



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ДЕРЖАВНИЙ БІОТЕХНОЛОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ВОДНІ БІОРЕСУРСИ ТА АКВАКУЛЬТУРА»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – Перший (бакалаврський)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – Бакалавр

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – 207 Водні біоресурси та аквакультура

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ – 20 Аграрні науки та продовольство

**ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ – Бакалавр з водних біоресурсів та
аквакультури**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Державного біотехнологічного
університету
протокол № 9 від «16» травня 2023р.)
та вводиться в дію з «01» вересня 2023р.**

В.о. ректора

/Андрій Кудряшов/

Харків – 2023

ЗМІСТ

	Передумова	3
1	Профіль освітньої програми зі спеціальності 207 – «Водні біоресурси та аквакультура»	4
1.1	Загальна інформація	4
1.2	Мета освітньої програми	4
1.3	Характеристика освітньої програми	4
1.4	Придатність випускників працевлаштування та до подальшого навчання	5
1.5	Викладання та оцінювання	6
1.6	Програмні компетентності	6
1.7	Програмні результати навчання	8
1.8	Ресурсне забезпечення реалізації програми і системи внутрішнього забезпечення якості освіти	9
1.9	Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	10
1.10	Академічна мобільність	10
2	Перелік компонентів ОПП	11
3	Форми атестації здобувачів вищої освіти	13
4	Матриця до освітньо-професійної програми «Водні біоресурси та аквакультура», рівень вищої освіти перший (бакалаврський), ступінь вищої освіти – бакалавр, спеціальність 207 водні біоресурси та аквакультура	14
4.1	Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою обов'язкових компонентів та компетентностей	14
4.2	Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою обов'язкових компонентів та програмних результатів навчання	16
4.3	Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми	18
	Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма	20

ПЕРЕДУМОВА

Розроблено проектною групою у складі:

Гарант

1. Гноєвий Ігор Вікторович, доктор с.-г. наук, професор, професор кафедри біотехнології, молекулярної біології та водних біоресурсів

Члени проектної групи:

2. Безуглий Микола Дмитрович, доктор с.-г. наук, професор, академік НААН, завідувач кафедри біотехнології, молекулярної біології та водних біоресурсів;

3. Панчишний Михайло Олексійович, старший викладач кафедри біотехнології, молекулярної біології та водних біоресурсів;

4. Левченко Олександр Валентинович, асистент кафедри біотехнології, молекулярної біології та водних біоресурсів;

5. Григор'єв Олексій Якович, кандидат ветеринарних наук, доцент, директор КО „Харківський зоопарк”.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Коротун Олександр Миколайович – директор ТОВ ПП „Беркут”

2. Євтушенко Андрій Володимирович – директор ТОВ НДО

УКРЕКОПРОЕКТ

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності
207 – «Водні біоресурси та аквакультура»**

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний біотехнологічний університет Факультет біотехнологій
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр, перший ступінь. Бакалавр з водних біоресурсів та аквакультури.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Водні біоресурси та аквакультура»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 рік 10 міс.
Наявність акредитації	Наказ Міністерства освіти та науки України Сертифікат про акредитацію
Цикл/рівень однакові для усіх	6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК) 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF LLL). Перший цикл Європейського простору вищої освіти (QF EHEA)
Передумови	На базі повної загальної освіти – 240 кредитів ЄКТС На базі ступеня молодшого бакалавра – кількість кредитів визначається закладом вищої освіти. Якщо особа здобула професійну (професійно-технічну) освіту попереднього рівня, то вона може продовжити навчання, в тому числі за скороченою програмою підготовки, у випадках та порядку, визначених законодавством.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 1.07.2025р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://btu.kharkov.ua/pro-universitet/osvitnya-diynalnist/osvitni-programi/
2 - Мета освітньої програми	
Освітня програма розроблена у відповідності з місією і стратегією розвитку університету, інструкції щодо складання освітніх і наукових програм та формування індивідуальних освітніх траєкторій, що дозволить підготувати висококваліфікованих, інтелектуальних фахівців з спеціальності водні біоресурси та аквакультура, здатних розв'язувати різноманітні завдання, що пов'язані з виробництвом продукції аквакультури, профілактикою та діагностикою хвороб гідробіонтів, виробничо-фінансовою діяльністю рибогосподарств, веденням акваріумного бізнесу, здатних до впровадження інноваційних технологій у галузь, а також здатних вирішувати державні, європейські та світові проблеми.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Водні біоресурси та аквакультура»
Предметна область (галузь знань, спеціальність,	20 Аграрні науки та продовольство; 207 – «Водні біоресурси та аквакультура» Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра

спеціалізація (за наявності)	передбачає такі цикли підготовки: цикл професійно-орієнтованої гуманітарної та соціально-економічної підготовки - ___ %; цикл професійної та практичної підготовки - _____ %.
Орієнтація освітньої програми	Програма освітньо-професійна. Технологічні процеси з виробництва і переробки продукції аквакультури та методи проведення експериментальних досліджень у галузі виробництва та переробки продукції аквакультури. Технологічні процеси у сфері акваріумістики
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта в галузі водні біоресурси та аквакультура. Бакалавр повинен володіти професійними навичками та знаннями, іноземною мовою, здатний розв'язувати складні задачі професійної діяльності з водних біоресурсів та аквакультури та вміти застосовувати отримані теоретичні та практичні знання під час вирішення поставлених задач, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов та вимог. <u>Ключові слова:</u> виробництво, годівля, переробка об'єктів аквакультури, економічна ефективність, технологічне обладнання, наукові дослідження, акваріумістика, інноваційні технології та методи ведення аквакультури.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма базується на сучасних наукових дослідженнях в галузі аквакультури з урахуванням специфіки роботи науково-дослідних установ, спеціалізованих навчальних та виробничих місць практик в галузевих підприємствах, компаніях та ЗВО, тощо.
4 - Придатність випускників працевлаштування та до подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець з спеціальності водні біоресурси та аквакультура маючи перший рівень освіти бакалавр, здатний виконувати зазначену професійну роботу відповідно до національного класифікатора професій ДК 003:2010 та/або International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08). Лаборант (біологічні дослідження) Технік-лаборант (біологічні дослідження) Технік-рибовод Технік з виробництва продукції аквакультури Технолог-рибовод Технолог з виробництва продукції аквакультури Інспектор державний рибоохорони Головний рибовод Технолог з рибальства Рибовод (кваліфікований робітник) Професіонал з рибальства Молодший науковий співробітник (природно-заповідна справа) Науковий співробітник (природно-заповідна справа).
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття другого (освітньо-наукового) рівня магістр: 2 FQ-EHEA; 7 HPK, 7 EQF LLL.

5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення, виконання індивідуальних завдань на основі підручників, посібників, періодичних наукових видань, використання мережі Інтернет
Оцінювання	Екзамени, заліки, захист звітів з практики, державний кваліфікаційний екзамен та публічний захист кваліфікаційної роботи
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі водних біоресурсів та аквакультури або у процесі навчання, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, і передбачає застосування теорій і методів біології та прикладних наук.
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 5. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 6. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 8. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 9. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 10. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. 12. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність аналізувати умови водного середовища природного походження, у тому числі антропогенні впливи з погляду фундаментальних принципів і знань водних біоресурсів та аквакультури. 2. Здатність досліджувати біохімічні, гідробіологічні, гідрохімічні, генетичні та інші зміни об'єктів водних біоресурсів та аквакультури і середовища їх існування.

3. Здатність класифікувати риб, вивчати морфологію, біологію рибоподібних і риб.
4. Здатність прогнозувати динаміку чисельності та біомаси, складати прогноз рибопродуктивності.
5. Здатність використовувати математичні та числові методи, що їх застосовують у біології, гідротехніці та проектуванні.
6. Здатність використовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для проведення гідробіологічних, біохімічних, іхтіологічних, генетичних, селекційних, рибницьких досліджень.
7. Здатність виявляти вплив гідрохімічного та гідробіологічного параметрів водного середовища на фізіологічний стан водних живих організмів.
8. Здатність виконувати іхтіопатологічні, гідрохімічні, гідробіологічні дослідження з метою діагностики хвороб риб, оцінювання їх перебігу, ефективності лікування та профілактики.
9. Здатність сприймати нові знання в галузі водних біоресурсів та аквакультури та інтегрувати їх з наявними.
10. Здатність виконувати експерименти з об'єктами водних біоресурсів та аквакультури незалежно, а також описувати, аналізувати та критично оцінювати експериментальні дані.
11. Здатність оцінювати технології вирощування водних об'єктів, знаряддя лову та знаходити рішення, що відповідають поставленим цілям і наявним обмеженням.
12. Здатність здійснювати технологічні процеси, забезпечення матеріально-технічними, трудовими, інформаційними і фінансовими ресурсами.
13. Здатність аналізувати господарську діяльність, проводити облік матеріальних цінностей, основних засобів, реалізацію продукції аквакультури.
14. Здатність складати кошториси та оцінювати економічну ефективність проектів, управляти рибогосподарськими колективами, планувати виробництво та реалізацію продукції аквакультури.
15. Здатність практично застосовувати базові знання з гідротехніки, проводити проектування рибогосподарських об'єктів, обчислення площ рибницьких господарств, експлуатацію ставків та гідротехнічних споруд.
16. Здатність практично застосовувати базові знання з водних біоресурсів та аквакультури під час виробництва риби та інших гідробіонтів у природних водоймах, коригування стану якості води, природної кормової бази та застосування інтенсифікаційних заходів.
17. - Здатність практично застосовувати базові знання з декоративного рибництва (акваріумістики) під час планування, проектування, виготовлення, та обслуговування акваріумів чи виставкових акваріумних комплексів. Вміння моделювати природний ареал різноманітних об'єктів

