



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ДЕРЖАВНИЙ БІОТЕХНОЛОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЗАХИСТ І КАРАНТИН РОСЛИН»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – Другий (магістерський)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – Магістр

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – 202 Захист і карантин рослин

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ – 20 Аграрні науки та продовольство

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ – Магістр із захисту і карантину
рослин

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Державного біотехнологічного університету
протокол № 9 від «16» травня 2023р.)
та вводиться в дію з «01» вересня 2023р.

В.о. ректора

/Андрій КУДРЯЦОВ/

Харків-2023

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою у складі:

1. Забродіна Інна Вікторівна – доцент кафедри зоології, ентомології, фітопатології, інтегрованого захисту і карантину рослин ім. Б. М. Литвинова, кандидат сільськогосподарських наук;

2. Станкевич Сергій Володимирович – завідувач кафедри зоології, ентомології, фітопатології, інтегрованого захисту і карантину рослин ім. Б. М. Литвинова, доцент, кандидат сільськогосподарських наук;

3. Леженіна Ірина Павлівна – доцент кафедри зоології, ентомології, фітопатології, інтегрованого захисту і карантину рослин ім. Б. М. Литвинова, кандидат сільськогосподарських наук.

Залучені до обговорення ОПП

Чоні Світлана Василівна – кандидат сільськогосподарських наук, технічний менеджер з підтримки й розвитку протруйників компанії «Сингента»;

Кучеренко Єгор Юрійович – кандидат сільськогосподарських наук, завідувач лабораторії імунітету рослин до хвороб та шкідників Інституту рослинництва ім. В. Я. Юр'єва НААН України;

Скрильник Юрій Євгенович – кандидат сільськогосподарських наук, старший науковий співробітник лабораторії лісу УкрНДІЛГА ім. Г. М. Висоцького;

Кобилєв Леонід Олександрович – директор ФОП «Кобилєв Л.О.»

Літвін Анастасія Василівна – студент другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 202 «Захист і карантин рослин»;

Коленко Ірина Володимирівна – студент другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 202 «Захист і карантин рослин».

1. Профіль освітньо-професійної програми «Захист і карантин рослин» спеціальності 202 Захист і карантин рослин

| 1. Загальна інформація | |
|---|---|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу | Державний біотехнологічний університет, факультет агрономії та захисту рослин, кафедра зоології, ентомології, фітопатології, інтегрованого захисту і карантину рослин ім. Б. М. Литвинова |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Ступінь вищої освіти «Магістр», кваліфікація «Магістр із захисту і карантину рослин» |
| Офіційна назва освітньої програми | Захист і карантин рослин |
| Тип диплома та обсяг освітньої програми | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці |
| Наявність акредитації | <u>Назва організації:</u> Акредитаційна комісія Міністерства освіти і науки України <u>Країна:</u> Україна Сертифікат про акредитацію УД 21015731 від 19.11.2021 р. (підстава протокол № 118, наказ МОН України від 28.07.2015 № 1709л), строк дії до 1 липня 2025 року |
| Цикл/рівень | Другий (магістерський) рівень НРК України – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень |
| Передумови | Наявність ступеня «бакалавр», освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст», ступеня «магістр». |
| Мова(и) | Українська |
| Термін дії освітньої програми | до 31.12.2024 р. |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | https://btu.kharkov.ua/pro-universitet/osvitnya-diyalnist/osvitni-programi/ |
| 2. Мета освітньої програми | |
| <p>Програма розроблена відповідно до місії та стратегії університету, спрямована на створення університету європейського рівня, інноваційного типу, з високим рейтингом та розвиненою інфраструктурою з метою задоволення ціннісних очікувань усіх стейкхолдерів.</p> <p>Освітня програма забезпечує високі вимоги ринку праці фахівцями нової формації, здатними працювати в умовах швидкозмінного, багатофункціонального середовища.</p> <p>Програма пропонує комплексний підхід до здобуття поглиблених та практичних знань, умінь, навичок з захисту і карантину рослин, новітніх засад методології наукової діяльності для ефективного виконання завдань із напрямів навчально-наукової, виробничої та інноваційної діяльності.</p> <p>Підготовка висококваліфікованих фахівців із сформованим комплексом знань та компетентностей для застосування у професійній діяльності, спрямованих на вирішення комплексних завдань з організації і технології екологічно орієнтованого</p> | |

виробництва високоякісної сільськогосподарської продукції та збалансованого природокористування через теоретичне та практичне навчання.

