



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

ДЕРЖАВНИЙ БІОТЕХНОЛОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – Другий(магістерський)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ - Магістр

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – 071 Облік і оподаткування

ГАЛУЗЬ ЗНАТЬ – 07 Управління та адміністрування

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ – Магістр обліку і
оподаткування

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Державного біотехнологічного університету
протокол № 9 від «16» травня 2023 р.)
та вводиться в дію з «01» вересня 2023 р.

В.о. ректора



/Андрій Кудришов/

Харків –2023

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проєктною групою у складі:

1. Василішин С.І., д.е.н., доцент, професор кафедри обліку, аудиту і оподаткування;
2. Кащена Н.Б., д.е.н., професор, завідувач кафедри обліку, аудиту і оподаткування;
3. Маренич Т.Г., д.е.н., професор, професор кафедри обліку, аудиту і оподаткування.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Шендерівська Ю.Л. – виконавчий директор ГО «Федерація аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України», сільськогосподарський дорадник Інституту обліку і фінансів НААН, САРА, CertIFRS;
2. Прокопишин О.С. – к.е.н., доцент кафедри обліку та оподаткування Львівського національного університету природокористування.

Гарант освітньо-професійної програми,
д.е.н., доцент, професор кафедри
обліку, аудиту та оподаткування



С.І. Василішин

1. Профіль освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування»

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний біотехнологічний університет Факультет економічних відносин та фінансів Кафедра обліку, аудиту та оподаткування
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Кваліфікація: магістр обліку і оподаткування
Офіційна назва освітньої програми	Облік і оподаткування (Accounting and Taxation)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, Обсяг освітньо-професійної програми: 90 кредитів ЄКТС; термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Назва організації: Акредитаційна комісія Міністерства освіти і науки України Термін дії сертифіката – до 1 липня 2025 р. (сертифікат № 21000729 відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 24 липня 2015 р., протокол № 118 (наказ МОН України від 28.07.2015 р. № 1709л; на підставі наказу МОН України від 19.12. 2016 р. № 1565)
Цикл / рівень	Другий рівень вищої освіти, НРК України – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл
Передумови	Наявність ступеня бакалавра або магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До планового перегляду / введення нової ОПП
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://btu.kharkov.ua/pro-universitet/osvitnya-diyalnist/osvitni-programi/
2. Мета освітньої програми	
<p>Фундаментальна підготовка висококваліфікованих фахівців з обліку та оподаткування, які становитимуть інтелектуальні ресурси, здатні вирішувати державні, європейські та світові проблеми у сфері професійної діяльності з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування або у процесі навчання, творчого розвитку та проведення досліджень, орієнтованих на використання міжнародних та національних стандартів обліку, а також задоволення інформаційних запитів ключових стейкхолдерів в умовах цифрової економіки, невизначеності умов та багатофункціонального середовища</p>	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність 071 «Облік і оподаткування» <i>Об'єкт:</i> організаційна, управлінська, економічна, контрольна-аналітична, консультаційна, експертна діяльність суб'єктів господарювання та установ державного сектору у сфері обліку, аудиту та оподаткування в умовах цифрової економіки. <i>Цілі навчання:</i> підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців з обліку та оподаткування, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері професійної діяльності з обліку,

	<p>аналізу, контролю, аудиту, оподаткування або у процесі навчання, орієнтованих на використання міжнародних та національних стандартів обліку, а також задоволення інформаційних запитів ключових стейкхолдерів в умовах цифрової економіки та невизначеності умов.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні методи досліджень закономірностей функціонування сучасної економіки на макро- і мікрорівні, економіко-математичні методи для вирішення економічних проблем і завдань управління, а також інноваційні методи, методика, технології організації обліку, контролю, аудиту, аналізу та оподаткування.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні пакети прикладних програмних продуктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, методичний інструментарій для організації та моделювання обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, а також для збирання і аналізу даних.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітня програма орієнтована на використання передових міжнародних та національних практик обліку, аналізу, аудиту та оподаткування; наукові дослідження провідних учених; практичний досвід підприємств різних організаційно-правових форм господарювання; досвід Привілейованого інституту управлінських бухгалтерів Великобританії СІМА у підготовці магістрів облікових спеціальностей.</p> <p>Освітньою програмою передбачено вивчення блоку обов'язкових компонентів обсягом 66 кредитів ЄКТС (у т.ч. освітніх компонентів загальноекономічної та соціально-гуманітарної, професійної та практичної підготовки) та вибіркового компонентів обсягом 24 кредити ЄКТС (у т.ч. вибіркового компонентів загально-орієнтованого та професійно-орієнтованого каталогів).</p>
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	<p>Фокус освітньої програми полягає у формуванні комплексу фундаментальних компетенцій фахівців у галузі обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування діяльності суб'єктів господарювання; використання міжнародних та національних стандартів обліку, а також задоволення інформаційних запитів ключових стейкхолдерів в умовах цифрової економіки та невизначеності умов; формування практичних навичок застосування сучасних методів і методик формування обліково-аналітичної інформації для цілей прийняття управлінських рішень; розробки інноваційних моделей розвитку інформаційного забезпечення управлінських механізмів; проведення</p>

