

## ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Державний біотехнологічний університет</b>
Освітня програма	<b>52549 Харчові технології</b>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Спеціальність	<b>181 Харчові технології</b>

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Державний біотехнологічний університет
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	52549
Назва ОП	Харчові технології
Галузь знань	18 Виробництво та технології
Спеціальність	181 Харчові технології
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

### 2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Хомич Галина Панасівна, Різник Анастасія Олександрівна, Погребняк Андрій Володимирович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	18.09.2023 р. – 20.09.2023 р.

### 3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	<a href="https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/181phd-vidom-pro-samoocin.pdf">https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/181phd-vidom-pro-samoocin.pdf</a>
Програма візиту експертної групи	<a href="https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/181phd-progr-vizyty-23.pdf">https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/181phd-progr-vizyty-23.pdf</a>

### 4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

#### I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

**відсутні**

#### II. Резюме

## **Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям**

ОНП "Харчові технології" у ДБТУ відзначається високою якістю та гармонійно вписується у загальну місію та стратегію університету. Вона повністю відповідає актуальним потребам ринку праці у сфері харчових технологій та готує конкурентоспроможних фахівців. Доступ до ОНП є загальнодоступним, правила прийому оприлюднені на офіційному веб-сайті університету. Форми та методи навчання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та враховують принципи академічної свободи, що дає можливість сформулювати індивідуальну траєкторію навчання. На ОНП поєднується навчання і дослідження через впровадження наукових досліджень в освітній процес, участь в конференціях, публікація результатів досліджень у наукових виданнях. В ДБТУ освітній процес в рамках ОНП дотримується високих стандартів академічної доброчесності, що підтримує високу якість навчання, документи, що регламентують порядок здійснення контрольних заходів і оцінювання навчальних досягнень здобувачів оприлюднені на офіційному веб-сайті університету. На ОНП працює компетентний викладацький склад, який забезпечує якісну освіту та активно залучений до наукової діяльності. Взірцевою практикою є досвід поєднання професійної наукової діяльності НПП з досвідом практичної діяльності. Матеріально-технічне забезпечення та освітнє середовище створені таким чином, щоб надавати аспірантам необхідні ресурси та безпечні умови для навчання. Внутрішнє забезпечення якості відбувається шляхом постійного оновлення ОНП з врахуванням результатів наукових досліджень, рекомендацій стейкхолдерів та побажань здобувачів. Можливості власної наукової та інформаційної бази, а також тісна співпраця зі стейкхолдерами забезпечують необхідні умови для проведення наукових досліджень. Широке залучення здобувачів до виконання НД проектів сприяє їх науковому зростанню. Загальною ознакою ОНП "Харчові технології" є її спрямованість на підготовку науковців та професіоналів-практиків у сфері харчових технологій, які готові до викликів сучасного світу та мають всі необхідні знання та навички для успішної кар'єри у цій галузі. Резюмуючи, ОНП "Харчові технології" у ДБТУ є високоякісною, добре організованою та відповідає сучасним стандартам та вимогам освіти. Вона готує аспірантів до наукової, викладацької та професійної діяльності у галузі харчових технологій. Сприяє розвитку їхнього наукового потенціалу і активно підтримує наукову діяльність університету.

## **Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик**

Програма відповідає стандарту третього рівня вищої освіти і регулярно оновлюється шляхом ретельного аналізу та рецензування. Це гарантує актуальність та високу якість навчання. ЗВО дотримується принципу прозорості при відборі майбутніх аспірантів, правила прийому доступні на офіційному веб-сайті. Це забезпечує об'єктивність та справедливість відбору здобувачів вищої освіти. Використання в ОНП сучасних педагогічних підходів, форм і методів навчання, ОК (НФ.5, НФ.6), які дають можливість критично проаналізувати власний напрямок досліджень здобувачів в контексті комплексу сучасних знань досліджуваної проблеми у присутності фахівців надає широкі можливості з формування індивідуальної траєкторії навчання. Освітньо-наукова програма сприяє науковій діяльності аспірантів. Активна участь у наукових дослідженнях через засвоєння ОК, виконання НД тем, публікації отриманих результатів та їх апробації на виробництві сприяє науковому та професійному розвитку здобувачів. Постійне оновлення ОНП з врахуванням результатів наукових досліджень, рекомендацій стейкхолдерів та побажань здобувачів. Участь в наукових дослідженнях допомагає аспірантам набувати практичний досвід, що сприяє їхньому професійному зростанню. Університет має якісну матеріальну базу, включаючи дослідницькі та галузеві спеціалізовані лабораторії, а також кадровий склад, для якого характерна взірцева практика поєднання науково-педагогічного професіоналізму та практичного досвіду при викладанні на ОНП. Ці всі аспекти разом дають можливість забезпечити високу якість навчання та підготовку кваліфікованих науковців та професіоналів у сфері харчових технологій.

## **Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення**

- Цілі ОНП та ПРН визначаються без урахування позицій та потреб студентського самоврядування. Рекомендовано: Проводити консультації, круглі столи, семінари та обмін досвідом з студентським самоврядування та іншими зацікавленими сторонами кожного семестру.
- Положенням про порядок обрання здобувачами вищої освіти вибіркового навчального дисциплін у ДБТУ не передбачено порядку формування вибіркової складової індивідуального навчального плану здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії. Рекомендовано: до початку другого семестру 2023-24 навчального року внести зміни до Положенням про порядок обрання здобувачами вищої освіти вибіркового навчального дисциплін які би регулювали порядок формування вибіркової складової ІНП для здобувачів ступеня доктора філософії.
- Недостатньо інформативна складова в силабусах щодо системи оцінювання знань здобувачів впродовж семестру. Рекомендовано: викладачам ОК ОНП в силабусах та робочих навчальних програмах на 2024-2025 навчальний рік конкретизувати нарахування балів за темами ОК.
- Практика участі зарубіжних партнерів у проведенні заходів університету. Рекомендовано: гаранту ОНП впродовж навчального року практикувати гостьові лекції за участю зарубіжних партнерів.
- Учасники освітнього процесу погано обізнані з порядком оскарження результатів оцінювання та надання їм можливість повторного проходження зазначеної процедури. Рекомендовано: вжити заходи щодо ознайомлення здобувачів з механізмом апеляції на результати оцінювання аспірантів, шляхом активного залучення студентського активу факультету та НПП до інформування аспірантів щодо процедури та реалізації її в освітньому процесі. Також продовжувати популяризувати та постійно моніторити порушення норм академічної доброчесності, шляхом проведення додаткових заходів: конференцій,

круглих столів та ін. Розробити чітку систему стягнень за їх порушення, конкретизувати поріг унікальності робіт та кількість спроб перевірки на плагіат до початку нового семестру 2023-2024 навчального року. • Не передбачено під час рейтингового оцінювання НПП враховувати думку здобувачів щодо викладацької майстерності викладачів. Рекомендовано відділу аспірантури і докторантури провести впродовж навчального року анкетування здобувачів стосовно викладацької майстерності викладачів і при проведенні рейтингового оцінювання передбачити врахування його результатів, починаючи з 2024-2025 навчального року. • Кар'єрний шлях випускників ОНП не представлено у відкритому доступі, тому складно об'єктивно оцінювати та аналізувати дану категорію стейкхолдерів. Рекомендовано: збирати інформацію щодо кар'єрного шляху кандидатів наук та докторів філософії, створити вкладку про кращих випускників ОНП до закінчення поточного 2023-2024 навчального року. • Недостатня активність в проєктах та програмах міжнародної академічної мобільності. Рекомендовано: долучати до вирішення питань міжнародної мобільності Раду молодих вчених ДБТУ, а для узгодження і плановості роботи розробити Стратегію інтернаціоналізації ДБТУ.

### III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

#### Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

##### 1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Визначені у ОНП цілі чітко сформульовані, достатньо відповідають місії та стратегії ДБТУ які викладені в Стратегії розвитку ДБТУ на 2022-2027 рр. <https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-strat.pdf>, корелюються з концепцією освітньої діяльності викладеній у Статуті ДБТУ <https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/Statut-DBTU.pdf>.

##### 2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Під час щорічних зборів проектної групи та групи удосконалення освітньо-наукової програми здобувачі мають можливість висловлювати свої пропозиції та побажання стосовно змін в програмі. Всі пропозиції, які надходять від здобувачів, ретельно аналізуються та оцінюються щодо їхньої цілеспрямованості і можливості вдосконалення освітньої програми. Пропозиції, які визнаються корисними і важливими для покращення освітньої програми, обговорюються на засіданнях проектної групи та групи удосконалення ОНП. Рішення приймаються щодо впровадження змін в програму на основі цих пропозицій. Протокол №1 2023р <https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/181phd-prot-obgovorennnya-23.pdf>. Якщо пропозиції здобувачів одобрені, вони вносяться в Освітньо-наукову програму. Це може включати внесення змін у зміст дисциплін, методи навчання, кількість кредитів та інші аспекти навчання. Здобуття міжнародного досвіду та співпраця з іноземними університетами та компаніями також допомагають враховувати міжнародні стандарти та тенденції в галузі. НПП також підвищує свою кваліфікацію та навчається новим методам та підходам у навчанні, щоб забезпечити високий рівень якості ОП. <https://biotechuniv.edu.ua/fakulteti-instituti/fakultet-pererobnih-i-harchovih-virobnitstv/sylabusy-dystsyplin-fphv/>. Академічна спільнота та інші зовнішні організації бруть участь у рецензуванні ОНП, надаючи свої відгуки та рекомендації щодо поліпшення програми. <https://biotechuniv.edu.ua/fakulteti-instituti/fakultet-pererobnih-i-harchovih-virobnitstv/sylabusy-dystsyplin-fphv/>. Обговорення цілей та програмних результатів навчання з іншими вищими навчальними закладами допомагає врахувати кращий досвід і практики інших університетів у формуванні освітньої програми. У ДБТУ проводяться опитування здобувачів, що дозволяє враховувати їх побажання при вдосконаленні ОНП <https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/181phd-rez-opyt-zdob-yakist-op.pdf>, <https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/181phd-rez-opyt-zdob-yakist-vyklad-dn.pdf>. Аналогічні опитування для врахування думки роботодавців та випускників також проводяться <https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/181phd-rez-opyt-robotodav.pdf>, <https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/181phd-rez-opyt-vypusk.pdf>. На сайті університету наведено 5 варіанти ОНП з 2019 по 2023 роки що свідчить про постійну роботу над її вдосконаленням <https://biotechuniv.edu.ua/fakulteti-instituti/fakultet-pererobnih-i-harchovih-virobnitstv/sylabusy-dystsyplin-fphv/>. Під час зустрічі зі студентським самоврядування було підтверджено що вони не приймають участь у формуваннях та визначенні цілей освітньої програми та програмні результати навчання.

### **3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.**

Під час зустрічі з керівництвом ЗВО було встановлено, що поява ОНП була продиктована необхідністю продовження успішної багаторічної практики підготовки аспірантів, започаткованою ще у Харківському державному університеті харчування та торгівлі з урахуванням національної, галузевої та регіональної потреби у фахівцях цього профілю. При розробці даної ОНП використовувалася практика підготовки докторів філософії за спеціальністю 181 «Харчові технології» у зарубіжних НДУ та ЗВО: University of Osijek Осієцький університет імені Йосипа Юрая Штросмаєра, м. Осієк, Хорватія, University of Lincoln Університет Лінкольна, Пенсільванія, США, Cornell University Корнельський університет, Ітака, Нью-Йорк, США, Національний університет харчових технологій м. Київ, Україна тощо перелік ЗВО додано у відповіді ЗВО на запит ЕГ. Між ДБТУ та низкою українських та закордонних ЗВО існує багаторічна співпраця на постійній основі, що забезпечує взаємний обмін досвідом, у т.ч. щодо розробки і модернізації ОНП це підтвержено договорами про співпрацю <https://biotechuniv.edu.ua/fakulteti-instituti/fakultet-pererobnih-i-harchovih-virobnitstv/spivrobitnytstvo/>. Представники академічної спільноти на відкритій зустрічі одностайно підтвердили, що вони завжди діляться досвідом з НПП ДБТУ щодо активної роботи над удосконаленням ОНП. Спілкування із роботодавцями підтвердило їх відгуки про ОП, а також те, що цілі ОНП, її фокус та ПРН дозволяють випускникам програми бути конкурентоспроможним в науково-педагогічній діяльності та на ринку праці. ЕГ підтверджує врахування під час розроблення та перегляду ОНП тенденцій розвитку спеціальності та галузевого контексту, про що свідчать визначені у програмі цілі які, в свою чергу, враховуються при розробці навчально-методичного забезпечення та удосконаленні освітньої складової Доступ до перегляду дистанційних курсів за ОК ОНП надано ЗВО на запит ЕГ.

### **4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.**

У ОНП за спеціальністю 181 "Харчові технології" визначені результати навчання РН, які відповідають стандарту третього освітньо-наукового рівня вищої освіти. РН розширені та покращені, зокрема, засобами за рахунок доданого РН8. Розробляти і викладати спеціальні дисципліни з харчових технологій у закладах вищої освіти, здійснювати навчально-методичне забезпечення освітнього процесу. Кожен РН пов'язаний з відповідними освітніми компонентами, які гарантують здобуття відповідних знань та навичок. Наприклад РН 8 забезпечувався НЗ.4 та 5. Загальний аналіз ОНП підтверджував, що програма може гарантувати досягнення здобувачами вищої освіти результатів навчання, передбачених стандартом третього рівня вищої освіти для спеціальності 181 "Харчові технології". ОНП також надає комплексні знання та вміння у сфері харчових технологій. Проте ЕГ рекомендовано уточнити зв'язок між РН 1 і відповідними ОК, зокрема НЗ.2 Англійське академічне письмо, враховуючи, що РН 1 стосується важливості розвитку навичок наукової комунікації не лише англійською мовою в контексті активної міжнародної співпраці, а і іншими мовами включаючи державну.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 1:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.**

ОНП "Харчові технології" чітко відповідає місії та стратегії університету, корелюється з концепцією освітньої діяльності, викладеною у Статуті ДБТУ та враховує стратегічні цілі, викладені в Стратегії розвитку ДБТУ на 2022-2027 роки. Програма також активно залучає пропозиції здобувачів вищої освіти та роботодавців, співпрацює з іншими університетами та враховує міжнародний досвід, що сприяє її постійному вдосконаленню. Результати навчання, передбачені стандартом третього рівня вищої освіти, досягаються завдяки високій якості програми та ретельному її аналізу і рецензуванню.

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.**

Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються без урахування позицій та потреб студентського самоврядування. Рекомендовано: Проводити консультації, круглі столи, семінари та обмін досвідом з студентським самоврядування та іншими зацікавленими сторонами кожного семестру, а представникам студентського самоврядування зі свого боку запровадити збір та аналіз потреб стейкхолдерів за ОНП шляхом анонімного опитування кожного року.

