



СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

ВСЕСВІТНЯ СПАДЩИНА ЮНЕСКО

спеціальність	не обмежено	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	не обмежено	факультет	Факультет менеджменту, адміністрування та права
освітній рівень	не обмежено	кафедра	ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін

ВИКЛАДАЧ

Данченко Ірина Олексіївна



Вища освіта – спеціальність педагогіка/психологія

Науковий ступень – доктор педагогічних наук 13.00.07 – теорія та методика виховання.

Вчене звання – доцент, професор кафедри ЮНЕСКО та соціального захисту.

Досвід роботи – більше 13 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- Авторка монографії «Формування соціальної зрілості студентів закладів вищої освіти аграрного профілю», а також навчально-методичного посібника та більше 20 методичних вказівок для семінарських робіт, самостійної роботи та контролю знань здобувачів вищої освіти з курсу «Психологія та соціологія»;
- Міжнародний сертифікат науково-педагогічного стажування в Куявському університеті у Влоцлавеку (Республіка Польща) у період з 3 серпня по 11 вересня 2020 року на тему «Педагогічна та психологічна освіта як складова частина системи освіти України та країн ЄС» за фахом «Педагогічні та психологічні науки» в обсязі 6 кредитів (180 годин)
- Співавторка 5 тематичних публікацій;
- Учасниця наукових і методичних конференцій.

телефон	0505152272	електронна пошта	irinadanchenco@btu.kharkov.ua	дистанційна підтримка	Moodle Google Classroom
---------	------------	------------------	-------------------------------	-----------------------	-------------------------------

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	формування здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій
Формат	лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, тестовий контроль, командна робота
Деталізація результатів навчання і форм їх контролю	<p>ПР12. Вміти ефективно працювати як індивідуально, так і у складі команди / командний проект</p> <p>ПР14. Вміти поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення та виробляти стратегію діяльності для вирішення завдань спеціальності з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та виробничих інтересів / індивідуальні практичні завдання</p> <p>ПР19. Здатність адаптуватись до нових ситуацій, обґрунтовувати, приймати та реалізовувати у межах компетенції рішення / індивідуальний проект</p>
Обсяг і форми контролю	3 кредитів ECTS (90 годин): 12 годин лекції, 18 годин семінарських; підсумковий контроль – диференційований залік.
Вимоги викладача	Вчасна підготовка до семінарських занять, виконання практичних завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Лекція 1.	Геопросторове розміщення об'єктів культурної та природної всесвітньої спадщини ЮНЕСКО та їх значення для розвитку суспільства в Україні та світі.	Семінарське заняття 1 (С3)	Культурна і природна спадщина ЮНЕСКО та її значення для розвитку соціальних компетенцій особистості та формування системи цінностей.	Самостійна робота	Європейські пам'ятки епохи Середньовіччя, Відродження, Нового часу. Природні парки Провінціальний парк Ісчігуаласто і Талампайя (Аргентина) - парки тріасового періоду. Водно-болотні ландшафти національного парку Еверглейдс (США). Пам'ятки Всесвітньої спадщини в Туреччині: історичні райони Стамбула, древнє місто Ієрополіс, Ксанф - місто античної Лікії, археологічні пам'ятки Трої, античне місто Пергам.
Лекція 2	Культурна і природна спадщина ЮНЕСКО Європейського регіону	С3 2	Нематеріальна, культурна і природна спадщина ЮНЕСКО Європейського регіону		
Лекція 3.	Культурна і природна спадщина ЮНЕСКО в Україні.	С3 3	Нематеріальна, культурна і природна спадщина ЮНЕСКО в Україні.		
Лекція 4.	Культурна і природна спадщина ЮНЕСКО Азійського та Близькосхідного регіону.	С3 4	Нематеріальна, культурна і природна спадщина ЮНЕСКО Азійського та Близькосхідного регіону.		
Лекція 5.	Культурна і природна спадщина ЮНЕСКО Африканського району.	С3 5	Нематеріальна спадщина, культурна і природна спадщина ЮНЕСКО Африканського району		Самостійна

