



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ДЕРЖАВНИЙ БІОТЕХНОЛОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО–ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЕКОНОМІКА»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	ПОЧАТКОВИЙ РІВЕНЬ (КОРОТКИЙ ЦИКЛ)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	051 ЕКОНОМІКА
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	05 СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ
КВАЛІФІКАЦІЯ	МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР З ЕКОНОМІКИ

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Державного біотехнологічного університету
(протокол № 9 від « 16 » травня 2023р.)
та вводиться в дію з «01» вересня 2023р.

В.о. ректора

/Андрій Кудряшов/



Харків – 2023

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. **Пащенко Юлія Валентинівна** – доцент кафедри глобальної економіки, канд. екон. наук, доцент, гарант освітньої програми;

2. **Антощенкова Віталіна Володимирівна** – доцент кафедри глобальної економіки, д-р. екон. наук, доцент;

3. **Шелудько Леся Володимирівна** – доцент кафедри глобальної економіки, канд. екон. наук, доцент;

3. **Кравченко Юлія Миколаївна** – ст. викладач кафедри глобальної економіки, канд. екон. наук.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Андрейко Микола Анатолійович – заступник директора товариства з обмеженою відповідальністю «Артема – 9» Костянтинівського району Донецької області;

Орлов Віталій Володимирович – директор державного підприємства «Дослідне господарство «Елітне» Інституту рослинництва ім. В.Я. Юр'єва НААН» Харківського району Харківської області;

Кучер Леся Юріївна – доктор економічних наук, професор кафедри підприємництва та екологічної експертизи товарів Національного університету «Львівська політехніка», професор;

Орел Анастасія Дмитрівна – здобувачка II курсу початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти спеціальності 051 «Економіка» ОПП «Економіка».

**1. Профіль освітньо-професійної програми «Економіка»
зі спеціальності 051 Економіка**

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад Державний біотехнологічний університет. Факультет економічних відносин та фінансів. Кафедра глобальної економіки
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Молодший бакалавр з економіки Освітньо-професійна програма «Економіка»
Офіційна назва освітньої програми	Економіка
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом молодшого бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Україна, строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми 01.07.2026 р.
Цикл/рівень	Початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти; НРК України – 5 рівень; QF-EHEA – короткий цикл; EQF-LLL - 5 рівень.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2026 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://btu.kharkov.ua/pro-universitet/osvitnya-diyalnist/osvitni-programi/
2 - Мета освітньої програми	
Програма розроблена відповідно до місії та стратегії університету і спрямована на формування та розвиток загальних та спеціальних (фахових) компетентностей в процесі підготовки фахівців, здатних до практичної реалізації отриманих знань у виробництві та бізнесі, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання складних завдань у сфері економіки.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань,	Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність 051 Економіка ОПП "Економіка"

<p>спеціальність, спеціалізація (за наявності))</p>	<p><i>Об'єкт:</i> закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем та процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання типових спеціалізованих задач предметної області.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження та презентацій результатів досліджень.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Програма освітньо-професійна з практично-орієнтованим навчанням. Структура програми передбачає динамічне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності в галузі економіки та реалізує це через навчання та практичну підготовку. Дисципліни, які включені в програму, орієнтовані на актуальні напрями, в рамках яких можливий подальший професійний розвиток здобувача.</p>
<p>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</p>	<p>Початковий рівень вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка».</p> <p>Програма націлена на поглиблене вивчення сучасної економіки та специфіки функціонування господарюючих суб'єктів аграрного сектору економіки в сучасних умовах. Акцент робиться на здобутті знань з економіки підприємства, який передбачає визначену зайнятість та можливість подальшої освіти, кар'єрного самовизначення та зростання.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Програма орієнтована на підготовку фахівців, здатних до фундаментального аналізу сучасної економіки.</p> <p>Наявність варіативної складової професійно-орієнтованих дисциплін для поглиблення рівня досягнення програмних результатів навчання у сфері економіки підприємств аграрного сектору.</p> <p>Програма є багатопрофільною та передбачає практичну підготовку для формування навичок у сфері економіки підприємства. Виробнича практика дозволяє здобувачам вищої освіти комплексно вивчити і закріпити теоретичні знання щодо розробки методики проведення аналізу</p>

