



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ДЕРЖАВНИЙ БІОТЕХНОЛОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – Перший

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – Бакалавр

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – 191 Архітектура та містобудування

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ – 19 Архітектура та будівництво

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ – Бакалавр архітектури та містобудування

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Державного біотехнологічного університету
протокол № 9 від «16» травня 2023 р.
та вводиться в дію з «01» вересня 2023 р.**

В.о. ректора

/Андрій Кудряшов/

Харків –2023

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII; Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій»; від 30.12.2015 р. №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» зі змінами та доповненнями (далі — ліцензійних умов); від 25.06.2020 р. «Про внесення змін у додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. №1341»; Стандарту вищої освіти за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 16.06.2020 р. №808; Методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації».

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтування та основний фокус програми, обсяг кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС), необхідний для здобуття освітньо-професійного рівня бакалавра, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання, та вимоги до контролю якості вищої освіти.

Розроблено робочою групою Державного біотехнологічного університету у складі:

Акмен Інна Робертівна — керівниця проєктної групи, гарант ОП.

Буряк Олександр Петрович — член проєктної групи.

Гарнік Тетяна Михайлівна — членкиня проєктної групи.

Рецензії відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Нагорний Павло Анатолійович — головний архітектор ТОВ «Найс-Проект».

Франц Євген Михайлович — головний архітектор ПрАТ «ІБК «Авантаж».

Саратов Олександр Миколайович — директор ТОВ «Аркстоун».

Нарижна Олександра Сергіївна — засновниця ГО «Міські реформи».

Вадимов Дмитро Вадимович — директор ПП ТАМ «Урбаністика».

Внутрішній стейкхолдер:

Катеруша Олександр Сергійович — здобувач освіти факультету мехатроніки та інженірингу спеціальності 191 — «Архітектура та містобудування».

1. Профіль освітньої програми

Таблиця 1 — Профіль освітньої програми
зі спеціальності № 191 «Архітектура та містобудування»

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний біотехнологічний університет (ДБТУ) Факультет мехатроніки та інженерії (ФМІ) Кафедра надійності та міцності машин і споруд ім. В. Я Аніловича
Форма навчання	Очна (денна)
Освітня кваліфікація	Бакалавр архітектури та містобудування
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти — бакалавр Спеціальність 191 «Архітектура та містобудування» Освітня програма — Архітектура та містобудування
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	В стані проходження акредитації
Цикл / рівень	НРК України – 6 рівень, FQ ENEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	На навчання приймаються особи, які мають Атестат про повну загальну середню освіту або Диплом молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальністю
Мови викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До завершення повного циклу навчання
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://btu.kharkov.ua/
2. Мета освітньої програми	
Забезпечити підготовку бакалаврів в галузі архітектури та містобудування для забезпечення агро-промислового комплексу фахівцями високого рівня професійної та практичної підготовки, широкого світогляду та знань в соціально-гуманітарній, природничо-науковій, екологічній та енергетичній галузі, з опануванням біотехнологічних та ресурсних компонентів навчання, ґрунтуючись на принципах фундаментальності та цілісності надання знань, індивідуальності навчального процесу, компаративному дослідницькому підходу до якості наукового та практичного засвоєння програмних компетентностей.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Галузь знань 19 «Архітектура та містобудування» Спеціальність 191 «Архітектура та містобудування» Спеціалізація «Архітектура та містобудування»

	Об'єкти вивчення та діяльності: вивчення та створення об'єктів архітектури та містобудування — будинків і споруд житлово-цивільного, комунального, агро-промислового та іншого призначення; їх обладнання та інтер'єрів; архітектурно-містобудівних комплексів; селищ та поселкових територій (частин територій); адміністративно-територіальних одиниць; об'єктів благоустрою, садово-паркової та ландшафтної архітектури, монументального і декоративно-прикладного мистецтва; діяльність щодо реконструкції та реставрації об'єктів архітектури та містобудування. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сферах містобудування та архітектури. Теоретичний зміст предметної області: поняття архітектурно-містобудівної діяльності; основ історії та теорії архітектури, містобудування, образотворчого мистецтва; теоретичні принципи архітектурного проектування; основи конструктивного, інженерного, технологічного, економічного розділів архітектурно-містобудівних проєктів. Методи, засоби та технології навчання: методи та технології архітектурно-містобудівного проектування; методи логічного, системного дослідження об'єктів архітектури та містобудування; засоби макетування, графічного, комп'ютерного моделювання; технології натурних обстежень об'єктів архітектури та містобудування, засоби архітектурно-будівельного контролю у галузі архітектурно-містобудівного законодавства, авторського та технічного нагляду. Інструменти та обладнання: матеріали для графічного моделювання та макетування; обладнання та комп'ютерне програмні комплекси, вимірювальне та діагностичне обладнання для натурних обстежень та розроблення архітектурно-містобудівної документації.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма (ОПП) базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних досягнень в галузі дослідження архітектури, містобудування та проєктної професійної діяльності. Програма орієнтована на підготовку бакалаврів та забезпечує підготовку випускників відповідно до кваліфікаційної характеристики, встановленої Державним стандартом.
Основний фокус освітньої програми та професійного спрямування	Підготовка професійних кадрів у галузі архітектури та будівництва для агро-промислового комплексу України завдяки набуття наукових та практичних знань, критичного осмислення теорій, принципів, методів і понять у професійної діяльності. Освітньо-професійна програма (ОПП) спрямована на поглиблення когнітивних та практичних умінь / навичок, майстерності та інноваційності на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих проєктних задач професійної діяльності з орієнтуванням на специфіку задач агро-промислового комплексу України
Особливості програми	Освітня кваліфікація бакалавра передбачає науково-теоретичну, практичну та розрахунково-проєктувальну підготовку; виконання виконання креслень, макетів та графічних робіт, написання рефератів, аналітичних звітів, узагальнення

