

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ



ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА ПО КАФЕДРІ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ МАШИН

спеціальність	208 Агроінженерія	обов'язковість дисципліни	обов'язкова
освітня програма	Агроінженерія	факультет	мехатроніки та інжинірингу
освітній рівень	другий (магістерський)	кафедра	сільськогосподарських машин

ВИКЛАДАЧ

Пастухов Валерій Іванович



Вища освіта – спеціальність механізація сільського господарства

Науковий ступень – доктор технічних наук 05.05.11 машини і засоби механізації сільського господарства

Вчене звання - професор

Досвід роботи – більше 40 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- автор 6 підручників і посібників, більше 300 наукових статей і 60 патентів;
- досвід роботи голови НМК 20, підкомісія 208 «Агроінженерія»;
- член галузевої експертної ради « 20 Аграрні науки і продовольство» Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти;
- співавтор стандартів вищої освіти зі спеціальності «Агроінженерія».

телефон

0506340160

електронна пошта

Pastukhov.v@ukr.net

дистанційна підтримка

Moodle

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

Мета:	збір фактичного матеріалу, аналіз стану питання за темою дипломної роботи виконання досліджень та/або інновації у сфері ефективного використання технологій, машин і засобів механізації виробництва сільськогосподарської продукції.
Завдання:	<ul style="list-style-type: none"> • сприяння формуванню компетенцій фахівця, узагальнення та вдосконалення знань і практичних навичок, отриманих у процесі навчання; • ознайомлення безпосередньо на підприємствах різної форми власності з сучасними технологіями, організацією праці й економікою виробництва; • підготовка (збір) матеріалів для дипломної роботи; • виконання дослідження та/або інновації у сфері ефективного використання технологій, машин і засобів механізації виробництва первинної обробки сільськогосподарської продукції; • одержання практичних навичок керівництва трудовим колективом відділення під час виконання конкретних виробничих планів і завдань сільськогосподарського підприємства АПК; • вивчення організаційно-економічних основ підприємства, поглиблення знань з аналізу ефективності використання техніки.
Місце проведення практики.	Практика проводиться в сучасних господарствах різної форми власності, структурних підрозділах ЗВО, науково-виробничих об'єднаннях за місцем проживання або майбутнім місцем роботи здобувача ВО.
Специфічні результати навчання і форми їх контролю	<ul style="list-style-type: none"> • Володіти комплексом необхідних гуманітарних, природничо-наукових та професійних знань (ПРН1) • Розробляти енергоощадні, екологічно безпечні технології виробництва с.-г. продукції (ПРН2) • Планувати прикладні дослідження (ПРН6) • Приймати ефективні рішення щодо складу комплексів машин (ПРН9) • Застосовувати методи мехатроніки (ПРН10) • Проектувати конкурентоспроможні технології та обладнання для виробництва с.-г. продукції (ПРН11) • Створювати інноваційні техніко-технологічні системи в рослинництві (ПРН15) • Розробляти і реалізувати ресурсощадні та природоохоронні технології (ПРН19)
Обсяг і форми контролю	4 кредити ECTS (120 годин); підсумковий контроль – залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетенції	ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння аспектів професійної діяльності. ЗК4. Здатність приймати обґрунтовані рішення.	Програмні результати навчання	ПРН1. Володіти комплексом необхідних гуманітарних, природничо-наукових та професійних знань, достатніх для досягнення інших результатів навчання, визначених освітньою програмою. ПРН2. Розробляти енергоощадні, екологічно безпечні
--------------------	---	--------------------------------------	---

ЗК5. Здатність працювати в команді.
 ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
 ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
 ФК1. Здатність розв'язувати складні управлінські задачі та проблеми в сфері сільськогосподарського виробництва.

ФК4. Здатність застосовувати сучасні інформаційні та комп'ютерні технології для вирішення професійних завдань.
 ФК6. Здатність проектувати й використовувати мехатронні системи машин і засоби механізації сільськогосподарського виробництва.
 ФК7. Здатність проектувати, виготовляти і експлуатувати технології та технічні засоби виробництва сільськогосподарської продукції.
 ФК11. Здатність до отримання і аналізу інформації щодо тенденцій розвитку аграрних наук, технологій і техніки в сільськогосподарському виробництві.

технології виробництва, первинної обробки і зберігання сільськогосподарської продукції.
 ПРН6. Планувати прикладні дослідження, обґрунтовувати вибір методології і конкретних методів дослідження.
 ПРН9. Приймати ефективні рішення щодо складу та експлуатації комплексів машин
 ПРН10. Застосовувати методи мехатроніки для автоматизації в АПК.
 ПРН11. Проектувати конкурентоспроможні технології та обладнання для виробництва сільськогосподарської продукції відповідно до вимог споживачів та законодавства.
 ПРН15. Створювати і оптимізувати інноваційні техніко-технологічні системи в рослинництві, тваринництві, зберіганні продукції і технічному сервісі.
 ПРН19. Розробляти і реалізувати ресурсощадні та природоохоронні технології у сфері діяльності підприємств АПК.

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ПЕРЕДДИПЛОМНОЇ ПРАКТИКИ)

1-й день практики	Прибуття студента на базу практики, оформлення і отримання перепусток (за потребою), оформлення повідомлення про прибуття на практику. Вступний інструктаж. Формулювання завдань практики. Складання плану проходження практики.
2-й день практики	Знайомство з базою практики та аналіз її виробничої діяльності.
Протягом всього терміну практики	Узагальнення документації з проблем магістерської роботи. Збір матеріалів за темою магістерської роботи. Виконання програми практики і індивідуального завдання (з щотижневою перевіркою)
Протягом всього терміну практики	Оформлення щоденника, звіту (підготовка презентації), тез і складання заліку з практики.