3. Характеристика освітньої програми

| | |
|---|--|
| <p>Предметна область (галузь спеціальність, спеціалізація наявності)</p> | <p>Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство Спеціальність 202 Захист і карантин рослин</p> <p>Об'єкт вивчення та діяльності: шкідливі і корисні види комах, кліщів, гризунів, бур'янів, квіткових паразитів, фітонематод, хвороб рослин (грибних, бактеріальних, вірусних), та заходи захисту сільськогосподарських культур від шкідливих організмів.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері захисту і карантину рослин.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: захист і карантин рослин від шкідливих організмів з урахуванням фітосанітарного стану, екологічної ситуації та економічної доцільності в агроценозах, міських ландшафтах і землях несільськогосподарського призначення.</p> <p>Методи, методики та технології: методи і технології захисту рослин, сучасні методи лабораторних і польових біологічних досліджень, моніторингу, біоінформатики, математичної та статистичної обробки експериментальних даних та інтерпретації результатів біологічних досліджень, інформаційні та комунікаційні технології, методи емпіричного дослідження та моделювання процесів і явищ життєдіяльності біологічних організмів різного рівня організації</p> <p>Інструменти та обладнання: засоби механізації і захисту рослин у технологічних процесах їх вирощування, спеціалізовані програмне забезпечення та лабораторне обладнання.</p> |
| <p>Орієнтація освітньої програми</p> | <p>Освітньо-професійна програма. Програма професійно-прикладна та дослідницька. Структура програми передбачає динамічне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності у сфері захисту і карантину рослин та реалізує це через навчання та практичну підготовку. Програма базується на спеціальних наукових положеннях і результатах сучасних наукових досліджень у захисті і карантині рослин, пов'язаних із реалізацією технологічних процесів та підвищенням ефективності виробництва рослинницької продукції аграрного сектора, сталого розвитку, безпеки життєдіяльності та охороною довкілля, в рамках якої можлива подальша професійна та наукова кар'єра.</p> |

| | |
|--|--|
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | <p>Спеціальна освіта та професійна підготовка в області захисту і карантину рослин. Акцент робиться на підготовку фахівців вищої кваліфікації, що покликані реалізовувати сучасні принципи та підходи найбільш ефективних еколого-безпечних та економічно вигідних технологій захисту сільськогосподарських рослин.</p> <p>Ключові слова: захист рослин, карантин рослин, комахи-фітофаги, хвороби сільськогосподарських культур, бур'яни, інтегрований захист рослин, корисні організми, технічна ентомологія, карантинні організми.</p> |
| Особливості програми | <p><i>Освітня складова програми.</i> Програма реалізується у науково-педагогічному колективі висококваліфікованих фахівців, що передбачає професійно-орієнтований підхід до підготовки магістрів за ОПП «Захист і карантин рослин» відповідно до вимог сучасної вищої освіти та ринку праці.</p> <p>Здобувачі отримують значну практичну підготовку на виробництві в обсязі 10 кредитів ЄКТС.</p> <p>Наукова складова програми передбачає проведення власних наукових досліджень під керівництвом НПП з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді наукових робіт і кваліфікаційної роботи.</p> <p>Особливістю наукової складової програми є те, що окремі результати наукових досліджень здобувачів можуть бути використані під час практичних занять з дисциплін професійної підготовки та на виробництві.</p> |
| 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | <p>Фахівець здатний виконувати роботу за професією, назва якої відповідає Національному класифікатору України «Класифікатор професій» ДК 003:2010:</p> <p>2213.2 – агроном із захисту рослин; агроном-інспектор; інспектор з карантину рослин; інженер лісопатолог; інженер з охорони та захисту лісу;</p> <p>2211.2 – ентомолог; ентомофітопатолог;</p> <p>2213.1 – дослідник із захисту рослин;</p> <p>3212 – інспектор із захисту рослин;</p> <p>3211 – лаборант біологічних досліджень;</p> <p>2211.2 – імунолог;</p> <p>8229 – лаборант-мікробіолог;</p> <p>1221.1 – головний агроном, головний агроном із захисту рослин; головний лісопатолог;</p> <p>1229.1 – державний інспектор;</p> <p>1311 – керівник малого с.-г. підприємства;</p> <p>1210.1 – директор (начальник, керівник) лабораторії, організації (дослідної, конструкторської, проектної);</p> <p>1229.7 – завідувач відділу, лабораторії;</p> <p>1479 – менеджер з організації консультативних послуг у сфері захисту рослин;</p> |

