdf</p> <p>2. Членство в громадській спілці «Українське товариство геодезії і картографії» (УТГК), свідоцтво №159, 2022 р.</p>	
405034	Морозов Володимир Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економічних відносин та фінансів	Диплом спеціаліста, Харківський державний технічний університет сільського господарства, рік закінчення: 1997, спеціальність: експлуатація і	19	Економічна теорія та економіка будівництва	Підвищення кваліфікації: Wyższa Szkoła Biznesu. Dąbrowa Górnicza, Polska, 2018-2019. Sertificate of completion for international scientific professional development course. During the study period

ремонт сільськогосподарської техніки, Диплом спеціаліста, Вища школа міжнародного бізнесу Харківського державного економічного університету, рік закінчення: 1998, спеціальність: менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом кандидата наук ДК 010280, виданий 01.03.2013, Атестація доцента АД 004433, виданий 26.02.2020

(180 hours).
№ 2351/AWSB/2019
Пункти відповідності:
П.1 1. Морозов В.І. Аналіз економічної ефективності тваринницької галузі і шляхи її покращення в реальних умовах. Вісник ХНТУСГ ім. П. Василенка. Технічні науки. Вип.185.- Харків. 2017.- с. 33-41. (Фахова стаття).
2. Морозов В.І. Концепції маркетингу і соціальної відповідальності в період перехідної економіко-соціальної фармації України. Вісник ХНТУСГ ім. П. Василенка. Економічні науки. Вип.200. Харків.2019.- с.218-225. (Фахова стаття).
3. Морозов В.І. Стан і трансформація сучасного маркетингу в його віртуально-електронному форматі. Вісник ХНТУСГ ім. П. Василенка. Економічні науки. Вип.202. Харків.2019.- с. 34-43. (Фахова стаття).
4. A. Nanka, I. Morozov, V. Morozov, M. Krekot, A. Poliakov, I. Kirilhazi, M. Lohvyne-nko, K. Sharai, A. Babiy, M. Stashkiv. Improving the efficiency of a sowing technology based on the improved structural parameters for colters / Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. Kharkiv. Number 4/1 (100). 2019.- p. 33-45. (Scopus).
5. S. Kharchenko, A. Barsuk, N. Karimova, A. Nanka, Y. Pelypenko, V. Shevtsov, I. Morozov, V. Morozov. Mathematical model of the mechanical properties of TI-alloyed hypoeutectic cast iron for mixer blades/ "EUREKA: Physics and Engineering". Tallin. Number 3(34). 2021.- p.99-110. (Scopus).
6. A. Nanka, I. Morozov, V. Morozov, M. Krekot, A. Poliakov, I. Kirilhazi, M. Lohvyne-nko, V. Ryndiaiev, S. Diakonov, M. Stashkiv. Substantiation of the presence and parameters of seed guides in the openers,

which increase the quality of sowing and yield/ Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. Kharkiv. Number 4/1 (112). 2021. - p.61-75. (Scopus).
П.3 Морозов И.В., Морозов В.И. Эффективность процесса сева. – ХНТУСГ ім. П.Василенка. – КП «Міська типографія». – Харків, 327с.
П.12 1. Морозов В.І. Проблема інвестицій на сучасному етапі розвитку економічних суб'єктів України. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Управління розвитком соціально-економічних систем». – ХНТУСГ. Харків, 2020. – 573с. – с.239-241.
2. Морозов В.І. Інструменти сучасного цифрового маркетингу як характеристики та рушійний чинник його інноваційної трансформації. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції до 90-річчя заснування ХНТУСГ «Сучасний маркетинг: стратегічне управління та інноваційний розвиток». – ХНТУСГ. Харків, 2020. – 330 с. – с.205-207.
3. Морозов В.І. Сучасні електронно-інформаційні системи в галузі управління. Матеріали VIII Міжнародної заочної науково-практичної конференції «Формування ефективних механізмів державного управління та менеджменту в умовах сучасної економіки: теорія і практика». – Класичний приватний університет. Запоріжжя, 2020. – 640с. – с.625-628.
4. Морозов В.І. Маркетинг в сучасній системі стратегічного управління підприємством. Матеріали III Міжнародної науково-практичної