	результатів розрахунків, підготовку доповідей та захист бакалаврської кваліфікаційної роботи у формі дипломного проекту
4. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти бакалавра	
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти бакалавра	на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС; на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та зарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми: за спеціальностями галузі знань 19 «Архітектура та містобудування» не більше, ніж 120 кредитів ЄКТС; за іншими спеціальностями не більше, ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих у межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста); мінімум 50 % обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти; обсяг практик має становити не менш 10 кредитів ЄКТС.
5. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професії та професійні посади згідно з чинною редакцією класифікатора професій ДК 003:2010 Національного класифікатора України: 2141 — Професіонал в галузі архітектури та планування міст; 2141.1 — Наукові співробітники (архітектура, планування міст); 2141.2 — Архітектори та планувальники міст 2142 — Професіонали в галузі цивільного будівництва 2142.1 — Наукові співробітники (цивільне будівництво) 2142.2 — Інженери в галузі цивільного будівництва; 2452 — Професіонали в галузі образотворчого та декоративно-прикладного мистецтва; 3471 — Декоратори та комерційні дизайнери.
Академічні права випускників	Випускники мають право продовжити наукову та / або професійну освіту на другому (магістерському) рівні вищої освіти другого циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LLL та 7 рівня НРК України у галузі знань 19 «Архітектура та містобудування» та / або набувати інші додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти
6. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Роль викладача – фасилітатор, який стимулює та скеровує процес самостійного пошуку інформації та сприяє спільної діяльності в студентоцентрованому освітньому процесі, застосовує різноманітні форми та методи викладання задля створення позитивного психологічного клімату довіри й підтримки між викладачем і студентами, забезпечення співробітництва у прийнятті рішень між усіма учасниками навчально-виховного процесу, актуалізації мотиваційних ресурсів здобувачів вищої освіти. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод дозволяє запам'ятовувати та систематизувати отриману інформацію задля набуття знань; репродуктивний метод – відтворення отриманих на лекціях та під час самостійної і індивідуальної роботи вмінь та навичок; метод проблемного викладу (Problem-based learning), коли до розгляду пропонуються

