



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ДЕРЖАВНИЙ БІОТЕХНОЛОГІЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«СОЦІОЛОГІЯ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ: ПЕРШИЙ

ГАЛУЗЬ ЗНАТЬ: 05 СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ: 054 СОЦІОЛОГІЯ

КВАЛІФІКАЦІЯ: БАКАЛАВР

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Державного біотехнологічного  
університету

протокол № 9 від «16» травня 2023 р.)

та вводиться в дію з «01» вересня 2023р.

В.о. ректора

/Андрій Кудряшов/



Харків – 2023

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Доцент кафедри ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін, кандидат соціологічних наук, доцент Борюшкіна О.В.
2. Завідувач ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін, доктор економічних наук, професор Моїсєєва Наталія Іванівна
3. Доцент кафедри ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін, кандидат філософських наук, доцент Пилипенко Світлана Григорівна
4. Старший викладач кафедри ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін, кандидат філософських наук, доцент Кобелева Даля Леонідівна
5. Здобувач першого курсу ОПП «Соціологія» Романовський Віталій Станіславович
6. Здобувач другого курсу ОПП «Соціологія» Наседкін Максим Миколайович

## 1. Профіль освітньої програми

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Державний вищий навчальний заклад Державний біотехнологічний університет Факультет менеджменту, адміністрування та права Кафедра ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін
<b>Ступінь вищої освіти і назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Перший (бакалаврський) ступінь вищої освіти Кваліфікація: бакалавр із соціології
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Соціологія»
<b>Тип диплома та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	-
<b>Цикл/рівень</b>	Закон України «Про вищу освіту» – перший (бакалаврський) рівень НРК України – 6 рівень, PQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність повної середньої освіти; наявність ступеня молодшого бакалавра
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	2023–2027 рр.
<b>Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://btu.kharkov.ua/">http://btu.kharkov.ua/</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
Підготовка фахівців-бакалаврів, які володіють сучасним соціологічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання комплексних задач та практичних проблем, здатні здійснювати соціологічний супровід управління соціально-економічними процесами, соціологічне забезпечення управлінських рішень, зокрема у сферах соціального забезпечення та соціального захисту»	

<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	<p>Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки». Спеціальність 054 «Соціологія».</p> <p>Програма передбачає 240 кредитів ЄКТС, із яких 180 кредитів – обов’язкові навчальні дисципліни та 60 кредитів ЄКТС (25%) – дисципліни вільного вибору.</p> <p>Здобувачі здійснюють вибір дисциплін з двох каталогів – загально-орієнтованого та професійно-орієнтованого.</p> <p>Загально-орієнтований каталог формується на загально університетському рівні. Таким чином, здобувачі мають право обирати дисципліни з освітніх програм різних спеціальностей та рівнів освіти. Обсяг дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти із загально-орієнтованого каталогу складає 15 кредитів ЄКТС.</p> <p>Професійно-орієнтований каталог формується на факультетах та включає в себе 45-50 дисциплін. Обсяг дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти із професійно-орієнтованого каталогу 45 кредити ЄКТС.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<p>Освітньо-професійна програма.</p> <p>Програма базується на загальних та спеціальних наукових положеннях і результатах сучасних наукових соціологічних досліджень, пов’язаних з реалізацією програм світового та національного освітньонаукового соціологічного простору, розвитку соціологічної дослідницької діяльності з вивчення суспільних проблем, а також з соціологічного супроводу процесів та процедур у сферах соціальної політики, соціальної роботи та соціального захисту.</p> <p>Програма пропонує використання в навчальному процесі сучасних світових та вітчизняних соціологічних наукових здобутків і застосування їх у практичній діяльності. Особливої цінності отримані знання набувають в умовах трансформаційних перетворень, пов’язаних із процесами глобалізації та євроінтеграції. Освітні компоненти, включені до програми, орієнтовані на актуальні напрями, у рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар’єра здобувача.</p>
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Спеціальна освіта та професійна підготовка в галузі соціологічних знань. Акцент робиться на здобутті навичок та знань щодо здатності аналізувати соціально значущі проблеми і процеси,</p>

