



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ БІОТЕХНОЛОГІЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ТУРИЗМ І РЕКРЕАЦІЯ»

рівень вищої освіти: *другий (магістерський)*  
за спеціальністю: *242 Туризм і рекреація*  
галузі знань: *24 Сфера обслуговування*  
освітня кваліфікація: *магістр з туризму і рекреації*

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ  
Державного біотехнологічного університету  
протокол № 9 від « 16 » травня 2023р.  
та вводиться в дію з «01» вересня 2023р.

В.о. ректора

/Андрій Кудряшов



Харків 2023

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Туризм» підготовки здобувачів освітнього ступеня магістр розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 242 Туризм галузі знань 24 Сфера обслуговування для другого (магістерського) рівня вищої освіти затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.02.2022 р. № 209.

### *Проектна група:*

**Омельченко Галина Юріївна** – гарант освітньо-професійної програми, керівник проєктної групи, кандидат економічних наук за спеціальністю 08.00.04 Економіка та управління підприємствами (за видами діяльності) доцент кафедри туризму Державного біотехнологічного університету;

**Моїсєєва Наталія Іванівна** – доктор економічних наук за спеціальністю 08.00.05 - Розвиток продуктивних сил та регіональна економіка, завідувач кафедри ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін;

**Худавердієва Вікторія Анатоліївна** – кандидат економічних наук за спеціальністю 08.00.04 Економіка та управління підприємствами (за видами діяльності) доцент кафедри туризму Державного біотехнологічного університету;

### *Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:*

1. Рецензія к.е.н., доцент, завідувач кафедри туризму Львівського національного університету природокористування Оксани КРУПИ
2. Рецензія д.геогр.н., доцента, декана факультету географії Чернівецького національного університету імені Ю. Федьковича Мирослава ЗАЯЧУКА

Освітньо-професійна програма «Туризм» є нормативним документом, який регламентує нормативні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці магістрів. Освітньо-професійна програма заснована на компетентністному та студентоцентрованому підході підготовки магістра у галузі 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 242 «Туризм і рекреація»

Розглянуто на засіданні кафедри  
туризму

протокол № 8 від 24 квітня 2023 р.

Схвалено методичною комісією ФУТПМД  
№ 6 від 10.05.2023 р.

<b>I. Профіль освітньої програми зі спеціальності 242 Туризм і рекреація (за спеціалізацією «Туризм»)</b>	
<b>1 — Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Державний біотехнологічний університет Факультет управління торговельно-підприємницькою та митною діяльністю Кафедра туризму
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр Магістр з туризму і рекреації
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Туризм» Другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм і рекреація галузі знань 24 Сфера обслуговування
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, Термін навчання — 1 рік 4 місяці. Денна та заочна форма навчання.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України — 7 рівень FQ-EHEA – другий цикл EQLLLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня бакалавра або спеціаліста Умови вступу визначаються Правилами прийому до Державного біотехнологічного університету
<b>Мова викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До повного завершення періоду навчання або наступного оновлення програми
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://btu.kharkov.ua/fakulteti-instituti/fakultet-upravlinnya-torgovelfno-pidpriyemnitskoyu-ta-mitnoyu-diyalnistyu/kafedra-turizmu/opp-kaf-tur/">https://btu.kharkov.ua/fakulteti-instituti/fakultet-upravlinnya-torgovelfno-pidpriyemnitskoyu-ta-mitnoyu-diyalnistyu/kafedra-turizmu/opp-kaf-tur/</a>
<b>2 — Мета освітньої програми</b>	
забезпечити підготовку професіоналів (7 рівня НРК) за спеціальністю 242 Туризм і рекреація та формування загальних і професійних компетентностей необхідних для проведення самостійних наукових і виробничих досліджень з теорії і методології туризмознавства, для успішного здійснення економічної, організаційно-управлінської, проектної та виробничо-технологічної діяльності у сфері рекреації та туризму та отримання елітної освіти, що створює умови для творчого розвитку, освітньої мобільності та міжнародного визнання.	
<b>3 — Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань,</b>	Галузь знань: 24 Сфера обслуговування. Спеціальність: 242 Туризм і туризм.