						<p>конференції «Сучасний маркетинг: стратегічне управління та інноваційний розвиток». – ХНТУСГ. Харків, 2021. – 252 с. – с. 200-203.</p> <p>5. Морозов В.І. Проблеми та перспективи сучасної біржової системи України. Збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми економіки, обліку, фінансів та управління персоналом». – Ужгородський національний університет. Ужгород, 2021. – 116с. – с.114-115.</p> <p>6. Морозов В.І. Current trends in anti-crisis management. I Міжнародна науково-практична конференція «Тенденції та перспективи розвитку менеджменту в умовах глобальних викликів». – Херсонський державний аграрно-економічний університет. Херсон, 2021. – 484 с. – с.112-114.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПР11. Застосовувати художньо-композиційні засади в архітектурно-містобудівному проектуванні</i>	☒	Обмірно-живописна практика	Словесні, наочні, практичні	Графічні вправи, практична перевірка умінь і навичок зокрема щодо користування графічними засобами
		Рисунок, живопис, скульптура	Наочні, практичні	Графічні вправи, практична перевірка умінь і навичок зокрема щодо користування графічними засобами
		Навчально-геодезична практика	Словесні, наочні, практичні	Графічні вправи, практична перевірка умінь і навичок зокрема щодо користування графічними засобами
		Архітектурна графіка	Словесні, наочні, практичні	Графічні вправи, практична

		та методи проектування об'ємної перспективи в архітектурі		перевірка умінь і навичок зокрема щодо користування графічними засобами
		Архітектурна композиція	Словесні, наочні, практичні	Аналітичні вправи, практична перевірка умінь і навичок зокрема щодо користування графічними засобами
<p><i>ПР12. Застосовувати сучасні теоретико-методологічні та типологічні підходи до вирішення проблем формування та розвитку архітектурно-містобудівного та ландшафтного середовища</i></p>	☒	Архітектурно-містобудівне законодавство	Словесні, наочні, практичні	Усна перевірка умінь і навичок, тестування у віртуальному освітньому середовищі, підсумкова письмова робота
		Архітектурна композиція	Словесні, наочні, практичні	Аналітичні вправи, практична перевірка умінь і навичок зокрема щодо користування графічними засобами
		Основи містобудування	Словесні, наочні, практичні	Графічні вправи, практична перевірка умінь і навичок зокрема щодо користування графічними засобами
		Типологія будівель і споруд	Словесні, наочні, практичні	Графічні вправи, практична перевірка умінь і навичок зокрема щодо користування графічними засобами
		Ландшафтна архітектура	Словесні, наочні, практичні	Графічні вправи, практична перевірка умінь і навичок зокрема щодо користування графічними засобами
		Планування територій населених пунктів	Словесні, наочні, практичні	Графічні вправи, практична перевірка умінь і навичок зокрема щодо користування графічними засобами
		Архітектурна ергономіка	Словесні, наочні, практичні	Графічні вправи, практична перевірка умінь і навичок зокрема щодо користування графічними засобами
		Інженерна геодезія	Словесні, наочні, практичні	Графічні вправи, практична перевірка умінь і навичок зокрема щодо користування графічними засобами
<p><i>ПР13. Виявляти, аналізувати та оцінювати потреби і вимоги клієнтів і партнерів, знаходити ефективні спільні рішення щодо архітектурно-містобудівних проектів.</i></p>	☒	Історія України та культури	Словесні, наочні, практичні	Усне та письмове опитування, тестування у віртуальному освітньому середовищі, прослуховування доповідей із самостійно вивчених тем, письмовий підсумковий контроль
		Філософія	Словесні, наочні, практичні	Усне та письмове опитування, тестування у віртуальному освітньому середовищі, прослуховування доповідей із самостійно вивчених тем, письмовий підсумковий контроль
		Економічна теорія та економіка будівництва	Словесні, наочні, практичні	Усне та письмове опитування, тестування у віртуальному освітньому середовищі, прослуховування доповідей із самостійно вивчених тем, письмовий підсумковий контроль

		Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	Словесні, наочні, практичні	Усне та письмове опитування, тестування у віртуальному освітньому середовищі, прослуховування доповідей із самостійно вивчених тем, письмовий підсумковий контроль
		Безбар'єрне архітектурно-містобудівне середовище	Словесні, наочні, практичні	Контрольні роботи, тестування у віртуальному освітньому середовищі, практична перевірка умінь і навичок, перегляд робіт
		Архітектурна ергономіка	Словесні, наочні, практичні	Контрольні роботи, тестування у віртуальному освітньому середовищі, практична перевірка умінь і навичок, перегляд робіт
		Іноземна мова	Словесні, наочні, практичні	Усне та письмове опитування, тестування у віртуальному освітньому середовищі, прослуховування доповідей із самостійно вивчених тем, письмовий підсумковий контроль
<i>ПР14. Обирати раціональні архітектурні рішення на основі аналізу ефективності конструктивних, інженерно-технічних систем, будівельних матеріалів і виробів, декоративно-оздоблювальних матеріалів</i>	☒	Архітектурне проектування	Словесні, наочні, практичні	Графічні навички, розрахункові роботи, усне опитування
		Виробничі будівлі	Словесні, наочні, практичні	Графічні навички, розрахункові роботи, усне опитування
		Кваліфікаційна робота	Словесні, наочні, практичні	Графічні навички, розрахункові роботи, публічний захист
		Преддипломна практика	Словесні, наочні, практичні	Графічні навички, розрахункові роботи, усне опитування
		Декоративно-прикладне мистецтво	Словесні, наочні, практичні	Усна перевірка умінь і навичок, тестування у віртуальному освітньому середовищі, підсумкова письмова робота
		Сучасні архітектурно-будівельні конструкції	Словесні, наочні, практичні	Графічні навички, розрахункові роботи, усне опитування
		Сучасні матеріали та технології будівництва	Словесні, наочні, практичні	Усна перевірка умінь і навичок, тестування у віртуальному освітньому середовищі, підсумкова письмова робота
		Будівельна фізика	Словесні, наочні, практичні	Графічні навички, розрахункові роботи, усне опитування
		Архітектурна композиція	Словесні, наочні, практичні	Аналітичні вправи, практична перевірка умінь і навичок зокрема щодо користування графічними засобами
		Економічна теорія та економіка будівництва	Словесні, наочні, практичні	Усне опитування, письмовий контроль, тестування у віртуальному освітньому середовищі, прослуховування доповідей із самостійно вивчених тем, усний підсумковий контроль

<p>ПР17. Застосовувати енерго-ефективні та інші інноваційні технології при проектуванні архітектурних об'єктів</p>	☒	Вища математика	Практичні	Розрахункові роботи
		Економічна теорія та економіка будівництва	Словесні, наочні, практичні	Усне опитування, письмовий контроль, тестування у віртуальному освітньому середовищі, прослуховування доповідей із самостійно вивчених тем
		Інженерна геодезія	Словесні, наочні, практичні	Графічні навички, розрахункові роботи, усне опитування
		Сучасні матеріали та технології будівництва	Словесні, наочні, практичні	Усне та письмове опитування, тестування у віртуальному освітньому середовищі, прослуховування доповідей із самостійно вивчених тем, письмовий підсумковий контроль
		Сучасні архітектурно-будівельні конструкції	Словесні, наочні, практичні	Графічна перевірка умінь і навичок, виконання розрахункових робіт, усне опитування
		Інженерне обладнання будівель	Словесні, наочні, практичні	Графічна перевірка умінь і навичок, виконання розрахункових робіт, усне опитування
		Реконструкція будівель і споруд	Словесні, наочні, практичні	Графічна перевірка умінь і навичок, виконання розрахункових робіт, усне опитування
		Архітектурне проектування	Словесні, наочні, практичні	Графічні навички, розрахункові роботи, усне опитування
		Виробничі будівлі	Словесні, наочні, практичні	Графічні навички, розрахункові роботи, усне опитування
		Кваліфікаційна робота	Словесні, наочні, практичні	Графічні навички, розрахункові роботи, публічний захист
<p>ПР16. Розуміти соціально-економічні, екологічні, етичні й естетичні наслідки пропонуваніх рішень у сфері містобудування та архітектури</p>	☒	Філософія	Словесні, наочні, практичні	Контрольні роботи, тестування у віртуальному освітньому середовищі, практична перевірка умінь і навичок, перегляд робіт
		Економічна теорія та економіка будівництва	Словесні, наочні, практичні	Усне опитування, письмовий контроль, тестування у віртуальному освітньому середовищі, прослуховування доповідей із самостійно вивчених тем
		Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	Словесні, наочні, практичні	Усне опитування, письмовий контроль, тестування у віртуальному освітньому середовищі, прослуховування доповідей із самостійно вивчених тем
		Основи землевпорядкування	Словесні, наочні, практичні	Графічні навички, розрахункові роботи, усне опитування