Лекція 6.	Культурна і природна спадщина ЮНЕСКО Американського району	СЗ 6	Нематеріальна, культурна і природна спадщина ЮНЕСКО Американського району	робо та	(Узбекистан); Бухара і Шахрісабз - найдавніші міста Центральної Азії; стародавні міста Великого Шовкового шляху в Туркменістані. Культурна спадщина Польщі, Чехії, Словачії та Словенії, Болгарії та країн Прибалтики в списку ЮНЕСКО. Архітектурно-історичний комплекс Булгар (X-XV ст.) (Республіка Татарстан).
Лекція 7.	Культурна і природна спадщина ЮНЕСКО Карибського басейну, Австралії та Океанії.	СЗ 7	Нематеріальна, культурна і природна спадщина ЮНЕСКО Карибського басейну, Австралії та Океанії.		
		СЗ 8	Програма всесвітньої спадщини ЮНЕСКО «Пам'ять світу»		

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Літе рату ра	<p>1. Данченко І.О., Тюріна В.О. Формування професійної суб'єктності студентів в процесі професійної підготовки у закладах вищої освіти The process and dynamics of the scientific path: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the I International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 2), February 26, 2021. Athens, Hellenic Republic: European Scientific Platform. С. 76 – 79.</p> <p>2. Данченко І.О., Тюріна В.О. Врахування особливостей кліпового мислення в процесі здійснення професійної підготовки студентів у закладах вищої освіти Theoretical and practical scientific achievements: research and results of their implementation: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the I International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 3), February 12, 2021. Pisa, Italian Republic: NGO European Scientific Platform, с. 117 -120.</p> <p>3. Данченко, І. О. (2017). Формування соціального інтелекту як складової особистісного компоненту соціальної зрілості студентів вищих аграрних навчальних закладів. Інтернаука, 4 (36), 73-78.</p> <p>4. Данченко, І. О. (2018). Організаційно-педагогічні умови формування соціальної зрілості студентів вищих аграрних навчальних закладів. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи, 61, 261-269.</p> <p>5. Данченко, І.О., В.О. Тюріна, І.І. Полубоярина. (2019). Формування соціальної зрілості студентів закладів вищої освіти / І.О. Данченко, В.О. Тюріна, І.І. Полубоярина // European humanities studies: state and society / europejskie studia humanistyczne: Państwo i Społeczeństwo. – Issue 2, - (Poland - Ukraine), 125 - 147.</p>	М е т о д и ч н е з а б е з п е ч е н н я	<p>1. ВСЕСВІТНЯ СПАДЩИНА ЮНЕСКО: навчально-методичний посібник для студентів інженерних спеціальностей / І.О. Данченко, Н.І. Моїсєєва., Г.Ю. Омельченко – Харків: ХНТУСГ, 2020. – 292 с.</p> <p>2. ВСЕСВІТНЯ СПАДЩИНА ЮНЕСКО : курс лекцій для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної (заоч.) форми навч. для всіх спеціальностей / ДБТУ ; уклад. І.О. Данченко. – Харків, 2021. – 130 с.</p> <p>3. ВСЕСВІТНЯ СПАДЩИНА ЮНЕСКО: методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної (заочної) форми навчання / ДБТУ ; уклад. І.О. Данченко, Г.Ю. Омельченко, Н.І. Моїсєєва. – Харків, 2021. – 40 с</p> <p>4. ВСЕСВІТНЯ СПАДЩИНА ЮНЕСКО: методичні вказівки для проведення семінарських занять з дисципліни для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної (заочної) форми навчання / ДБТУ ; уклад. І.О. Данченко, Г.Ю. Омельченко, Н.І. Моїсєєва. – Харків, 2021. – 36 с</p>

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумковий контроль	100-бальна, національна ECTS	до 50	50% від підсумкової оцінки за навчальний курс (залік)

Поточний контроль	100-бальна накопичувальна	до 50	якість та активність роботи на лекційному занятті (участь у дискусії тощо)
			якість та активність роботи на практичному або семінарському занятті (виконання завдань, участь у дискусії)
			якість виконання завдань у межах самостійної роботи
			якість виконання індивідуального завдання

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.