



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ДЕРЖАВНИЙ БІОТЕХНОЛОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – Перший

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – Бакалавр

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – 051 Економіка

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ – 05 Соціальні та поведінкові науки

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ – Бакалавр з економіки за спеціалізацією
економіка підприємства

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Державного біотехнологічного
університету
протокол № 9 від «16» травня 2023р.
та вводиться в дію з «01» вересня 2023р.

В.о. ректора

/Андрій Кудряшов/



Харків – 2023

ПЕРЕДМОВА

1. Освітньо-професійну програму «Економіка підприємства» першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки розроблено кафедрою економіки та бізнесу за Стандартом вищої освіти України, що затверджений на підставі наказу Міністерства освіти і науки від 13.11.2018 р., №1244.

2. Освітньо-професійну програму «Економіка підприємства» затверджено та надано чинності рішенням Вченої ради Державного біотехнологічного університету від 2023р., протокол № .

3. Розроблено проектною групою у складі:

ЛІТВІНЕНКО Олена Дем'янівна , канд. екон. наук, доцент

МИХАЙЛОВА Олена Валентинівна, канд. екон. наук, доцент

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Шуміло О. С. – д.е.н., професор, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, професор кафедри маркетингу, менеджменту та підприємництва, м. Харків

2. Міщаненко Валерій Вікторович, директор ТОВ «Маяк ВВВ», м. Харків

3. Шевченко Михайло Петрович, керівник ТОВ «ПАРАЛЕЛЬ 2018», м. Харків

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 051 ЕКОНОМІКА

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний біотехнологічний університет Кафедра економіки та бізнесу
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр; бакалавр з економіки за спеціалізацією економіка підприємства Bachelor; bachelor's degree in economics, specializing in enterprise economics
Офіційна назва освітньої програми	«Економіка підприємства» за спеціальністю 051 Економіка
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) ДБТУ
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію МОН України спеціальності 051 Економіка, серія НД, №2194067, строк дії до 01.07.2025 р.
Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; НРК України – 6 рівень; QF-EHEA – перший цикл; EQF-LLL – 6 рівень.
Передумови	Наявність документу про повну загальну середню освіту або диплому ОКР молодший спеціаліст. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Державного біотехнологічного університету», затвердженими Вченою радою.
Мова(и) викладання	Українська За заявами здобувачів вищої освіти можливе викладання англійською мовою
Термін дії освітньої програми	до 30.06.2025 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://btu.kharkov.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/
2 – Мета освітньої програми	
Програма розроблена відповідно до місії та стратегії університету та спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців з економіки, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, пов'язані з діагностичною, плановою, прогнозною, аналітичною діяльністю та економічним управлінням на підприємствах, в установах та організаціях усіх форм власності та видів економічної діяльності; сприяння	

розвитку багатокладної економіки України; забезпечення конкурентоспроможності підприємств та економіки України.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність 051 Економіка Спеціалізація економіка підприємства</p> <p><i>Об'єкти вивчення:</i> закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області діяльності.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> наукові теорії, поняття, категорії, положення, концепції, принципи соціально-економічних наук.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження та презентацій результатів досліджень.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна для бакалавра</p> <p>Структура програми передбачає динамічне, інтегроване та інтерактивне оволодіння базовими знаннями щодо економічних процесів і явищ, сучасними методами економічного аналізу, оцінювання виробничої, фінансової, маркетингової, збутової, інноваційної та комунікаційної політики підприємства з використанням інформаційно-аналітичних систем, ефективного управління діяльності підприємства тощо.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Загальна освіта зі спеціальності 051 Економіка за спеціалізацією економіка підприємства.</p> <p>Професійна підготовка в області економіки підприємства, як основної ланки економіки країни, як сфера професійної діяльності, яка передбачає формування та розвиток професійних компетентностей для комплексного вирішення завдань забезпечення ефективного функціонування та розвитку підприємств на внутрішньому та зовнішньому ринках.</p> <p><i>Ключові слова:</i> підприємство, підприємство торгівлі, економіка торгівлі, економіка підприємства,</p>

