

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний біотехнологічний університет
Освітня програма	52472 Соціологія
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	054 Соціологія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	6459
Повна назва ЗВО	Державний біотехнологічний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	44234755
ПІБ керівника ЗВО	Кудряшов Андрій Ігорович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/6459>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	52472
Назва ОП	Соціологія
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	054 Соціологія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра цивільно-правових дисциплін, трудового та аграрного права; Кафедра менеджменту, бізнесу і адміністрування; Кафедра європейських мов; Кафедра кібернетики та інформаційних технологій; Кафедра фізики та математики; Кафедра аудиту, обліку та оподаткування
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	61002, м. Харків, вул. Алчевських 44
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	406167
ПІБ гаранта ОП	Борюшкіна Оксана Володимирівна
Посада гаранта ОП	Доцента кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	psuh1101@gmail.com
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-775-39-35
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Соціологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 054 «Соціологія» реалізується у Державному біотехнологічному університеті (далі за текстом – ДБТУ), на факультеті Менеджменту адміністрування та права, на кафедрі ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін.

ОП було запроваджено у 2019 році у найстарішому аграрному ЗВО в Україні, Харківському національному аграрному університеті ім. В.В. Докучаєва (далі за текстом – ХНАУ), який готував кваліфікованих фахівців, високо затребуваних в аграрній сфері та галузі сільського господарства. На той час ОП реалізовувалася на факультеті Лісового господарства, на кафедрі Філософії, історичних і соціальних дисциплін. Пріоритетом ХНАУ було не тільки навчання відповідних фахівців, але й сприяння реконструкції аграрної сфери та розвитку сільських територій Слобожанщини. Ефективна реконструкція аграрної сфери та процеси розвитку сільських територій потребували надійного підґрунтя – фактичного матеріалу, конкретних соціальних фактів, даних отриманих науково-дослідним шляхом, а разом із тим, і фахівців здатних це забезпечити. На задоволення такої потреби і були спрямовані цілі перших редакцій ОП «Соціологія».

У червні 2021 року було розпочато процес реорганізації та утворення нового закладу освіти – ДБТУ – на базі чотирьох університетів: вище згаданого ХНАУ; Харківського національного технічного університету сільського господарства ім. Петра Василенка; Харківської державної зооветеринарної академії; Харківського державного університету харчування та торгівлі. У серпні 2021 р. ОП було переведено до новоутвореного ДБТУ. З причини реорганізації і суттєвої зміни профілю ЗВО, специфіки факультету та випускової кафедри, на які було переведено ОП, її опис також було оновлено – переорієнтовано на забезпечення соціологічного супроводу процесів та рішень у сферах соціальної політики та соціального захисту. Потреба у відповідних фахівцях-соціологах гостро постала після початку повномасштабного вторгнення росії і особливо актуалізувалася саме у Харківському регіоні, населення якого зазнало значного стресу і великих втрат.

Наразі ОП «Соціологія» являє собою високо динамічну і прогресивну систему освітніх компонентів, забезпечує підготовку високо кваліфікованих соціологів, які володіють фундаментальними знаннями і практичними навичками проведення соціологічних досліджень на регіональному, національному та глобальному рівнях, здатні здійснювати соціологічний супровід управління соціально-економічними процесами, соціологічного забезпечення управлінських рішень, зокрема у сферах соціального забезпечення та соціального захисту.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	2	2	0	0	0
2 курс	2021 - 2022	5	3	2	0	0
3 курс	2020 - 2021	3	1	2	0	0
4 курс	2019 - 2020	11	9	2	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	52472 Соціологія
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	47994447	203889
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	47994447	203889
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>054 ОПП Соціологія 2022.pdf</i>	8FCEZisffUdmY5j2TF1bwhcNAZuQZ/Fq+QPY8Vgkmm8= =
Освітня програма	<i>ОПП Соціологія 054 2020.pdf</i>	VbvQomfXboG/F6R7vAielshOjxGT1dLW1ygfByqrThe= =
Освітня програма	<i>ОПП Соціологія 054 2021.pdf</i>	vrZ5cwuJABpLp9Xg/3XeL9KXdA4a+3MOWkIfQ9fTa8Y= =
Освітня програма	<i>ОПП Соціологія 054 2019.pdf</i>	MYSLw/AXku6PWxO7qOHhNopFcVjbGMOonYMdvYFMp7u8= =
Навчальний план за ОП	<i>054 ПЛАН НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2022.pdf</i>	njTRtDGMRV6Ij+l3tbr7459ySp2gPYqZ8yUDnp9HnOU= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рец. М.В. Бірюкова.pdf</i>	3Jjm8++5mtKHrVknxi7r9dCmhNAvDvNFNl3SIdqIJL4= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Дікова-Фаворська.pdf</i>	6WMJHimBGy5/oa3i8tfV2SDUZLoJlcS1FMjIFDHwovM= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія ОП Ланіна В.В.pdf</i>	hF5zZ3qhCHy8eTjIUUVUlxk3woXMdFipchuXiUZvPF5k= =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Освітня програма спрямована на підготовку сучасних ініціативних, креативних, відповідальних, кваліфікованих фахівців (бакалаврів) із соціології, які володіють фундаментальними знаннями і практичними навичками проведення соціологічних досліджень на регіональному, національному та глобальному рівнях, здійснення соціологічного супроводу управління соціально-економічними процесами, соціологічного забезпечення управлінських рішень, зокрема у сферах соціального забезпечення та соціального захисту.

Широкий спектр вибіркового навчальних дисциплін забезпечує широкі можливості формування індивідуальної траєкторії здобувача, сприяє формуванню додаткових загальних та фахових компетентностей, особистісному розвитку.

Освітня програма збалансовано поєднує теоретичну й практичну підготовку, забезпечує опанування здобувачами навичок дослідження соціального, економічного, культурного, політичного станів суспільства, закономірностей та тенденцій його розвитку, із застосуванням сучасних соціологічних інструментів та методів. При цьому окрема увага приділяється процесам і відносинам, які мають місце у сферах соціальної політики, соціальної роботи та соціального захисту. ОП реалізується в активному дослідницькому середовищі: здобувачі проходять навчальну і виробничу практику в організаціях, які спеціалізуються на проведенні соціологічних досліджень, беруть активну участь у зовнішній і внутрішній наукових заходах (конференціях, семінарах тощо), публікують результати власних досліджень у наукових виданнях.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі освітньої програми спрямовані на реалізацію місії ДБТУ, яка полягає у створенні університету європейського

рівня, інноваційного типу, з високим рейтингом та розвинутою інфраструктурою, з метою задоволення ціннісних очікувань усіх зацікавлених сторін, в тому числі, для здобувачів ступеня вищої освіти молодший бакалавр, бакалавр, магістр, освітньо-наукового ступеня доктора філософії – елітна освіта, що створює умови для творчого розвитку, освітньої мобільності та міжнародного визнання <http://surl.li/gtukd>.

Університет позиціонує себе як престижний, інноваційний, соціально-орієнтований. З огляду на зазначене, підготовка фахівців-соціологів, здатних не тільки проводити різнопланові соціологічні дослідження, а й здійснювати соціологічний супровід прийняття управлінських рішень, зокрема у сферах соціальної політики та соціального захисту, видається доцільною та відповідає специфіці факультету Менеджменту, адміністрування та права, на якому ОП реалізується.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Починаючи з першого року реалізації ОП, до складу робочих груп з її перегляду та оновлення, на постійній основі, було введено здобувачів. Так, з 2019 по 2021 рр., здобувачки Г. Сапелкіна і М. Проскурня, а з 2022 р. по теперішній час, здобувачі М. Ясенев та М. Муравльова систематично брали участь у процедурах перегляду та оновлення ОП, у засіданнях випускової кафедри, на яких обговорювалися відповідні питання.

За ініціативою гаранта ОП, раз на півроку проводяться фокус-групи зі здобувачами різних років і форм навчання (деякі з них – за участі НПП ОП), де учасники мають можливість висловити свої пропозиції щодо цілей і програмних результатів навчання <http://surl.li/gmeqa>, <http://surl.li/geijt>. При обговоренні зі здобувачами останньої редакції ОПП «Соціологія» 2022, зміст ОП отримав схвальні відгуки здобувачів, без зауважень (зафіксовано у протоколі засід. каф. №6 від 08.02.2022 р.).

- роботодавці

ОП реалізується у тісному контакті з роботодавцями <http://surl.li/grflb>. Під час обговорення перспектив запровадження соціологічної підготовки у Харківському національному аграрному університеті ім. В.В. Докучаєва (ХНАУ), на засіданні робочої групи були присутні представники роботодавців, зокрема В. Лапіна (керівник навчальної лабораторії соціологічних та освітніх досліджень КНТУШ), О. Ульяновченко (ректор ХНАУ), представники аграрного бізнесу Харківської області. В. Лапіна, посилаючись на запити, які вона отримує як соціолог-дослідник, зауважила, що існує нагальна потреба у підготовці фахівців у галузі соціології села та аграрної соціології. О. Ульяновченко підкреслив, що ХНАУ також зацікавлений в таких фахівцях. Зазначив, що університет має широкую систему контактів з організаціями у відповідних сферах, які потребують фахівців для проведення опитувань серед клієнтів, а також іміджевих досліджень і досліджень у сфері управління персоналом. На цій основі, було сформовано переліки компетентностей і ПРН ОП.

При оновленні ОП у 2021 р., були розглянуті пропозиції В. Лапіної щодо корегування змісту СК 10-12 та ПРН 12-15, з огляду на реорганізацію ЗВО, з урахуванням нової специфіки факультету та кафедри, де ОП реалізується (протокол засід. каф. № 3 від 18.11.2021р.).

На сьогоднішній день на ОП розширено мережу зв'язків з організаціями, які можуть працевлаштовувати випускників ОП «Соціологія». Вони були ознайомлені з проектами ОП <http://surl.li/gtupp>, закликані до внесення пропозицій.

- академічна спільнота

Програма розроблена з урахуванням досвіду провідних вітчизняних та іноземних університетів. Гарант та члени робочої групи ОП підтримують постійний тісний зв'язок з представниками академічної спільноти, обмінюючись досвідом щодо реалізації ОП на соціологічних конференціях та подібних заходах («Харківські соціологічні читання»; «Якобінська наукова сесія» та ін.). У 2020 році випусковою кафедрою, за підтримки стейкхолдерів (факультету соціології КНУТШ, ІС НАНУ, Нові-Садського університету (Сербія) та ін.) було організовано міжнародну науково-практичну конференцію «Сучасне українське село: соціальні та економічні виклики», присвячену пам'яті В. І. Тарасенка і питанням розвитку науки і освіти у галузях соціології села та аграрної соціології <http://surl.li/gtvad>. До перегляду і рецензування ОП залучаються представники соціологічної академічної спільноти та експерти галузі (керівник Навчальної лабораторії соціологічних та освітніх досліджень КНУТШ, к. с. н. В. Лапіна; проф. каф. соціології та управління НТУ «ХПІ», д-р с. н. М. Бірюкова; проф. КЗ «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», президент ГО «Євроклуб», д-р с. н. О. Дікова-Фаворська). Вони беруть участь у обговореннях ОП на засіданнях випускової кафедри. Ними було внесені пропозиції щодо удосконалення компетентностей і ПРН у редакції ОП 2022 р. Всі пропозиції були враховані (протокол засід. каф. № 3 від 18.11.2021р.).

- інші стейкхолдери

Іншими стейкхолдерами ОП виступають потенційні абітурієнти – учні шкіл, зокрема м. Харкова і Харківської області. Представники ОП є постійними учасниками «Дня відкритих дверей», які організує ЗВО <http://surl.li/gtvbr>, <http://surl.li/gtvci>, <http://surl.li/gtvcp>, та подібних заходів факультету Менеджменту, адміністрування та права і випускової кафедри («День гостинності факультету») <http://surl.li/gtvcz>. На ОП здійснюється системна взаємодія зі школами, коледжами та ліцеями <http://surl.li/gtvcr>. Для відома потенційних абітурієнтів на веб-сайті університету та сторінці кафедри висвітлюються всі необхідні матеріали, які стосуються змісту ОП і програмних результатів навчання. У відкритому доступі представлені контакти гаранта ОП та випускової кафедри для отримання зворотного зв'язку від потенційних абітурієнтів.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Фахові соціологи, які на високому професійному рівні здатні проводити емпіричні соціологічні дослідження, завжди затребувані на сучасному ринку праці, особливо зараз, в умовах війни, коли кардинальних змін зазнають всі ключові сфери суспільства. Ці зміни потребують постійного моніторингу, зокрема, засобами соціологічного дослідження. Тенденції сучасного ринку праці досліджувалися гарантом та представниками робочої групи ОП шляхом перегляду та аналізу актуальних вакансій та вимог до фахівців на сайтах Jobs.ua, m.rabota.ua, WORK.UA, RIA.com та ін. При цьому, особливу увагу було приділено вакансіям, пов'язаним з аналітикою баз даних, проведенням маркетингових та інших досліджень, управлінням персоналом організації тощо. Наявні вимоги були враховані при формуванні цілей і програмних результатів навчання. Програмні результати навчання за ОП є достатніми для успішного провадження професійної діяльності у сферах, пов'язаних зі збором та аналізом соціальних даних, управлінням людськими ресурсами, зв'язками з громадськістю тощо.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

ОП було запроваджено у ХНАУ – найстарішому аграрному ЗВО України, який готував кваліфікованих фахівців високо затребуваних в аграрній сфері та галузі сільського господарства. Пріоритетом ЗВО було не тільки навчання таких фахівців, але й сприяння реконструкції аграрної сфери та розвитку сільських територій Слобожанщини. Ефективна реконструкція аграрної сфери та процеси розвитку сільських територій потребували надійного підґрунтя – фактичного матеріалу, конкретних соціальних фактів, даних отриманих науково-дослідним шляхом, а разом із тим, і фахівців, здатних це забезпечити. На задоволення такої потреби і були спрямовані цілі перших редакцій ОПП «Соціологія».

З причини реорганізації ЗВО, зміни профілю та специфіки факультету і випускової кафедри, ОП було оновлено – переорієнтовано на забезпечення соціологічного супроводу процесів та рішень у сферах соціальної політики та соціального захисту. Потреба у відповідних фахівцях-соціологах гостро постала після початку повномасштабного вторгнення Росії і особливо актуалізувалася саме у Харківській області, населення якої зазнало значного стресу і великих втрат.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

На ОП було враховано досвід ЗВО, які є флагманами підготовки соціологів, зокрема, ХНУ імені В. Н. Каразіна і КНУ імені Тараса Шевченка. Ознайомлення з ОП ХНУ дозволило сформулювати загальну рамку ПРН (адже стандарту на той час ще не було). Започинаючи досвід КНУ, ОК ОП були структуровані таким чином, що перший практичний досвід (ознайомлення з методами соціологічного дослідження та основами їх застосування) здобувачі отримують вже на першому році навчання.

Для формування цілей та ПРН редакцій ОП, пов'язаних з підготовкою соціологів для аграрної сфери та сільського господарства, було враховано досвід таких іноземних ОП: Rural sociology (University of Hohenheim, Німеччина <http://surl.li/gjtmv>); Agricultural Economics and Rural Sociology (University of Idaho, США <http://surl.li/gjtmq>); Rural sociology (Wageningen University, Нідерланди <http://surl.li/gjtmq>) тощо. Посилаючись на цей досвід, у редакції ОП 2021 були сформульовані додаткові СК12-14 та РН14-16.

Для формування цілей та ПРН редакцій ОП, пов'язаних з підготовкою соціологів для сфери соціальної політики та соціального захисту, було враховано досвід таких іноземних ОП: Sociology and Social Policy (Trinity College, Dublin, Ірландія <http://surl.li/gjtmv>); Social Policy and Sociology (Queen's University Belfast, Великобританія <http://surl.li/gjtmz>); Social Policy and Sociology (University of Lincoln, Англія <http://surl.li/gjtng>). Посилаючись на цей досвід, у редакції ОП 2022, були сформульовані додаткові СК10-12 та РН14-16.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП розроблена згідно вимог Закону України «Про вищу освіту» та у відповідності до Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня, галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність 054 «Соціологія», затвердженого і введеного в дію Наказом № 371 МОНУ від 04 березня 2020 р.

Мета ОП, її цілі, перелік загальних, фахових компетентностей та програмних результатів навчання повністю відповідають стандарту вищої освіти.

ОП дозволяє досягати ПРН, визначених стандартом за рахунок 37 обов'язкових ОК, що показано в матриці забезпечення ПРН відповідними компонентами ОП (додаток 3 відомостей самооцінювання), а 20 компонентів з Каталогу вибіркових дисциплін підсилюють досягнення ПРН: використовувати понятійний апарат соціології в освітній, дослідницькій та інших сферах професійної діяльності (РН01), розуміти історію розвитку соціології, її сучасні концепції та теорії, основні проблеми (РН02), пояснювати закономірності та особливості розвитку і функціонування соціальних явищ у контексті професійних задач (РН04), ефективно виконувати різні ролі (зокрема організатора, комунікатора, критика, генератора ідей, виконавця тощо) у команді в процесі вирішення фахових задач (РН06), обґрунтовувати власну позицію, робити та аргументувати самостійні висновки за результатами досліджень і аналізу професійної літератури (РН08) та інших.

Кожен ПРН ОП досягається не засобами окремого ОК, а комплексно – через системне взаємодоповнення змісту обов'язкових та вибіркових ОК.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт наявний.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

У стандарті вищої освіти позначено, що об'єктами вивчення на бакалаврській соціологічній ОП мають бути закономірності функціонування та трансформації соціальних груп, спільнот і суспільств у їхньому системному взаємозв'язку. Окрім того вказано, що теоретичний зміст предметної області складають: соціальні відносини та взаємодія; особистість, соціальні групи та спільноти; соціальні явища та процеси; соціальні практики; соціальні інститути; культура; соціальні структури та нерівності; соціальні зміни та впливи; соціальні проблеми та конфлікти в соціумі, як на національному, так і глобальному рівнях. До змісту ОП включені обов'язкові ОК, які повною мірою відповідають об'єктам вивчення та предметній області, окресленим у стандарті, а саме:

- соціальні відносини та взаємодії (ОК9, ОК12; ОК13; ОК15; ОК23; ОК27; ОК28; ОК29; ОК31; ОК33; ОК34; ОК36);
- особистість (ОК10; ОК12; ОК13; ОК16; ОК19; ОК24; ОК27; ОК28; ОК29; ОК31; ОК32; ОК33; ОК34),
- соціальні групи та спільноти (ОК4; ОК7; ОК15; ОК19; ОК22; ОК23; ОК24; ОК29; ОК32; ОК36);
- соціальні явища та процеси (ОК1; ОК2; ОК16; ОК20; ОК22; ОК24; ОК27; ОК31; ОК33; ОК34);
- соціальні практики (ОК10; ОК11; ОК12; ОК14; ОК16; ОК24; ОК28; ОК29; ОК33; ОК35; ОК36);
- соціальні інститути (ОК11; ОК12; ОК13; ОК19; ОК23; ОК27; ОК31; ОК32; ОК35; ОК36);
- культура (ОК12; ОК13; ОК16; ОК22; ОК24; ОК27; ОК31; ОК32; ОК33; ОК34; ОК35; ОК36);
- соціальні структури та нерівності (ОК12; ОК13; ОК20; ОК22; ОК24; ОК25; ОК27; ОК32; ОК36);
- соціальні зміни та впливи (ОК4; ОК7; ОК12; ОК13; ОК22; ОК23; ОК27; ОК29; ОК31; ОК32; ОК34; ОК35
- соціальні проблеми та конфлікти в соціумі (ОК4; ОК7; ОК11; ОК12; ОК13; ОК23; ОК28; ОК32; ОК33; ОК35).

Вибіркові ОК гармонійно доповнюють зміст ОП, забезпечуючи поглиблене або специфічне вивчення тих чи інших складових предметної області.

Апробація теоретичних знань відбувається в рамках циклу практико-орієнтованих обов'язкових ОК (ОК6; ОК14, ОК17, ОК18; ОК21), які оптимально розподілені за навчальними семестрами, а також створюють фундамент для успішного проходження навчальної практики з методів збору соціологічної інформації (ОК30) та виробничої практики з обробки та аналізу соціологічної інформації (ОК37), а також для виконання емпіричної частини кваліфікаційної роботи бакалавра (ОК38).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Структура ОП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії через забезпечення індивідуального вибору здобувачами ОК в обсязі, передбаченому законодавством. ДБТУ розроблено і запроваджено процедуру формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів, що регулюється Положенням «Про організацію освітнього процесу в ДБТУ» <https://cutt.ly/dGIVInH> та Положенням «Про порядок обрання студентами вибіркових навчальних дисциплін» <https://cutt.ly/aGIVFww>. Зазначені документи і відповідні процедури повною мірою задовольняють основні вимоги закону України «Про вищу освіту» №1556-VII від 01.07.2014 р.: «Вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу».

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

У ЗВО та на ОП право здобувачів на вибір навчальних дисциплін реалізується повною мірою, відповідно до статті 62 Закону України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014. До 01.09.2022 процедура обрання ОК регулювалася

Положенням «Про формування варіативної складової навчальних планів освітніх програм» <http://surl.li/grflb>. Згідно цього положення, всі вибіркові ОК (на першому рівні в. о.) за вибором студента, розподіляються за трьома групами: 1) цикл загальної підготовки – формується з трьох ОК вільного вибору за певними спрямуваннями (соціально-гуманітарне, соціально-політичне, ІТ, технологічне, правове, загальнотехнічне); 2) цикл загальної підготовки за ОП – формується з чотирьох ОК загальним обсягом 12 кр. ЄCTS непрофільних навчальних дисциплін; 3) цикл професійної підготовки – формується з профільних ОК загальним обсягом не менше 39 кр. ЄCTS. Етапи формування варіативної складової ОП: 1) формування пропозицій щодо включення до загальноуніверситетського каталогу вибіркових ОК за всіма спеціальностями (до 1 жовтня); 2) формування наказу про затвердження переліку вибіркових ОК цього каталогу (до 1 листопада); 3) формування та оприлюднення каталогу (до 1 січня); 4) подання робочих програм вибіркових ОК (до 1 березня); 5) оприлюднення робочих програм вибіркових ОК (до 15 березня); 6) обрання здобувачами вибіркових ОК на наступний навчальний рік (згідно графіку).

З 01.09.2022 обрання здобувачами вибіркових ОК регулюється Положенням «Про порядок обрання студентами вибіркових дисциплін в ДБТУ» <https://cutt.ly/8GIXYMc>. Здобувачі мають можливість ознайомитися з силабусами вибіркових ОК на сайті ЗВО. Задля сприяння свідомому вибору, на першому тижні другого семестру кожного навчального року для здобувачів проводиться факультетський захід – «Парад дисциплін». Під час заходу викладачі анонсують вибіркові ОК, які пропонують здобувачам.

Кожного року на початку лютого здобувачі мають змогу здійснити «перший попередній вибір» в Google-формі, де обирають бажані вибіркові ОК. Для здобувачів (бак.) 1 року навчання – це 15 ОК по 3 кр. ЄКТС, для вивчення на 2-му курсі. Для здобувачів (бак.) 2 року навчання – 10 ОК по 3 кр. ЄКТС, для вивчення на 3-му курсі. Для здобувачів (бак.) 3 року навчання – 10 ОК по 3 кр. ЄКТС, для вивчення на 4-му курсі. Здобувачам (бак.) 4 року надається можливість «сигнального голосування» – вибору 6 ОК по 3 кр. ЄКТС для можливого вивчення на 1-му курсі магістратури. За результатами голосування студентів 1, 2 і 3 років навчання визначають 10 ОК, які будуть викладатися у наступному році. Це ті дисципліни, за які проголосувала більшість здобувачів. Наступного академічного року ці 10 дисциплін «переможниць», вірогідно, будуть іншими.

Здобувачі здійснюють «Остаточний вибір» шляхом другого голосування в Google-формі, де обирають бажані для себе 5 ОК на наступний рік навчання. У форму для голосування вносяться лише 10 дисциплін «переможниць». Кожен здобувач буде захищений лише на 5 з цих дисциплін у наступному навчальному році.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Відповідно до Положення «Про практичне навчання» <http://surl.li/gjunt>, практична підготовка є обов'язковою складовою ОП та виступає засобом підвищення рівня фахової підготовки висококваліфікованих спеціалістів. Змістом ОПП «Соціологія» та навчальним планом передбачено цикл практико-орієнтованих обов'язкових ОК (ОК6; ОК14, ОК17, ОК18; ОК21; загальний обсяг – 27 кр. ЄКТС), які рівномірно розподілені за навчальними семестрами, а також створюють достатні передумови для проходження навчальної практики з методів збору соціологічної інформації (ОК30; 6 кр. ЄКТС) та виробничої практики з обробки та аналізу соціологічної інформації (ОК37; 10 кр. ЄКТС), а також для виконання емпіричної частини кваліфікаційної роботи бакалавра (ОК38, загалом – 10 кр. ЄКТС).

Ключову роль у формуванні змісту практичної підготовки на ОП відіграє співпраця з роботодавцями, яка регулюється укладеними договорами. Цілі і завдання практичної підготовки зазначаються, виходячи з потреб роботодавців. Зворотній зв'язок забезпечується через відгук щодо оцінки та роботи практиканта під час практики. Каталог баз практик представлений за посиланням <http://surl.li/grflb>.

Також слід зазначити, що практична підготовка здобувачів на ОП забезпечується їх активним залученням до науково-практичних заходів (конференцій, форумів тощо) всеукраїнського і міжнародного масштабу.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП дозволяє набути такі soft skills: комунікативні навички, мультизадачність, ініціативність, технічна грамотність, здатність до саморозвитку і навчання, до прийняття рішень, до самоменеджменту і тайм-менеджменту, уміння працювати в команді, виявляти проблемні ситуації та шляхи їх розв'язання, здатність до саморефлексії, навички академічного письма та ін.

Змістом кожного ОК передбачені форми та види робіт, які сприяють формуванню зазначених soft skills: лекційні заняття проводяться у дискусійній формі; застосовується метод «постановки проблеми»; практикується групова робота, виконання навчальних завдань у формі проєктів; проводяться «ділові ігри»; семінарські заняття – у форматі конференцій, «круглих столів», дебатів. Низка soft skills формуються під час проходження практик.

Формування soft skills відбувається і під час позааудиторної роботи. На ОП працює науковий гурток «Сучасний соціолог», в засіданнях якого здобувачі беруть активну участь <http://surl.li/gmvky>, <http://surl.li/gqklh>, <http://surl.li/gtvvb>.

Формування soft skills здобувачів ОП забезпечується їх активним залученням до науково-практичних заходів: щорічних міжнародних наук.-практичних конференцій «Харківські соціологічні читання», «Проблеми розвитку соціологічної теорії» та ін., Конгрес САУ, XI Міжнар. наук. конф. «Соціологія. Соціальна робота та соціальне забезпечення». Здобувачі беруть участь у таких заходах не лише як слухачі, а й як доповідачі, а також як автори наукових публікацій <http://surl.li/gvhkq>.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Навчальний план ОПП «Соціологія» розроблено відповідно до вимог, зазначених у Положенні «Про організацію освітнього процесу в ДБТУ» <https://cutt.ly/dGIVInH>. Загальний обсяг годин за ОПП складає 7200 год. На аудиторні заняття припадає 2920 год. (40%). Із них лекції складають 1400 год. (48%), практичні заняття – 1520 год. (52%). На самостійну роботу здобувачів припадає 4280 год. (60%). Аудиторне тижневе навантаження складає не більше 30 год., що створює для здобувачів достатній простір для індивідуальної дослідницької роботи, розвиває навички самостійного пошуку інформації, її аналізу та представлення результатів.

У свою чергу аудиторні години розподілені наступним чином: обов'язкові ОК – 2320 год. (79%), вибіркові ОК – 600 год. (21%). Таке співвідношення відповідає вимогам Положення та дозволяє досягти програмних результатів навчання, передбачених ОПП.

Запроваджені на ОП фокус-групові дискусії зі здобувачами різних років навчання, які проводяться щонайменше 2 рази на рік <http://surl.li/gmeqa>, <http://surl.li/geijt>, а також університетські опитування, які порушують загальні питання реалізації ОП, а також конкретні питання щодо викладання навчальних дисциплін <http://surl.li/gqmfq>, дозволяють здобувачам висловити думку щодо власного навантаження, а також стосовно оптимальності обсягів тих чи інших ОК.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Структура ОПП «Соціологія» за спеціальністю 054 «Соціологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти не передбачають дуальної форми здобуття вищої освіти.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://btu.kharkov.ua/abituriyentu/umovi-i-pravila-prijomu/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом абітурієнтів на навчання для здобуття ступеня бакалавра за ОП у Державному біотехнологічному університеті відбувається згідно «Положення про приймальну комісію» (веб-сайт ДБТУ, розділ «Вступнику», <http://surl.li/gtwej>) та здійснюється приймальною комісією відповідно до правил і вимог, позначених в «Умовах прийому до закладів вищої освіти МОНУ». Правила вступу у ДБТУ щорічно коригуються, відповідно до наказів МОНУ.

Особливості ОПП «Соціологія» враховувалися через перелік конкурсних предметів для вступу на основі повної загальної середньої освіти: «Українська мова та література» є обов'язковим предметом, «Математика» – також, бо знання математики для соціологів є важливим, що пов'язане з необхідністю проводити соціологічні дослідження, де на етапі аналізу зібраної соціологічної інформації використовуються різноманітні математико-статистичні методи. Серед вибіркових предметів національного мультипредметного тесту вступник може обрати «Історію України» або «Іноземну мову». Освітній центр ДБТУ безкоштовно проводить онлайн заняття для підготовки до тесту, в тому числі з української мови та літератури, історії України, математики.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, визначається наступними документами: «Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти ДБТУ»; «Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються в університеті, а також надання їм академічної відпустки» (зокрема, Розділ 4); «Положення про порядок визнання результатів навчання отриманих у закладах освіти, у неформальній та інформальній освіті». Зазначені документи доступні для вступників, здобувачів і всіх учасників освітнього процесу на веб-сайті ДБТУ за посиланням: <http://surl.li/gmdxi>. Куратори студентських груп під час першої ознайомчої зустрічі зі своїми групами (або за індивідуальним запитом здобувача) доносять до відома студентів інформацію щодо змісту та місця розташування на веб-сайті ЗВО відповідних нормативних документів, а також зауважують на тому, що всі здобувачі користуються однаковими правами незалежно від їх статі, расової та національної приналежності, соціального та майнового положення, роду та характеру занять, світогляду, віросповідання, місця проживання та інших обставин.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практика застосування відповідних нормативних документів, зокрема, щодо визнання результатів навчання,

отриманих в інших ЗВО на ОПП «Соціологія» не застосовувалася. Втім, на ОП має місце практика переведення здобувачів з інших факультетів ДБТУ (здобувач К. Христосов) і, відповідно, визнання попередньо отриманих результатів навчання.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Порядок визнання та зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті у ДБТУ, регулюється «Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у закладах вищої освіти, у неформальній та інформальній освіті». Відповідний документ представлений у відкритому доступі для всіх зацікавлених осіб на веб-сайті ДБТУ <http://surl.li/gmdxi>.

Оскільки на ОП була практика перерахування результатів неформальної освіти ще до реорганізації, тобто на етапі реалізації на базі ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, вважаємо за необхідне зауважити, що це відбувалося відповідно вимоги процедур окреслених у «Положенні про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті у Харківському національному аграрному університеті ім. В.В. Докучаєва».

Окрім того, студенти отримують інформацію про можливості перерахування результатів неформальної освіти від гаранта ОП та викладачів, які зауважують на цьому при обговоренні умов навчання за ОК на першому занятті навчального курсу.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Здобувачі ОПП «Соціологія» були активними учасниками проекту у формі навчального курсу «Інфраструктура, яка поєднала Європу» (90 год., 3 кредити ECTS) – модуль в рамках програми Жана Моне (Erasmus+), який координувався викладачами Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Проектом були передбачені не лише інтерактивні лекції з соціально-економічної, глобалізаційної, євроінтеграційної та історичної проблематики, але й практичні заняття, спрямовані на розвиток Soft Skills (розв'язання проблемних ситуацій, робота в команді, виконання проєктів, студентське лідерство та ін.).

У 2019-2020 н. р. учасницями проєкту були Г. Сапелкіна і М. Проскурня. Отримані ними результати навчання були перераховані в рамках курсу «Глобалізація», за темами «Формування і функціонування світової соціальної системи в умовах глобалізації» (перераховано 16 годин з 30) і «Типологія та різноманітність глобалізаційних процесів в сучасному світі» (перераховано 14 годин з 28).

У 2020-2021 н. р. учасницею проєкту була М. Муравльова. Отримані нею результати навчання були перераховані в рамках курсу «Соціологія економіки», за темами «Соціально-економічна стратифікація і розвиток економіки» (перераховано 12 годин з 26) і «Економічна культура» (перераховано 14 годин з 28).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Організаційні форми освітнього процесу на ОП зазначені в Положенні «Про організацію освітнього процесу в ДБТУ» <https://cutt.ly/dGIVInH> та інших внутрішніх документах, затверджених в установленому порядку <http://surl.li/gmdxi>. Освітній процес у ЗВО здійснюється за такими формами: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи. Критеріями вибору форм та методів навчання і викладання є їх ефективність для досягнення ПРН та можливість їх використання у майбутній професійній діяльності.

Серед форм навчання (як видів навчальних робіт) переважають наступні: лекція; практичне заняття; бесіда; навчальна дискусія; огляд сучасної наукової літератури та Інтернет-джерел; практичні роботи (зокрема, пов'язані з організацією та проведенням соціологічних досліджень); самостійна робота.

Серед методів навчання та викладання найбільш активно застосовуються наступні: дискусія; розв'язання проблеми; дебати; виконання групових завдань та/або проєктів; ділова гра; написання наукових есе з презентацією їх змісту в аудиторії тощо.

Застосовувані методи навчання залежать від змісту та особливостей кожного ОК.

На вимогу ситуації, пов'язаної з пандемією, було налагоджено електронне навчання в системі Moodle, яка забезпечує можливості дистанційного виконання різних видів робіт, опрацювання навчальних матеріалів тощо.

У таблиці з відомостей СО подано матрицю відповідності ПРН, ОК, методів навчання та оцінювання.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентризований підхід реалізується через: обрання вибіркового ОК; навчання за індивідуальним графіком; вибір форми навчання (очна/заочна); вибір баз практики; теми бакалаврської кваліфікаційної роботи та наукового керівника; право на академічну відпустку тощо. Також цей підхід реалізується через форми і методи навчання і викладання на ОП. Серед останніх переважають інтерактивні – такі, що стимулюють викладачів враховувати індивідуально-психологічні властивості здобувачів та обирати відповідні способи взаємодії, створюють атмосферу партнерської взаємодії.

Реалізації студентоцентрованого підходу на ОП сприяють особиста підтримка та індивідуальне консультування здобувачів з боку НПП, самореалізація здобувачів у науковій діяльності.

Здобувачі залучаються до процедур перегляду та оновлення ОП <http://surl.li/gmeqa>, входять до складу робочої групи ОП, до складу комісій (екзаменаційної при повторному складанні іспитів, етично-фахової, з перевірки готовності гуртожитків тощо).

Гарантом ОП проводяться фокус-групи зі здобувачами, з метою визначення рівня їх задоволеності методами навчання і викладання. Також систематично проводяться університетські опитування, які фіксують достатньо високий рівень задоволеності здобувачів ОП щодо методів та форм навчання і викладання. <http://surl.li/gtupp> Наприкінці кожного навчального курсу НПП проводять опитування здобувачів (Google Form, Mentimeter та ін.) на предмет переваг, недоліків, побажань щодо удосконалення змісту ОК і методів викладання.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Освітній процес на ОП базується на принципах академічної свободи. Принципи академічної свободи закріплені в «Положенні про організацію освітнього процесу в ДБТУ» <http://surl.li/gmdxi>. Здобувачі мають право обирати вибіркові ОК, бази практики, тематику бакалаврських робіт, пропонувати власні теми для досліджень в ході практик. Система оцінювання за ОК заохочує висловлювання студентами власних обґрунтованих думок. Здобувачі входять до складу робочої групи ОП і мають можливість робити пропозиції та ініціювати зміни до ОП. Думки і побажання здобувачів, висловлені під час опитувань, беруться до уваги під час планування та організації освітнього процесу (протоколи засід. каф. №3 від 29.09.2021 та №2 від 02.02.2022). Методи навчання і викладання забезпечують можливість студентам вільно висловлювати та відстоювати власні ідеї, аргументовано дискутувати з викладачем, стимулюють до вироблення власної думки із проблемних питань. Система оцінювання знань здобувачів не дозволяє дискримінувати їх у контексті академічної свободи.

Академічна свобода викладачів забезпечується можливістю індивідуально наповнювати зміст навчальних дисциплін, вносити зміни у робочі програми, самостійно обирати методи навчання для ефективного засвоєння здобувачами навчального матеріалу, проводити заняття із застосуванням сучасних навчальних технологій. Викладач має право висловлювати власні думки, які можуть розходитися з офіційними, але повинен забезпечити їх аргументованість.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Ознайомлення здобувачів щодо цілей та змісту навчання відбувається наступним чином: 1) на початку навчального семестру куратори груп ознайомлюють їх з робочим навчальним планом, графіком навчального процесу та шляхами доступу до навчально-методичних матеріалів на сайті ЗВО; 2) на перших заняттях НПП інформують здобувачів про цілі та зміст ОК, результати навчання, форми і методи навчання, засоби діагностики і критерії оцінювання. Інформацією про цілі, компетентності, ПРН ті ін. за ОП представлено у відкритому доступі на веб-сайті ДБТУ <http://surl.li/kvtrp>, <http://surl.li/gtwvu>. Також ця інформація надається потенційним абітурієнтам в рамках профорієнтаційної роботи.

Перелік та ОК у кредитах ЄКТС, послідовність вивчення дисциплін, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, форми поточного і підсумкового контролю відображені у навчальному плані. Терміни та час проведення різних видів навчальної роботи регламентуються розкладами занять, графіками іспитів, графіками роботи екзаменаційних комісій, консультацій, захисту курсових робіт, наказами на проведення практик.

Здобувачі мають вільний доступ до силабусів та іншого навчально-методичного забезпечення на сайті ЗВО.

Необхідну інформацію здобувачі отримують також через Viber, Telegram, WhatsApp та FB-сторінку кафедри <http://surl.li/gtwwe>. Використання зазначених технологій дозволяє оперативніше поширювати важливу для здобувачів інформацію, а здобувачам – робити запити і швидко отримувати інформацію, яка їх цікавить.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

На ОП поєднання навчання і досліджень відбувається при організації роботи студентів з виконання індивідуальних завдань, курсових робіт, завдань в рамках практик, участі у роботі наукового гуртку, наукових конференцій та ін.

Здобувачі всіх курсів за ОП є активними учасниками наукового гуртку «Сучасний соціолог», який було запроваджено на початку першого року реалізації ОП, який діє при випусковій кафедрі, під керівництвом гарантки ОП О. Борюшкіної <http://surl.li/gmvky>, <http://surl.li/gqklh>, <http://surl.li/gtvvb>.

Здобувачі отримують значний досвід науково-дослідної роботи в рамках навчальної та виробничої практик, програмами яких передбачено організацію та проведення досліджень, аналіз отриманих даних, формування навичок з презентації результатів дослідження.

Здобувачі ОП є активними учасниками конференцій, форумів та подібних заходів: Міжнародний форум молоді «Молодь і сільськогосподарська техніка у XXI сторіччі» (м. Харків); Міжнародна науково-практична конференція «Харківські соціологічні читання» (м. Харків); «Конгрес Соціологічної асоціації України» (м. Харків); «Соціологія, соціальна робота та соціальне забезпечення: сучасні практики соціального регулювання» (м. Львів); Міжнародна конференція студентів та молодих науковців «Соціологія та сучасні соціальні трансформації» (м. Київ); «Міждисциплінарна науково-практична конференція студентів і молодих вчених» (м. Харків); «Львівський соціологічний форум» (м. Львів); Круглий стіл «Наукове становлення соціології: від історичних витоків до сучасності» (м. Харків); XIX Форум «Молодь і індустрія 4.0 в XXI ст.» <http://surl.li/gmwbb>, <http://surl.li/gmeog>, <http://surl.li/gmwbq>, <http://surl.li/gmwbv>, <http://surl.li/gmwic>, <http://surl.li/gtwzu>.

У багатьох з вищенаведених заходах здобувачі ОП беруть участь як диспутанти і доповідачі (з публікацією матеріалів) <http://surl.li/gvhkq>.

Здобувачі ОП беруть участь у наукових та інших конкурсах для студентів. Так, у 2021 р. Г. Сапелкіна і М. Муравльова брали участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт (спеціальність 054 «Соціологія»). Г. Сапелкіна посіла III призове місце <http://surl.li/gmwigj>. Вона ж у 2021 р. стала переможницею наукового конкурсу для студентів «Молода наука Харківщини: вектори розвитку», посівши II призове місце у секції «Соціальні та поведінкові науки». Здобувачка М. Проскурня брала участь у Всеукраїнській стипендіальній програмі «Завтра UA» <http://surl.li/gmwos>, яка передбачає підготовку наукової статті та фінальні змагання у формі виконання проєктів (2021-2022 н. р.).

Пройшла у півфінал.

Здобувачі ОП долучаються до соціологічної науки не тільки через участь у вище перелічених заходах, але й шляхом формування у них професійної ідентичності соціолога. Так, щорічно організуються заходи з нагоди святкування «Дня соціолога» <http://surl.li/gmeog>. Здобувачі ОП проявили ініціативу і стали авторами «Гімну соціологів-докучаєвців».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

НПП щорічно оновлюють зміст забезпечуваних ними ОК. Вони беруть активну участь у роботі міжнародних конференцій, круглих столів тощо, що сприяє актуалізації змісту ОК (Круглий стіл Інституту соціології НАНУ, Київ, 20.10.2022; XXII Міжнародна наукова онлайн-конференція «Харківські соціологічні читання», Харків, 05.10.2022; XIX Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми розвитку соціологічної теорії: Війна, насильство та суспільні порядки», Київ, 15-16.12.2022; Всеукраїнська науково-методична конференція «Слобожанський гуманітарій», Харків, 06.04.2023; XIII Львівський соціологічний форум «Творення нових соціальних порядків в умовах російсько-української війни», Львів, 05.04.2023 та багато ін.) (<http://surl.li/gmwum>, <http://surl.li/gmwbb>, <http://surl.li/gmwyz>, <http://surl.li/gmwzl>, <http://surl.li/gmenl>).

Оновлення змісту ОК у багатьох випадках викликане появою нових наукових досліджень, публікацій та досягнень у соціологічній науці. Відповідно до «Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників ДБТУ» <http://surl.li/gmdxi> колектив кафедри має можливість черпати ідеї для оновлення змісту ОК під час проходження стажувань у вітчизняних і закордонних ЗВО: 1) за результатами закордонного стажування О. Борюшкіної «Інновації в освіті. Інноваційні технології викладання фахових дисциплін» (Katowice School of Technology, Польща), були внесені зміни до проєктів силабусу та робочої програми з дисципліни «Соціологія соціальної роботи», внесено цикл тем, які стосуються базових принципів соціального партнерства в системі освіти та охорони здоров'я; 2) за результатами співпраці проф. І. Нечітайло з Люксембурзьким інститутом соціально-економічних досліджень, проведення спільного дослідження на тему «Резильєнтність освітньої системи: чого Європа може навчитися в Україні», до проєктів силабусу та робочої програми з дисципліни «Соціологія освіти», внесено цикл тем, які стосуються базових принципів стійкості інституту освіти і закладів освіти і умовах війни, а також міжнародної взаємодії та кооперації з питань освіти; 3) проф. І. Нечітайло і доц. О. Борюшкіна пройшли спеціальне тренінгове навчання та включені до групи експертів-розробників тестів для Єдиного фахового вступного іспиту на магістерські програми з соціології та психології. Активна діяльність з розробки та рецензування тестових завдань забезпечує більш глибоке розуміння того, на яких темах в рамках тих чи інших ОК слід робити особливий акцент. Зокрема, до проєктів силабусів та робочих програм з дисциплін «Історія соціології», «Соціологія сім'ї та особистості» внесені зміни за окремими темами, спрямовані на поглиблення певних психологічних знань.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціональна діяльність кафедри забезпечується членством в програмі «UNITWIN/кафедри ЮНЕСКО» в Україні. Кафедра співпрацює з іншими організаціями, залученими до програми, кожні 5 років звітує до ЮНЕСКО. Інтернаціоналізація ОП реалізується через міжнародні зв'язки зі ЗВО, академічну мобільність, закордонні стажування, участь НПП і здобувачів у міжнародних науково-практичних конференціях і подібних заходах, публікацію статей у закордонних виданнях.

Стажування: О. Борюшкіна – Katowice School of Technology (Польща); Н. Грабар – Вища школа управління і адміністрації (Ополе, Польща); Н. Моїсєєва та доц. Н. Бондар – Вища Школа Менеджменту (Варна, Болгарія). І. Нечітайло викладала курс в Університеті Вітовта Великого (Литва) за програмою Erasmus+. Її також було запрошено Люксембурзьким інститутом соціально-економічних досліджень до реалізації проєкту «Resilience of education system: what Europe can learn from Ukraine?». Вона є членкинею Лабораторії дослідження війни в Україні (Пед. ун-т ім. Комісії народної освіти в Кракові, Польща).

До проведення занять на ОП залучаються закордонні експерти <http://surl.li/gmenf>.

Кафедра співпрацює з підготовки проєктних пропозицій з представниками кафедри антропології та глобальних досліджень Університету Вілфріда Лорьє (Канада), є ініціатором і організатором проєкту «Centering on Ukraine», у співпраці з експертами коледжу Св. Антонія Оксфордського ун-ту (Велика Британія), Ун-том Квінс (Канада) та ін. Здобувачі та НПП ОП є учасниками проєкту <http://surl.li/gqklh>.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

ПНР надають достатньо повну інформацію для точного визначення того, чого зможуть досягти студенти після успішного завершення освітньої програми. Контрольні заходи є необхідним елементом зворотного зв'язку в процесі навчання здобувачів. Основним документом, який регламентує форми контрольних заходів у межах ОК ОП є

«Положення про організацію освітнього процесу в ДБТУ» <https://cutt.ly/FGUYcwE>. Комплексна система перевірки знань за компонентами ОПП включає наступні складові:

- - поточний контроль знань здобувачів – проводиться в усній, письмовій та дистанційній формі. Поточна успішність є основною інформацією при проведенні заліку і враховуються викладачем при визначенні підсумкової екзаменаційної оцінки з навчальної дисципліни;
 - - оцінка результатів самостійної роботи – формується як оцінка результату виконання здобувачами індивідуальних завдань з курсу: наукових есе; дослідницьких та інших проєктів; робіт розрахункового характеру; тематичних контрольних робіт;
 - - підсумковий семестровий контроль – відбувається у формі заліків та екзаменів з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни, і в терміни, встановлені робочим навчальним планом та індивідуальним навчальним планом студента;
 - - підсумкова атестація – здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
- Оцінювання знань здобувачів здійснюється за 100-бальною рейтинговою шкалою, за національною системою і за європейською кредитно трансферною системою (ECTS).
Форма проведення семестрового контролю (усна, письмова, комбінована, тестування тощо) прописана в робочих програмах навчальних дисциплін (РНПД) та силабусах. До підсумкового (семестрового) контролю з навчальної дисципліни не допускаються студенти, які не виконали умови договору про навчання та усі види обов'язкових робіт, передбачених робочою програмою.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів чітко і зрозуміло визначені у «Положенні про організацію освітнього процесу в ДБТУ» <https://cutt.ly/FGUYcwE>, робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах, з якими здобувачі можуть ознайомитися на сайті ДБТУ <http://surl.li/gtwwu>.

Зазначені документи регламентують організацію проміжного та підсумкового контролю, а також зобов'язують НПП, у межах своїх дисциплін, інформувати здобувачів про питання та завдання проміжного і підсумкового контролю та критерії оцінювання навчальних досягнень на початку вивчення дисципліни.

Форми проведення проміжного оцінювання та його критерії визначені у робочих програмах. Формами проведення семестрового контролю є залік або екзамен, відповідні критерії оцінювання також чітко визначені у робочих програмах дисциплін. Форми та заходи підсумкової атестації визначені в описі ОП а також у внутрішньому «Положенні про підготовку і захист кваліфікаційних робіт» <http://surl.li/gphon>.

Для забезпечення чіткості і зрозумілості критеріїв оцінювання, а також процедури підсумкової атестації (захисту кваліфікаційної роботи бакалавра), на ОП реалізується практика «проміжних слухань» за результатами готовності 30% (листопад, 7-й семестр), а також 50%-70% (лютий, 8-й семестр) готовності роботи <http://surl.li/gqkyf>.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Строки проведення навчальних занять, практик, сесії, підсумкової атестації визначаються графіком освітнього процесу. Інформація про форми контролю та критерії оцінювання доводиться НПП до відома здобувачів на першому занятті з навчальної дисципліни. Кожен НПП роз'яснює форми контролю, критерії оцінювання, принцип розподілу рейтингових балів за видами робіт, загальний принцип формування рейтингу за ОК. Наприкінці кожного заняття до відома здобувачів доводиться кількість отриманих балів. Окремі НПП практикують висвітлення табличок успішності здобувачів за ОК на гугл-диску, у відкритому доступі для кожного зарахованого на курс. У випадку виникнення питань у здобувачів, додатково проводяться консультації НПП, кураторами груп. Інформація про форми й засоби контролю наведена у силабусах, на веб-сайті ЗВО <https://cutt.ly/UGURGuE> та на сторінках відповідних курсів у Moodle. На сайті ЗВО є можливість ознайомитись із графіком навчального процесу, розкладом сесій та підсумкової атестації <http://surl.li/gtyar>. Перед проведенням контрольних заходів НПП ще раз інформують здобувачів щодо умов та вимог.

Збір інформації щодо контрольних заходів та критеріїв оцінювання здійснюється через опитування здобувачів. Відповідно до результатів такого опитування, здобувачами ОП зазначено про своєчасність інформування щодо форм контролю з навчальних дисциплін, а також критеріїв їх оцінювання <https://cutt.ly/JGURCdu>.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форми атестації здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня відповідають вимогам за спеціальністю 054 «Соціологія», а сама ОП у цій частині відповідає чинному Стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю, починаючи з часу його прийняття. Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота перевіряється на ознаки запозичень за допомогою інформаційної онлайн-системи UNICHECK та завантажується у репозитарій ДБТУ. Вимоги до виконання кваліфікаційної роботи та іншу інформацію подано в «Положенні про підготовку і захист кваліфікаційних робіт студентами ДБТУ» <http://surl.li/gphon>. Окрім того, вимоги, критерії оцінювання, строки представлення на кафедру, умови передзахисту і захисту пояснюються здобувачам куратором групи, а також призначеними науковими керівниками. Атестація завершується присудженням освітнього ступеня «бакалавр» із присвоєнням кваліфікації «бакалавр з соціології».

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів у ЗВО регулюється наступними нормативними документами: «Положення про організацію освітнього процесу в ДБТУ» <https://cutt.ly/SGUR7CX>; «Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ДБТУ» <https://cutt.ly/kGUR3Sn>. Ці документи оприлюднені у відкритому доступі на офіційному веб-сайті ЗВО. Деканат і випускова кафедра ознайомлюють здобувачів вищої освіти із графіком освітнього процесу, графіком консультацій викладачів, розкладом основного та додаткового складання заліків та екзаменів.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність та неупередженість екзаменаторів забезпечується застосуванням норм та вимог «Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти» <https://cutt.ly/mGUTqDv>. До складу екзаменаційних комісій можуть бути включені експерти галузі, представники роботодавців та їх об'єднань, інші стейкхолдери.

Процедура запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в університеті відбувається згідно «Кодексу академічної доброчесності ДБТУ» <https://cutt.ly/AGUTtQr> та «Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин» <http://surl.li/gpjiy>. Недопущення випадків конфлікту інтересів є важливим напрямом роботи для ЗВО і врегулюється «Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій у ДБТУ» <https://cutt.ly/uGUToGO>, «Положенням про комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами Державного біотехнологічного університету» <http://surl.li/gpjjm>.

У випадках оскарження результатів оцінювання, за заявою студента чи викладача, деканом факультету створюється апеляційна комісія, до якої входять завідувач кафедри, викладачі відповідної кафедри, представники деканату, профспілкового комітету студентів та органу студентського самоврядування.

На ОП «Соціологія» прецедентів для застосування процедур врегулювання конфлікту інтересів не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів у ЗВО регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в ДБТУ» <https://cutt.ly/MGUTdW7>. Повторне складання екзаменів та заліків допускається не більше двох разів з кожної навчальної дисципліни в установлені терміни: перший – лектору-екзаменатору; другий – комісії, яка формується деканом факультету. Отримання на комісії оцінки «незадовільно» або «не зараховано» є підставою для відрахування або оформлення повторного вивчення дисципліни. Результат складання заліків та/або екзаменів перед комісією є остаточним.

Передбачено можливості поточного і підсумкового контролю з використанням технологій дистанційного навчання, відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу з використанням дистанційних технологій» <http://surl.li/gmdxi>. Так, зазначені види контролю можуть відбуватися у формі тестування, при цьому викладачем встановлюється допустима кількість спроб проходження тестування. Студентам, які одержали під час екзаменаційної сесії одну-дві незадовільні оцінки, дозволяється повторно пройти контрольні заходи у встановлені графіком навчального процесу терміни.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів у ЗВО регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в ДБТУ» <https://cutt.ly/SGUThTS>. У випадку незгоди здобувача вищої освіти з процедурою та результатами проведення контрольних заходів передбачений порядок оскарження результатів контрольних заходів та повторного проходження контролю. На основі заяви здобувача, за розпорядженням ректора створюється апеляційна комісія. Заява подається в день проведення контрольного заходу і розглядається апеляційною комісією не пізніше наступного робочого дня. Здобувач має право бути присутнім при розгляді апеляції. У випадку задоволення апеляційної скарги комісія приймає рішення щодо зміни оцінки контрольного заходу.

Під час реалізації ОП «Соціологія» подібних ситуацій не виникало.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у ЗВО визначені у наступних внутрішніх документах: «Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин» <https://cutt.ly/PGUTl3E>; «Положення про групу сприяння академічній доброчесності» <https://cutt.ly/KGUTelj>; «Положення про наявність текстових запозичень в академічних текстах» <https://cutt.ly/NGUTnAt>. У цих документах прописані правила та норми академічної доброчесності, етичної поведінки та професійного спілкування учасників освітнього процесу. Виконання встановлених правил здобувачами вищої освіти, НПП і співробітниками університету сприяє формуванню сприятливого академічного середовища для забезпечення високоякісного освітнього процесу, отримання вагомих наукових результатів, підтриманню особливій академічній культури взаємовідносин між усіма членами колективу. Зазначені документи створюють передумови для дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Перевірка кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти на наявність/відсутність запозичень тощо проводиться відповідно до «Положення про організацію і порядок перевірки на наявність текстових запозичень в академічних текстах працівників та здобувачів вищої освіти» <https://cutt.ly/VGUTEQx>. ЗВО забезпечує організацію перевірки навчальних і наукових робіт здобувачів вищої освіти всіх рівнів.

Перевірка кваліфікаційної роботи бакалавра здійснюється на етапі завершення робочого варіанту її рукопису, що передує процедурі передзахисту. У ЗВО та на ОП використовується система UNICHECK, рекомендована МОНУ.

На випусковій кафедрі призначено відповідальну особу для організації та перевірки наукових, навчально-методичних та інших робіт членів кафедри і здобувачів ОП на наявність/відсутність запозичень. Результати перевірки розглядаються на засіданні кафедри, де приймається колегіальне рішення щодо: рекомендації до опублікування; повернення авторів на доопрацювання з можливістю повторного розгляду на засіданні кафедри; відхилення і відмови в рекомендації щодо опублікування.

Результати перевірки кваліфікаційних робіт здобувачів також розглядаються на засіданні кафедри, де приймається колегіальне рішення щодо: рекомендації до захисту; повернення авторів на доопрацювання з можливістю повторного розгляду на засіданні; відмови у допуску до захисту. Відповідні рішення оформлюються протоколом засідання кафедри.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Для попередження недотримання принципів академічної доброчесності на ОП використовується комплекс профілактичних заходів: інформування здобувачів та НПП про необхідність дотримання правил академічної доброчесності та професійної етики; проведення для здобувачів лекцій з основ академічної доброчесності <http://surl.li/grkprf>; проходження онлайн-курсу ВУМ «Академічна доброчесність в університеті» <http://surl.li/apvra>. ЗВО популяризує засади академічної доброчесності через студентське самоврядування, шляхом розміщення відповідної інформації на веб-сайті ЗВО <https://cutt.ly/cGUT56S>, на сторінці бібліотеки <https://cutt.ly/6GUYw9J>. З метою сприяння академічній доброчесності у ЗВО створено групу сприяння академічній доброчесності ДБТУ, порядок діяльності якої визначений у «Положенні про групу сприяння академічній доброчесності ДБТУ» <https://cutt.ly/ZGUTI8C>.

Обов'язковим є ознайомлення здобувачів ОП з «Кодексом академічної доброчесності ДБТУ». НПП популяризують засади академічної доброчесності серед здобувачів ОП шляхом роз'яснення під час проведення занять, на кураторських годинах, проводять інформування здобувачів про правила виконання курсових, кваліфікаційних робіт, роз'яснюють правила академічного письма, ознайомлюють з «Положенням про організацію і порядок перевірки на наявність текстових запозичень в академічних текстах працівників та здобувачів вищої освіти».