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

1. Сисолін П.В. Сільськогосподарські машини: теоретичні основи, конструкція, проектування : підручник / Сисолін П.В., Рибак Т.І., Сало В.М., Кропивний В.М.; за ред. М.І. Черновола. — К.: Урожай, 2002. — Кн.1: Машини для рільництва. — 2002. — 383 с.
2. Хайліс Г.А. та ін. Основи проектування і дослідження сільськогосподарських машин: Навчальний посібник. К.: НМК ВО, 1992.- 320 с.
3. Заїка П.М. Теорія сільськогосподарських машин / П.М. Заїка. — Х. : Око, 2001. —Т.1. — Ч.1 : Машини та знаряддя для обробітку ґрунту. — 2001. — 444 с.
4. Заїка П.М. Теорія сільськогосподарських машин / П.М. Заїка. — Х. : Око, 2001.— Т.1. — Ч.2 : Машини для сівби та садіння. — 2001. — 452 с.
5. Заїка П.М. Теорія сільськогосподарських машин / П.М. Заїка. — Х. : Око, 2002.— Т1. —Ч. 4 . Машини для захисту рослин від шкідливих хвороб. — 2002. — 272 с.
6. Машини для збирання зернових та технічних культур : навч. посіб. / [за ред. Кравчука В.І., Мельника Ю.Ф.]. — Дослідницьке: УкрНДІПВТ ім. Л. Погорілого. — 2009 — 296 с.
7. Машини та обладнання в сільськогосподарській меліорації : підручник / [Калетнік Г.М. та ін.]. — К. : Хай-Тек Прес, 2011. — 488 с.
8. Сільськогосподарські машини. Основи теорії та розрахунку : підручник / [за ред. Д.Г. Войтюка]. — К.: Вища освіта, 2005. — 464с.
9. Механіко-технологічні властивості сільськогосподарських матеріалів : підручник / [Войтюк Д.Г. ін.] ; за ред. С.С. Яцуна. — [2-ге вид., перероб. і доп.]. — Суми: «Сумський національний аграрний університет», 2011. — 444 с.

Допоміжна література

1. Бакум М.В. та ін. «Меліоративні машини». — Харків: ХДТУСГ, 2001. — 308 с.
2. Бакум М.В. та ін «Сільськогосподарські машини. Частина 3. Посівні машини». За ред. М.В. Бакума. — Харків, 2005. — 332 с.
3. Бакум М.В. та ін. Сільськогосподарські машини. Частина 2. Машини для внесення добрив. — Харків: ХНТУСГ, 2008. — Т. 1. — 285 с.
4. Бакум М.В. та ін. Сільськогосподарські машини. Частина 2. Машини для внесення добрив. — Харків: ХНТУСГ, 2008. — Т. 2. — 288 с.
5. Сільськогосподарські машини : підручник / [Войтюк Д.Г. та ін.] ; за. ред. Д.Г. Войтюка. — Київ : Агроосвіта, 2015.— 679 с.
- 6.Сучасні тенденції розвитку конструкцій сільськогосподарської техніки / [за ред. В.І. Кравчука, М.І. Грицишина, С.М. Ковалю], — Київ : Аграрна наука, 2004— 396 с.
5. Бакум М.В. Проектування зубових борін. Харків, 2007.—19 с.
6. Бакум М.В., Нікітін С.П. Проектування котушкових висівних апаратів посівних машин. Харків, 2008. — 28 с.
7. Бакум М.В., Ящук Д.А. Проектування ґрунтообробних машин з дисковими робочими органами. Харків, 2012. — 34 с.
8. Бакум М.В., Леонов В.П. Проектування робочих поверхонь плужних корпусів. Харків, 2010. — 48 с.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

	СИСТЕМА	БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторних заняттях

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ



ПЕРЕДИПЛОМНА ПРАКТИКА ПО КАФЕДРІ СЕРВІСНОЇ ІНЖЕНЕРІЇ ТА ТЕХНОЛОГІЇ МАТЕРІАЛІВ В МАШИНОБУДУВАННІ ІМЕНІ О.І. СІДАШЕНКА

спеціальність	208 "Агроінженерія"	обов'язковість дисципліни	обов'язкова
освітня програма	208 "Агроінженерія"	факультет	мехатроніки та інжинірингу
освітній рівень	Курс II (Рівень вищої освіти другий (магістерський))	кафедра	Сервісної інженерії та технології матеріалів в машинобудуванні імені О.І. Сідашенка

ВИКЛАДАЧІ:

Автухов Анатолій Кузьмич



Вища освіта – спеціальність «Механізація сільського господарства», кваліфікація «Інженер механік сільського господарства»
 Науковий ступень - доктор технічних наук, 132 (05.02.01) – матеріалознавство.
 Вчене звання - професор кафедри технологічних систем ремонтного виробництва
 Досвід роботи – стаж науково-педагогічної роботи становить близько 40 років
 Показники професійної активності з тематики курсу:

- має понад 135 друкованих праць, з них біля 98 наукових, 28 - навчально-методичного характеру (7 навчальних посібників, 1 монографію, 25 методичних вказівок) та понад 9 патентів України;
- керівництво кваліфікаційними роботами магістрів;
- наукове керівництво аспірантів;

телефон	0506884946	електронна пошта	a.k.avtukhov@gmail.com	дистанційна підтримка	Moodle
---------	------------	------------------	------------------------	-----------------------	--------

Мартиненко Олександр Дмитрович



Вища освіта – спеціальність «Механізація сільського господарства», кваліфікація «інженер механік»

Науковий ступень - кандидат технічних наук, 132 (05.02.01) – матеріалознавство

Вчене звання - доцент кафедри ремонту тракторів, автомобілів та сільськогосподарських машин

Досвід роботи – більше 30 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- має понад 150 друкованих праць, з них біля 100 наукових, 40 - навчально-методичного характеру (10 навчальних посібників, 2 монографії, 28 методичних вказівок) та понад 10 патентів України;
- розробник. Програма (орієнтовна) навчальної дисципліни «Ремон машин та обладнання» для підготовки здобувачів ступеня вищої освіти "бакалавр" спеціальності 208 "Агроінженерія" в аграрних вищих навчальних закладах. К. : Агроосвіта, 2017. - 16 с. - Б. ц. ;
- керівництво кваліфікаційними роботами магістрів;
- учасник наукових і методичних конференцій.

телефон	066 391 75 57, 098 57 90 391	електронна пошта	martynenko_dm@ukr.net martynenko_dm@btu.kharkov.ua	дистанційна підтримка	Moodle-3
---------	---------------------------------	------------------	--	-----------------------	----------

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета

збір фактичного матеріалу, аналіз стану питання за темою випускної магістерської роботи, виконання досліджень та збір інформації у сфері забезпечення технічної готовності та працездатності машин та обладнання АПВ за мінімальних витрат часу, трудових та матеріальних ресурсів. Обирати оптимальні нормативні документи для професійної діяльності у сфері забезпечення технічної готовності машин, користуватись ними та приймати участь у їх розробці.

