

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



СОЦІОЛОГІЯ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ

спеціальність	054 «Соціологія»	обов'язковість дисципліни	обов'язкова
освітня програма	Соціологія	факультет	Менеджменту, адміністрування та права
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін

ВИКЛАДАЧ

Агаларова Карина Адільївна



Вища освіта – спеціальність соціолог-політолог, викладач соціально-політичних дисциплін
Науковий ступень – кандидат соціологічних наук 22.00.04 – спеціальні та галузеві соціології
Вчене звання – доцент кафедри соціології та політології.
Досвід роботи – 20 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

Співторка одного навчального посібника для опанування курсу Історія соціології: Історія соціології: навчальний посібник / За заг. редакцією І.П. Руценка – Х.: НТУ «ХП» , 2017.

Авторка міжнародних та фахових публікацій:

THE INTERNET AS AN EDUCATIONAL AND COMMUNICATIVE ENVIRONMENT FOR STUDENT YOUTH // AD ALTA:

Journal of Interdisciplinary Research: [http:// www.magnanimitas.cz](http://www.magnanimitas.cz) /12-01-xxv (2022) (**Article Web of Science of Core Collection**);

SOCIAL ADVERTISING AS A TOOL OF SOCIAL MARKETING AND A WAY TO FORM A POSITIVE BRAND IMAGE // AD ALTA:

Journal of Interdisciplinary Research: [http:// www.magnanimitas.cz](http://www.magnanimitas.cz) /12-01-xxv (2022) (**Article Web of Science of Core Collection**).

Підвищення кваліфікації за програмою Парадигма вищої освіти в умовах війни та глобальних викликів XXI століття. Свідоцтво ADV-180705-OSUIA від 28.08.2022. Навчальне навантаження 180 годин / 6 кредитів.

Авторка 1 навчально-методичного та співавторка 5 навчальних та навчально-методичних посібників;

телефон	0975073388	електронна пошта	karinaagalarova18@gmail.com	дистанційна підтримка	Zoom
---------	------------	------------------	-----------------------------	-----------------------	------

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	формування компетентностей для професійної діяльності за спеціальністю 054«Соціологія»
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, позааудиторні заняття, реферативна робота
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 30 годин лекції, 30 практичні; підсумковий контроль – екзамен.
Вимоги викладача	вчасне виконання індивідуальних завдань, виконання тестових завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетенції	СК03. Здатність аналізувати соціальні зміни, що відбуваються в Україні та світі в цілому.	Програмні результати навчання	РН04. Пояснювати закономірності та особливості розвитку і функціонування соціальних явищ у контексті професійних задач.
--------------------	---	--------------------------------------	---

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. Підходи до розуміння глобалізації

Лекція 1.	Основні школи і підходи до вивчення глобальних проблем.	Практичне заняття 1	Основні школи і підходи до вивчення глобальних проблем.	Самостійна робота	Підготовка рефератів, презентацій за темами курсу: Концепція У. Бек, М. Кастелз, Дж. Сорос щодо розуміння глобалізації як результат вільного руху капіталів і зростання залежності національних економік від глобальних фінансових ринків і транснаціональних корпорацій. Розкрити сутність моделі «Вестернізації» як процесу набуття людством технологічної, комерційної та культурної однорідності і побудови світового суспільства за західним зразком. Глобалізація як процес цивілізаційної гомогенізації людства, зв'язок глобалізації з модернізацією. Концепція постмодернізму (З. Бауман, Ж. Бодрійяр, Ж. Дерріда Ж. - Ф. Ліотар, У. Бек, Д. Харві). Характеристика глобалізації Т.Фрідмена. Поняття “глокалізації”. Модель глобалізації Дерріда. Характеристика основних підходів до трактування змісту глобалізації - «гуманістичного», «критичного», «майбутне глобалізації невизначено», «неоліберального». Синергетичний підхід до розуміння сучасного суспільства, як складної суспільної системи здатної до організації та самоорганізації. Стартові цілі А.Печчеї, та досягнення Римського клубу. Сучасні школи глобалістики. Особливості глобальних проблеми в системі «людина - суспільство» їх зв'язок з демографічним фактором. Проблема освіти в фокусі глобалістики. Проблема охорони здоров'я. Класифікації глобальних проблем. Глобалізація як виклик суверенітету національних
Лекція 2.	Підходи та концептуальні засади системного осмислення процесів глобалізації та їх соціальних наслідків	ПЗ 2	Підходи та концептуальні засади системного осмислення процесів глобалізації та їх соціальних наслідків		
Лекція 3.	Соціологічні концепції глобального розвитку.	ПЗ 3	Соціологічні концепції глобального розвитку.		
Лекція 4.	Культурологічні та цивілізаційні підходи до вивчення та аналізу	ПЗ 4	Культурологічні та цивілізаційні підходи до вивчення та аналізу		