	аналітика.
Особливості програми	<p>Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра з економіки розроблена для підготовки сучасних ініціативних, креативних, комунікабельних фахівців з новим способом економічного мислення у різних сферах економіки та здатних до швидкої адаптації в мінливих умовах сьогодення.</p> <p>Головною перевагою програми є орієнтація на формування максимально широкого світогляду майбутнього фахівця, здатного вирішувати різнопланові економічні завдання на підприємствах усіх форм власності.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (комерційні, некомерційні, державні, муніципальні тощо), або створення та розвиток власної справи.</p> <p>Згідно ДК 003:2010 бакалавр з економіки за спеціальністю 051 Економіка освітньо-професійної програми «Економіка підприємства» здатний виконувати зазначені професійні роботи та займати наступні первинні посади:</p> <p>2412.2 Економіст з праці 2419.2 Економіст із збуту 2419.2 Фахівець з ефективності підприємництва 2419.2 Фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку 2441.2 Економіст 2441.2 Економіст з договірних та претензійних робіт 2441.2 Економіст з матеріально-технічного забезпечення 2441.2 Економіст з планування 2441.2 Економіст з податків і зборів 2441.2 Економіст з фінансової роботи 2441.2 Економіст із ціноутворення 2441.2 Оглядач з економічних питань 3411 Фахівець з управління активами 3411 Фахівець з фінансово-економічної безпеки 3417 Оцінювач (експертна оцінка майна) 3436.1 Помічник керівника підприємства (установи, організації) 3436.2 Помічник керівника іншого основного підрозділу 3436.3 Помічник керівника малого підприємства без апарату управління 3442 Інспектор з контролю за цінами</p>
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту за другим

	(магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій за іншими освітніми програмами і спеціальностями та в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Навчання носить студенто-центрований, інноваційно-орієнтований характер. Проблемні лекції, лекції-діалоги, лекції-дискусії, вирішення ситуаційних завдань, розв'язання проблемних завдань, робота в малих групах, студентські наукові конференції, самостійна робота на основі запропонованих інформаційних джерел, консультації із провідними викладачами; виконання курсових проектів (робіт), розрахункових робіт та інших індивідуальних завдань; проходження практик на підприємствах галузі. Використання технологій дистанційного навчання: zoom, google meet.
Оцінювання	Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-професійної програми складається з поточного та підсумкового контролю. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, національною шкалою оцінок та шкалою ЄКТС. Поточний контроль: опитування, тестовий контроль, презентація індивідуальних завдань, звіти з практики. Підсумковий контроль – екзамени, диференційовані заліки або заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю. Оцінювання наукової діяльності здобувачів вищої освіти здійснюється на основі аналізу кількісних та якісних показників виконання вимог змістових модулів за кожної з дисциплін та практик. Атестація проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Система оцінювання будується на умовах академічної доброчесності та прозорості.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства

	<p>права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК02. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК05. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК06. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК07. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК09. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК01. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макрорівнях.</p> <p>ФК02. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>ФК03. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>ФК04. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ФК05. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>ФК06. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення</p>

економічних задач.

ФК07. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.

ФК08. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудо­вих відносин.

ФК09. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально- економічні процеси.

ФК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.

ФК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.

ФК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій на рівні підприємства, розробляти плани та заходи їх вирішення.

ФК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.

ФК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

ФК15. Здатність розробляти заходи з формування й використання потенціалу підприємства, всіх видів ресурсів за різними сферами діяльності підприємства.

ФК16. Здатність оцінювати вплив та враховувати зовнішні та внутрішні фактори при плануванні діяльності та розробці стратегій розвитку підприємства.

ФК17. Здатність розробляти та обґрунтовувати заходи та проектні рішення з покращення результативності діяльності підприємства в умовах невизначеності та ризику.

7 – Програмні результати навчання

ПРН01. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній

діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.

ПРН02. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.

ПРН03. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.

ПРН04. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.