У ЗВО проводиться анкетування здобувачів з питань академічної доброчесності <https://cutt.ly/CGUTSDt>.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

При порушенні принципів академічної доброчесності до НПП та здобувачів застосовуються заходи юридичної відповідальності відповідно до вимог законодавства України, «Статуту ДБТУ», «Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин» <http://surl.li/gmdxi> та інших документів ЗВО. Відповідно до «Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин», учасники освітнього процесу несуть адміністративну та дисциплінарну відповідальність за недоброчесну поведінку. Порядок встановлення фактів порушення академічної доброчесності визначається Вченою радою Університету з урахуванням вимог Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту» тощо. Відповідно до «Положення про групу сприяння академічній доброчесності в ДБТУ» <https://cutt.ly/uGUTLWS> створюється відповідна комісія. Комісія має право призначати певні види академічної відповідальності, визначені «Положенням про комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами в ДБТУ» <https://cutt.ly/xGUT9Xm>. Комісія має право прийняти рішення, щодо порушення правил академічної доброчесності як здійснення аморального вчинку. В цілому ж передбачаються наступні санкції: по відношенню НПП – відмова в присудженні вченого звання, позбавлення права обіймати певні посади; по відношенню до здобувачів – повторне проходження оцінювання, позбавлення академічної стипендії, відрахування зі ЗВО.

На ОП «Соціологія» випадків порушення академічної доброчесності не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Необхідний рівень професіоналізму НПП визначається реалізацією прозорої кадрової політики університету. Конкурсний відбір НПП на вакантні посади здійснюється відповідно до «Статуту Університету», «Положення про проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад НПП ДБТУ та укладання з НПП контрактів» <https://cutt.ly/uGILQyW>. Обговорення кандидатур та обрання на посади асистента, викладача, старшого викладача проводиться у два етапи: 1) кафедра; 2) Вчена рада факультету. Обговорення кандидатур та обрання на посади доцента, професора проводиться у три етапи: 1) кафедра; 2) Вчена рада факультету; 3) Вчена рада університету. На кожному етапі здійснюється оцінка рівня наукової та професійної активності претендента.

Проведення планового відкритого заняття є обов'язковим для НПП, який бере участь у конкурсі. Витяг з протоколу засідання кафедри, що містить рекомендацію або не рекомендацію кандидатури на заміщення вакантної посади надається Конкурсній комісії університету, яка призначається наказом ректора та перевіряє відповідність кандидатів вимогам щодо посади. Рішення ВР при проведенні конкурсу вважається дійсним, якщо в голосуванні

взяли участь не менше 2/3 членів ВР університету. Реалізація ОП забезпечується НПП, професійна активність яких повною мірою відповідає п. 38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності», в том числі, відповідно до забезпечених ними ОК.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Участь роботодавців у організації освітнього процесу реалізується через обговорення з ними змісту освітньої програми з поданням відповідних пропозицій на засідання кафедри (протокол №3 від 18.11.2021, протокол №6 від 08.02.2022) та особистих ділових зустрічах з гарантом ОП, завідувачем кафедри та представниками робочої групи ОП, на яких роботодавці вносять свої пропозиції щодо удосконалення ОП, зокрема, щодо переліку вибіркового ОК та практичної підготовки, додаткових СК і ПРН, надають фахову підтримку з метою обміну досвідом з організації та проведення навчального процесу, практичної та науково-дослідницької підготовки здобувачів за ОП. Роботодавцям пропонується пройти опитування щодо якості ОП <https://cutt.ly/fGPOP3O>. За результатами останнього опитування, роботодавці рекомендували більше проводити виїзних практичних занять у фірмах та установах за спеціальністю. Рецензії від роботодавців додані до відомостей СО.

Окремі організації (ГО «ІН-СОЦІУМ», «Лабораторія соціологічних та освітніх досліджень КНУТШ» та ін.), як потенційні роботодавці, виступають у якості баз практик (навчальної та виробничої) для здобувачів ОПП «Соціологія».

У ДБТУ організовано діяльність Ради роботодавців факультету (навчально-наукового інституту) <http://surl.li/gmdxi> – дорадчого органу, який утворено з метою комплексного співробітництва університету з зацікавленими підприємствами, установами, організаціями. До цієї ради входять організації, які безпосередньо співпрацюють з ОПП «Соціологія».

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

На ОП до проведення занять залучаються професіонали-практики, експерти галузі. З першого року реалізації ОП (з другого семестру 2019-2020 н. р.) до проведення окремих практико-орієнтованих занять з курсів «Методи збору соціологічних даних» та «Глобалізація» залучається керівниця Лабораторії соціологічних та освітніх досліджень КНУТШ В. Лапіна. Вона ж виступала і як керівниця (від бази практики) навчальної та виробничої практики <http://surl.li/gpyqu>. До проведення окремих занять з курсу «Соціологія освіти» залучається провідний фахівець інклюзивної школи «Мілан Петрович» (м. Носі Сад, Сербія) М. Каламкович <http://surl.li/gmenf>. До проведення окремих занять з курсу «Соціологія сім'ї та особистості» залучається практикуючий психолог, психотерапевт Ю. Твердохвалова <http://surl.li/gmenq>. В рамках курсу «Теорія та історія гендерних досліджень» проведено лекцію-дискусію за темою: «Сучасна українська сім'я у гендерній оптиці» експерткою з гендерних питань, д. с. н. О. Стрельник <http://surl.li/gpyqi>.

Здобувачі та НПП долучалися до лекторію в межах проєкту «Україна та Харківщина у воєнний час: вустами науковців» (лектори – відомі експерти в галузі соціології та політології Є. Головаха, Ю. Біденко, І. Рущенко та ін.) <http://surl.li/gmenl>.

Здобувачі та НПП є диспутантами циклу лекцій проєкту «Centering on Ukraine», організованого кафедрою у співпраці з експертами коледжу Св. Антонія Оксфордського ун-ту (Велика Британія), Ун-том Квінс (Канада) та ін. <http://surl.li/gqqlh>.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

У ЗВО діє положення про підвищення кваліфікації НПП <https://cutt.ly/bGPO5zZ>, складаються плани підвищення кваліфікації, з подальшим контролем їх виконання. Під час стажування за НПП зберігається заробітна плата та робоче місце. У ЗВО ведеться інформаційна робота щодо можливостей стажування та академічної мобільності <http://surl.li/gpywz>.

НПП кафедри своєчасно проходять підвищення кваліфікації, беручи участь у інтернаціональних проєктах: стажування від Школи Соціальних та поведінкових наук, за сприянням World Association for the Support of the Scientists, Відень, Австрія, Сертифікат №SBS/21/47UA, 6 кр. ECTS (І. Нечітайло); Katowice School of Technology, Poland, Сертифікат 16.04.21, 6 кр. ECTS (О. Борюшкіна); University of Management, Varna, Сертифікат №217/15.09.20, 6 кр. ECTS (Н. Бондар); Вища школа управління і адміністрації Ополь, Польща, 20.09.22, 6 кр. ECTS (Н. Грабар); University of Management, Varna, Сертифікат №211/15.09.20, 6 кр. ECTS С (Н. Моїсєєва).

У ЗВО діє система аналізу, оцінки та рейтингування діяльності керівних працівників (ректор, проректор, декан, завідувач кафедри та ін.) <http://surl.li/gmdxi>.

У 2020 р., за результатами рейтингування НПП, проф. І. Нечітайло було нагороджено премією у розмірі посадового окладу <http://surl.li/gqkdc>. ДБТУ зберігає кращі традиції ЗВО-засновників, в тому числі і з питання рейтингування НПП, на сайті ЗВО можна ознайомитися з актуальними рейтингами НПП <http://surl.li/kvtnp>

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Стимулювання професіоналізму НПП здійснюється відповідно до «Колективного договору», «Положення про організацію освітнього процесу», «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти» <https://cutt.ly/nGP94oi>. НПП ОП систематично підвищують кваліфікацію за напрямками ОК, що за ними закріплені. Так, проф. І. Нечітайло та доц. О. Борюшкіна пройшли стажування у Харківському національному педагогічному університеті ім. Г.С. Сковороди (сертифікати, 6 кр. ECTS), яке передбачало розвиток компетентностей, пов'язаних з використанням інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі, технологій проблемного навчання

та ін.

НПП кафедри пройшли тренінг від МГО «Універсальна екзаменаційна мережа» з формування практичних навичок розробки, оцінювання та аналізу тестових завдань (сертифікати, 1 кр. ECTS).

НПП кафедри відвідують семінари, вебінари Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти: «Забезпечення якості вищої освіти України в умовах війни» 24.05.22 <http://surl.li/gtzed>; «Забезпечення якості онлайн-освіти» (організований спільно з глобальною організацією із забезпечення якості Quality Matters) 24.04.23 <http://surl.li/gtzej> та ін.

Розвитку викладацької майстерності сприяє практика проведення відкритих занять та взаємовідвідувань з подальшим обговоренням на засіданнях кафедри.

Стимулювання викладацької майстерності включає такі заохочення, як оголошення подяки, преміювання, нагородження цінним подарунком, почесною грамотою, відзнаками МОНУ.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Наявні матеріально-технічні ресурси та навчально-матеріальна база ЗВО дозволяють забезпечити досягнення цілей та ПРН ОП. На факультеті функціонують спеціалізовані комп'ютерні класи з необхідним програмним забезпеченням, мультимедійним обладнанням та відкритим доступом до мережі Інтернет.

Наукова бібліотека ДБТУ має сукупні фонди, створені за рахунок об'єднання фондів бібліотек 4-х ЗВО на 01.01.2022 р. – 1489002, у т. ч. 23311 рідкісних та цінних видань. Функціонує онлайн-бібліотека з доступом до тисяч електронних файлів. Наявні сучасні інструменти пошуку. Спеціалісти бібліотеки готові надавати допомогу

дистанційно. Віртуальним обслуговуванням охоплено 12445 користувачів, зафіксовано 166012 відвідувань. Функціонує веб-сайт бібліотеки <http://surl.li/gqoqv>, доступний із будь яких пристроїв.

Здобувачі користуються системою дистанційного навчання Moodle.

На всій території ЗВО діє вільний доступ до Wi-Fi.

Досягненню цілей та ПРН ОП сприяє навчально-методичне забезпечення дисциплін, яке розміщено в електронному репозитарії ДБТУ <http://surl.li/gtzhа> на платформі DSpace, який має більше 20 000 документів.

Репозитарій зареєстровано у директоріях відкритого доступу, для його інтегрування в структуру міжнародного інформаційного простору і з метою підвищення авторитетності проведено роботу з отримання міжнародного універсального ідентифікаційного ISSN 2786-7056 номеру.

При ЗВО діє гуртожиток, оптимально облаштований для задоволення всіх потреб здобувачів.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

На задоволення потреб та інтересів здобувачів ОПП «Соціологія» спрямована робота цілого ряду підрозділів ДБТУ: «Наукова бібліотека ДБТУ» <http://surl.li/gqoqv>; Музейний комплекс ДБТУ <http://surl.li/gqoga>; Центр робітничих професій, фахової передвищої та професійної освіти; Психологічна служба <http://surl.li/gqoj>; Кіно-спортивний комплекс ДБТУ <https://savehorses.com.ua/>; Дендропарк тощо.

Студентське самоврядування бере активну участь у моніторингу потреб та інтересів здобувачів. Академічні наставники (куратори груп) відіграють важливу роль в організації культурного життя та дозволяють, спираючись на потреби та інтереси здобувачів. Здобувачі ОП систематично беруть участь у культурних заходах.

Задля виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів Центром якості освіти ДБТУ проводяться анкетування <https://cutt.ly/oGX7PNZ>. У разі небажання здобувача відкрито заявити про свої потреби, функціонує «Скринька довіри» <https://cutt.ly/OGX7Hq6>.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Усі приміщення ДБТУ для проведення освітньо-наукової діяльності відповідають санітарно-гігієнічним та екологічним нормам, що засвідчено у санітарних паспортах ЗВО. Відділ охорони праці контролює безпеку освітнього середовища, проводить інструктажі щодо техніки безпеки. У корпусах ЗВО розміщено необхідне протипожежне обладнання. В періоди розповсюдження вірусних захворювань, при вході і ЗВО було організовано температурний скринінг. Всі публічні місця забезпечені антисептичними засобами та засобами індивідуального захисту, а також інформаційними стендами.

На початку кожного семестру проводиться інструктаж НПП та здобувачів щодо правил техніки безпеки і пожежної безпеки. Кожен здобувач вищої освіти ставить підпис в «Журналі інструктажів з техніки безпеки» про те, що він попереджений щодо необхідності дотримання правил техніки безпеки і зобов'язується їх виконувати.

У ДБТУ діє Психологічна служба <http://surl.li/gqoj>, яка сприяє створенню умов для саморозвитку та самовиховання студентів, виконанню освітніх та виховних завдань, здійснює психолого-педагогічний аналіз і супровід освітнього процесу.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією

підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти визначені у Положенні «Про організацію освітнього процесу в ДБТУ» <https://cutt.ly/dGIVInH> та у «Стратегії розвитку ДБТУ на 2022-2027 рр.». Ректор (в. о. ректора), проректори з науково-педагогічної і наукової роботи та керівники структурних підрозділів несуть основну відповідальність за якість освітнього процесу.

У ЗВО діють механізми, які забезпечують ефективну підтримку та комунікацію між здобувачами та НПП (інститут кураторства, система опитувань тощо). Функціонує низка структурних підрозділів, спрямованих на підтримку здобувачів: Психологічна служба <http://surl.li/gqorj>, яка сприяє створенню психологічних умов для розвитку творчих здібностей, пізнавальної та мотиваційної сфери особистості студента у навчально-виховному процесі; Студентський парламент <http://surl.li/gqown>, який забезпечує студентське самоврядування; Юридична клініка «Довіра» <http://surl.li/gqowu>, яка забезпечує правову підтримку здобувачів.

Електронні ресурси ЗВО (сайт університету, сторінки структурних підрозділів, репозитарій, система електронного навчання, корпоративна пошта) та їх змістове наповнення забезпечують повний доступ здобувачів до необхідної інформації.

Освітня діяльність в ДБТУ спрямована на створення умов для особистісного розвитку і творчої самореалізації людини, формування національних та загальнолюдських цінностей, створення рівних можливостей у здобутті якісної освіти, підготовки до життя і праці в сучасних умовах. Освітня підтримка здобувачів забезпечується через вчасне доведення до їх відома інформації щодо організації освітнього процесу, змін до нього, забезпечення можливостей консультування з викладачами та провідними фахівцями ЗВО.

Соціальну підтримку здобувачів здійснює студентське самоврядування і профспілка університету, забезпечуючи захист прав та інтересів через участь здобувачів в управлінні університетом, а також у відносинах з керівництвом та адміністрацією. Соціальна стипендія у розмірі та порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України, в обов'язковому порядку виплачується студентам університету, які мають відповідне право.

Студенти забезпечуються безоплатним доступом до всіх інформаційних ресурсів, фондів, навчальної, наукової та спортивної база ЗВО. За потреби, здобувачам надається гуртожиток на період навчання.

Організаційна підтримка студентів відображена в високоякісній організації роботи як деканату, так і випускової кафедри. На ОП функціонує розвинена система комунікаційних зв'язків гаранта ОП, кураторів студентських груп, НПП та структурних підрозділів зі здобувачами. Вона не обмежується особистим спілкуванням під час занять, а включає використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій (телефонного зв'язку, електронної пошти, груп в соціальних мережах <http://surl.li/gqpar> та месенджерх <https://t.me/unescodbtu>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Відповідно до Статуту ДБТУ, у ЗВО створено умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами та особами з інвалідністю: корпуси обладнані пандусами, обладнано місце для паркування транспорту людей з інвалідністю, встановлено кнопки виклику, закріплено спеціальні таблички при вході зі шрифтом Брайля), працюють просторі ліфти, звукові сигнали тощо (відповідно до вимог ДБН В.2.2-17:2006 «Будинки і споруди. Доступність будинків і споруд для маломобільних груп населення»). Діють організаційні (супровід та допомога) рішення для таких осіб. Університет забезпечує реалізацію права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, з урахуванням їх індивідуальних можливостей, здібностей та інтересів, надання пільг і соціальних гарантій. Це зазначається в «Правилах прийому», «Положенні про організацію освітнього процесу» та реалізується в освітньому процесі <http://surl.li/gqpcr>.

На ОП, що акредитується, особи з особливими освітніми потребами відсутні.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика ДБТУ та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) регулюються «Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин» <http://surl.li/gpjiy>, а також «Положенням про комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами у ДБТУ» <http://surl.li/gpjjm>. Для встановлення фактів корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень, збору інформації щодо інших конфліктних ситуацій функціонує «Скринька довіри» в офлайн та онлайн форматах. У ЗВО є постійно діюча Комісія з врегулювання конфліктних ситуацій, яка відповідає за поширення інформації про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в університеті, надає інформаційну та консультативну підтримку керівництву структурних підрозділів щодо попередження конфліктних ситуацій, отримує і розглядає скарги у випадках виникнення конфліктних ситуацій. Якщо працівник/здобувач вважає, що його права були порушені, він може подати скаргу до Комісії. Скарга подається до Комісії у письмовій формі і повинна містити опис порушення права, зазначення часу, коли відбулося порушення, факти і можливі докази, що підтверджують скаргу. Після отримання скарги Комісією, скаржник може обрати способи врегулювання конфліктної ситуації відповідно до неформальної або формальної процедури.

.Під час реалізації ОП «Соціологія» прецедентів, які потребують спеціального врегулювання конфліктних ситуацій, не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

У відповідності до Закону України «Про вищу освіту <http://surl.li/grbht>, внутрішньою системою забезпечення якості освіти ДБТУ передбачено здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОП та забезпечення відкритості інформації про результати цих процедур.

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в університеті регулюються наступними документами: «Положення про організацію освітнього процесу в ДБТУ» <https://cutt.ly/yGSfQrq>; «Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ДБТУ» <https://cutt.ly/EGSfYaV>; «Положення про освітні програми ДБТУ» <https://cutt.ly/5GSfD9a>.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

ДБТУ систематично проводить моніторинг ОП. ОПП «Соціологія» переглядається і оновлюється щорічно. Моніторинг ОП відбувається згідно із визначеною інституційною політикою внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти ДБТУ. До перегляду ОПП «Соціологія» залучаються представники роботодавців (Лопіна В.В.), експерти галузі (Дікова-Фаворська О.М., Бірюкова М.В.), здобувачі ОП (Сапелкіна Г., Проскурня М., Муравльова М., Ясенев М. та ін.) (прот. засід. кафедри №3 від 18.11.2021). Підставою для оновлення ОПП можуть виступати: ініціатива і пропозиції гаранта ОП, НПП, здобувачів, роботодавців та інших зацікавлених сторін; результати оцінювання якості ОП (зокрема, отримані шляхом опитувань); об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру (зміна гаранта ОП, реорганізація ЗВО, переведення ОП на інший факультет та кафедру). Оновлення відображаються у навчальному плані та елементах ОП (структурі ОК, програмних результатах навчання тощо). У ЗВО питання вдосконалення ОП розглядаються на розширених засіданнях кафедри за участю членів робочої групи. Серед останніх суттєвих змістовних змін варто відзначити зміни 2021-2022 років, які були пов'язані з реорганізацією ЗВО, факультету і кафедри, на яких реалізується ОП: змінено гаранта ОП; ОП переорієнтовано на соціологічний супровід процесів у сферах соціальної політики та соціального захисту, у зв'язку з чим відкориговано унікальність ОП, внесені відповідні зміни до ОК, компетентностей і ПРН. Зміни були внесені з урахуванням пропозицій НПП, роботодавців та експертів галузі, в тому числі, на основі аналізу закордонних ОП (протокол №3, від 18.11.2021). Опис ОПП 2023 року не містить змістовних змін, втім відображує зміни у складі робочої групи (зі здобувачів).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

З першого року реалізації ОП, до складу її робочих груп було введено здобувачів. Так, з 2019 по 2021 рр., здобувачки Г. Сапелкіна і М. Проскурня, а з 2022 р. по теперішній час, здобувачі М. Ясенев та М. Муравльова, систематично брали/беруть участь у процедурах перегляду та оновлення ОП, у засіданнях кафедри, на яких обговорювалися відповідні питання.

Раз на півроку проводяться фокус-групи зі здобувачами (деякі з них – за участі НПП), де учасники мають можливість висловити пропозиції щодо ОП <http://surl.li/geijt>, <http://surl.li/gmeqa>.

У січні 2022 р., у зв'язку з реорганізацією ЗВО, було розроблено проєкт нової редакції ОП, який було розіслано здобувачам на ознайомлення, після чого – проведено фокус-групу з обговорення (прот. №6 від 08.02.2022). Проєкт отримав схвальні відгуки здобувачів, без зауважень.

У листопаді 2022 р. було проведено фокус-групу зі здобувачами всіх років навчання, з метою збору побажань та пропозицій щодо її оновлення <http://surl.li/geijt>. Здобувачі зауважили, що не мають пропозицій до актуальної версії ОП, вважають її оптимальною.

У грудні 2022 р. було проведено обговорення ОП зі здобувачами I та II курсів (рік вступу – 2022), на якій обговорювалися питання якості ОП <http://surl.li/gmeqa>. Здобувачі зазначали, що повністю задоволені змістом останньої редакції ОП.

У зв'язку з передбачуваним випуском здобувачів, які входять до складу робочої групи ОП, від здобувачів були висунуті нові кандидатури, які відображені у проєкті ОП 2023 <http://surl.li/gtupp>.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості освіти, згідно «Положення про студентське самоврядування ДБТУ» <https://cutt.ly/mGSgGbU>. Органи студентського самоврядування мають право на: забезпечення і захист прав та інтересів студентської молоді; участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначення стипендій, організації дозвілля, оздоровлення, побуту та харчування; проведення організаційних, просвітницьких, наукових та ін. заходів; участь у підготовці та розробці пропозицій до програм з питань суспільного становища, правового і соціального захисту студентської молоді; участь у підготовці та реалізації проєктів, спрямованих на розв'язання соціально-економічних, правових, освітніх та ін. проблем студентської молоді; сприяння розширенню всеукраїнського співробітництва у сфері освіти, культури, праці та розвитку студентської молоді; виконання інших функцій, передбачених Законом України «Про вищу освіту», «Статутом ДБТУ» та «Положенням про студентське самоврядування».

Здобувачі ОП, що акредитується, знають про можливість звернення до органів студентського самоврядування з будь-якими скаргами та пропозиціями, в тому числі і тими, що стосуються ОП, та про обов'язок студентського

самоврядування відстоювати інтереси здобувачів та запропоновані ними зміни перед керівництвом ЗВО, в тому числі на засіданнях ВР університету, при заслуховуванні відповідних питань.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

ОП реалізується у тісному контакті з роботодавцями <http://surl.li/grflb>. Під час обговорення перспектив запровадження соціологічної підготовки у ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, на засіданні проєктної групи були присутні представники роботодавців, зокрема В. Лапіна (керівник Навчальної лабораторії соціологічних та освітніх досліджень КНТУШ), О. Ульяновченко (ректор ХНАУ ім. В.В. Докучаєва), представники аграрного бізнесу Харківського регіону.

При оновленні ОП у 2021 р., на засіданні кафедри були розглянуті пропозиції В. Лапіної щодо змісту додаткових СК 10-12 та ПРН 12-15, з огляду на реорганізацію ЗВО, з урахуванням нової специфіки випускової кафедри та факультету, на яких ОП реалізується (прот. № 3, від 18.11.2021).

На сьогоднішній день на ОП розширено мережу зв'язків з організаціями, які можуть працевлаштовувати випускників, а також виступати у якості баз практик. До їх складу включено: ГО «ІН-СОЦІУМ»; Департамент агропромислового розвитку ХОДА; ПАТ «Завод Південькабель»; ТОВ «Агрістар»; ТОВ «Слобожанська промислова компанія» та ін. Представники цих організацій були ознайомлені з описом ОП, їм було запропоновано надати пропозиції, втім були отримані виключно схвальні відгуки. На ОП проводяться щорічні опитування роботодавців. Посилання на опитування надається на сайті ЗВО <http://surl.li/gqmfq>, а також розповсюджується шляхом адресної розсилки. За результатами опитування у квітні 2023 р. (як і опитувань попередніх років), роботодавці висловили високий рівень задоволення змістом ОП.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

У ДБТУ існують різноманітні канали збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників на різних рівнях. В основному це здійснюється силами заступників декана з профорієнтаційної роботи, гарантими ОП, завідувачами випускових кафедр. Центром менеджменту якості освіти передбачено онлайн анкетування випускників <http://surl.li/gqmfq>.

Соціологічну підготовку у ХНАУ ім. В.В. Докучаєва було запроваджено уперше у 2019 році, а у новоутвореному ДБТУ – у 2021 році. Тому на даний час ОПП «Соціологія» має лише перших випускників в липні 2023 року. В подальшому результати анкетування та інтерв'ювання випускників обов'язково будуть враховуватись при перегляді ОП.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У зв'язку з реорганізацією, яка передбачала вельми обмежене у термінах об'єднання ресурсів 4 великих харківських ЗВО та створення на їх основі ДБТУ, на ОП виникла низка проблем, викликаних об'єктивними обставинами: 1) значні зміни у кадровому забезпеченні ОП; 2) неповна відповідність специфіки ОП профілю факультету та кафедри, на які її було переведено; 3) тривала недоступність сайту ДБТУ для повноцінного висвітлення всієї інформації за ОП. Втім, зусиллями призначеного у 2021 р. нового гаранта ОП, декана факультету Менеджменту, адміністрування та права, а також завідувача випускової кафедри, зазначені проблеми були вирішені і ОП повернулася до стану сталого розвитку.

Процедури внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, запроваджені у ДБТУ, передбачають систематичний збір інформації від представників всіх зацікавлених сторін (здобувачів, роботодавців тощо), оприлюднення змісту ОП та її ОК на сайті ЗВО і сторінці випускової кафедри, попередній перегляд представниками відділу якості проєктів ОП на предмет відповідності загальним вимогам якості, оприлюднення проєкту ОП на сайті ЗВО для громадського обговорення, обговорення змісту ОП на засіданнях випускової кафедри (за участю здобувачів, роботодавців та інших стейкхолдерів), вчених радах факультету та університету.

За весь період реалізації ОП, були виявлені недоліки, викликані об'єктивними причинами (реорганізацією ЗВО) та пов'язані з неповною відповідністю деяких обов'язкових компонентів та вибіркового ОК, СК та ПРН, а також спрямованості ОП специфіці нового факультету та нової кафедри, до яких ОП було переведено у серпні 2021 року. Зазначені недоліки були усунені протягом 2021-2022 навчального року, шляхом створення нової редакції ОП, яка пройшла публічне обговорення, отримала схвальні рецензії, була затверджена та рекомендована до реалізації вченою радою університету у квітні 2022 р.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОПП «Соціологія» акредитується вперше. Втім, в процесі її реалізації, були враховані зауваження Галузевої експертної ради з акредитації освітніх програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 073 та 281, які проходили до реорганізації ЗВО. А саме, відповідними підрозділами ДБТУ, а також робочою групою ОПП «Соціологія» були повною мірою враховані зауваження, які стосувалися: посилення участі стейкхолдерів у вдосконаленні ОП; розширення опрацювання досвіду аналогічних ОП в провідних українських та зарубіжних ЗВО; активізації залучення роботодавців у формі консультування, обговорення та рецензування ОП; систематизації роботи НПП кафедри над професійним розвитком; активізації функціонування відділу якості; доповнення та розширення нормативної бази ЗВО необхідними положеннями та іншим документами; усталення системи

моніторингу якості освіти у ЗВО, здійснення ключових моніторингових процедур на постійній основі.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Програма розроблена з урахуванням досвіду провідних вітчизняних та іноземних ЗВО. Гарант та члени проєктної групи ОП підтримують зв'язок з представниками академічної спільноти, обмінюючись досвідом щодо реалізації ОП на соціологічних конференціях та подібних заходах.

До процедур перегляду ОП залучаються представники академічної спільноти та експерти галузі (керівник Навчальної лабораторії соціологічних та освітніх досліджень КНУТШ, к. с. н. В. Лапіна; проф. каф. соціології та управління НТУ «ХПІ», д. с. н. М. Бірюкова; проф. КЗ «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», президентка ГО «Євроклуб», д. с. н. О. Дікова-Фаворська). Вони беруть участь у обговореннях ОП на засіданнях випускової кафедри. Ними були внесені пропозиції щодо удосконалення компетентностей і ПРН у редакції ОП 2022 р. Всі пропозиції були враховані (протокол № 3, від 18.11.2021р.).

Зміст ОПП «Соціологія», зокрема в аспекті її практичної орієнтованості на вирішення проблем у сферах соціальної політики та соціального захисту, був обговорений із Ю. Букайте-Вілке, зав. каф. соціології Ун-ту Вітовта Великого (Литва, м. Каунас; кафедра реалізує навчальні програми за напрямками соціології, соціальної політики та соціальної демографії), в ході академічної мобільності проф. І.С. Нечитайло до зазначеного вище університету. На ОП систематично проводяться внутрішні наради та дорадчі зустрічі з питань якості ОП (гарант ОП, декан, зав. випускової кафедри, представники НПП) <http://surl.li/gsxhg>

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ДБТУ»

<https://cutt.ly/DGSh8ot> система функціонує на таких рівнях:

- здобувачі вищої освіти;
- кафедри (проєктні групи, гаранті, групи з удосконалення освітніх програм, НПП, куратори академічних груп);
- факультети/інститути (декани/директори та їх заступники, НПП – експерти із забезпечення якості вищої освіти, ВР факультетів, органи студентського самоврядування);
- загально-університетські структурні підрозділи (центр менеджменту якості освіти, навчальний відділ, відділ ліцензування, акредитації та інформаційного забезпечення освітнього процесу, відділ медіакомунікацій, відділ підвищення кваліфікації, студентський парламент, Рада молодих вчених, інші структурні підрозділи, що залучені до реалізації системи внутрішнього забезпечення якості освіти);
- ректорат, рада із забезпечення якості освіти Університету, ВР Університету.

Відповідальність та основні напрямки здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти на кожному з рівнів визначена у Положенні <https://cutt.ly/zGSjtQP>. В університеті передбачено процедуру внутрішнього аудиту системи забезпечення якості освіти відповідно до «Положення про проведення внутрішнього аудиту системи забезпечення якості вищої освіти в Державному біотехнологічному університеті» <https://cutt.ly/CGSj05J>.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

До основних нормативних документів, що формують базу навчання усіх учасників освітнього процесу слід віднести: Конституцію України; закони України «Про освіту»; «Про вищу освіту»; розпорядчі нормативно-правові документи Президента України, Кабінету Міністрів України (КМУ), Міністерства освіти і науки України (МОНУ). Учасники освітнього процесу мають обов'язки та права, які регулюються внутрішніми нормативними документами, що містяться на сайті ДБТУ, в яких детально прописані процедури щодо організації та реалізації освітнього процесу. Для забезпечення доступності цих документів для всіх зацікавлених сторін, ЗВО розміщує відповідні документи на своїй сторінці у розділі «Про університет» – «Публічна інформація» <https://cutt.ly/XGSa34L>. Уся інформація щодо організації освітнього процесу знаходиться у відкритому доступі.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проєкту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://btu.kharkov.ua/fakulteti-institutu/fakultet-menedzhmentu-administrivannya-ta-prava/kafedra-yunesko-ta-sotsialnogo-zahistu/osvitno-profesijni-programy/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://btu.kharkov.ua/fakulteti-institutu/fakultet-menedzhmentu-administrivannya-ta-prava/kafedra-yunesko-ta-sotsialnogo-zahistu/osvitno-profesijni-programy/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони освітньо-професійної програми «Соціологія»:

- ОП є своєрідною та унікальною, оскільки вона орієнтована на підготовку кваліфікованих фахівців (бакалаврів) із соціології, які здатні здійснювати соціологічний супровід управлінських рішень, зокрема у сферах соціального забезпечення та соціального захисту. Аналогічні соціологічні ОП у регіоні не реалізуються.
- ОП є гнучкою та динамічною, що забезпечує її високу актуальність за сучасних соціальних умов, а також повну відповідність вимогам місцевого ринку праці;
- гнучкість і динамічність досягається завдяки постійному перегляду ОП, із залученням представників всіх зацікавлених сторін – здобувачів, роботодавців, академічної спільноти;
- висока кваліфікація НПП, що включає поєднання викладацької, наукової діяльності із практичною роботою, пов'язаною із проведенням соціологічних досліджень та громадською діяльністю;
- посилена практична підготовка, яка розпочинається з першого року навчання за ОП та безперервно триває протягом всіх подальших років;
- поєднання навчання та науки, активне залучення здобувачів до наукових заходів, орієнтоване на інтеграцію у соціологічну наукову та професійну спільноту;
- активне залучення до освітнього процесу експертів галузі та професіоналів-практиків, в тому числі і з закордонних закладів освіти.

Актуальні питання, вирішення яких сприятиме удосконаленню ОП:

1. У зв'язку з реорганізацією ЗВО, процеси якої були запущені у липні 2021 р. і завершили свою активну стадію у січні 2022 р., ОП було втрачено частину стейкгоल्дерів з кола роботодавців, зв'язки з якими будувалися на особистих контактах ректора ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, завідувача та НПП випускової кафедри, які не перейшли до ДБТУ. Процес встановлення нових контактів був значно ускладнений початком повномасштабного вторгнення. Попри об'єктивні труднощі, гаранту і представникам робочої групи ОП, вдалося відновити і встановити нові контакти в обсязі, достатньому для забезпечення здобувачів базами практик та потенційними робочими місцями. Втім, мережа компаній-роботодавців все ще потребує розширення. Окрім того, потребують розвитку контакти з окремими компаніями, з якими на ОП вже встановлено зв'язок і підписані договори про співпрацю, втім реальної співпраці поки не відбувалося.
2. Попри активне залучення експертів галузі та професіоналів-практиків до навчального процесу, така практика не має офіційних договірних умов. Удосконаленню реалізації ОП в цьому аспекті сприятиме залучення вище згадуваних стейкгоल्дерів на договірних засадах (погодинна оплата праці тощо).
3. З огляду на складний процес реорганізації ДБТУ, наразі налагодження процесів академічної мобільності перебуває на початковій стадії, ведеться робота над встановленням відповідних контактів із закордонними ЗВО. Над вирішенням зазначених завдань, гарантом ОП, деканом факультету, завідувачем випускової кафедри і представниками робочої групи ОП наразі вже ведеться активна робота.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

З метою розвитку ОП «Соціологія» плануються такі заходи:

- удосконалення і відновлення програм академічної мобільності для здобувачів та НПП, налагодження практики стажування за кордоном в міжнародних організаціях;
- використання ОП як науково-дослідного майданчика для проведення соціальних і соціологічних досліджень на замовлення роботодавців та інших зацікавлених сторін, для взаємодії з соціологічними центрами, службами, науково-дослідними установами тощо в Україні та за її межами, враховуючи не тільки економічні, але й інноваційні та наукові аспекти такої взаємодії;
- розширення та змістовне посилення освітніх компонент, пов'язаних із оволодінням здобувачами навичками залучення інвестицій (написання соціальних проєктів, моніторингова, аудиторська діяльність тощо);
- розширення баз практик здобувачів, зокрема через встановлення нових контактів з організаціями, які спеціалізуються на реалізації соціальних проєктів, PR-проєктів, проведенні соціальних, соціологічних, електоральних та інших досліджень;
- мотивування здобувачів до активної участі у неформальній освіті, зокрема у спеціалізованих курсах з вивчення англійської мови, що значно посилить їх компетентності щодо складання єдиного вступного іспиту з іноземної мови та, відповідно, на перспективі вступу на магістерські програми;
- активізувати прийом замовлень на проведення досліджень і розробок для сторонніх організацій, розуміючи не тільки економічні аспекти інноваційної діяльності, а й наукові.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка

стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: КУДРЯШОВ АНДРІЙ ІГОРОВИЧ

Дата: 08.09.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Соціологія праці та зайнятості	навчальна дисципліна	<i>054 СИЛАБУС Соціологія праці та зайнятості.pdf</i>	oQJwnzJYXBk9K9lH ZrbMny4QOvvg9PejU rXks/XaJsl=	Технічні засоби – ноутбук <i>Lenovo V15-ADA (AMD Ryzen3 3250U, 8Gb – RAM, 256Gb- SSD, 15,6")</i> . Програмне забезпечення – <i>MS Windows 10, MS Office 2016, Google Meet, Google Disc, електронна пошта (http://gmail.com і ін.) на базі глобальних інформаційно комунікаційних порталів тощо. Канали доступу до мережі Інтернет.</i>
Соціальна структура суспільства	навчальна дисципліна	<i>054 СИЛАБУС Соціальна структура суспільства.pdf</i>	7AuNYkaZJTBKCCmZ u6ZHO69aalqb9feoeT jgu4VHmrM=	Технічні засоби – ноутбук <i>Lenovo V15-ADA (AMD Ryzen3 3250U, 8Gb – RAM, 256Gb- SSD, 15,6")</i> . Програмне забезпечення – <i>MS Windows 10, MS Office 2016, Google Meet, Google Disc, електронна пошта (http://gmail.com і ін.) на базі глобальних інформаційно комунікаційних порталів тощо. Канали доступу до мережі Інтернет.</i>
Методологія соціологічного дослідження	навчальна дисципліна	<i>054 СИЛАБУС Методол. соц. досл.pdf</i>	qoCotJ9Q1dOyZxE8n bVTz4tlDmdo582E9I 5qbLm41ZA=	Технічні засоби – ноутбук <i>Lenovo V15-ADA (AMD Ryzen3 3250U, 8Gb – RAM, 256Gb- SSD, 15,6")</i> . Програмне забезпечення – <i>MS Windows 10, MS Office 2016, Google Meet, Google Disc, електронна пошта (http://gmail.com і ін.) на базі глобальних інформаційно комунікаційних порталів тощо. Канали доступу до мережі Інтернет.</i>
Соціологія освіти	навчальна дисципліна	<i>054 СИЛАБУС Соціологія освіти.pdf</i>	gHo5Lut28O/2xdBx3 nAM4Z7cc23g3Kx6SL vVHXfUKLg=	Технічні засоби – ноутбук <i>Lenovo V15-ADA (AMD Ryzen3 3250U, 8Gb – RAM, 256Gb- SSD, 15,6")</i> . Програмне забезпечення – <i>MS Windows 10, MS Office 2016, Google Meet, Google Disc, електронна пошта (http://gmail.com і ін.) на базі глобальних інформаційно комунікаційних порталів тощо. Канали доступу до мережі Інтернет.</i>
Соціологія соціальної роботи	навчальна дисципліна	<i>054 СИЛАБУС Соціологія соціальної роботи.pdf</i>	oUBndXsXd6+5K3go 7lxo+UhRCpsGd59M DfwBiEysgQw=	Технічні засоби – ноутбук <i>Lenovo V15-ADA (AMD Ryzen3 3250U, 8Gb – RAM, 256Gb- SSD, 15,6")</i> . Програмне забезпечення – <i>MS Windows 10, MS Office 2016, Google Meet, Google Disc, електронна пошта (http://gmail.com і ін.) на базі глобальних інформаційно комунікаційних порталів тощо. Канали доступу до мережі Інтернет.</i>
Соціальна безпека та соціальний захист	навчальна дисципліна	<i>054 СИЛАБУС Соціальна безпека та соц захист.pdf</i>	PjhW8U/WaQ4EsbW 95H/1ZeoqB86bYkzT VjdmDCMOU=	Технічні засоби – ноутбук <i>Lenovo V15-ADA (AMD Ryzen3 3250U, 8Gb – RAM, 256Gb- SSD, 15,6")</i> . Програмне забезпечення – <i>MS Windows 10, MS Office 2016, Google Meet, Google Disc, електронна пошта (http://gmail.com і ін.) на</i>

				базі глобальних інформаційно комунікаційних порталів тощо. Канали доступу до мережі Інтернет.
Навчальна практика з методів збору соціологічної інформації	практика	Робоча навчальна програма ОК 30 з навчальної практики з методів збору соціологічної інформації.pdf	b//dvja0An/gUk77Jl89NPhHVkWIvULVpQyxFT9JTaU=	
Соціально-політичні студії	навчальна дисципліна	054 СИЛАБУС Соціально-політичні студії.pdf	te+O3np5DhR+8yuLczaW3+KRSPfxlrkbitsbvQCNTCE=	Технічні засоби – ноутбук Lenovo V15-ADA (AMD Ryzen3 3250U, 8Gb – RAM, 256Gb- SSD, 15,6"). Програмне забезпечення – MS Windows 10, MS Office 2016, Google Meet, Google Disc, електронна пошта (http://gmail.com i ін.) на базі глобальних інформаційно комунікаційних порталів тощо. Канали доступу до мережі Інтернет.
Соціальна та гуманітарна політика: соціологічний аспект	навчальна дисципліна	054 СИЛАБУС Соціальна та гуманітарна політика.pdf	IVdy+3FflJmwm/mBrryfv+/sA9gVyFcnbzGGgoCfA7o=	Технічні засоби – ноутбук Lenovo V15-ADA (AMD Ryzen3 3250U, 8Gb – RAM, 256Gb- SSD, 15,6"). Програмне забезпечення – MS Windows 10, MS Office 2016, Google Meet, Google Disc, електронна пошта (http://gmail.com i ін.) на базі глобальних інформаційно комунікаційних порталів тощо. Канали доступу до мережі Інтернет.
Соціологія управління	навчальна дисципліна	054 СИЛАБУС Соціологія управління.pdf	xTRaN9HH1Qai8Qfe19AAA1YM7/Mno+4OTPy7F8kkGLg=	Технічні засоби – ноутбук Lenovo V15-ADA (AMD Ryzen3 3250U, 8Gb – RAM, 256Gb- SSD, 15,6"). Програмне забезпечення – MS Windows 10, MS Office 2016, Google Meet, Google Disc, електронна пошта (http://gmail.com i ін.) на базі глобальних інформаційно комунікаційних порталів тощо. Канали доступу до мережі Інтернет.
Суспільство ризику	навчальна дисципліна	054 СИЛАБУС Суспільство ризику.pdf	GVXKlXcJcSdybYB9VnRNw7CuVAWjwqok/c9nI8Eifrw=	Технічні засоби – ноутбук Lenovo V15-ADA (AMD Ryzen3 3250U, 8Gb – RAM, 256Gb- SSD, 15,6"). Програмне забезпечення – MS Windows 10, MS Office 2016, Google Meet, Google Disc, електронна пошта (http://gmail.com i ін.) на базі глобальних інформаційно комунікаційних порталів тощо. Канали доступу до мережі Інтернет.
Соціологія глобалізації	навчальна дисципліна	054 СИЛАБУС Соціологія глобалізації.pdf	8Myfn5ji23miHXgodJHeUqsQkv1xDzZ99eJFenC2dDA=	Технічні засоби – ноутбук Lenovo V15-ADA (AMD Ryzen3 3250U, 8Gb – RAM, 256Gb- SSD, 15,6"). Програмне забезпечення – MS Windows 10, MS Office 2016, Google Meet, Google Disc, електронна пошта (http://gmail.com i ін.) на базі глобальних інформаційно комунікаційних порталів тощо. Канали доступу до мережі Інтернет.
Соціологія економіки	навчальна дисципліна	054 СИЛАБУС Соціологія економіки.pdf	iCwjNG8VDIGdMd4MOM1WEL2/uNJe4WKb9XP22dhoc8Y=	Технічні засоби – ноутбук Lenovo V15-ADA (AMD Ryzen3 3250U, 8Gb – RAM, 256Gb- SSD, 15,6"). Програмне забезпечення – MS Windows 10, MS Office 2016, Google

				Meet, Google Disc, електронна пошта (http://gmail.com і ін.) на базі глобальних інформаційно комунікаційних порталів тощо. Канали доступу до мережі Інтернет.
Виробнича практика з обробки і аналізу соціологічної інформації	практика	Робоча навчальна програма ОК 37 з виробничої практики бакалавр.pdf	tVyl/odOeuPTfFHzhxH0ceDTDbiAuGss1HQMRGrBqOw=	
Випускна кваліфікаційна робота бакалавра	підсумкова атестація	norm-b-org-op-pol4.pdf	1bu8i9zefSReD8+K/m8rUGab9R8n6t2b9O/USn7lIw4=	
Соціологія культури та дозвілля	навчальна дисципліна	054 СИЛАБУС Соціологія культури та дозвілля.pdf	m9tQhXv824SemkGedhOH0934J8V6xU3z6WNPdg4VbsE=	Технічні засоби – ноутбук Lenovo V15-ADA (AMD Rizen3 3250U, 8Gb – RAM, 256Gb- SSD, 15,6"). Програмне забезпечення – MS Windows 10, MS Office 2016, Google Meet, Google Disc, електронна пошта (http://gmail.com і ін.) на базі глобальних інформаційно комунікаційних порталів тощо. Канали доступу до мережі Інтернет.
Соціологія політики	навчальна дисципліна	054 СИЛАБУС Соціологія політики.pdf	hnLHZUWlcGoJEQ/oI5Agno5IrrC9g9pgM2kjZXiozUk=	Технічні засоби – ноутбук Lenovo V15-ADA (AMD Rizen3 3250U, 8Gb – RAM, 256Gb- SSD, 15,6"). Програмне забезпечення – MS Windows 10, MS Office 2016, Google Meet, Google Disc, електронна пошта (http://gmail.com і ін.) на базі глобальних інформаційно комунікаційних порталів тощо. Канали доступу до мережі Інтернет.
Сучасні соціологічні теорії	навчальна дисципліна	054 СИЛАБУС Сучасні соціологічні теорії.pdf	s7lKLF8NYHI228PeuPKrsrorZ07Z+Pq1BBC+zNA2wyg=	Технічні засоби – ноутбук Lenovo V15-ADA (AMD Rizen3 3250U, 8Gb – RAM, 256Gb- SSD, 15,6"). Програмне забезпечення – MS Windows 10, MS Office 2016, Google Meet, Google Disc, електронна пошта (http://gmail.com і ін.) на базі глобальних інформаційно комунікаційних порталів тощо. Канали доступу до мережі Інтернет.
Практикум з методів комп'ютерної обробки соціологічних даних	навчальна дисципліна	054 СИЛАБУС Практикум з комп'ю обробки соц. даних.pdf	P4GhkntNXTK9ohtScusPrahjRqoDhXZ2grqhqe1plf8=	Технічні засоби – ноутбук Lenovo V15-ADA (AMD Rizen3 3250U, 8Gb – RAM, 256Gb- SSD, 15,6"). Програмне забезпечення – MS Windows 10, MS Office 2016, Google Meet, Google Disc, електронна пошта (http://gmail.com і ін.) на базі глобальних інформаційно комунікаційних порталів тощо. Канали доступу до мережі Інтернет.
Основи соціального менеджменту	навчальна дисципліна	054 СИЛАБУС Основи соціального менеджменту.pdf	gZE1uPAMMoHdS4ZehA9cUPqcuzAtWBUY2DVvsYqbjQBs=	Технічні засоби – ноутбук Lenovo V15-ADA (AMD Rizen3 3250U, 8Gb – RAM, 256Gb- SSD, 15,6"). Програмне забезпечення – MS Windows 10, MS Office 2016, Google Meet, Google Disc, електронна пошта (http://gmail.com і ін.) на базі глобальних інформаційно комунікаційних порталів тощо. Канали доступу до мережі Інтернет.

Українська мова	навчальна дисципліна	054 СИЛАБУС Українська мова.pdf	JlyFNI/Izbp14RQCJ5qgRxToJHmCwxF/CEA6MEE/e1g=	Технічні засоби – ноутбук Lenovo V15-ADA (AMD Rizen3 3250U, 8Gb – RAM, 256Gb- SSD, 15,6"). Програмне забезпечення – MS Windows 10, MS Office 2016, Google Meet, Google Disc, електронна пошта (http: //gmail.com і ін.) на базі глобальних інформаційно комунікаційних порталів тощо. Канали доступу до мережі Інтернет.
Теорія ймовірностей та математична статистика	навчальна дисципліна	054 Силабус Теорія ймовірності та математична статистика.pdf	jww+oJqaxT5dczCTu1xNLGoaYoPp2sl2fDTWTakoR/Q=	Технічні засоби – ноутбук Lenovo V15-ADA (AMD Rizen3 3250U, 8Gb – RAM, 256Gb- SSD, 15,6"). Програмне забезпечення – MS Windows 10, MS Office 2016, Google Meet, Google Disc, електронна пошта (http: //gmail.com і ін.) на базі глобальних інформаційно комунікаційних порталів тощо. Канали доступу до мережі Інтернет.
Іноземна мова	навчальна дисципліна	054 СИЛАБУС Іноземна мова.pdf	nhcyk4XljHeEWhURNjs5a9BzRYzzv4w1Gi yL9/LpFqg=	Технічні засоби – ноутбук Lenovo V15-ADA (AMD Rizen3 3250U, 8Gb – RAM, 256Gb- SSD, 15,6"). Програмне забезпечення – MS Windows 10, MS Office 2016, Google Meet, Google Disc, електронна пошта (http: //gmail.com і ін.) на базі глобальних інформаційно комунікаційних порталів тощо. Канали доступу до мережі Інтернет.
Інформаційні технології в соціології	навчальна дисципліна	054 СИЛАБУС Інформаційні технології в соціології.pdf	/DZ/LRJMHyv6MCjFjYPKikaDwbVKOpnyNsX7JSj+f+k=	Технічні засоби – ноутбук Lenovo V15-ADA (AMD Rizen3 3250U, 8Gb – RAM, 256Gb- SSD, 15,6"). Програмне забезпечення – MS Windows 10, MS Office 2016, Google Meet, Google Disc, електронна пошта (http: //gmail.com і ін.) на базі глобальних інформаційно комунікаційних порталів тощо. Канали доступу до мережі Інтернет.
Демографія	навчальна дисципліна	054 СИЛАБУС ДЕМОГРАФІЯ.pdf	k99oDVwPu3VhLAcS uRz1nm8DPGIF1xoJ LjYiZfseJso=	Технічні засоби – ноутбук Lenovo V15-ADA (AMD Rizen3 3250U, 8Gb – RAM, 256Gb- SSD, 15,6"). Програмне забезпечення – MS Windows 10, MS Office 2016, Google Meet, Google Disc, електронна пошта (http: //gmail.com і ін.) на базі глобальних інформаційно комунікаційних порталів тощо. Канали доступу до мережі Інтернет.
Соціальна статистика	навчальна дисципліна	054 СИЛАБУС Соціальна статистика.pdf	4pcQ3MtAHrFG1mZb YWjCvfWaJuqJZlxaF oyaENH42qE=	Технічні засоби – ноутбук Lenovo V15-ADA (AMD Rizen3 3250U, 8Gb – RAM, 256Gb- SSD, 15,6"). Програмне забезпечення – MS Windows 10, MS Office 2016, Google Meet, Google Disc, електронна пошта (http: //gmail.com і ін.) на базі глобальних інформаційно комунікаційних порталів тощо. Канали доступу до мережі Інтернет.
Соціологія сім'ї та особистості	навчальна дисципліна	054 СИЛАБУС Соціологія сім'ї та особистості.pdf	ayemhOx6UXD1rr2n w32/CLZPMNULYM YyO6/vxryUWXo=	Технічні засоби – ноутбук Lenovo V15-ADA (AMD Rizen3 3250U, 8Gb – RAM, 256Gb- SSD, 15,6"). Програмне забезпечення – MS Windows 10, MS Office 2016, Google

				<i>Meet, Google Disc, електронна пошта (http://gmail.com і ін.) на базі глобальних інформаційно комунікаційних порталів тощо. Канали доступу до мережі Інтернет.</i>
Філософія	навчальна дисципліна	<i>054 СИЛАБУС Філософія.pdf</i>	jsJurreXd1QVRTQ3lv uYivgKcSQmqIoIuby XQon32iY=	<i>Технічні засоби – ноутбук Lenovo V15-ADA (AMD Ryzen3 3250U, 8Gb – RAM, 256Gb- SSD, 15,6"). Програмне забезпечення – MS Windows 10, MS Office 2016, Google Meet, Google Disc, електронна пошта (http://gmail.com і ін.) на базі глобальних інформаційно комунікаційних порталів тощо. Канали доступу до мережі Інтернет.</i>
Трудове та підприємницьке право	навчальна дисципліна	<i>054 Силабус Трудове та підприємницьке право.pdf</i>	pm79L3hpjYYb1zn3th B2lcuJXJo/9hRhoGQ Nc3BbkyY=	<i>Технічні засоби – ноутбук Lenovo V15-ADA (AMD Ryzen3 3250U, 8Gb – RAM, 256Gb- SSD, 15,6"). Програмне забезпечення – MS Windows 10, MS Office 2016, Google Meet, Google Disc, електронна пошта (http://gmail.com і ін.) на базі глобальних інформаційно комунікаційних порталів тощо. Канали доступу до мережі Інтернет.</i>
Загальна соціологія	навчальна дисципліна	<i>054 СИЛАБУС Загальна соціологія.pdf</i>	kkFeWa1DEhbloQ63 Qrw2EOKOtAMs2kD qaP+xeRq2Aow=	<i>Технічні засоби – ноутбук Lenovo V15-ADA (AMD Ryzen3 3250U, 8Gb – RAM, 256Gb- SSD, 15,6"). Програмне забезпечення – MS Windows 10, MS Office 2016, Google Meet, Google Disc, електронна пошта (http://gmail.com і ін.) на базі глобальних інформаційно комунікаційних порталів тощо. Канали доступу до мережі Інтернет.</i>
Історія соціології	навчальна дисципліна	<i>054 СИЛАБУС Історія соціології.pdf</i>	6HlI1Cz/ZTq1CBWS/i GgOkUKmJgi88b92t mzHXjyQg=	<i>Технічні засоби – ноутбук Lenovo V15-ADA (AMD Ryzen3 3250U, 8Gb – RAM, 256Gb- SSD, 15,6"). Програмне забезпечення – MS Windows 10, MS Office 2016, Google Meet, Google Disc, електронна пошта (http://gmail.com і ін.) на базі глобальних інформаційно комунікаційних порталів тощо. Канали доступу до мережі Інтернет.</i>
Історія соціології в Україні	навчальна дисципліна	<i>054 СИЛАБУС Історія соціології в Україні.pdf</i>	DZVvKJ7HXq/zyBGC RARWPBtjRecyfSKnb Fw8mJeoimQ=	<i>Технічні засоби – ноутбук Lenovo V15-ADA (AMD Ryzen3 3250U, 8Gb – RAM, 256Gb- SSD, 15,6"). Програмне забезпечення – MS Windows 10, MS Office 2016, Google Meet, Google Disc, електронна пошта (http://gmail.com і ін.) на базі глобальних інформаційно комунікаційних порталів тощо. Канали доступу до мережі Інтернет.</i>
Методи збору соціологічних даних	навчальна дисципліна	<i>054 СИЛАБУС Методи збору соц. даних.pdf</i>	R3OJaHTrC467/aVn on+IWpchsIZauZGIt S7CUxBVd1o=	<i>Технічні засоби – ноутбук Lenovo V15-ADA (AMD Ryzen3 3250U, 8Gb – RAM, 256Gb- SSD, 15,6"). Програмне забезпечення – MS Windows 10, MS Office 2016, Google Meet, Google Disc, електронна пошта (http://gmail.com і ін.) на базі глобальних інформаційно комунікаційних порталів тощо.</i>

				Канали доступу до мережі Інтернет.
Соціологія організацій	навчальна дисципліна	054 СИЛАБУС Соціологія організацій.pdf	BD8AW4cmukvJZNhAgVjsHokNX5AfZzP6wwL+tjsQjUo=	Технічні засоби – ноутбук Lenovo V15-ADA (AMD Rizen3 3250U, 8Gb – RAM, 256Gb- SSD, 15,6"). Програмне забезпечення – MS Windows 10, MS Office 2016, Google Meet, Google Disc, електронна пошта (http://gmail.com і ін.) на базі глобальних інформаційно комунікаційних порталів тощо. Канали доступу до мережі Інтернет.
Методи аналізу соціологічних даних	навчальна дисципліна	054 СИЛАБУС Методи аналізу соц. даних.pdf	CERFwSoHOwKoqoJymHPdONT8b42MX1c/foDWm+KyEdY=	Технічні засоби – ноутбук Lenovo V15-ADA (AMD Rizen3 3250U, 8Gb – RAM, 256Gb- SSD, 15,6"). Програмне забезпечення – MS Windows 10, MS Office 2016, Google Meet, Google Disc, електронна пошта (http://gmail.com і ін.) на базі глобальних інформаційно комунікаційних порталів тощо. Канали доступу до мережі Інтернет.
Оціночні дослідження в соціальній сфері	навчальна дисципліна	054 СИЛАБУС Оціночні дослідження в соціальній сфері.pdf	fdQ/ByUbNoojBBv/5aNnvJw935RnEd29OQy3X3xmF7o=	Технічні засоби – ноутбук Lenovo V15-ADA (AMD Rizen3 3250U, 8Gb – RAM, 256Gb- SSD, 15,6"). Програмне забезпечення – MS Windows 10, MS Office 2016, Google Meet, Google Disc, електронна пошта (http://gmail.com і ін.) на базі глобальних інформаційно комунікаційних порталів тощо. Канали доступу до мережі Інтернет.
Вступ до фаху	навчальна дисципліна	054 СИЛАБУС Вступ до фаху.pdf	zr5eWNCzM1E/YlOfI BlgmtgxTBT8aQV+m+JVQaHvTKk=	Технічні засоби – ноутбук Lenovo V15-ADA (AMD Rizen3 3250U, 8Gb – RAM, 256Gb- SSD, 15,6"). Програмне забезпечення – MS Windows 10, MS Office 2016, Google Meet, Google Disc, електронна пошта (http://gmail.com і ін.) на базі глобальних інформаційно комунікаційних порталів тощо. Канали доступу до мережі Інтернет.
Історія української державності	навчальна дисципліна	054 СИЛАБУС Історія української державності.pdf	feRujbdCu4lX266aIz/tizaeRoW5cAT3QoNf ibEl5Hc=	Технічні засоби – ноутбук Lenovo V15-ADA (AMD Rizen3 3250U, 8Gb – RAM, 256Gb- SSD, 15,6"). Програмне забезпечення – MS Windows 10, MS Office 2016, Google Meet, Google Disc, електронна пошта (http://gmail.com і ін.) на базі глобальних інформаційно комунікаційних порталів тощо. Канали доступу до мережі Інтернет.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх	Обґрунтування
--------------	-----	--------	-----------------------	------------------------	------	-----------------------------	---------------

						викладає викладач на ОП	
406167	Борюшкіна Оксана Володимирів на	Доцента кафедри, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, адмініструванн я та права	Диплом магістра, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2003, спеціальність: 040202 Соціальна робота, Диплом кандидата наук ДК 015658, виданий 04.07.2013, Атестат доцента АД 012815, виданий 27.04.2023	12	Оціночні дослідження в соціальній сфері	<p>Стажування Кафедра кримінально- правових дисциплін Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, 15.05-27.06 2019 р., Свідоцтво про підвищення кваліфікації - Центр післядипломної освіти №200 від 2019 р. Загальна кількість годин – 180 (6 кредитів ЄКТС).</p> <p>Katowice School of Technology, Poland з 21.12.2021 - 12.04.2021. Загальний обсяг – 180 годин (6 кредитів ЄКТС).</p> <p>Сковородинівська академія молодих вчених Харківський національний педагогічний університет, 02.10-30.11.2021 р. Сертифікат № С- 060/21. Загальна кількість годин – 180 (6 кредитів ЄКТС). пункт 1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Грина Нечитайло, Оксана Борюшкіна. Компетентнісний підхід до освіти: соціологічна концептуалізація кризь призму диспозиційної теорії . Грані : наук.– теорет. і громад.-політ. альм. 2020. Т. 23, №12. С. 47-57. (Спец. вид. ДАК; РИНЦ, Google Scholar)</p> <p>2. Борюшкіна О.В. Теоретико- методологічний аналіз соціальних технологій з оптимізації діяльності молоді на ринку праці. ПЕРСПЕКТИВИ. Соціально-політичний журнал. Випуск № 4. 2020. С. 163–170. (Спец. вид. ДАК; РИНЦ, Google Scholar)</p> <p>3. Nechitailo I., Nazarkin P., Biriukova M., Stadnik O., Boriushkina O., Rozova O. Opportunities and some result of measuring cultural capital insociological research practice. AD</p>

ALTA: Journal of Interdisciplinary Research, 2021. 11/01-XVII. P.159–166. (Web of Science) ISSN 18047890

4. Kiptenko V., Razumova O., Boriushkina O., Romanova V., Negoda A. Outsourcing as a Modern Form of International Labor Division. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.21 No.8, August 2021. P. 43-50. (Web of Science)

5. Ірина Нечитайло, Оксана Борюшкіна. Роль самоорганізації у процесі формування громадянського суспільства. Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики. 2021, Вип. 92. С.95-102. (Спец. изд. ДАК; РИНЦ, Google Scholar).