<p><b>спеціальність, спеціалізація )</b></p>	<p>Ключові слова: туризм, туристична діяльність, рекреація.</p> <p><b>Об’єкт вивчення та/або діяльності:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- туризм як суспільний феномен і складна динамічна система, що включає об’єкти, явища, умови та процеси географічного, економічного, організаційно-правового, соціокультурного, екологічного, психологічного змісту, пов’язані з безпечним подорожуванням та обслуговуванням туристів;</li> <li>- туризм як сфера професійної діяльності суб’єктів індустрії туризму щодо організації та управління туристичним процесом на різних ієрархічних рівнях, забезпечення умов функціонування і розвитку туристичного ринку.</li> </ul> <p><b>Цілі навчання</b> - набуття здатності розв’язувати задачі дослідницького та/або інноваційного та/або управлінського характеру у сфері туризму і рекреації</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> основні поняття, категорії, концепції, принципи, які визначають специфіку функціонування суб’єктів індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях територіального управління і туристичного бізнесу.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> просторовочасового, соціокультурологічного, екологічного, економіко-математичного, нефінансового аналізу, синтезу, прогнозування, управління проєктами, цифрові технології.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> спеціалізоване програмне забезпечення, інтегровані бази даних, картографічні джерела; спеціалізовані кабінети або лабораторії.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма магістра передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності в сфері туризму та рекреації та реалізує це через навчання та практичну підготовку. Дисципліни та модулі, включені в програму орієнтовані на актуальні напрями, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар’єра здобувача.</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>	<p>Загальна програма: «Туризм і рекреація»</p> <p>Спеціалізація: Туризм ,</p> <p>Ключові слова: туризм, туристична діяльність рекреація</p> <p>Акцент освітньої програми робиться на здобутті навичок та знань в сфері туризму, що передбачає зайнятість та можливість подальшої освіти та кар’єрного зростання. Програма дозволяє всебічно</p>

	вивчити специфіку туристичної галузі та здійснення діяльності в напрямку обслуговування туристів
<b>Особливості програми</b>	Освітня програма націлена на отримання здобувачами вищої освіти необхідного обсягу знань та практичних навичок необхідних фахівцям туристичної сфери для вирішення питань, що виникають в організаційно-управлінській, господарській, комерційній, інвестиційній та науково-дослідницькій діяльності. Програма розвиває перспективи практичного опанування навичок туристичної діяльності, вказує орієнтири сучасного розвитку сфери обслуговування туристичної галузі. Виконується в активному дослідницькому середовищі. Орієнтована на вивчення сучасних особливостей туристичної сфери, формування фахівців з новим способом мислення, ініціативних та спроможних до швидкої адаптації в бізнес середовищі, здатних вирішувати конкретні проблеми і завдання професійної діяльності з урахуванням поступової інтеграції України з країнами Євросоюзу. Реалізується це через навчання та практичну підготовку, зокрема проходження практики та стажування за кордоном, інтерактивні виїзні практичні заняття, залучення вітчизняних науковців та провідних фахівців туристичної сфери до освітнього процесу.

**4 — Придатність випускників  
до працевлаштування та подальшого навчання**

<b>Придатність до працевлаштування</b>	Особа, що отримала ступінь магістра з туризму може здійснювати професійну діяльність в сфері туристичного бізнесу та відповідно до Національного класифікатора України «Класифікація професій» ДК 003:2010 обіймати посади за наступними назвами і кодами професійних груп: 1210.1* Керівники підприємств, установ та організацій (директор туристичного підприємства) 1229.1* Керівні робітники апарату центральних органів державної влади; 1229.3* Керівні робітники апарату місцевих органів державної влади (керівник структурного підрозділу, головний спеціаліст (з туризму), начальник відділу) 1229.4* Керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання (завідувач практики (виробничої, навчальної)) 1229.6* Керівники підрозділів у сфері культури, відпочинку та спорту (завідувач туристської бази,
--	---