##### **Рівень відповідності Критерію 1.**

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.**

Проектування та цілі ОНП «Харчові технології» у повній мірі відповідає вимогам за підкритеріями 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 та відповідно першому критерію оцінки в цілому, зокрема в контексті того, як вона відповідає місії та стратегії ДБТУ. При розробці ОНП були враховані інтереси різних груп стейкхолдерів, а також тенденції у розвитку спеціальності та ринку праці. Крім того, ОНП було адаптовано до галузевого і регіонального контексту. В результаті, ця ОНП дозволяє здобувачам вищої освіти досягти ПРН, які визначені стандартами третього рівня вищої освіти для спеціальності 181 "Харчові технології". Несуттєві недоліки: - недолік за підкритерієм 1.1 цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються без урахування позицій та потреб студентського самоврядування. . Враховуючи зазначені сильні сторони, а також несуттєві недоліки, експертна група дійшла висновку, що ОНП «Харчові технології» за критерієм 1 відповідає рівню В

## **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:**

**1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).**

На основі аналізу ОНП "Харчові технології" та навчальних планів, було визначено, що обсяг цієї програми становить 60 кредитів ECTS. Це відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для третього освітньо-наукового рівня вищої освіти в спеціальності 181 "Харчові технології". Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів, спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом, у ОНП 2019-21 складає 43 кредити, що становить 71,7% від загального обсягу ОНП. у ОНП 2022 складає 44 кредити, що становить 73,4% від загального обсягу ОНП, у ОНП 2023 складає 45 кредити, що становить 75% від загального обсягу ОНП. Для вибіркових дисциплін виділено відповідно 15-17 кредитів ECTS, що становить 25-28,3% від загальної кількості кредитів ОНП. Освітні компоненти, які сприяють засвоєнню глибоких знань у галузі, складають 16 - 26 кредитів. Для розвитку загальнонаукових філософських компетентностей в ОНП передбачено дисципліну "Філософія науки" обсягом 4 кредити. Універсальні навички дослідника, такі як усна та письмова презентація результатів досліджень, використання сучасних інформаційних технологій, організація та проведення навчальних занять, управління науковими проектами та складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, розвиваються завдяки освітнім компонентам " Методологія та організація наукових досліджень ", " Методи обробки та аналізу експериментальних даних ", " Сучасні інструментальні методи досліджень ", " Конкурентоспроможність та комерціалізація наукових розробок" загальним обсягом 18 кредити ECTS. Мовні компетентності формуються під час опанування освітньої компоненти "Наукова іноземна мова" обсягом 8 кредитів ECTS у ОНП 2023 року та «Англійське академічне письмо» обсягом 8 кредитів ECTS у ОНП 2019-22 років.

**2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.**

Обсяг освітніх компонентів у програмі відповідає вимогам Постанови Кабінету Міністрів України №261 від 23.03.2016 року. Усі результати навчання здобувачі вищої освіти охоплені змістом ОНП, і навчальні плани належним чином корелюються з цією освітньою програмою. Розробка ОНП Державного біотехнологічного університету ДБТУ керується рядом нормативних документів, таких як Положення про освітні програми <https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-nm-op-pol4.pdf>, Положення про організацію освітнього процесу в Державному біотехнологічному університеті <https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-org-op-polo.pdf>. Зміст ОНП має структуру, яка дотримується логічності і взаємопов'язаності освітніх компонентів. Обов'язкові освітні компоненти першого року навчання створюють основу для подальшого вивчення обов'язкових та вибіркових дисциплін за спеціальністю. Вони також підготовлюють здобувачів до асистентської педагогічної практики, написання дисертаційної роботи. Обов'язкові освітні компоненти сприяють формуванню загальнонаукових, універсальних та фахових компетентностей. Вибіркові дисципліни допомагають розширити знання здобувачів вищої освіти за їхнім власним вибором. Узгодженість освітньої програми з метою та програмними результатами навчання визначається науковим компонентом та допомагає досягти цілей освітньої програми.

**3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).**

Зміст ОНП в повній мірі відповідає предметній області спеціальності "Харчові технології". Обов'язкові та вибіркові освітні компоненти чітко пов'язані із спеціальністю та предметною областю, охоплюють як теоретичний, так і практичний матеріал, що стосується обраних харчових технологій. ЕГ прийшла до висновку, що ОНП спрямована на розвиток у здобувачів системного наукового підходу до вивчення, сприяє набуттю ними компетентностей, необхідних для здійснення наукової, професійної і викладацької діяльності в сфері харчових технологій. Ця програма дозволяє готувати фахівців, які можуть аргументовано розв'язувати складні проблеми в галузі харчових технологій, включаючи дослідницьку та інноваційну роботу. Вони мають глибоке розуміння методології наукової та педагогічної діяльності та можуть проводити оригінальні дослідження в галузі фізико-хімічних, мікробіологічних показників харчової сировини та готової продукції. Під час співбесіди зі здобувачами та роботодавцями було підтверджено, що дисципліни, які викладаються в рамках цієї ОНП, дійсно формують фахівців у галузі харчових технологій.

#### **4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.**

ОНП спеціальності 181 "Харчові технології" в Державному біотехнологічному університеті передбачає можливість формування індивідуальних освітніх траєкторій для здобувачів вищої освіти. Це можливо завдяки тому, що 25-28,3% освітніх компонентів програми є вибірковими, що відповідає вимогам законодавства про вищу освіту. Здобувачі вищої освіти мають можливість обирати навчальні дисципліни з різних освітніх рівнів та спеціальностей. ОНП 2019-21 рр. включає блоки вибіркових дисциплін обсягом дисциплін по 4 кредити. ОНП 2023 р. не включає блоки вибіркових дисциплін, а здобувачі вищої освіти мають змогу обирати дисципліни з переліку дисциплін цієї ОНП, інших ОНП та в інших ЗВО 5 дисциплін по 3 кредити. Перелік вибіркових дисциплін та їх програми доступні на веб-сайті університету <https://biotechuniv.edu.ua/fakulteti-instituti/fakultet-pererobnih-i-harchovih-virobnitstv/sylabusy-dystsyplin-fphv/>. Процедура вибору вибіркових дисциплін складається з кількох етапів, включаючи інформування здобувачів вищої освіти про порядок вибору, ознайомлення їх з доступними дисциплінами та силабусами, запис на вибрані дисципліни, опрацювання заявок та корегування записів. Структура ОНП також підтримує індивідуальну освітню траєкторію здобувачів вищої освіти через можливість вибору тематичного спрямування для наукової роботи під час підготовки дисертації. Реєстрація на вибіркові дисципліни та процедура вибору не має формалізацію здійснюється відповідно до встановлених загальних процедур. Положенням про порядок обрання здобувачами вищої освіти вибіркових навчальних дисциплін у Державному біотехнологічному університеті <https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/pol-pro-obr-vyb-dysc-z.pdf> не передбачено порядку формування вибіркової складової індивідуального навчального плану здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії а лише задекларовано що «Вибіркова складова освітньо-наукових програм третього освітньо-наукового рівня має за обсягом відповідати чинним вимогам. За змістом вона має враховувати як загальну підготовку, так і фахову. Фаховий вибірковий блок має формуватися зокрема з урахуванням сформованих в університеті за відповідною спеціальністю наукових напрямів з метою задоволення наукових потреб та інтересів здобувачів наукового ступеня відповідно до напрямку наукового пошуку та теми дисертаційної роботи.»

#### **5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.**

Освітня програма та навчальний план передбачають проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти. Ця практична складова освіти включає в себе практичні заняття, методи оцінювання, участь у науково-дослідних роботах Акти впровадження реультатів досліджень надано на запит ЕГ та науково-педагогічну практику ОК10 Науково-педагогічна практика 4 кредити. Основною метою цієї практичної підготовки є формування необхідних професійних компетентностей, які будуть корисні для подальшої професійної діяльності здобувачів вищої освіти. Науково-педагогічна практика проводиться відповідно до Положення про педагогічну практику здобувачів ступеня доктор філософії у Державному біотехнологічному університеті <https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/asp-pol-pedagogichna-praktyka-PhD.pdf>. Зміст педагогічної практики передбачає такі види діяльності: знайомство з організацією освітнього процесу у закладі вищої освіти, вивчення досвіду викладання провідних викладачів університету під час відвідування аудиторних занять з навчальних дисциплін, розробка змісту навчальних занять, методична робота з дисципліни, самостійне проведення навчальних занять з дисципліни лекцій, семінарів, практичних занять, самоаналіз, участь в оцінюванні якості різних видів робіт здобувачів вищої освіти, індивідуальна робота зі здобувачами вищої освіти, керівництво науковими дослідженнями здобувачів вищої освіти. Описано також процедуру проведення цієї практики та її тривалість. Надалі зазначено, що здобувачі вищої освіти мають можливість самостійно обирати місце за укладеними договорами та програму практики. Зазначено, що ця практика сприяє досягненню програмних результатів навчання та формуванню професійних компетентностей для подальшої роботи в галузі освіти та наукових досліджень.

#### **6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.**

У процесі навчання аспірантів, які здобувають вищу освіту, мають можливість розвивати соціальні навички завдяки навчанню в конкретних дисциплінах. Наприклад, дисципліна " Філософія науки" ОК2 сприяє їхній здатності аналізувати та синтезувати інформацію на основі логічних аргументів та перевірених фактів. Дисципліна " Методологія та організація наукових досліджень " ОК4 сприяє формуванню навичок дотримання етичних принципів у науковій діяльності. Додатково, дисципліна " Педагогіка вищої школи" ОК3 допомагає здобувачам вищої освіти розвивати навички, необхідні для успішного викладання у ЗВО. Вивчення дисципліни " Конкурентоспроможність та комерціалізація наукових розробок" ОК7 спрямовано на вдосконалення навичок комунікації, особливо в контексті презентації та продажу наукових розробок. До того ж, вивчення іноземних мов ОК1 важливе для здобувачам вищої освіти, оскільки це сприяє розвитку їхніх комунікаційних навичок. Викладачі використовують різні методи навчання, такі як тренінги, публічні виступи, завдання з пошуку інформації, наукові доповіді, ситуаційні вправи, круглі столи, мультимедійні проекти і багато інших, для активного розвитку соціальних навичок здобувачам вищої освіти. Участь у наукових конференціях та громадських організаціях також сприяє розвитку навичок Soft Skills серед здобувачам вищої освіти, допомагаючи їм стати більш впевненими та компетентними в сучасному світі.

#### **7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).**

Професійний стандарт відсутній. Професійна кваліфікація в рамках даної ОНП не присвоюється.

#### **8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.**

Аналіз освітньої програми та навчального плану для здобувачів освітнього ступеня доктора філософії в Державному біотехнологічному університеті визначає, що навантаження на здобувачів вищої освіти відповідає установленим нормам і вимогам. Дана інформація підтверджується Положенням про організацію освітнього процесу <https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-org-op-polo.pdf>, Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук ДБТУ <https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/pol-pro-pidgot-asp-dok.pdf>. Загальний обсяг освітньої програми для докторів філософії становить 60 кредитів Європейської кредитно-трансферної системи ECTS, що еквівалентно 1800 годинам навчання. У ОНП 2023 року з 1800 годинам навчання 616 годин відводиться на аудиторні заняття, а решта 1184 годин - на самостійну роботу. Це співпадає з рекомендованим обсягом самостійної роботи для здобувачів ступеня доктор філософії. Проведене опитування серед здобувачів вищої освіти підтверджують, що вони задоволені обсягом аудиторних та самостійних занять. Результати опитувань свідчать, що для зрозуміння матеріалу і отримання практичних навичок достатньо чотирьох пар занять на тиждень <https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/asp-rozklad-zanyat.pdf>. Здобувачі вищої освіти також відзначили співвідношення між аудиторними і самостійними заняттями як задовільне. Отже, аналіз освітньої програми та навчального плану показує, що вони відповідають вимогам і стандартам навчання в Державному біотехнологічному університеті і задовольняють потреби здобувачів ступеня доктор філософії.

#### **9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.**

Навчання за дуальною формою освіти за даною ОНП не передбачено.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 2:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.**

Відсутні

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.**

Положенням про порядок обрання здобувачами вищої освіти вибіркового навчального дисциплін у Державному біотехнологічному університеті не передбачено порядку формування вибіркової складової індивідуального навчального плану здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії. Рекомендовано: до початку другого семестру 2023-24 навчального року внести зміни до Положенням про порядок обрання здобувачами вищої освіти вибіркового навчального дисциплін які би регулювали порядок формування вибіркової складової індивідуального навчального



плану для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії. Такий порядок має враховувати специфіку програми, предметну область і потреби здобувачів вищої освіти.

## **Рівень відповідності Критерію 2.**

Рівень В

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.**

ОНП "Харчові технології" на третьому рівні вищої освіти відповідає вимогам чинного законодавства і має добре структурований зміст, включаючи освітні компоненти, які утворюють логічну та взаємопов'язану систему. ОНП належить до визначеної предметної галузі для спеціальності "Харчові технології". ОНП відповідає повністю підкритеріям 2.1-2.9. Незначне зауваженням по підкритерію 2.4 - у Положенні про порядок обрання здобувачами вищої освіти вибіркового навчального дисциплін у Державному біотехнологічному університеті не передбачено порядку формування вибіркової складової індивідуального навчального плану здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії. При цьому ЗВО надає здобувачам вищої освіти можливість вибору освітніх компонентів згідно з їхніми інтересами. З урахуванням того, що зазначений недолік не мають суттєвого впливу на загальний рівень якості освітньої програми в контексті Критерію 2, експертна група констатує відповідність критерію 2 на рівні "В".

## **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:**

**1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.**

Правила прийому до аспірантури Державного біотехнологічного університету на 2023 рік та вимоги до вступників ОНП "Харчові технології" опубліковані на офіційному веб-сайті університету <https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/Dodatok-9-aspyrantura-doktorantura.pdf>. Ці правила встановлюють ім'я та прізвище та процедури відбору аспірантів, включаючи вимоги до освітнього рівня вступників, терміни та порядок подання заяв та необхідних документів, проведення вступних іспитів, а також процедуру нарахування додаткових балів за навчальні та наукові досягнення. Вони також визначають процедуру затвердження правил прийому та роль відділу аспірантури в організації прийому абітурієнтів до аспірантури. За результатами зустрічі з Експертною групою, здобувачі освітнього ступеня "Харчові технології" вказали на те, що додатковими джерелами інформації на етапі вступу та під час навчання в їхній освітній програмі є безпосередній контакт із завідувачем аспірантури, розсилка інформації через електронну пошту та інші комунікаційні засоби. Загальною висновком є, що Правила вступу до аспірантури та правила ОНП "Харчові технології" розроблені відповідно до всіх чинних нормативних актів і законів, є чіткими та доступними для всіх зацікавлених осіб.

**2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.**

Правила прийому на ОНП "Харчові технології" в Державному біотехнологічному університеті на 2023 рік та вимоги до вступників передбачають подання необхідних документів та складання вступних випробувань. Зокрема, вступний іспит зі спеціальності <https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/vstup-PhD-181-23.pdf> передбачає програму опорний перелік питань для проведення фахового вступного випробування, а екзаменаційний білет містить три теоретичні питання з напрямку "Харчові технології". Вступний іспит з іноземної мови <https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/vstup-PhD-in-mova1.pdf> проводиться за програмою, відповідною рівню B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти, і оцінюється за двобальною шкалою склав/не склав. Якщо вступник має міжнародний сертифікат з іноземної мови, перелік міжнародних сертифікатів з іноземної мови рівнів B2 і вище, які зараховуються замість вступного іспиту до аспірантури наведено <https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/vstup-PhD-in-mova1.pdf>, він звільняється від вступного іспиту з іноземної мови. Загальний конкурсний бал формується на основі результатів вступного випробування зі спеціальності, вступного іспиту з іноземної мови та додаткових балів за наукові навчальні досягнення. Цей порядок та умови вступу відповідають всім чинним нормативним актам і законам, зокрема Постанові КМУ Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти наукових установах. Таким чином, система вступних випробувань та оцінювання відповідає особливостям освітньої програми "Харчові технології" і дозволяє враховувати рівень підготовки вступників, їхню здатність до наукової діяльності та набуття необхідних навичок.