Завдання

- сприяння формуванню компетенцій фахівця, узагальнення та вдосконалення знань і практичних навичок, отриманих у процесі навчання;
- ознайомлення, безпосередньо на підприємствах різної форми власності, з сучасними технологіями виробництва, організацією праці у сфері забезпечення технічної готовності та працездатності машин і обладнання АПВ й економікою виробництва;
- підготовка (збір) матеріалів за темою випускної магістерської роботи;
- виконання дослідження та/або інновації у сфері ефективного використання технологій, машин і засобів забезпечення технічної готовності та працездатності машин та обладнання АПВ;
- одержання практичних навичок керівництва трудовим колективом відділення під час виконання конкретних виробничих планів і завдань сільськогосподарського підприємства АПВ;
- вивчення організаційно-економічних основ підприємства, поглиблення знань з аналізу ефективності використання техніки, пристроїв, оснащення і засобів забезпечення технічної готовності та працездатності машин і обладнання АПВ.

Формат

самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота, імітаційний проєкт

Місце проведення практики.	Практика проводиться на сучасних підприємствах різної форми власності, структурних підрозділах ВНЗ, науково-виробничих об'єднаннях за місцем проживання або майбутнім місцем роботи здобувача ВО.
Специфічні результати навчання і форми їх контролю	<ul style="list-style-type: none"> • розуміння функціонування системи забезпечення технічної готовності техніки та працездатності машин, системи розробки технологічних документів (Ремонтний кресленик, схема розбирання (складання), ремонтно-технологічна документація) (ЗК1-4, ФК9, ПРН14)/ індивідуальні завдання; • здатність аналізувати і обрати оптимальні нормативні документи для професійної діяльності (ЗК1-4, ФК9, ПРН16-17)/ індивідуальні завдання з аналізу нормативної бази; • здатність користуватися нормативними документами (ЗК1-4, ФК9, ПРН14) / індивідуальні завдання; • здатність забезпечувати технічну готовність техніки та працездатності машин в процесі виробничої діяльності (ЗК1-4, ФК91, ПРН20) // індивідуальні завдання ; • Володіти комплексом необхідних гуманітарних, природничо-наукових та професійних знань (ПРН1); • Планувати прикладні дослідження (ПРН6); • Приймати ефективні рішення щодо складу комплексів машин (ПРН9); • Проектувати конкурентоспроможні технології та обладнання для виробництва с.-г. продукції (ПРН11); • Розробляти і реалізувати ресурсощадні та природоохоронні технології (ПРН20).
Обсяг і форми контролю	4 кредити ECTS (120 годин); підсумковий контроль – диференційований залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМИ

Компетентності

ЗК 13датність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

3. Знання та розуміння предметної області та розуміння аспектів професійної діяльності.

4. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ФК 9. Здатність прогнозувати і забезпечувати технічну готовність сільськогосподарської техніки.

Програмні результати навчання

ПРН

1. Володіти комплексом необхідних гуманітарних, природничо-наукових та професійних знань, достатніх для досягнення інших результатів навчання, визначених освітньою програмою.

6. Планувати прикладні дослідження, обґрунтовувати вибір методології і конкретних методів дослідження.

9. Приймати ефективні рішення щодо складу та експлуатації комплексів машин

11. Проектувати конкурентоспроможні технології та обладнання для виробництва сільськогосподарської продукції відповідно до вимог споживачів та законодавства.

14. Забезпечувати роботоздатність і справність машин.

16. Створювати і оптимізувати інноваційні техніко-технологічні системи в рослинництві, тваринництві, зберіганні продукції і технічному сервісі.

17. Здійснювати управління якістю в аграрній сфері, обґрунтовувати показники якості сільськогосподарської продукції, техніки та обладнання.

20. Розробляти і реалізувати ресурсоощадні та природоохоронні технології у сфері діяльності підприємств АПК.

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ (ПЕРЕДДИПЛОМНОЇ ПРАКТИКИ)

1-й день практики	Прибуття студента на базу практики, оформлення і отримання перепусток (при потребі), оформлення повідомлення про прибуття на практику. Вступний інструктаж. Формулювання завдань практики. Складання плану проходження практики.
2-й день практики	Знайомство з базою практики та аналіз її виробничої діяльності.
Протягом всього терміну практики	Узагальнення документації з проблем магістерської роботи. Збір матеріалів за темою магістерської роботи. Виконання програми практики і індивідуального завдання (з щотижневою перевіркою)
Протягом всього терміну практики	Оформлення щоденника, звіту (підготовка презентації), тез і складання заліку з практики.

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

1. Ремонт машин. Підручник. /О.І.Сідашенко, О.А.Науменко, Т.С.Скобло та ін. За ред. проф. О.І.Сідашенка, О.А. Науменка. - К.: Агроосвіта, 2014. – 665с.
2. Технологія ремонту машин та обладнання. Курс лекцій. / Сідашенко О.І. Тіхонов О.І., Лузан С.О. та інші. Навч. посібник – Харків: ХНТУСГ, 2017.– 361 с.
3. Сідашенко О.І., Тіхонов О.В., Скобло Т.С., Мартиненко О.Д., та ін. Практикум з ремонту машин. Том 1 / За ред. О.І. Сідашенко О.І., О.В.Тіхонова. Навчальний посібник. Харків: ТОВ «Пром-Арт». 2018. - 416с.
4. Сідашенко О.І., Тіхонов О.В., Скобло Т.С., Мартиненко О.Д., та ін. Практикум з ремонту машин. Технологія ремонту машин, обладнання та їх складових частин. Том 2 / За ред. О.І. Сідашенко О.І., О.В.Тіхонова. Навчальний посібник. Харків: ТОВ «Пром-Арт». – 2018. 491с.
5. Ремонт машин. Підручник /О.І. Сідашенко, О.А. Науменко, Т.С. Скобло та ін. За ред. Проф. О.І. Сідашенко, О.А. Науменко. - Х. «Міськдрук», 2010. - 744с.
6. Теоретические основы технологии ремонта машин. Учебник в 3-х т./Сідашенко А.И., Науменко А.А., Скобло Т.С. и др. / Под ред. А.И. Сідашенко, А.А. Науменко. Том 1. (Теория и технология производственных процессов ремонта машин). – Харьков.: ХНТУСХ, 2005. - 590с.
7. Практикум з ремонту машин /О.І. Сідашенко , Т.С. Скобло, В.А.Войтов та ін.; За ред. О.І. Сідашенка, О.В. Тіхонова. – Харків.: ХНТУСГ, 2007. – 415с.
8. Ремонт машин /О.І. Сідашенко, О.А. Науменко, А.Я. Поліський та ін.; За ред. О.І Сідашенко, А.Я. Поліського. - К.: Урожай, 1994.-400с.