		Сучасні архітектурно-будівельні конструкції	Словесні, наочні, практичні	Графічні навички, розрахункові роботи, усне опитування
		Опір будівельних матеріалів	Словесні, наочні, практичні	Графічні навички, розрахункові роботи, усне опитування
		Реконструкція будівель і споруд	Словесні, наочні, практичні	Графічні навички, розрахункові роботи, усне опитування
		Архітектурна ергономіка	Словесні, наочні, практичні	Графічні навички, розрахункові роботи, усне опитування
		Кваліфікаційна робота	Словесні, наочні, практичні	Графічні навички, розрахункові роботи, публічний захист
		Проектна практика	Словесні, наочні, практичні	Графічні навички, розрахункові роботи, усне опитування
		Преддипломна практика	Словесні, наочні, практичні	Графічні навички, розрахункові роботи, усне опитування
		Безбар'єрне архітектурно-містобудівне середовище	Словесні, наочні, практичні	Усне опитування, розрахункові роботи, тестування, письмовий контроль
<p><i>ПР10. Застосовувати сучасні засоби і методи інженерної, художньої і комп'ютерної графіки, що використовуються в архітектурно-містобудівному проектуванні</i></p>	☒	Архітектурна графіка та методи проектування об'ємної перспективи в архітектурі	Словесні, наочні, практичні	Графічні вправи, практична перевірка умінь і навичок зокрема щодо користування графічними засобами
		Інформаційні технології	Словесні, наочні, практичні	Застосовування інформаційно-аналітичного інструментарія, розрахункові роботи, усне опитування
		Архітектурна композиція	Словесні, наочні, практичні	Аналітичні вправи, практична перевірка умінь і навичок зокрема щодо користування графічними засобами
		Рисунок, живопис, скульптура	Наочні, практичні	Навички користування графічним фаховим інструментарієм
		Навчально-геодезична практика	Словесні, наочні, практичні	Графічні вправи, практична перевірка умінь і навичок зокрема щодо користування графічними засобами
		Обмірно-живописна практика	Словесні, наочні, практичні	Графічні вправи, практична перевірка умінь і навичок зокрема щодо користування графічними засобами
<p><i>ПР18. Знати особливості участі в архітектурно-містобудівному конкурсному проектуванні</i></p>	☒	Історія архітектури, містобудування, мистецтв та дизайну	Словесні, наочні, практичні	Усне та письмове опитування, тестування у віртуальному освітньому середовищі, прослуховування доповідей із самостійно вивчених тем, графічний підсумковий контроль
		Основи містобудування	Словесні, наочні, практичні	Усне та письмове опитування, тестування у віртуальному освітньому середовищі, прослуховування доповідей із самостійно вивчених тем,

