



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ДЕРЖАВНИЙ БІОТЕХНОЛОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«КІНОЛОГІЯ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	ПЕРШИЙ (бакалаврський)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	БАКАЛАВР
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	204– «ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА І ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА»
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	«АГРАРНІ НАУКИ ТА ПРОДОВОЛЬСТВО»
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	БАКАЛАВР З ТЕХНОЛОГІЇ ВИРОБНИЦТВА І ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Державного біотехнологічного
університету
протокол № 9 від «16» травня 2023р.)
та вводиться в дію з «01» вересня 2023р.

В.о. ректора

Андрій Кудряшов/

Харків – 2023

ПЕРЕДМОВА

Розроблено на основі стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня освіти, ступеня вищої освіти – бакалавр, галузі знань – 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальності – 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» від 21.12.2018 р. № 1432 та з урахуванням рекомендацій листа МОН України №1/9-239 від 28.04.2017 проектною групою у складі:

Прудніков Василь Григорович – доктор сільськогосподарських наук, професор кафедри технології переробки та якості продукції тваринництва ДБТУ.

Васильєва Юлія Олександрівна – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри технології переробки та якості продукції тваринництва ДБТУ.

Криворучко Юрій Іванович - кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри технологій тваринництва і птахівництва ДБТУ.

Попова Вікторія Олександрівна - кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри технології переробки та якості продукції тваринництва ДБТУ.

Шевченко Оксана Борисівна – кандидат ветеринарних наук, доцент, завідувач кафедри генетики, розведення та селекційних технологій в тваринництві Державного біотехнологічного університету

Хохлов Анатолій Михайлович - доктор сільськогосподарських наук, професор кафедри генетики, розведення та селекційних технологій в тваринництві Державного біотехнологічного університету

Гончарова Ірина Іванівна - кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри генетики, розведення та селекційних технологій в тваринництві Державного біотехнологічного університету

Федяєва Анна Сергіївна - кандидат сільськогосподарських наук, старший викладач кафедри генетики, розведення та селекційних технологій в тваринництві Державного біотехнологічного університету

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Колісник Олександр Іванович - доктор сільськогосподарських наук, директор ПП «Агро – Новоселівка 2009» Харківської області.

Корх Ігор Володимирович - кандидат сільськогосподарських наук, старший науковий співробітник, Інститут тваринництва НААН України, завідувач лабораторії технології виробництва продукції вівчарства.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 204- «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого начального закладу та структурного підрозділу	Державний біотехнологічний університет, Факультет технологій тваринництва
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Кінологія»
Назва кваліфікації мовою оригіналу (освітня кваліфікація)	Бакалавр з технології виробництва і переробки продукції тваринництва за спеціалізацією «Кінологія»
Форми навчання	Очна, заочна, дистанційна (обмеження щодо форм навчання відсутні)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання: - на базі повної загальної середньої освіти - 3 рік 10 міс.; - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») за умови визнання та зарахування 60 кредитів ЄКТС – 2 роки і 10 міс.; - на базі ступеня (друга вища) - за умови визнання та зарахування 60 кредитів ЄКТС – 2 роки і 10 міс.
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва Освітньо-професійна програма – Кінологія
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл / рівень	6 рівень Національної рамки кваліфікацій України. 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF LLL). Перший цикл Європейського простору вищої освіти (HPFQ ENEA)
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Якщо особа здобула професійну (професійно-технічну) освіту попереднього рівня, то вона може здійснювати навчання, в тому числі зі скороченим терміном, у випадках та порядку, визначених законодавством. Прийом на основі повної загальної середньої освіти та ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством;
Мова викладання	Українська, англійська

Термін дії освітньої програми	До 01.07. 2026 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://btu.kharkov.ua/pro-universitet/osvitnya-diyalnist/osvitni-programi/
2 - Мета освітньої програми	
Забезпечення теоретичної та практичної підготовки фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з технології виробництва і переробки продукції тваринництва у сфері професійної діяльності (навчання), що передбачає застосування сучасних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов й бути адептами соціальної відповідальності й гуманізму, здатних до творчого розвитку і акцепції найкращих світових професійних практик.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Об'єкт вивчення	Технологічні процеси з виробництва і переробки продукції тваринництва на підприємствах різних форм власності з поглибленим вивченням кінології.
Цілі навчання	Забезпечення теоретичної та практичної підготовки фахівців, здатних бути рушійною силою розвитку суспільства та економічного зростання країни, з активною громадською позицією щодо загальнолюдських цінностей, цінностей свободи і демократії, здатних до особистісного та професійного росту в сфері аграрних наук та продовольства, здатних застосовувати широку базу професійних компетентностей і фаховий підхід, концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності (навчання) на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері виробництва і переробки продукції тваринництва і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Опис предметної області	<p>Основний фокус освітньої програми Формування компетентностей з організації та здійснення діяльності в галузі технологій виробництва і переробки продукції тваринництва та кінології, які базуються на розумінні взаємозв'язків біологічних і технологічних процесів всього виробничого ланцюгу, засадах економічної доцільності ведення бізнесу та соціальної відповідальності.</p> <p><u>Ключові слова:</u> виробництво, годівля, заготівля, тваринництво, переробка молока, переробка м'яса, економічна ефективність, безпечна продукція, рентабельність, технологічне обладнання. кінологія, утримання собак, розведення собак, годівля собак, дресирування собак, послуги в кінології,</p> <p>Методи, методики – загальнонаукові (гіпотеза, експеримент, аналіз, індукція, дедукція, моделювання, узагальнення), спеціальні (лабораторний, діагностичний, біологічні, хімічні) методи досліджень в зооінженерії, статистичні методи аналізу даних, зоотехнічні заходи, загальні технології виробництва і переробки продукції тваринництва, методики утримання вирощування; методи розведення собак, наукові засади повноцінної годівлі собак; методи дресури собак</p> <p>Інструменти та обладнання – обладнання для оцінювання екстер'єру тварин та контролю їх індивідуального розвитку, поживності кормів, вимірювання параметрів мікроклімату тваринницьких приміщень, а також обладнання для утримання та вирощування собак та дресирування їх</p>
Особливості програми	Освітня програма передбачає проведення практичних занять та досліджень у галузі кінології на власній базі університету та інших кінологічних підприємствах. Вимагає наявності практики в обсязі: навчально-професійної - 9 кредитів ЄКТС та виробничо-технологічної - не менше 6 кредитів

	ЄКТС з розкриттям питань кінології
4 – Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу відповідно до національного класифікатора професій ДК 003:2010 від 01.03.2015 р. та/або International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) та відповідно до отриманого фаху і кваліфікації за галуззю знань 20 «Аграрні науки та продовольство».</p> <p>Секція А. Сільське господарство, мисливство, лісове господарство.</p> <p>Розділ 01.2. Тваринництво.</p> <p>Група 01.21 Розведення великої рогатої худоби та коней.</p> <p>Група 01.22 Розведення дрібної рогатої худоби</p> <p>Група 01.23 Розведення свиней</p> <p>Група 01.24 Розведення птиці</p> <p>Група 01.25 Розведення хутрових звірів та собак</p> <p>Група 01.26 Розведення бджіл</p> <p>Група 01.27 Розведення екзотичних тварин та птиці</p> <p>Група 01.28 Розведення риб</p> <p>Після закінчення навчання за освітньою програмою спеціальності «Кінолог» фахівець здатний виконувати професійну роботу:</p> <p>Експерт кінолог (код КП – 2211.2);</p> <p>Інспектор кінолог (пенітенціарна система) (код КП – 2424);</p> <p>Інструктор службового собаківництва (код КП – 3213);</p> <p>Інспектор – кінолог прикордонної служби (код КП – 3449);</p> <p>Інспектор – кінолог органів внутрішніх справ (код КП – 3451);</p> <p>Майстер службової кінології (код КП – 5169);</p> <p>Провідник (вожатий) службових собак (код КП – 5169 (17328) (5*));</p> <p>Рятувальник кінолог (код КП – 5169);</p> <p>Кінолог (код КП – 6129);</p> <p>Фахівець з організації та ведення фермерського господарства, технолог з виробництва і переробки продукції тваринництва, зоотехнік відділення, ферми, комплексу(код КП - 3213),</p> <p>Технік - технолог з виробництва молочних продуктів (код КП – 3530);</p> <p>Технік – технолог з виробництва м'ясних продуктів (код КП – 3540);</p> <p>Інструктор виробничого навчання (код КП – 3340);</p> <p>Сільськогосподарський експерт-дорадник (код КП 2213.2)</p>
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття другого (освітнього) рівня магістр, 2 FQ-ENEА; 7 НРК, 7 EQF LLL.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення, виконання курсових робіт та проектів на основі підручників,

