



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

ДЕРЖАВНИЙ БІОТЕХНОЛОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ОЦІНКА ЗЕМЛІ ТА НЕРУХОМОГО МАЙНА»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – Другий

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – Магістр

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – 193 Геодезія та землеустрій

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ – 19 Архітектура та будівництво

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ – Магістр із геодезії та землеустрою

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Державного біотехнологічного
університету
(протокол № 9 від «16» травня 2023 р.)
та вводиться в дію з «01» вересня 2023 р.

В.о. ректора

/Андрій Кудряшов/



Харків – 2023

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною (робочою) групою у складі:

- 1. Анопрієнко Тетяна Володимирівна** - кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри управління земельними ресурсами та кадастру;
- 2. Кошкалда Ірина Віталіївна** – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри управління земельними ресурсами та кадастру;
- 3. Макєєва Людмила Миколаївна** – кандидат наук з державного управління, доцент кафедри управління земельними ресурсами та кадастру;
- 4. Грек Марія Олександрівна** – кандидат технічних наук, асистент кафедри управління земельними ресурсами та кадастру.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Батура А. В. – директор ДП «Дніпровський науково-дослідний та проектний інститут землеустрою», смт Слобожанське.

Приймак С. М. – фізична особа підприємець, сертифікований інженер-земле-впорядник, оцінювач, м. Дніпро.

Зюзіна В. М. – фізична особа підприємець, сертифікований інженер-земле-впорядник, м. Харків.

**5. Профіль освітньої програми «Оцінка землі та нерухомого майна»
зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»**

1– Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний біотехнологічний університет Факультет лісового господарства, деревооброблювальних технологій та землевпорядкування
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр із геодезії та землеустрою за спеціалізацією оцінка землі та нерухомого майна Master of Science in Geodesy and Land Management specializing in Land and Real Estate Valuation
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Оцінка землі та нерухомого майна» другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний; 90 кредитів ЄКТС; 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія МОН України. Сертифікат – УД, №21008190. Акредитована до 1 липня 2024р.
Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти; НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Особа має право здобувати ступінь магістра за умови наявності ступеня бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст).
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2024 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://btu.kharkov.ua/pro-universitet/osvitnya-diyalnist/osvitni-programi/
2– Мета освітньої програми	
Метою освітньо-професійної програми є формування у здобувачів вищої освіти здатності інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері геодезії, землеустрою, оцінці землі та нерухомого майна при здійсненні професійної діяльності, задоволення ціннісних очікувань стейкхолдерів	
3– Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань – 19 «Архітектура та будівництво» Спеціальність – 193 «Геодезія та землеустрій» <i>Об'єкти вивчення:</i> теоретичні основи, методики,

<p>ція (за наявності)</p>	<p>технології в землеустрої, оцінці земель, нерухомого майна, державному земельному кадастрі, управлінні земельними ресурсами.</p> <p><i>Методи, засоби та технології:</i> методи, методики та технології збирання, опрацювання та дослідження геопросторових даних державного земельного кадастру.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> методи наукового пізнання, матеріали та обладнання для розроблення різних видів землевпорядної та кадастрової документації, комп'ютерні програмні комплекси.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма, прикладна.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Спеціальна освіта і професійна підготовка в галузі геодезії та землеустрою. Підготовка фахівців, які мають реалізувати сучасні принципи та підходи до оцінки землі та нерухомого майна.</p> <p>Ключові слова: геодезія, землеустрій, оцінка землі, оцінка нерухомого майна.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Особливістю програми є її орієнтація на підготовку фахівців для організації робіт з геодезії, землеустрою, оцінки землі в умовах проведення земельної та адміністративної реформ, згідно з чим передбачено проведення виробничої практики у структурних підрозділах Держгеокадастру, підприємствах та організаціях, які розробляють документацію із землеустрою та оцінки земель.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Фахівець підготовлений до роботи за видом діяльності згідно Державного класифікатора професій ДК 003:2010.</p> <p>Фахівці можуть виконувати зазначені професійні роботи: науковий співробітник (оцінка землі та нерухомості); інженер-проектувальник (оцінка землі та нерухомості); науковий співробітник (оцінка землі та нерухомості); інженер з оцінки землі та нерухомості; інженер-дослідник в галузі оцінки землі та нерухомості; інженер з управління та обслуговування автоматизованих інформаційних систем оцінки землі та нерухомості; інженер з проектно-кошторисних робіт; викладач університету та вищого навчального закладу; консультант по маркетингу (ринок земель та нерухомості); менеджер (управитель) у сфері операцій з нерухомістю за дорученням третіх осіб; менеджер (управитель) у</p>