аквакультури, що буде забезпечувати його, як штучне так і природне відтворення.

7 - Програмні результати навчання

1. Володіти вільно державною мовою, зокрема спеціальною термінологію, вільно спілкуватися усно і письмово з професійних питань.
2. Знати історію України та її культуру, процеси незалежності, територіальну цілісність та демократичний устрій України.
3. Знати іноземну мову, зокрема вільно спілкуватися усно і письмово з професійних питань.
4. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.
5. Знати та розуміти основи рибництва: в гідробіології, гідрохімії, біофізиці, іхтіології, біохімії та фізіології гідробіонтів, генетиці, розведенні та селекції риб, рибальстві, гідротехніці, іхтіопатології, аквакультурі природних та штучних водойм на відповідному рівні для основних видів професійної діяльності.
6. Використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності.
7. Використовувати знання і розуміння хімічного складу та класифікації природних вод, температурного режиму водойм, окиснюваності води, рН, вмісту біогенних речовин, методів впливу на хімічний склад та газовий режим води природних і штучних водойм, використання природних вод і процесів самоочищення водойм під час вирощування об'єктів водних біоресурсів та аквакультури.
8. Використовувати знання і розуміння біотопів водойм, життєвих форм гідробіонтів, впливу факторів на водні організми, їх життєдіяльність, популяції гідробіонтів та гідробіоценози, гідроекосистем, гідробіології морів, океанів, континентальних водойм під час вирощування об'єктів водних біоресурсів та аквакультури.
9. Використовувати знання і розуміння походження та будови, способів життя, поширення рибоподібних і риб, принципів і методів систематики, біологічних особливостей рибоподібних і риб під час вирощування об'єктів водних біоресурсів та аквакультури.
10. Застосовувати навички виконання експериментів для перевірки гіпотез та дослідження явищ, що відбуваються у водних біоресурсах та аквакультурі, біофізичних закономірностей.
11. Знати основні історичні етапи розвитку предметної області досліджень.
12. Збирати та аналізувати дані, включаючи аналіз помилок та критичне оцінювання отриманих результатів спеціальності водні біоресурси та аквакультура.
13. Знати та розуміти елементи рибництва (гідроекології, гідротехніки з основами проектування рибницьких підприємств, генетики, розведення та селекції, годівлі риб, іхтіопатології, економіки рибницьких підприємств).
14. Знати та розуміти сучасні водні біоресурси та аквакультуру (фізіологію та біохімію гідробіонтів, рибальство, аквакультуру природних та штучних водойм, марикультуру, акліматизацію гідробіонтів) на рівні відповідно до сучасного стану розвитку водних біоресурсів та аквакультури.
15. Розуміти зв'язки водних біоресурсів та аквакультури із зоологією, хімією, біологією, фізикою, механікою, електронікою та іншими науками.
16. Мати передові знання та навички в одному чи декількох з таких напрямів: гідрохімії, гідробіології, біофізики, біохімії, фізіології гідробіонтів, загальної іхтіології, спеціальної іхтіології, розведення та селекції риб, генетики риб, годівлі риб, марикультури, онтогенезу риб.
17. Виконувати комп'ютерні обчислення, що мають відношення до гідробіології, гідрохімії, іхтіології, вирощування та вилову водних біоресурсів та аквакультури, використовуючи належне програмне забезпечення.

