



СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

ФІЛОСОФІЯ НАУКИ

спеціальність	181 Харчові технології	обов'язковість дисципліни	нормативна загальноосвітня
освітня програма	Харчові технології	факультет	переробних і харчових виробництв
освітній рівень	Третій (доктор філософії)	кафедра	ЮНЕСКО та соціального захисту

ВИКЛАДАЧ

Варипасв Олексій Михайлович



Науковий ступінь – кандидат філософських наук, 09.00.04 – Філософська антропологія, філософія культури

Вчене звання – доцент, доцент кафедри ЮНЕСКО та соціального захисту

Досвід роботи – більше 25 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

– співавтор більше 5 наукових публікацій за тематикою дисципліни, навчального посібника та методичних рекомендацій;

– учасник наукових і методичних конференцій за тематикою дисципліни

телефон	+380972126194	електронна пошта	varypasv@ukr.net	дистанційна підтримка	Moodle
---------	---------------	------------------	------------------	-----------------------	--------

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ

Мета	формування у здобувачів вищої освіти компетентностей щодо структури наукової діяльності, динаміки науки як процес становлення нового знання; а також методологічної база та організації наукових досліджень, систематизації та оформлення результатів наукового пізнання.
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, робота у групах, електронне навчання
Специфічні результати навчання і форми їх контролю	РН1. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми у сфері харчових технологій державною та іноземною мовами, кваліфіковано відобразити результати досліджень у наукових публікаціях із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності / поточний контроль, іспит.
Обсяг і форми контролю	4 кредити ECTS (120 годин): 20 годин лекції; 20 годин практичні заняття; поточний контроль; підсумковий контроль – іспит
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань; активність
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Компетенції	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК2. Здатність працювати в міжнародному контексті	Програмні результати навчання	РН1. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми у сфері харчових технологій державною та іноземною мовами, кваліфіковано відобразити результати досліджень у наукових публікаціях із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності
-------------	--	-------------------------------	---

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Лекція 1	Предмет філософії наукових досліджень.	Практичне заняття 1	Взаємозв'язок філософії і науки. Функції філософії у науковому пізнанні. Роль науки в сучасному суспільстві. Тестування	Самостійна робота	Підготовка повідомлення щодо ролі науки у сучасному суспільстві
Лекція 2	Наука як предмет філософського аналізу	Практичне заняття 2	Наука як триєдність знання. Структурні елементи науки. Наукові школи в сфері харчових технологій. Тестування		Підготовка повідомлення щодо структурних елементів науки
Лекція 3	Вплив філософських ідей на розвиток науки:	Практичне заняття 3	Наука Відродження і Нового часу. Становлення класичної науки. Тестування		Підготовка повідомлення щодо становлення класичної науки
Лекція 4	Класична, некласична, постнекласична наука	Практичне заняття 4	Особливості некласичної науки. Специфіка постнекласичної науки. Тестування		Підготовка повідомлення щодо специфіки некласичної науки
Лекція 5	Історичний розвиток науки в Україні.	Практичне заняття 5	Розвиток наукової думки Києво-Могилянської академії. Українська наука в XIX столітті. Розвиток науки в Україні XX – початку XXI століття. Перспективи розвитку української науки в XXI столітті. Тестування		Підготовка повідомлення про розвиток наукової думки в Україні
Лекція 6	Особливості сучасного етапу розвитку науки.	Практичне заняття 5	Об'єктивні і суб'єктивні фактори, ресурси наукових досліджень. Форми і типи комунікацій в науці. Класифікація наук і її критерії. Тестування		Підготовка повідомлення щодо сучасного розвитку науки
Лекція 7	Трансфер наукових розробок Специфіка наукової діяльності: логіка евристичного пошуку	Практичне заняття 6	Диференціація та інтеграція наук як закономірності їх історичного і теоретичного розвитку. Тестування		Підготовка повідомлення щодо специфіки наукового пошуку і трансферу технологій
Лекція 8	Специфіка наукової діяльності: закономірності і тенденції розвитку наукового знання	Практичне заняття 6	Наукові факти та постановка проблеми. Класифікація проблем. Структура, види, етапи розробки гіпотез. Тестування		Підготовка повідомлення щодо специфіки наукової діяльності
Лекція 9	Основні форми наукового знання.	Практичне заняття 7	Класифікація наукових теорій. Структура наукових теорій. Функції наукових теорій. Тестування		Підготовка повідомлення щодо класифікації та функцій наукових теорій
Лекція 10	Принципи побудови наукових теорій.	Практичне заняття 8	Філософська методологія і її значення для розвитку науки. Поняття наукового методу. Типологія методів. Метод та методика. Загальнонаукова та частково-наукова методологія Тестування		Підготовка повідомлення щодо методів та методики науки
Лекція 11, 12	Методологічний арсенал науки.	Практичне заняття 8	Загальнонаукові принципи дослідження. Методи емпіричного рівня досліджень. Тестування		Підготовка повідомлення щодо емпіричних методів науки
Лекція 13,14	Загальнонаукова методологія.	Практичне заняття 9	Методи, що застосовують і на емпіричному, і на теоретичному рівнях дослідження. Методи теоретичного рівня дослідження. Тестування		Підготовка повідомлення щодо теоретичних методів науки
Лекція 15,16	Організація наукового дослідження.	Практичне заняття 9	Визначення об'єкта і предмета дослідження, визначення мети і постановка завдань дослідження. Плани наукового дослідження; розвідувальні, аналітичні, (описові), експериментальні. Пропелерна програма плану наукового дослідження, робочий план – графік виконання робіт. Систематизація та оформлення наукових результатів. Тестування		Підготовка повідомлення щодо організації наукового дослідження
Лекція 17,18	Нові стратегії наукового пошуку	Практичне заняття 10	Сциентизм і антисциентизм. Наукова етика та світоглядний авторитет науки.		Підготовка повідомлення щодо сучасної етики науки

