

# СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ



## Н ППП 8 Управління якістю аграрного виробництва

спеціальність	208 Агроінженерія	обов'язковість дисципліни	обов'язкова
освітня програма	Агроінженерія	факультет	Мехатроніки та інжинірингу
освітній рівень	другий (магістерський)	кафедра	Мехатроніки та деталей машин

### ВИКЛАДАЧ

#### ГАЛИЧ ІВАН ВАСИЛЬОВИЧ



Вища освіта – спеціальність Якість, стандартизація та сертифікація  
Науковий ступінь – кандидат технічних наук 05.05.11 Машини та засоби сільськогосподарського виробництва  
Вчене звання, посада – старший викладач закладу вищої освіти кафедри мехатроніки та деталей машин

Досвід роботи – більше 10 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- автор більше ніж 80 друкованих праць;
- автор 5 підручників та 20 методичних публікацій;
- автор 4 статей у БД Scopus/WOS.

телефон

(057) 732 54 33

електронна пошта

galych.ivan@ukr.net

дистанційна підтримка

Moodle

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНУ (ДИСЦИПЛІНУ)

<b>Мета</b>	Метою вивчення освітньої компоненти є набуття обсяг знань для вирішення організаційних і технічних задач управління якістю, формування вміння визначати номенклатуру показників якості продукції, техніки та обладнання та застосовувати методи оцінки рівня якості для забезпечення конкурентоспроможності технологій і машин у виробництві сільськогосподарських культур
<b>Формат</b>	лекції, практичні роботи, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота
<b>Специфічні результати навчання і форми їх контролю</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знання та розуміння предметної області та розуміння аспектів професійної діяльності (ЗК3) / <b>лекції, практичні роботи, самостійна робота;</b></li> <li>• Здатність використовувати сучасні принципи, стандарти та методи управління якістю, забезпечувати конкурентоспроможність технологій і машин у виробництві сільськогосподарських культур (ФК12) / <b>лекції, практичні роботи, самостійна робота;</b></li> <li>• Володіти комплексом необхідних гуманітарних, природничо-наукових та професійних знань, достатніх для досягнення інших результатів навчання, визначених освітньою програмою (ПРН1) / <b>іспит;</b></li> <li>• Здійснювати управління якістю в аграрній сфері, обґрунтовувати показники якості сільськогосподарської продукції, техніки та обладнання / <b>лекції, практичні роботи, самостійна робота;</b></li> <li>• Застосовувати багатокритеріальні моделі прийняття рішень у детермінованих умовах та в умовах невизначеності під час вирішення професійних завдань / <b>практичні роботи, самостійна робота.</b></li> </ul>
<b>Обсяг і форми контролю</b>	3 кредити ECTS (90 годин): 14 годин лекцій, 16 годин практичних робіт; самостійна робота; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – залік.
<b>Вимоги викладача</b>	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
<b>Умови зарахування</b>	згідно до навчального плану

## ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

<b>Компетентності</b>	<p><b>ЗК 3.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння аспектів професійної діяльності.</p> <p><b>ФК 9.</b> Здатність прогнозувати і забезпечувати технічну готовність сільськогосподарської техніки.</p> <p><b>ФК 12.</b> Здатність використовувати сучасні принципи, стандарти та методи управління якістю, забезпечувати конкурентоспроможність технологій і машин у виробництві сільськогосподарських культур.</p>	<b>Програмні результати навчання</b>	<p><b>ПРН 1.</b> Володіти комплексом необхідних гуманітарних, природничо-наукових та професійних знань, достатніх для досягнення інших результатів навчання, визначених освітньою програмою.</p> <p><b>ПРН 16.</b> Здійснювати управління якістю в аграрній сфері, обґрунтовувати показники якості сільськогосподарської продукції, техніки та обладнання.</p> <p><b>ПРН 17.</b> Застосовувати багатокритеріальні моделі прийняття рішень у детермінованих умовах та в умовах невизначеності під час вирішення професійних завдань.</p>
-----------------------	---	--------------------------------------	---

