



СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

ФІЛОСОФІЯ

спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	Публічне управління та адміністрування	факультет	Менеджменту, адміністрування та права
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін

ВИКЛАДАЧ

Кобелева Даля Леонідівна



Вища освіта – спеціальність філософія

Науковий ступень – кандидат філософських наук 09.00.04 Філософська антропологія, філософія культури

Вчене звання – доцент

Досвід роботи – більше 10 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

84 публікації, з них 58 наукового та 26 навчально-методичного характеру, у тому числі наукові праці, опубліковані у вітчизняних і міжнародних рецензованих фахових виданнях; публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз Web of Science – 2.

телефон	0982136063	daliakobeliyeva@btu.kharkov.ua	дистанційна підтримка	Moodle
---------	------------	--------------------------------	-----------------------	--------

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	надання знань з філософії як світогляду людини, або сукупності поглядів на світ у цілому та ставлення людини до цього світу, в розумінні онтологічних, гносеологічних, аксіологічних, етичних і соціальних проблем буття
Формат	лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання
Специфічні результати навчання і форми їх контролю	<ul style="list-style-type: none"> • вміння розрізняти та виявляти специфіку різних типів світогляду; розуміти сутність основних етапів розвитку філософії та основних філософських дисциплін/ лекції • вміння пов'язувати загальні філософські проблеми з вирішенням завдань у різних галузях сучасної науки та суспільного життя / семінарські заняття • вміння аналізувати структуру, ознаки та основні функції свідомості; наводити конкретні приклади реальних виявлень метафізики при аналізі проблем суспільства; окреслювати умови, можливості та рівні пізнання, його різновиди та форми; давати класифікацію та філософський аналіз глобальних проблем сучасності / самостійна робота, індивідуальні завдання
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин лекції, 18 годин семінарські; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМИ

Компетенції	<ul style="list-style-type: none"> • здатність вчитися, здобувати нові знання, • здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства, • усвідомлювати цінності громадянського суспільства, • здатність зберігати та примножувати моральні культурні наукові цінності. 	Програмні результати навчання	
--------------------	--	--------------------------------------	--

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. Історичний розвиток предмету філософії.

Лекція 1.	Предмет та функції філософії.	СЗ 1.	Філософія як світогляд і визначений тип знання.	Самостійна робота	Предмет та функції філософії. 1. Світогляд, його історичний характер і типи 2. Специфіка філософії як форми суспільної свідомості 3. Основні проблеми філософії та філософські напрямки Філософія Стародавньої Греції. 1. Культурно-історичні умови виникнення філософії 2. Основні риси Давньогрецької філософії
Лекція 2.	Філософія Стародавньої Греції.	СЗ 2.	Філософська думка Античного світу: у витоків формування філософської		

Лекція 3.	Східна філософія.	СЗ 3.	проблематики. Філософська думка західноєвропейського Середньовіччя: від космоцентризму до теоцентризму та гуманізму Відродження.	3. Елліністична філософія Східна філософія. 1. Філософсько-релігійний світогляд Давнього Сходу 2. Китайська філософія 3. Індійська філософія Філософія Середньовіччя та Відродження. 1. Основні риси Середньовічної філософії 2. Патристика. Августин Блаженний 3. Схоластика. Фома Аквінський 4. Основні гуманістичні ідеї філософії Відродження Філософія Нового часу. 1. Соціальні та культурні передумови філософії Нового часу 2. Основні ідеї та напрями філософії Нового часу: емпіризм та раціоналізм 3. Монізм та плюралізм у вирішенні проблеми природи субстанції Просвітництво. 1. Ідеологія доби Просвітництва 2. Основні концепції: суспільний договір, природні права та природні права Людини Німецька класична філософія. 1. Філософія І. Канта 2. Фіхте, Шеллінг, Гегель 3. Філософія Л. Фейєрбаха Некласична філософія. 1. Загальна характеристика некласичної філософії 2. Філософія А. Шопенгауєра 3. Основні течії та ідеї некласичної філософії Сучасна філософія. 1. Антропологічна та гносеологічна філософія ХХ століття. 2. Постмодернізм 3. Філософія науки та техніки
Лекція 4.	Філософія Середньовіччя та Відродження.	СЗ 4.	Гносеологізм та субстанціоналізм як провідні тенденції філософської думки нового часу (хvii – перш. пол. хix ст.)	
Модуль 2.			Сучасний період розвитку філософії.	
Лекція 5.	Філософія Нового часу та Просвітництва.	СЗ 5.	Поліфонізм сучасної філософської думки.	
Лекція 6.	Некласична філософія та сучасна філософія	СЗ 6.	Філософське бачення перспектив людства.	
		СЗ 7.	Феномен науки та техніки.	
		СЗ 8.	Українська філософська думка: історичний і культурний контекст.	

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

1. Філософія: Навч. посіб. /Л.В.Губернський, І.Ф.Надольний, В.П. Андрущенко та ін.; За ред. І.Ф.Надольного. – 4-те вид., стер. – Київ: Вікар, 2004. – 516 с.
2. Кривуля О. М. Філософія [Текст] : навч. посіб. / О. М. Кривуля ; ХНУ. – Х. : ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2010. – 592 с.
3. Петрушов В. М., Толстов І.В. Філософія: нормативний курс : Навчальний посібник. – Харків : УкрДАЗТ, 2013. – 341 с.
4. Основи філософських знань. Філософія, логіка, етика, естетика, релігієзнавство. [Текст] : підручник / М. І. Горлач, В. Г. Кремень, С.М. Ніколаєнко [и др.]. – К. : Центр учб. л-ри, 2008. – 1026 с.
5. Лозовий В. О. Філософія. Логіка. Етика. Естетика [Текст] : підруч. / В.О. Лозовий , С. М. Пазиніч, О. С. Пономарьов. – Х. : Право, 2009. – 574 с.

Методичне забезпечення

1. Філософія : Курс лекцій з дисципліни «Філософія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ден. та заоч. форми здобуття освіти зі спец. 054 «Соціологія» / Державний біотехнологічний університет; авт.-уклад. Д. Л. Кобелева. – Харків : [б. в.], 2022. – 57 с.
2. Філософія : метод. вказівки до самостійного вивчення дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ден. та заоч. форми здобуття освіти зі спец. 054 «Соціологія» / Державний біотехнологічний університет; авт.-уклад. Д. Л. Кобелева. – Харків : [б. в.], 2022. – 13 с.
3. Філософія : метод. вказівки до проведення семінарських занять з дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ден. та заоч. форми здобуття освіти зі спец. 054 «Соціологія» / Державний біотехнологічний університет; авт.-уклад. Д. Л. Кобелева. – Харків : [б. в.], 2022. – 17 с.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.