	посібників, періодичних наукових видань, використання мережі Інтернет, участь студентів у науковій роботі що передбачає проведення досліджень з актуальних проблем кінологія, участь студентів у виставках, виводах та польових випробувань, що передбачає отримання досвіду при організації та оцінці собак.
Оцінювання	Екзамени, заліки, захист звітів з практики, захист курсових робіт та проектів, державних кваліфікаційних іспитів та публічний захист кваліфікаційної роботи
6 - Програмні компетентності (ЗК – компетентності ОПП; ФК – фахові компетентності)	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з технології виробництва і переробки продукції тваринництва або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов у тому числі в кінології
Загальні компетентності (ЗК) Загальні компетентності стандарту (ЗКС)	<p>ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК4 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК5 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК6 Здатність працювати в команді та мати навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК7 Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК8 Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК9 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК10.Здатність спілкування українською професійною мовою та розуміння і сприйняття професійно-орієнтованого та загальнонаукового іншомовного контенту.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК) Фахові компетентності стандарту (ФКС)	<p>ФК 1. Здатність використовувати професійні знання в галузі виробництва і переробки продукції тваринництва для ефективного ведення бізнесу.</p> <p>ФК 2. Здатність використовувати сучасні знання про способи відтворення, закономірності індивідуального розвитку та розведення тварин для ефективної професійної діяльності у галузі тваринництва.</p>

ФК 3. Здатність використовувати знання з основних технологій заготівлі, виробництва та зберігання кормів для формування кормової бази підприємства.

ФК 4. Здатність до складання раціонів для різних видів і статевих-вікових груп тварин та організації їх нормованої годівлі з урахуванням наявних фінансових та ресурсних обмежень.

ФК 5. Здатність застосовувати доцільні системи та способи утримання сільськогосподарських тварин і контролювати та оптимізувати мікроклімат технологічних приміщень.

ФК 6. Здатність застосовувати базові знання економіки, організації та менеджменту у виробництві та переробці продукції тваринництва.

ФК 7. Здатність здійснювати контроль технологічних процесів під час виробництва та переробки продукції скотарства.

ФК 8. Здатність здійснювати контроль технологічних процесів під час виробництва та переробки продукції свинарства.

ФК 9. Здатність здійснювати контроль технологічних процесів під час виробництва та переробки продукції птахівництва.

ФК 10. Здатність застосовувати знання морфології, фізіології та біохімії різних видів тварин для реалізації ефективних технологій виробництва і переробки їх продукції.

ФК 11. Здатність застосовувати знання організації та управління технологічним процесом переробки продукції тваринництва для ефективного ведення господарської діяльності підприємства.

ФК 12. Здатність аналізувати господарську діяльність підприємства, вести первинний облік матеріальних цінностей, основних засобів, праці та її оплати.

ФК 13. Здатність використовувати спеціальні знання для проведення санітарно-гігієнічних і профілактичних заходів на фермах та інших об'єктах із виробництва і переробки продукції тваринництва.

ФК 14. Здатність застосовувати проєктні рішення технологій виробництва та переробки продукції тваринництва.

ФК 15. Здатність застосовувати знання з біології та господарсько-корисних ознак різних видів тварин (кози, вівці, коні та ін.) за сучасних технологій виробництва сільськогосподарської продукції.