	<p>діяльності підприємств для підвищення рівня ефективності їх господарської діяльності.</p> <p>Програма передбачає 120 кредитів ЄКТС, з яких 90 кредитів – обов’язкові освітні компоненти (у тому числі 9 кредитів практична підготовка та 3 кредити підсумкова атестація). Ще 30 кредитів ЄКТС (25%) передбачено на блок дисциплін вільного вибору здобувачами вищої освіти, який формується за рахунок дисциплін загальноорієнтованого каталогу (9 кредитів) та професійноорієнтованого каталогу (21 кредит).</p>
4 - Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Професійна діяльність молодшого бакалавра з економіки освітньо-професійної програми «Економіка» може здійснюватись в установах, організаціях та підприємствах різних організаційно-правових форм в розрізі професійних груп та професійних назв робіт відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор професій (ДК 003:2010)»: 3119 Технік з нормування праці; 3119 Технік з обліку; 3119 Технік з планування; 3411 Фахівець з управління активами; 3411 Фахівець з фінансово-економічної безпеки; 3411 Агент страховий; 3411 Страхувальник; 3419 Інспектор кредитний; 3423 Фахівець з найму робочої сили; 3433 Асистент бухгалтера-експерта; 3433 Касир-експерт; 3434 Асистент економіста-демографа; 3434 Асистент економіста-статистика; 3435.1 Організатор діловодства (державні установи); 3435.2 Організатор діловодства (види економічної діяльності); 3436.1 Помічники керівників підприємств, установ та організацій; 3436.2 Помічники керівників виробничих та інших основних підрозділів; 3436.3 Помічники керівників малих підприємств без апарату управління; 3439 Асистент географа-економіста; 3442 Державний податковий інспектор; 3442 Інспектор з контролю за цінами; 3443 Інспектор з виплати пенсій; 3443 Інспектор з призначення пенсій; 3443 Інспектор з соціальної допомоги; 3449 Державний інспектор з ринкового нагляду; 4121 Офісний службовець; 4121 Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних; 4144 Діловод; 4190 Обліковець; 4212 Касир (в банку); 4212 Контролер у банку.</p>
Подальше навчання	<p>Можливість продовження навчання за освітньо-професійними програмами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.</p>
5 – Викладання та навчання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Заняття носять науково-пізнавальний характер. Вивчення освітніх компонент освітньо-професійної програми передбачається у формі проведення навчальних занять у вигляді лекцій, семінарських,</p>

	<p>практичних, лабораторних занять, самостійної роботи з методичним забезпеченням, виконання курсових робіт, консультації з викладачами. Практична підготовка здійснюється шляхом проведення навчальних та виробничих практик.</p> <p>Значна увага приділяється особистісному саморозвитку, умінню працювати в команді та презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.</p>
Оцінювання	<p><i>Комплексна система перевірки знань за компонентами освітньо-професійної програми включає наступні складові:</i></p> <p><i>поточний контроль знань здобувачів</i> - проводиться в усній, письмовій та дистанційній формі (опитування за результатами опрацьованого матеріалу);</p> <p><i>модульний контроль</i> – проводиться в усній, письмові формі або з використанням тестових технологій для атестації здобувачів з кожного модуля, визначеного робочою навчальною програмою;</p> <p><i>оцінка результатів самостійної роботи</i> – формується як оцінка результату виконання здобувачами індивідуальних завдань з курсу: реферативних матеріалів, робіт розрахункового характеру, контрольних робіт.</p> <p><i>підсумковий семестровий контроль</i> – здійснюється у вигляді екзамену або заліку, їх здобувачі вищої освіти складають в усній або письмовій формі виключно за тестовими технологіями.</p>
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>ІК. Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі у сфері економіки суб'єктів господарювання або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів сучасної економічної науки і характеризується певною невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до формування світогляду щодо розвитку людського буття, суспільства і природи, духовної культури.</p> <p>ЗК 2. Здатність розглядати суспільні явища в розвитку і конкретних історичних умовах.</p> <p>ЗК 3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації, у тому числі в глобальних комп'ютерних мережах.</p> <p>ЗК 4. Здатність критично оцінювати характер впливу соціально-психологічних і природних факторів на професійну і побутову діяльність індивідуумів, соціальних груп та суб'єктів господарювання.</p> <p>ЗК 5. Здатність до ділового (професійного) дискусю на рідній та іноземній мові.</p>