	<p>наукових досліджень у сфері удосконалення теорії, методики та організації обліку, аналізу та аудиту.</p> <p><i>Ключові слова:</i> облік, оподаткування, аналіз, аудит, контроль, обліково-аналітичне забезпечення, управління, цифрова трансформація економіки, діджиталізація, інновації, міжнародні стандарти фінансової звітності.</p>
Особливості програми	<p>Враховує діючі вимоги до вирішення практичних питань шляхом ув'язки програми підготовки з сучасними всесвітньо відомими сертифікаційними програмами бухгалтерів (AICPA, CIMA, CIPA). Формує фахівців з обліку і оподаткування з інноваційним мисленням, здатністю удосконалювати обліковий процес на основі використання міжнародних стандартів обліку і звітності, вирішувати складні завдання у сфері обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в умовах цифрової трансформації економіки, розвитку науково-технічного прогресу. Особливістю є формування базових навичок дослідників із новим перспективним способом мислення.</p> <p>Використовує сучасні бухгалтерські програмні продукти та передові практики формування цифрових навичок здобувачів.</p> <p>Виконується в активному науково-дослідному середовищі та максимально враховує співвідношення циклів підготовки здобувачів.</p>

4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	<i>Первинні посади (за ДК 003:2010)</i>		
		<i>Код КП</i>	<i>Код ЗКПІТР</i>
	головний бухгалтер	1231	20656
	головний ревізор	1231	20882
	директор фінансовий	1231	-
	завідувач цехової бухгалтерії	1231	22128
	керівник (директор, начальник та ін.) департаменту	1231	-
	начальник контрольно-ревізійного відділу	1231	23849
	начальник планово-економічного відділу	1231	23927
	начальник централізованої бухгалтерії	1231	24120
	начальник управління	1231	-
	науковий співробітник (аудит, бухгалтерський облік)	2411.1	23667
	науковий співробітник-консультант (аудит, бухгалтерський облік)	2411.1	-
	науковий співробітник (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та	2414.1	

	організацій)		
	науковий співробітник-консультант (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій)	2414.1	
	бухгалтер-експерт	2411.2	20287
	бухгалтер-ревізор	2411.2	20284
	аудитор	2411.2	-
	економіст з податків і зборів	2441.2	-
	аналітик з питань фінансово-економічної безпеки	2414.2	-
	бухгалтер	3433	20281
Подальше навчання	Продовження навчання за ОНП третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (НРК – 8 рівень, NQF Level 8). Можливість здобуття освіти за ОП другої вищої (післядипломної) освіти.		
5. Викладання та навчання			
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване та проблемноорієнтоване навчання. Використання форм очного, заочного, дистанційного та самостійного вивчення освітніх компонентів.</p> <p>Набуття теоретичних знань під час традиційних (лекції, практичні та лабораторні заняття; виконання курсових проектів (робіт) та інших індивідуальних завдань) та інших форм викладання (тренінги, семінари, наукові гуртки, лекції виробничників, заняття-екскурсії, бінарні лекції тощо).</p> <p>Оволодіння комплексними практичними навичками під час навчальних та виробничої практик на базі випускових кафедр та провідних аграрних підприємств та інших установ.</p> <p>Самостійне навчання на основі використання професійної навчально-методичної літератури, розробленої співробітниками ДБТУ; можливостей дистанційної платформи MOODLE; інституційного репозиторію; безкоштовних інформаційних ресурсів наукової бібліотеки.</p> <p>Підсумкова атестація у вигляді публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p>		
Оцінювання	Поточні опитування за результатами вивчення матеріалу; реферати, презентації, есе, виступи; контрольні роботи; модульні контрольні роботи; захист курсових робіт; захист звіту про виробничу практику; підсумкові екзамени; заліки (з можливістю складання достроково за сумою набраних балів); підготовка та публічний захист кваліфікаційної роботи		
6. Програмні компетентності			
Інтегральна компетентність –	Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері професійної діяльності з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або		

	здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК03. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК04. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК05. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК07. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК09. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	<p>СК01. Здатність формувати та використовувати облікову інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу.</p> <p>СК02. Здатність організовувати обліковий процес та регламентувати діяльність його виконавців у відповідності з вимогами менеджменту підприємства.</p> <p>СК03. Здатність застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації обліку, контролю, планування та оптимізації податкових розрахунків.</p> <p>СК04. Здатність формувати фінансову звітність за міжнародними стандартами, коректно інтерпретувати, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень.</p> <p>СК05. Здатність застосовувати методи і методики аналітичного забезпечення сучасних систем менеджменту з урахуванням стратегії розвитку підприємства в умовах невизначеності, ризику та/або асиметричності інформації.</p> <p>СК06. Використовувати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг з дотриманням вимог професійної етики в процесі практичної діяльності.</p> <p>СК07. Здатність формулювати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу, аудиту і оподаткування у відповідності зі</p>

	<p>стратегічними цілями підприємства.</p> <p>СК08. Здатність виконувати адміністративно-управлінські функції у сфері діяльності суб'єктів господарювання, органів державного сектору.</p> <p>СК09. Здатність здійснювати діяльність з консультування власників, менеджменту підприємства та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>СК10. Здатність проводити наукові дослідження з метою вирішення актуальних завдань теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування.</p> <p><i>СК11. Здатність формувати та поширювати знання щодо норм та принципів етики й поведінки професійних бухгалтерів і аудиторів в Україні та світі.</i></p> <p><i>СК12. Здатність аналізувати та прогнозувати фінансові і нефінансові дані у контексті задоволення інформаційних запитів стейкхолдерів.</i></p>
--	---

7. Програвні результати навчання

<p>ПР01. Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління.</p> <p>ПР02. Знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження.</p> <p>ПР03. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово при обговоренні результатів досліджень та інновацій.</p> <p>ПР04. Організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання.</p> <p>ПР05. Володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання.</p> <p>ПР06. Визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації.</p> <p>ПР07. Розробляти внутрішньофірмові стандарти і форми управлінської та іншої звітності суб'єктів господарювання.</p> <p>ПР08. Обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства.</p> <p>ПР09. Формувати фінансову звітність за національними та міжнародними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень.</p> <p>ПР10. Збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень.</p> <p>ПР11. Розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання.</p> <p>ПР12. Обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу.</p> <p>ПР13. Знати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики.</p>
--

- ПР14. Обґрунтувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації.
- ПР15. Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику.
- ПР16. Здійснювати публічні ділові і наукові комунікації задля вирішення комунікативних завдань державною та іноземними мовами.
- ПР17. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.
- ПР18. Дотримуватися норм професійної та академічної етики, підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.
- ПР19. Вміти проектувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.
- ПР20. Формувати та поширювати знання щодо норм та принципів поведінки професійних бухгалтерів і аудиторів, а також важливість місії інституту бухгалтерського обліку у суспільстві.
- ПР21. Вміти аналізувати та прогнозувати фінансові і нефінансові дані у контексті задоволення інформаційних запитів стейкхолдерів.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