	не окремі факти, а проблемні кейси цілком і час на занятті присвячується обговоренню проблемних питань, розв'язуванню розвивальних вправ, роботі над проектами або активними дискусіями); евристичний метод допомагає, на основі зіставлення різних підходів, порівняння різних варіантів рішень, сформулювати поле логічних дій; дозволяє опанувати загальні методології проведення наукових досліджень і відтворювати їх на власному прикладі; дослідницький метод дозволяє самостійно проводити науково-прикладне дослідження, виявляти актуальні проблеми в сфері архітектури та містобудування, аналізувати їх, моделювати рішення, робити висновки. Здійснюється під індивідуальним керівництвом і консультуванням викладачів. Використання новітньої методики самостійного навчання, коли з матеріалом студент знайомляться вдома, а час на занятті присвячується обговоренню проблемних питань, розв'язанню окремих завдань, роботі над проектом або активним дискусіям.
Оцінювання	Система оцінювання з кожної навчальної дисципліни, включає поточний, модульний (відповідно до визначеного змістового модуля) та підсумковий (семестровий) контроль результатів навчання, виконання графічних проектів (робіт), оцінювання результатів захисту звітів з практик і державну атестацію.
7. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері містобудування та архітектури, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, на основі застосування сучасних архітектурних теорій та методів, засобів суміжних наук.
Загальні компетентності	ЗК01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК02. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК04. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовою як усно, так і письмово. ЗК05. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК07. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК08. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, їх місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК01. Усвідомлення соціально-економічних і культурних аспектів архітектури та містобудування. СК02. Здатність застосовувати теорії, методи і принципи фізико-математичних, природничих наук, комп'ютерних, технологій для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування. СК03. Усвідомлення особливостей розвитку історичних і сучасних стилів в архітектурі, містобудуванні, мистецтві та дизайні України та зарубіжних країн. СК04. Здатність дотримуватися вимог законодавства, будівельних норм, стандартів і правил, технічних регламентів, інших нормативних документів у сферах містобудування та архітектури при здійсненні нового будівництва, реконструкції, реставрації та капітального ремонту будівель і споруд. СК05. Здатність до аналізу і оцінювання природнокліматичних, екологічних, інженерно-технічних, соціальнодемографічних і архітектурно-містобудівних умов архітектурного проектування. СК06. Здатність до виконання технічних і художніх зображень для використання в архітектурно-містобудівному, архітектурно-дизайнерському і ландшафтному проектуванні. СК07. Усвідомлення основних законів і принципів архітектурно-містобудівної композиції, формування художнього образу і стилю в процесі проектування будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів. СК08. Усвідомлення теоретико-методологічних основ архітектурного проектування будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів. СК09. Здатність розробляти архітектурно-художні, функціональні, об'ємно-планувальні та конструктивні рішення, а також виконувати креслення, готувати документацію архітектурно-містобудівних проєктів. СК10. Здатність до участі в підготовці архітектурно-планувальних завдань на проектування, в організації розробки архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних проєктів. СК11. Здатність до ефективної роботи в колективі, а також до співпраці з клієнтами, постачальниками, іншими партнерами та громадськістю при розробленні, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проєктів. СК12. Усвідомлення особливостей використання різних типів конструктивних та інженерних систем і мереж, їх розрахунків в архітектурно-містобудівному проектуванні. СК13. Здатність до розробки архітектурно-містобудівних рішень з урахуванням безпекових і санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних і енергозберігаючих, технікоекономічних вимог і розрахунків. СК14. Усвідомлення особливостей застосування сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій, а також технологій при створенні об'єктів містобудування, архітектури та будівництва. СК15. Здатність до здійснення комп'ютерного моделювання, візуалізації, макетування і підготовки наочних ілюстративних матеріалів до архітектурно-містобудівних проєктів. СК16. Усвідомлення загальних теоретичних, методичних і творчих засад архітектурного проектування. СК17. Усвідомлення теоретичних основ містобудування та здатність застосовувати їх для розв'язання складних спеціалізованих задач. СК18. Усвідомлення теоретичних основ архітектури будівель і
---	---

	споруд, основ реконструкції, реставрації архітектурних об'єктів та здатність застосовувати їх для розв'язання складних спеціалізованих задач. СК19. Здатність застосовувати теоретичні основи дизайну архітектурного середовища для розв'язання складних спеціалізованих задач. СК20. Здатність застосовувати теоретичні основи ландшафтної архітектури для розв'язання складних спеціалізованих задач.
8. Програмні результати навчання (ПРН)	
Програмні результати навчання	ПР01. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово. ПР02. Знати основні засади та принципи архітектурно-містобудівної діяльності. ПР03. Застосовувати теорії та методи фізико-математичних, природничих, технічних та гуманітарних наук для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування. ПР04. Оцінювати фактори і вимоги, що визначають передумови архітектурно-містобудівного проектування. ПР05. Застосовувати основні теорії проектування, реконструкції та реставрації архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів, сучасні методи і технології, міжнародний і вітчизняний досвід для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування. ПР06. Збирати, аналізувати й оцінювати інформацію з різних джерел, необхідну для прийняття обґрунтованих проєктних архітектурно-містобудівних рішень. ПР07. Застосовувати програмні засоби, ІТ-технології та інтернет-ресурси для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування. ПР08. Знати нормативну базу архітектурно-містобудівного проектування. ПР09. Розробляти проєкти, здійснювати передпроєктний аналіз у процесі архітектурно-містобудівного проектування з урахуванням цілей, ресурсних обмежень, соціальних, етичних та законодавчих аспектів. ПР10. Застосовувати сучасні засоби і методи інженерної, художньої і комп'ютерної графіки, що використовуються в архітектурно-містобудівному проектуванні. ПР11. Застосовувати художньо-композиційні засади в архітектурно-містобудівному проектуванні. ПР12. Застосовувати сучасні теоретико-методологічні та типологічні підходи до вирішення проблем формування та розвитку архітектурно-містобудівного та ландшафтного середовища. ПР13. Виявляти, аналізувати та оцінювати потреби і вимоги клієнтів і партнерів, знаходити ефективні спільні рішення щодо архітектурно-містобудівних проєктів. ПР14. Обирати раціональні архітектурні рішення на основі аналізу ефективності конструктивних, інженерно-технічних систем, будівельних матеріалів і виробів, декоративно-оздоблювальних матеріалів. ПР15. Забезпечувати дотримання санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних, економічних, безпекових нормативних вимог в архітектурно-містобудівному проектуванні. ПР16. Розуміти соціально-економічні, екологічні, етичні й естетичні наслідки пропонованих рішень у сфері містобудування та архітектури. ПР17. Застосовувати енергоефективні та інші інноваційні