**3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Правила прийому до аспірантури Державного біотехнологічного університету на 2023 рік та вимоги до вступників ОНП "Харчові технології" опубліковані на офіційному веб-сайті університету <https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/Dodatok-9-aspyrantura-doktorantura.pdf>. Ці правила встановлюють критерії та процедури відбору аспірантів, включаючи вимоги до освітнього рівня вступників, терміни та порядок подання заяв та необхідних документів, проведення вступних іспитів, а також процедуру нарахування додаткових балів за навчальні та наукові досягнення. Вони також визначають процедуру затвердження правил прийому та роль відділу аспірантури в організації прийому абітурієнтів до аспірантури. За результатами зустрічі з Експертною групою, здобувачі освітнього ступеня "Харчові технології" вказали на те, що додатковими джерелами інформації на етапі вступу та під час навчання в їхній освітній програмі є безпосередній контакт із завідувачем аспірантури, розсилка інформації через електронну пошту та інші комунікаційні засоби. Загальною висновком є, що Правила вступу до аспірантури та правила ОНП "Харчові технології" розроблені відповідно до всіх чинних нормативних актів і законів, є чіткими та доступними для всіх зацікавлених осіб.

**4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Процедура визнання результатів неформальної освіти в ході навчання на ОНП "Харчові технології" Державного біотехнологічного університету регулюється відповідними правилами та положеннями, зокрема Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у закладах вищої освіти у неформальній та інформальній освіті <https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-org-op-pol11n.pdf>. Це положення, прийняте в 2121 році, визначає процедуру визнання та перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті та включає додаток 1 – Заява, додаток 2 - Рішення комісії про перезарахування результатів навчання. За умов наявності відповідних документів та підтверджуючих матеріалів, окремі види робіт, лекції, практичні заняття чи навіть цілий курс дисципліни можуть бути визнані і зараховані здобувачам вищої освіти в рамках ОНП "Харчові технології". Для підтвердження реалізації цього підходу на практиці, можна вказати на приклад перезарахування результатів навчання з іноземної мови на основі сертифікатів, які підтверджують рівень мовного володіння не нижче B2. Це дозволяє звільнити здобувачів від вступного іспиту з іноземної мови, що є практичним і підтвердженом прикладом визнання результатів навчання на практиці на ОНП "Харчові технології" Державного біотехнологічного університету. Також аспіранти Мольський О.С. та Лаврук В.В. приймали участь у воркшопах "Academic writing and publishing in international journals" у квітні 2023 року, а також у "Writing proposals and preparing conference contributions" у травні 2023 року, та аспірант Смілик М.М. також отримав навчання на воркшопі "Science Pro AI: Implementation of artificial intelligence in the educational and scientific environment" у червні 2023 року але вони не скористалися можливістю перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

**Загальний аналіз щодо Критерію 3:**

**Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.**

Правила прийому до аспірантури та вимоги до вступників ОНП "Харчові технології" у Державному біотехнологічному університеті на 2023 рік опубліковані на офіційному веб-сайті університету, що робить їх легко доступними для всіх зацікавлених осіб. Порядок проведення вступних іспитів та формування конкурсного бала чітко визначений і описаний у правилах прийому. Визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, включаючи академічну мобільність, проводиться відповідно до чітких процедур та правил, що відповідають міжнародним стандартам. Існують приклади перезарахування результатів навчання з іноземної мови на основі міжнародних сертифікатів, що дозволяє звільнити вступників від вступного іспиту з іноземної мови на підставі об'єктивної оцінки їхнього рівня мовної підготовки.

**Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.**

Незважаючи на існування системи визнання результатів навчання, отриманих у закладах вищої освіти у неформальній та інформальній освіті, були випадки, коли аспіранти не скористалися можливістю перезарахування результатів навчання, отриманих у інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності. Рекомендація: кожного семестру поширювати серед аспірантів та викладачів інформацію про можливості перезарахування результатів навчання учасників мобільності та інших програм.

**Рівень відповідності Критерію 3.**

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.**

ОНП «Харчові інженерії» повністю відповідають вимогам за підкритеріями 3.1-3.3. Чіткість та доступність правил прийому, вимоги до вступників, прозора процедура визнання результатів навчання, отриманих у інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності. Усі ці фактори демонструють відповідність ОНП вимогам Критерію 3 на рівні "В".

### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:**

#### **1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.**

Навчальний процес в ДБТУ за ОНП «Харчові технології» проходить за очною та заочною формами навчання і регламентується Положенням «Про організацію освітнього процесу в ДБТУ». У даний час навчальний процес проводиться за дистанційною формою навчання і регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу з використанням дистанційних технологій» <https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publicna-informatsiya/normativna-baza/>. Перелік передбачених ОК для отримання відповідних компетентностей та програмних результатів за ОНП обирається самостійно закладом вищої освіти. Згідно діючого Положення освітній процес здійснюється за наступними формами: навчальні заняття; самостійна робота; індивідуальні завдання; практична підготовка; контрольні заходи. Під час викладання навчальних дисциплін використовуються традиційні методи навчання: лекція, лабораторне, практичне, семінарське заняття, індивідуальне заняття, консультація, практика і застосовуються інноваційні методики, які є більш цікавими для здобувачів. Форми і методи навчання наведені в силабусах ОК <https://biotechuniv.edu.ua/fakulteti-instituti/fakultet-pererobnih-i-harchovih-virobnitstv/sylabusy-dystsyplin-fphv/>. При викладанні нормативних дисциплін використовують кейс-метод НЗ.3, навчальні та наукові дискусії НЗ.1, НЗ.3, НФ.5, НФ.6, презентується імітаційний проект НФ.6, який дозволяє критично проаналізувати результати власних досліджень і відповідно обрати правильний напрямок наукових досліджень. Підсумковий контроль з цієї ОК проводиться у формі презентації докторського проекту групі фахівців за даним напрямом, що дає можливість отримати консультації та рекомендації від групи фахівців і значно спрощує подальші дослідження і виконання дисертаційної роботи. У зв'язку з втратою серверів під час бойових дій навчально-методичне забезпечення забезпечують ресурси Наукової бібліотеки <https://library.btu.kharkov.ua/> та сервіси зберігання Google кафедр. На запит ЕГ надано доступ до перегляду дистанційних курсів за ОК ОНП. Під час спілкування у фокус-групі зі здобувачами Білаш Б., Онищенко А., Бабаєв С. підтвердили використання різноманітних методів навчання, зокрема дискусійні панелі з ОК «Філософія науки» здобувач Онищенко А., написання імітаційного проекту на ОК «Докторський проект» здобувач Лабазов М., що надзвичайно важливо на думку здобувача. Підтвердили вільний вибір напрямку, теми наукового дослідження, наукового керівника, вибіркового ОК, що дозволяє формувати індивідуальну траєкторію навчання і відповідає вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Здобувачі впливають на удосконалення ОНП шляхом участі в роботі проектної групи здобувачі Білаш Б., Онищенко А., а результати проведеного анкетування здобувачів підтверджують рівень їх задоволеності навчанням на ОНП. Результати проведеного анкетування, спілкування у фокус-групі зі здобувачами підтверджують відповідність обраних форм і методів навчання принципам академічної свободи.

#### **2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).**

Здобувачам третього рівня вищої освіти інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК доступна і відображена у силабусах, які оприлюднені на сайті факультету переробних і харчових виробництв у вкладках «нормативні фахові дисципліни» і «вибіркові навчальні дисципліни» <https://biotechuniv.edu.ua/fakulteti-instituti/fakultet-pererobnih-i-harchovih-virobnitstv/sylabusy-dystsyplin-fphv/>, на сайті Наукової бібліотеки ДБТУ <https://library.btu.kharkov.ua/> в електронному каталозі та репозитарію, сервісах зберігання Google кафедр в НМК дисциплін відповідь на запит ЕГ. Результати анкетування здобувачів та спілкування у фокус-групі зі здобувачами підтверджують, що інформацію вони отримують переважно з силабусів і від викладача на першому занятті. Інформування щодо організації навчального процесу здійснюється через відділ аспірантури та докторантури ДБТУ через месенджери. Експертна група встановила, що здобувачі не зовсім інформовані з оцінюванням їх навчання впродовж семестру і результатами підсумкового контролю і на думку ЕГ доцільно в силабусах або робочих навчальних програмах конкретизувати нарахування балів за темами ОК, а також оприлюднювати розклад занять, підсумкового контролю на офіційному сайті університету.

### **3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.**

Зміст ОНП «Харчові технології» для здобувачів третього рівня вищої освіти вирішує одночасно освітню, наукову і практико-орієнтовану складову. Наукова складова тісно переплетена з освітнім процесом і яскравим прикладом є ОК Фаховий колоквиум НФ.5, в рамках якої виконується індивідуальне науково-дослідне завдання і проводяться наукові дискусії та ОК Докторський проект НФ.6, де критично переосмислюється і обґрунтовується доцільність обраної наукової тематики, її актуальність, новизна і практична значимість, а підсумкова презентація підготовленого проекту відбувається за присутності фахівців даного напрямку, що дозволяє отримати консультації та рекомендації групи фахівців для подальшої роботи. Приклади індивідуальних завдань з ОК Докторський проект надані на запит ЕГ і підтверджують мету і завдання навчальної дисципліни. Здобувачі активно залучаються до виконання науково-дослідної тематики університету. Так, у виконанні держбюджетної теми № 1-21 БО 0121U109654 «Розробка технологічних процесів і низькотемпературного обладнання виробництва багатофункціональних напівфабрикатів та кондитерських виробів з використанням органічної сировини» беруть участь здобувачі: Лаврук В.В., Ібаєв Е.Б., Бабаєв С.О., Холобцева І.П., Постаджиєв О.І. У виконанні госпдоговірних НД тем приймають участь здобувачі Лаврук В.В. тема № 4-22-23 БО 0122U000811 «Інноваційні технології збереження та переробки рослинної сировини у безпечну продукцію спеціального призначення», Лаврук В.В., Ібаєв Е.Б., Постаджиєв О.І. тема № 1-22 Д «Рекомендації щодо реалізації процесу концентрування попередньо увареної барди у роторно-плівковому випарнику» Замовник: ТОВ «Виробнича група «Техінсервіс». В ДБТУ є в електронному ресурсі «Анотовані звіти науково-дослідних робіт ДБТУ», де містяться анотовані звіти держбюджетних, госпдоговірних науково-дослідних робіт та робіт в межах робочого часу викладачів, що виконувались у 2022 році <https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/nauka-anot-zvity-za-2022.pdf>. Результати досліджень запроваджуються у виробництво, а наукова складова публікується у наукових виданнях, матеріалах науково-практичних конференцій, монографіях, підручниках та навчальних посібниках <https://biotechuniv.edu.ua/nauka/>. Акти впровадження результатів досліджень у навчальний процес надані на запит ЕГ. Участь здобувачів в конференціях, публікації складових монографій здобувач Янушкевич О. оприлюднена на сайті факультету <https://biotechuniv.edu.ua/fakulteti-institutu/fakultet-pererobnih-i-harchovih-virobnitstv/sylabusy-dystsyplin-fphv/> вкладка сертифікати і дипломи. Під час спілкування у фокус-групах з гарантом ОНП, здобувачами, НПП та науковими керівниками підтверджена активна участь здобувачів у виконанні наукових досліджень шляхом засвоєння освітніх компонентів, участі у виконанні НД тематики, участі в проведенні досліджень на виробництві і апробації отриманих результатів.

### **4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.**

Оновлення змісту ОК, що викладаються під час підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти ОНП «Харчові технології» у ДБТУ відбувається один раз на рік. Науково-педагогічні працівники відповідних кафедр розглядають і виносять рішення щодо схвалення РП навчальної дисципліни на засіданні кафедри і після розгляду Гарант освітньої програми погоджує зміст робочої програми ОК. Оновлюється зміст ОК за рахунок інформації, яку отримують на науково-практичних конференціях, під час захисту дисертаційних робіт, міжнародних стажувань, участі у вебінарах, круглих столах та аналізу інформаційних джерел, а також за результатами виконаних науково-дослідних тем, що підтверджено актами впровадження акти впровадження у навчальний процес у запитах. Викладачі при оновленні змісту ОК використовують власні доробки, підтвердженням є силабуси, які оприлюднені на сайті факультету переробних і харчових виробництв <https://biotechuniv.edu.ua/fakulteti-institutu/fakultet-pererobnih-i-harchovih-virobnitstv/sylabusy-dystsyplin-fphv/>, на сайті Наукової бібліотеки ДБТУ <https://library.btu.kharkov.ua/>, де при вивченні дисципліни пропонуються наукові і методичні розробки викладачів ОК. Наведені в силабусах інформаційні джерела є підтвердженням їх постійного перегляду і оновлення НФ.5 Фаховий колоквиум, НФ.6 Докторський проект та інші. Результати міжнародних стажувань є підставою для оновлення і доповнення змісту ОК. Оновлюється зміст ОК також за ініціативою здобувачів, які надають свої пропозиції під час анкетування та на засіданнях проектною групою ОНП. Здобувач Дегтяр В.В., запропонувала додати відповідні модулі щодо методології наукових досліджень до ОК «Організація наукових досліджень», що обумовлено прагненням до поглибленого вивчення та опанування методологічних підходів у сфері наукових досліджень пр. 1 від 22.02.2022 р.. Здобувач Білаш Б.Г. вніс пропозицію запровадити ОК «Методи обробки та аналізу експериментальних даних», тому що було дублювання змісту деяких складових у дисциплінах «Планування експерименту та методи обробки даних», «Математичні моделі та методи в харчовій галузі» пр.1 від 03.04.2023р.<https://biotechuniv.edu.ua/fakulteti-institutu/fakultet-pererobnih-i-harchovih-virobnitstv/sylabusy-dystsyplin-fphv/>. При спілкуванні у фокус-групах з Гарантом, здобувачами, НПП була підтверджена інформація щодо актуальності і новизни матеріалів, які викладаються на освітньому рівні і порядку перегляду і оновлення ОК. Однак, попри все, мають місце використання в силабусах російськомовних джерел вибірково НД «Інжиніринг інновацій». Тільки окремі ОК в списку літературних джерел містять посилання на іноземні джерела інформації. ЕГ рекомендує при проведенні оновлення ОК викладачам ОНП розширити перелік інформаційних джерел за рахунок праць зарубіжних науковців, статей, які висвітлюють результати досліджень отримані при виконанні науково-дослідних тем.

