

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



ЕТНОСОЦІОЛОГІЯ

спеціальність	054 «Соціологія»	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	Соціологія	факультет	Менеджменту, адміністрування та права
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін

ВИКЛАДАЧ

Грабар Наталя Григорівна

Вища освіта – спеціальність бібліотекознавство та бібліографія
Науковий ступень – доктор наук із соціальних комунікацій 27.00.03 – книгознавство, бібліотекознавство, бібліографознавство

Вчене звання – доцент кафедри культури, спорту та туризму.

Досвід роботи – 19 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- Авторка двох навчальних посібників та 2 методичних вказівок для практичних робіт з курсу Історія української культури;
- Міжнародний сертифікат. Згідно затвердженого індивідуального плану виконала програму підготовки, включаючи участь в роботі 5-а Міжнародна наукова конференція «Інформаційні та інноваційні технології в XXI столітті (15-16 вересня 2022р)» участь у науково-методичному семінарі «Організація викладання фахових дисциплін в університетах Європейського Союзу» (20 вересня 2022р., Вища школа управління і адміністрації в Ополе, Польща) загальним обсягом 180 год.
- Авторка 2 та співавторка 1 тематичних публікацій;
- Учасниця наукових і методичних конференцій.

телефон

0507587732

електронна
пошта

Grabar-
ng@ukr.net

дистанційна
підтримка

Moodle



ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	формування компетентностей для професійної діяльності за спеціальністю 054«Соціологія»
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, позааудиторні заняття, реферативна робота
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин лекції, 18-практичні; підсумковий контроль – залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання індивідуальних завдань, виконання тестових завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетенції	<p>ЗК 9. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>	Програмні результати навчання	<p>PH02. Розуміти історію розвитку соціології, її сучасні концепції та теорії, основні проблеми.</p> <p>PH06. Ефективно використовувати різні ролі (зокрема організатора, комунікатора, критика, генератора ідей, виконавця тощо) у команді в процесі вирішення фахових задач.</p>
--------------------	--	--------------------------------------	--

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Лекція 1.	Предмет та завдання етносоціології	СЗ 1	Предмет та завдання етносоціології	Самостійна робота	<p>Підготовка рефератів, презентацій за темами курсу:</p> <p>1. Предмет, об'єкт і завдання етносоціології. 2. Етносоціологія як наука. 3. Історія виникнення та розвитку етносоціології. 4. Функція етносоціології. 5. Етносоціологія в системі наук: етнології, етнографії, етнічної психології, етнолінгвістики. 6. Сучасні концепції та напрямки етнічної соціології. 7. Соціологічні дослідження, як спосіб вивчення соціально-етнічних відносин у суспільстві. 8. Методи відбору респондентів в етносоціології. 9. Методики соціологічного аналізу соціально-етнічної ситуації у суспільстві. 10. Застосування шкали Богардуса у етносоціологічному дослідженні. 11. Загальнометодологічні підходи до вивчення етносоціальних спільнот. 12. Сутність категорій “етнос” і “нація” та їх роль у дослідженні етнічних спільнот. 13. Сутність понять: етнос, етнікос, ареал етнічний. 14. Процес етногенезу та його фази. 15. Концепція етногенезу Л. Гумільова. 16. Поняття про етногонію. 17. Етнічне</p>
Лекція 2.	Методи дослідження у етнічній соціології	СЗ 2	Методи дослідження у етнічній соціології		
Лекція 3.	Етнічні спільноти та ареали	СЗ 3	Етнічні спільноти та ареали		
Лекція 4.	Етногенез	СЗ 4	Етногенез		
Лекція 5.	Етнонаціональна структура суспільства	СЗ 5	Етнонаціональна структура суспільства		

