

# СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



## СОЦІОЛОГІЯ ІНТЕРНЕТУ

спеціальність	054 «Соціологія»	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	Соціологія	факультет	Факультет менеджменту, адміністрування та права
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін

## ВИКЛАДАЧ

### Грабар Наталя Григорівна



**Вища освіта – спеціальність бібліотекознавство та бібліографія**

**Науковий ступень – доктор наук із соціальних комунікацій 27.00.03 – книгознавство, бібліотекознавство, бібліографознавство**

**Вчене звання – доцент кафедри ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін.**

**Досвід роботи – 20 років**

**Показники професійної активності з тематики курсу:**

- Авторка двох навчальних посібників та 3 методичних вказівок для практичних робіт з гуманітарних курсів;
- Міжнародний сертифікат. Згідно затвердженого індивідуального плану виконала програму підготовки, включаючи участь у роботі 5-а Міжнародна наукова конференція «Інформаційні та інноваційні технології в XXI столітті (15-16 вересня 2022р)» участь у науково-методичному семінарі «Організація викладання фахових дисциплін в університетах Європейського Союзу» (20 вересня 2022р., Вища школа управління і адміністрації в Опльє, Польща) загальним обсягом 180 год.
- «Система професійного спілкування в соціокомунікативному середовищі бібліотечної сфери» та отримала науковий ступінь доктора наук із соціальних комунікацій, диплом ДД №010396 від 26 листопада 2020 р.
- Авторка 1 та співавторка 2 тематичних публікацій;
- Учасниця наукових і методичних конференцій.

телефон	0507587732	електронна пошта	Grabar-ng@ukr.net	дистанційна підтримка	Moodle
---------	------------	------------------	-------------------	-----------------------	--------

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

<b>Мета</b>	формування компетентностей для професійної діяльності за спеціальністю «Соціологія»
<b>Формат</b>	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, позааудиторні заняття, реферативна робота
<b>Обсяг і форми контролю</b>	3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин лекції, 18-практичні; підсумковий контроль – залік.
<b>Вимоги викладача</b>	вчасне виконання індивідуальних завдань, виконання тестових завдань, активність, командна робота
<b>Умови зарахування</b>	згідно з навчальним планом

### ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМИ

<b>Компетенції</b>	ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 9. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності). ЗК 13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	<b>Програмні результати навчання</b>	PH02. Розуміти історію розвитку соціології, її сучасні концепції та теорії, основні проблеми. PH06. Ефективно використовувати різні ролі (зокрема організатора, комунікатора, критика, генератора ідей, виконавця тощо) у команді в процесі вирішення фахових задач.
--------------------	---	--------------------------------------	---

### СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

<b>Лекція 1.</b>	Інтернет як засіб комунікації: поняття, історія, особливості (2 год).	<b>СЗ 1</b>	Інтернет як засіб комунікації: поняття, історія, особливості (2 год).	<b>Самостійна робота</b>	Підготовка рефератів, презентацій за темами курсу: 1). Історія виникнення соціології інтернету. 2) Специфіка соціології Інтернету 3) Стратегії та етапи соціологічного дослідження інтернет комунікацій. 4) Функції інтернету 5). Соціальні аспекти інтернет комунікацій. 6) Кількісні методики дослідження інтернет-комунікацій. 7) Якісні методики дослідження інтернет комунікацій. 8) Онлайн-опитування та їхня специфіка. 9) Інтернет: вплив на особистість. 10). Напрями розвитку інтернет комунікацій у XXI ст. 11) Інформаційна складова соціальних комунікацій. 12) Прикладні дослідження соціології 13) Профіль цільової аудиторії 14) Спостереження в Інтернеті та його різновиди 15) Інтернет як міжнародна глобальна мережа. 16) Соціальні мережі та їхні різновиди. 17) Вивчення особистості в соціології Інтернету. 18) Інформація та знання
<b>Лекція 2.</b>	Теоретичні підходи до соціологічного вивчення інтернету (2 год).	<b>СЗ 2</b>	Теоретичні підходи до соціологічного вивчення інтернету (2 год).		
<b>Лекція 3.</b>	Вивчення особистості в соціології інтернету (4 год)	<b>СЗ 3</b>	Вивчення особистості в соціології інтернету (4 год)		