### **5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.**

Основними напрямками ДБТУ згідно Стратегії розвитку є міжнародне співробітництво <http://btu.kharkov.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/>. ДБТУ розвиває міжнародні контакти спрямовані на інтеграцію вищої освіти до

європейського освітянського простору. Співпрацює з ЗВО 9 країн світу, є підписантом Великої Хартії університетів світу і залучений до спільноти 700 кращих університетів світу <https://biotechuniv.edu.ua/mizhnarodna-diyalnist/> Здобувачі ОНП приймали участь в Міжнародних конференціях Смілик М., Воркшопах для здобувачів ступеню PhD, які проводив Університет Хайльбруну у рамках проекту «Ukraine digital» Смілик М., Мольський О., Лаврук В., у XVIII Інтернаціональному кулінарному фестивалю «Peart of the sea» Янушкевич О., Дегтяр В.. Здобувачка Недвіга С. пройшла стажування у Вроцлавському університеті економіки та бізнесу Польщі за програмою PROM, де виконала лабораторні дослідження за темою дисертаційної роботи. Здобувач Янушкевич О. є співавтором міжнародної колективної монографії Латвія, Польща. Сертифікати і дипломи оприлюднені на сайті факультету переробних і харчових виробництв <https://biotechuniv.edu.ua/fakulteti-instituti/fakultet-pererobnih-i-harchovih-virobnitstv/sylabusy-dystsyplin-fphv/> Інформація підтверджена під час спілкування у фокус-групі здобувачів Недвіга С., Смілик М., Дегтяр В. та фокус-групі НПП Олійник С.Г.. Запрошуються для виступів зарубіжні науковці. В рамках міжнародної конференції «Сталий ланцюг харчування та безпека кризь науку, знання та бізнес» 18.05.2023 виступали Райнер Хаас, доктор PhD, професор Австрія, Льгама Казімова, доц. Азербайджан, Мадіна Жетенова, наук. співробітник Казахстан. Доцент Губський С.М. є рецензентом журналів індексація в Scopus: Food Structure Elsevier, Голандія, Food Analytical Methods Springer Nature США і науковим керівником проекту «Development of innovative Food for Specific Health Use FOSHU. Проф. Гросул В.А., доц. Колесник А.О. приймали участь у міжнародному науковому проекті за програмою Erasmus+ Higher education institutions for youth entrepreneurship № 589942-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-SVU-EP- PE. Проф. Гросул В.А. учасник освітнього проекту за програмою Еразмус+ Business development management: integrating the European experience № 101048268. Інформація підтверджена спілкуванням у фокус-групі з НПП і сертифікатами надані на запит ЕГ. Міжнародне співробітництво на ОНП проводиться в рамках договорів з зарубіжними ЗВО <https://biotechuniv.edu.ua/fakulteti-instituti/fakultet-pererobnih-i-harchovih-virobnitstv/spivrobitnytstvo/>. Наукова бібліотека ДБТУ надає безкоштовний доступ до міжнародних баз Scopus, Web of Science, ScieceDirect, консультативну допомогу щодо проведення реєстрації та проведення пошуку. <https://library.btu.kharkov.ua/posluhy/doslidnykam/bazy-danykh-naukovoi-informatsii-scopus-web-of-science-sciencedirect-springer-link-wiley.html> На думку ЕГ на ОНП потрібно практикувати гостьові лекції за участю зарубіжних партнерів.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 4:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.**

Під час проведення освітнього процесу на ОНП «Харчові технології» застосовуються форми та методи навчання, які відповідають студентоцентрованому підходу та враховують принципи академічної свободи, що дає можливість здобувачам формувати індивідуальну траєкторію навчання. Позитивним є досвід проведення ОК «Докторський проект», під час вивчення якого здобувачі можуть критично проаналізувати власні дослідження в контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми в присутності фахівців. Позитивним є активна участь здобувачів у виконанні наукових досліджень шляхом засвоєння освітніх компонентів, участі у виконання НД тематики, участі в проведенні досліджень на виробництві і апробації отриманих результатів. Відбувається постійне оновлення ОК шляхом впровадження результатів наукових досліджень в освітній процес. На ОНП поєднується навчання і дослідження через впровадження наукових досліджень в освітній процес, участь в конференціях і публікацією результатів досліджень у наукових виданнях.

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.**

Недостатньо інформативна складова в силабусах щодо системи оцінювання знань Здобувачів вищої освіти впродовж семестру. Рекомендовано викладачам ОК ОНП в силабусах та робочих навчальних програмах на 2024-2025 навчальний рік конкретизувати нарахування балів за темами ОК. Відсутність в переважній більшості наведених РНП та силабусів ОК публікацій зарубіжних науковців. Рекомендовано викладачам ОК ОНП під час перегляду та оновлення РНП та силабусів для набору 2024 року розширити перелік інформаційних джерел з включенням власних публікацій за останні роки та публікацій зарубіжних науковців за тематикою ОК. Практика участі зарубіжних партнерів у проведенні заходів університету. Рекомендовано гаранту ОНП впродовж навчального року практикувати гостьові лекції за участю зарубіжних партнерів.

#### **Рівень відповідності Критерію 4.**

Рівень В

#### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.**

Навчання та викладання на ОНП «Харчові технології» у повній мірі відповідає вимогам за підкритеріями 4.1 (відповідність обраних форм і методів навчання принципам академічної свободи), 4.3 (участь здобувачів у виконанні наукових досліджень шляхом засвоєння ОК, виконанні НД тематики, проведенні досліджень на

виробництві і апробації отриманих результатів). Несуттєві недоліки: - недолік за підкритерієм 4.2 (недостатньо інформативна в силабусах система оцінювання знань здобувачів вищої освіти впродовж семестру), здобувачі підтвердили інформованість стосовно критеріїв оцінювання знань, але її потрібно конкретизувати в силабусах та робочих навчальних програмах; - недолік за підкритерієм 4.4 (відсутність у переважній більшості наведених РНП та силабусів ОК публікацій зарубіжних науковців в інформаційній базі), однак у всіх силабусах є методичні рекомендації для вивчення курсу, де також наводиться список інформаційних джерел і НПП є авторами монографій; - недолік за підкритерієм 4.5 (недостатньо практикується участь зарубіжних партнерів в проведенні заходів університету), участь зарубіжних партнерів виявлена при проведенні міжнародної науково-практичної конференції. Враховуючи зазначені сильні сторони, а також несуттєві недоліки, експертна група дійшла висновку, що ОНП «Харчові технології» за критерієм 4 відповідає рівню В

## **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:**

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.**

Система оцінювання знань здобувачів освіти визначена Положенням про організацію освітнього процесу в ДБТУ <https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-org-op-polo.pdf> та Положенням про організацію освітнього процесу з використанням дистанційних технологій <https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/pol-org-np-zadn.pdf>. Конкретна деталізована інформація - в силабусах дисциплін, які розміщені в гугл-середовищі передбачені для дистанційного навчання. Для ознайомлення експертній групі було надано у відповідь на запит сформовані кейси по відповідним ОК. ЕГ підкреслює чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання. В ході інтерв'ю ЕГ підтверджено широкий арсенал продуктивних для аспірантів форм і методів оцінювання, що базуються на класичних практиках: письмове й усне опитування, письмовий експрес-контроль, круглі столи, колоквиуми, тестування, комплексні завдання, творчі завдання та експериментальні ситуації, розв'язання яких потребує від здобувача освіти комплексних знань з дисципліни, виконання та захист індивідуальних науково-дослідних та розрахункових завдань, захист докторського проекту. Доказом цього були надані на запит експертів приклади підготовлених до захисту проектів аспірантів різних років вступу Лаврук В.В., Онищенко А.В..

**2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).**

Формою атестації випускників згідно з ОП «Харчові технології» є публічний захист дисертації у разовій спеціалізованій раді, що відповідає вимогам стандарту для третього освітньо-наукового рівня вищої освіти спеціальності 181 Харчові технології. Обов'язковою умовою є перевірка робіт на відсутність академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації з використанням онлайн-сервісу «Unichек». ДБТУ має оформлений договір про співпрацю з ТОВ «Антиплагіат» щодо безкоштовного використання системи «Unichек» з метою перевірки наукових робіт на академічну доброчесність. Дисертації з ознаками академічного плагіату до захисту не допускаються. Всі дисертаційні роботи здобувачів ОП оприлюднені у відкритому доступі на сайті університету <https://biotechuniv.edu.ua/nauka/spetsializovani-vcheni-radi/>.

**3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

В ДБТУ процедура проведення контрольних заходів, критерії їх оцінювання, порядок повторного проходження, оскарження процедури та результатів контрольних заходів регулюються Положенням про організацію освітнього процесу <https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-org-op-polo.pdf>, Положенням про організацію освітнього процесу із застосуванням дистанційних технологій <https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/pol-org-np-za-dn.pdf>, Положення про комісію з академічної доброчесності, етики академічних відносин <https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/pol-komiss-AD-z1.pdf>, Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій <https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-org-op-pol2.pdf>, які знаходяться у вільному доступі на сайті університету за наступним шляхом: Головна / Про університет / Публічна інформація / Діючі положення. Об'єктивність та неупередженість оцінювання забезпечується постійним контролем знань аспірантів згідно з критеріями оцінювання РН дисципліни. На зустрічах із здобувачами вищої освіти та представниками студентського самоврядування ДБТУ ЕГ переконалась, що здобувачі не у повній мірі обізнані щодо порядку оскарження результатів контрольних заходів, що діють у ЗВО. Так, здобувачі не змогли відтворити механізм дій оскарження, за яких спочатку конфліктна ситуація вирішується на рівні кафедр, а якщо

конфлікт не вдалося вирішити, то скарга передається на рівень факультету, а після - до Комісії з академічної етики. Під час зустрічей з фокус-групами ЕГ запевнили, що на даній ОП не було таких випадків.

**4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.**

На зустрічі зі здобувачами ЕГ переконалась, що вони обізнані з поняттям академічної доброчесності, розуміють важливість її дотримання, однак варто й надалі проводити заходи щодо популяризації ключових принципів академічної доброчесності. Зі слів НПП та гаранта ОП, в ДБТУ ознайомлюють здобувачів вищої освіти ОП з особливостями академічної доброчесності безпосередньо під час проведення занять, шляхом розміщення відповідної інформації на веб-сайті університету <https://biotechuniv.edu.ua/nauka/akademichna-dobrochesnist/> та на сторінці наукової бібліотеки <https://library.btu.kharkov.ua/>. З метою сприяння дотриманню академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин в освітній та науковій діяльності в ЗВО створено групу сприяння академічної доброчесності ДБТУ. Про існування якої ЕГ дізналась з інформації на сайті ЗВО. Порядок діяльності якої визначений у Положенні про групу сприяння академічної доброчесності ДБТУ <https://biotechuniv.edu.ua/prouniversitet/publichna-informatsiya/normativna-baza/>. Питання етики наукового пошуку здійснюється в рамках нормативних навчальних дисциплін «Методологія і організація наукових досліджень», «Докторський проект», де проводиться обговорення етичних засад проведення наукових досліджень, норм поведінки у науковому середовищі тощо. Також на зустрічі викладачі запевнили, що під час проведення аудиторних занять, перевірки поточних завдань приділяють увагу питанням академічної доброчесності та наслідкам її недотримання.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 5:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.**

В ДБТУ порядок здійснення контрольних заходів є чіткими, зрозумілими та забезпечують об'єктивність результатів оцінювання. Проводиться інформування здобувачів про форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень, що представлено в програмі кожної освітньої компоненти. На офіційному освітньому сайті університету оприлюднені документи, що регламентують порядок здійснення контрольних заходів і оцінювання навчальних досягнень здобувачів. В університеті розроблена і функціонує нормативно-правова база щодо дотримання правил академічної доброчесності. Учасникам освітнього процесу надана можливість безкоштовно перевіряти свої наукові доробки на плагіат. В ДБТУ відсутні факти порушення академічної доброчесності та етики.

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.**

Під час онлайн-візиту встановлено, що учасники освітнього процесу погано обізнані з порядком оскарження результатів оцінювання та надання їм можливість повторного проходження зазначеної процедури. ЕГ рекомендує вжити заходи щодо ознайомлення здобувачів з механізмом апеляції на результати оцінювання здобувачів вищої освіти, шляхом активного залучення студентського активу факультету та НПП до інформування аспірантів щодо процедури та реалізації її в освітньому процесі. Також продовжувати популяризувати та постійно моніторити порушення норм академічної доброчесності, шляхом проведення додаткових заходів: конференцій, круглих столів та ін. Розробити чітку систему стягнень за їх порушення, конкретизувати поріг унікальності робіт та кількість спроб перевірки на плагіат до початку нового семестру 2023-2024 навчального року.

##### **Рівень відповідності Критерію 5.**

Рівень В

##### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.**

За критерієм 5 встановлено, що при реалізації ОП «Харчові технології» визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу, та забезпечують об'єктивність екзаменатора. В ДБТУ визначено політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, має відповідні програмні засоби для перевірки робіт на плагіат. Виявлені слабкі сторони можуть бути усунені до початку наступного навчального семестру. Враховуючи сильні та слабкі сторони ЕГ вважає, що ОП за

підкритеріями 5.1 та 5.2 має повну відповідність вимогам Критерію 5 на рівні В з урахуванням рекомендацій щодо усунення часткової невідповідності за підкритеріями 5.3 і 5.4.

## **Критерій 6. Людські ресурси:**

### **1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.**

Забезпечення досягнення цілей та програмних результатів передбачених ОНП «Харчові технології» в ДБТУ здійснюється фаховими науковцями, які мають відповідну академічну кваліфікацію, займаються науковою діяльністю і академічна та професійна кваліфікація їх засвідчується виконанням видів та результатів професійної діяльності, перелічених в п. 37, 38 Ліцензійних вимог. Згідно інформації, наведеної в табл. 2 «Зведена інформація про викладачів», та додатково, наданої на запит ЕГ Підтвердження досягнень у професійної діяльності НПП, заявлених у звіті СО, нормативні дисципліни на ОНП викладають 6 докторів наук: Михайлов В.М., Гринченко О.О., Гринченко Г.М., Пак А.О., Гросул В.А., Данченко І.О. і 4 кандидата наук: Варипаєв О.М., Колесник А.О., Торяник Д.О., Губський С.М. і їх кваліфікація підтверджена науковими роботами та розробленим науково-методичним забезпеченням відповідних дисциплін. Окрім НПП, що викладають на ОНП, перевірено відповідність НПП щодо керівництва науковими темами здобувачів. На запит ЕГ надано інформацію відповідь «Перелік затверджених тем дисертаційних робіт із зазначенням здобувача та наукового керівника», «Відомості та досягнення керівників здобувачів», а також за інформацією Наукової бібліотеки, вкладка WEB-портфолію науковців ДБТУ <http://athra.btu.kharkiv.ua/> підтверджено їх відповідність щодо керівництва здобувачами. НПП проходять стажування на виробничих підприємствах, закордонних навчальних закладах. Всі вони є керівниками або виконавцями науково-дослідних тем. За результатами виконання науково-дослідних тем є акти впровадження їх у виробництво або виробничу апробація. Результати наукових досліджень знаходять відображення при викладанні ОК. Зокрема, Гринченко О.О. заступник директора з інноваційного розвитку «Тайфун-2000», Гринченко Н.Г. директор з розвитку ТОВ «КАПС ФУД СІСТЕМС», використовують при викладанні ОК свій практичний досвід, тому що за сумісництвом займають керівні посади на виробництві, які пов'язані з запровадженням інноваційних технологій. Губський С.М. був науковим керівником бюджетної теми № 01-18-19 Б 0117U005358 «Розробка та валідація методик хімічного аналізу антиоксидантів в сировині та харчових системах» і є рецензентом журналів індексація в Scopus: Food Structure Elsevier, Голандія Journal of Food Measurement and Characterization Springer Nature, США, Food Analytical Methods Springer Nature, США, Food Science and Applied Biotechnology, Measurement: Food Elsevier, Голандія. Отримані навички використовує при викладанні ОК «Сучасні інструментальні методи досліджень». Результати анкетування здобувачів та інтерв'ю на фокус-групі зі здобувачами підтвердили професійну кваліфікацію викладачів, задіяних при викладанні ОК.