	технології при проектуванні архітектурних об'єктів. ПР18. Знати особливості участі в архітектурно-містобудівному конкурсному проектуванні. ПР19. Організовувати презентації та обговорення проєктів архітектурно-містобудівного і ландшафтного середовища. ПР20. Управляти складною технічною або професійною діяльністю чи проєктами. ПР21. Бути спроможними нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах. ПР22. Формувати судження, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти організації та керувати професійним розвитком осіб та груп. ПР23. Мати здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії.
9. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кількісні та якісні показники рівня наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес за освітньо-професійною програмою, повністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Викладачі кафедри мають реєстрацію в реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЕДБО, що дозволяє максимально відкрито й об'єктивно оцінити вклад викладачів у рейтинг закладу вищої освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Кількісні та якісні показники матеріально-технічного забезпечення на початок воєнних дій повністю відповідали Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. В даний час йдуть роботи для відбудови матеріально-технічного забезпечення та зменшення деструктивних наслідків для відновлення показників.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає тимчасовому проєкту Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022–2023 рр., а також Розпорядженню КМУ від 23 лютого 2022 р. № 286-р відносно створенню електронної бази методичних документів, навчально-методичної літератури для викладачів та здобувачів освіти, яка розміщена в електронному каталозі Державного біотехнологічного університету. Обсяг, склад та якість навчально-методичного забезпечення повністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Інформаційне забезпечення не обмежує доступ до навчально-методичної бази Державного біотехнологічного університету на офіційному сайті: http://btu.kharkov.ua/ . На офіційній сторінці факультету мехатроніки та інжинірингу на сайті ДБТУ: http://btu.kharkov.ua/fakulteti-instituti/faculty-of-mechanotronics-and-engineering/
10. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Положенням університету передбачена можливість кредитної мобільності в межах України, а також допускається зарахування кредитів ЄКТС, отриманих у інших закладах освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Положенням університету ??? незаборонена можливість здійснювати міжнародну кредитну мобільність.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Державний біотехнологічний університет діє згідно чинного законодавства про підготовку іноземних громадян ???

2. Перелік навчальних дисциплін та форм контролю за циклами підготовки

2.1. Перелік компонент ОПП

Таблиця 2.1 — Перелік компонент ОПП
зі спеціальності № 191 «Архітектура та містобудування»

ШИФР за ОПП	Назва дисципліни	Академічних годин	Кількість кредитів ЄКТС	Вид контролю	Компетентності
1	2	3	4	5	6
I. НОРМАТИВНА ЧАСТИНА (5400 / 180)					
1.1. Цикл загальної підготовки (ЗП)					
ЗП 1	Історія української державності	90	3	іспит	ЗК
ЗП 2	Українська мова за професійним спрямуванням	90	3	іспит	ЗК
ЗП 3	Філософія	90	3	іспит	ЗК
ЗП 4	Вища математика	90	3	іспит	ЗК
ЗП 5	Нарисна геометрія	180	6	іспит	ЗК
ЗП 6	Основи теорії споруд	180	6	іспит	ЗК
ЗП 7	Будівельна фізика	90	3	іспит	ЗК
ЗП 8	Економіка і організація будівництва	90	3	д. залік	ЗК
ЗП 9	Охорона праці та безпека життєдіяльності	90	3	іспит	ЗК
ЗП 10	Іноземна мова за професійним спрямуванням	180	6	д. залік	ЗК
ЗП 11	Іноземна мова (підготовка до ЗНО)	90	3	іспит	ЗК
ЗП 12	Фізична культура (факультатив)	360*			ЗК
Всього за розділом 1.1		1260	42		
1.2. Цикл професійної та практичної підготовки					
ПП 1	АМДОМ — Архітектура, містобудування, дизайн та образотворче мистецтво (Стародавній Схід та Стародавній Світ)	180	6	іспит	СК
ПП 2	АМДОМ — Архітектура, містобудування, дизайн та образотворче мистецтво (Середньовіччя, Відродження та Русь-Україна)	180	6	іспит	СК
ПП 3	АМДОМ — Архітектура, містобудування, дизайн та образотворче мистецтво (Новітній час)	180	6	іспит	СК
ПП 4	Архітектура та містобудування XX – XXI ст.	90	3	іспит	СК
ПП 5	ВАМП — Введення в архітектурно-містобудівне проектування	240	8	д. залік	СК
ПП 6	ОАМП — Основи архітектурно-містобудівного проектування.	240	8	д. залік	СК
ПП 7	АМП — Архітектурно-містобудівного проектування	420	14	д. залік	СК