ФК 16. Здатність використовувати знання з особливостей анатомії і фізіології собак, та аналізувати успадкування ознак при моно-, ді- та полігібридному схрещуванні, проводити оцінку і добір собак за робочими якостями, екстер'єром і конституцією, походженням, якістю нащадків, володіти методами розведення собак, технікою складання схем всіх видів схрещування, розробляти оптимальні для конкретного підприємства технології

	<p>розведення та селекції собак різних порід.</p> <p>ФК 17. Здатність володіти технікою відпрацювання команд початкового, загального та спеціального курсів дресирування (підготовки собак для розшукової, патрульно-розшукової, вартової, конвойної та спеціальної (пошук вибухових речовин, вогнепальної зброї, наркотичних засобів, трупів, проведення одорологічної вибірки) діяльності), самостійно готувати собак, організувати і проводити тренування, іспити та випробування робочих якостей собак та надавати послуги.</p> <p>ФК 18. Здатність використовувати знання стандартів порід собак, методологію, техніку та етику при проведенні їх експертизи, правил проведення виставок, виводок і племінних оглядів, подачі і оформлення заявок призначення експертів, класифікації виставкових класів, керівництво кінологічною службою, планувати роботу кінологічних центрів, племінних розплідників з врахуванням історичного і сучасного досвіду, розробляти програми раціонального використання собак різних порід як суб'єкту господарської діяльності, користуватися наявними нормативними актами, укладати договори та угоди на предмет надання послуг.</p>
<p>7- Програмні результати навчання (ПРН) Програмні результати навчання стандарту (ПРНС)</p>	
	<p>ПРН 1. Забезпечувати дотримання параметрів та контролювати технологічні процеси з виробництва і переробки продукції тваринництва.</p> <p>ПРН 2. Навчати співробітників підприємства сучасних та нових компонентів технологічних процесів з виробництва і переробки продукції тваринництва.</p> <p>ПРН 3. Виконувати функціональні обов'язки, нівелюючи вплив різних чинників та виробничих ситуацій.</p> <p>ПРН 4. Організовувати спільну діяльність робочого колективу.</p> <p>ПРН 5. Забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ПРН 6. Впливати на дотримання вимог щодо збереження навколишнього середовища.</p> <p>ПРН 7. Здійснювати пошук, оброблення та узагальнення інформації з застосуванням сучасних інформаційних технологій.</p> <p>ПРН 8. Застосовувати знання з відтворення та розведення сільськогосподарських тварин для ефективного ведення господарської діяльності підприємства.</p> <p>ПРН 9. Обирати раціональні технології заготівлі, виробництва та зберігання кормів. ПРН 10 Здійснювати нормовану годівлю тварин.</p> <p>ПРН 11. Вирішувати доцільність використання систем та способів утримання сільськогосподарських тварин та контролювати і оптимізувати мікроклімат технологічних приміщень.</p> <p>ПРН 12. Застосовувати закони економіки, організації та менеджменту у виробництві та переробці продукції</p>

	<p>тваринництва.</p> <p>ПРН 13. Забезпечувати параметри та здійснювати технологічний контроль сучасних технологій з виробництва молока та яловичини.</p> <p>ПРН 14. Забезпечувати параметри та здійснювати технологічний контроль сучасних технологій виробництва свинини.</p> <p>ПРН 15. Забезпечувати параметри та здійснювати технологічний контроль виробництва продукції птахівництва.</p> <p>ПРН 16. Впроваджувати і використовувати на практиці науково обґрунтовані технології виробництва і переробки продукції тваринництва.</p> <p>ПРН 17. Розробляти і ефективно управляти технологічними процесами переробки продукції тваринництва.</p> <p>ПРН 18. Здійснювати первинний облік матеріальних цінностей, основних засобів, праці та її оплати.</p> <p>ПРН 19. Забезпечувати дотримання біологічної безпеки на підприємствах із виробництва та переробки продукції тваринництва.</p> <p>ПРН 20. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.</p> <p>ПРН 21. Знати основні історичні етапи розвитку предметної області.</p> <p>ПРН 22. Застосовувати набуті знання та навички у професійній діяльності, спілкуючись як державною, так і іноземною мовами.</p> <p>ПРН 23. Застосовувати культурологічні поняття та історичні знання у соціальній сфері та професійній діяльності.</p> <p>ПРН 24. Застосовувати знання біологічних особливостей собаки в організації процесів їх годівлі, утримання та відтворення в підприємствах різної форми власності.</p> <p>ПРН 25. Застосовувати методи загального і спеціального курсу дресирування собак різних порід в професійній діяльності.</p> <p>ПРН 26. Застосовувати знання та реалізувати заходи селекційно-племінної роботи у кінологічних організаціях, проводити експертизу собак за екстерером та робочими якостями.</p> <p>ПРН 27. Організовувати та управляти діяльністю кінологічних структур з урахуванням особливостей використання робочих якостей собак.</p>
--	---