	<p>використовувати професійну інформацію, застосовувати професійні профільні знання і набуті компетентності з основ соціологічної теорії та методів соціологічного дослідження, що передбачає визначену зайнятість та можливість подальшої освіти і кар'єрного зростання.</p> <p>Програма дозволяє засвоїти широкий спектр соціологічних знань та ефективно відтворювати їх на практиці для підвищення ефективності соціально-управлінських та модернізаційних рішень на основі оперативного і прогностичного соціологічного аналізу проблем, що виникають у сферах соціальної політики, соціальної роботи та соціального захисту.</p> <p>Ключові слова: теорія та історія соціології, методологія та методи соціологічних досліджень, соціальні структури і соціальні відносини, соціологія управління, соціологія праці та зайнятості, соціологія соціальної роботи, соціальна політика, соціальний захист, соціальна діагностика.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Програма розвиває перспективи практичного опанування навичок вивчення соціального, економічного, культурного, політичного станів суспільства, закономірностей та тенденцій його розвитку соціологічними методами.</p> <p>Об'єктами професійної діяльності є соціальні процеси, соціальні відносини та соціальні структури на мезо-, макро- і мікрорівнях соціологічного знання; соціальна взаємодія, суспільна свідомість, а також результати і способи впливу на соціальне середовище. При цьому окрема увага приділяється процесам і відносинам, які мають місце у сферах соціальної політики, соціальної роботи та соціального захисту.</p> <p>Програма реалізується в активному дослідницькому середовищі. Здобувачі проходять навчальну і виробничу практику в організаціях та центрах, які спеціалізуються на проведенні соціологічних досліджень.</p> <p>Практична складова програми становить 16 кредитів ЄКТС (15%), що включає 6 кредити навчальної практики та 10 кредитів виробничої практики.</p>
<p><b>4. Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p><i>Посади, які можуть обіймати випускники згідно з класифікатором професій України:</i>  <b>2446.2</b> – Соціальний працівник</p>

	<p>2446.2 – Соціальний аудитор  2442.2 – Соціолог  2446.2 – Фахівець із соціальної роботи  2442.2 – Соціолог з ефективності покарання правопорушників  2442.2 – Соціолог промисловий  2442.2 – Соціолог-кримінолог  2443.2 – Консультант із суспільно-політичних питань (в партіях та інших громадських організаціях)  2419.2 – Консультант з маркетингу  2419.3 – Спеціаліст державної служби  2419.3 – Спеціаліст з питань кадрової роботи та державної служби  1229.3 – Директор центру соціальних служб для молоді  1232 – Головний соціолог  1232 – Начальник відділу соціального розвитку  1236 – Начальник центру (обчислювального, інформаційно-обчислювального)  1476.1 – Менеджер (управитель) з реклами  1483 – Менеджер (управитель) у соціальній сфері  4144 – Офісний службовець (документознавство)  2424 – Старший інспектор з особливих доручень (пенітенціарна система)</p> <p><i>Місце працевлаштування:</i> аналітичні соціологічні центри та консалтингові компанії, державні та регіональні органи влади, public relations (зв'язки з громадськістю), кадрові служби, маркетингові відділи підприємств, відділи соціальної політики при міських радах та органах місцевого самоврядування, соціальні служби.</p>
<p><b>Подальше навчання</b></p>	<p>Здобуття освіти за другим (магістерським) рівнем НРК України – 7 рівень, PQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень. Набуття часткових кваліфікацій за іншими спеціальностями в системі післядипломної освіти.</p>
<p><b>5. Викладання та навчання</b></p>	
<p><b>Викладання та навчання</b></p>	<p>Лекції, практичні, семінарські та лабораторні заняття, колоквиуми; самостійна робота здобувача вищої освіти з навчальною (підручники, посібники, конспекти тощо) і спеціальною науковою літературою та відповідним програмним забезпеченням. Консультації з викладачами, семінари; виконання робіт зі збирання, аналізу та спеціальної обробки даних та інших індивідуальних завдань; проходження практик</p>

	на підприємствах галузі; виконання дипломної роботи.
<b>Оцінювання</b>	<p>Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-професійної програми складається з поточного та підсумкового контролю.</p> <p>Поточний контроль проводиться в усній та/або письмовій і формі: опитування та/або тестування за результатами опрацьованого матеріалу, поточні та модульні контрольні роботи.</p> <p>Підсумковий контроль проводиться у вигляді екзамену або заліку в усній формі, письмові форми з подальшою усною співбесідою, письмовій формі (виконання тестових завдань, написання наукових есе), захисту результатів виконаної роботи (захист-презентація курсових робіт, захист результатів практики).</p> <p>Оцінювання наукової діяльності здобувачів вищої освіти здійснюється на основі аналізу кількісних та якісних показників виконання вимог змістових модулів з кожної дисципліни та практики.</p>
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері соціології, що передбачають застосування основних соціологічних теорій і методів та характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК01. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК04. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК05. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК06. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК07. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК08. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК09. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК10. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства</p>