ПРН05. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

ПРН06. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

ПРН07. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

ПРН08. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

ПРН09. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

ПРН10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності та конкурентоспроможність.

ПРН11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

ПРН12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та

аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

ПРН14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

ПРН15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПРН16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

ПРН17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах на рівні підприємства з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

ПРН18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

ПРН19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

ПРН20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.

ПРН21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

ПРН22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

ПРН23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

ПРН24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

ПРН25. Вміти координувати дії та контролювати процес формування й використання всіх видів ресурсів та виробничий процес на підприємстві за різними сферами його діяльності.

ПРН26. Передбачати та оцінювати вплив зовнішніх і внутрішніх факторів та управлінських рішень на результативність діяльності підприємства при плануванні діяльності та розробці стратегій його розвитку.

	<p>ПРН27. Впроваджувати в виробничу систему та систему управління підприємством розроблені заходи та проектні рішення з покращення результативності діяльності підприємства в умовах невизначеності та ризику.</p>
<p>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму «Економіка підприємства» за спеціальністю 051 Економіка, відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, включаючи можливу участь закордонних фахівців.</p>
<p>Матеріально – технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічна база відповідає технологічним вимогам щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. У її склад входять: навчальні корпуси, навчальні приміщення університету, приміщення для навчання студентів (лекційні аудиторії, лабораторії, кабінети для практичних та семінарських занять, практичної підготовки, дипломного проектування), комп'ютерні лабораторії, спортивні зали, приміщення для науково-педагогічних працівників, службові приміщення, бібліотека, читальні зали, їдальні, буфети, медичні пункти, гуртожитки.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення університету відповідають усім технологічним вимогам щодо впровадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти.</p> <p>В університеті сформований інформаційно-освітній простір, студентам забезпечено доступ до мережі Інтернет для використання під час навчання.</p> <p>Є корпоративна електронна пошта у домені btu.kharkov.ua, у якій діють поштові скриньки підрозділів, особистих та спеціального призначення; забезпечено роботу Wi-Fi зон.</p> <p>За структурою, дизайном, принципами організації та поданням інформації веб-сайти університету відповідають вимогам сьогодення.</p> <p>В університеті функціонує наукова бібліотека – сучасний навчальний, науковий і культурний інформаційний центр.</p>
<p>9 – Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Принципи академічної мобільності визначаються законодавством України.</p> <p>Можливість навчатися за кількома спеціальностями або у кількох ЗВО одночасно визначається законодавством України.</p>

Міжнародна кредитна мобільність	Принципи міжнародної академічної мобільності визначаються законодавством України, інших країн та угодами між державами. У рамках міжнародних програм на основі двосторонніх договорів між Державним біотехнологічним університетом та закладами вищої освіти і науковими установами країн-партнерів укладені угоди про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ К1)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Освітньо-професійна програма за спеціальністю 051 Економіка за спеціалізацією економіка підприємства передбачає можливості навчання іноземних громадян.

