



СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

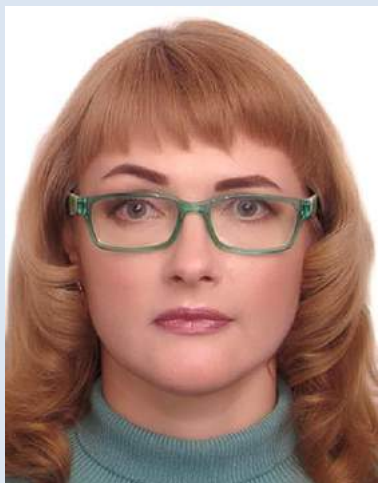


ОСНОВИ ЕВОЛЮЦІЙНОГО ВЧЕННЯ

спеціальність	201 Агроніомія	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	Агроніомія	факультет	Агроніомії та захисту рослин
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	Генетики, селекції та насінництва

ВИКЛАДАЧ

Турчинова Ніна Петрівна



Вища освіта – спеціальність селекція і генетика
Науковий ступень - кандидат сільськогосподарських наук 06.01.05 селекція рослин
Досвід роботи – більше 25 років
Показники професійної активності з тематики курсу:

- авторка більше 10 методичних розробок;
- співавторка 5 ліній ячменю ярого, сорту пшениці ярої;
- співавторка більше 30 тематичних публікацій;
- учасниця наукових і методичних конференцій.

телефон	0962142138, 0666255147	електронна пошта	nsnaturch@gmail.com	дистанційна підтримка	Google Meet
---------	---------------------------	------------------	--	-----------------------	-------------

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	формування компетентностей розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у галузі агрономії та захисту рослин, що передбачає застосування теорій і методів еволюційної біології.
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання.
Специфічні результати	• розуміння змісту та сенсу еволюційного вчення і його значення в сучасній біології / індивідуальні практичні завдання;

навчання і форми їх контролю	<ul style="list-style-type: none"> здатність аналізувати і втілювати основні еволюційні принципи в селекційні програми / індивідуальні завдання; розуміння дії еволюційних факторів та їх застосування в процесі професійної діяльності / індивідуальні практичні завдання; втілення антирезистентних стратегій в процесі виробничої діяльності / тренінг; втілення механізмів збереження та використання біорізноманіття в процесі професійної діяльності / індивідуальні завдання.
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 22 години лекції, 22 години практичні; індивідуальне дослідне завдання, підсумковий контроль – залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність.
Умови зарахування	вільне зарахування

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетенції	ЗК.06. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	Програмні результати навчання	ЗПРН.02. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.
	ЗК.07. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.		ЗПРН.05. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію.
	СК.03. Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних із вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин.		СПРН.01. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії. СПРН.03. Володіти статистичними методами опрацювання даних в агрономії. СПРН.04. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття.

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Лекція 1.	Предмет та місце еволюційного вчення в біології. Додарвінівський період розвитку біології.	Практичне заняття 1, 2 (ПЗ 1, 2)	Різноманітність пристосувань живих організмів до умов життя.	Самостійна робота	Еволюція Всесвіту. Виникнення Сонця, планет та їх еволюція. Виникнення та еволюція планети Земля. Виникнення сучасних континентів. Теорії походження життя на Землі. Ери та періоди життя на Землі. Динозаври та інші вимерлі тварини. Перехідні форми. Еволюція органів та функцій. Основні етапи еволюції тварин. Основні етапи еволюції рослин. Палеонтологічний літопис.
Лекція 2.	Біологія в середньовіччя та епоху Відродження. Основні положення креаціонізму та преформізму.				
Лекція 3.	Перша еволюційна теорія Ж.Б. Ламарка.	ПЗ 3	Розвиток трансформістських ідей.		
Лекція 4.	Передумови виникнення теорії Ч. Дарвіна.	ПЗ 4, 5	Позитивні сторони та недоліки ламаркізму.		
Лекція 5.	Основні положення еволюційної теорії Ч. Дарвіна.				

Лекція 6.	Розвиток теорії еволюції після Дарвіна.	ПЗ 6	Докази та методи вивчення еволюції.	Самостійна робота	Ембріологічні та інші докази еволюції. Місце людини в системі тваринного світу. Основні етапи розвитку людини розумної. Антропогенез. Геногеографія людини. Еволюція в пробіріці. Еволюція коронавірусів. Еволюція інфекційних захворювань людини. Еволюція хвороб та шкідників с.г. культур.
Лекція 7.	Мікроеволюція. Фактори еволюції.	ПЗ 7	Теоретичні основи еволюції. Модифікаційна мінливість.		
Лекція 8.	Природний добір, як головний фактор еволюції.	ПЗ 8	Сучасні доповнення до теорії боротьби за існування Ч. Дарвіна.		
Лекція 9	Вид та видоутворення. Макроеволюція.	ПЗ 9	Основні форми природного добору. Еволюція органічного світу.		
Лекція 10, 11	Сучасна еволюційна біологія, її значення для медицини, селекції, агрономії та захисту рослин	ПЗ 10, 11	Заслуховування ІНДЗ		

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дарвін Ч. Походження видів шляхом природного добору або збереження обраних порід у боротьбі за життя / Ч. Дарвін. - К.: Держсільгоспвидав, 1949. – 386 с. 2. Бровдій В.М. Еволюційне вчення: підручник /В.М. Бровдій. – Київ: Академія, 2013. – 336 с. 3. Корж О.П. Основи еволюції: навчальний посібник / О.П. Корж. – Суми: Університетська книга, 2018. – 381 с. 4. Огінова І.О. Теорія еволюції: підручник /І.О. Огінова, О.Є. Пахомов. – Дніпро: Видавництво Дніпропетровського університету, 2011. – 540 с. 5. Парамонов О.О. Дарвінізм: навч. посіб. /О.О. Парамонов. – Київ: Вища школа, 2002. – 396 с. 6. Юрій М.Ф. Антропологія: навч. посіб. /М.Ф. Юрій. – Київ: Дакор, 2008. – 614 с. 7. Помогайбо В. Основи антропогенезу / В. Помогайбо, А. Петрушов, Н. Власенко. – Київ: Академія. – 2015. – 144 с. 8. Рідлі М. Еволюція / М. Рідлі. – Київ: КМ Букс. – 2022. – 336 с. 9. Циммер К. Еволюція /К. Циммер – Київ: КСД. – 2020. – 400 с. 10. Гомля Л.М. Еволюційне вчення. Навчальний посібник для студентів біологічних спеціальностей вищих навчальних закладів / Л.М. Гомля. – Полтава: АСМІ, 2011. - 136 с. 	Методичне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Навчальний посібник «Генетико-статистичні методи в селекції». 2. Навчальний посібник «Методика полевого селекційного експеримента». 3. Навчальний посібник “Генетика кількісних ознак. Схрещування та генетичний аналіз». 4. Цикл лекцій: «Основи еволюційного вчення». 5. Цикл мультимедійних презентацій «Основи еволюційного вчення». 6. Робоча програма навчальної дисципліни «Основи еволюційного вчення».
------------	--	------------------------	---

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

	СИСТЕМА	БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.