	<p>права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b></p>	<p>СК01. Здатність оперувати базовим категоріально-понятійним апаратом соціології.</p> <p>СК02. Здатність до опанування та використання основних класичних та сучасних соціологічних теорій.</p> <p>СК03. Здатність аналізувати соціальні зміни, що відбуваються в Україні та світі в цілому.</p> <p>СК04. Здатність збирати, аналізувати та узагальнювати соціальну інформацію з використанням соціологічних методів.</p> <p>СК05. Здатність самостійно планувати, організовувати та проводити соціологічне дослідження.</p> <p>СК06. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>СК07. Здатність презентувати результати соціологічних досліджень для фахівців та нефахівців.</p> <p>СК08. Здатність дотримуватися у своїй діяльності норм професійної етики соціолога.</p>
<p><b>Додаткові спеціальні компетентності</b></p>	<p>СК09. На основі соціологічних знань здатність здійснювати комплекс заходів щодо налагодження зв'язків з громадськістю.</p> <p>СК10. Здатність здійснювати соціологічний супровід управління соціально-економічними процесами, в тому числі в сфері соціального захисту.</p> <p>СК11. Здатність здійснювати соціологічне забезпечення управлінських рішень в організаціях, в тому числі урядових, інституційних та інших установах, які займаються питаннями соціальної політики.</p> <p>СК12. Здатність здійснювати комплекс заходів щодо вирішення соціальних (соціально-економічних, соціально-політичних, освітніх, культурних та ін.) проблем, які безпосередньо чи опосередковано впливають на творення соціальних цінностей, формування соціальної безпеки індивідів і груп, задоволення їх соціальних потреб та інтересів.</p>



## 7. Програмні результати навчання

<b>Програмні результати навчання</b>	<p>РН01. Використовувати понятійний апарат соціології в освітній, дослідницькій та інших сферах професійної діяльності.</p> <p>РН02. Розуміти історію розвитку соціології, її сучасні концепції та теорії, основні проблеми.</p> <p>РН03. Застосовувати положення соціологічних теорій та концепцій до дослідження соціальних змін в Україні та світі.</p> <p>РН04. Пояснювати закономірності та особливості розвитку і функціонування соціальних явищ у контексті професійних задач.</p> <p>РН05. Вільно спілкуватися державною та іноземною / іноземними мовами усно і письмово з професійних питань.</p> <p>РН06. Ефективно виконувати різні ролі (зокрема організатора, комунікатора, критика, генератора ідей, виконавця тощо) у команді в процесі вирішення фахових задач.</p> <p>РН07. Вміти використовувати інформаційно-комунікаційні технології у процесі пошуку, збору та аналізу соціологічної інформації.</p> <p>РН08. Обґрунтовувати власну позицію, робити та аргументувати самостійні висновки за результатами досліджень і аналізу професійної літератури.</p> <p>РН09. Вміти розробляти програму соціологічного дослідження.</p> <p>РН10. Володіти навичками збору соціальної інформації з використанням кількісних та якісних методів.</p> <p>РН11. Презентувати результати власних досліджень для фахівців і нефахівців.</p> <p>РН12. Знати та дотримуватися етичних норм професійної діяльності соціолога.</p>
<b>Додаткові результати навчання</b>	<p>РН13. Вміти використовувати соціологічні знання, навички проведення соціологічного дослідження тощо для здійснення супроводу управління соціально-економічними процесами, в тому числі у сфері соціального захисту.</p> <p>РН14. Вміти використовувати соціологічні знання, навички проведення соціологічного дослідження тощо для забезпечення управлінських рішень в організаціях, в тому числі в тому числі урядових, інституційних та інших установах, які займаються питаннями соціальної політики.</p> <p>РН15. Розробляти та реалізовувати заходи щодо</p>

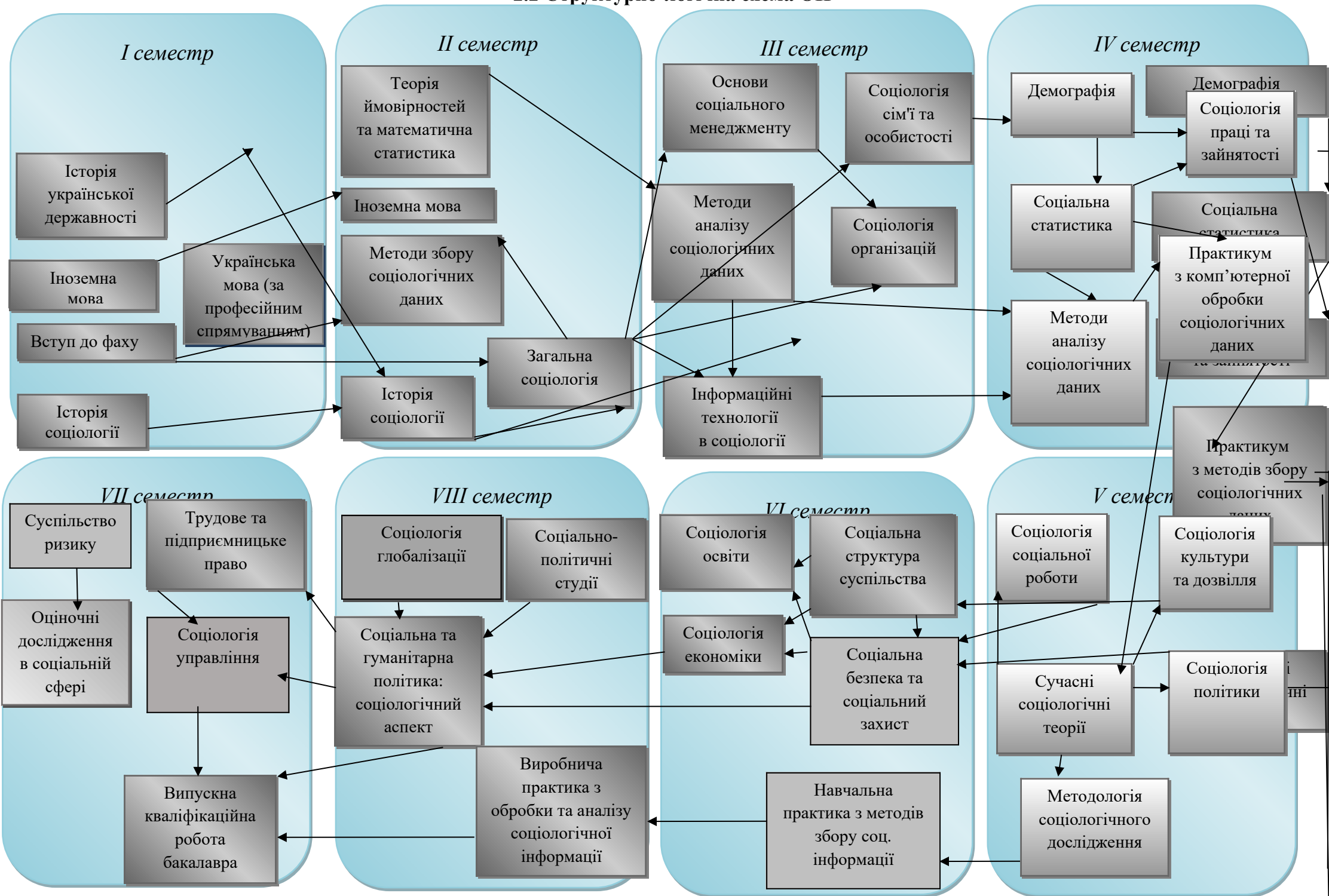
	вирішення соціальних (соціально-економічних, соціально-політичних, освітніх, культурних та ін.) проблем, які безпосередньо чи опосередковано впливають на творення соціальних цінностей, формування соціальної безпеки індивідів і груп, задоволення їх соціальних потреб та інтересів.
<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	100% науково-педагогічних працівників, залучених до викладання дисциплін освітньої програми, мають наукові ступені та/або вчені звання, із них 38% - наукові ступені доктора наук або вчені звання професора, є визнаними професіоналами з досвідом практичної роботи за фахом.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Використання сучасного лабораторного та навчального технологічного устаткування, програмно-інформаційного забезпечення.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Використання навчального середовища Державного біотехнологічного університету й авторських розробок науково-педагогічних працівників університету.
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх <u>договорів</u> між Державним біотехнологічним університетом та вищими навчальними закладами і науковими установами України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	У рамках міжнародних програм на основі двосторонніх <u>договорів</u> між Державним біотехнологічним університетом та вищими навчальними закладами і науковими установами країн-партнерів.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе, після вивчення курсу української мови, з викладанням дисциплін англійською та українською мовами.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонент ОП