				графічний підсумковий контроль
		Декоративно-прикладне мистецтво	Словесні, наочні, практичні	Усне та письмове опитування, тестування у віртуальному освітньому середовищі, прослуховування доповідей із самостійно вивчених тем, графічний підсумковий контроль
		Типологія будівель і споруд	Словесні, наочні, практичні	Контрольні роботи, тестування у віртуальному освітньому середовищі, практична перевірка умінь і навичок, перегляд робіт
		Архітектурне проектування	Словесні, наочні, практичні	Графічні навички, розрахункові роботи, усне опитування
		Кваліфікаційна робота	Словесні, наочні, практичні	Графічні навички, розрахункові роботи, публічний захист
		Інформаційні технології	Словесні, наочні, практичні	Графічні навички, розрахункові роботи, усне опитування
		Архітектурна графіка та методи проектування об'ємної перспективи в архітектурі	Словесні, наочні, практичні	Графічні навички, розрахункові роботи, усне опитування
		Вища математика	Практичні	Застосування інформаційно-аналітичного інструментарія
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Словесні, наочні, практичні	Усне та письмове опитування, тестування у віртуальному освітньому середовищі, прослуховування доповідей із самостійно вивчених тем, письмовий підсумковий контроль
		Іноземна мова	Словесні, наочні, практичні	Усне та письмове опитування, тестування у віртуальному освітньому середовищі, прослуховування доповідей із самостійно вивчених тем, письмовий підсумковий контроль
<p><i>ПР19.</i> <i>Організувати презентації та обговорення проектів архітектурно-містобудівного і ландшафтнього середовища</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Іноземна мова	Словесні, наочні, практичні	Усне та письмове опитування, тестування у віртуальному освітньому середовищі, прослуховування доповідей із самостійно вивчених тем, письмовий підсумковий контроль
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Словесні, наочні, практичні	Усне та письмове опитування, тестування у віртуальному освітньому середовищі, прослуховування доповідей із самостійно вивчених тем, письмовий підсумковий контроль
		Архітектурна графіка та методи проектування об'ємної перспективи в	Словесні, наочні, практичні	Графічна перевірка умінь і навичок, виконання розрахункових робіт, усне опитування

		архітектурі		
		Інформаційні технології	Словесні, наочні, практичні	Графічні вправи, практична перевірка умінь і навичок зокрема щодо користування графічними засобами
		Історія архітектури, містобудування, мистецтв та дизайну	Словесні, наочні, практичні	Усне та письмове опитування, тестування у віртуальному освітньому середовищі, прослуховування доповідей із самостійно вивчених тем, графічний підсумковий контроль
		Основи містобудування	Словесні, наочні, практичні	Усне та письмове опитування, тестування у віртуальному освітньому середовищі, прослуховування доповідей із самостійно вивчених тем, графічний підсумковий контроль
		Інженерне обладнання будівель	Словесні, наочні, практичні	Графічні навички, розрахункові роботи, усне опитування
		Ландшафтна архітектура	Словесні, наочні, практичні	Усне та письмове опитування, тестування у віртуальному освітньому середовищі, прослуховування доповідей із самостійно вивчених тем, графічний підсумковий контроль
		Інженерний благоустрій територій і транспорту	Словесні, наочні, практичні	Графічні навички, розрахункові роботи, усне опитування
		Архітектурне проектування	Словесні, наочні, практичні	Графічні навички, розрахункові роботи, усне опитування
		Кваліфікаційна робота	Словесні, наочні, практичні	Графічні навички, розрахункові роботи, публічний захист
<p><i>ПР15. Забезпечувати дотримання санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних, економічних, безпекових нормативних вимог в архітектурно-містобудівному проектуванні</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Економічна теорія та економіка будівництва	Словесні, наочні, практичні	Усна перевірка умінь і навичок, тестування у віртуальному освітньому середовищі, підсумкова письмова робота
		Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	Словесні, наочні, практичні	Усна перевірка умінь і навичок, тестування у віртуальному освітньому середовищі, підсумкова письмова робота
		Інженерне обладнання будівель	Словесні, наочні, практичні	Графічні навички, розрахункові роботи, усне опитування
		Кваліфікаційна робота	Словесні, наочні, практичні	Графічні навички, розрахункові роботи, публічний захист
		Архітектурна ергономіка	Словесні, наочні, практичні	Усне та письмове опитування, тестування у віртуальному освітньому середовищі, прослуховування доповідей із самостійно вивчених тем, графічний підсумковий контроль
		Безбар'єрне архітектурно-	Словесні, наочні, практичні	Усне та письмове опитування, тестування у

