

# Опитування випускників щодо якості освітньої програми

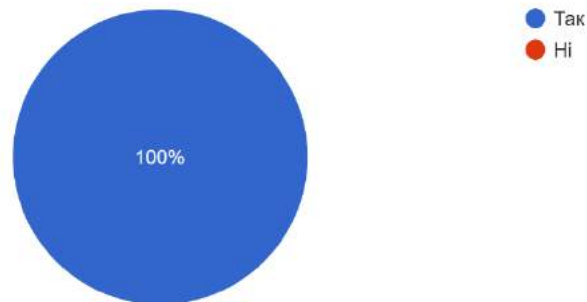
1. Для зворотного зв'язку вкажіть, будь ласка, Ваші контактні дані: прізвище, ім'я, по батькові, посаду та назву організації, у якій Ви працюєте: 2

відповіді

Лапицька Надія Василівна, старший викладач кафедри хімії, технологій та фармації, Національний університет "Чернігівський колегіум" імені Т. Г. Шевченка  
Холобцева Ірина Петрівна, викладач спецдисциплін, ВСП "Технологічний фаховий коледж Дніпровського державного аграрно-економічного університету"

2. Чи працюєте Ви зараз (працювали раніше) за спеціальністю?

2 відповіді



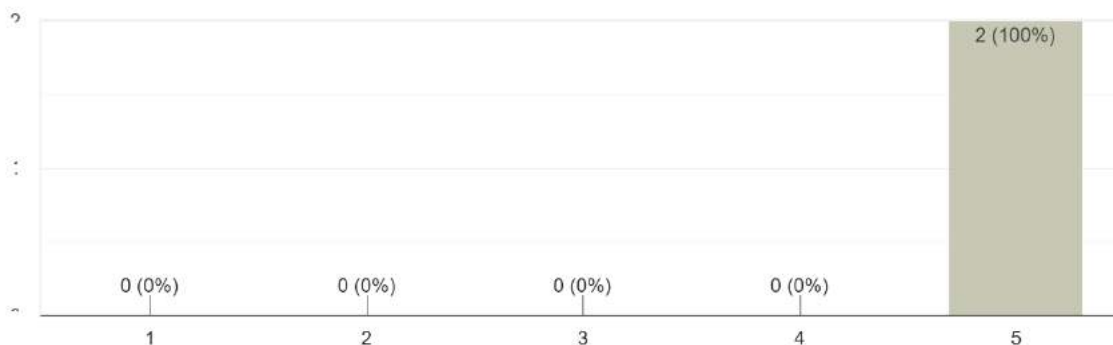
3. Наскільки рівень Вашої професійної підготовки за освітньою програмою відповідає вимогам роботодавця?

2 відповіді



4. Оцініть, будь ласка, наскільки легко отримані при навчанні компетентності дозволили адаптуватися до професійної діяльності (де «1» – дуже важко, «5» – зовсім легко)?

2 відповіді



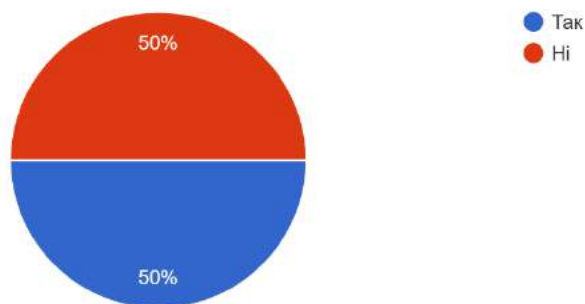
5. Які комунікативні проблеми виникали у Вас у професійній діяльності на початковому етапі роботи? 2 відповіді

Не виникало комунікативних проблем

В коледжі працюю з 2010 року після закінчення Магістратури. Явних комунікативних проблем не виникало. Підвищення педагогічної майстерності проходила поступово шляхом участі у тренінгах, семінарах тощо.

6. Чи проходили Ви додаткове навчання на робочому місці з метою формування професійних практичних навичок?

