



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ДЕРЖАВНИЙ БІОТЕХНОЛОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – Початковий рівень (короткий цикл)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – Молодший бакалавр

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – 071 Облік і оподаткування

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ – 07 Управління та адміністрування

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ – Молодший бакалавр обліку і
оподаткування

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Державного біотехнологічного
університету
протокол № 9 від «16» травня 2023 р.)
та вводиться в дію з «01» вересня 2023 р.

В.о. ректора

/Андрій Кудряшов/



Харків – 2023

1. Профіль освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування»

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний біотехнологічний університет Факультет економічних відносин та фінансів Кафедра обліку, аудиту та оподаткування
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Молодший бакалавр Кваліфікація: молодший бакалавр обліку і оподаткування
Офіційна назва освітньої програми	Облік і оподаткування (Accounting and Taxation)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом молодшого бакалавра, одиничний Обсяг освітньо-професійної програми: на базі повної загальної середньої освіти: 120 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 10 місяців.
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, сертифікат № 1591, до 01.07.2026 р.
Цикл/рівень	Початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти, НРК України – 5 рівень, QF-LLL – 5 рівень, QF-EHEA – короткий цикл
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До планового перегляду / введення нової ОПП
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://btu.kharkov.ua/pro-universitet/osvitnya-diyalnist/osvitni-programi/
2. Мета освітньої програми	
Програма спрямована на формування та розвиток загальних і професійних компетентностей, що направлені на освоєння здобувачем теоретичних та практичних знань, вмінь і навичок у сфері обліку і оподаткування з акцентом на цифрові навички, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у сфері і оподаткування в умовах багатофункціонального середовища, підготовку здобувачів вищої освіти до подальшого навчання за обраною спеціальністю, творчого розвитку, освітньої мобільності та міжнародного визнання	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність 071 «Облік і оподаткування» <i>Об'єкт:</i> теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади обліку і оподаткування діяльності суб'єктів господарювання і їх оподаткування. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, які володітимуть знаннями у сфері обліку і оподаткування підприємницької діяльності, здатних до подальшого навчання.

	<p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, внутрішнього аудиту, оподаткування.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні методи, методики, процедури організації і здійснення обліку і оподаткування.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні пакети прикладних програмних продуктів обліку і оподаткування.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма орієнтована на оволодіння здобувачами базовими теоретичними та практичними навичками, необхідними для вирішення поточних завдань професійної діяльності у галузі обліку і оподаткування та можливостями подальшого навчання з акцентом на формування початкових цифрових навичок.</p> <p>Освітньою програмою передбачено вивчення блоку обов'язкових компонентів обсягом 90 кредитів ЄКТС (у т.ч. освітніх компонентів загальноекономічної та соціально-гуманітарної, професійної та практичної підготовки) та вибіркового компонента обсягом 30 кредитів ЄКТС (у т.ч. вибіркового компонента загально-орієнтованого та професійно-орієнтованого каталогів).</p>
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	<p>Основний фокус програми полягає у формуванні комплексу професійних навичок у сфері обліку і оподаткування з акцентом на цифрові навички, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у сфері обліку і оподаткування, підготовці здобувачів вищої освіти до подальшого навчання за обраною спеціальністю.</p> <p><i>Ключові слова:</i> облік, оподаткування, контроль, цифрові навички, аудит, аналіз, звітність.</p>
Особливості програми	<p>Особливістю програми є формування базових знань у галузі обліку і оподаткування, орієнтованих на використання національних стандартів бухгалтерського обліку та елементарних навичок автоматизації обліку під час професійної діяльності та подальшого навчання.</p> <p>ОПП поєднує теоретичну та практичну підготовку на основі використання досвіду організації обліку, аналізу та аудиту провідними підприємствами Східної України.</p> <p>Виконується в активному науково-дослідному середовищі та максимально враховує співвідношення циклів підготовки здобувачів.</p>
4. Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Професійна діяльність молодшого бакалавра з обліку і оподаткування може здійснюватись в установах, організаціях та підприємствах різних організаційно-правових форм в розрізі професійних груп та професійних назв робіт відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор професій (ДК 003:2010)»:</p> <p>3119 – Технік з обліку; 3419 – Інспектор кредитний; 3433 – Асистент бухгалтера-експерта; 3433 – Касир-експерт; 3434 – Асистент економіста-статистика;</p>