	<p>ЗК 6. Здатність до розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей і відносно природи.</p> <p>ЗК 7. Здатність працювати в команді та генерувати нові ідеї.</p> <p>ЗК 8. Знання і розуміння предмета та характеру професійної діяльності, природи економічних законів та здатність діяти на їх основі.</p>
<p>Спеціальні компетентності (СК)</p>	<p>СК 1. Здатність використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань у сфері економіки підприємства.</p> <p>СК 2. Здатність розробляти стратегії, плани діяльності та ресурсного забезпечення підприємства в цілому та його окремих підрозділів.</p> <p>СК 3. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння рівня фактичного та потенційно можливого технологічного розвитку галузі та його вплив на діяльність підприємства.</p> <p>СК 4. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, облікової інформації для формування службової інформації та аналітичних звітів.</p> <p>СК 5. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.</p> <p>СК 6. Здатність виконувати економічні розрахунки для ефективного здійснення господарської діяльності на рівні виробничих підрозділів підприємства.</p> <p>СК 7. Здатність застосовувати знання податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>СК 8. Здатність до розуміння особливостей сучасної економіки, її інституційної структури та обґрунтування напрямів політики держави в умовах високого рівня відкритості економіки.</p> <p>СК 9. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>СК 10. Здатність до розуміння організаційно-економічного механізму створення, функціонування та управління підприємством.</p> <p>СК 11. Здатність аналізувати фінансово-господарську діяльність суб'єктів господарювання, використовуючи дані звітності, комп'ютерну техніку та статистичні методи обробки інформації.</p> <p>СК 12. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення з урахуванням їх правомірності у сфері господарської,</p>

	<p>фінансової, страхової та інших видів діяльності з застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p>
	<p>7 - Програмні результати навчання</p> <p>ПРН 1. Формувати (з позиції історичного досвіду) розуміння сутності історичних перетворень, що відбуваються в сучасній Україні, а також почуття патріотизму, історично науково обґрунтованої свідомості, вшанування традицій і звичаїв свого народу та культурного надбання людства</p> <p>ПРН 2. Формувати філософську культуру мислення, пізнання навколишнього світу та самого себе, навичок застосування філософської методології.</p> <p>ПРН 3. Формувати необхідний рівень знань та набуття практичних навичок ділового спілкування, читання та перекладу оригінальної іншомовної літератури з фаху, робота з документацією.</p> <p>ПРН 4. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p> <p>ПРН 5. Формувати у майбутніх фахівців необхідного рівня інформаційної та комп'ютерної культури, набуття практичних навичок роботи на ПК і використання сучасних інформаційних технологій в економічній сфері.</p> <p>ПРН 6. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом.</p> <p>ПРН 7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПРН 8. Усвідомлювати особливості сучасної економіки, інституційної структури, основних напрямів політики держави.</p> <p>ПРН 9. Підвищувати загальномовну підготовку, мовну грамотність, комунікативні компетентності здобувачів, практичне оволодіння основами офіційно-ділового, наукового стилів, що забезпечить професійне спілкування на належному мовному рівні.</p> <p>ПРН 10. Набувати необхідні знання про теоретичні та методичні засади розвитку структурних підрозділів, підприємства в цілому та галузі сільського господарства.</p> <p>ПРН 11. Формувати необхідний рівень теоретичних знань економічних законів та закономірностей розвитку економічних систем та суб'єктів господарювання.</p> <p>РПН 12. Ідентифікувати джерела та розуміти методику визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.</p>