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми і система внутрішнього забезпечення якості освіти	
Кадрове забезпечення	<p>Науково-педагогічний персонал відповідає вимогам чинного законодавства України.</p> <p>Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми, є співробітниками університету, відповідальні за курси мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.</p> <p>Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» забезпечується підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників не менше, ніж один раз на п'ять років.</p> <p>Здійснюється проведення гостьових лекцій провідними вітчизняними та зарубіжними фахівцями.</p>
Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу	<p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, бібліотеки, науковий парк, спеціалізовані кабінети, комп'ютерні класи, навчальні лабораторії, мультимедійне обладнання тощо) відповідає вимогам до проведення лекційних і практичних занять, у т. ч. в дистанційному режимі.</p> <p>В академії є локальні комп'ютерні мережі з доступом до мережі Інтернет. Наявність спеціалізованого програмного забезпечення та необхідний відкритий доступ до Інтернет – мережі в спеціалізованих комп'ютерних класах кафедр дозволяє набути здобувачам необхідних компетенцій та навичок.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики, тренажерні зали, медичний комплекс), кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p>
Інформаційне та навчальне методичне забезпечення, система внутрішнього забезпечення якості освіти	<p>Визначені та легітимізовані у документах: Законі України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII, «Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти, національний стандарт України «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2009.</p> <p>Офіційний веб-сайт http://btu.kharkov.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову та виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до мережі Інтернет, авторських розробок професорсько-викладацького складу.</p> <p>Вимоги щодо проведення лекційних та практичних занять науково-педагогічними працівниками визначаються положенням про організацію освітнього процесу в та іншими внутрішніми положеннями.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам і включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> освітні програми, які затверджені у визначеному порядку і підлягають перегляду один раз на три роки, вміщують опис загальних та фахових програмних компетентностей та результатів навчання; засоби діагностики якості вищої освіти;

	<p>навчальний план, затверджений у вищезазначеному порядку;</p> <p>навчально-методичне забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану: типових і робочих навчальних програм дисциплін, лекційного комплексу, плани семінарських та практичних занять, методичні вказівки і тематики курсових проектів;</p> <p>пакети контрольних завдань для перевірки знань з навчальних дисциплін загальної, галузевої та фахової підготовки;</p> <p>програми всіх видів практик, методичні вказівки щодо виконання методичних робіт;</p> <p>дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів;</p> <p>критерії оцінювання знань та вмінь здобувачів.</p> <p>Функціонує система Unichек - онлайн-сервіс пошуку збігів (плагіату), який перевіряє текстові документи на наявність запозичених частин тексту з відкритих джерел в Інтернеті та у внутрішній базі документів користувача</p> <p>Оцінювання науково-педагогічних і педагогічних працівників здійснюється на підставі положення про рейтингову систему оцінки діяльності працівників академії.</p> <p>Наявна автоматизована інформаційна система MOODLE.</p> <p>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників академії здійснюється відповідно до законодавства.</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Передбачає можливість національної кредитної мобільності за певними навчальними модулями, що забезпечують набуття загальних та фахових компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	Мобільність студентів можлива на підставі партнерської угоди про співробітництво із закордонними університетами, про участь у міжнародних освітніх програмах, які дають можливість: одержати програмні базові компетенції та додаткові знання у суміжних галузях науки; набути практичних навиків при виробничо-технологічному стажуванні, удосконалювати рівень володіння іноземною мовою; ознайомитися із зарубіжною культурою і історією.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Освітньо-професійна програма без особливостей. Володіння мовами викладання на достатньому рівні.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми

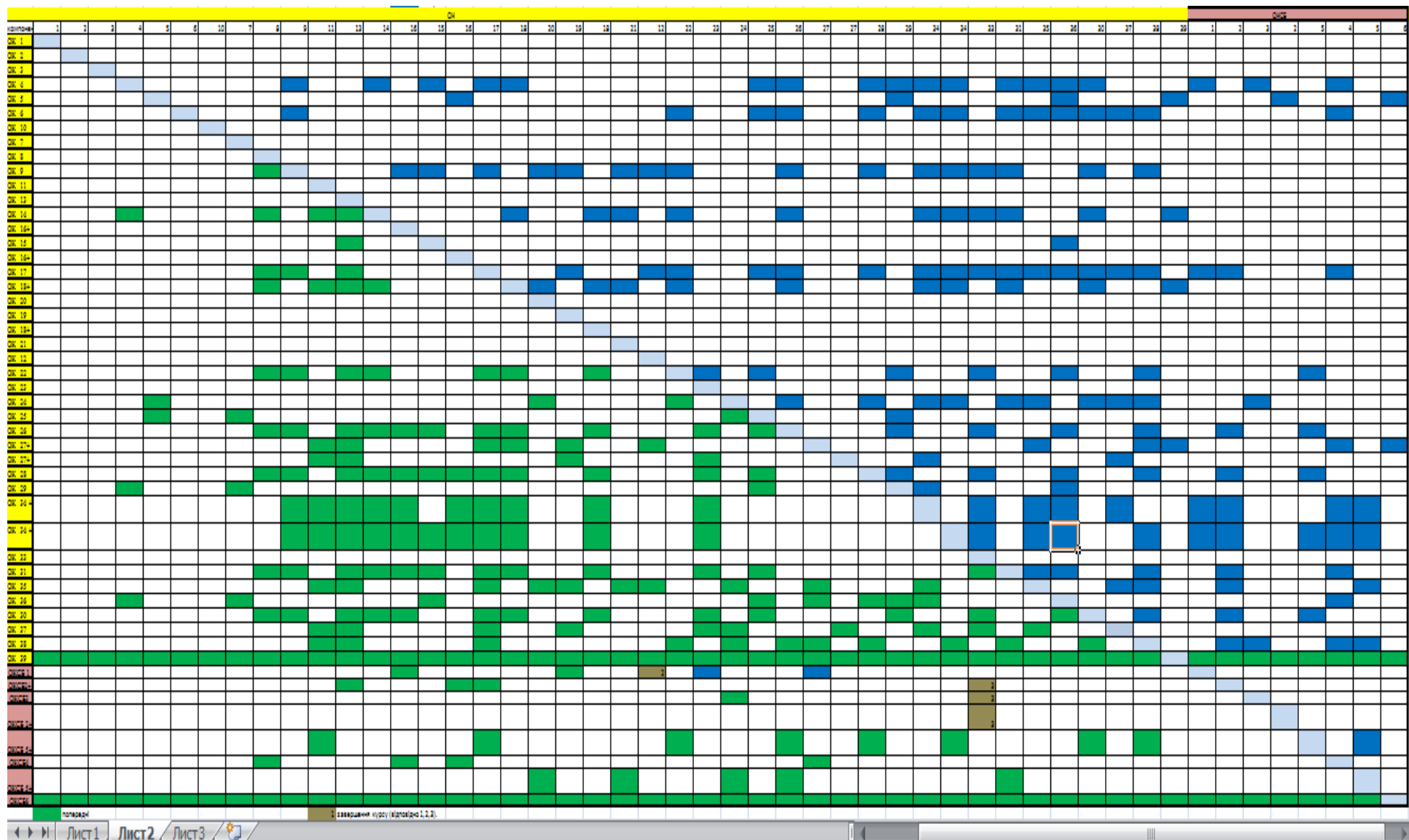
2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практика)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти, спільні для всіх освітніх програм спеціальності 204 (150 кредитів)			
ОК 1	Історія української державності	4,0	екзамен
ОК 2	Українська мова (за проф. спрямуванням)	4,0	залік
ОК 3	Іноземна мова (за фахом)	10,0	залік, екзамен
ОК 4-5	Особистісний ріст та адаптація фахівців в галузі	4,0	залік
ОК 6	Основи фахової діяльності та історія зоотехнії	3,0	екзамен
ОК 7	Обчислювальна математика та програмування	3,0	залік
ОК 8	Біологія (в тому числі навч.-пізн. практика)	4,0	екзамен
ОК 9	Технологія кормів з основами кормовиробництва (в тому числі навч.-пізн. практика)	4,0	екзамен
ОК 10	Філософія	4,0	залік
ОК 11	Морфологія сільськогосподарських тварин (в тому числі навч.-пізн. практика)	4,0	екзамен
ОК 12	Органічна хімія та біохімія	5,0	екзамен
ОК 13	Фізіологія с.-г. тварин (в тому числі навч.-пізн. практика)	5,0	екзамен
ОК 14	Генетика з біометрією (методика досліджень)	6,0	екзамен
ОК 15	Моделювання підприємств агропромислового комплексу	3,0	екзамен
ОК 16	Відтворення сільськогосподарських тварин (в тому числі навч.-пізн. практика)	4,0	екзамен
ОК 17	Годівля сільськогосподарських тварин (в тому числі навч.-пізн. практика)	6,0	КП, екзамен
ОК 18	Розведення сільськогосподарських тварин	5,0	КП, екзамен
ОК 19	Мікробіологія	3,0	залік
ОК20-21	Технологія додаткових галузей (бджільництво, аквакультура)	6,0	екзамен
ОК 22	Конярство	3,0	екзамен
ОК 23	Гігієна сільськогосподарських тварин та екологія (в т.ч. навчально-проф. практ)	4,0	екзамен
ОК 24	Стандартизація продукції тваринництва	4,0	екзамен
ОК 25	Ефективне управління виробничими процесами в галузі та менеджмент у тваринництві	5,0	екзамен
ОК 26	Технологія виробництва продукції	3,0	екзамен

