



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ДЕРЖАВНИЙ БІОТЕХНОЛОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЛІСОВЕ ГОСПОДАРСТВО»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – Початковий рівень (короткий цикл)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – Фаховий молодший бакалавр

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – 205 Лісове господарство

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ – 20 Аграрні науки та продовольство

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ – Фаховий молодший бакалавр

з лісового господарства

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Державного біотехнологічного
університету
(протокол № 9 від «16» травня 2023 р.)
та вводиться в дію з «01» вересня 2023 р.

В.о. ректора

/Андрій Кудряшов/



Харків –2023

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою у складі:

1. Керівник, гарант, доцент кафедри лісових культур, меліорацій та садово-паркового господарства, канд. с.-г. наук **Назаренко Віталій Васильович**;
2. Доцент кафедри лісових культур, меліорацій та садово-паркового господарства, канд. с.-г. наук **Біла Юлія Миколаївна**;
3. Доцент кафедри лісівництва та мисливського господарства, канд. с.-г. наук **Горошко Віталій Віталійович**;

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Висоцька Н.Ю. канд. с.-г. наук, с.н.с., член-кореспондент ЛАНУ, перший заступник директора Українського НДІ лісового господарства та агролісомеліорації ім. Г.М. Висоцького з наукових питань;

Гіглавий О. О., директор ДП «Чугуєво-Бабчанське лісове господарство»;

Гопанчук А. В., директор Товариства з обмеженою відповідальністю «Ведмідь-М+»;

Стадник В.В. директор Товариства з обмеженою відповідальністю «Сафарі ХХІ»;

Дебринюк Ю.М., д-р. с.-г. наук, професор Національного лісотехнічного університету України;

1. Профіль освітньої програми

1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний заклад вищої освіти Державний біотехнологічний університет, Факультет лісового господарства, деревооброблювальних технологій та землевпорядкування
Ступінь вищої освіти і назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти - Фаховий молодший бакалавр Освітня кваліфікація - Фаховий молодший бакалавр з лісового господарства
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Лісове господарство» 205 «Лісове господарство» початковий (короткий цикл)
Тип диплома та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом Фаховий молодший бакалавр, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання – 2,10 р
Наявність акредитації	Сертифікат Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти про акредитацію спеціальності від 30.12.2021 № 2861, термін дії – до 01.07.2026 р.
Цикл /рівень	НРК України – 5 рівень, PQ-EHEA – Початковий рівень (короткий цикл), EQF-LLL – 5 рівень
Передумови	Наявність повної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	до 01.07.2026 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://btu.kharkov.ua/pro-universitet/osvitnya-diyalnist/osvitni-programi/
2 – Мета освітньої (освітньо-професійної) програми	
Надати здобувачам теоретичні знання, практичні уміння і навички та компетентності достатні для успішного виконання професійних обов'язків та вирішення практичних завдань у лісовій та лісомисливській галузі, на лісгосподарських підприємствах і в організаціях, розроблення заходів з підвищення ефективності існуючих технологічних процесів виробництва та збереження довкілля, враховуючи вимоги сталого розвитку.	
1.3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальність 205 «Лісове господарство»
	<i>Об'єкт:</i> лісові екосистеми, лісове та мисливське господарство. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних вирішувати виробничі питання зі створення, вирощування, догляду,