	глобальних проблем.		глобальних проблем.		держав. Економічна глобалізація та формування глобальних еліт. Посилення соціальної нерівності на світовому рівні. Соціологічний аспект глобального менеджменту. Інтеркультурна підготовка, культура спілкування, етикет кадрів. Теорія світової системи І.Уолерстайна. У. Бек та Н.Луман - як "суспільство ризику". Майбутня світова соціальна мега-система як «світове село» (М. Мак-Люен).
--	---------------------	--	---------------------	--	---

Модуль 2. Характеристики та тенденції розвитку інформаційного суспільства в епоху глобалізації

Лекція 5.	Становлення та основні характеристики інформаційного суспільства.	ПЗ 5	Становлення та основні характеристики інформаційного суспільства.	Самостійна робота	<p>Інформатизація суспільства як глобальний процес. Позитивні здобутки інформаційної цивілізації. Розкрийте сенс образу «глобальне село». Приведіть основні компоненти і технології, дані М. Маклюеном в концепції «електронного суспільства». Сформулюйте визначення мережевого підприємства. Приведіть чотири базових мережевих стратегій ведення електронного бізнесу, сформульовані М. Кастельсом. Перерахуйте чинники, що підвищують ефективність функціонування мережі в процесі використання інтернет-технологій. ЮНЕСКО і лінія на гуманізацію процесу глобалізації: успіхи та проблеми. Концепція ЮНЕСКО про розвиток суспільств знань і її реалізація в Україні. Глобалізація і проблеми міжнародно-правові забезпечення охорони здоров'я. Передумови для формування екологічної культури. Зміни світоглядної парадигми у вирішенні екологічних проблем. Характеристика основних моделей екоетики - «Благоговіння перед життям» А. Швейцара, «Етики поваги» Пола Тейлора, біоцентристська модель Гудпастера і Етрильда, «біоетика» Ренеселера Поттер. Проблема екоетичного ідеалу. Якими є особливості екологічних проблем у високорозвинених країнах і країнах "третього світу"? Глобалізація і екологічні проблеми України. Охарактеризуйте міжнародний тероризм як соціально-політичне явище? Охарактеризуйте техногенні катастрофи як прояви глобальних загроз. Діяльність структур міжнародної безпеки. Теорія В. Ростоу щодо оцінки глобалізації як засобу запобігання третій світовій війні. Взаємна безпека і глобальна безпека.</p>
Лекція 6.	Особливості мережевого суспільства	ПЗ 6	Особливості мережевого суспільства		
Лекція 7.	ЮНЕСКО та теорія розвитку суспільств знань.	ПЗ 7	ЮНЕСКО та теорія розвитку суспільств знань.		
Лекція 8.	Соціально-екологічні проблеми та міжнародні режими.	ПЗ 8	Соціально-екологічні проблеми та міжнародні режими.		
Лекція 9.	Основні принципи та еволюція підходів до міжнародної, національної та регіональної безпеки в умовах глобальних проблем.	ПЗ 9	Основні принципи та еволюція підходів до міжнародної, національної та регіональної безпеки в умовах глобальних проблем.		

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

1. Глобалізація і глобалістика: Навчальний посібник. – Львів: «Новий Світ-2000», 2020. – 428 с
2. Зленко А. Зовнішньополітична стратегія та дипломатія України. – К.: КГУ, 2018.
3. Лукашевич В.М. Глобалістика .-Львів ,2005. - 206 с.
4. Мальский М., Мацях М. Теорія міжнародних відносин. –Львів 2017.
5. Глобалізація і безпека розвитку: Монографія/О.Г.Білорус, О.Г.Лік'яненко та ін. Керівник тв. колективу і наук. ред. О.Г. Білорус. – К.:НАН, МОІН, КНЕУ, 2014.-733с.

Методичне забезпечення

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Соціологія глобалізації» складена для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 054«Соціологія» / Укл.К. А. Агаларова. – Харків, 2022. – 20 с.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумковий контроль	100-бальна, національна ECTS	до 50	50% від підсумкової оцінки за навчальний курс (екзаменаційне випробування в усній формі або тестування)
Поточний контроль	100-бальна накопичувальна	до 50	якість та активність роботи на лекційному занятті (участь у дискусії тощо)
			якість та активність роботи на практичному або семінарському занятті (виконання завдань, участь у дискусії)
			якість виконання завдань у межах самостійної роботи
			якість виконання індивідуального завдання

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.