Методичне забезпечення

1. Проектирование ремонтно-технологической документации / А.К. Автухов, А.В. Тихонов, В.А. Бантковский, В.Ф. Карпусенко.. – Харьков, ХГТУСХ, 2001. – 45с., илл.
2. Практикум з ремонту машин. Загальний технологічний процес ремонту та технології відновлення і зміцнення деталей машин. Том 1 / Сідашенко О.І., Тіхонов О.В., Скобло Т.С. та інші./ За ред. О.І. Сідашенка, О.В. Тіхонова. Навчальний посібник. - Харків: ТОВ «Пром-Арт», 2018. - 416с.
3. Практикум з ремонту машин. Технологія ремонту машин, обладнання та їх складових частин. Том 2 / Сідашенко О.І., Тіхонов О.В., Скобло Т.С. та інші./ За ред. О.І. Сідашенка, О.В. Тіхонова. Навчальний посібник. - Харків: ТОВ «Пром-Арт», 2018. - 491с.
4. Практикум з ремонту машин. /За ред. О.І. Сідашенка, О.А. Науменка О.А. - К.: Урожай, 1995. - 224с.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

	СИСТЕМА	БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.



СИЛАБУС ОСВІТЬОГО КОМПОНЕНТУ



ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА ПО ІНЖЕНЕРІЙ ТВАРИННИЦТВА

спеціальність	208 Агроінженерія	обов'язковість дисципліни	обов'язкова
освітня програма	Агроінженерія	факультет	мехатроніки та інжинірингу
освітній рівень	другий (магістерський)	кафедра	інженерії тваринництва

ВИКЛАДАЧ

Сиром'ятніков Петро Степанович



Вища освіта – спеціальність механізація сільського господарства

Вчене звання - доцент кафедри ремонту тракторів, автомобілів та сільськогосподарських машин тваринництва

Досвід роботи – більше 40 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- співавтор 10-х підручників та навчальних посібників з грифом МОН, 20-ти науково-методичних розробок;
- співавтор 2-х монографій;
- наукових-методичних публікацій у виданні, включених до наукометричної бази даних 2 Scopus та 3 Web of Science;
- досвід роботи: експерт НАЗЯВО: спеціальності 133 «Галузеве машинобудування», 208 «Агроінженерія»;
- співавтор Національного стандарту України COU 29.32.4-37-532:2007;
- 2009 р. по теперішній час – дорадник сільськогосподарського виробництва України з питань маркетингу, права, застосування технологій, екології;
- 2019 р. по теперішній час – асоційований член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти;
- член редколегії вісника «Інноваційне, технічне та технологічне забезпечення галузі тваринництва»
- співавтор 5 тематичних публікацій;
- учасник наукових і методичних конференцій, у т.ч міжнародних.

телефон

0667917977

електронна пошта

ukridu@gmail.com

дистанційна підтримка

Moodle

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

Мета:	збір фактичного матеріалу, аналіз стану питання за темою дипломної роботи виконання досліджень та/або інновації у сфері ефективного використання технологій, машин і засобів механізації виробництва сільськогосподарської продукції та продукції тваринництва.
Завдання:	<ul style="list-style-type: none"> • ознайомитись безпосередньо на підприємствах різної форми власності з сучасними технологіями, організацією праці й економікою виробництва; • підготувати матеріалів для дипломної роботи; • виконати дослідження та/або інновації у сфері ефективного використання технологій, машин і засобів механізації тваринництва, виробництва первинної обробки сільськогосподарської продукції; • одержати практичних навичок керівництва трудовим колективом відділення під час виконання конкретних виробничих планів і завдань сільськогосподарського підприємства АПК; • вивчити організаційно-економічних основ підприємства, поглиблення знань з аналізу ефективності використання техніки. • опанувати інформаційними технологіями в наукових дослідженнях, програмними продукти, що відносяться до професійної сфери
Місце проведення практики.	Практика проводиться в сучасних господарствах різної форми власності, структурних підрозділах ЗВО, науково-виробничих об'єднаннях за місцем проживання або майбутнім місцем роботи здобувача ВО.
Специфічні результати навчання і форми їх контролю	<ul style="list-style-type: none"> • Володіти комплексом необхідних гуманітарних, природничо-наукових та професійних знань (ПРН1) • Розробляти енергоощадні, екологічно безпечні технології виробництва с.-г. продукції (ПРН2) • Приймати обґрунтовані управлінські рішення для забезпечення прибутковості підприємства ПРН4. • Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та сучасні інформаційні технології для вирішення професійних завдань ПРН8. • Приймати ефективні рішення щодо складу та експлуатації комплексів машин (ПРН9) • Застосовувати методи мехатроніки (ПРН10) • Проектувати конкурентоспроможні технології та обладнання для виробництва с.-г. продукції (ПРН11) • Створювати і оптимізувати інноваційні техніко-технологічні системи в тваринництві, зберіганні продукції і технічному сервісі ПРН 15 • Розробляти і реалізувати ресурсоощадні та природоохоронні технології (ПРН19)
Обсяг і форми контролю	4 кредити ECTS (120 годин); підсумковий контроль – залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетен тності	<p>ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння аспектів професійної діяльності.</p> <p>ЗК4. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ФК 1. Здатність розв'язувати складні управлінські задачі та проблеми в сфері сільськогосподарського виробництва.</p> <p>ФК 2. Здатність здійснювати наукові та прикладні дослідження для створення нових та удосконалення існуючих технологічних систем сільськогосподарського призначення, пошук оптимальних методів їх експлуатації.</p> <p>ФК 3. Здатність використовувати сучасні методи моделювання технологічних процесів і систем для створення моделей механізованих технологічних процесів сільськогосподарського виробництва.</p> <p>ФК4. Здатність застосовувати сучасні інформаційні та комп'ютерні технології для вирішення професійних завдань.</p> <p>ФК 5. Здатність розв'язувати задачі оптимізації і приймати ефективні рішення з питань використання машин і техніки в тваринництві.</p> <p>ФК6. Здатність проектувати й використовувати мехатронні системи машин і засоби механізації сільськогосподарського виробництва.</p> <p>ФК7. Здатність проектувати, виготовляти і експлуатувати технології та технічні засоби виробництва сільськогосподарської продукції.</p> <p>ФК11. Здатність до отримання і аналізу інформації щодо тенденцій розвитку аграрних наук, технологій і техніки в сільськогосподарському виробництві.</p>	Програмні результати навчання	<p>ПРН1. Володіти комплексом необхідних гуманітарних, природничо-наукових та професійних знань, достатніх для досягнення інших результатів навчання, визначених освітньою програмою.</p> <p>ПРН2. Розробляти енергоощадні, екологічно безпечні технології виробництва, первинної обробки і зберігання сільськогосподарської продукції.</p> <p>ПРН6. Планувати прикладні дослідження, обґрунтовувати вибір методології і конкретних методів дослідження.</p> <p>ПРН9. Приймати ефективні рішення щодо складу та експлуатації комплексів машин.</p> <p>ПРН10. Застосовувати методи мехатроніки для автоматизації в АПК.</p> <p>ПРН11. Проектувати конкурентоспроможні технології та обладнання для виробництва сільськогосподарської продукції відповідно до вимог споживачів та законодавства.</p> <p>ПРН15. Створювати і оптимізувати інноваційні техніко-технологічні системи в рослинництві, тваринництві, зберіганні продукції і технічному сервісі.</p> <p>ПРН19. Розробляти і реалізувати ресурсоощадні та природоохоронні технології у сфері діяльності підприємств АПК.</p>
----------------------------	---	--	--