	<p>РПН 13. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати фактичні та планові показники їх діяльності з використанням математичного інструментарію.</p> <p>РПН 14. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах.</p> <p>ПРН 15. Демонструвати уміння здійснювати бухгалтерську обробку документів, ведення синтетичного та аналітичного обліку, складати бухгалтерську звітність суб'єктів господарювання з використанням сучасних інформаційних технологій.</p> <p>ПРН 16. Визначати суми податків, зборів, платежів та складати розрахунки, декларації, інші документи щодо оподаткування.</p> <p>ПРН 17. Приймати економічно обґрунтовані рішення на всіх етапах фінансових та страхових відносин.</p> <p>ПРП 18. Демонструвати вміння використовувати методи і засоби розробки, економічного обґрунтування, прийняття і реалізації управлінських рішень</p>
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>97 % науково-педагогічних працівників, залучених до викладання дисциплін освітньо-професійної програми, мають наукові ступені та/або вчені звання (з них: 5 осіб мають наукові ступені доктора наук та/або вчені звання професора), є визнаними професіоналами з досвідом практичної роботи за фахом. Крім того, до проведення занять можуть долучатись фахівці-практики, працівники інших закладів вищої освіти, роботодавці. Науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації за різними формами.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу.</p> <p>Використання сучасного навчального устаткування, програмно-інформаційного забезпечення.</p> <p>Матеріально-технічна база характеризується:</p> <ul style="list-style-type: none"> відповідністю усіх приміщень будівельним, санітарним та пожежним нормам; 100% забезпеченість спеціалізованими навчальними аудиторіями, комп'ютерами та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням; соціальна інфраструктура включає спортивні майданчики, їдальню, медпункт; 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання навчального середовища Державного біотехнологічного університету та авторських розробок науково-педагогічних працівників університету. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає: бібліотеку, читальні зали з достатнім фондом навчальної, наукової літератури та фахових періодичних видань; електронну бібліотеку ДБТУ; офіційний сайт Державного біотехнологічного університету: http://btu.kharkov.ua/ ; віртуальне навчальне середовище Moodle; доступ до мережі Інтернет; навчальні плани; графіки навчального процесу; робочі програми навчальних дисциплін.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Державним біотехнологічним університетом та закладами вищої освіти і науковими установами України.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках міжнародних програм на основі двосторонніх договорів між Державним біотехнологічним університетом та партнерами закладами вищої освіти і науковими установами інших країн.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

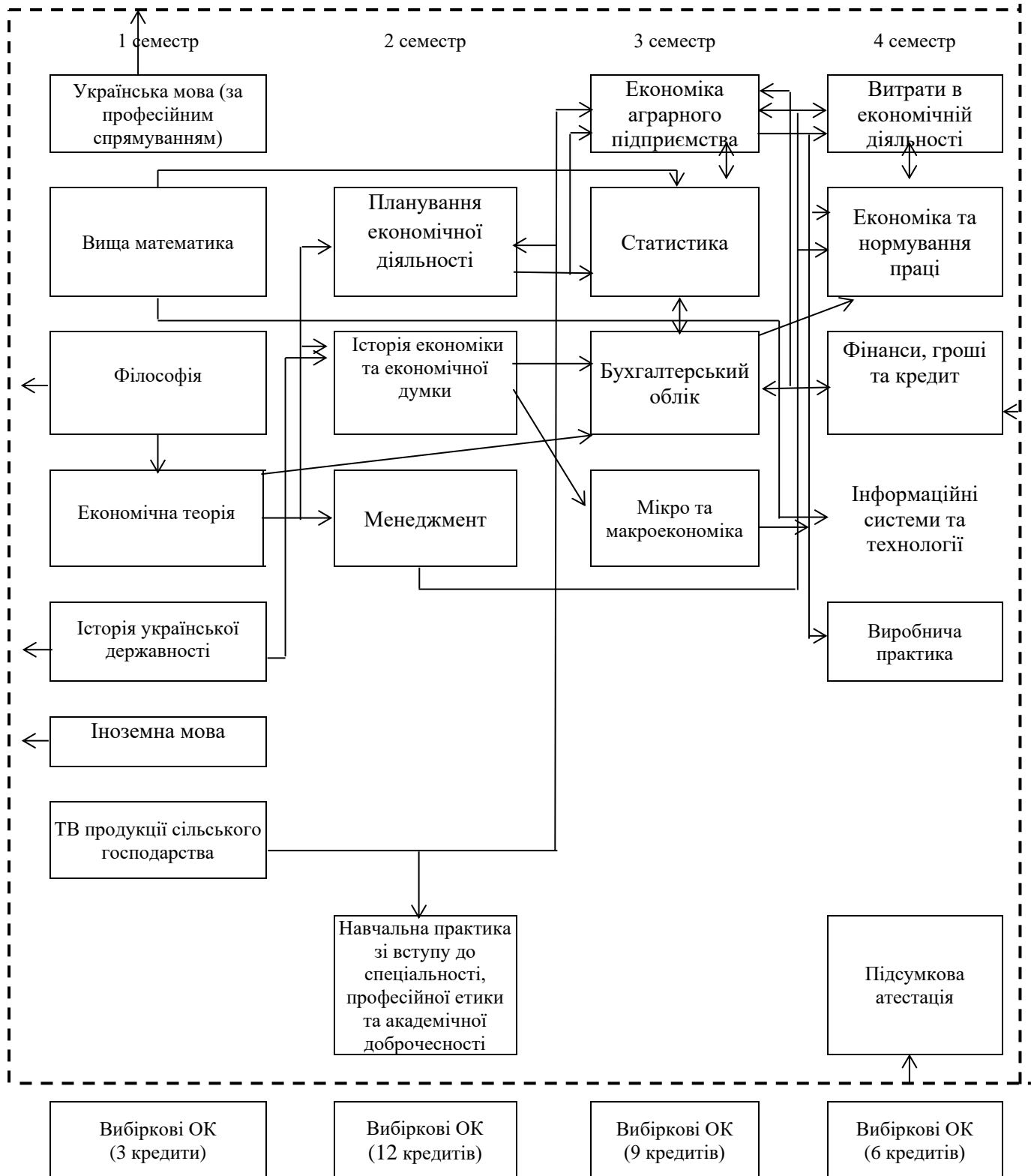
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Економіка» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
<u>1. Обов'язкові компоненти ОП</u>			
Цикл загальної підготовки			
ОЗП 1	Іноземна мова	4	екзамен
ОЗП 2	Історія української державності	4	екзамен
ОЗП 3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
ОЗП 4	Вища математика	5	екзамен
ОЗП 5	Філософія	3	залік
Цикл професійної підготовки			
ОПП 1	Економічна теорія	4	екзамен
ОПП 2	Технологія виробництва продукції сільського господарства	3	залік
ОПП 3	Історія економіки та економічної думки	4	екзамен
ОПП 4	Планування економічної діяльності	4	екзамен
ОПП 5	Менеджмент	4	екзамен
ОПП 6	Економіка аграрного підприємства	7	захист курсowego проекту, екзамен
ОПП 7	Статистика	4	екзамен
ОПП 8	Бухгалтерський облік	4	екзамен
ОПП 9	Мікро-макроекономіка	5	екзамен
ОПП 10	Інформаційні системи та технології	4	екзамен
ОПП 11	Економіка та нормування праці	4	екзамен
ОПП 12	Витрати в економічній діяльності	4	екзамен
ОПП 13	Фінанси, гроші та кредит	4	екзамен
ОПП 14	Навчальна практика зі вступу до спеціальності, професійної етики та академічної доброчесності	6	екзамен
ОПП 15	Виробнича практика	6	диф. залік
ОПП 16	Підсумкова атестація	3	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		90	
<u>2. Вибіркові компоненти ОП</u>			
Загальний обсяг вибірових компонент		30	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120	