	<p>формування лісових насаджень, їх інвентаризації та проектування лісгосподарських заходів, використання лісових ресурсів, заготівлі деревини.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - наукові і соціально-економічні принципи, покладені в основу лісового господарства; - створення, вирощування, формування та оцінювання лісових насаджень, використання корисних властивостей лісів та ресурсів, вплив лісів на суспільство і навколишнє середовище. <p><i>Методи, методики та технології:</i></p> <p>загальнонаукові методи пізнання, обробки та інтеграції теорії і практики в лісовому господарстві. Сучасні методики досліджень стану лісів, оцінювання лісових ресурсів та біотичної продуктивності, засобами та технологіями створення, вирощування і формування лісових насаджень, використання лісових ресурсів.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i></p> <p>машини, механізми та інструменти до технологічних процесів створення, вирощування, догляду, формування лісових насаджень, інвентаризації та використання лісових ресурсів, заготівлі деревини на базі природозберігаючих технологій та екологічної безпеки.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Програма базується на наукових знаннях та положеннях і результатах сучасних досліджень у лісовому та лісомисливському господарстві, пов'язаних з вибором та застосуванням сучасних технологій лісовирощування, догляду та охорони лісу, спеціальних машин і устаткування для реалізації типових технологічних процесів лісгосподарських виробництв, підвищенням ефективності операцій, безпекою життєдіяльності та збереженням довкілля, в рамках якої можлива подальша професійна кар'єра.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти за спеціальністю 205 «Лісове господарство».</p> <p>Програма спрямована на опанування сучасних методів та методик ведення лісового та мисливського господарства на засадах сталого розвитку.</p> <p>Ключові слова: лісова екосистема, відтворення, збереження, формування, меліорації, мисливство, продуктивність, оцінка.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Програма забезпечує підготовку висококваліфікованих спеціалістів у галузі лісового та лісомисливського господарства, а також має суспільне й соціальне значення та цінність, особливо зважаючи на низку викликів світового та державного масштабу, зокрема глобальне потепління клімату. Врахування економічних і суспільних вимог ОПП базується на: формуванні у здобувачів здатності розв'язувати типові спеціалізовані задачі</p>

	<p>та вирішувати різноманітні практичні завдання як на виробництві, так і у процесі навчання; набутті компетентностей, які стосуються сучасних вимог щодо сталого ведення лісового господарства; формуванні екологічної свідомості. ОПП сфокусована на тісний взаємозв'язок з підприємствами галузі, у яких здобувачі проходять навчально-виробничі практики. ОПП передбачено використання власної навчально-експериментальної бази (ДП «Скрипаївське НДЛГ», дендропарк та лісовий розсадник ДБТУ, музей Природи, де зосереджено науково-практичні та експозиційні об'єкти різних ОК. Наявність варіативної складової професійно-орієнтованих дисциплін для поглиблення рівня досягнення програмних результатів навчання.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Професійна діяльність молодшого бакалавра лісового господарства освітньо-професійної програми «Лісове господарство» може здійснюватись в установах, організаціях та підприємствах різних організаційно-правових форм у розрізі професійних груп та професійних назв робіт відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор професій (ДК 003:2010)»:</p> <p>1221.2 Майстер лісу, майстер станції пожежної (природоохоронної, лісової), начальник лісорозсадника; 1222.2 Майстер на лісозаготівельних роботах; 3212 Технік із лісозаготівель, технік лісового господарства, технік мисливського господарства, технік-гідротехнік, технік-грунтознавець, технік-лісопатолог, технік-таксатор; 6141 Лісник, робітник на лісокультурних (лісогосподарських) роботах; 8331 Лебідник на лісозаготівлях; 9212 Заготівник (лісозаготівельні роботи);</p>
Подальше навчання	<p>Можливість продовження навчання за освітньо-професійними програмами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, індивідуальна освітня траєкторія, використання дистанційних технологій в освітньому процесі, самостійна робота. Вивчення освітніх компонент освітньо-професійної програми передбачається у формі проведення навчальних занять у вигляді лекцій, практичних занять, самостійної роботи використовуючи методичне забезпечення, консультації з викладачами. Практична підготовка здійснюється шляхом проведення навчальної та виробничої практик. Значна увага приділяється саморозвитку здобувачів, умінню працювати в команді, проявляти лідерські та соціальні навички,</p>