ПП 8	Кваліфікаційна робота (архітектурний проєкт з пояснювальною запискою)	90	3	іспит КП	СК
ПП 9	Основи геодезії	90	3	іспит	СК
ПП 10	Основи містобудування	90	3	іспит	СК
ПП 11	ТМОАП	90	3	д.залік	СК
ПП 12	Соціальні основи архітектури та містобудування	90	3	іспит	СК
ПП 13	Норми і типологія в архітектурі та містобудуванні	90	3	д.залік	СК
ПП 14	Конструкції будівель та споруд (КД, КМ, КЗБ)	180	6	іспит	СК
ПП 15	Архітектурне матеріалознавство	90	3	іспит	СК
ПП 16	Технологія будівельного виробництва	90	3	іспит	СК
ПП 17	Інженерні мережі й обладнання будівель	180	6	д.залік	СК
ПП 18	Планування поселень та територій	90	3	д.залік	СК
ПП 19	Транспорт та інженерний благоустрій	90	3	д.залік	СК
ПП 20	Реконструкція будівель і споруд	90	3	д.залік	СК
ПП 21	АМ-законодавство та основи землеустрою	90	3	іспит	СК
ПП 22	Композиційні методи в архітектурі	180	6	іспит	СК
ПП 23	Образотворче мистецтво (рисунок, живопис)	450	15	д.залік	СК
ПП 24	Архітектурно-ознайомча та геодезична практика	180	6	д.залік	СК
ПП 25	Обмірно-живописна практика	180	6	д.залік	СК
ПП 26	Технологічна виробнича практика	90	3	д.залік	СК
ПП 27	Преддипломна практика	90	3	д.залік	СК
Всього за розділом 1.2		4140	138		СК
Разом за нормативною частиною		5400	180		СК

II. ВИБІРКОВА ЧАСТИНА (1800 / 60)

2.1. Цикл дисциплін загальної спрямованості вільного вибору студента

ВК 1	Дисципліна, що не потребує передумов	90	3	д.залік	
ВК 2	Дисципліна, що не потребує передумов	90	3	д.залік	
ВК 3	Дисципліна, що не потребує передумов	90	3	д.залік	
ВК 4	Дисципліна, що не потребує передумов	90	3	д.залік	
ВК 5	Дисципліна, що не потребує передумов	90	3	д.залік	
ВК 6	Дисципліна, яка потребує засвоєння обов'язкових компонент I-го курсу	90	3	д.залік	
ВК 7	Дисципліна, яка потребує засвоєння обов'язкових компонент I-го курсу	90	3	д.залік	
ВК 8	Дисципліна, яка потребує засвоєння обов'язкових компонент I-го курсу	90	3	д.залік	
ВК 9	Дисципліна, яка потребує засвоєння обов'язкових компонент I-го курсу	90	3	д.залік	
ВК 10	Дисципліна, яка потребує засвоєння обов'язкових компонент I-го курсу	90	3	д.залік	

2.2. Цикл дисциплін професійної спрямованості вільного вибору студента

ВК 11	Дисципліна професійного спрямування	90	3	д.залік	
ВК 12	Дисципліна професійного спрямування	90	3	д.залік	
ВК 13	Дисципліна професійного спрямування	90	3	д.залік	
ВК 14	Дисципліна професійного спрямування	90	3	д.залік	
ВК 15	Дисципліна професійного спрямування	90	3	д.залік	
ВК 16	Дисципліна професійного спрямування	90	3	д.залік	
ВК 17	Дисципліна професійного спрямування	90	3	д.залік	

ВК 18	Дисципліна професійного спрямування	90	3	д.залік	
ВК 19	Дисципліна професійного спрямування	90	3	д.залік	
ВК 20	Дисципліна професійного спрямування	90	3	д.залік	
Разом за вибірковою частиною		1800	60		
РАЗОМ ЗА ОПП		7 200	240		

* Дисципліна факультативна, яка не врахована до кредитів ЄКТС

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

Таблиця 2.2 — Структурно-логічна схема **нормативної частини ОПП** зі спеціальності № 191 «Архітектура та містобудування»

1.1. Цикл загальної підготовки					
ЗП 1. Історія української державності		ЗП 2. Українська мова за професійним спрямуванням		ЗП 3. Філософія	
З*/1 ic**	ЗП2***	3 / 1 ic		3 / 3 ic	
ЗП 5. Нарисна геометрія		ЗП 6. Основи теорії споруд		ЗП 7. Будівельна фізика	
6 / 1-2 ic		6 / 3-4 ic	ЗП 4, ЗП 5	3 / 6 ic	ЗП 4, ПП 14
ЗП 9. Охорона праці та безпека життєдіяльності		ЗП 10. Іноземна мова за професійним спрямуванням		ЗП 11. Іноземна мова (підготовка до ЗНО)	
3 / 8 ic	ЗП 7, ПП 13, ПП 16	6 / 3-4 дз		6 / 7 ic	ЗП 10
				ЗП 12. Фізична культура (факультатив)	
				— / 1-6	
1.2. Цикл професійної та практичної підготовки					
ПП 1. АМДОМ — Стародавній Схід та Стародавній Світ		ПП 2. АМДОМ — Середньовіччя, Відродження та Русь-Україна		ПП 3. АМДОМ — Новітній час	
6 / 1-2 ic		6 / 3-4 ic	ЗП 1, ЗП 3	6 / 5-6 ic	ЗП 3, ПП 22
ПП 5. ВАМП		ПП 6. ОАМП		ПП 7. АМП	
8 / 1-2 дз	ПП 22, ПП 23	8 / 3-4 ic	ЗП 5, ПП 5, ПП 9, ПП 15, ПП 22, ПП 23	14 / 5-8 ic	ЗП 6, ПП 5-6, ПП 9-10, ПП 11, ПП 18, ПП 22–23
				ПП 8. Кваліфікаційна робота	
				3 / 8 дз	ЗП 2, ЗП 6-9, ПП 12–21