Добавлено примечание ([П1]):

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ (ПЕРЕДДИПЛОМНОЇ ПРАКТИКИ)

1-й день практики	Прибуття студента на базу практики, оформлення і отримання перепусток (за потребою), оформлення повідомлення про прибуття на практику. Вступний інструктаж. Формулювання завдань практики. Складання плану проходження практики.
2-й день практики	Знайомство з базою практики та аналіз її виробничої діяльності.
Етапи подальшого проходження переддипломної практики	<p>1 етап - підготовка до проведення наукового дослідження. Для підготовки до проведення наукового дослідження магістру необхідно вивчити: методи дослідження і проведення експериментальних робіт; правила експлуатації дослідницького устаткування; методи аналізу та обробки експериментальних даних; фізичні і математичні моделі процесів і явищ, що відносяться до досліджуваного об'єкта; інформаційні технології в наукових дослідженнях, програмні продукти, що відносяться до професійної сфери; вимоги до оформлення науково-технічної документації; порядок упровадження результатів наукових досліджень і розробок. Також на цьому етапі магістр вивчає і аналізує методiku проведення експерименту.</p> <p>Результат: засвоєна методика проведення досліджень</p> <p>2 етап - проведення експериментальних досліджень. На даному етапі магістр збирає/налаштовує експериментальну установку, розробляє/використовує комп'ютерну програму, проводить експериментальні дослідження.</p> <p>Результат: експериментальні числові дані.</p> <p>3 етап - обробка та аналіз отриманих результатів. На даному етапі магістр проводить статистичну обробку експериментальних даних, формулює висновки про їх достовірність, проводить їхній аналіз.</p> <p>Результат: графічне оформлення результатів досліджень, висновки.</p> <p>4 етап - інноваційна діяльність. Магістр аналізує можливість упровадження результатів дослідження, їх використання для розробки чи удосконаленого процесу, конструкції вузла чи обладнання в цілому. Оформляє заявку на участь у конкурсі наукових праць і/чи заявку на патент.</p> <p>Результат: заявка на участь у конкурсі і/чи заявка на патент.</p> <p>5 етап - заключний. Магістр оформляє перший розділ магістерської роботи, готує публікацію і презентацію результатів проведених наукових досліджень та захищає результати науково-дослідної практики.</p> <p>Результат: публікація і презентація, атестація з науково-дослідної практики.</p>
Протягом всього терміну практики	Узагальнення документації з проблем магістерської роботи. Збір матеріалів за темою магістерської роботи. Виконання програми практики і індивідуального завдання (з щотижневою перевіркою)
Протягом всього терміну практики	Оформлення щоденника, звіту (підготовка презентації), тез і складання заліку з практики.

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

1. Ревенко І.І. Машина та обладнання для тваринництва / Ревенко І.І., Брагінець М.В., Хмельовський В.С. та ін. – К.: 2018 –745 с.
2. Проектування технологій і технічних засобів для тваринництва. За ред. Скорика О.П., Полупанова В.М. (авт. Науменко О.А., Бойко І.Г., Грідасов В.І., Дзюба А.І. та ін.). Харків, ХНТУСГ, 2009. -429с. Укр. мовою.
3. М.В. Марченко, О.А. Науменко, О.В. Нанка, Ю.В. Медведєва, М.В. Брагінець, А.О. Науменко Санітарно-гігієнічні та екологічні вимоги до об'єктів аграрного виробництва" ХНТУСГ. – Харків 2021 .-312с.
4. Машина, обладнання та їх використання в тваринництві: підручник для здобувачів ступеня вищої освіти закладів вищої освіти / Скляр Р.В., Скляр О.Г.,Н.І. Болтянська, Д.О. Мілько, Б.В. Болтянський. – К.: Видавничий дім «Кондор», 2019. – 608 с., іл.
5. Енерго- та ресурсозбереження в тваринництві: підручник для здобувачів вищої освіти закладів вищої освіти / Б.В. Болтянський, О.Г. Скляр, Р.В. Скляр, Н.І. Болтянська, С.В. Дереза. – К.: Видавничий дім «Кондор», 2020. –410 с., іл
6. Машиновикористання у тваринництві/І.І. Ревенко, В.М. Манько, В.І. Кравчук; за ред. І.І. Ревенка. –К.: Урожай, 1999. -192с.
- 7.Роботизированные системы в животноводстве. Учебное пособие/ Науменко А.А., Чигрин А.А., Палий А.П., Кульбаба С.В., Бойко И.г., Петруша Е.З., Нагорный С.А., Семенцов В.В., Семенцов В.И., - Харьков.: Миськдрук, 2015.-172с
- 8.Машиновикористання у тваринництві/І.І. Ревенко, В.М. Манько, В.І. Кравчук; за ред. І.І. Ревенка. –К.: Урожай, 1999. -192с.
- 7.Курсове та дипломне проектування по механізації тваринницьких ферм/ за ред. О.В. Нанки. – 2003. 356с. – Укр.
- 8.Роботизированные системы в животноводстве. Учебное пособие/ Науменко А.А., Чигрин А.А., Палий А.П., Кульбаба С.В., Бойко И.г., Петруша Е.З., Нагорный С.А., Семенцов В.В., Семенцов В.И., - Харьков.: Миськдрук, 2015.-172с.
- 9.Грачева Л.И. Повышение эффективности использования нетрадиционных источников энергии в животноводческом комплексе страны / Л.И. Грачева, Н.В. Брагинец, А.Н. Брагинец, С.Н. Брагинец. – Луганск: Элтон, 2008. -652 с.
- 10.Роботизированные системы в сельскохозяйственном производстве [Текст]: науч. аналитический обзор/сост. Н.П. Мишуров, Н.Ф. Соловьева, Ю.а. Цой. – Москва: Росинформагротех, 2009. – 133с.
- 11.Антошук С.А. Автоматизированные системы доения на современных комплексах [Текст]/ С.А. Антошук, А.А. Музыка// Наше сельское хозяйство. – 2011. - №4 (Ветеринария и животноводство). – С.74-76.