	вівчарства і козівництва		
ОК 27	Основи перебігу технологічних процесів у тваринницькій сировині	5,0	екзамен
ОК 28	Технологія виробництва продукції кролівництва і звірівництва	3,0	залік
ОК 30	Технологія виробництва продукції свинарства (в т.ч. навчально-профес. практика)	5,0	екзамен
ОК 31	Технологія виробництва продукції птахівництва	4,0	екзамен
ОК 33	Профілактика хвороб тварин	3,0	екзамен
ОК 34	Технологія виробництва продукції скотарства (в т.ч. навчально-профес. практика)	5,0	екзамен
ОК 35	Використання тваринницької сировини	5,0	КП, екзамен
ОК 36	Організація виробничих процесів у тваринництві	3,0	екзамен
ОК 37	Молочна справа у тваринництві	3,0	екзамен
ОК 38	Технологія забою тварин	3,0	екзамен
	Кваліфікаційна робота	9,0	
	Аттестація (в тому числі захист кваліфікаційної роботи один кредит)	2,0	
	Разом	156	
Обов'язкові компоненти спеціального блоку (30 кредитів)			
ОКСБ 1	Біологія та генетика собак	6	залік
ОКСБ 2	Породні особливості розведення та вирощування собак	6	залік
ОКСБ 3	Підготовка та застосування службових собак	3	залік
ОКСБ 4	Підготовка, застосування, випробування і оцінка робочих якостей мисливських собак	6	залік
ОКСБ 5	Організації виставок, виводок, змагань собак та надання різних послуг в кінології	6	екзамен
ОКСБ 6	Практика/Кваліфікаційна робота	3	залік
	Разом	24	
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ РАЗОМ		180	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Наукова складова в освітньо-професійній програмі I освітнього рівня окремо не виділяється.

2.3. Структурно-логічна схема освітньої програми



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи у встановленому порядку
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми технології виробництва і переробки продукції тваринництва, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів зоотехнічної науки. У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути наявна у репозитарії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційної роботи, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог чинного законодавства. Кваліфікаційна робота виконується за результатами власних теоретичних і прикладних досліджень.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен передбачає оцінювання результатів навчання, визначених відповідним стандартом освіти спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» та цією освітньою програмою.
Вимоги публічного захисту (демонстрації)	Захист кваліфікаційної роботи здійснюється згідно встановленого порядку відкрито і гласно, з обов'язковою наявністю відзиву наукового керівника, рецензії.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладів вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

**6. Матриця відповідності визначених Освітньо-професійною програмою д освітніх компонентів (ОК, ОКСБ)
та програмних результатів навчання**