ПП 9. Основи геодезії		ПП 10. Основи містобудування		ПП 11. ТМОАП		ПП 12. Соціальні основи архітектури та містобудування	
3 / 2 ic	ЗП 4, ЗП 5	3 / 3 ic	ПП 1-2, ПП 9, ПП 22	3 / 4 дз	ЗП 3, ПП 6, ПП 22	3 / 6 ic	ЗП 1, ЗП 3, ПП 11, ПП 13
ПП 13. Норми і типологія в архітектурі та містобудуванні		ПП 14. Конструкції будівель та споруд (КД, КМ, КЗЖБ)		ПП 15. Архітектурне матеріалознавство		ПП 16. Технологія будівельного виробництва	
3 / 5 дз	ПП 10–11, ПП 6	6 / 4-5 ic	ЗП 6, ПП 9, ПП 15	3 / 1 ic	ПП 5	3 / 6 ic	ЗП 6, ПП 9, ПП 14–15
ПП 17. Інженерні мережі й обладнання будівель		ПП 18. Планування поселень та територій		ПП 19. Транспорт та інженерний благоустрій		ПП 20. Реконструкція будівель та споруд	
6 / 6-7 дз	ПП 7, ПП 9, ПП 15-16, ПП 18	3 / 5 дз	ЗП 7, ПП 9-10, ПП 13	3 / 8 дз	ПП 10-12, ПП 17-18	3 / 7 дз	ЗП 6–7, ПП 14–15, ПП 24-25
ПП 21. АМ законодавство та основи землеустрою		ПП 22. Композиційні методи в архітектурі		ПП 23. Образотворче мистецтво		ПП 24. Архітектурно-ознайомча та геодезична практика	
3 / 8 ic	ЗП 1, ПП 13	6 / 3-4 ic	ПП 1-4, ПП 23	15 / 1-5 дз	ЗП 3, ПП 1-4	6 / 2 дз	ПП 9, ПП 22-23
ПП 25. Обмірно-живописна практика		ПП 26. Технологічна виробнича практика		ПП 27. Преддипломна практика			
6 / 4 дз	ПП 1-2, ПП 9, ПП 22-23	3 / 6 дз	ПП 6-7, ПП 15-16	3 / 8 дз	ПП 6-7, ПП 11-12		

* Кількість навчальних кредитів ЄКТС, відведених на освітній компонент

** Порядковий номер семестру та вид контролю

*** Шифр дисциплін за ОПП, які забезпечують освітній компонент

Таблиця 2.3 — Структурно-логічна схема **вибіркової частини ОПП** зі спеціальності № 191 «Архітектура та містобудування»

2.1. Цикл дисциплін загальної спрямованості вільного вибору студента							
ВК 1. Дисципліна, що не потребує передумов		ВК 2. Дисципліна, що не потребує передумов		ВК 3. Дисципліна, що не потребує передумов		ВК 4. Дисципліна, що не потребує передумов	
3* / 1-2 дз**	—***	3 / 1-2 дз	—	3 / 1-2 дз	—	3 / 1-2 дз	—
ВК 5. Дисципліна, що не потребує передумов		ВК 6. Дисципліна, яка потребує засвоєння обов'язкових компонент I-го курсу		ВК 7. Дисципліна, яка потребує засвоєння обов'язкових компонент I-го курсу		ВК 8. Дисципліна, яка потребує засвоєння обов'язкових компонент I-го курсу	
3 / 1-2 дз	—	3 / 3-4 дз	ЗП 1-4, ЗП 4-5, ПП 1, ПП 5, ПП 9, ПП 15, ПП 22-23	3 / 3-4 дз	ЗП 1-4, ЗП 4-5, ПП 1, ПП 5, ПП 9, ПП 15, ПП 22-23	3 / 3-4 дз	ЗП 1-4, ЗП 4-5, ПП 1, ПП 5, ПП 9, ПП 15, ПП 22-23