	здатності до концентрації та своєчасного реагування на зміни законодавства, що сприятиме формуванню розуміння потреби й готовності до продовження навчання за потребою.
Оцінювання	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени та заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу в Державному біотехнологічному університеті». У ДБТУ використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною та сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами в навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами. Письмові екзамени зі співбесідою та захистом білетів, здача звітів та захист лабораторних і практичних робіт, рефератів, проведення дискусій і семінарів. Кваліфікаційною атестацією є захист кваліфікаційної роботи.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність особи розв'язувати типові спеціалізовані задачі у галузі лісового, мисливського господарств, заготівлі лісової продукції або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів лісівничих наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадян-ського (вільного демократичного) суспільства, та необхідність його сталого

	<p>розвитку, верховенства права, прав і свобод людини, громадянина України.</p> <p>ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК4 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК5 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6 Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК8 Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>
<p>Спеціальні компетентності (СК)</p>	<p>СК1 Здатність застосовувати знання, уміння, наявні дослідження й практичний досвід ведення лісового та мисливського господарства у виробничій діяльності.</p> <p>СК2 Здатність організовувати виконання виробничих завдань з ведення лісового та мисливського господарства.</p> <p>СК3 Здатність до об'єктивного оцінювання стану дерев, лісостанів, особливості їх росту, а також стану мисливських угідь.</p> <p>СК4 Здатність проводити лісівничі вимірювання із вибором засобів вимірювання згідно з встановленими рекомендаціями.</p> <p>СК5 Здатність до створення, вирощування та формування лісових насаджень, володіння методами природного відновлення лісів.</p> <p>СК6 Здатність вибирати типове устаткування та машини для вирішення професійних завдань.</p> <p>СК7 Здатність реалізовувати ефективні заходи з організації господарства, підвищення продуктивності насаджень, їх біологічної стійкості, ощадливого використання лісових ресурсів.</p> <p>СК8 Здатність ефективно оцінювати та використовувати лісову продукцію.</p> <p>СК9 Здатність розуміти проектну документацію, зокрема описи, положення, інструкції та інші документи.</p> <p>СК10 Здатність організовувати роботу малих колективів виконавців.</p> <p>СК11 Здатність формувати почуття відповідальності за виконану роботу</p> <p>СК12 Здатність формувати екологічне мислення і свідомість,</p>

	ставлення до природи як унікальної цінності, що забезпечує умови проживання людства, особиста відповідальність за стан довкілля..
7 – Програмні результати навчання	
Результати навчання (РН)	<p>РН1 Застосовувати базові гуманітарні, природничо-наукові та професійні знання для вирішення виробничих завдань лісогосподарської галузі.</p> <p>РН2 Здійснювати пошук інформації з різних джерел для використання у професійній діяльності.</p> <p>РН3 Знаходити оптимальні рішення у професійній діяльності, аналізувати та впроваджувати результати лісівничих досліджень.</p> <p>РН4 Застосовувати знання про процеси росту і розвитку лісостанів, знати сучасні теоретичні та практичні засади ведення лісового, мисливського господарств.</p> <p>РН5 Застосовувати сучасні технологічні процеси та необхідне обладнання, інструменти для виконання завдань виробничого процесу з урахуванням збереження довкілля.</p> <p>РН6 Застосовувати знання із економіки, законодавчих актів, нормативно довідкових матеріалів, організаційно-управлінської документації для ефективної організації виробництва.</p> <p>РН7 Застосовувати знання з основ проектування та організації ведення лісового, мисливського господарств, заготівлі лісопродукції.</p> <p>РН8 Визначати лісівничо-таксаційні показники дерев і насаджень, їхню продуктивність та стан дерев, насаджень, довкілля, мисливських тварин, їхньої кормової бази.</p> <p>РН9 Вирішувати виробничі проблеми, що виникають у процесі професійної діяльності з технологічних, технічних, правових, екологічних, економічних аспектів залежно від зональних умов.</p> <p>РН10 Організовувати та здійснювати управління виробничою діяльністю відповідно до встановлених технологічних вимог з лісовирощування та експлуатації лісових ресурсів.</p> <p>РН11 Застосовувати знання з інформаційних та комунікаційних технологій з метою вдосконалення виробничих процесів у лісовому та мисливському господарствах.</p> <p>РН12 Впроваджувати у виробництво проєктні рішення на засадах екологічно безпечних технологій та наближеного до природи лісівництва.</p> <p>РН13 Організовувати та здійснювати виробничі процеси згідно з вимогами ергономіки та безпечних умов праці.</p> <p>РН14 Спілкуватись державною та іноземною мовами, у тому числі з професійних питань.</p>