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

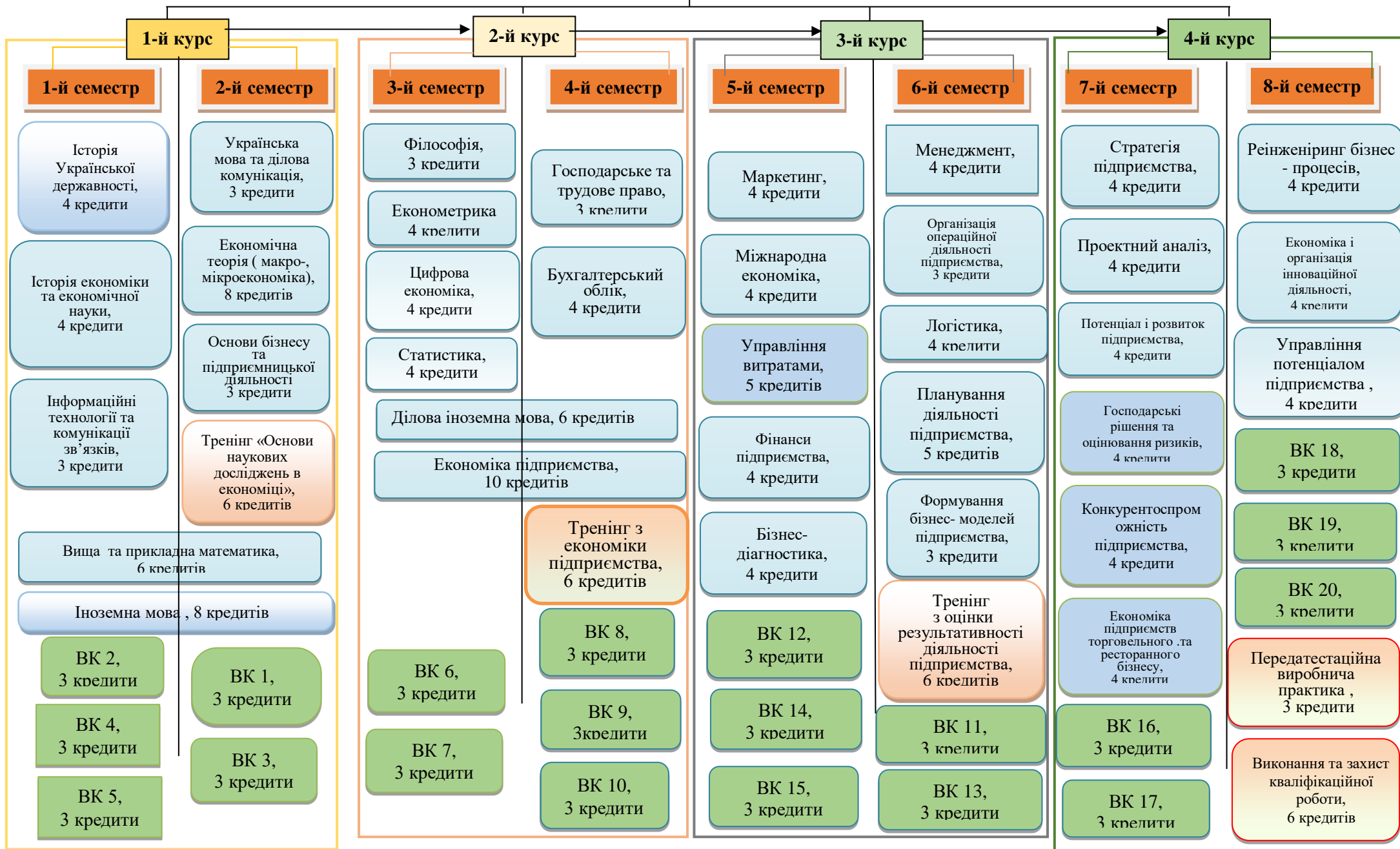
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти(роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Історія Української державності	4	іспит
ОК 2.	Іноземна мова	8	залік
ОК 3.	Історія економіки та економічної науки	4	іспит
ОК 4.	Вища та прикладна математика	6	залік
ОК 5.	Українська мова та ділова комунікація	3	іспит
ОК 6.	Інформаційні технології та комунікації зв'язків	3	іспит
ОК 7.	Економічна теорія (макро-, мікроекономіка)	8	іспит
ОК 8.	Ділова іноземна мова	6	залік
ОК 9.	Філософія	3	іспит
ОК 10.	Господарське та трудове право	3	залік
ОК 11.	Економетрика	4	іспит
ОК 12.	Цифрова економіка	4	іспит
ОК 13.	Статистика	4	залік
ОК 14.	Маркетинг	4	іспит
ОК 15.	Менеджмент	4	іспит
ОК 16.	Міжнародна економіка	4	іспит
ОК 17.	Основи бізнесу та підприємницької діяльності	3	іспит
ОК 18.	Економіка підприємства	10	іспит
ОК 19.	Бухгалтерський облік	4	іспит
ОК 20.	Організація операційної діяльності підприємства	3	залік