| | |
|------------------------------------|--|
| | <p>1452 – менеджер з оптової торгівлі засобів захисту рослин;</p> <p>1453 – менеджер в роздрібній торгівлі засобів захисту рослин;</p> <p>2211.1 – молодший науковий співробітник;</p> <p>2213.1 – молодший науковий співробітник, науковий співробітник, науковий співробітник – консультант у сфері;</p> <p>2310.2 – асистент;</p> <p>2320 – викладач професійно-технічного навчального закладу.</p> |
| Подальше навчання | Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та набувати додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих. |
| 5. Викладання та оцінювання | |
| Викладання навчання | та Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають науково-пізнавальний характер. Лабораторні та практичні заняття проводяться з використанням сучасних програмних засобів та обладнання. Практична підготовка тісно пов'язана з виробництвом. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через модульний формат навчання, використання підручників та методичних вказівок. Акцент робиться на особистому саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати навчання, що сприятиме формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя. |
| Оцінювання | <p><i>Освітня складова програми.</i> Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-професійної програми складається з поточного та підсумкового контролю.</p> <p><i>Поточний контроль</i> знань студентів вищої освіти проводиться в усній, письмовій та дистанційній формі (опитування за результатами опрацьованого матеріалу). Поточні та модульні контролі, заліки, екзамени, захисти курсових робіт, звітів з проходження практик, тощо.</p> <p><i>Підсумковий контроль</i> знань у вигляді екзамену/заліку проводиться в усній або письмовій формі.</p> <p>Підсумкова атестація – підготовка та захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи.</p> |
| 6. Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | Здатність особи розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері захисту і карантину рослин під час здійснення професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог |
| Загальні | ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними |

| | |
|--|--|
| компетентності (ЗК) | <p>знаннями.</p> <p>ЗК02. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК03. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК04. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК05. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК07. Здатність мотивувати людей та рухатись до спільної мети.</p> |
| Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК) | <p>СК1. Здатність збирати та аналізувати релевантні дані, включно з аерозондуванням і моніторингом, та аналізувати релевантні дані, у тому числі за допомогою сучасних методів аналізу даних і спеціалізованого програмного забезпечення.</p> <p>СК2. Здатність розробляти та реалізовувати програми і проекти у сфері захисту і карантину рослин з урахуванням усіх аспектів вирішуваної проблеми, зокрема технічних, з використанням GPS-навігації, виробничі, експлуатаційні, комерційні, правові, питання охорони праці та навколишнього середовища.</p> <p>СК3. Здатність використовувати ефективні методики визначення та ідентифікації шкідливих організмів, проводити фітосанітарну діагностику хвороб рослин, комах, кліщів, нематод, гризунів та бур'янів за стадіями розвитку і етапами органогенезу рослин.</p> <p>СК4. Здатність розробляти прогностичні моделі та технологічні схеми забезпечення дотримання фітосанітарних вимог дистанційного і стаціонарного фітосанітарного моніторингу.</p> <p>СК5. Здатність встановлювати та оцінювати сезонну і багаторічну динаміку чисельності регульованих шкідливих організмів та високоефективно застосовувати методи їх ліквідації.</p> <p>СК6. Здатність розробляти комплексні заходи із захисту і карантину рослин для підприємств, установ, організацій усіх форм власності згідно з законодавством ЄС з питань карантину і захисту рослин.</p> |
| 7. Програмні результати навчання | |
| <p>РН01. Здійснювати патентний пошук, захищати інтелектуальну власність, уникати порушень інтелектуальної власності інших осіб.</p> <p>РН02. Відшукувати потрібну інформацію у науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати і оцінювати наявну інформацію.</p> <p>РН03. Здійснювати техніко-економічні розрахунки проектно-конструкторських рішень, аналізувати та оцінювати їх ефективність, екологічні та соціальні наслідки на коротко- та довгострокову перспективу.</p> <p>РН04. Будувати та досліджувати концептуальні, математичні та комп'ютерні моделі об'єктів і процесів у сфері карантину та захисту рослин, здійснювати</p> | |