# СТРУКТУРА ОСВІТЬОГО КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНИ)

## Модуль 1. Принципи, стандарти та методи управління якістю

Лекція 1	Стан і перспективи підвищення якості виробництва сільськогосподарської продукції	Практична робота 1	Система показників якості сільськогосподарської продукції та техніки	Самостійна робота	Поняття якості. Якість як об'єкт управління. Основні фактори, що впливають на якість продукції. Забезпечення якості продукції. Ставлення до якості та удосконалення управлінської діяльності у сучасному світі. Принципи оцінки систем якості та їх критерії. Поняття і сутність контролю якості товарів. Технічний контроль якості товарів. Класифікація та види технічного контролю. Кваліметричний метод вимірювання якості товарів. Удосконалення методів об'єктивного вимірювання якості товарів. Забезпечення рівня якості виробів впродовж їх життєвого циклу.
Лекція 2	Інструменти гарантування якості та безпечності сільськогосподарської продукції, техніки та обладнання	Практична робота 2	Основні принципи сучасних моделей управління якістю продукції та послуг підприємств аграрного виробництва		
Лекція 3	Стандарти досягнення відповідних характеристик для забезпечення показників якості та конкурентоспроможності технологій і машин	Практична робота 3	Система технічного регулювання, стандартизації та метрології в аграрному секторі		
Лекція 4	Підтвердження відповідності вимогам нормативних документів та технічних регламентів	Практична робота 4	Модулі оцінки відповідності та вимог щодо маркування національним знаком відповідності		

## Модуль 2. Управління якістю в аграрній сфері

Лекція 5	Особливості проектування системи управління якістю підприємств в аграрній сфері	Практична робота 5	Методологія формування процесів систем управління якістю	Самостійна робота	Основні етапи розвитку систем якості. Шляхи створення, впровадження систем менеджменту якості і забезпечення їх працездатності. Інтегровані системи менеджменту. Огляд стандартів серії ISO 9000 інші стандарти, вимоги яких покладені в основу систем управління якістю. Призначення, створення та застосування статистичних методів контролю якості.
Лекція 6	Прикладний інструментарій формування процесів систем управління якістю	Практична робота 6	Моделі забезпечення конкурентоспроможності технологій і машин		
		Практична робота 7	Моделі прийняття рішень в системі управління якістю		
Лекція 7	Експертне оцінювання процесів системи управління якістю як засіб постійного поліпшення	Практична робота 8	Внутрішній аудит як засіб поліпшення систем управління якістю		

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

1. Загальне управління якістю: підручник / О.В. Нанка, Р.В. Антощенко, В.М. Кісь, І.О. Листопад, Н.І. Моїсєєва, І.В. Галич, А.О. Никифоров. Харків: ХНТУСГ. 2019. 205 с.
2. Менеджмент якості аграрного підприємства: навч. посібник / Мазур К.В., Кубай О.Г. Вінниця, 2020. 284 с.
3. Безродна С. М. Управління якістю: навч. посіб. Чернівці: ПВКФ «Технодрук». 2017. 174 с.
4. Подпратов Г.І., Войцехівський В.І. та ін. Основи стандартизації, управління якістю та сертифікація продукції рослинництва. К.: Арістей, 2004. 552 с.
5. Шаповал М.І. Менеджмент якості: навч. посібник. Київ, 2007. 471 с.
6. Момот О.І. Менеджмент якості та елементи системи якості: навч. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2007. 368 с.

Методичне забезпечення

1. Галич І.В., Антощенко Р.В., Лук'яненко М.В., Фабричнікова І.А. Оцінка відповідності продукції: метод. вказівки. Харків, 2021. 80 с.
2. Галич І.В., Антощенко Р.В., Лук'яненко В.М. Статистичні методи управління якістю : метод. вказівки. Харків, 2021. 30 с.
3. Галич І.В., Антощенко Р.В., Лук'яненко М.В., Фабричнікова І.А. Модулі оцінки відповідності: метод. вказівки. Харків, 2021. 30 с.
4. Антощенко Р.В., Галич І.В., Никифоров А.О. Інформаційні технології пошуку нормативних документів: метод. вказівки. Харків, 2020. 22 с.
5. Никифоров А.О., Лук'яненко В.М., Галич І.В. Метрологічне забезпечення якості продукції: метод. вказівки. Харків, 2020. 34 с.
6. Антощенко Р.В., Галич І.В.. Експертне оцінювання процесів системи управління якістю: метод. вказівки. Харків, 2021. 26 с.

## СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 30	Підсумковий контроль
		до 30	Самостійна робота студента
		до 20	Модуль 1
		до 20	Модуль 2
Модульне оцінювання	20 бальна сумарна	до 10	усні відповіді на тестові питання
		до 10	усні відповіді під час виконання практичних робіт

## НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.