1. Проектування механізованих технологічних процесів у тваринництві:навчальний посібник з виконання дипломних проектів з механізації тваринництва / І.М. Бендера, В.П. Лаврук, С.В. Єрмаков та ін.; за ред. І.М. Бендери, В.П.Лаврука. – Кам'янець-Подільський: ФОП Сисин О.В., 2011. – 564 с.
- 2.Скляр О. Г. Механізація технологічних процесів у тваринництві: навч. посібник / О.Г.Скляр, Н.І. Болтянська. – Мелітополь: КолорПринт,2012. – 720 с.
- 3.Методичні вказівки до виконання розрахунково-практичних робіт по дисципліні «Інтенсифікація інженерних процесів в тваринництві» для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної та заочної форм. навч .спец. 208 «Агроінженерія»: ДБТУ; уклад.: П.С. Сиромятніков. Харків: [б. в.],. 2021. - 38с.
- 4.Проектування технологій і технічних засобів для тваринництва. За ред. Скорика О.П., Полупанова В.М. (авт. Науменко О.А., Бойко І.Г., Грідасов В.І., Дзюба А.І. та ін.). Харків, ХНТУСГ, 2009. -429с. Укр. мовою.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

	СИСТЕМА	БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ



ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА ПО КАФЕДРІ ТРАКТОРІВ І АВТОМОБІЛІВ

спеціальність	208 Агроінженерія	обов'язковість дисципліни	обов'язкова
освітня програма	Агроінженерія	факультет	мехатроніки та інжинірингу
освітній рівень	другий (магістерський)	кафедра	тракторів і автомобілів

ВИКЛАДАЧ

Шевченко Ігор Олександрович



Вища освіта – спеціальність експлуатація і ремонт сільськогосподарської техніки

Науковий ступень – Кандидат технічних наук 05.05.11 Машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва

Вчене звання – доцент кафедри тракторів і автомобілів

Досвід роботи – більше 20 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- автор публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України;
- автор більше 5 методичних розробок;
- автор підручників та навчальних посібників;
- керівництво здобувачем, який зайняв призове місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт;
- учасник наукових і методичних конференцій.

Телефон

0964580203

електронна пошта

shevchenko@btu.kharkov.ua

дистанційна підтримка

Moodle

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета:	збір необхідних статистичних даних та їх обробка з метою підготовки випускної кваліфікаційної роботи (магістерської роботи), відповідно до обраної теми та плану, узгодженого з керівником, а також закріплення, розширення, поглиблення та систематизація професійних навичок, здобутих при освоєнні дисциплін.
Завдання	<ul style="list-style-type: none">• сприяння формуванню компетенцій фахівця, формування професійних умінь; розвиток комунікативних навичок; систематизація, поглиблення та закріплення теоретичних знань;• ознайомлення безпосередньо на підприємствах різної форми власності з сучасними технологіями, організацією праці й економікою виробництва, організацією роботи, технічної експлуатації, діагностування, технічного обслуговування мобільних енергетичних засобів та їх вузлів і механізмів;• підготовка (збір) матеріалів для дипломної роботи;• виконання дослідження та/або інновації у сфері ефективного використання мобільних енергетичних засобів в складі машинно-тракторних агрегатів при виконанні технологічних операцій сільськогосподарського виробництва;• набуття як організаційних навичок, так і навичок самостійної роботи за спрямованістю підготовки з освоєнням функціональних обов'язків посадових осіб;• вивчення організаційно-економічних основ підприємства, поглиблення знань з аналізу ефективності використання техніки.
Місце проведення практики.	Місцем проходження практики є сучасні підприємства агропромислового комплексу різної форми власності, з якими укладено договір на її проходження ними можуть бути сільськогосподарські підприємства, фермерські господарства тощо, де можливе вивчення та збирання матеріалів, а також у науково-дослідних організаціях з профілю підготовки здобувачів або профільні підприємства, з якими укладено договір на її проходження та підрозділи факультету. Здобувачі, які навчаються на основі договору про цільову підготовку, проходять практику в тих організаціях, з якими укладено договори про таку підготовку.
Специфічні результати навчання і форми їх контролю	<ul style="list-style-type: none">• Володіти комплексом необхідних гуманітарних, природничо-наукових та професійних знань (ПРН1)• Розробляти енергоощадні, екологічно безпечні технології виробництва с.-г. продукції (ПРН2)• Планувати прикладні дослідження та проводити польові експерименти з визначення техніко-експлуатаційних характеристик сільськогосподарської техніки (ПРН6)• Приймати ефективні рішення щодо складу комплексів машин, визначати оптимальний склад машинно-тракторного парку підприємства, базуючись на умовах виконання технологічних операцій конкретного підприємства(ПРН9)• Застосовувати методи мехатроніки (ПРН10)• Проектувати конкурентоспроможні технології та обладнання для виробництва с.-г. продукції (ПРН11)• Створювати інноваційні техніко-технологічні системи в рослинництві (ПРН15)• Розробляти і реалізувати ресурсоощадні та природоохоронні технології визначати оптимальні режими роботи та технічного обслуговування мобільних енергетичних засобів(ПРН19)
Обсяг і форми контролю	4 кредити ECTS (120 годин); підсумковий контроль – залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетен тності	<p>ФК1. Здатність розв'язувати складні управлінські задачі та проблеми в сфері сільськогосподарського виробництва.</p> <p>ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння аспектів професійної діяльності.</p> <p>ЗК4. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ФК4. Здатність застосовувати сучасні інформаційні та комп'ютерні технології для вирішення професійних завдань.</p> <p>ФК6. Здатність проектувати й використовувати мехатронні системи машин і засоби механізації сільськогосподарського виробництва.</p> <p>ФК7. Здатність проектувати, виготовляти і експлуатувати технології та технічні засоби виробництва сільськогосподарської продукції.</p> <p>ФК11. Здатність до отримання і аналізу інформації щодо тенденцій розвитку аграрних наук, технологій і техніки в сільськогосподарському виробництві.</p>	Програмні результати навчання	<p>ПРН1. Володіти комплексом необхідних гуманітарних, природничо-наукових та професійних знань, достатніх для досягнення інших результатів навчання, визначених освітньою програмою.</p> <p>ПРН2. Розробляти енергоощадні, екологічно безпечні технології виробництва, первинної обробки і зберігання сільськогосподарської продукції.</p> <p>ПРН6. Планувати прикладні дослідження, обґрунтовувати вибір методології і конкретних методів дослідження.</p> <p>ПРН9. Приймати ефективні рішення щодо складу та експлуатації комплексів машин</p> <p>ПРН10. Застосовувати методи мехатроніки для автоматизації в АПК.</p> <p>ПРН11. Проектувати конкурентоспроможні технології та обладнання для виробництва сільськогосподарської продукції відповідно до вимог споживачів та законодавства.</p> <p>ПРН15. Створювати і оптимізувати інноваційні техніко-технологічні системи в рослинництві, тваринництві, зберіганні продукції і технічному сервісі.</p> <p>ПРН19. Розробляти і реалізувати ресурсоощадні та природоохоронні технології у сфері діяльності підприємств АПК.</p>
----------------------------	---	--	---