оптимізаційні розрахунки.

РН05. Обирати, розробляти і застосовувати з урахуванням новітніх досягнень науки і виробництва ефективні методи захисту рослин від шкідливих організмів з використанням інформації щодо фітосанітарного стану, прогнозів, екологічної ситуації і економічної доцільності.

РН06. Розробляти програми і здійснювати польові, вегетаційні і лабораторні дослідження із захисту рослин у непередбачуваних умовах з використанням сучасної апаратури і обчислювальних засобів.

РН07. Розробляти сезонні, короткострокові, довгострокові прогнози на підставі даних, особливостей біологічного розвитку, розмноження і поширення шкідливих організмів.

РН08. Планувати та управляти науково-дослідними, науково-технічними та/або виробничими проектами із захисту та карантину рослин і дотичних міждисциплінарних питань, базуючись на усвідомленні сучасних тенденцій розвитку науки, техніки та суспільства.

РН09. Розробляти, обґрунтовувати та застосовувати фітосанітарні заходи захисту до рослинних багатств країни і навколишнього середовища загалом від занесення та поширення небезпечних карантинних шкідливих організмів.

РН10. Упроваджувати найбільш ефективні технології розведення шовковичних шовкопрядів, бджіл, ентомофагів, акарифагів, антагоністів фітопатогенів для використання їх у біологічному захисті посівів.

РН11. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних і наукових питань, обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, проектів, інновації та/або управління виробництвом у галузі аграрних наук та продовольства.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програм

| | |
|--|--|
| Кадрове забезпечення | Викладання навчальних дисциплін на ОПП забезпечує висококваліфікований професорсько-викладацький склад випускової кафедри зоології, ентомології, фітопатології, інтегрованого захисту і карантину рослин ім. Б. М. Литвинова (два доктор наук, десять кандидатів наук та один старший викладач), а також науково-педагогічні працівники інших кафедр університету. Науково-педагогічні працівники, які реалізують виконання ОПП, володіють високою педагогічною майстерністю, мають відповідну кваліфікацію, професійні компетентності та досвід у сфері освітньої та наукової діяльності. До освітнього процесу залучаються практики та професіонали у сфері захисту і карантину рослин. Гарант та науково-педагогічний склад, що забезпечує реалізацію ОПП, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти. |
| Матеріально-технічне забезпечення | Реалізацію освітньої програми повністю забезпечено приміщеннями для проведення навчальних занять; комп'ютерними робочими місцями; мультимедійним обладнанням; лабораторіями; обладнанням і |