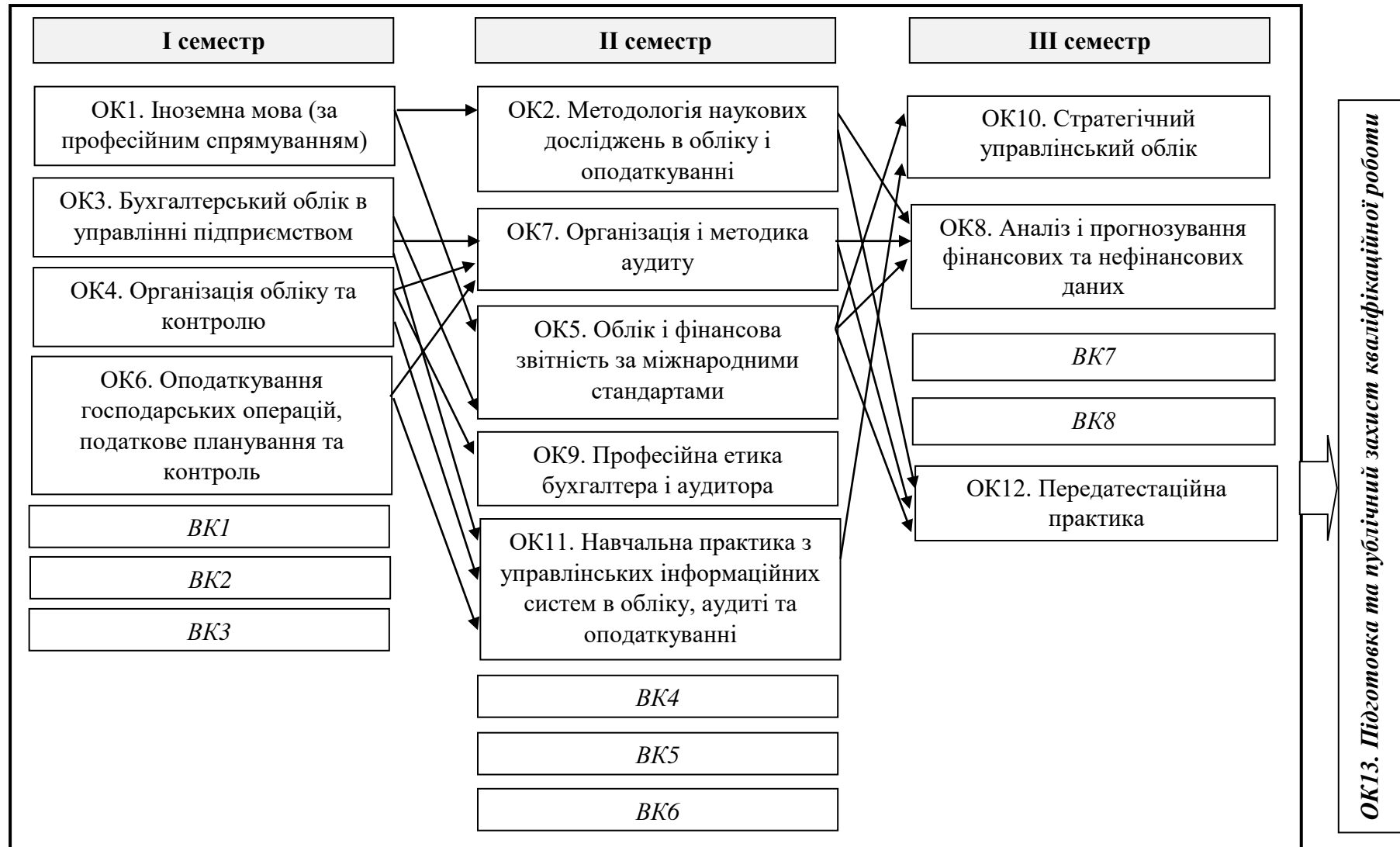
Кадрове забезпечення	<p>Висококваліфікований професорсько-викладацький склад, який включає докторів та кандидатів наук, професорів та доцентів із високим рівнем професійної викладацької майстерності.</p> <p>Викладачі постійно проходять підвищення кваліфікації на базі провідних ЗВО, наукових установ, підприємств та професійних громадських організацій. Низка викладачів мають сертифікати знання іноземної мови на рівні B2 та пройшли міжнародні стажування і підвищення кваліфікації у країнах ЄС</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Реалізація ОПП забезпечуються використанням навчальних корпусів; аудиторій автоматизації обліку, обладнаних сучасними програмними бухгалтерськими продуктами; мультимедійних аудиторій; наявного безкоштовного доступу до мережі Інтернет через WI-FI.</p> <p>Соціально-побутова сфера представлена гуртожитками; студентської їдальнею; амбулаторією; спортивними та тренажерними залами; актовюю залом та іншими інфраструктурними об'єктами</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне забезпечення реалізується через вільний доступ до мережі Інтернет; використання офіційного вебсайту (http://btu.kharkov.ua/); офіційних сторінок кафедр, факультету на офіційному вебсайті та у соціальних мережах; інформаційних ресурсів Наукової бібліотеки ДБТУ (https://library.btu.kharkov.ua/), зокрема Реопозиторію ДБТУ (https://library.btu.kharkov.ua/resursy/repozytarii-dbtu.html), Електронного каталогу наукової бібліотеки (https://library.btu.kharkov.ua/resursy/elektronnyi-kataloh.html) та безкоштовного доступу до наукометричних баз Scopus, Web of Science,</p>

	SpringerLink, Wiley (https://library.btu.kharkov.ua/posluhy/studentam/naukometrychni-bazy-danykh-scopus-wos.html); інформаційних пакетів освітнього процесу (які включають ОПП, навчальні плани, графіки навчального процесу, робочі програми навчальних дисциплін, методичні матеріали до вивчення дисциплін, проходження практик, підготовки курсових робіт).
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Державним біотехнологічним університетом та закладами вищої освіти і науковими установами України.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках міжнародних програм на основі двосторонніх договорів між Державним біотехнологічним університетом та партнерами – закладами вищої освіти і науковими установами інших країн.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, після вивчення курсу української мови, з викладанням дисциплін англійською та українською мовами

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми* (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
ОК1	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	екзамен
ОК2	Методологія наукових досліджень в обліку і оподаткуванні	3	залік
ОК3	Бухгалтерський облік в управлінні підприємством	5	екзамен
ОК4	Організація обліку і контролю	6	екзамен, курслова робота
ОК5	Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами	4	екзамен
ОК6	Оподаткування господарських операцій, податкове планування та податковий контроль	5	екзамен
ОК7	Організація і методика аудиту	4	екзамен
ОК8	Аналіз і прогнозування фінансових та нефінансових даних	4	екзамен
ОК9	Професійна етика бухгалтера і аудитора	4	екзамен
ОК10	Стратегічний управлінський облік	4	екзамен
ОК11	Навчальна практика з управлінських інформаційних систем в обліку, аудиті та оподаткуванні	6	залік
ОК12	Передатестаційна практика	4	залік
ОК13	Підготовка та публічний захист кваліфікаційної роботи	12	-
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66	
2. Вибіркові компоненти ОП			
Загальний обсяг вибірових компонент:		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота спрямована на узагальнення навичок розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері професійної діяльності з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування або у процесі навчання та проведення досліджень, орієнтованих на використання міжнародних та національних стандартів обліку, а також задоволення інформаційних запитів ключових стейкхолдерів в умовах цифрової економіки та невизначеності умов.

