



# СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

## АНГЛІЙСЬКЕ АКАДЕМІЧНЕ ПИСЬМО

спеціальність	181 Харчові технології	обов'язковість дисципліни	нормативна загальноосвітня
освітня програма	Харчові технології	факультет	переробних і харчових виробництв
освітній рівень	Третій (доктор філософії)	кафедра	мовної підготовки

### ВИКЛАДАЧІ

#### КОЛЕСНИК АЛІНА ОЛЕКСІЇВНА



Завідувач кафедри мовної підготовки.

Вища освіта:

- спеціальність «Мова та література (англійська)» (кваліфікація філолог, викладач англійської мови та літератури) – 2005р.
- спеціальність «Технологія харчування» (кваліфікація інженер-технолог) – 2003 р.
- спеціальність «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» (кваліфікація менеджер-економіст) – 2003 р.

Науковий ступінь – кандидат технічних наук , 05.18.16 – технологія продуктів харчування

Вчене звання – доцент

Досвід роботи – 19 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- співавторка 13 навчальних посібників, 6 монографій (у тому числі виданих у країнах ЄС);
- має 93 наукових статті та 125 тез доповідей на наукових конференціях;
- співавторка 35 навчально-методичних розробок;
- має авторські свідоцтва та патенти;
- Приймала участь у виконанні або здійснювала керівництво бюджетними темами кафедри;
- у 2017 р. отримала сертифікат ТКТ на базі Cambridge English Language Assessment (Exam Preparation Centre) від Українсько-Британського Кембриджського коледжу;
- учасниця освітніх заходів видавництва Express Publishing, MM Publications, National Geographic Learning, компаній Dinternal Education, Pearson Central Europe та тренінгового центру «Лінгвіст».

телефон

+38097-237-24-04

електронна пошта

[lala4ka@ukr.net](mailto:lala4ka@ukr.net)

дистанційна підтримка

eFront, Moodle  
Google Meet,  
Zoom

## МУРАВЙОВА ОЛЕНА МИКОЛАЇВНА



Старший викладач кафедри мовної підготовки.

Вища освіта:

- спеціальність «Англійська мова та зарубіжна література» (кваліфікація вчитель англійської мови та зарубіжної літератури) – 2001р.
- магістр за спеціальністю «Менеджмент» (освітня програма «Бізнес-адміністрування») – 2020 р.

Досвід роботи – 21 рік

Показники професійної активності з тематики курсу:

- співавторка 10 навчальних посібників та 4 монографій (у тому числі виданих у країнах ЄС);
- співавторка 40 наукових статей та 15 навчально-методичних розробок;
- учасниця Міжнародних, Всеукраїнських та регіональних конференцій, за результатами яких опубліковано 87 тез доповідей;
- відповідальний виконавець двох держбюджетних тем;
- керівник наукового гуртка «Speaking Club»;
- у 2017 р. отримала сертифікат ТКТ на базі Cambridge English Language Assessment (Exam Preparation Centre) від Українсько-Британського Кембриджського коледжу;
- учасниця освітніх заходів видавництва Express Publishing, MM Publications, National Geographic Learning, компаній Dinternal Education, Pearson Central Europe та тренінгового центру «Лінгвіст».

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	досягнення аспірантами (здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти на отримання наукового ступеня доктора філософії (PhD)) професійної комунікативної достатності у головних напрямках майбутньої наукової іншомовної діяльності, а саме формування у молодих науковців професійних мовних компетенцій, що сприятиме їх ефективному функціонуванню у навчальному та фаховому середовищі, формування необхідної комунікативної спроможності в сферах академічного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах, практичних навичок володіння іноземною мовою в професійному середовищі в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, обумовленої потребами фахівця та науковця; оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела.
Формат	практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, позааудиторні заняття, реферативна робота
Обсяг і форми контролю (денна/заочна)	8 кредитів ECTS (240 годин): 20 годин лекцій, 60 годин практичних занять; 160 годин самостійна робота; модульний контроль (4 модулі); підсумковий контроль – залік, іспит
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, виконання тестових завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

## ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

### Компетентності

ЗК2. Здатність працювати в міжнародному контексті.

### Програмні результати навчання

РН 1. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми у сфері харчових технологій державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності

РН 2. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.

**СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)**

**Змістовий модуль 1. Getting started in research.**

<b>Тема 1.</b>	Planning a career in science.
<b>Тема 2.</b>	Applying for research funding.
<b>Тема 3.</b>	Writing up a resume or CV.
<b>Тема 4.</b>	Preparing for an interview.

Applying for research funding.  
Preparing for an interview.

**Змістовий модуль 2. The scientific community.**

<b>Тема 5.</b>	Communicating with scientific community.
<b>Тема 6.</b>	Writing a critical review.
<b>Тема 7.</b>	Completing a material transfer agreement.

Writing a critical review.  
Completing a material transfer agreement.

**Змістовий модуль 3. A direction of your research.**

<b>Тема 8.</b>	Doing a literature review.
<b>Тема 9.</b>	Using evidence in arguing a point.
<b>Тема 10.</b>	Taking part in a meeting.

Doing a literature review.  
Using evidence in arguing a point.

**Змістовий модуль 4. Designing an experiment.**

<b>Тема 11.</b>	Approaches to data collection.
<b>Тема 12.</b>	Designing an experimental set-up.
<b>Тема 13.</b>	Predicting the results of the experiment.