| | |
|---|--|
| | <p>устаткуванням.</p> <p>Соціально-побутова структура включає актовий зал, спортивний зал, стадіон і спортивні майданчики, медичний пункт. Здобувачі вищої освіти 100 % забезпечені гуртожитком.</p> |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | <p>Інформаційне забезпечення реалізується через вільний доступ до мережі Інтернет; використання офіційного вебсайту (http://btu.kharkov.ua/); офіційних сторінок кафедр, інформаційних ресурсів Наукової бібліотеки ДБТУ (http://btu.kharkov.ua/nauka/naukova-biblioteka/); інформаційних пакетів освітнього процесу (які включають ОПП, навчальні плани, графіки навчального процесу, робочі програми навчальних дисциплін, силабуси навчальних дисциплін, методичні матеріали до вивчення дисциплін, проходження педагогічної практики тощо).</p> |
| 9. Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | <p>На основі двосторонніх договорів між Державним біотехнологічним університетом та закладами вищої освіти і науковими установами України.</p> |
| Міжнародна кредитна мобільність | <p>У рамках міжнародних програм на основі двосторонніх договорів між Державним біотехнологічним університетом та партнерами закладами вищої освіти і науковими установами інших країн.</p> |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | <p>Можливе, після вивчення курсу української мови, з викладанням дисциплін англійською та українською мовами.</p> |

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи) практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|--|--|--------------------|-----------------------------|
| 1. Обов'язкові компоненти ОП | | | |
| ОК 1 | Іноземна мова (професійне спрямування) | 3 | Екзамен |
| ОК 2 | Інтелектуальна власність, патентознавство, авторське право | 3 | Залік |
| ОК 3 | Управління інноваційною діяльністю | 3 | Залік |
| ОК 4 | Методологія і організація наукових досліджень у захисті і карантині рослин | 4 | Залік |
| ОК 5 | Правознавство в захисті і карантині рослин | 3 | Залік |
| ОК 6 | Управління чисельністю бур'янів у агроценозах | 4 | Екзамен |
| ОК 7 | Комплексні системи захисту сільськогосподарських культур від хвороб | 4 | Екзамен |
| ОК 8 | Управління чисельністю комах-фітофагів | 4 | Екзамен |
| ОК 9 | Технології розведення і використання організмів у біологічному захисту рослин | 4 | Екзамен |
| ОК 10 | Технічна ентомологія | 3 | Екзамен |
| ОК 11 | Карантинні організми з основами експертизи підкарантинних матеріалів | 9 | Залік/Екзамен |
| ОК 12 | Виробнича практика | 10 | Залік |
| ОК 13 | Виконання та захист кваліфікаційної роботи | 12 | Екзамен |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент | | 66 | |
| 2. Вибіркові компоненти ОП | | | |
| ВК 1 – ВК 8 | Дисципліни за вибором студента | 24 | Залік |
| Загальний обсяг вибірових компонент | | 24 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ | | 90 | |

**2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Захист рослин»
підготовки студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 202 «Захист і карантин рослин»**

| Курси та семестри академічної підготовки | | |
|---|--|--|
| I | II | |
| I. Обов'язкові компоненти ОП | | |
| Іноземна мова (професійне спрямування) (3 кр. ЄКТС) | Комплексні системи захисту с.-г. культур від хвороб (4 кр. ЄКТС) | Управління інноваційною діяльністю (3 кр. ЄКТС) |
| Інтелектуальна власність, патентознавство, авторське право (3 кр. ЄКТС) | Управління чисельністю комах-фітофагів (4 кр. ЄКТС) | Технічна ентомологія (3 кр. ЄКТС) |
| Методологія і організація наукових досліджень у захисті і карантині рослин (4 кр. ЄКТС) | | |
| Правознавство в захисті і карантині рослин (3 кр. ЄКТС) | | |
| Управління чисельністю бур'янів в агроценозах (4 кр. ЄКТС) | | |
| Технологія розведення і використання організмів у біологічному захисті рослин (4 кр. ЄКТС) | | |
| Карантинні організми з основами експертизи підкарантинних матеріалів (9 кр. ЄКТС) | | |
|  | | |
| 2. Вибіркові компоненти ОП | | |
| Вибіркові дисципліни (12 кредитів ЄКТС) | Вибіркові дисципліни (12 кредитів ЄКТС) | |
|  | | |
| Практична підготовка | | |
| Виробнича практика (10 кр. ЄКТС) | | |
| Виконання та захист кваліфікаційної роботи (12 кр. ЄКТС) | | |

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти.