	<p>сфері досліджень та розробок; менеджери (управителі) з дослідження ринку нерухомості.</p> <p>Можуть займати первинні посади: науковий співробітник (оцінки землі та нерухомості); інженер з оцінки землі та нерухомості; керівник виробничого підрозділу; керівник функціонального підрозділу; викладач, асистент вищого навчального закладу; консультант по маркетингу (ринок земель); менеджери (управителі) у сфері операцій з нерухомістю; менеджер (управитель) у сфері досліджень та розробок; менеджери (управителі) з дослідження ринку нерухомості; оцінювачі та аукціоністи (експертна оцінка майна); агент з торгівлі майном.</p> <p>Фахівці можуть отримувати кваліфікаційні сертифікати інженера - землевпорядника та інженера геодезиста, кваліфікаційні свідоцтва оцінювача з експертної грошової оцінки земельних ділянок, оцінювача за напрямками «Оцінка об'єктів в матеріальній формі» та «Оцінка цілісних майнових комплексів, паїв, цінних паперів, майнових прав та нематеріальних активів, у тому числі прав на об'єкти інтелектуальної власності»</p>
Подальше навчання	Продовження навчання здобувачів вищої освіти для отримання першого наукового ступеня доктора філософії.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Викладання проводиться у вигляді лекцій, семінарів і практичних занять, консультацій, практики з акцентом на особистісному саморозвитку, груповій, самостійній та проектній роботі. Навчання критиці власної роботи, конструктивній критиці роботи інших, продуктивному використанню критичних зауважень з боку інших.</p> <p>Напрямок дослідження студент обирає протягом першого року навчання. В останній рік навчання більше часу присвячується проведенню практичної частини дослідження, написанню магістерської роботи та підготовці її презентації.</p>
Оцінювання	<p>Поточне та проміжне оцінювання: усне опитування, тестування знань та вмінь, консультації для обговорення результатів поточного та проміжного оцінювання. Підсумкове оцінювання з дисциплін: захист звітів з виробничої і переддипломної практики, заліки, письмові екзамени, семінари для обговорення результатів екзаменів.</p> <p>Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у</p>

	формі захисту випускної кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері геодезії та землеустрою, оцінки землі та нерухомого майна при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов; здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах; критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу; 2. Здатність діяти в нестандартних ситуаціях, нести соціальну і етичну відповідальність за прийняті рішення; 3. Здатність до саморозвитку, самореалізації, використання творчого потенціалу. 4. Здатність до комунікації в усній і письмовій формах на державній та іноземних мовах для вирішення завдань професійної діяльності; 5. Здатність керувати колективом у сфері професійної діяльності, толерантно сприймаючи соціальні, етнічні, конфесійні і культурні відмінності. 6. Навички використання інформаційних технологій. 7. Прагнення до збереження навколишнього середовища. 8. Здатність спілкуватися з фахівцями своєї галузі (з експертами з інших галузей). 9. Здатність працювати в міжнародному контексті. Здатність працювати автономно.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність використовувати чинні нормативи, стандарти і методики, економіко-математичні методи, базу даних показників ринку нерухомості, проданих об'єктів нерухомості та комп'ютерну техніку і ПІС; 2. Здатність використовувати знання з історії становлення та тенденцій розвитку оціночної діяльності в Україні та за кордоном, розуміння суті основних процесів і проблем, що виникають у сфері оцінки нерухомості; 3. Здатність використовувати знання правових