18. Аналізувати результати досліджень гідрологічних, гідрохімічних і гідробіологічних та іхтіологічних показників водойм, фізіолого-біохімічний, іхтіопатологічний стан гідробіонтів, оцінювати значимість показників.
19. Використовувати та сприймати комплекс необхідних гуманітарних, природничо-наукових та професійних знань під час використання та вирощування водних біоресурсів та аквакультури.
20. Організовувати та інтегрувати виробничі процеси під час використання і вирощування водних біоресурсів та аквакультури; вирішувати проблеми, що виникають у процесі професійної діяльності і формувати почуття відповідальності за виконувану роботу.
21. Знати структуру державних органів та методи правової охорони рибних ресурсів, права та обов'язки державних органів рибоохорони при виявленні порушень та при затриманні порушників.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми і системи внутрішнього забезпечення якості освіти

Кадрове забезпечення	<p>Науково-педагогічний персонал відповідає вимогам чинного законодавства України.</p> <p>Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми, є співробітниками університету, відповідальні за курси мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної підготовки.</p> <p>Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» забезпечується підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників не менше, ніж один раз на п'ять років.</p> <p>Поширеною практикою є проведення гостьових лекцій провідними вітчизняними та зарубіжними фахівцями в сфері «Водні біоресурси та аквакультура».</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, спеціалізовані кабінети, комп'ютерні класи, навчальні лабораторії, мультимедійне обладнання тощо) відповідає вимогам потреби до проведення лекційних і практичних занять, у т.ч. в дистанційному режимі.</p> <p>В академії є локальні комп'ютерні мережі з доступом до мережі Інтернет. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики, тренажерні зали, медичний комплекс), кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт http://btu.kharkov.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову та виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до мережі Інтернет, авторських розробок професорсько-викладацького складу.</p> <p>Вимоги щодо проведення лекційних та практичних занять науково-педагогічними працівниками визначаються Положенням про організацію освітнього процесу в ВНЗ «ДБУ» та іншими внутрішніми положеннями.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення підготовки споживачів вищої освіти відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам і включає:</p>

	<p>освітні програми, які затверджені у визначеному порядку і підлягають перегляду один раз на п'ять років, вміщують опис загальних та фахових програмних компетентностей та результатів навчання;</p> <p>засоби діагностики якості вищої освіти;</p> <p>навчальний план, затверджений у вищезазначеному порядку;</p> <p>навчально-методичне забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану: типових і робочих навчальних програм дисциплін, лекційного комплексу, плани семінарських та практичних занять, методичні вказівки і тематики курсових проектів;</p> <p>пакети контрольних завдань для перевірки знань з навчальних дисциплін загальної, галузевої та фахової підготовки;</p> <p>програми всіх видів практик, методичні вказівки щодо виконання методичних робіт;</p> <p>дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів;</p> <p>Наявна внутрішньо вузівська система «Unichesk».</p>
9 - Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	
<p>Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти є внутрішньою політикою і стратегією, які забезпечують якість освітньої діяльності в університеті, передбачають перелік заходів і процедур, аналіз діяльності на всіх рівнях організаційної структури університету, у тому числі, відповідно до стандартів вищої освіти, забезпечення бакалаврами якісного здобуття знань, навичок та компетентностей стосовно спеціальності 207 – водні біоресурси та аквакультура</p>	
Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	<ul style="list-style-type: none"> ▪ механізми забезпечення академічної доброчесності; ▪ оприлюднені критерії оцінювання бакалаврів; ▪ щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на офіційних стендах та в будь-який інший спосіб; ▪ забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; ▪ забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі для самостійної роботи магістрів; ▪ забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; ▪ створення інклюзивного освітнього середовища, універсального дизайну та спеціального пристосування; ▪ забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти; ▪ інші процедури та заходи, що визначаються внутрішніми документами
10 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Передбачає можливість національної кредитної мобільності за певними навчальними модулями, що забезпечують набуття загальних та фахових компетентностей.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Мобільність студентів можлива на підставі партнерської угоди про міжнародну академічну мобільність (Еразмус + K1), про подвійне дипломування, про тривалі міжнародні проекти, які передбачають</p>

	включене навчання бакалаврів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Мобільність студентів можлива на підставі партнерської угоди про співробітництво із зарубіжними університетами за умови володіння іноземними студентами українською чи англійською мовами.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практика, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми (ОПП)			
ОК 1	Історія української державності	4	Екзамен
ОК 2	Іноземна мова за професійним спрямуванням	10	Залік/екзамен
ОК 3	Українська мова за професійним спрямуванням	4	Залік
ОК 4	Біофізика	4	Екзамен
ОК 5	Гідрохімія	4	Екзамен
ОК 6	Філософія	4	Екзамен
Загальний обсяг циклу ЦЗП		30	
Обов'язкові компоненти професійно-практичної підготовки			
ОК 7	Зоологія (безхребетних і хордових)	8	Залік/екзамен
ОК 8	Вступ до спеціальності	4	Залік
ОК 9	Біохімія та фізіологія гідробіонтів	4	Залік
ОК 10	Гідроботаніка	3	Залік
ОК 11	Навчальна практика I курс (ОК 7, ОК 8)	4	Залік
ОК 12	Гідробіологія	8	Залік/екзамен
ОК 13	Рибогосподарська гідротехніка з основами геодезії	5	Екзамен
ОК 14	Гідроекологія	6	Екзамен
ОК 15	Розведення та селекція риб	6	Екзамен
ОК 16	Навчальна практика II курс (ОК 12, ОК 15)	4	Залік
ОК 17	Годівля риб	8	Залік/екзамен
ОК 18	Іхтіологія	10	Залік/екзамен
ОК 19	Іхтіопатологія	5	Екзамен
ОК 20	Економіка рибогосподарських підприємств	5	Екзамен
ОК 21	Навчальна практика III курс (ОК17, ОК18, ОКП3)	4	Залік
ОК 22	Аквакультура природних та штучних водойм	6	Залік/екзамен
ОК 23	Основи рибоохорони та рибогосподарського законодавства	3	Залік
ОК 24	Рибальство	3	Екзамен
ОК 25	Основи наукових досліджень	4	Залік
ОК 26	Виробнича практика	5	Звіт
ОК 27	Атестаційний екзамен	2	ДА
ОК 28	Виконання та захист кваліфікаційної роботи	6	КР
		113	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		143	
Обов'язкові компоненти практичної підготовки (ОКП)			
ОКП 1	Анатомія та гістологія риб	4	Екзамен

ОКП 2	Генетика риб	4	Екзамен
ОКП 3	Водна токсикологія	4	Залік
ОКП 4	Охорона тваринного світу	4	Залік
ОКП 5	Рибоїдні птахи і ссавці	4	Залік
ОКП 6	Основи акваріумістики	5	Залік
ОКП 7	Обчислювальна математика та програмування	3	Залік
ОКП 8	Технологія переробки риби	3	Екзамен
ОКП 9	Основи біотехнології	3	Екзамен
ОКП 10	Основи марикультури	3	Екзамен
	Разом	37	
	Вибіркові компоненти (ВК)		
ВК 1-20	Дисципліна 1-20	3	Залік
	Разом	60	
	Загальний обсяг вибірових компонентів	97	
	Загальний обсяг ОПП		240

ОПП – освітньо-професійна програма,


ОК – освітній компонент,


ВКП – вибірковий компонент професійно-практичної підготовки,


ВК – вибірковий компонент


КР – Кваліфікаційна робота,

ДА – Державна атестація.

 - Дисципліни I курсу

 - Дисципліни II курсу

 - Дисципліни III курсу

 - Дисципліни IV курсу

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми водних біоресурсів або аквакультури, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів біології та прикладних наук.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.</p> <p>Оприлюднення кваліфікаційної роботи, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог чинного законодавства.</p>
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен має передбачати оцінювання результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою закладу вищої освіти.

Таблиця 2. Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою обов'язкових компонентів та програмних результатів навчання

№ п/п	Програмні результати навчання																				
	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21
ОК 1		■																			
ОК 2			■																		
ОК 3	■																				
ОК 4					■										■	■					
ОК 5					■		■								■	■		■			
ОК 6						■													■		
ОК 7									■						■				■		
ОК 8											■										
ОК 9					■		■					■				■					
ОК 10					■		■								■				■		
ОК 11				■																	
ОК 12					■		■	■							■	■			■		
ОК 13					■								■								
ОК 14								■					■								
ОК 15					■						■		■								
ОК 16				■									■			■					
ОК 17													■								
ОК 18									■		■					■			■		
ОК 19					■								■								
ОК 20																					■
ОК 21				■																	
ОК 22					■									■							
ОК 23						■															■
ОК 24					■									■							
ОК 25										■		■									
ОК 26				■																	
ОК 27																			■		■
ОК 28																			■		■
ОКП 1									■												
ОКП 2					■								■			■					
ОКП 3															■						
ОКП 4								■						■					■		■