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	75 % науково-педагогічних працівників, залучених до викладання дисциплін освітньо-професійної програми, мають наукові ступені та/або вчені звання (з них: 3 особи мають наукові ступені доктора наук та/або вчені звання професора), є визнаними професіоналами з досвідом практичної роботи за фахом. Крім того, до проведення занять можуть долучатись фахівці-практики, працівники інших закладів вищої освіти, роботодавці. Науково-педагогічні працівники періодично проходять підвищення кваліфікації за різними формами.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу. Використовується сучасне навчальне устаткування, програмно-інформаційне забезпечення. Матеріально-технічна база характеризується: відповідністю усіх приміщень будівельним, санітарним та пожежним нормам; 100% забезпеченість спеціалізованими навчальними аудиторіями, комп'ютерами та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням; соціальна інфраструктура включає спортивні майданчики, їдальні, медпункт; 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає: бібліотеку, читальні зали з достатнім фондом навчальної, наукової літератури та фахових періодичних видань. Офіційний веб-сайт http://btu.kharkov.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Особливість роботи Наукової бібліотеки ДБТУ полягає в тому, що вона у 2021 році об'єднала документальні та електронні ресурси книгозбірень чотирьох університетів – ХНТУСГ, ХНАУ, ХДЗВА та ХДУХТ. Фонди Наукової бібліотеки університету налічують 1489002 примірників, у т. ч. наукової літератури – 515464, навчальної – 756951, художньої – 160110, рідкісних та цінних видань – 23311 примірника. Наукова бібліотека активно розвиває інформаційно-комунікаційні технології : - створено веб-сайт (https://library.btu.kharkov.ua); - проводиться робота по створенню інституційного репозитарію

	<p>ДБТУ та організації його наповнення матеріалами чотирьох репозитаріїв: Open Archive KhNTUA (http://dspace.khntusg.com.ua/) – 15633 документи), irHDUHT (https://elib.hduht.edu.ua – 5884 – документи), eKhNAUIR(http://dspace.knau.kharkov.ua/jspui/ – 2860 документів), repoHDZVA (http://repository.hdzva.edu.ua/ – 887 документів);</p> <ul style="list-style-type: none"> - створено електронну бібліотеку навчальних і навчально-методичних видань викладачів; - сформовано науково-інформаційну систему вторинних ресурсів в вигляді бібліографічної і біобібліографічної продукції, в рамках якої здійснюється видання серій науково-допоміжних покажчиків «Праці кафедр ДБТУ», «Праці науковців ДБТУ». <p>Бібліотека має досвід організації доступу до електронних наукових повнотекстових і реферативних ресурсів та наукометричних зарубіжних баз даних: Web of Science, Scopus, Springer Link, Wiley тестовий доступ, ScienceDirect, Bentham Science. У 2022 р. ДБТУ отримав доступ до ресурсів платформи Research4Life.</p>
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Державним біотехнологічним університетом та закладами вищої освіти і науковими установами України.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках міжнародних програм на основі двосторонніх договорів між ДБТУ та іноземним закладом вищої освіти, установою чи підприємством; між ДБТУ та групою закладів вищої освіти різних країн за узгодженими та затвердженими в установленому порядку індивідуальними навчальними планами учасників освітнього процесу та програмами навчальних дисциплін, а також в рамках міжурядових угод про співробітництво в галузі освіти відповідно до Положення про академічну мобільність здобувачів освіти Державного біотехнологічного університету.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