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ПЕРЕДДИПЛОМНОЇ ПРАКТИКИ)

1-й день практики	Прибуття студента на базу практики, оформлення і отримання перепусток (за потребою), оформлення повідомлення про прибуття на практику. Вступний інструктаж. Формулювання завдань практики. Складання плану проходження практики.
2-й день практики	Знайомство з базою практики та аналіз її виробничої діяльності.

Протягом всього терміну практики	Узагальнення документації з проблем магістерської роботи. Збір матеріалів за темою магістерської роботи. Виконання програми практики і індивідуального завдання (з щотижневою перевіркою)
Протягом всього терміну практики	Оформлення щоденника, звіту (підготовка презентації), тез і складання заліку з практики.

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

1. Бойко М.Ф. Трактори та автомобілі : навч. посібник для студентів аграр. вищ. навч. закладів К. : Вища освіта, 2001. 280с.
2. Теоретичні положення створення концептуально нових модулів рухомого складу. Ч. 1 / Горбунов Микола Іванович [та ін.]. –2017
3. Оліскевич М. С. Організація автомобільних перевезень. Ч. 1: Вантажні перевезення. – 2017
4. Организация и проведение испытаний с/х техники В.И. Сухаренко, Н.И. Верещагин, В.Д. Василевский и др. – М.: Изд-во стандартов, 1984. – 112 с.
5. Лихачев В.С. Испытания тракторов. – М.: Машиностроение, 1974. – 288 с.
6. Кваліметрія та метрологічне забезпечення випробувань тракторів: монографія / А. Т. Лебедев, С. А. Лебедев, А. І. Коробко ; під ред. д-ра техн. наук, проф. А. Т. Лебедева. - Харків : Міськдрук, 2018. - 394 с.
7. Експлуатаційні властивості та надійність тракторів навч. посіб. / В. Д. Мигаль, М. Л. Шуляк ; Харків. нац. техн. ун-т сіл. госп-ва ім. П. Василенка. - Харків : ФОП Мірошніченко О. А., 2021. - 262 с.
8. Мигаль В.Д. Мехатронні та телематичні системи: навч. посіб. / В.Д. Мигаль. – Х.: Вид-во Майдан, 2017. – 313 с.
9. Технічна експлуатація тракторів. Технічне обслуговування: навч. посіб. / В. Д. Мигаль, М. Л. Шуляк; Харків. нац. техн. ун-т сіл. госп-ва ім. П. Василенка. - Харків ;, 2021. - 300 с.
10. Говоруценко Н.Я. Диагностика технического состояния автомобилей. – М.: Транспорт, 1970. – 252 с.
11. Говоруценко Н.Я. Техническая эксплуатация автомобилей. – Х.: Вища школа, 1984. – 312 с.

Допоміжна література

1. Трактори і автомобілі. Ч. 4. Робоче, додаткове і допоміжне обладнання: Навч. посібник / В.М. Антощенков, М.П. Артёмов, М.Ф. Бойко, А.Т. Лебедев, Д.І. Мазоренко, С.В. Шушляпін. За ред. проф. А.Т. Лебедева. – Харків; 2006, - 164с.
2. Трактори і автомобілі. Ч. 7. Основи теорії та розрахунку тракторів і автомобілів Практикум.: Навч. посібник / Антощенков В.М. Антощенков Р.В. Артёмов М.П. Лебедев А.Т. Харків Факт. 2013. 256 с.
3. Трактори та автомобілі. – Ч. 5. – Теорія двигунів внутрішнього згоряння: підручник / Сандомирський М.Г., Варваров Л.М., Антощенков В.М., Нанка О.В., Лебедев А.Т., Шуляк М.Л., Антощенков Р.В. . – Харків; 2021, - 284с.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

	СИСТЕМА	БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	Захист звіту
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на питання
		до 20	усні відповіді на проблемні питання на заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ



ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА ПО КАФЕДРІ ОТСР

спеціальність	208 Агроінженерія	обов'язковість дисципліни	обов'язкова
освітня програма	Агроінженерія	факультет	мехатроніки та інжинірингу
освітній рівень	другий (магістерський)	кафедра	оптимізації технологічних систем в рослинництві

ВИКЛАДАЧ

Гаєк Євген Анатолійович



Вища освіта – спеціальність механізація сільського господарства
Науковий ступень - кандидат технічних наук 05.05.11 Машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва

Вчене звання – старший викладач кафедри оптимізації технологічних систем в рослинництві

Досвід роботи – більше 10 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- автор понад 30-ти наукових та навчально-методичних праць;
- співавтор 2 учбових посібників;
- керівник кваліфікаційних робіт здобувачів;
- учасник наукових і методичних конференцій.

телефон

096 957 28 20

електронна пошта

gaekevgen@gmail.com

дистанційна підтримка

Moodle

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	збір фактичного матеріалу, аналіз стану питання виконання досліджень та/або інновації у сфері ефективного використання технологій, машин і засобів механізації виробництва сільськогосподарської продукції		
Завдання	<ul style="list-style-type: none"> • сприяння формуванню компетенцій фахівця, узагальнення та вдосконалення знань і практичних навичок, отриманих у процесі навчання; • підготовка (збір) матеріалів для дослідницької роботи; • виконання дослідження та/або інновації у сфері ефективного використання технологій, машин і засобів механізації виробництва первинної обробки сільськогосподарської продукції; • одержання практичних навичок керівництва трудовим колективом відділення під час виконання конкретних виробничих планів і завдань сільськогосподарського підприємства АПК; • вивчення організаційно-економічних основ підприємств, поглиблення знань з аналізу ефективності використання техніки. 		
Місце проведення практики.	Практика проводиться в сучасних господарствах різної форми власності, структурних підрозділах ЗВО, науково-виробничих об'єднаннях за місцем проживання або майбутнім місцем роботи здобувача ВО.		
Специфічні результати навчання і форми їх контролю	<ul style="list-style-type: none"> • Володіти комплексом необхідних гуманітарних, природничо-наукових та професійних знань (ПРН1) • Розробляти енергоощадні, екологічно безпечні технології виробництва с.-г. продукції (ПРН2) • Планувати прикладні дослідження (ПРН6) • Приймати ефективні рішення щодо складу комплексів машин (ПРН9) • Застосовувати методи мехатроніки (ПРН10) • Проектувати конкурентоспроможні технології та обладнання для виробництва с.-г. продукції (ПРН11) • Створювати інноваційні техніко-технологічні системи в рослинництві (ПРН15) • Розробляти і реалізувати ресурсощадні та природоохоронні технології (ПРН19) 		
Обсяг і форми контролю	4 кредити ECTS (120 годин); підсумковий контроль – залік.		
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота		
Умови зарахування	згідно з навчальним планом		