БК 9. Дисципліна, яка потребує засвоєння обов'язкових компонентів I-го курсу		БК 10. Дисципліна, яка потребує засвоєння обов'язкових компонентів I-го курсу	
3 / 3-4 дз	ЗП 1-4, ЗП 4-5, ПП 1, ПП 5, ПП 9, ПП 15, ПП 22-23	3 / 3-4 дз	ЗП 1-4, ЗП 4-5, ПП 1, ПП 5, ПП 9, ПП 15, ПП 22-23

2.2. Цикл дисциплін професійної спрямованості вільного вибору студента			
БК 11. Дисципліна професійного спрямування		БК 12. Дисципліна професійного спрямування	
3 / 5-6 дз	ЗП 6, ПП 6, ПП 9-11, ПП 14-15, ПП 22, ПП 24-25	3 / 5-6 дз	ЗП 6, ПП 6, ПП 9-11, ПП 14-15, ПП 22, ПП 24-25
БК 13. Дисципліна професійного спрямування		БК 14. Дисципліна професійного спрямування	
3 / 5-6 дз	ЗП 6, ПП 6, ПП 9-11, ПП 14-15, ПП 22, ПП 24-25	3 / 5-6 дз	ЗП 6, ПП 6, ПП 9-11, ПП 14-15, ПП 22, ПП 24-25
БК 15. Дисципліна професійного спрямування		БК 16. Дисципліна професійного спрямування	
3 / 5-6 дз	ЗП 6, ПП 6, ПП 9-11, ПП 14-15, ПП 22, ПП 24-25	3 / 7-8 дз	ЗП 7, ПП 1-3, ПП 7, ПП 12-13, ПП 16, ПП 18, ПП 24-25
БК 17. Дисципліна професійного спрямування		БК 18. Дисципліна професійного спрямування	
3 / 7-8 дз	ЗП 7, ПП 1-3, ПП 7, ПП 12-13, ПП 16, ПП 18, ПП 24-25	3 / 7-8 дз	ЗП 7, ПП 1-3, ПП 7, ПП 12-13, ПП 16, ПП 18, ПП 24-25
БК 19. Дисципліна професійного спрямування		БК 20. Дисципліна професійного спрямування	
3 / 7-8 дз	ЗП 7, ПП 1-3, ПП 7, ПП 12-13, ПП 16, ПП 18, ПП 24-25	3 / 7-8 дз	ЗП 7, ПП 1-3, ПП 7, ПП 12-13, ПП 16, ПП 18, ПП 24-25

* Кількість навчальних кредитів ЄКТС, відведених на освітній компонент

** Порядковий номер семестру та вид контролю

*** Шифр дисциплін за ОПП, які забезпечують освітній компонент

З метою здійснення студентом права вибору відповідно до ст. 62 Закону України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 року, а також задля задоволення його освітніх і кваліфікаційних потреб, сформуван набір дисциплін вибіркової частини ОПП. Всі дисципліни, що належать до вибіркової складової ОПП розподіляються за групами. Перелік навчальних дисциплін за професійним спрямуванням галузі 19 «Архітектура та містобудування» затверджується Вченою радою та оприлюднюється на офіційному сайті Державного біотехнологічного університету: <http://btu.kharkov.ua/> чи / або на сайті факультету мехатроніки та інжинірингу ДБТУ: <http://btu.kharkov.ua/fakulteti-instituti/faculty-of-mechanotronics-and-engineering/>

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти за ОПП

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 191 — «Архітектура та містобудування» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи та завершується отриманням документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра кваліфікації: **бакалавр з архітектури та містобудування**.

Кваліфікаційна бакалаврська робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої творчої задачі або практичної проблеми у сфері архітектури та містобудування. Кваліфікаційною роботою є архітектурний проєкт з пояснювальною запискою. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Атестація здійснюється Державною екзаменаційною комісією (ДЕК) відповідно до Закону України «Про вищу освіту» і відповідно до «Положення про екзаменаційну комісію з атестації здобувачів вищої освіти в Державному біотехнологічному університеті». Атестація здійснюється відкрито і гласно. Здобувачі вищої освіти та інші особи, присутні на атестації, у тому числі під час захисту дипломних проєктів (робіт), можуть вільно здійснювати фото-, аудіо- та / або відеофіксацію процесу атестації. Кваліфікаційна робота розміщується у репозитарії ДБТУ, а висновок ДЕК на сайті факультету мехатроніки та інжинірингу ДБТУ: <http://btu.kharkov.ua/fakulteti-instituti/faculty-of-mechanotronics-and-engineering//>

4. Матриця відповідності визначених стандартом компетентностей дескрипторам НРК (6 рівень)

Таблиця 4.

