

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



СОЦІОЛОГІЯ ПРАВА

спеціальність	054 Соціологія	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	Соціологія	факультет	Факультет менеджменту, адміністрування та права
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін

ВИКЛАДАЧ

Борюшкіна Оксана Володимирівна



Вища освіта – спеціальність соціологія/соціальне управління

Науковий ступень – кандидат соціологічних наук - 22.00.04 - Спеціальні та галузеві соціології

Досвід роботи – більше 19 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- Авторка навчально-методичних вказівок для семінарських робіт, самостійної роботи та контролю знань здобувачів вищої освіти з курсу «Соціологія права»;
- Міжнародний сертифікат науково-педагогічного стажування в Katowice School of Technology (Республіка Польща) у період з 21 грудня 2020 по 12 квітня 2021 року на тему «Інновації в освіті. Інноваційні технології викладання фахових дисциплін» за фахом «Соціальні науки» в обсязі 6 кредитів (180 годин)
- повний курс підвищення кваліфікації у Сковородинівській академії молодих учених (Харківський національний педагогічний університет ім. Г.Г. Сковороди, жовтень-листопад 2021 р., м. Харків) (180 годин)
- Співавторка тематичних публікацій;
- Учасниця наукових і методичних конференцій.

телефон

0677753935

електронна пошта

psuh@ukr.net

дистанційна
підтримка

Moodle

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	формування компетентностей для професійної діяльності за спеціальністю 054 Соціологія
Формат	лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, тестовий контроль, командна робота
Обсяг і форми контролю	3 кредита ECTS (90 годин): 12 годин лекції, 18 годин семінарських; підсумковий контроль – диференційований залік.
Вимоги викладача	Вчасна підготовка до семінарських занять, виконання практичних завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМИ

Компетенції	<p>ЗК2. Здатність до критичного осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні і професійній діяльності.</p> <p>ЗК 9. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>	Програмні результати навчання	<p>ПРН13. Вміти використовувати соціологічні знання, навички проведення соціологічного дослідження тощо для здійснення супроводу управління соціально-економічними процесами, в тому числі у сфері соціального захисту.</p> <p>ПРН14. Вміти використовувати соціологічні знання, навички проведення соціологічного дослідження тощо для забезпечення управлінських рішень в організаціях, в тому числі в тому числі урядових, інституційних та інших установах, які займаються питаннями соціальної політики.</p>
--------------------	---	--------------------------------------	---

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Лекція 1.	Соціологія права як наука	Семінарське заняття 1 (СЗ)	Соціологія права як наука	Самостійна робота	<ol style="list-style-type: none"> 1. Об'єкт та предмет соціології права. 2. Завдання та функції соціології права. 3. Становлення соціології права як дисципліни. 4. Проаналізуйте специфіку соціологічного підходу до аналізу соціоправних явищ. 5. Основні умови ефективності права. Виявіть причини низької ефективності дії права в сучасній Україні. 6. Відокремте головні функції права, розкрийте їх соціальний зміст. 7. Види правового нігілізму. Чинники правового нігілізму в сучасному українському суспільстві. 8. Поняття правової культури. Побутова правова культура, правова культура професійної групи та професійна правова культура. 9. Назвіть історичні форми покарань за протиправні діяння. 10. Що таке правова соціалізація? В чому її специфіка? 11. Розкрийте сутність понять правове виховання та правова соціалізація особи. Як співвідносяться ці поняття?
Лекція 2	Історичні та наукові передумови виникнення соціології права. Основні етапи становлення та розвитку соціології права	СЗ 2	Історичні та наукові передумови виникнення соціології права. Основні етапи становлення та розвитку соціології права		
Лекція 3.	Право як соціальний інститут. Правова свідомість та правова поведінка	СЗ 3	Право як соціальний інститут. Правова свідомість та правова поведінка		