		містобудівне середовище		віртуальному освітньому середовищі, прослуховування доповідей із самостійно вивчених тем, графічний підсумковий контроль
<i>ПРО9. Розробляти проекти, здійснювати передпроектний аналіз у процесі архітектурно-містобудівного проектування з урахуванням цілей, ресурсних обмежень, соціальних, етичних та законодавчих аспектів</i>	☒	Реконструкція будівель і споруд	Словесні, наочні, практичні	Контрольні роботи, тестування у віртуальному освітньому середовищі, практична перевірка умінь і навичок, перегляд робіт
		Інженерний благоустрій територій і транспорту	Словесні, наочні, практичні	Контрольні роботи, тестування у віртуальному освітньому середовищі, практична перевірка умінь і навичок, перегляд робіт
		Архітектурне проектування	Словесні, наочні, практичні	Графічні навички, розрахункові роботи, усне опитування
		Виробничі будівлі	Словесні, наочні, практичні	Графічні навички, розрахункові роботи, усне опитування
		Кваліфікаційна робота	Словесні, наочні, практичні	Графічні навички, розрахункові роботи, публічний захист
		Проектна практика	Словесні, наочні, практичні	Проектні і графічні навички, розрахункові роботи, усне опитування
		Преддипломна практика	Словесні, наочні, практичні	Проектні і графічні навички, розрахункові роботи, усне опитування
		Типологія будівель і споруд	Словесні, наочні, практичні	Усне та письмове опитування, тестування у віртуальному освітньому середовищі, прослуховування доповідей із самостійно вивчених тем
		Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	Словесні, наочні, практичні	Усне та письмове опитування, тестування у віртуальному освітньому середовищі, прослуховування доповідей із самостійно вивчених тем
		Будівельна фізика	Словесні, наочні, практичні	Графічні навички, практична перевірка знань
Архітектурно-містобудівне законодавство	Словесні, наочні, практичні	Письмова перевірка знань, тестування у віртуальному освітньому середовищі		
<i>ПРО6. Збирати, аналізувати й оцінювати інформацію з різних джерел, необхідну для прийняття обґрунтованих проектних архітектурно-містобудівних рішень.</i>	☒	Історія України та культури	Словесні, наочні	Усне та письмове опитування, тестування у віртуальному освітньому середовищі, прослуховування доповідей із самостійно вивчених тем, письмовий підсумковий контроль
		Філософія	Словесні, наочні	Усне та письмове опитування, тестування у віртуальному освітньому середовищі, прослуховування доповідей із самостійно вивчених тем, письмовий підсумковий контроль
		Історія архітектури, містобудування, мистецтв та дизайну	Словесні, наочні, практичні	Усне та письмове опитування, тестування у віртуальному освітньому

				середовищі, прослуховування доповідей із самостійно вивчених тем, графічний підсумковий контроль
		Сучасні матеріали та технології будівництва	Словесні, наочні, практичні	Усна перевірка умінь і навичок, тестування у віртуальному освітньому середовищі, підсумкова контрольна робота
		Сучасні архітектурно-будівельні конструкції	Словесні, наочні, практичні	Усна перевірка умінь і навичок, тестування у віртуальному освітньому середовищі, підсумкова контрольна робота
		Декоративно-прикладне мистецтво	Словесні, наочні, практичні	Усне та письмове опитування, тестування у віртуальному освітньому середовищі, прослуховування доповідей із самостійно вивчених тем, письмовий підсумковий контроль
		Архітектурна ергономіка	Словесні, наочні, практичні	Письмове опитування, прослуховування доповідей із самостійно вивчених тем, графічний підсумковий контроль
		Рисунок, живопис, скульптура	Наочні, практичні	Графічна перевірка умінь і навичок, виконання графічних робіт
		Преддипломна практика	Словесні, наочні, практичні	Усні та практичні навички користування фаховим інструментарієм
		Обмірно-живописна практика	Словесні, наочні, практичні	Перевірка умінь і навичок виконання графічних робіт, усне опитування
<i>ПРО7. Застосовувати програмні засоби, ІТ-технології та інтернет-ресурси для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.</i>	☒	Інженерна геодезія	Словесні, наочні, практичні	Графічні навички, практична перевірка умінь і навичок зокрема щодо користування лабораторним обладнанням
		Інформаційні технології	Словесні, наочні, практичні	Графічні навички, практична перевірка умінь і навичок зокрема щодо користування лабораторним обладнанням
		Навчально-геодезична практика	Словесні, наочні, практичні	Графічні навички, практична перевірка умінь і навичок зокрема щодо користування лабораторним обладнанням
<i>ПРО1. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</i>	☒	Іноземна мова	Словесні, наочні, практичні	Усне та письмове опитування, тестування у віртуальному освітньому середовищі, прослуховування доповідей із самостійно вивчених тем, письмовий підсумковий контроль
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Словесні, наочні, практичні	Усне та письмове опитування, тестування у віртуальному освітньому середовищі, прослуховування доповідей із самостійно вивчених тем, письмовий підсумковий контроль

		Філософія	Словесні, наочні, практичні	Усне опитування, письмовий контроль, тестування у віртуальному освітньому середовищі, прослуховування доповідей із самостійно вивчених тем, усний підсумковий контроль
		Архітектурне проектування	Словесні, наочні, практичні	Усне та письмове користування фаховим інструментарієм
		Кваліфікаційна робота	Словесні, наочні, практичні	Усне та письмове користування фаховим інструментарієм
		Проектна практика	Словесні, наочні, практичні	Усне та письмове користування фаховим інструментарієм
		Преддипломна практика	Словесні, наочні, практичні	Усне та письмове користування фаховим інструментарієм
<i>ПРО2. Знати основні засади та принципи архітектурно-містобудівної діяльності.</i>	☒	Архітектурно-містобудівне законодавство	Словесні, наочні, практичні	Контрольні роботи, тестування у віртуальному освітньому середовищі, практична перевірка умінь і навичок, перегляд робіт
		Реконструкція будівель і споруд	Словесні, наочні, практичні	Письмова перевірка умінь і навичок, тестування у віртуальному освітньому середовищі, графічний контроль
		Планування територій населених пунктів	Словесні, наочні, практичні	Письмова перевірка умінь і навичок, тестування у віртуальному освітньому середовищі, графічний контроль
		Архітектурне проектування	Словесні, наочні, практичні	Навички користування графічним фаховим інструментарієм
		Виробничі будівлі	Словесні, наочні, практичні	Навички користування графічним фаховим інструментарієм
		Кваліфікаційна робота	Словесні, наочні, практичні	Навички користування графічним фаховим інструментарієм
		Основи містобудування	Словесні, наочні, практичні	Письмова перевірка умінь і навичок, тестування у віртуальному освітньому середовищі, графічний контроль
<i>ПРО3. Застосовувати теорії та методи фізико-математичних, природничих, технічних та гуманітарних наук для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.</i>	☒	Архітектурне проектування	Словесні, наочні, практичні	Графічна перевірка умінь і навичок, виконання розрахункових робіт, усне опитування
		Кваліфікаційна робота	Словесні, наочні, практичні	Захист проєктної роботи, усне опитування
		Преддипломна практика	Словесні, наочні, практичні	Практична перевірка умінь і навичок
		Реконструкція будівель і споруд	Словесні, наочні, практичні	Усне опитування, розрахункові роботи, тестування, письмовий контроль
		Опір будівельних матеріалів	Словесні, наочні, практичні	Усне опитування, розрахункові роботи,