6. Нечитайло І.С., Борюшкіна О.В., Назаркін П. Стейкголддер-менеджмент як інструмент соціального партнерства у сфері вищої освіти. Грані : наук.-теорет. і громад.-політ. альм. 2022. Т. 25, № 2. С. 72-81. (Спец. вид. ДАК; РИНЦ, Google Scholar)

7. Nechitailo, I., Boriushkina, O., Moisieieva, N., Kolisnyk, L., Stadnik, O., Omelchenko, H., Nazarkin, P. Stakeholder-management as a tool of the higher education quality ensuring in accordance with European standards. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research, 2022. 12/02-XXIX. P.135–141. (Web of Science)

8. Nechitailo, I., Boriushkina, O. Self-organization as the basic form of the civil society genesis. EUROPEAN SOCIO-LEGAL AND HUMANITARIAN STUDIES № 1, 2022. North University Centre of Baia Mare, Romania. P. 175-184. ISSN 2668-8425 ISSN-L 2668-8425

9. Nechitailo, I., Boriushkina, O., Moisieieva, N., Marchenko O., Pylypenko S., Kobelieva D. Structural components of social subjectivity of modern student youth: subject

dispositions and internal qualities. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research, 2023. 13/01-XXII. P.40–47. (Web of Science);

пункт 4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Загальна соціологія. Навчально-методичні матеріали для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Х., 2020. 72с.

2. Історія соціології в Україні. Навчально-методичні матеріали для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Х., 2021. 36с.

3. Соціологія глобалізації. Навчально-методичні матеріали для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Х., 2021. 35с.

4. Соціологія конфлікту: методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання

спеціальності 054 «Соціологія». ДБТУ, Харків.2023. 42 с.

5. Соціологія права: методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання спеціальності 081 «Право». ДБТУ Харків. 2023. 38 с.

пункт 8 виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

Відповідальний виконавець бюджетної наукової теми: «Історичні, соціологічні, філософські та геокультурні проблеми аграрної освіти і науки» № держ. реєстрації – 0118U100349 за темою досліджень: «Соціологія аграрної освіти і науки» (ХНАУ, 2019-2021).

пункт 9 Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) Робота у складі експертних груп Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з акредитації освітніх

програм з січні 2021 року – по теперішній час (за спеціальністю 054 Соціологія)
пункт 10 Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”
Дослідницький проєкт: «Стійкість системи освіти: чому Європа може навчитися в Україні?» (2022-23) за підтримки Люксембурзького інституту соціальних та економічних досліджень. Проєкт передбачає використання якісної методології: фокус-групові інтерв'ю, глибинні інтерв'ю (інтерв'ювання, обробка та аналіз даних).
пункт 12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Борюшкіна О. В. Теоретичні засади соціальних технологій регулювання регіонального ринку праці // Наукові записки Харківського економіко-правового університету: Збірник наукових статей. Харків. 2018. № 1(20). С. 109-113.
2. Борюшкіна О. В. Теоретичний аналіз результатів наукових досліджень ринку праці // Наукові записки Харківського економіко-правового університету: Збірник наукових статей. Харків. 2019. № 2 (21). С. 38-43.
3. Борюшкіна О. В. Теоретичний аспект аналізу соціологічних категорій «ринок» та «професія» // Наукові записки Харківського економіко-правового університету: Збірник наукових статей. Харків. 2019. № 1 (22). С. 154-163.
4. Борюшкіна О. В. Соціологічна компонента соціальних технологій на ринку праці великого міста // Наукові записки

Харківського економіко-правового університету: Збірник наукових статей. Харків. 2020. № 1 (23). С. 29-35.

5. Борюшкіна Оксана. Влив пандемії COVID-19 на український ринок праці // Матеріали XVII Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми розвитку соціологічної теорії: Концептуальні стратегії дослідження соціальних наслідків пандемії COVID-19», 18-19 грудня, 2020. м. Київ <https://sociology.knu.ua/uk/materiali-konferenciy>

6. Борюшкіна Оксана. Взаємодія ринку праці та ринку освітніх послуг як чинник суспільної стабільності // Харківський національний університет внутрішніх справ: 20 років у статусі національного : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 2 берез. 2021 р.) / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків : ХНУВС, 2021. 472 с., с. 161-163.

7. Борюшкіна О.В. Теоретичний аналіз ринку праці в кризових умовах // World science: problems, prospects and innovations. Abstracts of the 6th International scientific and practical conference. Perfect Publishing. Toronto, Canada. 2021. Pp. 21-27. URL:<https://sci-conf.com.ua/vi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiyaworld-science-problems-prospects-and-innovations-23-25-fevralya-2021-godatoronto-kanada-arhiv/>

8. Boriushkina Oksana. Technologization of the functioning of the employment service in the labor market / II Міжнародна наукова конференція ROLE OF SCIENCE AND EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT. 5-6 квітня 2021 р. University of Technology, Katowice, Poland

9. Нечітайло І.С., Борюшкіна О.В.

Евристичний потенціал диспозиційної теорії як теоретико-методологічного базису реалізації компетентнісного підходу до освіти // Особистість, суспільство, закон : тези доп. учасників міжнар. наук.- практ. конф., присвяч. пам'яті проф. С. П. Бочарової (15 квіт. 2021 р., м. Харків, Україна) / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків. Харків, 2021. С.163-166. (0,2 п.л., по 0,1 - автрськ.)

10. Борюшкіна О. В. Теоретичний аналіз факторів деструктивного впливу на функціонування українського аграрного ринку праці / Теоретичні та практичні засади забезпечення сталого агровиробництва та соціально-економічного розвитку сільських територій в умовах інноваційної економіки // матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 20 травня 2021 р. Харків: ХНАУ, 2021. С. 59-61.

11. Борюшкіна О. В. Становлення аграрної соціології: теоретичні аспекти // Матеріали підс. наук. конф. проф.-викл. складу, аспірантів і здобувачів, 18-19 травня 2021 р. Харків: ХНАУ, 2021.С. 25-27.

12. Борюшкіна О.В., Проскурня М.В. Аналіз проявів гендерної дискримінації на українському ринку праці. Вісник Сковородинівської академії молодих учених: збірник наукових праць. Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2021. С.130-134.

13. Борюшкіна О. В. Теоретико-методологічні аспекти державного регулювання ринку праці. С48 STUDIA SLOBOZHANICA: Матеріали всеукраїнської науково-методичної конференції «Слобожанський гуманітарій – 2021» (Харків, ДБТУ, 2 грудня 2021 р.). Харків, 2021. С.9-18.

14. Nechitailo, I., Boriushkina, O. V. YADOV'S dispositional

concept as a theoretical and methodological basis for the implementation of a competency-based approach to education. SCIENTIFIC COMMUNITY: INTERDISCIPLINARY RESEARCH. Proceedings of the 6th International Scientific and Practical Conference, HAMBURG, GERMANY. 26-28.01.2022. Pp. 394-398.

15. Nechitailo, I., Boriushkina, O. Self-organization as the basic form of the civil society genesis. EUROPEAN SOCIO-LEGAL AND HUMANITARIAN STUDIES № 1, 2022. North University Centre of Baia Mare, Romania. P. 175-184. ISSN 2668-8425 ISSN-L 2668-8425

16. Борюшкіна О. В. ТЕОРІТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ДЕРЖАВНОГО РЕГУЛЮВАННЯ РИНКУ ПРАЦІ. С48 STUDIA SLOBOZHANICA: Матеріали всеукраїнської науково-методичної конференції «Слобожанський гуманітарій – 2023». Харків, 2023. С. 28-37.

17. пункт 13 проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік 2020-2021 н.р – з дисципліни «Філософія» для ОіО-ін 1 курс (31 г) дисципліни «Соціологія» для ОіО-ін 1 курс (30 г), 2021-2022 н.р – з дисципліни «Політологія» для ФСББ-ін 2 курс (30 г) дисципліни «Філософія» для ФСББ-ін 1 курс (31 г)

пункт 14 керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського

конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою
Керівництво здобувачкою ОПП «Соціологія» ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, яка зайняла призове перше місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з соціології (М. Муравльова, 2021 р.)
Керівництво здобувачкою ОПП «Соціологія» ДБТУ, яка зайняла призове перше місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з соціології (М. Муравльова, 2022 р.)
Керівництво здобувачкою ОПП «Соціологія» ДБТУ, яка зайняла призове перше місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з соціології (М. Муравльова, 2023 р.)
Керівництво здобувачкою ОПП «Соціологія» ДБТУ, яка зайняла призове перше місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з соціології (А. Лозова, 2023 р.)
Керівництво студентським науковим гуртком з соціології: ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, Харків
Керівництво студентським науковим гуртком з соціології: ДБТУ, Харків

пункт 15 керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі олімпіад чи конкурсів "Мала академія наук України"
Є постійним членом журі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої

						<p>академії наук України з суспільствознавчих предметів: ХЛ № 80</p> <p>пункт 19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Членство у соціологічній асоціації України (САУ)</p>	
406259	Левкін Дмитро Артурович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет мехатроніки та інжинірингу	<p>Диплом бакалавра, Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2011, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 037988, виданий 29.09.2016, Атестат доцента АД 006070, виданий 26.11.2020</p>	8	Теорія ймовірностей та математична статистика	<p>1. Програма «Інноваційні методи викладання вищої математики в закладах вищої освіти», 150 год./3 кр. у Харківському національному аграрному університеті ім. В.В. Докучаєва (2019 р.).</p> <p>2. На кафедрі вищої математики у Сумському національному аграрному університеті, 108 год./3,6 кр. (2019 р.).</p> <p>3. Програма професійного розвитку «Емоційний інтелект-системотворча функція професійних, комунікативних та антистресових компетентностей сучасного викладача» у Вищому навчальному закладі Університет економіки і права "КРОК", 150 год./5 кр. (2022 р.).</p> <p>4. Програма ЄС ERA3MVC+ Модуль Jean Monnet "European Integration of Ukraine in Industry 4.0" (611674-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-MODULE) у Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна , 114 год. (2022 р.).</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p> <p>1. Palii A.P. Milking and udder health assessment in industrial farming. / [A.P. Palii, V.V. Bredykhin, Levkin D.A. and etc.]. // Ukrainian Journal of Ecology. – 2020. – Vol. 10. No. 2. – Pp. 385–391. doi: 10.15421/2020_112 (Web of Science)</p> <p>Наукова стаття ID:WOS: 000548309900055</p>

2. Palii A.P. Assessment of cow lactation and milk parameters when applying various milking equipment. / [A.P. Palii, Yu. M. Handola, D.A. Levkin and etc.]. // Ukrainian Journal of Ecology. – 2020. – Vol. 10. No. 4. – P. 195–201. doi: 10.15421/2020_188 (Web of Science).
Наукова стаття
ID:WOS:
000577359800029

3. Skoblo T.S. Influence of Stresses on Structural Changes in Gray Cast Iron. / [Skoblo T.S., Sidashenko O.I., Saichuk O.V., Klochko O.Y., Levkin, D.A.]. // Materials Science. – 56(3). – 2020. – C. 347–358. (Scopus) Наукова стаття

4. Palii A.P. Effect of various milking equipment on milk ejection in high-yielding cows. [A.P. Palii, K.V. Ishchenko, V.V. Bredykhin, P.V. Gurskyi, D.A. Levkin, A.A. Antoniuk, A.Y. Opryshko, Y.O. Kovalchuk, O.A. Anastasieva, A.P. Paliy.]. // Ukrainian Journal of Ecology. – 2021. – Vol 11. Issue 1. – Pp. 18–24. (Web of Science)
Наукова стаття
ID:WOS:
000636696300003

5. Kravtsov A. Development of a rheological model of stress relaxation in the structure of an oil film on the friction surface with fullerene additives. / Kravtsov A., Suska A., Biekirov A., Levkin D. // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – Vol. 3 No. 7 (111): Applied mechanics. 2021. – Pp. 93–99. (Scopus)
Наукова стаття.

6. Levkin D. The Quality Function in Determining the Effectiveness of Example Bioeconomics Tasks. / Levkin D., Abuselidze G., Berezhna N., Levkin A. Volkova T., Kotko Ya. // Rural Sustainability Research. – 2022. – Vol.48. Issue. 343. – Pp. 91–102. DOI 10.2478/plua-2022-0019 (Scopus) Наукова стаття.

38.3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів),

в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Підприємництво: питання теорії та практики: Навч. посібник. / Левкіна Р.В., Гіржева О.М., Коломієць Н.О., Левкін Д.А. та інші. // За редакцією Левкіної Р.В. – Харків: ТОВ «Смугаста типографія», 2020. – 390 с.

38.4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Завгородній О.І. Математична статистика. / [Завгородній О.І., Левкін Д.А., Соловиченко О.В. Стороженко І.П., Сичова Т.В.]. // Навчально-методичний посібник. – Харків: ДБТУ, 2022. – 57 с.

2. Левкін Д.А. Кратні інтеграли. / Левкін Д.А., Макаров О.А., Нетецький Л.Г. // Навчально-методичний посібник – Харків: ХНТУСГ, 2018. – 26 с.

3. Завгородній О.І. Обчислення границь. / Завгородній О.І., Левкін Д.А., Нетецький Л.Г. – Методичні вказівки. – Харків: ХНТУСГ, 2019. – 31 с.

4. Завгородній О.І. Лінійна алгебра (матриці, визначники, системи лінійних алгебраїчних рівнянь). / [Завгородній О.І., Левкін Д.А., Зотова О.С., Обихвіст О.В.]. // Методичні рекомендації. – Харків: ХНТУСГ, 2019. – 32 с.

5. Завгородній О.І. Дослідження функцій. / [Завгородній О.І., Левкін Д.А., Соловиченко О.В., Зотова О.С., Обихвіст О.В.]. // Методичні

рекомендації. – Харків: ХНТУСГ, 2020. – 32 с.

6. Завгородній О.І. Неперервність функцій. / [Завгородній О.І., Левкін Д.А., Соловиченко О.В., Зотова О.С., Нетецький Л.Г.]. // Методичні рекомендації. – Харків: ХНТУСГ, 2020. – 32 с.

38.12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Левкін Д.А. Методика построения и реализации прикладных оптимизационных математических моделей: Международная научно-практическая конференция «SCIENCE, RESEARCH, DEVELOPMENT. TECHNICS AND TECHNOLOGY». / Левкін Д.А. – Berlin, 2018. – С. 23–26.

2. Левкін Д.А. Математическое моделирование процесса действия лазерного луча на эмбрион: Міжнародна науково-практична конференція «Цілі сталого розвитку третього тисячоліття: виклики для університетів наук про життя». / Левкін Д.А. – Київ, НУБіП України, 2018. – Т. 5. – С. 65–66.

3. Левкін Д.А. Расчет режимов лазерного деления эмбриона: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Експериментальні та теоретичні дослідження в сучасних науках». / Левкін Д.А. – Суми, 2018. – Т.1. – С. 102–103.

4. Makarov A. Solution to the problems of optimization in biotechnology: materials XLIX International Scientific and Practical Conference «Application of Lasers in Medicine and Biology» and “2nd Gamaleia’s Readings”. / A. Makarov, D. Levkin. – Hajduszoboszlo,

Hungary, 2018. – pp. 225–227.

5. Левкин Д.А. Взаимодействие лазерного излучения с биологическими тканями: материалы II Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні перспективи розвитку науки». / Д.А. Левкин, Б.И. Летко. – Київ: МЦНД, 2018. – С. 40-41.

6. Левкин Д.А. Решение задач нелинейного математического программирования: материалы IV Міжнародної науково-технічної конференції «Комп'ютерне моделювання та оптимізація складних систем (КМОСС-2018)». / Левкин Д.А. – Дніпро, 2018. – С. 174–176.

7. Левкин Д.А. Математическое моделирование и рациональное использование ресурсов многослойных систем: материалы Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційні розробки в аграрній сфері». / Левкин Д.А. – Харків: ХНТУСГ, 2018. – С. 142.

8. Пуятін В.П. Моделювання взаємодії лазера з мікробіологічним об'єктом: I Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційні системи та технології в медицині» (ISM – 2018). Збірник наукових праць. ХНУРЕ. / В.П. Пуятін, Д.А. Левкін. – Харків, 2018. – С. 233–234.

9. Levkin D. The optimization of the distributed-parameter systems: La science et la technologie à l'ère de la société de l'information: coll. de papiers scientifiques «ΛΟΓΟΣ» avec des matériaux de la conf. scientifique et pratique internationale. / Levkin D. – Bordeaux, France, 2019. – V.9. – pp. 47–48.

10. Levkin D. Development of the theory of soft- and hardware system modeling construction: материалы 50-ої ювілейної

Міжнародної науково-практичної конференції «Застосування лазерів у медицині та біології». / Levkin D. – Харків, 2019. – С. 256–258.

11. Levkin D. Mathematical modeling and management of systems with distributed parameters: материалы III Международной научно-практической конференции «Украина, Болгария, ЕС: экономические, технические и социальные тенденции развития». / Levkin D. – Бургас, Болгария, 2019. – С. 147–148.

12. Levkin D. Resource storage of technical systems: Die Relevanz und die Neuheit der modernen wissenschaftlichen Studien: der Sammlung wissenschaftlicher Arbeiten «ΛΟΓΟΣ» zu den Materialien der internationalen wissenschaftlich-praktischen Konferenz. / Levkin D. – Wien, Austria, 2019. – В.3. – pp. 38–39.

13. Левкін Д.А. Важливість степового лісорозведення для сучасного лісового господарства: Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції «Деревооброблювальні технології та системотехніка лісового комплексу». / Д.А. Левкін, Б.І. Летко. – Харків, 2019. – С. 32.

14. Levkin D.A. Optimization and management of multilayered systems: материалы научно-практичної конференції «Гуманітарні та природничі науки: актуальні питання». / Levkin D.A. – Херсон, 2019. – С. 127–129.

15. Levkin D. Some approaches to technological processes optimization: материалы V Международной научно-практической конференции «Сучасна наука: проблеми і перспективи». / D. Levkin, T. Trufanova. – Київ: МЦНІД, 2019. – Ч. II. – С. 35.

16. Levkin D. Technological processes optimization: Die wichtigsten Vektoren für die Entwicklung der Wissenschaft im Jahr

2020: der Sammlung wissenschaftlicher Arbeiten «ΛΟΓΟΣ» zu den Materialien der internationalen wissenschaftlich-praktischen Konferenz. / Levkin D. – Luxembourg, 2020. – В.1. – pp. 53–55.

17. Левкін Д.А. Синтез багатоконпонентних середовищ: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Пріоритетні напрями досліджень в науковій та освітній діяльності». / Левкін Д.А. – Львів: Львівський науковий форум, 2020. – С. 47–48.

18. Levkin D. Blending logistics and delivery of wood to the consumer: Theoretical and empirical scientific research: concept and trends: Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the International Scientific and Practical Conference. / Levkin D., Makarov O., Levkin A. – Oxford, United Kingdom, 2020. – Vol. 2. – pp. 8–9.

19. Левкін Д.А. Підвищення надійності програмно-апаратних засобів реалізації прикладних задач: матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Експлуатаційна та сервісна інженерія». / Левкін Д.А. – Харків: ХНТУСГ, 2020. – С. 71–72.

20. Levkin D. Solution of boundary-value problems for the systems of pseudo-differential equations: Wissenschaftliche Ergebnisse und Errungenschaften: 2020: der Sammlung wissenschaftlicher Arbeiten «ΛΟΓΟΣ» zu den Materialien der internationalen wissenschaftlich-praktischen Konferenz. / D. Levkin, V. Kashyna. – München, Deutschland, 2020. – В.1. – pp. 95–97.

21. Levkin D. Assesment of microbiological objects viability: Scientific practice: modern and classical research methods: Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the I International Scientific

and Practical Conference. / Levkin D. – Boston, USA, 2021. – Vol. 2. – pp. 28–29.

22. Левкін Д.А. Про доцільність запровадження інноваційних технологій у сільському господарстві: XVII-й Міжнародний форум молоді "МОЛОДЬ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКА ТЕХНІКА У XXI СТОРІЧЧІ". Збірка матеріалів форуму. / Левкін Д.А. – Харків: ХНТУСГ. 2021. – С. 327.

23. Левкін Д.А. Інформаційне забезпечення технологічних процесів: The XXV International Science Conference «Implementation of modern science and practice». / Левкін Д.А., Левкін А.В. – Varna, Bulgaria, 2021. – pp. 616–618.

24. Levkin A. Higher education in the context of modern challenges of international integration relations: Матеріали Міжнародної науково-методичної конференції «Університетська освіта і наука: традиції та інновації», UESTI-2021. / Levkin A., Levkin D., Gulieva D. – Харків: Видавництво ТОВ «Стильна типографія», 2021. – С. 55–56.

25. Макаров О.А., Підвищення ролі дистанційної освіти в умовах невизначеності і турбулентності національної економіки: Матеріали Міжнародної науково-методичної конференції «Університетська освіта і наука: традиції та інновації», UESTI-2021. / О.А. Макаров, Д.А. Левкін. – Харків: Видавництво ТОВ «Стильна типографія», 2021. – С. 92–93.

26. Лук'янов І.М. Можливі напрямки науково-дослідної роботи університету та співпраці з виробниками та підприємцями: Матеріали Міжнародної науково-методичної конференції «Університетська освіта і наука: традиції та інновації», UESTI-

2021. / Лук'янов І.М., Левкін Д.А., Гребньова І.В. – Харків: Видавництво ТОВ «Стильна типографія», 2021. – С. 147–148.

27. Левкін Д.А. Методи розв'язання прикладних задач математичного програмування: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Теорія і практика сучасної науки та освіти». / Левкін Д.А., Левкін А.В. – Львів: Львівський науковий форум, 2021. – Ч. I. – С. 50–51.

28. Levkin A. Biotechnological methods for the development of animal husbandry: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційне, технічне та технологічне забезпечення галузі тваринництва». / Levkin A., Kotko Ya., Levkin D. – Харків: ХНТУСГ, 2021. – Вип. 211. – С. 103–105.

29. Levkin D. Competence approach in distance form of learning: The driving force of science and trends in its development: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the I International Scientific and Theoretical Conference. / D. Levkin, D. Gulieva. – Coventry, United Kingdom, 2021. – Vol. 2. – Pp. 9–11.

30. Левкін Д.А. Оптимізація параметрів складних систем: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «Пріоритетні напрями досліджень в науковій та освітній діяльності» / Левкін Д.А. – Львів: Львівський науковий форум, 2021. – С. 38–40.

31. Levkin D. Methods of calculation and optimization of control parameters of complex systems. Abstracts of IX International Scientific and Practical Conference «Problems and tasks of modern science and practice». / Levkin D. – Bordeaux, France, 2021. – Pp. 474–475.

32. Левкін А.В. Сучасні біотехнологічні методи у тваринництві:

матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасна інженерія агропромислових і харчових виробництв». / Левкін А.В., Левкін Д.А. – Харків: ДБТУ, 2021. – С. 455–457.

33. Levkin A.V. Information dominant of the formation of innovative composition of the organizational and economic mechanism of agricultural enterprise management: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the I International Scientific and Theoretical Conference: «Current issues of science, prospects and challenges». / Levkin A.V., Levkin D.A., Kolisnyk T.V. – Sydney, Australia, December 17, 2021. – Vol. 1. – Pp. 49–51.

34. Левкін Д.А. Сучасна проблематика підготовки фахівців з економічної кібернетики: матеріали Науково-практичної інтернет-конференції «Економічна кібернетика: теорія, практика та напрямки розвитку». / Д.А. Левкін, А.В. Левкін, Я.М. Котко, Р.В. Левкіна. – Одеса, Державний університет «Одеська політехніка», 24-25. 11. 2021. – С. 110–114.

35. Левкін Д.А. Інноваційний розвиток сільськогосподарських підприємств: теорія та практика: Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Наукові читання до 85-річчя від дня народження Орлюка Анатолія Павловича – видатного вченого у галузі селекції та насінництва сільськогосподарських культур». / Д.А. Левкін, Т.В. Колісник. – Херсон: ІЗЗ НААН, 24.12.2021. – С. 207–209.

36. Levkin D.A. Methodology for the implementation of applied problems of economic and mathematical modelling. / Levkin D.A. / Modern scientific research: achievements,

innovations and development prospects: collection of abstracts of International scientific-practical conference. – Kunovice, Czech Republic, February 17-18, 2022. – Kunovice : Akademie HUSPOL, 2022. – Pp. 85–88.

37. Левкін Д.А. Математичне моделювання для вирішення прикладних задач у сфері енергетичної економіки. / Д.А. Левкін, А.В. Левкін. // Збірник тез XL Науково-технічної конференції молодих вчених та спеціалістів Інституту проблем моделювання в енергетиці ім. Г.Є. Пухова НАН України. / – Київ, 2022. – С. 30.

38. Левкін Д.А. Особливості викладання базових дисциплін для студентів, які навчаються на технічних спеціальностях. / Левкін Д.А., Макаров О.А. // Сучасна вища освіта: перспективні та пріоритетні напрями наукових досліджень: III Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та науковців: тези доповідей, Дніпро, 28 квітня 2022 р. [Електронне видання]. – Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2022. – С. 121–123.

39. Levkin A. Socio-economic tools of modern ecologization of agriculture. / Levkin A., Kotko Ya., Levkin D. // Sustainable Development: Modern Theories and Best Practices: Materials of the Monthly International Scientific and Practical Conference (March 31 - April 1, 2022). – Tallinn: Teadmus OÜ, 2022. – Pp. 101–104.

40. Levkina R.V. Innovative development of logistics systems in the context of socio-economic development. / Levkina R.V., Levkin D.A., Kotko Ya.M. // Концептуальні засади формування ефективних механізмів менеджменту та логістики в агропродовольчій сфері: збірник матеріалів I

Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції, 23 червня 2022 р. / Уманський національний університет садівництва, – Умань: Редакційно-видавничий відділ УНУС, – 2022. – С. 50–53.

41. Zavgorodniy O. Mathematical methods for solving the problems of designing technical systems. / Zavgorodniy O., Levkin D., Kotko Ya. // Features of the development of modern science in the pandemic's era: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the II International Scientific and Theoretical Conference. – Vol. 1. – Berlin, Germany, 15.07. 2022. – Pp. 108–110.

42. Левкін Д.А. Навчально-виховна діяльність викладача в закладах вищої освіти. / Левкін Д.А. // Освіта і наука в умовах інноваційного розвитку суспільства: збірник тез доповідей Першої Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Дніпро: КЗВО «ДАНО» ДОР», 14.09.2022. – С. 152–154.

43. Левкін Д.А. Розробка автоматизованих систем керування при вирішенні прикладних задач в АПВ. / Левкін Д.А., Котко Я.М., Левкін А.В. // Збірник тез доповідей XXIII Міжнародної наукової конференції «Сучасні проблеми землеробської механіки». – Київ: НУБіП, 16–18.10.2022. – С. 205–207.

44. Левкін Д.А. Навчально-виховна діяльність викладача в закладах вищої освіти. // Освіта і наука в умовах інноваційного розвитку суспільства: збірник тез доповідей Першої Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Дніпро, Дніпровська академія неперервної освіти, Криворізький державний педагогічний університет, 2022. – С. 152–154.

45. Котко Я.М. Левкін Д.А. Фінансові важелі соціально-

економічного розвитку суб'єктів господарювання в Україні. // Збірник тез III Міжнародної науково-практичної конференції «Механізми забезпечення сталого розвитку економіки: проблеми, перспективи, міжнародний досвід». – Харків: ДБТУ, 2022. 46. Левкін Д.А., Макаров О.А. Застосування математичних методів для контролінгу енергетичних витрат в технологічних процесах. // Матеріали IV Науково-практичної конференції «Безпека енергетики в епоху цифрової трансформації». – Київ, Інститут проблем моделювання в енергетиці ім. Г.Є. Пухова НАН України 2022. – С. 64–65. 47. Котко Я.М. Левкін Д.А. Фінансовий механізм соціально-економічного розвитку діяльності стейкхолдерів в Україні. // Актуальні проблеми та перспективи розвитку України в галузі управління та адміністрування: ініціативи молоді: матеріали IV Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. здоб. вищ. освіти і мол. учених. – Харків, ДБТУ, 28.10. 2022. – С. 118–120. 48. Котко Я. М., Левкін Д.А. Фінансові важелі соціально-економічного розвитку суб'єктів господарювання в Україні. // Механізми забезпечення сталого розвитку економіки: проблеми, перспективи, міжнародний досвід: матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. – Харків: ДБТУ, 2022. – С. 223–226. 49. Левкін Д.А. Управління технологічними процесами в умовах невизначеності. // Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Інновації та перспективні шляхи розвитку інформаційних технологій» (9 груд. 2022 р., м. Черкаси) –

						<p>Черкаси.; Черкаський державний технологічний університет, 2022. – С. 16.</p> <p>50. Мегель Ю.Є. Роль контролінгу під час управління енергетичними ризиками в технологічних процесах. / Мегель Ю.Є., Левкін Д.А., Чалий І.В., Левкін А.В. // Електроенергетика, електромеханіка та технології в АПК: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції 22 грудня 2022 р. / Держ. біотехнологічний ун-т. – Х.: ДБТУ, 22.12. 2022 – С. 186–187.</p> <p>38.19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; У 2021 р. – обраний членом-кореспондентом Академії Прикладних Наук (Диплом ААС № 00095).</p>	
410782	Моїсєєва Наталія Іванівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, адмініструванн я та права	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1987, спеціальність: Російська мова та література, Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет, рік закінчення: 1992, спеціальність: Український язык і література, Диплом спеціаліста, Харківський держ. педінститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 008927, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 012955, виданий 09.01.2002, Атестат доцента о2ДЦ 002174, виданий 17.06.2004</p>	29	Соціологія управління	<p>Вища Школа Менеджменту в місті Варна/VUM.Посвідчення №215 від 15.09.2020. Тема: Інтернаціоналізація вищої освіти в контексті глобалізації інноваційного освітнього простору, 6 кредитів ECTS, 180 годин. 1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Моїсєєва, Наталія Іванівна. Теоретичні засади понятійно-категоріальної складової сутності туризму [Текст] / Н. І. Моїсєєва // Ефективна економіка. – 2019. – № 2. – С. 32-40. 2. State regulation of innovative employment in the context of innovative entrepreneurship development [Text] / I. Kuksa, I. Hnatenko, O. Orlova-Kurilova, Nataliya Moisyeyeva, V. Rubezhanska // Management Theory and Studies for Rural Business and</p>

Infrastructure Development. – 2019. – Vol. 41, № 2. – P. 228-236. – WOS

3. Integrated intelligent information and analytical system of management of a life cycle of products of transport companies / Ramazanov, S., Babenko, V., Honcharenko, O., Moisieieva, N., Dykan, V. // Journal of Information Technology Management [this link is disabled](#), 2020, 12(3) – Scopus

4. Institutional and socio-economic factors of the educational trend in Ukraine in the context of European integration / Kuklin, O., Pustoviit, R., Azmuk, N., Gunko, V., Moisieieva, N. // Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu [this link is disabled](#), 2021, (1), pp. 165–170 – Scopus

5. STAKEHOLDER-MANAGEMENT AS A TOOL OF THE HIGHER EDUCATION QUALITY ENSURING IN ACCORDANCE WITH EUROPEAN STANDARDS / Nechitailo, I (Nechitailo, Iryna) ; Boriushkina, O (Boriushkina, Oksana) ; Moisieieva, N (Moisieieva, Nataliia) ; Kolisnyk, L (Kolisnyk, Larysa) ; Omelchenko, H (Omelchenko, Halina) ; Nazarkin, P (Nazarkin, Pavl) // AD ALTA-JOURNAL OF INTERDISCIPLINARY RESEARCH, 2022, M. 29, p. 135-141 – WOS

3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Загальне управління якістю [Текст] : підручник / О. В. Нанка [та ін.] ; Харків. нац. техн. ун-т сіл. госп-ва ім. П. Василенка. - Харків : Міська друкарня, 2019. – 205 с. – Бі-бліогр.: с. 201-204 (50 назв). – ISBN 978-617-619-211-4 : Б. ц.

2. Феномен туризму: розмаїття сенсів:

монографія / за ред.
О.О. Красноруцького,
Н.І. Моїсєєвої. – Х,
ХНТУСГ, 2019. – 252 с.

4 Наявність виданих
навчально-методичних
посібників/посібників
для самостійної роботи
здобувачів вищої
освіти та
дистанційного
навчання, електронних
курсів на освітніх
платформах
ліцензіатів, конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендацій
/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-методичних
праць загальною
кількістю три
найменування

1. Всесвітня спадщина
ЮНЕСКО : навч.
посібник для студентів
спеціальності
«Туризм» / І.О.
Данченко, Н.І.
Моїсєєва., Г.Ю.
Омельченко – Харків:
ХНТУСГ, 2020. – 284 с.

2. Психологія :
навчально-
методичний посібник
для студентів
інженерних
спеціальностей / І.О.
Данченко, Н.І.
Моїсєєва., Г.Ю.
Омельченко – Харків:
ХНТУСГ, 2020. – 292 с.

3. Педагогіка вищої
школи : навч.-мет.
посібник для
здобувачів третього
наукового рівня
(доктор філософії)
денної (заочної) форми
навчання,
спеціальність 073
Менеджмент / І.О.
Данченко, Н.І.
Моїсєєва. – Харків:
ХНТУСГ, 2020. – 126 с.

5 Захист дисертації на
здобуття наукового
ступеня

Доктор економічних
наук, 08.00.05 –
розвиток
продуктивних сил та
регіональна економіка.
«Інноваційність
туристичної сфери
регіону в умовах
сталого розвитку:
стратегічний вимір».
ДД № 008927 від 15
жовтня 2019 року.

12 Наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або

науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Moisyeyeva, N. Tourism as an innovational project of modern globalization [Text] / N. Moisyeyeva, H. Omelchenko, S. Pilipenko // Innovative tools for socio-economic systems; development : monograph. - Katowice : Katowice School of Technology, 2019. - Pt. 25. - P. 229-234.
2. Проблеми та перспективи викладання філософії у ВНЗ України [Текст] / Д. Л. Кобелева, Н. І. Моїсєєва // Modern science: problems and innovations : Abstracts of the 7-th International scientific and practical conference. - 2020. - С. 368-375.
3. Розвиток сільського зеленого туризму в Україні (зокрема на Харківщині) в умовах пандемії COVID-19 [Текст] / Н. І. Моїсєєва, А. С. Лапченко, Г. Ю. Омельченко // Science and education: problems, prospects and innovations : Abstracts of the 1-st International scientific and practical conference. - Kyoto : CPN Publishing Group, 2020. - С. 386-391.
4. Institutional and socio-economic factors of the educational trend in Ukraine in the context of European integration / O.Kuklin, R. Pustoviit, N. Azmuk, V. Guńko, N. Moisieieva // Natsional'nyi Hirnychiy Universytet. Naukovyi Visnyk, №1, p. 165-170.
5. ПРОБЛЕМА РОЗПОВСЮДЖЕННЯ НАУКОВОГО ЗНАННЯ ТА ОСВІТИ (АНАЛІЗ ОСНОВНИХ ТЕЗ 30-Ї ЩОРІЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ ПРОГРАМИ КАФЕДР ЮНЕСКО-UNITWIN) / Кобелева Д.Л., Моїсєєва Н.І. // Розвиток наукової думки постіндустріального суспільства: сучасний дискурс: матеріали II Міжнародної наукової конференції, м. Львів, 18 листопада, 2022 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. - Вінниця: Європейська наукова

						платформа, 2022. – 356 с. 19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Почесний Академік Академії прикладних наук. Членкиня громадської організації «Українська асоціація суспільствознавців та педагогів».
406282	Нечітайло Ірина Сергіївна	Професор, Сумісництво	Факультет менеджменту, адміністрування та права	Диплом спеціаліста, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2002, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом доктора наук DD 007407, виданий 16.05.2018, Диплом кандидата наук ДК 052663, виданий 27.05.2009, Агестат доцента 12ДЦ 035419, виданий 31.05.2013	19	Практикум з методів комп'ютерної обробки соціологічних даних 2018, 2019 рр. – участь у якості виконавця і керівника проекту MILETUS «Розвиток потенціалу студентської мобільності у вищій освіті України і Сербії» (574050-EPP-1-2016-1-DE-EPPKA2-SVNE-SP) в межах програми Erasmus+. КА2: «Розвиток потенціалу в сфері вищої освіти». Організація донор: Європейська комісія (вищий орган виконавчої влади Європейського Союзу), Виконавче агентство Європейського Союзу з освіти аудіовізуальним засобам і культурі. Сертифікати за результатами участі: 1) Hamburg University of Technologies, Гамбург (Німеччина), 15.10.2018–15.12.2018, 108 годин; 2) Hamburg University of Technologies, Гамбург (Німеччина), 2019 р. 01.02.2019 – 30.6.2019, 108 годин. Загальна кількість годин – 216 (7 кредитів ЄКТС). 20 січня – 7 листопада 2021 р. – наукове стажування від Школи Соціальних та поведінкових наук, за сприянням World Association for the Support of the Scientists (м. Відень, Австрія). Сертифікат №SBS/21/47UA Загальна кількість годин – 180 (6 кредитів ЄКТС). 1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection Пояснення 1. Hvozdet'ska B., Varha N., Kocsis Z., Nechitailo I., Bartosh O. East and

central European students' financial self-sufficiency during their university years. Corvinus Journal of Sociology and Social Policy. Vol 13, № 2 (2022) (Scopus, Web of Science Core Collection) ISSN: 2062-087X;

2. Nechitailo I., Boriushkina O., Moisieieva N., Marchenko O., Pilipenko S., Kobeleva D. Structural components of social subjectivity of modern student youth: subject dispositions and internal qualities. AD ALTA: Journal of interdisciplinary research. 2023. Vol. 13, Issue 1, Special issue XXXII). Pp. 40-48 (Web of Science Core Collection);

3. Nechitailo I., Boriushkina O., Moisieieva N., Kolisnyk L., Omelchenko H., Nazarkin P. Stakeholder-management as a tool for ensuring of the higher education quality in accordance with European standards. AD ALTA: Journal of interdisciplinary research. 2022. №12/02/XXIX. (Vol. 12, Issue 2, Special issue XXIX). Pp. 135-141 (Web of Science Core Collection)

4. Nechitailo I., Nazarkin P., Biriukova M., Stadnik O., Boriushkina O., Rozova O. Opportunities and Some Results of Measuring Cultural Capital in Sociological Research Practice. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2021. 11/01-XVII. Pp. 159–166 (Web of Science Core Collection) ISSN 18047890;

5. Nechitailo I., Dymar N., Biriukova M., Liashenko N., Zverko T. Distance educational technologies as a facilitator of students' cognitive flexibility: risks and prospects. Laplage em Revista (International), vol. 7, n. 3D, Sept.-Dec. 2021, Pp. 396–402 (Web of Science) ISSN 24466220.

6. Nechitailo I., Tsekhmister Y., Malatsai I., Yemelyanova O., Korol O., Statsenko N. Current trends and current problems of

training educational managers. Financial and credit activities: problems of theory and practice. 2021. Vol. 6. №41. Pp. 556-563 (Web of Science) ISSN 2306-4994 (print).

7. Nechitailo I. Accumulation of social capital and consolidation of civil society in the conditions of great social shocks (experience of Ukraine in the Russian-Ukrainian war). European socio-legal and humanitarian studies. 2022. №2. Pp. 126-136 (фахове видання, Румунія);

8. Nechitailo I., Boriushkina O. Self-organization as the basic form of the civil society genesis. European socio-legal and humanitarian studies. 2022. №1. Pp. 175-184 (фахове видання, Румунія);

9. Нечітайло І.С. Заклад освіти як осередок генерації соціального капіталу. Габітус : науковий журнал. 2022. Випуск 33 (квітень). С. 15-19 (фахове видання);

10. Нечітайло І.С., Борюшкіна О.В., Назаркін П.О. Стейкголддер-менеджмент як інструмент соціального партнерства у сфері вищої освіти. Науково-теоретичний альманах «Грані». 2022. Т.25. №2. С. 73-81 (фахове видання);

11. Нечітайло І.С. «Коди нерівності» в освіті: деякі методологічні і методичні аспекти дослідження. Соціологія: теорія, методи, маркетинг. 2022. №2 (квітень-червень). С. 204-209 (фахове видання);

12. Нечітайло І.С., Борюшкіна О.В. Роль самоорганізації у процесі формування громадянського суспільства. Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики: збірник наукових праць. 2021. №92. С. 95-102 (фахове видання);

13. Нечітайло І.С., Борюшкіна О.В. Компетентнісний підхід до освіти: соціологічна концептуалізація кризь призму диспозиційної теорії. Науково-теоретичний альманах

„Грані”. 2020. №12(23), Грудень-2020. С. 47–57 (фахове видання);

14. Нечітайло І.С., Бондаренко А.Д. Політична освіченість індивідів і груп: емпіричні індикатори та спроба вимірювання. Габітус : науковий журнал. 2020. Вип. 12. Том 1. С. 38–43 (фахове видання);

15. Нечітайло І.С., Назаркін П.О. Культурний капітал сучасної студентської молоді: структура, типи і практики накопичення (на прикладі студентства м. Харкова). Науково-теоретичний і громадсько-політичний альманах „Грані”. 2019. № 4 (22), Квітень-2019. С. 5–14. (фахове видання);

16. Нечітайло І.С., Мінко А.В. «Невидимі» бар’єри соціальної нерівності: передумови відтворення у дошкільній і початковій освіті. Науково-теоретичний і громадсько-політичний альманах „Грані”. 2018. № 9(160), Вересень-2018. С. 41–46 (фахове видання);

17. Нечітайло І.С. Освіта як соціалізаційна практика. Актуальні проблеми соціології, психології, педагогіки. 2018. № 34–35 (2017). С. 94–104 (фахове видання).

3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

Пояснення

1. Нечітайло І.С., Філоненко В.М. Злочинці-рецидивісти: психологічна характеристика: монографія / Харківський національний університет внутрішніх справ. Івано-Франківськ : Фоліант, 2022. 244 с.

2. Сучасні соціально-педагогічні технології у вищій освіті :

навчальний посібник для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти / Харківський національний університет внутрішніх справ; каф. соціології та психології. Харків, 2021. 142 с.

3. Сучасна соціологія освіти: від соціологічної теорії до освітньої практики : підручник для студентів ЗВО. Київ : Вид-во «Кондор». 2019. 266 с.

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

Пояснення

1. Методи аналізу соціологічних даних : методичні рекомендації для студентів, що навчаються за спеціальністю 054 «Соціологія» / Державний біотехнологічний університет. Харків, 2022. 72 с.

2. Соціологія освіти : методичні рекомендації для студентів, що навчаються за спеціальністю 054 «Соціологія» / Державний біотехнологічний університет. Харків, 2022. 58 с.

3. Загальна соціологія : метод. рекомендації для студентів, що навчаються за спец. 054 – Соціологія / О.В. Борюшкіна, І.С. Нечітайло. – ХНАУ ім. В.В. Докучаєва [каф. філософії, історичних і соціальних дисциплін. – Харків, 2020. – 70 с.

4. Соціологія сім'ї та особистості : метод. рек. для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що навчаються за спеціальністю 054 «Соціологія» / ХНАУ ім. В.В. Докучаєва;

каф. філософії, історичних і соціальних дисциплін; авт.-упорядн. І. С. Нечитай-ло]. – Харків, 2021. – 72 с.

5 Захист дисертації на здобуття наукового ступеня
Пояснення
2018 р. – захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора соціологічних. Диплом ДД 007407, 16.05.2018.
Спеціальність 22.00.04 «спеціальні та галузеві соціології». Тема дисертації: «Системно-кодова концепція взаємодії суспільства та освіти».

7 Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад
Пояснення
Членкиня спеціалізованої вченої ради Д 64.700.04 з правом проведення захистів дисертацій з присудження наукового ступеня доктора юридичних та психологічних наук за спеціальністю 19.00.06 «Юридична психологія», Харківський національний університет внутрішніх справ.

9 Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у

складі комісії
Державної служби
якості освіти із
здійснення планових
(позапланових) заходів
державного нагляду
(контролю)
Пояснення
Робота у складі
експертних груп
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти з
акредитації освітніх
програм з січні 2018
року – по теперішній
час (14 проведених
акредитацій у якості
керівника експертних
груп).

10 Участь у
міжнародних наукових
та/або освітніх
проектах, залучення до
міжнародної
експертизи, наявність
звання “суддя
міжнародної категорії”
Пояснення
1. 2023 р. – участь у
міжнародному проєкті
PIONEERED, що
фінансується ЄС за
програмою «Горизонт
2020»
<https://www.pioneered-project.eu> ;
2. 2022 р. – Visitor
professor Program,
Литва, Університет
Вітовта Великого (м.
Каунас), Erasmus+ staff
mobility for teaching
between PROGRAMME
COUNTRIES and
PARTNER Nr. (ERA-I-
07-STA
_INC_2020_01);
3. 2022 – Visitor
researcher Program,
Люксембург,
Люксембурзький
інститут соціально-
економічних
досліджень;
4. 2018-2019 рр. Участь
у міжнародному проєкті
Erasmus + project
MILETUS (кредитна
мобільність
магістрантів), Students’
Mobility Capacity
Building in Higher
Education in Ukraine
and Serbia). Номер
проєкту – 574050-EPP-
1-2016-1-DE- EPPKA2-
CBHE-SP.

11 Наукове
консультування
підприємств, установ,
організацій не менше
трьох років, що
здійснювалося на
підставі договору із
закладом вищої освіти
(науковою установою)
Пояснення
Наукове
консультування
установ, підприємств,
організацій протягом

не менше ТРЬОХ років (Харківська автобаза №2; 2019; 2020, 2021 рр.). Договір №1 від 11.08.2019.

12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

Пояснення

1. Nechitailo I. S. Verification of hidden curriculum methods: some experimental results. The 8 th International scientific and practical conference “Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects” (January 23-25, 2022) MDPC Publishing, Berlin, Germany. 2022. Pp. 508-512. ISBN 978-3-954753-03-1

2. Нечітайло І.С., Євдокімова О.О. Суспільство до і після війни: психологічні трансформації. Забезпечення психологічної допомоги в секторі Сил оборони України: зб. тез Всеукр. міжвід. психол. форуму (м. Київ, 30 черв. 2022 р.). Київ, 2022. С. 236-240.

3. Нечітайло І.С. Реформа «Нова українська школа»: проблеми реалізації в освітній практиці та перспективи їх вирішення / І.С. Нечітайло // Україна і ЄС: політико-правові перспективи інтеграції : зб. матеріалів XXXIII Харів. політол. читань (м. Харків, 24 квіт. 2020 р.). Харків : Право, 2020. С. 23–27;

4. Нечітайло І.С. Політична освіченість індивідів і груп: емпіричні індикатори та спроба вимірювання / І.С. Нечітайло, А.Д. Бондаренко // Імплементация европейских стандартів в українські освітні дослідження: Збірник матеріалів IV Міжнародної наукової конференції Української асоціації дослідників освіти (26 червня 2020 р.) / За ред. С. Щудло, О. Заболотної, Л. Загоруйко. Дрогобич : ТзОВ «Трек-ЛТД»,

2020. С. 110–114;
5. Нечітайло І.С.
Розвиток сільської освіти як необхідна умова нарощування людського і культурного капіталів сучасного селянства / І.С. Нечітайло // Сучасне українське село: соціальні та економічні виклики: матеріали І Міжнар. наук.-практ. конф., присвяч. пам'яті Валентина Івановича Тарасенка, 17–18 вересня 2020 р., м. Харків: наук. вид. / Харків. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва; за ред. д-ра екон. наук О.В. Ульянченка, д-ра соціол. наук В.В. Чепак, д-ра соціол. наук В.В. Судакова. Харків, 2020. С. 54–59.

6. Нечітайло І.С.
Посилення освітньої нерівності в умовах пандемії (на прикладі шкільної освіти) / І. С. Нечітайло // Тези виступів учасників Круглого столу «Соціальний досвід пандемії COVID-19 в Україні: соціологічний вимір», проведеного онлайн 20 листопада 2020 р. Abstracts of the participants of the Round Table “Social experience of the COVID-19 pandemic in Ukraine: sociological dimension”, held online on November 20, 2020 K., 2021, ТОВ «НВП «Інтерсервіс». – С. 39–43.

7. Нечітайло І.С., Борюшкіна О.В.
Евристичний потенціал диспозиційної теорії як теоретико-методологічного базису реалізації компетентнісного підходу до освіти // Особистість, суспільство, закон : тези доп. учасників міжнар. наук.-практ. конф., присвяч. пам'яті проф. С. П. Бочарової (15 квіт. 2021 р., м. Харків, Україна) / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків, Харків, 2021. С.163–166. (0,2 п.л., по 0,1 – автрьськ.)

13 Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік

Пояснення
З дисципліни «Історія України та української культури» для ФН-іноз. – 2019-2020; 2020-2021 навчальні роки, по 50 годин на кожен рік.

14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків

головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

Пояснення

Керівництво здобувачкою ОПП «Соціологія» ХНАУ ім В.В. Докучаєва, яка зайняла призове третє місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з соціології (Г. Сапелкіна, 2021 р.)

15 Керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня)

Пояснення

Керівництво учнем 10 класу СШ №119 Нечітайлом О.В., який зайняв призове місце на II (районному) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт членів Малої академії наук (грудень 2019);”; участь у журі конкурсів “Мала академія наук України” (листопад 2019)

19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях

Пояснення

1. Членкиня Соціологічної асоціації України (САУ)
2. Членкиня Української асоціації дослідників освіти (УАДО)

						3. Голова правління ГО «ІН-СОЦІУМ»
442124	Агаларова Карина Адільівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, адміністрування та права	Диплом спеціаліста, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2002, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 016767, виданий 10.10.2013, Атестат доцента 12ДЦ 045409, виданий 15.12.2015	15	Сучасні соціологічні теорії
						<p>1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. THE INTERNET AS AN EDUCATIONAL AND COMMUNICATIVE ENVIRONMENT FOR STUDENT YOUTH // AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research 12/01-XXV, 2022 http://www.magnanimit.as.cz/12-01-xxv Web of Science of Core Collection</p> <p>2. SOCIAL ADVERTISING AS A TOOL OF SOCIAL MARKETING AND A WAY TO FORM A POSITIVE BRAND IMAGE // AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research 12/01-XXV, 2022 http://www.magnanimit.as.cz/12-01-xxv Web of Science of Core Collection</p> <p>Фахові публікації:</p> <p>3. Агаларова К. А., Козлова О. А., Сутула О. А. Булінг в підлітковому віці // «Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики» — Запоріжжя, 2021. — № 92. С. 48-53.</p> <p>4. Агаларова К. А., Ляшенко Н. О. Особливості соціальної активності студентів: гендерний аспект // «Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики» — Запоріжжя, 2021. — № 89. С. 38-43.</p> <p>5. Агаларова К. А., Ляшенко Н. О. Роль атестації персоналу в управлінні кар'єрою / К. А. Агаларова, Н. О. Ляшенко // Соціальні технології : актуальні проблеми теорії та практики”. — Запоріжжя, 2019. — № 84. С. 25-32.</p> <p>6. Агаларова К. А. Роль виховання у системі освіти / К. А. Агаларова, // Соціальні технології :</p>

актуальні проблеми теорії та практики”. – Запоріжжя, 2019. – № 82. С. 5-12.

7. Агаларова К. А. Сучасні тенденції реформування освіти / К. А. Агаларова, // Соціальні технології : актуальні проблеми теорії та практики”. – Запоріжжя, 2018. – № 80. С. 6-13.

8. Агаларова К. А. Характеристика та основні принципи сучасної освітньої парадигми / К. А. Агаларова, // Соціальні технології : актуальні проблеми теорії та практики”. – Запоріжжя, 2018. – № 79. С. 86-97.

2 Наявність одного патенту на винахід або п’яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п’яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір
Пояснення

3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
Соціологічні студії: навчальний посібник з дисциплін вільного вибору для студентів усіх спеціальностей та усіх форм навчання / К. А. Агаларова, С. В. Григор’єва, О. А. Козлова та ін.; за ред. К. А. Агаларової. – Харків : НТУ «ХПІ», 2021. – С. 412.

4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Соціологічні студії:

навчальний посібник з дисциплін вільного вибору для студентів усіх спеціальностей та усіх форм навчання / К. А. Агаларова, С. В. Григор'єва, О. А. Козлова та ін.; за ред. К. А. Агаларової. – Харків : НТУ «ХПІ», 2021. – С. 412.

2. Болотова В.О., Ляшенко Н.О., Агаларова К. А. Іміджологія: текст лекцій для студентів спеціальностей 054 «Соціологія», 061 «Журналістика» / В.О. Болотова, Н.О. Ляшенко, К.А. Агаларова – Харків : НТУ «ХПІ», 2021. – 141 с.

3. Особистість в соціальних організаціях: навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 054 «Соціологія» / К. А. Агаларова, Т. М. Байдак, М. В. Бірюкова, та ін.; за ред. І. П. Рущенко, К. А. Агаларової. – Харків : НТУ «ХПІ», 2020. – с. 163.

4. Агаларова К. А. Навчально-методичний посібник. «Соціологія освіти та виховання : конспект лекцій» / К. А. Агаларова. – Харків : НТУ «ХПІ», 2019. – 97 с.

12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Агаларова К. А. Роль Public Relations (PR) в публічному управлінні / К. А. Агаларова // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXX міжнародної науково-практичної конференції МісгоCAD-2022, 19-21 жовтня 2022 р. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ». – 1107 с.

2. Агаларова К. А. Вплив інтернет-комунікацій на імідж товару / К. А. Агаларова // Розвиток

сучасного українського суспільства у соціологічному вимірі: Матеріали VIII міжнар. наук.-практ. конф. 17 грудня 2021р. Харків: НТУ «ХПІ», 2022. 252 с. Укр., рос., англ. Мовами.

3. Агаларова К. А. Вплив корпоративної культури на ефективність діяльності ВНЗ / К. А. Агаларова // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXIX міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2021, 18-20 травня 2021р.: у 5 ч. Ч. IV. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ». – С. 55.

4. Агаларова К. А. Комунікативні зв'язки в організаціях / К. А. Агаларова // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я : тези доповідей XXV міжнародної науково-практичної конференції, MicroCAD-2019, 16-18 травня 2019 р. : у 4 ч. Ч. IV / за ред. проф. Сокола Є. І. – Харків : НТУ «ХПІ», 2019. – С. 123.

5. Агаларова К. А., Сутула О. А. Реформування освіти як чинник подолання її кризи / К. А. Агаларова, О. А. Сутула // Вісник НТУ «ХПІ» “Актуальні проблеми розвитку українського суспільства”. – Харків : НТУ «ХПІ», 2018. – № 4. С. 28-31.

6. Агаларова К.А. Виховна складова у системі освіти / К. А. Агаларова // Сучасні суспільні проблеми у вимірі соціології управління: Збірник наукових праць Т. IV., Вип.6, Серія «Спеціальні та галузеві соціології». – Харків : НТУ «ХПІ», 2018. – С. 55-62.

7. Агаларова К. А. Роль самоосвіти в інформаційному суспільстві / К. А. Агаларова // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я : тези доповідей XXV

						<p>міжнародної науково-практичної конференції, МіcroCAD-2018, 16-18 травня 2018 р. : у 4 ч. Ч. IV / за ред. проф. Сокола Є. І. – Харків : НТУ «ХП», 2018. – С. 337.</p> <p>19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Соціологічної асоціації України.</p>	
410852	Шерстюк Світлана Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, адміністрування та права	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 2001, спеціальність: Облік і аудит, Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101</p> <p>Правознавство, Диплом магістра, Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 2020, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 009809, виданий 26.10.2012, Атестація доцента 12ДЦ 041035, виданий 22.12.2014</p>	21	Трудове та підприємницьке право	<p>Підвищення кваліфікації в Сумському державному університеті за освітньо-професійною програмою підвищення кваліфікації: «Організація дистанційного навчання в закладах освіти з використанням платформи Moodle» – 30 год. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №05408289/0524-20 від 25.05.2020р.</p> <p>2. Отримала третю вищу освіту у Харківському національному аграрному університеті ім. В.В. Докучаєва, спеціальність «Публічне управління та адміністрування», професійна кваліфікація «Магістр з публічного управління та адміністрування» Диплом магістра з відзнакою М20 №122499 від 30.12.2020 р.</p> <p>3. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Удосконалення професійної компетентності викладача юридичних дисциплін» у Центрі українсько-європейського наукового співробітництва Донецького державного університету внутрішніх справ, 06.02.2023-19.03.2023 (180 навчальних годин – 6 кредитів ЄКТС) Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-060268-LSI від</p>

19.03.2023 р.
4. Всеукраїнське підвищення кваліфікації від ГО «Прогресивні» : «Прогресивне викладання; складові системи якості вищої освіти» 15.03.23-19.04.23 (30 навчальних годин – 1 кредит ЄКТС). Сертифікат № ПВ-0492 від 01.05.2023 р. п.1. 1. Шерстюк С.В. Правовий режим та правова охорона зеленого будівництва (озеленення) / Право і суспільство. 2 ч.3. – Дніпро, 2018. – С. 68-73.
2. Поси́лаєва К.І., Поси́лаєв В.В., Шерстюк С.В. Аналіз ефективності використання землі у сільськогосподарських підприємствах / Вісник ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. № 4, 2018. – С. 261-270.
3. Поси́лаєва К.І., Поси́лаєв В.В., Шерстюк С.В. Особливості методики перспективного економічного аналізу розвитку сільськогосподарських підприємств / Вісник ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. №1, 2019.
4. Поси́лаєва К. І., Шерстюк С.В., Поси́лаєв В.В. Оперативний аналіз сільськогосподарського виробництва: стан, проблеми перспективи / Науковий вісник ЛНУВМБТ ім. С.З. Гжицького. Т. 21 – № 93 – Львів, 2019. – С. 23-28.
5. Поси́лаєва К.І., Шерстюк С.В. Аналіз факторів ефективності м'ясного скотарства. Вісник ХНАУ, 2021, № 2, т.1. С.128-140. С. 128-140.
6. Шерстюк С.В., Поси́лаєва К.І., Шерстюк К.Д. Нормативно-правова база інформаційного забезпечення аналізу фінансово-господарської діяльності підприємств АПК. Вісник ХНАУ, 2021, № 1. С.168-178.
7. Hutorov A., Lupenko Y., Sherstiuk S., Ponomarenko Y., Hutorova O., Yermolenko O. Innovative Potential of the Agrarian Sector of Ukraine: Forming and Efficiency of Realization. TEM Journal. 2021. Vol.

10. Issue. 3. Pp. 1228–1238. (Scopus; Web of Sciences)
<https://dx.doi.org/10.18421/TEM103-29>
https://www.temjournal.com/content/103/TEMJournalAugust2021_1228_1238.pdf

п.4. 1. Шерстюк С.В. Адміністративне право. Метод. рекомендації для самостійної роботи здобувачів вищої освіти денної форми навчання спеціальності 073 «Менеджмент». Харків: ХНАУ, 2018. 83 с.

2. Шерстюк С.В. Договірне право. Метод. вказівки для здобувачів другого (магістерського) освітнього рівня зі спеціальностей 073 «Менеджмент», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Харків: ХНАУ, 2018. 32 с.

3. Тереняк Л.В., Шерстюк С.В. Адміністративне право. Методичні вказівки до семінарських занять та самостійної роботи. Для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня зі спеціальності 073 «Менеджмент» Х.: ХНАУ, 2018. 83 с.

4. Тереняк Л.В., Шерстюк С.В. Трудове право : практикум. Х.: ХНАУ, 2019. 49 с.

5. Тереняк Л.В., Шерстюк С.В. Адміністративне право. Словник основних термінів. Х.: ХНАУ, 2020. 67 с.

6. Шерстюк С.В. Основи конституційного права. Методичні вказівки до семінарських занять та самостійної роботи здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання спеціальностей: 051 «Економіка», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Харків: ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. 2021. 48 с.

7. Шерстюк С.В. Правознавство: практикум. Для здобувачів початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти денної та заочної форми

навчання спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Харків: ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. 2021. 60 с.

8. Шерстюк С.В. Основи права. Методичні вказівки до семінарських занять та самостійної роботи здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання спеціальностей: 051 «Економіка», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Харків: ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. 2021. 32 с.

9. Шерстюк С.В. Законодавче забезпечення галузі насінництва: курс лекцій (електронний варіант). Для здобувачів магістерського рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання спеціальності 201 «Агрономія», ОПП Насінництво і насіннезнавство. Харків: ДБТУ. 2022. 40 с.

п.8. Відповідальний виконавець науково-дослідної теми Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва за ініціативною тематикою «Теорія і методика формування професійно-педагогічної компетентності майбутніх викладачів вищих аграрних навчальних закладів» (державний реєстрацій-ний номер 0114Uo06335). (2017-2021р.р.)

п.11. Здійснювала наукове консультування з правових питань відповідно до Договору про надання консультативних та дорадчих послуг, укладеного між ТОВ «АДР-СЕРВІС» та ХНАУ ім. В.В. Докучаєва № 1/0219 від 18.02.2019 р.

п.12. 1. Шерстюк С.В. Еко-правова культура особистості / С.В. Шерстюк // Матеріали підсумкової НПК професорсько-викладацького складу ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, 2018. – С. 94-97.

2. Шерстюк С.В.
Правова охорона
зелених насаджень в
населених пунктах. //
Матеріали підсумкової
НПК професорсько-
викладацького складу
ХНАУ ім. В.В.
Докучаєва, 2019. – С.
212-214.

3. Шерстюк С.В.,
Радченко К.І. Правова
свідомість та правова
культура в Україні:
проблеми їх
формування:
Матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції
«Соціогуманітарні та
економіко-правові
проблеми розвитку
освіти в Україні».
Харків: ХНАУ, 2020. С.
100-102.

4. Шерстюк С.В.,
Поси́лаєва К.І.
Нормативна база і
методичні підходи до
аналізу інвестиційної
діяльності
підприємства:
Матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції
«Теоретичні та
практичні засади
забезпечення сталого
агровиробництва та
соціально-
економічного розвитку
сільських територій в
умовах інноваційної
економіки», Харків:
ХНАУ, 20.05.21р. С.191-
193.

5. Шерстюк С.В.,
Поси́лаєва К.І.,
Шерстюк К.Д.
Нормативно – правові
основи аналізу
діяльності
сільськогосподарських
підприємств.:
Матеріали VII
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Бухгалтерський облік,
оподаткування, аналіз
і аудит: сучасний стан,
проблеми та
перспективи
розвитку», 27
листопада 2021 року,
Національний
університет
«Чернігівська
політехніка», Чернігів.
С.79-80.

6. Шерстюк С.В.
Трудова
правосуб'єктність
керівника в умовах
воєнного стану:
Матеріали VI
Міжнародного
науково-практичного
форуму «Угода про
асоціацію: рушійні
інтеграційні зміни», 3-

6.03.2022 року,
Братислава,
Словачина. С.94-98.

7. Шерстюк С.В.
Органічне
виробництво в умовах
воєнного стану:
Матеріали
Міжнародної наукової
практичної
конференції
«Органічне
виробництво і
продовольча безпека»,
Поліський
національний
університет, 21-
22.04.22 року. С.38-41.

8. Шерстюк С.В. Деякі
правові аспекти
функціонування Ради
НБУ: Матеріали IV
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Актуальні проблеми
приватного і
публічного права»,
присвяченої 93-річчю
від дня народження
член-кореспондента
НАПрН України,
академіка
Міжнародної кадрової
академії, Заслуженого
діяча науки України,
д.ю.н., професора
Процевського О.І.
Харків. ХДПУ імені
Г.С. Сковороди. С.261-
263.

9. Шерстюк С.В.,
Шерстюк К.Д.
Нормативно – правові
аспекти
функціонування Ради
Національного банку
України: Матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
інтернет-конференції
«Весняні юридичні
читання - 2022»
Сучасні проблеми
законодавства,
практики його
застосування та
юридичної науки,
28.04.2022 року,
Донецький
національний
університет імені
Василя Стуса, Вінниця.
С.233-236.

10. Воробйова Т.А.,
Шерстюк С.В. Еко-
правова культура як
невід’ємна складова
правової культури:
Матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
інтернет-конференції
«Весняні юридичні
читання - 2022»
Сучасні проблеми
законодавства,
практики його
застосування та
юридичної науки,
28.04.2022 року,
Донецький
національний

університет імені Василя Стуса, Вінниця. С.354-356.

11. Шерстюк С.В. Правові питання контрольно-наглядової діяльності Національного банку України: Матеріали VI науково-практичної конференції «Інноваційний потенціал та правове забезпечення соціально-економічного розвитку України: виклики глобального світу», 19-20.05.2022 року. Полтавський інститут економіки і права ЗВО «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна», Полтава. С. 119-122.

12. Шерстюк С.В. Оренда земель сільськогосподарською призначення в умовах дії воєнного стану: Матеріали круглого столу "Правові виклики сучасності", 20.12.22 р. Харків. ДБТУ. С. 105-109.

13. Шерстюк С.В. Правова культура та правовий нігілізм в умовах воєнного стану. Політичні трансформації сучасного суспільства : зб. матеріалів IV Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 22 лютого 2023 р.). С. 277-280.

14. Шерстюк С.В. Викладання правових дисциплін у здобувачів освіти аграрних спеціальностей. Удосконалення професійної компетентності викладача юридичних дисциплін : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 6 лютого – 19 березня 2023 року. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. С. 149-152

п.13. "Contract law" for the graduate students first year of study in the branch of knowledge 07 "Management and administration" field of study: 076 "Entrepreneurship, trade and exchange activity". 60 hours of classroom workload. (2018-2019, 2019-2020)

п.14. Була керівником студентського наукового гуртка з

						<p>правових дисциплін ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, засідання якого відбувалися 1-2 рази на місяць відповідно до затвердженого плану. (2012-2021р.р.). Керівник студентського наукового гуртка кафедри цивільно-правових дисциплін, трудового та аграрного права ДБТУ (2022-2023р.р.)</p> <p>п.15. Здійснювала керівництво науково-дослідною роботою Шерстюк К.Д. учениці 11-Б класу Харківської ЗОШ I-III ступенів № 118 – переможець II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України. Секція: правознавство. Базовий предмет: історія України. Диплом II ступеня від 25.01.2020 р.</p>	
406195	Грабар Наталя Григорівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, адміністрування та права	<p>Диплом магістра, Харківський державний технічний університет сільського господарства, рік закінчення: 2001, спеціальність: Філософія людського спілкування і менеджмента, Диплом доктора наук ДД 010396, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 055329, виданий 14.10.2009, Атестація доцента 12ДЦ 026314, виданий 20.01.2011</p>	21	Соціологія культури та дозвілля	<p>Міжнародний сертифікат. Згідно затвердженого індивідуального плану виконала програму підготовки, включаючи участь в роботі 5-а Міжнародна наукова конференція «Інформаційні та інноваційні технології в XXI столітті (15-16 вересня 2022р)» участь у науково-методичному семінарі «Організація викладання фахових дисциплін в університетах Європейського Союзу» (20 вересня 2022р., Вища школа управління і адміністрації в Опольє, Польща) загальним обсягом 180 год.</p> <p>П.3</p> <p>1. Grabar N., Mazorenko M. Information – axiological training of future agrarian specialists in the culturological aspect // Innovative tools for socio-economic systems; development: series of monographs. – Katowicah; 2019. – P. 213–218.</p> <p>2. Грабар Н.Г. Сервісно-діяльнісна трансформація спілкування в умовах функціонування інформаційного та когнітивного ринку послуг // Modern technologies for solving</p>

actual society's problems: series of monographs. Publishing House of University of Technology. – Katowice, 2022. – С. 82-87

П.4 1. Грабар Н. Г. Історія української культури: метод. рекомендації для студентів денної та заочної форми навчання / М.О. Мазоренко, А.Л. Кухаренко, Н.Г. Грабар. – Х.: ХНТУСГ, 2018. – 17 с.

2. Грабар Н. Г. Всесвітня культура та мистецтво метод. Рекомендації для студентів денної та заочної форми навчання / М.О. Мазоренко, А.Л. Кухаренко, Н.Г. Грабар. – Х.: ХНТУСГ, 2018. – 24 с.

3. Грабар Н.Г. , Мазоренко М.О. Культурна спадщина України: методичний посібник практичних занять і самостійної роботи для студентів денної та заочної форми навчання. – Харків: ДБТУ, 2022. – 54 с.
<https://repo.btu.kharkov.ua/handle/123456789/5007>

4.Грабар Н.Г. Звіт навчальної практики з організації дозвілля :метод. вказ. з викон. та написання звіту для студ. Перш. (бакалар.) рівня вищ. освіти ден. та заоч. форм навч. Спец. 242 Туризм / Харків. Нац. техн. ун-т сіл. госп-ва ім. П. Василенка ; авт.-уклад. Н. Г. Грабар. – Харків : ХНТУСГ, 2021. – 15 с.

П.5 захист докторської дисертації на тему: Система професійного спілкування в соціокомунікативному середовищі бібліотечної сфери. Диплом доктора наук ДД №010396, виданий 26.11.2020

П.11 Офіційний опонент:
- Чжен Хао. (доктора філософії). Дисертаційна робота на тему: «Проектна діяльність документно-інформаційних установ КНР на етапі цифрової модернізації суспільства», 2021 р.

П.12
1.Грабар Н.Г.

Професійне спілкування у сучасних умовах:
бібліотекознавчий аспект / Н.Г. Грабар / Культура в процесі духовно-морального розвитку глобального суспільства: матеріали міжнар. наук.-електрон. конф. 21 лют. 2019, Харків, Україна. – ХНТУСГ. – С. 60–70.

2. Natalia Grabar, Sergiy Shemaiev, Yulia Shevtsova. Webquest as an Initial Form of Implementation of Smart Education: N. Grabar, S. Shemaiev, Y. Shevtsova: режим доступу. – Média a vzdělávání 2019 – Prague, 2019. – P. 62–64.
<http://www.media4u.cz/mav/9788087570456.pdf>

3. Грабар Н.Г. Комунікативні практики як складова культури спілкування у бібліотечному середовищі / Н.Г. Грабар // Культура в процесі духовно-морального розвитку глобального суспільства: матеріали міжнар. наук.-електрон. конф. 21 лют. 2018 р.

4. Грабар Н.Г. Дослідження діалогу як форми взаєморозуміння / Н.Г.Грабар //Матеріали всеукраїнської науково-методичної конференції «Слобожанський гуманітарій – 2018» (Харків, ХНТУСГ, 30 березня 2018 р.). – Харків, 2018. – С.129–138.

5. Грабар Н. Г. Віртуальні екскурсії, вебквести, ком'юніті: навчаємось, навчаємо, співтворимо / Н.Г. Грабар, Т.В. Перевозник // Бібліотечно-інформаційне середовище як драйвер змін та інновацій в освіті. Харків, 2019 : Всеукраїнська науково-практична конференція 24-25 жовтня 2019 р., Україна, Харків, ХНТУСГ.
<http://dspace.khntusg.com.ua/handle/123456789/9849>

6. Грабар Н. Г. Особливості сучасної системи професійної компетенції /Н. Г. Грабар // Науково-комунікаційний

простір бібліотеки
ЗВО: вимоги часу та
реалії : матеріали
Всеукр. наук.-практ.
конф., 1–2 листоп.
2018 р. – Миколаїв :
НУК, 2018. – С.89–93.
7. Грабар Н. Г.
Популяризація
природних символів
Слобожанщини на
заняттях зі студентами
напряму «Туризм» //
Бог. Людина. Земля:
зб. матеріалів всеукр.
наук. конф., 18 травня
2018. (ОКЗ
«Національний
літературно-
меморіальний музей
Г.С. Сковороди» :
Харків : Майдан, 2018.
– С. 19–24.
8. Грабар Н. Г.
Професійне
спілкування в системі
бібліотечно-
інформаційного
сервісу / Н.Г. Грабар //
Матеріали II науково-
практичної
конференції «Синтез
мистецької науки,
освіти та творчості в
Україні та глобальному
культурному
просторі». – 23-24
квітня 2020, Ужгород,
Україна. – УжККіМ. –
С.157–165.

9.Грабар Н. Г. Зелений
туризм як фактор
популяризації
традицій та звичаїв
українського народу /
Н. Г. Грабар, М. О.
Мазоренко // The XII
th International
scientific and practical
conference «Advancing
in research and
education» December
07-10, 2020 La
Rochelle, France. – С.
395–398.

10.Грабар Н. Г. Мас-
медіа в туризмі / Н.Г.
Грабар // Культура в
процесі духовно-
морального розвитку
глобального
суспільства: матеріали
міжнар. наук.-
електрон. конф. 21
лютого 2020, Харків,
Україна. ХНТУСГ. – С.
56–60.

11.Грабар Н.Г. Дещо
про культурні здобутки
меценатства козацької
доби української
держави /Н. Г. Грабар,
Л. М. Лінецький //
STUDIA
SLOBOZHANICA:
Матеріали
всеукраїнської
науково-методичної
конференції
«Слобожанський
гуманітарій – 2021»
(Харків, ДБТУ, 2

грудня 2021 р.). – Харків, 2021. – С. 66–74.

12. Грабар Н.Г. Культура гостинності господаря агросадиби / Н. Г. Грабар, М.О. Мазоренко // Культура в процесі духовно-морального розвитку глобального суспільства: матеріали IV міжнар. наук.-електрон. конф. 24 лют. 2021 р. URL: <http://khntusg.com.ua/> (Харків, Україна. ХНТУСГ. – С. 32–39

13. Грабар Н.Г. Використання методики аутокомунікації у навчальному процесі / Н. Г. Грабар // Культура в процесі духовно-морального розвитку глобального суспільства: матеріали IV міжнар. наук.-електрон. конф. 24 лют. 2021 р. URL: <http://khntusg.com.ua/> (Харків, Україна. ХНТУСГ. – С. 71–77

14. Grabar, Natalya. Communicative practices in the communication culture formation of student youth / N. Grabar, M. Mazorenko // Media4u Magazine. – 2021. – P. 5–7.

15. Грабар Н.Г. Особистість в медіаспектаклі інформаційного суспільства / Н.Г. Грабар, М.О. Мазоренко // The II International Scientific and Practical Conference «Modern trends of scientific development», January 18 -21, 2022, Vancouver, Canada. – 68–71.

16. Грабар Н. Г. Соціальна проблематика духовності: культура спілкування на протидію лихослів'ю / Н. Г. Грабар // Інтеграція теорії у практику: проблеми, пошуки, перспективи : матеріали II міжнар. наук.-практ. конф. (м. Чернігів, 04 листоп. 2022 р.) / гол. ред. О. М. Тогочинський ; Академія Державної пенітенціарної служби. Чернігів : Академія ДІПТС, 2022. 459-461

17. Грабар Н. Г. Добродійність як чинник зміцнення духовності особистості / Н. Г. Грабар //

						<p>Методологія та технологія сучасного філософського пізнання: Матеріали IV Міжнародної наукової конференції (Одеса, 20-21 травня 2022 р.) С.60-62</p> <p>П.14 1. Микита Грудєв (ННІ БМ) – перше місце з науковою роботою «Мандала як філософсько-природний символ» (Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт із галузі знань «Філософія» у Київському Національному університеті біоресурсів і природокористування України). 2020</p> <p>Єлизавета Дейнеко (ННІ БМ) – III місце з науковою роботою «Туристичними стежками Біловодська» (Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт із спеціальності «Туризм» у Київському національному торговельно-економічному університеті). 2021</p> <p>П.19 членкиня Харківської обласної громадської організації «Науковий центр дидактики менеджмент-освіти» (НЦДМО серія АОО № 171994).</p>	
406167	Борюшкіна Оксана Володимирівна	Доцента кафедри, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, адміністрування та права	Диплом магістра, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2003, спеціальність: 040202 Соціальна робота, Диплом кандидата наук ДК 015658, виданий 04.07.2013, Атестат доцента АД 012815, виданий 27.04.2023	12	Соціальна безпека та соціальний захист	<p>Стажування Кафедра кримінально-правових дисциплін Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, 15.05-27.06 2019 р., Свідоцтво про підвищення кваліфікації - Центр післядипломної освіти №200 від 2019 р. Загальна кількість годин – 180 (6 кредитів ЄКТС).</p> <p>Katowice School of Technology, Poland з 21.12.2021 - 12.04.2021. Загальний обсяг – 180 годин (6 кредитів ЄКТС).</p> <p>Сковородинівська академія молодих вчених Харківський національний педагогічний університет, 02.10-30.11.2021 р. Сертифікат № С-060/21. Загальна кількість годин – 180 (6 кредитів ЄКТС).</p> <p>пункт 1 наявність не</p>

менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Ірина Нечитайло, Оксана Борюшкіна. Компетентнісний підхід до освіти: соціологічна концептуалізація кризь призму диспозиційної теорії. Грані : наук.–теорет. і громад.-політ. альм. 2020. Т. 23, №12. С. 47-57. (Спец. вид. ДАК; РИНЦ, Google Scholar)
2. Борюшкіна О.В. Теоретико-методологічний аналіз соціальних технологій з оптимізації діяльності молоді на ринку праці. ПЕРСПЕКТИВИ. Соціально-політичний журнал. Випуск № 4. 2020. С. 163–170. (Спец. вид. ДАК; РИНЦ, Google Scholar)
3. Nechitailo I., Nazarkin P., Biriukova M., Stadnik O., Boriushkina O., Rozova O. Opportunities and some result of measuring cultural capital insociological research practice. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research, 2021. 11/01-XVII. P.159–166. (Web of Science) ISSN 18047890
4. Kiptenko V., Razumova O., Boriushkina O., Romanova V., Negoda A. Outsourcing as a Modern Form of International Labor Division. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.21 No.8, August 2021. P. 43-50. (Web of Science)
5. Ірина Нечитайло, Оксана Борюшкіна. Роль самоорганізації у процесі формування громадянського суспільства. Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики. 2021, Вип. 92. С.95-102. (Спец. изд. ДАК; РИНЦ, Google Scholar).
6. Нечитайло І.С., Борюшкіна О.В., Назаркін П. Стейкголддер-менеджмент як інструмент соціального

партнерства у сфері вищої освіти. Грані : наук.-теорет. і громад.-політ. альм. 2022. Т. 25, № 2. С. 72-81. (Спец. вид. ДАК; РИИЦ, Google Scholar)

7. Nechitailo, I., Boriushkina, O., Moisieieva, N., Kolisnyk, L., Stadnik, O., Omelchenko, H., Nazarkin, P. Stakeholder-management as a tool of the higher education quality ensuring in accordance with European standards. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research, 2022. 12/02-XXIX. P.135–141. (Web of Science)

8. Nechitailo, I., Boriushkina, O. Self-organization as the basic form of the civil society genesis. EUROPEAN SOCIO-LEGAL AND HUMANITARIAN STUDIES № 1, 2022. North University Centre of Baia Mare, Romania. P. 175-184. ISSN 2668-8425 ISSN-L 2668-8425

9. Nechitailo, I., Boriushkina, O., Moisieieva, N., Marchenko O., Pylypenko S., Kobelieva D. Structural components of social subjectivity of modern student youth: subject dispositions and internal qualities. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research, 2023. 13/01-XXII. P.40–47. (Web of Science);

пункт 4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Загальна соціологія. Навчально-методичні матеріали для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Х., 2020. 72с.

2. Історія соціології в Україні. Навчально-методичні матеріали для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Х., 2021. 36с.

3. Соціологія глобалізації. Навчально-методичні матеріали для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Х., 2021. 35с.

4. Соціологія конфлікту: методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання спеціальності 054 «Соціологія». ДБТУ, Харків.2023. 42 с.

5. Соціологія права: методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання спеціальності 081 «Право». ДБТУ Харків. 2023. 38 с.

пункт 8 виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

Відповідальний виконавець бюджетної наукової теми: «Історичні, соціологічні, філософські та геокультурні проблеми аграрної освіти і науки» № держ. реєстрації – 0118U100349 за темою досліджень: «Соціологія аграрної освіти і науки» (ХНАУ, 2019-2021).

пункт 9 Робота у складі експертної ради з питань проведення

експертизи дисертацій
МОН або у складі
галузевої експертної
ради як експерта
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти, або у
складі Акредитаційної
комісії, або
міжгалузевої
експертної ради з
вищої освіти
Акредитаційної комісії,
або трьох експертних
комісій
МОН/зазначеного
Агентства, або
Науково-методичної
ради/науково-
методичних комісій
(підкомісій) з вищої
або фахової
передвищої освіти
МОН,
наукових/науково-
методичних/експертних
рад органів
державної влади та
органів місцевого
самоврядування, або у
складі комісій
Державної служби
якості освіти із
здійснення планових
(позапланових) заходів
державного нагляду
(контролю)
Робота у складі
експертних груп
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти з
акредитації освітніх
програм з січні 2021
року – по теперішній
час (за спеціальністю
054 Соціологія)
пункт 10 Участь у
міжнародних наукових
та/або освітніх
проектах, залучення до
міжнародної
експертизи, наявність
звання “суддя
міжнародної категорії”
Дослідницький
проект: «Стійкість
системи освіти: чому
Європа може
навчитися в Україні?»
(2022-23) за підтримки
Люксембурзького
інституту соціальних та
економічних
досліджень. Проект
передбачає
використання якісної
методології: фокус-
групові інтерв'ю,
глибинні інтерв'ю
(інтерв'ювання,
обробка та аналіз
даних).
пункт 12 наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової

або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Борюшкіна О. В. Теоретичні засади соціальних технологій регулювання регіонального ринку праці // Наукові записки Харківського економіко-правового університету: Збірник наукових статей. Харків. 2018. № 1(20). С. 109-113.
2. Борюшкіна О. В. Теоретичний аналіз результатів наукових досліджень ринку праці // Наукові записки Харківського економіко-правового університету: Збірник наукових статей. Харків. 2019. № 2 (21). С. 38-43.
3. Борюшкіна О. В. Теоретичний аспект аналізу соціологічних категорій «ринок» та «професія» // Наукові записки Харківського економіко-правового університету: Збірник наукових статей. Харків. 2019. № 1 (22). С. 154-163.
4. Борюшкіна О. В. Соціологічна компонента соціальних технологій на ринку праці великого міста // Наукові записки Харківського економіко-правового університету: Збірник наукових статей. Харків. 2020. № 1 (23). С. 29-35.
5. Борюшкіна Оксана. Вплив пандемії COVID-19 на український ринок праці // Матеріали XVII Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми розвитку соціологічної теорії: Концептуальні стратегії дослідження соціальних наслідків пандемії COVID-19», 18-19 грудня, 2020. м. Київ <https://sociology.knu.ua/uk/materiali-konferenciy>
6. Борюшкіна Оксана. Взаємодія ринку праці та ринку освітніх послуг як чинник суспільної стабільності // Харківський національний університет внутрішніх справ: 20 років у статусі національного : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 2 берез. 2021

р.) / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків : ХНУВС, 2021. 472 с., с. 161-163.

7. Борюшкіна О.В. Теоретичний аналіз ринку праці в кризових умовах // World science: problems, prospects and innovations. Abstracts of the 6th International scientific and practical conference. Perfect Publishing, Toronto, Canada. 2021. Pp. 21-27. URL:<https://sci-conf.com.ua/vi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiyaworld-science-prospects-and-innovations-23-25-fevralya-2021-godatoronto-kanada-arhiv/>

8. Boriushkina Oksana. Technologization of the functioning of the employment service in the labor market / II Міжнародна наукова конференція ROLE OF SCIENCE AND EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT. 5-6 квітня 2021 р. University of Technology, Katowice, Poland

9. Нечітайло І.С., Борюшкіна О.В. Евристичний потенціал диспозиційної теорії як теоретико-методологічного базису реалізації компетентнісного підходу до освіти // Особистість, суспільство, закон : тези доп. учасників міжнар. наук.- практи. конф., присвяч. пам'яті проф. С. П. Бочарової (15 квіт. 2021 р., м. Харків, Україна) / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків. Харків, 2021. С.163-166. (0,2 п.л., по 0,1 - автрськ.)

10. Борюшкіна О. В. Теоретичний аналіз факторів деструктивного впливу на функціонування українського аграрного ринку праці / Теоретичні та практичні засади забезпечення сталого агровиробництва та соціально-економічного розвитку сільських територій в умовах інноваційної економіки // матеріали Всеукр.

наук.-практ. конф., 20 травня 2021 р. Харків: ХНАУ, 2021. С. 59-61.

11. Борюшкіна О. В. Становлення аграрної соціології: теоретичні аспекти // Матеріали підс. наук. конф. проф.-викл. складу, аспірантів і здобувачів, 18-19 травня 2021 р. Харків: ХНАУ, 2021.С. 25-27.

12. Борюшкіна О.В., Проскурня М.В. Аналіз проявів гендерної дискримінації на українському ринку праці. Вісник Сковородинівської академії молодих учених: збірник наукових праць. Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2021. С.130-134.

13. Борюшкіна О. В. Теоретико-методологічні аспекти державного регулювання ринку праці. С48 STUDIA SLOBOZHANICA: Матеріали всеукраїнської науково-методичної конференції «Слобожанський гуманітарій – 2021» (Харків, ДБТУ, 2 грудня 2021 р.). Харків, 2021. С.9-18.

14. Nechitailo, I., Boriushkina, O. V. YADOV'S dispositional concept as a theoretical and methodological basis for the implementation of a competency-based approach to education. SCIENTIFIC COMMUNITY: INTERDISCIPLINARY RESEARCH. Proceedings of the 6th International Scientific and Practical Conference, HAMBURG, GERMANY. 26-28.01.2022. Pp. 394-398.

15. Nechitailo, I., Boriushkina, O. Self-organization as the basic form of the civil society genesis. EUROPEAN SOCIO-LEGAL AND HUMANITARIAN STUDIES № 1, 2022. North University Centre of Baia Mare, Romania. P. 175-184. ISSN 2668-8425 ISSN-L 2668-8425

16. Борюшкіна О. В. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ДЕРЖАВНОГО РЕГУЛЮВАННЯ РИНКУ ПРАЦІ. С48 STUDIA SLOBOZHANICA:

						<p>Матеріали всеукраїнської науково-методичної конференції «Слобожанський гуманітарій – 2023». Харків, 2023. С. 28-37. 17.</p> <p>пункт 13 проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік 2020-2021 н.р – з дисципліни «Філософія» для ОіО-ін 1 курс (31 г) дисципліни «Соціологія» для ОіО-ін 1 курс (30 г), 2021-2022 н.р – з дисципліни «Політологія» для ФСББ-ін 2 курс (30 г) дисципліни «Філософія» для ФСББ-ін 1 курс (31 г)</p> <p>пункт 14 керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою</p> <p>Керівництво здобувачкою ОПП «Соціологія» ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, яка зайняла призове перше місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з соціології (М. Муравльова, 2021 р.)</p> <p>Керівництво здобувачкою ОПП «Соціологія» ДБТУ, яка зайняла призове перше місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з соціології (М. Муравльова, 2022 р.)</p> <p>Керівництво здобувачкою ОПП «Соціологія» ДБТУ, яка зайняла призове перше місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з соціології (М. Муравльова, 2023 р.)</p> <p>Керівництво</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>здобувачкою ОПП «Соціологія» ДБТУ, яка зайняла призове перше місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з соціології (А. Лозова, 2023 р.)</p> <p>Керівництво студентським науковим гуртком з соціології: ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, Харків</p> <p>Керівництво студентським науковим гуртком з соціології: ДБТУ, Харків</p> <p>пункт 15 керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі олімпіад чи конкурсів “Мала академія наук України”</p> <p>Є постійним членом журі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України з суспільствознавчих предметів: ХЛ № 80</p> <p>пункт 19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях</p> <p>Членство у соціологічній асоціації України (САУ)</p>	
406167	Борюшкіна Оксана Володимирівна	Доцента кафедри, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, адміністрування та права	<p>Диплом магістра, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2003, спеціальність: 040202 Соціальна робота, Диплом кандидата наук ДК 015658, виданий 04.07.2013, Атестат доцента АД 012815, виданий 27.04.2023</p>	12	Соціологія соціальної роботи	<p>Стажування Кафедра кримінально-правових дисциплін Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, 15.05-27.06 2019 р., Свідоцтво про підвищення кваліфікації - Центр післядипломної освіти №200 від 2019 р. Загальна кількість годин – 180 (6 кредитів ЕКТС).</p> <p>Katowice School of Technology, Poland з 21.12.2021 - 12.04.2021. Загальний обсяг – 180 годин (6 кредитів ЕКТС).</p> <p>Сковородинівська</p>

академія молодих вчених Харківський національний педагогічний університет, 02.10-30.11.2021 р. Сертифікат № С-060/21. Загальна кількість годин – 180 (6 кредитів ЄКТС). пункт 1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Ірина Нечитайло, Оксана Борюшкіна. Компетентнісний підхід до освіти: соціологічна концептуалізація кризь призму диспозиційної теорії. Грані : наук.-теорет. і громад.-політ. альм. 2020. Т. 23, №12. С. 47-57. (Спец. вид. ДАК; РИНЦ, Google Scholar)

2. Борюшкіна О.В. Теоретико-методологічний аналіз соціальних технологій з оптимізації діяльності молоді на ринку праці. ПЕРСПЕКТИВИ. Соціально-політичний журнал. Випуск № 4. 2020. С. 163–170. (Спец. вид. ДАК; РИНЦ, Google Scholar)

3. Nechitailo I., Nazarkin P., Biriukova M., Stadnik O., Boriushkina O., Rozova O. Opportunities and some result of measuring cultural capital insociological research practice. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research, 2021. 11/01-XVII. P.159–166. (Web of Science) ISSN 18047890

4. Kiptenko V., Razumova O., Boriushkina O., Romanova V., Negoda A. Outsourcing as a Modern Form of International Labor Division. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.21 No.8, August 2021. P. 43-50. (Web of Science)

5. Ірина Нечитайло, Оксана Борюшкіна. Роль самоорганізації у процесі формування громадянського суспільства. Соціальні технології: актуальні

проблеми теорії та практики. 2021, Вип. 92. С.95-102. (Спец. изд. ДАК; РИНЦ, Google Scholar).

6. Нечитайло І.С., Борюшкіна О.В., Назаркін П. Стейкголддер-менеджмент як інструмент соціального партнерства у сфері вищої освіти. Грані : наук.-теорет. і громад.-політ. альм. 2022. Т. 25, № 2. С. 72-81. (Спец. вид. ДАК; РИНЦ, Google Scholar)

7. Nechitailo, I., Boriushkina, O., Moisieieva, N., Kolisnyk, L., Stadnik, O., Omelchenko, H., Nazarkin, P. Stakeholder-management as a tool of the higher education quality ensuring in accordance with European standards. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research, 2022. 12/02-XXIX. P.135–141. (Web of Science)

8. Nechitailo, I., Boriushkina, O. Self-organization as the basic form of the civil society genesis. EUROPEAN SOCIO-LEGAL AND HUMANITARIAN STUDIES № 1, 2022. North University Centre of Baia Mare, Romania. P. 175-184. ISSN 2668-8425 ISSN-L 2668-8425

9. Nechitailo, I., Boriushkina, O., Moisieieva, N., Marchenko O., Pylypenko S., Kobelieva D. Structural components of social subjectivity of modern student youth: subject dispositions and internal qualities. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research, 2023. 13/01-XXII. P.40–47. (Web of Science);

пункт 4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною

кількістю три найменування

1. Загальна соціологія. Навчально-методичні матеріали для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Х., 2020. 72с.
2. Історія соціології в Україні. Навчально-методичні матеріали для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Х., 2021. 36с.
3. Соціологія глобалізації. Навчально-методичні матеріали для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Х., 2021. 35с.
4. Соціологія конфлікту: методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання спеціальності 054 «Соціологія». ДБТУ, Харків.2023. 42 с.
5. Соціологія права: методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання спеціальності 081 «Право». ДБТУ Харків. 2023. 38 с.

пункт 8 виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Відповідальний виконавець бюджетної наукової теми: «Історичні, соціологічні, філософські та геокультурні проблеми

аграрної освіти і науки» № держ. реєстрації – 0118U100349 за темою досліджень: «Соціологія аграрної освіти і науки» (ХНАУ, 2019-2021). пункт 9 Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісії Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) Робота у складі експертних груп Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з акредитації освітніх програм з січні 2021 року – по теперішній час (за спеціальністю 054 Соціологія) пункт 10 Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії» Дослідницький проект: «Стійкість системи освіти: чому Європа може навчитися в Україні?» (2022-23) за підтримки Люксембурзького інституту соціальних та економічних досліджень. Проект передбачає використання якісної методології: фокус-групові інтерв'ю, глибинні інтерв'ю

(інтерв'ювання, обробка та аналіз даних). пункт 12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Борюшкіна О. В. Теоретичні засади соціальних технологій регулювання регіонального ринку праці // Наукові записки Харківського економіко-правового університету: Збірник наукових статей. Харків. 2018. № 1(20). С. 109-113.
2. Борюшкіна О. В. Теоретичний аналіз результатів наукових досліджень ринку праці // Наукові записки Харківського економіко-правового університету: Збірник наукових статей. Харків. 2019. № 2 (21). С. 38-43.
3. Борюшкіна О. В. Теоретичний аспект аналізу соціологічних категорій «ринок» та «професія» // Наукові записки Харківського економіко-правового університету: Збірник наукових статей. Харків. 2019. № 1 (22). С. 154-163.
4. Борюшкіна О. В. Соціологічна компонента соціальних технологій на ринку праці великого міста // Наукові записки Харківського економіко-правового університету: Збірник наукових статей. Харків. 2020. № 1 (23). С. 29-35.
5. Борюшкіна Оксана. Вплив пандемії COVID-19 на український ринок праці // Матеріали XVII Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми розвитку соціологічної теорії: Концептуальні стратегії дослідження соціальних наслідків пандемії COVID-19», 18-19 грудня, 2020. м. Київ <https://sociology.knu.ua/uk/materiali-konferenciy>
6. Борюшкіна Оксана. Взаємодія ринку праці

та ринку освітніх послуг як чинник суспільної стабільності // Харківський національний університет внутрішніх справ: 20 років у статусі національного : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 2 берез. 2021 р.) / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків : ХНУВС, 2021. 472 с., с. 161-163.

7. Борюшкіна О.В. Теоретичний аналіз ринку праці в кризових умовах // World science: problems, prospects and innovations. Abstracts of the 6th International scientific and practical conference. Perfect Publishing, Toronto, Canada. 2021. Pp. 21-27. URL:<https://sci-conf.com.ua/vi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiyaworld-science-problems-prospects-and-innovations-23-25-fevralya-2021-godatoronto-kanada-arhiv/>

8. Boriushkina Oksana. Technologization of the functioning of the employment service in the labor market / II Міжнародна наукова конференція ROLE OF SCIENCE AND EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT. 5-6 квітня 2021 р. University of Technology, Katowice, Poland

9. Нечітайло І.С., Борюшкіна О.В. Евристичний потенціал диспозиційної теорії як теоретико-методологічного базису реалізації компетентнісного підходу до освіти // Особистість, суспільство, закон : тези доп. учасників міжнар. наук.-практ. конф., присвяч. пам'яті проф. С. П. Бочарової (15 квіт. 2021 р., м. Харків, Україна) / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків. Харків, 2021. С.163-166. (0,2 п.л., по 0,1 - авт.р.)

10. Борюшкіна О. В. Теоретичний аналіз факторів деструктивного впливу на функціонування українського аграрного

ринку праці /
Теоретичні та
практичні засади
забезпечення сталого
агровиробництва та
соціально-
економічного розвитку
сільських територій в
умовах інноваційної
економіки //
матеріали Всеукр.
наук.-практ. конф., 20
травня 2021 р. Харків:
ХНАУ, 2021. С. 59-61.

11. Борюшкіна О. В.
Становлення аграрної
соціології: теоретичні
аспекти // Матеріали
підс. наук. конф.
проф.-викл. складу,
аспірантів і здобувачів,
18-19 травня 2021 р.
Харків: ХНАУ, 2021.С.
25-27.

12. Борюшкіна О.В.,
Проскурня М.В. Аналіз
проявів гендерної
дискримінації на
українському ринку
праці. Вісник
Сковородинівської
академії молодих
учених: збірник
наукових праць.
Харків: ХНПУ імені Г.
С. Сковороди, 2021.
С.130-134.

13. Борюшкіна О. В.
Теоретико-
методологічні аспекти
державного
регулювання ринку
праці. С48 STUDIA
SLOBOZHANICA:
Матеріали
всеукраїнської
науково-методичної
конференції
«Слобожанський
гуманітарій – 2021»
(Харків, ДБТУ, 2
грудня 2021 р.). Харків,
2021. С.9-18.

14. Nechitailo, I.,
Boriushkina, O. V.
YADOV'S dispositional
concept as a theoretical
and methodological
basis for the
implementation of a
competency-based
approach to education.
SCIENTIFIC
COMMUNITY:
INTERDISCIPLINARY
RESEARCH.
Proceedings of the 6th
International Scientific
and Practical
Conference, HAMBURG,
GERMANY. 26-
28.01.2022. Pp. 394-
398.

15. Nechitailo, I.,
Boriushkina, O. Self-
organization as the basic
form of the civil society
genesis. EUROPEAN
SOCIO-LEGAL AND
HUMANITARIAN
STUDIES № 1, 2022.
North University Centre
of Baia Mare, Romania.

Р. 175-184. ISSN 2668-8425 ISSN-L 2668-8425
16. Борюшкіна О. В. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ДЕРЖАВНОГО РЕГУЛЮВАННЯ РИНКУ ПРАЦІ. С48 STUDIA SLOBOZHANICA: Матеріали всеукраїнської науково-методичної конференції «Слобожанський гуманітарій – 2023». Харків, 2023. С. 28-37.

17. пункт 13 проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік 2020-2021 н.р – з дисципліни «Філософія» для ОіО-ін 1 курс (31 г) дисципліни «Соціологія» для ОіО-ін 1 курс (30 г), 2021-2022 н.р – з дисципліни «Політологія» для ФСББ-ін 2 курс (30 г) дисципліни «Філософія» для ФСББ-ін 1 курс (31 г)

пункт 14 керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою Керівництво здобувачкою ОПП «Соціологія» ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, яка зайняла призове перше місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з соціології (М. Муравльова, 2021 р.) Керівництво здобувачкою ОПП «Соціологія» ДБТУ, яка зайняла призове перше місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з соціології (М. Муравльова, 2022 р.)

						<p>Керівництво здобувачкою ОПП «Соціологія» ДБТУ, яка зайняла призове перше місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з соціології (М. Муравльова, 2023 р.)</p> <p>Керівництво здобувачкою ОПП «Соціологія» ДБТУ, яка зайняла призове перше місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з соціології (А. Лозова, 2023 р.)</p> <p>Керівництво студентським науковим гуртком з соціології: ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, Харків</p> <p>Керівництво студентським науковим гуртком з соціології: ДБТУ, Харків</p> <p>пункт 15 керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі олімпіад чи конкурсів "Мала академія наук України"</p> <p>Є постійним членом журі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України з суспільствознавчих предметів: ХЛ № 80</p> <p>пункт 19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Членство у соціологічній асоціації України (САУ)</p>	
406200	Данченко Ірина Олексіївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, адміністрування та права	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 1994, спеціальність: Педагогіка та	29	Демографія	1) Nagayev V., Danchenko I., Mitiashkina T., Kuterin V. (2022) Administrative Fundamentals of Ecological Competence Forming in Agricultural Engineering Students Under Conditions of Their Professional Training. In:

методика
початкового
навчання,
музика,
Диплом
доктора наук
ДД 008526,
виданий
23.04.2019,
Диплом
кандидата наук
ДК 041197,
виданий
14.06.2007,
Атестат
доцента 12ДЦ
033264,
виданий
30.11.2012

Tonkonogyi V., Ivanov V., Trojanowska J., Oborskyi G., Pavlenko I. (eds) Advanced Manufacturing Processes III. InterPartner 2021. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham, P 697-706
Paruta, Olena, Amelina, Viktoria, Danchenko, Iryna, Davydenko, Vitaliy and Kislov, Denis (2021) The problems of society's globalization: peculiarities of legal socialization and public education AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research, 2(S24) (11). pp. 115-122. ISSN 1804-7890
2) Нагасв Віктор, Данченко Ірина, Мітяшкіна Тетяна. (2021) Формування екологічної компетентності майбутніх фахівців аграрної сфери в умовах технологічної підготовки. Електронний науковий фаховий журнал «Імідж сучасного педагога». No 4 (199), 30-35.
Данченко, І. О. (2020). Організаційно-педагогічні умови забезпечення інклюзії осіб з особливими освітніми потребами в освітній процес закладів вищої освіти. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи, вип. 73, с.58 – 69.
Данченко, І. О. (2018). Організація процесу формування соціальної зрілості студентів в освітньому процесі вищих аграрних навчальних закладів. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи, 62, 60-64.
Данченко, І. О. (2018). Організаційно-педагогічні умови формування соціальної зрілості студентів вищих аграрних навчальних закладів. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія

5. Педагогічні науки: реалії та перспективи, 61, 261-269.
Данченко, І.О., В.О. Тюріна, І.І. Полубоярина. (2019). Формування соціальної зрілості студентів закладів вищої освіти / І.О. Данченко, В.О. Тюріна, І.І. Полубоярина // European humanities studies: state and society / europejskie studia humanistyczne: Państwo i Społeczeństwo. – Issue 2, - (Poland - Ukraine), 125 - 147.

3) Данченко, І. О. (2019). Формування соціальної зрілості студентів вищих аграрних навчальних закладів. (Монографія). Харків: Видавництво Іванченка І. С.

4) Педагогіка вищої школи : навч.-мет. посібник для здобувачів третього наукового рівня (доктор філософії) денної (заочної) форми навчання, / І.О. Данченко, Н.І. Моїсєєва. – Харків: ХНТУСГ, 2021. – 126 с.

5) Доктор педагогічних наук, 13.00.07 – теорія та методика виховання (13.00.07 – теорія та методика виховання (спеціальність 011 Науки про освіту) ДД № 008526 від 23.04.2019 р., «Формування соціальної зрілості студентів вищих аграрних навчальних закладів»,

12) Данченко І., Тюріна В. Врахування особливостей кліпового мислення в процесі здійснення професійної підготовки студентів у закладах вищої освіти. Theoretical and practical scientific achievements: research and results of their implementation: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the I International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 3), February 12, 2021. Pisa, Italian Republic: NGO European Scientific Platform
Данченко І., Тюріна В. Складові сучасної підготовки студентів закладів вищої освіти до майбутньої професійної діяльності. The IX

International Science Conference « Innovative technologies in science and education», March 04 – 06, 2021, Jerusalem, Israel
Данченко І., Тюріна В. Врахування особливостей кліпового мислення в процесі формування професійних компетенцій та результатів навчання студентів в закладах вищої освіти. The I International Science Conference on Multidisciplinary Research, January 19 – 21, 2021, Berlin, Germany.
Danchenko I., Tyurina V. Social communication as a modern science. Public communication in science: philosophical, cultural, political, economic and IT context: Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the International Scientific and Practical Conference (Vol. 4), p. 100-102. May 15, 2020. Houston, USA: European Scientific Platform.
Danchenko I., Tyurina V. The structure of innovative competence of a teacher of higher education. Impatto dell'innovazione sulla scienza: aspetti fondamentali e applicati: Raccolta di articoli scientifici «ΛΟΓΟΣ» con gli atti della Conferenza scientifica e pratica internazionale (T. 2), p. 74 -77. 26 giugno 2020. Verona, Italia: Piattaforma scientifica europea.
Тюріна В.О., Данченко І.О. (2021). Формування цифрової компетентності студентів як стратегічний напрямок розвитку педагогічної науки. Стратегічні напрямки розвитку науки: фактори впливу та взаємодії: збірка матеріалів міжнародної наукової конференції (Т. 3), 22 травня, 2020 рік. Суми, Україна: МІЦНД, с. 91 - 94.
Danchenko I. (2022) Formation of teachers' readiness to form social maturity of students of higher education institutions. Scientific and pedagogic internship «Pedagogical and psychological

						<p>education as an integral part of the education system of Ukraine and the EU countries» : Internship proceedings, August 3 - September 11, 2020. Wloclawek : Izdevnieciba Baltija Publishing, p. 74 -77. Danchenko Iryna, Tkachenko Tatyana, Tyurina Valentyna. (2020). Formation of digital competence of students of higher educational institutions. European humanitis studies: State fnd Society, 3(I), 2020, p. 100- 112.</p> <p>19) Дійсний член наукової організації «Центр українсько-європейського співробітництва» Членкиня громадської організації «Українська асоціація суспільствознавців та педагогів».</p> <p>20) Керівник Психологічної служби університету (з 2016 року по теперішній час), практичний психолог (з 2013 року по теперішній час).</p>	
442124	Агаларова Карина Адільвівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, адміністрування та права	<p>Диплом спеціаліста, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2002, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 016767, виданий 10.10.2013, Атестат доцента 12ДЦ 045409, виданий 15.12.2015</p>	15	Соціологія глобалізації	<p>1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. THE INTERNET AS AN EDUCATIONAL AND COMMUNICATIVE ENVIRONMENT FOR STUDENT YOUTH // AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research 12/01-XXV, 2022 http://www.magnanimit.as.cz/12-01-xxv Web of Science of Core Collection</p> <p>2. SOCIAL ADVERTISING AS A TOOL OF SOCIAL MARKETING AND A WAY TO FORM A POSITIVE BRAND IMAGE // AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research 12/01-XXV, 2022 http://www.magnanimit.as.cz/12-01-xxv Web of Science of Core Collection</p> <p>Фахові публікації: 3. Агаларова К. А., Козлова О. А., Сутула О. А. Булінг в підлітковому віці //</p>

«Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики» — Запоріжжя, 2021. — № 92. С. 48-53.

4. Агаларова К. А., Ляшенко Н. О. Особливості соціальної активності студентів: гендерний аспект // «Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики» — Запоріжжя, 2021. — № 89. С. 38-43.

5. Агаларова К. А., Ляшенко Н. О. Роль атестації персоналу в управлінні кар'єрою / К. А. Агаларова, Н. О. Ляшенко // Соціальні технології : актуальні проблеми теорії та практики”. — Запоріжжя, 2019. — № 84. С. 25-32.

6. Агаларова К. А. Роль виховання у системі освіти / К. А. Агаларова, // Соціальні технології : актуальні проблеми теорії та практики”. — Запоріжжя, 2019. — № 82. С. 5-12.

7. Агаларова К. А. Сучасні тенденції реформування освіти / К. А. Агаларова, // Соціальні технології : актуальні проблеми теорії та практики”. — Запоріжжя, 2018. — № 80. С. 6-13.

8. Агаларова К. А. Характеристика та основні принципи сучасної освітньої парадигми / К. А. Агаларова, // Соціальні технології : актуальні проблеми теорії та практики”. — Запоріжжя, 2018. — № 79. С. 86-97.

2 Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір
Пояснення

3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
Соціологічні студії:

навчальний посібник з дисциплін вільного вибору для студентів усіх спеціальностей та усіх форм навчання / К. А. Агаларова, С. В. Григор'єва, О. А. Козлова та ін.; за ред. К. А. Агаларової. – Харків : НТУ «ХПІ», 2021. – С. 412.

4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Соціологічні студії: навчальний посібник з дисциплін вільного вибору для студентів усіх спеціальностей та усіх форм навчання / К. А. Агаларова, С. В. Григор'єва, О. А. Козлова та ін.; за ред. К. А. Агаларової. – Харків : НТУ «ХПІ», 2021. – С. 412.

2. Болотова В.О., Ляшенко Н.О., Агаларова К. А. Іміджологія: текст лекцій для студентів спеціальностей 054 «Соціологія», 061 «Журналістика» / В.О. Болотова, Н.О. Ляшенко, К.А. Агаларова – Харків : НТУ «ХПІ», 2021. – 141 с.

3. Особистість в соціальних організаціях: навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 054 «Соціологія» / К. А. Агаларова, Т. М. Байдак, М. В. Бірюкова, та ін.; за ред. І. П. Рущенко, К. А. Агаларової. – Харків : НТУ «ХПІ», 2020. – с. 163.

4. Агаларова К. А. Навчально-методичний посібник. «Соціологія освіти та виховання : конспект лекцій» / К. А. Агаларова. – Харків : НТУ «ХПІ», 2019. – 97 с.

12 Наявність апробаційних та/або

науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Агаларова К. А. Роль Public Relations (PR) в публічному управлінні / К. А. Агаларова // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXX міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2022, 19-21 жовтня 2022 р. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ». – 1107 с.

2. Агаларова К. А. Вплив інтернет-комунікацій на імідж товару / К. А. Агаларова // Розвиток сучасного українського суспільства у соціологічному вимірі: Матеріали VIII міжнар. наук.-практ. конф. 17 грудня 2021р. Харків: НТУ «ХПІ», 2022. 252 с. Укр., рос., англ. Мовами.

3. Агаларова К. А. Вплив корпоративної культури на ефективність діяльності ВНЗ / К. А. Агаларова // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXIX міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2021, 18-20 травня 2021р.: у 5 ч. Ч. IV. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ». – С. 55.

4. Агаларова К. А. Комунікативні зв'язки в організаціях / К. А. Агаларова // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я : тези доповідей XXV міжнародної науково-практичної конференції, MicroCAD-2019, 16-18 травня 2019 р. : у 4 ч. Ч. IV / за ред. проф. Сокола Є. І. – Харків : НТУ «ХПІ», 2019. – С. 123.

5. Агаларова К. А., Сутула О. А. Реформування освіти

						<p>як чинник подолання її кризи / К. А. Агаларова, О. А. Сутула // Вісник НТУ «ХПІ» “Актуальні проблеми розвитку українського суспільства”. – Харків : НТУ «ХПІ», 2018. – № 4. С. 28-31.</p> <p>6. Агаларова К.А. Виховна складова у системі освіти / К. А. Агаларова // Сучасні суспільні проблеми у вимірі соціології управління: Збірник наукових праць Т. IV., Вип.6, Серія «Спеціальні та галузеві соціології». – Харків : НТУ «ХПІ», 2018. – С. 55-62.</p> <p>7. Агаларова К. А. Роль самоосвіти в інформаційному суспільстві / К. А. Агаларова // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я : тези доповідей XXV міжнародної науково-практичної конференції, МістоСAD-2018, 16-18 травня 2018 р. : у 4 ч. Ч. IV / за ред. проф. Сокола Є. І. – Харків : НТУ «ХПІ», 2018. – С. 337.</p> <p>19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Соціологічної асоціації України.</p>	
410782	Моїсеєва Наталія Іванівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, адмініструванн я та права	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1987, спеціальність: Російська мова та література, Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет, рік закінчення: 1992, спеціальність: Український язык і література, Диплом спеціаліста, Харківський держ. педінститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: ,</p>	29	Соціологія економіки	<p>Вища Школа Менеджменту в місті Варна/VUM.Посвідчення №215 від 15.09.2020. Тема: Інтернаціоналізація вищої освіти в контексті глобалізації інноваційного освітнього простору, 6 кредитів ECTS, 180 годин. 1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Моїсеєва, Наталія Іванівна. Теоретичні засади понятійно-категоріальної складової сутності туризму [Текст] / Н. І. Моїсеєва // Ефективна</p>

Диплом
доктора наук
ДД 008927,
виданий
15.10.2019,
Диплом
кандидата наук
ДК 012955,
виданий
09.01.2002,
Атестат
доцента 02/ДЦ
002174,
виданий
17.06.2004

економіка. – 2019. – №
2. – С. 32-40.
2. State regulation of
innovative employment
in the context of
innovative
entrepreneurship
development [Text] / I.
Kuksa, I. Hnatenko, O.
Orlova-Kurilova,
Nataliya Moisyeyeva, V.
Rubezhanska //
Management Theory
and Studies for Rural
Business and
Infrastructure
Development. – 2019. –
Vol. 41, № 2. – P. 228-
236. – WOS
3. Integrated intelligent
information and
analytical system of
management of a life
cycle of products of
transport companies /
Ramazanov, S.,
Babenko, V.,
Honcharenko, O.,
Moisieieva, N., Dykan,
V. // Journal of
Information Technology
Managementthis link is
disabled, 2020, 12(3) –
Scopus
4. Institutional and
socio-economic factors
of the educational trend
in Ukraine in the context
of European integration
/ Kuklin, O., Pustoviit,
R., Azmuk, N., Gunko,
V., Moisieieva, N. //
Naukovyi Visnyk
Natsionalnoho
Hirnychoho
Universytetuthis link is
disabled, 2021, (1), pp.
165–170 – Scopus
5. STAKEHOLDER-
MANAGEMENT AS A
TOOL OF THE HIGHER
EDUCATION QUALITY
ENSURING IN
ACCORDANCE WITH
EUROPEAN
STANDARDS /
Nechitailo, I (Nechitailo,
Iryna) ; Boriushkina, O
(Boriushkina, Oksana) ;
Moisieieva, N
(Moisieieva, Nataliia) ;
Kolisyk, L (Kolisyk,
Larysa) ; Omelchenko, H
(Omelchenko, Halina) ;
Nazarkin, P (Nazarkin,
Pavl) // AD ALTA-
JOURNAL OF
INTERDISCIPLINARY
RESEARCH, 2022, M.
29, p. 135-141 – WOS

3 Наявність виданого
підручника чи
навчального посібника
(включаючи
електронні) або
монографії (загальним
обсягом не менше 5
авторських аркушів), в
тому числі видані у
співавторстві (обсягом
не менше 1,5
авторського аркуша на

кожного співавтора)
1. Загальне управління
якістю [Текст] :
підручник / О. В.
Нанка [та ін.] ; Харків.
нац. техн. ун-т сіл.
госп-ва ім. П.
Василенка. - Харків :
Міська друкарня, 2019.
– 205 с. – Бі-бліогр.: с.
201-204 (50 назв). –
ISBN 978-617-619-211-4
: Б. ц.
2. Феномен туризму:
розмаїття сенсів:
монографія / за ред.
О.О. Красноруцького,
Н.І. Моїсєєвої. – Х,
ХНТУСГ, 2019. – 252 с.