* здобувачі вищої освіти обирають вибіркові компоненти освітньо-професійної програми за існуючим у ЗВО механізмом реалізації права здобувачів вищої освіти на вибір начальних дисциплін відповідно до «Положення про порядок обрання студентами вибірових дисциплін Державного біотехнологічного університету» з каталогу дисциплін розміщених на сайті університету (<http://btu.kharkov.ua/studentu/vibirkovi-distsiplini/>).

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



Початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти



Курси та семестри академічної підготовки

I		II	
1	2	3	4
I. Обов'язкові компоненти			
Вища математика	Історія економіки та економічної думки	Економіка аграрного підприємства	Витрати в економічній діяльності
Філософія	Планування та організація діяльності підприємства	Статистика	Економіка та нормування праці
Іноземна мова	Менеджмент	Бухгалтерський облік	Фінанси, гроші та кредит
Історія української державності		Мікро та макроекономіка	Інформаційні системи та технології
Економічна теорія			
ТВ продукції сільського господарства			
Українська мова (за професійним спрямуванням)			



II. Вибіркові компоненти

Вибіркові компоненти 3 кредити	Вибіркові компоненти 12 кредитів	Вибіркові компоненти 9 кредитів	Вибіркові компоненти 6 кредитів
-----------------------------------	-------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------



Практична підготовка

Навчальна практика зі вступу до спеціальності, професійної етики та академічної доброчесності (6 кр. ЄКТС)

Виробнича практика (6 кр. ЄКТС)



Підсумкова атестація (3 кр. ЄКТС)

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Підсумкова атестація здобувачів початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного екзамену, що передбачає перевірку досягнень результатів навчання, визначених освітньо-професійною програмою, із дисциплін: Економіка аграрного підприємства, Планування економічної діяльності, Економіка та нормування праці, Витрати в економічній діяльності, Фінанси, гроші та кредит і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації – молодший бакалавр з економіки.