				тестування, письмовий контроль
		Основи землевпорядкування	Словесні, наочні, практичні	Усне опитування, розрахункові роботи, тестування, письмовий контроль
		Інформаційні технології	Словесні, наочні, практичні	Усне опитування, розрахункові роботи, тестування, письмовий контроль
		Вища математика	Словесні, наочні, практичні	Усне опитування, розрахункові роботи, тестування, письмовий контроль
		Інженерна геодезія	Словесні, наочні, практичні	Усне опитування, розрахункові роботи, тестування, письмовий контроль
<i>ПРО8. Знати нормативну базу архітектурно-містобудівного проектування.</i>	☒	Архітектурно-містобудівне законодавство	Словесні, наочні, практичні	Усна перевірка умінь і навичок, тестування у віртуальному освітньому середовищі, підсумкова письмова робота
		Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	Словесні, наочні, практичні	Усна перевірка умінь і навичок, тестування у віртуальному освітньому середовищі, підсумкова письмова робота
		Безбар'єрне архітектурно-містобудівне середовище	Словесні, наочні, практичні	Практичні навички, прослуховування доповідей із самостійно вивчених тем, підсумкова графічна робота
<i>ПРО5. Застосовувати основні теорії проектування, реконструкції та реставрації архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів, сучасні методи і технології, міжнародний і вітчизняний досвід для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.</i>	☒	Сучасні матеріали та технології будівництва	Словесні, наочні, практичні	Усне та письмове опитування, тестування у віртуальному освітньому середовищі, прослуховування доповідей із самостійно вивчених тем, письмовий підсумковий контроль
		Сучасні архітектурно-будівельні конструкції	Словесні, наочні, практичні	Усне та письмове опитування, тестування у віртуальному освітньому середовищі, прослуховування доповідей із самостійно вивчених тем, письмовий підсумковий контроль
		Ландшафтна архітектура	Словесні, наочні, практичні	Усне та письмове опитування, тестування у віртуальному освітньому середовищі, прослуховування доповідей із самостійно вивчених тем, підсумковий контроль
		Реконструкція будівель і споруд	Словесні, наочні, практичні	Навички користування графічним фаховим інструментарієм
		Планування територій населених пунктів	Словесні, наочні, практичні	Навички користування графічним фаховим інструментарієм
		Інженерний благоустрій територій і транспорту	Словесні, наочні, практичні	Навички користування графічним фаховим інструментарієм
		Обмірно-живописна практика	Словесні, наочні, практичні	Графічна перевірка умінь і навичок, виконання розрахункових робіт

		Навчально-геодезична практика	Словесні, наочні, практичні	Графічна перевірка умінь і навичок, виконання розрахункових робіт
<i>ПРО4. Оцінювати фактори і вимоги, що визначають передумови архітектурно-містобудівного проектування.</i>	☒	Історія України та культури	Словесні, наочні	Усне та письмове опитування, тестування у віртуальному освітньому середовищі, прослуховування доповідей із самостійно вивчених тем, графічний підсумковий контроль
		Філософія	Словесні, наочні	Усне та письмове опитування, тестування у віртуальному освітньому середовищі, прослуховування доповідей із самостійно вивчених тем, письмовий підсумковий контроль
		Економічна теорія та економіка будівництва	Словесні, наочні	Усне та письмове опитування, тестування у віртуальному освітньому середовищі, прослуховування доповідей із самостійно вивчених тем, письмовий підсумковий контроль
		Інформаційні технології	Словесні, наочні, практичні	Усні та практичні навички користування фаховим інструментарієм
		Архітектурно-містобудівне законодавство	Словесні, наочні, практичні	Усне та письмове опитування, тестування у віртуальному освітньому середовищі, прослуховування доповідей із самостійно вивчених тем, письмовий підсумковий контроль
		Основи містобудування	Словесні, наочні, практичні	Усне та письмове опитування, тестування у віртуальному освітньому середовищі, прослуховування доповідей із самостійно вивчених тем, графічний підсумковий контроль
		Основи землепорядкування	Словесні, наочні, практичні	Графічні навички, розрахункові роботи, усне опитування
		Сучасні матеріали та технології будівництва	Словесні, наочні, практичні	Контрольні роботи, тестування у віртуальному освітньому середовищі, практична перевірка умінь і навичок, перегляд робіт