**2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ (ОСВІТНО-ПРОФЕСІЙНОЇ)
ПРОГРАМИ «Фаховий молодший бакалавр»
ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ**

2.1. Перелік компонент освітньої (освітньо-професійної) програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Навчальні дисципліни базової підготовки (обов'язкові)			
ОКБП 1	Вища математика	4	Іспит
ОКБП 2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	10	Іспит ,Залік
	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)*		Іспит
ОКБП 3	Історія української державності	3	Іспит
ОКБП 4	Фізика	3	Залік
ОКБП 5	Комп'ютерна графіка та програмування	3	Іспит
ОКБП 6	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
ОКБП 7	Хімія	4	Залік
ОКБП 8	Ботаніка	4	Іспит
ОКБП 9	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	4	Іспит
ОКБП 10	Політологія	3	Залік
ОКБП 11	Фізіологія рослин	3	Іспит
ОКБП 12	Лісова ентомологія	3	Іспит
ОКБП 13	Фізичне виховання *		
Усього		47	
Навчальні дисципліни професійної підготовки (за вибором здобувачів)			
ВК1-ВК15	Дисципліна за вибором	3	Залік
	Усього	45	
Усього за циклом		45	
2. НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ ПРОФЕСІЙНОЇ ТА ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ (ОБОВ'ЯЗКОВІ)			
2.1 Навчальні дисципліни професійної та практичної підготовки (обов'язкові)			
ОКППП 1	Вступ до фаху	4	Іспит
ОКППП 2	Геодезія	4	Іспит
ОКППП 3	Ґрунтознавство в лісових і садовопаркових господарствах	4	Іспит
ОКППП 4	Дендрологія	5	Іспит
ОКППП 5	Навчальна практика	9	Залік
ОКППП 6	Лісова таксація	5	Іспит
ОКППП 7	Селекція та генетика у лісовому господарстві	4	Іспит
ОКППП 8	Біометрія	4	Іспит

ОКППП 9	Лісові культури	3	Залік
ОКППП 10	Лісове насінництво і розсадники	4	Іспит
ОКППП 11	Технологічна практика	6	Залік
ОКППП 12	Лісовпорядкування	4	Залік
ОКППП 13	Організація лісового господарства	5	Іспит
ОКППП 14	Фітопатологія у лісовому та садово-парковому господарствах	4	Іспит
ОКППП 15	Лісівництво	4	Іспит
ОКППП 16	Лісомисливське господарство	5	Залік
ОКППП 17	Лісова меліорація	4	Іспит
ОКППП 18	Виробнича практика	4	Залік
ОКППП 19	Передатестаційна практика	2	Залік
ОКППП 20	Кваліфікаційна атестація	4	Залік
Усього		88	
Усього обов'язкових дисциплін, у т.ч.:		135	
Кваліфікаційна атестація		4	
Атестаційний екзамен			
Усього дисциплін за вибором здобувачів ВО		45	
Разом		180	

**2.2 Структурно-логічна схема початкового (короткого циклу) рівня вищої освіти
за спеціальністю 205 Лісове господарство
галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство
освітній ступінь «Фаховий молодший бакалавр»**