КОМПОНЕНТИ	Програмні результати навчання																							
	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	
ОК1																							+	
ОК2																							+	
ОК3																							+	
ОК4-5	+	+	+	+																				
ОК6																						+		+
ОК7	+	+			+		+																+	
ОК8													+	+	+									
ОК9	+					+			+															
ОК10																								+
ОК11													+	+	+									
ОК12													+	+	+									
ОК13													+	+	+									
ОК14						+	+	+																
ОК15					+	+										+								
ОК16								+																
ОК17										+														
ОК18								+					+	+	+									
ОК19	+					+							+	+	+					+				

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23
OK20-21										+						+							
OK22	+				+	+		+		+													
OK23											+												
OK24	+				+	+														+			
OK25				+					+			+					+	+					
OK26	+				+			+															
OK27	+				+											+	+						
OK28	+				+			+															
OK29				+								+											
OK 30	+				+	+		+						+									
OK 31	+				+	+		+		+	+				+								
OK 33																			+				
OK 34	+		+		+	+	+	+			+		+										
OK 35	+				+											+							
OK 36				+				+	+			+				+							
OK 37	+				+											+	+						
OK 38	+				+	+										+	+						
OKСБ 1	+				+	+					+								+				
OKСБ 2	+	+			+																		
OKСБ3	+				+	+										+							
OKСБ4	+			+	+	+										+	+		+				
OKСБ 5	+				+	+										+	+						
OKСБ 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+		+	+

Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма:

1. Закон України “Про освіту” від 05.09.2017р. № 2145-VIII.
2. Закон України “Про вищу освіту” від 01.07.2014р. № 1556-VII.
2. Закон України “Про племінну справу у тваринництві” від 15.12.1993р. № 3691 зі змінами та доповненнями).
3. Закон України “Про ідентифікацію та реєстрацію тварин” від 04.06.2009р. № 1445-VI зі змінами та доповненнями
4. Закон України “Про ветеринарну медицину” від 25.06.1992р. № 2498-XII зі змінами та доповненнями
5. Закон України “Про бджільництво” від 22.02.2000 р. № 1492-III зі змінами та доповненнями
6. Закон України “Про фермерське господарство” від 19.06.2003р. № 973-IV зі змінами та доповненнями
7. Закон України “Про охорону навколишнього природного середовища” від 25.06.1991.р. № 1264
8. Закон України “Про захист тварин від жорстокого поводження” від 21.02.2006р. № 3447-IV
9. Закон України “Про молоко та молочні продукти” від 24.06.2004 №1870-IV зі змінами та доповненнями

10. Закон України “ Про якість та безпеку харчових продуктів та продовольчої сировини” від 06.09.2005 р. № 2809-IV
11. Закон України “Про рибу, інші водні живі ресурси та харчову продукцію з них” від 6 лютого 2003 р. № 486-IV
12. Закон України “Про ліцензування видів господарської діяльності” від 02.03.2015 р. № 222-VIII

13. Постанова Кабінету Міністрів України “Про заходи щодо активізації роботи з розвитку тваринництва” від 20 серпня 2008 р. № 729,
14. Постанова Кабінету Міністрів України “Деякі питання координації міжгалузевих відносин на ринку продукції тваринного походження” від 25 грудня 2002 р. № 1964.
15. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 “Про затвердження національної рамки кваліфікацій”.
16. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015р. № 266 “Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти”.
17. Постанова Кабінету Міністрів від 30.12.2015р. № 1187 “Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти”.
18. Наказ МОН України від 19.02.2015р. № 166 “Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів”.
19. Наказ МОН України від 06.11.2015р. № 1151 “Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка

здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266”.

20. Наказ Міністерства освіти України від 01.06.2016р. № 600 “Про затвердження та введення в дію методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти”.

21. Наказ Міністерства освіти України від 28.05.2021р. № 593 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти».

22. Наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 листопада 2014 р. № 1361 “Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003:2010” (зміна № 2).

23. Національний класифікатор України: “Класифікатор професій” ДК 003:2010. – Київ : Вид-во “Соцінформ”, чинний від 2010-11-01.

24. Области образования и профессиональной подготовки 2013 (МСКО-О 2013): Сопроводительное руководство к Международной стандартной классификации образования 2011. – Институт статистики ЮНЕСКО, 2014. – Режим доступа:<http://www.uis.unesco.org/Library/Documents/isced-f-2013-fields-of-education-training-2014-rus.pdf>