### **2. Процедура конкурсного добору викладачів є прозорою і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.**

Процедура конкурсного відбору викладачів у ДБТУ відбувається згідно з «Положенням про проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників Державного біотехнологічного університету та укладання з ними трудових договорів контрактів» схвалено Вченою радою пр. № 5 від 14.05.2022 р. <https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-men-polo.pdf> Діюче Положення свідчить про прозорість процедури і враховує професійні досягнення кандидата впродовж останніх п'яти років. На початковому етапі згідно наказу ректора оголошується конкурс на заміщення вакантної посади НПП, терміни та умови його проведення, який оприлюднюється в засобах інформації та на офіційному веб-сайті Університету. Процедуру проходження конкурсного добору викладачів у ДБТУ детально роз'яснила керівник відділу кадрів Харчевникова Л.С. на фокус-групі з адміністративним та допоміжним персоналом. Наказ закладу про вакантні посади розміщується на сайті університету, формується конкурсна комісія, яка переглядає подані документи на визначення відповідності за формальними ознаками і у випадку відповідності проходження наступних етапів: розгляд справи претендента на засіданні кафедри, потім на другому етапі – на вченій раді факультету і остаточно на Вченій раді університету. Враховуються наступні критерії: вища освіта згідно профілю кафедри, науковий ступінь, вчене звання, кількість наукових публікацій, підвищення кваліфікації, дані рейтингового оцінювання претендентів. Рейтинг викладачів оцінюють щорічно згідно вимог «Положення про рейтингову систему оцінки діяльності науково-педагогічних працівників ДБТУ» <https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-men-polo.pdf> Для остаточного ухвалення рішення створюється конкурсна комісія відповідно до Положення про Конкурсну комісію <https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-men-polo.pdf> і проводиться голосування. У випадку участі в конкурсному відборі претендента зі сторони обов'язковою умовою є проведення претендентами відкритих занять і їх оцінювання. Думка здобувачів враховується шляхом участі в роботі конкурсних комісій і участі в роботі Вченої ради. Конфліктних ситуацій і відмов з питань конкурсних доборів викладачів у ДБТУ не було, хоча й пройдено досить складний шлях об'єднання чотирьох самостійних закладів вищої освіти зі своїми традиціями і правилами. Згідно проведеного опитування і перевірки наданих матеріалів ЕК встановлено, що процедура конкурсного добору викладачів є прозорою і дозволяє визначити професіональний рівень претендентів і відповідно підібрати необхідний склад НПП для ефективної роботи і реалізації завдань ОНП, що підтверджено результати проведеного анкетування здобувачів, спілкування у фокус-групі, які цілком задоволені професіоналізмом викладачів, наданими їм можливостями у засвоєнні і отриманні програмних результатів передбачених ОНП. Експертна комісія рекомендувала враховувати думку здобувачів при проведенні рейтингового оцінювання НПП.



### **3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.**

Залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу відбувається через їх безпосередню участь в роботі проєктної групи з розробки та актуалізації ОНП, надання матеріально-технічної бази своїх підприємств для проведення наукових досліджень, для набуття практичних навиків роботи, участь в проведенні гостьових лекцій, віртуальних екскурсій по підприємствах, заключення господарських наукових тематик з участю НПП і здобувачів ДБТУ. При розгляді змісту ОНП на зборах проєктної групи у 2022 році директор з виробництва ТОВ Салтівський м'ясокомбінат Стойка В. М. запропонував удосконалити блок вибіркових дисциплін і ввести дисципліни «Харчова безпека та сталі харчові ланцюги», «Сенсорний аналіз харчової продукції», «Розвиток індустрії пакування харчових продуктів», пр. 1 від 22.02.22 р. У 2023 р. ТВО директора ТОВ «КАПС ФУД СІСТЕМС» Оробченко А. С. запропонувала для посилення фахових компетентностей збільшити кількість кредитів на ОК «Фаховий колоквиум» та «Докторський проєкт», пр. 1, від 03.04.23 р. вкладка Протоколи обговорення ОНП <https://biotechuniv.edu.ua/fakulteti-instituti/fakultet-pererobnih-i-harchovih-virobnitstv/sylabusy-dystsyplin-fphv/>. У ДБТУ є ціла низка договорів з потенційними роботодавцями: підприємствами харчової галузі: ТОВ «Богодухівський молзавод», ТОВ «ФМХладопром» та науково-дослідними інститутами: Інститутом рослинництва ім. В.Є. Юр'єва НААН, Фізико-технічним інститутом низьких температур ім. Б.Є. Веркіна НАА України, Інститутом проблем кріобіології і кріомедицини НАН України. Укладено угоди про створення двох кластерів: «Угода про співпрацю між ДБТУ та представництвом «КОТАМІ ГМБХ» 01.12.2021 р. і «Угода про створення навчально-науково-виробничого кластеру між ДБТУ, ТОВ «Тайфун-2000» і ТОВ «Капсулар», яка підписана керівництвом трьох сторін 17.12.2021 р. Угоди передбачають різні напрямки співробітництва: організація і проведення наукових досліджень з актуальних проблем галузі, залучення ресурсного потенціалу в інноваційні проєкти, участь в спільних наукових програмах, використання матеріально-технічної бази, практичне стажування викладачів, здобувачів тощо. <https://biotechuniv.edu.ua/fakulteti-instituti/fakultet-pererobnih-i-harchovih-virobnitstv/spivrobotnytstvo/> Співпрацю згідно укладених угод підтвердили при спілкуванні гарант ОНП, НПП, здобувачі і представники роботодавців. Представники роботодавців приймали участь в опитуванні під час проведення анкетування і надавали свої пропозиції щодо актуалізації ОНП <https://biotechuniv.edu.ua/fakulteti-instituti/fakultet-pererobnih-i-harchovih-virobnitstv/sylabusy-dystsyplin-fphv/> При спілкуванні зі стейкхолдерами у фокус-групі підтверджено зацікавленість їх у випускниках ОНП і запропоновано щодо подальшого удосконалення ОНП внести додаткові ОК, що стосуються безпечності харчових продуктів Мостепанюк О.С., ТОВ «Тайфун-2000» та необхідності формування у здобувачів управлінських компетентностей Вітанова О.Д., ТОВ «КАПС ФУД СІСТЕМС».

### **4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.**

Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців для проведення аудиторних занять. Зокрема, таким прикладом є суміщення викладацької роботи з практичною діяльністю Гринченко О.О., яка викладає ОК «Фаховий колоквиум» і є заступником директора з інноваційного розвитку «Тайфун-2000». Гринченко Н.Г. викладає ОК «Методологія та організація наукових досліджень», є керівником здобувачів Янушкевича О.І., Біляєва В.О. і одночасно директором з розвитку ТОВ «КАПС ФУД СІСТЕМС». Губський С.М. викладає ОК «Сучасні інструментальні методи досліджень» і є членом American Chemical Society США та Royal Society of Chemistry Великобританія. Підтвердження їх практичної діяльності у відповіді на запит Підтвердження практичного досвіду суміщення викладацької та професійної діяльності. Задля ознайомлення з інноваційними технологіями і досягненнями в галузях харчових технологій з залученням стейкхолдерів проведені он-лайн лекції-семінари для здобувачів вищої освіти та аспірантів: МХП – міжнародної food&agrotech компанії; 2 лютого 2023 р. «Alma-Veko / Food Ingredients» провідна компанія на ринку харчових добавок; ТОВ «Салтівський м'ясокомбінат» провідне м'ясопереробне підприємство України, 13.09.23 р. Рослинне м'ясо: тенденції та тренди; ТОВ «Компанія Євроімпекс» <https://biotechuniv.edu.ua/novyny-fakultetu-pererobnyh-i-harchovih-vyrobnitstv/onlajn-seminary-z-promyslovtsyamy-ta-pidpryyemtsyamy-mozhlyvist-oznajomytysya-z-trendovumu-naryamkamy-rozvytku-harchovoyi-industriyi/> Для поєднання потреб роботодавців та здобувачів вищої освіти, наукової діяльності і практичного досвіду започаткували цікавий та важливий захід –Open Space Technology «Безперервна практична підготовка – шлях до успіху та професіоналізму» 05.04.2023 р. <https://biotechuniv.edu.ua/novini/open-space-technology-bezperervna-praktychna-pidgotovka-shlyah-do-uspihu-ta-profesionalizmu/>. Під час спілкування у фокус-групах здобувачі та представники роботодавців ствердно відповіли на участь професіоналів-практиків у навчальному процесі, надання лабораторної бази підприємств для проведення дослідницької роботи, участь практиків в конференціях.

### **5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.**

В ДБТУ діє Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників Державного біотехнологічного університету <https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/normatyvna-baza/>, яке регламентує професійний розвиток НПП. Педагогічні та науково-педагогічні працівники ДБТУ повинні підвищувати свою кваліфікацію згідно з цим Положенням не рідше одного разу на п'ять років. Формами підвищення кваліфікації є: інституційна очна денна, вечірня, заочна, дистанційна, мережева, дуальна, на робочому

місці, на виробництві, підприємстві тощо. Форми підвищення кваліфікації можуть поєднуватись. Питаннями підвищення кваліфікації займається Інститут післядипломної та бізнес-освіти, на сайті якого висвітлені зразки документів, які потрібно оформити під час проходження підвищення кваліфікації. Основними видами підвищення кваліфікації є: навчання за програмою підвищення кваліфікації; стажування; участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах тощо. НПП проходять стажування на переробних підприємствах, вузах-партнерах, з якими укладено договори про співпрацю, в науково-дослідних установах та шляхом участі у вебінарах та інших видах онлайн заходів. Так, доцент Гринченко Н.Г. пройшла Міжнародне стажування за програмою «New and innovative teaching methods» «Нові та інноваційні методи навчання» в Малопольській школі державного управління Краківського економічного університету, Польща 2022 р., Сертифікат NR 3070/MAP/2022 від 28.10.2022 р., закордонне науково-практичне стажування «Current Trends and Innovative Technologies in the Food Industry» на підприємстві Acer Campestres S.L Elayo Group Spain з 20.07.2019 по 18.08.2019, Систему електронного навчання ХДУХТ «Інформаційно-комунікаційні методи менеджменту в освіті» Свідоцтво ХА01566330/000187-19 від 24.05.19 та Проект з розвитку співпраці бізнесу та університетів «Університет майбутнього після перемоги», Uni-Biz-Bridge Сертифікат №331, 11-14.07.2022. Професор Данченко І.О. пройшла науково-педагогічне стажування в Куявському університеті у Влоцлавеку Польща за фахом «Педагогічні та психологічні науки». Доцент Колісник А.О. викладає ОК «Англійське академічне письмо» пройшла підвищення кваліфікації за програмою «Інформаційно-комунікаційні методи менеджменту в освіті» в період з 10.02.2020 р. по 27.03.2020 р. Свідоцтво № ХА 01566330/000234 – 20. Професор Гросул В.А. підвищувала кваліфікацію у Вірменському державному економічному університеті, Єреван за темою «Economic research in the condition of digital transformation». Сертифікат від 28.06.2023 р. та в Університеті бізнесу, мистецтв та технологій «RISEBA», Латвія за темою «New approaches in Business Development» Сертифікат від 25.02.2019 р. Інформація наведена в табл. 2 Відомостей СО, і в документах, що підтверджують проходження підвищення кваліфікації, стажування НПП і надані на запит ЕГ підтверджує, що викладачі проходять підвищення кваліфікації з врахуванням ОК, які вони викладають.

## **6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.**

ДБТУ стимулює розвиток викладацької майстерності шляхом проведення рейтингового оцінювання викладачів, яке проводиться щорічно згідно «Положення про рейтингову систему оцінки діяльності науково-педагогічних працівників ДБТУ» <https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publicna-informatsiya/normativna-baza/> Результатами рейтингової системи оцінки діяльності НПП можуть бути рішення для подання до нагородження, морального та матеріального заохочення НПП, конкурсного відбору на заміщення вакантних посад. Розвиток викладацької майстерності згідно інтерв'юванню під час зустрічі з фокус-групою НПП здійснюється шляхом оголошення подяк, нагородження грамотами, подання до нагород державного та місцевого рівнів. Матеріальне стимулювання в даний час відсутнє, тому що є певні складнощі, пов'язані з об'єднанням вишів і військовим станом. Але на ОНП викладають науковці, які є Лауреатами премії України в галузі науки і техніки проф. Гринченко О.О., проф. Михайлов В.М., Лауреат Премії Президента України для молодих вчених доц. Гринченко Н.Г.. ЕГ вважає доцільним розроблення в ДБТУ Положення, яке б регулювало стимулювання розвитку викладацької майстерності.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 6:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.**

Високі професійні якості та повна відповідність академічної кваліфікації науково-педагогічних кадрів, які забезпечують викладання на ОНП. Готовність роботодавців долучитися до участі у консультаціях з удосконалення змісту освітніх компонент ОНП. Постійне підвищення кваліфікації викладачами шляхом участі у вебінарах, семінарах тощо. Прозорість конкурсного відбору викладачів відповідно до затверджених нормативних документів із врахуванням відповідності Ліцензійним вимогам. Унікальний досвід поєднання професійної наукової діяльності викладачів з досвідом практичної діяльності. Сумісництво практичної діяльності з постійною викладацькою роботою. Проведення рейтингового оцінювання викладачів, яке сприяє розвитку викладацької майстерності і системи заохочення.

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.**

Виявлені додаткові побажання стейкхолдерів, озвучені в процесі експертного оцінювання та під час анкетування роботодавців. Рекомендовано гаранту ОНП на засіданні проєктної групи ОНП в 2024 році проаналізувати отримані побажання з метою подальшої актуалізації ОНП для набору 2024 року. Не передбачено під час рейтингового оцінювання НПП враховувати думку здобувачів щодо викладацької майстерності викладачів. Рекомендовано відділу аспірантури і докторантури провести впродовж навчального року анкетування здобувачів стосовно викладацької майстерності викладачів і при проведенні рейтингового оцінювання передбачити врахування його результатів, починаючи з 2024-2025 навчального року. Відсутність матеріального стимулювання НПП. Рекомендовано керівництву ДБТУ, враховуючи академічну свободу навчального закладу, розглянути доцільність розроблення і запровадження з 2024-2025 навчального року чітко визначеної і зафіксованої у внутрішніх документах процедури матеріального стимулювання НПП у навчальному закладі.