Лекція 4.	Проблеми особистості в теорії соціології права. Правова соціалізація особистості	СЗ 4	Проблеми особистості в теорії соціології права. Правова соціалізація особистості		12. Основні історичні форми покарання. Функції в'язниці як соціального інституту. 13. Специфіка тюремної субкультури. 14. Охарактеризуйте поняття девіантна поведінка, делінквентна поведінка та соціальний контроль. Основні види девіантної поведінки.
Лекція 5.	Правова культура та шляхи її формування	СЗ 5	Правова культура та шляхи її формування		
Лекція 6	Правова свідомість та правова поведінка	СЗ 7	Правова свідомість та правова поведінка	Самостійна робота	1. Правова поведінка: особливості вивчення в соціології. 2. Соціологічний аналіз громадянського суспільства у контексті формування правової культури 3. Соціальні фактори формування правової свідомості особистості та групи. 4. Соціологічна експертиза і соціологічне тлумачення закону. 5. Соціальні аспекти судових помилок. 6. Соціологічна експертиза законопроектів. 7. Характеристика методів вивчення громадської думки. 8. Поняття та сутність девіантної поведінки. Норма і відхилення. 9. Організація і структура соціально-правових досліджень. 10. Розкрийте необхідність проведення соціально-правових досліджень у сучасному суспільстві. 11. Обґрунтуйте взаємозв'язок соціально-правових досліджень та юридичної практики. 12. Етапи проведення соціологічних досліджень в правовій сфері.
Лекція 7.	Соціологія девіантної поведінки	СЗ 8	Соціологія девіантної поведінки		
Лекція 8.	Соціологія злочинності. Сутність девіантної поведінки правопорушника	СЗ 9	Соціологія злочинності. Сутність девіантної поведінки правопорушника		
Лекція 9.	Соціальна природа юридичного конфлікту, особливості його вирішення		Соціальна природа юридичного конфлікту, особливості його вирішення		

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

1. Гнатюк Я.С., Гоян І.М. Соціологія права: навчальний посібник. Івано-Франківськ: Симфонія форте, 2016.
2. Соціологія права. Підручник. За загальною редакцією д.соціол.н., проф. Л.М. Герасіної, д.ю.н., проф., члена-кореспондента Академії правових наук України М.І. Панова. Київ, 2003.
3. Жоль К.К. Філософія і соціологія права: Навч. посіб. - К., 2000.
4. Соціологія права: навч. посіб. / В.Д. Воднік, Ю.І. Золотарьова, Г.П. Клімова та ін.; за ред. Н. П. Осипової. Х.: Право, 2007
5. Макушев П.В., Торяник В.М. Філософія та соціологія права (в схемах та визначеннях). Підручник. Видавничий дім "Гельветика". 2020.

Методичне забезпечення

1. Балинська О. М. Основи соціології права (для працівників органів внутрішніх справ) : [навч. посіб.]. / О. М. Балинська, Л. Й. Гуменюк. Л. : Львів. Держ. ун-т внутр. справ, 2013.
2. Бобровник С. Правовий конфлікт : поняття, ознаки, природа та різновиди / С. Бобровник // Вісник Акад. правових наук України. – Х. Право, 2011. № 1(64). С. 26-33.
3. Громадянське суспільство: політичні та соціально-правові проблеми розвитку : монографія / Г. Ю. Васильєв, В. Д. Воднік, О. В. Волянська та ін. ; за ред. М. П. Требіна. Х. : Право, 2013.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА	БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумковий контроль	100-бальна, національна ECTS	до 50 50% від підсумкової оцінки за навчальний курс (залік)
Поточний контроль	100-бальна накопичувальна	до 50
		якість та активність роботи на лекційному занятті (участь у дискусії тощо)
		якість та активність роботи на практичному або семінарському занятті (виконання завдань, участь у дискусії)
		якість виконання завдань у межах самостійної роботи
якість виконання індивідуального завдання		

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.