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння / навички	Комунікація	Відповідальність та автономія
	Зн1 Концептуальні наукові та практичні знання Зн2 Критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та / або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	К1 Донесення до фахівців і нефаківців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації К2 Збір, інтерпретація та застосування даних К3 Спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово	АВ1 Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проєктами АВ2 Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та / або навчальних контекстах АВ3 Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти АВ4 Організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп АВ5 Здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії
1	2	3	4	5

Загальні компетентності				
ЗК01	Зн1, Зн2	Ум1		АВ3
ЗК02	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ2, АВ3
ЗК03	Зн2	Ум1	К2	АВ2, АВ3, АВ5
ЗК04	Зн1	Ум1	К3	АВ3, АВ5
ЗК05	Зн1, Зн2	Ум1	К1	АВ1, АВ3
ЗК06	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ3
ЗК07	Зн1, Зн2	Ум1	К1	АВ2, АВ3
ЗК08	Зн2	Ум1	К1	АВ1, АВ4
ЗК09	Зн1, Зн2	Ум1	К1	АВ2, АВ3
ЗК10	Зн1, Зн2	Ум1		АВ2, АВ3
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності				
СК01	Зн1, Зн2	Ум1	К1	АВ3
СК02	Зн1	Ум1	К2	АВ5
СК03	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ3
СК04	Зн1	Ум1	К2	АВ2
СК05	Зн1, Зн2	Ум1	К2	АВ3
СК06	Зн1	Ум1	К1	АВ2
СК07	Зн1	Ум1		АВ3
СК08	Зн1	Ум1	К2	АВ2
СК09	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2, АВ3
СК10	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2
СК11	Зн1, Зн2	Ум1	К1	АВ1, АВ4
СК12	Зн1, Зн2	Ум1	К1	АВ1, АВ2
СК13	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ2
СК14	Зн1			АВ2
СК15	Зн1		К1	
СК16	Зн1	Ум1		АВ3
СК17	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2
СК18	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2
СК19	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2
СК20	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2

[illegible]

6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП

Таблиця 6.

[illegible]

[illegible]

7. Матриця відповідності програмних результатів навчання (ПР) відповідним компонентам освітньої програми

Таблиця 7.

[illegible]

[illegible]

2.1. Цикл дисциплін загальної спрямованості вільного вибору студента

[illegible]

2.2. Цикл дисциплін професійної спрямованості вільного вибору студента

[illegible]

8. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Державному біотехнологічному університеті діє «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), протокол № 9 від 27.04.2018 р.

Таблиця 8.

Процедури та заходи забезпечення якості вищої освіти	Визначені та легітимізовані у відповідних документах
Забезпечення публічності інформації про діяльність університету щодо можливості отримати освіту, якості освіти, програм освіти	Розміщення на сайті університету у відкритому доступі http://btu.kharkov.ua/
Розроблення та вдосконалення освітніх програм відповідно до стандартів вищої освіти НРК вищої освіти та FQ ENEA	Дана освітня програма є другою редакцією ОПП, яка була стверджена вченою радою Державного біотехнологічного університету (протокол № 5 від « 14 » квітня 2022 р.) та введена в дію «01» вересня 2022 р.
Постійний моніторинг і періодичний перегляд ОПП, їх модернізація та аналіз стейкхолдерами на відповідність вимогам студентів та ринку праці	До колективного обговорення ОПП у редакції 2022 року були залучені здобувачі вищої освіти (протокол № 9 від 11.03.2023 р. засідання кафедри). Були надані рецензії стейкхолдерів — 3, рецензії здобувачів освіти — Катеруши Олександра Сергійовича, Семенова Володимира Олександровича. Під час обговорення програмних результатів здобувачі висловили свої пропозиції, які було враховано при перегляді ОПП
Впровадження студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання	Викладання дисциплін скеровує процес самостійного пошуку інформації та сприяє спільної діяльності в студентоцентрованому освітньому процесі, застосовує різноманітні форми та методи викладання задля створення позитивного психологічного клімату довіри й підтримки між викладачем і студентами. З метою здійснення студентом права вибору додаткових освітніх компонентів (ВК), сформуван набір дисциплін вибіркової частини ОПП, які розміщено на сайту ДБТУ: http://btu.kharkov.ua/ . Систему оцінювання кожної навчальної дисципліни прописано у силабусах, які розміщені на сайту ДБТУ.
Підвищення якості контингенту здобувачів вищої освіти; посилення кадрового потенціалу університету	Якість контингенту здобувачів посилання на профіль в Академії

Накопичування, зберігання та використання інформації для ефективного управління освітнім процесом, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти за ОПП	Електронні ресурси: бібліотека
Створення ефективної системи та механізмів забезпечення академічної доброчесності, запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях науково-педагогічних, педагогічних та інших працівників університету та здобувачів вищої освіти	Перевірка на плагіат результатів індивідуальної роботи за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення

9. Прикінцеві положення

Освітньо-професійна програма оприлюднена на офіційному сайті ДБТУ. Відповідальність за впровадження ОПП та забезпечення якості вищої освіти несе гарант освітньої програми за спеціальністю.

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

п/п	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

п/п	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

п/п	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

п/п	№ Листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульо- ваного			

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

п/п	Підпис	Прізвище ім'я по-батькові	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				