основ оціночної діяльності та законодавства України в сфері земельних та майнових відносин, розуміння сутності земельно-майнових відносин, ринкової економіки та її можливостей, функцій і ролі держави в регулюванні ринку нерухомості та відносин власності;

4. Здатність до практичної діяльності з оцінки майна, яка полягає у практичному виконанні оцінки майна та всіх процедур, пов'язаних з нею, відповідно до вимог, встановлених нормативно-правовими актами з оцінки майна;

5. Здатність до консультаційної діяльності, яка полягає в наданні консультацій з оцінки майна суб'єктам оціночної діяльності, замовникам оцінки та (або) іншим особам в усній або письмовій формі;

6. Здатність до рецензування звіту про оцінку майна (акта оцінки майна), яке полягає в їх критичному розгляді та наданні висновків щодо їх повноти, правильності виконання та відповідності застосованих процедур оцінки майна вимогам нормативно-правових актів з оцінки майна, в порядку, визначеному цим законодавством та нормативно-правовими актами з оцінки майна;

7. Розуміння та строге дотримання стандартів професійної діяльності, у тому числі стандартів етики, володіння сучасними техніками комунікацій, подання та експертизи результатів оцінки і аналізу;

8. Здатність встановлювати ділові контакти та проводити переговори із замовниками щодо оцінки об'єктів нерухомості, виконувати підготовчі роботи, оформляти та укладати договори на оцінку нерухомості за встановленою формою;

9. Здатність збирати інформацію про об'єкт оцінки, складати точний опис об'єкта оцінки, визначати й обґрунтовувати методи проведення оцінки відповідно до стандартів оцінки, встановлювати основні ціноутворюючі фактори, що впливають на вартість об'єкта оцінки, вивчати ринок і вартість аналогічних об'єктів;

10. Уміння застосовувати базові знання з економіки природокористування, економічних механізмів природокористування та охорони навколишнього середовища структури та складу природоохоронних витрат;

11. Здатність виявляти та оцінювати вплив об'єктів нерухомості на навколишнє природне середовище, а також вплив екологічних факторів на оцінку

	<p>вартості об'єктів нерухомості (прямий та/або опосередкований через обмеження і юридичні зобов'язання);</p> <p>12. Здатність обґрунтовувати вибір стандартів та методів оцінки об'єкта в залежності від виду нерухомості та цілей оцінки, визначати вартість об'єкта та обмеження і межі застосування отриманого результату;</p> <p>13. Володіння сучасними підходами, методами та моделями, аналітичними інструментами та інформаційними технологіями оцінки і аналізу об'єктів власності та прав на них для об'єктів цивільного права всіх форм власності в конкретних цілях, передбачених цивільним та іншим законодавством України;</p> <p>14. Здатність при проведенні оціночних й аналітичних робіт взаємодіяти з фахівцями суміжних областей, розуміти і дотримуватися концепції діяльності саморегульованих організацій, приймати на себе відповідальні рішення, при необхідності делегувати повноваження, керувати ввіреною ділянкою діяльності в інтересах всієї організації;</p> <p>15. Здатність аналізувати та обґрунтовувати проекти розвитку земельної та іншої нерухомості, розробляти бізнес-плани інвестиційних проектів з різноманітними оцінками ефективності розвитку та впливу факторів ризику;</p> <p>16. Уміння збирати і систематизувати дані для створення інформаційної бази в сфері оціночної діяльності;</p> <p>17. Здатність професійно використовувати знання в галузі прикладної математики для розроблення математичних моделей ринку нерухомості та споживчих (ринкових) властивостей об'єктів нерухомості;</p> <p>18. Здатність до підтримки методичного забезпечення оцінки майна, яке полягає в розробленні методичних документів з оцінки майна та наданні роз'яснень щодо їх застосування.</p> <p>19. Здатність планувати та прогнозувати розвиток ринку нерухомості для управлінських цілей.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>1. Уміти використовувати методологію наукових досліджень і дослідної справи у професійній діяльності.</p> <p>2. Інтегрувати знання з різних галузей для вирішення теоретичних та/або практичних задач і проблем</p>

оцінки нерухомості, геодезії та землеустрою.