2 відповіді

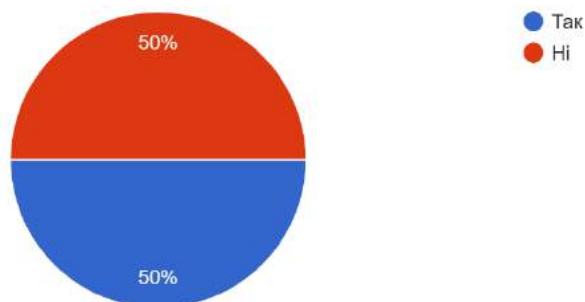


7. Які саме питання з професійної діяльності були Вами додатково засвоєні в перші півроку роботи? 2 відповіді

Пошук необхідної інформації, логічне викладення та узагальнення інформації  
Важко відповісти на дане питання.

8. Чи отримали Ви підвищення за посадою в перші два роки роботи?

2 відповіді



9. Які фахові компетентності та програмні результати, на Вашу думку, необхідно додати до освітньої програми? 2 відповіді

На мою думку, освітня програма добре збалансована за фаховими компетентностями та програмними результатами

На мою думку, освітня програма не потребує додаткових фахових компетенцій та програмних результатів.

10. Чи достатнім, на Вашу думку, є перелік та обсяг навчальних дисциплін освітньої програми для успішної роботи за спеціальністю?

2 відповіді



11. Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно додати до переліку освітніх компонент ОП? 2 відповіді

Психологію толерантності та конфліктологію або Психологію ділових відносин

На мою думку, запропонованих дисциплін достатньо для досягнення ПРН

12. Обсяг вивчення яких дисциплін необхідно збільшити (або зменшити)?<sup>2</sup>

відповіді

На мою думку, час, виділений для вивчення дисциплін, є достатнім і не потребує корегування

Збільшити дисципліну "Педагогіка вищої школи".

13. Чи достатнім є обсяг практичної підготовки, передбачений змістом освітньої програми?

<sup>2</sup> відповіді



14. Чи сприяв Університет Вашому працевлаштуванню?<sup>2</sup> відповіді

Університет здійснював моє навчання в аспірантурі за договором між університетами

Ні

15. Чи зверталися Ви (мали бажання звернутись) до викладачів

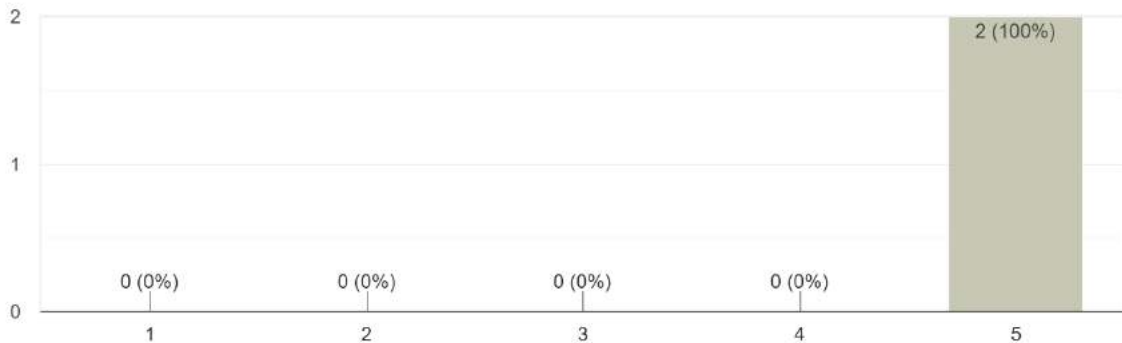
Університету за професійною консультацією?<sup>2</sup> відповіді

Так

Так, зверталась.

16. Оцініть, будь ласка, загальну задоволеність рівнем отриманих знань та умінь під час навчання за Вашою освітньою програмою (оціні...ною шкалою: 1 – незадовільно, 5 – відмінно).

2 відповіді



17. Які заходи, на Вашу думку, необхідні для поліпшення підготовки фахівців у Державному біотехнологічному університеті (будь ласка, дайте розгорнуту відповідь):

2 відповіді

При підготовці мене, як фахівця, викладачами університету було організовано можливість самостійного виконання експерименту в різних фахових лабораторіях України та різних університетах; було організовано можливість впровадження досліджень у виробництво. У цьому зв'язку вважаю, що всі необхідні заходи для формування фахівців в університеті розвинені та знаходяться на високому рівні. На мою думку, рівень підготовки фахівців ДБТУ знаходиться на досить високому рівні.