ОК 21.	Управління витратами	5	іспит
ОК 22.	Фінанси підприємств	4	іспит
ОК 23.	Логістика	4	залік
ОК 24.	Планування діяльності підприємства	5	іспит
ОК 25.	Бізнес-діагностика	4	залік
ОК 26.	Формування бізнес моделей підприємства	3	іспит
ОК 27.	Стратегія підприємства	4	іспит
ОК 28.	Проектний аналіз	4	іспит
ОК 29.	Потенціал і розвиток підприємства	4	іспит
ОК 30.	Господарські рішення та оцінювання ризиків	4	іспит
ОК 31.	Конкурентоспроможність підприємства	4	залік
ОК 32.	Економіка підприємств торговельного та ресторанного бізнесу	4	залік
ОК 33.	Реінженіринг бізнес-процесів	4	іспит
ОК 34.	Економіка і організація інноваційної діяльності	4	іспит
ОК 35.	Управління потенціалом підприємства	4	іспит
ПП1	Тренінг «Основи наукових досліджень в економіці»	6	залік
ПП2	Тренінг з економіки підприємства	6	залік
ПП3	Тренінг з оцінки результативності діяльності підприємства	6	залік
ПП4	Передатестаційна виробнича практика	3	залік
	Кваліфікаційна робота бакалавра	6	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180 кред./5400 год.	
Вибіркові компоненти ОП			
Загальний обсяг вибірових компонент		20 дисциплін обсягом 60 кредитів	
Загальний обсяг вибірових компонент:		60 кред./1800 год.	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240 кред./7200 год.	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

Розподіл освітніх компонент, послідовність їх вивчення, розподіл кредитів, форми проведення навчальних занять (лекції, лабораторні, практичні, семінарські, індивідуальні заняття, консультації, тренінги, практика) та їх обсяг, графік освітнього процесу визначено навчальним планом.

Структурно-логічна схема ОПП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти.

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників зі спеціальності 051 Економіка ОПП «Економіка підприємства» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи та порядку її захисту	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання спеціалізованого завдання або практичної проблеми в економічній сфері із застосуванням теорій та методів економічної науки.</p> <p>Кваліфікаційна робота допускається до захисту якщо її рівень відповідає вимогам щодо сформованих компетентностей згідно профілю освітньо-професійної програми та дотримання академічної доброчесності.</p> <p>Атестація здійснюється Екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань.</p> <p>Атестація здійснюється відкрито та публічно. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота (або її реферат) має бути розміщена на офіційному сайті ДБТУ.</p> <p>У процесі публічного захисту здобувачі вищої освіти за ступенем бакалавр повинні продемонструвати вміння чітко та впевнено викладати зміст проведених досліджень, аргументовано відповідати на запитання та вести дискусію.</p> <p>Доповідь повинна супроводжуватись презентацією результатів досліджень.</p> <p>Кваліфікаційна робота бакалавра є основним документом, на підставі якого Екзаменаційна комісія визначає рівень теоретичної та практичної підготовки випускника, його готовність до самостійної роботи за фахом і приймає рішення щодо присвоєння відповідної кваліфікації та видачу диплома.</p>

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у Державному біотехнологічному університеті, передбачає здійснення таких процедур і заходів, передбачених Законом України «Про вищу освіту»:

- 1) визначення принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;

- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах тощо;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях працівників університету і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням університету оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджується Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартом і рекомендаціями щодо забезпечення якості вищої освіти.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Компетентності	Компоненти ОП																																										
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ПП1	ПП2	ПП3	ПП4					
ЗК01	+		+						+	+																																	
ЗК02	+		+		+																																						
ЗК03			+	+			+				+								+																								
ЗК04		+												+					+			+											+	+	+								
ЗК05		+			+																																						
ЗК06		+			+			+																																			
ЗК07						+						+																															
ЗК08							+					+				+			+				+										+	+	+								
ЗК09					+	+		+				+																	+	+										+		+	
ЗК10									+										+								+										+						
ЗК11											+				+		+	+	+		+			+	+						+												
ЗК12						+																											+										
ЗК13																																								+		+	
ФК01							+									+																								+		+	
ФК02										+				+		+																											
ФК03									+																				+														
ФК04							+		+				+		+				+																								
ФК05					+			+																																			
ФК06				+							+	+							+	+			+																				
ФК07																			+								+			+													
ФК08																																									+		+
ФК09											+		+					+				+											+	+	+							+	
СК10									+																													+	+	+	+		
СК11																					+									+											+	+	
СК12																			+				+															+	+			+	
СК13											+		+						+			+											+										
СК14							+			+									+																								
СК15														+													+																
СК16															+												+		+	+											+		+
СК17															+		+	+	+	+									+								+					+	

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

Програмні результати навчання	Компоненти ОП																																											
	ОК 1	ОК2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ПП1	ПП2	ПП3	ПП4					
ПРН01	+		+																																									
ПРН02	+		+																																									
ПРН03							+																					+			+	+												
ПРН04									+																				+			+	+											
ПРН05												+					+	+											+	+		+												
ПРН06					+			+	+	+																																		
ПРН07																														+														
ПРН08				+			+											+	+																									
ПРН09													+																															
ПРН10				+																	+		+	+						+		+	+	+	+									
ПРН11										+									+																									
ПРН12																	+												+	+	+	+		+	+	+								
ПРН13													+						+																									
ПРН14																										+																		
ПРН15																																												
ПРН16				+		+														+		+																						
ПРН17																																											+	+
ПРН18										+						+	+	+																							+	+	+	+
ПРН19												+			+					+																				+	+	+	+	
ПРН20		+			+			+																																				
ПРН21							+				+	+																													+		+	
ПРН22													+	+			+			+													+					+	+					
ПРН23														+	+												+																	
ПРН24																																												
ПРН25																				+	+	+	+				+		+															+
ПРН26																+		+											+									+						
ПРН27																		+					+		+	+	+	+	+	+			+			+		+						

7. Перелік нормативних документів, на яких базується ОПП

1. Закон України «Про вищу освіту» в редакції від 05.02.2021 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 р. № 1/9-239 URL: <https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/List-MON-1-9-239-vid-28-04-2017-zrazok-OP-bakalavr.pdf>
4. Національна рамка кваліфікацій зі змінами від 25.06.2020 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#n2> .
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.06.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (зі змінами) URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF> .
6. Методичні рекомендації щодо формування стандартів вищої освіти (затверджені наказом МОН України від 30.04.2020. № 584). URL: <https://drive.google.com/file/d/1wCmjmqZhB8PwEiQsNcQhZ9ZCfrdiJpvh/view> .
7. Стандарт вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня за галуззю знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» від 13.11.2018 р. № 1244. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/051-Ekonomika-bakalavr.28.07-1.pdf>
8. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text> .
9. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки від 11 липня 2019 року № 977. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text> .
10. Рекомендації щодо застосування критеріїв оцінювання якості освітньої програми (затверджено Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти 17 листопада 2020 року). URL: <https://naqa.gov.ua/%d0%b0%d0%ba%d1%80%d0%b5%d0%b4%d0%b8%d1%82%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8f/>.
11. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації. URL: http://ibhb.chnu.edu.ua/uploads/files/metodrada/Rozroblennya_osv_program.pdf .
12. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf .
13. Стратегія розвитку Державного біотехнологічного університету на 2022-2027 роки від 14.04.2022 р. <http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-strat.pdf>

14. Положення про освітні програми Державного біотехнологічного університету від 25.11.2021р. URL: <http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-nm-op-pol4.pdf>

15. Положення про гаранта і групу удосконалення освітньої програми в державному біотехнологічному університеті від 21.11.2021. URL: <https://btu.kharkov.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/normatyvna-baza/>

16. Положення про обрання студентами вибірових навчальних дисциплін у Державному біотехнологічному університеті від 14.04.2022 р. URL: <https://btu.kharkov.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/normatyvna-baza/>