4 Наявність виданих
навчально-методичних
посібників/посібників
для самостійної роботи
здобувачів вищої
освіти та
дистанційного
навчання, електронних
курсів на освітніх
платформах
ліцензіатів, конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендацій
/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-методичних
праць загальною
кількістю три
найменування

1. Всесвітня спадщина
ЮНЕСКО : навч.
посібник для студентів
спеціальності
«Туризм» / І.О.
Данченко, Н.І.
Моїсєєва., Г.Ю.
Омельченко – Харків:
ХНТУСГ, 2020. – 284 с.

2. Психологія :
навчально-
методичний посібник
для студентів
інженерних
спеціальностей / І.О.
Данченко, Н.І.
Моїсєєва., Г.Ю.
Омельченко – Харків:
ХНТУСГ, 2020. – 292 с.
3. Педагогіка вищої
школи : навч.-мет.
посібник для
здобувачів третього
наукового рівня
(доктор філософії)
денної (заочної) форми
навчання,
спеціальність 073
Менеджмент / І.О.
Данченко, Н.І.
Моїсєєва. – Харків:
ХНТУСГ, 2020. – 126 с.

5 Захист дисертації на
здобуття наукового
ступеня

Доктор економічних
наук, 08.00.05 –
розвиток
продуктивних сил та
регіональна економіка.

«Інноваційність туристичної сфери регіону в умовах сталого розвитку: стратегічний вимір». ДД № 008927 від 15 жовтня 2019 року.

12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Moisyeyeva, N. Tourism as an innovational project of modern globalization [Text] / N. Moisyeyeva, H. Omelchenko, S. Pilipenko // Innovative tools for socio-economic systems; development : monograph. - Katowice : Katowice School of Technology, 2019. – Pt. 25. – P. 229-234.
2. Проблеми та перспективи викладання філософії у ВНЗ України [Текст] / Д. Л. Кобелева, Н. І. Моїсєєва // Modern science: problems and innovations : Abstracts of the 7-th International scientific and practical conference. – 2020. – С. 368-375.
3. Розвиток сільського зеленого туризму в Україні (зокрема на Харківщині) в умовах пандемії COVID-19 [Текст] / Н. І. Моїсєєва, А. С. Лапченко, Г. Ю. Омельченко // Science and education: problems, prospects and innovations : Abstracts of the 1-st International scientific and practical conference. – Kyoto : CPN Publishing Group, 2020. – С. 386-391.
4. Institutional and socio-economic factors of the educational trend in Ukraine in the context of European integration / O.Kuklin, R. Pustoviit, N. Azmuk, V. Guńko, N. Moisieieva // Natsional'nyi Hirnychiy Universytet. Naukovyi Visnyk, №1, p. 165-170.
5. ПРОБЛЕМА РОЗПОВСЮДЖЕННЯ НАУКОВОГО ЗНАННЯ ТА ОСВІТИ (АНАЛІЗ ОСНОВНИХ ТЕЗ 30-Ї ЩОРІЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ ПРОГРАМИ КАФЕДР

						<p>ЮНЕСКО-UNITWIN) / Кобелева Д.Л., Моїсєєва Н.І. // Розвиток наукової думки постіндустріального суспільства: сучасний дискурс: матеріали II Міжнародної наукової конференції, м. Львів, 18 листопада, 2022 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. – Вінниця: Європейська наукова платформа, 2022. – 356 с.</p> <p>19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Почесний Академік Академії прикладних наук. Членкиня громадської організації «Українська асоціація суспільствознавців та педагогів».</p>	
406019	Муравйова Олена Миколаївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, адміністрування та права	<p>Диплом спеціаліста, Сумський державний педагогічний університет імені А.О.Макаренка, рік закінчення: 2001, спеціальність: російська мова і література та іноземна мова(англійська), Диплом магістра, Харківський державний університет харчування та торгівлі, рік закінчення: 2020, спеціальність: 073 Менеджмент</p>	15	Іноземна мова	<p>1. Харківський національний університет радіоелектроніки, підвищення кваліфікації (стажування) на кафедрі іноземних мов в період з 19.02.2018 р. по 20.04.2018 р., свідоцтво № 320 від 17.04.2018 р. (180 годин / 6 кредитів ECTS)</p> <p>2. Харківський державний університет харчування та торгівлі, підвищення кваліфікації за програмою «Інформаційно-комунікаційні методи менеджменту в освіті» в період з 10.02.2020 р. по 22.06.2020 р. Випускна робота на тему: «Формування інформаційного забезпечення дисципліни «Англійська мова за професійним спрямуванням (для студентів економічного напрямку)» в системі електронного навчання eFront Харківського державного університету харчування та торгівлі». Свідоцтво № 235-20 від 22.06.2020 р. (180 годин / 6 кредитів ECTS).</p> <p>3. Харківський державний університет</p>

харчування та торгівлі, магістратура, здобула кваліфікацію магістра за спеціальністю «Менеджмент», освітня програма «Бізнес-адміністрування», диплом М20 № 137383, 90 кредитів ECTS.

пункт 4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Борисова А.О., Колесник А.О., Архипова В.О., Мануєнкова О.О., Муравйова О.М. Vocational Guidance English: Engineering // Навч.-метод. посібник для студентів денної та заочної форми навчання за спеціальністю 131 «Прикладна механіка» . – Х.: ХДУХТ, 2019. Ч. 1. 144 с.
2. Борисова А.О., Колесник А.О., Архипова В.О., Мануєнкова О.О., Муравйова О.М. Vocational Guidance English: Engineering // Навч.-метод. посібник для студентів денної та заочної форми навчання за спеціальністю 131 «Прикладна механіка» . – Х.: ХДУХТ, 2019. Ч. 2. 158 с.
3. Борисова А.О., Колесник А.О., Крупей М.І., Мануєнкова О.О., Муравйова О.М., Подворна Л.А. Мова професійного середовища в галузі економіки, менеджменту та готельно-ресторанної справи // Навч.-метод. посібник для іноземних студентів. Х.: ХДУХТ, 2021. 168 с.
4. Мова соціокультурного середовища в сфері готельно-ресторанної справи: методичні рекомендації для практичних занять та

самостійної роботи для студентів-іноземців факультету менеджменту / О.М. Муравйова, А.О. Колесник, М.І. Крупей. – Х. : ХДУХТ, 2020. 88 с.

5. Колесник А.О., Крупей М.І., Мануєнкова О.О., Муравйова О.М., Подворна Л.А., Удовенко І.В. Методичні рекомендації з підготовки до Єдиного вступного іспиту (ЄВІ) з англійської мови для студентів 4 курсу усіх спеціальностей. Х.: ДБТУ, 2022. 90 с.

6. Колесник А.О., Муравйова О.М. Програма вступного іспиту до аспірантури з іноземної мови (англійської, німецької та французької) для спеціальностей 051 Економіка, 071 Облік і оподаткування, 073 Менеджмент, 133 Галузеве машинобудування, 201 Агрономія. Х.: ДБТУ, 2022. 16 с.

7. Колесник А.О., Муравйова О.М. Програма з курсу «Англійське академічне письмо» з підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти на отримання наукового ступеня доктора філософії (PhD) за спеціальністю 181 Харчові технології. Х.: ДБТУ, 2022. 18 с.

8. Муравйова О.М., ст. викл. Крупей М.І. Іноземна мова (ОК5). Робоча програма для студентів спеціальності 054 ОПП «Соціологія», перший (бакалаврський) РВО. Державний біотехнологічний університет. Кафедра мовної підготовки. Харків: РВВ ДБТУ, 2023 р. 19 с.

9. Герман Л. В. та ін. Англійська мова: навчальний посібник для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти природничих спеціальностей (091, 101, 103, 201, 202, 205, 206), 4-е вид., виправл. та доп. / Л.В. Герман, А.О. Колесник, О.М. Муравйова, О.В. Логінова, В.Л. Чорна, І.В. Шульга. – Харків : ДБТУ, 2023. – 153 с.

10. Методичні

рекомендації для слухачів наукових курсів «Культура наукової англійської мови» / укладачі: А. О. Колесник, Л. В. Герман, О. А. Анастасьєва, Є. С. Ємельянова, М. І. Крупей, О. О. Мануєнкова, О. М. Муравйова, Л. А. Подворна, І. В. Удовенко. Х. : ДБТУ, 2023. 116 с.

пункт 8 виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1. Відповідальний виконавець теми НДР кафедри іноземних мов № 08-20-21Б «Впровадження системи змішаного навчання («blended learning») як інструменту підвищення якості навчання іноземних мов у процесі формування комунікативних компетенцій студентів немовних ЗВО» (ХДУХТ, 2020-2021).

2. Відповідальний виконавець науково-дослідної теми, що виконується у межах робочого часу викладачів кафедри мовної підготовки ДБТУ 0121U114568 «Консолідація та ампліфікація нових інтерактивних технологій викладання іноземних мов з метою формування професійної компетентності фахівців сфери харчування та торгівлі в межах системно-кластерного підходу» (ДБТУ, 2022-2023).

пункт 12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної

тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Skrynnik N., Arkhyrova V., Muraviova O. The application of ESA methodology in the process of foreign languages teaching with Internet resources (Застосування методики ESA під час навчання іноземної мови за допомогою ресурсів інтернет-мережі) // Modern Technologies in Education. Collective Scientific Monograph / Edited by Wojciech Duczmal, Iryna Ostopolets. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2019. 495 p. P. 434–443.
2. Skrynnik N., Muraviova O. English professionally oriented communicative competence of finance students and its development by the interactive learning methods (Формування англійської професійно орієнтованої комунікативної компетентності студентів-фінансистів за допомогою інтерактивних методів навчання) // Emergence of public development: financial and legal aspects (Емерджентність суспільного розвитку: фінансово-правовий аспект) // Yu. Pasichnyk and etc.: [Ed. by Doctor of Economic Sciences, Prof. Pasichnyk Yu.] : Collective monograph. Coventry, United Kingdom : Agenda Publishing House, 2019. 737 p. P. 685–693.
3. Muraviova O., Arkhyrova V. Tandem foreign languages learning as the way of developing students' professional competence in higher technical educational establishments (Тандемне вивчення іноземних мов як засіб формування професійної компетентності студентів технічних ЗВО) // Education for achieving sustainable development: Monograph 35 / Edited by Iryna Ostopolets, Michał Ekkert.

Katowice: Publishing House of Katowice School of Technology, 2020. 342 p. P. 295–305.

4. Muraviova O., Arkhypova V. Introduction of a communicative approach (CLT) to foreign languages teaching for blended learning during quarantine period (Впровадження комунікативного підходу (CLT) до викладання іноземних мов під час змішаного навчання у період карантину) // Role of science and education for sustainable development: Monograph 44 / Edited by Magdalena Wierzbik-Strońska and Iryna Ostopolets. Katowice: Publishing House of University of Technology, 2021. 980 p. P. 510–516.

5. Архипова В.О., Муравйова О.М. Дисципліна за вибором як чинник формування іншомовної професійної комунікативної компетенції у студентів технічних ЗВО // The world of science and innovation. Abstracts of the 7th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. – London, United Kingdom, 2021. – 1055 p. – Pp. 300–309. URL: <https://sci-conf.com.ua/vii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-the-world-of-science-and-innovation-10-12-fevralya-2021-goda-london-velikobritaniya-arhiv/>

6. Архипова В.О., Муравйова О.М. Асинхронний формат як один з чинників забезпечення процесу навчання в умовах кризової ситуації // Modern directions of scientific research development. Proceedings of the 13th International scientific and practical conference. BoScience Publisher. Chicago, USA. 2022. 883 p. Pp. 462–469. URL: <https://sci-conf.com.ua/xiii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya->

						<p>konferentsiyamodern-directions-of-scientific-research-development-15-17-iyunya-2022-godachikago-ssha-arhiv/</p> <p>пункт 14 керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою Керівництво студентським науковим гуртком з англійської мови «Speaking Club»: ХДУХТ, Харків Керівництво студентським науковим гуртком з англійської мови «Speaking Club»: ДБТУ, Харків</p> <p>пункт 19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Регулярна участь в освітніх заходах видавництва Express Publishing, MM Publications, National Geographic Learning, компаній Dinternal Education, Pearson Central Europe та тренінгового центру «Лінгвіст».</p>	
406282	Нечитайло Ірина Сергіївна	Професор, Сумісництво	Факультет менеджменту, адміністрування та права	<p>Диплом спеціаліста, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2002, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом доктора наук DD 007407, виданий 16.05.2018, Диплом кандидата наук ДК 052663, виданий 27.05.2009, Агестат</p>	19	Методологія соціологічного дослідження	<p>2018, 2019 рр. – участь у якості виконавця і керівника проекту MILETUS «Розвиток потенціалу студентської мобільності у вищій освіті Україні і Сербії» (574050-EPP-1-2016-1-DE-EPPKA2-SVNE-SP) в межах програми Erasmus+. KA2: «Розвиток потенціалу в сфері вищої освіти». Організація донор: Європейська комісія (вищий орган виконавчої влади Європейського Союзу), Виконавче агентство Європейського Союзу з освіти аудіовізуальним засобам і культурі.</p>

доцента 12ДЦ
035419,
виданий
31.05.2013

Сертифіка-ти за ре-
зультатами участі:
1) Hamburg University
of Technolo-gies,
Гамбург (Німечч-ина),
15.10.2018–15.12.2018,
108 годин; 2) Hamburg
University of
Technologies, Гамбург
(Німеччина), 2019 р.
01.02.2019 – 30.6.2019,
108 годин. Загальна
кількість годин – 216 (7
кредитів ЄКТС).
20 січня – 7 листопада
2021 р. – наукове
стажування від Школи
Соціальних та поведін-
кових наук, за сприян-
ням World Association
for the Support of the
Scientists (м. Відень,
Австрія). Сертифікат
№SBS/21/47UA
Загальна кількість
годин – 180 (6 кредитів
ЄКТС).
1 Наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web of
Science Core Collection
Пояснення
1. Hvozdet'ska B., Varha
N., Kocsis Z., Nechitailo
I., Bartosh O. East and
central European
students' financial self-
sufficiency during their
university years.
Corvinus Journal of
Sociology and Social
Policy. Vol 13, № 2
(2022) (Scopus, Web of
Science Core Collection)
ISSN: 2062-087X;
2. Nechitailo I.,
Boriushkina O.,
Moisieieva N.,
Marchenko O., Pilipenko
S.,
Kobeleva D. Structural
components of social
subjectivity of modern
student youth: subject
dispositions and internal
qualities. AD ALTA:
Journal of
interdisciplinary
research. 2023. Vol. 13,
Issue 1, Special issue
XXXII). Pp. 40-48 (Web
of Science Core
Collection);
3. Nechitailo I.,
Boriushkina O.,
Moisieieva N., Kolisnyk
L., Omelchenko H.,
Nazarkin P.
Stakeholder-
management as a tool
for ensuring of the
higher education quality
in accordance with
European standards. AD
ALTA: Journal of
interdisciplinary
research. 2022.

№12/02/XXIX. (Vol. 12, Issue 2, Special issue XXIX). Pp. 135-141 (Web of Science Core Collection)

4. Nechitailo I., Nazarkin P., Biriukova M., Stadnik O., Boriushkina O., Rozova O. Opportunities and Some Results of Measuring Cultural Capital in Sociological Research Practice. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2021. 11/01-XVII. Pp. 159–166 (Web of Science Core Collection) ISSN 18047890;

5. Nechitailo I., Dymar N., Biriukova M., Liashenko N., Zverko T. Distance educational technologies as a facilitator of students' cognitive flexibility: risks and prospects. Laplage em Revista (International), vol. 7, n. 3D, Sept.-Dec. 2021, Pp. 396–402 (Web of Science) ISSN 24466220.

6. Nechitailo I., Tsekhmister Y., Malatsai I., Yemelyanova O., Korol O., Statsenko N. Current trends and current problems of training educational managers. Financial and credit activities: problems of theory and practice. 2021. Vol. 6. №41. Pp. 556-563 (Web of Science) ISSN 2306-4994 (print).

7. Nechitailo I. Accumulation of social capital and consolidation of civil society in the conditions of great social shocks (experience of Ukraine in the Russian-Ukrainian war). European socio-legal and humanitarian studies. 2022. №2. Pp. 126-136 (фахове видання, Румунія);

8. Nechitailo I., Boriushkina O. Self-organization as the basic form of the civil society genesis. European socio-legal and humanitarian studies. 2022. №1. Pp. 175-184 (фахове видання, Румунія);

9. Нечітайло І.С. Заклад освіти як осередок генерації соціального капіталу. Габітус : науковий журнал. 2022. Випуск 33 (квітень). С. 15-19 (фахове видання);

10. Нечітайло І.С., Борюшкіна О.В., Назаркін П.О.

Стейкголдер-менеджмент як інструмент соціального партнерства у сфері вищої освіти. Науково-теоретичний альманах «Грані». 2022. Т.25. №2. С. 73-81 (фахове видання);

11. Нечітайло І.С. «Коди нерівності» в освіті: деякі методологічні і методичні аспекти дослідження. Соціологія: теорія, методи, маркетинг. 2022. №2 (квітень-червень). С. 204-209 (фахове видання);

12. Нечітайло І.С., Борюшкіна О.В. Роль самоорганізації у процесі формування громадянського суспільства. Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики: збірник наукових праць. 2021. №92. С. 95-102 (фахове видання);

13. Нечітайло І.С., Борюшкіна О.В. Компетентнісний підхід до освіти: соціологічна концептуалізація криз призму диспозиційної теорії. Науково-теоретичний альманах «Грані». 2020. №12(23), Грудень-2020. С. 47-57 (фахове видання);

14. Нечітайло І.С., Бондаренко А.Д. Політична освіченість індивідів і груп: емпіричні індикатори та спроба вимірювання. Габітус : науковий журнал. 2020. Вип. 12. Том 1. С. 38-43 (фахове видання);

15. Нечітайло І.С., Назаркін П.О. Культурний капітал сучасної студентської молоді: структура, типи і практики накопичення (на прикладі студентства м. Харкова). Науково-теоретичний і громадсько-політичний альманах «Грані». 2019. № 4 (22), Квітень-2019. С. 5-14. (фахове видання);

16. Нечітайло І.С., Мінко А.В. «Невидимі» бар'єри соціальної нерівності: передумови відтворення у дошкільній і початковій освіті. Науково-теоретичний і громадсько-політичний альманах «Грані». 2018. №

9(160), Вересень-2018.
С. 41–46 (фахове видання);
17. Нечітайло І.С. Освіта як соціалізаційна практика. Актуальні проблеми соціології, психології, педагогіки. 2018. № 34–35 (2017). С. 94–104 (фахове видання).
3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
Пояснення
1. Нечітайло І.С., Філоненко В.М. Злочинці-рецидивісти: психоло-гічна характеристика: монографія / Харківський національний університет внутрішніх справ. Івано-Франківськ : Фоліант, 2022. 244 с.
2. Сучасні соціально-педагогічні технології у вищій освіті : навчальний посібник для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти / Харківський національний університет внутрішніх справ; каф. соціології та психології. Харків, 2021. 142 с.
3. Сучасна соціологія освіти: від соціологічної теорії до освітньої практики : підручник для студентів ЗВО. Київ : Вид-во «Кондор». 2019. 266 с.
4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
Пояснення
1. Методи аналізу соціологічних даних : методичні

рекомендації для студентів, що навчаються за спеціальністю 054 «Соціологія» / Державний біотехнологічний університет. Харків, 2022. 72 с.

2. Соціологія освіти : методичні рекомендації для студентів, що навчаються за спеціальністю 054 «Соціологія» / Державний біотехнологічний університет. Харків, 2022. 58 с.

3. Загальна соціологія : метод. рекомендації для студентів, що навчаються за спец. 054 – Соціологія / О.В. Борюшкіна, І.С. Нечітайло. – ХНАУ ім. В.В. Докучаєва [каф. філософії, історичних і соціальних дисциплін. – Харків, 2020. – 70 с.

4. Соціологія сім'ї та особистості : метод. рек. для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що навчаються за спеціальністю 054 «Соціологія» / ХНАУ ім. В.В. Докучаєва; каф. філософії, історичних і соціальних дисциплін ; авт.-упорядн. І. С. Нечітай-ло]. – Харків, 2021. – 72 с.

5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня
Пояснення
2018 р. – захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора соціологічних. Диплом ДД 007407, 16.05.2018.
Спеціальність 22.00.04 «спеціальні та галузеві соціології». Тема дисертації: «Системно-кодова концепція взаємодії суспільства та освіти».

7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад
Пояснення
Членкиня спеціалізованої вченої ради Д 64.700.04 з правом проведення захистів дисертацій з присудження наукового ступеня доктора юридичних та психологічних наук за

спеціальністю 19.00.06 «Юридична психологія», Харківський національний університет внутрішніх справ.

9 Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/заяченого Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) Пояснення Робота у складі експертних груп Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з акредитації освітніх програм з січні 2018 року – по теперішній час (14 проведених акредитацій у якості керівника експертних груп).

10 Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” Пояснення 1. 2023 р. – участь у міжнародному проєкті PIONEERED, що фінансується ЄС за програмою «Горизонт 2020» <https://www.pioneered-project.eu> ; 2. 2022 р. – Visitor professor Program, Литва, Університет Вітовта Великого (м.

Каунас), Erasmus+ staff mobility for teaching between PROGRAMME COUNTRIES and PARTNER Nr. (ERA-I-07-STA _INC_2020_01);
3. 2022 – Visitor researcher Program, Люксембург, Люксембурзький інститут соціально-економічних досліджень;
4. 2018-2019 рр. Участь у міжнародному проекті Erasmus + project MILETUS (кредитна мобільність магістрантів), Students' Mobility Capacity Building in Higher Education in Ukraine and Serbia). Номер проекту – 574050-EPP-1-2016-1-DE- EPPKA2-SVHE-SP.
11 Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)
Пояснення
Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше ТРЬОХ років (Харківська автобаза №2; 2019; 2020, 2021 рр.). Договір №1 від 11.08.2019.
12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
Пояснення
1. Nechitailo I. S. Verification of hidden curriculum methods: some experimental results. The 8 th International scientific and practical conference “Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects” (January 23-25, 2022) MDPC Publishing, Berlin, Germany. 2022. Pp. 508-512. ISBN 978-3-954753-03-1
2. Нечітайло І.С., Євдокімова О.О. Суспільство до і після війни: психологічні трансформації. Забезпечення психологічної допомоги в секторі Сил

оборони України: зб. тез Всеукр. міжвід. психол. форуму (м. Київ, 30 черв. 2022 р.). Київ, 2022. С. 236-240.

3. Нечітайло І.С. Реформа «Нова українська школа»: проблеми реалізації в освітній практиці та перспективи їх вирішення / І.С. Нечітайло // Україна і ЄС: політико-правові перспективи інтеграції : зб. матеріалів XXXIII Харів. політол. читань (м. Харків, 24 квіт. 2020 р.). Харків : Право, 2020. С. 23–27;

4. Нечітайло І.С. Політична освіченість індивідів і груп: емпіричні індикатори та спроба вимірювання / І.С. Нечітайло, А.Д. Бондаренко // Імплементация европейских стандартів в українські освітні дослідження: Збірник матеріалів IV Міжнародної наукової конференції Української асоціації дослідників освіти (26 червня 2020 р.) / За ред. С. Щудло, О. Заболотної, Л. Загоруйко. Дрогобич : ТзОВ «Трек-ЛТД», 2020. С. 110–114;

5. Нечітайло І.С. Розвиток сільської освіти як необхідна умова нарощування людського і культурного капіталів сучасного селянства / І.С. Нечітайло // Сучасне українське село: соціальні та економічні виклики: матеріали I Міжнар. наук.-практ. конф., присвяч. пам'яті Валентина Івановича Тарасенка, 17–18 вересня 2020 р., м. Харків: наук. вид. / Харків. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва; за ред. д-ра екон. наук О.В. Ульянченка, д-ра соціол. наук В.В. Чепак, д-ра соціол. наук В.В. Судакова. Харків, 2020. С. 54–59.

6. Нечітайло І.С. Посилення освітньої нерівності в умовах пандемії (на прикладі шкільної освіти) / І.С. Нечітайло // Тези виступів учасників Круглого столу «Соціальний досвід пандемії COVID-19 в Україні: соціологічний вимір», проведеного онлайн 20 листопада 2020 р. Abstracts of the participants of the

Round Table “Social experience of the COVID-19 pandemic in Ukraine: sociological dimension”, held online on November 20, 2020 K., 2021, ТОВ «НВП «Інтерсервіс». – С. 39–43.

7. Нечітайло І.С., Борюшкіна О.В. Евристичний потенціал диспозиційної теорії як теоретико-методологічного базису реалізації компетентнісного підходу до освіти // Особистість, суспільство, закон : тези доп. учасників міжнар. наук.-практ. конф., присвяч. пам'яті проф. С. П. Бочарової (15 квіт. 2021 р., м. Харків, Україна) / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків. Харків, 2021. С.163–166. (0,2 п.л., по 0,1 – автрьск.)

13 Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік
Пояснення
З дисципліни «Історія України та української культури» для ФН-іноз. – 2019-2020; 2020-2021 навчальні роки, по 50 годин на кожен рік.

14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів,

інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

Пояснення
Керівництво здобувачкою ОПП «Соціологія» ХНАУ ім В.В. Докучаєва, яка зайняла призове третє місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з соціології (Г. Сапелкіна, 2021 р.)
15 Керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних

						<p>предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня)</p> <p>Пояснення</p> <p>Керівництво учнем 10 класу СШ №119 Нечітайлом О.В., який зайняв призове місце на II (районному) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт членів Малої академії наук (грудень 2019);”;</p> <p>участь у журі конкурсів “Мала академія наук України” (листопад 2019)</p> <p>19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях</p> <p>Пояснення</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Членкиня Соціологічної асоціації України (САУ) 2. Членкиня Української асоціації дослідників освіти (УАДО) 3. Голова правління ГО «ІН-СОЦІУМ» 	
404904	Луценко Олена Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економічних відносин та фінансів	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: Статистика, Диплом кандидата наук ДК 064580, виданий 23.02.2011, Атестат доцента 12ДЦ 035145, виданий 25.04.2013</p>	21	Соціальна статистика	<p>1.Харківський національний економічний університет імені С. Кузнеця, Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02071211/000078-18, реєстраційний номер № 78\2018 від 31.05.2018р. Підвищення кваліфікації за програмою «Розвиток комунікативної компетентності у науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів з 09.10.2017 до 31.05.2018р. 5 кредитів ЕСТС (150 годин);</p> <p>2.Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, Свідоцтво про підвищення кваліфікації Серія ХН № 0076, реєстраційний номер № 76 від 16.06.2021р. за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» на тему : «Організація застосування</p>

цифрових технологій в освітньому процесі» з 12.04.2021р. до 16.06.2021р. 6 кредитів ЕСТС (180 годин).

3. WSB University, Poland Certificate №2461/2021/2022/WN S International scientific professional development course (January 17, 2022-April 29, 2022) for the European educational project "The innovative Methods and Technologies of Teaching: the Netwest in the European Educational Practice". 5 кредитів ЕСТС (180 годин).

4. Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, сертифікат № 030/2022, програма ЄС ЕРАЗМУС+ Модуль Жана Моне «Стале мислення та підприємництво» (StepUP 101080031, 2022р.), грудень 2022 р., 3 кредити ЕСТС (90 год.)

пункт 1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Lutsenko O.A., Polyvana L.A. Improving methodological approaches to determining the areas of financial security of insurance companies. Studies of Applied Economics <http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/4908>, 2021. Scopus

2. Kovalevska N., Nesterenko I., Lutsenko O., Nesterenko O., Hlushach Y. Problems of accounting digitalization in conditions of business processes digitalization. Amazonia Investiga. Vol 11 No 55, 2022. 132-141 p. DOI: <https://doi.org/10.34069/AI/2022.56.08.14> (Web of Science Core Collection, Q2);

3. Lutsenko O.A., Polyvana L.A. Improving methodological approaches to determining the areas of financial security of insurance companies. Studies of Applied Economics <http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/4908>, 2021. Scopus

ex.php/eea/article/view/4908, 2021. (Web of Science)

4. Polyvana L., Kyrylieva L., Lutsenko O., Digitalization. Confusion among the definitions in this area. Цифрова економіка та економічна безпека 2022. вип.3 р.8-12 (DOI: <https://doi.org/10.32782/dees.3-2>) (фахове видання)

5. Луценко О.А. Сучасний стан та перспективи розвитку ринку аграрного страхування. Вісник Харківського національного технічного університету сільського господарства: Економічні науки. Харків: ХНТУСГ, 2018. Вип.191. С. 273-285 (фахове видання).

пункт 3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Lutsenko O. Analysis of the agricultural insurance market of Ukraine: current state, problems, development prospects. Operation and development management of economic entities in European integration conditions: information service, mechanisms, digitalization. monogr. Katowice, Poland. p. 179-195. [https://mail.google.com/mail/u/0/#search/goncharenkonat%40gmail.com/FMfcgzGrbHrBmlgWZWbrCPkRfNwFwTsq?](https://mail.google.com/mail/u/0/#search/goncharenkonat%40gmail.com/FMfcgzGrbHrBmlgWZWbrCPkRfNwFwTsq?projector=1&messagePartId=0.1)

пункт 4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних

праць загальною кількістю три найменування

- 1.L.A. Lutsenko, L.A. Polyvana. Methodical recommendations for classes on Statistics (in English) for students of the ERL of Business and Management, Kharkiv 2020, p.56.
- 2.Луценко О.А., Поливана Л.А. Методичні рекомендації до проведення практичних (семінарських) занять студентів денної, заочної та дистанційної форм навчання з навчальної дисципліни «Страховання»/ Харків: ХНТУСГ, 2020. – 60 с.
- 3.Методичні вказівки для практичних занять з дисципліни «Статистика» для студентів факультету менеджменту денної, заочної та дистанційної форм навчання. Харків, 2018. - 55с.
- 4.Lutsenko O.A. The course on lectures o Statistics (in English) for the students of the ERL of Business and Management. Kharkiv, 2018., 46p.

пункт 10 участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”

1. European educational project “The innovative Methods and Technologies of Teaching: the Netwest in the European Educational Practice”, Certificate №2461/2021/2022/WN S, January 17, 2022-April 29, 2022), Poland
- 2.Міжнародний проєкт програми ЄС ЕРАЗМУС+, Модуль Жана Моне «Стале мислення та підприємництво» (StepUP 101080031, 2022р.), грудень 2022 р.

пункт 12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1.Луценко О.А.,
Поливана Л.А.
Практика – це перша
сходина до
професіоналізму: тези
допов. матеріали
внутривузівської наук.-
практ. конф. за
підсумками
виробничої практики
студентів
спеціальностей облік і
оподаткування та
фінанси, банківська
справа та страхування,
(м.Харків, 13 жовтня
2020р.). м Харків.
2020.- 52с.

2.Lutsenko O.A.,
Polyvana L.A Analysis of
the insurance market of
Ukraine. Modern
science, practice, society
XVIII, (Boston, USA,
2020).

3.Луценко О.А.,
Поливана
Л.А.Стратегії ринку
страхових послуг
України.Основні
напрями
удосконалення
бухгалтерського
обліку, аудиту та
оподаткування в
умовах євроінтеграції:
тези доповід.
матеріали III Всеукр.
наук.-практ. інтернет-
конференції (Харків, 12
травня 2021), Харків,
2021. с. 257-259.

4.Поливана Л.А.,
Луценко О.А. Ways of
solving modern
problems of accounting
automation. Основні
напрями
удосконалення
бухгалтерського
обліку, аудиту та
оподаткування в
умовах євроінтеграції:
тези доп. матеріали III
Всеукраїнської наук.-
практ. інтернет-
конференції (Харків,
12 травня 2021),
Харків, 2021. с. 9-11.

5.Луценко О.А.,
Поливана Л.А.
Перспективи розвитку
ринку страхових
послуг України.
Перспективи розвитку
обліку, контролю та
фінансів в умовах
інтеграційних і
глобалізаційних
процесів: тези допов.
матеріали II
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції,
присвяченої 90-річчю
з дня заснування
Харківського
національного
технічного
університету сільського
господарства імені
Петра Василенка
(Харків, 12 травня 2021

						<p>року), 2020. пункт 13 проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік 2021-2022р. «Економічний аналіз» –для студентів-іноземців спец.292 «Міжнародні економічні відносини»- 64 год 2021р. "Статистика" для студентів - іноземців спец.051 "Економіка підприємства", 071"Менеджмент", 071 "Облік і оподаткування" - 48 год. 2020-2021рр. «Статистика» для студентів - іноземців спец 051 «Економіка підприємства» 64 год. 2018р. «Статистика» для студентів спец. 071 «Облік і оподаткування» - 64 год 2018р. «Фінансовий облік I для студентів спец. 071 «Облік і оподаткування» - 64 год.</p> <p>пункт 19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Членство у Громадській організації "Федерація аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України</p>	
406290	Пилипенко Світлана Григорівна	Доцент, Сумісництво	Факультет менеджменту, адміністрування та права	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2001, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом магістра, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук</p>	14	Соціальна структура суспільства	<p>Wyższa Szkoła techniczna w Katowice. Тема: «Media Fundamentalism as a Challenge of Information Modernity». Сертифікат. 12/9/2022, 180 годин П.1 1.Pylypenko S., Ivashchenko O. Philosophical Discourse of the Earth. Philosophy and Cosmology. 2022. Vol. 28. P. 22–31. (Web of Science). 2. Pylypenko S. Research of techniques of microclimate improvement in poultry houses / S. Pylypenko et al. Ukrainian Journal of Ecology. 2019. No. 9 (3). P. 41–51. (Web of Science). 3. Pylypenko S. Structural Components</p>

ДК 008266,
виданий
26.09.2012

of Social Subjectivity of Modern Student Youth: Subject Dispositions and Internal Qualities / S. Pylypenko et al. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2023. 13/01-XXXII. P. 40–47. (Web of Science).

4. Pylypenko S. Human in the Context of Transversality of the Network Society. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Теорія культури і філософія науки», 2021. № 64. С. 44–52.1.

5. Пилипенко С. Г. Людина епохи Капіталоцену: зміна парадигми. Вісник Львівського університету: Філософсько-політологічні студії. 2021. Вип. 36. С. 132–138. (Index Copernicus).

6. Пилипенко С. Г. Людина в епоху технологічних зсувів: у пошуках опертя. Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, серія «Теорія культури і філософія науки». 2020. № 61. С. 81–89.

П.3
Пилипенко С. Земля у філософському постнекласичному дискурсі: монографія / С. Г Пилипенко. – Харків: ФОП Панов А. М., 2020. 316 с.

1. Pylypenko S. Linguistic practices as antropotechnique in the context of informative modernity. Innovative tools for socio-economic systems' development: колективна монографія. Wydawnictwo Wyższej Szkoły Technicznej w Katowicach, 2019. P. 224–228 (у співавторстві).

2. Pylypenko S., Tourism as an innovational project of modern globalization. Innovative tools for socio-economic systems' development : колективна монографія. Wydawnictwo Wyższej Szkoły Technicznej w Katowicach, 2019. С. 228–232 (у співавторстві).

3. Pylypenko S. Media Fundamentalism as a Challenge of Information Modernity. Modern Technologies for Solving Actual

Society Problems.
Katowice : University of
Technology, 2022. P.
357–363.

П.11 Офіційний
опонент:
1. Чернігова Т. Л.
Філософсько-
антропологічний вимір
творчої спадщини М.
Метерлінка. (24 грудня
2021 р., Харківський
національний
університет імені В.Н.
Каразіна Міністерства
освіти і науки
України);
2. Гулевський С. В.
Трансформація
соціокультурного
дискурсу телевізійних
серіалів у сучасному
медіа-просторі. (14
травня 2021 р.,
Харківський
національний
університет імені В.Н.
Каразіна Міністерства
освіти і науки
України);
3. Віктор І. В.
Філософсько-
антропологічний
аналіз ритуалів (на
матеріалі української
культури). (18 вересня
2019 р., Харківський
національний
університет імені В.Н.
Каразіна Міністерства
освіти і науки
України).
4. Костюк О. П. Зачіска
як культурно-
антропологічний
феномен у контекстах
ініціації. (27 травня
2019 р., Харківський
національний
педагогічний імені Г.С.
Сковороди
Міністерства освіти і
науки України).
5. Рижкова Д. С. НОМО
URBANUS як нова
ідентичність. (23
травня 2018 р.,
Харківський
національний
університет імені В.Н.
Каразіна Міністерства
освіти і науки
України).

П.12
1. Пилипенко С. Г.
Трагедія Голодомору
українського народу як
трагедія спів-буття
людини і землі.
Голокост в Україні:
академічний,
комеморіальний та
освітній аспект :
матеріали
Всеукраїнської
наукової конференції.
Харків, 28 вересня
2021 р. Харків : ХНПУ
імені Г.С. Сковороди,
2021. С. 71–73.
2. Пилипенко С. Г.

Семантики образу людини в просторі технологічного буття. Modern Science: Concepts, Theories and Methods of Basic and Applied Research / Вінниця, UKR – Відень, AUT, 24 грудня 2021 р. С. 390–391.

3. Pylypenko S. Ecological crisis as a manifestation of Existential anomie. Актуальні проблеми освітньо-виховного процесу в умовах карантинних обмежень та дистанційного навчання : зб. наук. пр. Харків : ХНУБА, 2021. С. 262–264.

4. Пилипенко С. Г. Принцип відповідальності як платформа взаємодії людини – природа/земля в умовах технологічної сучасності. Topical Issues of the Development of Modern Science : Abstracts of VI International Scientific and Practical Conference, Sofia, 12–14 february 2020. Sofia, 2020. С. 770–773.

5. Пилипенко С. Г. Онтологічний імператив Г. Йонаса. Актуальні проблеми сучасної філософії та науки: Виклики сьогодення : матеріали V міжвуз. наук.-теор. конф. молодих науковців, м. Житомир, 04 груд. 2019 р. / Житомирський державний університет імені Івана Франка. Житомир, 2019. С. 66–68.

6. Пилипенко С. Г., Омельченко Г. Ю. Людина – природа – техніка: проблема відповідальності. Духовність як складова Української державності : зб. наук. пр. за матеріалами міжнар. наук.-практ. конф. Харків, 9–10 квітня 2019 р. Харків : ХНУБА, 2019. С. 163–165.

7. Пилипенко С. Г. Перспективи філософського знання в умовах інформаційної сучасності. Проблема людини у філософії : Матеріали XXVII Харківських міжнародних сквородинівських читань / ОКЗ «Національний літературно-

						<p>меморіальний музей Г.С. Сковороди», 27–28 вересня 2019 р. Харків : Майдан, 2019. С. 353–358.</p> <p>П. 19 Член ГО Української асоціації суспільствознавців та педагогів. Секція: філософія.</p>	
406177	Воронянський Олександр Володимирович	Професор, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, адміністрування та права	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. Горького, рік закінчення: 1985, спеціальність: Історія, Диплом кандидата наук КН 010098, виданий 06.09.1995, Аттестат професора 12ПР 008611, виданий 28.03.2013</p>	34	Суспільство ризику	<p>П.1. Публікації</p> <p>1. Воронянський О. Державне регулювання поземельних відносин у Кубанському козацькому війську в середині XIX–на початку XX ст. / Воронянський О., Бондар Н // Вісник ХНУ імені ВН Каразіна. Серія «Історія України. Українознавство: історичні та філософські науки». – 2021. – Т. 33. – С. 23-28.</p> <p>2. Воронянський О. В. Неоконсервативна модель політики в сфері регулювання економічних відносин: досвід 1980-90-х рр. // Сучасне суспільство: Збірник наукових праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. – Харків, 2021. – Вип. 1 (22).- с.25-35 INDEX COPERNICUS</p> <p>3. Воронянський О. В. Евристичний потенціал концепту «глибинна держава» в політологічній аналітиці // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки. – 2021. – Т. 2. – №. 21. – С. 15-26. INDEX COPERNICUS</p> <p>4. Воронянський, О. В. Проблеми трансформації політичної суб'єктності в постіндустріальному суспільстві / О. В. Воронянський // Сучасне суспільство. – 2020. – Вип. 2 (18). – с. 37-47. – фахове+INDEX COPERNICUS</p> <p>5. Воронянський, О. В. Після кінця історії: криза ліберально-демократичної парадигми / О. В. Воронянський // Сучасне суспільство. – 2020. – Вип. 1 (20). – с.32-40. фахове+INDEX COPERNICUS</p>

6. .Воронянський, О. В. Земельні комітети в Українській революції 1917 -1921 рр./ О. В. Воронянський //.- 2020.-Збірник наукових праць ХНПУ імені Г.С.Сковороди «Історія та географія».- 2020.- №57.-с. 11-16. фахове

7. Воронянський, О. В. Евристичний потенціал концепту «глибинна держава» в політологічній аналітиці / О. В. Воронянський // Сучасне суспільство.- 2020.- Вип. 2 (20).- с. фахове+INDEX COPERNICUS

8. Воронянський О. В. Суверенітет: проблема суб'єктності. / Воронянський О. В. // Вісник Донецького національного університету імені Василя Стуса. Серія політичні науки.2018, № 3.- с. 15-19 фахове

9. Воронянський А.В. Нестандартный монетный формуляр джучидских дангов XV века. / Воронянський А.В. Зайончковський Ю.В., Шапошник В.Г. // Stratum plus, 2018., №6 - с.185 – 196. Scopus (I квартал), Web of Science

П. 3. наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії

1. Воронянський О.В. Історія держави і права / О.В. Воронянський, О.А. Гавриленко, А.І. Логвиненко. Харків, ХНТУСГ, 2020.-240 с. . (особ. внесок- 2,2 авт. аркуша)

2. Воронянський О. В., Зайончковський Ю. В., Романова С. С. Політологія з модулем «Україна, Європа, світ». – 2021.- 212с. (особ. внесок- 6,9 авт. аркуша)

3. Воронянський О. В. Країнознавство:курс лекцій О. В Воронянський. –. Харків, ХНТУСГ імені Петра Василенка, 2019. – 78с.-

П. 4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Методичні вказівки з організації семінарських занять здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня

з навчальної дисципліни «Політико-правові студії». – Харків, 2021. – 14 с.

2. Методичні вказівки з організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня з навчальної дисципліни «Політико-правові студії». – Харків, 2021. – 28 с.

3. Методичні вказівки з організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня з навчальної дисципліни «Організація туристичних подорожей та експедиційної діяльності». – Харків, 2020. – 38 с.

4. Методичні вказівки з організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня з навчальної дисципліни «Країнознавство». – Харків, 2019. – 18 с.

5. Методичні вказівки з організації семінарських занять здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня з навчальної дисципліни «Країнознавство». – Харків, 2019. – 32 с.

6. Методичні вказівки з організації семінарських занять здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня з навчальної дисципліни «Політологія та історія інженерної діяльності». – Харків, 2021. – 14 с.

7. Методичні вказівки з організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня з навчальної дисципліни «Політологія та історія інженерної діяльності». – Харків, 2019. – 36 с.

8. Методичні вказівки з організації семінарських занять здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня з навчальної дисципліни «Політологія». – Харків, 2021. – 12 с.

Методичні вказівки з організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня з навчальної дисципліни «Політологія» . – Харків, 2019. – 34 с.

П.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Воронянський О. В. Участь української поліції Харкова в голокості. Голокост в Україні: академічний, комеморіальний та освітній аспект: матеріали Всеукраїнської наукової конференції. Харків, 28 вересня 2021 р. – Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2021. – с.27-31

2. Воронянський О. В. Еволюція системи державної влади України в 2004-2019 рр. у контексті конкурентної боротьби ресурсозабезпечених бізнес-груп. Українське державотворення: історичний аспект: матеріали Всеукраїнської наукової конференції. Харків, 28 травня 2021 р. – Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2021.-. С.34-49

3. Воронянський О. В. Сучасна інтерпретація механізму формування об'єктивних умов революційної ситуації (на основі моделі конкурентної боротьби за доступ до ресурсів) Українське державотворення: історичний аспект: матеріали Всеукраїнської наукової конференції.. – Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2020.-. С.30-42

4. Воронянський А.В. Кінець «конца истории»: о научной несостоятельности либерально-демократической парадигмы. Пріоритетні напрями вирішення актуальних проблем суспільних наук : матеріали Міжнар. конф. - Одеса, 2020.-с.54-56

5. Воронянський О. До

						<p>90-річчя університету. Освітні інновації 1920-30-х рр. – 2020. URL: https://khntusg.com.ua/do-90-richchja-universitetu-osvitni-innovacii-1920-30-h-rr/</p> <p>6. Воронянський О. Сільськогосподарська освіта в Україні 100 років тому (до 90-річчя ХНТУСГ). – 2020. URL: https://khntusg.com.ua/silskogospodarska-osvita-v-ukraini-100-rokiv-tomu-do-90-richchja-hntusg/</p> <p>7. Воронянський О. Из студентської лави – на фронт. – 2020. URL: https://khntusg.com.ua/do-90-richchja-universitetu-na-rochatku-vijni-1941-1945-rr/</p> <p>8. Воронянський О. До 90-річчя ХНТУСГ. Сторінки історії. – 2020. URL: https://khntusg.com.ua/do-90-richchja-universitetu-jak-vidbuvavsja-nabir-do-ximesgu-v-1930-ti-rr/</p> <p>9. Воронянський О. До 90-річчя університету: як відбувався набір до ХІМЕСГУ. – 2020. URL: https://khntusg.com.ua/do-90-richchja-universitetu-shljah-u-rozvidku-rozpochavsja-iz-nashogo-institutu/</p> <p>10. Воронянський О. Шлях у розвідку розпочався із нашого інституту – 2020. URL: https://khntusg.com.ua/do-90-richchja-universitetu-shljah-u-rozvidku-rozpochavsja-iz-nashogo-institutu/</p> <p>11. Воронянський О. В. Нобелівський комітет vs лібералізм. STUDIA SLOBOZHANICA. Матеріали міжнародної науково-методичної конференції «Слобожанський гуманітарій – 2019», 29 березня: вісник виставково-музейного центру, вип 5. Харків: ХНТУСГ, 2019. С. 69-77.</p> <p>П.19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p> <p>1. Заст. голови Української асоціації суспільствознавців і педагогів</p> <p>2. Заст. голови ГО «Науково-дослідний інститут Українознавства й козацтва»</p> <p>3. Член Харківської асоціації політологів.</p>	
406282	Нечітайло Ірина Сергіївна	Професор, Сумісництво	Факультет менеджменту, адміністрування та права	Диплом спеціаліста, Харківський національний	19	Соціологія освіти	2018, 2019 рр. – участь у якості виконавця і керівника проекту MILETUS «Розвиток

університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2002, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом доктора наук DD 007407, виданий 16.05.2018, Диплом кандидата наук ДК 052663, виданий 27.05.2009, Атестат доцента 12ДЦ 035419, виданий 31.05.2013

потенціалу студентської мобільності у вищій освіті України і Сербії» (574050-EPP-1-2016-1-DE-EPPKA2-SVNE-SP) в межах програми Erasmus+. КА2: «Розвиток потенціалу в сфері вищої освіти». Організація донор: Європейська комісія (вищий орган виконавчої влади Європейського Союзу), Виконавче агентство Європейського Союзу з освіти аудіовізуальним засобам і культурі. Сертифікати за результатами участі: 1) Hamburg University of Technologies, Гамбург (Німеччина), 15.10.2018–15.12.2018, 108 годин; 2) Hamburg University of Technologies, Гамбург (Німеччина), 2019 р. 01.02.2019 – 30.6.2019, 108 годин. Загальна кількість годин – 216 (7 кредитів ЄКТС). 20 січня – 7 листопада 2021 р. – наукове стажування від Школи Соціальних та поведінкових наук, за сприянням World Association for the Support of the Scientists (м. Відень, Австрія). Сертифікат №SBS/21/47UA Загальна кількість годин – 180 (6 кредитів ЄКТС). 1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection Пояснення 1. Hvozdetka B., Varha N., Kocsis Z., Nechitailo I., Bartosh O. East and central European students' financial self-sufficiency during their university years. Corvinus Journal of Sociology and Social Policy. Vol 13, № 2 (2022) (Scopus, Web of Science Core Collection) ISSN: 2062-087X; 2. Nechitailo I., Boriushkina O., Moisieva N., Marchenko O., Pilipenko S., Kobeleva D. Structural components of social subjectivity of modern student youth: subject dispositions and internal qualities. AD ALTA: Journal of interdisciplinary

research. 2023. Vol. 13, Issue 1, Special issue XXXII). Pp. 40-48 (Web of Science Core Collection);

3. Nechitailo I., Boriushkina O., Moisieieva N., Kolisnyk L., Omelchenko H., Nazarkin P. Stakeholder-management as a tool for ensuring of the higher education quality in accordance with European standards. AD ALTA: Journal of interdisciplinary research. 2022. №12/02/XXIX. (Vol. 12, Issue 2, Special issue XXIX). Pp. 135-141 (Web of Science Core Collection)

4. Nechitailo I., Nazarkin P., Biriukova M., Stadnik O., Boriushkina O., Rozova O. Opportunities and Some Results of Measuring Cultural Capital in Sociological Research Practice. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2021. 11/01-XVII. Pp. 159–166 (Web of Science Core Collection) ISSN 18047890;

5. Nechitailo I., Dymar N., Biriukova M., Liashenko N., Zverko T. Distance educational technologies as a facilitator of students' cognitive flexibility: risks and prospects. Laplage em Revista (International), vol. 7, n. 3D, Sept.-Dec. 2021, Pp. 396–402 (Web of Science) ISSN 24466220.

6. Nechitailo I., Tsekhmister Y., Malatsai I., Yemelyanova O., Korol O., Statsenko N. Current trends and current problems of training educational managers. Financial and credit activities: problems of theory and practice. 2021. Vol. 6. №41. Pp. 556-563 (Web of Science) ISSN 2306-4994 (print).

7. Nechitailo I. Accumulation of social capital and consolidation of civil society in the conditions of great social shocks (experience of Ukraine in the Russian-Ukrainian war). European socio-legal and humanitarian studies. 2022. №2. Pp. 126-136 (фахове видання, Румунія);

8. Nechitailo I.,

Boriushkina O. Self-organization as the basic form of the civil society genesis. European socio-legal and humanitarian studies. 2022. №1. Pp. 175-184 (фахове видання, Румунія);

9. Нечітайло І.С. Заклад освіти як осередок генерації соціального капіталу. Габітус : науковий журнал. 2022. Випуск 33 (квітень). С. 15-19 (фахове видання);

10. Нечітайло І.С., Борюшкіна О.В., Назаркін П.О. Стейкголддер-менеджмент як інструмент соціального партнерства у сфері вищої освіти. Науково-теоретичний альманах «Грані». 2022. Т. 25. №2. С. 73-81 (фахове видання);

11. Нечітайло І.С. «Коди нерівності» в освіті: деякі методологічні і методичні аспекти дослідження. Соціологія: теорія, методи, маркетинг. 2022. №2 (квітень-червень). С. 204-209 (фахове видання);

12. Нечітайло І.С., Борюшкіна О.В. Роль самоорганізації у процесі формування громадянського суспільства. Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики: збірник наукових праць. 2021. №92. С. 95-102 (фахове видання);

13. Нечітайло І.С., Борюшкіна О.В. Компетентнісний підхід до освіти: соціологічна концептуалізація крізь призму диспозиційної теорії. Науково-теоретичний альманах „Грані”. 2020. №12(23), Грудень-2020. С. 47-57 (фахове видання);

14. Нечітайло І.С., Бондаренко А.Д. Політична освіченість індивідів і груп: емпіричні індикатори та спроба вимірювання. Габітус : науковий журнал. 2020. Вип. 12. Том 1. С. 38-43 (фахове видання);

15. Нечітайло І.С., Назаркін П.О. Культурний капітал сучасної студентської молоді: структура, типи і практики накопичення (на прикладі студентства

м. Харкова). Науково-теоретичний і громадсько-політичний альманах „Грані”. 2019. № 4 (22), Квітень-2019. С. 5–14. (фахове видання);

16. Нечітайло І.С., Мінко А.В. «Невидимі» бар’єри соціальної нерівності: передумови відтворення у дошкільній і початковій освіті. Науково-теоретичний і громадсько-політичний альманах „Грані”. 2018. № 9(160), Вересень-2018. С. 41–46 (фахове видання);

17. Нечітайло І.С. Освіта як соціалізаційна практика. Актуальні проблеми соціології, психології, педагогіки. 2018. № 34–35 (2017). С. 94–104 (фахове видання).

3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

Пояснення

1. Нечітайло І.С., Філоненко В.М. Злочинці-рецидивісти: психологічна характеристика: монографія / Харківський національний університет внутрішніх справ. Івано-Франківськ : Фоліант, 2022. 244 с.

2. Сучасні соціально-педагогічні технології у вищій освіті : навчальний посібник для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти / Харківський національний університет внутрішніх справ; каф. соціології та психології. Харків, 2021. 142 с.

3. Сучасна соціологія освіти: від соціологічної теорії до освітньої практики : підручник для студентів ЗВО. Київ : Вид-во «Кондор». 2019. 266 с.

4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої

освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

Пояснення

1. Методи аналізу соціологічних даних : методичні рекомендації для студентів, що навчаються за спеціальністю 054 «Соціологія» / Державний біотехнологічний університет. Харків, 2022. 72 с.

2. Соціологія освіти : методичні рекомендації для студентів, що навчаються за спеціальністю 054 «Соціологія» / Державний біотехнологічний університет. Харків, 2022. 58 с.

3. Загальна соціологія : метод. рекомендації для студентів, що навчаються за спец. 054 – Соціологія / О.В. Борюшкіна, І.С. Нечітайло. – ХНАУ ім. В.В. Докучаєва [каф. філософії, історичних і соціальних дисциплін. – Харків, 2020. – 70 с.

4. Соціологія сім'ї та особистості : метод. рек. для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що навчаються за спеціальністю 054 «Соціологія» / ХНАУ ім. В.В. Докучаєва; каф. філософії, історичних і соціальних дисциплін ; авт.-упорядн. І. С. Нечітай-ло]. – Харків, 2021. – 72 с.

5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня

Пояснення

2018 р. – захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора соціологічних. Диплом ДД 007407, 16.05.2018. Спеціальність 22.00.04 «спеціальні та галузеві соціології». Тема дисертації: «Системно-кодова концепція взаємодії суспільства та освіти».

7 Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

Пояснення

Членкиня спеціалізованої вченої ради Д 64.700.04 з правом проведення захистів дисертацій з присудження наукового ступеня доктора юридичних та психологічних наук за спеціальністю 19.00.06 «Юридична психологія», Харківський національний університет внутрішніх справ.

9 Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісії Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)

Пояснення

Робота у складі експертних груп Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з акредитації освітніх програм з січні 2018 року – по теперішній час (14 проведених акредитацій у якості керівника експертних груп).

10 Участь у міжнародних наукових

та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”

Пояснення

1. 2023 р. – участь у міжнародному проєкті PIONEERED, що фінансується ЄС за програмою «Горизонт 2020»
<https://www.pioneered-project.eu> ;

2. 2022 р. – Visitor professor Program, Литва, Університет Вітовта Великого (м. Каунас), Erasmus+ staff mobility for teaching between PROGRAMME COUNTRIES and PARTNER Nr. (ERA-I-07-STA _INC_2020_01);

3. 2022 – Visitor researcher Program, Люксембург, Люксембурзький інститут соціально-економічних досліджень;

4. 2018-2019 рр. Участь у міжнародному проєкті Erasmus + project MILETUS (кредитна мобільність магістрантів), Students’ Mobility Capacity Building in Higher Education in Ukraine and Serbia). Номер проєкту – 574050-EPP-1-2016-1-DE- EPPKA2-SBHE-SP.

11 Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)

Пояснення

Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше ТРЬОХ років (Харківська автобаза №2; 2019; 2020, 2021 рр.). Договір №1 від 11.08.2019.

12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій

Пояснення

1. Nechitailo I. S. Verification of hidden curriculum methods: some experimental results. The 8 th

International scientific and practical conference “Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects” (January 23-25, 2022) MDPC Publishing, Berlin, Germany. 2022. Pp. 508-512. ISBN 978-3-954753-03-1

2. Нечітайло І.С., Євдокімова О.О. Суспільство до і після війни: психологічні трансформації. Забезпечення психологічної допомоги в секторі Сил оборони України: зб. тез Всеукр. міжвід. психол. форуму (м. Київ, 30 черв. 2022 р.). Київ, 2022. С. 236-240.

3. Нечітайло І.С. Реформа «Нова українська школа»: проблеми реалізації в освітній практиці та перспективи їх вирішення / І.С. Нечітайло // Україна і ЄС: політико-правові перспективи інтеграції : зб. матеріалів XXXIII Харів. політол. читань (м. Харків, 24 квіт. 2020 р.). Харків : Право, 2020. С. 23–27;

4. Нечітайло І.С. Політична освіченість індивідів і груп: емпіричні індикатори та спроба вимірювання / І.С. Нечітайло, А.Д. Бондаренко // Імплементация европейских стандартів в українські освітні дослідження: Збірник матеріалів IV Міжнародної наукової конференції Української асоціації дослідників освіти (26 червня 2020 р.) / За ред. С. Щудло, О. Заболотної, Л. Загоруйко. Дрогобич : ТзОВ «Трек-ЛТД», 2020. С. 110–114;

5. Нечітайло І.С. Розвиток сільської освіти як необхідна умова нарощування людського і культурного капіталів сучасного селянства / І.С. Нечітайло // Сучасне українське село: соціальні та економічні виклики: матеріали I Міжнар. наук.-практ. конф., присвяч. пам'яті Валентина Івановича Тарасенка, 17–18 вересня 2020 р., м. Харків: наук. вид. / Харків. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва; за ред. д-ра екон. наук О.В. Ульяновченка, д-ра

соціол. наук В.В. Чепак, д-ра соціол. наук В.В. Судакова. Харків, 2020. С. 54–59.

6. Нечітайло І.С. Посилення освітньої нерівності в умовах пандемії (на прикладі шкільної освіти) / І. С. Нечітайло // Тези виступів учасників Круглого столу «Соціальний досвід пандемії COVID-19 в Україні: соціологічний вимір», проведеного онлайн 20 листопада 2020 р. Abstracts of the Round Table “Social experience of the COVID-19 pandemic in Ukraine: sociological dimension”, held online on November 20, 2020 K., 2021, ТОВ «НВП «Інтерсервіс». – С. 39–43.

7. Нечітайло І.С., Борюшкіна О.В. Евристичний потенціал диспозиційної теорії як теоретико-методологічного базису реалізації компетентнісного підходу до освіти // Особистість, суспільство, закон : тези доп. учасників міжнар. наук.-практ. конф., присвяч. пам'яті проф. С. П. Бочарової (15 квіт. 2021 р., м. Харків, Україна) / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків. Харків, 2021. С.163–166. (0,2 п.л., по 0,1 – автрьск.)

13 Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обов'язку не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік

Пояснення
З дисципліни «Історія України та української культури» для ФН-іноз. – 2019-2020; 2020-2021 навчальні роки, по 50 годин на кожен рік.

14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського

конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

Пояснення
Керівництво здобувачкою ОПП «Соціологія» ХНАУ ім В.В. Докучаєва, яка зайняла призове третє місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з соціології (Г. Сапелкіна, 2021 р.)
15 Керівництво

						<p>школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня)</p> <p>Пояснення</p> <p>Керівництво учнем 10 класу СШ №119 Нечітайлом О.В., який зайняв призове місце на II (районному) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт членів Малої академії наук (грудень 2019);”;</p> <p>участь у журі конкурсів “Мала академія наук України” (листопад 2019)</p> <p>19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях</p> <p>Пояснення</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Членкиня Соціологічної асоціації України (САУ) 2. Членкиня Української асоціації дослідників освіти (УАДО) 3. Голова правління ГО «ІН-СОЦІУМ» 	
406156	Бондар Наталя Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, адміністрування та права	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом кандидата наук</p>	16	Історія української державності	<p>Вища Школа Менеджменту в місті Варна/VUM Certificate of completion № 217/15.09.2020 Varna University of Management, 180 годин.</p> <p>П.1. Наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of</p>

ДК 051392,
виданий
28.04.2009,
Атестат
доцента АД
008952,
виданий
27.09.2021

Science Core Collection
1. Implementation of
State Economic Policy
under Corporatocracy:
Financial and Credit
Aspect/Mykola
Kovalenko, Dmytro Ziuz,
Olena Smihunova,
Natalia Bondar, Halina
Omelchenko//Public
Policy and
Administration, Kaunas
University of technology
- Vol. 19, № 3. - 2020. -
Pp 36-47 (Scopus)
2. Бондар Н.О., Осіпов
О.М. Соціально-
ціннісна концепція
інженерної діяльності
/Бондар Н.О., Осіпов
О.М.// Гуманітарний
часопис: збірник
наукових праць,
Харків, ХАІ, 2018. -
Вип. 3. – с. 86-94
3. Бондар Н.О., Тодрина
І.В. «Зелена
економіка» в індустрії
туризму: проблеми і
перспективи розвитку
в контексті впливу на
економічний стан
місцевих громад //
Вісник Харківського
національного
технічного
університету сільського
господарства:
Економічні науки. -
2019. - № 202.- С. 92-
100
4. Бондар Н.О.
Радянське
регулювання
організації робочої
сили на початку 1920-х
рр.: від мілітаризації до
виробничих артілей //
Збірник наукових
праць. Серія «Історія
та географія» /Харк.
нац. пед. ун-т ім. Г. С.
Сковороди. – Харків:
Колегіум, 2020. – Вип.
58. – с. 13-17
5. Формування
лідерських якостей
студентів спеціальності
“Туризм” у
позанавчальній
діяльності закладів
вищої освіти //
Науковий часопис
Національного
педагогічного
університету ім. М. П.
Драгоманова. Серія 5.
“Педагогічні науки:
реалії та перспективи”.
- Вип. 80, Т.1. - 2021. -
с. 76 – 80
6. Воронянський О. В.,
Бондар Н. О. Державне
регулювання
поземельних відносин
у Кубанському
козацькому війську в
середині XIX – на
початку XX ст.с.
/Вісник ХНУ імені
В.Н.Каразіна. Серія
Історія України.
Українознавство:

історичні та філософські науки. - Вип. 33 — Збірник наукових праць. - 2022. - С. 23-29

П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Історія української державності: методичні вказівки до проведення семінарських занять для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної (заочної) форм навчання, спеціальностей 075 Маркетинг; 051 Економіка; 071 Облік і оподаткування; 073 Менеджмент; 242 Туризм; 072 Фінанси, банківська справа та страхування / Харків. нац. техн. ун-т сіл. госп-ва ім. П. Василенка; уклад. Н. О. Бондар.– Харків: [б. в.], 2020.– с. 35

2. Історія української державності: методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної (заочної) форм навчання, спеціальностей 075 Маркетинг; 051 Економіка; 071 Облік і оподаткування; 073 Менеджмент; 242 Туризм; 072 Фінанси, банківська справа та страхування/ Харків. нац. техн. ун-т сіл. госп-ва ім. П. Василенка; уклад. Н. О. Бондар.– Харків: [б. в.], 2020.– с.47

3. Історія української державності: тести для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної (заочної) форм навчання, спеціальностей 075 Маркетинг; 051 Економіка; 071 Облік і оподаткування; 073 Менеджмент; 242

Туризм; 072 Фінанси, банківська справа та страхування / Харків. нац. техн. ун-т сіл. госп-ва ім. П. Василенка; уклад. Н. О. Бондар.– Харків: [б. в.], 2020.– с.59

П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Бондар Н.О. Туристичне краєзнавство як комплекс наукових дисциплін [Текст] / Н. О. Бондар // STUDIA SLOVOZHANICA : матеріали міжнар. наук.-метод. конф. "Слобожанський гуманітарій-2018", 30 берез. 2018 р. - Харків : ХНТУСГ, 2018. - С. 9-13.

2. Бондар Н.О. Харківська преса 1917 – 1921 рр. про діяльність місцевих політичних організацій національного спрямування / Н.О. Бондар // Збірник наукових праць «Українське державотворення: історичний аспект»: (до 100-річчя акту злуки) 2019 с. 8-15

3. Данченко І.О. Бондар Н.О. Формування соціального інтелекту майбутніх фахівців з публічного управління та адміністрування у закладах вищої освіти аграрного профілю. / І.О. Данченко, Н.О. Бондар // XIV Міжнародна наукова конференція «Perspectives of Science and Education», м. Нью Йорк, США, 17 січня 2020 р. - с. 153-164

4. Danchenko I., Bondar N. Moiseeva N. Pedagogical approaches to the formation of competencies and learning outcomes of students studying in the educational-professional program "tourism" of the first qualification level "bachelor" // Vectors of competitive development of socio-economic systems: monograph. Ed. by O. Mandych, T. Pokusa.

Academy of Management and Administration in Opole, p. 19 - 24

5. Bondar N. O. Local history in the system of patriotic education of applicants for higher education / Bondar N. O. // Актуальні проблеми освітньо-виховного процесу в умовах карантинних обмежень та дистанційного навчання: збірник наук. пр. – Харків: ХНУБА, 2021. – с. 227 – 229

П.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті

світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

1. Керівництво постійно діючим історико-політологічним студентським дискусійним клубом «Діалог» (з 2019 р.)
2. Керівництво Краєзнавчо-туристичним дослідницьким студентським клубом «Чумацький Шлях». (2020-2021 рр.)
3. Лісковська Г.О., 2 місце на Міжнародній науково-освітній олімпіаді з туризму, Україна, Дніпро, 02-12.12.2020.
4. Лісковська Г.О., Мироненко А.О., Ликов В.І. фіналісти Молодіжного конкурсу на кращу екскурсію «Відкриваймо Харківщину», Департамент культури і туризму Харківської обласної державної адміністрації, ОКЗ «Харківський організаційно-методичний центр туризму», вересень 2020 року.
5. Шило Д.С., Ткаченко С.Ю., Кобзар М. фіналісти Молодіжного конкурсу на кращу екскурсію «Відкриваймо Харківщину», Департамент культури і туризму Харківської обласної державної адміністрації, ОКЗ «Харківський організаційно-методичний центр туризму», лютий - травень 2021 року.

П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
Членство у громадській організації Українська Асоціація суспільствознавців та

							педагогів.
406290	Пилипенко Світлана Григорівна	Доцент, Сумісництво	Факультет менеджменту, адміністрування та права	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2001, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом магістра, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 008266, виданий 26.09.2012	14	Вступ до фаху	Wyższa Szkoła techniczna w Katowice. Тема: «Media Fundamentalism as a Challenge of Information Modernity». Сертифікат. 12/9/2022, 180 годин П.1 1. Pylypenko S., Ivashchenko O. Philosophical Discourse of the Earth. Philosophy and Cosmology. 2022. Vol. 28. P. 22–31. (Web of Science). 2. Pylypenko S. Research of techniques of microclimate improvement in poultry houses / S. Pylypenko et al. Ukrainian Journal of Ecology. 2019. No. 9 (3). P. 41–51. (Web of Science). 3. Pylypenko S. Structural Components of Social Subjectivity of Modern Student Youth: Subject Dispositions and Internal Qualities / S. Pylypenko et al. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2023. 13/01- XXXII. P. 40–47. (Web of Science). 4. Pylypenko S. Human in the Context of Transversality of the Network Society. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Теорія культури і філософія науки», 2021. № 64. С. 44–52.1. 5. Пилипенко С. Г. Людина епохи Капіталоцену: зміна парадигми. Вісник Львівського університету: Філософсько- політологічні студії. 2021. Вип. 36. С. 132– 138. (Index Copernicus). 6. Пилипенко С. Г. Людина в епоху технологічних зсувів: у пошуках опертя. Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, серія «Теорія культури і філософія науки». 2020. № 61. С. 81–89. П.3 Пилипенко С. Земля у філософському постнекласичному дискурсі: монографія / С. Г Пилипенко. – Харків: ФОП Панов А. М., 2020. 316 с. 1. Pylypenko S. Linguistic practices as antropotechnique in the context of informative

modernity. Innovative tools for socio-economic systems' development: колективна монографія. Wydawnictwo Wyższej Szkoły Technicznej w Katowicach, 2019. P. 224–228 (у співавторстві).

2. Pylypenko S., Tourism as an innovational project of modern globalization. Innovative tools for socio-economic systems' development : колективна монографія. Wydawnictwo Wyższej Szkoły Technicznej w Katowicach, 2019. C. 228–232 (у співавторстві).

3. Pylypenko S. Media Fundamentalism as a Challenge of Information Modernity. Modern Technologies for Solving Actual Society Problems. Katowice : University of Technology, 2022. P. 357–363.

П.11 Офіційний опонент:

1. Чернігова Т. Л. Філософсько-антропологічний вимір творчої спадщини М. Метерлінка. (24 грудня 2021 р., Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна Міністерства освіти і науки України);
2. Гулевський С. В. Трансформація соціокультурного дискурсу телевізійних серіалів у сучасному медіа-просторі. (14 травня 2021 р., Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна Міністерства освіти і науки України);
3. Віктор І. В. Філософсько-антропологічний аналіз ритуалів (на матеріалі української культури). (18 вересня 2019 р., Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна Міністерства освіти і науки України).
4. Костюк О. П. Зачіска як культурно-антропологічний феномен у контекстах ініціації. (27 травня 2019 р., Харківський національний педагогічний імені Г.С. Сковороди Міністерства освіти і науки України).

5. Рижкова Д. С. НОМО URBANUS як нова ідентичність. (23 травня 2018 р., Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна Міністерства освіти і науки України).

П.12

1. Пилипенко С. Г. Трагедія Голодомору українського народу як трагедія спів-буття людини і землі.

Голокост в Україні: академічний, комеморіальний та освітній аспект : матеріали

Всеукраїнської наукової конференції. Харків, 28 вересня 2021 р. Харків : ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2021. С. 71–73.

2. Пилипенко С. Г. Семантики образу людини в просторі технологічного буття. Modern Science: Concepts, Theories and Methods of Basic and Applied Research / Вінниця, UKR – Відень, AUT, 24 грудня 2021 р. С. 390–391.

3. Pylupenko S. Ecological crisis as a manifestation of Existential anomie. Актуальні проблеми освітньо-виховного процесу в умовах карантинних обмежень та дистанційного навчання : зб. наук. пр. Харків : ХНУБА, 2021. С. 262–264.

4. Пилипенко С. Г. Принцип відповідальності як платформа взаємодії людини – природа/земля в умовах технологічної сучасності. Topical Issues of the Development of Modern Science : Abstracts of VI International Scientific and Practical Conference, Sofia, 12–14 february 2020. Sofia, 2020. С. 770–773.

5. Пилипенко С. Г. Онтологічний імператив Г. Йонаса. Актуальні проблеми сучасної філософії та науки: Виклики сьогодення : матеріали V міжвуз. наук.-теор. конф. молодих науковців, м. Житомир, 04 груд. 2019 р. / Житомирський державний університет імені Івана Франка. Житомир, 2019. С. 66–

						<p>68.</p> <p>6. Пилипенко С. Г., Омельченко Г. Ю. Людина – природа – техніка: проблема відповідальності. Духовність як складова Української державності : зб. наук. пр. за матеріалами міжнар. наук.-практ. конф. Харків, 9–10 квітня 2019 р. Харків : ХНУБА, 2019. С 163–165.</p> <p>7. Пилипенко С. Г. Перспективи філософського знання в умовах інформаційної сучасності. Проблема людини у філософії : Матеріали XXVII Харківських міжнародних сквородинівських читань / ОКЗ «Національний літературно-меморіальний музей Г.С. Сковороди», 27–28 вересня 2019 р. Харків : Майдан, 2019. С. 353–358.</p> <p>П. 19 Член ГО Української асоціації суспільствознавців та педагогів. Секція: філософія.</p>	
406177	Воронянський Олександр Володимирович	Професор, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, адміністрування та права	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. Горького, рік закінчення: 1985, спеціальність: Історія, Диплом кандидата наук КН 010098, виданий 06.09.1995, Атестат професора 12ПР 008611, виданий 28.03.2013</p>	34	Соціологія політики	<p>П.1. Публікації</p> <p>1. Воронянський О. Державне регулювання поземельних відносин у Кубанському козацькому війську в середині XIX–на початку XX ст. / Воронянський О., Бондар Н // Вісник ХНУ імені ВН Каразіна. Серія «Історія України. Українознавство: історичні та філософські науки». – 2021. – Т. 33. – С. 23-28.</p> <p>2. Воронянський О. В. Неоконсервативна модель політики в сфері регулювання економічних відносин: досвід 1980-90-х рр. // Сучасне суспільство: Збірник наукових праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. – Харків, 2021. – Вип. 1 (22).- с.25-35 INDEX COPERNICUS</p> <p>3. Воронянський О. В. Евристичний потенціал концепту «глибинна держава» в політологічній</p>

аналітиці //Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки. – 2021. – Т. 2. – №. 21. – С. 15-26.
INDEX COPERNICUS
4. Воронянський, О. В. Проблеми трансформації політичної суб'єктності в постіндустріальному суспільстві / О. В. Воронянський // Сучасне суспільство.– 2020.– Вип. 2 (18).– с. 37-47. – фахове+INDEX COPERNICUS
5. Воронянський, О. В. Після кінця історії: криза ліберально-демократичної парадигми / О. В. Воронянський // Сучасне суспільство.– 2020.– Вип. 1 (20).– с. 32-40. фахове+INDEX COPERNICUS
6. Воронянський, О. В. Земельні комітети в Українській революції 1917-1921 рр. / О. В. Воронянський //.– 2020.–Збірник наукових праць ХНПУ імені Г.С.Сковороди «Історія та географія».– 2020.– №57.-с. 11-16. фахове
7. Воронянський, О. В. Евристичний потенціал концепту «глибинна держава» в політологічній аналітиці / О. В. Воронянський // Сучасне суспільство.– 2020.– Вип. 2 (20).– с. фахове+INDEX COPERNICUS
8. Воронянський О. В. Суверенітет: проблема суб'єктності. / Воронянський О. В. // Вісник Донецького національного університету імені Василя Стуса. Серія політичні науки. 2018, № 3.- с. 15-19 фахове
9. Воронянський А.В. Нестандартний монетний формуляр джучидських дангов XV века. / Воронянський А.В. Зайончковський Ю.В., Шапошник В.Г. // Stratum plus, 2018., №6 - с.185 – 196. Scopus (I квартал), Web of Science
П. 3. наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії
1. Воронянський О.В. Історія держави і права / О.В. Воронянський, О.А. Гавриленко, А.І. Логвиненко. Харків,

ХНТУСГ, 2020.-240 с. .
(особ. внесок- 2,2 авт.
аркуша)
2. Воронянський О. В.,
Зайончковський Ю. В.,
Романова С. С.
Політологія з модулем
«Україна, Європа,
світ». – 2021.- 212с.
(особ. внесок- 6,9 авт.
аркуша)
3. Воронянський О. В.
Країнознавство:курс
лекцій О. В
Воронянський. –
Харків, ХНТУСГ імені
Петра Василенка, 2019.
– 78с.-
П. 4 наявність виданих
навчально-методичних
посібників/посібників
для самостійної роботи
здобувачів вищої
освіти
1. Методичні вказівки з
організації
семінарських занять
здобувачів вищої
освіти першого
(бакалаврського) рівня
з навчальної
дисципліни
«Політико-правові
студії». – Харків, 2021.
– 14 с.
2. Методичні вказівки
з організації
самостійної роботи
здобувачів вищої
освіти першого
(бакалаврського) рівня
з навчальної
дисципліни
«Політико-правові
студії». – Харків, 2021.
–28 с.
3. Методичні вказівки
з організації
самостійної роботи
здобувачів вищої
освіти першого
(бакалаврського) рівня
з навчальної
дисципліни
«Організація
туристичних
подорожей та
експедиційної
діяльності». – Харків,
2020. –38 с
4. Методичні вказівки
з організації
самостійної роботи
здобувачів вищої
освіти першого
(бакалаврського) рівня
з навчальної
дисципліни
«Країнознавство». –
Харків, 2019. –18 с.
5. Методичні вказівки
з організації
семінарських занять
здобувачів вищої
освіти першого
(бакалаврського) рівня
з навчальної
дисципліни «Країнозна
вство». – Харків, 2019.
–32 с.
6. Методичні вказівки
з організації
семінарських занять

здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня з навчальної дисципліни «Політологія та історія інженерної діяльності». – Харків, 2021. – 14 с.

7. Методичні вказівки з організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня з навчальної дисципліни «Політологія та історія інженерної діяльності». – Харків, 2019. – 36с.

8. Методичні вказівки з організації семінарських занять здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня з навчальної дисципліни «Політологія». – Харків, 2021. – 12 с.

Методичні вказівки з організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня з навчальної дисципліни «Політологія». – Харків, 2019. – 34 с.

П.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Воронянський О. В. Участь української поліції Харкова в голокості. Голокост в Україні: академічний, комеморіальний та освітній аспект: матеріали Всеукраїнської наукової конференції. Харків, 28 вересня 2021 р. – Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2021. – с.27-31

2. Воронянський О. В. Еволюція системи державної влади України в 2004-2019 рр. у контексті конкурентної боротьби ресурсозабезпечених бізнес-груп. Українське державотворення: історичний аспект: матеріали Всеукраїнської наукової конференції. Харків, 28 травня 2021 р. – Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2021.-. С.34-49

3. Воронянський О. В.

Сучасна інтерпретація механізму формування об'єктивних умов революційної ситуації (на основі моделі конкурентної боротьби за доступ до ресурсів) Українське державотворення: історичний аспект: матеріали Всеукраїнської наукової конференції.. – Харків:ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2020.-. С.30-42

4. Воронянський А.В. Конец «конца истории»: о научной несостоятельности либерально-демократической парадигмы. Пріоритетні напрями вирішення актуальних проблем суспільних наук : матеріали Міжнар. конф. - Одеса, 2020.-с.54-56

5. Воронянський О. До 90-річчя університету. Освітні інновації 1920-30-х рр. – 2020.URL: <https://khntusg.com.ua/do-90-richchja-universitetu-osvitni-innovacii-1920-30-h-rr/>

6. Воронянський О. Сільськогосподарська освіта в Україні 100 років тому (до 90-річчя ХНТУСГ). – 2020. URL: <https://khntusg.com.ua/silskogospodarska-osvita-v-ukraini-100-rokiv-tomu-do-90-richchja-hntusg/>

8. Воронянський О. До 90-річчя ХНТУСГ. Сторінки історії. – 2020. URL: <https://khntusg.com.ua/do-90-richchja-universitetu-na-rochatku-vijni-1941-1945-rr/>

9. Воронянський О. До 90-річчя університету: як відбувався набір до ХІМЕСту. – 2020. URL: <https://khntusg.com.ua/do-90-richchja-universitetu-jak-vidbuvavsja-nabir-do-himesgu-v-1930-ti-rr/>

10.Воронянський О. Шлях у розвідку розпочався із нашого інституту– 2020. URL: <https://khntusg.com.ua/do-90-richchja-universitetu-shljah-u-rozvidku-rozpochavsja-iz-nashogo-institutu/>

11. Воронянський О. В. Нобелівський комітет vs лібералізм. STUDIA SLOBOZHANICA. Матеріали міжнародної науково-

						<p>методичної конференції «Слобожанський гуманітарій – 2019», 29 березня: вісник виставково-музейного центру, вип 5. Харків: ХНТУСГ, 2019. С. 69-77.</p> <p>П.19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p> <p>1. Заст. голови ГО Української асоціації суспільствознавців і педагогів</p> <p>2. Заст. голови ГО «Науково-дослідний інститут Українознавства й козацтва»</p> <p>3. Член Харківської асоціації політологів.</p>	
406282	Нечітайло Ірина Сергіївна	Професор, Сумісництво	Факультет менеджменту, адміністрування та права	<p>Диплом спеціаліста, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2002, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом доктора наук DD 007407, виданий 16.05.2018, Диплом кандидата наук ДК 052663, виданий 27.05.2009, Агестат доцента 12ДЦ 035419, виданий 31.05.2013</p>	19	Методи збору соціологічних даних	<p>2018, 2019 рр. – участь у якості виконавця і керівника проекту MILETUS «Розвиток потенціалу студентської мобільності у вищій освіті України і Сербії» (574050-EPP-1-2016-1-DE-EPPKA2-SVNE-SP) в межах програми Erasmus+. КА2: «Розвиток потенціалу в сфері вищої освіти». Організація донор: Європейська комісія (вищий орган виконавчої влади Європейського Союзу), Виконавче агентство Європейського Союзу з освіти аудіовізуальним засобам і культурі. Сертифікати за результатами участі: 1) Hamburg University of Technologies, Гамбург (Німеччина), 15.10.2018–15.12.2018, 108 годин; 2) Hamburg University of Technologies, Гамбург (Німеччина), 2019 р. 01.02.2019 – 30.6.2019, 108 годин. Загальна кількість годин – 216 (7 кредитів ЄКТС). 20 січня – 7 листопада 2021 р. – наукове стажування від Школи Соціальних та поведінкових наук, за сприянням World Association for the Support of the Scientists (м. Відень, Австрія). Сертифікат №SBS/21/47UA Загальна кількість годин – 180 (6 кредитів ЄКТС).</p> <p>1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз,</p>

зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

ПОЯСНЕННЯ

1. Hvozdetzka B., Varha N., Kocsis Z., Nechitailo I., Bartosh O. East and central European students' financial self-sufficiency during their university years. Corvinus Journal of Sociology and Social Policy. Vol 13, № 2 (2022) (Scopus, Web of Science Core Collection) ISSN: 2062-087X;

2. Nechitailo I., Boriushkina O., Moisieieva N., Marchenko O., Pilipenko S., Kobeleva D. Structural components of social subjectivity of modern student youth: subject dispositions and internal qualities. AD ALTA: Journal of interdisciplinary research. 2023. Vol. 13, Issue 1, Special issue XXXII). Pp. 40-48 (Web of Science Core Collection);

3. Nechitailo I., Boriushkina O., Moisieieva N., Kolisnyk L., Omelchenko H., Nazarkin P. Stakeholder-management as a tool for ensuring of the higher education quality in accordance with European standards. AD ALTA: Journal of interdisciplinary research. 2022. №12/02/XXIX. (Vol. 12, Issue 2, Special issue XXIX). Pp. 135-141 (Web of Science Core Collection)

4. Nechitailo I., Nazarkin P., Biriukova M., Stadnik O., Boriushkina O., Rozova O. Opportunities and Some Results of Measuring Cultural Capital in Sociological Research Practice. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2021. 11/01-XVII. Pp. 159–166 (Web of Science Core Collection) ISSN 18047890;

5. Nechitailo I., Dymar N., Biriukova M., Liashenko N., Zverko T. Distance educational technologies as a facilitator of students' cognitive flexibility: risks and prospects. Laplage em Revista (International), vol. 7, n. 3D, Sept.-Dec. 2021, Pp. 396–402 (Web of Science) ISSN 24466220.

6. Nechitailo I., Tsekhmister Y., Malatsai I., Yemelyanova O., Korol O., Statsenko N. Current trends and current problems of training educational managers. Financial and credit activities: problems of theory and practice. 2021. Vol. 6. №41. Pp. 556-563 (Web of Science) ISSN 2306-4994 (print).

7. Nechitailo I. Accumulation of social capital and consolidation of civil society in the conditions of great social shocks (experience of Ukraine in the Russian-Ukrainian war). European socio-legal and humanitarian studies. 2022. №2. Pp. 126-136 (фахове видання, Румунія);

8. Nechitailo I., Boriushkina O. Self-organization as the basic form of the civil society genesis. European socio-legal and humanitarian studies. 2022. №1. Pp. 175-184 (фахове видання, Румунія);

9. Нечітайло І.С. Заклад освіти як осередок генерації соціального капіталу. Габітус : науковий журнал. 2022. Випуск 33 (квітень). С. 15-19 (фахове видання);

10. Нечітайло І.С., Борюшкіна О.В., Назаркін П.О. Стейкголддер-менеджмент як інструмент соціального партнерства у сфері вищої освіти. Науково-теоретичний альманах «Грані». 2022. Т.25. №2. С. 73-81 (фахове видання);

11. Нечітайло І.С. «Коди нерівності» в освіті: деякі методологічні і методичні аспекти дослідження. Соціологія: теорія, методи, маркетинг. 2022. №2 (квітень-червень). С. 204-209 (фахове видання);

12. Нечітайло І.С., Борюшкіна О.В. Роль самоорганізації у процесі формування громадянського суспільства. Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики: збірник наукових праць. 2021. №92. С. 95-102 (фахове видання);

13. Нечітайло І.С., Борюшкіна О.В. Компетентнісний

підхід до освіти: соціологічна концептуалізація кризь призму диспозиційної теорії. Науково-теоретичний альманах „Грані”. 2020. №12(23), Грудень-2020. С. 47–57 (фахове видання);

14. Нечітайло І.С., Бондаренко А.Д. Політична освіченість індивідів і груп: емпіричні індикатори та спроба вимірювання. Габітус : науковий журнал. 2020. Вип. 12. Том 1. С. 38–43 (фахове видання);

15. Нечітайло І.С., Назаркін П.О. Культурний капітал сучасної студентської молоді: структура, типи і практики накопичення (на прикладі студентства м. Харкова). Науково-теоретичний і громадсько-політичний альманах „Грані”. 2019. № 4 (22), Квітень-2019. С. 5–14. (фахове видання);

16. Нечітайло І.С., Мінко А.В. «Невидимі» бар’єри соціальної нерівності: передумови відтворення у дошкільній і початковій освіті. Науково-теоретичний і громадсько-політичний альманах „Грані”. 2018. № 9(160), Вересень-2018. С. 41–46 (фахове видання);

17. Нечітайло І.С. Освіта як соціалізаційна практика. Актуальні проблеми соціології, психології, педагогіки. 2018. № 34–35 (2017). С. 94–104 (фахове видання).

3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

Пояснення

1. Нечітайло І.С., Філоненко В.М. Злочинці-рецидивісти: психологічна характеристика: монографія / Харківський національний університет внутрішніх

справ. Івано-Франківськ : Фоліант, 2022. 244 с.

2. Сучасні соціально-педагогічні технології у вищій освіті : навчальний посібник для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти / Харківський національний університет внутрішніх справ; каф. соціології та психології. Харків, 2021. 142 с.

3. Сучасна соціологія освіти: від соціологічної теорії до освітньої практики : підручник для студентів ЗВО. Київ : Вид-во «Кондор». 2019. 266 с.

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

Пояснення

1. Методи аналізу соціологічних даних : методичні рекомендації для студентів, що навчаються за спеціальністю 054 «Соціологія» / Державний біотехнологічний університет. Харків, 2022. 72 с.

2. Соціологія освіти : методичні рекомендації для студентів, що навчаються за спеціальністю 054 «Соціологія» / Державний біотехнологічний університет. Харків, 2022. 58 с.

3. Загальна соціологія : метод. рекомендації для студентів, що навчаються за спец. 054 – Соціологія / О.В. Борюшкіна, І.С. Нечитайло. – ХНАУ ім. В.В. Докучаєва [каф. філософії, історичних і соціальних дисциплін. – Харків, 2020. – 70 с.

4. Соціологія сім'ї та особистості : метод. рек. для здобувачів першого

(бакалаврського) рівня вищої освіти, що навчаються за спеціальністю 054 «Соціологія» / ХНАУ ім. В.В. Докучаєва; каф. філософії, історичних і соціальних дисциплін; авт.-упорядн. І. С. Нечитай-ло]. – Харків, 2021. – 72 с.

5 Захист дисертації на здобуття наукового ступеня
Пояснення
2018 р. – захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора соціологічних. Диплом ДД 007407, 16.05.2018.
Спеціальність 22.00.04 «спеціальні та галузеві соціології». Тема дисертації: «Системно-кодова концепція взаємодії суспільства та освіти».

7 Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад
Пояснення
Членкиня спеціалізованої вченої ради Д 64.700.04 з правом проведення захистів дисертацій з присудження наукового ступеня доктора юридичних та психологічних наук за спеціальністю 19.00.06 «Юридична психологія», Харківський національний університет внутрішніх справ.

9 Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН,

наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)

Пояснення
Робота у складі експертних груп Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з акредитації освітніх програм з січні 2018 року – по теперішній час (14 проведених акредитацій у якості керівника експертних груп).

10 Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”

Пояснення

1. 2023 р. – участь у міжнародному проєкті PIONEERED, що фінансується ЄС за програмою «Горизонт 2020»
<https://www.pioneered-project.eu> ;

2. 2022 р. – Visitor professor Program, Литва, Університет Вітовта Великого (м. Каунас), Erasmus+ staff mobility for teaching between PROGRAMME COUNTRIES and PARTNER Nr. (ERA-I-07-STA _INC_2020_01);

3. 2022 – Visitor researcher Program, Люксембург, Люксембурзький інститут соціально-економічних досліджень;

4. 2018-2019 рр. Участь у міжнародному проєкті Erasmus + project MILETUS (кредитна мобільність магістрантів), Students’ Mobility Capacity Building in Higher Education in Ukraine and Serbia). Номер проєкту – 574050-EPP-1-2016-1-DE- EPPKA2-SBHE-SP.

11 Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти

(науковою установою)
Пояснення
Наукове
консультування
установ, підприємств,
організацій протягом
не менше ТРЬОХ років
(Харківська автобаза
№2; 2019; 2020, 2021
рр.). Договір №1 від
11.08.2019.

12 Наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій

Пояснення
1. Nechitailo I. S.
Verification of hidden
curriculum methods:
some experimental
results. The 8 th
International scientific
and practical conference
“Modern scientific
research: achievements,
innovations and
development prospects”
(January 23-25, 2022)
MDPC Publishing,
Berlin, Germany. 2022.
Pp. 508-512. ISBN 978-
3-954753-03-1

2. Нечітайло І.С.,
Євдокімова О.О.
Суспільство до і після
війни: психологічні
трансформації.
Забезпечення
психологічної
допомоги в секторі Сил
оборони України: зб.
тез Всеукр. міжвід.
психол. форуму (м.
Київ, 30 черв. 2022 р.).
Київ, 2022. С. 236-240.

3. Нечітайло І.С.
Реформа «Нова
українська школа»:
проблеми реалізації в
освітній практиці та
перспективи їх
вирішення / І.С.
Нечітайло // Україна і
ЄС: політико-правові
перспективи інтеграції
: зб. матеріалів XXXIII
Харів. політол. читань
(м. Харків, 24 квіт.
2020 р.). Харків :
Право, 2020. С. 23–27;

4. Нечітайло І.С.
Політична освіченість
індивідів і груп:
емпіричні індикатори
та спроба вимірювання
/ І.С. Нечітайло, А.Д.
Бондаренко // Імплементация
европейських
стандартів в українські
освітні дослідження:
Збірник матеріалів IV
Міжнародної наукової
конференції
Української асоціації

дослідників освіти (26 червня 2020 р.) / За ред. С. Щудло, О. Заболотної, Л. Загоруйко. Дрогобич : ТзОВ «Трек-ЛТД», 2020. С. 110–114;

5. Нечітайло І.С. Розвиток сільської освіти як необхідна умова нарощування людського і культурного капіталів сучасного селянства / І.С. Нечітайло // Сучасне українське село: соціальні та економічні виклики: матеріали І Міжнар. наук.-практ. конф., присвяч. пам'яті Валентина Івановича Тарасенка, 17–18 вересня 2020 р., м. Харків: наук. вид. / Харків. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва; за ред. д-ра екон. наук О.В. Ульяновченка, д-ра соціол. наук В.В. Чепак, д-ра соціол. наук В.В. Судакова. Харків, 2020. С. 54–59.

6. Нечітайло І.С. Посилення освітньої нерівності в умовах пандемії (на прикладі шкільної освіти) / І. С. Нечітайло // Тези виступів учасників Круглого столу «Соціальний досвід пандемії COVID-19 в Україні: соціологічний вимір», проведеного онлайн 20 листопада 2020 р. Abstracts of the participants of the Round Table “Social experience of the COVID-19 pandemic in Ukraine: sociological dimension”, held online on November 20, 2020 K., 2021, ТОВ «НВП «Інтерсервіс». – С. 39–43.

7. Нечітайло І.С., Борюшкіна О.В. Евристичний потенціал диспозиційної теорії як теоретико-методологічного базису реалізації компетентнісного підходу до освіти // Особистість, суспільство, закон : тези доп. учасників міжнар. наук.-практ. конф., присвяч. пам'яті проф. С. П. Бочарової (15 квіт. 2021 р., м. Харків, Україна) / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків. Харків, 2021. С.163–166. (0,2 п.л., по 0,1 – автрськ.)

13 Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін

іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обов'язі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік

Пояснення

З дисципліни «Історія України та української культури» для ФН-іноз. – 2019-2020; 2020-2021 навчальні роки, по 50 годин на кожен рік.

14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання

обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

Пояснення
Керівництво здобувачкою ОПП «Соціологія» ХНАУ ім В.В. Докучасва, яка зайняла призове третє місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з соціології (Г. Сапелкіна, 2021 р.)

15 Керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня)

Пояснення
Керівництво учнем 10 класу СШ №119 Нечітайлом О.В., який зайняв призове місце на II (районному) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт членів Малої академії наук (грудень 2019);”; участь у журі конкурсів “Мала академія наук України” (листопад 2019)

19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

Пояснення
1. Членкиня

							Соціологічної асоціації України (САУ) 2. Членкиня Української асоціації дослідників освіти (УАДО) 3. Голова правління ГО «ІН-СОЦІУМ»
406177	Воронянський Олександр Володимирович	Професор, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, адміністрування та права	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. Горького, рік закінчення: 1985, спеціальність: Історія, Диплом кандидата наук КН 010098, виданий 06.09.1995, Атестат професора 12ПР 008611, виданий 28.03.2013	34	Соціально-політичні студії	П.1. Публікації 1. Воронянський О. Державне регулювання поземельних відносин у Кубанському козацькому війську в середині XIX – на початку XX ст. / Воронянський О., Бондар Н // Вісник ХНУ імені ВН Каразіна. Серія «Історія України. Українознавство: історичні та філософські науки». – 2021. – Т. 33. – С. 23-28. 2. Воронянський О. В. Неоконсервативна модель політики в сфері регулювання економічних відносин: досвід 1980-90-х рр. // Сучасне суспільство: Збірник наукових праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. – Харків, 2021. – Вип. 1 (22).- с.25-35 INDEX COPERNICUS 3. Воронянський О. В. Евристичний потенціал концепту «глибинна держава» в політологічній аналітиці // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки. – 2021. – Т. 2. – №. 21. – С. 15-26. INDEX COPERNICUS 4. Воронянський, О. В. Проблеми трансформації політичної суб'єктності в постіндустріальному суспільстві / О. В. Воронянський // Сучасне суспільство. – 2020. – Вип. 2 (18). – с. 37-47. – фахове+INDEX COPERNICUS 5. Воронянський, О. В. Після кінця історії: криза ліберально-демократичної парадигми / О. В. Воронянський // Сучасне суспільство. – 2020. – Вип. 1 (20). – с.32-40. фахове+INDEX COPERNICUS 6. Воронянський, О. В. Земельні комітети в

Українській революції 1917-1921 рр./ О. В. Воронянський //.- 2020.-Збірник наукових праць ХНПУ імені Г.С.Сковороди «Історія та географія».- 2020.- №57.-с. 11-16. фахове

7. Воронянський, О. В. Евристичний потенціал концепту «глибинна держава» в політологічній аналітиці / О. В. Воронянський // Сучасне суспільство.- 2020.- Вип. 2 (20).- с. фахове+INDEX COPERNICUS

8. Воронянський О. В. Суверенітет: проблема суб'єктності. / Воронянський О. В. // Вісник Донецького національного університету імені Василя Стуса. Серія політичні науки.2018, № 3.- с. 15-19 фахове

9. Воронянський А.В. Нестандартний монетний формуляр джучидських дангов XV века. / Воронянський А.В. Зайончковський Ю.В., Шапошник В.Г. // Stratum plus, 2018., №6 - с.185 – 196. Scopus (I квартал), Web of Science

П. 3. наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії

1. Воронянський О.В. Історія держави і права / О.В. Воронянський, О.А. Гавриленко, А.І. Логвиненко. Харків, ХНТУСГ, 2020.-240 с. . (особ. внесок- 2,2 авт. аркуша)

2. Воронянський О. В., Зайончковський Ю. В., Романова С. С. Політологія з модулем «Україна, Європа, світ». – 2021.- 212с. (особ. внесок- 6,9 авт. аркуша)

3. Воронянський О. В. Країнознавство:курс лекцій О. В Воронянський. –. Харків, ХНТУСГ імені Петра Василенка, 2019. – 78с.-

П. 4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Методичні вказівки з організації семінарських занять здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня з навчальної дисципліни

«Політико-правові студії». – Харків, 2021. – 14 с.

2. Методичні вказівки з організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня з навчальної дисципліни «Політико-правові студії». – Харків, 2021. – 28 с.

3. Методичні вказівки з організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня з навчальної дисципліни «Організація туристичних подорожей та експедиційної діяльності». – Харків, 2020. – 38 с.

4. Методичні вказівки з організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня з навчальної дисципліни «Країнознавство». – Харків, 2019. – 18 с.

5. Методичні вказівки з організації семінарських занять здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня з навчальної дисципліни «Країнознавство». – Харків, 2019. – 32 с.

6. Методичні вказівки з організації семінарських занять здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня з навчальної дисципліни «Політологія та історія інженерної діяльності». – Харків, 2021. – 14 с.

7. Методичні вказівки з організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня з навчальної дисципліни «Політологія та історія інженерної діяльності». – Харків, 2019. – 36 с.

8. Методичні вказівки з організації семінарських занять здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня з навчальної дисципліни «Політологія». – Харків, 2021. – 12 с.

Методичні вказівки з організації самостійної

роботи здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня з навчальної дисципліни «Політологія» . – Харків, 2019. – 34 с.

П.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Воронянський О. В. Участь української поліції Харкова в голокості. Голокост в Україні: академічний, комеморіальний та освітній аспект: матеріали Всеукраїнської наукової конференції. Харків, 28 вересня 2021 р. – Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2021. – с.27-31

2. Воронянський О. В. Еволюція системи державної влади України в 2004-2019 рр. у контексті конкурентної боротьби ресурсозабезпечених бізнес-груп. Українське державотворення: історичний аспект: матеріали Всеукраїнської наукової конференції. Харків, 28 травня 2021 р. – Харків:ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2021.-. С.34-49

3. Воронянський О. В. Сучасна інтерпретація механізму формування об'єктивних умов революційної ситуації (на основі моделі конкурентної боротьби за доступ до ресурсів) Українське державотворення: історичний аспект: матеріали Всеукраїнської наукової конференції.. – Харків:ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2020.-. С.30-42

4. Воронянський А.В. Конец «конца истории»: о научной несостоятельности либерально-демократической парадигмы. Пріоритетні напрями вирішення актуальних проблем суспільних наук : матеріали Міжнар. конф. - Одеса, 2020.-с.54-56

5. Воронянський О. До 90-річчя університету. Освітні інновації 1920-

						<p>30-х рр. – 2020. URL: https://khntusg.com.ua/do-90-richchja-universitetu-osvitni-innovacii-1920-30-h-rr/</p> <p>6. Воронянський О. Сільськогосподарська освіта в Україні 100 років тому (до 90-річчя ХНТУСГ). – 2020. URL: https://khntusg.com.ua/silskogospodarska-osvita-v-ukraini-100-rokiv-tomu-do-90-richchja-hntusg/</p> <p>7. Воронянський О. Из студентської лави – на фронт. – 2020. URL: https://khntusg.com.ua/do-90-richchja-universitetu-na-rochatku-vijni-1941-1945-rr/</p> <p>8. Воронянський О. До 90-річчя ХНТУСГ. Сторінки історії. – 2020. URL: https://khntusg.com.ua/do-90-richchja-universitetu-na-rochatku-vijni-1941-1945-rr/</p> <p>9. Воронянський О. До 90-річчя університету: як відбувався набір до ХІМЕСГу. – 2020. URL: https://khntusg.com.ua/do-90-richchja-universitetu-jak-vidbuvavsja-nabir-do-himesgu-v-1930-ti-rr/</p> <p>10. Воронянський О. Шлях у розвідку розпочався із нашого інституту – 2020. URL: https://khntusg.com.ua/do-90-richchja-universitetu-shljah-u-rozvidku-rozpochavsja-iz-nashogo-institutu/</p> <p>11. Воронянський О. В. Нобелівський комітет vs лібералізм. STUDIA SLOBOZHANICA. Матеріали міжнародної науково-методичної конференції «Слобожанський гуманітарій – 2019», 29 березня: вісник виставково-музейного центру, вип 5. Харків: ХНТУСГ, 2019. С. 69-77.</p> <p>П.19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заст. голови Української асоціації суспільствознавців і педагогів 2. Заст. голови ГО «Науково-дослідний інститут Українознавства й козацтва» 3. Член Харківської асоціації політологів. 	
442124	Агаларова Карина Адільвівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, адміністрування та права	Диплом спеціаліста, Харківський національний університет імені В.Н.	15	Історія соціології	1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань

Каразіна, рік
закінчення:
2002,
спеціальність:
040201
Соціологія,
Диплом
кандидата наук
ДК 016767,
виданий
10.10.2013,
Атестат
доцента 12ДЦ
045409,
виданий
15.12.2015

України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web of
Science Core Collection
1. THE INTERNET AS
AN EDUCATIONAL
AND
COMMUNICATIVE
ENVIRONMENT FOR
STUDENT YOUTH //
AD ALTA: Journal of
Interdisciplinary
Research 12/01-XXV,
2022
[http://www.magnanimit
as.cz/12-01-xxv](http://www.magnanimit
as.cz/12-01-xxv)
Web of Science of Core
Collection

2. SOCIAL
ADVERTISING AS A
TOOL OF SOCIAL
MARKETING AND A
WAY TO FORM A
POSITIVE BRAND
IMAGE // AD ALTA:
Journal of
Interdisciplinary
Research 12/01-XXV,
2022
[http://www.magnanimit
as.cz/12-01-xxv](http://www.magnanimit
as.cz/12-01-xxv)
Web of Science of Core
Collection

Фахові публікації:
3. Агаларова К. А.,
Козлова О. А., Сутула
О. А. Булінг в
підлітковому віці //
«Соціальні технології:
актуальні проблеми
теорії та
практики» —
Запоріжжя, 2021. — №
92. С. 48-53.
4. Агаларова К. А.,
Ляшенко Н. О.
Особливості соціальної
активності студентів:
гендерний аспект //
«Соціальні технології:
актуальні проблеми
теорії та практики» —
Запоріжжя, 2021. — №
89. С. 38-43.
5. Агаларова К. А.,
Ляшенко Н. О. Роль
атестації персоналу в
управлінні кар'єрою /
К. А. Агаларова, Н. О.
Ляшенко // Соціальні
технології : актуальні
проблеми теорії та
практики". —
Запоріжжя, 2019. — №
84. С. 25-32.
6. Агаларова К. А. Роль
виховання у системі
освіти / К. А.
Агаларова, //
Соціальні технології :
актуальні проблеми
теорії та практики". —
Запоріжжя, 2019. — №
82. С. 5-12.
7. Агаларова К. А.
Сучасні тенденції
реформування освіти
/ К. А. Агаларова, //
Соціальні технології :
актуальні проблеми
теорії та практики". —

Запоріжжя, 2018. — № 80. С. 6-13.

8. Агаларова К. А. Характеристика та основні принципи сучасної освітньої парадигми / К. А. Агаларова, // Соціальні технології : актуальні проблеми теорії та практики”. — Запоріжжя, 2018. — № 79. С. 86-97.

2 Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір
Пояснення

3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

Соціологічні студії: навчальний посібник з дисциплін вільного вибору для студентів усіх спеціальностей та усіх форм навчання / К. А. Агаларова, С. В. Григор'єва, О. А. Козлова та ін.; за ред. К. А. Агаларової. — Харків : НТУ «ХПІ», 2021. — С. 412.

4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Соціологічні студії: навчальний посібник з дисциплін вільного вибору для студентів усіх спеціальностей та усіх форм навчання / К. А. Агаларова, С. В. Григор'єва, О. А. Козлова та ін.; за ред. К. А. Агаларової. — Харків : НТУ «ХПІ», 2021. — С. 412.

2. Болотова В.О.,
Ляшенко Н.О.,
Агаларова К. А.
Іміджологія: текст
лекцій для студентів
спеціальностей 054
«Соціологія», 061
«Журналістика» / В.О.
Болотова, Н.О.
Ляшенко, К.А.
Агаларова – Харків :
НТУ «ХП», 2021. –
141 с.

3. Особистість в
соціальних
організаціях:
навчально-
методичний посібник
для студентів
спеціальності 054
«Соціологія» / К. А.
Агаларова, Т. М.
Байдак, М. В.
Бірюкова, та ін.; за ред.
І. П. Руценко, К. А.
Агаларової. – Харків :
НТУ «ХП», 2020. – с.
163.

4. Агаларова К. А.
Навчально-
методичний посібник.
«Соціологія освіти та
виховання : конспект
лекцій» / К. А.
Агаларова. – Харків :
НТУ «ХП», 2019. – 97
с.

12 Наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій

1. Агаларова К. А. Роль
Public Relations (PR) в
публічному управлінні
/ К. А. Агаларова //
Інформаційні
технології: наука,
техніка, технологія,
освіта, здоров'я: тези
доповідей XXX
міжнародної науково-
практичної
конференції
MіstoCAD-2022, 19-21
жовтня 2022 р. / за
ред. проф. Сокола Є.І.
– Харків: НТУ «ХП».
– 1107 с.

2. Агаларова К. А.
Вплив інтернет-
комунікацій на імідж
товару / К. А.
Агаларова // Розвиток
сучасного українського
суспільства у
соціологічному вимірі:
Матеріали VIII міжнар.
наук.-практ. конф. 17
грудня 2021р. Харків:
НТУ «ХП», 2022. 252
с. Укр., рос., англ.
Мовами.

3. Агаларова К. А.

Вплив корпоративної культури на ефективність діяльності ВНЗ / К. А. Агаларова // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXIX міжнародної науково-практичної конференції МісгоCAD-2021, 18-20 травня 2021р.: у 5 ч. Ч. IV. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ». – С. 55.

4. Агаларова К. А. Комунікативні зв'язки в організаціях / К. А. Агаларова // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я : тези доповідей XXV міжнародної науково-практичної конференції, МісгоCAD-2019, 16-18 травня 2019 р. : у 4 ч. Ч. IV / за ред. проф. Сокола Є. І. – Харків : НТУ «ХПІ», 2019. – С. 123.

5. Агаларова К. А., Сутула О. А. Реформування освіти як чинник подолання її кризи / К. А. Агаларова, О. А. Сутула // Вісник НТУ «ХПІ» “Актуальні проблеми розвитку українського суспільства”. – Харків : НТУ «ХПІ», 2018. – № 4. С. 28-31.

6. Агаларова К.А. Виховна складова у системі освіти / К. А. Агаларова // Сучасні суспільні проблеми у вимірі соціології управління: Збірник наукових праць Т. IV., Вип.6, Серія «Спеціальні та галузеві соціології». – Харків : НТУ «ХПІ», 2018. – С. 55-62.

7. Агаларова К. А. Роль самоосвіти в інформаційному суспільстві / К. А. Агаларова // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я : тези доповідей XXV міжнародної науково-практичної конференції, МісгоCAD-2018, 16-18 травня 2018 р. : у 4 ч. Ч. IV / за ред. проф. Сокола Є. І. – Харків : НТУ «ХПІ», 2018. – С. 337.

							19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Соціологічної асоціації України.
406213	Кобелева Даля Леонідівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, адміністрування та права	Диплом бакалавра, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0301 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 014557, виданий 31.05.2013, Атестат доцента АД 012817, виданий 27.04.2023	10	Філософія	Вища Школа Менеджменту в місті Варна/VUM. Посвідчення №214 від 15.09.2020. Тема: Інтернаціоналізація вищої освіти в контексті глобалізації інноваційного освітнього простору, 6 кредитів ECTS, 180 годин. 1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection Пояснення 1. Nechitailo, I., Boriushkina, O., Moisieva, N., Marchenko O., Pylypenko S., Kobelieva D. Structural components of social subjectivity of modern student youth: subject dispositions and internal qualities. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research, 2023. 13/01-XXII. P.40–47. (WOS) 2. Кобелева, Д. Л., & Ніколаєнко, Н. М. (2021). Від пошуку інформації до втрати особистості: феномен датаїзму. Антропологічні виміри філософських досліджень, (20), 100–112. https://doi.org/10.15802/ampr.voi20.249591 (WOS) 3. Kobelieva D., Pylypenko S. (2021). The Philosophical Study of Music as the Influence Factor on the Social Environment. Evropsky filozoficky a historicky diskurz. – Svazek 7, 3 vydani. – P. 121-126. 4. Кобелева Д. Л. Проблема сенсу музичної мелодії в межах філософського аналізу музики /Д. Л. Кобелева // Людинознавчі студії: збірник наукових праць ДДПУ. – 2021. – С. 186-199. 5. Кобелева Д. Л. Буття людини. Сучасність і майбутнє (філософські роздуми щодо ідей

Ю.Н. Харарі) /Д. Л. Кобелева // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. – 2020. – № 61. Серія : Теорія культури і філософія науки. – С. 90-96.

6. Кобелева Д. Л. Майбутнє гуманізму: місце людини в техногенній цивілізації /Д. Л. Кобелева // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. – 2020. – № 63. Серія : Філософія. Філософські перипетії. – С. 155-165.

7. Кобелева Д. Л. Сучасні технології та проектування людства (спільне та різне в футуристичних концепціях М. Каку та Ю. Н. Харарі) /Д. Л. Кобелева // Актуальні проблеми філософії та соціології. – 2020. – Вип. № 27. – С. 13-20.

4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Філософія : Курс лекцій з дисципліни «Філософія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ден. та заоч. форми здобуття освіти зі спец.: 191 «Архітектура та містобудування», 274 «Автомобільний транспорт» / Державний біотехнологічний університет; авт.-уклад. Д. Л. Кобелева. – Харків : [б. в.], 2022. – 54 с.

2. Філософія : метод. вказівки до самостійного вивчення дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ден. та заоч. форми здобуття освіти зі спец. 191 «Архітектура та містобудування» / Державний

біотехнологічний університет; авт.-уклад. Д. Л. Кобелєва. – Харків : [б. в.], 2022. – 13 с.

3. Філософія : метод. вказівки до проведення семінарських занять з дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ден. та заоч. форми здобуття освіти зі спец. 191 «Архітектура та містобудування» / Державний біотехнологічний університет; авт.-уклад. Д. Л. Кобелєва. – Харків : [б. в.], 2022. – 20 с.

12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
Пояснення

1. Проблеми та перспективи викладання філософії у ВНЗ України [Текст] / Д. Л. Кобелєва, Н. І. Моїсєєва // Modern science: problems and innovations : Abstracts of the 7-th International scientific and practical conference. – 2020. – С. 368-375.

2. Kobelieva D. L. The Music of the XXI Century: Possible Discovery and Moral Responsibility // Perspectives of science and education. Proceedings of the 14th International youth conference (January 17, 2020). – SLOVO\WORD, New York, USA. 2020. Pp. 276-284.

3. Кобелєва Д. Л. Концепція «НОМО DEUS» в історико-філософських працях Ю. Н. Харарі / Д. Л. Кобелєва // STUDIA SLOBOZHANICA: Матеріали всеукраїнської науково-методичної конференції «Слобожанський гуманітарій – 2020» (Харків, ХНТУСГ, 27 жовтня 2020 р.). – Харків, 2020. – С. 60-66.

4. Кобелєва Д. Л. Практична філософія

та сучасні алгоритми:
етика майбутнього в
концепції Ю. Н. Харарі
/ Д. Л. Кобелева //
STUDIA
SLOBOZHANICA:
Матеріали
всеукраїнської
науково-методичної
конференції
«Слобожанський
гуманітарій – 2021»
(Харків, ДБТУ, 2
грудня 2021 р.). –
Харків, 2021. – С. 135-
141.

5. ПРОБЛЕМА
РОЗПОВСЮДЖЕННЯ
НАУКОВОГО ЗНАННЯ
ТА ОСВІТИ (АНАЛІЗ
ОСНОВНИХ ТЕЗ 30-Ї
ЩОРІЧНОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ
ПРОГРАМИ КАФЕДР
ЮНЕСКО-UNITWIN) /
Кобелева Д.Л.,
Моїсєєва Н.І. //
Розвиток наукової
думки
постіндустріального
суспільства: сучасний
дискурс: матеріали ІІ
Міжнародної наукової
конференції, м. Львів,
18 листопада, 2022 р. /
Міжнародний центр
наукових досліджень.
— Вінниця:
Європейська наукова
платформа, 2022. –
356 с.

13 Проведення
навчальних занять із
спеціальних дисциплін
іноземною мовою
(крім дисциплін
мовної підготовки) в
обсязі не менше
50 аудиторних годин
на навчальний рік
Пояснення

1. Philosophy =
Філософія для
здобувачів першого
(бакалаврського) рівня
вищої освіти денної та
заочної форми
здобуття освіти зі
спеціальностей: 051
Економіка, 071 Облік і
оподаткування, 072
Фінанси, банківська
справа та страхування,
073 Менеджмент, 075
Маркетинг, 281
Публічне управління
та адміністрування (30
год) – 2021-2022 н.р.

2. Law Logic =
Правнича логіка для
студентів першого
(бакалаврського) рівня
вищої освіти денної
(заочної) форми
навчання
спеціальності 081
Право. (30 год) – 2021-
2022 н.р.

3. Psychology &
Pedagogy = Психологія
та педагогіка для

здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форми здобуття освіти зі спеціальностей: 051 Економіка, 071 Облік і оподаткування, 072 Фінанси, банківська справа та страхування, 073 Менеджмент, 075 Маркетинг, 281 Публічне управління та адміністрування (30 год) – 2021-2022 н.р.

14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та

						<p>Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу</p> <p>Пояснення</p> <p>Мироненко Ангеліна (спеціальність 242 «Туризм»). Diploma for winning at the competition of student philosophical works (I місце). I Відкритий конкурс студентських наукових робіт з філософії "1:0 на користь Нового гравця? Людина та її буття на порозі глобальних зрушень...". Польща. Катовице. Технологічний університет. 25 червня 2020 року.</p> <p>19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Пояснення</p> <p>Центр українсько-європейського наукового співробітництва (Свідоцтво # 121389)</p>	
410782	Моїсєєва Наталія Іванівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, адмініструванн я та права	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1987, спеціальність: Російська мова та література, Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет, рік закінчення: 1992, спеціальність: Український язик і література, Диплом спеціаліста, Харківський держ. педінститут, рік</p>	29	Соціологія організацій	<p>Вища Школа Менеджменту в місті Варна/VUM.Посвідчення №215 від 15.09.2020. Тема: Інтернаціоналізація вищої освіти в контексті глобалізації інноваційного освітнього простору, 6 кредитів ECTS, 180 годин. 1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Моїсєєва, Наталія Іванівна. Теоретичні засади понятійно-категоріальної</p>

закінчення:
1992,
спеціальність: ,
Диплом
доктора наук
ДД 008927,
виданий
15.10.2019,
Диплом
кандидата наук
ДК 012955,
виданий
09.01.2002,
Атестат
доцента о2/ДЦ
002174,
виданий
17.06.2004

складової сутності
туризму [Текст] / Н. І.
Моїсєєва // Ефективна
економіка. – 2019. – №
2. – С. 32-40.
2. State regulation of
innovative employment
in the context of
innovative
entrepreneurship
development [Text] / I.
Kuksa, I. Hnatenko, O.
Orlova-Kurilova,
Nataliya Moisyeyeva, V.
Rubezhanska //
Management Theory
and Studies for Rural
Business and
Infrastructure
Development. – 2019. –
Vol. 41, № 2. – P. 228-
236. – WOS
3. Integrated intelligent
information and
analytical system of
management of a life
cycle of products of
transport companies /
Ramazanov, S.,
Babenko, V.,
Honcharenko, O.,
Moisieieva, N., Dykan,
V. // Journal of
Information Technology
Managementthis link is
disabled, 2020, 12(3) –
Scopus
4. Institutional and
socio-economic factors
of the educational trend
in Ukraine in the context
of European integration
/ Kuklin, O., Pustoviit,
R., Azmuk, N., Gunko,
V., Moisieieva, N. //
Naukovyi Visnyk
Natsionalnoho
Hirnychoho
Universytetutthis link is
disabled, 2021, (1), pp.
165–170 – Scopus
5. STAKEHOLDER-
MANAGEMENT AS A
TOOL OF THE HIGHER
EDUCATION QUALITY
ENSURING IN
ACCORDANCE WITH
EUROPEAN
STANDARDS /
Nechitailo, I (Nechitailo,
Iryna) ; Boriushkina, O
(Boriushkina, Oksana) ;
Moisieieva, N
(Moisieieva, Nataliia) ;
Kolisnyk, L (Kolisnyk,
Larysa) ; Omelchenko, H
(Omelchenko, Halina) ;
Nazarkin, P (Nazarkin,
Pavl) // AD ALTA-
JOURNAL OF
INTERDISCIPLINARY
RESEARCH, 2022, M.
29, p. 135-141 – WOS

3 Наявність виданого
підручника чи
навчального посібника
(включаючи
електронні) або
монографії (загальним
обсягом не менше 5
авторських аркушів), в
тому числі видані у

співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
1. Загальне управління якістю [Текст] : підручник / О. В. Нанка [та ін.] ; Харків. нац. техн. ун-т сіл. госп-ва ім. П. Василенка. - Харків : Міська друкарня, 2019. – 205 с. – Бі-бліогр.: с. 201-204 (50 назв). – ISBN 978-617-619-211-4 : Б. ц.
2. Феномен туризму: розмаїття сенсів: монографія / за ред. О.О. Красноруцького, Н.І. Моїсєєвої. – Х, ХНТУСГ, 2019. – 252 с.

4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Всесвітня спадщина ЮНЕСКО : навч. посібник для студентів спеціальності «Туризм» / І.О. Данченко, Н.І. Моїсєєва., Г.Ю. Омельченко – Харків: ХНТУСГ, 2020. – 284 с.

2. Психологія : навчально-методичний посібник для студентів інженерних спеціальностей / І.О. Данченко, Н.І. Моїсєєва., Г.Ю. Омельченко – Харків: ХНТУСГ, 2020. – 292 с.

3. Педагогіка вищої школи : навч.-мет. посібник для здобувачів третього наукового рівня (доктор філософії) денної (заочної) форми навчання, спеціальність 073 Менеджмент / І.О. Данченко, Н.І. Моїсєєва. – Харків: ХНТУСГ, 2020. – 126 с.

5 Захист дисертації на здобуття наукового ступеня

Доктор економічних наук, 08.00.05 –

розвиток продуктивних сил та регіональна економіка. «Інноваційність туристичної сфери регіону в умовах сталого розвитку: стратегічний вимір». ДД № 008927 від 15 жовтня 2019 року.

12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Moisyeyeva, N. Tourism as an innovational project of modern globalization [Text] / N. Moisyeyeva, H. Omelchenko, S. Pilipenko // Innovative tools for socio-economic systems; development : monograph. - Katowice : Katowice School of Technology, 2019. - Pt. 25. - P. 229-234.
2. Проблеми та перспективи викладання філософії у ВНЗ України [Текст] / Д. Л. Кобелева, Н. І. Моїсєєва // Modern science: problems and innovations : Abstracts of the 7-th International scientific and practical conference. - 2020. - С. 368-375.
3. Розвиток сільського зеленого туризму в Україні (зокрема на Харківщині) в умовах пандемії COVID-19 [Текст] / Н. І. Моїсєєва, А. С. Лапченко, Г. Ю. Омельченко // Science and education: problems, prospects and innovations : Abstracts of the 1-st International scientific and practical conference. - Kyoto : CPN Publishing Group, 2020. - С. 386-391.
4. Institutional and socio-economic factors of the educational trend in Ukraine in the context of European integration / O. Kuklin, R. Pustovii, N. Azmuk, V. Guńko, N. Moisieieva // Natsional'nyi Hirnychiy Universytet. Naukovyi Visnyk, №1, p. 165-170.
5. ПРОБЛЕМА РОЗПОВСЮДЖЕННЯ НАУКОВОГО ЗНАННЯ ТА ОСВІТИ (АНАЛІЗ ОСНОВНИХ ТЕЗ 30-ї

						<p>ЩОРІЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ ПРОГРАМИ КАФЕДР ЮНЕСКО-UNITWIN) / Кобелєва Д.Л., Моїсєєва Н.І. // Розвиток наукової думки постіндустріального суспільства: сучасний дискурс: матеріали II Міжнародної наукової конференції, м. Львів, 18 листопада, 2022 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. – Вінниця: Європейська наукова платформа, 2022. – 356 с.</p> <p>19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Почесний Академік Академії прикладних наук. Членкиня громадської організації «Українська асоціація суспільствознавців та педагогів».</p>	
406290	Пилипенко Світлана Григорівна	Доцент, Сумісництво	Факультет менеджменту, адміністрування та права	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2001, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом магістра, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 008266, виданий 26.09.2012</p>	14	Загальна соціологія	<p>Wyższa Szkoła techniczna w Katowice. Тема: «Media Fundamentalism as a Challenge of Information Modernity». Сертифікат. 12/9/2022, 180 годин</p> <p>П.1 1. Pylypenko S., Ivashchenko O. Philosophical Discourse of the Earth. Philosophy and Cosmology. 2022. Vol. 28. P. 22–31. (Web of Science). 2. Pylypenko S. Research of techniques of microclimate improvement in poultry houses / S. Pylypenko et al. Ukrainian Journal of Ecology. 2019. No. 9 (3). P. 41–51. (Web of Science). 3. Pylypenko S. Structural Components of Social Subjectivity of Modern Student Youth: Subject Dispositions and Internal Qualities / S. Pylypenko et al. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2023. 13/01-XXXII. P. 40–47. (Web of Science). 4. Pylypenko S. Human in the Context of Transversality of the Network Society. Вісник Харківського національного університету імені В. Н.</p>

Каразіна. Серія «Теорія культури і філософія науки», 2021. № 64. С. 44–52.1.

5. Пилипенко С. Г. Людина епохи Капіталоцену: зміна парадигми. Вісник Львівського університету: Філософсько-політологічні студії. 2021. Вип. 36. С. 132–138. (Index Sopernicus).

6. Пилипенко С. Г. Людина в епоху технологічних зсувів: у пошуках опертя. Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, серія «Теорія культури і філософія науки». 2020. № 61. С. 81–89.

П.3

Пилипенко С. Земля у філософському постнекласичному дискурсі: монографія / С. Г. Пилипенко. – Харків: ФОП Панов А. М., 2020. 316 с.

1. Pylypenko S. Linguistic practices as antropotechnique in the context of informative modernity. Innovative tools for socio-economic systems' development: колективна монографія. Wydawnictwo Wyższej Szkoły Technicznej w Katowicach, 2019. P. 224–228 (у співавторстві).

2. Pylypenko S., Tourism as an innovational project of modern globalization. Innovative tools for socio-economic systems' development : колективна монографія. Wydawnictwo Wyższej Szkoły Technicznej w Katowicach, 2019. С. 228–232 (у співавторстві).

3. Pylypenko S. Media Fundamentalism as a Challenge of Information Modernity. Modern Technologies for Solving Actual Society Problems. Katowice : University of Technology, 2022. P. 357–363.

П.11 Офіційний опонент:

1. Чернігова Т. Л. Філософсько-антропологічний вимір творчої спадщини М. Метерлінка. (24 грудня 2021 р., Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна Міністерства освіти і науки

України);
2. Гулевський С. В. Трансформація соціокультурного дискурсу телевізійних серіалів у сучасному медіа-просторі. (14 травня 2021 р., Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна Міністерства освіти і науки України);
3. Віктор І. В. Філософсько-антропологічний аналіз ритуалів (на матеріалі української культури). (18 вересня 2019 р., Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна Міністерства освіти і науки України).
4. Костюк О. П. Зачіска як культурно-антропологічний феномен у контекстах ініціації. (27 травня 2019 р., Харківський національний педагогічний імені Г.С. Сковороди Міністерства освіти і науки України).
5. Рижкова Д. С. НОМО URBANUS як нова ідентичність. (23 травня 2018 р., Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна Міністерства освіти і науки України).

П.12
1. Пилипенко С. Г. Трагедія Голодомору українського народу як трагедія спів-буття людини і землі. Голокост в Україні: академічний, комеморіальний та освітній аспект : матеріали Всеукраїнської наукової конференції. Харків, 28 вересня 2021 р. Харків : ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2021. С. 71–73.
2. Пилипенко С. Г. Семантика образу людини в просторі технологічного буття. Modern Science: Concepts, Theories and Methods of Basic and Applied Research / Вінниця, UKR – Відень, AUT, 24 грудня 2021 р. С. 390–391.
3. Pylypenko S. Ecological crisis as a manifestation of Existential anomie. Актуальні проблеми освітньо-виховного процесу в умовах

						<p>карантинних обмежень та дистанційного навчання : зб. наук. пр. Харків : ХНУБА, 2021. С. 262–264.</p> <p>4. Пилипенко С. Г. Принцип відповідальності як платформа взаємодії людини – природа/земля в умовах технологічної сучасності. Topical Issues of the Development of Modern Science : Abstracts of VI International Scientific and Practical Conference, Sofia, 12–14 february 2020. Sofia, 2020. С. 770–773.</p> <p>5. Пилипенко С. Г. Онтологічний імператив Г. Йонаса. Актуальні проблеми сучасної філософії та науки: Виклики сьогодення : матеріали V міжвуз. наук.-теор. конф. молодих науковців, м. Житомир, 04 груд. 2019 р. / Житомирський державний університет імені Івана Франка. Житомир, 2019. С. 66–68.</p> <p>6. Пилипенко С. Г., Омельченко Г. Ю. Людина – природа – техніка: проблема відповідальності. Духовність як складова Української державності : зб. наук. пр. за матеріалами міжнар. наук.-практ. конф. Харків, 9–10 квітня 2019 р. Харків : ХНУБА, 2019. С. 163–165.</p> <p>7. Пилипенко С. Г. Перспективи філософського знання в умовах інформаційної сучасності. Проблема людини у філософії : Матеріали XXVII Харківських міжнародних сквородинівських читань / ОКЗ «Національний літературно-меморіальний музей Г.С. Сковороди», 27–28 вересня 2019 р. Харків : Майдан, 2019. С. 353–358.</p> <p>П. 19 Член ГО Української асоціації суспільствознавців та педагогів. Секція: філософія.</p>	
406363	Олійник Таміла Іванівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, адміністрування та права	Диплом спеціаліста, Харківський сільськогосподарський інститут	34	Основи соціального менеджменту	1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку

ім. В.В.
Докучаєва, рік
закінчення:
1982,
спеціальність:
Бухгалтерський
облік і аналіз
господарської
діяльності у с.г.
Диплом
доктора наук
ДД 008307,
виданий
26.05.2010,
Агестат
професора
12ПР 007359,
виданий
10.11.2011

фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web of
Science Core Collection;
1. Sievidova, I., Oliynik,
T., Mandych, O.,
Kvyatko, T., Romaniuk,
I., Leshchenko, L.,
Vynohradenko, S.,
Plyhun, S., (2019).
Optimizing the strategy
of activities using
numerical methods for
determining
equilibrium. Eastern-
European Journal of
Enterprise Technologies,
Vol. 6 ((4) 102), 47-56.
doi: 10.15587/1729-
4061.2019.187844.
(Scopus).
2. Sievidova, I.,
Pakhucha, E., Oliynik,
T., Oliynyk, O., Plyhun,
S., (2020). Integration
of Economic Aspects in
the Research of the
Agricultural Market of
Ukraine. European
Journal of Sustainable,
Development, 9 (4),
395-408. doi:
10.14207/EJSD.2020.V9
N4P395. (Scopus).
3. Pakhucha, E.,
Sievidova, I., Siadrysta,
I., Mohilevsky, L.,
Oliynik, T.,
Bogdanovych, O.
Financial Risks in the
Conditions of Unstable
Market Economy.
European Journal of
Sustainable
Development, 2021.
10(1), 219. (Scopus).
4. Sievidova, I., Oliynik,
T., Chorna, A.,
Vitkovskiy, Y., Kvyatko
T., Plyhun, S. Problems
and Prospects of
Budgetary Financing of
Social Protection in
Ukraine. European
Journal of Sustainable
Development, 2021.
10(2), 432. (Scopus).
5. Олійник Т.І.
Проблеми розвитку
експорту овочевої
продукції в умовах
динамізації
конкурентного
середовища. / Олійник
Т.І., Лещенко Л.О.,
Філімонов Ю.Л. //
Інвестиції: практика та
досвід. – 2019. - № 8. –
С. 5-10.
3. наявність виданого
підручника чи
навчального посібника
(включаючи
електронні) або
монографії (загальним
обсягом не менше 5
авторських аркушів), в
тому числі видані у
співавторстві (обсягом
не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора);

Методичні рекомендації до семінарських занять та самостійної роботи з дисципліни «Економічна політика» (для здобувачів початкового (короткий цикл) рівня вищої освіти спеціальності 051 "Економіка" (Електронний ресурс).- Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Харків, 2020.- 1,3 ум.- друк. арк.

4. Олійник Т.І. Тестові завдання для поточного контролю рівня засвоєних знань з дисципліни «Економічна політика» (для здобувачів початкового (короткий цикл) рівня вищої освіти спеціальності 051 «Економіка» (Електронний ресурс).- Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Харків, 2020. - 1,2 ум.- друк. арк.

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; Підготовано 9 кандидатів наук (докторів філософії) за спеціальністю 08.00.04, 2 доктора наук за спеціальністю 08.00.04.

За останні 5 років: наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня доктора наук за спеціальністю 08.00.04:

1. Севідова І.О. 2018 р.

2. Кучер Л.Ю. 2021р.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; Участь у роботі спеціалізованої вченої ради: К 64.803.01 у ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, затвердженої наказом МОН України № 1413 від 24.10.2017 р. (термін дії – до 31.12.2019 р.)

8) виконання функцій (повноважень,

обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Науковий керівник теми «Формування конкурентоспроможної діяльності сільськогосподарських товаровиробників в умовах міжнародної інтеграції» (номер державної реєстрації 0116Uo03886). Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України: Вісника ХНАУ (Серія «Економічні науки»), Наказ МОН України № 886 від 02.07.2020 р.;

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); Голова акредитації комісії, Сумський

національний аграрний університет (Наказ МОН «Про проведення акредитаційної експертизи підготовки магістрів спеціальності 051 «Економіка» ...» (19 – 21.11.2018 р.)).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Олійник Oleksandr, Oliyuk Tamila, Makohon Vitaliy, Brick Svitlana. Have presenting the following accepted article: «Modeling of operating costs efficiency while introducing innovations in plant growing» international conference in sustainable innovation and emerging trends in business and management (ICSIEM'20), September 14-15, 2020.

2. Олійник Т.І., Захаров І.К. Мотиваційні програми підвищення продуктивності праці у підприємствах АПК. Проблеми і перспективи інноваційного розвитку аграрного сектора економіки в умовах інноваційних процесів: Міжнародна науково-практична конференція, присвячена 90-ти річчю економічної освіти в ХНАУ ім. В.В. Докучаєва - Ч. 1, Харків 3-4 жовтня 2019 р.: тези доповіді. – Харків, 2019. - С. 104-108.

3. Олійник Т.І., Куліш С.О. Аналіз методичних підходів до оцінювання фінансового потенціалу підприємства. Сучасний стан і перспективи розвитку обліку, аналізу та фінансового забезпечення підприємств агропромислового виробництва: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 12 – 13 листопада 2020 р. / Харків. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. – Харків: ХНАУ, 2020. –

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною

делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

1. Керівництво секцією «Соціальна політика та соціальний бізнес» студентського наукового гуртка кафедри прикладної економіки і міжнародних економічних відносин ХНАУ ім. В.В.Докучаєва.

2. Підготовка наукових робіт :

1. Ходарева Анастасія Олегівна (здобувач магістратури 2019 р.) – 1 місце внутрівузівського конкурсу студентських наукових робіт з «Економіка сільського господарства».

2. Новоселець Артем Ігоревич (здобувач магістратури 2020 р.)- 1 місце внутрівузівського конкурсу студентських наукових робіт з «Національної економіки».

3. Борисенко Віктор Ігоревич (здобувач магістратури 2019 р.)- відзнака за участь у всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт.

4. Ткаченко Анастасія Андріївна (здобувач магістратури 2020 р.)- відзнака за участь у всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт.

3. Член журі внутрівузівського (ХНАУ ім. В.В. Докучаєва) конкурсу студентських наукових робіт секції:

1. Національна економіка. 2. Економіка підприємства. 3. Економіка сільського господарства.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;

Членство у Всеукраїнському конгресі вчених економістів-аграрників. Членство у Східному регіональному відділенні вчених економістів-аграрників України. Членство у Всеукраїнській громадській організації «Всеукраїнська асоціація економістів-міжнародників»

							(Довідка Про підтвердження членства у Всеукраїнській асоціації економістів-міжнародників від 12 грудня 2019 р). 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). - обліковець радгоспу ім. Щорса Нововоронцовського р-ну Херсонської обл.(1 рік 3 місяці), - економіст радгоспу ім. Щорса Нововоронцовського р-ну Херсонської обл. (3 роки)., бухгалтер Роганської селищної ради Харківського р-ну Харківської обл. (1 рік).
406177	Воронянський Олександр Володимирович	Професор, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, адміністрування та права	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. Горького, рік закінчення: 1985, спеціальність: Історія, Диплом кандидата наук КН 010098, виданий 06.09.1995, Атестат професора 12ПР 008611, виданий 28.03.2013	34	Соціальна та гуманітарна політика: соціологічний аспект	П.1. Публікації 1. Воронянський О. Державне регулювання поземельних відносин у Кубанському козацькому війську в середині XIX–на початку XX ст. / Воронянський О., Бондар Н // Вісник ХНУ імені ВН Каразіна. Серія «Історія України. Українознавство: історичні та філософські науки». – 2021. – Т. 33. – С. 23-28. 2. Воронянський О. В. Неоконсервативна модель політики в сфері регулювання економічних відносин: досвід 1980-90-х рр. // Сучасне суспільство: Збірник наукових праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. – Харків, 2021. – Вип. 1 (22).- с.25-35 INDEX COPERNICUS 3. Воронянський О. В. Евристичний потенціал концепту «глибинна держава» в політологічній аналітиці // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки. – 2021. – Т. 2. – №. 21. – С. 15-26. INDEX COPERNICUS 4. Воронянський, О. В. Проблеми трансформації політичної суб'єктності в постіндустріальному

супільстві / О.
В.Воронянський //
Сучасне суспільство.–
2020.– Вип. 2 (18).– с.
37-47. –
фахове+INDEX
COPERNICUS

5. Воронянський, О.
В.Після кінця історії:
криза ліберально-
демократичної парадиг
ми/ О. В.
Воронянський //
Сучасне суспільство.–
2020.– Вип. 1 (20).–
с.32-40.
фахове+INDEX
COPERNICUS

6. .Воронянський, О. В.
Земельні комітети в
Українській революції
1917 -1921 рр./ О. В.
Воронянський //.–
2020.–Збірник
наукових праць ХНПУ
імені Г.С.Сковороди
«Історія та
географія».– 2020.–
№57.-с. 11-16. фахове

7. Воронянський, О. В.
Евристичний
потенціал концепту
«глибинна держава» в
політологічній
аналітиці / О. В.
Воронянський //
Сучасне суспільство.–
2020.– Вип. 2 (20).– с.
фахове+INDEX
COPERNICUS

8. Воронянський О. В.
Суверенітет: проблема
суб'єктності. /
Воронянський О. В. //
Вісник Донецького
національного
університету імені
Василя Стуса. Серія
політичні науки.2018,
№ 3.- с. 15-19 фахове

9. Воронянський А.В.
Нестандартний
монетний формуляр
джучидских дангов XV
века. / Воронянський
А.В. Зайончковський
Ю.В., Шапошник В.Г.
// Stratum plus, 2018.,
№6 - с.185 – 196.
Scopus (I квартал),
Web of Science
П. 3. наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника або
монографії

1. Воронянський О.В.
Історія держави і права
/ О.В. Воронянський,
О.А. Гавриленко, А.І.
Логвиненко. Харків,
ХНТУСГ, 2020.-240 с. .
(особ. внесок- 2,2 авт.
аркуша)

2. Воронянський О. В.,
Зайончковський Ю. В.,
Романова С. С.
Політологія з модулем
«Україна, Європа,
світ». – 2021.- 212с.
(особ. внесок- 6,9 авт.
аркуша)

3. Воронянський О. В.

Крайнознавство: курс лекцій О. В. Воронянський. – Харків, ХНТУСГ імені Петра Василенка, 2019. – 78с.-

П. 4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Методичні вказівки з організації семінарських занять здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня з навчальної дисципліни «Політико-правові студії». – Харків, 2021. – 14 с.

2. Методичні вказівки з організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня з навчальної дисципліни «Політико-правові студії». – Харків, 2021. – 28 с.

3. Методичні вказівки з організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня з навчальної дисципліни «Організація туристичних подорожей та експедиційної діяльності». – Харків, 2020. – 38 с.

4. Методичні вказівки з організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня з навчальної дисципліни «Крайнознавство». – Харків, 2019. – 18 с.

5. Методичні вказівки з організації семінарських занять здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня з навчальної дисципліни «Крайнознавство». – Харків, 2019. – 32 с.

6. Методичні вказівки з організації семінарських занять здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня з навчальної дисципліни «Політологія та історія інженерної діяльності». – Харків, 2021. – 14 с.

7. Методичні вказівки з організації самостійної роботи

здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня з навчальної дисципліни «Політологія та історія інженерної діяльності» . – Харків, 2019. –3бс.

8. Методичні вказівки з організації семінарських занять здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня з навчальної дисципліни «Політологія». – Харків, 2021. – 12 с.

Методичні вказівки з організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня з навчальної дисципліни «Політологія» . – Харків, 2019. – 34 с.

П.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Воронянський О. В. Участь української поліції Харкова в голокості. Голокост в Україні: академічний, комеморіальний та освітній аспект: матеріали Всеукраїнської наукової конференції. Харків, 28 вересня 2021 р. – Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2021. – с.27-31

2. Воронянський О. В. Еволюція системи державної влади України в 2004-2019 рр. у контексті конкурентної боротьби ресурсозабезпечених бізнес-груп. Українське державотворення: історичний аспект: матеріали Всеукраїнської наукової конференції. Харків, 28 травня 2021 р. – Харків:ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2021.-. С.34-49

3. Воронянський О. В. Сучасна інтерпретація механізму формування об'єктивних умов революційної ситуації (на основі моделі конкурентної боротьби за доступ до ресурсів) Українське державотворення: історичний аспект: матеріали Всеукраїнської

наукової конференції.
– Харків:ХНПУ імені Г.
С. Сковороди, 2020.-.
С.30-42

4. Воронянський А.В.
Конец «конца
истории»: о научной
несостоятельности
либерально-
демократической
парадигмы.
Пріоритетні напрями
вирішення актуальних
проблем суспільних
наук : матеріали
Міжнар. конф. - Одеса,
2020.-с.54-56

5. Воронянський О. До
90-річчя університету.
Освітні інновації 1920-
30-х рр. – 2020.URL:
[https://khntusg.com.ua
/do-90-richchja-
universitetu-osvitni-
innovacii-1920-30-h-rr/](https://khntusg.com.ua/do-90-richchja-universitetu-osvitni-innovacii-1920-30-h-rr/)

6. Воронянський О.
Сільськогосподарська
освіта в Україні 100
років тому (до 90-річчя
ХНТУСГ). – 2020. URL:
[https://khntusg.com.ua
/silskogospodarska-
osvita-v-ukraini-100-
rokiv-tomu-do-90-
richchja-hntusg/](https://khntusg.com.ua/silskogospodarska-osvita-v-ukraini-100-rokiv-tomu-do-90-richchja-hntusg/)

7. Воронянський О. Из
студентської лави–на
фронт. – 2020. URL:
[https://khntusg.com.ua
/silskogospodarska-
osvita-v-ukraini-100-
rokiv-tomu-do-90-
richchja-hntusg/](https://khntusg.com.ua/silskogospodarska-osvita-v-ukraini-100-rokiv-tomu-do-90-richchja-hntusg/)

8. Воронянський О. До
90-річчя ХНТУСГ.
Сторінки історії. –
2020. URL:
[https://khntusg.com.ua
/do-90-richchja-
universitetu-na-
rochatku-vijni-1941-
1945-rr/](https://khntusg.com.ua/do-90-richchja-universitetu-na-rochatku-vijni-1941-1945-rr/)

9. Воронянський О. До
90-річчя університету:
як відбувався набір до
ХІМЕСГУ. – 2020. URL:
[https://khntusg.com.ua
/do-90-richchja-
universitetu-jak-
vidbuvavsja-nabir-do-
himesgu-v-1930-ti-rr/](https://khntusg.com.ua/do-90-richchja-universitetu-jak-vidbuvavsja-nabir-do-himesgu-v-1930-ti-rr/)

10. Воронянський О.
Шлях у розвідку
розпочався із нашого
інституту– 2020. URL:
[https://khntusg.com.ua
/do-90-richchja-
universitetu-shljah-u-
rozvidku-rozpochavsja-
iz-nashogo-institutu/](https://khntusg.com.ua/do-90-richchja-universitetu-shljah-u-rozvidku-rozpochavsja-iz-nashogo-institutu/)

11. Воронянський О. В.
Нобелівський комітет
vs лібералізм. STUDIA
SLOBOZHANICA.
Матеріали
міжнародної науково-
методичної
конференції
«Слобожанський
гуманітарій – 2019», 29
березня: вісник
виставково-музейного
центру, вип 5. Харків:
ХНТУСГ, 2019. С. 69-
77.
П.19 діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних

						та/або громадських об'єднаннях; 1. Заст. голови Української асоціації суспільствознавців і педагогів 2. Заст. голови ГО «Науково-дослідний інститут Українознавства й козацтва» 3. Член Харківської асоціації політологів.
442124	Агаларова Карина Адільівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, адміністрування та права	Диплом спеціаліста, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2002, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 016767, виданий 10.10.2013, Атестація доцента 12ДЦ 045409, виданий 15.12.2015	15	Історія соціології в Україні 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. THE INTERNET AS AN EDUCATIONAL AND COMMUNICATIVE ENVIRONMENT FOR STUDENT YOUTH // AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research 12/01-XXV, 2022 http://www.magnanimitas.cz/12-01-xxv Web of Science of Core Collection 2. SOCIAL ADVERTISING AS A TOOL OF SOCIAL MARKETING AND A WAY TO FORM A POSITIVE BRAND IMAGE // AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research 12/01-XXV, 2022 http://www.magnanimitas.cz/12-01-xxv Web of Science of Core Collection Фахові публікації: 3. Агаларова К. А., Козлова О. А., Сутула О. А. Булінг в підлітковому віці // «Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики» — Запоріжжя, 2021. — № 92. С. 48-53. 4. Агаларова К. А., Ляшенко Н. О. Особливості соціальної активності студентів: гендерний аспект // «Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики» — Запоріжжя, 2021. — № 89. С. 38-43. 5. Агаларова К. А., Ляшенко Н. О. Роль атестації персоналу в управлінні кар'єрою / К. А. Агаларова, Н. О. Ляшенко // Соціальні технології : актуальні

проблеми теорії та практики”. – Запоріжжя, 2019. – № 84. С. 25-32.

6. Агаларова К. А. Роль виховання у системі освіти / К. А. Агаларова, // Соціальні технології : актуальні проблеми теорії та практики”. – Запоріжжя, 2019. – № 82. С. 5-12.

7. Агаларова К. А. Сучасні тенденції реформування освіти / К. А. Агаларова, // Соціальні технології : актуальні проблеми теорії та практики”. – Запоріжжя, 2018. – № 80. С. 6-13.

8. Агаларова К. А. Характеристика та основні принципи сучасної освітньої парадигми / К. А. Агаларова, // Соціальні технології : актуальні проблеми теорії та практики”. – Запоріжжя, 2018. – № 79. С. 86-97.

2 Наявність одного патенту на винахід або п’яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п’яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір
Пояснення

3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
Соціологічні студії: навчальний посібник з дисциплін вільного вибору для студентів усіх спеціальностей та усіх форм навчання / К. А. Агаларова, С. В. Григор’єва, О. А. Козлова та ін.; за ред. К. А. Агаларової. – Харків : НТУ «ХПІ», 2021. – С. 412.

4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м

етодичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Соціологічні студії: навчальний посібник з дисциплін вільного вибору для студентів усіх спеціальностей та усіх форм навчання / К. А. Агаларова, С. В. Григор'єва, О. А. Козлова та ін.; за ред. К. А. Агаларової. – Харків : НТУ «ХПІ», 2021. – С. 412.

2. Болотова В.О., Ляшенко Н.О., Агаларова К. А. Іміджологія: текст лекцій для студентів спеціальностей 054 «Соціологія», 061 «Журналістика» / В.О. Болотова, Н.О. Ляшенко, К.А. Агаларова – Харків : НТУ «ХПІ», 2021. – 141 с.

3. Особистість в соціальних організаціях: навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 054 «Соціологія» / К. А. Агаларова, Т. М. Байдак, М. В. Бірюкова, та ін.; за ред. І. П. Рущенко, К. А. Агаларової. – Харків : НТУ «ХПІ», 2020. – с. 163.

4. Агаларова К. А. Навчально-методичний посібник. «Соціологія освіти та виховання : конспект лекцій» / К. А. Агаларова. – Харків : НТУ «ХПІ», 2019. – 97 с.

12 Найвність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Агаларова К. А. Роль Public Relations (PR) в публічному управлінні / К. А. Агаларова // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXX міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2022, 19-21

жовтня 2022 р. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ». – 1107 с.

2. Агаларова К. А. Вплив інтернет-комунікацій на імідж товару / К. А. Агаларова // Розвиток сучасного українського суспільства у соціологічному вимірі: Матеріали VIII міжнар. наук.-практ. конф. 17 грудня 2021р. Харків: НТУ «ХПІ», 2022. 252 с. Укр., рос., англ. Мовами.

3. Агаларова К. А. Вплив корпоративної культури на ефективність діяльності ВНЗ / К. А. Агаларова // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXIX міжнародної науково-практичної конференції МісгоСAD-2021, 18-20 травня 2021р.: у 5 ч. Ч. IV. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ». – С. 55.

4. Агаларова К. А. Комунікативні зв'язки в організаціях / К. А. Агаларова // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я : тези доповідей XXV міжнародної науково-практичної конференції, МісгоСAD-2019, 16-18 травня 2019 р. : у 4 ч. Ч. IV / за ред. проф. Сокола Є. І. – Харків : НТУ «ХПІ», 2019. – С. 123.

5. Агаларова К. А., Сутула О. А. Реформування освіти як чинник подолання її кризи / К. А. Агаларова, О. А. Сутула // Вісник НТУ «ХПІ» “Актуальні проблеми розвитку українського суспільства”. – Харків : НТУ «ХПІ», 2018. – № 4. С. 28-31.

6. Агаларова К.А. Виховна складова у системі освіти / К. А. Агаларова // Сучасні суспільні проблеми у вимірі соціології управління: Збірник наукових праць Т. IV., Вип.6, Серія «Спеціальні та галузеві соціології». – Харків : НТУ «ХПІ», 2018. – С. 55-62.

7. Агаларова К. А. Роль

						самоосвіти в інформаційному суспільстві / К. А. Агаларова // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я : тези доповідей XXV міжнародної науково-практичної конференції, MicroCAD-2018, 16-18 травня 2018 р. : у 4 ч. Ч. IV / за ред. проф. Сокола Є. І. – Харків : НТУ «ХПИ», 2018. – С. 337.	
						19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Соціологічної асоціації України.	
406566	Проценко Наталія Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут "Кіберпорт"	Диплом спеціаліста, Полтавський інженерно- будівельний інститут, рік закінчення: 1980, спеціальність: сільськогоспода рське будівництво, Диплом кандидата наук ДК 007996, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12ДЦ 039598, виданий 26.06.2014	17	Інформаційні технології в соціології	Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди на кафедрі інформаційних технологій 06.05.2019-07.06.2019. Посвідчення 06/23-457 тема стажування «Сучасні інформаційні технології в освіті» 180 годин/ 6 кредитів П.1 1. K. Shaposhnykov, O. Kochubei, O. Grygor, N. Protsenko, O. Vyshnevska, A. Dzyubina. Organizational and Economic Mechanism of Development and Promotion of IT Products in Ukraine. Estudios dy Economia Aplicada. Volume 39-6, July 2021. 25-39. // ISSN: 1133-3197. DOI: 10.25115/eea.v39i6.5264 (індексується в Scopus). 2. O.V. Borysova, V.O. Shvedun, S.I. Sysoieva, T.A. Butenko, T.G. Tkachenko, N.M. Protsenko, O.G. Moiseeva, R.V. Ponomarenko, S.V. Stankevych Ecological tourism: pandemic lessons for Ukraine: The Current Trends and Development. Ukrainian Journal of Ecology, 2021. 121-125. DOI: 10.15421/2021_30 (індексується в Web of Science). 3. Проценко Н.М. Демографічна криза в концепції розвитку людського капіталу. Ефективна економіка. фахове вид. 2020. № 08. URL:

<http://www.economy.nauka.com.ua>.

4. Синявіна Ю.В., Проценко Н.М., Красовська О.Ю. Інформаційні технології у сучасній індустрії туризму. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки». Херсон. 2018. № 30. Ч. 2. С. 156-159.

5. Проценко Н.М., Бутенко Т.А. Людський капітал в системі інноваційного розвитку сільських територій. Modern economic research: theory, methodology, strategy: international scientific conference (Kielce, Poland, September 28, 2018). Kielce, Poland, 2018. Part II. P. 6-9.

П. 3.

1. Проценко Н.М. Інформаційні технології: навч. посіб. / Харк. нац. агр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Харків: Стиль-Издат, 2019. 134 с.

2. Проценко Н.М. Економічна інформатика: навч. посіб. / Харк. нац. агр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Харків: Константа. Харків, 2020. 212 с.

П. 4.

1. Проценко Н.М. Економічна інформатика: практикум для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальностей 051 «Економіка», 075 «Маркетинг», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / Харк. нац. агр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Харків: ХНАУ, 2020. 60 с.

2. Проценко Н.М. Інформаційні технології: практикум для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальностей 201 «Агрономія». Харків: ХНАУ, 2018. 40 с.

3. Проценко Н.М. Інформаційні технології: методичні вказівки до лабораторного практикуму для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальностей 201 «Агрономія». Харків (електронна версія), 2022. 50 с.

П. 8.
Тема кафедри:
«Інформаційне
забезпечення
конкурентоспроможно
го розвитку
підприємств
агропродовольчого
комплексу», (номер
державної реєстрації
0116U008029,
01.01.2016-30.12.2020
рр.). Напрямок
фінансування –
держбюджет.
Підпрограма:
«Інноваційний
розвиток
сільськогосподарських
підприємств»,
відповідальний
виконавець.
Тема кафедри:
«Інформаційне
забезпечення
підприємницької
діяльності в умовах
цифрової
трансформації
аграрного сектору
економіки», (номер
державної реєстрації
0121U110197,
01.01.2021-30.12.2025
рр.). Напрямок
фінансування –
держбюджет.
Підпрограма:
«Ресурсний потенціал
аграрної сфери та
сільських територій в
контексті
інноваційного
розвитку»,
відповідальний
виконавець.

П. 11.
Робота науковим
консультантом
фермерського
господарства Полька
Миколи
Миколайовича
Зміївського району
Харківської області з
01.09.2016 р. стосовно
питань організації
електронного
документообігу на
підприємстві. (Довідка
фермерського
господарства Полька
Миколи
Миколайовича,
25192992 «д», 63453, с.
Нижній Бишкін.
Договір № 55 від
01.11.2019 р. Термін
роботи – 5 р. 4 місяця.

П. 12.
1. Проценко Н.М.
Логістичні
інформаційні системи
в аграрному
виробництві.
«Проблеми і
перспективи
інноваційного

розвитку аграрного сектора економіки в умовах інтеграційних процесів». II Міжнародна науково-практична конференція Харків, ХНАУ, 13-14 березня 2018 р. С. 216-217.

2. Проценко Н.М. Євменов В.О. Оцінка демографічного та працересурсного потенціалу сільських місцевостей Харківської області.. «Проблеми і перспективи інноваційного розвитку аграрного сектора економіки в умовах інтеграційних процесів» III Міжнародна науково-практична конференція. Харків, ХНАУ, 25 жовтня 2018 р. С. 30-33.

3. Бутенко Т.А., Сирий В.М., Проценко Н.М. Впровадження інформаційно-консультативних послуг для сільського туризму в Україні. «Проблеми і перспективи інноваційного розвитку аграрного сектора економіки в умовах інтеграційних процесів». III Міжнародна науково-практична конференція. Харків, ХНАУ, 25 жовтня 2018 р. С. 316-318.

4. Проценко Н.М. Продовольча безпека у контексті розвитку агровиробництва і сільських територій: європейський досвід. «Проблеми і перспективи інноваційного розвитку аграрного сектора економіки в умовах інтеграційних процесів». Міжнародна науково-практична конференція присвячена 90-річчю економічної освіти в ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. Харків, 3-4 жовтня 2019 р. С. 110-113.

5. Проценко Н.М. Туризм як фактор інвестиційної привабливості громади. «Туристичний бренд як фактор формування позитивного іміджу України на світовому ринку». II Всеукр. наук.-практ. інтернет конф. Львів, ЛІЕТ, 20 лютого 2020 р. С. 123-126.

6. Проценко Н.М. Людський капітал в контексті демографічних викликів. «Географія і туризм». III Всеукраїнська наук.-практ. Інтернет-конференція Харківського національного педагогічного університету ім. Г.С. Сковороди. Харків, 26 лютого 2020 р. . С. 233-237.

7. Проценко Н.М. Євроінтеграційний контекст функціонування українського сільськогосподарського ринку праці. «Сучасне українське село: соціальні та економічні виклики». I Міжнар. наук.-практ. конф., присвяч. пам'яті Валентина Івановича Тарасенка, 17–18 вересня 2020 р., м. Харків, ХНАУ, 2020. С. 173-176. URL: <https://knau.kharkov.ua/3143-materiali-i-mnpk-suchasne-uk-ayinske-selo-socaln-ta-ekonomchn-vikliki.html>.

8. Бутенко Т.А., Проценко Н.М., Сирий В.М. Місце освіти у впровадженні ефективних інформаційних технологій сільськогосподарського консультування в Україні. «Сучасне українське село: соціальні та економічні виклики». I Міжнар. наук.-практ. конф., присвяч. пам'яті Валентина Івановича Тарасенка, 17–18 вересня 2020 р., м. Харків, ХНАУ, 2020. С. 72-75. URL: <https://knau.kharkov.ua/3143-materiali-i-mnpk-suchasne-uk-ayinske-selo-socaln-ta-ekonomchn-vikliki.html>.

9. Проценко Н.М. Розвиток туризму у сільській місцевості в умовах децентралізації. «Публічне управління та адміністрування у процесах економічних реформ». IV Всеукраїнська науково-практична Інтернет-конференція (Херсон, 11 листопада 2020 р.). Херсон: ХДАЕУ, С.58-60. URL: <http://www.ksau.kherson.ua/files/konferencii/20201111/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA>

						<p>%20%Do%BA %Do%BE%Do%BD%D1 %84%Do%B5%D1%80% Do%B5%Do%BD%D1%8 6%D1%96%D1%97%20% Do%9F%Do%A3%Do%9 0%2011.11.2020%20%D1 %80%20(%D1%82%Do %BE%Do%BC%201).pdf</p> <p>10. Проценко Н.М.Формування сталого розвитку в регіональній політиці. «Географія і туризм». IV Всеукраїнська науково-практична Інтернет-конференція Харківського національного педагогічного університету ім. Г.С. Сковороди 26 лютого 2021 р., м. Харків. С222-226.</p> <p>11. Проценко Н.М., Ткаченко Т.Г., Сирий В.М. Аналіз стратегічних напрямів розвитку туризму в умовах пандемії. «Туризм в умовах невизначеності; від теорії до практики». Міжнародна науково- практична інтернет- конференція, м. Дніпро, НТУ «Дніпровська політехніка», 12 травня 2021. С. 87-89.</p> <p>12. Бутенко Т.А., Проценко Н.М. Актуальні проблеми доступу до Інтернету в сільський місцевості. «Економічні стратегії в аспекті управлінського розвитку: збірник тез наукових робіт Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Одеса, 22 січня 2022 р. ГО «Центр економічних досліджень та розвитку». О.: ЦЕДР, 2022. С. 88-92.</p>	
406282	Нечітайло Ірина Сергіївна	Професор, Сумісництво	Факультет менеджменту, адміністрування та права	Диплом спеціаліста, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2002, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом доктора наук DD 007407, виданий 16.05.2018, Диплом кандидата наук ДК 052663, виданий 27.05.2009, Атестат	19	Методи аналізу соціологічних даних	2018, 2019 рр. – участь у якості виконавця і керівника проекту MILETUS «Розвиток потенціалу студентської мобіль- ності у вищій освіті Україні і Сербії» (574050-EPP-1-2016-1- DE-EPPKA2-SVNE-SP) в межах програми Erasmus+. KA2: «Розвиток потенціалу в сфері вищої освіти». Організація донор: Європейська комісія (вищий орган виконавчої влади Європейського Союзу), Виконавче агентство Європейського Союзу з освіти аудіовізуальним засобам і культури.

доцента 12ДЦ
035419,
виданий
31.05.2013

Сертифіка-ти за ре-
зультатами участі:
1) Hamburg University
of Technolo-gies,
Гамбург (Німечч-ина),
15.10.2018–15.12.2018,
108 годин; 2) Hamburg
University of
Technologies, Гамбург
(Німеччина), 2019 р.
01.02.2019 – 30.6.2019,
108 годин. Загальна
кількість годин – 216 (7
кредитів ЄКТС).
20 січня – 7 листопада
2021 р. – наукове
стажування від Школи
Соціальних та поведін-
кових наук, за сприян-
ням World Association
for the Support of the
Scientists (м. Відень,
Австрія). Сертифікат
№SBS/21/47UA
Загальна кількість
годин – 180 (6 кредитів
ЄКТС).
1 Наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web of
Science Core Collection
Пояснення
1. Hvozdetka B., Varha
N., Kocsis Z., Nechitailo
I., Bartosh O. East and
central European
students' financial self-
sufficiency during their
university years.
Corvinus Journal of
Sociology and Social
Policy. Vol 13, № 2
(2022) (Scopus, Web of
Science Core Collection)
ISSN: 2062-087X;
2. Nechitailo I.,
Boriushkina O.,
Moisieieva N.,
Marchenko O., Pilipenko
S.,
Kobeleva D. Structural
components of social
subjectivity of modern
student youth: subject
dispositions and internal
qualities. AD ALTA:
Journal of
interdisciplinary
research. 2023. Vol. 13,
Issue 1, Special issue
XXXII). Pp. 40-48 (Web
of Science Core
Collection);
3. Nechitailo I.,
Boriushkina O.,
Moisieieva N., Kolisnyk
L., Omelchenko H.,
Nazarkin P.
Stakeholder-
management as a tool
for ensuring of the
higher education quality
in accordance with
European standards. AD
ALTA: Journal of
interdisciplinary
research. 2022.

№12/02/XXIX. (Vol. 12, Issue 2, Special issue XXIX). Pp. 135-141 (Web of Science Core Collection)

4. Nechitailo I., Nazarkin P., Biriukova M., Stadnik O., Boriushkina O., Rozova O. Opportunities and Some Results of Measuring Cultural Capital in Sociological Research Practice. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2021. 11/01-XVII. Pp. 159–166 (Web of Science Core Collection) ISSN 18047890;

5. Nechitailo I., Dymar N., Biriukova M., Liashenko N., Zverko T. Distance educational technologies as a facilitator of students' cognitive flexibility: risks and prospects. Laplage em Revista (International), vol. 7, n. 3D, Sept.-Dec. 2021, Pp. 396–402 (Web of Science) ISSN 24466220.

6. Nechitailo I., Tsekhmister Y., Malatsai I., Yemelyanova O., Korol O., Statsenko N. Current trends and current problems of training educational managers. Financial and credit activities: problems of theory and practice. 2021. Vol. 6. №41. Pp. 556-563 (Web of Science) ISSN 2306-4994 (print).

7. Nechitailo I. Accumulation of social capital and consolidation of civil society in the conditions of great social shocks (experience of Ukraine in the Russian-Ukrainian war). European socio-legal and humanitarian studies. 2022. №2. Pp. 126-136 (фахове видання, Румунія);

8. Nechitailo I., Boriushkina O. Self-organization as the basic form of the civil society genesis. European socio-legal and humanitarian studies. 2022. №1. Pp. 175-184 (фахове видання, Румунія);

9. Нечітайло І.С. Заклад освіти як осередок генерації соціального капіталу. Габітус : науковий журнал. 2022. Випуск 33 (квітень). С. 15-19 (фахове видання);

10. Нечітайло І.С., Борюшкіна О.В., Назаркін П.О.

Стейкголдер-менеджмент як інструмент соціального партнерства у сфері вищої освіти. Науково-теоретичний альманах «Грані». 2022. Т.25. №2. С. 73-81 (фахове видання);

11. Нечітайло І.С. «Коди нерівності» в освіті: деякі методологічні і методичні аспекти дослідження. Соціологія: теорія, методи, маркетинг. 2022. №2 (квітень-червень). С. 204-209 (фахове видання);

12. Нечітайло І.С., Борюшкіна О.В. Роль самоорганізації у процесі формування громадянського суспільства. Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики: збірник наукових праць. 2021. №92. С. 95-102 (фахове видання);

13. Нечітайло І.С., Борюшкіна О.В. Компетентнісний підхід до освіти: соціологічна концептуалізація криз призму диспозиційної теорії. Науково-теоретичний альманах «Грані». 2020. №12(23), Грудень-2020. С. 47-57 (фахове видання);

14. Нечітайло І.С., Бондаренко А.Д. Політична освіченість індивідів і груп: емпіричні індикатори та спроба вимірювання. Габітус : науковий журнал. 2020. Вип. 12. Том 1. С. 38-43 (фахове видання);

15. Нечітайло І.С., Назаркін П.О. Культурний капітал сучасної студентської молоді: структура, типи і практики накопичення (на прикладі студентства м. Харкова). Науково-теоретичний і громадсько-політичний альманах «Грані». 2019. № 4 (22), Квітень-2019. С. 5-14. (фахове видання);

16. Нечітайло І.С., Мінко А.В. «Невидимі» бар'єри соціальної нерівності: передумови відтворення у дошкільній і початковій освіті. Науково-теоретичний і громадсько-політичний альманах «Грані». 2018. №

9(160), Вересень-2018.
С. 41–46 (фахове видання);
17. Нечітайло І.С.
Освіта як соціалізаційна практика. Актуальні проблеми соціології, психології, педагогіки. 2018. № 34–35 (2017). С. 94–104 (фахове видання).
3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
Пояснення
1. Нечітайло І.С., Філоненко В.М.
Злочинці-рецидивісти: психоло-гічна характеристика: монографія / Харківський національний університет внутрішніх справ. Івано-Франківськ : Фоліант, 2022. 244 с.
2. Сучасні соціально-педагогічні технології у вищій освіті : навчальний посібник для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти / Харківський національний університет внутрішніх справ; каф. соціології та психології. Харків, 2021. 142 с.
3. Сучасна соціологія освіти: від соціологічної теорії до освітньої практики : підручник для студентів ЗВО. Київ : Вид-во «Кондор». 2019. 266 с.
4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
Пояснення
1. Методи аналізу соціологічних даних : методичні

рекомендації для студентів, що навчаються за спеціальністю 054 «Соціологія» / Державний біотехнологічний університет. Харків, 2022. 72 с.

2. Соціологія освіти : методичні рекомендації для студентів, що навчаються за спеціальністю 054 «Соціологія» / Державний біотехнологічний університет. Харків, 2022. 58 с.

3. Загальна соціологія : метод. рекомендації для студентів, що навчаються за спец. 054 – Соціологія / О.В. Борюшкіна, І.С. Нечітайло. – ХНАУ ім. В.В. Докучаєва [каф. філософії, історичних і соціальних дисциплін. – Харків, 2020. – 70 с.

4. Соціологія сім'ї та особистості : метод. рек. для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що навчаються за спеціальністю 054 «Соціологія» / ХНАУ ім. В.В. Докучаєва; каф. філософії, історичних і соціальних дисциплін ; авт.-упорядн. І. С. Нечітай-ло]. – Харків, 2021. – 72 с.

5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня
Пояснення
2018 р. – захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора соціологічних. Диплом ДД 007407, 16.05.2018.
Спеціальність 22.00.04 «спеціальні та галузеві соціології». Тема дисертації: «Системно-кодова концепція взаємодії суспільства та освіти».

7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад
Пояснення
Членкиня спеціалізованої вченої ради Д 64.700.04 з правом проведення захистів дисертацій з присудження наукового ступеня доктора юридичних та психологічних наук за

спеціальністю 19.00.06 «Юридична психологія», Харківський національний університет внутрішніх справ.

9 Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/заяченого Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) Пояснення Робота у складі експертних груп Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з акредитації освітніх програм з січня 2018 року – по теперішній час (14 проведених акредитацій у якості керівника експертних груп).

10 Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії» Пояснення 1. 2023 р. – участь у міжнародному проекті PIONEERED, що фінансується ЄС за програмою «Горизонт 2020» <https://www.pioneered-project.eu> ; 2. 2022 р. – Visitor professor Program, Литва, Університет Вітовта Великого (м.

Каунас), Erasmus+ staff mobility for teaching between PROGRAMME COUNTRIES and PARTNER Nr. (ERA-I-07-STA _INC_2020_01);
3. 2022 – Visitor researcher Program, Люксембург, Люксембурзький інститут соціально-економічних досліджень;
4. 2018-2019 рр. Участь у міжнародному проекті Erasmus + project MILETUS (кредитна мобільність магістрантів), Students' Mobility Capacity Building in Higher Education in Ukraine and Serbia). Номер проекту – 574050-EPP-1-2016-1-DE- EPPKA2-SVHE-SP.
11 Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)
Пояснення
Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше ТРЬОХ років (Харківська автобаза №2; 2019; 2020, 2021 рр.). Договір №1 від 11.08.2019.
12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
Пояснення
1. Nechitailo I. S. Verification of hidden curriculum methods: some experimental results. The 8 th International scientific and practical conference “Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects” (January 23-25, 2022) MDPC Publishing, Berlin, Germany. 2022. Pp. 508-512. ISBN 978-3-954753-03-1
2. Нечітайло І.С., Євдокімова О.О. Суспільство до і після війни: психологічні трансформації. Забезпечення психологічної допомоги в секторі Сил

оборони України: зб. тез Всеукр. міжвід. психол. форуму (м. Київ, 30 черв. 2022 р.). Київ, 2022. С. 236-240.

3. Нечітайло І.С. Реформа «Нова українська школа»: проблеми реалізації в освітній практиці та перспективи їх вирішення / І.С. Нечітайло // Україна і ЄС: політико-правові перспективи інтеграції : зб. матеріалів XXXIII Харів. політол. читань (м. Харків, 24 квіт. 2020 р.). Харків : Право, 2020. С. 23–27;

4. Нечітайло І.С. Політична освіченість індивідів і груп: емпіричні індикатори та спроба вимірювання / І.С. Нечітайло, А.Д. Бондаренко // Імплементация европейских стандартів в українські освітні дослідження: Збірник матеріалів IV Міжнародної наукової конференції Української асоціації дослідників освіти (26 червня 2020 р.) / За ред. С. Щудло, О. Заболотної, Л. Загоруйко. Дрогобич : ТзОВ «Трек-ЛТД», 2020. С. 110–114;

5. Нечітайло І.С. Розвиток сільської освіти як необхідна умова нарощування людського і культурного капіталів сучасного селянства / І.С. Нечітайло // Сучасне українське село: соціальні та економічні виклики: матеріали I Міжнар. наук.-практ. конф., присвяч. пам'яті Валентина Івановича Тарасенка, 17–18 вересня 2020 р., м. Харків: наук. вид. / Харків. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва; за ред. д-ра екон. наук О.В. Ульянченка, д-ра соціол. наук В.В. Чепак, д-ра соціол. наук В.В. Судакова. Харків, 2020. С. 54–59.

6. Нечітайло І.С. Посилення освітньої нерівності в умовах пандемії (на прикладі шкільної освіти) / І. С. Нечітайло // Тези виступів учасників Круглого столу «Соціальний досвід пандемії COVID-19 в Україні: соціологічний вимір», проведеного онлайн 20 листопада 2020 р. Abstracts of the participants of the

Round Table “Social experience of the COVID-19 pandemic in Ukraine: sociological dimension”, held online on November 20, 2020 K., 2021, ТОВ «НВП «Інтерсервіс». – С. 39–43.

7. Нечітайло І.С., Борюшкіна О.В. Евристичний потенціал диспозиційної теорії як теоретико-методологічного базису реалізації компетентнісного підходу до освіти // Особистість, суспільство, закон : тези доп. учасників міжнар. наук.-практ. конф., присвяч. пам'яті проф. С. П. Бочарової (15 квіт. 2021 р., м. Харків, Україна) / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків. Харків, 2021. С.163–166. (0,2 п.л., по 0,1 – автрьск.)

13 Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік

Пояснення

З дисципліни «Історія України та української культури» для ФН-іноз. – 2019-2020; 2020-2021 навчальні роки, по 50 годин на кожен рік.

14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів,

інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

Пояснення
Керівництво здобувачкою ОПП «Соціологія» ХНАУ ім В.В. Докучаєва, яка зайняла призове третє місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з соціології (Г. Сапелкіна, 2021 р.)
15 Керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних

							<p>предметів чи II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня)</p> <p>Пояснення</p> <p>Керівництво учнем 10 класу СШ №119 Нечітайлом О.В., який зайняв призове місце на II (районному) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт членів Малої академії наук (грудень 2019);”;</p> <p>участь у журі конкурсів “Мала академія наук України” (листопад 2019)</p> <p>19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних об’єднаннях</p> <p>Пояснення</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Членкиня Соціологічної асоціації України (САУ) 2. Членкиня Української асоціації дослідників освіти (УАДО) 3. Голова правління ГО «ІН-СОЦІУМ»
406057	Тихоненко Олена Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, адмініструванн я та права	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 005924, виданий 29.03.2012, Атестація доцента 12ДЦ 036346, виданий 10.10.2013</p>	27	Українська мова	<p>1) наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p> <p>1. Pidhorodetska I., Zozuliak-Sluchyk R., Averina K., Tykhonenko O., Luchkevych V., Karikov S. (2021). Informatization of education as a trend of modern educational activity. Laplage em Revista (International), vol.7, n. 3C, 2021, p.494-499. ISSN: 2446-6220. DOI: https://doi.org/10.24115/S2446-6220202173C1650 (Web of Science).</p> <p>2. Malimon, O., Malimon, L., Tykhonenko, O., Honcharuk, S., & Guts, N. (). Modern European trends in the development of the higher education system in the realities of large-</p>

scale military aggression (the experience of Ukraine). Amazonia Investiga, 2022. 11(55), pp.156-162.
<https://doi.org/10.34069/AI/2022.55.07.16> (Web of Science).

3. Тихоненко О.В. Відображення кодифікаційних процесів в офіційно-діловому стилі української мови (на матеріалі «Словника ділової мови» М.Дорошенка, М.Станиславського, В.Страшкевича). Мова і культура. Київ, 2018. Вип.21, Т.IV(193). С.74-78.

4. Тихоненко О.В. Становлення фразеології офіційно-ділового стилю української мови. Лінгвістичні дослідження: зб.наук.пр.ХНПУ ім. Г.С.Сковороди. Харків, 2018. Вип.47. С.99-107.

5. Герман Л.В., Підгородецька І.Ю., Тихоненко О.В. Основні етапи становлення мовного ландшафту Харкова на тлі соціально-політичних змін. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих учених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2020. Вип. 28, Т.1. С. 46 -54.