Курси та семестри академічної підготовки							
I		II		III		IV	
1	2	3	4	5	6	7	8
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ							
Вища математика (4 кр. ЄКТС)	Комп'ютерна графіка та програмування (3 кр. ЄКТС)	Хімія (4 кр. ЄКТС)	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці (4 кр. ЄКТС)	Фізіологія рослин (3 кр. ЄКТС)	Лісова ентомологія (3 кр. ЄКТС)		
Історія української державності (3 кр. ЄКТС)	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (3 кр. ЄКТС)	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (4 кр. ЄКТС)	Українська мова (за професійним спрямуванням) (3 кр. ЄКТС)		Політологія (3 кр. ЄКТС)		
Фізика (3 кр. ЄКТС))		Ботаніка (4 кр. ЄКТС)					
Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (3 кр. ЄКТС)							
Фізичне виховання *							
Навчальні дисципліни професійної підготовки (за вибором здобувачів)							
Дисципліна 1 (3 кр. ЄКТС)	Дисципліна 4 (3 кр. ЄКТС)	Дисципліна 6 (3 кр. ЄКТС)	Дисципліна 9 (3 кр. ЄКТС)	Дисципліна 11 (3 кр. ЄКТС)	Дисципліна 14 (3 кр. ЄКТС)		
Дисципліна 2 (3 кр. ЄКТС)	Дисципліна 5 (3 кр. ЄКТС)	Дисципліна 7 (3 кр. ЄКТС)	Дисципліна 10 (3 кр. ЄКТС)	Дисципліна 12 (3 кр. ЄКТС)	Дисципліна 15 (3 кр. ЄКТС)		
Дисципліна 3 (3 кр. ЄКТС)		Дисципліна 8 (3 кр. ЄКТС)		Дисципліна 13 (3 кр. ЄКТС)			
2. НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ ПРОФЕСІЙНОЇ ТА ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ (ОБОВ'ЯЗКОВІ)							
Вступ до фаху (4 кр. ЄКТС)	Дендрологія (5 кр. ЄКТС)	Лісова таксація (5 кр. ЄКТС)	Лісові культури (3 кр. ЄКТС)	Організація лісового господарства	Лісова меліорація (4 кр. ЄКТС)		

				(5 кр. ЄКТС)		
Геодезія (4 кр. ЄКТС)	Селекція та генетика у лісовому господарстві (4 кр. ЄКТС)	Біометрія (4 кр. ЄКТС)	Ґрунтознавство у лісовому та садово- парковому господарствах (4 кр. ЄКТС)	Лісівництво (4 кр. ЄКТС)	Лісовпорядкуван ня (4 кр. ЄКТС)	
	Навчальна практика (9 кр. ЄКТС)		Лісове насінництво і розсадники (4 кр. ЄКТС)	Фітопатологія у лісовому та садово- парковому господарствах (4 кр. ЄКТС)	Виробнича практика (4 кр. ЄКТС)	
			Технологічна практика (6 кр. ЄКТС)	Лісомисливське господарство (5 кр. ЄКТС)	Передатестаційн а практика (2 кр. ЄКТС)	
					Кваліфікаційна атестація (4 кр. ЄКТС)	
↓						
Практична підготовка						
Навчальна, навчальна технологічна, виробнича, переддипломна практика						
↓						
Кваліфікаційна робота						

* Згідно із Законом України “Про вищу освіту” студенти мають право на “вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу”.

Вищі навчальні заклади самостійно визначають механізми реалізації права студентів на вибір навчальних дисциплін (описується відповідним Положенням). Вибіркові дисципліни можуть формуватися у блоки, тоді студент вибирає блок дисциплін, після чого усі дисципліни блоку стають обов'язковими для вивчення. Рекомендується використовувати як блочні форми вибору, так і повністю вільний вибір дисциплін студентами.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти ступеня	Атестацію осіб, які здобувають освітній ступінь Фаховий молодший бакалавр за спеціальністю 205 «Лісове господарство» ОПП проводять у формі письмового комплексного підсумкового іспиту (тестування) .
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	<p>Атестацію здійснюють відкрито і гласно (публічно). Здобувачі вищої освіти та інші особи, присутні на атестації, можуть вільно здійснювати аудіо-та/або відеофіксацію процесу атестації.</p> <p>Атестацію осіб, які здобувають освітній ступінь молодшого бакалавра, здійснює Державна екзаменаційна комісія, склад якої затверджується наказом ректора ДБТУ щороку. До її складу можуть входити представники роботодавців та їх об'єднань відповідно до Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії, затвердженого Вченою радою університету. Підсумкова атестація здійснюється кваліфікаційною комісією, до складу якої можуть входити представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється відкрито і публічно.</p>

