



СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

ПРОГРАМУВАННЯ СОЦІОЛОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

спеціальність	054 Соціологія	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	Соціологія	факультет	Факультет менеджменту, адміністрування та права
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін

ВИКЛАДАЧ

Нечітайло Ірина Сергіївна



Вища освіта: спеціальність - соціологія; кваліфікація – соціолог, викладач соціологічних дисциплін
Науковий ступень: доктор соціологічних наук (спеціальність 22.00.04 – Спеціальні та галузеві соціології)

Вчене звання: професор

Досвід роботи: 20 повних років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- Нечітайло І. С. Гендерна нерівність та дискримінація. Гендерна психологія / Ю. Алексанлров, Л. Шевченко, О. Шахова, К. Маннапова, Ю. Твердохвалова, А. Шиліна; заг. ред. О. Євдакмова, І. Клименко. ХНУВС; ФОП Бровін. 2021. С. 183-203.
- visitor researcher Program, Люксембург, Люксембурзький інститут соціально-економічних досліджень (листопад 2022-березень 2023); дослідження на тему «Резильєнтність освітньої системи: чого Європа може навчитися в Україні».
- наукове стажування від Школи Соціальних та поведінкових наук, за сприянням World Association for the Support of the Scientists (м. Відень, Австрія). *Сертифікат №SBS/21/47UA* Загальна кількість годин – 180 (6 кредитів ЄКТС).
- стажування у Сковородинівській академії молодих учених (Харківський національний педагогічний університет ім. Г.Г. Сковороди, жовтень-листопад 2021 р., м. Харків) (180 годин).
- учасниця міжнародних і всеукраїнських науково-практичних конференцій.

Телефон(и):	+380962919923 +380635970114	Електронна пошта:	nechit@ukr.net	дистанційна підтримка:	Moodle Google Classroom
-------------	--------------------------------	-------------------	----------------	------------------------	-------------------------------

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	Формування систематизованих знань про теоретико-методологічні засади програмування соціологічного дослідження, а також стійких практичних навичок розробки програм соціологічного дослідження.
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання.
Обсяг і форми контролю	3 кредитів ECTS (90 годин): 12 годин лекції, 18 годин семінарських; підсумковий контроль – залік.
Вимоги викладача	робота з рекомендованими літературними джерелами, вчасна і якісна підготовка до практичних занять, висока активність під час аудиторної роботи, дотримання принципів академічної доброчесності.
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетентності	<p>ЗК01. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях;</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в команді;</p> <p>ЗК08. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;</p> <p>СК01. Здатність оперувати базовим категоріально-понятійним апаратом соціології;</p> <p>СК05. Здатність самостійно планувати, організовувати та проводити соціологічне дослідження;</p> <p>СК08. Здатність дотримуватися у своїй діяльності норм професійної етики соціолога;</p> <p>СК10. Здатність здійснювати соціологічний супровід управління соціально-економічними процесами, в тому числі в сфері соціального захисту.</p>	Програмні результати навчання	<p>РН01. Використовувати понятійний апарат соціології в освітній, дослідницькій та інших сферах професійної діяльності;</p> <p>РН09. Вміти розробляти програму соціологічного дослідження;</p> <p>РН12. Знати та дотримуватися етичних норм професійної діяльності соціолога.</p>
-----------------------	---	--------------------------------------	---

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Лекція 1.	Загальні принципи організації та проведення соціологічного дослідження	Практичне заняття 1 (ПР 1)	Загальні принципи організації та проведення соціологічного дослідження	Самостійна робота	<p>За результатами роботи з основною та допоміжною літературою, а також з лекційним матеріалом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - визначити сутність соціологічного дослідження та його специфіку, по відношенню до інших досліджень у соціальних та поведінкових науках; - пояснити, в чому полягають предмет, завдання і функції соціологічного дослідження; - визначити основні етапи організації та проведення соціологічного дослідження; - визначити основні етичні принципи, на яких базується соціолог при проведенні дослідження.
Лекція 2	Теоретико-методологічні засади соціологічного	ПР 2	Визначення теоретико-методологічних засад		<p>За результатами роботи з основною та допоміжною літературою, а також з лекційним матеріалом:</p>

	дослідження		соціологічного дослідження		<ul style="list-style-type: none"> - проілюструвати на прикладах мультипарадигмальність соціології; - уточнити, що таке теоретико-методологічна основа дослідження; - пояснити необхідність визначення теоретичної основи соціологічного дослідження.
Лекція 3.	Програма соціологічного дослідження як базовий документ та інструмент	ПР 3	Програма соціологічного дослідження як базовий документ та інструмент		<p>За результатами роботи з основною та допоміжною літературою, а також з лекційним матеріалом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - визначити, що таке програма соціологічного дослідження; - на прикладах проведених досліджень, результати яких представлені у відкритому доступі в Інтернет, визначити актуальність, мету та завдання цих досліджень, як базові, вихідні елементи програми соціологічного дослідження.
Лекція 4.	Багатофункціональність програми соціологічного дослідження	ПР 4	Багатофункціональність програми соціологічного дослідження		<p>За результатами роботи з основною та допоміжною літературою, а також з лекційним матеріалом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - визначити основні та другорядні функції програми соціологічного дослідження; - виконати проблемне завдання: «Непрограмоване соціологічне дослідження: швидкість VS якість»
Лекція 5.	Структура програми соціологічного дослідження	ПР 5	Структура програми соціологічного дослідження		<p>За результатами роботи з основною та допоміжною літературою, а також з лекційним матеріалом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - надати стислу характеристику видам конкретно-соціологічного дослідження; - визначити, з яких основних розділів складається програма соціологічного дослідження, охарактеризувати кожен структурний компонент.
Лекція 6.	Програмування кількісного соціологічного дослідження	ПР 6	Розробка програми кількісного соціологічного дослідження		<p>За результатами роботи з основною та допоміжною літературою, а також з лекційним матеріалом скласти програму соціологічного кількісного соціологічного дослідження за будь-якою актуальною темою.</p>
Лекція 7	Програмування якісного соціологічного дослідження	ПР 7	Розробка програми якісного соціологічного дослідження		<p>За результатами роботи з основною та допоміжною літературою, а також з лекційним матеріалом скласти програму якісного соціологічного дослідження за будь-якою актуальною темою.</p>
Лекція 8.	Програмування соціологічного дослідження, яке поєднує кількісну та якісну методології	ПР 8	Розробка синтезованої програми соціологічного дослідження		<p>За результатами роботи з основною та допоміжною літературою, а також з лекційним матеріалом скласти програму соціологічного дослідження, як поєднує кількісну та якісну методології.</p>

Лекція 9	Відповідність результатів соціологічного дослідження запрограмованим параметрам	ПР 9	Визначення відповідності результатів соціологічного дослідження запрограмованим параметрам. Робота з випадками невідповідності.	За результатами роботи з основною та допоміжною літературою, а також з лекційним матеріалом: - навести приклади відповідності результатів соціологічного дослідження запрограмованим параметрам; - виконати завдання (запропоновані викладачем кейси), які передбачають визначення того, чи відповідають результати соціологічного дослідження запрограмованим результатам.
-----------------	---	-------------	---	---

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

1. Вербець В.В. Методологія та методика соціологічних досліджень: Навчально-методичний посібник. Друге вид. доп. і перероб. Рівне : РДГУ: Інститут соціальних досліджень, 2006. 168 с.
2. Комплексні вимірювальні інструменти в соціологічних дослідженнях: розроблення, адаптація, обґрунтування достовірності [Є. Головаха, С. Дембіцький, Н. Паніна та ін.]; за наук. ред. Є. Головахи та С. Дембіцького. Київ : Інститут соціології НАН України, 2022. 405 с.
3. Мазурик О. В., Єрескова Т. В., Никифорова Н. О. Методологія та методи соціологічних досліджень: практикум. Донецьк : Східний видавничий дім, 2011. 232 с.
4. Паніна Н. В. Технологія соціологічного дослідження: курс лекцій. Київ : Наукова думка, 1996.
5. Соціологія: терміни і поняття. Навчальний словник-довідник / за заг. ред. В.М. Пічі [Ю.Ф. Пачковський, О.І. Пташник-Сердюк, С. А. Щудло]. Львів : Нвий світ, 2018 р. 658 с.
6. Українське суспільство в умовах війни. 2022: Колективна монографія / С. Дембіцький, О. Злобіна, Н. Костенко та ін.; за ред. член.-кор. НАН України, д. філос. н. Є. Головахи, д. соц. н. С. Макеєва. Київ: Інститут соціології НАН України, 2022. 410 с.

Методичне забезпечення

1. Архів журналу «Соціологія: теорія методи, Маркетинг». URL: <http://stmm.in.ua/archive/>
3. Інститут соціології НАНУ. URL: <http://i-soc.com.ua/>
4. International Sociology: SAGE Journals. URL: <https://journals.sagepub.com/home/iss>
5. Київський міжнародний інститут соціології. URL: <https://www.kiis.com.ua/>
6. Соціологічна асоціація України. URL: <http://www.sau.kiev.ua/>
7. Соціологічна група «Рейтинг». URL: <http://ratinggroup.ua/>
8. Соціологія та соціальні дослідження: що, як, навіщо? Онлайн курс на платформі Prometheus. URL: https://courses.prometheus.org.ua/courses/IRF/SOC101/2015_T1/about
9. SOCIS: Центр соціальних та маркетингових досліджень. URL: <http://socis.kiev.ua/ua/>
10. Український інститут соціальних досліджень імені Олександра Яременка. URL: <http://www.uisr.org.ua/>
11. Центр Разумкова. URL: <http://razumkov.org.ua/>
12. Центр соціальний моніторинг. URL: <https://smc.org.ua/>

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

	СИСТЕМА	БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумковий контроль	100-бальна, національна, ECTS	до 50	50% від підсумкової оцінки за навчальний курс (залік)
Поточний контроль	100-бальна накопичувальна	до 50	якість та активність роботи на лекційному занятті (участь у дискусії тощо)
			якість та активність роботи на практичному або семінарському занятті (виконання завдань, участь у дискусії)
			якість виконання завдань у межах самостійної роботи
			якість виконання індивідуального завдання

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.