Підсумкова атестація здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть входити представники роботодавців та їх об'єднань. Підсумкова атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Процедури СВЗЯВО	Заходи СВЗЯВО
Визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти	В університеті затверджені «Положення про центр менеджменту якості освіти», «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Державному біотехнологічному університеті», «Положення про проведення внутрішнього аудиту системи якості освіти» та ін.
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм відбуваються відповідно до локальних нормативних документів університету. Механізм розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу Державного біотехнологічного університету», «Положенням про освітні програми Державного біотехнологічного університету» та «Положенням про гаранта в Державному біотехнологічному університеті». Критерії, за якими відбувається перегляд освітніх програм, формуються як результат зворотного зв'язку з науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти, випускниками і роботодавцями, а також з урахуванням прогнозування розвитку галузі та потреб суспільства. В університеті проходить щорічне опитування здобувачів вищої освіти, роботодавців, випускників щодо якості освітніх програм, результати якого обов'язково враховують під час їх перегляду.
Оцінювання здобувачів вищої освіти	Оцінювання здобувачів вищої освіти відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у Державному біотехнологічному університеті»
Оцінювання науково-педагогічних і	Оцінювання досягнень науково-педагогічних працівників відбувається у кінці календарного року відповідно до «Положення про рейтингову систему оцінювання

Процедури СВЗЯВО	Заходи СВЗЯВО
педагогічних працівників	управлінської діяльності керівних працівників та діяльності кафедр Державного біотехнологічного університету». Результати оцінювання обов'язково оприлюднюються на офіційному веб-сайті університету та/або в інший спосіб. Рейтингова система оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників університету забезпечує вимірювання рівня їхньої індивідуальної професійної активності відповідно до змісту наукової, навчально-методичної та організаційно-виховної роботи і мотивує до зростання результативності професійної діяльності
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітнього процесу в рамках освітньої програми, проходять підвищення кваліфікації не рідше одного разу на п'ять років. Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників регулюється «Положенням про підвищення кваліфікації Державного біотехнологічного університету».
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Освітній процес в університеті забезпечено: <ul style="list-style-type: none"> – комп'ютерними системами, мультимедійним обладнанням; – доступом до мережі «Інтернет»; – сайтом університету, електронною бібліотекою; – доступом до відкритих освітніх ресурсів; – платформою дистанційного навчання «Moodle»; – інформаційною системою планування та обліку навчальної роботи.
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Інформацію про освітні програми, ступені вищої освіти і кваліфікації розміщено на сайті університету у відкритому доступі
Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату	Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету і здобувачами вищої освіти регламентовано Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин Державного біотехнологічного університету. В університеті функціонує система запобігання та виявлення плагіату в роботах працівників та здобувачів вищої освіти з використанням спеціалізованого програмного забезпечення, що регламентується Положенням про наявність текстових запозичень в академічних текстах.

7. Перелік нормативних документів, на яких базується ОПІ

1. Закон України «Про вищу освіту» в редакції від 05.02.2021 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.
2. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 р. № 1/9-239 URL: <https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/List-MON-1-9-239-vid-28-04-2017-zrazok-OP-bakalavr.pdf>
3. Національна рамка кваліфікацій зі змінами від 25.06.2020 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#n2>.
4. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад. :В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. – Київ: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с.
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.06.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (зі змінами) URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF> .
7. Методичні рекомендації щодо формування стандартів вищої освіти (затверджені наказом МОН України від 30.04.2020. № 584). URL: <https://drive.google.com/file/d/1wCmjmqZhB8PwEiQsNcQhZ9ZCfrdiJpvh/view> .
8. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text> .
9. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки від 11 липня 2019 року № 977. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text> .
10. Рекомендації щодо застосування критеріїв оцінювання якості освітньої програми (затверджено Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти 17 листопада 2020 року). URL: <https://naqa.gov.ua/%d0%b0%d0%ba%d1%80%d0%b5%d0%b4%d0%b8%d1%82%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8f/> .
11. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації. URL: http://ibhb.chnu.edu.ua/uploads/files/metodrada/Rozroblennya_osv_program.pdf .
12. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf .
13. Положенням про освітні програми Державного біотехнологічного університету». URL: <http://btu.kharkov.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/>.
14. Положення про організацію освітнього процесу Державного біотехнологічного університету. URL: <http://btu.kharkov.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/>