Атестація випускників освітньої програми початкового (короткого циклу) рівня вищої освіти, за спеціальністю 205 Лісове господарство, галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство проводиться у формі письмового комплексного підсумкового іспиту (тестування) та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому освітнього ступеня «Фаховий молодший бакалавр» із присвоєнням кваліфікації «Фаховий молодший бакалавр з лісового господарства».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

IV. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Програмні компоненти	Перелік компонентів ОП																																					
	ОКБП 1	ОКБП 2	ОКБП 3	ОКБП 4	ОКБП 5	ОКБП 6	ОКБП 7	ОКБП 8	ОКБП 9	ОКБП 10	ОКБП 11	ОКБП 12	ОКБП 13	ОКППП 1	ОКППП 2	ОКППП 3	ОКППП 4	ОКППП 5	ОКППП 6	ОКППП 7	ОКППП 8	ОКППП 9	ОКППП 10	ОКППП 11	ОКППП 12	ОКППП 13	ОКППП 14	ОКППП 15	ОКППП 16	ОКППП 17	ОКППП 18	ОКППП 19	ОКППП 20					
ЗК1		x	x									x																							x			
ЗК 2		x						x				x																										
ЗК 3		x				x						x																								x		
ЗК 4		x	x													x																		x	x			
ЗК 5						x																														x		
ЗК 6	x			x				x	x					x	x		x		x	x	x	x	x	x	x	x	x							x	x			
ЗК 7					x		x					x	x	x	x		x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			
ЗК 8					x		x					x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x			x	x			
СК 1												x	x			x						x	x	x	x						x	x			x	x		
СК 2												x				x	x						x	x	x							x				x	x	
СК 3	x						x							x	x	x	x	x		x				x	x	x					x	x			x	x		
СК 4													x			x	x	x				x	x	x	x			x				x				x	x	
СК 5																			x															x			x	
СК 6													x										x	x										x			x	
СК 7																																					x	x
СК 8																																					x	x
СК 9																																					x	x
СК 10											x																										x	x
СК 11																																						
СК 12					x		x						x	x						x							x	x									x	

V. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПР) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Програмні компоненти	Перелік компонентів ОП																																					
	ОКБП 1	ОКБП 2	ОКБП 3	ОКБП 4	ОКБП 5	ОКБП 6	ОКБП 7	ОКБП 8	ОКБП 9	ОКБП 10	ОКБП 11	ОКБП 12	ОКБП 13	ОКППП 1	ОКППП 2	ОКППП 3	ОКППП 4	ОКППП 5	ОКППП 6	ОКППП 7	ОКППП 8	ОКППП 9	ОКППП 10	ОКППП 11	ОКППП 12	ОКППП 13	ОКППП 14	ОКППП 15	ОКППП 16	ОКППП 17	ОКППП 18	ОКППП 19	ОКППП 20					
PH1		+	+									+																							+			
PH 2	+	+	+	+		+			+	+						+					+														+	+		
PH 3		+	+						+			+												+												+	+	
PH 4	+		+	+	+		+			+			+	+	+		+		+	+				+											+	+		
PH 5							+						+			+		+					+													+		
PH 6																																					+	
PH 7							+					+					+						+	+										+	+	+	+	
PH 8											+													+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	
PH 9															+		+						+	+	+	+							+	+	+	+	+	
PH 10																+							+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	
PH 11					+		+								+	+				+			+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	
PH 12											+												+											+	+			+
PH 13		+	+										+										+	+												+	+	
PH 14																							+	+										+	+		+	+