Approaches to data collection.  
Designing an experimental set-up.  
Predicting the results of the experiment.

**Змістовий модуль 5. Describing a process.**

<b>Тема 14.</b>	Describing an experimental procedure.
<b>Тема 15.</b>	Describing problems with an experiment.
<b>Тема 16.</b>	Keeping a lab notebook.

Describing an experimental procedure.  
Describing problems with an experiment.

**Змістовий модуль 6. Describing states.**

<b>Тема 17.</b>	Describing states and processes.
<b>Тема 18.</b>	Describing data: numbers/numerical values.
<b>Тема 19.</b>	Revising a paper. Prefixes and suffixes.
<b>Тема 20.</b>	Writing & rewriting up from lab notes for a paper.
<b>Тема 21.</b>	Researchers discuss experimental data.

Describing data: numbers/numerical values.  
Revising a paper.  
Researchers discuss experimental data.

**Змістовий модуль 7. Analyzing data (statistical analysis).**

<b>Тема 22.</b>	Summarizing data in visual form. Describing visual data.
<b>Тема 23.</b>	Describing data for statistical analysis. Prefixes and suffixes. Degrees of comparison.

Describing visual data.  
Discussing experimental data.  
Reading extracts from an early draft of a paper.

Самостійна робота

<b>Тема 24.</b>	Expressing numbers and describing data. Discussing experimental data.
<b>Тема 25.</b>	Reading extracts from an early draft of a paper/from a researcher's lab notebook.
<b>Змістовий модуль 8. Results and discussion.</b>	
<b>Тема 26.</b>	Organizing, preparing and writing discussion sections.
<b>Тема 27.</b>	Writing in paragraphs.
<b>Тема 28.</b>	Organizing, preparing and writing experimental results.
<b>Тема 29.</b>	Writing a caption for a figure or graph.
<b>Тема 30.</b>	Comparing and contrasting experimental results. Explaining the research to a colleague.
<b>Тема 31.</b>	Making suggestions for future research. Reading extracts from a researcher's paper.
<b>Змістовий модуль 9. Introduction, Abstract. Title.</b>	
<b>Тема 32.</b>	Writing the introduction. Writing the abstract.
<b>Тема 33.</b>	Giving title to the paper. Discussing the title of a paper with the supervisor.
<b>Тема 34.</b>	Contacting journals. Writing cover letter to a scientific journal.
<b>Тема 35.</b>	How to get your research paper published?
<b>Змістовий модуль 10. Presenting research.</b>	
<b>Тема 36.</b>	Socializing at a conference.
<b>Тема 37.</b>	Helping the audience understand the organization of a presentation.
<b>Тема 38.</b>	Presenting a poster: summarizing the content of a poster. Advice on preparing a good poster.

Organizing, preparing and writing discussion sections.  
Organizing, preparing and writing experimental results.  
Writing a caption for a figure or graph.  
Comparing and contrasting experimental results. Explaining the research to a colleague.  
Making suggestions for future research. Reading extracts from a researcher's paper.

Writing the introduction. Writing the abstract.  
Contacting journals. Writing cover letter to a scientific journal.  
How to get your research paper published?

Socializing at a conference.  
Presenting a poster: summarizing the content of a poster. Advice on preparing a good poster.

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

1. Bailey, S. Academic Writing. A Handbook for International Students. 3d ed. Routledge. 2021.
2. Cambridge English for Scientists. Tamzen Armer. Series Editor: Jeremy Day (with audio CDs) – Cambridge University Press, 2011.
3. Dorothy E. Zemach, Lisa A. Rumisek. Academic Writing: from paragraph to essay. – MacMillan Press, 2019.
4. English for Academics (Books 1-2). S. Bogolepova et al. - In collaboration with the British Council. - Cambridge University Press, 2015.
5. Hamp-Lyons, L., Heasley, B. Study Writing. A course in writing skills for academic purposes. Cambridge University Press. 2016.
6. Horkoff, T. Writing for Success 1st Canadian Edition. BCcampus. 2015.
7. Gillett, A., Hammond. A. & Martala, M. Successful Academic Writing. Pearson Educ. Limited. 2020.
8. Яхонтова Т. В. Основи англomовного наукового письма: навч. посіб. для студ., асп. і науковців / Т. В. Яхонтова; Львів. нац. ун-т ім. І. Франка. – Л., 2012. – 218 с.
9. Анотування та реферування англійською мовою загальнонаукової та фахової літератури: Навч. посіб./ Г. Ю. Гребінник, Г. І. Дідович, Г. В. Комова.– Х.: НТУ “ХПІ”, 2020. – 192 с.

Методичне забезпечення

1. Англійське академічне письмо. Робоча програма для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти на отримання наукового ступеня доктора філософії (PhD) за спеціальністю 181 Харчові технології / доц. Колесник А.О., ст. викл. Муравйова О.М. // Державний біотехнологічний університет. Кафедра мовної підготовки. – Харків: РВВ ДБТУ, 2022 р. – 18 с.
2. Архипова В.О., Муравйова О.М., Крупей М.І. Методичні вказівки та контрольні завдання для самостійної роботи для студентів заочного відділення навчально-наукового інституту харчових технологій та бізнесу та товарознавчого факультету. – Х.: ХДУХТ, 2012. – 117 с.

## СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

## **НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ**

**Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.**