	<p>завідувач бюро подорожей, екскурсій)  1319* Керівники інших малих підприємств без апарату управління (директор малого підприємства (у сфері туризму))  1448.1. Менеджери (управителі) з організації діяльності туристичних агентств та бюро подорожей (менеджер з туризму)  2310. Викладачі університетів і вищих навчальних закладів  2481.1. Наукові співробітники (туризмологія, екскурсознавство) (молодший науковий співробітник, науковий співробітник).  2481.2. Туризмознавці (туризмознавець, екскурсознавець)  3414. Консультанти з подорожей та організатори подорожей (екскурсовод, інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму), організатор подорожей (екскурсій), організатор туристичної і готельної діяльності, фахівець з туристичного обслуговування, фахівець із конференц-сервісу, фахівець із спеціалізованого обслуговування, фахівець із організації дозвілля, фахівець із туристичної безпеки)  3439. Інші технічні фахівці в галузі управління (інспектор з туризму)  <i>Випускники можуть займати первинні посади відповідно до професійних назв робіт, а також посади у тих видах діяльності, які позначено зірочкою (*), при набутті ними відповідного досвіду.</i></p>
<p><b>Подальше навчання</b></p>	<p>Право навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, 8 рівня НРК України, 3 циклу FQ-EHEA та 8 рівня EQF-LLL. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти, підвищення кваліфікації. Академічна мобільність.</p>
<p><b>5 — Викладання та оцінювання</b></p>	
<p><b>Викладання та навчання</b></p>	<p>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, електронне навчання в системі Moodle, навчання на основі самостійних досліджень тощо.  Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійні лекції, інтерактивні лекції, семінари, практичні заняття, самостійне навчання, індивідуальні заняття тощо</p>

<b>Оцінювання</b>	Оцінка якості освоєння освітньо-професійної програми включає: поточне, семестрове оцінювання та підсумкову атестацію; усне та письмове опитування; тестовий контроль; презентація наукової роботи; захист есе, проєктів, звітів з практики, кваліфікаційної роботи; заліки, екзамени.
<b>6 — Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері туризму і рекреації.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність до організації, планування, прогнозування результатів діяльності.</p> <p>ЗК2. Здатність вести професійну діяльність у міжнародному та вітчизняному середовищі.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК4. Здатність розробляти проєкти та управляти ними.</p> <p>ЗК5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК)</b>	<p>СК1. Здатність застосовувати у професійній діяльності категорійно-термінологічний апарат, концепції, методи та інструментарій системи наук, що формують науковий базис туризму та рекреації.</p> <p>СК2. Здатність планувати і виконувати наукові та/або прикладні дослідження у сфері туризму та рекреації.</p> <p>СК3. Здатність до управління туристичним процесом у публічному секторі, в туристичній дестинації, туристичному підприємстві на різних ієрархічних рівнях.</p> <p>СК4. Здатність організовувати діяльність та співпрацю суб'єктів регіонального, національного та міжнародного туристичних ринків на засадах сталого розвитку з урахуванням світового досвіду.</p> <p>СК5. Здатність оперувати інструментами збору, обробки інформації, аналізувати та управляти туристичною інформацією.</p> <p>СК6. Здатність до аналізу, прогнозування, планування бізнес-процесів та геопросторового планування у сфері туризму та рекреації.</p> <p>СК7. Здатність розробляти та впроваджувати інновації в діяльності суб'єктів туристичного ринку.</p>

СК8. Здатність до науково-педагогічної діяльності у закладах вищої освіти.

СК9. Здатність доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері туризму та з дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

СК10. Здатність застосовувати у професійній діяльності категорійно-термінологічний апарат, концепції, методи та інструментарій системи наук, що формують науковий базис туризму та рекреації.

СК11. Здатність організовувати діяльність та співпрацю суб'єктів регіонального, національного та міжнародного туристичних ринків на засадах сталого розвитку з урахуванням світового досвіду.

### 7 — Програмні результати навчання

РН1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань.

РН2. Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур у сфері туризму і рекреації.

РН3. Застосовувати сучасні цифрові технології, методи та інструменти дослідницької та інноваційної діяльності для розв'язання складних задач у сфері туризму та рекреації.

РН4. Проводити аналіз геопросторової організації туристичного процесу, проєктувати його стратегічний розвиток на засадах сталості.

РН5. Здійснювати комплексний аналіз і оцінювання функціонування туристичного ринку різних ієрархічних рівнів, прогнозувати тенденції його розвитку.

РН6. Аналізувати та оцінювати діяльність суб'єктів туристичного ринку, планувати результати їх стратегічного розвитку.

РН7. Організовувати співпрацю зі стейкхолдерами, формувати механізми взаємодії суб'єктів туристичного ринку з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

РН8. Управляти процесами в суб'єктах індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних підходів.