ОКП 5								■										■		
ОКП 6													■					■		
ОКП 7														■			■			
ОКП 8				■																
ОКП 9															■					
ОКП 10													■			■				

Таблиця 3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

ОК, що вивчаються	ОК, які передують чи є наступними																																													
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОКП 1	ОКП 2	ОКП 3	ОКП 4	ОКП 5	ОКП 6	ОКП 7	ОКП 8	ОКП 9	ОКП 10								
ОК 1	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>																																											
ОК 2		<input type="checkbox"/>																									<input checked="" type="checkbox"/>																			
ОК 3	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>																										<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>																
ОК 4				<input type="checkbox"/>																																		<input checked="" type="checkbox"/>								
ОК 5					<input type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>																																					
ОК 6						<input type="checkbox"/>																					<input checked="" type="checkbox"/>																			
ОК 7							<input type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>						<input checked="" type="checkbox"/>					<input checked="" type="checkbox"/>													<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>									
ОК 8								<input type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>						<input checked="" type="checkbox"/>					<input checked="" type="checkbox"/>																							
ОК 9					<input checked="" type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>																																		
ОК 10							<input checked="" type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>																																
ОК 11							<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>																	<input checked="" type="checkbox"/>																		
ОК 12							<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>					<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>																			
ОК 13												<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>																											
ОК 14										<input checked="" type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>																															
ОК 15														<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>																													
ОК 16												<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												<input checked="" type="checkbox"/>																		
ОК 17													<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>					<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>																							
ОК 18							<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>																				<input checked="" type="checkbox"/>		
ОК 19																			<input type="checkbox"/>																											
ОК 20																				<input type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>																						
ОК 21																		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>																							
ОК 22								<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>							<input checked="" type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>																						
ОК 23								<input checked="" type="checkbox"/>																<input type="checkbox"/>																						
ОК 24																									<input type="checkbox"/>																					
ОК 25		<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>						<input checked="" type="checkbox"/>													<input type="checkbox"/>																					
ОК 26											<input checked="" type="checkbox"/>					<input checked="" type="checkbox"/>												<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>																
ОК 27			<input checked="" type="checkbox"/>																										<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>																
ОК 28			<input checked="" type="checkbox"/>																		<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																	
ОКП 1																	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>																										<input type="checkbox"/>		
ОКП 2																																													<input type="checkbox"/>	

Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма:

1. Закон України «Про вищу освіту» : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
2. Лист МОНУ від 26.02.2010 № 1/9-119 «Про Методичні рекомендації щодо запровадження Європейської кредитно-трансферної системи та її ключових документів у вищих навчальних закладах» на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 16 жовтня 2009 року № 943.: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v_119290-10#Text
3. Закон України “Про охорону навколишнього природного середовища” від 25.06.1991р.№ 1264
4. Лист МОНУ від 13.03.2015 № 1/9-126 «Щодо особливостей організації освітнього процесу та формування навчальних планів у 2015/2016 навчальному році»: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v-126729-15#Text>
5. Наказ Міністерства освіти і науки від 26 січня 2015 року № 47 «Про особливості формування навчальних планів на 2015/2016 навчальний рік».: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/z0132-15#Text>
6. Положення про організацію освітнього процесу в ДБТУ.
7. Положення про практичне навчання.
8. “ Про якість та безпеку харчових продуктів та продовольчої сировини” від 06.09.2005 р. № 2809-IV
9. Закон України “Про рибу, інші водні живі ресурси та харчову продукцію з них” від 6 лютого 2003 р. № 486-IV
10. Закон України “Про ліцензування видів господарської діяльності” від 02.03.2015 р.№ 222-VIII
11. Постанова Кабінету Міністрів України “Про заходи щодо активізації роботи з розвитку тваринництва” від 20 серпня 2008 р. № 729,
12. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 “Про затвердження національної рамки кваліфікацій”.
13. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015р.№ 266 “Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти”.
14. Постанова Кабінету Міністрів від 30.12.2015р. № 1187 “Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти”.
15. Наказ МОН України від 19.02.2015р. № 166 “Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів”.
16. Наказ МОН України від 06.11.2015р. № 1151 “Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266”.
17. Наказ Міністерства освіти України від 01.06.2016р. № 600 “Про затвердження та введення в дію методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти”.
18. Наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 листопада 2014 р. № 1361 “Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003:2010” (зміна № 2).
19. Національний класифікатор України: “Класифікатор професій” ДК 003:2010. – Київ : Вид-во “Соцінформ”, чинний від 2010-11-01.