

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



Основи менеджменту

спеціальність	Не обмежено	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	Не обмежено	факультет	Менеджменту, адміністрування та права
освітній рівень	Не обмежено	кафедра	Менеджменту, бізнесу і адміністрування

ВИКЛАДАЧ

ЄФРЕМОВА Наталія Олександрівна



Вища освіта – спеціальність «Менеджмент організацій»; магістр зі спеціальності «Міжнародна економіка».
 Науковий ступень – кандидат економічних наук
 Вчене звання – доцент
 Досвід роботи – 15 років
 Показники професійної активності з тематики курсу:

- співавтор тематичних публікацій;
- учасниця наукових і методичних конференцій.

телефон	0509355783	електронна пошта	propala.moyja@btu.kharkiv.ua	дистанційна підтримка	Moodle
---------	------------	------------------	------------------------------	-----------------------	--------

До викладання дисципліни долучені:

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	формування у майбутніх керівників підприємств та структурних підрозділів сучасного управлінського мислення; формування розуміння концептуальних основ системного управління організаціями; набуття умінь аналізу внутрішнього та зовнішнього середовища; прийняття адекватних управлінських рішень в процесі управління організаціями.
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота, ділові ігри
Деталізація результатів навчання і форм їх контролю	<ul style="list-style-type: none"> • навички використання інформаційних і комунікаційних технологій / індивідуальні та групові завдання;

	<ul style="list-style-type: none"> • здатність працювати в команді / індивідуальні та групові завдання; • здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя / індивідуальні та групові завдання; • розуміти та демонструвати добру професійну, соціальну та емоційну поведінку, дотримуватись здорового способу життя / індивідуальні практичні завдання, ділова гра; • здатність враховувати соціальні, етичні, економічні аспекти під час формування технічних рішень) / тренінг, ділова гра.
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин лекції, 18 годин практичні та семінарські заняття; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	вільне зарахування

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1.					
Лекція 1.	Введення в менеджмент	ЛПЗ 1	Еволюція теорії та практики менеджменту.	Самостійна робота	Менеджмент як специфічна сфера людської діяльності. Менеджмент як специфічна сфера людської діяльності. Сфери менеджменту. Історія розвитку управлінської думки. Характеристика інтегрованих підходів до управління. Розвиток управлінської науки в Україні. Регламентація діяльності апарату управління в системі менеджменту. Визначення критеріїв ефективної діяльності менеджера. Здійснення ефективного контролю в менеджменті. Мотивація в системі менеджменту та її удосконалення. Менеджмент відтворення трудового потенціалу.
Лекція 2.	Організація як об'єкт управління. Внутрішнє і зовнішнє середовище організації.	ЛПЗ 2	Планування в організації. Організація та організаційні структури. Swot-аналіз: сильні та слабкі сторони, можливості і загрози.		
Лекція 3.	Значення поняття «мотивація», теорії мотивації.	ЛПЗ 3 ЛПЗ 4	Функціональний розподіл праці в апараті управління організацією.		
		ЛПЗ 5	Оцінка ділових і особистих якостей керівників і спеціалістів. Мотивація трудової діяльності персоналу.		
Модуль 2.					
Лекція 4.	Прийняття управлінських рішень	ЛПЗ 6 ЛПЗ 7	Природа і сутність прийняття рішень Підготовка та прийняття рішень, типи прийняття рішень	Самостійна робота	Формування ефективного стилю лідерства. Значення і види комунікацій в управлінні. Ділова кар'єра в менеджменті. Етика керівника. Організація процесів та процедур менеджменту. Проектування інформаційного забезпечення менеджменту.
Лекція 5.	Конфлікти. Проблема запобігання, регулювання та розв'язання конфліктів.	ЛПЗ 8	Визначення соціально-психологічного клімату в колективі.		
Лекція 6.	Стратегія управління підприємством	ЛПЗ 9	Поняття стратегії та сутність стратегічного управління		

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основи менеджменту. Теорія і практика : навч. посіб. / [Г.Є. Мошек, І.П. Миколайчук, Ю.І. Палеха, Ю.В. Поканевич, А.С. Соломко, О.В. Коваленко, Н.В. Коваленко, В.С. Ціпурида, Г.П. Сиваненко, О.І. Белола]; за заг. ред. проф. Мошека Г.Є. Київ : Видавництво Ліра-К, 2017. 528 с. 2. Хміль Ф. І. Практикум з менеджменту організацій : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Львів : Видавництво "Магнолія 2006", 2019. - 332 с. 3. Основи менеджменту: Конспект лекцій : навч. посіб. для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-професійної програми «Менеджмент і бізнес-адміністрування» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; Т.В. Лазоренко, С.О. Пермінова. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2021.166 с. 	Методичне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 4. Колпаченко Н.М., Смігунова О.В. Менеджмент : Методичні рекомендації для виконання практичних завдань. Харків: Вид-во ТОВ «Смугаста типографія». 2018. 62 с.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ (<https://cutt.lv/1HoWYh9>)

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.