					19) Інструментарій спостереження. 20) Переваги і недоліки спостереження. 21) Зародження контент-аналізу. 22) Якісні методи дослідження мас-медіа.
<b>Лекція 4</b>	Інтернет як дослідницький інструмент (2 год).	<b>СЗ 4</b>	Інтернет як дослідницький інструмент (2 год).	<b>Самостійна робота</b>	23) Теорія суспільства Н. Лумана 24) Структура та специфіка соціологічних досліджень користування мережевими технологіями. 25) Динаміка розвитку соціології інтернету в Україні 26) Стратегії інтернет комунікацій. 27) Розвиток ІКТ в сучасній Україні: можливості і межі. 28) Специфічні риси комунікативних практик в українському Інтернеті. 29). Застосування Інтернету в наукових дослідженнях студентів. 30). Віртуальний світ в теорії Ж.Бодійяра 31) Модель інтернет-соціалізації особистості. 32) Мережева комунікація: ризики та перспективи. 33) Інтернет-залежність та її соціологічне вивчення. 34) Інтернет-освіта та її місце в медіа-освіті.
<b>Лекція 5.</b>	Види досліджень в соціології інтернету (2 год).	<b>СЗ 5</b>	Види досліджень в соціології інтернету (2 год).		
<b>Лекція 6.</b>	Інтернет-дослідження в українському суспільстві (2 год).	<b>СЗ 6</b>	Інтернет-дослідження в українському суспільстві (2 год).		

### ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

<b>Література</b>	<p>Городяненко, В. Г. Соціологія: навч. посіб. / В. Г. Городяненко К.: Академія, 2003. 559 с.</p> <p>Алан Г.Джонсон. Тлумачний словник з соціології: Пер. з англ./За наук.ред.В.Ісаєва, А.Хоронжого. Львів, 2003</p> <p>Журба М. А. Лабіринти віртуального: Тесей у пошуках Аріадни: монографія / Журба М. А., Пагава О. В., Байдик В. В. Харків : Видавництво «Точка», 2016. 334 с.</p> <p>4. Кастельс М. Інтернет-галактика. Міркування щодо Інтернету, бізнесу і суспільства / М. Кастельс [пер. з англ. Е.Г. Ганиша, А.Б. Волкової]. К.: «Видавництво «Ваклер» у формі ТОВ, 2007. 304 с.</p> <p>5. Луман Н. Реальність мас-медіа / Пер. з нім. В. Климченко. К.: АУП, ЦВП, 2010. Гл. XIV. Публічність.</p> <p>6. Парсонс Т. О социальных системах / Т. Парсонс. 2002. 832 с.</p> <p>7. Яремчук С. С. Соціологія масової комунікації: навч. посібник. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2015. 248 с.</p>	<b>Методичне забезпечення</b>	<p>1. Як провести соціологічне дослідження: Методичні рекомендації / Упоряд. та заг. ред. О.М. Балакіревої, О.О. Яременко. Київ: Державний інститут проблем сім'ї та молоді, 2004. 264 с.</p> <p>2. Мельничук О.Б. Методичні рекомендації щодо забезпечення самостійної роботи студентів. К., 2010. 34 с.</p>
-------------------	---	-------------------------------	---

## СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

	СИСТЕМА	БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумковий контроль	100-бальна, національна ECTS	до 50	50% від підсумкової оцінки за навчальний курс (залік)
Поточний контроль	100-бальна накопичувальна	до 50	якість та активність роботи на лекційному занятті (участь у дискусії тощо)
			якість та активність роботи на практичному або семінарському занятті (виконання завдань, участь у дискусії)
			якість виконання завдань у межах самостійної роботи
			якість виконання індивідуального завдання

## НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.