

# СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



## ОСНОВИ СОЦІАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА

спеціальність	054 «Соціологія»	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	Соціологія	факультет	Менеджменту, адміністрування та права
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін

## ВИКЛАДАЧ

### Грабар Наталя Григорівна

Вища освіта – спеціальність бібліотекознавство та бібліографія

Науковий ступень – доктор наук із соціальних комунікацій 27.00.03 – книгознавство, бібліотекознавство, бібліографознавство

Вчене звання – доцент кафедри ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін.

Досвід роботи – 20 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- Авторка двох навчальних посібників та 3 методичних вказівок для практичних робіт з гуманітарних курсів;
- Міжнародний сертифікат. Згідно затвердженого індивідуального плану виконала програму підготовки, включаючи участь в роботі 5-а Міжнародна наукова конференція «Інформаційні та інноваційні технології в XXI столітті (15-16 вересня 2022р)» участь у науково-методичному семінарі «Організація викладання фахових дисциплін в університетах Європейського Союзу» (20 вересня 2022р., Вища школа управління і адміністрації в Опльє, Польща) загальним обсягом 180 год.
- «Система професійного спілкування в соціокомунікативному середовищі бібліотечної сфери» та отримала науковий ступінь доктора наук із соціальних комунікацій, диплом ДД №010396 від 26 листопада 2020 р.
- Учасниця наукових і методичних конференцій.



телефон	0507587732	електронна пошта	Grabar- ng@ukr.net	дистанційна підтримка	Moodle
---------	------------	------------------	-----------------------	-----------------------	--------

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

<b>Мета</b>	формування компетентностей для професійної діяльності за спеціальністю «Соціологія»
<b>Формат</b>	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, позааудиторні заняття, реферативна робота
<b>Обсяг і форми контролю</b>	3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин лекції, 18-практичні; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – залік.
<b>Вимоги викладача</b>	вчасне виконання індивідуальних завдань, виконання тестових завдань, активність, командна робота
<b>Умови зарахування</b>	згідно з навчальним планом

## ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМИ

<b>Компетенції</b>	<p>ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 9. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>	<b>Програмні результати навчання</b>	<p>PH02. Розуміти історію розвитку соціології, її сучасні концепції та теорії, основні проблеми.</p> <p>PH06. Ефективно використовувати різні ролі (зокрема організатора, комунікатора, критика, генератора ідей, виконавця тощо) у команді в процесі вирішення фахових задач.</p>
--------------------	--	--------------------------------------	--

## СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

<b>Лекція 1.</b>	Соціальне партнерство як система: сутність, предмет, об'єкт (2 год).	<b>СЗ 1</b>	Соціальне партнерство як система: сутність, предмет, об'єкт (2 год).	<b>Самостійна робота</b>	Підготовка рефератів, презентацій за темами курсу: 1). Інституційне забезпечення соціального партнерства в Україні. 2) Моніторинг соціального партнерства на ринку праці регіону. 3). Колективний договір та методика його оцінювання. 4). Трипартизм. 5). Дипартизм. 6). Інформаційна політика у сфері соціального партнерства 7). Суб'єкти та об'єкти соціального партнерства. 8). Історія розвитку соціальної відповідальності. 9). Суть і значення соціальної відповідальності. 10). Сфери прояву соціальної відповідальності. 11). Функції соціального партнерства. 12). Французький досвід соціального партнерства. 13). Німецький досвід соціального партнерства. 14). Швецький досвід соціального партнерства. 15). Латвійський досвід соціального партнерства. 16). Японський досвід соціального партнерства.
<b>Лекція 2.</b>	Соціальна справедливість та соціальна рівність як основоположні принципи системи соціального партнерства (2 год).	<b>СЗ 2</b>	Соціальна справедливість та соціальна рівність як основоположні принципи системи соціального партнерства (2 год).		
<b>Лекція 3.</b>	Трипартизм, корпоратизм та соціальний діалог як інструменти системи соціального партнерства (2 год).	<b>СЗ 3</b>	Трипартизм, корпоратизм та соціальний діалог як інструменти системи соціального партнерства (2 год).		

### Модуль 2. Практичні засади соціального партнерств

<b>Лекція 4.</b>	Соціально- трудові конфлікти та примирлива роль соціального партнерства у їх вирішенні (2год).	<b>СЗ 4</b>	Соціально- трудові конфлікти та примирлива роль соціального партнерства у їх вирішенні (2год).	<b>Самостійна робота</b>	17). Польський досвід соціального партнерства. 18).Соціальний діалог. 19).Практичні аспекти соціального партнерства. 20).Соціальне партнерство як інструмент формування соціальної відповідальності. 21). Мета та цілі соціального партнерства. 22). Специфічні принципи організації соціального партнерств 23).Соціальна відповідальність і соціально-етичний маркетинг. 24). Етика соціального працівника у процесі здійснення функції посередництва. 25). Колективний договір та його вплив на соціально-трудова відносини. 26). Взаємодія зі стейкхолдерами як основний принцип соціальної відповідальності. 27).Галузеві та регіональні об'єднання роботодавців. 28).Практика соціальної відповідальності українських підприємств.
<b>Лекція 5.</b>	Соціальна справедливість та соціальна рівність як основоположні принципи системи соціального партнерства (2 год).	<b>СЗ 5</b>	Соціальна справедливість та соціальна рівність як основоположні принципи системи соціального партнерства (2 год).		
<b>Лекція 6.</b>	Практичні аспекти соціального партнерства (2 год).	<b>СЗ 6</b>	Практичні аспекти соціального партнерства (2 год).		

**Література**

1. Бакуменко С. В., Левенець І. Є. Соціальне партнерство: навч. посібник. Київ : 1999.
2. Діденко Н. Г., Тодоров І. Я., Чугріна О. Р., Міхеєва О. К. Європейська соціальна політика і моделі соціального партнерства: навчально-методичний посібник. Донецьк : ДонДУУ, 2011. 219 с.
3. Державно-приватне партнерство: навчальний посібник. Київ : Навчально-методичний центр «Консорціум із удосконалення менеджмент-освіти в Україні», 2016. 404 с.
4. Жуков В., Скуратівський В. Соціальне партнерство в Україні: навчальний посібник. Київ: Вид-во Української Академії державного управління при Президентові України, 2001. 200 с.
- 5.Маршавін Ю. М., Бакуменко С.В., Данюк В. М. Соціальне партнерство на ринку праці України: навч. посібник. Київ : 1998. 152 с.

**Методичне забезпечення**

1. Романова Н. Ф., Мельник І. П. Соціальне партнерство : навчально-методичний посібник. Київ: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2017. 238 с.
2. Ничкало Н.Г. Науково-методичне забезпечення соціального партнерства // Професійно-технічна освіта. 2004. №2. С.15-16
3. Сергіна Т.О. Соціальне партнерство як ефективна форма соціальної взаємодії у попередженні соціальних ризиків, організації колективних дій // Збірник наукових праць Донецького державного університету управління. Серія: Державне управління. 2014. Т. 15, Вип. 287. С. 53–60.

### СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
<b>Підсумковий контроль</b>	<b>100-бальна, національна ECTS</b>	<b>до 50</b>	<b>50% від підсумкової оцінки за навчальний курс (залік)</b>
<b>Поточний контроль</b>	<b>100-бальна накопичувальна</b>	<b>до 50</b>	<b>якість та активність роботи на лекційному занятті (участь у дискусії тощо)</b>
			<b>якість та активність роботи на практичному або семінарському занятті (виконання завдань, участь у дискусії)</b>
			<b>якість виконання завдань у межах самостійної роботи</b>

## **НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ**

**Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.**