6. Підгородецька І.Ю., Тихоненко О.В. Віконімія Харківщини: номінативний аспект. Мова і культура. Київ: Видавничий дім Дмитра Бураго, 2020. Вип. 22, Т V (200). С. 274 -282.

7. Тихоненко О.В., Підгородецька І.Ю. Структурно-словотвірні особливості віконімів Харківщини. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Т. 32 (71), № 2, Ч. 1, 2021. С.67-71.

8. Тихоненко О.В., Підгородецька І.Ю. Структурні та словотвірні особливості годонімів Харкова. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного

університету. Сер.:
Філологія. 2022. № 53,
т. 2. С.22-26. ISSN
2409-1154. DOI:
<https://doi.org/10.32841/2409-1154.2022.53-2.5-9>. Підгородецька І. Ю.,
Тихоненко О. В.
Гендерний чинник у
формуванні топонімії
Харкова на тлі
євроінтеграції. Вчені
записки ТНУ імені В. І.
Вернадського. Серія:
Філологія.
Журналістика. 2022.
С.105-111. (Спецвипуск,
присвячений
євроінтеграційній
тематиці)
3) наявність виданого
підручника чи
навчального посібника
(включаючи
електронні) або
монографії (загальним
обсягом не менше 5
авторських аркушів), в
тому числі видані у
співавторстві (обсягом
не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора);
1. Підгородецька І. Ю.,
Тихоненко І. Ю.
Українська мова: навч.
посіб. [для іноземних
студентів]. Харків:
ФОП Бровін О.В., 2018.
138 с.
2. Підгородецька І.Ю.,
Тихоненко О.В.
Українська мова: навч.
посіб. [для інозем.
здобувачів]. Харків:
ФОП Бровін О.В., 2019.
140 с.
3. Тихоненко О.В.,
Підгородецька І.Ю.
Українська мова (за
професійним
спрямуванням).
Теоретичний курс: навч.
посіб. Харків: Мадрид,
2019. 180 с.
4. Тихоненко О.В.,
Підгородецька І. Ю.
Українська мова (за
професійним
спрямуванням): навч.
посіб. Харків: Мадрид,
2020. 182 с.
5. Підгородецька І. Ю.,
Тихоненко О.В.
Сакральні назви як
компонент онімного
простору Харкова:
історія і сьогодення.
Theoretical and practical
aspects of the
development of the
European Research
Area: monograph /
edited by authors. 2nd
ed. Riga, Latvia: "Baltija
Publishing", 2020.
P.303-329. DOI:
<https://doi.org/10.30525/978-9934-588-53-2-29>.
6. Герман Л.В.
Шастало В.О.,
Тихоненко О.В.,

Підгородецька І.Ю.
Англо-український
словник термінів з
екології. Харків. нац.
аграр. ун-т ім. В.В.
Докучаєва. Харків:
Мадрид, 2021. 140 с.
7. Герман Л.В,
Колесник А.О.,
Тихоненко
О.В.Підгородецька
І.Ю., Кузіна
В.Ю.Шастало В.О.
Англо-український та
українсько-
англійський словник
термінів з екології.
Харків, 2022. 288 с.

4) наявність виданих
навчально-методичних
посібників/посібників
для самостійної роботи
здобувачів вищої
освіти та
дистанційного
навчання, електронних
курсів на освітніх
платформах
ліцензіатів, конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендацій
/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-методичних
праць загальною
кількістю три
найменування;
1. Тихоненко О.В.,
Підгородецька І.Ю.
Українська мова:
методичні вказівки до
практичних занять і
самостійної роботи для
здобувачів першого
(бакалаврського) рівня
вищої освіти галузі
знань 20 «Аграрні
науки та
продовольство»
спеціальності 201
«Агрономія». Харків,
2020. 56 с.
2. Тихоненко О.В.,
Підгородецька І.Ю.
Українська мова (за
професійним
спрямуванням):
методичні вказівки до
практичних занять і
самостійної роботи для
здобувачів першого
(бакалаврського) рівня
вищої освіти галузі
знань 07 «Управління
та адміністрування»
спеціальності 071
«Облік і
оподаткування».
Харків, 2020. 52 с.
3. Тихоненко О.В.,
Підгородецька І.Ю.
Українська мова (за
професійним
спрямуванням):
методичні вказівки до
практичних занять і
самостійної роботи для
здобувачів першого
(бакалаврського) рівня
вищої освіти галузі
знань 07 «Управління

та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент». Харків, 2020. 52 с.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України: Вісник ХНАУ. Серія: «Грунтознавство, агрохімія, землеробство, лісове господарство, екологія ґрунтів»

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); Член атестаційної комісії для осіб, які претендують на посаду в держслужбі, щодо вільного володіння державною мовою

(Харківського національного аграрного університету ім. В. В. Докучаєва) - 2017–2019 рр.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Тихоненко О.В. Роль публіцистичного стилю в навчанні української мови як іноземної. Проблеми і перспективи мовної підготовки іноземних студентів: збірник наукових статей за матеріалами XIV Міжнародної науково-практичної конференції (10 жовтня 2019 р.). Харків: ХНАДУ, 2019. С.180-183.

2. Тихоненко О.В. Контроль знань у викладанні української мови як іноземної на довшівському етапі навчання. Інновації та традиції у мовній підготовці студентів: тези доповідей Міжнар. науково-практичного семінару(6 грудня 2019 р.). Харків: ХНУБА, 2019. С.369-371.

3. Тихоненко О.В. Формування лінгвокраїнознавчої, міжкультурної та комунікативної компетентностей у навчанні української мови як іноземної. Інновації та традиції у мовній підготовці студентів: тези доповідей Міжнародного науково-практичного семінару(8 грудня 2020 р.). Харків: ХНУБА, 2020. С.203-206.

4. Підгородецька І.Ю., Тихоненко О.В. Національні особливості мовного ландшафту України. Мат-ли підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу і здобувачів наукових ступенів. Харків: ХНАУ, 2020. Ч. I. С. 142-144

5. Підгородецька І.Ю., Тихоненко О.В. Баласанян О.В. Лінгвоорієнтована методика у викладанні української мови як

іноземної. International scientific and practical conference «Philological sciences, intercultural communication and translation studies: an experience and challenges» : conference proceedings, April 23–24, 2021. Vol. 2. Czestochowa : «Baltija Publishing», 2021. С.260-264.

6. Підгородецька І.Ю., Тихоненко О.В. Дослідження топонімів Харківщини у вітчизняній ономастиці. International scientific and practical conference «Philological sciences and translation studies: European potential» : conference proceedings, July 9-10, 2021. Wloslawek : «Baltija Publishing», 2021. P. 208-210.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі

журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

1. Робота у складі оргкомітету Всеукраїнської олімпіади для абітурієнтів 2020-2021 рр.: голова предметної олімпіади з української мови та літератури (I і II тури).
2. Член оргкомітету Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми сучасної філології та методики викладання мов у вишах» (6 квітня 2018 р., Харків); член оргкомітету Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої 205-річчю від дня народження Великого Кобзаря, «Світова велич генія Т.Г. Шевченка» (14 березня 2019 р., Харків).
3. Робота у складі організаційного комітету олімпіад: голова журі I туру Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім.Т.Г.Шевченка (2018-2020), голова журі I туру Міжнародного конкурсу з української мови ім.П.Яцика (2018-2020).
4. Керівництво студентами, які посіли призові місця в I етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім.Т.Г.Шевченка серед студентської молоді ВНЗ III-IV рівнів акредитації у ХНАУ 2019 р. (Філімонова К. - 1 місце, Літвінова Н.-

						2 місце, Зонова К.- 3 місце), 2020 р. (Маслова М. - 1 місце); I етапі Міжнародного конкурсу з української мови ім.П.Яцика у ХНАУ 2019 р.(Зонова К.-1 місце, Літвінова Н.-2 місце), 2020 р. (Хребет Н. -3 місце). 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член ГО «Асоціація міжнародного освітнього та наукового співробітництва» з 2021 р.	
406195	Грабар Наталя Григорівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, адміністрування та права	Диплом магістра, Харківський державний технічний університет сільського господарства, рік закінчення: 2001, спеціальність: Філософія людського спілкування і менеджмента, Диплом доктора наук ДД 010396, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 055329, виданий 14.10.2009, Атестація доцента 12ДЦ 026314, виданий 20.01.2011	21	Соціологія сім'ї та особистості	Міжнародний сертифікат. Згідно затвердженого індивідуального плану виконала програму підготовки, включаючи участь в роботі 5-а Міжнародна наукова конференція «Інформаційні та інноваційні технології в XXI столітті (15-16 вересня 2022р)» участь у науково-методичному семінарі «Організація викладання фахових дисциплін в університетах Європейського Союзу» (20 вересня 2022р., Вища школа управління і адміністрації в Ополь, Польща) загальним обсягом 180 год. П.3 1. Grabar N., Mazorenko M. Information – axiological training of future agrarian specialists in the culturological aspect // Innovative tools for socio-economic systems; development: series of monographs. – Katowicah; 2019. – P. 213–218. 2. Грабар Н.Г. Сервісно-діяльнісна трансформація спілкування в умовах функціонування інформаційного та когнітивного ринку послуг //Modern technologies for solving actual society's problems: series of monographs. Publishing House of University of Technology. – Katowice, 2022. – С. 82-87 П.4 1. Грабар Н. Г. Історія української культури: метод. рекомендації для студентів денної та заочної форми навчання / М.О.

Мазоренко, А.Л.
Кухаренко, Н.Г.
Грабар. – Х.: ХНТУСГ,
2018. – 17 с.

2. Грабар Н. Г.
Всесвітня культура та
мистецтво метод.
Рекомендації для
студентів денної та
заочної форми
навчання / М.О.
Мазоренко, А.Л.
Кухаренко, Н.Г.
Грабар. – Х.: ХНТУСГ,
2018. – 24 с.

3. Грабар Н.Г. ,
Мазоренко М.О.
Культурна спадщина
України: методичний
посібник практичних
занять і самостійної
роботи для студентів
денної та заочної
форми навчання. –
Харків: ДБТУ, 2022. –
54 с.
<https://repo.btu.kharkov.ua/handle/123456789/5007>

4.Грабар Н.Г. Звіт
навчальної практики з
організації дозвілля
:метод. вказ. з викон.
та написання звіту для
студ. Перш. (бакалар.)
рівня вищ. освіти ден.
та заоч. форм навч.
Спец. 242 Туризм /
Харків. Нац. техн. ун-т
сіл. госп-ва ім. П.
Василенка ; авт.-уклад.
Н. Г. Грабар. – Харків :
ХНТУСГ, 2021. – 15 с.

П.5
захист докторської
дисертації на тему:
Система професійного
спілкування в
соціокомунікативному
середовищі
бібліотечної сфери.
Диплом доктора наук
ДД №010396, виданий
26.11.2020

П.11 Офіційний
опонент:
- Чжен Хао. (доктора
філософії).
Дисертаційна робота
на тему: «Проектна
діяльність документно-
інформаційних установ
КНР на етапі цифрової
модернізації
суспільства», 2021 р.

П.12
1.Грабар Н.Г.
Професійне
спілкування у сучасних
умовах:
бібліотекознавчий
аспект / Н.Г. Грабар /
Культура в процесі
духовно-морального
розвитку глобального
суспільства: матеріали
міжнар. наук.-
електрон. конф. 21 лют.
2019, Харків, Україна.
– ХНТУСГ. – С. 60–70.

2. Natalia Grabar, Sergiy

Shemaiev, Yulia Shevtsova. Webquest as an Initial Form of Implementation of Smart Education: N. Grabar, S. Shemaiev, Y. Shevtsova: режим доступу. – Média a vzdělávání 2019 – Prague, 2019. – P. 62–64.
<http://www.media4u.cz/mav/9788087570456.pdf>

3. Грабар Н.Г. Комунікативні практики як складова культури спілкування у бібліотечному середовищі / Н.Г. Грабар // Культура в процесі духовно-морального розвитку суспільства: матеріали міжнар. наук.-електрон. конф. 21 лют. 2018 р.

4. Грабар Н.Г. Дослідження діалогу як форми взаєморозуміння / Н.Г.Грабар //Матеріали всеукраїнської науково-методичної конференції «Слобожанський гуманітарій – 2018» (Харків, ХНТУСГ, 30 березня 2018 р.). – Харків, 2018. – С.129–138.

5. Грабар Н. Г. Віртуальні екскурсії, вебквести, ком'юніті: навчаємось, навчаємо, співтворимо / Н.Г. Грабар, Т.В. Грабар // Перевозник // Бібліотечно-інформаційне середовище як драйвер змін та інновацій в освіті. Харків, 2019 : Всеукраїнська науково-практична конференція 24-25 жовтня 2019 р., Україна, Харків, ХНТУСГ.
<http://dspace.khntusg.com.ua/handle/123456789/9849>

6. Грабар Н. Г. Особливості сучасної системи професійної компетенції /Н. Г. Грабар // Науково-комунікаційний простір бібліотеки ЗВО: вимоги часу та реальі : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 1–2 листоп. 2018 р. – Миколаїв : НУК, 2018. – С.89–93.

7. Грабар Н. Г. Популяризація природніх символів Слобожанщини на заняттях зі студентами напряму «Туризм» // Бог. Людина. Земля:

зб. матеріалів всеукр. наук. конф., 18 травня 2018. (ОКЗ «Національний літературно-меморіальний музей Г.С. Сковороди» : Харків : Майдан, 2018. – С. 19–24.

8. Грабар Н. Г. Професійне спілкування в системі бібліотечно-інформаційного сервісу / Н.Г. Грабар // Матеріали ІІ науково-практичної конференції «Синтез мистецької науки, освіти та творчості в Україні та глобальному культурному просторі». – 23-24 квітня 2020, Ужгород, Україна. – УжККиМ. – С.157–165.

9. Грабар Н. Г. Зелений туризм як фактор популяризації традицій та звичаїв українського народу / Н. Г. Грабар, М. О. Мазоренко // The XII th International scientific and practical conference «Advancing in research and education» December 07-10, 2020 La Rochelle, France. – С. 395–398.

10. Грабар Н. Г. Мас-медіа в туризмі / Н.Г. Грабар // Культура в процесі духовно-морального розвитку глобального суспільства: матеріали міжнар. наук.-електрон. конф. 21 лютого 2020, Харків, Україна. ХНТУСГ. – С. 56–60.

11. Грабар Н.Г. Дещо про культурні здобутки меценатства козацької доби української держави / Н. Г. Грабар, Л. М. Линецький // STUDIA SLOBOZHANICA: Матеріали всеукраїнської науково-методичної конференції «Слобожанський гуманітарій – 2021» (Харків, ДБТУ, 2 грудня 2021 р.). – Харків, 2021. – С. 66–74.

12. Грабар Н.Г. Культура гостинності господаря агросадиби / Н. Г. Грабар, М.О. Мазоренко // Культура в процесі духовно-морального розвитку глобального суспільства: матеріали ІV міжнар. наук.-електрон. конф. 24

лют. 2021 р. URL:
<http://khntusg.com.ua/>
(Харків, Україна.
ХНТУСГ. – С. 32–39
13.Грабар Н.Г.
Використання
методики
аутокомунікації у
навчальному процесі /
Н. Г. Грабар //
Культура в процесі
духовно-морального
розвитку глобального
суспільства: матеріали
IV міжнар. наук.-
електрон. конф. 24
лют. 2021 р. URL:
<http://khntusg.com.ua/>
(Харків, Україна.
ХНТУСГ. – С. 71–77

14. Grabar, Natalya.
Communicative
practices in the
communication culture
formation of student
youth / N. Grabar, M.
Mazorenko // Media4u
Magazine. – 2021. – P.
5–7.

15. Грабар Н.Г.
Особистість в
медіаспектаклі
інформаційного
суспільства / Н.Г.
Грабар, М.О.
Мазоренко //The II
International Scientific
and Practical Conference
«Modern trends of
scientific development»,
January 18 -21, 2022,
Vancouver, Canada. –
68–71.

16. Грабар Н. Г.
Соціальна
проблематика
духовності: культура
спілкування на
протилюдію лихослів'ю /
Н. Г. Грабар //
Інтеграція теорії у
практику: проблеми,
пошуки, перспективи :
матеріали II міжнар.
наук.-практ. конф. (м.
Чернігів, 04 листоп.
2022 р.) / гол. ред. О.
М. Тогочинський ;
Академія Державної
пенітенціарної служби.
Чернігів : Академія
ДПтС, 2022. 459-461

17. Грабар Н. Г.
Добродійність як
чинник зміцнення
духовності особистості
/ Н. Г. Грабар //
Методологія та
технологія сучасного
філософського
пізнання: Матеріали IV
Міжнародної наукової
конференції (Одеса,
20-21 травня 2022 р.)
С.60-62

П.14 1. Микита Грудєв
(ННІ БМ) – перше
місце з науковою
роботою «Мандала як
філософсько-
природний символ»

						<p>(Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт із галузі знань «Філософія» у Київському Національному університеті біоресурсів і природокористування України). 2020</p> <p>Єлизавета Дейнеко (ННІ БМ) – ІІІ місце з науковою роботою «Туристичними стежками Біловодська» (Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт із спеціальності «Туризм» у Київському національному торговельно-економічному університеті). 2021</p> <p>П.19 членкиня Харківської обласної громадської організації «Науковий центр дидактики менеджмент-освіти» (НЦДМО серія АОО № 171994).</p>	
406167	Борюшкіна Оксана Володимирівна	Доцента кафедри, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, адміністрування та права	<p>Диплом магістра, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2003, спеціальність: 040202 Соціальна робота, Диплом кандидата наук ДК 015658, виданий 04.07.2013, Атестат доцента АД 012815, виданий 27.04.2023</p>	12	Соціологія праці та зайнятості	<p>Стажування Кафедра кримінально-правових дисциплін Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, 15.05-27.06 2019 р., Свідectво про підвищення кваліфікації - Центр післядипломної освіти №200 від 2019 р. Загальна кількість годин – 180 (6 кредитів ЄКТС).</p> <p>Katowice School of Technology, Poland з 21.12.2021 - 12.04.2021. Загальний обсяг – 180 годин (6 кредитів ЄКТС).</p> <p>Сковородинівська академія молодих вчених Харківський національний педагогічний університет, 02.10-30.11.2021 р. Сертифікат № С-060/21. Загальна кількість годин – 180 (6 кредитів ЄКТС).</p> <p>пункт 1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Ірина Нечитайло, Оксана Борюшкіна. Компетентнісний</p>

підхід до освіти:
соціологічна
концептуалізація кризь
призму диспозиційної
теорії . Грані : наук.-
теорет. і громад.-політ.
альм. 2020. Т. 23, №12.
С. 47-57. (Спец. вид.
ДАК; РИНЦ, Google
Scholar)

2. Борюшкіна О.В.
Теоретико-
методологічний аналіз
соціальних технологій
з оптимізації
діяльності молоді на
ринку праці.
ПЕРСПЕКТИВИ.
Соціально-політичний
журнал. Випуск № 4.
2020. С. 163–170.
(Спец. вид. ДАК;
РИНЦ, Google Scholar)

3. Nechitailo I.,
Nazarkin P., Biriukova
M., Stadnik O.,
Boriushkina O., Rozova
O. Opportunities and
some result of
measuring cultural
capital insociological
research practice. AD
ALTA: Journal of
Interdisciplinary
Research, 2021. 11/01-
XVII. P.159–166. (Web
of Science) ISSN
18047890

4. Kiptenko V.,
Razumova O.,
Boriushkina O.,
Romanova V., Negoda A.
Outsourcing as a
Modern Form of
International Labor
Division. IJCSNS
International Journal of
Computer Science and
Network Security,
VOL.21 No.8, August
2021. P. 43-50. (Web of
Science)

5. Грина Нечитайло,
Оксана Борюшкіна.
Роль самоорганізації у
процесі формування
громадянського
суспільства. Соціальні
технології: актуальні
проблеми теорії та
практики. 2021, Вип.
92. С.95-102. (Спец.
изд. ДАК; РИНЦ,
Google Scholar).

6. Нечитайло І.С.,
Борюшкіна О.В.,
Назаркін П.
Стейкголддер-
менеджмент як
інструмент соціального
партнерства у сфері
вищої освіти. Грані :
наук.-теорет. і громад.-
політ. альм. 2022. Т.
25, № 2. С. 72-81.
(Спец. вид. ДАК;
РИНЦ, Google Scholar)

7. Nechitailo, I.,
Boriushkina, O.,
Moisieieva, N., Kolisnyk,
L., Stadnik, O.,
Omelchenko, H.,
Nazarkin, P.

Stakeholder-management as a tool of the higher education quality ensuring in accordance with European standards. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research, 2022. 12/02-XXIX. P.135–141. (Web of Science)

8. Nechitailo, I., Boriushkina, O. Self-organization as the basic form of the civil society genesis. EUROPEAN SOCIO-LEGAL AND HUMANITARIAN STUDIES № 1, 2022. North University Centre of Baia Mare, Romania. P. 175-184. ISSN 2668-8425 ISSN-L 2668-8425

9. Nechitailo, I., Boriushkina, O., Moisieva, N., Marchenko O., Pylypenko S., Kobeliava D. Structural components of social subjectivity of modern student youth: subject dispositions and internal qualities. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research, 2023. 13/01-XXII. P.40–47. (Web of Science);

пункт 4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Загальна соціологія. Навчально-методичні матеріали для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Х., 2020. 72с.

2. Історія соціології в Україні. Навчально-методичні матеріали для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Х., 2021. 36с.

3. Соціологія глобалізації. Навчально-методичні матеріали для

здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Х., 2021. 35с.

4. Соціологія конфлікту: методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання спеціальності 054 «Соціологія». ДБТУ, Харків.2023. 42 с.

5. Соціологія права: методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання спеціальності 081 «Право». ДБТУ Харків. 2023. 38 с.

пункт 8 виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

Відповідальний виконавець бюджетної наукової теми:
«Історичні, соціологічні, філософські та геокультурні проблеми аграрної освіти і науки» № держ. реєстрації – 0118U100349 за темою досліджень: «Соціологія аграрної освіти і науки» (ХНАУ, 2019-2021).

пункт 9 Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти

Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій
МОН/заяченого Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)
Робота у складі експертних груп Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з акредитації освітніх програм з січні 2021 року – по теперішній час (за спеціальністю 054 Соціологія)
пункт 10 Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”
Дослідницький проект: «Стійкість системи освіти: чому Європа може навчитися в Україні?» (2022-23) за підтримки Люксембурзького інституту соціальних та економічних досліджень. Проект передбачає використання якісної методології: фокус-групові інтерв'ю, глибинні інтерв'ю (інтерв'ювання, обробка та аналіз даних).
пункт 12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Борюшкіна О. В. Теоретичні засади соціальних технологій регулювання регіонального ринку праці // Наукові записки Харківського економіко-правового

університету: Збірник наукових статей. Харків. 2018. № 1(20). С. 109-113.

2. Борюшкіна О. В. Теоретичний аналіз результатів наукових досліджень ринку праці // Наукові записки Харківського економіко- правового університету: Збірник наукових статей. Харків. 2019. № 2 (21). С. 38-43.

3. Борюшкіна О. В. Теоретичний аспект аналізу соціологічних категорій «ринок» та «професія» // Наукові записки Харківського економіко-правового університету: Збірник наукових статей. Харків. 2019. № 1 (22). С. 154-163.

4. Борюшкіна О. В. Соціологічна компонента соціальних технологій на ринку праці великого міста // Наукові записки Харківського економіко-правового університету: Збірник наукових статей. Харків. 2020. № 1 (23). С. 29-35.

5. Борюшкіна Оксана. Вплив пандемії COVID-19 на український ринок праці // Матеріали XVII Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми розвитку соціологічної теорії: Концептуальні стратегії дослідження соціальних наслідків пандемії COVID-19», 18-19 грудня, 2020. м. Київ
<https://sociology.knu.ua/uk/materiali-konferenciy>

6. Борюшкіна Оксана. Взаємодія ринку праці та ринку освітніх послуг як чинник суспільної стабільності // Харківський національний університет внутрішніх справ: 20 років у статусі національного : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 2 берез. 2021 р.) / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків : ХНУВС, 2021. 472 с., с. 161-163.

7. Борюшкіна О.В. Теоретичний аналіз ринку праці в кризових умовах // World science: problems, prospects and innovations. Abstracts of the 6th International scientific and practical

conference. Perfect Publishing. Toronto, Canada. 2021. Pp. 21-27. URL: <https://sci-conf.com.ua/vi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiyaworld-science-problems-prospects-and-innovations-23-25-fevralya-2021-godatoronto-kanada-arhiv/>

8. Boriushkina Oksana. Technologization of the functioning of the employment service in the labor market / II Міжнародна наукова конференція ROLE OF SCIENCE AND EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT. 5-6 квітня 2021 р. University of Technology, Katowice, Poland

9. Нечітайло І.С., Борюшкіна О.В. Евристичний потенціал диспозиційної теорії як теоретико-методологічного базису реалізації компетентнісного підходу до освіти // Особистість, суспільство, закон : тези доп. учасників міжнар. наук.-практ. конф., присвяч. пам'яті проф. С. П. Бочарової (15 квіт. 2021 р., м. Харків, Україна) / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків. Харків, 2021. С.163-166. (0,2 п.л., по 0,1 - авт.р.)

10. Борюшкіна О. В. Теоретичний аналіз факторів деструктивного впливу на функціонування українського аграрного ринку праці / Теоретичні та практичні засади забезпечення сталого агровиробництва та соціально-економічного розвитку сільських територій в умовах інноваційної економіки // матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 20 травня 2021 р. Харків: ХНАУ, 2021. С. 59-61.

11. Борюшкіна О. В. Становлення аграрної соціології: теоретичні аспекти // Матеріали підс. наук. конф. проф.-викл. складу, аспірантів і здобувачів, 18-19 травня 2021 р. Харків: ХНАУ, 2021. С. 25-27.

12. Борюшкіна О.В., Проскурня М.В. Аналіз проявів гендерної дискримінації на українському ринку праці. Вісник Сковородинівської академії молодих учених: збірник наукових праць. Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2021. С.130-134.
13. Борюшкіна О. В. Теоретико-методологічні аспекти державного регулювання ринку праці. С48 STUDIA SLOBOZHANICA: Матеріали всеукраїнської науково-методичної конференції «Слобожанський гуманітарій – 2021» (Харків, ДБТУ, 2 грудня 2021 р.). Харків, 2021. С.9-18.
14. Nechitailo, I., Boriushkina, O. V. YADOV'S dispositional concept as a theoretical and methodological basis for the implementation of a competency-based approach to education. SCIENTIFIC COMMUNITY: INTERDISCIPLINARY RESEARCH. Proceedings of the 6th International Scientific and Practical Conference, HAMBURG, GERMANY. 26-28.01.2022. Pp. 394-398.
15. Nechitailo, I., Boriushkina, O. Self-organization as the basic form of the civil society genesis. EUROPEAN SOCIO-LEGAL AND HUMANITARIAN STUDIES № 1, 2022. North University Centre of Baia Mare, Romania. P. 175-184. ISSN 2668-8425 ISSN-L 2668-8425
16. Борюшкіна О. В. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ДЕРЖАВНОГО РЕГУЛЮВАННЯ РИНКУ ПРАЦІ. С48 STUDIA SLOBOZHANICA: Матеріали всеукраїнської науково-методичної конференції «Слобожанський гуманітарій – 2023». Харків, 2023. С. 28-37.
17. пункт 13 проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50

аудиторних годин на навчальний рік 2020-2021 н.р – з дисципліни «Філософія» для ОіО-ін 1 курс (31 г) дисципліни «Соціологія» для ОіО-ін 1 курс (30 г), 2021-2022 н.р – з дисципліни «Політологія» для ФСББ-ін 2 курс (30 г) дисципліни «Філософія» для ФСББ-ін 1 курс (31 г)

пункт 14 керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою
Керівництво здобувачкою ОПП «Соціологія» ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, яка зайняла призове перше місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з соціології (М. Муравльова, 2021 р.)
Керівництво здобувачкою ОПП «Соціологія» ДБТУ, яка зайняла призове перше місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з соціології (М. Муравльова, 2022 р.)
Керівництво здобувачкою ОПП «Соціологія» ДБТУ, яка зайняла призове перше місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з соціології (М. Муравльова, 2023 р.)
Керівництво здобувачкою ОПП «Соціологія» ДБТУ, яка зайняла призове перше місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з соціології (А. Лозова, 2023 р.)
Керівництво студентським науковим гуртком з соціології: ХНАУ ім.

						<p>В.В. Докучаєва, Харків Керівництво студентським науковим гуртком з соціології: ДБТУ, Харків</p> <p>пункт 15 керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі олімпіад чи конкурсів "Мала академія наук України"</p> <p>Є постійним членом журі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України з суспільствознавчих предметів: ХЛ № 80</p> <p>пункт 19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Членство у соціологічній асоціації України (САУ)</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН14. Вміти використовувати соціологічні знання, навички проведення соціологічного дослідження тощо для забезпечення управлінських рішень в організаціях, в тому числі в тому числі урядових, інституційних та інших установах, які займаються питаннями	☒	Соціологія управління	Лекція, практичне заняття, консультація; інтерактивний, дослідницький, проблемний методи навчання; обговорення, презентація, індивідуальна/групова робота, навчальна дискусія, «мозковий штурм».	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових
		Соціальна та гуманітарна політика: соціологічний аспект	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових	Лекція, практичне заняття, консультація; інтерактивний, дослідницький, проблемний методи навчання; обговорення, презентація, індивідуальна/групова робота, навчальна дискусія,

соціальної політики.				«мозковий штурм».
		Соціальна безпека та соціальний захист	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових	Лекція, практичне заняття, консультація; інтерактивний, дослідницький, проблемний методи навчання; обговорення, презентація, індивідуальна/групова робота, навчальна дискусія, «мозковий штурм».
		Соціологія соціальної роботи	Лекція, практичне заняття, консультація; інтерактивний, дослідницький, проблемний методи навчання; обговорення, презентація, індивідуальна/групова робота, навчальна дискусія, «мозковий штурм».	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових
		Трудове та підприємницьке право	Лекція, практичне заняття, консультація; інтерактивний, дослідницький, проблемний методи навчання; обговорення, презентація, індивідуальна/групова робота, навчальна дискусія, «мозковий штурм».	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових
		Соціальна статистика	Лекція, практичне заняття, консультація; інтерактивний, дослідницький, проблемний методи навчання; обговорення, презентація, індивідуальна/групова робота, навчальна дискусія, «мозковий штурм».	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, підготовка і захист реферату, доповідь з презентацією, іспит.
		Соціологія організацій	Лекція, практичне заняття, консультація; інтерактивний, дослідницький, проблемний методи навчання; обговорення, презентація, індивідуальна/групова робота, навчальна дискусія, «мозковий штурм».	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових
ПРН13. Вміти використовувати соціологічні знання, навички проведення соціологічного дослідження тощо для здійснення супроводу управління соціально-економічними процесами, в тому числі у сфері соціального захисту.	☒	Соціальна структура суспільства	Лекція, практичне заняття, консультація; інтерактивний, дослідницький, проблемний методи навчання; обговорення, презентація, індивідуальна/групова робота, навчальна дискусія, «мозковий штурм».	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, підготовка і захист реферату, доповідь з презентацією, іспит.
		Соціально-політичні студії	Лекція, практичне заняття, консультація; інтерактивний, дослідницький, проблемний методи навчання; обговорення, презентація, індивідуальна/групова робота, навчальна дискусія, «мозковий штурм».	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, підготовка і захист реферату, доповідь з презентацією, іспит.
		Випускна кваліфікаційна робота бакалавра	Самостійна робота, консультації.	Виконання кваліфікаційної роботи, публічний захист роботи перед екзаменаційною комісією.
		Виробнича практика з обробки і аналізу соціологічної інформації	Самостійна робота, консультації.	Виконання звіту практики, публічний захист звіту перед комісією.
		Суспільство ризику	Лекція, практичне заняття, консультація; інтерактивний, дослідницький, проблемний методи навчання; обговорення, презентація, індивідуальна/групова робота, навчальна дискусія, «мозковий штурм».	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, підготовка і захист реферату, доповідь з презентацією, іспит.

		Історія соціології в Україні	Лекція, практичне заняття, консультація; інтерактивний, дослідницький, проблемний методи навчання; обговорення, презентація, індивідуальна/групова робота, навчальна дискусія, «мозковий штурм».	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, підготовка і захист реферату, доповідь з презентацією, іспит.
		Практикум з методів комп'ютерної обробки соціологічних даних	Лекція, практичне заняття, консультація; інтерактивний, дослідницький, проблемний методи навчання; обговорення, презентація, індивідуальна/групова робота, навчальна дискусія, «мозковий штурм».	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, підготовка і захист реферату, доповідь з презентацією, іспит.
		Виробнича практика з обробки і аналізу соціологічної інформації	Самостійна робота, консультації.	Виконання звіту практики, публічний захист звіту перед комісією.
		Соціологія соціальної роботи	Лекція, практичне заняття, консультація; інтерактивний, дослідницький, проблемний методи навчання; обговорення, презентація, індивідуальна/групова робота, навчальна дискусія, «мозковий штурм».	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, підготовка і захист реферату, доповідь з презентацією, іспит.
		Методологія соціологічного дослідження	Лекція, практичне заняття, консультація; інтерактивний, дослідницький, проблемний методи навчання; обговорення, презентація, індивідуальна/групова робота, навчальна дискусія, «мозковий штурм».	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, підготовка і захист реферату, доповідь з презентацією, іспит.
		Випускна кваліфікаційна робота бакалавра	Самостійна робота, консультації.	Виконання кваліфікаційної роботи, публічний захист роботи перед екзаменаційною комісією.
		Навчальна практика з методів збору соціологічної інформації	Самостійна робота, консультації.	Виконання звіту практики, публічний захист звіту перед комісією.
<i>ПРН11. Презентувати результати власних досліджень для фахівців і нефахівців.</i>	☒	Методи збору соціологічних даних	Лекція, практичне заняття, консультація; інтерактивний, дослідницький, проблемний методи навчання; обговорення, презентація, індивідуальна/групова робота, навчальна дискусія, «мозковий штурм».	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, підготовка і захист реферату, доповідь з презентацією, іспит.
		Методи аналізу соціологічних даних	Лекція, практичне заняття, консультація; інтерактивний, дослідницький, проблемний методи навчання; обговорення, презентація, індивідуальна/групова робота, навчальна дискусія, «мозковий штурм».	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, підготовка і захист реферату, доповідь з презентацією, іспит.
		Оціночні дослідження в соціальній сфері	Лекція, практичне заняття, консультація; інтерактивний, дослідницький, проблемний методи навчання; обговорення, презентація, індивідуальна/групова робота, навчальна дискусія, «мозковий штурм».	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, підготовка і захист реферату, доповідь з презентацією, іспит.
		Практикум з методів комп'ютерної обробки соціологічних даних	Лекція, практичне заняття, консультація; інтерактивний, дослідницький, проблемний методи навчання; обговорення, презентація,	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота,

			індивідуальна/групова робота, навчальна дискусія, «мозковий штурм».	підготовка і захист реферату, доповідь з презентацією, іспит.
		Методологія соціологічного дослідження	Лекція, практичне заняття, консультація; інтерактивний, дослідницький, проблемний методи навчання; обговорення, презентація, індивідуальна/групова робота, навчальна дискусія, «мозковий штурм».	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, підготовка і захист реферату, доповідь з презентацією, іспит.
		Навчальна практика з методів збору соціологічної інформації	Самостійна робота, консультації.	Виконання звіту практики, публічний захист звіту перед комісією.
		Випускна кваліфікаційна робота бакалавра	Самостійна робота, консультації.	Виконання кваліфікаційної роботи, публічний захист роботи перед екзаменаційною комісією.
		Теорія ймовірностей та математична статистика	Лекція, практичне заняття, консультація; інтерактивний, дослідницький, проблемний методи навчання; обговорення, презентація, індивідуальна/групова робота, навчальна дискусія, «мозковий штурм».	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, підготовка і захист реферату, доповідь з презентацією, іспит.
		Виробнича практика з обробки і аналізу соціологічної інформації	Самостійна робота, консультації.	Виконання звіту практики, публічний захист звіту перед комісією.
<i>ПРНО7. Вміти використовувати інформаційно-комунікаційні технології у процесі пошуку, збору та аналізу соціологічної інформації.</i>	☒	Соціологія політики	Лекція, практичне заняття, консультація; інтерактивний, дослідницький, проблемний методи навчання; обговорення, презентація, індивідуальна/групова робота, навчальна дискусія, «мозковий штурм».	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, підготовка і захист реферату, доповідь з презентацією, іспит.
		Методологія соціологічного дослідження	Лекція, практичне заняття, консультація; інтерактивний, дослідницький, проблемний методи навчання; обговорення, презентація, індивідуальна/групова робота, навчальна дискусія, «мозковий штурм».	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, підготовка і захист реферату, доповідь з презентацією, іспит.
		Соціально-політичні студії	Лекція, практичне заняття, консультація; інтерактивний, дослідницький, проблемний методи навчання; обговорення, презентація, індивідуальна/групова робота, навчальна дискусія, «мозковий штурм».	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, підготовка і захист реферату, доповідь з презентацією, іспит.
		Оціночні дослідження в соціальній сфері	Лекція, практичне заняття, консультація; інтерактивний, дослідницький, проблемний методи навчання; обговорення, презентація, індивідуальна/групова робота, навчальна дискусія, «мозковий штурм».	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, підготовка і захист реферату, доповідь з презентацією, іспит.
		Методи аналізу соціологічних даних	Лекція, практичне заняття, консультація; інтерактивний, дослідницький, проблемний методи навчання; обговорення, презентація,	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота,

			індивідуальна/групова робота, навчальна дискусія, «мозковий штурм».	підготовка і захист реферату, доповідь з презентацією, іспит.
		Соціологія культури та дозвілля	Лекція, практичне заняття, консультація; інтерактивний, дослідницький, проблемний методи навчання; обговорення, презентація, індивідуальна/групова робота, навчальна дискусія, «мозковий штурм».	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, підготовка і захист реферату, доповідь з презентацією, іспит.
		Загальна соціологія	Лекція, практичне заняття, консультація; інтерактивний, дослідницький, проблемний методи навчання; обговорення, презентація, індивідуальна/групова робота, навчальна дискусія, «мозковий штурм».	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, підготовка і захист реферату, доповідь з презентацією, іспит.
		Соціальна статистика	Лекція, практичне заняття, консультація; інтерактивний, дослідницький, проблемний методи навчання; обговорення, презентація, індивідуальна/групова робота, навчальна дискусія, «мозковий штурм».	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, підготовка і захист реферату, доповідь з презентацією, іспит.
		Демографія	Лекція, практичне заняття, консультація; інтерактивний, дослідницький, проблемний методи навчання; обговорення, презентація, індивідуальна/групова робота, навчальна дискусія, «мозковий штурм».	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, підготовка і захист реферату, доповідь з презентацією, іспит.
<i>ПРН10. Володіти навичками збору соціальної інформації з використанням кількісних та якісних методів.</i>	☒	Випускна кваліфікаційна робота бакалавра	Самостійна робота, консультації.	Виконання кваліфікаційної роботи, публічний захист роботи перед екзаменаційною комісією.
		Практикум з методів комп'ютерної обробки соціологічних даних	Лекція, практичне заняття, консультація; інтерактивний, дослідницький, проблемний методи навчання; обговорення, презентація, індивідуальна/групова робота, навчальна дискусія, «мозковий штурм».	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, підготовка і захист реферату, доповідь з презентацією, іспит.
		Навчальна практика з методів збору соціологічної інформації	Самостійна робота, консультації.	Виконання звіту практики, публічний захист звіту перед комісією.
		Методологія соціологічного дослідження	Лекція, практичне заняття, консультація; інтерактивний, дослідницький, проблемний методи навчання; обговорення, презентація, індивідуальна/групова робота, навчальна дискусія, «мозковий штурм».	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, підготовка і захист реферату, доповідь з презентацією, іспит.
		Методи збору соціологічних даних	Лекція, практичне заняття, консультація; інтерактивний, дослідницький, проблемний методи навчання; обговорення, презентація, індивідуальна/групова робота, навчальна дискусія, «мозковий штурм».	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, підготовка і захист реферату, доповідь з презентацією, іспит.
		Інформаційні	Лекція, практичне заняття,	Усні відповіді на практичних

		технології в соціології	консультація; інтерактивний, дослідницький, проблемний методи навчання; обговорення, презентація, індивідуальна/групова робота, навчальна дискусія, «мозковий штурм».	заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, підготовка і захист реферату, доповідь з презентацією, іспит.
		Теорія ймовірностей та математична статистика	Лекція, практичне заняття, консультація; інтерактивний, дослідницький, проблемний методи навчання; обговорення, презентація, індивідуальна/групова робота, навчальна дискусія, «мозковий штурм».	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, підготовка і захист реферату, доповідь з презентацією, іспит.
		Виробнича практика з обробки і аналізу соціологічної інформації	Самостійна робота, консультації.	Виконання звіту практики, публічний захист звіту перед комісією.
ПРНО9. <i>Вміти розробляти програму соціологічного дослідження.</i>	☒	Навчальна практика з методів збору соціологічної інформації	Самостійна робота, консультації.	Виконання звіту практики, публічний захист звіту перед комісією.
		Методологія соціологічного дослідження	Лекція, практичне заняття, консультація; інтерактивний, дослідницький, проблемний методи навчання; обговорення, презентація, індивідуальна/групова робота, навчальна дискусія, «мозковий штурм».	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, підготовка і захист реферату, доповідь з презентацією, іспит.
		Практикум з методів комп'ютерної обробки соціологічних даних	Лекція, практичне заняття, консультація; інтерактивний, дослідницький, проблемний методи навчання; обговорення, презентація, індивідуальна/групова робота, навчальна дискусія, «мозковий штурм».	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, підготовка і захист реферату, доповідь з презентацією, іспит.
		Методи збору соціологічних даних	Лекція, практичне заняття, консультація; інтерактивний, дослідницький, проблемний методи навчання; обговорення, презентація, індивідуальна/групова робота, навчальна дискусія, «мозковий штурм».	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, підготовка і захист реферату, доповідь з презентацією, іспит.
ПРНО8. <i>Обґрунтовувати власну позицію, робити та аргументувати самостійні висновки за результатами досліджень і аналізу професійної літератури.</i>	☒	Соціологія політики	Лекція, практичне заняття, консультація; інтерактивний, дослідницький, проблемний методи навчання; обговорення, презентація, індивідуальна/групова робота, навчальна дискусія, «мозковий штурм».	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, підготовка і захист реферату, доповідь з презентацією, іспит.
		Соціальна та гуманітарна політика: соціологічний аспект	Лекція, практичне заняття, консультація; інтерактивний, дослідницький, проблемний методи навчання; обговорення, презентація, індивідуальна/групова робота, навчальна дискусія, «мозковий штурм».	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, підготовка і захист реферату, доповідь з презентацією, іспит.
		Соціальна безпека та соціальний захист	Лекція, практичне заняття, консультація; інтерактивний, дослідницький, проблемний методи навчання; обговорення, презентація, індивідуальна/групова робота, навчальна дискусія, «мозковий штурм».	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, підготовка і захист реферату, доповідь з презентацією, іспит.
		Соціально-політичні	Лекція, практичне заняття,	Усні відповіді на практичних

		студії	консультація; інтерактивний, дослідницький, проблемний методи навчання; обговорення, презентація, індивідуальна/групова робота, навчальна дискусія, «мозковий штурм».	заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, підготовка і захист реферату, доповідь з презентацією, іспит.
		Соціологія сім'ї та особистості	Лекція, практичне заняття, консультація; інтерактивний, дослідницький, проблемний методи навчання; обговорення, презентація, індивідуальна/групова робота, навчальна дискусія, «мозковий штурм».	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, підготовка і захист реферату, доповідь з презентацією, іспит.
		Трудове та підприємницьке право	Лекція, практичне заняття, консультація; інтерактивний, дослідницький, проблемний методи навчання; обговорення, презентація, індивідуальна/групова робота, навчальна дискусія, «мозковий штурм».	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, підготовка і захист реферату, доповідь з презентацією, іспит.
		Історія української державності	Лекція, практичне заняття, консультація; інтерактивний, дослідницький, проблемний методи навчання; обговорення, презентація, індивідуальна/групова робота, навчальна дискусія, «мозковий штурм».	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, підготовка і захист реферату, доповідь з презентацією, іспит.
		Іноземна мова	Лекція, практичне заняття, консультація; інтерактивний, дослідницький, проблемний методи навчання; обговорення, презентація, індивідуальна/групова робота, навчальна дискусія, «мозковий штурм».	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, підготовка і захист реферату, доповідь з презентацією, іспит.
		Інформаційні технології в соціології	Лекція, практичне заняття, консультація; інтерактивний, дослідницький, проблемний методи навчання; обговорення, презентація, індивідуальна/групова робота, навчальна дискусія, «мозковий штурм».	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, підготовка і захист реферату, доповідь з презентацією, іспит.
		Українська мова	Лекція, практичне заняття, консультація; інтерактивний, дослідницький, проблемний методи навчання; обговорення, презентація, індивідуальна/групова робота, навчальна дискусія, «мозковий штурм».	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, підготовка і захист реферату, доповідь з презентацією, іспит.
<i>ПРН15. Розробити та реалізувати заходи щодо вирішення соціальних (соціально-економічних, соціально-політичних, освітніх, культурних та ін.) проблем, які безпосередньо чи опосередковано впливають на творення соціальних цінностей, формування соціальної безпеки</i>	☒	Соціологія політики	Лекція, практичне заняття, консультація; інтерактивний, дослідницький, проблемний методи навчання; обговорення, презентація, індивідуальна/групова робота, навчальна дискусія, «мозковий штурм».	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, підготовка і захист реферату, доповідь з презентацією, іспит.
		Соціальна та гуманітарна політика: соціологічний аспект	Лекція, практичне заняття, консультація; інтерактивний, дослідницький, проблемний методи навчання; обговорення, презентація, індивідуальна/групова робота, навчальна дискусія, «мозковий штурм».	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, підготовка і захист реферату, доповідь з презентацією, іспит.
		Соціальна безпека та соціальний захист	Лекція, практичне заняття, консультація; інтерактивний,	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання

			методи навчання; обговорення, презентація, індивідуальна/групова робота, навчальна дискусія, «мозковий штурм».	виконання тестових завдань, самостійна робота, підготовка і захист реферату, доповідь з презентацією, іспит.
		Соціологія економіки	Лекція, практичне заняття, консультація; інтерактивний, дослідницький, проблемний методи навчання; обговорення, презентація, індивідуальна/групова робота, навчальна дискусія, «мозковий штурм».	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, підготовка і захист реферату, доповідь з презентацією, іспит.
<p><i>ПРНО4.</i> Пояснювати закономірності та особливості розвитку і функціонування соціальних явищ у контексті професійних задач.</p>	☒	Соціологія економіки	Лекція, практичне заняття, консультація; інтерактивний, дослідницький, проблемний методи навчання; обговорення, презентація, індивідуальна/групова робота, навчальна дискусія, «мозковий штурм».	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, підготовка і захист реферату, доповідь з презентацією, іспит
		Соціологія глобалізації	Лекція, практичне заняття, консультація; інтерактивний, дослідницький, проблемний методи навчання; обговорення, презентація, індивідуальна/групова робота, навчальна дискусія, «мозковий штурм».	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, підготовка і захист реферату, доповідь з презентацією, іспит
		Соціальна та гуманітарна політика: соціологічний аспект	Лекція, практичне заняття, консультація; інтерактивний, дослідницький, проблемний методи навчання; обговорення, презентація, індивідуальна/групова робота, навчальна дискусія, «мозковий штурм».	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, підготовка і захист реферату, доповідь з презентацією, іспит
		Соціальна безпека та соціальний захист	Лекція, практичне заняття, консультація; інтерактивний, дослідницький, проблемний методи навчання; обговорення, презентація, індивідуальна/групова робота, навчальна дискусія, «мозковий штурм».	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, підготовка і захист реферату, доповідь з презентацією, іспит
		Соціологія соціальної роботи	Лекція, практичне заняття, консультація; інтерактивний, дослідницький, проблемний методи навчання; обговорення, презентація, індивідуальна/групова робота, навчальна дискусія, «мозковий штурм».	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, підготовка і захист реферату, доповідь з презентацією, іспит
		Сучасні соціологічні теорії	Лекція, практичне заняття, консультація; інтерактивний, дослідницький, проблемний методи навчання; обговорення, презентація, індивідуальна/групова робота, навчальна дискусія, «мозковий штурм».	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, підготовка і захист реферату, доповідь з презентацією, іспит
		Практикум з методів комп'ютерної обробки соціологічних даних	Лекція, практичне заняття, консультація; інтерактивний, дослідницький, проблемний методи навчання; обговорення, презентація, індивідуальна/групова робота, навчальна дискусія, «мозковий штурм».	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, підготовка і захист реферату, доповідь з презентацією, іспит

		Вступ до фаху	Лекція, практичне заняття, консультація; інтерактивний, дослідницький, проблемний методи навчання; обговорення, презентація, індивідуальна/групова робота, навчальна дискусія, «мозковий штурм».	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, підготовка і захист реферату, доповідь з презентацією, іспит.
		Трудове та підприємницьке право	Лекція, практичне заняття, консультація; інтерактивний, дослідницький, проблемний методи навчання; обговорення, презентація, індивідуальна/групова робота, навчальна дискусія, «мозковий штурм».	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, підготовка і захист реферату, доповідь з презентацією, іспит
		Соціальна статистика	Лекція, практичне заняття, консультація; інтерактивний, дослідницький, проблемний методи навчання; обговорення, презентація, індивідуальна/групова робота, навчальна дискусія, «мозковий штурм».	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, підготовка і захист реферату, доповідь з презентацією, іспит
		Демографія	Лекція, практичне заняття, консультація; інтерактивний, дослідницький, проблемний методи навчання; обговорення, презентація, індивідуальна/групова робота, навчальна дискусія, «мозковий штурм».	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, підготовка і захист реферату, доповідь з презентацією, іспит
		Філософія	Лекція, практичне заняття, консультація; інтерактивний, дослідницький, проблемний методи навчання; обговорення, презентація, індивідуальна/групова робота, навчальна дискусія, «мозковий штурм».	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, підготовка і захист реферату, доповідь з презентацією, іспит
		Історія української державності	Лекція, практичне заняття, консультація; інтерактивний, дослідницький, проблемний методи навчання; обговорення, презентація, індивідуальна/групова робота, навчальна дискусія, «мозковий штурм».	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, підготовка і захист реферату, доповідь з презентацією, іспит.
ПРНОб. Ефективно виконувати різні ролі (зокрема організатора, комунікатора, критика, генератора ідей, виконавця тощо) у команді в процесі вирішення фахових задач.	☒	Соціологія освіти	Лекція, практичне заняття, консультація; інтерактивний, дослідницький, проблемний методи навчання; обговорення, презентація, індивідуальна/групова робота, навчальна дискусія, «мозковий штурм».	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, підготовка і захист реферату, доповідь з презентацією, іспит.
		Трудове та підприємницьке право	Лекція, практичне заняття, консультація; інтерактивний, дослідницький, проблемний методи навчання; обговорення, презентація, індивідуальна/групова робота, навчальна дискусія, «мозковий штурм».	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, підготовка і захист реферату, доповідь з презентацією, іспит.
		Іноземна мова	Лекція, практичне заняття, консультація; інтерактивний, дослідницький, проблемний методи навчання; обговорення, презентація,	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота,

			індивідуальна/групова робота, навчальна дискусія, «мозковий штурм».	підготовка і захист реферату, доповідь з презентацією, іспит.
		Українська мова	Лекція, практичне заняття, консультація; інтерактивний, дослідницький, проблемний методи навчання; обговорення, презентація, індивідуальна/групова робота, навчальна дискусія, «мозковий штурм».	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, підготовка і захист реферату, доповідь з презентацією, іспит.
<p><i>ПРНО1.</i> <i>Використовувати</i> <i>понятійний апарат</i> <i>соціології в</i> <i>освітній,</i> <i>дослідницькій та</i> <i>інших сферах</i> <i>професійної</i> <i>діяльності.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Соціологія економіки	Лекція, практичне заняття, консультація; інтерактивний, дослідницький, проблемний методи навчання; обговорення, презентація, індивідуальна/групова робота, навчальна дискусія, «мозковий штурм».	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, підготовка і захист реферату, доповідь з презентацією, іспит.
		Соціологія управління	Лекція, практичне заняття, консультація; інтерактивний, дослідницький, проблемний методи навчання; обговорення, презентація, індивідуальна/групова робота, навчальна дискусія, «мозковий штурм».	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, підготовка і захист реферату, доповідь з презентацією, іспит.
		Соціологія освіти	Лекція, практичне заняття, консультація; інтерактивний, дослідницький, проблемний методи навчання; обговорення, презентація, індивідуальна/групова робота, навчальна дискусія, «мозковий штурм».	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, підготовка і захист реферату, доповідь з презентацією, іспит.
		Соціальна структура суспільства	Лекція, практичне заняття, консультація; інтерактивний, дослідницький, проблемний методи навчання; обговорення, презентація, індивідуальна/групова робота, навчальна дискусія, «мозковий штурм».	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, підготовка і захист реферату, доповідь з презентацією, іспит.
		Соціологія праці та зайнятості	Лекція, практичне заняття, консультація; інтерактивний, дослідницький, проблемний методи навчання; обговорення, презентація, індивідуальна/групова робота, навчальна дискусія, «мозковий штурм».	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, підготовка і захист реферату, доповідь з презентацією, іспит.
		Історія соціології в Україні	Лекція, практичне заняття, консультація; інтерактивний, дослідницький, проблемний методи навчання; обговорення, презентація, індивідуальна/групова робота, навчальна дискусія, «мозковий штурм».	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, підготовка і захист реферату, доповідь з презентацією, іспит.
		Соціологія сім'ї та особистості	Лекція, практичне заняття, консультація; інтерактивний, дослідницький, проблемний методи навчання; обговорення, презентація, індивідуальна/групова робота, навчальна дискусія, «мозковий штурм».	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, підготовка і захист реферату, доповідь з презентацією, іспит.

			методи навчання; обговорення, презентація, індивідуальна/групова робота, навчальна дискусія, «мозковий штурм».	виконання тестових завдань, самостійна робота, підготовка і захист реферату, доповідь з презентацією, іспит.
		Інформаційні технології в соціології	Лекція, практичне заняття, консультація; інтерактивний, дослідницький, проблемний методи навчання; обговорення, презентація, індивідуальна/групова робота, навчальна дискусія, «мозковий штурм».	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, підготовка і захист реферату, доповідь з презентацією, іспит.
		Методологія соціологічного дослідження	Лекція, практичне заняття, консультація; інтерактивний, дослідницький, проблемний методи навчання; обговорення, презентація, індивідуальна/групова робота, навчальна дискусія, «мозковий штурм».	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, підготовка і захист реферату, доповідь з презентацією, іспит.
<i>ПРНО5. Вільно спілкуватися державною та іноземною / іноземними мовами усно і письмово з професійних питань.</i>	☒	Українська мова	Лекція, практичне заняття, консультація; інтерактивний, дослідницький, проблемний методи навчання; обговорення, презентація, індивідуальна/групова робота, навчальна дискусія, «мозковий штурм».	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, підготовка і захист реферату, доповідь з презентацією, іспит.
		Іноземна мова	Лекція, практичне заняття, консультація; інтерактивний, дослідницький, проблемний методи навчання; обговорення, презентація, індивідуальна/групова робота, навчальна дискусія, «мозковий штурм».	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, підготовка і захист реферату, доповідь з презентацією, іспит.
<i>ПРНО3. Застосовувати положення соціологічних теорій та концепцій до дослідження соціальних змін в Україні та світі.</i>	☒	Історія соціології в Україні	Лекція, практичне заняття, консультація; інтерактивний, дослідницький, проблемний методи навчання; обговорення, презентація, індивідуальна/групова робота, навчальна дискусія, «мозковий штурм».	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, підготовка і захист реферату, доповідь з презентацією, іспит
		Соціологія сім'ї та особистості	Лекція, практичне заняття, консультація; інтерактивний, дослідницький, проблемний методи навчання; обговорення, презентація, індивідуальна/групова робота, навчальна дискусія, «мозковий штурм».	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, підготовка і захист реферату, доповідь з презентацією, іспит
		Соціологія культури та дозвілля	Лекція, практичне заняття, консультація; інтерактивний, дослідницький, проблемний методи навчання; обговорення, презентація, індивідуальна/групова робота, навчальна дискусія, «мозковий штурм».	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, підготовка і захист реферату, доповідь з презентацією, іспит
		Історія соціології	Лекція, практичне заняття, консультація; інтерактивний, дослідницький, проблемний методи навчання; обговорення, презентація, індивідуальна/групова робота, навчальна дискусія, «мозковий штурм».	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, підготовка і захист реферату, доповідь з презентацією, іспит
		Загальна соціологія	Лекція, практичне заняття,	Усні відповіді на практичних

		дослідницький, проблемний методи навчання; обговорення, презентація, індивідуальна/групова робота, навчальна дискусія, «мозковий штурм».	практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, підготовка і захист реферату, доповідь з презентацією, іспит.
	Сучасні соціологічні теорії	Лекція, практичне заняття, консультація; інтерактивний, дослідницький, проблемний методи навчання; обговорення, презентація, індивідуальна/групова робота, навчальна дискусія, «мозковий штурм».	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, підготовка і захист реферату, доповідь з презентацією, іспит.
	Історія соціології в Україні	Лекція, практичне заняття, консультація; інтерактивний, дослідницький, проблемний методи навчання; обговорення, презентація, індивідуальна/групова робота, навчальна дискусія, «мозковий штурм».	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, виконання тестових завдань, самостійна робота, підготовка і захист реферату, доповідь з презентацією, іспит.