					походження. 18. Етнонаціональна структура суспільства, як сукупність етнічних спільнот. 19. Державна етнополітика та соціально економічний розвиток. 20. Етнонаціональна структура України
Лекція 6.	Націоналізм як соціологічна проблема	СЗ 6	Націоналізм як соціологічна проблема	Самостійна робота	Підготовка рефератів, презентацій за темами курсу: 1. Поняття про націоналізм у вітчизняній науці. 2. Поняття про націоналізм у світовій науці. 3. Націоналізм, як ідеологія і політика. 4. Національне питання, як проблема соціальної рівності. 5. Поняття про міжетнічну взаємодію. 6. Етнопсихологічна та етнокультурна дистанція. 7. Етнічна асиміляція. 8. Міжетнічна інтеграція. 9. Міжетнічний конфлікт та міжетнічна толерантність. 10. Поняття про етнічну ідентичність. 11. Підходи до розуміння етнічної ідентичності і національної самосвідомості. 12. Етнічна самосвідомість та її структура. 13. Етапи становлення етнічної ідентичності. 14. Соціальні фактори формування етнічної самосвідомості. 15. Мова, як етнічна ознака та етнічна цінність. 16. Етнічна мова: її ознаки та функції. 17. Етнологістичні процеси та їх специфіка у різних суспільствах. 18. Лінгвістичні групи в українському суспільстві. 19. Сутність, пріоритети та мета державної етнополітики України. 20. Основні напрями і механізми державної етнополітики. 21. Реалізація державної етнополітики в Україні. 22. Поняття про міграцію.
Лекція 7.	Міжетнічна взаємодія та етнокультурні процеси	СЗ 7	Міжетнічна взаємодія та етнокультурні процеси		
Лекція 8.	Етнічна ідентичність та міжетнічні відносини	СЗ 8	Етнічна ідентичність та міжетнічні відносини		
Лекція 9.	Етномовні процеси	СЗ 9	Етномовні процеси		
Лекція 10	Етнополітика та міграція	СЗ 10	Етнополітика та міграція		

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література	1. Євтух В. Б. Проблеми етносоціального розвитку: український і світовий контекст. К.: Стилос, 2001.	Методичне забезпечення	1. Трикоза В.І. Етносоціологія і соціологія нації: Конспект лекції. Харків: УкрДАЗТ, 2008.
	2. Євтух В. Б., Трощинський В. П., Аза Л. О. Міжетнічна інтеграція: постановка проблеми в українському контексті. Навч. посіб. К.: ВПЦ Київський університет. 2003		2. Етнічні спільноти України: Довідник. // Гол. ред. В. Євтух / Ін-т етнічних, регіональних та діаспорознавчих студій. К.: Фенікс, 2001. Етносоціологія: довідник. К. НПУ ім. М.П. Драгоманова. 2011.
	3. Євтух В. Б., Трощинський В. П., Галушко К. Ю. та ін. Етносоціологія: терміни та поняття. Навч. посіб. К.: Видавництво УАННП Фенікс. 2003.		3. Суліменко О. О. До питання визначення поняття "етнокультурний простір України // Вісник: Соціологія. Психологія. Педагогіка. 2003. № 15.
	4. Касьянов Г. Теорії нації та націоналізму. К.: Либідь, 2004.		4. Етнічні спільноти України: етнографічні особливості. Рекомендаційний бібліографічний покажчик. К. : 2000
	5. Арбеніна В. Л. Етносоціологія: Підручник. Х. : Харківський національний університет ім. В. Н. Каразіна, 2007.		5. Шульга Н. А. Великое переселение: репатрианты, беженцы, трудовые мигранты. К.: Институт социологии НАН Украины, 2002.
	6. Націоналізм: антологія / Упор. О. Проценко, В. Лісовий. – К. : Смолоскип, 2000.		

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА	БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумковий контроль	100-бальна, національна ECTS	до 50 50% від підсумкової оцінки за навчальний курс (залік)
Поточний контроль	100-бальна накопичувальна	до 50
		якість та активність роботи на лекційному занятті (участь у дискусії тощо)
		якість та активність роботи на практичному або семінарському занятті (виконання завдань, участь у дискусії)
		якість виконання завдань у межах самостійної роботи
якість виконання індивідуального завдання		

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.