Код з/п	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 1	Історія української державності	4	екзамен
ОК 2	Філософія	4	екзамен
ОК 3	Українська мова	3	екзамен
ОК 4	Теорія ймовірностей та математична статистика	3	екзамен
ОК 5	Іноземна мова (всього)	12	екзамен, залік
ОК 6	Інформаційні технології в соціології	3	екзамен
ОК 7	Демографія	4	залік
ОК 8	Соціальна статистика	4	екзамен
ОК 9	Основи соціального менеджменту	4	екзамен
ОК 10	Трудове та підприємницьке право	3	залік
ОК 11	Вступ до фаху	4	екзамен
ОК 12	Загальна соціологія	4	залік
ОК 13	Історія соціології (всього)	8	екзамен, залік
ОК 14	Методи збору соціологічних даних	4	екзамен
ОК 15	Соціологія організацій	4	екзамен
ОК 16	Соціологія культури та дозвілля	5	екзамен
ОК 17	Методи аналізу соціологічних даних (всього)	8	екзамен, залік
ОК 18	Оціночні дослідження в соціальній сфері	3	екзамен
ОК 19	Соціологія сім'ї та особистості	5	екзамен
ОК 20	Історія соціології в Україні	4	екзамен
ОК 21	Практикум з комп'ютерної обробки соціологічних даних	4	залік
ОК 22	Сучасні соціологічні теорії	5	екзамен
ОК 23	Соціально-політичні студії	4	залік
ОК 24	Соціологія праці та зайнятості	5	екзамен
ОК 25	Соціальна структура суспільства	4	екзамен
ОК 26	Методологія соціологічного дослідження	5	екзамен
ОК 27	Соціологія освіти	4	екзамен
ОК 28	Соціологія соціальної роботи	4	екзамен
ОК 29	Соціальна безпека та соціальний захист	4	екзамен
ОК 30	Навчальна практика з методів збору соціологічної інформації	6	залік
ОК 31	Соціальна та гуманітарна політика: соціологічний аспект	4	екзамен
ОК 32	Соціологія політики	4	екзамен
ОК 33	Соціологія управління	3	екзамен
ОК 34	Суспільство ризику	4	екзамен
ОК 35	Соціологія глобалізації	4	екзамен
ОК36	Соціологія економіки	3	екзамен
ОК 37	Виробнича практика з обробки і аналізу соціологічної інформації	10	залік
ОК 38	Випускна кваліфікаційна робота бакалавра	10	публічний захист
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>180</b>	
ВБ 1-20	<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>	60	залік
<b>Загальний обсяг вибіркового компонент</b>		<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

## 2.2 Структурно-логічна схема ОП



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми за спеціальністю 054 «Соціологія» проводиться у формі захисту випускної кваліфікаційної роботи та закінчується видачею документа встановленого зразка про присудження їм ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації «бакалавр соціолог».

Атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти.

Атестацію проводять відкрито і гласно (публічно). Здобувачі вищої освіти й інші особи, присутні на атестації, можуть вільно здійснювати аудіо-та / або відео- фіксацію процесу атестації.

Атестацію осіб, які здобувають ступінь бакалавра, здійснює Екзаменаційна комісія, що затверджується наказом ректора Державного біотехнологічного університету щороку.

Атестація осіб, які здобувають ступінь бакалавра зі спеціальності 054 «Соціологія», проходить у формі захисту дипломної роботи.

Дипломна робота є завершальним етапом підготовки бакалаврів і засобом підсумкової атестації.

Дипломна робота є підсумковою роботою з актуальних питань та проблем, що стосуються розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у професійній діяльності соціолога. Вона є кваліфікаційним документом, на підставі якого Екзаменаційна комісія визначає рівень кваліфікації випускника, його володіння теоретичними знаннями та практичними навичками.

Університет на підставі рішення Екзаменаційної комісії присуджує особі, яка успішно засвоїла освітньо-професійну програму, ступінь бакалавра та присвоює відповідну кваліфікацію. Здобувачу вищої освіти видають диплом бакалавра встановленого зразка.

#### 4. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 054 Соціологія в галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» укладена відповідно до:

1. ESG 2015 (Стандарти та рекомендації із забезпечення якості в ЄПВО)
2. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій) –
3. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО)
4. ISCED (Міжнародна стандартна класифікація освіти, МСКО) 2011
5. ISCED-F (Міжнародна стандартна класифікація освіти – Галузі, МСКО-Г) 2013
6. Закону України від 01.07.2014 р. № 1556 VII «Про вищу освіту»;
7. Закону України від 05.09.2017 р. «Про освіту»;
8. Постанови Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»;
9. Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»;
10. Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (Із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ [№ 509 від 12.06.2019](#));
11. Національного класифікатору України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010;
12. Національної рамки кваліфікацій, 2019;
13. Указу Президента України «Питання європейської та євроатлантичної інтеграції» від 20 квітня 2019 р. № 155/2019;
14. Стандарту вищої освіти України із галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 054 «Соціологія». Затверджено та введено в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. № 371.