У результаті публічного захисту Екзаменаційна комісія ухвалює рішення про присвоєння кваліфікації магістра обліку і оподаткування.

Захист кваліфікаційної роботи передбачає перевірку її на наявність академічного плагіату.

Кваліфікаційна робота розміщується на сайті випускової кафедри та у репозитарію закладу вищої освіти.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

<p>Політика щодо забезпечення якості вищої освіти</p>	<p>Політика ДБТУ щодо забезпечення якості вищої освіти реалізується через внутрішні процеси забезпечення якості із залученням всіх структурних підрозділів університету та учасників освітнього процесу. Є публічною та відкритою для всіх учасників освітнього процесу, а також різних стейкхолдерів. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Університету базується на принципах: відповідності європейським і національним стандартам якості вищої освіти; автономії Університету; системності в управлінні якістю на всіх етапах освітнього процесу; залучення здобувачів, роботодавців та інших зацікавлених сторін до процесу забезпечення якості, публічності; академічної доброчесності; гнучкості та адаптивності. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Університету передбачає здійснення таких процедур і заходів: визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів, за кожною освітньою програмою; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; забезпечення</p>
---	---

	<p>публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату; оприлюднення критеріїв, правил і процедур оцінювання управлінської діяльності керівних працівників.</p>
<p>Забезпечення якості розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітніх програм</p>	<p>Механізм розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в Університеті регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в Державному біотехнологічному університеті», «Положенням про освітні програми Державного біотехнологічного університету». Моніторинг та удосконалення освітніх програм у процесі їх реалізації проводиться з метою забезпечення відповідності встановленим цілям діяльності, а також потребам здобувачів освіти та інших стейкхолдерів. Критерії, за якими відбувається моніторинг та удосконалення освітніх програм в Університеті, формуються як у результаті зворотного зв'язку з науково-педагогічними працівниками, здобувачами, випускниками, партнерами та роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку спеціальностей та потреб суспільства. Для перегляду освітніх програм використовуються: онлайн опитування здобувачів вищої освіти, роботодавців, випускників щодо якості освітніх програм, аналіз ситуації, самооцінка робочою групою відповідно до вимог щодо структури та змісту освітньої програми. Періодичність перегляду освітніх програм здійснюється за необхідності (поточні зміни у законодавстві; нові результати наукових досліджень у певній галузі; нова фахова інформація; пропозиції стейкхолдерів) не рідше одного разу на 3 роки. В університеті проходить щорічне опитування здобувачів вищої освіти, роботодавців, випускників щодо якості освітніх програм, результати якого обов'язково враховують під час їх перегляду</p>
<p>Забезпечення зарахування, досягнення, визнання та атестація здобувачів</p>	<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Державному біотехнологічному університеті», «Положення про стипендіальне забезпечення студентів, аспірантів та докторантів Державного біотехнологічного університету». Система оцінювання досягнення здобувачами вищої освіти результатів навчання включає поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення навчальних занять у формі опитувань та/або перевірки результатів виконання здобувачами вищої освіти окремих видів індивідуальних завдань, захистів проєктів, виступів на семінарських та практичних заняттях, виконання тестів, експрес-контролю, перевірки уміння публічно чи письмово представляти певний матеріал (презентація) тощо. Підсумковий контроль включає семестровий контроль і атестацію здобувачів вищої освіти. Семестровий контроль проводиться в усній або письмовій формі, або із застосуванням ІТ-технологій, у формах</p>