			Тестування	
Лекція 19,20	Взаємодія наук як закономірність розвитку наукового знання.	Практичне заняття 15	Наукове та ненаукове знання. Наука і псевдонаука. Формування міждисциплінарних дослідницьких програм і наукових напрямів. Тестування	Підготовка повідомлення щодо методів та методики науки
ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ				
Література	<ol style="list-style-type: none"> 1. Важинський С. Е., Щербак Т. Методика та організація наукових досліджень : навч. посібник /С. Е. Важинський, Т. І. Щербак. – Суми: СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2016. – 260 с. 2. Гуроров О. І. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посібник – Харків: ХНАУ, 2017. – 272 с. 3. Корягін М. В. Чік М. Ю. Основи наукових досліджень : навч. посібник. – К.: Алерта, 2019. – 492 с. 4. Кузь О. М. Філософія науки: навч. посібник / О. М. Кузь, В. Ф. Чешко. – Х.: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2017. 175 с. [Електр. ресурс] режим доступу : pository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/17865/3/2017%20-%20Кузь%20О%20Н%2С%20Чешко%20В%20Ф.pdf 5. Медвідь В. Ю. Данько Ю. І., Кобилянська І.І. Основи наукових досліджень (у структурно – логічних схемах і таблицях): навч. посібник. – Суми: СНАУ, 2020. – 220 с. 6. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посібник. І. С. Добронравова, О. В. Руденко, Л. І. Сидоренко та ін., за ред. І. С. Добронравової (ч. І), О. В. Руденко (ч. ІІ), К.: ВПЦ Київський університет, 2018. – 607 с. 	Методичне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Філософія науки: навч. посібник / Л. І. Юрченко, О. М. Варипаєв. – Х. : ХДУХТ, 2018. – 205 с. 2. Юрченко Л.І., Варипаєв О.М. Філософія науки. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни. Для підготовки аспірантів. – Харків, 2016. – 84с. 	
СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ				
СИСТЕМА		БАЛИ		ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS	40	виконання завдання під час іспиту	
Поточне оцінювання	60 бальна	30	тестування	
		30	презентація і захист самостійної роботи	
НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ				
Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватись кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»; виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність				