



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

ДЕРЖАВНИЙ БІОТЕХНОЛОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ОЦІНКА ЗЕМЛІ ТА НЕРУХОМОГО МАЙНА»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – Другий

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – Магістр

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – 193 Геодезія та землеустрій

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ – 19 Архітектура та будівництво

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ – Магістр із геодезії та землеустрою

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Державного біотехнологічного
університету
(протокол № 9 від «16» травня 2023 р.)
та вводиться в дію з «01» вересня 2023 р.

В.о. ректора

/Андрій Кудряшов/



Харків – 2023

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною (робочою) групою у складі:

1. **Анопрієнко Тетяна Володимирівна** - кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри управління земельними ресурсами, геодезії та кадастру;
2. **Кошкалда Ірина Віталіївна** – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри управління земельними ресурсами, геодезії та кадастру;
3. **Макєєва Людмила Миколаївна** – кандидат наук з державного управління, доцент кафедри управління земельними ресурсами, геодезії та кадастру;
4. **Грек Марія Олександрівна** – кандидат технічних наук, асистент кафедри управління земельними ресурсами, геодезії та кадастру.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Батура А. В. – директор ДП «Дніпровський науково-дослідний та проектний інститут землеустрою», смт Слобожанське.

Приймак С. М. – фізична особа підприємець, сертифікований інженер-землевпорядник, оцінювач, м. Дніпро.

Зюзіна В. М. – фізична особа підприємець, сертифікований інженер-землевпорядник, м. Харків.

5. Профіль освітньої програми «Оцінка землі та нерухомого майна»
зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»

1– Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний біотехнологічний університет Факультет лісового господарства, деревооброблювальних технологій та землевпорядкування
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр із геодезії та землеустрою Master of Science in Geodesy and Land Management
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Оцінка землі та нерухомого майна» другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний; 90 кредитів ЄКТС; 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія МОН України. Сертифікат – УД, №21008190. Акредитована до 1 липня 2024р.
Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти; НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Особа має право здобувати ступінь магістра за умови наявності ступеня бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст).
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2024 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://btu.kharkov.ua/pro-universitet/osvitnya-diyalnist/osvitni-programi/
2– Мета освітньої програми	
Підготовка кваліфікованих фахівців (магістрів) з геодезії та землеустрою, надання їм теоретичних знань і компетентностей, освоєння засад методології професійної та наукової діяльності, достатніх для ефективного виконання завдань відповідного рівня професійної діяльності фахівця.	
3– Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – 19 «Архітектура та будівництво» Спеціальність – 193 «Геодезія та землеустрій» Спеціалізація – «Оцінка землі та нерухомого майна» <i>Об'єкти вивчення:</i> теорії, методики, технології створення та розвитку інфраструктури геопросторових даних; топографо-геодезичної,

	<p>картографічної та кадастрової діяльності; землеустрою, моніторингу та оцінки земель.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> набуття здатності розв'язувати складні комплексні прикладні завдання, зокрема дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> принципи, концепції, теорії створення та розвитку інфраструктури геопросторових даних; топографо-геодезичної, картографічної та кадастрової діяльності; землеустрою, моніторингу та оцінки земель у міждисциплінарних контекстах.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> аналітичні та експериментальні методи та методики дослідження предметної області, цифрові та геоінформаційні технології.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> прилади, обладнання, устаткування, засоби програмно-технічного, інформаційного забезпечення інструменти.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма, прикладна.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Спеціальна освіта і професійна підготовка в галузі геодезії та землеустрою. Підготовка фахівців, які мають реалізувати сучасні принципи та підходи до оцінки землі та нерухомого майна.</p> <p>Ключові слова: геодезія, землеустрій, оцінка землі, оцінка нерухомого майна.</p>
Особливості програми	Особливістю програми є її орієнтація на підготовку фахівців для організації робіт з геодезії, землеустрою, оцінки землі в умовах проведення земельної та адміністративної реформ, згідно з чим передбачено проведення виробничої практики у структурних підрозділах Держгеокадастру, підприємствах та організаціях, які розробляють документацію із землеустрою та оцінки земель.
4 – Придатність випускників до працевлаштування	
Придатність до працевлаштування	<p>Фахівець підготовлений до роботи за видом діяльності згідно Державного класифікатора професій ДК 003:2010.</p> <p>Фахівці можуть виконувати зазначені професійні роботи: науковий співробітник (оцінка землі та нерухомості); інженер-проектувальник (оцінка землі та нерухомості); науковий співробітник (оцінка</p>

землі та нерухомості); інженер з оцінки землі та нерухомості; інженер-дослідник в галузі оцінки землі та нерухомості; інженер з управління та обслуговування автоматизованих інформаційних систем оцінки землі та нерухомості; інженер з проектно-кошторисних робіт; викладач університету та вищого навчального закладу; консультант по маркетингу (ринок земель та нерухомості); менеджер (управитель) у сфері операцій з нерухомістю за дорученням третіх осіб; менеджер (управитель) у сфері досліджень та розробок; менеджери (управителі) з дослідження ринку нерухомості тощо.

Можуть займати первинні посади: науковий співробітник (оцінки землі та нерухомості); інженер з оцінки землі та нерухомості; керівник виробничого підрозділу; керівник функціонального підрозділу; викладач, асистент вищого навчального закладу; консультант по маркетингу (ринок земель); менеджери (управителі) у сфері операцій з нерухомістю; менеджер (управитель) у сфері досліджень та розробок; менеджери (управителі) з дослідження ринку нерухомості; оцінювачі та аукціоністи (експертна оцінка майна); агент з торгівлі майном тощо.

Місце працевлаштування. Державні, комунальні та приватні геодезичні, землепорядні, оціночні організації, фірми та холдинги, компанії, адміністративні структури, пов'язані з регулюванням земельних відносин, управлінням територіями та плануванням регіональних територій в містобудівній та аграрній галузі, територіальні громади тощо.

Фахівці можуть отримувати кваліфікаційні сертифікати інженера - землепорядника та інженера геодезиста, кваліфікаційні свідоцтва оцінювача з експертної грошової оцінки земельних ділянок, оцінювача за напрямками «Оцінка об'єктів в матеріальній формі» та «Оцінка цілісних майнових комплексів, паїв, цінних паперів, майнових прав та нематеріальних активів, у тому числі прав на об'єкти інтелектуальної власності».

Академічні права випускників	Здобуття освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Викладання проводиться у вигляді лекцій, семінарів і практичних занять, консультацій, практики з акцентом на особистісному саморозвитку, груповій, самостійній та проєктній роботі. Навчання критиці власної роботи, конструктивній критиці роботи інших, продуктивному використанню критичних зауважень з боку інших. Дистанційне навчання в системах Google meet, Moodle.</p> <p>Керівництво, підтримка та консультування керівником виконання курсової роботи та кваліфікаційної роботи.</p> <p>Індивідуальне керівництво, підтримка та консультування науковою роботою здобувача та кваліфікаційної роботи.</p> <p>Напрямок дослідження здобувач обирає протягом першого року навчання. В останній рік навчання більше часу присвячується проведенню практичної частини дослідження, написанню кваліфікаційної роботи та підготовці її презентації.</p>
Оцінювання	<p>Поточне та проміжне оцінювання: усне опитування, тестування знань та вмінь, консультації для обговорення результатів поточного та проміжного оцінювання. Підсумкове оцінювання з дисциплін: захист звітів з переддипломної практики, заліки, письмові екзамени, семінари для обговорення результатів екзаменів.</p> <p>Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі прикладного, дослідницького та інноваційного характеру в сфері геодезії та землеустрою.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК03. Здатність розробляти проєкти та управляти ними.</p> <p>ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК05. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p>

<p>Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК)</p>	<p>ЗК06. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>СК01. Здатність планувати і виконувати теоретичні та прикладні дослідження, створювати нові знання і технології у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p>СК02. Здатність критично осмислювати сучасні проблеми і перспективні напрями розвитку геодезії та землеустрою та суміжних галузей знань.</p> <p>СК03. Здатність ефективно застосовувати теорії, принципи та технології математики, природничих, технічних, соціальних, економічних наук при розв’язанні комплексних задач геодезії та землеустрою.</p> <p>СК04. Здатність здійснювати пошук необхідної інформації, обирати і застосовувати сучасні методи обробки, аналізу, оцінювання та оприлюднення даних, зокрема геопросторових, та метаданих при розв’язанні комплексних задач геодезії та землеустрою.</p> <p>СК05. Здатність обґрунтовувати і оцінювати методи обстежень, вишукувань, випробувань, діагностики, моніторингу об’єктів геодезії та землеустрою.</p> <p>СК06. Здатність розробляти і реалізовувати проекти у сфері геодезії та землеустрою, а також дотичних до неї міждисциплінарних напрямів із урахуванням технічних, економічних, соціальних, правових та екологічних аспектів.</p> <p>СК07. Здатність організовувати діяльність та ефективно керувати складними та/або непередбачуваними робочими процесами у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p>СК08. Здатність захищати інтелектуальну власність, комерціалізувати результати науково-дослідної, винахідницької та проєктної діяльності.</p> <p>СК09. Здатність розробляти і застосовувати нові стратегічні підходи до вирішення проблем у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p>СК10. Здатність при проведенні оціночних й аналітичних робіт взаємодіяти з фахівцями суміжних областей, розуміти і дотримуватися концепції діяльності саморегульованих організацій, приймати на себе відповідальні рішення, при необхідності делегувати повноваження, керувати ввіреною ділянкою діяльності в інтересах всієї організації.</p>
---	---

	<p>СК11. Здатність аналізувати та обґрунтовувати проекти розвитку земельної та іншої нерухомості, розробляти бізнес-плани інвестиційних проєктів з різноманітними оцінками ефективності розвитку та впливу факторів ризику.</p> <p>СК12. Уміння збирати і систематизувати дані для створення інформаційної бази в сфері оціночної діяльності.</p>
7	– Програмні результати навчання
	<p>ПРН01. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері геодезії та землеустрою, достатні для проведення досліджень і здійснення інновацій.</p> <p>ПРН02. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності, досліджень та інновацій у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p>ПРН03. Приймати ефективні рішення щодо розв’язання завдань прикладного, дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері геодезії та землеустрою, аналізувати альтернативи, будувати прогнози, оцінювати ризики, зокрема в умовах неповної або суперечливої інформації та неоднозначних вимог.</p> <p>ПРН04. Будувати і досліджувати концептуальні, математичні і комп’ютерні моделі об’єктів і процесів, застосовувати їх для створення інновацій у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p>ПРН05. Створювати та розвивати інфраструктури геопросторових даних, опрацьовувати та оприлюднювати геопросторові дані та метадані, що стосуються геодезії та землеустрою.</p> <p>ПРН06. Співпрацювати із замовниками та виконавцями робіт та послуг, готувати тендерні пропозиції в сфері геодезії та землеустрою, укладати відповідні договори.</p> <p>ПРН07. Обґрунтовувати вибір обладнання, технологій і процесів щодо управління виробництвом і проведення досліджень у сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузях.</p> <p>ПРН08. Розробляти і керувати проєктами з урахуванням технологічних умов та вимог щодо управління виробництвом у сфері геодезії та землеустрою та з дотичних міждисциплінарних</p>

	<p>напрямів, з урахуванням економічних, соціальних, екологічних і правових аспектів; готувати технічні завдання, заявки на фінансування проєктів, здійснювати планування робіт, планувати ресурси і керувати ними.</p> <p>ПРН09. Розробляти і впроваджувати заходи з оперативного та перспективного управління, прогнозування і планування геодезичного, картографічного та землепорядного виробництва з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень.</p> <p>ПРН10. Захищати інтелектуальну власність, комерціалізувати результати науково-дослідної, винахідницької та проєктної діяльності.</p> <p>ПРН11. Виконувати комплексний аналіз і оцінювання стану об'єктів геодезії та землеустрою і оцінювати наслідки від запровадження практичних заходів.</p> <p>ПРН12. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері геодезії та землеустрою до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>ПРН13. Виконувати обстеження, випробування, діагностику, моніторинг об'єктів геодезії та землеустрою, розробляти заходи з охорони земель та оцінювати їх наслідки.</p> <p>ПРН14. Критично осмислювати сучасні проблеми і перспективні напрями розвитку геодезії та землеустрою, дотичні міждисциплінарні проблеми.</p> <p>ПРН15. Уміти збирати та статистично оброблювати інформацію по різних операціям на ринку, в тому числі по ціновим показникам.</p> <p>ПРН16. Уміти проєктувати бази геопросторових даних ГІС оцінки нерухомості на основі об'єктно-орієнтованого підходу та уніфікованої мови моделі.</p> <p>ПРН17. Уміти класифікувати фактори, що впливають на попит та пропозицію, ціну об'єкту нерухомості, оцінювати вплив факторів на ринкову вартість об'єктів.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Підготовка фахівців проводиться на спеціалізованих кафедрах факультету.</p> <p>Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми мають науковий ступінь та вчене звання та</p>

	<p>є штатними співробітниками Державного біотехнологічного університету. Всі науково-педагогічні працівники мають підтверджений рівень наукової і професійної активності.</p> <p>Проектна група: 1 доктор наук, професор, 3 кандидати наук, з них 2 доценти.</p> <p>Гарант освітньої програми (керівник проєктної групи): доцент кафедри управління земельними ресурсами, геодезії та кадастру, кандидат економічних наук, доцент Анопрієнко Тетяна Володимирівна.</p> <p>Керівник проєктної групи: доцент кафедри управління земельними ресурсами, геодезії та кадастру, кандидат економічних наук, доцент Анопрієнко Тетяна Володимирівна.</p> <p>Члени проєктної групи: завідувач кафедри управління земельними ресурсами, геодезії та кадастру, доктор економічних наук, професор Кошкалда Ірина Віталіївна.</p> <p>Макєєва Людмила Миколаївна, кандидат наук з державного управління, доцент кафедри управління земельними ресурсами, геодезії та кадастру, Грек Марія Олександрівна, кандидат технічних наук, асистент кафедри управління земельними ресурсами, геодезії та кадастру.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту здобувачів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами);</p> <p>Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій);</p> <p>Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, у тому числі читального залу, пунктів харчування, актового чи концертного залу, спортивного залу, стадіону та/або спортивних майданчиків, медичного пункту, Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби),</p> <p>Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів.</p>
<p>Інформаційне та</p>	<p>Використання навчального середовища Державного</p>

навчально-методичне забезпечення	біотехнологічного університету та авторських розробок науково-педагогічних працівників університету.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках міжнародних програм на основі двосторонніх договорів між Державним біотехнологічним університетом та вищими навчальними закладами і науковими установами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти можливе на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

Код з/п	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
Обов'язкові компоненти, спільні для всіх освітніх програм спеціальності			
ОКБП 1	Управління земельними ресурсами	6	Екзамен
ОКБП 2	Ліцензування і патентування наукової продукції у сфері геодезії, землеустрою та оцінки земель	3	Залік
ОКБП 3	Інформаційні технології в наукових дослідженнях у сфері геодезії, землеустрою та оцінки земель	3	Екзамен
ОКБП 4	Методологія та методика наукових досліджень у сфері геодезії, землеустрою та оцінки земель	3	Залік
ОКБП 5	Організація виконання наукових та виробничих робіт в геодезії, землеустрою та оцінки земель	3	Залік
	Усього:	18	
Навчальні дисципліни професійної та практичної підготовки (обов'язкові)			

Код з/п	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
ОКППП 1	Методологія оцінки нерухомості	3	Екзамен
ОКППП 2	Стандартизація в сфері оцінки майна та майнових прав	3	Залік
ОКППП 3	Геоінформаційні технології у сфері геодезії, землеустрою та оцінки нерухомості	3	Екзамен
ОКППП 4	Експертна грошова оцінка земельних ділянок	6	Екзамен, курсова робота
ОКППП 5	Нормативна грошова оцінка земель різного цільового використання	6	Залік
ОКППП 6	Математичні методи і моделі в оцінці нерухомості	3	Залік
ОКППП 7	Переддипломна практика	9	Залік
ОКППП 8	Кваліфікаційна робота	15	Захист
	Усього:	48	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66	
Вибіркові компоненти ОП			
Загальний обсяг вибірових компонент:		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

I курс		II курс
I семестр	II семестр	III семестр
Обов'язкові навчальні дисципліни		
Обов'язкові компоненти, спільні для всіх освітніх програм спеціальності		
Управління земельними ресурсами	Ліцензування і патентування наукової продукції у сфері геодезії, землеустрою та оцінки земель	Організація виконання наукових та виробничих робіт в геодезії, землеустрою та оцінки земель
Методологія та методика наукових досліджень у сфері геодезії, землеустрою та оцінки земель	Інформаційні технології в наукових дослідженнях у сфері геодезії, землеустрою та оцінки земель	
Навчальні дисципліни професійної та практичної підготовки (обов'язкові)		
Методологія оцінки нерухомості		Геоінформаційні технології у сфері геодезії, землеустрою та оцінки нерухомості
Стандартизація в сфері оцінки майна та майнових прав		
Експертна грошова оцінка земельних ділянок		
Нормативна грошова оцінка земель різного цільового використання		
Математичні методи і моделі в оцінці нерухомості	Переддипломна практика	Кваліфікаційна робота
Вибіркові навчальні дисципліни		
	Дисципліна 1	Дисципліна 2
	Дисципліна 3	Дисципліна 4
	Дисципліна 5	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньої програми «Оцінка земель та нерухомого майна» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та закінчується отриманням документа встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації Магістр із геодезії та землеустрою.
--	---

Вимоги до проходження атестації	Атестація здійснюється відкрито і публічно. Підсумкова атестація відбувається публічно відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу Державного біотехнологічного університету» та «Положення про порядок створення екзаменаційної комісії в Державному біотехнологічному університеті». Перевірка на наявність академічного плагіату здійснюється відповідно до «Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин»
--	---

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

4.1. Визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти	Забезпечення якості освіти здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу Державного біотехнологічного університету», «Положення про підготовку і захист кваліфікаційних робіт», «Положення про створення екзаменаційної комісії» «Положення про раду забезпечення якості освіти в Державному біотехнологічному університеті», «Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин» та «Положенням про центр менеджменту якості освіти Державного біотехнологічного університету»
4.2. Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм відбуваються відповідно до локальних нормативних документів університету. Механізм розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу Державного біотехнологічного університету», «Положенням про гаранта», «Положенням про освітні програми Державного біотехнологічного університету». «Положення про раду забезпечення якості освіти в Державному біотехнологічному університеті» та критерії, за якими відбувається перегляд освітніх програм, формуються як результат зворотного зв'язку з науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти, випускниками і роботодавцями, а також з урахуванням прогнозування розвитку галузі та потреб суспільства. В університеті проходить щорічне опитування здобувачів вищої освіти, роботодавців, випускників щодо якості освітніх

	<p>програм, результати якого обов'язково враховують під час їх перегляду.</p>
<p>4.3. Оцінювання здобувачів вищої освіти</p>	<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм відбуваються відповідно до локальних нормативних документів університету. Механізм розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу Державного біотехнологічного університету», «Положенням про гаранта», «Положенням про освітні програми Державного біотехнологічного університету». «Положення про раду забезпечення якості освіти в Державному біотехнологічному університеті» та критерії, за якими відбувається перегляд освітніх програм, формуються як результат зворотного зв'язку з науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти, випускниками і роботодавцями, а також з урахуванням прогнозування розвитку галузі та потреб суспільства. В університеті проходить щорічне опитування здобувачів вищої освіти, роботодавців, випускників щодо якості освітніх програм, результати якого обов'язково враховують під час їх перегляду.</p>
<p>4.4. Оцінювання науково-педагогічних і педагогічних працівників</p>	<p>Оцінювання досягнень науково-педагогічних працівників відбувається у кінці календарного року відповідно до «Положенням про рейтингову систему оцінювання управлінської діяльності керівних працівників та діяльності кафедр Державного біотехнологічного університету. Результати оцінювання обов'язково оприлюднюються на сайті університету.</p> <p>Рейтингова система оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників університету забезпечує вимірювання рівня їхньої індивідуальної професійної активності відповідно до змісту наукової, навчально-методичної та організаційно-виховної роботи і мотивує до зростання результативності професійної діяльності.</p>
<p>4.5. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників</p>	<p>Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітнього процесу в рамках освітньої програми, проходять підвищення кваліфікації не рідше одного разу на п'ять років. Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-</p>

	педагогічних працівників регулюється «Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників Державного біотехнологічного університету».
4.6. Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Освітній процес в університеті забезпечено: <ul style="list-style-type: none"> – комп'ютерними системами, мультимедійним обладнанням; – необмеженим доступом до мережі «Інтернет»; – сайтом університету; – електронною бібліотекою; – доступом до відкритих освітніх ресурсів; – платформою дистанційного навчання «Moodle»; – інформаційною системою планування та обліку навчальної роботи.
4.7. Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Інформацію про освітні програми, ступені вищої освіти і кваліфікації розміщено на сайті університету у відкритому доступі.
4.8. Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату	Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету і здобувачами вищої освіти регламентовано Кодексом академічної доброчесності Державного біотехнологічного університету, «Положенням про опитування щодо якості освітньої діяльності в Державному біотехнологічному університеті», «Положенням про проведення внутрішнього аудиту системи забезпечення якості вищої освіти в державному біотехнологічному університеті», «Положення про групу сприяння академічній доброчесності у державному біотехнологічному університеті», Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин», «Положенням про центр менеджменту якості освіти Державного біотехнологічного університету». В університеті функціонує система запобігання та виявлення плагіату в роботах працівників та здобувачів вищої освіти з використанням спеціалізованого програмного забезпечення.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Шифр за ОПП	Компетентності																		
	Інтегральна	Загальні компетентності						Спеціальні (фахові) компетентності											
		ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	СК 01	СК 02	СК 03	СК 04	СК 05	СК 06	СК 07	СК 08	СК 09	СК 10	СК 11	СК 12
ОКБП 1	+	+		+	+		+	+	+		+	+							
ОКБП 2	+	+	+	+	+			+			+	+			+				
ОКБП 3	+			+	+	+		+	+	+	+		+			+	+	+	
ОКБП 4	+	+			+		+	+	+	+			+	+					
ОКБП 5	+	+		+		+		+	+	+		+	+					+	+
ОКППП 1	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+				+			
ОКППП 2	+	+	+			+		+	+	+	+		+	+					
ОКППП 3	+	+	+	+		+		+			+		+	+		+	+		+
ОКППП 4	+	+	+			+	+		+	+		+				+		+	+
ОКППП 5	+	+	+			+	+		+	+		+				+	+	+	
ОКППП 6	+	+		+		+	+	+	+	+		+	+			+	+		+
ОКППП 7	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			+		+			
ОКППП 8	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+		+			