РН9. Розробляти та реалізовувати проєкти у сфері туризму та рекреації на засадах економічної, соціальної і екологічної ефективності.

РН10. Приймати ефективні рішення у сфері туризму та рекреації щодо розв'язання широкого кола проблем, зокрема безпеки і якості туристичного обслуговування.

РН11. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем, презентації результатів досліджень та проєктів у сфері туризму і рекреації.

РН12. Аналізувати, формулювати і реалізовувати національну та регіональну туристичну політику, вдосконалювати механізми управління туристичними DESTINATIONAMI на національному, регіональному та локальному рівнях.



РН13. Планувати, організовувати і виконувати наукові і прикладні дослідження у сфері туризму та рекреації, обирати методи та інструменти досліджень, висувати і перевіряти гіпотези, обґрунтовувати висновки.

РН14. Планувати і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти, розробляти їх методичне забезпечення.

РН15. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань.

РН16. Управляти процесами в суб'єктах індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.

РН17. Приймати ефективні рішення у сфері туризму та рекреації щодо розв'язання широкого кола проблем, зокрема безпеки і якості туристичного обслуговування.

РН18. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем, презентації результатів досліджень та проектів у сфері туризму і рекреації.

## 8 — Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>Викладання навчальних дисциплін спеціальності 242 Туризм і рекреація забезпечують: професорсько-викладацький склад кафедри туризму, а також науково-педагогічні працівники інших кафедр університету.</p> <p>Науково-педагогічні працівники, які реалізують виконання ОПП, володіють високою педагогічною майстерністю, мають відповідну кваліфікацію, професійні компетентності та досвід у сфері освітньої та наукової діяльності. До освітнього процесу залучаються практики та професіонали у сфері туризму. Гарант та науково-педагогічний склад, що забезпечує реалізацію ОПП, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Використання комп'ютерних лабораторій, спеціалізованих кабінетів, мультимедійне обладнання.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Використання навчального середовища Державного біотехнологічного університету та авторських розробок науково-педагогічних працівників факультету.</p> <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає: бібліотеку, читальні зали з достатнім фондом навчальної, наукової літератури та фахових періодичних видань; електронну бібліотеку університету: <a href="http://btu.kharkov.ua/nauka/naukova-biblioteka/">http://btu.kharkov.ua/nauka/naukova-biblioteka/</a>.</p>

