



СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Європейський механізм захисту прав

спеціальність	не обмежено	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	не обмежено	факультет	менеджменту, адміністрування та права
освітній рівень	не обмежено)	кафедра	публічного та приватного права

ВИКЛАДАЧ

Топоркова Марина Миколаївна



Вища освіта – спеціальність правознавство

Науковий ступень - кандидат юридичних наук 12.00.03 цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право

Вчене звання - доцент кафедри

правознавства Досвід роботи – більше 15 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- Авторка наукових і методичних розробок;
- авторка тематичних публікацій;
- учасниця наукових і методичних конференцій.

телефон	0675877397	електронна пошта	m.toporkova77@gmail.com	дистанційн апідтримка	Google Classroom
---------	------------	------------------	-------------------------	-----------------------	------------------

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ

Мета	формування компетентностей про загальні положення, стандарти і міжнародні механізми захисту прав людини, міжнародні організації, які мають на меті реалізацію захисту прав людини, а також співвідношення міжнародних та внутрішньодержавних механізмів захисту прав людини.
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, робота в групах.
Специфічні результати навчання і форми їх контролю	<ul style="list-style-type: none"> • здатність використовувати основні правові знання щодо розуміння сучасної концепції прав людини, їх змісту, механізмів, систем і процедур їх захисту як в Україні, так і за її межами, а також системи відповідних національних та міжнародних органів (інституцій) у сфері захисту прав людини / індивідуальні завдання • Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях / командного проекту 1 • Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції та приймати компетентні рішення / індивідуальні практичні завдання • Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти / індивідуальні практичні завдання • Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності / командного проекту 2
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин лекції, 18 годин практичні; підсумковий контроль – диференційований залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, робота в групах
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Лекція 1.	Принципи тлумачення	Практичне заняття 1 (ПЗ 1)	Принципи тлумачення	Самостійна робота	Опрацювання літератури за темами лекцій. Вирішення ситуаційних завдань. Проаналізувати застосування Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод та практики Європейського суду з прав людини при здійсненні правосуддя. Підготовка проектів.
Лекція 2.	Загальний огляд статей Конвенції про захист прав людини	ПЗ 2.	Загальний огляд статей Конвенції про захист прав людини		
Лекція 3.	Позитивні і негативні зобов'язання держав за Конвенцією про захист прав людини. Алгоритм розгляду справ ЄСПЛ	ПЗ 3.	Позитивні і негативні зобов'язання держав за Конвенцією про захист прав людини		
		ПЗ 4.	Алгоритм розгляду справ ЄСПЛ		

Лекція 4.	Порядок подання скарг до ЄСПЛ	ПЗ 5.	Порядок подання скарг до ЄСПЛ	Самостійна робота	Опрацювання літератури за темамі лекцій. Вирішення ситуаційних завдань. Проведення аналізу проблем, що виникають при виконанні рішень ЄСПЛ проти України та яка роль ЄСПЛ в процесі захисту прав людини. Підготовка проектів.
Лекція 5.	Виконання рішень ЄСПЛ	ПЗ 6.	Виконання рішень ЄСПЛ		
Лекція 6.	Окремі статті Конвенції про захист прав людини	ПЗ 7.	Загальні гарантії. Кримінальні гарантії		
		ПЗ 8.	Прийнятність. Цивільний та кримінальний аспект		
		ПЗ 9.	Дискримінація		

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Нормативно-правові акти	<ol style="list-style-type: none"> 1. Загальна декларація прав людини від 10 грудня 1948 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_015#Text 2. Конвенція про захист прав людини та основоположних свобод URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_004#Text 3. Про виконання рішень та застосування практики Європейського суду з прав людини: Закон України від 17 липня 2006 р. Відомості Верховної Ради України. 1997. № 30. Ст. 260. 4. Протокол № 14 до Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод, який змінює контрольну систему Конвенції URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_527#Text 5. Протокол до Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_535#Text 	Література	<ol style="list-style-type: none"> 1. Блажівська Н. Є. Виконання рішень Європейського суду з прав людини. Порівняльний аспект. Вісник Вищої ради юстиції. 2010. № 2. С. 83-89. 2. Прецедентне право Європейського суду з прав людини щодо захисту прав уразливих верств населення = Case-Law of ECHR on Hr`S Protection of Vulnerable People and Groups: навч. посіб. / О. О. Гайдулін, В. Ю. Худoley, І. М. Шаркова. Київ : МНТУ, 2019. 310 с. 3. Сироїд Т. Л. Міжнародний захист прав людини : навч. посіб. / Т. Л. Сироїд, Л. О. Фоміна. – Харків : Право, 2019. – 310 с. 4. Шуміло І. А. Міжнародна система захисту прав людини : навчальний посібник / І. А. Шуміло. – Київ: ФОП Голембовська О. О. – 2018. – 168 с. 5. Теорія та практика застосування Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод: навч.-посіб./ [О. В. Сердюк, О. Я. Трагнюк, І. В. Яковюк та ін.]; за заг. ред. І. В. Яковюка.- Харків : Право, 2018. – 374с.
-------------------------	---	------------	--

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

	СИСТЕМА	БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумковий контроль	100-бальна, національна ECTS	до 50	50% від підсумкової оцінки за навчальний курс (залік)
Поточний контроль	100-бальна накопичувальна	до 50	якість та активність роботи на лекційному занятті (участь у дискусії тощо)
			якість та активність роботи на практичному або семінарському занятті (виконання завдань, участь у дискусії)

якість виконання завдань у межах самостійної роботи

якість виконання індивідуального завдання

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.