3. Знати правові й етичні норми для оцінки професійної діяльності, розробки та реалізації економічно-значущих виробничих і дослідницьких проектів.

4. Використовувати сучасні методи обробки й інтерпретації інформації під час наукових досліджень та/або інноваційної діяльності.

5. Уміти самостійно планувати і виконувати дослідницькі та/або інноваційні завдання, формулювати висновки за одержаними результатами.

6. Уміти характеризувати сучасний стан ринку нерухомості, визначати його функції та виконувати сегментацію.

7. Збирати та статистично оброблювати інформацію по різних операціям на ринку, в тому числі по ціновим показникам.

8. Демонструвати здатність до організації колективної діяльності, реалізації комплексних наукових і виробничих проектів з врахуванням наявних ресурсів та часових обмежень.

9. Уміти спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.

10. Вміти надавати професійні знання, власні обґрунтування та висновки до фахівців і широкого загалу.

11. Знати принципи управління персоналом та ресурсами, основні підходи до прийняття рішень.

12. Демонструвати обізнаність щодо новітніх принципів і методів науково-дослідницької та виробничої діяльності в геодезії, землеустрої, оцінці земель.

13. Вміти будувати математичні та геопросторові моделі показників та характеристик ринку використовуючи різні методи аналізу.

14. Вміти класифікувати фактори впливу нерухомості на навколишнє природне середовище, розробляти методики щодо врахування юридичних зобов'язань та обмежень природоохоронного змісту використання об'єктів нерухомості

15. Мати здатність ідентифікувати об'єкт оцінки та пов'язаних з ним прав, можливі обмеження та застереження, які можуть супроводжувати процедуру проведення оцінки та використання її результатів

	<p>16. Вміти організовувати виробничі процеси оцінювання та досліджень з урахуванням індивідуальних особливостей особистості</p> <p>17. Надавати консультації з питань інноваційних технологій в оцінці земель, геодезії та землеустрої.</p> <p>18. Вміти збирати та статистично оброблювати інформацію по різних операціям на ринку, в тому числі по ціновим показникам</p> <p>19. Вміти проектувати бази геопросторових даних ГІС оцінки нерухомості на основі об'єктно-орієнтованого підходу та уніфікованої мови моделі.</p> <p>20. Вміти класифікувати фактори, що впливають на попит та пропозицію, ціну об'єкту нерухомості, оцінювати вплив факторів на ринкову вартість об'єктів.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Підготовка фахівців проводиться на спеціалізованих кафедрах факультету.</p> <p>Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми мають науковий ступінь та вчене звання та є штатними співробітниками Державного біотехнологічного університету. Всі науково-педагогічні працівники мають підтверджений рівень наукової і професійної активності.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами);</p> <p>Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій);</p> <p>Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, у тому числі читального залу, пунктів харчування, актового чи концертного залу, спортивного залу, стадіону та/або спортивних майданчиків, медичного пункту, Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби),</p> <p>Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів.</p>
Інформаційне та навчально-методичне	<p>Використання навчального середовища Державного біотехнологічного університету та авторських роз-</p>

забезпечення	робок науково-педагогічних працівників університету.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках міжнародних програм на основі двосторонніх договорів між Державним біотехнологічним університетом та вищими навчальними закладами і науковими установами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти можливе на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