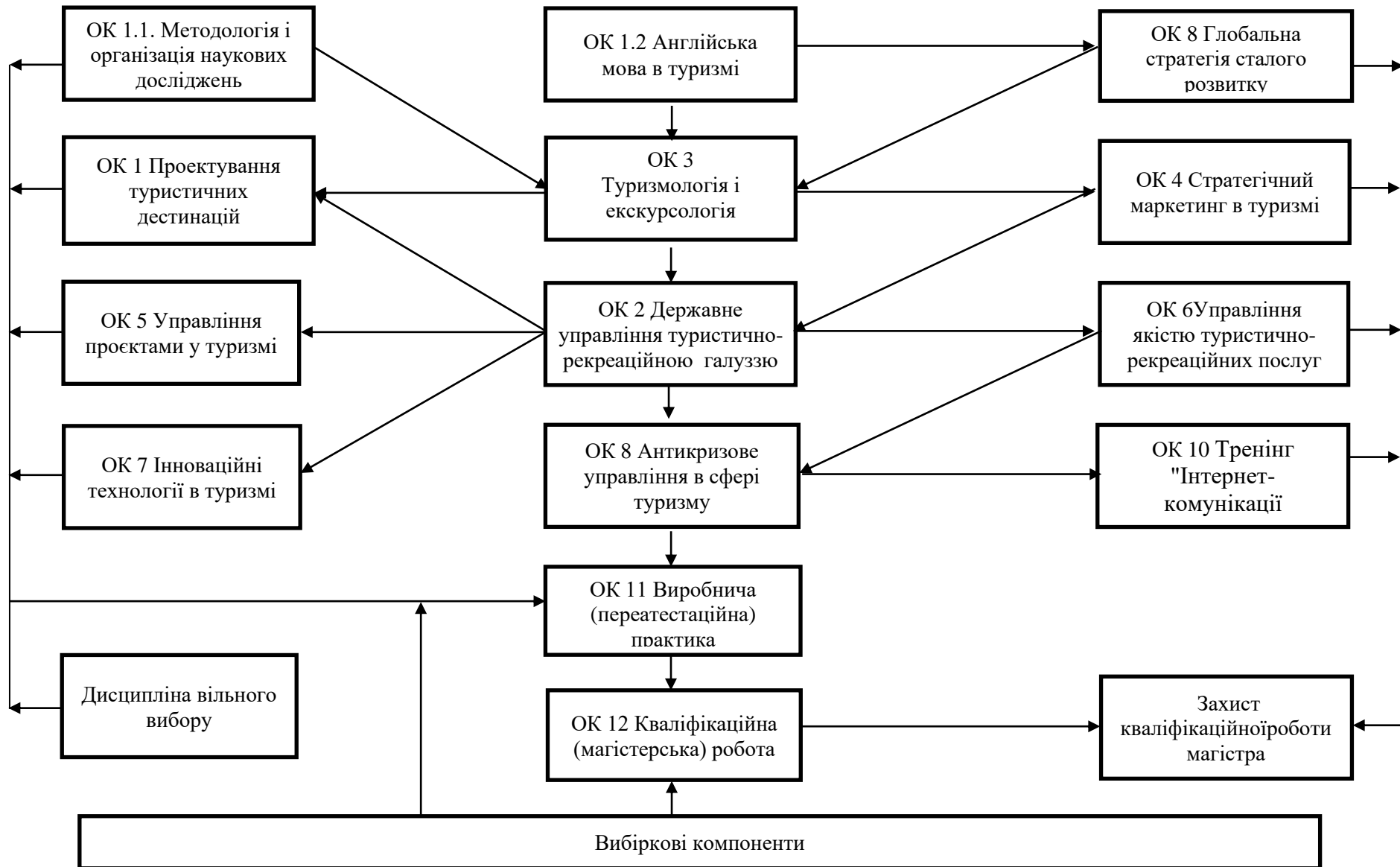
	<p>Відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних <i>Web of Science</i> та до науково-метричної універсальної реферативної бази даних <i>SCOPUS</i> видавництва <i>Elsevier</i>.</p> <p>Офіційний сайт університету <a href="http://btu.kharkov.ua/">http://btu.kharkov.ua/</a> офіційний сайт факультету: <a href="http://btu.kharkov.ua/fakulteti-instituti/fakulteti-pravlinnya-torgovelnno-pidpriyemnitskoyu-ta-mitnoyu-diyalnistyu/">http://btu.kharkov.ua/fakulteti-instituti/fakulteti-pravlinnya-torgovelnno-pidpriyemnitskoyu-ta-mitnoyu-diyalnistyu/</a></p> <p>Віртуальне навчальне середовище <a href="http://btu.kharkov.ua/studentu/distantsijne-navchanny/">http://btu.kharkov.ua/studentu/distantsijne-navchanny/</a></p> <p>Необмежений доступ до мережі Інтернет; навчальні плани; графіки навчального процесу: <a href="http://btu.kharkov.ua/studentu/grafik-navchalnogo-protsesu/">http://btu.kharkov.ua/studentu/grafik-navchalnogo-protsesu/</a>; робочі програми навчальних дисциплін і силабуси.</p>
<b>9 — Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми або навчання в інших ЗВО України.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Можливість участі у програмі Erasmus+, проектах міжнародної кредитної мобільності на основі двосторонніх договорів між Державним біотехнологічним університетом та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів.</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Можливе, після вивчення курсу української мови, з викладанням дисциплін англійською та українською мовами.</p>

## 2. Перелік компонент освітньої програми та їхня логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти навчальної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>1. Цикл загальної підготовки</b>			
ОКБП 1	Методологія та організація наукових досліджень	3	Екзамен
ОКБП 2	Англійська мова в туризмі	3	Залік
<b>2. Цикл професійної та практичної підготовки</b>			
ОКППП 1	Проектування туристичних дестинацій	5,0	Екзамен
ОКППП 2	Державне управління туристично-рекреаційною галуззю	5,0	Екзамен
ОКППП 3	Туризмологія і екскурсологія	5,0	Екзамен
ОКППП 4	Стратегічний маркетинг в туризмі	4,0	Екзамен
ОКППП 5	Управління проектами в туризмі	5,0	Екзамен
ОКППП 6	Управління якістю туристично-рекреаційних послуг	4,0	Екзамен
ОКППП 7	Інноваційні технології в туризмі	4,0	Екзамен
ОКППП 8	Антикризове управління в сфері туризму	3,0	Екзамен
ОКППП 9	Глобальна стратегія сталого розвитку	4,0	Екзамен
ОКППП 10	Тренінг "Інтернет-комунікації у туристичній діяльності"	6,0	Залік
ОКППП 11	Виробнича (передатестаційна) практика	3,0	Залік
ОКППП 12	Виконання та захист кваліфікаційної роботи	12,0	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>66 кредитів</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<b>Загальний обсяг вибіркового компонент:</b>		<b>24 кредити</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:</b>		<b>90 кредитів</b>	