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

Програмні результати навчання	ОКБП 1	ОКБП 2	ОКБП 3	ОКБП 4	ОКБП 5	ОКППП 1	ОКППП 2	ОКППП 3	ОКППП 4	ОКППП 5	ОКППП 6	ОКППП 7	ОКППП 8
ПРН1	+	+	+	+	+		+		+			+	+
ПРН2			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН3	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
ПРН4		+	+	+	+			+	+	+	+		+
ПРН5		+			+	+	+		+		+	+	+
ПРН6	+	+						+		+		+	+
ПРН7			+			+		+		+		+	+
ПРН8	+				+					+		+	+
ПРН9	+	+			+						+	+	+
ПРН10				+				+	+				+
ПРН11					+		+		+			+	+
ПРН12		+	+			+	+			+	+	+	+
ПРН13				+		+		+			+		+
ПРН14	+			+		+			+	+	+	+	+
ПРН15			+					+		+	+		+
ПРН16			+		+				+		+		+
ПРН17					+			+	+	+			+

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про вищу освіту» в редакції від 17.06.2021 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#top>

2. Закон «Про освіту» в редакції від 15.07.2021 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.

3. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» в редакції від 21.03.2021 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/222-19#Text>.

4. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами від 07.07.2021 р.). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>.

5. Наказ МОН від 19.02.2015 № 166 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0166729-15#Text>.

6. Наказ МОН від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15#Text>.

7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 1 червня 2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21 грудня 2017 р. № 1648) «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти». URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/proekty%20standartiv%20vishcha%20osvita/1648.pdf>.

8. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 в редакції від 25.10.2021 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>.

9. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 р. № 1/9-239 URL: <https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/List-MON-1-9-239-vid-28-04-2017-zrazok-OP-bakalavr.pdf>.

10. Національний класифікатор України: Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010. URL :<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text>.

11. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.- уклад.: В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. – Київ: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с.

12. Проекти Стандартів вищої освіти (СВО). Інститут модернізації змісту освіти. URL: <https://imzo.gov.ua/osvita/vyscha-osvita/1719-2/>.

13. Методичні рекомендації щодо формування стандартів вищої освіти (затверджені наказом МОН України від 30.04.2020. № 584). URL: <https://drive.google.com/file/d/1wCmjmqZhB8PwEiQsNcQhZ9ZCfrdiJpvh/view>.

14. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами від 24.03.2021 р.). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>.

15. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки від 11.07.2019 р. № 977. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text>.

16. Рекомендації щодо застосування критеріїв оцінювання якості освітньої програми (затверджено Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти 17.11.2020 р.). URL: <https://naqa.gov.ua/%d0%b0%d0%ba%d1%80%d0%b5-%d0%b4%d0%b8%d1%82%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8f/>.

17. Наказ Міністерства освіти і науки України від 10.07.2023 р. № 835. «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» для другого (магістерського) рівня вищої освіти». URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2023/-14.07.2023/Zatverd-standart-193-Heodeziya.ta.zemleustriy-mahistr-835-10.07.2023.pdf>.

18. Наказ Міністерства освіти і науки України від 11.05.2021 р. № 517. «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти». URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/05/12/193.Heodeziya.zemleustriy.517-bakalvr.doc>.

19. Tuning Educational Structures in Europe. URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/subject-areas.html>.