Код з/п	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
Обов'язкові компоненти, спільні для всіх освітніх програм спеціальності			
ОКБП 1	Ділова іноземна мова	3	Залік
ОКБП 2	Ліцензування і патентування наукової продукції у сфері геодезії, землеустрою та оцінки земель	3	Залік
ОКБП 3	Інформаційні технології в наукових дослідженнях у сфері геодезії, землеустрою та оцінки земель	6	Екзамен
ОКБП 4	Методологія та методика наукових досліджень у сфері геодезії, землеустрою та оцінки земель	3	Залік
	Усього:	15	
Навчальні дисципліни професійної та практичної підготовки (обов'язкові)			
ОКППП 1	Методологія оцінки нерухомості	6	Екзамен
ОКППП 2	Стандартизація в сфері оцінки майна та майнових прав	3	Залік
ОКППП 3	Геоінформаційні технології в оцінці нерухомості	4	Екзамен
ОКППП 4	Експертна грошова оцінка земельних ділянок	6	Екзамен, курсова робота
ОКППП 5	Нормативна грошова оцінка земель різного цільового використання	6	Екзамен
ОКППП 6	Математичні методи і моделі в оцінці нерухомості	3	Залік
ОКППП 7	Переддипломна практика	6	Залік
ОКППП 8	Кваліфікаційна робота	17	
	Усього:	51	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66	
Вибіркові компоненти ОП			
Навчальні дисципліни базової підготовки (за вибором здобувачів вищої освіти)			
ВКБП	Вибіркові компоненти	6	
Навчальні дисципліни професійної та практичної підготовки (за вибором здобувачів вищої освіти)			
ВКППП	Вибіркові компоненти	18	
Загальний обсяг вибірових компонент:		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

I курс		II курс	III курс
I семестр	II семестр	III семестр	
Обов'язкові навчальні дисципліни			
Обов'язкові компоненти, спільні для всіх освітніх програм спеціальності			
Ділова іноземна мова	Ліцензування і патентування наукової продукції у сфері геодезії, землеустрою та оцінки земель		
Методологія та методика наукових досліджень у сфері геодезії, землеустрою та оцінки земель	Інформаційні технології в наукових дослідженнях у сфері геодезії, землеустрою та оцінки земель		
Навчальні дисципліни професійної та практичної підготовки (обов'язкові)			
Методологія оцінки нерухомості		Геоінформаційні технології в оцінці нерухомості	
Стандартизація в сфері оцінки майна та майнових прав			
Експертна грошова оцінка земельних ділянок			
Нормативна грошова оцінка земель різного цільового використання			
Математичні методи і моделі в оцінці нерухомості	Переддипломна практика	Кваліфікаційна робота	
Вибіркові навчальні дисципліни			
Навчальні дисципліни базової підготовки (за вибором здобувачів вищої освіти)			
	Управління земельними ресурсами	Технологія формування та функціонування ринку землі та майна	
	Кадастр природних ресурсів	Галузеві кадастри	
	Дисципліна за вибором	Дисципліна за вибором	
Навчальні дисципліни професійної та практичної підготовки (за вибором здобувачів вищої освіти)			
	Експертна грошова оцінка забудованих земельних ділянок, Експертна грошова оцінка земельних ділянок лісогосподарського призначення, Оцінка цілісного майнового комплексу, Дисципліна за вибором	Експертна грошова оцінка земельних ділянок сільськогосподарського призначення, Експертна грошова оцінка земельних ділянок водного фонду, Експертна грошова оцінка земельних ділянок спеціалізованих об'єктів та об'єктів з обмеженим ринком, Дисципліна за вибором	
	Нормативна грошова оцінка забудованих земельних діля-		

	<p>нок, Нормативна грошова оцінка земель сільськогосподарського призначення, Регулювання оціночної діяльності, Дисципліна за вибором</p>	
--	---	--

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньої програми «Оцінка земель та нерухомого майна» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та закінчується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації Магістр із геодезії та землеустрою.
Вимоги до проходження атестації	Атестація здійснюється відкрито і публічно. Підсумкова атестація відбувається публічно відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу Державного біотехнологічного університету» та «Положення про порядок створення екзаменаційної комісії в Державному біотехнологічному університеті». Перевірка на наявність академічного плагіату здійснюється відповідно до «Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин»

