

# СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



## СОЦІОЛОГІЯ МОРАЛІ

спеціальність	054 Соціологія	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	Соціологія	факультет	Менеджменту, адміністрування та права
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін

## ВИКЛАДАЧ

### Кобелєва Даля Леонідівна



Вища освіта – спеціальність філософія  
Науковий ступень – кандидат філософських наук 09.00.04 Філософська антропологія, філософія культури  
Вчене звання – доцент  
Досвід роботи – більше 10 років  
Показники професійної активності з тематики курсу:  
84 публікації, з них 58 наукового та 26 навчально-методичного характеру, у тому числі наукові праці, опубліковані у вітчизняних і міжнародних рецензованих фахових виданнях; публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз Web of Science – 2.

телефон	0982136063	Електронна пошта:	daliakobelieva@btu. kharkov.ua	дистанційна підтримка	Moodle
---------	------------	----------------------	-----------------------------------	--------------------------	--------

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

<b>Мета</b>	познайомити здобувачів освіти із соціологічним підходом до вивчення моралі, який виникає в якості окремої соціологічної дисципліни у 19 ст., та присвячений спостереженню за моральними фактами, їх опису, класифікації, пошуку законів що їх пояснюють; а також дослідженню співвідношення різних етичних цінностей, в залежності від культурологічних і соціологічних чинників.
<b>Формат</b>	лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання
<b>Специфічні результати навчання і форми їх контролю</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>знаходити зв'язки моралі з різними сторонами, сферами суспільного життя, їх взаємозалежності / лекції</li> <li>виявляти ціннісні засади соціального буття; досліджувати звичаї та цінності, що створюють фонові очікування суспільства щодо поведінки людей / семінарські заняття</li> <li>знати місце «Соціології моралі» у системі суспільних наук; розуміти міждисциплінарні властивості даної сфери пізнання; зв'язок Соціології моралі з етикою, прикладною етикою, філософією та соціологією; основні підходи до вивчення об'єктивних суспільних відносин, що відображаються у відповідних формах свідомості (таких як політика, право, ідеологія, культура, мораль, релігія). / самостійна робота, індивідуальні завдання</li> </ul>
<b>Обсяг і форми контролю</b>	3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин лекції, 18 годин семінарські; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – іспит.
<b>Вимоги викладача</b>	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
<b>Умови зарахування</b>	згідно з навчальним планом

## ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

<b>Компетенції</b>	<p>ЗК04. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК07. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>	<b>Програмні результати навчання</b>	РН04. Пояснювати закономірності та особливості розвитку і функціонування соціальних явищ у контексті професійних задач.
--------------------	---	--------------------------------------	---

## СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

<b>Лекція 1.</b>	Визначення предмета дисципліни та основних понять	<b>СЗ 1.</b>	Історія дисципліни	<b>С</b> <b>а</b> <b>м</b> <b>о</b> <b>С</b> <b>а</b> <b>м</b> <b>о</b>	Етика як наука про мораль Моральний аспект людської діяльності Моральні відносини
<b>Лекція 2.</b>	Соціологія моралі та етика	<b>СЗ 2.</b>	Етика як наука про мораль		
<b>Лекція 3.</b>	Основні етичні категорії	<b>СЗ 3.</b>	Мораль у суспільстві		
		<b>СЗ 4.</b>	Моральний аспект людської діяльності		
		<b>СЗ 5.</b>	Моральні відносини		
<b>Лекція 4.</b>	Натуралістичний підхід у соціології	<b>СЗ 6.</b>	Соціобіологія		Соціобіологія

	моралі				Мораль та соціальність Регулятивні функції моралі
<b>Лекція 5.</b>	Гуманістичний напрям	<b>СЗ 7.</b>	Мораль та соціальність		
<b>Лекція 6.</b>	Соціологічне трактування моралі	<b>СЗ 8.</b>	Регулятивні функції моралі		
		<b>СЗ 9.</b>	Мораль та майбутнє людства		

### ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

<b>Література</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Козирев М. П. Соціологія: підручник / М. П. Козирев. – Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2016. – 656 с.</li> <li>Методологія, теорія та практика соціологічного аналізу сучасного суспільства: Збірник наукових праць. - Харків, 2002. - С 539-542.</li> <li>Коберник І. Моральне виховання: традиції, проблеми, інновації. Рідна школа. 2002. № 5. С. 42–44.</li> <li>Абашнік В. О. Професійна етика : Навчально-методичні матеріали. Харків. – ХНТУСГ. – 2012. – 42 с.</li> <li>Лозовий В. О. Філософія. Логіка. Етика. Естетика [Текст] : підруч. / В.О. Лозовий, С. М. Пазиніч, О. С. Пономарьов. – Х. : Право, 2009. – 574 с.</li> </ol>	<b>Методичне забезпечення</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Етика: навч. посіб. / В. О. Лозовой та ін.; за ред. В. О. Лозового; Нац. юрид. акад. України ім. Ярослава Мудрого. – К.: Юрінком Інтер, 2007. – 223 с.</li> <li>Пилипенко В. Є., Попова І. М., Танчер В. В. та ін. Спеціальні та галузеві соціології: Навч. посіб. 2-е вид. — К.: Каравела, 2004. — 350 с.</li> <li>Спеціальні та галузеві соціології: Навч. посіб. / за ред. В. С. Пилипенка. К.: Каравела, 2003. 304 с.</li> </ol>
-------------------	--	-------------------------------	---

### СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
<b>Підсумковий контроль</b>	<b>100-бальна, національна ECTS</b>	<b>до 50</b>	<b>50% від підсумкової оцінки за навчальний курс (залік)</b>
<b>Поточний контроль</b>	<b>100-бальна накопичувальна</b>	<b>до 50</b>	<b>якість та активність роботи на лекційному занятті (участь у дискусії тощо)</b>
			<b>якість та активність роботи на практичному або семінарському занятті (виконання завдань, участь у дискусії)</b>
			<b>якість виконання завдань у межах самостійної роботи</b>
			<b>якість виконання індивідуального завдання</b>

### НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.