	<p>семестрового екзамену, семестрового заліку з конкретної навчальної дисципліни. За результатами атестації Університет на певному рівні вищої освіти присуджує здобувачу відповідний ступінь та присвоює відповідну кваліфікацію. Для забезпечення якості та об'єктивності системи оцінювання враховуються думки здобувачів вищої освіти, отримані шляхом опитування. В Університеті запроваджено систему рейтингового оцінювання здобувачів, яка забезпечує комплексне оцінювання досягнень здобувача у навчальній (не більше 90 % рейтингового балу), науковій, науково-технічній діяльності, творчій активності, громадському житті та спортивній діяльності (10 % рейтингового балу). Загальна кількість балів за вище перелічені види діяльності не повинна перевищувати 100 балів. Рейтингове оцінювання здобувачів здійснюється після завершення кожного навчального семестру для усіх курсів денної форми навчання. Результати рейтингового оцінювання здобувачів оприлюднюються на офіційному вебсайті Університету. Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється на основі 100-бальної накопичувальної бально-рейтингової системи. Підготовка здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти завершується атестацією, яка здійснюється постійною (або спеціалізованою) вченою радою Університету (або іншого закладу вищої освіти), утвореною для проведення разового захисту, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.</p>
<p>Забезпечення якості студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання</p>	<p>Основними принципами організації освітнього процесу є: студентоцентроване навчання; самостійність (зміщення акценту в навчанні з аудиторної роботи на самостійну); індивідуальний підхід; науковість; демократичність; незалежність від політичних партій, громадських і релігійних організацій. Студентоцентроване навчання реалізується через організацію освітнього процесу, що передбачає: заохочення здобувачів вищої освіти до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу; створення освітнього середовища, орієнтованого на викладання та оцінювання задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти, зокрема надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії; побудову освітнього процесу на засадах взаємної поваги і партнерства між учасниками освітнього процесу. Передбачає надання можливості вибору здобувачем вищої освіти змісту та способу навчання, а також ґрунтується на реалістичності запланованого навчального навантаження.</p>
<p>Забезпечення якості науково-педагогічних працівників</p>	<p>Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників регулюється Положенням «Про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників Державного біотехнологічного університету». Педагогічні та науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітнього процесу в рамках освітньої програми, проходять підвищення кваліфікації не рідше одного разу на п'ять років, самостійно обирають конкретні форми, види, напрями та суб'єктів надання освітніх послуг з підвищення</p>

	<p>кваліфікації. Основними видами підвищення кваліфікації є: навчання за програмою підвищення кваліфікації; стажування; участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах тощо. Забезпечення підвищення кваліфікації відбувається за рахунок: удосконалення раніше набутих та/або набуття нових компетентностей у межах професійної діяльності або галузі знань з урахуванням вимог відповідного професійного стандарту; набуття досвіду виконання додаткових завдань та обов'язків у межах спеціальності та/або професії, та/або займаної посади; формування та розвитку цифрової, управлінської, комунікаційної, інклюзивної, мовленнєвої компетентностей тощо. Оцінювання досягнень науково-педагогічних працівників відбувається відповідно до Положення «Про рейтингову систему оцінювання управлінської діяльності керівних працівників та діяльності кафедр Державного біотехнологічного університету». Рейтингова система оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників університету забезпечує вимірювання рівня їхньої індивідуальної професійної активності відповідно до змісту наукової, навчально-методичної та організаційно-виховної роботи і мотивує до зростання результативності професійної діяльності. Результати оцінювання обов'язково оприлюднюються на сайті університету.</p>
<p>Ресурсне забезпечення освітнього процесу (навчальні ресурси та підтримка здобувачів вищої освіти)</p>	<p>ДБТУ забезпечує освітній процес необхідними та доступними ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснює відповідну підтримку здобувачів вищої освіти. При плануванні, розподілі та наданні навчальних ресурсів здобувачам вищої освіти враховуються їх потреби та принципи студентоцентрованого навчання. Організаційно-методична підтримка самостійної роботи аспірантів полягає у розробці методичних, дидактичних, інструктивних матеріалів, наданні можливості формувати, закріплювати, поглиблювати й систематизувати отримані під час аудиторних занять знання та вміння, здійснювати самопідготовку й самоконтроль опанування освітньої-наукової програми. Внутрішнє забезпечення якості освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а аспіранти поінформовані про їх наявність та можуть їх використовувати у навчанні.</p>
<p>Інформаційне забезпечення для ефективного управління освітнім процесом</p>	<p>Як головний інструмент ефективності управління діяльністю Університету розглядається система менеджменту якості, що базується на філософії TQM (Total Quality Management) і відповідає вимогам міжнародних стандартів ISO 9001:2015, ISO 19011:2012, ISO/IES17021:2015, моделі досконалості EFQM (Європейського фонду управління якістю), Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). Система побудована на логічному ланцюгові реалізації «місії - бачення - політики - стратегії-цілей університету» в забезпеченні ефективності діяльності університету з гарантією якості надання освітніх послуг та наукових розробок на балансі інтересів усіх зацікавлених сторін, з оцінкою і мінімізацією ризиків. Освітній процес може</p>