VII. Перелік нормативних документів, на яких базується ОП

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Національна рамка кваліфікацій зі змінами від 25.06.2020 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#n2>.
4. Методичні рекомендації щодо формування стандартів вищої освіти (затверджені наказом МОН України від 30.04.2020. № 584). URL: <https://drive.google.com/file/d/1wCmjmqZhB8PwEiQsNcQhZ9ZCfrdiJpvh/view>.
5. Положення про освітні програми Державного біотехнологічного університету URL: <http://btu.kharkov.ua/pro-universitet/publicchna-informatsiya/normatyvna-baza>.
6. Положення про гарантії і групу удосконалення освітньої програми в Державному біотехнологічному університеті URL: <http://btu.kharkov.ua/pro-universitet/publicchna-informatsiya/normatyvna-baza>.
7. Положення про організацію освітнього процесу в Державному біотехнологічному університеті URL: <http://btu.kharkov.ua/pro-universitet/publicchna-informatsiya/normatyvna-baza>.
8. Положення про порядок обрання студентами вибіркових дисциплін у Державному біотехнологічному університеті URL: <http://btu.kharkov.ua/pro-universitet/publicchna-informatsiya/normatyvna-baza>.
9. ПОЛОЖЕННЯ про практичне навчання здобувачів вищої освіти та науково-педагогічну практику аспірантів Державного біотехнологічного університету URL: <http://btu.kharkov.ua/pro-universitet/publicchna-informatsiya/normatyvna-baza>.
10. Стандарт фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий Фаховий молодший бакалавр за спеціальністю 205 Лісове господарство галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство. Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 08.11.2021 р. № 1199.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

до стандарту фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий Фаховий молодший бакалавр за спеціальністю 205 Лісове господарство галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство

13

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зп1 Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань	Уміння/навички Ум1 Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання Ум2 Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних Ум3 Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті	Комунікація К1 Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання К2 Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності	Відповідальність і автономія ВА1 Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін ВА2 Покращення результатів власної діяльності і роботи інших ВА3 Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК1	ЗН1	Ум1	К1, К2	ВА1
ЗК2	ЗН1	Ум1	К1	
ЗК3	ЗН1	Ум1, Ум3	К1, К2	ВА1
ЗК4	ЗН1	Ум1, Ум2		ВА2, ВА3
ЗК5	ЗН1	Ум1	К1, К2	
ЗК6	ЗН1	Ум1		ВА2, ВА3
ЗК7	ЗН1	Ум1	К1	ВА2, ВА3
ЗК8	ЗН1	Ум2	К2	
Спеціальні компетентності				

CK1	3H 1	Y _M 1		BA 1, BA 2
CK2	3H 1	Y _M 2	K1	BA 1
CK3	3H 1	Y _M 3		BA 1
CK4	3H 1	Y _M 2, Y _M 3		BA 3
CK5	3H 1	Y _M 1, Y _M 3		BA 1
CK6	3H 1	Y _M 1, Y _M 2		BA 1
CK7	3H 1	Y _M 1, Y _M 2, Y _M 3	K 1	BA 1, BA 2
CK8	3H 1	Y _M 1, Y _M 3		BA 1, BA 2
CK9	3H 1	Y _M 1, Y _M 3		BA 1
CK10	3H 1	Y _M 3	K 1, K 2	BA 1
CK11	3H 1	Y _M 3	K 1, K 2	BA 1, BA 2
CK12	3H 1	Y _M 1, Y _M 2, Y _M 3	K 2	BA 1, BA 2

Таблиця 2

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																			
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності											
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12
РН1	+	+		+			+													+
РН2		+	+	+			+		+		+	+	+	+	+	+	+			+
РН3			+	+			+		+	+		+	+	+	+					
РН4			+				+	+	+	+	+		+		+	+		+	+	+
РН5			+	+			+	+	+			+	+	+	+					+
РН6	+			+			+		+	+							+		+	
РН7			+				+		+				+		+		+	+		
РН8			+	+					+		+	+				+			+	
РН9		+	+				+		+	+			+		+			+	+	+
РН10		+	+						+				+		+		+	+	+	+
РН11			+	+			+			+					+			+	+	

PH012			+				+	+		+			+	+	+		+		+	+	
PH013		+	+							+			+		+			+	+		
PH014	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+		+	+			+	