## 5. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

<b>Визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти</b>	В університеті затверджено <a href="#">«Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти»</a> .
<b>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм</b>	<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм відбуваються відповідно до локальних нормативних документів університету. Механізм розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулює <a href="#">«Положення про організацію освітнього процесу в ДБТУ»</a> і <a href="#">«Положення про освітні програми»</a>.</p> <p>Критерії, за якими відбувається перегляд освітніх програм, формуються як результат зворотного зв'язку з науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти, випускниками і роботодавцями, а також з урахуванням прогнозування розвитку галузі та потреб суспільства. В університеті згідно <a href="#">«Положення про опитування щодо якості освітньої діяльності»</a> проходить щорічне опитування здобувачів вищої освіти, роботодавців, випускників щодо якості освітніх програм, результати якого обов'язково враховують під час їх перегляду.</p>
<b>Оцінювання здобувачів вищої освіти</b>	Оцінювання здобувачів вищої освіти відбувається відповідно до <a href="#">«Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Державному біотехнологічному університеті»</a>
<b>Оцінювання науково-педагогічних і педагогічних працівників</b>	Оцінювання досягнень науково-педагогічних працівників відбувається у кінці календарного року відповідно до <a href="#">«Положення про рейтингову систему оцінювання управлінської діяльності керівних працівників та діяльності кафедр ДБТУ»</a> . Результати оцінювання обов'язково оприлюднюються на сайті

	<p>університету. Рейтингова система оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників університету забезпечує вимірювання рівня їхньої індивідуальної професійної активності відповідно до змісту наукової, навчально-методичної та організаційно-виховної роботи і мотивує до зростання результативності професійної діяльності</p>
<p><b>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників</b></p>	<p>Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітнього процесу в рамках освітньої програми, проходять підвищення кваліфікації не рідше одного разу на п'ять років.</p> <p>Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників регулюється «Положенням про підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних і науково-педагогічних працівників Державного біотехнологічного університету».</p>
<p><b>Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</b></p>	<p>Освітній процес в університеті забезпечено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– комп'ютерними системами, мультимедійним обладнанням;</li> <li>– необмеженим доступом до мережі «Інтернет»;</li> <li>– сайтом університету;</li> <li>– електронною бібліотекою;</li> <li>– доступом до відкритих освітніх ресурсів;</li> <li>– платформою дистанційного навчання «Moodle»;</li> <li>– інформаційною системою планування та обліку навчальної роботи</li> </ul>
<p><b>Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</b></p>	<p>Інформацію про освітні програми, ступені вищої освіти і кваліфікації розміщено на сайті університету та сайті кафедри у відкритому доступі</p>
<p><b>Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи</b></p>	<p>Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету і здобувачами вищої освіти регламентують <a href="#">«Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин»</a> та <a href="#">«Положення про групу сприяння академічної доброчесності»</a></p> <p>В університеті функціонує система запобігання та виявлення плагіату в роботах працівників та здобувачів вищої освіти з</p>



<b>запобігання виявлення академічного плагіату</b>	<b>та</b>	використанням спеціалізованого програмного забезпечення.
--	-----------	--





### 7. Матриця відповідності програмних результатів навчання компонентам освітньо-професійної програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37	OK38			
PH1						+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+							+			+				
PH2													+								+		+													+	+	+			
PH3												+	+				+			+	+		+		+											+	+				
PH4	+	+					+	+		+	+										+	+							+	+		+				+	+				
PH5			+		+																																				
PH6			+		+					+																			+												
PH7							+	+				+					+	+	+					+				+					+								
PH8	+		+		+	+				+										+				+						+		+	+								
PH9														+								+						+				+									
PH10				+		+								+								+						+				+						+	+		
PH11				+										+	+						+						+					+						+	+		
PH12											+	+		+	+				+		+	+					+		+			+						+	+		
PH13																					+			+		+				+		+	+		+			+	+		
PH14									+	+					+														+	+		+									
PH15							+	+	+	+						+								+	+				+	+		+	+	+				+			