## **Рівень відповідності Критерію 6.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.**

Людські ресурси на ОНП «Харчові інженерії» повністю відповідають вимогам за підкритеріями п. 6.1 (академічна та професійна кваліфікація викладачів), п. 6.4 (залучення роботодавців до викладацької діяльності – взірцева практика поєднання науково-педагогічного професіоналізму та практичного досвіду при викладанні на ОНП), п. 6.5 (професійний розвиток викладачів). Несуттєві недоліки: - недолік за підкритерієм п. 6.2 (не передбачено під час рейтингового оцінювання НПП враховувати думку здобувачів щодо їх викладацької майстерності), хоча система конкурсного добору є цілком прозорою, а при рейтинговому оцінюванні згідно Положення враховуються Ліцензійні вимоги і здобувачі через своїх представників у Вченій раді факультету та Вченій раді університету приймають участь у виборах; - недолік за підкритерієм 6.3 (виявлені додаткові побажання стейкхолдерів, озвучені в процесі експертного оцінювання та під час анкетування роботодавців), що свідчить про доцільність подальшої актуалізації складових ОНП, але й підтверджує зацікавленість, небайдужість зі сторони стейкхолдерів до якості підготовки здобувачів і активну співпрацю з ОНП; - недолік за підкритерієм п. 6.6 (відсутність матеріального стимулювання НПП) не являється критичним, стимулювання передбачено «Положенням про рейтингову систему оцінки діяльності НПП ДБТУ», але відсутні чітко визначені процедури матеріального стимулювання НПП. Відповідно, виявлені недоліки не є критичними, їх можна усунути і ОНП за критерієм 6 відповідає рівню В.

### **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:**

#### **1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.**

Аналіз представленого матеріально-технічного забезпечення ДБТУ, навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми та відомостей СО дозволяє стверджувати про значні можливості для забезпечення досягнення визначених цілей та результатів навчання. Під час огляду матеріально-технічної бази ЕГ засвідчує, що в біотехнологічному університеті функціонує корпус факультету, всі навчальні аудиторії обладнані мультимедійними системами; розвинута власна база науково-дослідних спеціалізованих лабораторій 6 науково-дослідних лабораторій, 2 спеціалізовані лабораторії, є можливість використовувати існуючі технічні засоби всіх кафедр та наукових лабораторій університету. Для проведення та апробації наукових досліджень аспірантів використовується база партнерів Кластерів <https://biotechuniv.edu.ua/fakulteti-instituti/fakultet-pererobnih-i-harchovihvirobnitstv/spivrobitnytstvo/>. Стейкхолдери підтвердили під час онлайн-зустрічей, що здобувачі освіти також здійснюють практичну апробацію на виробничих потужностях місцевих підприємств харчової промисловості та ресторанного господарства. І здобувачі і НПП підтвердили, що наукова бібліотека ДБТУ забезпечує вільний доступ до своїх фондів, які перебувають на стадії відновлення. Навчально-методичне забезпечення ОПП є безоплатним, у вільному доступі в репозитарії НБ <https://library.btu.kharkov.ua/resursy/repozytarii-dbtu.html>. Здобувачам даної ОП, що потребують поселення до гуртожитку отримують можливість жити в просторах чистих кімнатах, мають вільний доступ до кімнат загального користування - кухонь, душових кімнат, пральних. Результати опитування НПП, наукових керівників та здобувачів третього рівня освіти підтвердили задоволеність матеріально-технічною базою для забезпечення ОП Харчові технології.

#### **2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.**

Експертною групою підтверджено, що освітнє середовище ДБТУ надає можливість безкоштовно користуватись бібліотекою, інформаційними фондами, навчальною, лабораторною базою університету; брати участь у НДР, конференціях, виставках, конкурсах, представлення своїх робіт для публікації. Через реорганізацію сайту та наповнення інформацією, ЕГ запевнили, що ще на стадії формування перебуває загальна інформаційна система, яка дозволить здобувачам і НПП мати доступ до розкладу занять та електронного журналу з будь-якого пристрою. Здобувачі отримують від гаранта, завідувача ПНДЛ, НПП підтримку з питань організації НДР, участі у грантовій тематичній, в програмі академічної мобільності. Проте реальних підтверджень участі в схожих заходах немає. В ДБТУ працює психологічна служба: <https://biotechuniv.edu.ua/studentu/psychologichna-sluzhba/>, звернутись до якої має право кожен здобувач ВО.

### **3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.**

Питання безпечності освітнього середовища здобувачів висвітлено у колективному договорі на 2021-2025: <https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/07/koldogovir-DBTU-2021.pdf> , дію якого пролонговано до закінчення військового стану. Для підвищення безпечності освітнього середовища у ДБТУ обмежено рух транспорту, працює пропускна система. Безпека освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти гарантується розробленими та затвердженими планами евакуації у разі виникнення пожежі й повітряної тривоги. Здобувачі та НПП обізнані з наявністю укриття через проблеми із зв'язком, під час відеоогляду матбази, дійсний стан укриття не вдалось підтвердити та планами евакуації. Аудиторії для навчання відповідають чинним вимогам санітарії. Для здобувачів проводять спеціальні інструктажі з безпеки життєдіяльності, з фіксацією у відповідних журналах. Данченко Ірина керівник психологічної служби запевнила, що здобувачі мають можливість отримати допомогу у вирішенні психологічних проблем та індивідуальні анонімні консультації. Для виявлення потреб та інтересів здобувачів представниками ЗВО проводяться регулярні анкетування та опитування. Освітнє середовище університету є повністю безпечним.

### **4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.**

Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу в Державному біотехнологічному університеті» <https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-org-op-polo.pdf> та «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук Державного біотехнологічного університету» <https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/pol-pro-pidgot-asp-dok.pdf>. Під час онлайн-зустрічей з адміністративним та допоміжним персоналом, представниками деканату, кафедри та науковими керівниками, всі підтвердили, що допомагають аспірантам в їх адаптації до умов навчання, форм самостійної роботи, інформують та залучають до наукових, культурних, спортивних, громадських заходів університету, допомагають при вирішенні проблем різного характеру. Інформаційна підтримка здобувачів здійснюється через використання інформаційних систем університету, паперові та електронні ресурси відділів та служб, забезпечення публічності інформації, використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій телефонного зв'язку, електронної пошти, груп в соціальних мережах та месенджерах. Це забезпечує зворотній зв'язок між здобувачами ОП та адміністрацією ДБТУ. Освітня підтримка організовується за рахунок доступу до бібліотеки <https://library.btu.kharkov.ua/pro-nas.html>, як платформу дистанційного навчання використовують ресурси Google. Стипендіальне забезпечення виконує ще й соціальну підтримку здобувачів третього рівня освіти ДБТУ.

### **5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.**

Встановлено, що у ДБТУ забезпечені достатні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами: забезпечено безперешкодний доступ до університету облаштований пандусами із дзвінком на момент акредитаційної експертизи функціонував лише 1 пандус, решта перебували в ремонті, розміщено тактильні таблички з шрифтом Брайля, передбачено широкі двері, коридори, навчальні приміщення. Розроблене «Положення про організацію інклюзивного навчання, порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення з числа здобувачів освіти у Державному біотехнологічному університеті» <https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-org-op-pol3.pdf> . Важлива інформація для здобувачів з особливими освітніми потребами розміщена на офіційному сайті ДБТУ у відповідній вкладці <https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/osobam-z-osoblyvymy-osvitnimy-potrebam/>. Співробітники навчальних корпусів зобов'язані надавати необхідну допомогу під час пересування особам з особливими потребами. Також здобувачі з особливими потребами мають можливість отримати супровід психологічної служби університету <https://biotechuniv.edu.ua/studentu/psychologichna-sluzhba/> , соціальну стипендію та матеріальну допомогу, навчатись за індивідуальним графіком. Для осіб з особливими освітніми потребами у ДБТУ створені пільгові умови вступу, які регламентуються «Правилами прийому до Державного біотехнологічного університету» <https://biotechuniv.edu.ua/abituriyentu/umovi-i-pravila-prijomu/>. За ОНП, що акредитується, особи з особливими потребами та маломобільні групи здобувачів на момент акредитації не навчаються.

### **6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.**

Політика та програма процедур врегулювання конфліктних ситуацій визначені нормативно-правовими актами України та Університету <https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/> . Ними визначені основні етичні принципи університету, а саме законності та верховенство права; об'єктивності та соціальної справедливості; академічної свободи; професійної компетентності; відкритості та прозорості; справедливості й толерантності;

інтеграції в міжнародний освітній та науковий простір; поваги та взаємної довіри; доброчесності у викладанні, навчанні та наукових дослідженнях. Дія кодексу академічної етики Університету поширюється на всіх учасників освітнього процесу. У ЗВО створена Комісія з академічної доброчесності, яка працює згідно розробленого «Положення про Комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами в Державному біотехнологічному університеті» <https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/pol-komiss-AD-z1.pdf>. Однак, на зустрічах із фокус-групами на питання про академічну доброчесність, ні здобувачі освіти, ні НПП, ні адміністрація про функціонування даної комісії не наголосила. Опитування аспірантів дозволяє констатувати, що ніхто з них не був учасником конфліктної ситуації, пов'язаної із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією. Під час реалізації ОНП, за інформацією, наданою фокус-групами здобувачів та НПП, конфліктних ситуацій, які б потребували втручання адміністрації університету не виникало.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 7:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.**

Наявність потужної та розвиненої матеріальної бази у тому числі власна база науково-дослідних спеціалізованих лабораторій, бібліотеки з безкоштовним доступом до наукометричних баз.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.**

Недостатня обізнаність учасників освітнього процесу щодо актуальних подій, що заплановані та щодо підсумків вже проведених заходів; слабка обізнаність здобувачів у потребах осіб з особливими освітніми потребами; обмежений фонд бібліотечної бази. ЕГ рекомендує продовжувати наповнення та відновлення бібліотечного фонду, активно та в зрозумілій формі інформувати аспірантів, студентське самоврядування про здобувачів з особливими потребами шляхом посилення роботи наставників, наукових керівників, систематизувати зустрічі на інтернет-платформах для вирішення нагальних потреб ЗВО (не рідше 1 раз на місяць), висвітлювати всю актуальну інформацію на офіційних сторінках університету. Продовжити роботу по створенню умов щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, а саме – встановлення спеціальних пристосувань (поручнів, парт, автоматичних платформ-підіймачів для колісних засобів пересування тощо), закінчення ремонту пандусів до 1 липня 2024 р.

## **Рівень відповідності Критерію 7.**

Рівень В

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.**

Виявлені недоліки не є сутєвими та не впливають на якість підготовки здобувачів вищої освіти і підлягають виправленню до завершення 2023 року. Виділені сильні сторони і позитивні практики та незначні слабкі сторони при аналізі за критерієм 7 дозволили експертній групі зробити висновок, що підкритерії 7.2., 7.3. та 7.6. мають повну відповідність, а підкритерії 7.1., 7.4., 7.5. – загалом відповідають вимогам. Застосовуючи голістичний підхід, ЕГ дійшла висновку, що ОНП та освітня діяльність за цією програмою в контексті критерію 7 загалом відповідають рівню В.

## **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:**

### **1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в ДБТУ регулюються відповідним документами: «Положення про освітні програми Державного біотехнологічного університету» <https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-nm-op-pol4.pdf>, «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Державному біотехнологічному університеті» <https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-acad-pol7.pdf>, «Положення про центр менеджменту якості освіти» <https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-acad-pol8.pdf>, «Положення про опитування щодо якості освітньої діяльності» <https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-acad-pol4.pdf>, «Положення про проведення внутрішнього аудиту системи якості освіти» <https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-acad-pol5.pdf>. Локальні моніторинги проводять члени робочої групи із залученням профільних кафедр та представників студентського самоврядування. Відповідальним за локальний моніторинг є гарант ОП, результати не менше одного разу на рік обговорюються робочою групою. Загальноуніверситетські

моніторинги проводять з метою узагальнення і поширення кращих практик в межах Університету, своєчасне виявлення недоліків ОП. За результатами онлайн-зустрічей експерта група підтвердила, що критерії, за якими відбувається моніторинг та удосконалення освітніх програм в університеті в процесі їх реалізації, формуються як у результаті зворотного зв'язку з науково-педагогічними працівниками, здобувачами, партнерами та роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку спеціальності. Підставою для внесення змін в ОНП було затвердження стандарту ВО відповідного рівня ВО та спеціальності, внесення коригувань відповідно до наданих рекомендацій експертних груп при акредитації інших ОП, потребами внутрішніх та зовнішніх стейхолдерів.

## **2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми. Експертна група на зустрічі зі здобувачами переконалась у тому, що здобувачі ВО обізнані у своїх можливостях впливати на якість освітнього процесу загалом та за ОП, що акредитується. Аспіранти 2 курсу Білаш Богдан та Онищенко Артем входять до групи удосконалення ОП Харчові технології спеціальності 181 «Харчові технології» третього рівня вищої освіти, які були присутні на зустрічах з фокус-групами та підтвердили цю інформацію. Здобувачі чітко знають, що у разі виникнення побажань щодо покращення ОП вони мають змогу звернутись безпосередньо до гаранта ОП Янчевої М.О. Під час проведення загальноуніверситетських моніторингів здобувачі, як і всі зацікавлені сторони, можуть заповнити Google-форму із побажаннями та надати свої рецензії на ОП. Аналіз результатів опитування, спілкування зі здобувачами ВО та представниками органів студентського самоврядування підтвердили їхню участь у перегляді ОП. Проте, взаємозв'язок здобувачів ВО та студентського самоврядування не підтвердився, не налагоджений механізм комунікації. Зі слів керівництва ЗВО, це пояснюється молодим складом студентського самоврядування, їх необізнаність в деяких питаннях пов'язана через відсутність досвіду.

## **3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.**

З огляду відомостей СО, зібраної інформації на онлайн-зустрічах, ЕГ підтверджено відповідність періодичного перегляду ОП із Положенням про гаранта освітньої програми <https://biotechuniv.edu.ua/wpcontent/uploads/2022/04/norm-b-nm-op-pol1.pdf>, підтверджено, що роботодавці входять до складу групи удосконалення освітньої програми <https://biotechuniv.edu.ua/fakulteti-instituti/fakultet-pererobnih-i-harchovih-virobnitstv/osvitni-programyfrxv/>. Залучення роботодавців до перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості відбувається шляхом обговорення під час зустрічей з проектною групою та групою удосконалення, рецензування ОП, надання відгуків і рекомендації <https://biotechuniv.edu.ua/fakulteti-instituti/fakultet-pererobnih-i-harchovih-virobnitstv/sylabusy-dystsyplin-fphv/>, анкетування <https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/osvitnya-diyalnist/yakistosviti/>. На основі аналізу отриманих пропозицій від роботодавців під час перегляду ОНП було враховано наступні зміни: у ОНП 2022 удосконалено блок вибіркових дисциплін, у ОНП 2023 р. збільшено кількість кредитів на ОК Фаховий колоквиум та Докторський проект для посилення здобуття глибинних знань зі спеціальності з урахування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів фахових компетентностей. При цьому на зустрічі зі зовнішніми стейхолдерами роботодавцями сформовано чіткі пропозиції та побажання, що стосуються покращення якості ОП: 1. Необхідно концентрувати увагу здобувачів ВО на умінні розробки та впровадженні нових рецептур; 2. Вивчення принципів систем якості НАССР та умов їх реалізації в умовах реального виробництва; 3. Моніторинг ринку нових харчових компонентів покращувачів, структуроутворювачів та ін. На думку ЕГ, ступінь залучення роботодавців в освітній процес перебуває на задовільному рівні.