	<p>3435.1 – Організатор діловодства (державні установи);</p> <p>3435.2 – Організатор діловодства (види економічної діяльності);</p> <p>3436.1 – Помічники керівників підприємств, установ та організацій;</p> <p>4113 – Оператори із збору даних;</p> <p>4121 – Реєстратори бухгалтерських даних ;</p> <p>4122 – Статистики-обліковці та конторські службовці, що займаються фінансовими операціями;</p> <p>4131 – Службовці на складах;</p> <p>4211 – Касири та білетери;</p> <p>4215 – Збирачі податків;</p> <p>4190 – Обліковець;</p> <p>4212 – Касир (в банку);</p> <p>4212 – Контролер у банку.</p>
Подальше навчання	Можливість продовження навчання за освітньо-професійними програмами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Можливість здобуття освіти за ОП суміжних та інших галузей знань.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване та проблемноорієнтоване навчання.</p> <p>Використання форм очного, заочного, дистанційного та самостійного вивчення освітніх компонентів.</p> <p>Набуття теоретичних знань під час традиційних (лекції, практичні заняття; виконання курсових проектів (робіт) та інших індивідуальних завдань) та інших форм викладання (тренінги, семінари, наукові гуртки, лекції виробничників, заняття-екскурсії, бінарні лекції тощо).</p> <p>Оволодіння комплексними практичними навичками під час навчальних та виробничої практик на базі випускових кафедр та провідних аграрних підприємств та інших установ.</p> <p>Самостійне навчання на основі використання професійної навчально-методичної літератури, розробленої співробітниками ДБТУ; можливостей дистанційної платформи MOODLE; інституційного репозиторію; безкоштовних інформаційних ресурсів фундаментальної бібліотеки.</p>
Оцінювання	Поточні опитування за результатами вивчення матеріалу; реферати, презентації; контрольні роботи; модульні контрольні роботи; наскрізні задачі; захист курсових робіт; захист звітів про навчальну/виробничу практику; підсумкові екзамени; заліки (з можливістю складання достроково за сумою набраних балів); підготовка та публічний захист кваліфікаційної роботи
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати поточні задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку і оподаткування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується певною невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до навчання та подальшого професійного розвитку а також використання отриманих знань

	<p>ЗК02. Здатність до формування світогляду щодо розвитку людського буття, суспільства і природи, духовної культури</p> <p>ЗК 03. Здатність розглядати суспільні явища в розвитку і конкретних історичних умовах</p> <p>ЗК04. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p> <p>ЗК05. Здатність до формування ринково-орієнтованого економічного світогляду</p> <p>ЗК06. Здатність до самостійної та командної роботи у процесі вирішення професійних завдань та комунікацій та до формування нових (креативних) ідей</p> <p>ЗК07. Здатність до оцінки та аналізу соціально-економічних процесів і явищ, до використання економічних знань у професійній діяльності</p> <p>ЗК08. Здатність проводити професійні комунікації державної та іноземною мовами</p> <p>ЗК09. Здатність до самоменеджменту, а також формування лідерських навичок</p> <p>ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань</p> <p>ЗК11. Здатність реалізовувати свій потенціал, права та обов'язки як члена суспільства</p> <p>ЗК12. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання різноманітних задач у навчальній та практичній діяльності</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК1. Здатність розуміти базові економічні закони та показники інтенсивності та ефективності використання ресурсів і кінцевих результатів господарювання підприємств</p> <p>ФК2. Здатність демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави</p> <p>ФК3. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в системі рахунків синтетичного та аналітичного обліку</p> <p>ФК4. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування</p> <p>ФК5. Здатність розуміти основоположні засади організації фінансової та податкової систем держави та їх вплив на облікову систему підприємств</p> <p>ФК6. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків та подальшого навчання</p> <p>ФК7. Здатність складати та здійснювати бухгалтерську обробку документів, а також організувати документообіг на підприємстві</p> <p>ФК8. Здатність розуміти статистичні підходи до вивчення масових соціально-економічних явищ, теоретичні засади здійснення економічного аналізу та його місця у системі обліково-аналітичного забезпечення управління</p> <p>ФК9. Здатність розуміти основоположні засади оподаткування підприємств згідно чинного законодавства,</p>

	вести облік та мати розуміння формування звітності в оподаткуванні із застосуванням цифрових технологій ФК10. Здатність здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій ФК11. Здатність розуміти та використовувати методики проведення внутрішнього аудиту.
7. Програмні результати навчання	
<p>ПРН1. Володіти основними знаннями щодо розвитку людського буття, суспільства і природи, духовної культури, поважати та цінувати мультикультурність та толерантність</p> <p>ПРН2. Демонструвати знання історичного минулого та культурних надбань України, а також їх вплив на сучасний розвиток соціально-економічної системи</p> <p>ПРН3. Володіти навичками ділових комунікацій державною та іноземними мовами</p> <p>ПРН4. Знати та використовувати у професійній діяльності базові економічні закони та показники інтенсивності та ефективності використання ресурсів і кінцевих результатів господарювання підприємств</p> <p>ПРН5. Розуміти основи професійної діяльності, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави</p> <p>ПРН6. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування</p> <p>ПРН7. Використовувати під час професійної діяльності основоположні засади організації фінансової та податкової систем держави та розуміти їх вплив на облікову систему підприємств</p> <p>ПРН8. Володіти методиками статистики і економічного аналізу та використовувати їх під час вивчення тенденцій показників розвитку підприємств</p> <p>ПРН9. Демонструвати розуміння етичних принципів під час виконання професійних обов'язків та подальшого навчання</p> <p>ПРН10. Розуміти місце і визначати сутність об'єктів облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації</p> <p>ПРН11. Володіти методичним інструментарієм відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в системі рахунків синтетичного та аналітичного обліку</p> <p>ПРН12. Вміти складати та здійснювати бухгалтерську обробку документів, а також організувати документообіг на підприємстві</p> <p>ПРН13. Володіти основами здійснення облікових процедур із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій</p> <p>ПРН14. Демонструвати знання нормативної бази та основних засад оподаткування підприємств та мати розуміння формування звітності в оподаткуванні із застосуванням цифрових технологій</p> <p>ПРН15. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, внутрішнього, аудиту та оподаткування діяльності підприємств</p> <p>ПРН16. Визначати та використовувати методики проведення внутрішнього аудиту</p> <p>ПРН17. Вміти працювати самостійно та в команді, проявляючи відповідальність у роботі</p>	
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Висококваліфікований професорсько-викладацький склад, який включає докторів та кандидатів наук, професорів та доцентів із високим рівнем професійної викладацької майстерності.

