

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



Міжетнічні комунікації та євроінтеграція України

спеціальність	не обмежено	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	не обмежено	факультет	Факультет менеджменту, адміністрування та права
освітній рівень	не обмежено	кафедра	ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін

ВИКЛАДАЧ

Кобелєва Даля Леонідівна



Вища освіта – спеціальність філософія

Науковий ступень - кандидат філософських наук 09.00.04 Філософська антропологія, філософія культури

Вчене звання –

Досвід роботи – більше 10 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- співавторка тематичних публікацій;
- учасниця наукових і методичних конференцій.

телефон	0982136063	daliakobelieva@btu.kharkov.ua	дистанційна підтримка	Moodle
---------	------------	-------------------------------	-----------------------	--------

До викладання дисципліни долучені: доцент, канд. іст.н. Бондар Наталя Олександрівна

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ

Мета	Сформувати уявлення про особливості міжетнічної комунікації та євроінтеграційного процесу в Україні.
Формат	лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, тестовий контроль, командна робота
Деталізація результатів навчання і форм їх контролю	Вміти ефективно працювати як індивідуально, так і у складі команди/ командний проект, індивідуальні завдання Вміти поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення та виробляти стратегію діяльності для вирішення завдань спеціальності з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та виробничих інтересів/ індивідуальні практичні завдання ПР19. Здатність адаптуватись до нових ситуацій, обґрунтовувати, приймати та реалізовувати у межах компетенції рішення/ індивідуальний проект
Обсяг і форми контролю	3 кредитів ECTS (90 годин): 12 годин лекції, 18 годин семінарських; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – диференційований залік.
Вимоги викладача	Вчасна підготовка до семінарських занять, виконання практичних завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	Згідно з навчальним планом

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Лекція 1.	Комунікація як соціокультурний феномен. <ul style="list-style-type: none"> • Комунікація як найважливіша складова життя людини; • Історичне значення комунікації у становленні людської цивілізації; • Соціокультурні та психологічні характеристики комунікативних процесів. 	Семінарські заняття 1 (СЗ)	<ul style="list-style-type: none"> • Сутність людського спілкування; • Взаємопорозуміння та побудова спільних сенсів; • Засоби і методи людської комунікації. 	Самостійна робота	<p>Поява й розвиток теорії міжетнічної комунікації як науки. Завдання теорії міжетнічної комунікації. Поняття «культури»: визначення, форми та типи. Психологічні та соціальні фактори як впливають на процес комунікації. Техніки спілкування. Теорія вирішення конфліктів.</p>
Лекція 2.	Основні поняття міжетнічної комунікації. <ul style="list-style-type: none"> • Поняття етнос, народ, нація. • Ментальність та національний стереотип. • Культурний код та національна картина світу. 	СЗ 2	<ul style="list-style-type: none"> • Процеси формування народів та націй; • Соціокультурний вимір буття націй; • Мова та духовне життя народу. 		

Лекція 3.	Глобалізація та комунікація. <ul style="list-style-type: none"> • Етнокультурні особливості; <ul style="list-style-type: none"> • Мовні питання; • Ціннісна складова спілкування. 	СЗ 3	<ul style="list-style-type: none"> • Культурні моделі поведінки; • Формування міжкультурної компетентності; Уникнення міжетнічних і міжкультурних конфліктів. 		
Лекція 4.	Комунікація в процесі євроінтеграції України. <ul style="list-style-type: none"> • Євроатлантична стратегія України; • Державні органи із комунікації євроатлантичної інтеграції; • Інформаційний супровід євроінтеграційних процесів. 	СЗ 4	<ul style="list-style-type: none"> • Проблеми політичної взаємосумісності; • Стратегія комунікації євроатлантичної інтеграції; • Базові цінності Європейського союзу. 		
Лекція 5.	Україна і Європа: історичний, геополітичний та культурно-цивілізаційний аспекти. <ul style="list-style-type: none"> • Цивілізація та світ-система; • Україна як світ-система; • Внесок України в розвиток світової цивілізації. 	СЗ 5	<ul style="list-style-type: none"> • Визначення основних етапів та інституційних форм формування цивілізаційної матриці України в процесі історичного розвитку; • Аналіз унікальних та загально-цивілізаційних культурно-історичних, гео економічних та соціально-політичних характеристик України як цілісної світ-системи. 		<p>Сутність інтеграції як складової частини міжнародних процесів.</p> <p>Теоретичні моделі європейської інтеграції.</p> <p>Зародження та розвиток ідей європейської єдності.</p> <p>Європейська ідентичність.</p> <p>Передумови та початок інтеграційних процесів в Європі після Другої світової війни.</p>

Лекція 6.	<p>Поняття, форми та особливості міжнародних інтеграційних процесів.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Історія інтеграційних процесів в Європі та світі; • Інститути євроатлантичної інтеграції та їх роль у міжнародних політичних та економічних процесах; • Національна держава в умовах світових інтеграційних процесів. 	СЗ 6	<ul style="list-style-type: none"> • Основні етапи та інститути європейської та світової інтеграції; • Основні механізми та закономірності інтеграційних процесів; • Сутність, ознаки та політичний механізм функціонування наднаціональних інститутів. 		Створення Європейського союзу. Україна та процеси європейської інтеграції.
Лекція 7.	<p>Основні результати європейської та світової інтеграції України на сучасному етапі.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проблема адаптації української політико-правової системи до європейського законодавства; • Проблема інституційного забезпечення конкурентоздатності національної економіки на європейському та світовому ринках; • Трансформація суспільної свідомості України. 	СЗ 7	<ul style="list-style-type: none"> • Основні етапи та закономірності функціонування соціальної системи українського суспільства в процесі його історичного розвитку; • Зовнішня політика України; • Україна в системі міжнародних організацій. 		
		СЗ 8	Євроінтеграційні процеси в умовах війни РФ проти України. Кандидатство України в ЄС.		

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

1. Воронянський О. В. Політологія з модулем «Україна, Європа, світ»: підручник / О. В. Воронянський, Ю.В.Зайончковський, С.С. Романова. — Харків, ХНТУСГ імені Петра Василенка, 2018. — 224с.
2. Мальська М. Основи європейської інтеграції / М. Мальська, Н. Антонюк. — Центр навчальної літератури, 2019. — 320 с.
3. Макаренко М.І. Європейська інтеграція / М.І. Макаренко. — Центрнавчальної літератури, 2019. — 344 с.
4. Бистрицький Є. Комунікація і культура в глобальному світі / Є. Бистрицький, С. Пролеєв, Р. Зимовець. — Дух і Літера, 2020 — 416 с.
5. Харарі, Ю. Н. (2016). 21 урок для XXI століття. Knygu klubas, 336.

Методичне забезпечення

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

	СИСТЕМА	БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумковий контроль	100-бальна, національна ECTS	до 50	50% від підсумкової оцінки за навчальний курс (залік)
Поточний контроль	100-бальна накопичувальна	до 50	якість та активність роботи на лекційному занятті (участь у дискусії тощо)
			якість та активність роботи на практичному або семінарському занятті (виконання завдань, участь у дискусії)
			якість виконання завдань у межах самостійної роботи
			якість виконання індивідуального завдання

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.