## **4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.**

Частина випускників ОП «Харчові технології», що акредитується, є працівниками ДБТУ. Випускники, що не працюють в університеті, знайшли місце роботи у інших ЗВО або обіймають керівні посади на місцевих підприємствах. Зв'язок із випускниками в більшій мірі підтримують наукові керівники здобувачів ВО, викладачами та завідувачем кафедри, а також гарант ОП. Свої пропозиції випускники можуть надавати через гугл-форми, зазначені на сайті ЗВО з можливістю завантажити рецензію, або безпосередньо звернутись до гаранта ОП, в чому вони обізнані. Процедура отримання інформації щодо кар'єрного росту здобувачів вищої освіти в університеті проводиться шляхом їх анкетування <https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/osvitnya-diyalnist/yakist-osviti/>, опитування під час проведення різних заходів, організованих університетом, телефонного опитування представниками випускової кафедри. Загальної картини про кар'єрний шлях випускників не відображено на сайті університету. Рекомендовано збирати та систематизувати інформацію щодо кар'єрного шляху випускників аспірантури, можливо доречним буде створення «Ради чи об'єднання випускників».

## **5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.**

Щорічно в ДБТУ надається інформація про результати перевірки проектів освітніх програм <https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/osvitnya-diyalnist/yakistosviti/> . Процедури щодо забезпечення якості, реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОП «Харчові технології» проводяться на рівні факультету та кафедр. Акредитація даної ОП є первинною. В ході останнього моніторингу було переглянуто ОП з урахуванням стандарту вищої освіти спеціальності, пропозицій зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів. При перегляді ОП були враховані зауваження/побажання, що надавались експертними групами при акредитаційних експертизах інших ОП. Після виходу стандарту третього рівня ВО спеціальності 181 "Харчові технології" затвердженого наказом МОН № 1429 від 23.12.2021 р., ОНП, що акредитується, була приведена у відповідність до даного стандарту. Під час здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості на початковому етапі реалізації ОНП виявлено відсутність відкритого доступу до міжнародних наукометричних баз даних, зокрема, Scopus & Web of Science; нечітка процедура перевірки на плагіат; відсутність віртуального освітнього простору ДБТУ для третього освітнього рівня. Реакція системи забезпечення якості: відкрито доступ до міжнародних наукових БД з комп'ютерів мережі ДБТУ, зокрема Scopus та Web of Science <https://library.btu.kharkov.ua/posluhy/doslidnykam/bazy-danykh-naukovoi-informatsii-scopus-web-of-science-sciencedirect-springer-link-wiley.html> ; для забезпечення високої якості професійної підготовки здобувачів вищої освіти та дотримання норм академічної доброчесності ДБТУ підписав угоду з ТОВ «Антиплагіат», в рамках якої ДБТУ надається можливість використовувати надсучасний сервіс перевірки наукових робіт Unicheck на плагіат <https://library.btu.kharkov.ua/posluhy/doslidnykam/bezkoshtovni-prohramy-ta-servisyperevirky-tekstu-na-plahiat.html>. За період 2022 та 2023 років переглядався блок вибіркового дисциплін для розширення можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії та максимального врахування наукових інтересів всіх здобувачів <https://biotechuniv.edu.ua/nauka/viddil-doktoranturita-aspiranturi/katalog-vybirkovykh-dystsyplin/>. Під час аналізу відомостей СО та за результатами онлайн-зустрічей критичних невідповідностей за даною ОП не виявлено.

## **6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

Акредитація ОНП «Харчові технології» є первинною, однак заяву про акредитацію та відомості СО подаються повторно. У зв'язку з чим зауважень, сформульованих на попередніх акредитаціях саме цієї ОП, немає. Однак, зауваження і побажання, отримані іншими ОП, враховувались у даній освітній програмі.

## **7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.**

В Державному біотехнологічному університеті сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою. Внутрішня система забезпечення якості освіти функціонує у відповідності до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ДБТУ <https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-acad-pol7.pdf> . Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ДБТУ складається з 5 рівнів: 1 здобувачі ВО; 2 кафедри проектні групи, гаранті, групи з удосконалення освітніх програм, науково-педагогічні працівники, куратори академічних груп; 3 інститути/факультети декани/директори, заступники декана/директора, експерти із забезпечення якості вищої освіти, вчені ради факультетів, органи студентського самоврядування; 4 загально-університетські структурні підрозділи центр менеджменту якості освіти, навчальний відділ, відділ ліцензування, акредитації та інформаційного забезпечення освітнього процесу, відділ медіакомунікацій, інститут післядипломної та бізнес-освіти, Рада студентського самоврядування, Рада молодих вчених, інші структурні підрозділи університету, що залучені до реалізації системи внутрішнього забезпечення якості освіти; 5 ректорат, рада із забезпечення якості освіти Університету, вчена рада Університету. Вивчається досвід вітчизняних та закордонних ЗВО, зокрема щодо наповнення ОНП; проводяться загальноуніверситетські моніторинги якості освітньої діяльності.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 8:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.**

Дотримання встановлених процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП. Висока ступінь залучення до перегляду ОП здобувачів ВО, роботодавців. Здобувачі добре поінформовані стосовно своїх можливостей впливу на покращення освітнього процесу за даною ОНП. Сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку ОП «Харчові технології».

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.**

Кар'єрний шлях випускників ОП не представлено у відкритому доступі, тому складно об'єктивно оцінювати та аналізувати дану категорію стейкхолдерів. ЕГ рекомендує збирати інформацію щодо кар'єрного шляху кандидатів наук та докторів філософії, створити вкладку про кращих випускників ОП до закінчення поточного 2023-2024 навчального року. Це дозволить потенційним абітурієнтам ознайомитись із можливостями кар'єрного шляху. Як позитивне запозичення практик зразкових ОП може бути організація діяльності «Ради випускників».

## **Рівень відповідності Критерію 8.**

Рівень В

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.**

В університеті наявні чіткі і прозорі процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП з урахуванням пропозицій роботодавців, випускників, академічної спільноти. Функціонує система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти. Запроваджена політика щодо формування культури якості та процедур її забезпечення. Таким чином, враховуючи повну відповідність за підкритеріями 8.1, 8.3, 8.5, 8.6, та часткову відповідність за підкритеріями 8.2, 8.4, 8.7, зважаючи на перераховані вище сильні сторони, ЕГ вважає, що ОП «Харчові технології» відповідає вимогам Критерію 8 на рівні В.

## **Критерій 9. Прозорість та публічність:**

### **1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регулюються наступними документами, які доступні на офіційному веб-сайті університету: Статут ДБТУ: Цей документ визначає загальні принципи функціонування університету та права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Колективний договір ДБТУ: Колективний договір встановлює умови співпраці між університетом та його співробітниками, а також права і обов'язки працівників. Положення про організацію освітнього процесу в ДБТУ: Це положення конкретизує процедури та вимоги до організації навчального процесу на ОНП "Харчові технології". Положення про загальні збори конференцію трудового колективу ДБТУ: Цей документ регулює участь працівників університету у прийнятті важливих рішень та обговоренні питань, що стосуються освітнього процесу. Положення про врегулювання конфліктних ситуацій: Це положення встановлює процедури та механізми вирішення конфліктів між учасниками освітнього процесу. Положення про гаранта: Даний документ описує роль та функції гаранта в освітній програмі та права та обов'язки цієї посади. Положення про проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад НПП ДБТУ: Це положення визначає процедури та вимоги до проведення конкурсів для заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників. Кодекс академічної доброчесності ДБТУ: Кодекс встановлює норми та правила щодо академічної чесності, запобігання плагіату та інших порушень етичних стандартів в освітньому процесі. Положення про центр менеджменту якості освіти: Цей документ визначає механізми забезпечення та підтримки якості навчання в університеті. Положення про студентське самоврядування: Даний документ описує структуру та функції студентського самоврядування та регулює взаємодію між здобувачами вищої освіти та адміністрацією університету. Ці документи формують основу правового середовища для освітнього процесу в ОНП "Харчові технології" Державного біотехнологічного університету, та вони є чіткими та доступними для всіх учасників освітнього процесу <https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/>.

### **2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.**

ОНП "Харчові технології" включає в себе версії, які вступали в дію у 2019 та 2023 роках, і всі відповідні документи, а також навчальні плани і відгуки роботодавців, доступні для ознайомлення на веб-сайті університету за посиланням <https://biotechuniv.edu.ua/fakulteti-instituti/fakultet-pererobnih-i-harchovih-virobnitstv/sylabusy-dystsyplin-fphv/>. Аспіранти під час інтерв'ю підтвердили, що брали участь у обговоренні проектів Освітніх програм. Підтверджуючи документи, які свідчать про активну участь викладачів, здобувачів вищої освіти і роботодавців у процесі вдосконалення програм доступні для ознайомлення на веб-сайті університету за посиланням <https://biotechuniv.edu.ua/fakulteti-instituti/fakultet-pererobnih-i-harchovih-virobnitstv/sylabusy-dystsyplin-fphv/>. Пропозиції та зауваження, які надходять від зацікавлених сторін під час анкетування, не робляться загальнодоступними, але враховуються у процесі вдосконалення програми. На сайті аспірантури у вкладці Моніторинг освітньо-наукових програм надана електронна адреса, за яку можна було надсилати пропозиції і зауваження, що дозволяло всім бажаючим долучитися до удосконалення програми. <https://biotechuniv.edu.ua/nauka/viddil-doktoranturi-ta-aspiranturi/monitoring-onp/>



**3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.**

Експертна група переконалася, що ОНП "Харчові технології" Державного біотехнологічного університету є доступною відкритою для всіх заінтересованих осіб. Інформація про цю програму розміщена на офіційному веб-сайті університету <https://biotechuniv.edu.ua/fakulteti-instituti/fakultet-pererobnih-i-harchovih-virobnitstv/sylabusy-dystsyplin-fphv/>. У ОНП "Харчові технології", відображена загальна інформація про програму, включаючи її мету, характеристику, програмні компетентності, результати навчання та ресурсне забезпечення. Також наведено перелік компонентів програми та їх логічну послідовність у формі структурно-логічної схеми. Документ також містить інформацію про форму атестації та матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам ОНП. Помічено, що на веб-сайті також доступні силабуси, які надають детальну інформацію про конкретні ОК та їхню структуру. Весь цей обсяг інформації є належним та достатнім для того, щоб інформувати всіх зацікавлених осіб, включаючи потенційних аспірантів, та надавати можливість зробити свідомий вибір щодо вступу до ОНП "Харчові технології" Державного біотехнологічного університету.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 9:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.**

Сформульовані чіткі та зрозумілі правила та процедури, які визначають права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них на сайті університету.

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.**

Відсутність публічного оприлюднення зауважень та пропозицій щодо програм. Рекомендації щодо удосконалення: не пізніше, ніж через два місяці після закінчення обговорення ОП забезпечувати публічне оприлюднення зауважень та пропозицій, що надходять щодо програм, на веб-сайті для більшої прозорості і залучення громадськості.

#### **Рівень відповідності Критерію 9.**

Рівень В

#### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.**

Спираючись на повну узгодженість ОНП за підкритеріями 9.1-9.3., відсутність публічного оприлюднення зауважень та пропозицій щодо ОНП зазначена як несуттєвий недолік носить характер рекомендація з метою ще більшої прозорості і залучення громадськості до обговорення ОНП, ЕГ дійшла висновку, що освітня діяльність за цією програмою відповідає оцінці «В» за критерієм 9. ДБТУ забезпечив публічність та прозорість документів і процедур, які регулюють освітній процес в ЗВО, зокрема на ОНП процедури та правила є доступними, зрозумілими та чіткими. Проєкт ОНП було оприлюднено на сайті, відбулося його громадське обговорення.

### **Критерій 10. Навчання через дослідження:**

**1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.**

Зміст освітньо-наукової програми в повній мірі відповідає науковим інтересам здобувачів і гарантує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької роботи. ОНП містить загальний обсяг освітніх компонентів 60 кредитів, 44 кредити становлять нормативний цикл і 16 кредитів – вибірковий блок. Нормативний цикл передбачає засвоєння загальноосвітніх ОК 23 кредити і нормативних фахових ОК 21 кредит. Дослідницькі компетентності методологічні та навички дослідника забезпечують загальноосвітні і нормативні фахові ОК «Методологія та організація наукових досліджень», «Планування експерименту та методи обробки даних», «Сучасні інструментальні

методи досліджень», «Математичні моделі та методи в харчовій галузі». Здатність ініціювати і реалізовувати комплексні інноваційні продукти у сфері виробництва харчових продуктів формуються через ОК «Конкурентоспроможність та комерціалізація наукових розробок». Здатність працювати в міжнародному контексті через можливість презентувати результати власних досліджень і вільного спілкування з закордонними колегами забезпечує вивчення ОК «Англійське академічне письмо». Отримання викладацьких компетентностей забезпечується через вивчення ОК «Педагогіка вищої освіти» та підсилюється проходженням педагогічної практики. Здатність формування загального культурного світогляду із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності забезпечить вивчення ОК «Філософія науки». Безпосереднє відношення до наукових досліджень здобувачів мають фахові дисципліни «Фаховий колоквиум», «Математичні моделі та методи в харчовій галузі». Вибірковий цикл навчальних дисциплін, запропонований в навчальному плані, сприяє підсиленню повноцінної підготовки здобувачів і формуванню їх індивідуальної траєкторії згідно з власними потребами і уподобаннями. Спілкування у фокус-групах зі здобувачами та науковими керівниками підтвердили актуальність і необхідність усіх ОК і їх безпосередній зв'язок з науковими темами здобувачів.

## **2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.**

В ДБТУ за ОНП «Харчові технології» навчаються 21 здобувач 1-4 курси – 13 осіб і 8 здобувачів набору 2019 року, навчання яких завершується 01.10.23 р.. Керівництво здобувачами здійснюється 22 науковцями, наукові інтереси яких пов'язані з різними галузями харчової промисловості. Кадровий потенціал ДБТУ може забезпечити фахову підготовку і створення разових Спеціалізованих рад за напрямом наукових досліджень здобувачів освітнього ступеня доктор філософії. Поданий на запит ЕГ список аспірантів, наукових керівників та тем дисертаційних досліджень свідчить про різноманітність наукових напрямів досліджень здобувачів Перелік затверджених тем дисертаційних робіт із зазначенням здобувача та наукового керівника. Проаналізована відповідність напрямів дослідження здобувачів з напрямом дослідження наукових керівників згідно інформації отриманої на запит ЕГ і при спілкуванні у фокус-групах зі здобувачами та науковими керівниками Білаш Б.Г., здобувач 2 курсу, Недвіга С.В., здобувачка 3 курсу, науковий керівник Олійник С.Г.; Бабаєв С.О., здобувач 4 курсу, науковий керівник Касабова К.Р.. Аналіз наукових тем дисертаційних робіт за результатами записів в індивідуальних планах здобувачів отриманих на запит ЕГ, наукових публікацій наукових керівників впродовж п'яти років, отриманих на запит ЕГ Відомості та досягнення керівників здобувачів: Янчевої М.О., Гринченко Н.Г., Потапова В.О., Радченко А.О., Самохвалової О.В., Фоміної І.М., Степанькової Г.В., Касабової К.Р., Шидакової-Каменюки О.Г., Олійник С.Г., Загорулько А.М., Загорулько О.Є., Шевченко А.О., Прасол С.В., Горелкова Д.В., Пенкіної Н.М.. Наукова активність і публікації наукових керівників викладена також в Науковій бібліотеці в розділі Web-портфоліо науковців <https://library.btu.kharkov.ua/resursy/vebportfolio-naukovtsia.html>. Проведений аналіз підтверджує відповідність наукової активності керівників до напрямів наукових досліджень здобувачів.