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

4.1. Визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти	Забезпечення якості освіти здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу Державного біотехнологічного університету», «Положення про підготовку і захист кваліфікаційних робіт», «Положення про створення екзаменаційної комісії» «Положення про раду забезпечення якості освіти в Державному біотехнологічному університеті», «Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин» та «Положенням про центр менеджменту якості освіти Державного біотехнологічного університету»
4.2. Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм відбуваються відповідно до локальних нормативних документів університету. Механізм розроблення, затвердження, моніторингу та

	<p>періодичного перегляду освітніх програм регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу Державного біотехнологічного університету», «Положенням про гаранта», «Положенням про освітні програми Державного біотехнологічного університету». «Положення про раду забезпечення якості освіти в Державному біотехнологічному університеті» та критерії, за якими відбувається перегляд освітніх програм, формуються як результат зворотного зв'язку з науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти, випускниками і роботодавцями, а також з урахуванням прогнозування розвитку галузі та потреб суспільства. В університеті проходить щорічне опитування здобувачів вищої освіти, роботодавців, випускників щодо якості освітніх програм, результати якого обов'язково враховують під час їх перегляду.</p>
<p>4.3. Оцінювання здобувачів вищої освіти</p>	<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм відбуваються відповідно до локальних нормативних документів університету. Механізм розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу Державного біотехнологічного університету», «Положенням про гаранта», «Положенням про освітні програми Державного біотехнологічного університету». «Положення про раду забезпечення якості освіти в Державному біотехнологічному університеті» та критерії, за якими відбувається перегляд освітніх програм, формуються як результат зворотного зв'язку з науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти, випускниками і роботодавцями, а також з урахуванням прогнозування розвитку галузі та потреб суспільства. В університеті проходить щорічне опитування здобувачів вищої освіти, роботодавців, випускників щодо якості освітніх програм, результати якого обов'язково враховують під час їх перегляду.</p>
<p>4.4. Оцінювання науково-педагогічних і педагогічних працівників</p>	<p>Оцінювання досягнень науково-педагогічних працівників відбувається у кінці календарного року відповідно до «Положенням про рейтингову систему оцінювання управлінської діяльності керівних</p>

	<p>працівників та діяльності кафедр Державного біотехнологічного університету. Результати оцінювання обов'язково оприлюднюються на сайті університету.</p> <p>Рейтингова система оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників університету забезпечує вимірювання рівня їхньої індивідуальної професійної активності відповідно до змісту наукової, навчально-методичної та організаційно-виховної роботи і мотивує до зростання результативності професійної діяльності.</p>
<p>4.5. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників</p>	<p>Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітнього процесу в рамках освітньої програми, проходять підвищення кваліфікації не рідше одного разу на п'ять років. Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників регулюється «Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників Державного біотехнологічного університету».</p>
<p>4.6. Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</p>	<p>Освітній процес в університеті забезпечено:</p> <ul style="list-style-type: none"> – комп'ютерними системами, мультимедійним обладнанням; – необмеженим доступом до мережі «Інтернет»; – сайтом університету; – електронною бібліотекою; – доступом до відкритих освітніх ресурсів; – платформою дистанційного навчання «Moodle»; – інформаційною системою планування та обліку навчальної роботи.
<p>4.7. Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</p>	<p>Інформацію про освітні програми, ступені вищої освіти і кваліфікації розміщено на сайті університету у відкритому доступі.</p>
<p>4.8. Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і</p>	<p>Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету і здобувачами вищої освіти регламентовано Кодексом академічної доброчесності Державного біотехнологічного університету, «Положенням про опитування щодо якості освітньої діяльності в Державному біотехнологічному університеті», «Положенням про проведення внутрішнього аудиту системи забезпечення якості вищої освіти в державному біотехнологі-</p>

забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату	чному університеті», «Положення про групу сприяння академічній доброчесності у державному біотехнологічному університеті», Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин», «Положенням про центр менеджменту якості освіти Державного біотехнологічного університету». В університеті функціонує система запобігання та виявлення плагіату в роботах працівників та здобувачів вищої освіти з використанням спеціалізованого програмного забезпечення.
--	--

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

Про- грамні результати навча- ння	ОКБП 1	ОКБП 2	ОКБП 3	ОКБП 4	ВКБП 1.1	ВКБП 1.2	ВКБП 1.3	ВКБП 2.1	ВКБП 2.2	ВКБП 2.3	ОКППП 1	ОКППП 2	ОКППП 3	ОКППП 4	ОКППП 5	ОКППП 6	ОКППП 7	ОКППП 8	ВКППП 1.1	ВКППП 1.2	ВКППП 1.3	ВКППП 1.4	ВКППП 2.1	ВКППП 2.2	ВКППП 2.3	ВКППП 2.4	ВКППП 3.1	ВКППП 3.2	ВКППП 3.3	ВКППП 3.4	
ПРН1	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+		+	+												+	+
ПРН2		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН4	+	+	+	+		+	+			+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ПРН5	+	+			+	+	+		+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН6	+	+						+	+	+			+		+		+	+	+	+								+	+	+	+
ПРН7			+		+	+	+	+	+	+			+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН8	+									+					+		+	+													
ПРН9	+																+	+													
ПРН10	+				+	+	+	+	+	+			+	+				+				+	+								
ПРН11					+												+	+													
ПРН12		+		+	+				+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН13				+				+			+		+			+		+					+								
ПРН14				+							+			+	+	+	+	+	+	+								+			
ПРН15		+				+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН16					+									+			+														
ПРН17	+				+	+	+			+				+			+													+	+
ПРН18			+			+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+							+	+
ПРН19			+										+					+	+					+	+	+	+	+			
ПРН20								+			+			+	+		+	+	+	+	+	+	+					+		+	+

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про вищу освіту» в редакції від 17.06.2021 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#top>
2. Закон «Про освіту» в редакції від 15.07.2021 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.
3. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» в редакції від 21.03.2021 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/222-19#Text>.
4. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами від 07.07.2021 р.). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>.
5. Наказ МОН від 19.02.2015 № 166 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0166729-15#Text>.
6. Наказ МОН від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15#Text>.
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 1 червня 2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21 грудня 2017 р. № 1648) «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти». URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/proekty%20standartiv%20vishcha%20osvita/1648.pdf>.
8. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 в редакції від 25.10.2021 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/-va327609-10#Text>.
9. **Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 р. № 1/9-239** URL: <https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/List-MON-1-9-239-vid-28-04-2017-zrazok-OP-bakalavr.pdf>.
10. Національний класифікатор України: Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text>.
11. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.- уклад. :В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. – Київ: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с.
12. **Проекти Стандартів вищої освіти (СВО). Інститут модернізації змісту освіти.** URL: <https://imzo.gov.ua/osvita/vyscha-osvita/1719-2/> .
13. **Методичні рекомендації щодо формування стандартів вищої освіти (затверджені наказом МОН України від 30.04.2020. № 584).** URL: <https://drive.google.com/file/d/1wCmjmqZhB8PwEiQsNcQhZ9ZCfrdiJpvh/view>.
14. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами від 24.03.2021 р.). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>.
15. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і

науки від 11.07.2019 р. № 977. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text>.

16. Рекомендації щодо застосування критеріїв оцінювання якості освітньої програми (затверджено Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти 17.11.2020 р.). URL: <https://naqa.gov.ua/%d0%b0%d0%ba%d1%80%d0%b5%d0%b4%d0%b8%d1%82%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8f/>.

17. Наказ Міністерства освіти і науки України від 11.05.2021 р. № 517 «Про затвердження затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти». URL: https://ru.osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/82457/.

18. Tuning Educational Structures in Europe. URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/subject-areas.html>.