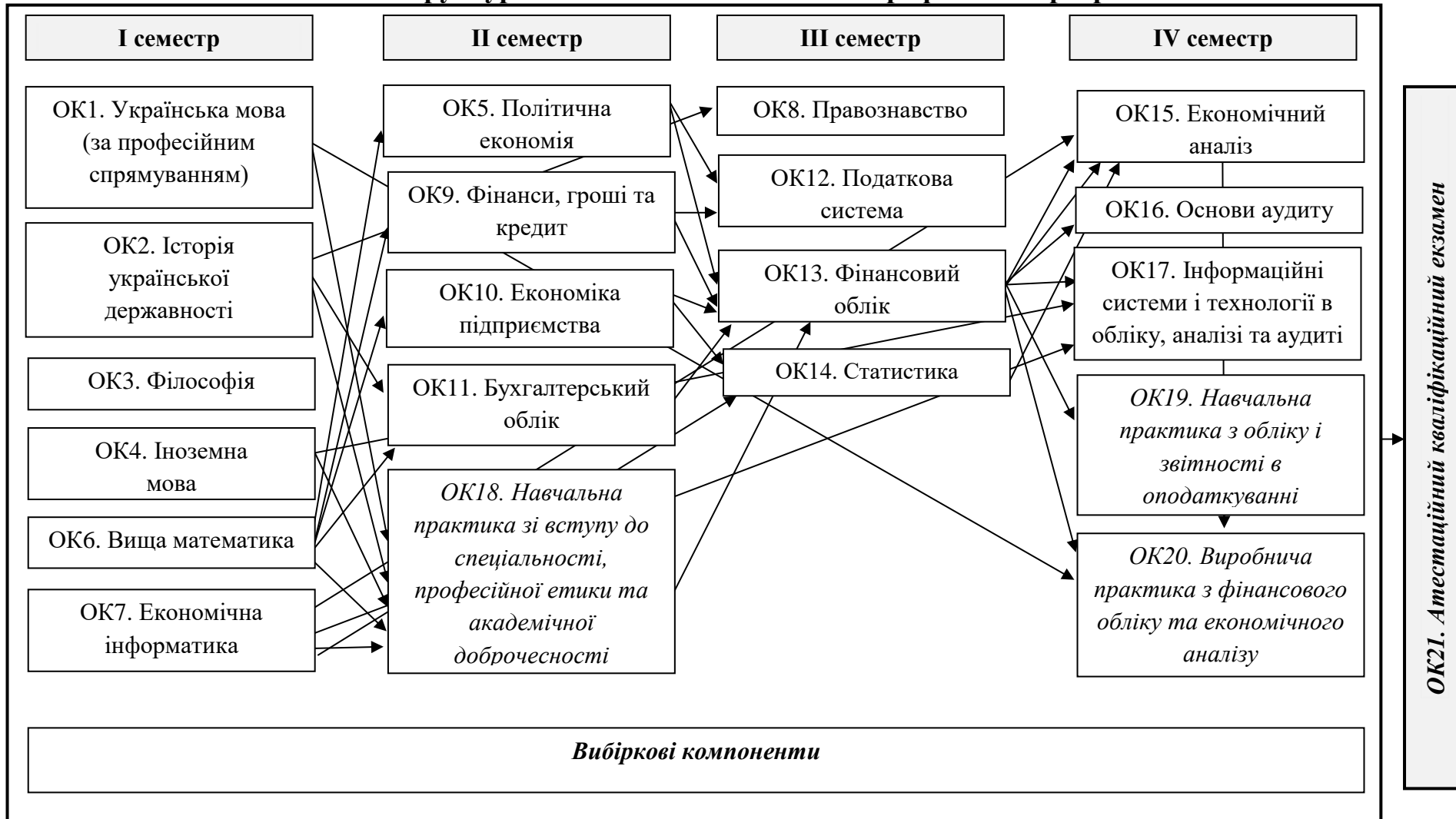
	Викладачі постійно проходять підвищення кваліфікації на базі провідних ЗВО, наукових установ, підприємств та професійних громадських організацій. Низка викладачів мають сертифікати знання іноземної мови на рівні B2 та пройшли міжнародні стажування і підвищення кваліфікації у країнах ЄС
Матеріально-технічне забезпечення	Реалізація ОПП забезпечуються використанням навчальних корпусів; аудиторій автоматизації обліку, обладнаних сучасними програмними бухгалтерськими продуктами; мультимедійних аудиторій; наявного безкоштовного доступу до мережі Інтернет через WI-FI. Соціально-побутова сфера представлена гуртожитками; студентської їдальнею; амбулаторією; спортивними та тренажерними залами; актовою залою та іншими інфраструктурними об'єктами
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення реалізується через вільний доступ до мережі Інтернет; використання офіційного вебсайту (http://btu.kharkov.ua/); офіційних сторінок кафедр, факультету на офіційному вебсайті та у соціальних мережах; інформаційних ресурсів Наукової бібліотеки ДБТУ (https://library.btu.kharkov.ua/), зокрема Реопозиторію ДБТУ (https://library.btu.kharkov.ua/resursy/repozytarii-dbtu.html), Електронного каталогу наукової бібліотеки (https://library.btu.kharkov.ua/resursy/elektronnyi-kataloh.html) та безкоштовного доступу до наукометричних баз Scopus, Web of Science, SpringerLink, Wiley (https://library.btu.kharkov.ua/posluhy/studentam/naukometrychni-bazy-danykh-scopus-wos.html); інформаційних пакетів освітнього процесу (які включають ОПП, навчальні плани, графіки навчального процесу, робочі програми навчальних дисциплін, методичні матеріали до вивчення дисциплін, проходження практик, підготовки курсових робіт).
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Державним біотехнологічним університетом та закладами вищої освіти і науковими установами України.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках міжнародних програм на основі двосторонніх договорів між Державним біотехнологічним університетом та партнерами закладами вищої освіти і науковими установами інших країн.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми* (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
OK1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
OK2	Історія української державності	4	екзамен
OK3	Філософія	3	залік
OK4	Іноземна мова	4	екзамен
OK5	Політична економія	4	екзамен
OK6	Вища математика	5	екзамен
OK7	Економічна інформатика	4	залік
OK8	Правознавство	4	залік
OK9	Фінанси, гроші та кредит	3	екзамен
OK10	Економіка підприємства	3	екзамен
OK11	Бухгалтерський облік	5	екзамен
OK12	Податкова система	5	екзамен
OK13	Фінансовий облік	7	екзамен, курслова робота
OK14	Статистика	5	екзамен
OK15	Економічний аналіз	4	екзамен
OK16	Основи аудиту	4	екзамен
OK17	Інформаційні системи і технології в обліку, аналізі та аудиті	4	екзамен
OK18	Навчальна практика зі вступу до спеціальності, професійної етики та академічної доброчесності	6	залік
OK19	Навчальна практика з обліку і звітності в оподаткуванні	4	залік
OK20	Виробнича практика з фінансового обліку та економічного аналізу	6	залік
OK21	Атестаційний кваліфікаційний екзамен	2	-
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		90	
2. Вибіркові компоненти ОП			
Загальний обсяг вибірових компонент:		30	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120	