	<p>здійснюватися з використанням дистанційних технологій навчання. Платформа, на якій реалізується освітній процес, контрольні заходи здобувачів обирається викладачем та узгоджується з завідувачем кафедри та відділом аспірантури та докторантури. Платформами дистанційного навчання є «Moodle», Meet та Zoom. Посилання на відповідну конференцію розміщується у розкладі, який визначає графік проведення занять, поточного та підсумкового контролю. Передбачається автоматизація інших основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної кампанії; планування, облік та організація освітнього процесу; доступ до навчальних ресурсів; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; управління кадрами та ін.</p>
<p>Публічність інформації про освітні програми, освітню, наукову діяльність</p>	<p>Інформацію про освітні програми, ступені вищої освіти і кваліфікації розміщено на сайті університету у відкритому доступі (http://btu.kharkov.ua/pro-universitet/osvitnyadiyalnist/osvitni-programi/) та на сайті кафедри обліку, аудиту та оподаткування (http://btu.kharkov.ua/fakulteti-instituti/fakultet-ekonomichnih-vidnosin-ta-finansiv/kafedra-obliku-auditu-ta-opodatkovannya/). Надається інформація про освітню діяльність за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування», включаючи освітні програми з висвітленням критеріїв відбору на навчання, запланованих результатів навчання за цими програмами, процедур оцінювання, що використовуються, кваліфікації, а також зміст освітніх компонентів.</p>
<p>Забезпечення академічної доброчесності</p>	<p>Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету і здобувачами вищої освіти регламентовано такими документами ДБТУ: Кодекс академічної доброчесності Державного біотехнологічного університету; Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин; Положення про групу сприяння академічної доброчесності у ДБТУ; Положення про організацію і порядок перевірки на наявність текстових запозичень в академічних текстах працівників та здобувачів вищої освіти; Положення про комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами ДБТУ. В університеті перевірка наукових праць науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти здійснюється з використанням спеціалізованого програмного забезпечення Unichек, що діє на підставі Ліцензійного Договору про надання права користування антиплагіатним програмним забезпеченням. Висновки про плагіат в дисертаційних роботах і авторефератах зберігаються в особових справах авторів в спеціалізованих / одноразових вчених рад. У разі незгоди з результатами перевірки на плагіат автор роботи, що перевірялася, має право на апеляцію. Учасники освітнього процесу несуть адміністративну та дисциплінарну відповідальність за недоброчесну поведінку.</p> <p>ДБТУ у своїй діяльності дотримується законодавства України в сфері виявлення, протидії та запобігання корупції, забезпечення гендерної рівності, недопущення дискримінації.</p>

Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Механізм розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в Університеті регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в Державному біотехнологічному університеті», «Положенням про освітні програми Державного біотехнологічного університету». Моніторинг та удосконалення освітніх програм у процесі їх реалізації проводиться з метою забезпечення відповідності встановленим цілям діяльності, а також потребам здобувачів освіти та інших стейкхолдерів. Критерії, за якими відбувається моніторинг та удосконалення освітніх програм в Університеті, формуються як у результаті зворотного зв'язку з науково-педагогічними працівниками, здобувачами, випускниками, партнерами та роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку спеціальностей та потреб суспільства. Для перегляду освітніх програм використовуються: онлайн опитування здобувачів вищої освіти, роботодавців, випускників щодо якості освітніх програм, аналіз ситуації, самооцінка робочою групою відповідно до вимог щодо структури та змісту освітньої програми. Періодичність перегляду освітніх програм здійснюється за необхідності (поточні зміни у законодавстві; нові результати наукових досліджень у певній галузі; нова фахова інформація; пропозиції стейкхолдерів) не рідше одного разу на 3 роки. В університеті проходить щорічне опитування здобувачів вищої освіти, роботодавців, випускників щодо якості освітніх програм, результати якого обов'язково враховують під час їх перегляду
Оцінювання здобувачів вищої освіти	Оцінювання здобувачів вищої освіти відбувається відповідно до Положення «Про організацію освітнього процесу в Державному біотехнологічному університеті»
Оцінювання науково-педагогічних і педагогічних працівників	Оцінювання досягнень науково-педагогічних працівників відбувається відповідно до Положення «Про рейтингову систему оцінювання управлінської діяльності керівних працівників та діяльності кафедр Державного біотехнологічного університету». Результати оцінювання обов'язково оприлюднюються на сайті університету. Рейтингова система оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників університету забезпечує вимірювання рівня їхньої індивідуальної професійної активності відповідно до змісту наукової, навчально-методичної та організаційно-виховної роботи і мотивує до зростання результативності професійної діяльності
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних та наукових працівників	Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітнього процесу в рамках освітньої програми, проходять підвищення кваліфікації не рідше одного разу на п'ять років. Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників регулюється Положенням «Про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників Державного біотехнологічного університету»
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім	Освітній процес в університеті забезпечено: <ul style="list-style-type: none"> – комп'ютерними системами, мультимедійним обладнанням; – необмеженим доступом до мережі «Інтернет»; – сайтом університету;