Атестацію здійснюють відкрито і публічно. Здобувачі вищої освіти та інші особи, присутні на атестації, можуть вільно здійснювати аудіо- та/або відео фіксацію процесу атестації.

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Захист і карантин рослин» спеціальності 202 «Захист і карантин рослин» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Закінчується видачою документу встановленого зразка про присудження випускнику ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації магістр із захисту і карантину рослин.

Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі та/або практичної проблеми в галузі захисту і карантину рослин, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозитарії закладу вищої освіти або його структурного підрозділу.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

| | |
|--|--|
| <p>Визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти</p> | <p><i>Принципи забезпечення якості вищої освіти:</i> відповідність національним та європейським стандартам якості вищої освіти; автономність Університету, як відповідального за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; системність та процесний підхід до управління якістю освітнього процесу; комплексність в управлінні процесом контролю якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; системність у здійсненні моніторингових процедур з якості; безперервність підвищення якості вищої освіти.</p> <p><i>Процедури забезпечення якості вищої освіти:</i> здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми; щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів за освітньою програмою; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію; забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату; інші процедури та заходи.</p> |
| <p>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм</p> | <p>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм відбуваються відповідно до локальних нормативних документів університету. Освітня програма має відповідати вимогам стандарту вищої освіти. Періодичний перегляд освітньої програми здійснюється за критеріями, які формуються у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, здобувачами, випускниками, роботодавцями, ініціативою та пропозиціями гаранта освітньої програми, а також внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства. Здійснюється відповідно до локальних нормативних документів</p> |

| | |
|--|--|
| | університету. Механізм розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в ДБТУ», «Положенням про освітні програми». |
| Оцінювання здобувачів вищої освіти | Оцінювання здобувачів вищої освіти відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ДБТУ», «Положення про академічну мобільність». |
| Оцінювання науково-педагогічних і педагогічних працівників | Оцінювання науково-педагогічних працівників проводиться на підставі ключових показників, визначених з урахуванням їх посадових обов'язків (виконання навчальної, методичної, наукової, організаційної роботи та інших трудових обов'язків). Відбувається у кінці календарного року відповідно до «Положення про рейтингову систему оцінювання управлінської діяльності керівних працівників та діяльності кафедр Державного біотехнологічного університету» на сайті університету. Рейтингова система оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників університету забезпечує вимірювання рівня їхньої індивідуальної професійної активності відповідно до змісту наукової, навчально-методичної та організаційно-виховної роботи і мотивує до зростання результативності професійної діяльності. |
| Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників | Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітнього процесу в рамках освітньої програми, проходять підвищення кваліфікації не рідше одного разу на п'ять років. Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників регулюється «Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників Державного біотехнологічного університету». |
| Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом | Освітній процес в університеті забезпечено: <ul style="list-style-type: none"> – комп'ютерними системами, мультимедійним обладнанням; – необмеженим доступом до мережі «Інтернет»; – сайтом університету; – електронною бібліотекою; – доступом до відкритих освітніх ресурсів; – інформаційною системою планування та обліку навчальної роботи |
| Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації | Публічність інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію забезпечується шляхом: <ul style="list-style-type: none"> - оприлюднення інформації на офіційному веб-сайті Університету; - розміщення інформації на інформаційних стендах; - в інший спосіб відповідно до чинного законодавства |
| Забезпечення дотримання академіч | Процедури та заходи забезпечення дотримання академічної доброчесності: |

| | |
|---|--|
| <p>ної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективною системи запобігання та виявлення академічного плагіату</p> | <ul style="list-style-type: none"> – розробка та введення в дію Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин; – проведення комплексу відповідних профілактичних заходів в Університеті; – здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі шляхом перевірки на плагіат, із використанням відповідної програми, кваліфікаційних робіт, дисертацій та авторефератів, монографій, підручників і посібників, рукописів статей і інших матеріалів, курсових робіт (проектів) тощо; – у разі виявлення академічного плагіату автори несуть відповідальність відповідно до чинного законодавства |
|---|--|