### 1.1. Структурно-логічна схема ОПШ «Туризм»





### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти.

Атестація здійснюється відкрито і публічно. Здобувачі вищої освіти та інші особи, присутні на атестації, можуть вільно здійснювати аудіо- та/або відео фіксацію процесу атестації.

Атестацію осіб, які здобувають ступінь магістра, здійснює Екзаменаційна комісія, яка затверджується наказом ректора Державного біотехнологічного університету щороку.

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 242 Туризм проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістр із присвоєнням кваліфікації Магістр з туризму і рекреації.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері туризму і рекреації.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

#### 4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Державному біотехнологічному університеті функціонує система забезпечення університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

Процедури та заходи забезпечення якості вищої освіти	Визначені та легітимізовані у відповідних документах
1	2
<p>Визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти.</p>	<p><i>Принципи забезпечення якості вищої освіти:</i>                      відповідність національним та європейським стандартам якості вищої освіти;                      автономність Університету, як відповідального за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;                      системність та процесний підхід до управління якістю освітнього процесу;                      комплексність в управлінні процесом контролю якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;                      системність у здійсненні моніторингових процедур з якості;                      безперервність підвищення якості вищої освіти.</p> <p><i>Процедури забезпечення якості вищої освіти:</i>                      здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми;                      щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;                      забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників;                      забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів за освітньою програмою;                      забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;                      забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;                      забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;</p>

	інші процедури та заходи.
Здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм.	Освітня програма має відповідати вимогам стандарту вищої освіти. Періодичний перегляд освітньої програми здійснюється за критеріями, які формулюються у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, здобувачами, випускниками, роботодавцями, ініціативою та пропозиціями гаранта освітньої програми, а також внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства. Здійснюється відповідно до локальних нормативних документів університету. Механізм розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в ДБТУ», «Положенням про освітні програми».
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти.	Оцінювання здобувачів вищої освіти відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДБТУ та Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у закладах вищої освіти у неформальній та інформальній освіті».
Щорічне оцінювання науково-педагогічних і педагогічних працівників ЗВО та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ЗВО, на інформаційних стендах та в будь який інший спосіб.	Оцінювання науково-педагогічних працівників проводиться на підставі ключових показників, визначених з урахуванням їх посадових обов'язків (виконання навчальної, методичної, наукової, організаційної роботи та інших трудових обов'язків). Відбувається у кінці календарного року відповідно до «Положення про рейтингову систему оцінювання управлінської діяльності керівних працівників та діяльності кафедр ДБТУ». Результати оцінювання обов'язково оприлюднюються на сайті університету. Рейтингова система оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників університету забезпечує вимірювання рівня їхньої індивідуальної професійної активності відповідно до змісту наукової, навчально-методичної та організаційно-виховної роботи і мотивує до зростання результативності професійної діяльності.
Забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників.	Педагогічні і науково-педагогічні працівники підвищують кваліфікацію та проходять стажування в Україні або за кордоном не рідше одного разу на п'ять років. В Університеті реалізуються власні програми підвищення кваліфікації (семінари, тренінги, вебінари тощо). Працівникам, які пройшли стажування або підвищення кваліфікації, видається відповідний документ. Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників регулюється «Положенням про підвищення кваліфікації».
Забезпечення наявності необхідних ресурсів для	Ресурсами для організації освітнього процесу за освітньою програмою є: – стандарт вищої освіти;