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетентності	<p>ФК1. Здатність розв'язувати складні управлінські задачі та проблеми в сфері сільськогосподарського виробництва.</p> <p>ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння аспектів професійної діяльності.</p> <p>ЗК4. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p>	Програмні результати навчання	<p>ПРН1. Володіти комплексом необхідних гуманітарних, природничо-наукових та професійних знань, достатніх для досягнення інших результатів навчання, визначених освітньою програмою.</p> <p>ПРН2. Розробляти енергоощадні, екологічно безпечні технології виробництва, первинної обробки і зберігання сільськогосподарської продукції.</p>
----------------	--	-------------------------------	--

ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
 ФК4. Здатність застосовувати сучасні інформаційні та комп'ютерні технології для вирішення професійних завдань.
 ФК6. Здатність проектувати й використовувати мехатронні системи машин і засоби механізації сільськогосподарського виробництва.
 ФК7. Здатність проектувати, виготовляти і експлуатувати технології та технічні засоби виробництва сільськогосподарської продукції.
 ФК11. Здатність до отримання і аналізу інформації щодо тенденцій розвитку аграрних наук, технологій і техніки в сільськогосподарському виробництві.

ПРН6. Планувати прикладні дослідження, обґрунтовувати вибір методології і конкретних методів дослідження.
 ПРН9. Приймати ефективні рішення щодо складу та експлуатації комплексів машин
 ПРН10. Застосовувати методи мехатроніки для автоматизації в АПК.
 ПРН11. Проектувати конкурентоспроможні технології та обладнання для виробництва сільськогосподарської продукції відповідно до вимог споживачів та законодавства.
 ПРН15. Створювати і оптимізувати інноваційні техніко-технологічні системи в рослинництві, тваринництві, зберіганні продукції і технічному сервісі.
 ПРН19. Розробляти і реалізувати ресурсощадні та природоохоронні технології у сфері діяльності підприємств АПК.

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТУ (ПРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКИ)

1-й день практики	Прибуття студента на базу практики, оформлення і отримання перепусток (за потребою), оформлення повідомлення про прибуття на практику. Вступний інструктаж. Формулювання завдань практики. Складання плану проходження практики.
2-й день практики	Знайомство з базою практики та аналіз її виробничої діяльності господарства/ підприємства АПК.
Протягом всього терміну практики	Узагальнення документації з проблем дослідницької роботи. Збір матеріалів за завданням дослідницької роботи. Виконання програми практики і індивідуального завдання (з щотижневою перевіркою)
Протягом всього терміну практики	Оформлення щоденника, звіту (підготовка презентації), тез і складання заліку з науково-дослідної практики.

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Методичне забезпечення

1. Ковтун Ю.І., Мельник В.І., Артьомов М.П., Харченко С.О., Анікеєв О.І., Циганенко М.О., Романашенко О.А., Сировицький К.Г., Гаєк Є.А., Калюжний О.Д., Чигрина С.А., Качанов В.В. Технологічна блочно-варіантна система машиновикористання в землеробстві України [Монографія Частина I] - Харків: ТОВ Планета-принт, 2020. – 205 с.
2. Харченко С.О., Адамчук О.В., Анікеєв О.І., Сировицький К.Г., Гаєк Є.А., Тіщенко І.С., Харченко Д.О. Експлуатація та сервіс техніки. Трактори [Навчальний посібник Частина I] - Харків: ТОВ Планета-принт, 2020. – 140 с.
3. Пастухов В.І., Фесенко Г.В., Романашенко О.А., Харченко С.О., Лютинський В.Л., Черкашина М.В., Присяжна Л.П. Інженерна служба сільськогосподарського підприємства. Харків, 2018 р.
4. Динаміка колеса автомобіля. Абдулгазиз А.У., Абрамов Д.В., Артьомов М.П., Гацько В.І., Забелишенський З.Е., Клец Д.М., Подригало М.А. [Монографія] ТОВ «ПромАрт» Харків, 2019. 200с.
5. Артемов Н.П., Лебедев А.Т., Подригало М.А., Полянский А.С., Клец Д.М., Коробко А.И., Задорожня В.В. Метод парциальных ускорений и его приложения в динамике мобильных машин – Харьков: изд-во «Міськдрук», 2012. – 220 с.

Література

1. Продукція компанії ПАТ «Ельворті» [URL:https://www.elvorti.com/](https://www.elvorti.com/)
2. Мельник В.И. Внутрипочвенное внесение жидкостей в растениеводство: [монография] / В.И. Мельник. - Харьков: "Міськдрук", 2010. - 439 с.
3. Марченко, Є. І., та М. П. Артьомов. "Критерій роботоздатності мобільних енергетичних засобів." (2018).
4. Подригало, М. А., Артьомов, М. П., Шуляк, М. Л., та Берладін, Д. В. (2015). Синхронізація транспортного агрегату та комбайна під час виконання спільних технологічних операцій рослинництва.
5. Артьомов, М. П. (2019). Умови росту і врожайність соняшника за різних прийомів чизельного обробітку ґрунту на дослідному полі ХНАУ ім. ВВ Докучаєва.
6. Дейнека, С. Використання матеріально-технічної бази сільськогосподарських підприємств в сучасних умовах / С. Дейнека, М. Гринь, І. Махмудов // Техніка і технології АПК. – 2014. – № 11. – С. 16-17.
7. Сисолін П.В. Сільськогосподарські машини: теоретичні основи, конструкція, проектування : підручник / Сисолін П.В., Рибак Т.І., Сало В.М., Кропівний В.М.; за ред. М.І. Черновола. — К.: Урожай, 2002. — . Кн.1: Машини для рільництва. —2002. — 383 с.
8. ДСТУ 3008-95 Документація. Звіти у сфері науки і техніки. Структура і правила оформлення.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

	СИСТЕМА	БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.