## **3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).**

В процесі акредитаційної експертизи експертній групі була надана можливість у вигляді ознайомитися з основними центрами матеріально-технічної бази закладу освіти. Здобувачі мають можливість працювати в 6-ти науково-дослідних лабораторіях факультету Реологічних досліджень, Інноваційний модуль «Розробки та дослідження харчової продукції» FOOD RESEARCH AND DEVELOPMENT R&D LAB, «Нанотехнології харчових виробництв», Актуальні проблеми технологій хлібобулочних, кондитерських, макаронних виробів і харчокоцентрації», «Актуальні проблеми технологій переробних і харчових виробництв», «Інноваційних кріо- та нанотехнологій рослинних добавок та оздоровчих продуктів», 2 спеціалізовані лабораторії сенсорної оцінки харчових продуктів, технології м'яса та м'ясопродуктів. Окрім того, при спілкуванні у фокус-групі зі стейкхолдерами було підтверджено можливість використання для наукових досліджень виробничої та лабораторної бази ТОВ «Тайфун-2000» заступник начальника відділу інноваційних технологій Мостепанюк О.С., ТОВ «КАПС ФУД СІСТЕМС» начальник виробництва Вітанова О.Д.. Є договір про наукове і науково-освітнє співробітництво з Інститутом проблем кріобіології і кріомедицини НАН України, договір про творчу і науково-технічну співдружність з інститутом рослинництва ім. В.Я. Юр'єва НААН, договір про співробітництво з Фізико-технічним інститутом низьких температур ім. Б.І. Веркіна НАН України <https://biotechuniv.edu.ua/fakulteti-instituti/fakultet-pererobnih-i-harchovih-virobnitstv/spivrobitnytstvo/> У здобувачів є можливість використовувати лабораторну базу усіх структурних підрозділів закладу і спрощує таку роботу сформований електронний каталог дослідницької бази ДБТУ. Апробація результатів досліджень здійснюється через участь в конференціях різного рівня, які проводяться безпосередньо за організацією факультету <https://biotechuniv.edu.ua/fakulteti-instituti/fakultet-pererobnih-i-harchovih-virobnitstv/naukova-robota-fpxv/>, а також можливість публікацій у фахових виданнях університету <https://library.btu.kharkov.ua/resursy/naukovi-vydannia-dbtu.html>, які для здобувачів є безкоштовними. Наукова бібліотека надає безоплатний доступ до наукометричних баз. Більшість здобувачів є виконавцями науково-дослідних держбюджетних, госпдоговірних тем. При спілкуванні зі здобувачами було підтверджено широкі можливості щодо використання лабораторного фонду університету, ресурсних можливостей наукової бібліотеки і виробничих можливостей баз стейкхолдерів.

#### **4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.**

В структурі ДБТУ є центр Міжнародної діяльності, який відповідає за підтримку зв'язків з міжнародними організаціями, документальний супровід міжнародних стажувань, надання допомоги в оформленні програм та проектів; організацію виїзду НПП і здобувачів за кордон. Для учасників ОП, що здобувають освітній ступінь доктора філософії, основними формами академічної мобільності є: навчання за програмами академічної мобільності; мовне стажування; наукове стажування. Здобувачі ОНП приймають участь у міжнародних конференціях, воркшопах, фестивалях, наукових стажуваннях. З метою організації і проведення спільних міжнародних проектів на факультеті переробних і харчових виробництв заключені договори про співпрацю з «Асоціацією U.C.M. Italy», АТ «Алматинським технологічним університетом», Namangan State University Республіка Узбекистан, Університетом прикладних наук Вайнштефан-Трисдорф Німеччина та меморандуми з Cuiavian University in Włocławek Польща, Lankaran State University Азербайджан некомерційним ТОВ «Таразський регіональний університет ім. М.Х. Дулати» Казахстан. <https://biotechuniv.edu.ua/fakulteti-instituti/fakultet-pererobnih-i-harchovih-virobnitstv/spivrobitnytstvo/>. В рамках міжнародної конференції «Сталий ланцюг харчування та безпека крізь науку, знання та бізнес» 18.05.2023 р. приймали участь науковці з Австрії, Азейбарджану і Казахстану. За програмою PROM пройшла стажування у Польщі здобувач Недвіга С. Вроцлавський університет економіки та бізнесу. Приймав участь у підготовці міжнародної колективного монографії здобувач Янушкевич О. Здобувачі Смілік М., Мольський О., Лаврук В. пройшли навчання на воркшопах у рамках проекту «ННН-ДИТО II» DAAD «Ukraine Digital» організований Університетом Хайльбруну, здобувачі Янушкевич О. і Дегтяр В. представляли свої наукові напрацювання на XVIII Інтернаціональному кулінарному фестивалю «Pearl of the sea» Хорватія. Участь здобувачів підтверджена сертифікатами та дипломами <https://biotechuniv.edu.ua/fakulteti-instituti/fakultet-pererobnih-i-harchovih-virobnitstv/sylabusy-dystyplin-fphv/> та під час спілкування у фокус-групі зі здобувачами, а під час спілкування у фокус-групі з НПП проф. Гросул В.А. проінформувала, що в процесі опанування ОК НЗ.3 та НФ.4 здобувачі долучаються до вирішення питань в рамках проектів Erasmus+, в яких беруть участь проф. Гросул В.А. та Колесник А.О. Наукова бібліотека ДБТУ надає відкритий доступ до галузевих інтернет-ресурсів <https://library.btu.kharkov.ua/resursy/internet-resursy.html> та безкоштовний доступ до міжнародних баз Scopus, Web of Science, ScieceDirect. <https://library.btu.kharkov.ua/posluhy/studentam/naukometrychni-bazy-danykh-scopus-wos.html> Однак, в процесі анкетування здобувачів 20 % респондентів відповіли, що їх не залучають до програм міжнародної академічної мобільності. ЕГ вважає доцільним долучати до вирішення питань міжнародної мобільності Раду молодих вчених ДБТУ, а для узгодження і плановості роботи розробити Стратегію інтернаціоналізації ДБТУ.

#### **5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.**

В закладі діє «Положення про наукові школи ДБТУ» <https://biotechuniv.edu.ua/nauka/naukovi-shkoli/>. На засіданні вченої ради університету від 21 листопада 2022 р. розглянуто питання «Розвиток наукових шкіл університету в умовах світової наукової системи» і затверджено 5 наукових шкіл, які діють на факультеті переробних і харчових виробництв і в рамках яких працюють науковці і здобувачі посл. На Постанову вченої ради. Визначено 11 тематичних напрямів наукових досліджень, представлених 6 науковими підрозділами ЗВО, керівниками є Гринченко О.О., Погарська В.В., Самохвалова О.В., Гринченко Н.Г., Янчева М.О., Євлаш В.В., Онищенко В.М., Голово Т.М., Шаніна О.М., Гавриш Т.В. За період реалізації ОНП науковцями виконано понад 20 НДР проектів. Усі наукові керівники є виконавцями науково-дослідних тематик. В даний час виконуються 2 міжкафедральні держбюджетні теми за участі наукового колективу кафедр обладнання та інжинірингу переробних і харчових виробництв та хлібопродуктів і кондитерських виробів. Тема № 1-21 БО 0121U109654 «Розробка технологічних процесів і низькотемпературного обладнання виробництва багатofункціональних напівфабрикатів та кондитерських виробів з використанням органічної сировини», науковий керівник – проф. Михайлов В.М. серед виконавців наукові керівники: проф. Самохвалова О.В., доценти: Загорулько А.М., Загорулько О.Є., Касабова К.Р. Серік М.Л., Онищенко В.М., Шидакова-Каменюка О.Г., здобувачі: Лаврук В.В., Ібаєв Е.Б., Бабаєв С.О., Холобцева І.П., Постаджієв О.І. і тема № 4-22-23 БО 0122U000811 «Інноваційні технології збереження та переробки рослинної сировини у безпечну продукцію спеціального призначення», науковий керівник – Загорулько О.Є. серед виконавців: проф. Михайлов В.М., доценти: Загорулько А.М., Шевченко А.О., Прасол С.В., Касабова К.Р. і здобувач Лаврук В.В.. Виконуються госпдоговірні науково-дослідні теми: 0120U105312 «Наукове обґрунтування інноваційних технологій оздоровчих хлібобулочних і кондитерських виробів з використанням нетрадиційної сировини» науковий керівник Самохвалова О.В., 0119U003668 «Дослідження фізико-хімічних, мікробіологічних, біохімічних процесів у виробництві харчових продуктів з зерна та борошна» науковий керівник Гавриш Т.В. <https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/nauka-anot-zvity-za-2022.pdf>. В ДБТУ обговорено і схвалено на засіданні Вченої ради, пр. № 5 від 14.04.2022 р. «Перелік пріоритетних тематичних напрямів ДБТУ на 2022-2026 роки». НД теми, які виконуються у 2023 р. наведені в Річному тематичному плані НДР, що виконуються на кафедрах <https://biotechuniv.edu.ua/nauka/> На засіданнях НТР факультету розглядаються напрямки, результати та презентації наукових розробок кафедр. <https://biotechuniv.edu.ua/fakulteti-instituti/fakultet-pererobnih-i-harchovih-virobnitstv/naukovo-tehnichna-rada-fphv/>. ЕГ констатує, що в ДБТУ усі наукові керівники і здобувачі приймають участь у виконанні НД тем і про це свідчать також результати спілкування у фокус-групах, акти, докази та їх аналіз:

## **6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.**

В ДБТУ політика дотримання академічної доброчесності відображена в «Кодексі академічної доброчесності», який схвалений на засіданні Вченої ради університету, пр. 6 від 24.06.2022 р. і регулюється цілим рядом затверджених положень: «Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин», «Положення про групу сприяння академічної доброчесності ДБТУ», «Положення про організацію і порядок перевірки на наявність текстових запозичень в академічних текстах працівників та здобувачів вищої освіти» <https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publicna-informatsiya/normatyvna-baza/>. Згідно Кодексу академічної доброчесності усі учасники освітнього процесу зобов'язані познайомитися з його текстом. і підписати Декларації про дотримання принципів академічної доброчесності, які є його невід'ємними частинами. Текст підписується здобувачем або НПП і зберігається в їх особових справах і є підтвердженням того, що вони ознайомлені з Кодексом. В ДБТУ створена і діє Комісія з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами, робота якої регулюється «Положенням про Комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами ДБТУ» <https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publicna-informatsiya/normatyvna-baza/>. Вона забезпечує організаційно-методичне виконання стандартів академічної етики, розглядає порушення і виносить свої рішення на підставі обґрунтованої інформації по суті порушення. В університеті постійно проводиться інформування щодо питань академічної доброчесності й неприпустимості порушень авторських прав. В змісті силабусів з ОК є розділ «Норми академічної етики та доброчесності», де інформативно доводиться до відома здобувачів про необхідність дотримуватися кодексу академічної доброчесності. В університеті проведено анонімне опитування серед НПП і здобувачів «Я і академічна доброчесність», результати якого оприлюднені на сайті університету <https://biotechuniv.edu.ua/nauka/akademichna-dobrochesnist/> Метою опитування є удосконалення системи впровадження принципів академічної доброчесності в ДБТУ. У висновках щодо результатів опитування наведено, що переважна більшість респондентів продемонстрували гарну обізнаність у питаннях академічної доброчесності, визначаючи дану тему як надзвичайно актуальну, що підтверджує результативність роботи в частині забезпечення знань про академічну доброчесність. Усі наукові праці в ДБТУ: статті, тези, кваліфікаційні роботи, монографії, підручники, наукові праці наукових керівників проходять перевірку на академічний плагіат. Для встановлення оригінальності наукових робіт використовують інформаційну онлайн систему Unicheck компанії ТОВ «Антиплагіат» <https://library.btu.kharkov.ua/posluhy/doslidnykam/bezkoshtovni-prohramy-ta-servisy-perevirky-tekstu-na-plahiat.html>. Під час спілкування у фокус-групах з Гарантом ОНП, здобувачами, студентським самоврядуванням, НПП було підтверджено обізнаність з поняттям академічної доброчесності. Порушень принципів академічної доброчесності на ОНП не було.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 10:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.**

Діючий кадровий потенціал у повній мірі забезпечує реалізацію освітньо-наукової програми «Харчові технології» і є достатнім для створення Спеціалізованих вчених рад за науковими напрямками здобувачів. Широкі можливості щодо проведення здобувачами та НПП наукових досліджень на власній лабораторній базі, дослідницьких центрах науково-дослідних інститутів, лабораторних центрах підприємств стейкхолдерів, з якими є договори про співпрацю та використання ресурсних можливостей наукової бібліотеки. Наявність сформованого електронного каталогу дослідницької бази ДБТУ надає можливість використовувати лабораторну базу усіх структурних підрозділів закладу. Практика участі здобувачів і наукових керівників у виконанні науково-дослідних проектів: держбюджетних, госпрозрахункових, кафедральних, міжкафедральних, за власним часом викладача.

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.**

Недостатня активність в проектах та програмах міжнародної академічної мобільності. Рекомендовано: долучати до вирішення питань міжнародної мобільності Раду молодих вчених ДБТУ, а для узгодження і плановості роботи розробити Стратегію інтернаціоналізації ДБТУ.

#### **Рівень відповідності Критерію 10.**

Рівень В

#### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.**

В ДБТУ повністю виконані вимоги щодо підкритеріїв 10.1 (відповідний зміст ОНП), 10.2 (повна відповідність наукової діяльності аспірантів напрямом досліджень наукових керівників), 10.3 (наявна матеріально-технічна база для проведення досліджень), 10.5 (активна участь здобувачів та НПП у дослідницьких проектах), 10.6 (дотримання

академічної доброчесності). Виявлені недоліки стосовно підкритерію 10.4 щодо недостатньої активності в проєктах міжнародної академічної мобільності здобувачів в більшій мірі пов'язані з військовим часом, є несуттєвими і можуть бути виправлені. Враховуючи академічну свободу навчального закладу, відсутність Стратегії інтернаціоналізації ДБТУ, може бути тільки рекомендаційною. Отже, виявлені сильні сторони ОНП «Харкові технології» дозволяють оцінити відповідність критерію 10 за рівнем В.

#### IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

*дані відсутні*

#### V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

<b>Критерій 1.</b> Проектування та цілі освітньої програми	В
<b>Критерій 2 .</b> Структура та зміст освітньої програми	В
<b>Критерій 3 .</b> Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	В
<b>Критерій 4 .</b> Навчання і викладання за освітньою програмою	В
<b>Критерій 5 .</b> Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	В
<b>Критерій 6.</b> Людські ресурси	В
<b>Критерій 7.</b> Освітнє середовище та матеріальні ресурси	В
<b>Критерій 8.</b> Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	В
<b>Критерій 9.</b> Прозорість та публічність	В
<b>Критерій 10.</b> Навчання через дослідження	В

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

*Додатки до звіту:*

*Відсутні*

\*\*\*

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших

актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

*Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.*

Керівник експертної групи

**Погребняк Андрій Володимирович**

Члени експертної групи

**Хомич Галина Панасівна**

**Різник Анастасія Олександрівна**