процесом	<ul style="list-style-type: none"> – електронною бібліотекою; – доступом до відкритих освітніх ресурсів; – платформою дистанційного навчання «Moodle»; – інформаційною системою планування та обліку навчальної роботи
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	<p>Інформацію про освітні програми, ступені вищої освіти і кваліфікації розміщено на сайті університету у відкритому доступі (http://btu.kharkov.ua/pro-universitet/osvitnyadiyalnist/osvitni-programi/) та на сайті кафедри обліку, аудиту та оподаткування (http://btu.kharkov.ua/fakulteti-instituti/fakultet-ekonomichnih-vidnosin-ta-finansiv/kafedra-obliku-auditu-ta-opodatkuвання/). Надається інформація про освітню діяльність за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування», включаючи освітні програми з висвітленням критеріїв відбору на навчання, запланованих результатів навчання за цими програмами, процедур оцінювання, що використовуються, кваліфікації, а також зміст освітніх компонентів.</p>
Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату	<p>Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету і здобувачами вищої освіти регламентовано такими документами ДБТУ: Кодекс академічної доброчесності Державного біотехнологічного університету; Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин; Положення про групу сприяння академічної доброчесності у ДБТУ; Положення про організацію і порядок перевірки на наявність текстових запозичень в академічних текстах працівників та здобувачів вищої освіти; Положення про комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами ДБТУ. В університеті перевірка наукових праць науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти здійснюється з використанням спеціалізованого програмного забезпечення UniCheck, що діє на підставі Ліцензійного Договору про надання права користування антиплагіатним програмним забезпеченням. Висновки про плагіат в дисертаційних роботах і авторефератах зберігаються в особових справах авторів в спеціалізованих / одноразових вчених рад. У разі незгоди з результатами перевірки на плагіат автор роботи, що перевірялася, має право на апеляцію. Учасники освітнього процесу несуть адміністративну та дисциплінарну відповідальність за недоброчесну поведінку.</p> <p>ДБТУ у своїй діяльності дотримується законодавства України в сфері виявлення, протидії та запобігання корупції, забезпечення гендерної рівності, недопущення дискримінації.</p>

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Компетентності	Компоненти ОП												
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
ЗК01		+	+	+								+	+
ЗК02	+												
ЗК03		+									+		
ЗК04		+										+	+
ЗК05		+								+		+	+
ЗК06		+										+	+
ЗК07	+				+								+
ЗК08	+	+							+			+	+
ЗК09	+				+				+				
ЗК10									+			+	+
ЗК11											+	+	+
СК01			+	+						+	+		
СК02			+	+								+	+
СК03			+	+		+	+					+	+
СК04					+			+		+			
СК05		+						+		+			
СК06				+			+		+				
СК07			+	+			+	+		+	+	+	+
СК08			+							+		+	+
СК09			+	+		+	+	+		+		+	+
СК10		+										+	+
СК11									+			+	+
СК12								+	+			+	+

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

Програмні результати навчання	Компоненти ОП												
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
ПР01		+	+									+	+
ПР02			+	+	+							+	+
ПР03	+												
ПР04			+	+						+		+	+
ПР05			+	+						+		+	+
ПР06			+	+	+					+		+	+
ПР07										+		+	+
ПР08						+						+	+
ПР09			+	+	+					+		+	+
ПР10			+					+					
ПР11				+			+					+	+
ПР12				+			+			+		+	+
ПР13				+			+		+			+	+
ПР14											+	+	+
ПР15		+										+	+
ПР16	+	+											
ПР17			+	+		+	+	+		+		+	+
ПР18				+			+		+			+	+
ПР19		+									+	+	+
ПР20				+			+		+				
ПР21								+		+			

Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

Про освіту, Закон України № 2145-VIII від 05.09.2017 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

Про вищу освіту, Закон України № 1556-VII від 01.07.2014 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні, Закон України № 996-XIV від 16.07.1999 р. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/996-14>

Про аудит фінансової звітності та аудиторську діяльність, Закон України № 2258-VIII від 21.12.2017 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2258-19#Text>

Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, Наказ Міністерства освіти і науки України № 977 від 11.07.2019 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text>

Стандарт вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 – Управління та адміністрування, Наказ Міністерства освіти і науки України № 958 від 10.07.2019 р. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/071-oblik-i-opodatkovannya-magistr.pdf>

Положення про освітні програми Державного біотехнологічного університету, Рішення вченої ради ДБТУ, протокол № 3 від 25 листопада 2021 р. URL: <http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-nm-op-pol4.pdf>

Стратегія розвитку ДБТУ на 2022-2027 рр. Рішення вченої ради ДБТУ, протокол № 5 від 14 квітня 2022 р. URL: <http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-strat.pdf>

Про затвердження Національної рамки кваліфікацій, Постанова Кабінету Міністрів України № 1341 від 23 листопада 2011 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>