**ОПП передбачено додатковий ОК «Фізичне виховання» як позакредитна дисципліна за рахунок вільного часу здобувачів.*

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного кваліфікаційного екзамену.

Атестаційний кваліфікаційний екзамен спрямований на узагальнення компетентностей здобувачів, що направлені на освоєння здобувачем теоретичних та практичних знань, вмінь і навичок у сфері обліку і оподаткування з акцентом на цифрові навички, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у сфері і оподаткування, підготовку здобувачів вищої освіти до подальшого навчання за обраною спеціальністю. Екзамен включає питання із дисциплін «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Облік і звітність в оподаткуванні», «Економічний аналіз» та «Основи аудиту».

У результаті успішного складання екзамену Екзаменаційна комісія ухвалює рішення про присвоєння кваліфікації бакалавра обліку і оподаткування.

Атестація відбувається відкрито та публічно.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Політика забезпечення вищої освіти щодо якості	Політика ДБТУ щодо забезпечення якості вищої освіти реалізується через внутрішні процеси забезпечення якості із залученням всіх структурних підрозділів університету та учасників освітнього процесу. Є публічною та відкритою для всіх учасників освітнього процесу, а також різних стейкхолдерів. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Університету базується на принципах: відповідності європейським і національним стандартам якості вищої освіти; автономії Університету; системності в управлінні якістю на всіх етапах освітнього процесу; залучення здобувачів, роботодавців та інших зацікавлених сторін до процесу забезпечення якості, публічності; академічної доброчесності; гнучкості та адаптивності. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Університету передбачає здійснення таких процедур і заходів: визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів, за кожною освітньою програмою; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; забезпечення публічності інформації про освітні
--	---