<p>організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів, за кожною освітньою програмою.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– індивідуальний навчальний план;</li> <li>– робочі програми навчальних дисциплін;</li> <li>– програми навчальної, виробничої та інших видів практик;</li> <li>– інші ресурси (підручники і навчальні посібники; інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять; завдання для самостійної роботи тощо).</li> </ul> <p>Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності дотримуються вимоги до кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності.</p>
<p>Забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом.</p>	<p>Ефективному управлінню освітньою діяльністю сприяють:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Єдина державна електронна база з питань освіти;</li> <li>– система дистанційного навчання на платформі <i>Moodle</i> для організації самостійної роботи студентів;</li> <li>– електронний архів;</li> <li>– комп'ютерна мережа, яка складається з локальних мереж і точок бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>– інші інформаційні системи</li> </ul>
<p>Забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації.</p>	<p>Публічність інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію забезпечується шляхом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оприлюднення інформації на офіційному веб-сайті Університету; розміщення інформації на інформаційних стендах;</li> <li>в інший спосіб відповідно до чинного законодавства</li> </ul>
<p>Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками ЗВО та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату</p>	<p>Процедури та заходи забезпечення дотримання академічної доброчесності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– розробка та введення в дію Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин;</li> <li>– проведення комплексу відповідних профілактичних заходів в Університеті;</li> <li>– здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі шляхом перевірки на плагіат, із використанням відповідної програми, кваліфікаційних робіт, дисертацій та авторефератів, монографій, підручників і посібників, рукописів статей і інших матеріалів, курсових робіт (проектів) тощо;</li> <li>– у разі виявлення академічного плагіату автори несуть відповідальність відповідно до чинного законодавства.</li> </ul>

## 5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	Обов'язкові компоненти														
	ОК 1.1	ОК 1.2.	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ОК 2.10	ОК 2.11	ОК 2.12	ОК 2.13
<b>ІК</b>	+			+			+	+		+				+	
<b>ЗК 1</b>				+	+	+		+		+			+		
<b>ЗК 2</b>		+	+					+	+		+	+			
<b>ЗК 3</b>		+									+				
<b>ЗК 4</b>	+			+		+				+		+	+		
<b>ЗК 5</b>	+					+		+		+		+	+	+	
<b>ЗК 6</b>	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	
<b>ЗК 7</b>	+			+		+			+	+	+	+	+	+	
<b>СК 1</b>	+		+		+	+	+		+				+		
<b>СК 2</b>	+			+						+		+	+	+	
<b>СК 3</b>						+		+	+		+				
<b>СК 4</b>			+				+		+		+		+		
<b>СК 5</b>	+		+		+	+	+					+	+	+	
<b>СК 6</b>	+			+	+			+		+	+	+	+	+	
<b>СК 7</b>					+	+	+								
<b>СК 8</b>	+		+									+	+		
<b>СК 9</b>	+		+			+	+		+		+	+		+	
<b>СК 10</b>	+		+				+					+	+	+	
<b>СК 11</b>			+						+			+		+	

**6.Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми**

	Обов'язкові компоненти														
	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ОК 2.10	ОК 2.11	ОК 2.12	ОК 2.13
<b>ПРН 1</b>	+						+					+	+	+	
<b>ПРН 2</b>	+			+	+	+				+			+	+	
<b>ПРН 3</b>	+			+			+			+		+	+	+	
<b>ПРН 4</b>	+								+						
<b>ПРН 5</b>	+		+		+				+		+	+			
<b>ПРН 6</b>			+		+			+					+	+	
<b>ПРН 7</b>					+						+	+			
<b>ПРН 8</b>			+					+	+		+				
<b>ПРН 9</b>				+	+		+			+					
<b>ПРН 10</b>					+			+	+		+			+	
<b>ПРН 11</b>		+				+				+		+			
<b>ПРН 12</b>									+		+				
<b>ПРН 13</b>	+			+	+	+				+			+	+	
<b>ПРН 14</b>	+					+		+	+	+		+			
<b>ПРН 15</b>	+				+	+			+	+		+			
<b>ПРН 16</b>						+	+		+			+			
<b>ПРН 17</b>				+		+		+	+	+					
<b>ПРН 18</b>															

## **Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти**

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>] .
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>] .
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>] .
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>] .
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009:2010 [Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>] .
6. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 [Режим доступу: <http://www.dk003.com>] .
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584) «Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти» [Режим доступу: [https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna\\_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx](https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx)] .
8. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» [Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/242-turizm-bakalavr.pdf>]