	<p>програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату; оприлюднення критеріїв, правил і процедур оцінювання управлінської діяльності керівних працівників.</p>
<p>Забезпечення якості розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітніх програм</p>	<p>Механізм розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в Університеті регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в Державному біотехнологічному університеті», «Положенням про освітні програми Державного біотехнологічного університету». Моніторинг та удосконалення освітніх програм у процесі їх реалізації проводиться з метою забезпечення відповідності встановленим цілям діяльності, а також потребам здобувачів освіти та інших стейкхолдерів. Критерії, за якими відбувається моніторинг та удосконалення освітніх програм в Університеті, формуються як у результаті зворотного зв'язку з науково-педагогічними працівниками, здобувачами, випускниками, партнерами та роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку спеціальностей та потреб суспільства. Для перегляду освітніх програм використовуються: онлайн опитування здобувачів вищої освіти, роботодавців, випускників щодо якості освітніх програм, аналіз ситуації, самооцінка робочою групою відповідно до вимог щодо структури та змісту освітньої програми. Періодичність перегляду освітніх програм здійснюється за необхідності (поточні зміни у законодавстві; нові результати наукових досліджень у певній галузі; нова фахова інформація; пропозиції стейкхолдерів) не рідше одного разу на 3 роки. В університеті проходить щорічне опитування здобувачів вищої освіти, роботодавців, випускників щодо якості освітніх програм, результати якого обов'язково враховують під час їх перегляду</p>
<p>Забезпечення зарахування, досягнення, визнання та атестація здобувачів</p>	<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Державному біотехнологічному університеті», «Положення про стипендіальне забезпечення студентів, аспірантів та докторантів Державного біотехнологічного університету». Система оцінювання досягнення здобувачами вищої освіти результатів навчання включає поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення навчальних занять у формі опитувань та/або перевірки результатів виконання здобувачами вищої освіти окремих видів індивідуальних завдань, захистів проєктів, виступів на семінарських та практичних заняттях, виконання тестів, експрес-контролю, перевірки уміння публічно чи письмово представляти певний матеріал (презентація) тощо. Підсумковий контроль включає семестровий контроль і атестацію здобувачів вищої освіти. Семестровий контроль проводиться в усній або письмовій формі, або із застосуванням ІТ-технологій, у формах семестрового екзамену, семестрового заліку з конкретної навчальної дисципліни. За</p>

	<p>результатами атестації Університет на певному рівні вищої освіти присуджує здобувачу відповідний ступінь та присвоює відповідну кваліфікацію. Для забезпечення якості та об'єктивності системи оцінювання враховуються думки здобувачів вищої освіти, отримані шляхом опитування. В Університеті запроваджено систему рейтингового оцінювання здобувачів, яка забезпечує комплексне оцінювання досягнень здобувача у навчальній (не більше 90 % рейтингового балу), науковій, науково-технічній діяльності, творчій активності, громадському житті та спортивній діяльності (10 % рейтингового балу). Загальна кількість балів за вище перелічені види діяльності не повинна перевищувати 100 балів. Рейтингове оцінювання здобувачів здійснюється після завершення кожного навчального семестру для усіх курсів денної форми навчання. Результати рейтингового оцінювання здобувачів оприлюднюються на офіційному вебсайті Університету. Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється на основі 100-бальної накопичувальної бально-рейтингової системи. Підготовка здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти завершується атестацією, яка здійснюється постійною (або спеціалізованою) вченою радою Університету (або іншого закладу вищої освіти), утвореною для проведення разового захисту, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.</p>
<p>Забезпечення якості студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання</p>	<p>Основними принципами організації освітнього процесу є: студентоцентроване навчання; самостійність (зміщення акценту в навчанні з аудиторної роботи на самостійну); індивідуальний підхід; науковість; демократичність; незалежність від політичних партій, громадських і релігійних організацій. Студентоцентроване навчання реалізується через організацію освітнього процесу, що передбачає: заохочення здобувачів вищої освіти до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу; створення освітнього середовища, орієнтованого на викладання та оцінювання задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти, зокрема надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії; побудову освітнього процесу на засадах взаємної поваги і партнерства між учасниками освітнього процесу. Передбачає надання можливості вибору здобувачем вищої освіти змісту та способу навчання, а також ґрунтується на реалістичності запланованого навчального навантаження.</p>
<p>Забезпечення якості науково-педагогічних працівників</p>	<p>Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників регулюється Положенням «Про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників Державного біотехнологічного університету». Педагогічні та науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітнього процесу в рамках освітньої програми, проходять підвищення кваліфікації не рідше одного разу на п'ять років, самостійно обирають конкретні форми, види, напрями та суб'єктів надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації. Основними видами підвищення кваліфікації є: навчання за програмою підвищення кваліфікації; стажування; участь у</p>

	<p>семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах тощо. Забезпечення підвищення кваліфікації відбувається за рахунок: удосконалення раніше набутих та/або набуття нових компетентностей у межах професійної діяльності або галузі знань з урахуванням вимог відповідного професійного стандарту; набуття досвіду виконання додаткових завдань та обов'язків у межах спеціальності та/або професії, та/або займаної посади; формування та розвитку цифрової, управлінської, комунікаційної, інклюзивної, мовленнєвої компетентностей тощо. Оцінювання досягнень науково-педагогічних працівників відбувається відповідно до Положення «Про рейтингову систему оцінювання управлінської діяльності керівних працівників та діяльності кафедр Державного біотехнологічного університету». Рейтингова система оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників університету забезпечує вимірювання рівня їхньої індивідуальної професійної активності відповідно до змісту наукової, навчально-методичної та організаційно-виховної роботи і мотивує до зростання результативності професійної діяльності. Результати оцінювання обов'язково оприлюднюються на сайті університету.</p>
<p>Ресурсне забезпечення освітнього процесу (навчальні ресурси та підтримка здобувачів вищої освіти)</p>	<p>ДБТУ забезпечує освітній процес необхідними та доступними ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснює відповідну підтримку здобувачів вищої освіти. При плануванні, розподілі та наданні навчальних ресурсів здобувачам вищої освіти враховуються їх потреби та принципи студентоцентрованого навчання. Організаційно-методична підтримка самостійної роботи аспірантів полягає у розробці методичних, дидактичних, інструктивних матеріалів, наданні можливості формувати, закріплювати, поглиблювати й систематизувати отримані під час аудиторних занять знання та вміння, здійснювати самопідготовку й самоконтроль опанування освітньої-наукової програми. Внутрішнє забезпечення якості освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а аспіранти поінформовані про їх наявність та можуть їх використовувати у навчанні.</p>
<p>Інформаційне забезпечення для ефективного управління освітнім процесом</p>	<p>Як головний інструмент ефективності управління діяльністю Університету розглядається система менеджменту якості, що базується на філософії TQM (Total Quality Management) і відповідає вимогам міжнародних стандартів ISO 9001:2015, ISO 19011:2012, ISO/IES17021:2015, моделі досконалості EFQM (Європейського фонду управління якістю), Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). Система побудована на логічному ланцюгові реалізації «місії - бачення - політики - стратегії-цілей університету» в забезпеченні ефективності діяльності університету з гарантією якості надання освітніх послуг та наукових розробок на балансі інтересів усіх зацікавлених сторін, з оцінкою і мінімізацією ризиків. Освітній процес може здійснюватися з використанням дистанційних технологій навчання. Платформа, на якій реалізується освітній процес,</p>

	<p>контрольні заходи здобувачів обирається викладачем та узгоджується з завідувачем кафедрою та відділом аспірантури та докторантури. Платформами дистанційного навчання є «Moodle», Meet та Zoom. Посилання на відповідну конференцію розміщується у розкладі, який визначає графік проведення занять, поточного та підсумкового контролю. Передбачається автоматизація інших основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної кампанії; планування, облік та організація освітнього процесу; доступ до навчальних ресурсів; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; управління кадрами та ін.</p>
<p>Публічність інформації про освітні програми, освітню, наукову діяльність</p>	<p>Інформацію про освітні програми, ступені вищої освіти і кваліфікації розміщено на сайті університету у відкритому доступі (http://btu.kharkov.ua/pro-universitet/osvitnya-diyalnist/osvitni-programi/) та на сайті кафедри обліку, аудиту та оподаткування (http://btu.kharkov.ua/fakulteti-instituti/fakultet-ekonomichnih-vidnosin-ta-finansiv/kafedra-obliku-audit-ta-opodatkuvannya/). Надається інформація про освітню діяльність за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування», включаючи освітні програми з висвітленням критеріїв відбору на навчання, запланованих результатів навчання за цими програмами, процедур оцінювання, що використовуються, кваліфікації, а також зміст освітніх компонентів.</p>
<p>Забезпечення академічної доброчесності</p>	<p>Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету і здобувачами вищої освіти регламентовано такими документами ДБТУ: Кодекс академічної доброчесності Державного біотехнологічного університету; Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин; Положення про групу сприяння академічної доброчесності у ДБТУ; Положення про організацію і порядок перевірки наявності текстових запозичень в академічних текстах працівників та здобувачів вищої освіти; Положення про комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами ДБТУ. В університеті перевірка наукових праць науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти здійснюється з використанням спеціалізованого програмного забезпечення Unicheck, що діє на підставі Ліцензійного Договору про надання права користування антиплагіатним програмним забезпеченням. Висновки про плагіат в дисертаційних роботах і авторефератах зберігаються в особових справах авторів в спеціалізованих / одноразових вчених рад. У разі незгоди з результатами перевірки на плагіат автор роботи, що перевірялася, має право на апеляцію. Учасники освітнього процесу несуть адміністративну та дисциплінарну відповідальність за недоброчесну поведінку.</p> <p>ДБТУ у своїй діяльності дотримується законодавства України в сфері виявлення, протидії та запобігання корупції, забезпечення гендерної рівності, недопущення дискримінації.</p>

**5. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

Компетентності	Компоненти ОП																					
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	
ЗК 01																		+		+	+	
ЗК 02	+	+	+	+																		
ЗК 03		+	+																			
ЗК 04			+											+	+						+	+
ЗК 05					+					+												
ЗК 06	+	+		+				+			+							+				+
ЗК 07										+				+	+							
ЗК 08	+																					+
ЗК 09																		+	+	+	+	
ЗК 10			+										+			+		+				
ЗК 11	+							+														+
ЗК 12							+							+			+					
ФК 01					+					+				+	+							+
ФК 02								+			+							+				+
ФК 03											+		+				+		+	+	+	+
ФК 04						+								+								+
ФК 05									+			+										+
ФК 06											+					+		+				+
ФК 07											+		+								+	
ФК 08														+	+							+
ФК 09												+	+				+		+			+
ФК 10							+										+					+
ФК 11																+						+

4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Програмні результати навчання	Компоненти ОП																				
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21
ПРН 1	+	+	+	+				+													
ПРН 2		+	+					+										+			
ПРН 3	+			+																	+
ПРН 4					+					+				+	+						+
ПРН 5								+			+							+			+
ПРН 6						+								+							+
ПРН 7									+			+									+
ПРН 8														+	+					+	+
ПРН 9											+					+		+			+
ПРН 10											+	+	+	+	+						+
ПРН 11											+		+				+		+	+	+
ПРН 12											+		+							+	
ПРН 13							+										+				+
ПРН 14												+	+				+		+		+
ПРН 15											+	+	+		+				+		+
ПРН 16																+					+
ПРН 17	+	+		+				+			+							+			+

Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

Про освіту, Закон України № 2145-VIII від 05.09.2017 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

Про вищу освіту, Закон України № 1556-VII від 01.07.2014 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні, Закон України № 996-XIV від 16.07.1999 р. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/996-14>

Про аудит фінансової звітності та аудиторську діяльність, Закон України № 2258-VIII від 21.12.2017 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2258-19#Text>

Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, Наказ Міністерства освіти і науки України № 977 від 11.07.2019 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text>

Стандарт вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 – Управління та адміністрування, Наказ Міністерства освіти і науки України № 1260 від 19.11.2018 р. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/071.pdf>

Положення про освітні програми Державного біотехнологічного університету, Рішення вченої ради ДБТУ, протокол № 3 від 25 листопада 2021 р. URL: <http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-nm-op-pol4.pdf>

Стратегія розвитку ДБТУ на 2022-2027 рр. Рішення вченої ради ДБТУ, протокол № 5 від 14 квітня 2022 р. URL: <http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-strat.pdf>

Про затвердження Національної рамки кваліфікацій, Постанова Кабінету Міністрів України № 1341 від 23 листопада 2011 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>